

令和5年度 第1回ふなばし市民大学校運営協議会

日時：令和5年8月9日（水）午後1時30分～
会場：ふなばし市民大学校7階 第2教室

次 第

- 議題
- 1 市職員の異動に伴う新委員の紹介について（報告）
 - 2 令和4年度修了生及び令和5年度入学生について（報告）
 - 3 特別講座の実施について（報告）
 - 4 その他

- ・ 委員名簿
- ・ 席次表

ふなばし市民大学校運営協議会要綱

(趣旨)

第1条 この要綱は、ふなばし市民大学校運営要綱第20条に定める、ふなばし市民大学校運営協議会（以下「協議会」という。）に関し、必要な事項を定める。

(所掌事項)

第2条 協議会の所掌事項は、次のとおりとする。

- (1) 学長が提示する案件について意見を述べること。
- (2) ふなばし市民大学校（以下「大学校」という。）の運営に関し、意見を述べること。

(組織)

第3条 協議会の委員は15名以内とし、次の各号に掲げる者によって組織し、教育委員会が委嘱し、又は任命する。

- (1) 高齢者福祉課長
- (2) 生涯スポーツ課長
- (3) 市民協働課長
- (4) いきいき学部およびまちづくり学部卒業生 6名以内
- (5) 学識経験者 6名以内

(任期)

第4条 委員の任期は2年とし、委員が欠けた場合の補欠委員の任期は前任者の残任期間とする。

(会長及び副会長)

第5条 協議会に会長及び副会長を置く。

- 2 会長及び副会長は、委員の互選により選出する。
- 3 会長は、会務を総理し、協議会を代表する。
- 4 副会長は、会長を補佐し、会長に事故あるときはその職務を代理する。

(会議)

第6条 協議会の会議は、必要に応じて会長が招集し、その議長となる。

- 2 協議会は、協議のため必要があるときは、関係者の出席を求めてその意見を聴くことができる。

(小委員会)

第7条 協議会は、専門的事項について調査審議するため、会長の指名する者及び委員をもって組織する小委員会を設置することができる。

(小委員会委員)

第8条 小委員会の委員は、会長が委嘱し、又は任命する。

- 2 小委員会の委員の任期は会長が定める。

(事務局)

第9条 協議会の事務局は、生涯学習部社会教育課に置く。

(災害補償)

第10条 協議会及び小委員会開催の際に生じた災害に関する補償は、議会の議員その他非常勤の職員の公務災害補償等に関する条例（昭和42年船橋市条例第33号）に準じて適用する。

(補足)

第11条 この要綱に定めるもののほか、必要な事項は、学長が定める。

附 則

この要綱は、平成17年9月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成22年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、令和元年12月19日から施行する。

附 則

この要綱は、令和4年7月11日から施行する。

令和4年度 ふなばし市民大学校在籍者数(追加募集含む全体)

4/30入学式で確定

単位:特段の明示がない限り(人)

	定員	申込者数			入学者数 (a)			在籍者数 (b)			在籍率 (b)/(a)	退学者	
		男	女	計	男	女	計	男	女	計			
まちづくり	ボランティア養成	30	12	8	20	12	7	19	11	7	18	95%	1
	スポーツコミュニケーション	30	15	14	29	14	14	28	12	11	23	82%	5
	生涯学習コーディネーター養成	30	17	11	28	15	10	25	13	10	23	92%	2
	ふなばしマイスター	30	47	23	70	19	11	30	19	9	28	93%	2
	学部計	120	91	56	147	60	42	102	55	37	92	90%	10
いきいき	くらしの教養1	30	17	12	29	11	10	21	10	10	20	95%	1
	くらしの教養2	30	19	11	30	18	8	26	18	8	26	100%	
	こころとからだの健康1	30	12	22	34	10	18	28	10	17	27	96%	1
	こころとからだの健康2	30	9	26	35	7	20	27	6	18	24	89%	3
	パソコン1	25	13	19	32	11	14	25	11	14	25	100%	
	パソコン2	25	7	11	18	7	15	22	7	15	22	100%	
	パソコン3	25	11	18	29	10	14	24	9	13	22	92%	2
	パソコン4	25	9	14	23	8	14	22	7	14	21	95%	1
	園芸1	25	22	17	39	14	11	25	14	11	25	100%	
	園芸2	25	8	29	37	5	20	25	5	19	24	96%	1
学部計	270	127	179	306	101	144	245	97	139	236	96%	9	
特別	ライフデザイン	25	1	2	3	0	0	0	0	0	0		
合計		415	219	237	456	161	186	347	152	176	328	95%	19

令和5年3月6日 現在

※申込者数…令和4年度当初募集417人、2次募集39人、合計456人

いきいき学部 令和4年度末アンケート集計結果

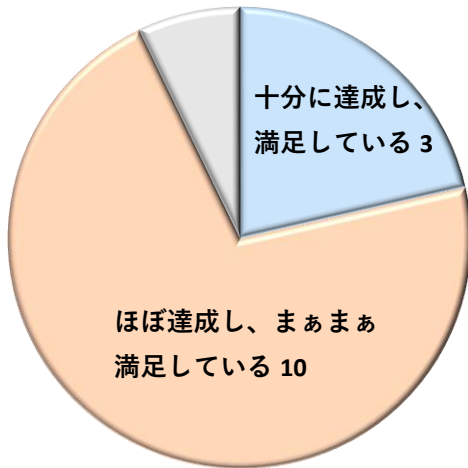
問 いきいき学部では、学生生活を通して、生きがいつくりや仲間づくりを目的としています。

1) 生きがいつくりや仲間づくりができましたか。

- ・十分に達成し、満足している
 - ・ほぼ達成し、まあまあ満足している
 - ・あまり満足していない
 - ・満足していない
- の4つの選択肢から1つを選択

くらしの教養学科1 (14/20人)

あまり満足していない 1



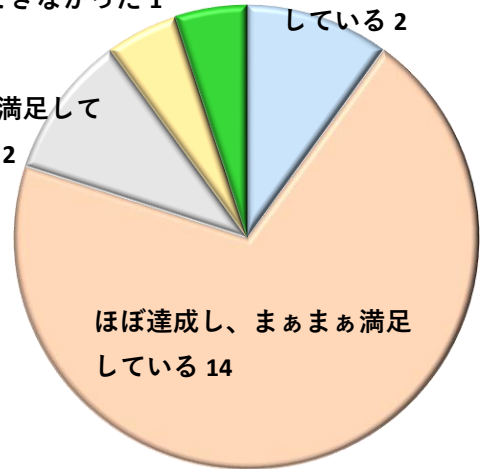
くらしの教養学科2 (20/26人)

無回答 1

全く満足できなかった 1

十分に達成し、満足している 2

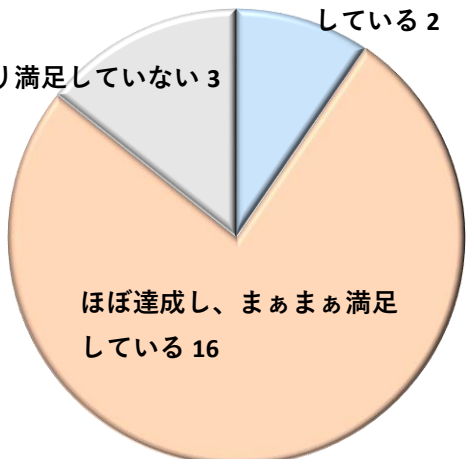
あまり満足していない 2



こころとからだの健康学科1 (21/27人)

十分に達成し、満足している 2

あまり満足していない 3

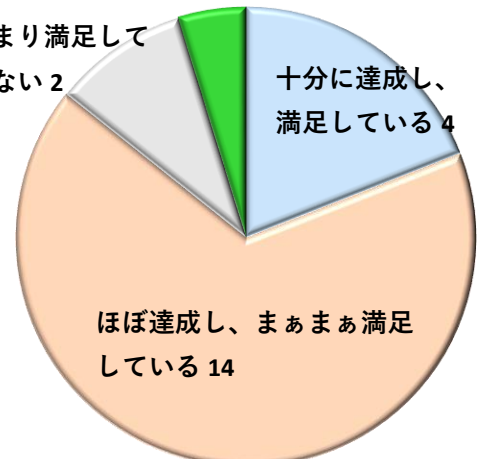


こころとからだの健康学科2 (21/24人)

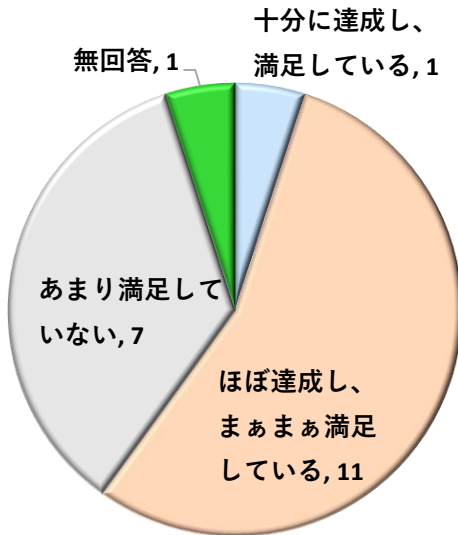
無回答 1

あまり満足していない 2

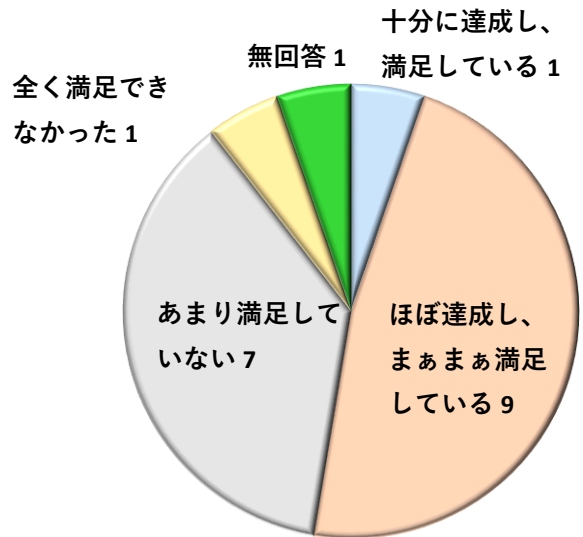
十分に達成し、満足している 4



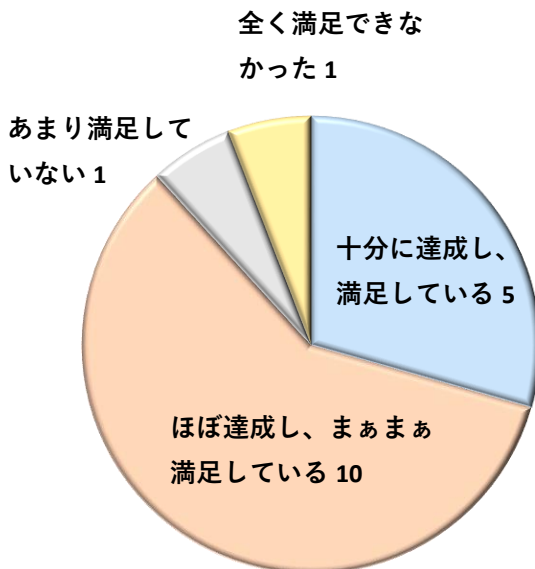
パソコン学科1 (20/25人)



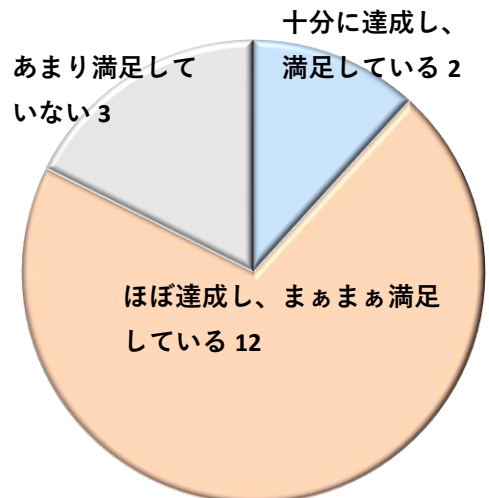
パソコン学科2 (19/22人)



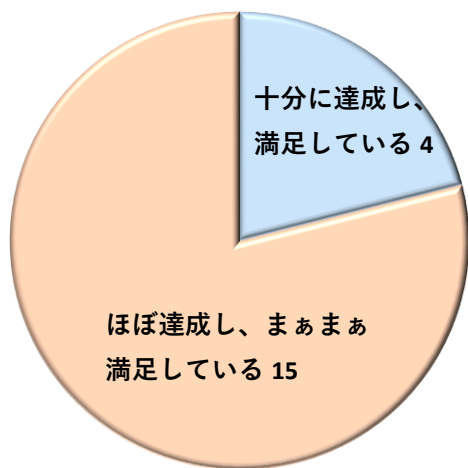
パソコン学科3 (17/22人)



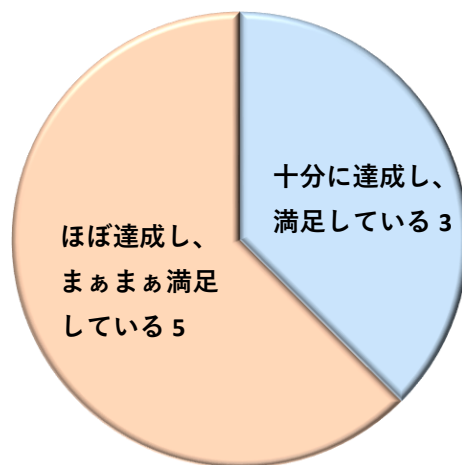
パソコン学科4 (17/21人)



園芸学科1 (18/25人)

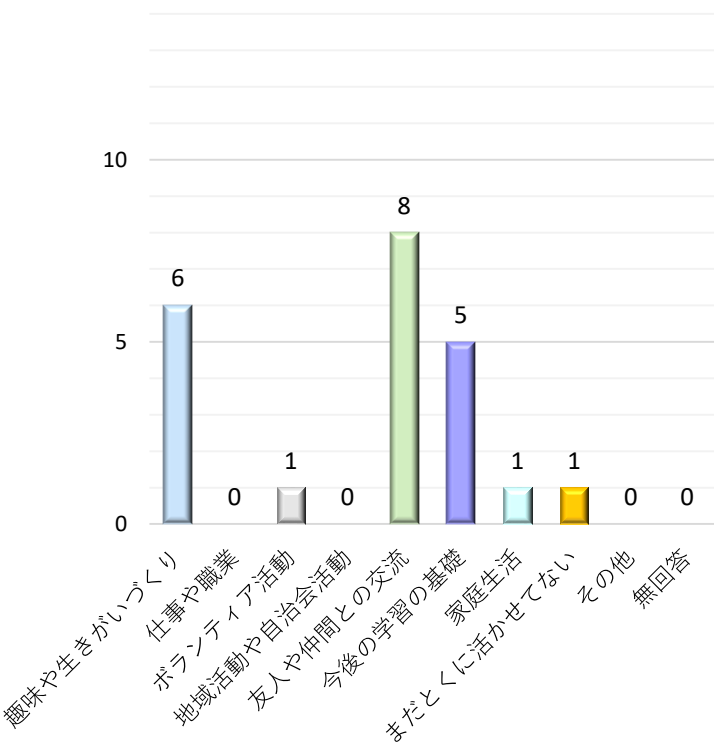


園芸学科2 (9/24人)

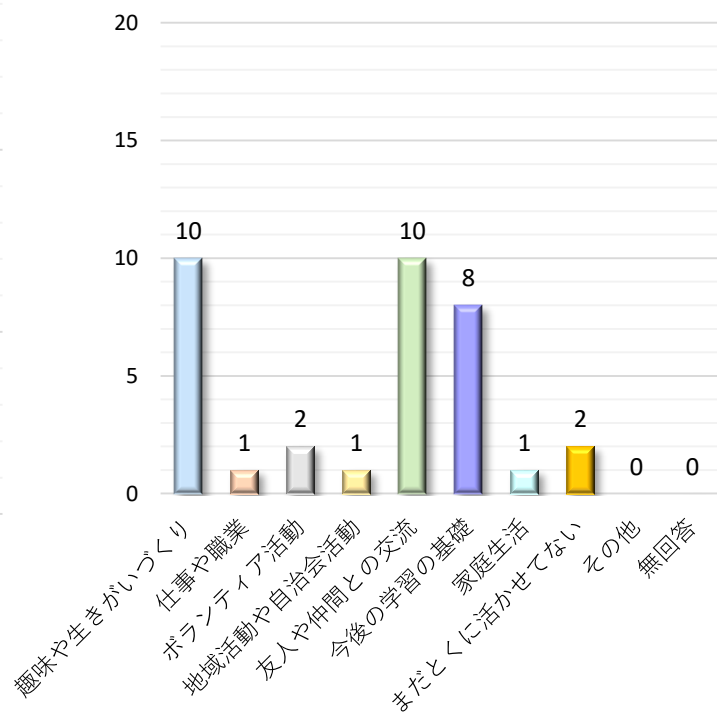


2) 現在、ふなばし市民大学校で経験したことをどのように活かしていますか。(複数回答可)

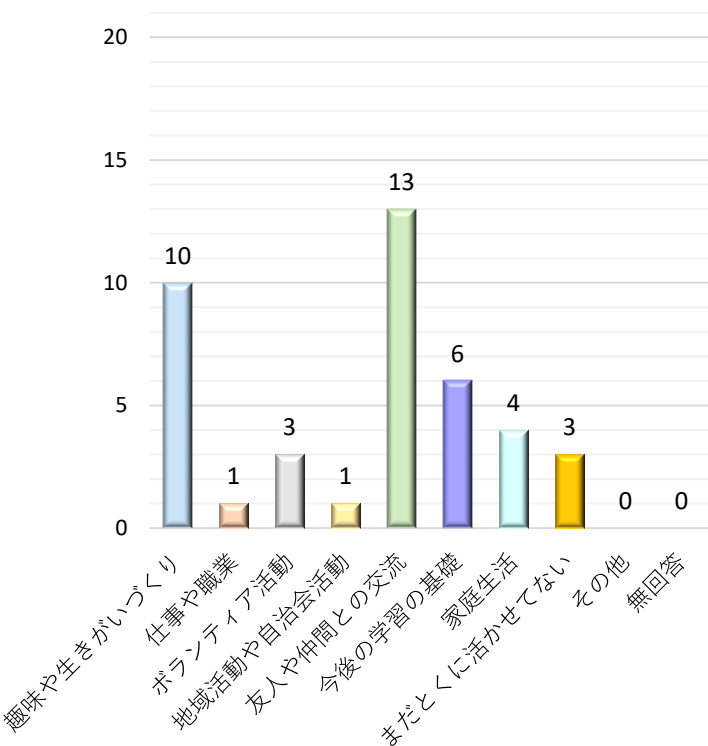
くらしの教養学科1 (14/20人)



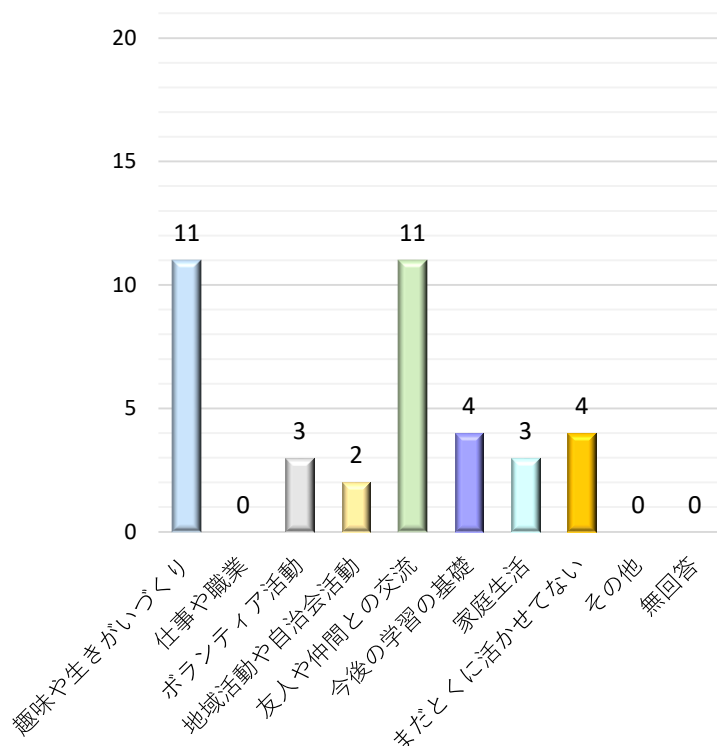
くらしの教養学科2 (20/26人)



