

番号	a	b	c	d	e	f	g	h	i	k		
	課題内容	今後の取組（事業名）	取組（事業）の具体的な内容	形態	対象	対象【詳細】	期間	行政以外の主体との連携・協働	講師	ふなばしー番星プランにおける位置づけ		
	新規事業は番号に○を記載		※実施する事業の具体的な内容を記載	※事業の形態をフルダウんで選択	※事業の対象をフルダウんで選択	※「e：対象」の、更に具体的な対象を記載（例）「ひとり親家庭の小学校3年生～6年生」等				基本施策-施策	施策（詳細）	取組
①	南部ブロックは市内で最も外国人住民が多い地域であり、外国人住民との関係性を心配する声も生涯学習に関するアンケートから高い傾向にある（地域課題）	共に生きる社会① 楽しくおしゃべり国際交流 in 中央公民館	「共生社会」実現のための取組を充実させていく観点から、多様な人々の違いを知り、正しく理解するきっかけとなるような講座を実施する	学級・講座	その他	どなたでも	9～10月	生涯学習コーディネーター協働	国際交流課・国際交流員 他	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_3人権尊重・多文化共生のための学習機会の提供	6多文化共生のための学習の推進
②	多様な人々一人一人を正しく理解し「共生社会」の実現を目指す	共に生きる社会② 障がい者の社会参加とは？～パラアスリートの姿勢と言葉～	「共生社会」実現のための取組を充実させていく観点から、障がいを持つ方の経験談や体験談を知り、正しく理解するきっかけとなるような講座を実施する	学級・講座	その他	どなたでも	11～12月		未定	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_3人権尊重・多文化共生のための学習機会の提供	1人権に関する学習の推進
3	南部ブロックは他ブロックと比較し、学びの成果を自分以外のために活かしている人材の割合が高く、そのために必要なこととして、同じ分野の人材交流が求められている（積極的に推進する取組）	青年教室「若草の会」	小中学校特別支援学級教師、会員父母、市民ボランティアで構成される運営委員会と各回の企画・運営を行い、障害のある青年に対して学習の機会提供や交流活動を行う	学級・講座	その他	青年 (教室の生徒のみ)	4～3月		小中学校特別支援学級教師、市民ボランティア、会員父母	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機会の創出	1地域における交流機会の創出
4		中学生ボランティア養成講座	ボランティアへの理解・体験(視覚障害者ガイドヘルプ体験、高齢者・障害者施設見学、手話体験、災害ボランティア体験など)	学級・講座	青少年	中学生	7～8月	地区社会福祉協議会 共催	船橋SLネットワーク 他	_2_1地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援	_2_1_1地域・社会で活躍する人材の育成と支援	1地域・社会で活躍する人材の育成と支援
5		シニアボランティア研修会	ボランティアへの理解・体験・活動成果の発表およびボランティア同士の交流会を行う	集会活動	成人一般	どなたでも	11月	地区社会福祉協議会・ボラ連協共催	未定	_2_1地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援	_2_1_1地域・社会で活躍する人材の育成と支援	1地域・社会で活躍する人材の育成と支援
6	夏休み期間の子供たちの居場所づくり・学習機会の提供	夏休み子どもダンス教室	ダンスを通して子どもたちの情操を豊かにし、健全な育成を図る	学級・講座	青少年	小学生	7～8月			_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	2体験活動の充実
7		サイエンスファンタジー	地域の学校(県立船橋高等学校)の生徒を講師として起用し、様々な科学実験をブースごとに体験できる講座を行う (ブースは10～15程度を予定)	集会活動	青少年	小学生	7月		県立船橋高校生徒	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	2体験活動の充実
8	読書に親しむ機会の充実 (第三次船橋市子供の読書活動推進計画)	夏休み読書感想文講座	読書感想文指導	学級・講座	青少年	小学生	7～8月		未定	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	3子供の読書活動の推進
9	青少年の健全育成・居場所づくり	ハッピーサタデー事業	子供たちの居場所づくり(毎月第3土曜)	集会活動	青少年	小学生	4～3月	青少年課 共催	料理研究家 他	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	1青少年の居場所づくり
10		こどもまつり	地域の子供たちの交流会	集会活動	青少年	どなたでも	6月	青少年課 共催	児童ホーム職員・地域団体 他	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機会の創出	1地域における交流機会の創出
