

番号	a 課題内容 新規事業は番号に○を記載	b 今後の取組（事業名）	c 取組（事業）の具体的な内容 ※実施する事業の具体的な内容を記載	d 形態 ※事業の形態をフルダウで選択	e 対象 ※事業の対象をフルダウで選択	f 対象【詳細】 ※「e：対象」の、更に具体的な対象を記載（例）「ひとり親家庭の小学校3年生～6年生」等	g 期間	h 行政以外の主体との連携・協働 ※連携先及び連携の方法（共催／協働など）を記載 講師として起用するだけの場合は除く	i 講師	k ふなばしー番星プランにおける位置づけ				
										基本施策-施策			施策（詳細）	取組
1	南部ブロックは市内で最も外国人住民が多い地域であり、外国人住民との関係性を心配する声も生涯学習に関するアンケートから高い傾向にある（地域課題）	共に生きる社会① 国際交流講座（仮）	「共生社会」実現のための取組を充実させていく観点から、多様な人々の違いを知り、正しく理解するきっかけとなるような講座を実施する	学級・講座	その他	どなたでも	未定	生涯学習コーディネーター 協働 国際交流課	国際交流課職員	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_3人権尊重・多文化共生のための学習機会の提供	6多文化共生のための学習の推進		
②	多様な人々一人一人を正しく理解し「共生社会」の実現を目指す	共に生きる社会② 思い出の童謡唱歌（左手のピアニストによるコンサート）	「共生社会」実現のための取組を充実させていく観点から、障がいを持つピアニストの演奏や体験談を聞き、障害に対する理解を深める。また歌とお話によりハンセン病隔離問題を考える。	学級・講座	その他	どなたでも	6月		岡田秀子 堅山勲	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_3人権尊重・多文化共生のための学習機会の提供	1人権に関する学習の推進		
3	南部ブロックは他ブロックと比較し、学びの成果を自分以外のために活かしている人材の割合が高く、そのために必要なこととして、同じ分野の人材交流が求められている（積極的に推進する取組）	青年教室「若草の会」	小中学校特別支援学級教師、会員父母、市民ボランティアで構成される運営委員会と各回の企画・運営を行い、障害のある青年に対して学習の機会提供や交流活動を行う	学級・講座	その他	青年 (教室の生徒のみ)	4～3月		小中学校特別支援学級教師、 市民ボランティア、 会員父母	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機会の創出	1地域における交流機会の創出		
4		中学生ボランティア養成講座	ボランティアへの理解・体験(視覚障害者ガイドヘルプ体験、高齢者・障害者施設見学、手話体験、災害ボランティア体験など)	学級・講座	青少年	中学生	7～8月	地区社会福祉協議会 共催	船橋SLネットワーク 他	_2_1地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援	_2_1_1地域・社会で活躍する人材の育成と支援	1地域・社会で活躍する人材の育成と支援		
5		シニアボランティア研修会	ボランティアへの理解・体験・活動成果の発表およびボランティア同士の交流会を行う	集会活動	成人一般	どなたでも		11月	地区社会福祉協議会・ボラ連協共催	未定	_2_1地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援	_2_1_1地域・社会で活躍する人材の育成と支援	1地域・社会で活躍する人材の育成と支援	
6		夏休み子どもダンス教室	ダンスを通して子どもたちの情操を豊かにし、健全な育成を図る	学級・講座	青少年	小学生		7～8月			_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	2体験活動の充実	
7		夏休み期間の子供たちの居場所づくり・学習機会の提供	サイエンスファンタジー	地域の学校(県立船橋高等学校)の生徒を講師として起用し、様々な科学実験をブースごとに体験できる講座を行う(ブースは10～15程度を予定)	集会活動	青少年	小学生	7月		県立船橋高校生徒	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	2体験活動の充実	
⑧	読書に親しむ機会の充実 (第三次船橋市子供の読書活動推進計画)	図書館を使った調べる学習（仮）	身近な疑問や不思議に思うこと、興味があることなどを図書館を使って調べて学習する方法を学ぶ	学級・講座	青少年	小学生	7～8月	中央図書館	図書館振興財団	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	3子供の読書活動の推進		
9	青少年の健全育成・居場所づくり	ハッピーサタデー事業	子供たちの居場所づくり(毎月第3土曜)	集会活動	青少年	小学生	4～11月	青少年課 共催	料理研究家 他	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	1青少年の居場所づくり		
