

番号	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j		
	課題内容	今後の取組（事業名）	取組（事業）の具体的な内容	形態	対象	対象【詳細】	期間	連携	講師	ふなばしー番星プランにおける位置づけ		
	新規事業は番号に○を記載		※実施する事業の具体的な内容を記載	※事業の形態をフルダウんで選択	※事業の対象をフルダウんで選択	※「e：対象」の、更に具体的な対象を記載（例）「ひとり親家庭の小学校3年生～6年生」等		※連携先及び連携の方法（共催／協働／講師として起用等）を記載		基本施策-施策	施策（詳細）	取組
1	子供たちの体験・交流活動などの推進（船橋の教育2020基本方針2-1-2）	ハッピーサタデー事業	スポーツや文化活動など子供の健全な育成を地域ぐるみで推進する ※2月は子供まつり	集会活動	青少年	公民館区の小学生	5～3月	青少年課・地域諸団体共催	飯山満中学校区市民の会他	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	1青少年の居場所づくり
2	学校、家庭、地域の連携・協働の推進（船橋の教育2020基本方針 2-1-1） 地域の高校と連携	夏休みの宿題応援企画「高校理科部のお知恵拝借！理科実験工作講座」	高校生と実験をしながら、自由研究の題材を考え、宿題を仕上げる。	集会活動	青少年	公民館区の小学生	7月	船橋東高等学校理科部 協力	船橋東高等学校教諭 理科部生徒	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	2体験活動の充実
3	学校、家庭、地域の連携・協働の推進（船橋の教育2020基本方針 2-1-1） 地域の高校と連携	冬休みの宿題応援企画 書き初め教室	小学3年生から6年生の初心者を対象とした書き初め教室を開催し、宿題を仕上げる。	集会活動	青少年	公民館区小学校3年生～6年生	12月	船橋芝山高等学校書道部芝山高等学校 協力	船橋芝山高等学校教諭 書道部生徒	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	2体験活動の充実
4	デジタルデバイド対策の推進①	プログラミング教室	2020年度から小学校、2021年度から中学校で必修化になっているプログラミング教育を小学校高学年対象に学習する。	集会活動	青少年	公民館区の小学生5・6年生	8月	社会教育課	ソフトバンク（株）	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	2体験活動の充実
5	子供たちの体験・交流活動などの推進（船橋の教育2020基本方針2-1-2）	心に響く本物の影絵	本物の影絵にふれることで子供たちの脳と心を活性化させる。	集会活動	青少年	公民館区の幼児及び小学生	11月	飯山満児童ホーム共催	影絵劇団 かしの樹	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	1青少年の居場所づくり
6	その他の今日的な教育課題に対応する教育の推進及び充実（船橋の教育2020基本方針3-2-7）	飯山満中学校職業講演会	様々な分野で活躍されている方を招き、中学生への職業についての講演会（学校の進路指導を側面支援）	集会活動	青少年	飯山満中学校生徒	未定	飯山満中学校共催	未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	2地域の子供を地域で守り育てる体制の整備・充実
7	その他の今日的な教育課題に対応する教育の推進及び充実（船橋の教育2020基本方針3-2-7）	二宮中学校職業講演会	様々な分野で活躍されている方を招き、中学生への職業についての講演会（学校の進路指導を側面支援）	集会活動	青少年	二宮中学校生徒	未定	二宮中学校共催	未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	2地域の子供を地域で守り育てる体制の整備・充実
8	家庭教育支援の整備・充実及び情報と場の提供（船橋の教育2020基本方針2-2-1）	家庭教育セミナー	地域全体で家庭教育を支える仕組み作りが必要なことから、家庭教育に関する学習機会や情報を提供する。	学級・講座	成人一般	公民館区内の小学生及び保護者	未定		未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
9	大人が学習する場と機会の提供（地域課題4）	ほっこり・大人の手芸教室	伝統の水引でおしゃれアクセサリーを作る。	学級・講座	成人一般	市内在住・在勤の成人	未定		当館登録団体の講師	_2_1地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援	_2_1_2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	2地域・社会で活躍する団体の育成と支援
