令和6年4月1日 高根台公民館

	а	b	С	d	е	f	g	h	i	k		
番号		<b>△</b> 松~四四(古光 □)	取組(事業)の具体的な内容	形態	対象	対象【詳細】	+088	行政以外の主体との連携・協働	=# 47	ふなば	びし一番星プランにおける位	置づけ
	新規事業は番号に○を記載	今後の取組(事業名)	※実施する事業の具体的な内容を記載	※事業の形態をプルダウンで選択	※事業の対象をプルダウンで選択	<ul><li>※「e:対象」の、更に具体的な対象を記載(例)「ひとり親家庭の小学校3年生~6年生」等</li></ul>	期間	※連携先及び連携の方法(共催/協働など)を記載 講師として起用するだけの場合は除く	講師	基本施策-施策	施策(詳細)	取組
1	(地域課題)デジタルデバイ ド対策の推進	デジタルデバイド対策事業	初心者向けのスマホ・タブレット講座 (適切な情報入手とアプリの活用)	集会活動	高齢者	60歳以上	11月~2 月	2 ソフトバンクと連携	ソフトバンク	_1_1多様な学習ニーズへの 対応	_1_1_1新たな学習スタイルへの対応	2デジタルデバイド対策の推   進
2	再チャレンジする人への支 援	あなたの力を地域へ	高齢期を豊かに生きられるよう、生きがい福祉 事業について学ぶ	集会活動	成人一般	成人	6月	生きがい福祉事業団と連携	生きがい福祉事業団	_1_1多様な学習ニーズへの 対応	_1_1_4再チャレンジする人 への学習支援	1リカレント教育の推進
3		高根台婦人学級	教養・生活・健康などに関する学習	学級 • 講 座	女性	高根台地域在住の成人(主 に女性)	5月~3 月	運営委員会方式	音楽家 他	_1_1多様な学習ニーズへの 対応	_1_1_5高齢期を豊かに生き るための学習支援	1高齢期を豊かに生きるための学習の推進
	高齢期を豊かに生きるため	ゆりの木大学	教養・生活・健康などに関する学習	学級 • 講 座	高齢者	高根台地域の60歳以上の 方	5月~3 月	運営委員会方式	保険医協会医師 他	_1_1多様な学習ニーズへの 対応	_1_1_5高齢期を豊かに生き るための学習支援	1高齢期を豊かに生きるための学習の推進
5	の 学習の推進	サークル体験・見学	社教団体のサークル体験・見学の期間を設け、 サークルを支援する	集会活動	成人一般	成人	11月~ 12月	社会教育関係団体共催		_1_1多様な学習ニーズへの 対応	_1_1_5高齢期を豊かに生き るための学習支援	1高齢期を豊かに生きるための学習の推進
6		クイズやろうぜ	クイズサークルを作る	学級 • 講 座	その他	中学生以上	7月~8 月		未定	_1_1多様な学習ニーズへの 対応	_1_1_5高齢期を豊かに生き るための学習支援	1高齢期を豊かに生きるための学習の推進
7	(地域課題)	ふなばしハッピーサタデー 事業	軽スポーツやゲームを通じての青少年の居場所 づくりと健全育成	集会活動	青少年	高根台地区及び周辺小学校 の児童	5月~3 月	青少年課共催 (一部高根台児童ホーム共 催)	スポーツと健康を推進する会中部プロック 他	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	2体験活動の充実
8	青少年の居場所づくり		つくる、あそぶ、考えるをテーマに、こども祭りを開く(青少年相談員・地域団体・小中学校PTAなどが協力)		青少年	高根台地区周辺地域未就学 児・小中学校の児童生徒	3月	高根台児童ホーム、高根台 団地自治会共催	船橋市スポーツ推進委員 他	_1_2充実した学習機会の提 供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	2体験活動の充実
9		総合学習支援事業(高根台第2小)	小学校の総合学習の時間を支援する	集会活動	青少年	高根台第二小学校の児童	未定	高根台第二小学校と連携	未定	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	2体験活動の充実
10		総合学習支援事業(高根台第3小)	小学校の総合学習の時間を支援する	集会活動		高根台第三小学校の児童	未定	高根台第三小学校と連携	未定	_1_2充実した学習機会の提 供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	2体験活動の充実
11	家庭と地域の教育力向上の ための取組の推進	障がいのある青少年自立支 援事業	障害のある青少年に生活に取り入れられる事業 を提供することにより自立を促す	集会活動	青少年	特別支援学校高根台校舎の 全児童	未定	船橋特別支援学校高根台校 舎共催	未定	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	2体験活動の充実
12		親子和凧づくり教室	日本の伝統文化である和凧作りを通じて親子の 交流を図る	集会活動	青少年	高根台地区及び周辺小学校 の児童	12月	中部地区生涯学習コーディネーター連絡協議会協働	和凧作り指導者	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	2体験活動の充実
13		新春子ども凧あげ大会	小学校校庭で凧あげを通して伝承遊びの楽しさ と地域の子供たちの交流を図る	集会活動	青少年	高根台地区及び周辺小学校 の児童	1月	中部地区生涯学習コーティ   ネーター連絡協議会協働、   高根台地区社会福祉協議会   共催	11日にひお道子	_1_2充実した学習機会の提 供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	2体験活動の充実
14		高根台宇宙の学校	宇宙に関する学びを通じ、子供の科学的好奇心 を育むとともに、高根台地区在住者を講師とし て招き、地域との連携を図る	学級 • 講 座	青少年	小学生	6月~8 月	子ども・宇宙・未来の会 (KU-MA)、JAXA宇宙 教育センター共催	KU-MA(子ども・宇宙・ 未来の会)会員 新田正博	_1_2充実した学習機会の提 供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	2体験活動の充実
15	(生涯学習におけるアン ケート) 体験活動の充実	職業講演会	様々な職業の方から講演いただき、生徒の職業 に対する知識や心構えを育み、進路選択の視野 を広げる	集会活動		高根台中学校2年生	2月	高根台中学校と連携	未定	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	2体験活動の充実
16		小学生の公民館サークル体 験学習	高根台第三小学校3年生の総合学習の時間として、公民館サークルの実習体験を行う	学級•講 座	青少年	高根台第三小学校3年生	11月~ 12月	高根台第三小学校と共催	社会教育関係団体	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	2体験活動の充実