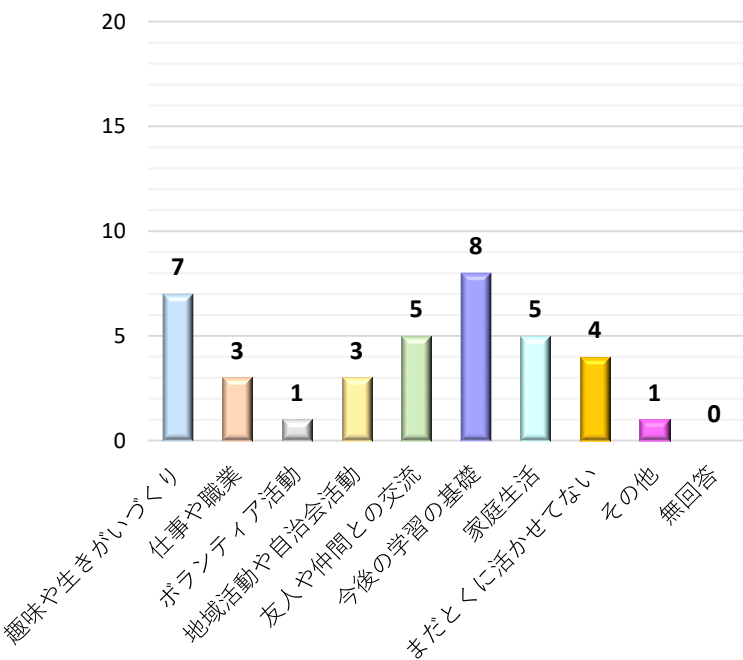
こころとからだの健康学科1 (21/27人)



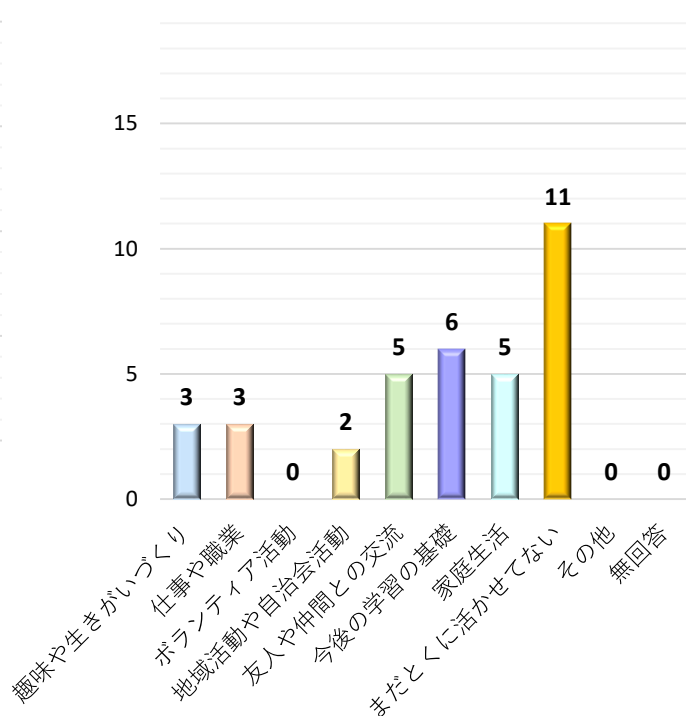
こころとからだの健康学科2 (21/24人)



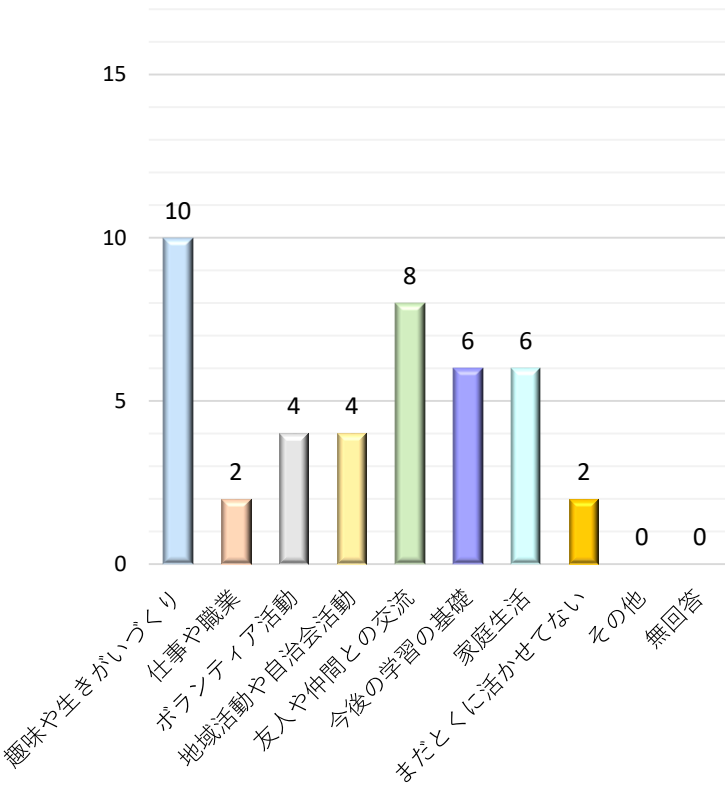
パソコン学科1 (20/25人)



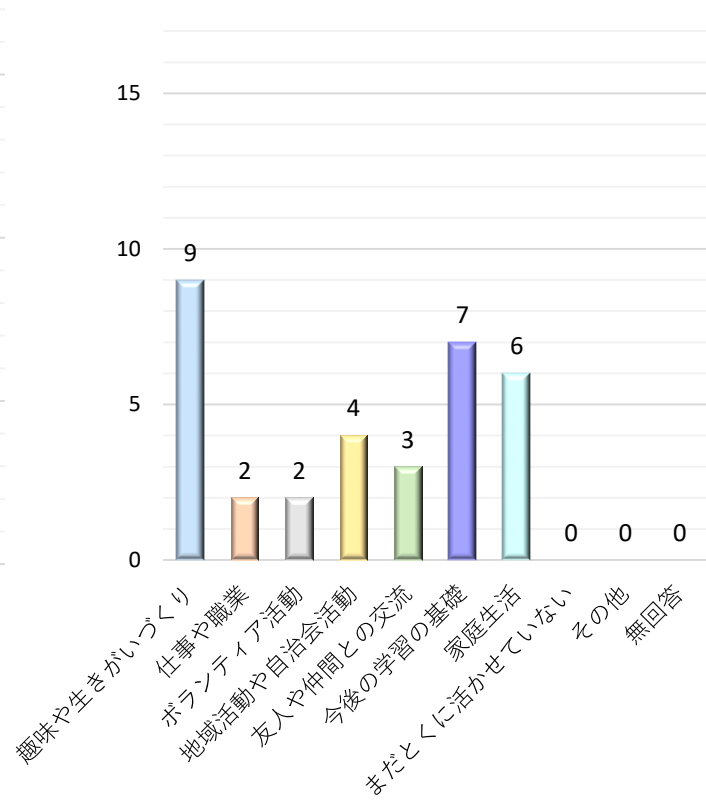
パソコン学科2 (19/22人)



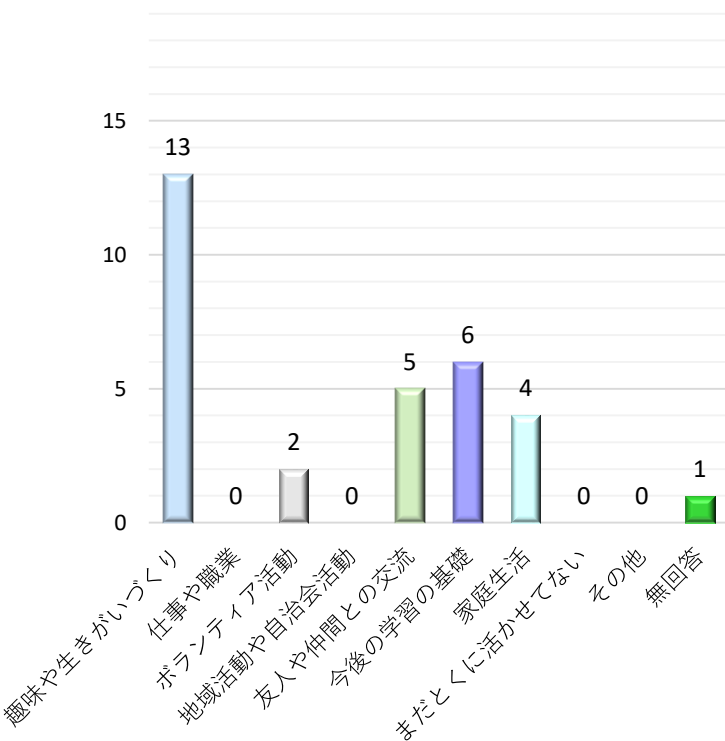
パソコン学科3 (17/22人)



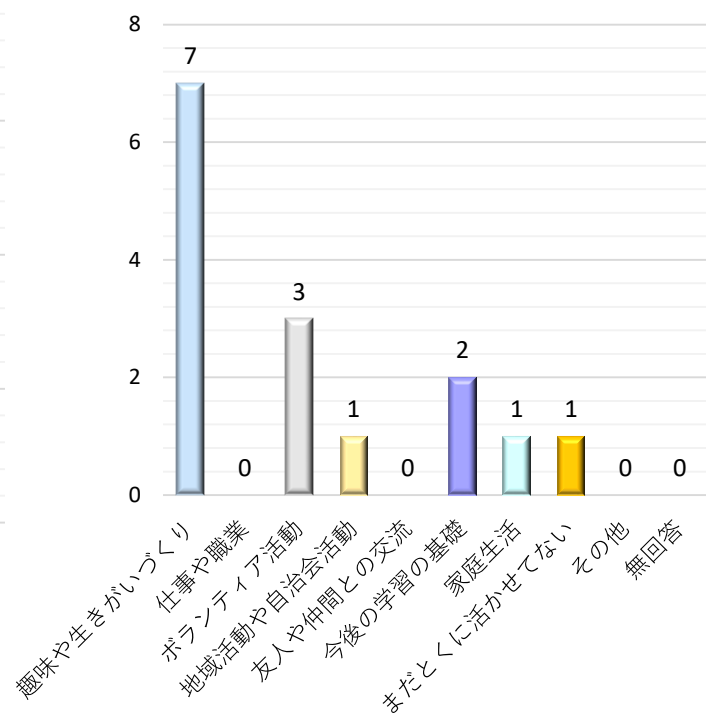
パソコン学科4 (17/21人)



園芸学科1 (18/25人)

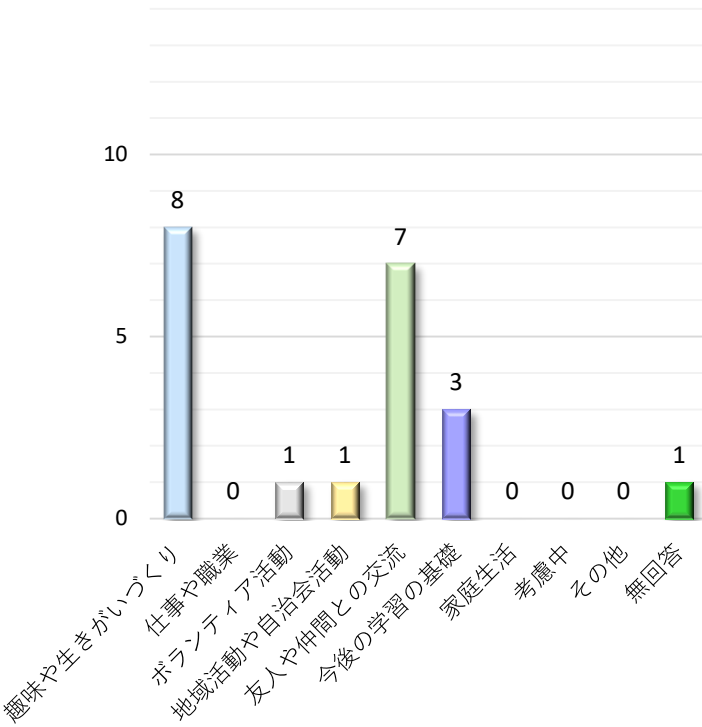


園芸学科2 (9/24人)

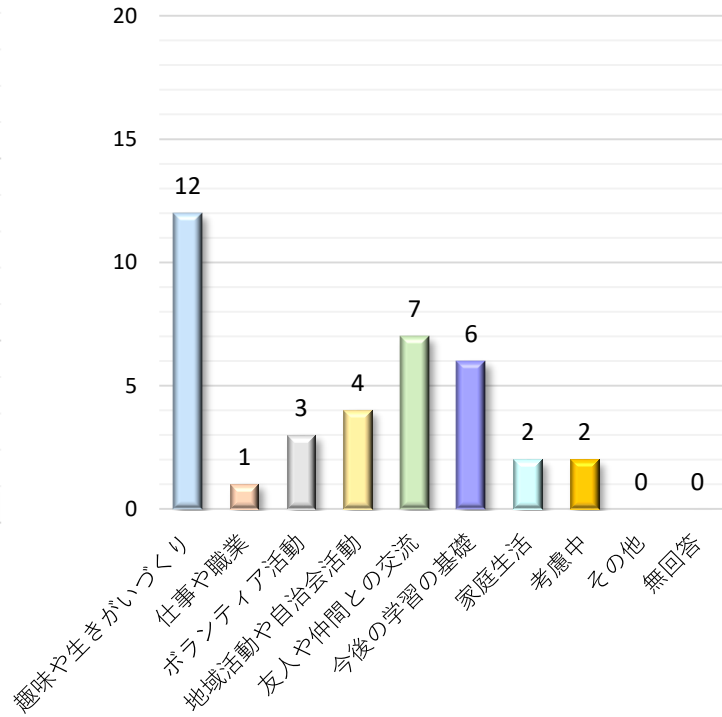


3) 今後、どのように活かしていきたいと思いますか。(複数回答可)

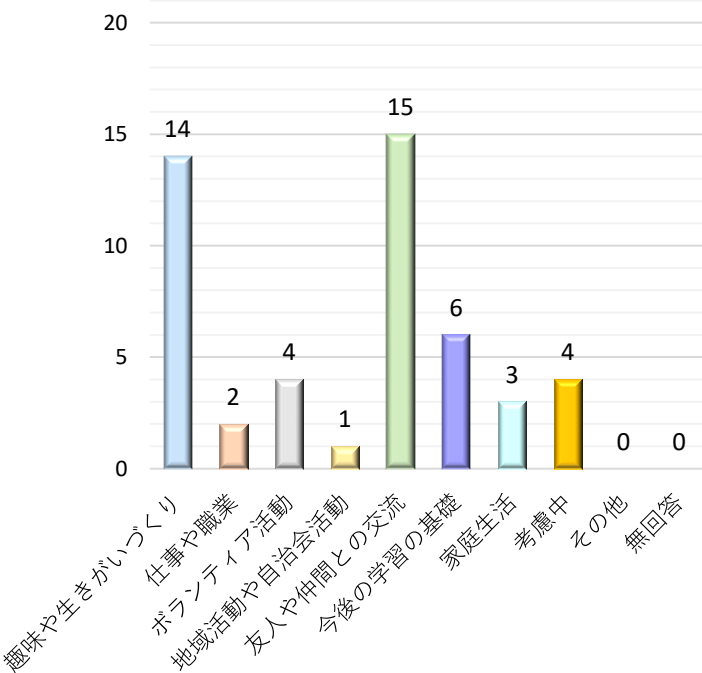
くらしの教養学科1 (14/20人)



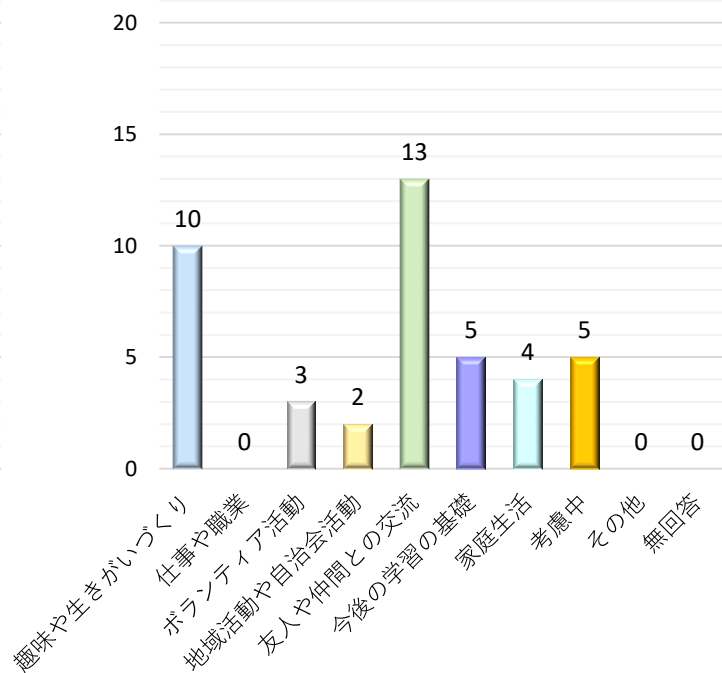
くらしの教養学科2 (20/26人)



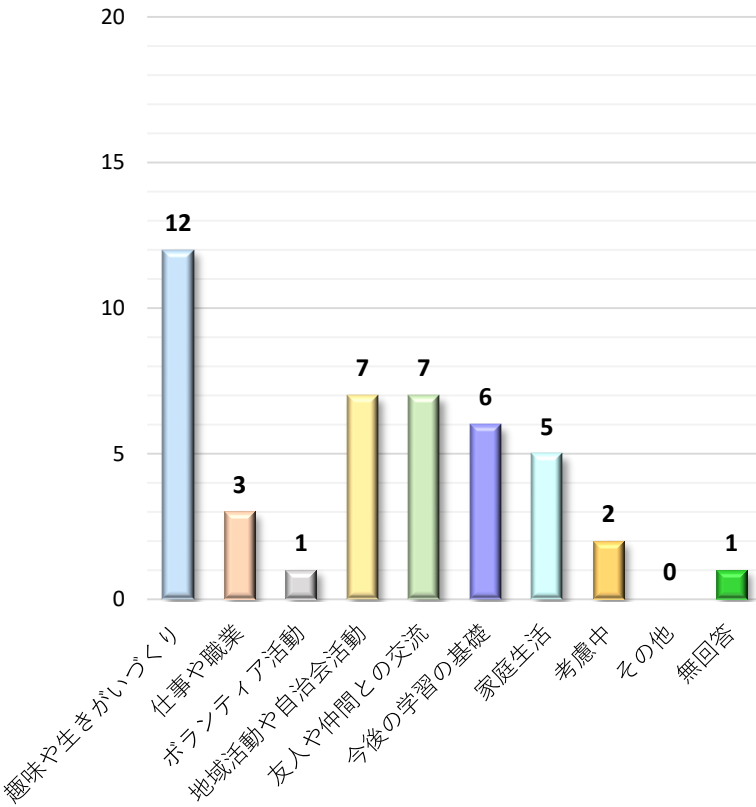
こころとからだの健康学科1 (21/27人)



