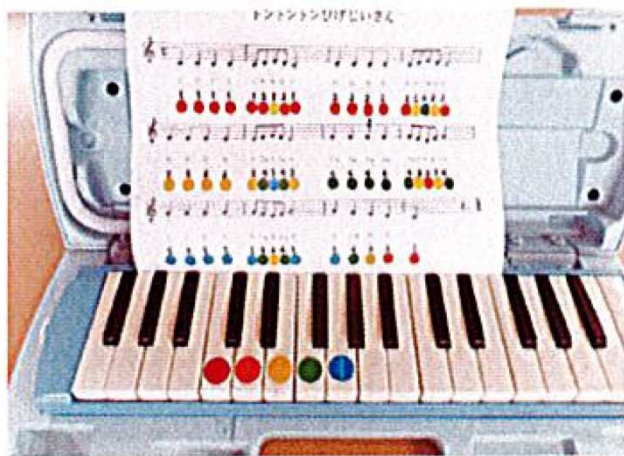


第2章 合理的配慮

1 就学前の実践例

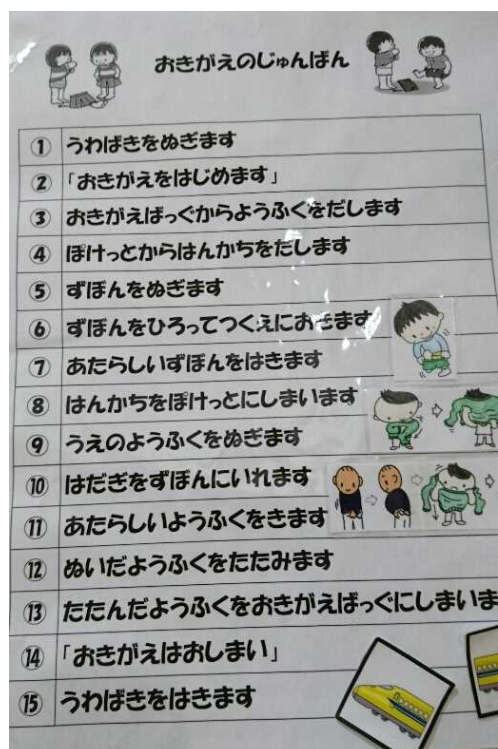
文字や楽譜が読めない子供の支援

楽譜と鍵盤に色のシールを貼り、色のマッキングで楽譜を読む。
年中で経験するハンドベルの色と合わせている。



集中して身支度することが苦手な子供の支援

子供の実態に合わせて、文字や絵カードで手順表を作る。



手指の力が弱い子供の支援

かかとにひもをつけて引っ張れるようにし、上履きをスムーズに履けるようにする。



パターンの変更が苦手な子供の支援

こだわりが強く、ロッカーの場所の移動を受け入れられない子供のために、入り口から線路を描いて、自分からやってみたいと思えるようにする。



刺激に弱く集中できない子供の支援

周囲の動きや音が気になり遊びに集中できず、周囲へのちょっかいが多い子供のために、衝立を用意し刺激の少ない場所を作る。



言葉で伝えることが苦手な子供の支援

絵カードで伝えられるようにする。



言葉だけでは認知が難しい子供の支援

正しい行動、正しくない行動を絵で表す。



言葉の指示で行動をコントロールするのが難しい子供の支援

保育士がカードを首からさげておき、カードを見せながら伝える。



視覚支援児への支援

- ロッカーの位置を出入り口の分かりやすい位置にし、かごに鈴をつける。
- 椅子は幼児用サイド付きの物を使う。
- 玩具は音の出る物、振動する物、感触があるものを用意。
- 玩具が床に散乱しないよう配慮。

聴覚支援児への支援

- 声をかける際には、肩をたたいたり目の前で手を振ったりするなど意識が向くようにする。
- 絵カード・写真カードを使用。
- ジェスチャー・マカトンサイン・指文字・手話等、子供に応じて使う。
- 指文字の表を貼っておき、色々な人とコミュニケーションを取れるようにする。
- 聾学校や関係機関と情報を共有し、支援の仕方を統一する。
- 補聴器や人工内耳の使用、管理方法について保護者と相談し取り扱い方法を統一する。教員間でも情報共有する。