17	子供の読書活動の推進	読書感想文の書き方講座 〜読感がうまくなるコツは これだ〜	読書感想文の書き方のコツを学ぶとともに、子 供の読書活動を推進する	学級 • 講 座	青少年	高根台地区及び周辺小学校 の3~4年生	7・8月		大学講師	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	3子供の読書活動の推進
18			高齢者を対象とした健康体操を教室を実施し、 健康づくり及び介護予防を推進する	集会活動	高齢者	高根台地域の60歳以上の 方	4月~3 月	健康づくり課共催	体操指導士	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_2健康維持・増進のための学習機会の提供	1地域課題に関する学習と活動の推進
	(地域課題) 健康づくりに関する学習の 推進	介護予防事業	運動機能・口腔機能の向上と栄養改善・認知症 などの総合型予防プログラムを実施する	产		高根台地域の60歳以上の 方	7月	健康づくり課共催	未定	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_2健康維持・増進のための学習機会の提供	1健康づくりに関する学習の推進
20		<b> </b> テノ		1'—	その他	高根台地区に住む住民の方	12月~ 3月	高根台地区社会福祉協議会 共催	未定	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_1地域課題に関する取 組の推進	1地域課題に関する学習と活動の推進
21			国際化社会に備え、外国の文化·慣習·生活様式を学ぶ			中学生以上	1月~2 月	中部地区生涯学習コーディ ネーター連絡協議会協働	未定	_1_2充実した学習機会の提供	生のための学習機会の提供	6多文化共生のための学習の推進
	多文化共生のための学習機 会の提供	国際理解講座(西部公民館 多文化共生)	国際化社会に備え、外国の文化·慣習·生活様式を学ぶ				2月	国際交流課(西部公民館とりまとめ)	ベトナム国際交流員	_1_2充実した学習機会の提供	生のための学習機会の提供	6多文化共生のための学習の推進
23		障害者理解講座		<i>'</i>	その他		7月		福祉サービス公社	_1_2充実した学習機会の提供		6多文化共生のための学習の推進
24	教養などに関る学習機会の 提供	歴史講座	歴史に関する学習	学級 • 講 座	成人一般	成人	1月~2月		歴史研究家	_1_2充実した学習機会の提供		1学びの成果を可視化する仕組みの構築

	a	b	С	d	е	f	g	h	i		k	
番号	課題内容		取組(事業)の具体的な内容	形態	対象	対象【詳細】	#000	行政以外の主体との連携・協働		ふなは	でし一番星プランにおける位	置づけ
	新規事業は番号に〇を記載	今後の取組(事業名)	※実施する事業の具体的な内容を記載	※事業の形態をプルダウンで選択	※事業の対象をプルダウンで選択	※「e:対象」の、更に具体的な対象 を記載(例)「ひとり親家庭の小学 校3年生~6年生」等	期間	※連携先及び連携の方法(共催/協働など)を記載 講師として起用するだけの場合は除く	講師	基本施策-施策	施策(詳細)	取組
25		第28回たかね台公民館まつり	公民館利用団体の日頃の活動成果を発表する場 を提供するとともに、地域の方々に団体活動へ の理解を深める				10月	たかね台公民館まつり実行 委員会共催	_	_1_3充実した学習のための 環境の整備	_1_3_2学びの成果を可視化 する仕組みの構築	
26	(地域課題) 活動へつなげるコーディ	高根台ハワイアンフェス ティバル	日頃の活動成果を発表する場を提供するととも に、フラダンスサークルの団体相互の交流を図 る		その他		11月	高根台ハワイアンフェス ティバル実行委員会共催		_1_3充実した学習のための 環境の整備		2地域・社会で活躍する団体 の育成と支援
27	ネート機能の強化		地域住民に日本の伝統芸能である和太鼓の迫力 と魅力を観せる				12月	たかね乱れ囃子共催	_	_1_3充実した学習のための 環境の整備	_1_3_2学びの成果を可視化する仕組みの構築	2地域・社会で活躍する団体 の育成と支援
28		!	社会教育関係団体「歌の集い」による参加型コ ンサート				未定	たかね台歌の集い共催	音楽家	_1_3充実した学習のための 環境の整備	_1_3_2学びの成果を可視化する仕組みの構築	2地域・社会で活躍する団体 の育成と支援
29		社会教育関係団体研修会	社会教育関係団体を対象とした研修会と、団体 登録申請の記載説明会	集会活動	その他	高根台公民館登録の社会教 育関係団体及び希望団体	5月		公民館職員	_2_1地域・社会で活躍する 人材・団体の育成と支援	_2_1_1地域・社会で活躍する人材の育成と支援	1地域・社会で活躍する人材 の育成と支援
30	学びの成果を活用するため の環境の整備	中部地区公民館合同事業	中部地区公民館4館で企画・運営する事業	集会活動	その他		未定	夏見、高根、新高根公民館 共催	_	_1_3充実した学習のための 環境の整備	_1_3_3学習相談体制の整 備・充実	1地域・社会で活躍する人材 の育成と支援
31	地域・社会で活躍する人 材・団体の育成と支援	地域課題発見・解決事業	現代的課題や地域の諸問解決の為、市民の企画 による事業を実施する	集会活動	その他		未定	市民団体共催	未定	_2_1地域・社会で活躍する 人材・団体の育成と支援	_2_1_1地域・社会で活躍する人材の育成と支援	2防災学習の推進
32	(生涯学習におけるアンケート) 地域の課題として、多くの 方が防犯対策を選択した	  地域防災・防犯講座	防災・防犯に関する講話と、地域住民同士で対策を話し合い意識を高める。あわせて、動画撮影を行い、リモートによる動画配信を予定。	学級 • 講 座	その他	高根台地域住民	9月	高根台地区社会福祉協議会連携	未定	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_1地域課題に関する取 組の推進	1地域課題に関する学習と活動の推進
33		就学時健診等における子育 て学習 (高根台第二小学 校)	子育て、家庭教育に関する学習	集会活動	成人一般	就学時健診に参加する保護者	11月	高根台第二小学校共催	未定	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
34	子育て世代を対象とした取 組の推進	就学時健診等における子育 て学習 (高根台第三小学 校)	子育て、家庭教育に関する学習	集会活動	成人一般	就学時健診に参加する保護者	11月	高根台第三小学校共催	未定	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
35		家庭教育セミナー	家庭教育に関する学習	集会活動	成人一般	成人	未定	未定	未定	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
