

市民活動サポートセンター運営協議会 第4回 広報部会報告書

<p><開催日時> 令和4年10月11日(火) 9:30~11:25</p> <p><開催場所> 船橋市役所本庁舎11階 113会議室</p>	
<p><出席者></p> <p>広報部会:川島委員=司会、谷山委員(副部会長)=報告書、西野委員(部会長)</p> <p>市民協働課:菊地主事 社会教育課:香山主事 <欠席者>小林委員、斎木委員</p>	
<p>議題</p> <ul style="list-style-type: none"> * 1)しみんりよく54号の企画、編集 (夏ボラ特集、第14回フェア関連記事、他) * 2) SNSの活用について * 3) 事務局報告 <p>資料</p> <p>資料1 第3回広報部会報告書</p> <p>資料2 第4回広報部会スケジュール</p> <p>資料3 しみんりよく 54号(ラフ原稿)</p> <p>1)しみんりよく54号 企画について(発行12月1日)</p> <p>1面:修正が提出されたが、まだ字数が多く、対象者である市民団体の皆様への「市民活動の日」への来場促進になっていない。谷合実行委員長の写真挿入やポスター部分の内容を充実したい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プログラムの部分と文章のダブリは無駄になるので、割愛して50周年記念事業の趣旨を強調したい。 ・今回の事業のテーマや意義などを掲載された文章に凝縮して、思いを強くアピールしたい。 ・基調講演、市民コンサートの内容を掲載して、来場促進にしたい。 ・市広報(同日配布)との差別化=「市民活動の日」のクローズアップ度を次回(11月)比較すり合わせしたい。 ・「市民活動の日」参加事前申し込み方法も掲載する。2次元コードも必要。 <p>2面、3面:行々林の写真原稿は修正待ち。プレーパーク船橋は担当者原稿待ち(10/9 最終イベント)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・長太郎団地は今週末(10/15)川島、谷山両委員が取材予定。時間、場所の確認。 <p>4面:相談窓口の事例タイトルが固い。「相談内容(例)イベントをしたいのですが、どうしたら?」にした方がわかりやすいのではないか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・団体、個人がわかるような事に結び付くので、事例の団体には事前了解を取っておく。 ・「市民力発見サイト」の導入が遅れている(11/10以降)ので、操作方法講習会を開催していく。 <p>2) SNSの活用について(全体会の報告を受けて)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部会として、深堀、方向性が必要。他の部会の SNS 活用報告を広めていくのも部会の仕事では。 ・市民力発見サイトへの誘導をしやすくするのも必要。 ・一般市民へのアプローチが弱いので(講習会、紙媒体中心) SNS での広がりを進めたい。 ・インスタグラムへの投稿は若い人たちへのアプローチとして強い。 ・合同部会を持つ必要があるのではないか、市民参加部会が最適か? 全体会議の午前中も? 市民協働課で調整。現在進行中の SNS 活用進捗状況報告も必要。 ・まず部会員の理解力を深める必要もある。公民館開催での SNS 講義も活用(社会教育課より) ・夏ボラの募集は学校からの紹介中心だった。SNS 中心にできないのか、市内外への広がり必要。 ・誰が運営していくのが、大問題。行政? 技術面も含めて。指定団体へ委託している行政もある。 ・ターゲットを明確にした方が良い。若い人? 特化したテーマに関心がある人? ・団体、イベントが自由に投稿できるのがあればよい。ただしそのコントロールや整理が必要。 ・ハブというアプリを使えば他の SNS にも掲載できる。インスタは写真が決めて。 <p>3) 事務局連絡</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会教育課とのコラボも、講師登録、SNS の資料拝借などで、今後していきたい。 ・来期の予算も絡むが、「しみんりよく」紙面拡大も検討していきたい。 <p style="text-align: right;">以上</p>	
<p><検討事項></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ SNS の合同部会の開催の可否 ・ 「しみんりよく」紙面拡大についての議論 	<p>(市民協働課補足意見)</p>
<p><次回開催予定> 令和4年11月8日(火)9:30~</p> <p>場所 船橋市役所本庁舎7階705会議室</p>	<p>報告作成担当者:谷山委員</p> <p>次回:斎木委員</p>

