

番号	a 課題内容 新規事業は番号に○を記載	b 今後の取組（事業名）	c 取組（事業）の具体的な内容 ※実施する事業の具体的な内容を記載	d 形態	e 対象	f 対象【詳細】	g 期間	h 連携	i 講師	k ふなばしー一番星プランにおける位置づけ		
										基本施策-施策	施策（詳細）	取組
1	青少年の健全育成・居場所づくり	ハッピーサタデー事業	スポーツや文化活動など子供の健全な育成を地域ぐるみで推進する ※2月は子供まつり	集会活動	青少年	公民館区の小学生	5~2月	青少年課・地域諸団体共催	飯山満中学校区市民の会他	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	1青少年の居場所づくり
2	青少年の健全育成・居場所づくり	夏休みの宿題応援企画「高校理科部のお知恵拝借！理科実験工作講座」	高校生と実験をしながら、自由研究の題材を考え、宿題を仕上げる。	集会活動	青少年	公民館区の小学生	7月	船橋東高等学校理科部 協力	船橋東高等学校教諭 理科部生徒	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	2体験活動の充実
3	青少年の健全育成・居場所づくり	冬休みの宿題応援企画「書き初め教室」	小学3年生から6年生の初心者を対象とした書き初め教室を開催し、宿題を仕上げる。	集会活動	青少年	公民館区小学校3年生~6年生	12月	船橋芝山高等学校書道部芝山高等学校 協力	船橋芝山高等学校教諭 書道部生徒	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	2体験活動の充実
4	青少年の健全育成・居場所づくり	児童ホームで体験しよう！	遊び体験・スポーツ体験	集会活動	青少年	公民館区の幼児及び小学生	未定	飯山満児童ホーム共催	未定	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	1青少年の居場所づくり
5	学校との連携・青少年の体験活動や主体性の向上	飯山満中学校職業講演会	様々な分野で活躍されている方を招き、中学生への職業についての講演会（学校の進路指導を側面支援）	集会活動	青少年	飯山満中学校生徒	未定	飯山満中学校共催	未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	2地域の子供を地域で守り育てる体制の整備・充実
6	学校との連携・青少年の体験活動や主体性の向上	二宮中学校職業講演会	様々な分野で活躍されている方を招き、中学生への職業についての講演会（学校の進路指導を側面支援）	集会活動	青少年	二宮中学校生徒	未定	二宮中学校共催	未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	2地域の子供を地域で守り育てる体制の整備・充実
7	家庭教育力の向上と「家庭」「地域」「学校」による連帯意識の向上	家庭教育セミナー	地域全体で家庭教育を支える仕組み作りが必要なことから、家庭教育に関する学習機会や情報を提供する。	学級・講座	青少年	公民館区内の小学生	未定		未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
8	防災学習の推進	Pepperが先生役 防災教育「大雨編」	「大雨が続くとどんなことが起こる？」「対策について」を話し合い、発表	集会活動	青少年	管区の小学5年生	未定		ソフトバンク（株）	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_1地域課題に関する取組の推進	2防災学習の推進
9	大人が学習する場と機会の提供	<家バルのススメ> ~日本酒編~	日本酒に合わせた安価で美味しいおつまみ作り（公民館を知らない世代を呼び込むことと、	学級・講座	成人一般	市内在住・在勤の方	1月		料理研究家 田中 祐里那	_1_3充実した学習のための環境の整備	_1_3_4生涯学習施設の充実	1公民館の充実
10	「多文化共生」のための学習の推進	<はさま学びの泉> ~何倍も楽しくなる世界遺産の旅~	世界遺産を学ぶことで、遺跡の成り立ちや多民族の考え方を学び、国内外の歴史や文化への理解を深める。(多文化共生のための学習) ①世界遺産の基礎知識 ②世界と日本の世界遺産 ③現地見学	学級・講座	成人一般	市内在住・在勤の成人	未定	生涯学習コーディネーター 企画	敬愛大学生涯学習講師 ケルク・ホワン・カルロス	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_3人権尊重・多文化共生のための学習機会の提供	6多文化共生のための学習の推進
11	大人が学習する場と機会の提供	<はさま建物探訪> ~丸の内・東京駅ルート~	東京駅と皇居に挟まれた丸の内界隈の建物について、学びながら散策する。	学級・講座	成人一般	市内在住・在勤の成人	未定	生涯学習コーディネーター 協力	学芸員 平山 恭子	_1_3充実した学習のための環境の整備	_1_3_4生涯学習施設の充実	1公民館の充実