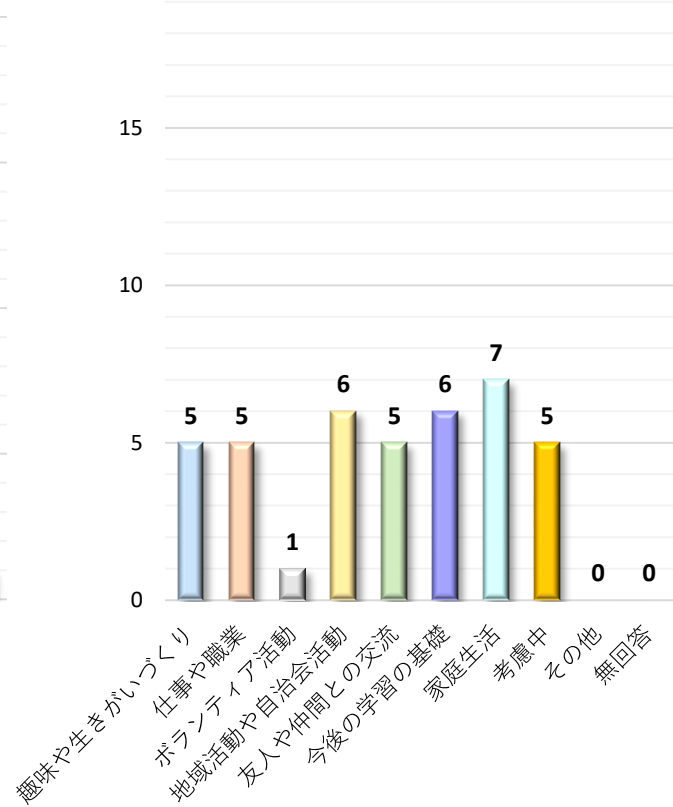
こころとからだの健康学科2 (21/24人)



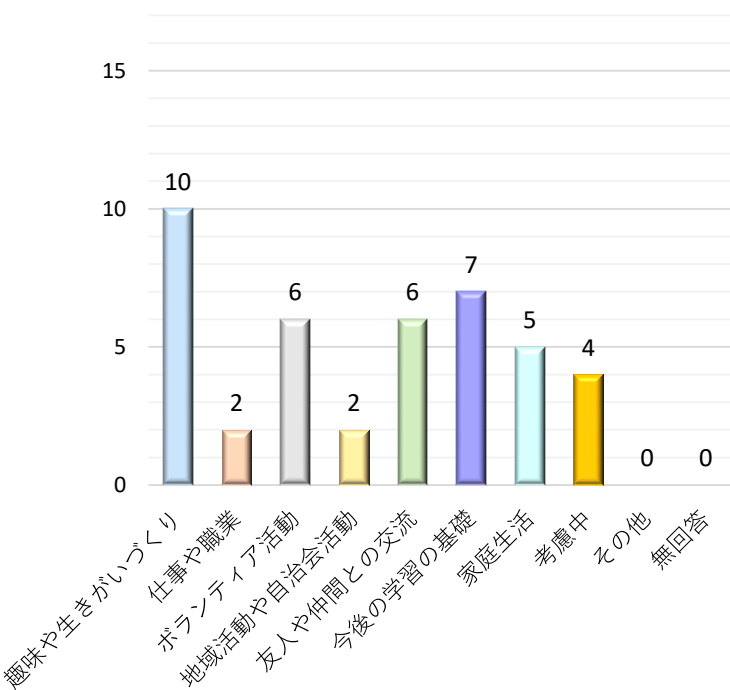
パソコン学科1 (20/25人)



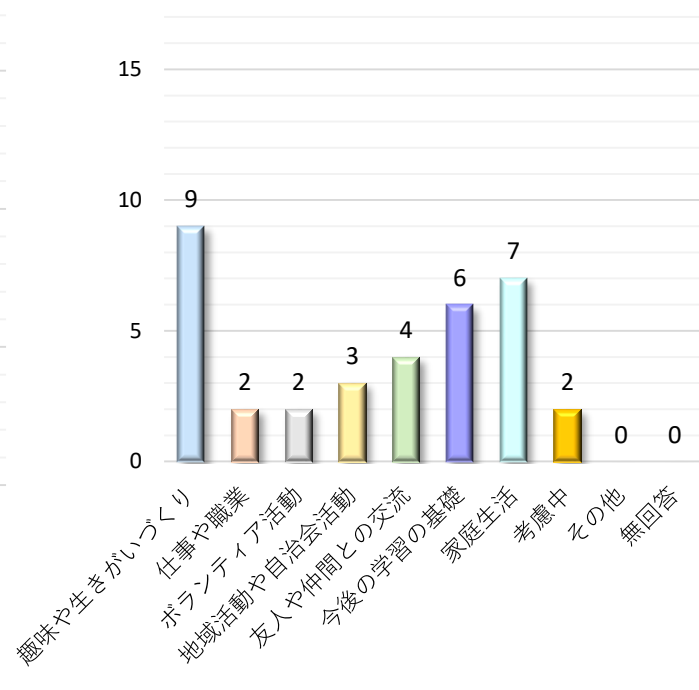
パソコン学科2 (19/22人)



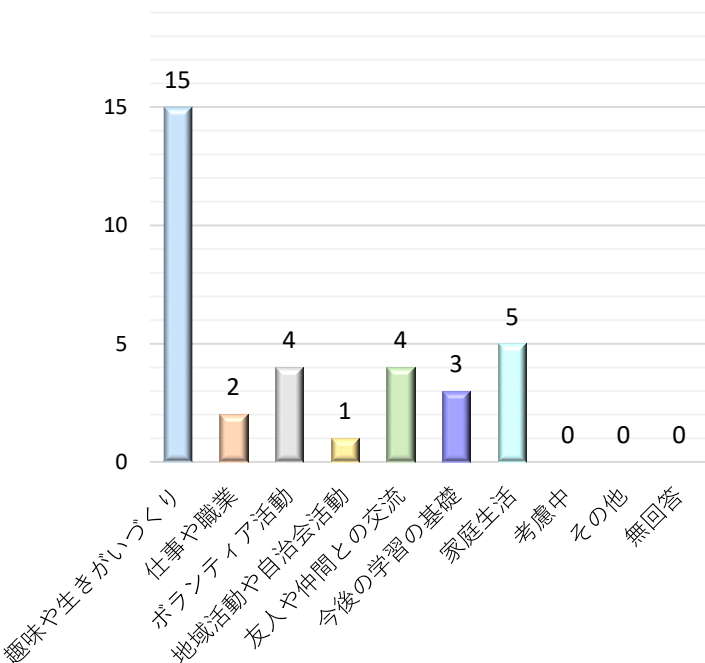
パソコン学科3 (17/22人)



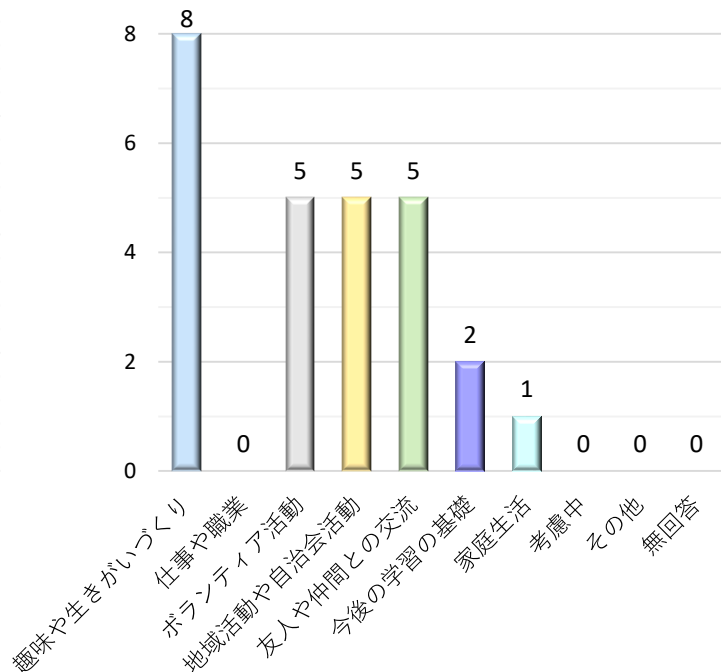
パソコン学科4 (17/21人)



園芸学科1 (18/25人)



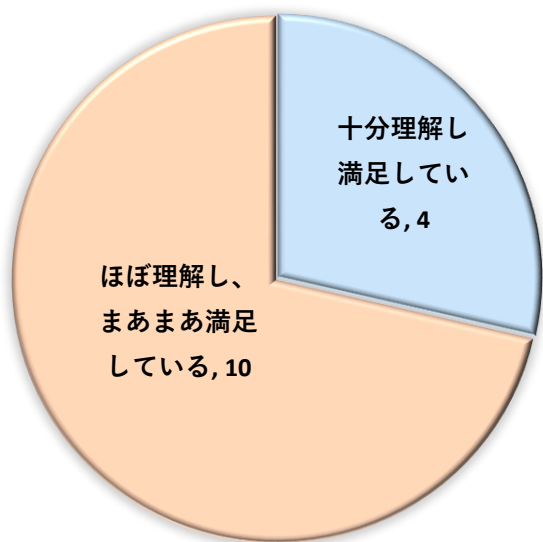
園芸学科2 (9/24人)



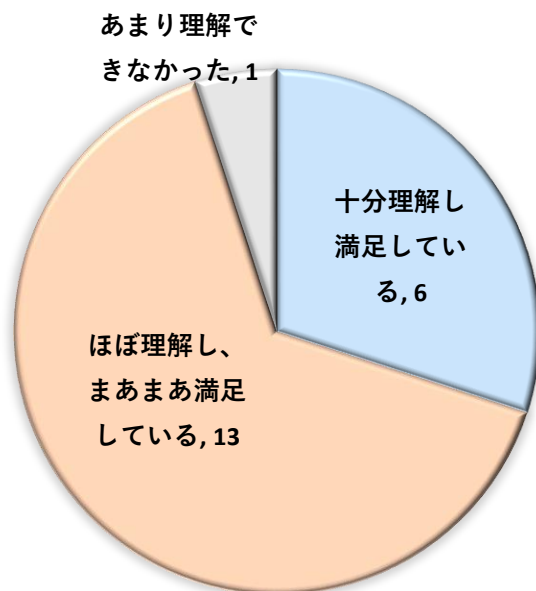
問 授業内容はわかりやすかったですか。

- ・十分理解し満足している
 - ・ほぼ理解し、まあまあ満足している
 - ・あまり理解できなかった
 - ・理解できなかった
 - ・どちらでもない
- の5つの選択肢から1つを選択

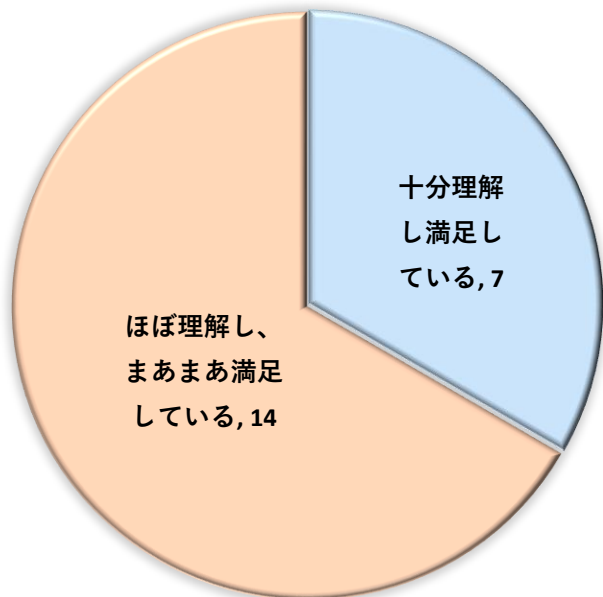
くらしの教養学科1 (14/20人)



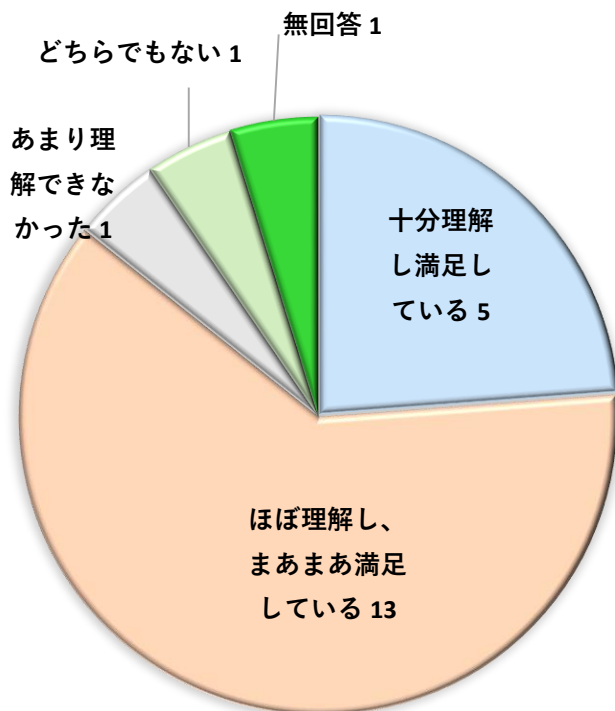
くらしの教養学科2 (20/26人)



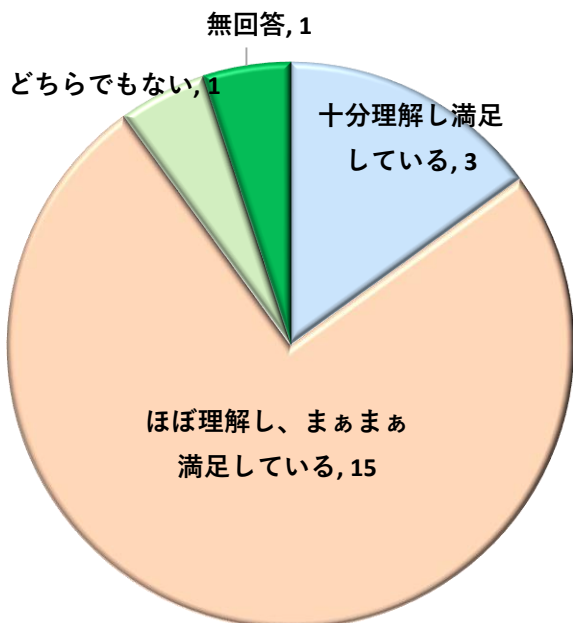
こころとからだの健康学科1 (21/27人)



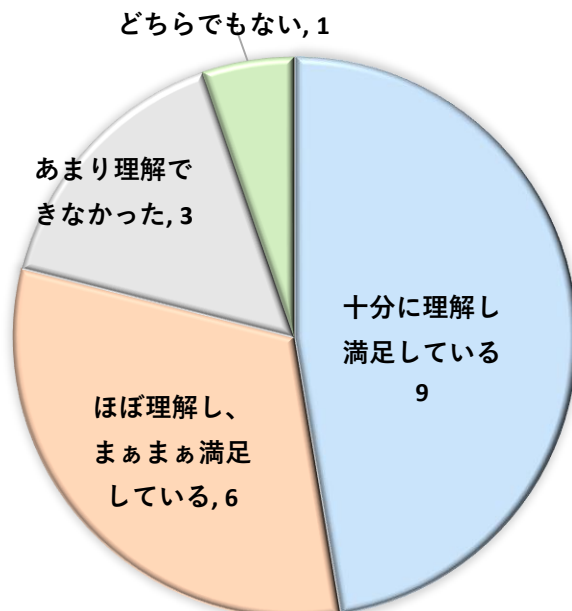
こころとからだの健康学科2 (21/24人)



パソコン学科1 (20/25人)



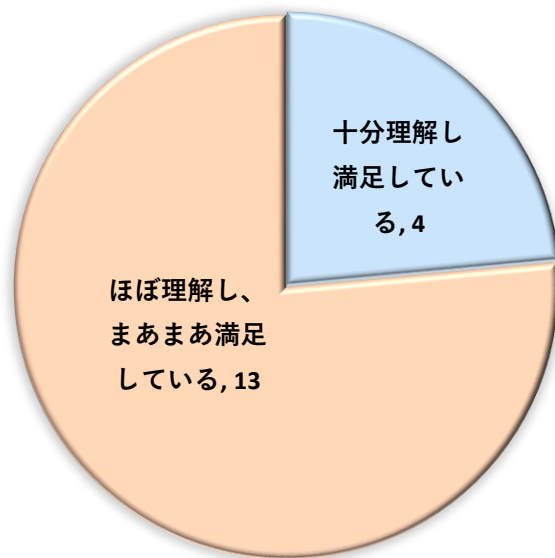
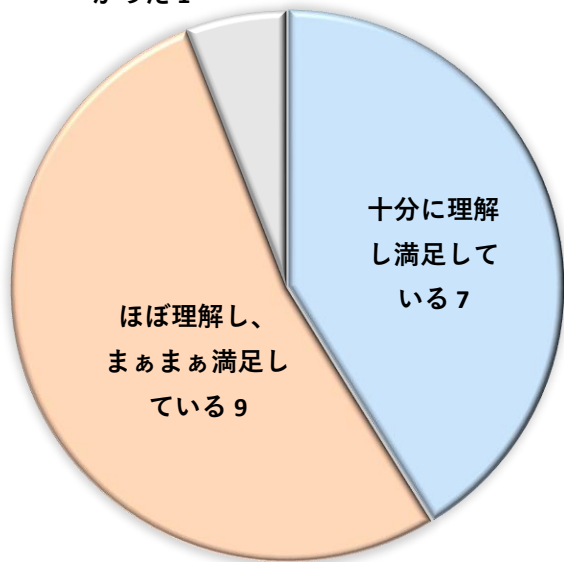
パソコン学科2 (19/22人)



パソコン学科3(17/22人)

パソコン学科4(17/21人)

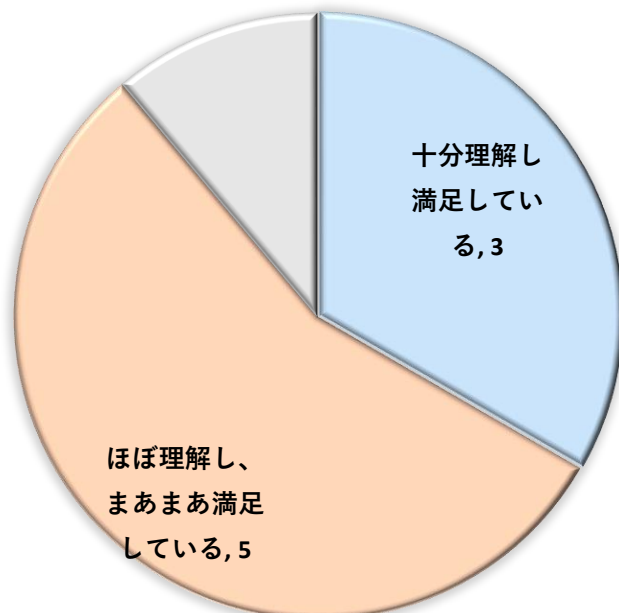
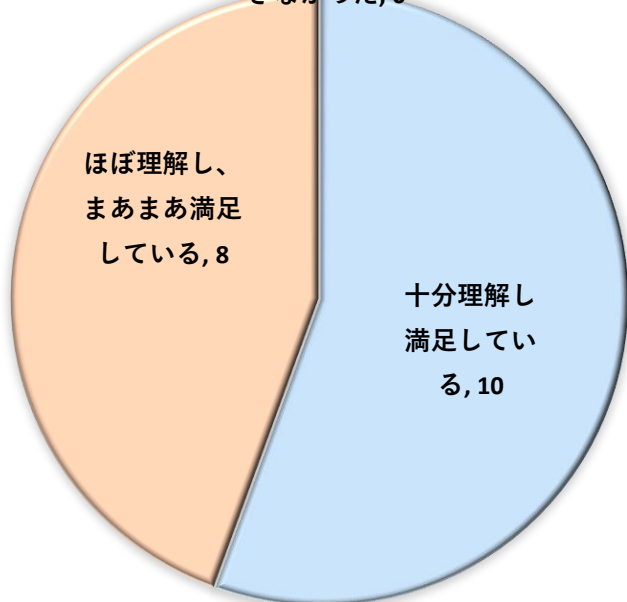
あまり理解できな
かった1



