

教育情報誌

まなびの風



船橋市総合教育センター 〒273-0863 船橋市東町834番地 TEL 047-422-7730

教育委員会とは…

教育委員会は、地域の学校教育、社会教育、文化、スポーツ等に関する事務を担当する機関として、全ての都道府県及び市町村等に設置されています。また、市長から独立した行政委員会として、教育行政における重要事項や基本方針を決定し、それに基づいて教育長が事務を執行しています。

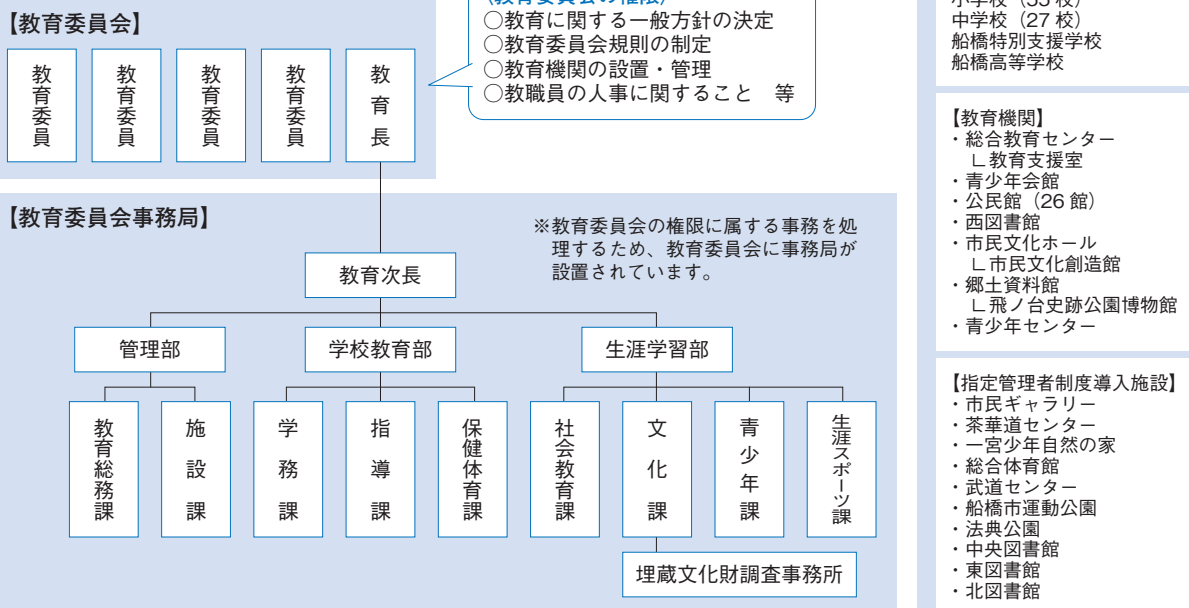
教育委員会

船橋市教育委員会は、教育長及び4人の教育委員で構成されています。令和2年3月に策定した「船橋の教育2020－船橋市教育振興基本計画－」の実現を目指して、教育長と4人の教育委員で教育委員会会議を開催し、教育行政を推進しています。また、教育委員は各種行事や式典・研修会への出席、学校や教育関係施設の現場視察等を行っています。

教育長	教育長職務代理者	教育委員	教育委員	教育委員
				
松本 文化 平成25年10月1日就任	佐藤 秀樹 平成26年10月16日就任	鳥海 正明 平成27年10月15日就任	小島 千鶴 平成29年1月17日就任	朝倉 暁生 令和3年10月1日就任

平成25年10月から8年間にわたり教育委員を務めていただいた鎌田元弘委員が退任され、令和3年10月1日付けにて新しく、朝倉暁生委員が就任されました。任期は令和7年9月30日までです。

教育委員会の組織



便利になった図書館を利用しよう！

市内4か所の図書館（西、中央、東、北）と19か所の公民館図書室等（小室・丸山・塚田・高根台・海神・薬円台・坪井・法典・西部・新高根・浜町・北部・東部・夏見・飯山満・八木が谷・松が丘公民館及び三山市民センター、大穴小学校）がネットワークでつながり、最寄りの図書館または公民館図書室等から、これら全ての施設で所蔵する図書の検索や貸出し等ができます。昨年度から利用している電子書籍サービスと今年度、新たにネットワークでつながった3か所の公民館図書室、図書コーナーを紹介します。