12	大人が学習する場と機会の提供	<知らない私をみつけよう！ Part2> ①知っているようで知らないお洗濯のコツ ②本場のベトナム料理をつくってみよう ③自撮りのコツを学ぼう！	①フロに学ぶお洗濯のコツ ②ベトナム料理を作る ③自撮りのテクニックを学ぶ（アンデルセン公園のきれいな花と私）	学級・講座	成人一般	市内在住・在勤の成人	9月~10月		ライオン(株) お洗濯マイスター 他	_1_3充実した学習のための環境の整備	_1_3_4生涯学習施設の充実	1公民館の充実
13	大人が学習する場と機会の提供	<ママだって癒されたい！> (託児付き) ①頭皮から癒そう！ ②香りで癒そう！ ③かわいいもので癒そう！	①セルフヘッドスパを学ぶ ②香りで涼を楽しもう！ハーバル扇子作り。 ③キュートなアイシングクッキー作り。	学級・講座	成人一般	乳幼児をお持ちの母親	5月~6月	市民協働課	バランス工房 アロマRosalin アイシングクッキー講師 蓮見 京子	_1_3充実した学習のための環境の整備	_1_3_4生涯学習施設の充実	1公民館の充実
14	地域・社会で活躍する人材の育成と支援	<技術を身に付け、あなたも講師に！>	かえしから仕込むそばつゆ作りとそば打ちを学び、将来に役立つ知識を習得する。(リカレント教育の推進)	学級・講座	成人一般	市内在住・在勤の成人	未定		平田 徳次郎他	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_4再チャレンジする人への学習支援	1リカレント教育の推進
15	大人が学習する場と機会の提供	<初めまして公民館> ~フルーツカービングの世界~	フルーツカービングを学ぶ（公民館に足を踏み入れたことがない市民を呼び込む）	集会活動	その他	公民館を利用したことがない市民			ハジタブルアート協会会員 吉原 美智子	_1_3充実した学習のための環境の整備	_1_3_4生涯学習施設の充実	1公民館の充実
16	就学前児童の家庭教育推進	飯山満小学校就学時健診における子育て学習	新年度、小学校に入学する児童の保護者に、子育てやしつけなどに関する学習機会を提供する。	集会活動	成人一般	飯山満小学校に入学予定の児童の保護者	11月	飯山満小学校共催	未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
17	就学前児童の家庭教育推進	飯山満南小学校就学時健診における子育て学習	新年度、小学校に入学する児童の保護者に、子育てやしつけなどに関する学習機会を提供する。	集会活動	成人一般	飯山満南小学校に入学予定の児童の保護者	11月	飯山満南小学校共催	未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
18	伝統文化に触れる機会の提供	ミニ門松づくり講座	昨年度講座で応募者多数だったため、ニーズに答え、今年度も伝統文化の門松を作る。	集会活動	成人一般	市内在住・在勤の成人	12月		千代田緑化工事(株)	_2_1地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援	_2_1_1地域・社会で活躍する人材の育成と支援	1地域・社会で活躍する人材の育成と支援
19	デジタルデバイド対策の推進	はじめてのスマホ体験 <かんたん入門編>	初心者向けのスマホ講座 ~はじめて触る方ももちろん、既に持っている方にもおすすめ~	集会活動	成人一般	市内在住・在勤の成人	3回	社会教育課	ソフトバンク（株）	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_1新たな学習スタイルへの対応	2デジタルデバイド対策の推進
20	デジタルデバイド対策の推進	<Zoomでボイトレ> ~カラオケ90点越えも夢じゃない！~	声楽講師によるZoomによるボイトレニング（オンラインによる学び）	集会活動	成人一般	市内在住・在勤の成人	未定		音楽教室エア	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_1新たな学習スタイルへの対応	2デジタルデバイド対策の推進
21	デジタルデバイド対策の推進	シニア向けくみんなの情報モラル講座	シニア向け情報モラル講座 ・基礎知識 ・スマホデビュー検定 ・ヒヤリハット事例紹介	集会活動	高齢者	市内在住・在勤の60歳以上の方	未定		ソフトバンク（株）	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_1新たな学習スタイルへの対応	2デジタルデバイド対策の推進
22	住民の地域活動への参加促進を図る	植木剪定講習会	庭木の剪定についての講義及び実技講習を行い、ボランティアを養成することにより地域での活用につなげる。	集会活動	成人一般	二宮・飯山満地区に住む成人	5月10月	二宮・飯山満地区社会福祉協議会共催	園芸家 榎本 公雄	_2_1地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援	_2_1_1地域・社会で活躍する人材の育成と支援	1地域・社会で活躍する人材の育成と支援
23	高齢者の生きがいづくり・仲間づくり	飯山満寿大学	高齢者の生きがいや健康についての学習を通して親睦の和を広げる。「誤解だらけの徳川家康」他	学級・講座	高齢者	市内在住・在勤の60歳以上の方	5~3月(全10回)	生涯学習コーディネーター 協力	歴史学者 渡邊 大門 他	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_5高齢期を豊かに生きるための学習支援	1高齢期を豊かに生きるための学習の推進