36		家庭教育支援事業	子供の読書活動の推進に役立てるため、読み聞 かせボランティアを養成する	学級 • 講 座	成人一般	成人	2月		地域文庫連絡会	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
37		子育て講座 「にこにこワイワイ子育て キャンパス」	子育て·健康等に関する学習と保護者の交流を 図る	集会活動	その他	乳幼児とその保護者	5月~3 月(8月 除く)	高根台児童ホーム、高根台 子育て支援センター共催	リトミック講師 他	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
38	(地域課題)地域における交	高根台今日用と今日行く講 座	今日用事が何もない、行くところがないという ことにならないように、地域で学び交流する主 に熟年世代応援の市民教養講座	学級 • 講 座	成人一般	成人	9月	高根台地区社会福祉協議会共催	未定	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機 会の創出	
39	流機会の創出	高根台地区福祉フェスティバル	高根台地区の様々な福祉団体の活動展示	集会活動	その他	高根台地区に住む住民の方	11月	高根台地区社会福祉協議会共催	_	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機 会の創出	1活動に関する情報の収集と 発信
40	青少年の学習環境の整備	高根台公民館空き部屋開放 事業	空き部屋を小中学生の勉強スペースとして開放する	その他	青少年	小中学生、高校生	通年			_1_3充実した学習のための 環境の整備	_1_3_3学習相談体制の整 備・充実	1学習相談体制の整備・充実
41	活動に関する情報提供の充 実	公民館館報の発行	公民館事業の案内、地域ニュースなど	その他	その他		6・10・ 2月			_2_3学びの成果を活用する ための環境の整備	_2_3_1活動に関する情報提供の充実	1活動に関する情報の収集と 発信

a	b	C	d	е	f	g	h	i	夏見公民館 			
課題内容 新規事業は番号にOを記載	今後の取組(事業名)	取組(事業)の具体的な内容	<b>形態</b> ※事業の形態をプル・	<b>対象</b>	対象【詳細】 ※「e:対象」の、更に具体的な対象を記載(例)	│ │  期間	行政以外の主体との連携・協働 ※連携先及び連携の方法(共催/協働など)	講師	ふなる	ばし一番星プランにおける( <u></u>	立置づけ ⊤	
		※実施する事業の具体的な内容を記載	ウンで選択	ルダウンで選択	「ひとり親家庭の小学校3年生~6年生」等		を記載 講師として起用するだけの場合は除く		基本施策-施策	施策(詳細)	取組	
【地域課題】 ●地域における交流機会の創出 ●地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援 ●青少年の健全育成・居場所づくりと世代間交流 ◎サークル新規加入者の獲得	夏だ、祭りだ、盆踊り	館区の子どもたちのみならず三世代参加を広く周知し夏祭りで盛大な輪踊りに参加できるよう「レクダンスサークル」「山茶花舞の会」の全面協力のもと盆踊りの練習会を開く。これに併せハピサタ「七夕まつり」で「オリジナルうちわ作り」を行い、自ら作ったうちわを手に祭りの輪踊りに参加し地域の一員として慣習に触れ行事に参加することで地元を愛し誇る気持ちを育む。また、指導するレクダンスサークルへの加入促進も目途として周知を行う。		その他	八栄小学校、夏見台小学校の児 童を中心とした地域住民	8月	社会教育関係団体 「レクダンスサークル」 「山茶花舞の会」 との協働	社会教育関係団体 「レクダンスサーク ル」 「山茶花舞の会」	_1_2充実した学習機会の 提供	_1_2_1青少年の豊かな   心の育成のための取組の   推進	2体験活動の充実	
<ul><li>●直接体験機会の提供</li><li>【地域課題】</li><li>◎デジタルデバイド対策の推進</li></ul>	はじめてのスマホ講座夏見教室	当館では未だニーズがあるスマホの極初心者に向け、電源の付け 方、電話のかけ方、受け方、情報の取得方法などの基礎を学ぶ講座 を継続する。	学級•講座	高齢者	公民館区在住のおおむね60歳以上の 高齢者	)		ソフトバンク(株) スマホAD推進部			   2デジタルデバイド対策の推   進	
●直接体験機会の提供 【地域課題】 ◎デジタルデバイド対策の推進	初心者向けスマホ講座	当館では未だニーズがあるスマホの極初心者に向け、電源の付け 方、電話のかけ方、受け方、情報の取得方法などの基礎を学ぶ講座 を継続する。	学級•講座	高齢者	公民館区在住のおおむね60歳以上の 高齢者	)		J:COM		_1_1_1新たな学習スタイル への対応	2デジタルデバイド対策の推進	
【地域課題】 ●高齢期を豊かに生きるための学習の推 進	夏見寿大学	高齢者の生きがいのための学習活動を行う	学級•講座	高齢者	公民館区在住のおおむね60歳以上の 高齢者	5~3月 (第2木)		交通安全教室·防犯講座、 地域史、民謡、落語会 他			1高齢期を豊かに生きるため の学習の推進	
●家庭教育に関する学習機会の提供	   就学時健診等における子育て学習(八栄   小学校)	就学時健診における子育て学習を実施し、家庭教育についての教養を深める	集会活動	成人一般	小学校新入生の保護者	11月	八栄小学校	未定			1家庭教育の支援	
●家庭教育に関する学習機会の提供	が手校/  就学時健診等における子育て学習(夏見 台小学校)		集会活動	成人一般	小学校新入生の保護者	11月	夏見台小学校	未定	2_2「つながり」を育む学   3 · 活動の推進	1910/2000 取組の推進   2222家庭と地域の教育力   向上のための取組の推進	1家庭教育の支援	
●家庭教育に関する学習機会の提供	八栄小学校PTA家庭教育セミナー	家庭教育に関する講話の	学級•講座	成人一般	八栄小学校の保護者	年3回	八栄小学校PTA 共催				1家庭教育の支援	
●家庭教育に関する学習機会の提供	ひまわり幼稚園母の会家庭教育セミナー	家庭教育に関する講話の他	学級•講座	成人一般	ひまわり幼稚園の保護者	年3回	ひまわり幼稚園 共催		習・活動の推進     _2_2「つながり」を育む学	向上のための取組の推進 _2_2_2家庭と地域の教育力	1家庭教育の支援	
●公民館の居場所づくり	シネマなつみ	公民館で①青少年向け②成人向けに定期的に映画会を実施する 季節、メッセージ性など、当館が明確に意図し方向づける背景に基 づき、世の中にあまり知られていない埋もれた名作を中心に選定 し、新たな公民館利用者の開拓、高齢者等の居場所づくり、子ども たちの気付きを促すべく、感動を共有し楽しんでもらえるよう、公 民館の選定意図などを来場者に伝え、一方通行ではなく一体感ある		その他	①館区在住・在学の児童 ②館区在住・在学の成人	毎月1回	市民大学校(視聴覚ライブラ リ) 千葉県総合教育センター ほか	公民館職員	習・活動の推進 1_2充実した学習機会の提供	向上のための取組の推進 _1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	1青少年の居場所づくり	
