

教育情報誌

まなびの風



船橋市総合教育センター 〒273-0863 船橋市東町834番地 TEL 047-422-7730

マルチで活躍! 進化する市立船橋高校の チカラ!



部活動



国際理解



【全国大会出場】

陸上競技部と体操競技部、そして野球部が千葉県代表として活躍。さらにダンス部、商業研究同好会も全国の舞台上で躍動!

【世界とつながる体験】

姉妹校であるアメリカのモロー高校との短期交流や、外国人観光客への英語インタビューなど、実践的な学びを展開!

【マーケティング経験】

商業科では企業とタッグを組み、船橋の水産資源を活かした“高校生開発キーマカレー”を商品化!

【1年を通してコーディネートを楽しめる新制服】

歴史と誇りを受け継ぎ、自分らしく快適に過ごせる新制服を導入し、個性と機能性を両立!



商業科



令和8年度入学生から
選べる新制服



制服の詳細は
こちらを
チェック



令和7年度全国大会出場部活動紹介

- 陸上競技部
令和7年度全国高等学校総合体育大会23種目出場
男子八種競技優勝(日本高校新記録、宮下輝一)
- 体操競技部
令和7年度全国高等学校総合体育大会
団体総合準優勝、個人総合優勝(角谷太樹)
- 野球部
第107回全国高等学校野球選手権大会出場
- ダンス部
全国高等学校ダンスドリル選手権大会出場
- 商業研究同好会
第72回全国高等学校ビジネス計算協議大会出場

告知

第2回学校説明会
11月8日(土)開催予定



文武にとどまらず、**地域・社会・世界へ**
とつながる“いちふな”の挑戦は、
これからも加速していきます!

涼しい体育館 × ひろがるICT環境

熱中症リスクを軽減するエアコンを全教室、体育館に設置し、学習や部活動を安心して行う環境を整えました。また、1人1台タブレットを貸与し、全教室にプロジェクターを設置することで、ICTを活用した授業を展開しています。

家庭での教育やしつけのこと、子供の学校生活や家族関係のことなどの家庭教育相談を受け付けています。
○電話相談 ☎ 047-436-2897(青少年課) 月曜日から金曜日 午前9時から午後4時30分まで
○面接相談 月2回実施(要予約) 公民館等で実施



令和7年度

研究指定校・研究奨励校等の紹介



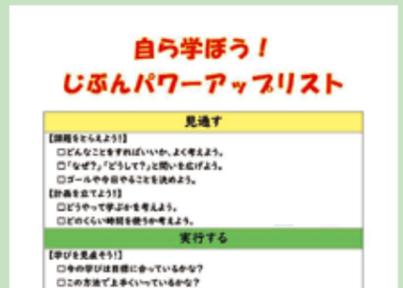
船橋市では、児童生徒の学力向上や授業改善などを目的に学校ごとに研究主題を設定し、研究に取り組んでいます。また、国や県の動向を踏まえ、新しい時代や社会の変化に対応した教育課題の解決に向けて研究学校（研究指定校・研究奨励校）を指定し、本市の教育内容・教育方法等の充実・改善に役立てています。本号では、令和7年度に公開研究会を予定している学校の取組と船橋市教育委員会や千葉県教育委員会、文部科学省の研究指定を受けている学校について紹介します。

大穴小・大穴北小・大穴中学校<小中一貫教育>公開研究会 10月29日(水)

自らの目標に向かって、粘り強く取り組む児童生徒、よりよい考えを生み出し、自らの生き方を主体的に選択できる児童生徒の育成を目指して研究を進めています。



<学習指導>
様々な教科・活動を通して身に付けた考え方を活かし、よりよい学びを考えます。自らの学びを振り返ることで自己調整力を育みます。



<学校行事>
中学校の体育祭や合唱祭のリハーサルに、小学生が参加します。その雰囲気を知ることで、中学生の力強さや一生懸命な姿勢に憧れや期待感をもつことができます。

<生徒指導>
「あなたの言葉が笑顔を咲かせる〜大穴学区でいじめをなくそう〜」をテーマに、いじめ撲滅に向けた宣言書の作成やハピネスリボンの配付等を大穴中学校区で行っています。

西海神小学校<学校体育> 公開研究会 11月5日(水)

