## 【令和4年度】事業計画シート

а	b	С	d	е	f	g	h	i		i	果部公氏館
課題内容		取組(事業)の具体的な内容	形態	対象	対象【詳細】	#088	連携	講師	ふなばし一番星プランにおける位置づけ		
新規事業は番号に〇を記載	今後の取組(事業名)	※実施する事業の具体的な内容を記載	※事業の形態をプルダウンで選択	※事業の対象をプルダウンで選択	※「e:対象」の、更に具体的な対象を記載(例)「ひとり親家庭の小学校3年生~6年生」等	期間	※連携先及び連携の方法(共催/協働/講師として起用等)を記載		基本施策-施策	施策(詳細)	取組
1 青少年の健全育成・居力	易所 野外映画会	地域の活性化と連帯を強めることを目的に野外 映画会を実施する	集会活動	7 2 4271	公民館区に住む小・中学生	8月	海松台自治体共催		_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	1青少年の居場所づくり
事少年の健全育成・居場 づくり	易所 ハッピーサタデー事業	ハッピーサタデー(ゲーム・クラフト・工作 他)	集会活動	青少年	公民館区に住む小・中学生	5~3月	青少年課、児童ホーム他共催 青少年課より105,000円	未定	  _1_2充実した学習機会の提  供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	2体験活動の充実
事少年の健全育成・居均 づくり	易所 子ども春まつり	人形劇、コンサート、クラフト作り等	集会活動	青少年	公民館区の親子	3月	児童ホーム共催	未定	  _1_2充実した学習機会の提  供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	2体験活動の充実
4 青少年の健全育成・居場がくり	易所 小学生向け事業	未定	集会活動	青少年	公民館区の小学生	1月	児童ホーム共催	未定		_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	1青少年の居場所づくり
青少年の健全育成・居場 づくり	易所 クリスマスフェスタ	クリスマスリース作り 他	集会活動	青少年	公民館区に住む小学生	12月	児童ホーム共催	未定	  _1_2充実した学習機会の提  供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	1青少年の居場所づくり
市内在住の外国人への日 語学習のサポート	日本 子ども日本語教室	青少年の在住外国人を対象にした日本語教室	学級 • 講 座	青少年	市内に住む外国人の小中学生	4月~3 月	国際交流課共催	ボランティア	1_1多様な学習ニーズへの 対応		1日本語教育の充実
7 学校や団体との連携・青少 体験活動や主体性の向上	2年の 茶華道教室(出前講座)	茶道・華道の基本を学ぶ	集会活動	青少年	中野木小学校の児童	7月	茶華道協会、中野木小共催		  _1_2充実した学習機会の提  供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	2体験活動の充実
8 学校との連携・青少年( 験活動や主体性の向上	の体 職業講演会	職業について考えるきっかけをつくる	集会活動	青少年	前原中学校の生徒	11月	前原中学校共催	未定	  _1_2充実した学習機会の提  供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	2体験活動の充実
9 就学前児童の家庭教育:	支援 就学時健診等における子育 て学習(前原小学校)	未定	集会活動	成人一般	未就学児の保護者	11月~ 12月	前原小学校共催	未定	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
10 就学前児童の家庭教育:	支援 就学時健診等における子育 て学習(中野木小学校)	未定	集会活動	成人一般	未就学児と保護者	11月~ 12月	中野木小学校共催	未定	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
就学前児童の家庭教育:	支援 就学時健診等における子育 て学習(二宮小学校)	未定	集会活動	成人一般	未就学児と保護者	11月~ 12月	二宮小学校共催	未定	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
循環型社会構築のための 12 習の推進	の学 メルカリ教室	フリマアプリ「メルカリ」の使い方を案内	学級 • 講 座	成人一般	公民館区の住民	未定		株式会社メルカリ	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_4環境に関する学習機 会の提供	4循環型社会構築のための学 習の推進
13 国際意識の醸成	韓国語講座	韓国語を学び国際意識を醸成する	学級 • 講 座	成人一般	公民館区の住民	2月~3 月		キム・スヨン	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_3人権尊重・多文化共生のための学習機会の提供	6多文化共生のための学習の 推進