園芸学科1(18/25人)

園芸学科2(9/24人)

あまり理解で
きなかった,0



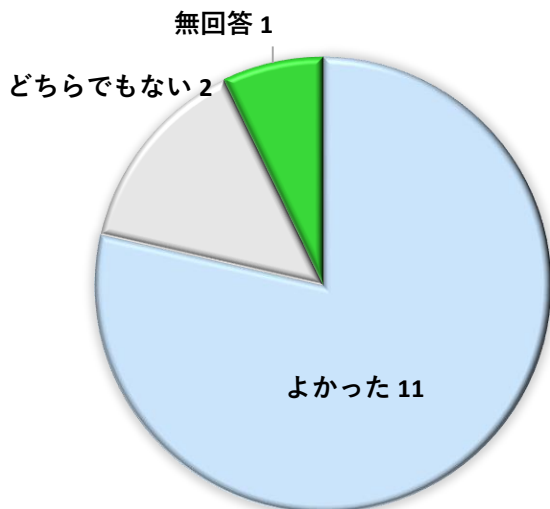
問 クラス会について

今までの活動や今後の行事予定から、クラス会についてどのようにお考えですか。

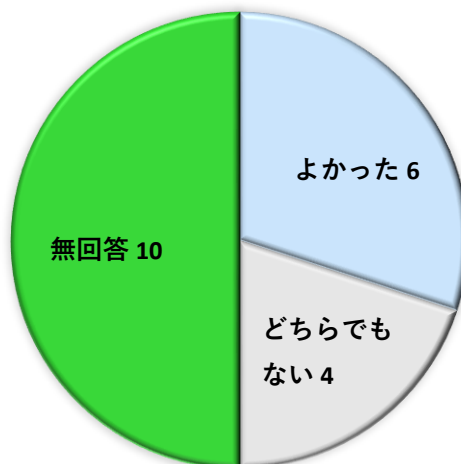
1) クラス会を良かったと思いますか。

・よかった ・よくない ・どちらでもない の3つの選択肢から1つを選択

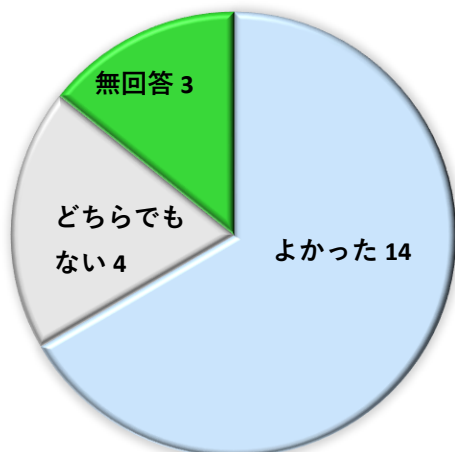
くらしの教養学科1 (14/20人)



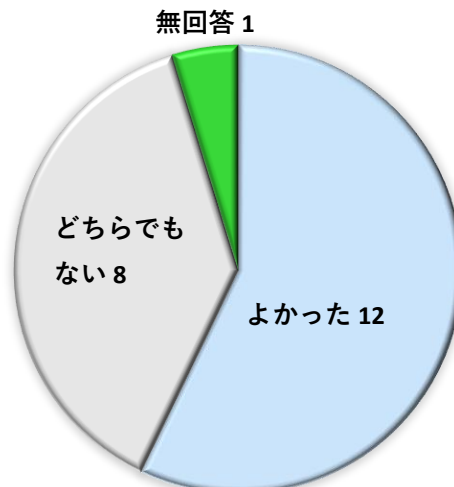
くらしの教養学科2 (20/26人)



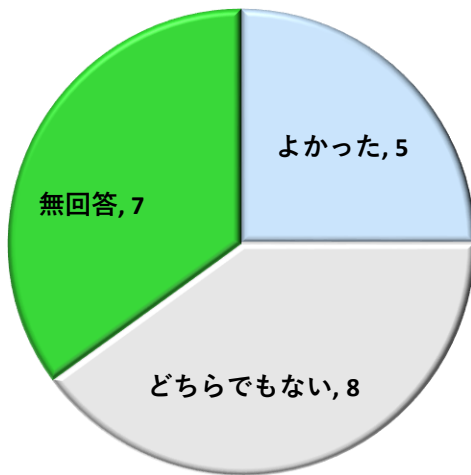
こころとからだの健康学科1 (21/27人)



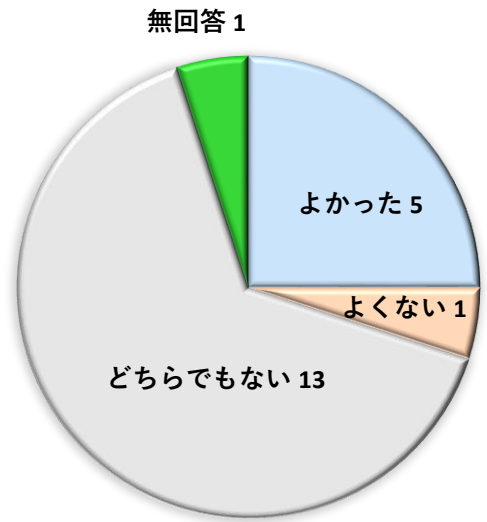
こころとからだの健康学科2 (21/24人)



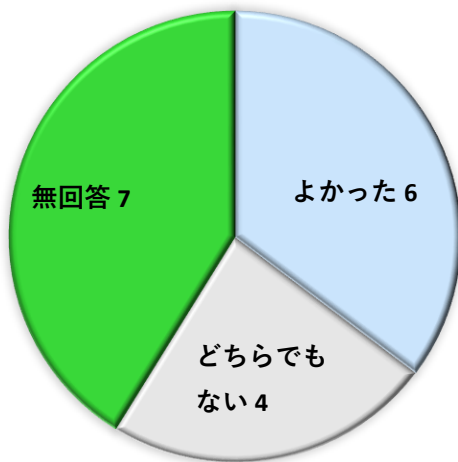
パソコン学科1 (20/25人)



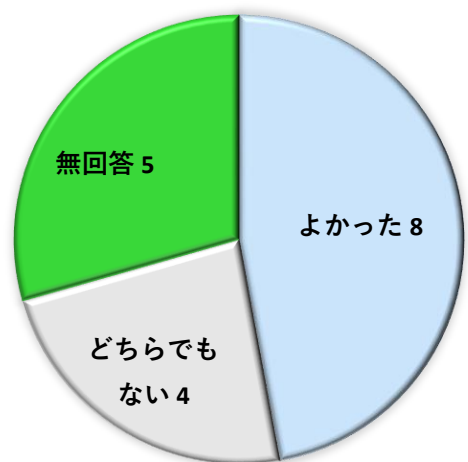
パソコン学科2 (19/22人)



パソコン学科3 (17/22人)

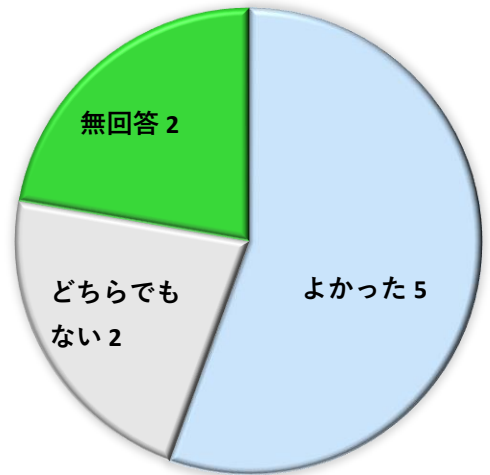
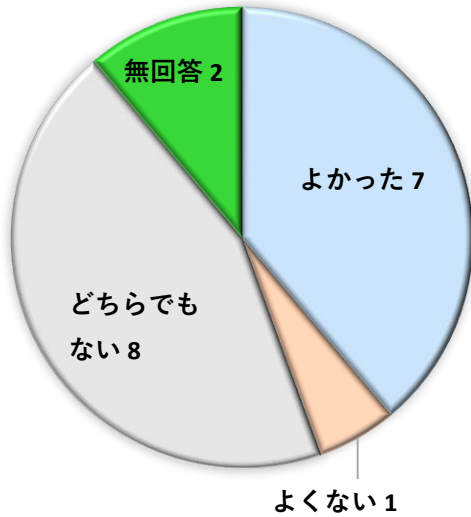


パソコン学科4 (17/21人)



園芸学科1 (18/25人)

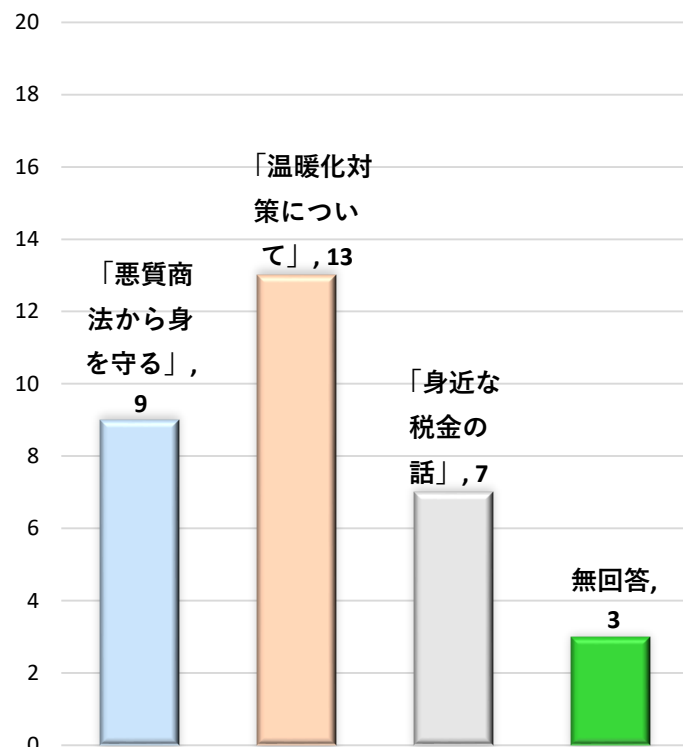
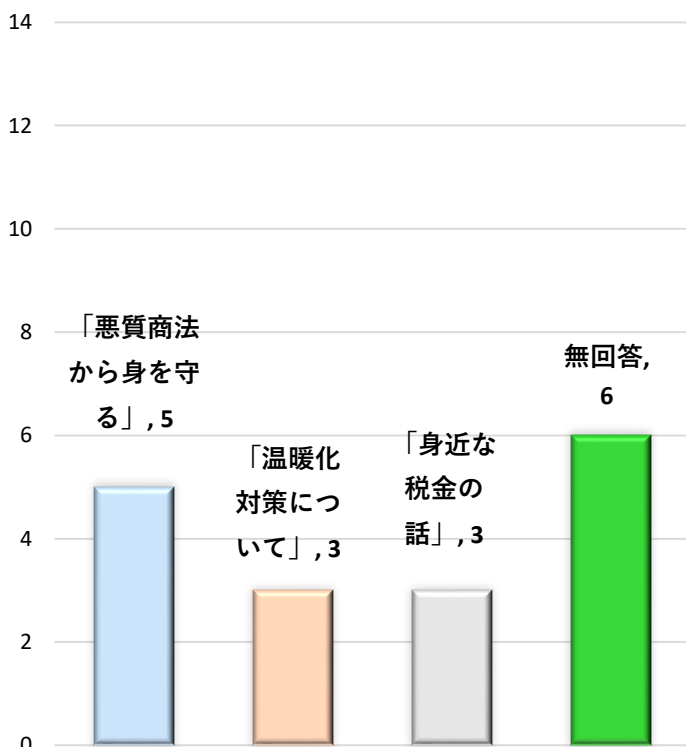
園芸学科2 (9/24人)



問 共通講座についてお伺いします。今年度3つの講座を開催しましたが、良かったと思う講座を選んでください。(複数回答可)

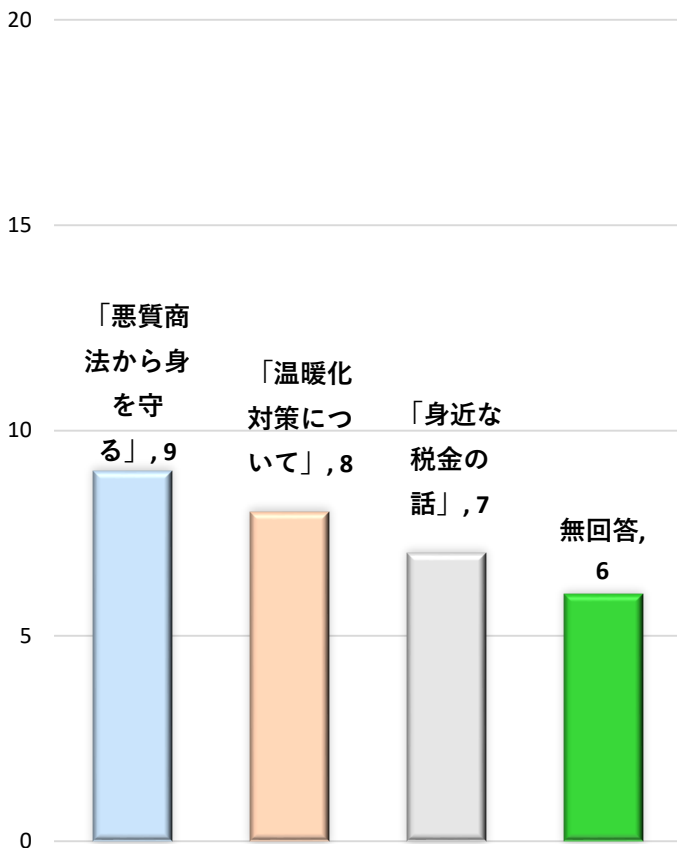
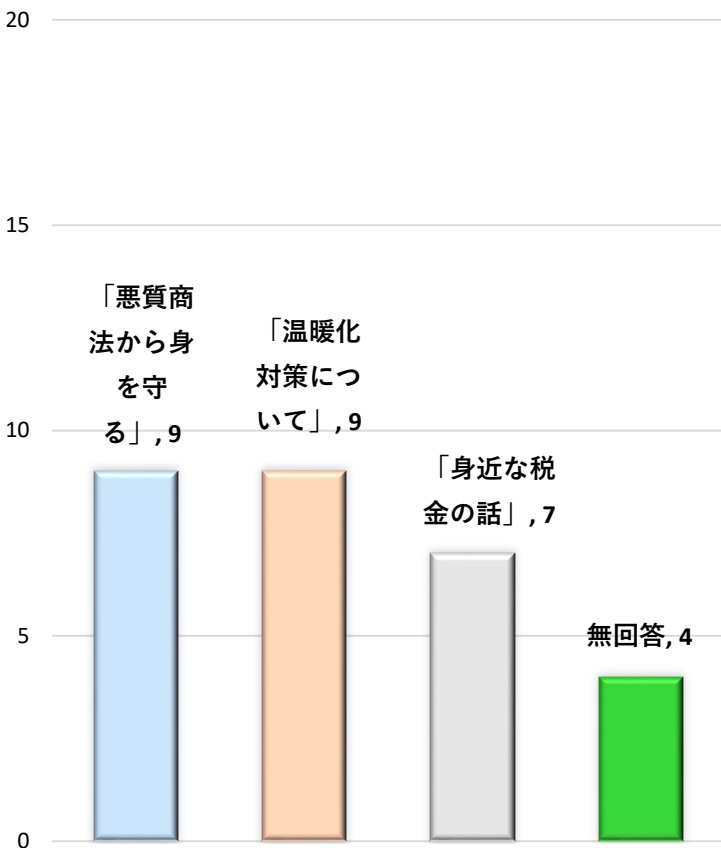
くらしの教養学科1 (14/20人)

くらしの教養学科2 (20/26人)



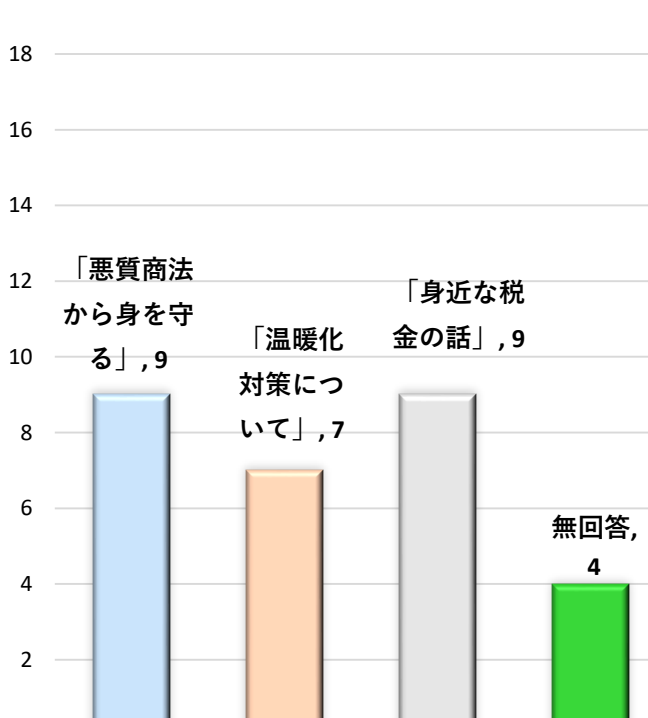
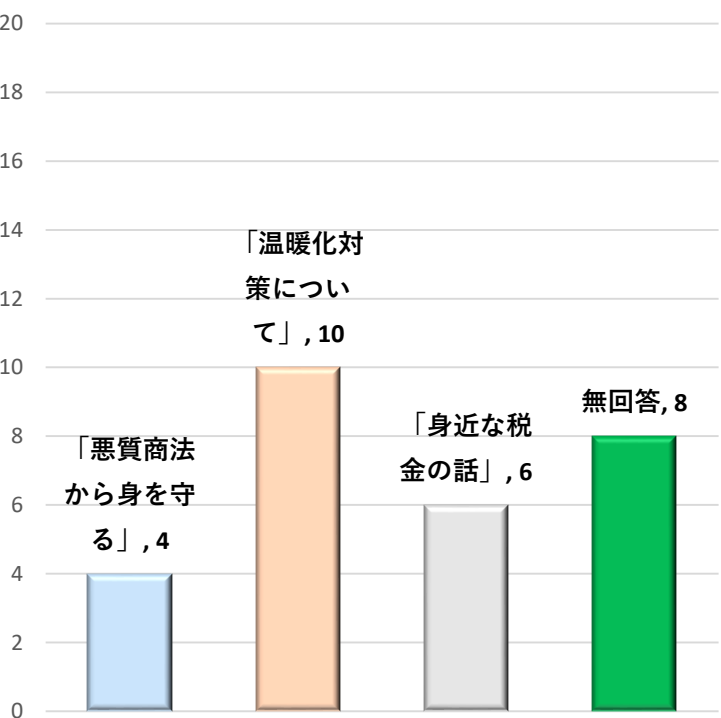
こころとからだの健康学科1 (21/27人)

こころとからだの健康学科2 (21/24人)