児童を評価する上で、どのような指導をし、どのように評価するのかを重点に研究を進めています。低・中・高学年ブロックに分かれ、教師が児童の目指す姿をイメージし、発問計画を立て、授業を行い、指導と評価を繰り返し行っています。



<考えやわかったことを共有>
「わかった・できた」といえる姿は何か、オリエンテーションや話し合いを通して学習の見直しを持たせ、教師と児童で「わかった」「できた」を共有できるようにすることを目指します。

1学年 的当ゲーム

学年	ゲーム名	目的・効果
1	ボールゲーム	ボールを正確に投げたり、蹴ったりする力を育て、仲間と協力して遊ぶ力を育てる。
2	ボールゲーム	ボールを正確に投げたり、蹴ったりする力を育て、仲間と協力して遊ぶ力を育てる。
3	ボールゲーム	ボールを正確に投げたり、蹴ったりする力を育て、仲間と協力して遊ぶ力を育てる。

<ねらい設定シートの作成>
年間を通して系統性を踏まえた授業づくりを実現するため、「何をどの学年で指導するか」の設定・計画をしています。



<授業中の発問の工夫>
教師が児童を評価する上で、どのような発問が必要なのかを考え、発問計画を立てました。内容の精選と計画を日々見直ししながら、さらに考えが深まるような発問を継続的に行っています。



<場や教員の充実>
児童が主体的に活動できるような場や教員を充実させています。

習志野台中学校<確かな学力の向上>公開研究会 11月14日(金)

「評価項目の読解力・表現力のうち、特に表現力の向上が、生徒の学力向上につながるのではないか」という仮説のもと、教師の授業における指導法の改善と指導力向上に努めています。



<学び合い活動>
生徒同士の学び合い活動を通して、知識を共有しながらコミュニケーション能力を育んでいます。こうした力を伸ばすことが、表現力の向上にもつながっています。



<職員研修にて>
大学教授を講師に招き、職員研修会を開きました。表現力を高めるための3つのポイントについて示唆をいただき、研究のキーワードとして取り入れていくことになりました。



<授業中の様子>
表現力向上のため、「ならだスピーチタイム」を実施しています。自分がおすすめる本を紹介することで、人に伝える力を養っています。



<ICT機器の活用>
ICT機器を活用しながら、ロイノート等で、生徒一人一人の思考をまとめています。また、ICT機器を表現力の向上に活用できるよう、研究と授業法の改善を行っています。

文部科学省教育支援体制整備事業協力校

帰国・外国人児童生徒等に対するきめ細かな支援事業

- <センター校>**
・葛飾小学校 ・葛飾中学校
- <連携協力校>**
・若松小学校 ・三山東小学校
・高根台中学校

千葉県教育委員会 研究指定校

特色ある道徳教育推進校 R7~R8

- ・丸山小学校
・宮本中学校

※各校の研究公開は、教育関係者向けの公開となります。
※研究奨励校とは、教育課題を解決すべく、研究指定校以外で、主体的に研究することを希望する学校のことです。
※教育支援体制整備事業とは特別な支援を必要とする子供への就学前から学齢期、社会参加までの切れ目ない支援体制整備事業のことです。