2 小学校の実践例

自分の気持ちを表現することが苦手な児童の支援

表情カードを使って「こんな時は、こんな気持ちで、こんな顔になるね」と、学校での出来事をふりかえる。



整理整頓が苦手な児童の支援

引き出しの下に入れるものの写真を撮り、ラミネートして箱に入れて置くと、何をどこに入れたらいいのか、入っていない物は何かが一目で分かる。



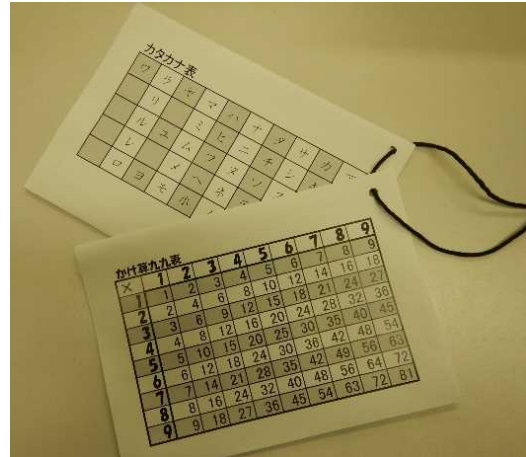
持ち物の管理が苦手な児童の支援

教科ごとにファイルケースに入れてまとめる。プリント等の紛失も防ぐことができ、かばんの中も整理できる。



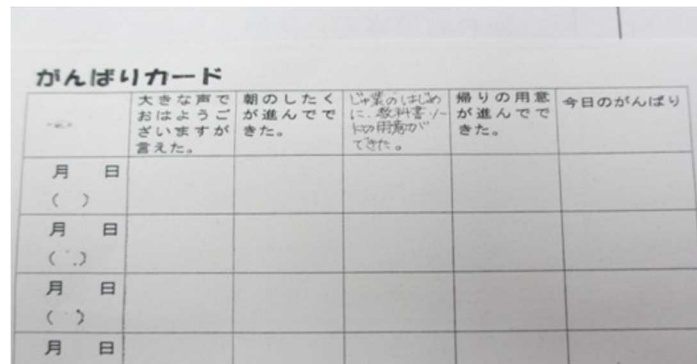
学習に取り組みやすくするための支援

九九の表や片仮名表など机の横に掛けておく。分からないときに自由に見ることができる。



自己肯定感を高める支援

してほしい行動ができたときに○やシールを付けていく。がんばりが視覚的にも分かり評価しやすい。○がたまったらごほうびがあると効果大！



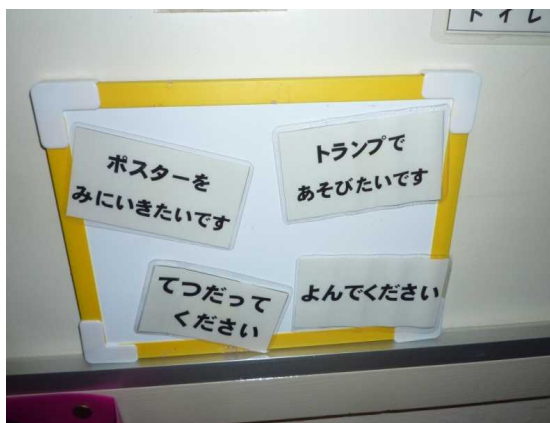
見通しを持ちやすくする支援

タブレットのタイムタイマーを使用することで、視覚的にも分かりやすくする。



コミュニケーションが苦手な児童のための支援

「トーキングエイド」やカードを使って、気持ちを伝える。



3 中学校の実践例

学習支援

何でもBOX

物を散らかして片付けができない生徒のために、何でもBOXを作り、その中に入れる。下校時にボックスの中を整理するなど、指導時間をとっての活用が望ましい。



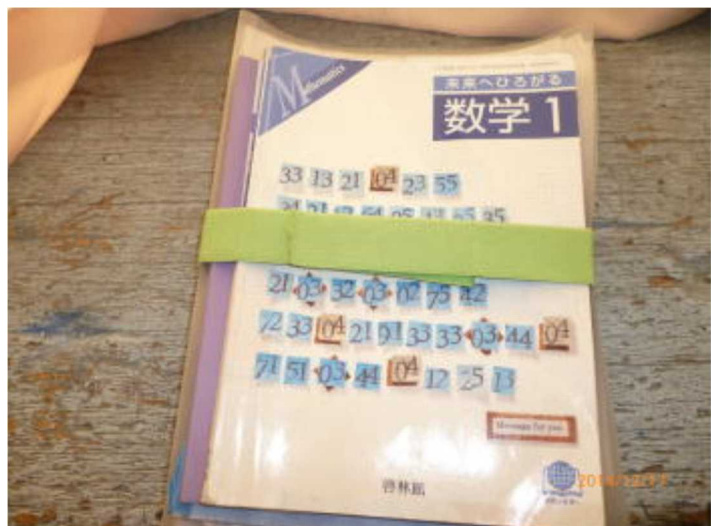
学習パック

教科ごとの整理整頓が苦手な生徒のために、ファスナー付きのファイルに各教科で必要なノートや教科書などをそれぞれひとまとめにしておく。教科ごとに色分けができると分かりやすい。学習パックは、忘れると全て忘れることになるので、確認が必要である。



ゴムバンド

教科ごとの整理整頓が苦手な生徒のために幅の広いゴムバンドで、教科書やノートを教科ごとにまとめる。ゴムバンドの端は、縫い合わせか接着剤で止めるとよい。



手順カードの活用

活動のイメージが持ちづらい生徒のために、小ステップにした作業項目を大きめの文字で印刷し、説明する。ラミネートで挟み、教科の授業時に机に置いておく。

校外学習事前レポートの作り方!

- 1、黒のボールペンで文字をなぞります。