10	大人が学習する場と機会の提供（地域課題4）	家パルのススメ ＜ビール編＞ ＜ワイン編＞	公民館を知らない世代を呼び込むことと、稼働率の低い実習室の活用をねらった企画。各種お酒に合わせた安価で美味しいおつまみをプロのシェフに習う	学級・講座	成人一般	市内在住・在勤の方	未定		元ホテルシェフ 小川 昭明	_1_3充実した学習のための環境の整備	_1_3_4生涯学習施設の充実	1公民館の充実
11	大人が学習する場と機会の提供（地域課題4）	はさまいきいき塾 ＜自分自身と向き合ってみませんか？＞	お寺で説法を聞き、写仏をし、自分自身と向き合う。	学級・講座	成人一般	市内在住・在勤の成人	未定	生涯学習コーディネーター企画	未定	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_5暮らしに関する学習機会の提供	1暮らしに関する学習の推進
12	大人が学習する場と機会の提供（地域課題4）	はさま文学講座	1回目：樋口一葉の生涯を座学で学ぶ 2回目：一葉ゆかりの地を訪ねる	学級・講座	成人一般	市内在住・在勤の成人	未定	生涯学習コーディネーター協力	未定	_1_3充実した学習のための環境の整備	_1_3_4生涯学習施設の充実	1公民館の充実
13	大人が学習する場と機会の提供（地域課題4）	<知らない私を見つけよう！> ・本当はこんな色が似合う？ ・発酵食の持つ健康パワーを知ろう ・私にこんな才能があったなんて…	・カラーコーディネーター ・発酵調味料づくり ・笑い文字体験	学級・講座	成人一般	市内在住・在勤の成人	未定		・日本カラーコーディネーター協会 ・スパイスコーディネーター 矢路川結子 ・笑い文字普及協会 矢作由理	_1_3充実した学習のための環境の整備	_1_3_4生涯学習施設の充実	1公民館の充実
14	大人が学習する場と機会の提供（地域課題4）	文書館出前講座	1回目：千葉県歴史について（文書館からの派遣講師による出前講座） 2回目：現地見学（千葉市中央区）	学級・講座	成人一般	市内在住・在勤の成人	未定		文書館職員	_1_3充実した学習のための環境の整備	_1_3_4生涯学習施設の充実	1公民館の充実
15	家庭教育支援の整備・充実及び情報と場の提供（船橋の教育2020基本方針2-2-1）	飯山満小学校就学時健診における子育て学習	新年度、小学校に入学する児童の保護者に、子育てやしつけなどに関する学習機会を提供する。	集会活動	成人一般	飯山満小学校に入学予定の児童の保護者	11月	飯山満小学校共催	未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
16	家庭教育支援の整備・充実及び情報と場の提供（船橋の教育2020基本方針2-2-1）	飯山満南小学校就学時健診における子育て学習	新年度、小学校に入学する児童の保護者に、子育てやしつけなどに関する学習機会を提供する。	集会活動	成人一般	飯山満南小学校に入学予定の児童の保護者	11月	飯山満南小学校共催	未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
17	大人が学習する場と機会の提供（地域課題4）	現役世代のための相続講座	相続が争続にならないように、相続について学習し、今後に備える。	集会活動	成人一般	市内在住・在勤の成人	未定		明治安田生命	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_5暮らしに関する学習機会の提供	1暮らしに関する学習の推進
18	文化に触れる機会の提供（船橋の教育2020基本方針1-3-1）	ミニ門松づくり講座	正月リース作りのリピートの声に答え、今年度は季節の花を使った伝統文化の門松を作る。	集会活動	成人一般	市内在住・在勤の成人	12月		船橋市造園協同組合	_2_1地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援	_2_1_1地域・社会で活躍する人材の育成と支援	1地域・社会で活躍する人材の育成と支援
19	大人が学習する場と機会の提供（地域課題4）	自然ウォーク	植物・歴史などについて学びながら、自然の中を歩く	集会活動	成人一般	市内在住・在勤の成人	未定	生涯学習コーディネーター協力	未定	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_4環境に関する学習機会の提供	3自然環境に関する学習の推進
20	SDGs12「つくる責任つかう責任」再生利用及び再利用により、廃棄物の発生の削減 大人が学習する場と機会の提供（地域課題4）	はじめてのメルカリ教室	ごみの再利用可能なものをリユースすることを啓発し、ごみの削減につなげる。	集会活動	成人一般	市内在住・在勤の成人	10月	商工振興課	（株）メルカリ	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_4環境に関する学習機会の提供	4循環型社会構築のための学習の推進