個く世代への学習機会の 供による利用者層の拡大		ビジネスやプライベートで活用できる話し方の テクニックを学ぶ	学級•講 座	成人一般	公民館区の住民	10月		フリーアナウンサー 鈴木久美子	_1_1多様な学習ニーズへの 対応	_1_1_1新たな学習スタイル への対応	1時間や場所にとらわれない 学習の提供
日本の伝統文化への理解 地域文化の振興	解・ いけばな教室	お正月の生け花	学級 • 講 座	成人一般	公民館区の住民	12月	東部地区茶華道協会	東部地区茶華道協会	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機 会の創出	1地域における交流機会の創出
読書に親しむ機会の充実 16 (子供が本に触れる機能		絵本を通して読書の大切さを学習する	学級・講座	成人一般	公民館区に住む親子	未定		未定	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の 育成のための取組の推進	3子供の読書活動の推進
担性 地域ボランティアの育成 地域で流のきっかけづく		連携先と企画会議を経て決定	学級・講 座	成人一般	公民館区の住民	11月	地区社会福祉協議会、地区 自治連と共催	未定	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機 会の創出	1地域における交流機会の創出
成人の健康保持と増進	健康体操教室	健康な体のつくり方を学び、長続きさせることで、地域での新しい繋がりや生きがいを見出すための支援をする。	学級 • 講 座	成人一般	公民館区の住民	4月~3 月	地区社会福祉協議会	国際武道大学体育科 教授 中島一郎	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_2健康維持・増進のための学習機会の提供	1健康づくりに関する学習の 推進
情報格差の改善	はじめてのスマホ体験	スマートフォンの利用・活用方法を学ぶ	集会活動	成人一般	公民館区の住民	4月~3月 (24回)		ソフトバンク	1_1多様な学習ニーズへの 対応	_1_1_1新たな学習スタイル への対応	2デジタルデバイド対策の推進
情報格差の改善	はじめてのオンライン体験	オンライン会議サービスZoomの使い方を学ぶ	集会活動	成人一般	公民館区の住民	4月~3月 (12回)		ソフトバンク	1_1多様な学習ニーズへの 対応	_1_1_1新たな学習スタイル への対応	2デジタルデバイド対策の推進
情報格差の改善	はじめてのタブレット体験	タブレットの使い方の基礎を学ぶ	集会活動	成人一般	公民館区の住民	4月~3月 (12回)		ソフトバンク	_1_1多様な学習ニーズへの 対応	_1_1_1新たな学習スタイル への対応	2デジタルデバイド対策の推 進
子どもの豊かな人間性( 22 上	の向 オータム・コンサート	未定	集会活動	成人一般	公民館区に住む未就学児と 保護者	未定	児童ホーム共催	未定	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	2地域の子供を地域で守り育 てる体制の整備・充実
子どもの豊かな人間性の 23 上	の向 スプリング・コンサート	未定	集会活動	成人一般	公民館区に住む未就学児と 保護者	未定	児童ホーム共催	未定	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	2地域の子供を地域で守り育 てる体制の整備・充実
家庭教育力の向上と、「家庭」 24 域」「学校」による連帯意識の	「地 プログラミング体験講座 醸成	iPadを利用し、「あぶりつく〜る」でプログラミングを体験する	集会活動	成人一般	公民館区のに住む小学生と 保護者	8月		ソフトバンク	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
家庭教育力の向上と、「家庭」 25 域」「学校」による連帯意識の	「地 東部子育てフェスタ 醸成	コンサートや自由造形スポット、子育て相談など	集会活動	成人一般	公民館区に住む未就学児と 保護者	11月	フェスタ実行委員会	未定	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	2地域の子供を地域で守り育 てる体制の整備・充実
家庭教育力の向上と、「家庭」 26 域」「学校」による連帯意識0	「地 パパとママのための地域で 発成 子育て応援セミナー	本館家庭教育セミナー	学級•講 座	成人一般	公民館区に住む未就学児と 保護者	10~11 月	子育て連絡会	未定	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	2地域の子供を地域で守り育 てる体制の整備・充実