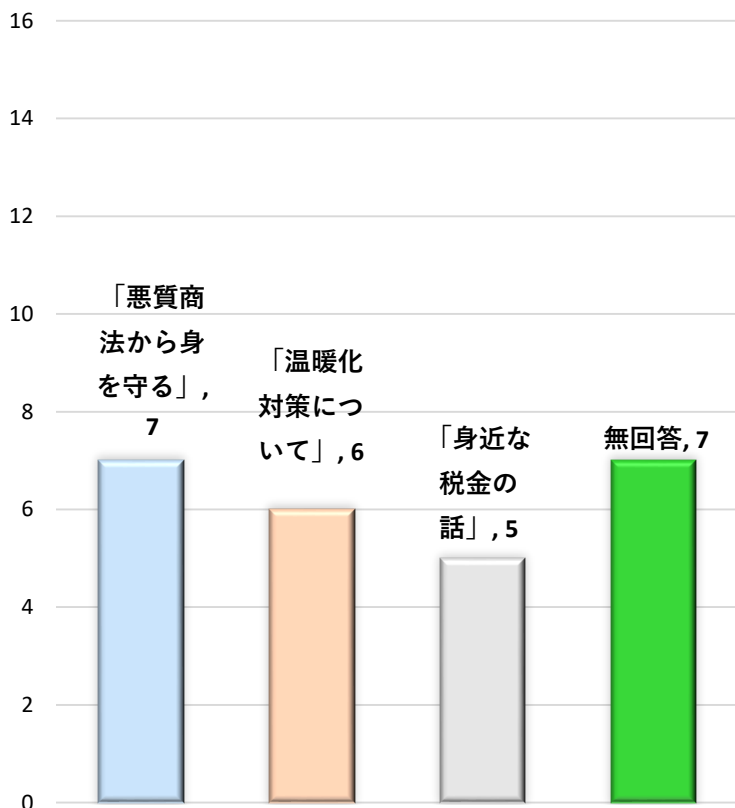


パソコン学科1 (20/25人)

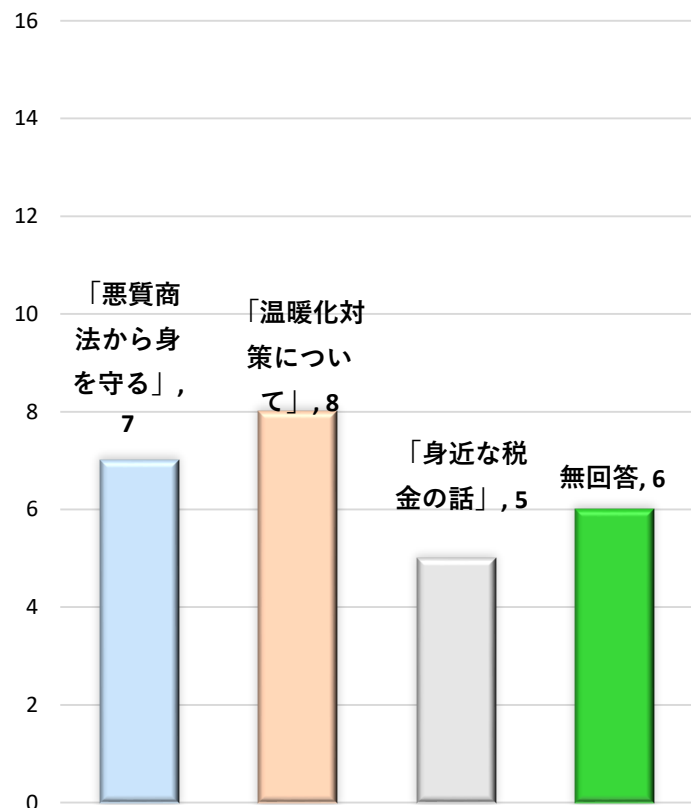
パソコン学科2 (19/22人)



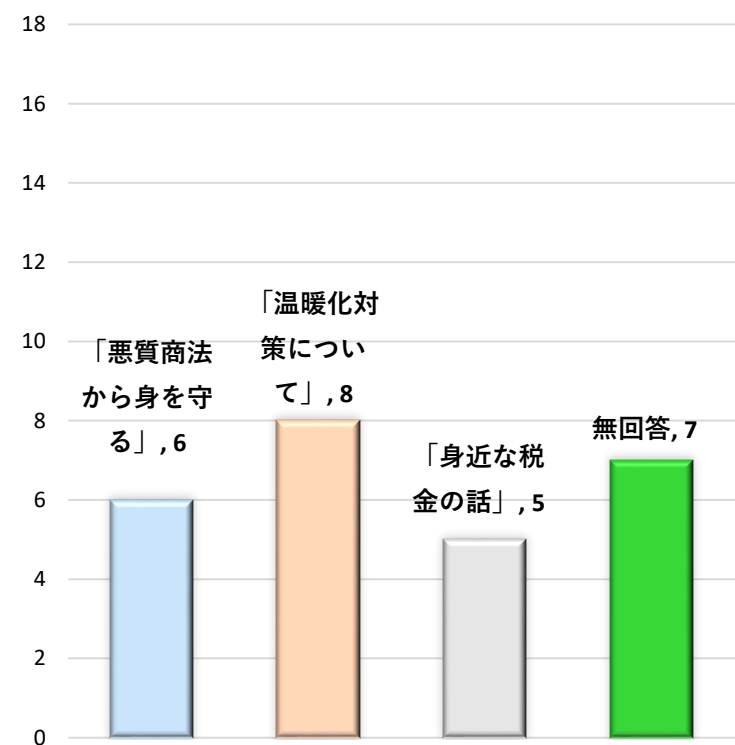
パソコン学科3 (17/22人)



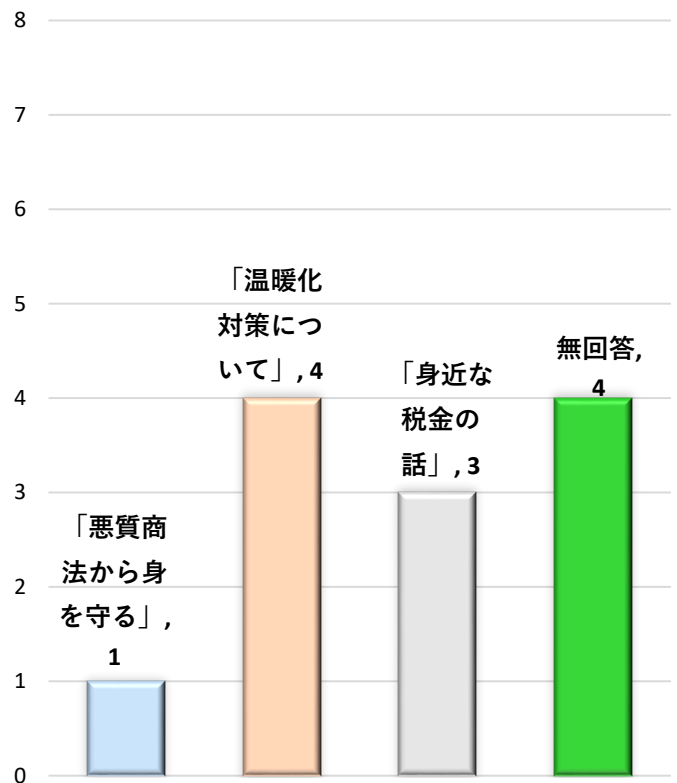
パソコン学科4 (17/21人)



園芸学科1 (18/25人)



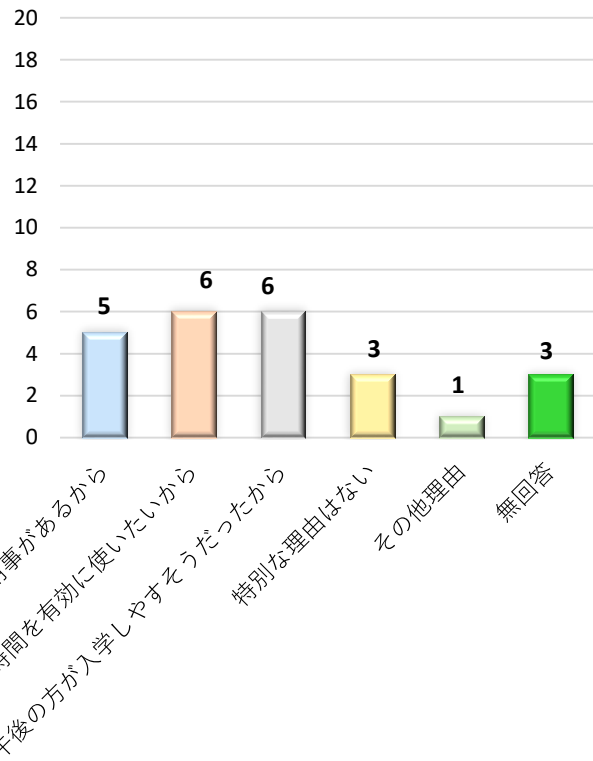
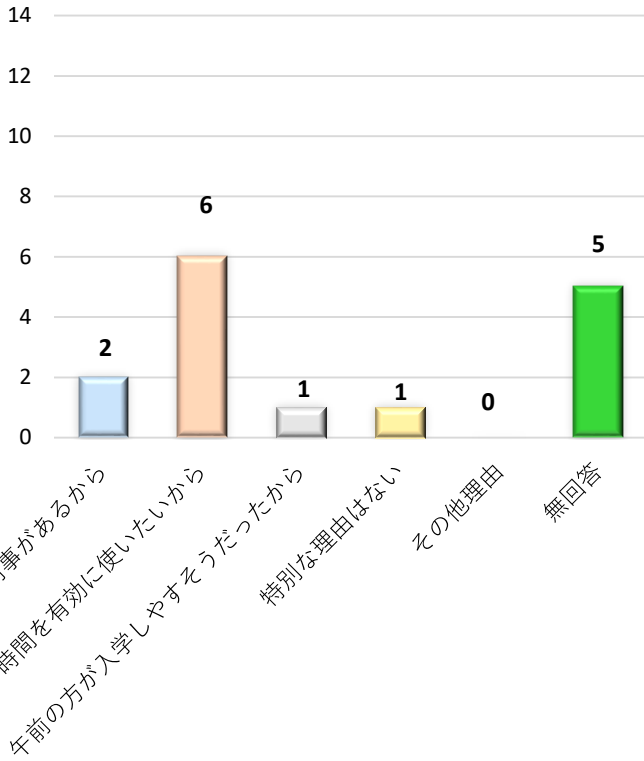
園芸学科2 (9/24人)



問 園芸学科以外の方にお聞きします。午前のクラスと午後のクラスの授業内容は同じですが、現在のクラスを選んだ理由をお聞かせください。(複数回答可)

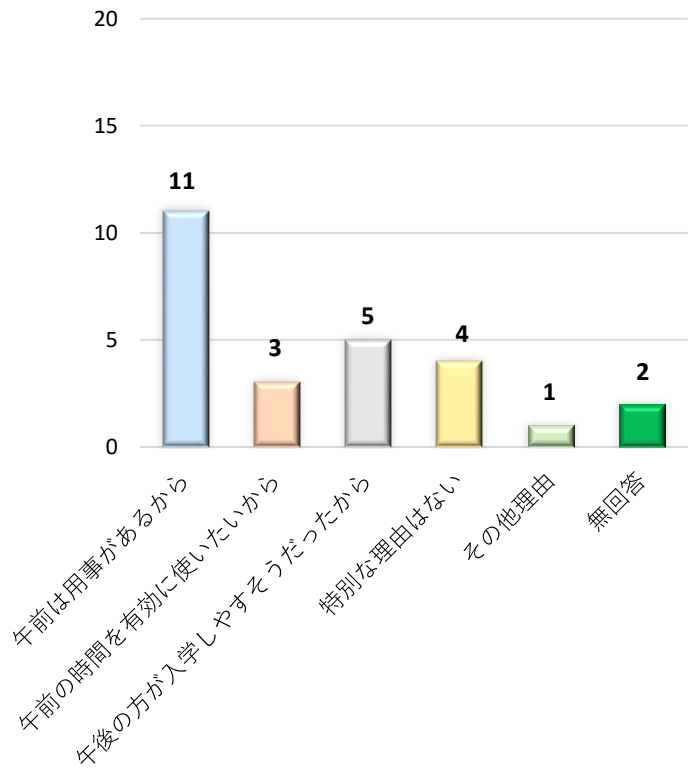
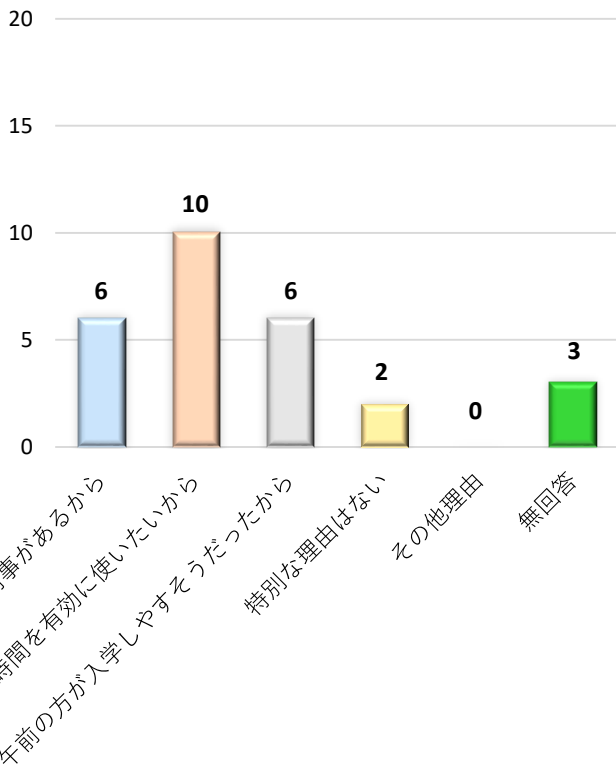
くらしの教養学科1 (14/20人)

くらしの教養学科2 (20/26人)

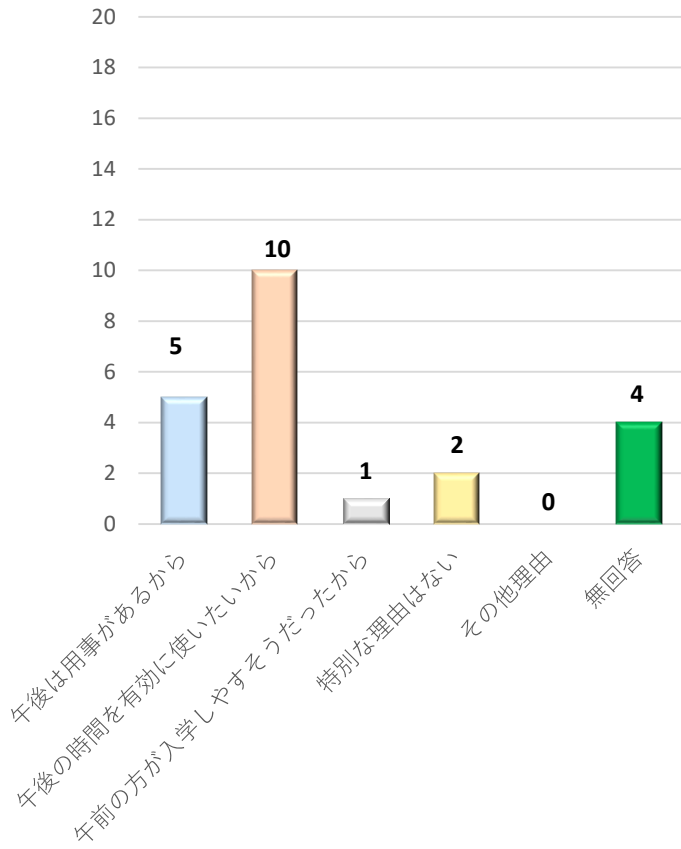


こころとからだの健康学科1 (21/27人)

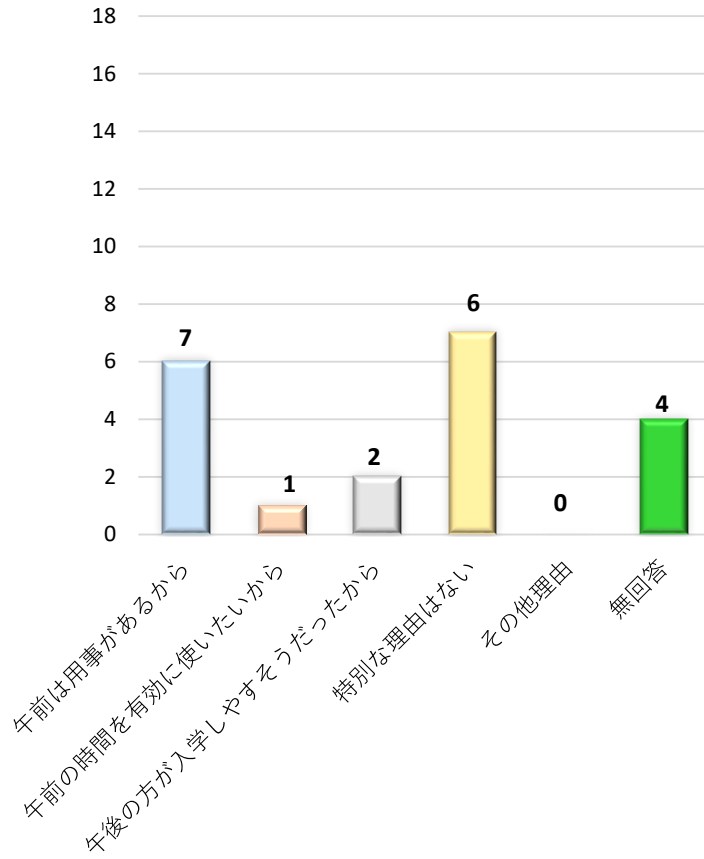
こころとからだの健康学科2 (21/24人)



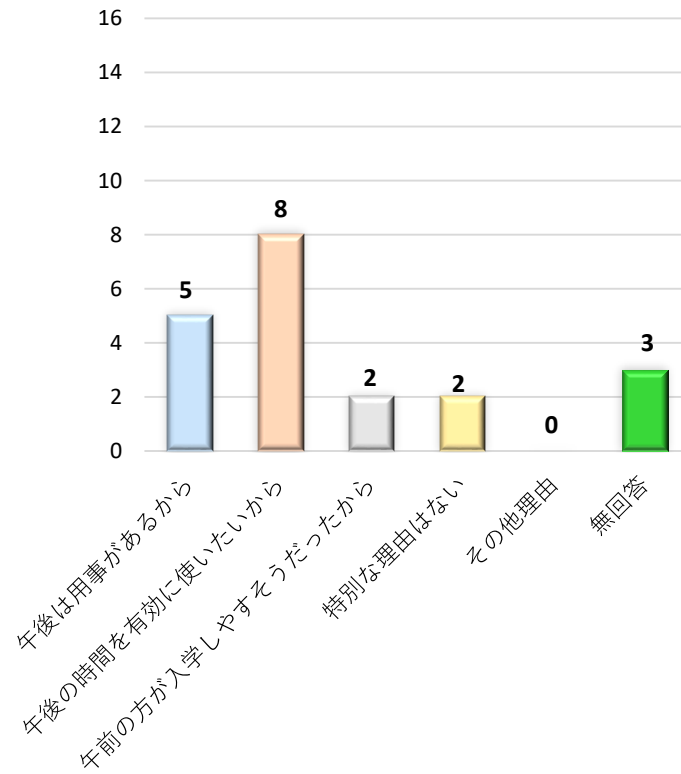
パソコン学科1 (20/25人)