●心身の健康維持や参加者相互の親睦を 図る	夏見座よさこいエクササイズ	空間とする。 座ったまま踊れるよさこいを無理なく楽しみ、軽度な運動をつうじて参加者相互の親睦を深めるとともに、家庭で継続した取り組みを促し健康増進に繋げる。		成人一般				スポーツインストラクター 渡辺 美奈子			1健康づくりに関する学習の 推進	
●青少年の健全育成・居場所づくり	ふなばしハッピーサタデー事業	新しいスポーツ、文化、創造など、知的好奇心を満たす経験、機会の提供に努め、地域の将来青少年の健全育成に寄与する活動、を子供たちに親しませることにより、豊かな心や健全な精神を培う。	1	青少年	八栄小学校、夏見台小学校の児童	5月~3月	青少年課・ハッピーサタデー実 行委員会 共催	青少年相談員・スポーツ推 進員 他	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	1青少年の居場所づくり	
●地域間の結びつきを深める	夏見地区老人クラブ連絡協議会演芸大会		集会活動	高齢者	夏見地区老人クラブ会員		夏見地区老人クラブ 共催	自治会長他			2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	
<ul><li>●地域間の結びつきを深める</li></ul>	地域ふれあいコンサート	地域の才能を発掘し広め研鑽する場として、本市に縁のある方を積極的に演者として迎え、地域に向けて音楽に親しみ新たに出会う機会を提供する。	1	その他	主に館区居住の方	2月	   夏見地区ふれあいコンサート実   行委員会、夏見公民館利用団体   連絡協議会					
●地域高齢者の健康維持・増進 ●人生100年時代を生き抜くために必要 な知識を身に付ける	ふなばしシルバーリハビリ体操 夏見教 室	市が市民大学のカリキュラムで養成した初級体操指導士を中心として運営し、市健康づくり課と共催事業としてシルバーリハビリ体操を行う。		高齢者	公民館区在住の65歳以上の高齢者	4月~3月	健康づくり課 共催	初級体操指導士			2運動習慣形成のための学習   の推進	
●地域高齢者の健康維持・増進 ●人生100年時代を生き抜くために必要 な知識を身に付ける	介護予防教室	介護予防のための体操と講話	学級•講座	高齢者	公民館区在住の65歳以上の高齢者	6月	健康づくり課 共催	健康づくり課委託業者	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_2健康維持・増進のための学習機会の提供	2運動習慣形成のための学習 の推進	
●地域に向けた事業案内と実施した事業 の報告	公民館だより「なつみ」の発行	地域に向けた事業案内と実施した事業の報告の貴重な媒体として、 地域新聞への折込みによる各戸配布として広く届ける。	その他	その他	夏見公民館区在住の方	4、7、1 O、2月			_1_1多様な学習ニーズへの 対応	_1_1_1新たな学習スタイル への対応		
●直接体験機会の提供	親子DEリトミック	親子でリズムに合わせて体を動かしたり、音楽に合わせて絵を描く	集会活動	その他	就園前の子どもとその保護者		夏見児童ホーム 共催	リトミック講師 安田洋子			 1健康づくりに関する学習の 推進	
●直接体験機会の提供 3	親子ヨガ	抱っこひもなどを利用し、親子でスキンシップを図りながら身体を   ほぐす	集会活動	その他	就園前の子どもとその保護者		夏見児童ホーム 共催	   ヨガインストラクター   岩城緑			   1健康づくりに関する学習の   推進	
● 夏見公民館利用団体との情報共有・意見交換	社会教育関係団体研修会	社会教育関係団体としての在り方や活動について質疑応答	集会活動	成人一般	   夏見公民館で活動する社会教育関係団   休	4月25日(木	   夏見公民館で活動する社会教育   関係団体	公民館職員			2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	
●直接体験機会の提供 【重点課題】 ◎オンラインなど新たな手段の活用 ◎リカレント教育の機会提供	使ってみよう!ChatGPT	生成Aiとして一躍有名となったChatGPT等の最先端ITツールを学び、ビジネス活用だけでなく、日常生活にも落とし込める知識を深めることで、スキルアップ、QOL向上を図る。	学級•講座	成人一般	市内在住・在勤・在学の方	9月		(株)インソース				
●利用団体の学びの成果を発表する場を 提供する 【重点課題】 ◎共生社会の実現に向けた取り組み 【地域課題】 ●地域における交流機会の創出 ●地域・社会で活躍する人材・団体の育 成と支援		公民館で活動するサークルが活動の1年の成果を発表する場として、夏見公民館利用団体連絡協議会を中心に組織される夏見公民館まつり実行委員会により開催する。 併せて、夏見地区の小中学校、県立夏見特支学校、福祉作業所との連携をとり、作品展示や演奏発表、生産品の販売など、様々な背景を持つ同じ夏見の仲間が集い発信し。共生社会の実現に向けた相互理解を得る場となるよう努める。		その他	主に館区居住の成人一般	10月	主に公民館区在住の方		_2_1地域・社会で活躍する 人材・団体の育成と支援	_2_1_1地域・社会で活躍する人材の育成と支援	1地域・社会で活躍する人材の育成と支援	
●地域における交流機会の創出 ◎共生社会の実現に向けた取り組み ●地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援	夏見地区福祉まつり	夏見地区の様々な福祉団体の活動展示	集会活動	その他	夏見地区に住む住民の方	未定	夏見地区社会福祉協議会共催			_2_2_3地域における交流機 会の創出	1活動に関する情報の収集と 発信	
<ul><li></li></ul>	成田山新勝寺歴史ウォーキング	成田山新勝寺の歴史に触れながら現地を歩き、教養を身につけながらい身の健康維持、参加者相互の親睦を図る。	学級•講座	成人一般	市内在住・在勤・在学の方						   1健康づくりに関する学習の   推進	
●直接体験機会の提供 【重点課題】 ②共生社会の実現に向けた取り組み	視覚障害を持つバリトン歌手によるコン サートと講話	視覚障がいを有しながらバリトン歌手として活躍する北原新之助氏を招き、ミニコンサートと視覚障碍者ならではの観点で日常を語っていただくほか、参加者が視覚障がいを疑似体験し、グループ討議などを通じて共有、理解を深め、共生社会の実現に向けた気づきの機会とする。		その他	市内在住・在勤・在学の方		北原新之助(バリトン歌手) 夏見地区社会福祉協議会 県立船橋夏見特別支援学校	北原新之助(バリトン歌手)			6多文化共生のための学習の 推進	