船橋市図書館電子書籍サービスが利用できます！

インターネットを通じて、いつでもどこでもパソコンやスマートフォンで読書を楽しめる電子書籍サービスを行っています。アプリや専用端末は不要で、パソコンやスマートフォンから気軽に利用できます。電子書籍ならではの機能として、文字の大きさの変更や文字色の反転、音声読み上げに対応しているものもあります。電子書籍サービスは、日中の来館が難しい方や子育て中の方、図書館に足を運びにくい高齢者の方などが、もっと気軽に読書に親しめることを目的に導入しました。利用には、事前登録が必要です。詳しくは、西図書館までお問い合わせください。



飯山満・八木が谷公民館図書コーナー、松が丘公民館図書室が図書館ネットワークとつながりました！

飯山満・八木が谷公民館図書コーナー、松が丘公民館図書室を市内各図書館とネットワーク化しました。これにより、図書館や公民館図書室等にある資料の予約受取・返却の窓口としても利用できるようになりました。

【このように変わりました】

- 開室日数が増え、開室時間を延長しました。
- 図書館資料利用券の新規登録・発行ができます。
- ※登録には住所・氏名・生年月日の確認ができるもの（運転免許証・健康保険証等）が必要です。
- 図書館や他の図書室の資料を予約して借りることができます。
- 本、雑誌、CD・DVD（CD・DVDはそれぞれ2点まで）等を同時に10点まで借りることができます。
- 予約して借りた資料は、図書館や公民館図書室等でも返却できるほか、休室時間中でもブックポストに返却することができます。
- ※公民館図書コーナーに所蔵している図書については、今までと同じ使い方で借りることができます。



問い合わせ先

船橋市西図書館：〒273-0031 船橋市西船1-20-50 047-431-4385
船橋市図書館 HP：https://www.lib.city.funabashi.lg.jp

令和3年度 文部科学大臣優秀教職員表彰受賞者（令和4年1月13日受賞）

全国の国公私立学校の教職員組織で、学校教育における教育実践等に顕著な成果を上げた者として、文部科学大臣優秀教職員表彰を受賞した方々を紹介します。

 藤巻 正哉 葛飾小学校 教諭 (学習指導)	 中台 恵子 高根小学校 教諭 (学習指導)	 赤澤 直美 坪井中学校 養護教諭 (体育、保健、給食指導)	 菊池 亜希子 船橋特別支援学校 教諭 (特別支援教育)
--	--	---	--

わが校の給食自慢レシピ 法典東小学校編 『鮭と小松菜の手作りふりかけ』



材料（4人分）

- 鮭……………120g
酒……………5g（小さじ1）
塩※……………3g（小さじ1/2）
※甘塩など塩分を含む鮭の場合は無しにする
小松菜……………120g（約1/2束）
ごま油……………4g（小さじ1）
しらす……………20g（大さじ4）
みりん……………12g（小さじ2）
醤油……………6g（小さじ1）
白いりごま……………7g（大さじ1）

レシピ紹介

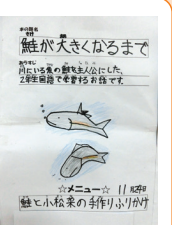
船橋市は小松菜の生産が盛んです。このふりかけは、カルシウムや鉄分、βカロテン等が豊富な小松菜と香ばしく焼いた鮭、しらす等をごま油で炒めることで香りも良く、食欲をそそります。本校の給食で人気メニューの一つです。ご家庭では、朝食やお弁当のおかずの一品、ご飯に混ぜておにぎりにする等もおおすすめです。成長期に欠かせないカルシウムやたんぱく質を手軽に摂取できます。