- 2、写真や表をのりではり付けます。はる場所を間違え無いように、裏をよく見てはりましょう。
- 3、なぞっていない場所、はっていない写真や表がないかを確認します。
- 4、担任の先生にミスがないか見てもらいましょう。ミスがあったら直しましょう。
- 5、完成!

先生や友達がみるレポートです。
きれいに書きましょう。

美術ポスターの作り方!

- 1、どのようなポスターにするか3つの例の中から好きなものを選びます。
- 2、インターネットを使って画像を探します。
例えばシロクマの画像を探したいときは「シロクマ フリー」で画像検索してみましょう。
- 3、探した画像を自分のフォルダに保存します。
- 4、保存した画像を で加工します。
- 5、パワーポイントを使って画像や文字をあわせましょう。
- 6、美術の先生に見てもらいましょう。言われた部分を直して再び見せましょう。
- 7、完成!

目標プリントの活用

授業への気持ちの集中が途切れやすく、離席をしてしまう生徒のために、一日の目標を授業ごとに設定したプリントを用意する。目標や評価への見通しがもちやすくなる。

1日の目標!

月 日 ()

	教科	どのくらい頑張る?	評価
1時間目			点
2時間目			点
3時間目			点
4時間目			点
5時間目			点
6時間目			点

目標の書き方

- ◎:50分間静かに席に座っていたい
○:30分間は静かに席に座っていたい
△:15分間は静かに席に座っていたい
×:授業の開始と終わりのあいさつは一緒に受けたい

自分で目標を決めて、メリハリをもって授業を受けよう

書字量の調整

書字に困難がある生徒のために、ノートに写す箇所を絞ったり、デジタルカメラで板書を撮影したりする。

ルビふり

学習障害で読みに困難がある生徒のために、定期テストの問題文にルビをふる。

五 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

私は、数年前から、「新しい博物学」という学問分野ができているのかと考えています。

①博物学とは、動物や植物、鉱物などの自然物を多数収集し、共通した性質や異なった要素によって分類したうえで、物質のあり方や法則性を探ることを目的とした総合的な学問です。十七世紀から十九世紀にかけて大いに流行しました。(A)生物、地質学、天文学などさまざまな科学の分野が、博物学から独立しました。さらに、生物学から動物学、植物学が分かれ、動物学から魚類学、昆虫学、哺乳類学など、動物の種類ごとの分野が分かれた。というふうに、②専門分化がどんどん進んでいきました。