21	デジタルデバイド対策の推進②	はじめてのスマホ体験 ＜かんたん入門編＞	初心者向けのスマホ講座～はじめて触る方はもちろん、既に持っている方にもおすすめ～	集会活動	成人一般	市内在住・在勤の成人	5.6.10. 12.1月	社会教育課	ソフトバンク（株）	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_1新たな学習スタイルへの対応	2デジタルデバイド対策の推進
22	デジタルデバイド対策の推進③	スマホの活用 ＜LINE体験編＞	スマホをより上手に使いこなしたい方、LINEを使えるようになりたい方向け講座	集会活動	成人一般	市内在住・在勤の成人	12.1.2月	社会教育課	ソフトバンク（株）	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_1新たな学習スタイルへの対応	2デジタルデバイド対策の推進
23	デジタルデバイド対策の推進④	はじめてのスマホ体験 ＜スマホの基本とQR決済＞	みんなが使っているキャッシュレスやQR決済って何？ 仕組み～便利～お得な使い方を学ぶ	集会活動	成人一般	市内在住・在勤の成人	2.3月	社会教育課	ソフトバンク（株）	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_1新たな学習スタイルへの対応	2デジタルデバイド対策の推進

【令和4年度】事業計画シート

番号	事業計画											
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j		
	課題内容 新規事業は番号に○を記載	今後の取組（事業名）	取組（事業）の具体的な内容 ※実施する事業の具体的な内容を記載	形態	対象	対象【詳細】 ※「e：対象」の、更に具体的な対象を記載（例）「ひとり親家庭の小学校3年生～6年生」等	期間	連携 ※連携先及び連携の方法（共催／協働／講師として起用等）を記載	講師	ふなばしー番星プランにおける位置づけ		
									基本施策-施策	施策（詳細）	取組	
24	災害に対する懸念が強い地域であるため、地域の防災意識を高めなければならぬ。（地域の課題1）	防災講座	消防署による防災講座 起震車を使った地震体験と煙体験	集会活動	成人一般	市内在住・在勤の成人	6月		東消防署職員	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_1地域課題に関する取組の推進	2防災学習の推進
25	住民の地域活動への参加促進を図る。	植木剪定講習会	庭木の剪定についての講義及び実技講習を行い、ボランティアを養成することにより地域での活用につなげる。	集会活動	成人一般	二宮・飯山満地区に住む成人	5月 10月	二宮・飯山満地区社会福祉協議会共催	園芸家 榎本公雄	_2_1地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援	_2_1_1地域・社会で活躍する人材の育成と支援	1地域・社会で活躍する人材の育成と支援
26	高齢者の生きがいづくり・仲間づくり 閉じこもり、孤立化予防事業（地域課題3）	飯山満寿大学	高齢者の生きがいや健康についての学習を通して親睦の和を広げる。	学級・講座	高齢者	市内在住・在勤の60歳以上の方	5～3月	生涯学習コーディネーター協力	日本大学薬学部教授 榎葉繁紀 他	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_5高齢期を豊かに生きるための学習支援	1高齢期を豊かに生きるための学習の推進
27	高齢者の生きがいづくり・仲間づくり 閉じこもり、孤立化予防事業（地域課題3）	シルバー男性料理教室	料理作りを通して健康的な食について学び、参加者の交流を図る	学級・講座	高齢者	二宮・飯山満地区に住む65歳以上	5～11月	二宮・飯山満地区社会福祉協議会共催	栄養士 小林敬子	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_5高齢期を豊かに生きるための学習支援	1高齢期を豊かに生きるための学習の推進
28	高齢者の生きがいづくり・仲間づくり 閉じこもり、孤立化予防事業（地域課題3）	シルバーそば打ち教室	蕎麦打ち体験を通して食について関心を深め、参加者の交流を図る	学級・講座	高齢者	二宮・飯山満地区に住む65歳以上	11・12月	二宮・飯山満地区社会福祉協議会共催	平田徳次郎	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_5高齢期を豊かに生きるための学習支援	1高齢期を豊かに生きるための学習の推進
29	介護予防の推進（船橋市高齢者保健福祉計画・介護保険事業計画） 健康寿命の向上（地域課題2）	地域支援事業 すこやか健康教室	寝たきり予防の体操、口腔ケア、認知症予防などを学ぶ	学級・講座	高齢者	市内在住・在勤の65歳以上の方	6・7月	健康づくり課共催		_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_2健康維持・増進のための学習機会の提供	1健康づくりに関する学習の推進