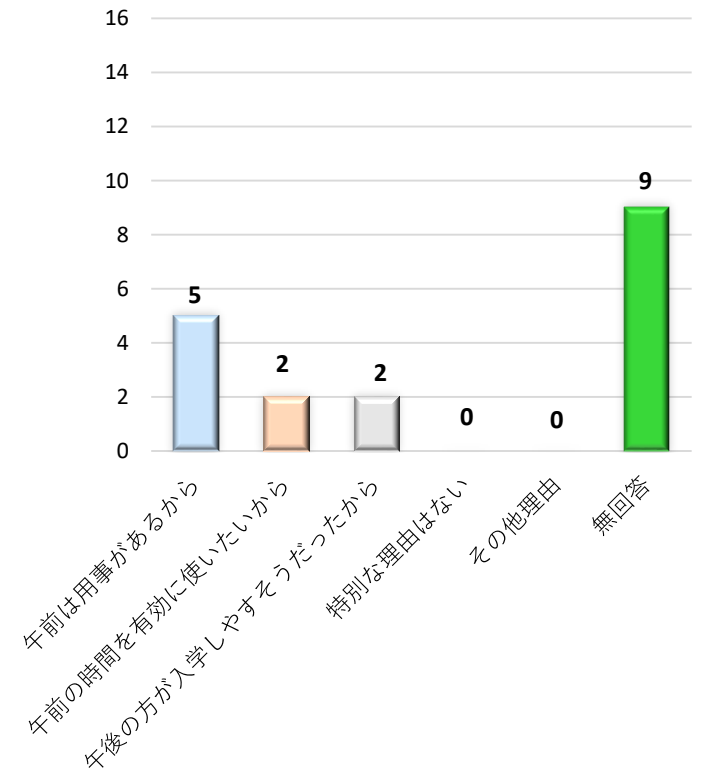
パソコン学科2 (19/22人)



パソコン学科3 (17/22人)

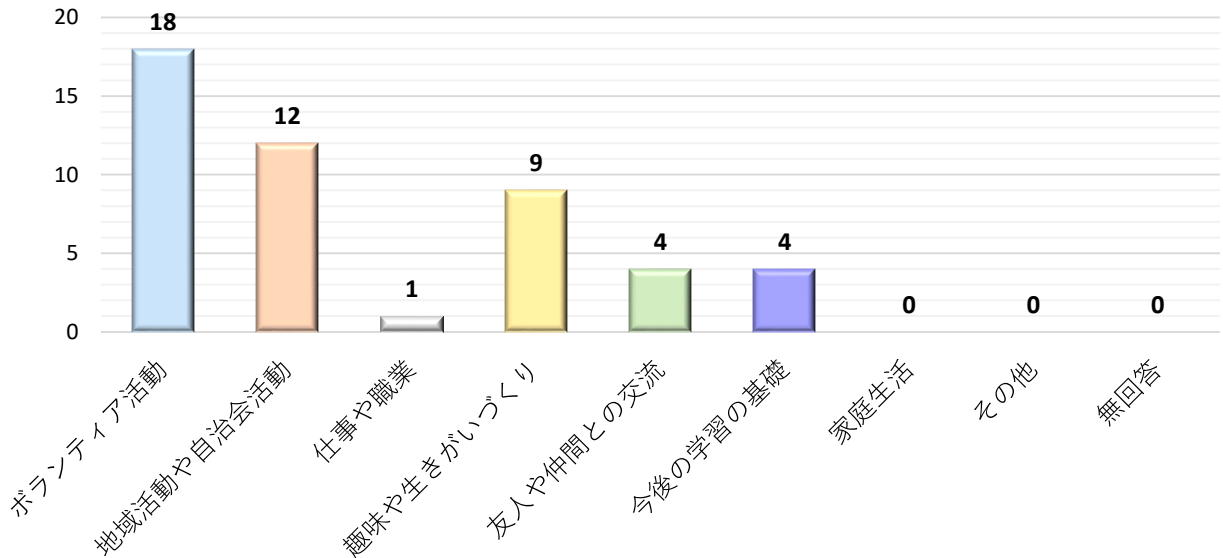


パソコン学科4 (17/21人)



ボランティア養成学科 令和4年度末アンケート集計結果 (回答者数18人/18人)

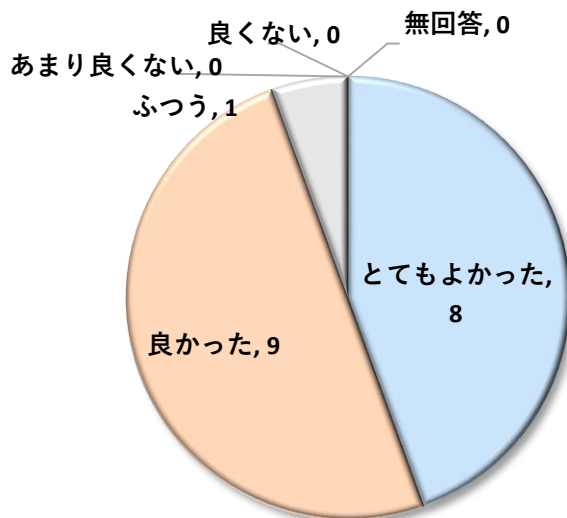
問 まちづくり学部では、ふなばし市民大学校での学びを通して、地域活動ができる人材の育成を目指していますが、ふなばし市民大学校で学んだことを、今後、どのように活かしていきたいと考えていますか。(複数可)



問 今年度の学習内容について、該当番号に○をおつけください。

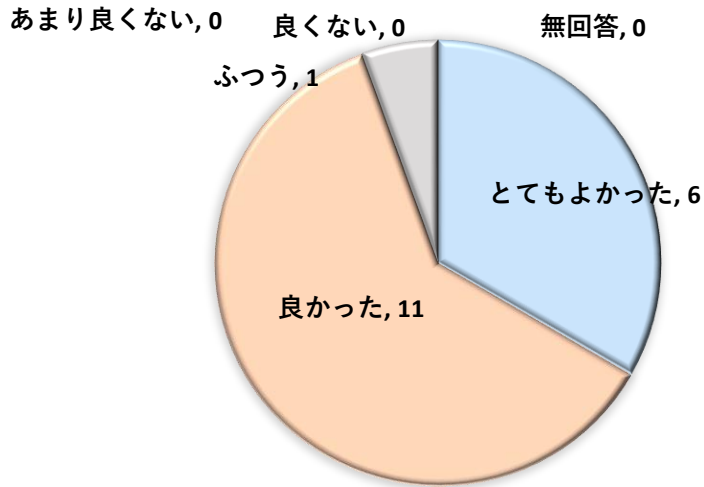
1) 地域ゼミ

「地域ゼミ」①～⑤各課による船橋市の政策について



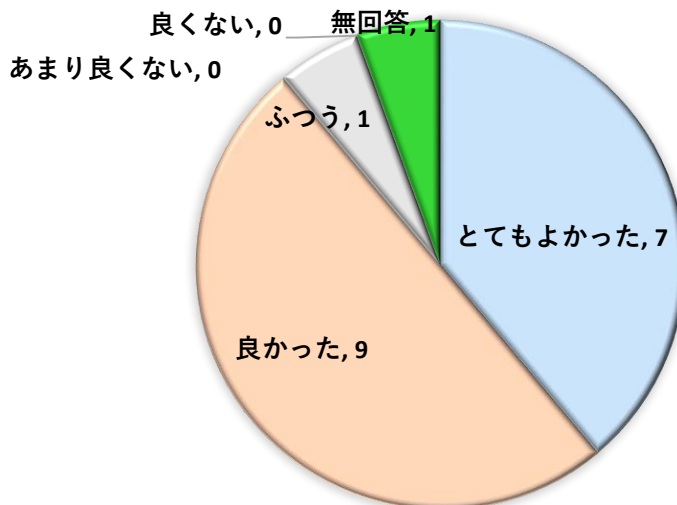
2) 地元を知る

「船橋を知る」「私にもできる支えあいのまちづくり」「人と人をつなぐ」「市民活動フェア参加」



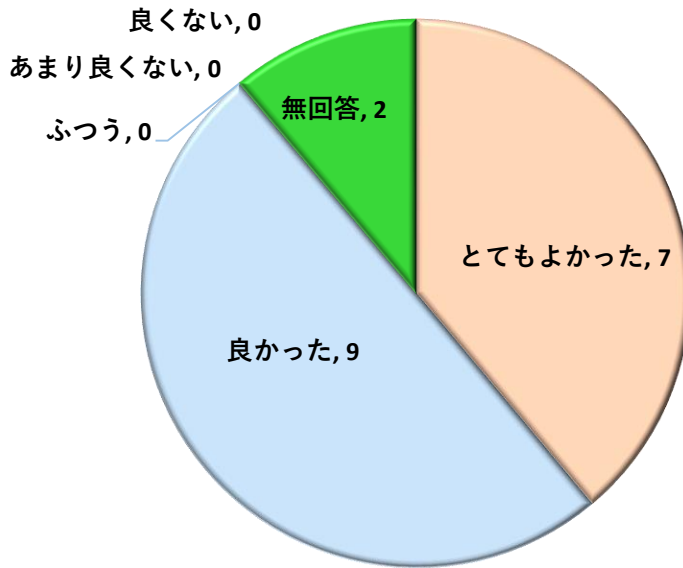
3) 専門知識を学ぶ

「ひとと関わるボランティア」「まちと関わるボランティア」「リーダーシップとフォロワーシップ」「プレゼンテーションスキルを学ぶ」「折り紙ボランティア活動の現場から」「船橋市社会福祉協議会の概要」「市民協働の担い手・協働の本質」「視覚障害者にとっての地域社会」「先進自治体から学ぶ」「活動の種探し」「場づくりの手法」



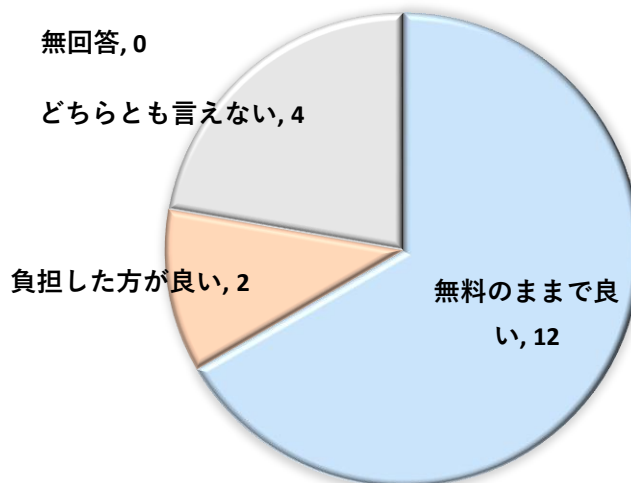
4) 実習

「地域ゼミワークショップ」「今後の活動方針作成ワークショップ」「地区社会福祉協議会実習」
「ボランティア実習」



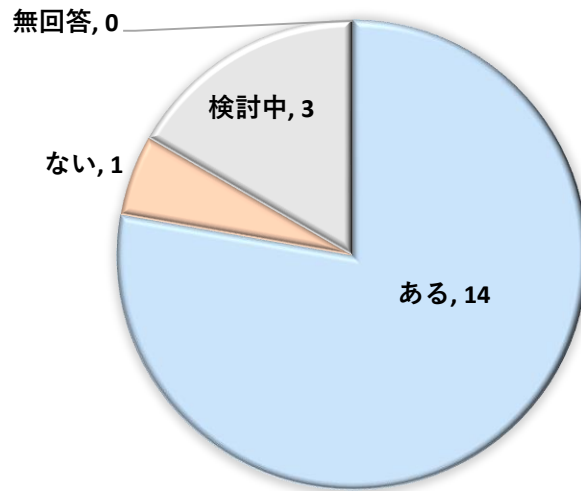
問 授業料について

いきいき学部では授業料を有料としておりますが、まちづくり学部は、修了後に地域活動を行うことが前提になっていることから無料となっております。まちづくり学部の授業料についてどうお考えでしょうか、次からお選びください。また、何かご意見がありましたらご記入ください。

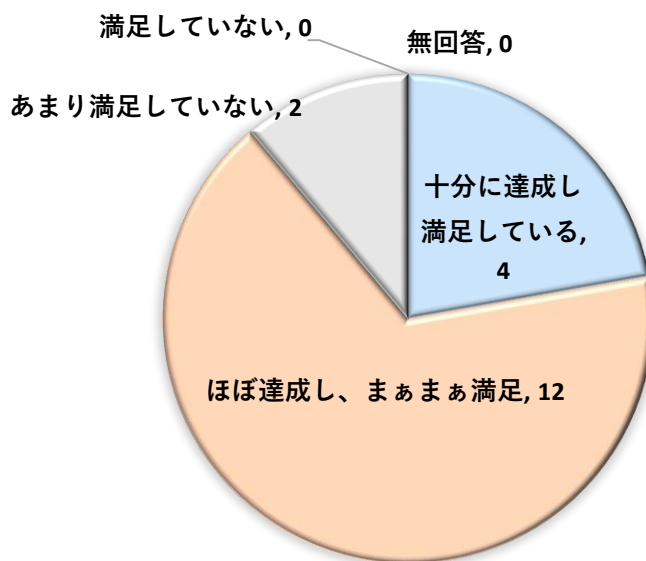


問 修了後の活動について伺います。

1)活動予定の有無について、○をつけてください。

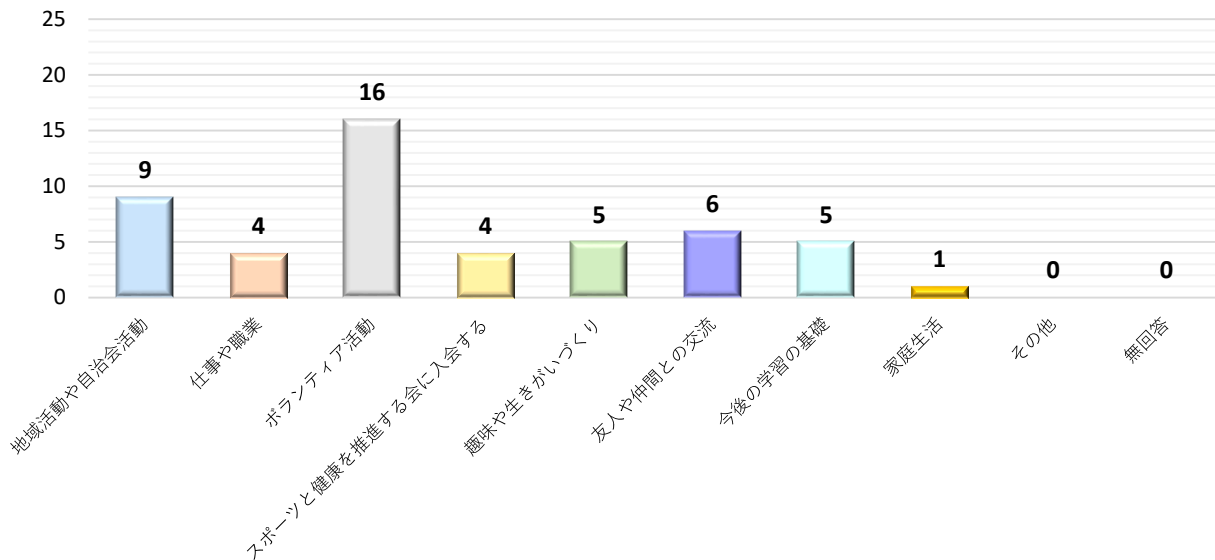


問 ふなばし市民大学校入学当初の期待や目標は、1年間の講義や活動を通して達成されましたか。

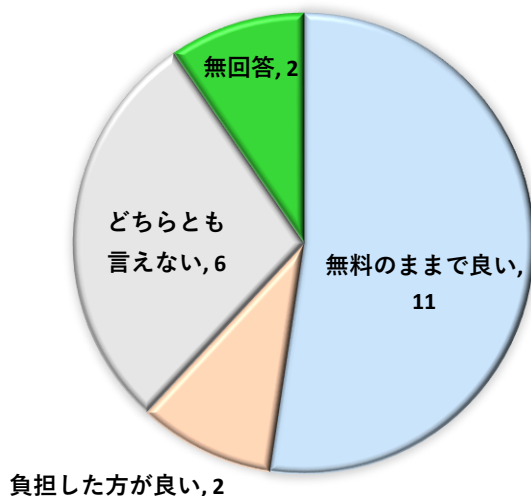


スポーツコミュニケーション学科 令和4年度末アンケート集計結果 回答者数(21人／23人)

問 まちづくり学部では、ふなばし市民大学校での学びを通して、地域活動ができる人材の育成を目指していますが、ふなばし市民大学校で学んだことを、今後、どのように活かしていきたいと考えていますか。(複数可)

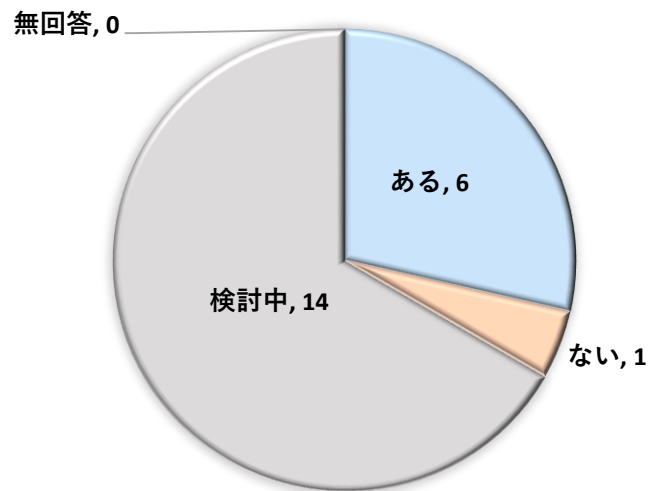


問 授業料について
いきいき学部では授業料を有料としておりますが、まちづくり学部は、修了後に地域活動をするのが前提になっていることから無料となっております。まちづくり学部の授業料についてどうお考えでしょうか、次からお選びください。また、何かご意見がありましたらご記入ください。

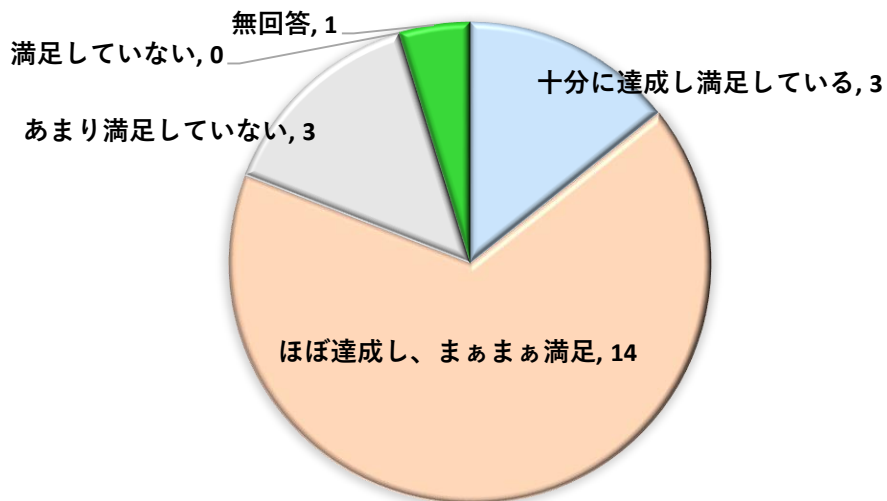


問 修了後の活動について伺います。

1)活動予定の有無について、○をつけてください。

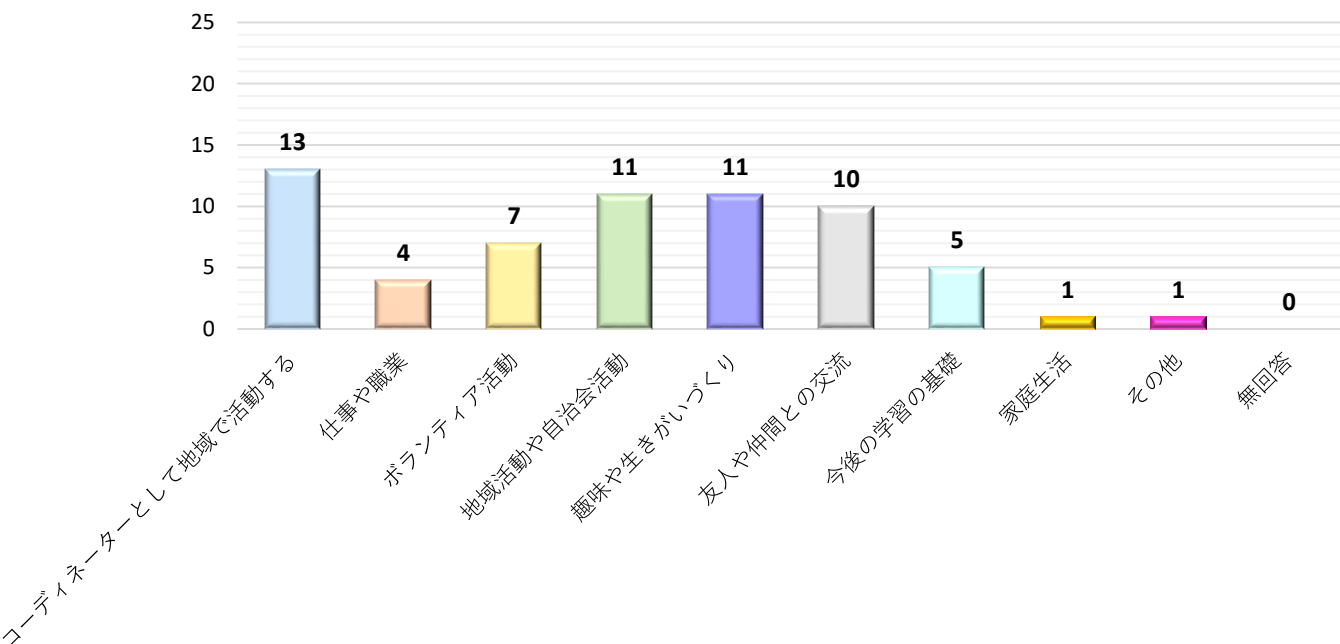


問 ふなばし市民大学校入学当初の期待や目標は、1年間の講義や活動を通して達成されましたか。



生涯学習コーディネーター養成学科 令和4年度末アンケート集計結果 (回答者数18人／23人)