11	青少年の健全育成・居場所づくり、子育てについての情報提供・交流の場の提供	巡回児童ホーム事業	自由遊び、簡単工作、ゲーム大会 他	集会活動	その他	0・1歳と保護者、2・3歳と保護者、小学生	5～3月	児童ホーム 共催	児童ホーム職員 他	_1_2充実した学習機会の提供	_1_2_1青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	1青少年の居場所づくり
12	子育てについての情報提供・交流の場の提供	子育てひろば	未就学児と保護者による身近な遊びの実践	学級・講座	その他	未就学児と保護者	11～12月		公民館職員	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_3地域における交流機会の創出	1地域における交流機会の創出
13		出張子育て支援事業	子育て相談や情報提供、遊び場の提供	集会活動	その他	乳幼児と保護者	4～3月	南本町子育て支援センター共催	南本町子育て支援センター職員	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	2地域の子供を地域で守り育てる体制の整備・充実
14	家庭の教育力を高めるための学習機会の提供	家庭教育セミナー	家庭教育に関する学習	学級・講座	その他	子供と保護者	2月		未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
15		船橋小就学時健診子育て学習会	就学時健診に行う子育て学習会	集会活動	成人一般	就学時健診対象者の保護者	11月	船橋小学校 共催	未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
16		湊町小就学時健診子育て学習会	就学時健診に行う子育て学習会	集会活動	成人一般	就学時健診対象者の保護者	11月	湊町小学校 共催	未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
17		南本町小就学時健診子育て学習会	就学時健診に行う子育て学習会	集会活動	成人一般	就学時健診対象者の保護者	11月	南本町小学校 共催	未定	_2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	_2_2_2家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	1家庭教育の支援
18	高齢者の学習機会・交流の場の提供	中央ふれあい学級（高齢者学級）	高齢者の生きがい学習	学級・講座	高齢者	60歳以上	5～3月		落語家 他	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_5高齢期を豊かに生きるための学習支援	1高齢期を豊かに生きるための学習の推進
19	高齢者の健康増進	介護予防事業	介護予防のための学習・体操	学級・講座	高齢者	65歳以上	11～12月	健康づくり課 共催	未定	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_5高齢期を豊かに生きるための学習支援	1高齢期を豊かに生きるための学習の推進
20		ふなばしシルバリーハビリ体操教室	シルバリーハビリ体操	集会活動	高齢者	65歳以上	4～3月	健康づくり課 共催	シルバリーハビリ体操指導士	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_5高齢期を豊かに生きるための学習支援	1高齢期を豊かに生きるための学習の推進
21	デジタルデバイド対策	デジタルデバイド対策事業	初心者向けのスマホ講座 (かんたん入門編)	集会活動	成人一般	成人	5～3月 8月・10月を除く	ソフトバンク	ソフトバンク	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_1新たな学習スタイルへの対応	2デジタルデバイド対策の推進
22		デジタルデバイド対策事業	初心者向けのスマホ講座 (スマホの基本とLINE体験編) ※中級編としてアプリ紹介等での実施も検討	集会活動	成人一般	成人	5～3月 8月・10月を除く	ソフトバンク	ソフトバンク	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_1新たな学習スタイルへの対応	2デジタルデバイド対策の推進
23		デジタルデバイド対策事業	初心者向けのスマホ講座 (はじめてのオンライン体験「zoom入門編」)	集会活動	成人一般	成人	5～3月 8月・10月を除く	ソフトバンク	ソフトバンク	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_1新たな学習スタイルへの対応	2デジタルデバイド対策の推進
24		デジタルデバイド対策事業	おもしろスマホ活用講座（中級者対象）	集会活動	成人一般	成人	随時	ソフトバンク・docomo 他	ソフトバンク・docomo 他	_1_1多様な学習ニーズへの対応	_1_1_1新たな学習スタイルへの対応	2デジタルデバイド対策の推進
25	福祉の向上と地域のコミュニティづくり	地区団体支援事業（中老連）	ダーツ・輪投げ大会、芸能交流・カラオケ大会	集会活動	高齢者	中央地区老人クラブ連合会に属する団体	未定	中央地区老人クラブ連合会共催		_2_1地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援	_2_1_2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	2地域・社会で活躍する団体の育成と支援