	「地 一室小PTA家庭教育セミ	二宮小の家庭教育セミナー	学級・講座	成人一般	公民館区に住む小中学生と 保護者	6月~2	二宮小PTA共催	未定	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
家庭教育力の向上と、「家庭」 図」「学校」による連帯意識0	「地 前原小PTA家庭教育セミ ・ナー	前原小の家庭教育セミナー	学級 • 講 座	成人一般	公民館区に住む小中学生と 保護者	6月~2	前原小PTA共催	未定	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
核家族化に伴う子育で1 の孤立化を防ぐ	世代 子育て支援事業「親子交流 講座」	親子でリトミック・絵本LIVE 各3回	学級・講 座	成人一般	公民館区に住む未就学児と 保護者	未定	児童ホーム共催	リトミック指導者 他	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	2地域の子供を地域で守り育 てる体制の整備・充実
核家族化に伴う子育で1 の孤立化を防ぐ	世代 子育て支援事業 子育てサロ ン 「おしゃべり広場」	身長·体重計測·健康·育児相談·医師講話	学級・講 座	成人一般	公民館区に住む未就学児と 保護者	6·7·9· 10(医師講 話)・12・2	前原児童ホーム、地区社会 福祉協議会他共催	保健師	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	2地域の子供を地域で守り育 てる体制の整備・充実
核家族化に伴う子育で1 の孤立化を防ぐ	世代 子育て支援事業 子育て地 ソ「アイアイ」	親子遊び・乳幼児救急法・育児相談(4ヶ月~1 才)	学級・講 座	成人一般	公民館区に住む未就学児と 保護者	5·7·9·11 1·3月第 2(木)	前原児童ホーム、地区社会 福祉協議会他共催	保健師・地域ボランティア	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	2地域の子供を地域で守り育 てる体制の整備・充実
核家族化に伴う子育で1 の孤立化を防ぐ	世代 子育て支援事業 子育で加 ソ「ランラン」	親子遊び・リトミック・育児相談(1才~3才)	学級・講 座	成人一般	公民館区に住む未就学児と 保護者	4.6.8.10	前原児童ホーム、地区社会福祉協議会他共催	保健師・地域ボランティア	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力 向上のための取組の推進	2地域の子供を地域で守り育 てる体制の整備・充実

a	b	С	d	е	f	g	h	i		j	
課題内容	今後の取組(事業名)	取組(事業)の具体的な内容	形態	対象	対象【詳細】		連携	譜師	ふなばし一番星プランにおける位置づけ		
新規事業は番号に〇を記載		※実施する事業の具体的な内容を記載	※事業の形態をプルダウンで選択	※事業の対象をプルダウンで選択	※「e:対象」の、更に具体的な対象を記載(例)「ひとり親家庭の小学校3年生~6年生」等	期間	※連携先及び連携の方法(共催/協働/講師として起用等)を記載		基本施策-施策	施策(詳細)	取組
33 防災意識の醸成	防災講座	防災力を高め日々の備えについて考える	座	成人一般	公民館区の住民	9月	明治安田生命	NPO法人プラスアーツ	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_1地域課題に関する取組の推進	2防災学習の推進
34 地域団体の支援、日本の伝統文化への理解・地域文化の振興	東部茶華道協会団体支援事業	いけばな展他	その他	高齢者	公民館区の住民	通年	茶華道協会共催		_2_1地域・社会で活躍する 人材・団体の育成と支援	_2_1_2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	2地域・社会で活躍する団体 の育成と支援
35 地域団体の支援	東老協支援事業	芸能交歓会・グラウンドゴルフ大会 他	その他	高齢者	公民館区の住民	通年	東老協共催		_2_1地域・社会で活躍する 人材・団体の育成と支援	_2_1_2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	2地域・社会で活躍する団体 の育成と支援
36 地域団体の支援	東老連支援事業	芸能交歓会・グラウンドゴルフ大会 他	その他	高齢者	公民館区の住民	通年	東老連共催		_2_1地域・社会で活躍する 人材・団体の育成と支援	_2_1_2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	2地域・社会で活躍する団体 の育成と支援
37 高齢者の健康と生きがいづ くり	福寿大学	「健康で健やかに生きる」をテーマに学習する	集会活動	高齢者	公民館区に住む60歳以上の方	5月~3月第	生涯学習コーディネーター 協働	未定	_1_1多様な学習ニーズへの 対応	_1_1_5高齢期を豊かに生き るための学習支援	1高齢期を豊かに生きるため の学習の推進