●心身の健康維持や参加者相互の親睦を 図る	みんなでラジオ体操!	シルバーリハビリ体操指導員であり、ラジオ体操指導員でもある講師により、誰もが知るラジオ体操や座ってできる軽運動などを指導し、地域の幅広い世代の参加者が集い楽しみ健康増進を図る機会を提供する。		その他	市内在住・在勤・在学の方	夏季	シルバーリハビリ体操指導員	シルバーリハビリ体操指導員 石黒氏 ほか		_2_2_3地域における交流機 会の創出	1地域における交流機会の創出	

令和6年4月1日 夏見公民館

		<u> </u>		٨		t	~	h		L	夏見公民館
		D D		   形態			<u> </u>		ふたば		 罟づけ
番号		今後の取組(事業名)				ペリタ Lロナル凹』 パ   ※「e:対象」の、更に具体的な対象を記載(例)	期間	※連携先及び連携の方法(共催/協働など) 講師	131/8/16		
朴儿	<b>尻争未は笛与にして記戦</b>		次天心の句子をひれているというでは、	※事業の形態をプルウンで選択	ダ ※事業の対象をブルダウンで選択	「ひとり親家庭の小学校3年生~6年生」等	7431 3	を記載 講師として起用するだけの場合は除く	基本施策-施策	施策(詳細)	取組
	地域課題】 地域への愛着の醸成 地域における交流機会の創出 地域・青少年の健全育成・居場所づく と世代間交流	地域活動への青少年参画を促す取り組み	夏見地区社会福祉協議会事務局長からの相談として、これまで登録 ボランティアや町会自治会が中心となり担ってきた地域活動は参加 者の高齢固定化による継続困難が大きな課題となっている。そのた め、夏見の未来を担う小中高校生を中心とした若者に地域活動、安 心安全のための環境づくりへの参画の機会を通じて災害時などの自 発的な参画目指し、平時から顔の見える関係を築き、将来、夏見で 活躍する人材が現れること目指す。具体的な事業構想は、今後の地 区社会協議会との協議にて作り上げる。	その他	青少年	小中高校生		協働 夏見地区社会福祉協議会 館内各町会自治会 館区内小中高校及び PTA ほか	_2_1地域・社会で活躍する  人材・団体の育成と支援		1地域・社会で活躍する人材の育成と支援
27	教養を深める 地域課題】 地域への愛着の醸成 地域における交流機会の創出 地域・青少年の健全育成・居場所づく と世代間交流	おじいちゃん、おばあちゃんが子どもの 頃を聞いてみよう 〜郷土資料館「暮らしの道具と生活展」 連携企画〜	長年、郷土資料館が取り組む「暮らしの道具と生活展」で紹介する様々な収蔵資料を活用し、同館学芸員をファシリテーターとして、地域に住まう三世代が集い各世代が使ってきた生活道具の変遷から、社会背景、地域と暮らしの変化を体験し学ぶ。郷土資料館、当館が協働企画し、地域で活動する各団体、自治会などが参画予定。(自由研究課題や小学2、3年生の地域学習への展開も模索)昨年来、協働で事業を創ってきた経緯から、郷土資料館学芸員からの求めに応える形で実施を模索。	学級•講座	その他	全年齢		共催 郷土資料館 協働 夏見地区社会福祉協議会 館内各町会自治会 館区内小中学校 八栄小お父さんの会 ほか	2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_1地域課題に関する取組の推進	動の推進
成成	と支援	歌唱サークル2団体(企画進行中)、夏 見在住声楽家による新規サークル立ち上 げに向けた合唱講座~	かねてより会員の高齢・固定化により新陳代謝が得られず活動が先細り、休止の懸念があるサークルが増加を見せ、コロナ禍を経て更に顕著となり、今や利用団体連絡協議会の存続ももはや厳しくなりつつある。その改善のため、各サークルには新規会員加入を促す提案を続けてきたが、当館で活動する合唱サークル2団体、および夏見在住の声楽家より子ども向け合唱サークルを立ち上げたいとの相談を受け、三者連動の企画を検討しているもの。	学級•講座	その他	小学生以上		夏見混声合唱団 グリーンコール 声楽家 伊藤陽子(ソプラノ)	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_1地域課題に関する取 組の推進	1地域課題に関する学習と活動の推進
29	地域課題】 教養を深める 地域への愛着の醸成 地域・社会で活躍する人材・団体の育 と支援		当館が現在の地で移転開設して以来、講堂で多くの方々にご利用いただいてきたグランドピアノは、船橋で長年にわたって本市の音楽文化振興に多大なる寄与をしてきた「伊藤楽器」のピアノマイスターや調律師さんたちの手により今も素敵な音を奏でています。ピアノの演奏を交えながらピアノマイスターさんからピアノと調律の仕組み、歴史による変遷、マイスターとしての仕事への想いや取り		その他	全年齢		伊藤楽器	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_5暮らしに関する学習 機会の提供	
	地域課題】 居場所づくり 地域における親睦と交流機会の創出 地域・社会で活躍する人材・団体の育 と支援		夏見在住のクラシックギタリストをファシリテーターとしてロック、ポップス、ブルースなど、時代の「この一曲」「アーチスト」をテーマに演奏を交え、曲にまつわる話題、世情、アート、カルチャーなど、参加者が語り合い共感を得る「語り場(カタリバ)」とする。また、夏見で拘りの珈琲を提供する喫茶店主に実演・提供して頂き、皆で味わいつつ至福に浸り語り合いながら親睦を深め、明日を生きる活力を得る機会とする。	集会活動	成人一般	18歳以上とする予定。 開催主旨は中高年の参加を想定している。		柳町正隆(プロギタリスト) 柳町正隆(プロギタリス ト) との協働 後藤慎治(海老川珈琲)	習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機会の創出	1地域における交流機会の創出

						r	~	<b>L</b>	•		12	高根公民館
番号	a 課題内容	D	D組(事業)の具体的な内容	形態	<u>e</u>   対象	対象【詳細】	g	連携		ふなは	<u> </u>	置づけ
	新規事業は番号に〇を記載	今後の取組(事業名)	※実施する事業の具体的な内容を記載	※事業の形態をプルダウンで選択	※事業の対象をプルダウンで選択	<ul><li>※「e:対象」の、更に具体的な対象を記載(例)「ひとり親家庭の小学校3年生~6年生」等</li></ul>	期間	※連携先及び連携の方法(共催/協働/講師として起用等)を記載	講師	基本施策-施策	施策(詳細)	取組
1	青少年の居場所づくり・体験活 動の充実	ふなばしハッピーサタデー	制作、運動、こどもまつり(他	集会活動	青少年	小学生	5月~3月	青少年課共催、金杉台児童ホー ム共催	青少年相談員 宮野下シリュウ 他	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	1青少年の居場所づくり
2	青少年の居場所づくり	第45回たかねこどもまつり	ゲーム、工作、模擬店 他	集会活動	青少年		3月	青少年課共催、金杉台児童ホー ム共催	あそびの文化祭 他	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	1青少年の居場所づくり