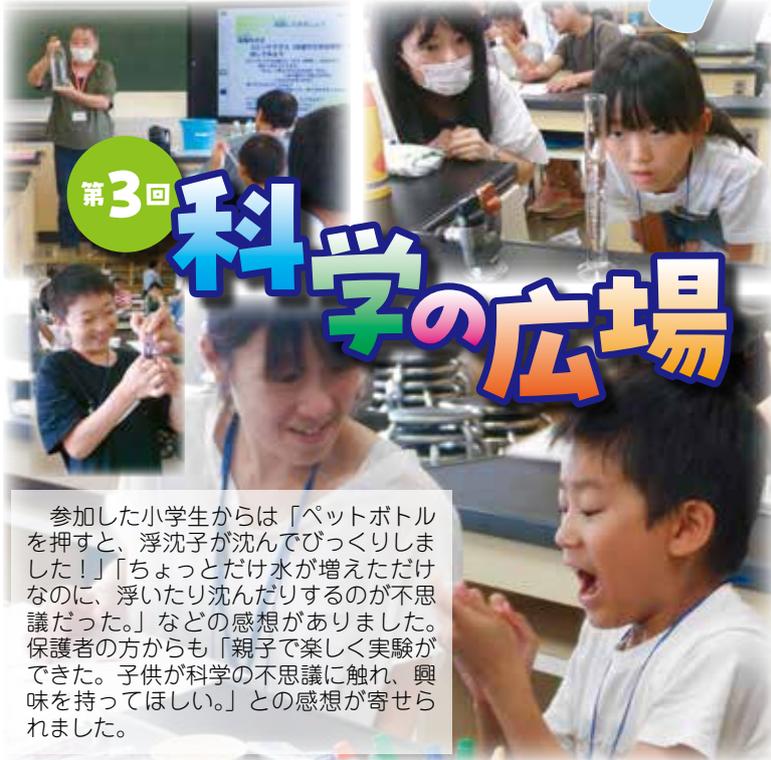
船橋市教育委員会研究指定校

小中一貫教育 (R5 ~ R7)		
大穴小学校	自ら学び よりよく生きる子供の育成を目指す小中一貫教育	
大穴北小学校	～学びに向かう力を育む授業づくり～	
大穴中学校		
確かな学力の向上 (R5 ~ R7)		
習志野台中学校	自己実現を目指し、自ら努力し、確かな学力を身につけた生徒の育成 ～言語活動を通じて読解力・表現力を伸ばす工夫につながる指導法を目指して～	
確かな学力の向上 (R7 ~ R9)		
古和釜小学校	40分授業午前5時間制の特色を生かした教育課程の編成と授業展開の研究 ～「書く力」を高める指導を通して～	
学校体育 (R5 ~ R7)		
西海神小学校	主体的・対話的で深い学びの実現を目指した体育学習 ～指導と評価の一体化を通して～	
国際理解教育 (R5 ~ R9)		
若松小学校	グローバルな視点に立って物事を考え、主体的に自分の思いを表現することのできる児童の育成 ～国際理解教育の理念を取り入れた教育課程を基盤として～	中間発表 1月30日(金)
葛飾中学校	グローバル社会で求められる資質の育成 ～違いを理解し尊重する力・コミュニケーション力・課題解決力の向上を目指して～	中間発表 1月27日(火)
学校体育 (R6 ~ R8)		
二宮中学校	一人一人が自ら表現し、わかる・できる・関わる喜びを味わえる体育学習 ～指導と評価の計画を活用した授業改善をとおして～	
道徳教育 (R6 ~ R8)		
芝山西小学校	よりよく生きようとする児童を育てる道徳教育 ～深さ+広さ=豊かさ～	
情報教育 (R6 ~ R8)		
七林中学校	主体的に「考動」し、互いに高め合う生徒の育成 ～情報活用能力を生かした、主体的・対話的で深い学びを通して～	中間発表 11月6日(木)
健康教育 (R7 ~ R9)		
海神南小学校	ウェルビーイングの視点を取り入れた学校づくり	

船橋市教育委員会研究奨励校

主権者教育 (R6 ~ R7)	
塚田小学校	主体的に対象に関わり、共に解決しようとする児童の育成 ～自分の考えをもち、判断し、協働的に取り組む授業づくりを通して～
高根中学校	地域に関心を持ち、様々な課題について協働的に追究し解決できる生徒の育成 ～主権者教育の研究を通して～
環境教育 (R6 ~ R7)	
南本町小学校	環境問題への理解を深め、実感を伴った授業づくり ～「今の自分にできること」を考え、実践する児童の育成を目指して～
高根台中学校	課題解決に必要な資質・能力を育む授業づくりと生きる力の育成 ～生徒の主体性を引き出す活動の工夫を通して～
情報教育 (R6 ~ R7)	
二宮小学校	自ら学び、互いに高め合う児童の育成 ～情報活用能力向上に向けた生成AIの可能性と課題～
確かな学力の向上 (R7 ~ R8)	
高根小学校	高根小学校版架け橋プログラムの作成 ～個の良さや可能性を發揮できる児童の育成を目指して～
夏見台小学校	「わかる授業」の実践を通して、児童の「自ら学ぶ力」の育成 ～教科担任制の施行を通して～
中野木小学校	自ら問いをもち、算数科の本質に迫る児童の育成 ～発話・振り返りの分析を通して～
前原中学校	自ら課題を持ち、主体的に学び続ける生徒の育成 ～個別最適な学び・協働的な学びの実現～
道徳教育 (R7 ~ R8)	
丸山小学校	豊かな心を育てる道徳教育 ～自己を見つめ、共によりよく生きようとする心豊かな児童の育成～
宮本中学校	自己の生き方を考え、自立した人間として他者と共によりよく生きる道徳教育の実践 ～生徒が自ら感じ、考え、他者と共に対話する授業づくりを通して～