26	社会教育関係団体の支援	サークル活動見学・体験月間	会員の減少に悩んでいるサークルを募り、実際の活動を見学・体験できる講座を行う	その他	その他	どなたでも	11～12月		社会教育関係団体	_2_1地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援	_2_1_2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	2地域・社会で活躍する団体の育成と支援
27		社会教育関係団体研修会	社会教育関係団体の研修・登録説明会	集会活動	成人一般	中央公民館社会教育関係団体	5月			_2_1地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援	_2_1_2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	2地域・社会で活躍する団体の育成と支援
②8		フォークダンス大会	フォークダンスサークルへの支援	その他	その他	どなたでも	4月	船橋フォークダンスサークル共催		_2_1地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援	_2_1_2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	2地域・社会で活躍する団体の育成と支援

29	中央公民館で活動しているサークルの成果の発表・地域住民との交流の場の提供	文化祭	サークル活動の発表と地域の交流	集会活動	その他	どなたでも	11月				2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	2_2_3地域における交流機会の創出	1地域における交流機会の創出
30	南部ブロックは他ブロックと比較し、学びの成果を自分以外のために活かしている人材の割合が高い（積極的に推進する取組）	コーディネーター協働企画事業（今知っておきたいSDGｓのこと）	より身近になってきたSDGｓについて主体的に学ぶ講座を行う	学級・講座	成人一般	成人	11～12月	生涯学習コーディネーター協働	未定		2_3学びの成果を活用するための環境の整備	2_3_2活動へつなげるコーディネート機能の強化	1活動へつなげるコーディネート機能の強化
31	リカレント教育の推進（積極的に推進する取組）	大人の職業体験（〇〇編）～もう一人の自分を発見しよう～	普段とは違う一歩踏み出した体験をすることにより、新たな自分を発見できる契機とする	学級・講座	成人一般	成人	1～2月		未定		1_1多様な学習ニーズへの対応	1_1_4再チャレンジする人への学習支援	1リカレント教育の推進
32	人生100年時代に向けての健康づくりに関する学習、運動習慣形成のための学習	体幹を鍛えて姿勢改善エクササイズ～無理なく続けられる筋トレ～	自宅でも継続して運動できる習慣を形成する	学級・講座	成人一般	成人	6～7月		ヨガインストラクター		1_3充実した学習のための環境の整備	1_2_2健康維持・増進のための学習機会の提供	2運動習慣形成のための学習の推進
33	防災に関する知識の習得、防災力の向上（積極的に推進する取組）	地域防災講座	近隣自治会と防災学習講座を行う	集会活動	成人一般	該当自治会に属する人	3月	湊西六自治会 共催	危機管理課 他		2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	2_2_1地域課題に関する取組の推進	2防災学習の推進
34	公民館における文化振興の推進	サンデー・コンサート	市内各楽団の演奏会	集会活動	その他	市内在住・在勤・在学の人	8・11・12・2月		船橋吹奏楽団 他		2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	2_2_3地域における交流機会の創出	1地域における交流機会の創出
35	気軽にスポーツを楽しめる場の提供	卓球開放	卓球台の一般開放	集会活動	その他	どなたでも	4～3月		公民館職員		2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	2_2_3地域における交流機会の創出	1地域における交流機会の創出
36	市民の知識や経験を活かす場の提供	地域課題発見・解決事業	公募による市民提案事業の開催	集会活動	その他	未定	未定		未定		2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	2_2_1地域課題に関する取組の推進	1地域課題に関する学習と活動の推進
37	予算や動員の面で単独館では開催が難しい事業を南部4公民館で協力して実施する	南部ブロック公民館合同事業	南部4公民館での事業	集会活動	その他	未定	未定		未定		2_2「つながり」を育む学習・活動の推進	2_2_3地域における交流機会の創出	1地域における交流機会の創出
38	周辺地域への公民館事業の周知	公民館報発行	文化祭特別号の配布	その他	その他		10月						