38 高齢者の健康と生きがいづくり	シルバーリハビリ体操普及 事業		集会活動	. 33	公民館区に住む65歳以上の方	4月~3 月	健康づくり課共催	未定	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_2健康維持・増進のための学習機会の提供	2運動習慣形成のための学習 の推進
39 高齢者の健康と生きがいづ くり	シニアのための応援セミ ナー	シニアの方が楽しく豊かに過ごせるような考え 方やライフプランを考える	座		公民館区に住む60歳以上 の方	1~2月	生涯学習コーディネーター 共催	未定	_1_1多様な学習ニーズへの 対応	_1_1_5高齢期を豊かに生き るための学習支援	1高齢期を豊かに生きるため の学習の推進
40 高齢者の健康維持、認知 症・介護予防	介護予防教室	転ばないための体操など	学級•講座	高齢者	公民館区に住む60歳以上 の方	6月~7 月	健康づくり課共催	未定	_2_2「つながり」を育む学 習・活動の推進	_2_2_1地域課題に関する取組の推進	3健康づくり・介護予防の推 進
21 文化芸術による地域の活性 化・音楽文化の振興	地域ふれあいコンサート	コンサート	集会活動	その他	公民館区の住民	2月	東部公民館地域ぶれあいコンサート 実行委員会共催 文化課より交付金	未定	_2_1地域・社会で活躍する 人材・団体の育成と支援	_2_1_1地域・社会で活躍する人材の育成と支援	1地域・社会で活躍する人材 の育成と支援
42 ふるさと意識の醸成	津田沼今昔写真展	昭和40~50年代から現在までの写真を比較 展示し、地域の歴史と変遷について学ぶ	集会活動	その他	公民館区の住民	未定	郷土資料館共催		_1_3充実した学習のための 環境の整備	_1_3_2学びの成果を可視化する仕組みの構築	1学びの成果を可視化する仕 組みの構築
43 日本の伝統文化への理解・ 地域文化の振興	いけばな展	東部地区茶華道協会員による展示・学校等へ参加呼びかけ	集会活動	その他	公民館区の住民	未定	茶華道協会共催		_2_1地域・社会で活躍する 人材・団体の育成と支援	_2_1_2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	2地域・社会で活躍する団体 の育成と支援
44 地域力の活性化・地域活動 団体の育成	市民の力活用事業	未定	集会活動	その他	公民館区の住民	未定	市民団体共催	未定	_2_1地域・社会で活躍する 人材・団体の育成と支援	_2_1_2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	2地域・社会で活躍する団体 の育成と支援
45 地域文化の醸成・サークル 団体相互の交流	文化祭	展示・発表会・催し物・模擬店	集会活動	その他	公民館区の住民	11月	利用協他共催		_2_1地域・社会で活躍する 人材・団体の育成と支援	_2_1_2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	2地域・社会で活躍する団体 の育成と支援
46 地域福祉活動への理解と振興・豊かな地域生活の実現	第17回福祉まつり	擬似体験・サロン・模擬店	集会活動		公民館区の住民	未定	地区社会福祉協議会共催		_2_1地域・社会で活躍する 人材・団体の育成と支援	_2_1_2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	2地域・社会で活躍する団体 の育成と支援
47 地域交流の推進・健康の増進	卓球開放	卓球台の開放(第2日曜15:00~18:00)	集会活動	その他	公民館区の住民	4月~3 月	卓球サークル共催		_2_3学びの成果を活用する ための環境の整備	_2_3_2活動へつなげるコー ディネート機能の強化	1活動へつなげるコーディ ネート機能の強化
48 職員同士の交流・事業担当 者の資質向上	東部地区5館合同事業	未定	集会活動	その他	東部地区の住民	未定		未定			
49 社会教育団体の育成	社会教育関係団体研修会	社会教育団体の在り方や地域での活動について 理解を図る	集会活動	その他	東部公民館利用の社会教育 団体	4月			_2_1地域・社会で活躍する 人材・団体の育成と支援	_2_1_2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	2地域・社会で活躍する団体 の育成と支援
50 公民館利用団体の支援	利用協団体支援事業	バス研修 他	その他	その他	利用協加入団体	通年	利用協共催		_2_1地域・社会で活躍する 人材・団体の育成と支援	_2_1_2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	2地域・社会で活躍する団体 の育成と支援
51 情報発信方法の充実	Facebookやホームページ による情報発信	講座等の情報を発信	その他	その他		通年			_1_3充実した学習のための 環境の整備	_1_3_1学習に関する情報提供の充実	1学習に関する情報の集約と 発信方法の充実