③現代の科学者、④地質学や観測データを信頼するあまり、自分のイメージを膨らませたり、古代の人々の知恵に学んだりすることあまり重視しなくなってきました。科学の専門分化に並行するかのようになり、数学、自然科学などの理科系の分野と哲学、歴史学、文学などの文科系の分野とが遠く離れ、同じ自然物を対象にしても、全く異なる発想で捉えられるようになってきました。その結果、理科系の知識が文科系の分野に生かされず、文科系の知恵も理科系の分野に使われることがなくなりました。たのです。人類の長い歴史の中で培われてきた文化が、理科系と文科系に分断されているというわけです。それでは、せっかく得られた⑤人類の知恵ははらばらのままです。

(B) ⑥「新しい博物学」として、科学者の目で、古代から書き残されてきたさまざまな文章を見直したり、民俗や芸術の世界を、科学と結び合わせて捉え直してみたりするの必要があると考えました。理科系と文科系の壁を取り払って、総合的な観点で事物を見直したとき、思いがけない結びつきを発見することができそうです。

- (1) ①「博物学」とは、どのような性格の学問か。文中から博物学の性格を表現している六字を抜き出して書きなさい。 (4文字以内)
- (2) 空欄() A・Bに入る適切な言葉を、次の中から選び、記号で答えなさい。
- ア また イ そして ウ しかし エ そこで オ つまり カ そのうえ キ やがて
- (3) ②「専門分化がどんどん進んでいきました」とあるが、筆者はこのことをどう思っているのかわかる表現を、文中から探し、はじめと終わりの五字ずつを抜き出ささい。(句読点を含む)
- (4) ③「現代の科学者」が、重視しなくなってきたことを文中中の言葉を用いて(十字以内)一つ書きなさい。(句読点を含む)
- (5) ④「実験や観測データを信頼する」とは、どういうことか。適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。
- ア 同じ実験を何度も行ってデータをとる、ということ。△
- イ 自分で行った実験のデータしか信じない、ということ。×
- ウ 先人が既に行った実験データを参考にすること。×
- エ 実験などで得たデータだけで結論を導く、ということ。△

生活支援

クールダウンの場所と ヘルプカードの活用

授業中に気持ちが落ち着かなくなったとき、クールダウンとして別室を利用する際に、カードを使用する。カードを使うときは、教科担任に伝えて、教室を移動する。

<おすすめクールダウン>

気持ちが落ち着く環境はそれぞれです。自分なりのクールダウンの方法を身につけている生徒もいるので、あらかじめ確認できるとベターです。

例)・狭くて暗い場所

・紙と鉛筆

・タオルケット など

検査の手順カード

健康診断が苦手な生徒（他の生徒と一緒に受けられない生徒の場合）のために、どういう検査なのか、見通しをもたせることで、不安解消となる。

※他の生徒と別の動きになる場合は、学校医や職員間の周知を忘れずに行う。



～心電図検査について～

やる日：4月20日 10時から

場所：図書室

方法

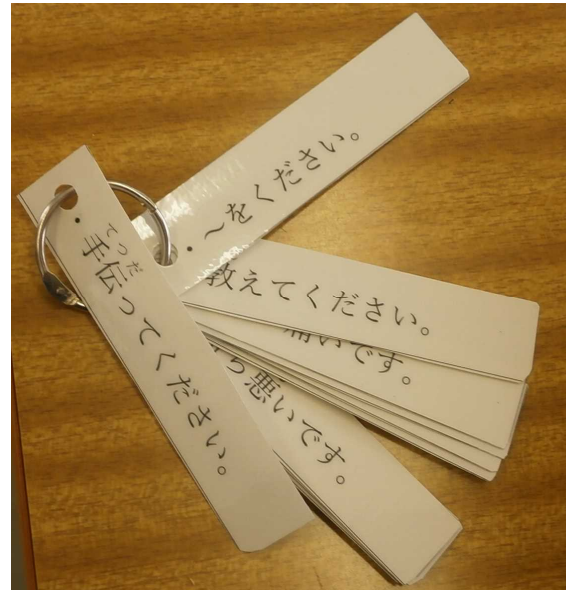
- ①体操服で図書室に行きます。
- ②順番が来たらカーテンの中に入ります。
- ③カーテンの中には看護婦さんがいます。
- ④静かに台の上に寝ます。
- ⑤看護婦さんが、手足に大きなクリップと胸に吸盤をいくつか取りつけます。
- ⑥心臓の動きを確認できたら終わりです。