3	活動へつなげるコーディネート 機能の強化と青少年の体験活動 の充実(地域課題①)	昔あそび体験交流学習	けん玉、お手玉、折り紙 他	集会活動	青少年	高根小学校1・2年生	1月	中部地区船橋市生涯学習コー ディネーター講師	中部地区船橋市生涯学習コー ディネーター	_2_3学びの成果を活用する ための環境の整備	_2_3_2活動へつなげるコー ディネート機能の強化	1活動へつなげるコーディ ネート機能の強化
4	自然を生かした学習の推進と青 少年の体験活動の充実(地域課 題1)	子ども自然観察会	金杉緑地の自然観察	集会活動	青少年	小学生	8月	高根フレンド「みちくさ」講師	高根フレンド「みちくさ」	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	2体験活動の充実
5	青少年の居場所づくり	空き部屋開放事業	青少年向けに公民館の当日の空き部屋を開放し、学習 場所として提供	集会活動	青少年	小学•中学•高校生	4月~3月			_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	1青少年の居場所づくり
6	青少年の居場所づくり	青少年向け卓球開放	青少年向けに公民館の講堂で卓球台を開放	集会活動	青少年	小学•中学•高校生	5月~3月			_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	1青少年の居場所づくり
7	青少年の体験活動の充実(地域課題①)	夏休み工作講座	管区の工務店の協力で日本の木材を使って工作を行う	集会活動	青少年	小学•中学生	8月		持井大輔	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	2体験活動の充実
8	青少年の体験活動の充実(地域課題①)	ステンシル体験	Tシャツに南国模様の絵を染めるステンシル体験	集会活動	青少年	小学生4~6年生	7月	高根公民館紅型染クラブ講師	高根公民館紅型染クラブ	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	2体験活動の充実
	多様な学習ニーズへの対応と、 充実した学習機会の提供(地域 課題③)		未定(全2回)	学級•講座	成人一般		12月		未定	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_5暮らしに関する学習 機会の提供	1暮らしに関する学習の推進
10	家庭教育力の向上と、地域における連帯意識の醸成	高根公民館本館家庭教育セミナー	未定	学級•講座	成人一般		6月~2月		未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
11	多様な学習ニーズへの対応と、 充実した学習機会の提供(地域 課題③)	料理講座	未定	学級・講座	成人一般		未定		未定	_1_2充実した学習機会の提  供 	_1_2_5暮らしに関する学習 機会の提供	1暮らしに関する学習の推進
12	健康維持・増進のための学習機会の提供(地域課題③)	高根健康を考える講座	地域住民の健康づくりを目的に開催(全2回)	学級◆講座	成人一般		未定	花王グループカスタマーマーケ ティング(株)講師	花王グループカスタマーマーケ ティング(株)	_1_2充実した学習機会の提供	めの学習機会の提供	1健康づくりに関する学習の 推進
13	地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援(地域課題②)	サークル見学・体験会	社会教育関係団体に立候補してもらい、希望のあった サークルの体験講座を開催し、団体の活動支援と活性 化・維持発展に努める	┊学級・講座	成人一般		未定	高根公民館社会教育関係団体協働	高根公民館社会教育関係団体	_2_1地域・社会で活躍する  人材・団体の育成と支援		2地域・社会で活躍する団体 の育成と支援
14	健康維持・増進のための学習機 会の提供(地域課題3)	リラックスヨガ講座	地域住民の健康づくりのために、誰でもできる簡単な ヨガを行い、体をリラックスさせることを目的とする (全4回)		成人一般		6月		林康子	_1_2充実した学習機会の提供		2運動習慣形成のための学習 の推進
15	家庭教育の支援	高根小学校就学時健診等におけ る子育て学習	家庭教育に関する講話	集会活動	成人一般	高根小学校入学予定児童の保護 者	11月	高根小学校共催	未定	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
16	家庭教育の支援	金杉小学校就学時健診等における子育て学習	家庭教育に関する講話	集会活動	成人一般	金杉小学校入学予定児童の保護 者	11月	金杉小学校共催	未定	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
17		金杉台小学校就学時健診等における子育て学習	家庭教育に関する講話	集会活動	成人一般	金杉台小学校入学予定児童の保 護者	11月	金杉台小学校共催	未定	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
(18)	多様な学習ニーズへの対応と、 充実した学習機会の提供(地域 課題③)	新春を迎えるしめ縄飾り	新年に飾るためのしめ縄飾り作り	集会活動	成人一般		11月		越智恵美子	_1_2充実した学習機会の提供	機会の提供	1暮らしに関する学習の推進
19	地域における交流機会の創出	一般向け卓球開放	一般向けに公民館の講堂で卓球台を開放	集会活動	成人一般		5月~3月			_2_2「つながり」を育む学  習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機 会の創出	1地域における交流機会の創出
20	高齢期を豊かに生きるための学 習の推進(地域課題④)	高根寿大学	防犯講話、モルック体験、落語鑑賞会 他	学級•講座	高齢者	60歳以上の地区高齢者	5月~3月		未定	_1_1多様な学習ニーズへの 対応	_1_1_5高齢期を豊かに生き るための学習支援	1高齢期を豊かに生きるため の学習の推進
	高齢期を豊かに生きるための学 習の推進(地域課題④)		認知症予防の講話と体操(全4回)	学級•講座	高齢者	65歳以上の船橋市民	1月	船橋市健康部 健康づくり課共 催	未定	_1_1多様な学習ニーズへの 対応	_1_1_5高齢期を豊かに生き るための学習支援	1高齢期を豊かに生きるため の学習の推進
22	高齢期を豊かに生きるための学 習の推進(地域課題④)	シニアのための講座	認知症とエンディングノートについて学ぶ	学級•講座	高齢者	60歳以上の地区高齢者	6月・7月	明治安田生命保険相互会社講師	明治安田生命保険相互会社	_1_1多様な学習ニーズへの対応	るための学習支援	1高齢期を豊かに生きるため の学習の推進
23	デジタルデバイド対策の推進	スマートフォン使い方講座	スマートフォンの操作やアプリの学習(3回)	集会活動	高齢者	60歳以上の地区高齢者	未定		ソフトバンクスマホアドバイ ザー	_1_1多様な学習ニーズへの 対応	_1_1_1新たな学習スタイルへの対応	2デジタルデバイド対策の推 進