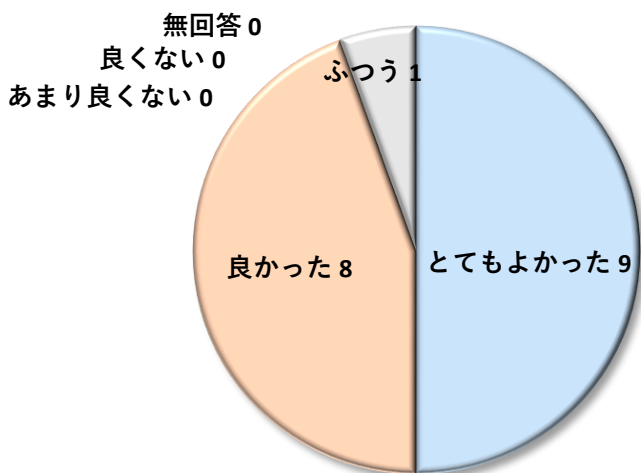
問 まちづくり学部では、ふなばし市民大学校での学びを通して、地域活動ができる人材の育成を目指していますが、ふなばし市民大学校で学んだことを、今後、どのように活かしていきたいと考えていますか。(複数可)



問 今年度のカリキュラムの中で、テーマ(学習内容)について該当番号に○をおつけください。

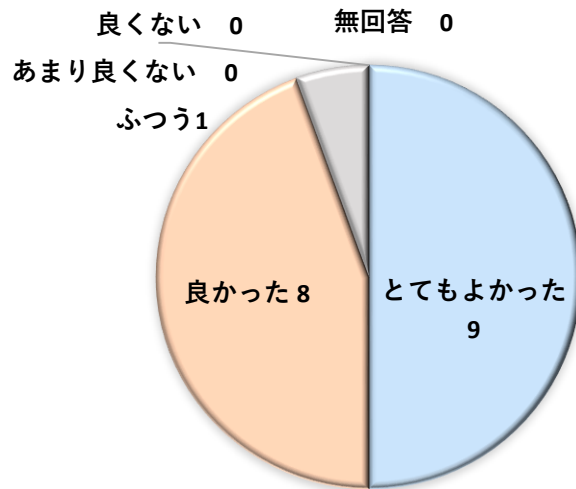
1)生涯学習の基礎力

- ・「生涯学習と社会教育」・「大人が学ぶ意義」・「船橋を知る」・「船橋の生涯学習を知る」
- ・「まちを知る」



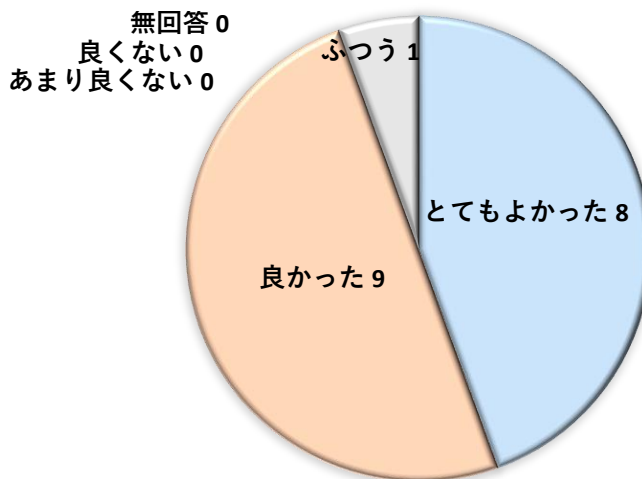
2) コーディネーターとしての基礎力

- ・「学習支援の技術と実践」
- ・「人と人をつなぐ」
- ・「社会的な課題と生涯学習」
- ・「地域における生涯学習支援の重要性と方法」
- ・「他者を知る・関わる・自己をみつめる」



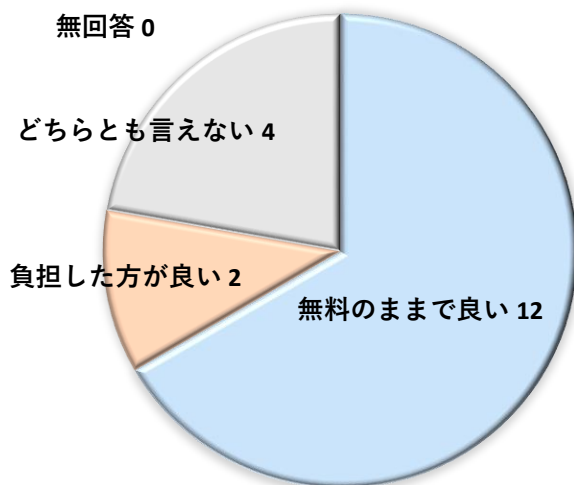
3) 生涯学習の具体的な学習と課題

- ・「参加型学習とワークショップ」
- ・「ワークショップとファシリテーション」
- ・「船橋をテーマに講座を企画してみよう」
- ・「生涯学習フェアを企画してみよう」



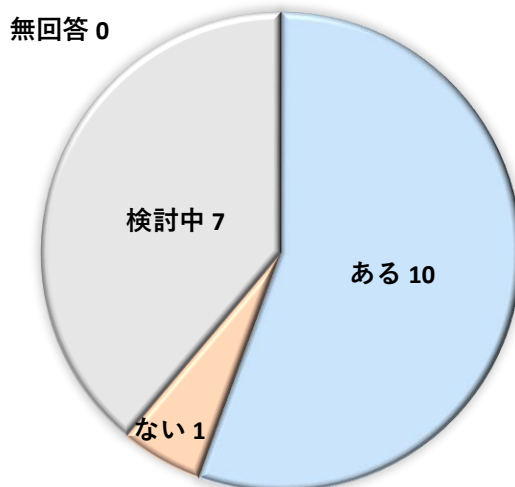
問 授業料について

いきいき学部では授業料を有料としておりますが、まちづくり学部は、修了後に地域活動を行うことが前提になっていることから無料となっております。まちづくり学部の授業料についてどうお考えでしょうか、次からお選びください。また、何かご意見がありましたらご記入ください。

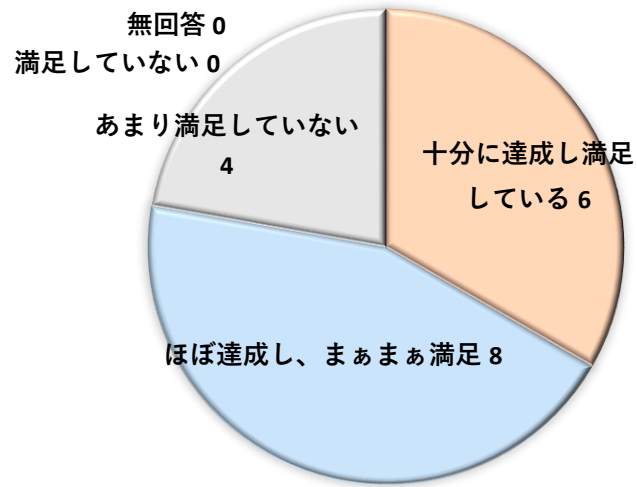


問 修了後の活動について伺います。

1) 活動予定の有無について、○をつけてください。

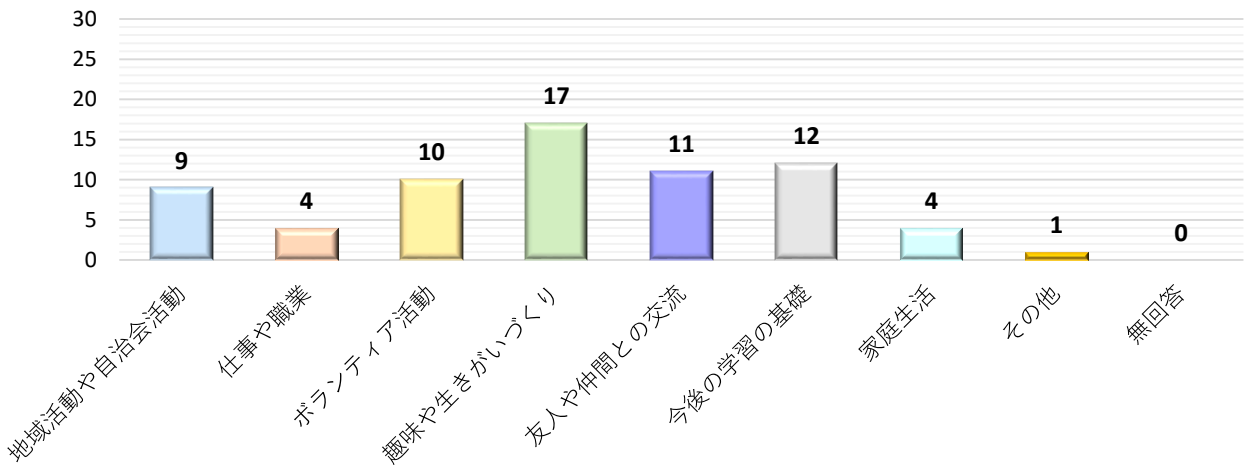


問 ふなばし市民大学校入学当初の期待や目標は、1年間の講義や活動を通して達成されましたか。

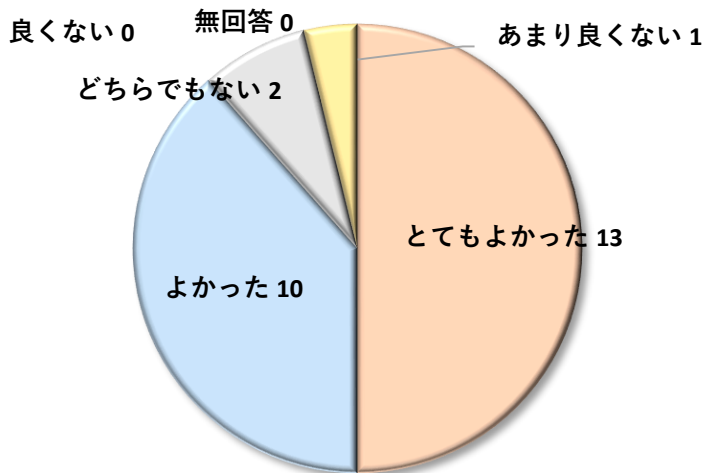


ふなばしマイスター学科 令和4年度末アンケート集計結果 (回答者数26人／28人)

問 まちづくり学部では、ふなばし市民大学校での学びを通して、地域活動ができる人材の育成を目指していますが、ふなばし市民大学校で学んだことを、今後、どのように活かしていきたいと考えていますか。(複数可)

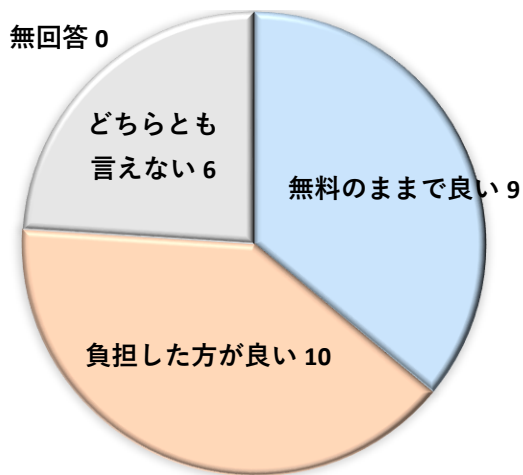


問 1年を通して行った研究報告書作成(研究テーマの設定・情報収集・報告書作成・発表)について、学習内容としていかがでしたか



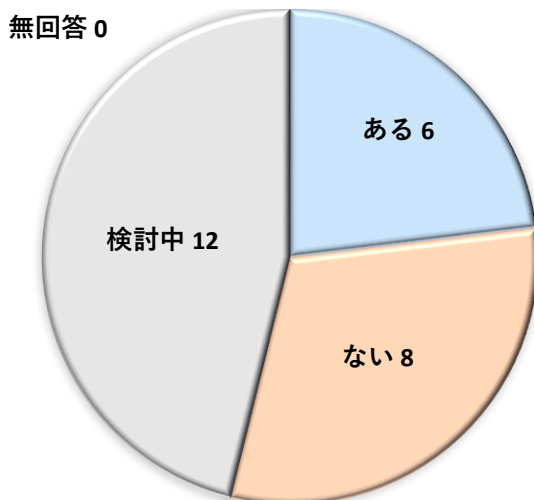
問 授業料について

いきいき学部では授業料を有料としておりますが、まちづくり学部は、修了後に地域活動を行うことが前提になっていることから無料となっております。まちづくり学部の授業料についてどうお考えでしょうか、次からお選びください。また、何かご意見がありましたらご記入ください。



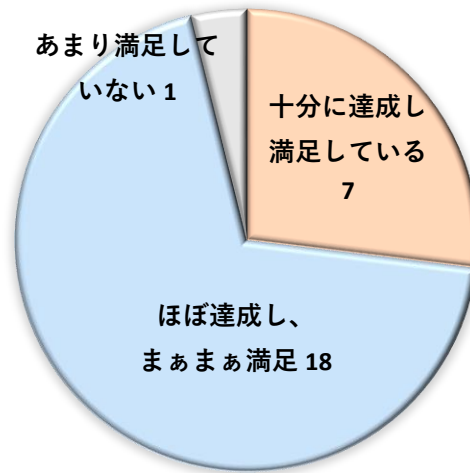
問 修了後の活動について伺います。

1) 活動予定の有無について、○をつけてください。



問 ふなばし市民大学校入学当初の期待や目標は、1年間の講義や活動を通して達成されましたか。

満足していない 0
無回答 0



令和5年度 ふなばし市民大学校在籍者数(追加募集含む全体)

4/30入学式で確定

単位:特段の明示がない限り(人)

	定員	申込者数			入学者数 (a)			在籍者数 (b)			在籍率 (b)/(a)	退学者	
		男	女	計	男	女	計	男	女	計			
まちづくり	ボランティア養成	30	13	17	30	11	17	28	11	17	28	100%	
	スポーツコミュニケーション	30	7	12	19	7	10	17	7	10	17	100%	
	生涯学習コーディネーター養成	30	17	11	28	15	10	25	14	9	23	92%	2
	ふなばしマイスター	30	23	14	37	19	11	30	19	11	30	100%	
	学部計	120	60	54	114	52	48	100	51	47	98	98%	2
こまこま	くらしの教養1	36	28	23	51	21	15	36	21	15	36	100%	
	くらしの教養2	36	18	24	42	15	21	36	15	21	36	100%	
	こころとからだの健康1	36	9	31	40	8	27	35	7	27	34	97%	1
	こころとからだの健康2	36	11	18	29	11	17	28	11	17	28	100%	
	パソコン1	25	10	17	27	8	13	21	8	13	21	100%	
	パソコン2	25	15	17	32	10	15	25	10	15	25	100%	
	パソコン3	25	9	19	28	7	18	25	7	18	25	100%	
	パソコン4	25	8	24	32	6	16	22	6	16	22	100%	
	園芸1	25	17	16	33	14	11	25	14	11	25	100%	
	園芸2	25	13	19	32	10	15	25	9	15	24	96%	1
学部計	294	138	208	346	110	168	278	108	168	276	99%	2	
合計	414	198	262	460	162	216	378	159	215	374	99%	4	

令和5年8月2日 現在

※申込者数…令和5年度当初募集358人、2次募集102人、合計460人

令和5年度 ふなばし市民大学校入学者(年代分布)(追加募集含む全体)

単位:特段の明示がない限り(人)

	定員	入学者数			最年少	最年長	平均年齢	18～29歳	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～69歳	70～79歳	80～89歳	合計	
		計	男	女												
まちづくり	ボランティア養成	30	28	11	17	49	75	66.0	0	0	3	1	14	10	0	28
	スポーツコミュニケーション	30	17	7	10	43	77	61.2	0	0	1	7	5	4	0	17
	生涯学習コーディネーター養成	30	25	15	10	55	81	70.5	0	0	0	1	8	14	2	25
	ふなばしマイスター	30	30	19	11	62	85	71.1	0	0	0	0	14	13	3	30
	学部計	120	100	52	48	43	85	67.8	0	0	4	9	41	41	5	100
いきいき	くらしの教養1	36	36	21	15	47	85	71.3	0	0	1	0	14	17	4	36
	くらしの教養2	36	36	15	21	58	85	70.2	0	0	0	1	13	21	1	36
	こころとからだの健康1	36	35	8	27	46	83	70.0	0	0	1	1	11	21	1	35
	こころとからだの健康2	36	28	11	17	55	83	72.6	0	0	0	1	8	15	4	28
	パソコン1	25	21	8	13	64	83	74.5	0	0	0	0	2	17	2	21
	パソコン2	25	25	10	15	39	84	70.4	0	1	0	3	5	11	5	25
	パソコン3	25	25	7	18	45	85	70.9	0	0	1	0	8	11	5	25
	パソコン4	25	22	6	16	52	76	67.2	0	0	0	3	10	9	0	22
	園芸1	25	25	14	11	41	82	66.0	0	0	3	2	9	10	1	25
	園芸2	25	25	10	15	59	82	70.2	0	0	0	1	9	13	2	25
学部計	294	278	110	168	39	85	70.3	0	1	6	12	89	145	25	278	
合計	414	378	162	216	39	85	69.7	0	1	10	21	130	186	30	378	

令和5年4月30日 現在(4/30入学式で確定)