★痛みはまったくありません！

受けられそうですか？

コミュニケーション用ことばカード

言葉でのコミュニケーションが苦手な生徒のために、言葉の代替として、カードを使用する。



書見台

首や背中に負担をかけてはいけない生徒のために、斜度をつけた台を用意する。



持ち物表

持ち物の管理が苦手な生徒のために、持ち帰るものと学校に置いてよいものの各教科の内容を一覧にし、目で見て確認できるようにする。

英語 6点セット ～持ち帰るもの～ ・教科書 ・英語ノート ～置いておくもの～ ・英和・和英辞典 ・ステップパワー ・Enjoy Writing ・英語ファイル(黄)	地理 5点セット ～持ち帰るもの～ ・教科書(地理) ・A4ノート ～置いておくもの～ ・地図帳 ・資料集 ・色鉛筆	理科 7点セット ～持ち帰るもの～ ・教科書(化学) ・マイノート ・A4ノート ・理科の完全学習(ノート・答え) ～置いておくもの～ ・資料集	数学 5点セット ～持ち帰るもの～ ・教科書 ・A4ノート ・Math Naviブック ・基礎からのABC(答え) ～置いておくもの～ ・数学ファイル(黄)	国語 5点セット ～持ち帰るもの～ ・教科書 ・B5ノート ・単元別漢字(事) ～置いておくもの～ ・国語便覧 ・国語ファイル(水色) ・(国語辞典) ・(かんたん文法)
美術 10点セット ～置いておくもの～ ・教科書 ・のり ・はさみ ・定規(30cmくらい) ・台口ハンダーズ ・コンパス ・鉛筆 ・消しゴム ・油性ペン ・色鉛筆(10色)	音楽 4点セット ～置いておくもの～ ・教科書2冊 ・コーラスフェスティバル ・音楽ファイル(黄) ・(リコーダー)	保健体育 2点セット ～置いておくもの～ ・教科書(2冊) ・体育ファイル ・(男子:黄) ・(女子:黄)	家庭 4点セット ～置いておくもの～ ・教科書 ・B5ノート ・家庭科ファイル(クリア) ・調理セット	技術 3点セット ～置いておくもの～ ・教科書 ・B5ノート ・技術ファイル(赤)

4 高等学校の実践例

学習支援

板書写しの軽減

- ・板書計画をプリントで配布する。
- ・写真撮影の許可をする。

授業のフォロー

- ・集中の様子を見て声をかける。
- ・板書の範囲を細かく区切ってチェックする。
- ・授業中に板書を書き写せなかったり、提出が遅れたりしたものは授業後に個別に対応する。