24	運動習慣形成のための学習の推進(地域課題④)	シルバーリハビリ体操教室	シルバーリハビリ体操	集会活動	高齢者	65歳以上の船橋市民	4月~3月	船橋市健康部 健康づくり課共 催	ふなばしシルバーリハビリ体操 指導士	_1_2充実した学習機会の提供	めの学習機会の提供	2運動習慣形成のための学習 の推進
25	地域における交流機会の創出	秋まつりミニデイサービス	レクダンス、ゲーム、脳トレ 他	集会活動	高齢者	65歳以上の地区高齢者	未定	高根・金杉地区社会福祉協議会 共催	高根・金杉地区社会福祉協議会スタッフ	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機 会の創出	1地域における交流機会の創出
26	地域における交流機会の創出	ふれあいサロン"ほほえみ"	指体操、シルバー体操、脳トレー他	集会活動	その他	地区住民の方	4月~3月	高根・金杉地区社会福祉協議会 共催	高根・金杉地区社会福祉協議会スタッフ	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	会の創出	1地域における交流機会の創出
27	地域における交流機会の創出	ふれあい福祉まつり	アトラクション、社会福祉協議会事業紹介、健康相 談、模擬店 他	集会活動	その他		未定	高根・金杉地区社会福祉協議会 共催	未定	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	会の創出	1地域における交流機会の創出
28	地域における交流機会の創出	高根虹色コンサート	未定	集会活動	その他		2月		未定	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機 会の創出	1地域における交流機会の創出
29	地域における交流機会の創出	第45回たかね文化祭	作品展示、舞台発表、模擬店	集会活動	その他		10月 12·13 日	たかね文化祭実行委員会共催		_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機 会の創出	1地域における交流機会の創出

## 令和6年4月1日 高根公民館

		а	b	С	d	е	f	g	h	i		k	同伙公氏品
番	号	課題内容	取組(事業)の具体的な内容	形態	対象	対象【詳細】	<del>0</del> 088	連携	=# AI	ふなは	じ一番星プランにおける位	置づけ	
	亲	新規事業は番号に〇を記載	今後の取組(事業名)	※実施する事業の具体的な内容を記載	※事業の形態をプルダウンで選択	<ul><li>※事業の対象をプルダウンで選択</li></ul>	※「e:対象」の、更に具体的な対象 を記載(例)「ひとり親家庭の小学 校3年生~6年生」等	期間	※連携先及び連携の方法(共催/協働/講師として起用等)を記載	講師	基本施策-施策	施策(詳細)	取組
3	8O 亿	地域・社会で活躍する人材・団本の育成と支援と地域における 立 交流機会の創出(地域課題②)		高根公民館社会教育関係団体3太鼓サークルのコンサート		その他			高根公民館社会教育関係団体協働	高根公民館社会教育関係団体	_2_1地域・社会で活躍する  人材・団体の育成と支援	_2_1_2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	2地域・社会で活躍する団体 の育成と支援
3	31 片	地域・社会で活躍する人材・団 本の育成(地域課題②)	社会教育関係団体登録説明会	社会教育関係団体登録申請書の提出方法の説明	集会活動	その他	高根公民館社会教育関係団体代 表者	5月11日			_2_1地域・社会で活躍する 人材・団体の育成と支援		2地域・社会で活躍する団体 の育成と支援
3	32 <sup></sup>	地域における交流機会の創出	高根・金杉地区グラウンドゴル フ大会	自治会主催のグラウンドゴルフ大会	集会活動	その他		5月	高根•金杉地区自治会連合会共催		_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機会の創出	1地域における交流機会の創 出
3	3 4	也域における交流機会の創出	高根・金杉地区秋まつり	徒競走、玉入れ、パン食い競争 他	集会活動	その他		11月	高根•金杉地区自治会連合会共催		_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機 会の創出	1地域における交流機会の創出
3	3 <b>4</b>	也域における交流機会の創出	高根・金杉地区皆で歩こう会	高根公民館からアンデルセン公園までのウォーキング	集会活動	その他		3月	高根•金杉地区自治会連合会共催		_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機 会の創出	1地域における交流機会の創出
Ξ	35 ½	公民館活動や地域に関する情報の発信	公民館報「たかね」発行	町会・自治会に館報「たかね」を各戸配布、HP等を活用した情報発信(年3回)	その他	その他		5月・9 月・2月			_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機 会の創出	1地域における交流機会の創出

令和6年4月1日 新高根公民館

	3	h		7		f	C	h	i		V	新高限公氏 <u>职</u>
	a , 課題内容	D	取組(事業)の具体的な内容	) 形態	対象		5			ふたけ		ででは
番号	新規事業は番号に○を記載	今後の取組(事業名)		  ※事業の形  態をプルダ	   ※事業の対   象をプルダ	※「e:対象」の、更に具体的な対象を記載(例)「ひとり親家庭の小学校3年生~6年生」等	期間	※連携先及び連携の方法(共催/協働など)を記載 講師として起用するだけの場合は除く	=# AT	基本施策-施策	施策(詳細)	取組
1	1 青少年の健全育成・居場所	ふなばしハッピーサタデー	卓球、料理、屋内外でのレクリエーション他 (7回)	集会活動		小学1~6年生	5月~ 3月	青少年課、新局根児重ホー	社会教育関係団体 新高根マジックサークル 他	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_2健康維持・増進のための学習機会の提供	1青少年の居場所づくり
2	づくり	おはなしの部屋	おはなし、読み聞かせ、紙芝居等(4回)	集会活動	青少年	未就学児(O歳児から2歳 児)とその保護者	4月~ 7月	新高根児童ホーム共催	社会教育関係団体 たんぽぽ文庫	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	3子供の読書活動の推進
3	- デジタルデバイド対策	買う前にわかる! スマートフォン体験教室	持っていてもうまく使いこなせない、これから スマホをもちたい方向けの講座	集会活動	成人一般	18歳以上	5月		ソフトバンク認定講師	_1_1多様な学習ニーズへの 対応	への対応	2デジタルデバイド対策の推 進