10		こどもまつり	地域の子供たちの交流会	集会活動	青少年	どなたでも	6月	青少年課 共催	児童ホーム職員・地域団体 他	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機会の創出	1地域における交流機会の創出		
11	青少年の健全育成・居場所づくり、子育てについての情報提供・交流の場の提供	巡回児童ホーム事業	自由遊び、簡単工作、ゲーム大会 他	集会活動	その他	0・1歳と保護者、 2・3歳と保護者、小学生	5～11月	児童ホーム 共催	児童ホーム職員 他	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	1青少年の居場所づくり		
12	子育てについての情報提供・交流の場の提供	子育てひろば	未就学児と保護者による身近な遊びの実践	学級・講座	その他	未就学児と保護者	10～11月		公民館職員	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機会の創出	1地域における交流機会の創出		
13		出張子育て支援事業	子育て相談や情報提供、遊び場の提供	集会活動	その他	乳幼児と保護者	4～11月	南本町子育て支援センター共催	南本町子育て支援センター職員	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	2地域の子供を地域で守り育てる体制の整備・充実		
14	家庭の教育力を高めるための学習機会の提供	家庭教育セミナー	家庭教育に関する学習	学級・講座	その他	子供と保護者	未定		未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	1家庭教育の支援		
15		船橋小就学時健診子育て学習会	就学時健診を行う子育て学習会	集会活動	成人一般	就学時健診対象者の保護者	11月	船橋小学校 共催	未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	1家庭教育の支援		
16		湊町小就学時健診子育て学習会	就学時健診を行う子育て学習会	集会活動	成人一般	就学時健診対象者の保護者	11月	湊町小学校 共催	未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	1家庭教育の支援		
17		南本町小就学時健診子育て学習会	就学時健診を行う子育て学習会	集会活動	成人一般	就学時健診対象者の保護者	11月	南本町小学校 共催	未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	1家庭教育の支援		
18	高齢者の学習機会・交流の場の提供	中央ふれあい学級（高齢者学級）	高齢者の生きがい学習	学級・講座	高齢者	60歳以上	5～11月		落語家 他	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_5高齢期を豊かに生きるための学習支援	1高齢期を豊かに生きるための学習の推進		
19	高齢者の健康増進	介護予防事業	介護予防のための学習・体操	学級・講座	高齢者	65歳以上	11月	健康づくり課 共催	未定	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_5高齢期を豊かに生きるための学習支援	1高齢期を豊かに生きるための学習の推進		
20		ふなばしシルバーリハビリ体操教室	シルバーリハビリ体操	集会活動	高齢者	65歳以上	4～11月	健康づくり課 共催	シルバーリハビリ体操指導士	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_5高齢期を豊かに生きるための学習支援	1高齢期を豊かに生きるための学習の推進		
21	デジタルデバйд対策	デジタルデバйд対策事業	初心者向けのスマホ講座 (かんたん入門編)	集会活動	成人一般	成人	5～11月 8月・10月を除く	ソフトバンク	ソフトバンク	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_1新たな学習スタイルへの対応	2デジタルデバйд対策の推進		
22		デジタルデバйд対策事業	初心者向けのスマホ講座 (スマホの基本とLINE体験編) ※中級編としてアプリ紹介等での実施も検討	集会活動	成人一般	成人	5～11月 8月・10月を除く	ソフトバンク	ソフトバンク	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_1新たな学習スタイルへの対応	2デジタルデバйд対策の推進		
②3		デジタルデバйд対策事業	初心者向けのスマホ講座 (スマホの基本と防災)	集会活動	成人一般	成人	5～11月 8月・10月を除く	ソフトバンク	ソフトバンク	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_1新たな学習スタイルへの対応	2デジタルデバйд対策の推進		
24	福祉の向上と地域のコミュニティづくり	地区団体支援事業（中老連）	ダーツ・輪投げ大会、芸能交流・カラオケ大会	集会活動	高齢者	中央地区老人クラブ連合会に属する団体	未定	中央地区老人クラブ連合会共催		_2_1地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援	_2_1_2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	2地域・社会で活躍する団体の育成と支援		