環境について

クールダウンの部屋の用意

- ・パニック時に落ち着ける場所を用意する。

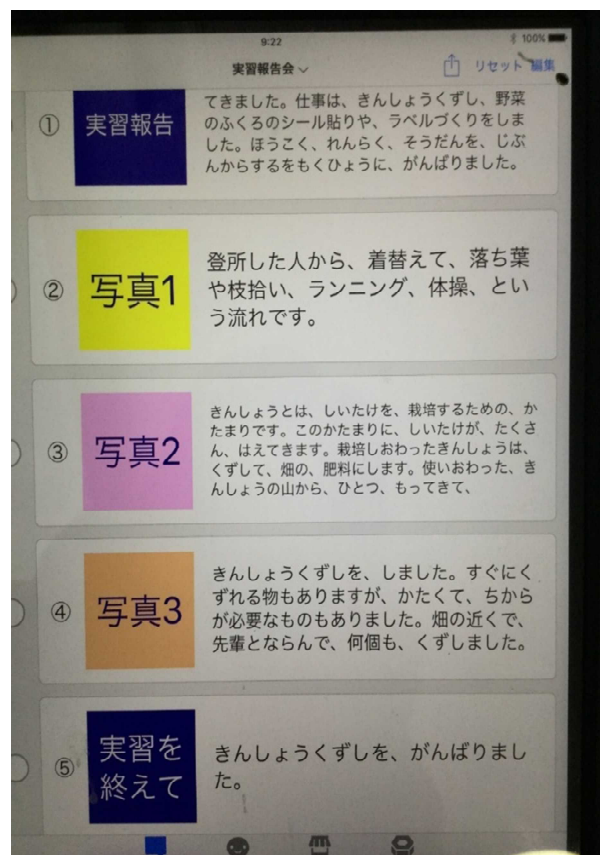
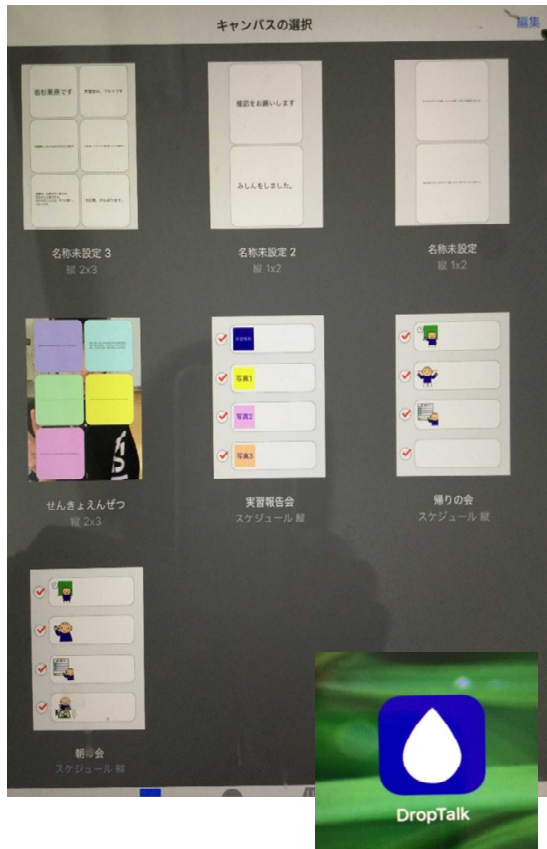
校外学習への対応

- ・校外学習前に個別指導（集合場所、日程等の確認）を行う。
- ・当日の職員配置に配慮する。

タブレットの活用

＜支援学校高等部＞

言葉でのコミュニケーションが苦手な生徒のために活用する。



5 就労先での実践例

道具や場の工夫

- 製品の数分かりやすいように、あらかじめボードに穴を開け、そこに入れる。
＜物流・検品＞
- 完成した個数を「正」の字で黒板に書き、数の把握と本人のモチベーションアップにつなげる。
＜建設・資材準備（実習）＞
- パッケージに貼るシールの位置を一定にするための補助具を用意する。
＜食品加工・梱包（実習）＞
- 写真や図入りのマニュアルなどを活用する。（口頭での指示理解が困難な社員に）
- その人に合わせたマニュアルを作成する。（言葉づかい、ふりがな、写真等）

- 間仕切りの設備
「物音や人の気配が気になる」
方のために、パーテーションで
机を囲って集中できる環境を
つくる。



(株)ティーエスケー(船橋市高瀬町)