4	7 7 9 70 7 7 1 1 XJ 9R	触って体験「スマホの基本 とLINE体験」	スマホをより上手に使いこなし、LINEを使えるように体験できる講座		成人一般	18歳以上	3月		ソフトバンク認定講師	_1_1多様な学習ニーズへの対応	への対応	2デジタルデバイド対策の推   進
5		秋の花散歩船橋を歩く	自然散策をしながら秋の植物について学ぶ 地域住民の交流	集会活動	成人一般	18歳以上	10月		自然観察指導員 平栗瑞枝	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機会の創出	出
6		脳トレ運動「マットス」	簡単に楽しめる脳トレ運動	集会活動	成人一般	18歳以上	3月		ソフトバンク認定講師	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_5高齢期を豊かに生きるための学習支援	1高齢期を豊かに生きるための学習の推進
7		新高根ふれあいウォーク	地域の公園や緑地を散策する		成人一般		6月・12月	船橋市スホーツと健康を推 進する会中部コミュニティ 共催	進する会中部コミュニティ		_2_2_3地域における交流機会の創出	出
8						18歳以上	4月~ 5月 <del>本</del> 富	a	切り絵製作家 川下文男 - ボラさき	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_5暮らしに関する学習機会の提供	
9		ストレスをやわらげる セルフケア講座 2回	足裏リフレ、アロマについて学ぶ体験型講座		成人一般	18歳以上	未定		藤原さき	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_2健康維持・増進のための学習機会の提供	推進
10	□ 提供 □	語学講座(韓国語)5回	参加者の語句への関心及ぶ交流を図る	学級•講 座	成人一般	18歳以上	未定		未定	1_2充実した学習機会の提供	_1_2_5暮らしに関する学習機会の提供	1暮らしに関する学習の推進
11			皆で集い歌って元気になる	集会活動	成人一般	18歳以上	未定	<ul><li>船橋市生涯学習コーディ</li><li>ネーター協働</li></ul>	スポーツプログラマー	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_2健康維持・増進のための学習機会の提供	1健康づくりに関する学習の 推進1健康づくりに関する学習の
12		歩いて元気に!ウォーキン グ講座	正しい姿勢と美しい歩き方を学ぶ	集会活動	成人一般	18歳以上	6月		金子道子	_1_2充実した学習機会の提供 2_2「つながり」を育む学	_1_2_2健康維持・増進のための学習機会の提供 _2_2_3地域における交流機	推進 1地域における交流機会の創
13			良き一年を願い散策する		成人一般			進する会中部コミュニティ 共催	進する会中部コミュニティ	Z_Z   フはがり」を育む子   習・活動の推進   _1_2充実した学習機会の提	_2_2_3地域に357る交流機会の創出   _1_2_5暮らしに関する学習	出 1暮らしに関する学習の推進
14		= / -		字級・講  座 	成人一般	18歳以上	未定		未定	_ 1_2元美した子音機会の症   供   _ 2_2「つながり」を育む学	T_2_3番のに関する手首  機会の提供   2_2_2家庭と地域の教育力	1家庭教育の支援
15		高根東小学校就学児健診等における子育て学習		集会活動	成人一般	未就学児の保護者	11月	高根東小学校	未定	_2_2 「	2_2_2家庭と地域の教育力    向上のための取組の推進   2_2_2家庭と地域の教育力	
16		芝山東小学校就学児健診等における子育て学習		集会活動	成人一般	未就学児の保護者	11月	芝山東小学校	未定	習・活動の推進	向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
17		芝山西小学校就学児健診等における子育て学習				未就学児の保護者	11月	芝山西小学校	未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
18		新高根福寿大学	教養・生活・健康などに関する学習や音楽鑑賞会など	<del>/</del>	高齢者	地域の60歳以上	5月~ 3月 5月~	運営委員会方式	地域包括支援センター他	<ul><li>_1_1多様な学習ニーズへの 対応</li><li>_1_2充実した学習機会の提</li></ul>	_1_1_5高齢期を豊かに生き   るための学習支援  _1_2_2健康維持・増進のた	1高齢期を豊かに生きるための学習の推進1健康づくりに関する学習の
19	高齢期における		総合型介護予防講座	学級•講 座	高齢者	65歳以上	5月~ 6月 4月~		未定	T_2元美しに学省機会の提   供   _1_2充実した学習機会の提	1_2_2健康維持・増進のに   めの学習機会の提供   1_2_2健康維持・増進のた	推進
20		ふなばしシルバーリハビリ体 操inしんたかね		集会活動		65歳以上	3月 4月~	体操指導士会	船橋シルバーリハビリ体操 指導士	T_2元美した学音機会の提   供   _1_2充実した学習機会の提	1_2_2健康維持・増進のに   めの学習機会の提供   1_2_2健康維持・増進のた	T健康
21		ふなばしシルバーリハビリ体  操  第32回	シルバーリハビリ体操、市民ヘルスミーティン グ	集会活動集会活動		65歳以上	3月	健康づくり課共催 ふれあいまつり実行委員会	船橋シルバーリハビリ体操   指導士 	1_2元美した学省機会の提   供   _1_2充実した学習機会の提	1_2_2	推進   1青少年の居場所づくり
22	と関わる機会の提供	しんたかねこどもまつり	工作•模擬店等		その他	どなたでも	3月	新高根児童ホーム	_	1_2元美しに学省機会の提   供   _1_3充実した学習のための	1_2_1 同少年の豆がな心の   育成のための取組の推進   1_3_2学びの成果を可視化	1学びの成果を可視化する仕
23	サークルの発表の場の提供 と地域住民の交流を図る場とする	あると凹   しんたかねふれあいまつり		その他	その他	どなたでも	6月	こどもまつり実行委員会 新高根児童ホーム共催	未定	_1_3允美しに学省のにめの  環境の整備	1.3.2字びの放果を可視化する仕組みの構築	1字(の放果を可視化する仕) 組みの構築
24	公民館事業を発信し子供から高齢者がそれぞれ交流できる場を提供する		公民館事業の案内、地域ニュース	その他	その他		5月· 3月		_	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_5暮らしに関する学習 機会の提供	1暮らしに関する学習の推進