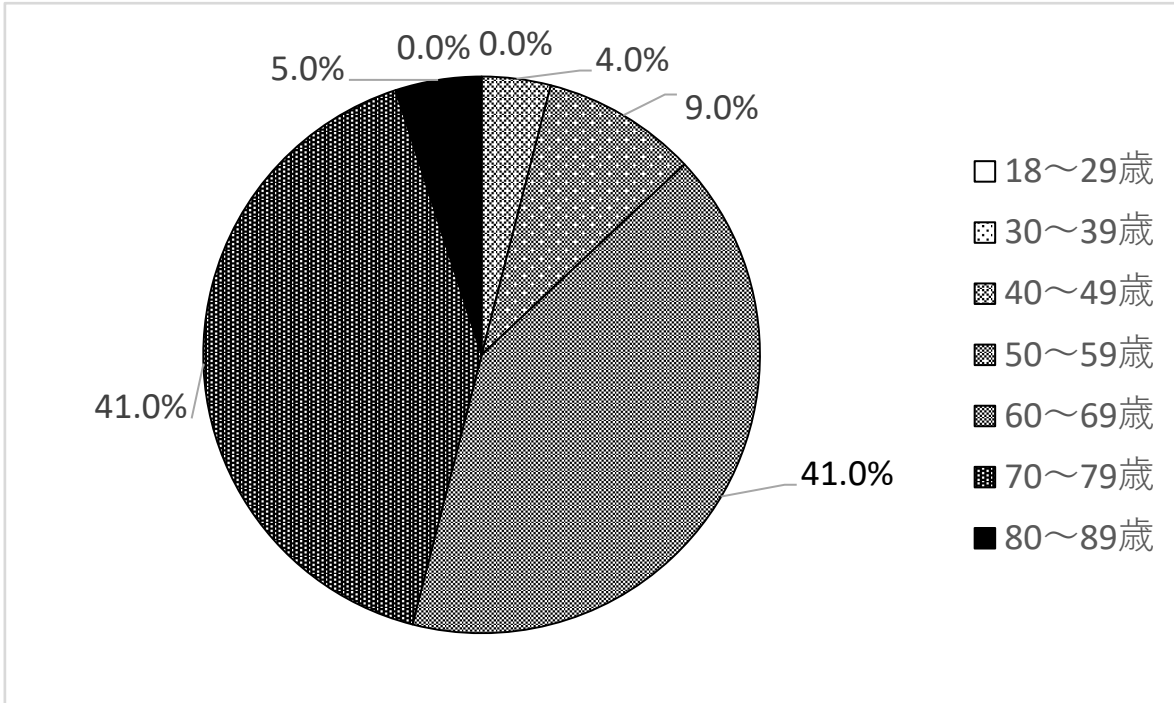
○平均年齢・割合は小数点第2位を四捨五入

○学生の年齢は令和5年4月1日時点

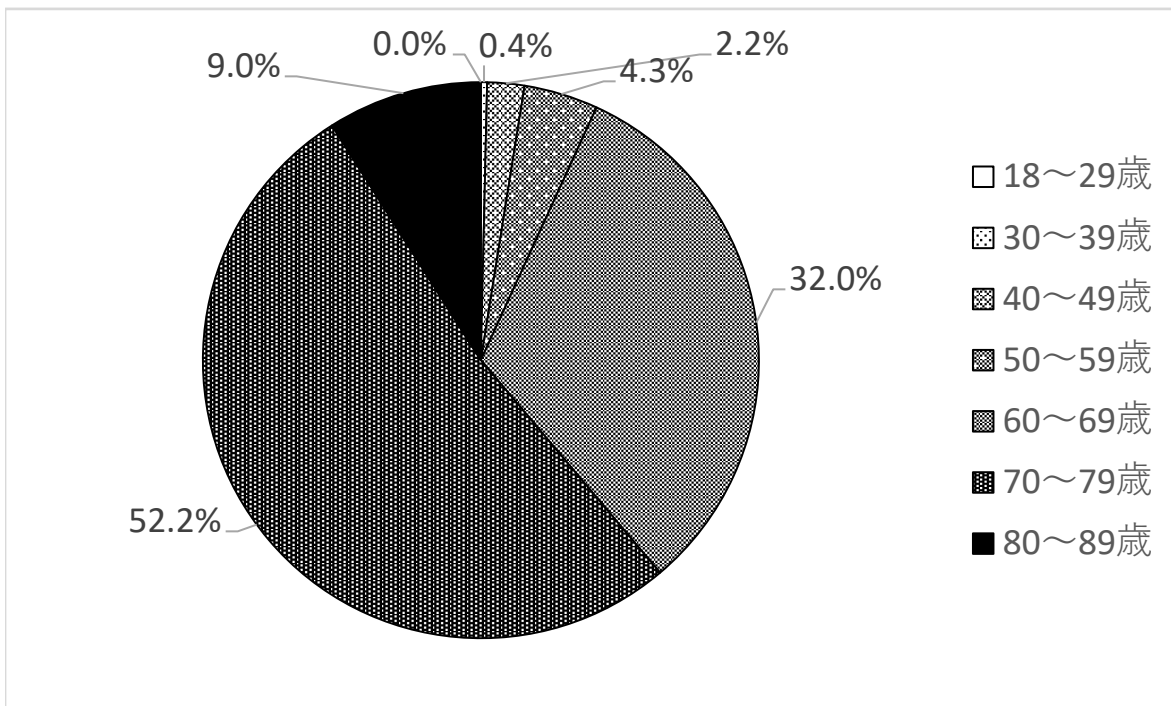
割合	60歳以上	91.5%
	65歳以上	81.5%
	70歳以上	57.1%

学部ごとの年代分布(割合)

まちづくり学部



いきいき学部

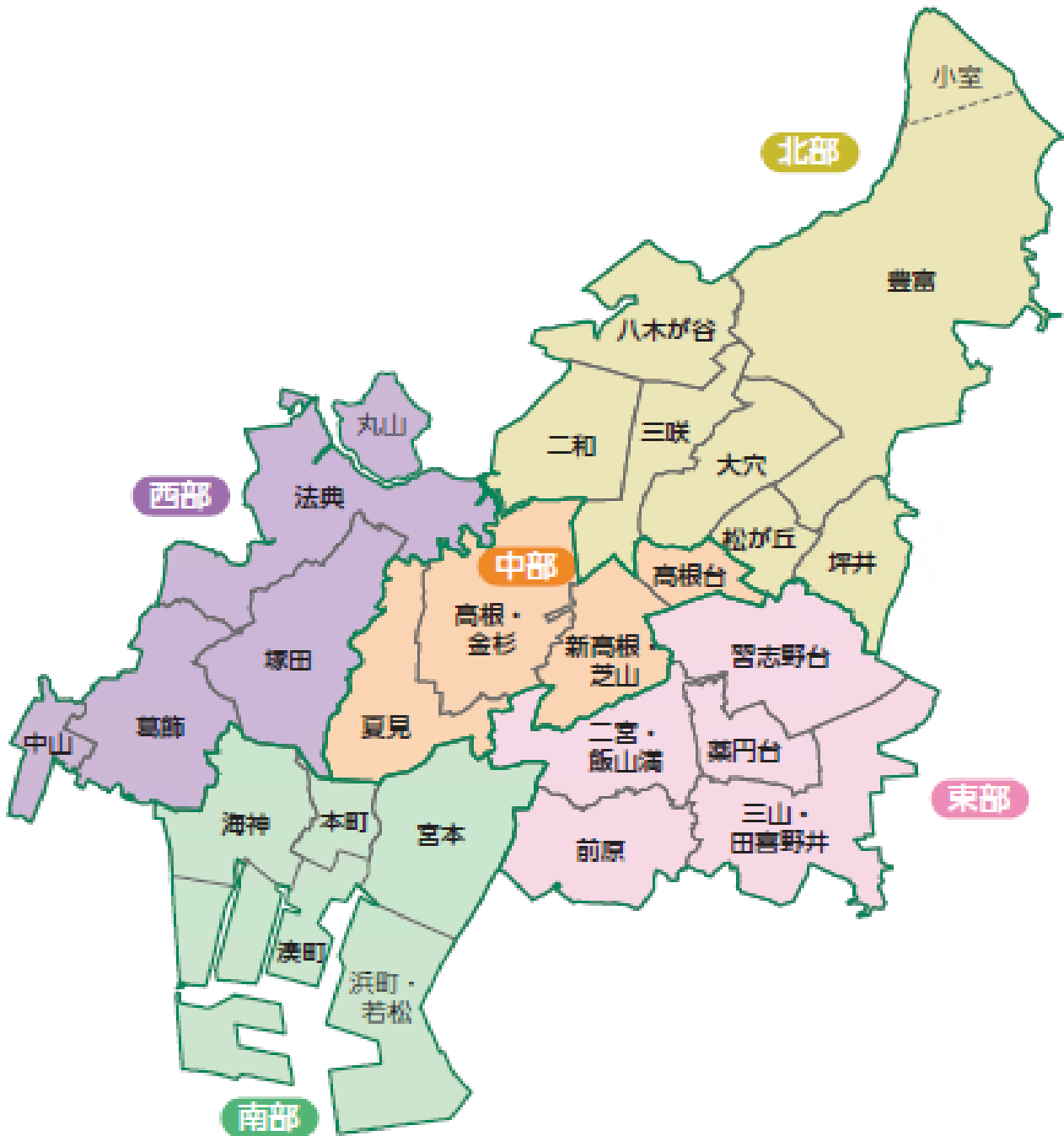


※四捨五入の関係で合計が100%とならない場合があります

町丁名	人数	町丁名	人数	町丁名	人数	町丁名	人数	町丁名	人数
旭町1	4	葛飾町2	0	咲が丘2	0	坪井西2	1	西習志野2	2
旭町2	1	金杉1	1	咲が丘3	0	坪井東1	3	西習志野3	2
旭町3	1	金杉2	0	咲が丘4	4	坪井東2	0	西習志野4	0
旭町4	0	金杉3	0	潮見町	0	坪井東3	1	西船1	1
旭町5	2	金杉4	1	芝山1	4	坪井東4	0	西船2	2
旭町6	3	金杉5	1	芝山2	2	坪井東5	2	西船3	0
東町	2	金杉6	1	芝山3	2	坪井東6	0	西船4	0
市場1	0	金杉7	2	芝山4	0	豊富町	1	西船5	1
市場2	0	金杉8	2	芝山5	3	中野木1	1	西船6	2
市場3	2	金杉9	0	芝山6	1	中野木2	0	西船7	1
市場4	4	金杉台1	1	芝山7	1	夏見1	1	二宮1	0
市場5	0	金杉台2	0	新高根1	2	夏見2	2	二宮2	1
印内1	1	金杉町	0	新高根2	1	夏見3	2	飯山満町1	0
印内2	0	金堀町	1	新高根3	0	夏見4	3	飯山満町2	8
印内3	0	上山町1	1	新高根4	2	夏見5	0	飯山満町3	10
印内町	1	上山町2	4	新高根5	3	夏見6	3	浜町1	2
大穴北1	0	上山町3	2	新高根6	4	夏見7	0	浜町2	2
大穴北2	1	北本町1	4	神保町	1	夏見台1	1	浜町3	0
大穴北3	0	北本町2	5	鈴身町	0	夏見台2	0	東中山1	0
大穴北4	2	行田1	0	駿河台1	0	夏見台3	4	東中山2	2
大穴北5	0	行田2	0	駿河台2	4	夏見台4	1	東船橋1	0
大穴北6	0	行田3	3	高瀬町	0	夏見台5	1	東船橋2	0
大穴北7	0	行田町	0	高根台1	3	夏見台6	1	東船橋3	5
大穴北8	0	楠が山町	0	高根台2	1	夏見町2	0	東船橋4	0
大穴町	0	車方町	0	高根台3	1	七林町	1	東船橋5	3
大穴南1	1	高野台1	1	高根台4	1	習志野1	0	東船橋6	1
大穴南2	1	高野台2	0	高根台5	1	習志野2	0	東船橋7	1
大穴南3	1	高野台3	1	高根台6	1	習志野3	0	日の出1	0
大穴南4	0	高野台4	0	高根台7	1	習志野4	0	日の出2	0
大穴南5	2	高野台5	0	高根町	1	習志野5	0	藤原1	1
大神保町	0	古作1	0	滝台1	1	習志野台1	0	藤原2	0
海神1	0	古作2	0	滝台2	0	習志野台2	2	藤原3	1
海神2	2	古作3	2	滝台町	0	習志野台3	2	藤原4	0
海神3	5	古作4	1	田喜野井1	0	習志野台4	5	藤原5	0
海神4	1	古作町	0	田喜野井2	0	習志野台5	5	藤原6	1
海神5	1	小野田町	0	田喜野井3	0	習志野台6	3	藤原7	1
海神6	2	小室町	1	田喜野井4	3	習志野台7	2	藤原8	0
海神町2	0	米ヶ崎町	1	田喜野井5	1	習志野台8	3	二子町	3
海神町3	0	古和釜町	1	田喜野井6	0	西浦1	0	二和西1	2
海神町西1	0	栄町1	0	田喜野井7	0	西浦2	0	二和西2	1
海神町東1	0	栄町2	0	坪井町	0	西浦3	0	二和西3	0
海神町南1	4	咲が丘1	1	坪井西1	1	西習志野1	0	二和西4	1

入学者数一覧(町丁別)

町丁名	人数	町丁名	人数	町丁名	人数
二和西5	1	丸山2	1	宮本3	1
二和西6	2	丸山3	1	宮本4	1
二和東1	0	丸山4	1	宮本5	1
二和東2	0	丸山5	0	宮本6	4
二和東3	0	三咲1	0	宮本7	3
二和東4	1	三咲2	0	宮本8	2
二和東5	0	三咲3	0	宮本9	0
二和東6	1	三咲4	0	本中山1	0
本郷町	1	三咲5	1	本中山2	5
本町1	0	三咲6	1	本中山3	0
本町2	2	三咲7	0	本中山4	1
本町3	2	三咲8	3	本中山5	1
本町4	5	三咲9	0	本中山6	0
本町5	2	三咲町	0	本中山7	0
本町6	1	緑台1	2	八木が谷1	3
本町7	1	緑台2	1	八木が谷2	2
前貝塚町	4	湊町1	1	八木が谷3	1
前原西1	1	湊町2	1	八木が谷4	0
前原西2	1	湊町3	0	八木が谷5	0
前原西3	0	南海神1	0	八木が谷町	0
前原西4	7	南海神2	0	薬円台1	2
前原西5	1	南本町	1	薬円台2	1
前原西6	5	南三咲1	2	薬円台3	0
前原西7	2	南三咲2	0	薬円台4	3
前原西8	2	南三咲3	1	薬円台5	2
前原東1	1	南三咲4	2	薬円台6	1
前原東2	2	みやぎ台1	1	薬園台町1	0
前原東3	1	みやぎ台2	1	山手1	3
前原東4	0	みやぎ台3	0	山手2	1
前原東5	6	みやぎ台4	0	山手3	2
前原東6	1	三山1	1	山野町	1
馬込町	1	三山2	2	若松1	0
馬込西1	0	三山3	0	若松2	3
馬込西2	1	三山4	1	若松3	0
馬込西3	0	三山5	1		
松が丘1	4	三山6	0		
松が丘2	1	三山7	0		
松が丘3	0	三山8	1		
松が丘4	1	三山9	3		
松が丘5	2	宮本1	0		
丸山1	1	宮本2	0		
				船橋市計	378



令和5年度入学者			割合の差(a-b)	船橋市の行政ブロック別人口		
ブロック	人数(人)	割合(a)		ブロック	人数(人)	割合(b)
中部	67	17.72%	4.85%	中部	83,373	12.87%
東部	100	26.46%	-0.18%	東部	172,490	26.64%
西部	76	20.11%	-4.73%	西部	160,843	24.84%
南部	72	19.05%	0.27%	南部	121,605	18.78%
北部	63	16.67%	-0.21%	北部	109,286	16.88%
全地域	378	100.00%		全地域	647,597	100.00%

※令和5年4月1日 行政・地区コミュニティ別人口表より

ふなばし市民大学校のリカレント教育の推進に係る特別講座実施要綱

(趣旨)

第1条 この要綱は、ふなばし市民大学校で行うリカレント教育を推進するための特別講座を実施するにあたり、必要な事項を定める。

(実施目的)

第2条 人生100年時代を想定して自らの人生設計を積極的に考え、生涯をとおして知識と時代の変化に応じたスキルを獲得することができるような、きっかけづくりとなる内容を提供する。

(コース、定員等)

第3条 コース、定員は、次のとおりとする。なお、申込者が定員を超える場合は、抽選により受講を許可する者を決定する。

コース	定員
パラレルキャリア	35人
ふなばしソーシャルビジネス	35人

(受講の許可)

第4条 受講を許可する者には、その旨を通知するとともに、納入通知書兼領収書を送付する。

(授業料)

第5条 授業料は、1コース5,000円とする。受講の許可を受けた者は、授業料を速やかに納入しなければならない。また、資料代その他の実費を負担しなければならない。

(講座の回数)

第6条 講座の回数は、1コース5回程度とする。

(講座の日程及び時間)

第7条 第3条に規定するコースごとの講座は、原則として週1回とし、1回1時間30分程度とする。ただし、必要があると認めるときは、回数及び時間を増減することができる。

(受講の制限)

第8条 他の受講生の迷惑となるような行為を行うなど、事務局が受講を不相当と認める者には、受講を制限することができる。

(事務局)

第9条 当該講座の事務局を、船橋市教育委員会生涯学習部社会教育課に置く。

2 事務局長は、社会教育課長をもって充てる。

(雑則)

第10条 この要綱に定めるもののほか、必要な事項は別に定める。

附 則

この要綱は、令和5年7月4日から施行する。

コースの概要

本コースは今後のキャリアの幅を広げていきたい方を対象に、今の仕事を続けながら副業を実践することでキャリアの選択肢を広げる方法を学ぶ機会を提供します。

申込対象者

どなたでも(船橋市外にお住まいの方も申込できます)

コースの特徴

- (1)パラレルキャリアの研究者、実践者による講義
- (2)講師とのディスカッションと、受講生同士のグループワークで学び合える学習環境
- (3)コースコーディネーターによる学習支援

申込方法

お電話で、ふなばし市民大学校 ☎ 047 - 460 - 6311 (月～土 午前9時～午後5時 ※祝日は除く)へお申込みいただくか、下コードのリンク先に必要事項をご入力ください。



コースの目標

- ・「パラレルキャリア」について学び、自分の考えを持つ
- ・「人生100年時代」を想定して自らの人生設計を積極的に考える機会を得る
- ・受講後も続くパラレルキャリア実践のための人的ネットワークを得る



石山 恒貴



新島 泰久也



大村 信夫



後藤 良平



立川 智也

講義スケジュール

回数	日付	内容	担当	所属
1	9/6 (水)	受講ガイダンス	立川 智也	コースコーディネーター・ファシリテーター
		パラレルキャリアを始めよう	石山 恒貴	法政大学大学院 政策創造研究科 教授
2	9/13 (水)	企業が副業を解禁する狙い	新島 泰久也	サイボウズ株式会社 チームワーク総研 コンサルタント
3	9/20 (水)	パラレルキャリアで人生を切り拓く	大村 信夫	一般社団法人パラレルキャリアマネジメント協会 理事 ・事務局長 片付けパパ
4	9/27 (水)	私はこうして副業を始めました	後藤 良平	焼芋屋さんちゃん 代表
5	10/4 (水)	講座を通じて感じたことや考え、アイデアを話し合おう	立川 智也	コースコーディネーター・ファシリテーター

募集要項

受講期間

令和5年9月6日～10月4日

毎週水曜 19:30～21:00(全5回)

※9/6(水)は19:00-19:30で受講ガイダンスを実施します。

受講場所

船橋市 中央公民館 第8集会室(千葉県船橋市本町2-2-5)

※JR船橋駅・東武船橋駅から徒歩約7分

または京成本線京成船橋駅から徒歩約5分

※ご来場の際は公共交通機関をご利用ください。

募集人数

35名

申込期間

令和5年8月1日(火)～8月25日(金)

受講料

全5回 5,000円

※希望する回のみを申込みことはできません。

※送付した納付書にてお振込ください。

受講通知

申込み頂いた後、受講通知を郵送いたします。

※応募者多数の場合は抽選となります。

申込み・お問い合わせ

ふなばし市民大学校047 - 460 - 6311