なぜ浮沈子は浮いたり、沈んだりするのかな？



第3回

科学の広場

参加した小学生からは「ペットボトルを押すと、浮沈子が沈んでびっくりしました！」「ちょっとだけ水が増えただけなのに、浮いたり沈んだりするのが不思議だった。」などの感想がありました。保護者の方からも「親子で楽しく実験ができた。子供が科学の不思議に触れ、興味を持ってほしい。」との感想が寄せられました。



左) 半沢 洋子教授
右) 金子 毅非常勤講師

総合教育センターでは次代を担う子供たちに楽しい実験を通して、科学に興味を持ってもらうイベント「科学の広場」を年間3回開催しています。7月5日(土)は千葉工業大学と連携し、水が入った容器の中でも浮いたり沈んだりする浮沈子の原理を解き明かす科学講座を行いました。

*浮沈子とは、容器を押したり、離したりすることで、中にあるものが浮いたり沈んだりする圧力と浮力の関係を利用したおもちゃです。

こんなイベントも!

詳細は⇒



★星を見る会★

11月29日(土) 17:30
12月20日(土) 17:30
1月24日(土) 17:30
2月28日(土) 18:00



参加者感想

「月のクレーターがきれいに見えて感動しました！」

船橋市民限定
事前申し込み(抽選)

プラネタリウム特別企画

星を巡る



第2回

「十五夜～月と暦」

10月4日(土)・10月5日(日)
各15:30～16:30

投映開始30分前よりチケット販売

わが校の給食自慢レシピ 習志野台中学校編



『キャロットマフィン』

材 料 (6個分)

強力粉…………… 70g
ベーキングパウダー… 小さじ1強(5g)
にんじん…………… 1/4本(45g)
卵…………… Mサイズ1/2個(20g)
グラニュー糖…………… 30g
塩…………… 少々(1g)
サラダ油…………… 大さじ2(25g)
牛乳…………… 1/4カップ(50g)
マフィンカップ小…………… 6個
(直径5cm×高さ3cm程度)

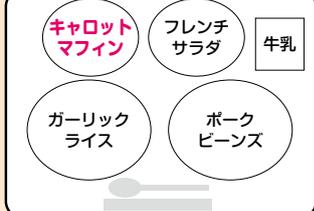
レシピ紹介

船橋市は、県内有数のにんじんの産地です。地域団体商標にも登録されており、5・6月の船橋産の旬の食材として学校給食で「船橋にんじん」を使用します。「船橋にんじん」は甘みが強く、デザートでの活用にも向いています。

本校では、毎年「船橋にんじん」の時期に子供たちの好きな「キャロットマフィン」を提供します。その日の朝の放送で「キャロットマフィン」を紹介したところ、給食で食べた子供たちからは「色がきれいでおいしかった」といった感想が寄せられました。地元食材を知り、自分たちが住む地域を好きになるきっかけになれば、うれしく思います。

作り方

- 1 強力粉とベーキングパウダーを合わせて、ふるっておく。
- 2 にんじんは、茹でて軟らかくした後、ミキサーにかけて、ペースト状にする。
- 3 卵を溶きほぐし、グラニュー糖、塩、サラダ油を加え、混ぜ合わせる。
- 4 ペースト状のにんじんを加えて混ぜる。
- 5 ①を加えて混ぜる。
- 6 牛乳を加えて混ぜる。にんじんの水分により生地の状態が変わるので、量を調整する。
- 7 マフィンカップに生地を入れ、170℃のオーブンで15分ほど焼く。



習志野台中学校
学校栄養職員 内山 真沙美

学校へ通えず家庭から出られないお子様のことでお悩みの方は、
《ふれあい「夢のふなっこ」》にご相談ください。
☎ 047-434-6811 火曜日から金曜日 午前10時から午後3時まで