24	高齢者の生きがいづくり・仲間づくり	シルバー男性料理教室	料理作りを通して健康的な食について学び、参加者の交流を図る	学級・講座	高齢者	二宮・飯山満地区に住む65歳以上	5~11月	二宮・飯山満地区社会福祉協議会共催	栄養士 小林 敬子	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_5高齢期を豊かに生きるための学習支援	1高齢期を豊かに生きるための学習の推進

番号	a	b	c	d	e	f	g	h	i	k		
	課題内容	今後の取組（事業名）	取組（事業）の具体的な内容	形態	対象	対象【詳細】	期間	連携	講師	ふなばしー番星プランにおける位置づけ		
	新規事業は番号に○を記載		※実施する事業の具体的な内容を記載	※事業の形態をフルダウんで選択	※事業の対象をフルダウんで選択	※「e：対象」の、更に具体的な対象を記載（例）「ひとり親家庭の小学校3年生～6年生」等		※連携先及び連携の方法（共催／協働／講師として起用等）を記載		基本施策-施策	施策（詳細）	取組
25	高齢者の生きがいつくり・仲間づくり	シルバーそば打ち教室	蕎麦打ち体験を通して食について関心を深め、参加者の交流を図る	学級・講座	高齢者	二宮・飯山満地区に住む65歳以上	11・12月	二宮・飯山満地区社会福祉協議会共催	平田 徳次郎	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_5高齢期を豊かに生きるための学習支援	1高齢期を豊かに生きるための学習の推進
26	高齢者の健康維持、認知症・介護予防	<総合型介護予防事業> ずっと元気！健康教室	転倒予防、脳トレ、口腔ケア、簡単筋トレ、食事についてなどを学ぶ	学級・講座	高齢者	市内在住・在勤の65歳以上の方	6・7月	健康づくり課共催		_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_2健康維持・増進のための学習機会の提供	1健康づくりに関する学習の推進
27	高齢者の生きがいつくり・仲間づくり	ふなばしシルバーリハビリ体操教室	市民同士の支えあいによる健康づくり、介護予防、生活の質の維持向上を目指した「いつでも、どこでも、どなたでも」できる体操	集会活動	高齢者	市内在住・在勤の65歳以上の方	4～3月	健康づくり課共催		_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_2健康維持・増進のための学習機会の提供	2運動習慣形成のための学習の推進
28	青少年の健全育成・居場所づくり	はさま子供まつり	模擬店・遊びコーナーを通じて各学校間の文化交流を進める。	集会活動	その他	どなたでも	2月	子供まつり協力委員会共催		_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	1青少年の居場所づくり
29	成人の健康保持と増進	はさまロングウォーク	体力増進、参加者間の交流と地域を知るウォーキング	集会活動	その他	どなたでも	12月	二宮・飯山満地区町会連合会共催		_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機会の創出	1地域における交流機会の創出
30	幼児期の教育支援の充実	輝け子育てゆびとまサロン（子育てサロン）	「輝く子育て世代、この指とまれ」をスローガンに幼児と親を対象として子育てについての相談や学習をする。	集会活動	その他	二宮・飯山満地区に住む乳幼児と保護者	4～3月	二宮・飯山満地区社会福祉協議会共催	保健師他	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	2地域の子供を地域で守り育てる体制の整備・充実
31	防災学習の推進	飯山満中と地域住民による手作り防災訓練	中学生と地域住民が合同で向き合う防災訓練	集会活動	その他	公民館区に住む方	11月	飯山満中学校・二宮・飯山満地区町会連合会共催	未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_1地域課題に関する取組の推進	2防災学習の推進
32	地域文化の醸成・サークル団体相互の交流	飯山満公民館文化祭	サークルの学習成果の発表・作品展示・模擬店他	集会活動	その他	どなたでも	11月			_2_1地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援	_2_1_2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	2地域・社会で活躍する団体の育成と支援
33	生涯学習の推進を図る	館報「はさま」の発行	公民館から開催事業等についての情報を発信することで、自分探しの学びを応援すると共に公民館の充実を図る。	その他	その他	公民館区に住む方	年3回			_1_3充実した学習のための環境の整備	_1_3_1学習に関する情報提供の充実	1学習に関する情報の集約と発信方法の充実