30	運動機能低下者の割合が高い（市民ヘルスマーケティング） （地域課題2） ふなばし健やかプラン21	ふなばしシルバーリハビリ体操教室	市民同士の支えあいによる健康づくり、介護予防、生活の質の維持向上を目指した「いつでも、どこでも、どなたでも」できる体操	集会活動	高齢者	市内在住・在勤の65歳以上の方	4～3月	健康づくり課共催		_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_2健康維持・増進のための学習機会の提供	2運動習慣形成のための学習の推進
31	子供たちの体験・交流活動などの推進（船橋の教育2020基本方針2-1-2）	はさま子供まつり	模擬店・遊びコーナーを通じて各学校の文化交流を進める。	集会活動	その他	どなたでも	2月	子供まつり実行委員会共催		_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	1青少年の居場所づくり
32	運動機能低下者の割合が高い（市民ヘルスマーケティング） （地域課題2）	はさまロングウォーク	体力増進、参加者間の交流と地域を知るウォーキング	集会活動	その他	どなたでも	12月	二宮・飯山満地区町会連合会共催		_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機会の創出	1地域における交流機会の創出
33	幼児期の教育支援の充実（船橋の教育2020基本方針2-2-2）	輝け子育てゆびとまサロン（子育てサロン）	「輝く子育て世代、この指とまれ」をスローガンに幼児と親を対象として子育てについての相談や学習をする。	集会活動	その他	二宮・飯山満地区に住む乳幼児と保護者	4～3月	二宮・飯山満地区社会福祉協議会共催	保健師他	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	2地域の子供を地域で守り育てる体制の整備・充実
34	地域の防災意識を高める（地域課題1）	飯山満中と地域住民による手作り防災訓練	中学生と地域住民が合同で向き合う防災訓練	集会活動	その他	公民館区に住む方	11月	飯山満中学校・二宮・飯山満地区町会連合会共催	未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_1地域課題に関する取組の推進	2防災学習の推進
35	地域の防災意識を高める（地域課題1） 学校、家庭、地域の連携・協働の推進（船橋の教育2020基本方針2-1-1）	防災・減災講演会	あの3.11を風化させないために、地域で防災・減災を考える講演会	集会活動	その他	公民館区に住む方	未定	二宮・飯山満地区町会連合会共催	未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_1地域課題に関する取組の推進	2防災学習の推進
36	船橋市文化振興基本方針 基本目標Ⅱ 閉じこもり・孤立化予防（地域の課題3）	はさまミニコンサート	社会教育団体による地域住民を対象にしたオーケストラミニコンサート	集会活動	その他	どなたでも	8月		飯山満公民館社教団体 アウローラ・ウィンド・オーケストラ	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機会の創出	1地域における交流機会の創出
37	サークル活動の支援（第3次船橋市地域福祉計画第5章-2）	飯山満公民館文化祭	サークルの学習成果の発表・作品展示・模擬店他	集会活動	その他	どなたでも	11月			_2_1地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援	_2_1_2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	2地域・社会で活躍する団体の育成と支援
38	サークル活動の支援（第3次船橋市地域福祉計画第5章-2）	<大人の参観日>	サークルのメンバー募集を目的に一般の方が見学したり体験したりできる日を館一斉に何日間か設ける	集会活動	その他	どなたでも	10月	飯山満公民館を拠点としている団体		_2_1地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援	_2_1_2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	2地域・社会で活躍する団体の育成と支援
39	生涯学習の推進を図る（船橋の教育2020基本方針2-1） 閉じこもり・孤立化予防（地域課題3） 大人の学習の場と機会の提供（地域課題4）	館報「はさま」の発行	公民館から開催事業等についての情報を発信することで、自分探しの学びを応援すると共に公民館の充実を図る。	その他	その他	公民館区に住む方	年3回			_1_3充実した学習のための環境の整備	_1_3_1学習に関する情報提供の充実	1学習に関する情報の集約と発信方法の充実