25	社会教育関係団体の支援	社会教育関係団体等研修会	社会教育関係団体の研修・登録説明会及び公共的団体等への説明会	集会活動	成人一般	中央公民館社会教育関係団体	5月			_2_1地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援	_2_1_2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	2地域・社会で活躍する団体の育成と支援		
26		フォークダンス大会	フォークダンスサークルへの支援	その他	その他	どなたでも	4月	船橋フォークダンスサークル共催		_2_1地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援	_2_1_2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	2地域・社会で活躍する団体の育成と支援		

27	中央公民館で活動しているサークルの成果の発表・地域住民との交流の場の提供	文化祭	サークル活動の発表と地域の交流	集会活動	その他	どなたでも	11月			2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	2_2_3地域における交流機会の創出	1地域における交流機会の創出
28	南部ブロックは他ブロックと比較し、学びの成果を自分以外のために活かしている人材の割合が高い(積極的に推進する取組)	第2弾サンバの魅力発見講座～みんなで踊ってみよう健康サンバ(仮)	気軽にできるサンバのリズム・ダンス体験ほか	学級・講座	成人一般	どなたでも	6月	生涯学習コーディネーター協働	千葉近隣のサンバチームほか	2_3学びの成果を活用するための環境の整備	2_3_2活動へつなげるコーディネート機能の強化	1活動へつなげるコーディネート機能の強化
29	リカレント教育の推進(積極的に推進する取組)	「話し方講座」or「ファシリテーション講座」	会話の重要性を理解し、会話が楽しくなるためのアドバイスを提供する講座 or 会議を上手く進めるスキルを向上させる講座	学級・講座	成人一般	成人	1～3月		未定	1_1多様な学習ニーズへの対応	1_1_4再チャレンジする人への学習支援	1リカレント教育の推進
30	人生100年時代に向けての健康づくりに関する学習、運動習慣形成のための学習	体幹を鍛えて姿勢改善エクササイズ ～無理なく続けられる筋トレ～	自宅でも継続して運動できる習慣を形成する。オンライン受講も可とする。	学級・講座	成人一般	成人	1～3月		ヨガインストラクター	1_3充実した学習のための環境の整備	1_2_2健康維持・増進のための学習機会の提供	2運動習慣形成のための学習の推進
31	公民館における文化振興の推進	サンデー・コンサート	市内各楽団の演奏会	集会活動	その他	市内在住・在勤・在学の人	7～11月		船橋吹奏楽団 他	2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	2_2_3地域における交流機会の創出	1地域における交流機会の創出
32	気軽にスポーツを楽しめる場の提供	卓球開放	卓球台の一般開放	集会活動	その他	どなたでも	4～11月		公民館職員	2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	2_2_3地域における交流機会の創出	1地域における交流機会の創出
33	市民の知識や経験を活かす場の提供	地域課題発見・解決事業	公募による市民提案事業の開催	集会活動	その他	未定	未定		未定	2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	2_2_1地域課題に関する取組の推進	1地域課題に関する学習と活動の推進
34	予算や動員の面で単独館では開催が難しい事業を南部4公民館で協力して実施する	南部ブロック公民館合同事業	南部4公民館での事業	集会活動	その他	未定	未定		未定	2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	2_2_3地域における交流機会の創出	1地域における交流機会の創出
35	周辺地域への公民館事業の周知	公民館報発行	文化祭特別号の配布	その他	その他		10月					
36	成人の健康保持と増進	ディスカバー船橋(仮)	船橋の文化史跡をめぐりながら、船橋の歴史を学ぶ	学級・講座	成人一般	成人	1～3月		ディスカバー 船橋 西崎 友章	1_2充実した学習機会の提供	1_2_5暮らしに関する学習機会の提供	1暮らしに関する学習の推進
37	公民館における文化振興の推進	休館イベント(仮)	未定(コンサート等を検討中)	集会活動	その他	どなたでも	11月		未定	2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	2_2_3地域における交流機会の創出	1地域における交流機会の創出