環境の工夫

- 時短勤務や出勤時間の調整を行う。（久しぶりに職場復帰する精神障害の社員に）
- 本人の様子や希望で、仕事内容や配置先を変更する。

スケジュールの視覚化

曜日で仕事場所を決めている。平仮名で表にまとめ、毎日、朝礼後に読み上げて確認する。（写真左）

その日の業務は小さなホワイトボードに書き、分かりやすくしている。(写真右)
漢字を読むことが苦手な方への配慮として、平仮名で書いている。

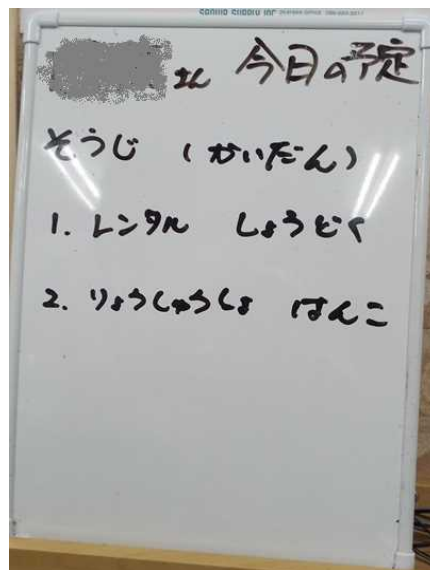
歯の磨き方

※安全のため必ずつけてください。

うき桶が壊れているので入れてください。

まいにち しゃない		月・水 トイレ	
ごみ	すて	女子トイレ	
トイレの前	すて	タオル	こうかん
トイレの前	すて	タオル	こうかん
おしほ		べんき	フライング
ふき		べんき	ふき
たな	ふき	たな	ふき
ドア	ふき	ゆか	はく
		せんもんだい	ふき
		まどガラス	ふき
		たな	ふき
		ドア	ふき
		男子トイレ	
		タオル	こうかん
		トイレの前	ほじゆう
		べんき	フライング
		べんき	ふき
午後(ご)		かがみ	ふき
そうご	はたき	ゆか	はく
きぬへや	ながし ぐさ	せんもんだい	ふき
	ごみ入れ	まどガラス	ふき
		たな	ふき
		ドア	ふき
		きのへや	ほうこうかん

火・木 かいだん	
かいだんわらひ	はき
かいだんわらひ	ふき
かいだんわらひ	ふき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	はき
タオル	は



三和商事（株）船橋市海神町南

人的支援の工夫

- ・担当者を複数にしたり、本人の情報を共有したりして、職場全体で対応する。
- ・受け入れ先のテンポは、店長（責任者）の経験や性格を考えて決める。

＜スーパー・品出し＞

- ・職場で「信頼できる存在」をつくり、プライベートまで相談できる関係を築く。
 - ・支援学校から複数年採用し、後輩を指導することでプライドとモチベーションを高める。
 - ・採用担当者の部署で雇用し、目の届くところで働く。
 - ・サポーターをつけて、社内の理解を深める。
 - ・卒業した学校、支援機関、保護者と連携し、困りごとはすぐに相談できる関係を築く。
- ＜金属回収・リサイクル＞
- ・グループ企業で本人サポートのNPOを立ち上げ、余暇活動で交流を図る。

＜リサイクル・分別＞

6 放課後等デイサービスの実践例

エスケープルームの設置

クールダウンしてもらう為の小部屋で、この他にもパーテーションやカーテン等で区切ることもある。



アニマルセラピー

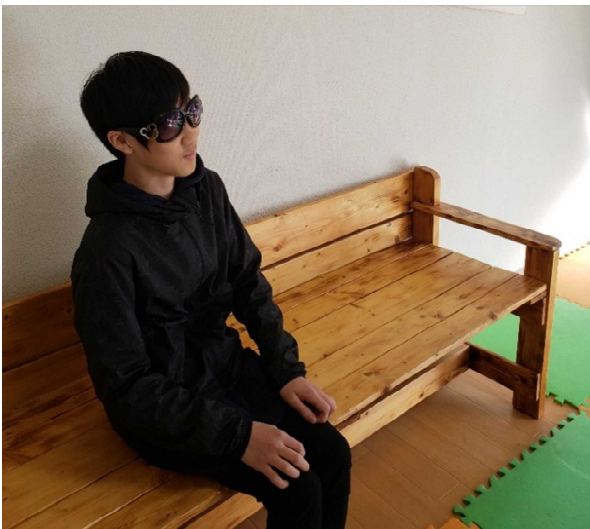
写真はホースセラピーの様子で、他にもドッグセラピーなどを行っている。



サングラスの着用

視覚刺激に過敏な子供に使用を許可している。

※着用がパターン化されてしまうデメリットもある。



イヤープロテクターの着用

聴覚刺激に過敏な子供に使用を許可している。

※サングラス同様にパターン化してしまうこともある。