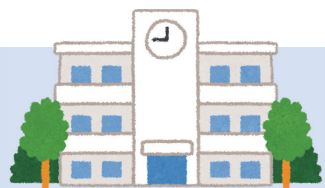
作り方

- 1 鮭は、Aで下味をつけ、焼いて骨を取り除き、ほぐしておく。
- 2 小松菜は、硬めに茹でて、みじん切りにし、水気をよくしぼる。
- 3 フライパン等に、ごま油を広げ、中火で小松菜を炒める。水分が飛びパラパラになったら、しらすを加える。
- 4 ③に①を加え全体に混ぜたら、火を止めてみりんを醤油を加える（鮭の塩分により醤油は加減する）。
- 5 仕上げに白いりごまを混ぜる。

食育への取組

本校では毎年、秋の読書月間に合わせて『お話給食』を行っています。今年度は給食委員会の活動の一つとして、児童が本を選びました。この日は「さけが大好きなまで」のお話に関連して、手作りふりかけを給食に取り入れられました。2年生の国語の教科書に載っている内容なので、全校児童の関心も高く、喜んで味わっていました。





船橋市教育大綱 ～船橋市の未来のために～



教育大綱とは

市の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を定めるものです。
平成27年4月1日に施行された「地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律」により、総合教育会議において市長と教育委員会が協議・調整を図り、市長が教育大綱を定めることとなりました。
本市では、「船橋市総合教育会議」における市長と教育委員会の協議・調整を経て、平成27年10月に「船橋市教育大綱」を策定し、令和4年1月に改定、施行されました。

大綱の基本方針

「教育の振興のための施策に関する基本的計画」として位置づけられている『船橋の教育2020—船橋市教育振興基本計画—』を確実に推進することを基本とします。
また、特に留意する事項として、6つの取り組みに力を入れていきます。

1. 基本とする『船橋の教育2020』の概要

2つの教育目標

生涯学び活躍できる環境を整え、生涯学習社会を実現する

自立して、主体的に社会に関わることができる子供を育成する

目標実現に向けた8つの基本方針

- 生涯学習の推進を図ります
- 家庭と地域の教育力向上を図ります
- 学ぶ意欲を育て確かな学力の向上を図ります
- 豊かな心を育成し社会性を高めます
- 健やかな体づくりを進め体力の向上を図ります
- 教職員の力量を高め指導力を発揮できる環境をつくります
- ニーズに応じた支援の充実を図ります
- 質の高い教育環境を整備します



研究指定校公開授業（確かな学力の向上）
○学ぶ意欲を育て確かな学力の向上を図ります



研究指定校公開授業（道徳教育）
○豊かな心を育成し社会性を高めます



研究指定校公開授業（健康教育）
○健やかな体づくりを進め体力の向上を図ります

2. 留意する6つの取り組み

【社会状況の変化を受けて力を入れていく取り組み】

①多様性と人権への理解を深める教育の推進

年齢、性別、国籍、経済事情、障害の有無等、様々な多様性が存在します。誰もがお互いの人権を尊重し、互いに支え、認め合う共生社会への理解を深める教育を推進します。

②複雑化する困難から子供を守り、安心して学ぶことができる環境の整備

虐待、貧困、不登校や発達障害などの学校内外の様々な問題について関係機関がチームとして対応し、どのような状況下でも安心して学ぶことができる環境を整えます。

③主権者教育の推進

将来、社会の中で協調し自立できる子供を育成するため、国や地域社会の問題を自らの問題として捉え、考える力、聞く力を育み、主権者としての自覚と責任感を培う教育を推進していきます。

④環境に関する学びの場の提供

かけがえのない自然環境を守り育むために、環境問題への理解を深め、体感できる環境学習・環境教育の場を提供します。

【子供たちと船橋とのつながりをより一層強化していく取り組み】

①「ふるさと船橋」への思いの育み

船橋で育つことが子供たち一人一人の心の中で大きな意味を持つように、船橋の歴史、自然や文化などを学ぶ機会を充実させ、故郷である「ふるさと船橋」を誇りに思い、大切にする気持ちを育む教育を推進していきます。

②生涯学習への意識を育む

学校教育と社会教育の連携を図りながら、子供たちの成長過程に応じた多種多様な体験の場を提供することで、気付きや探究心を得る機会を創出し、生涯にわたって学ぶ意欲を育みます。

保健室の先生（養護教諭の仕事）

学校には、「保健室の先生」と親しまれている養護教諭がいます。養護教諭は子供たちがケガをしたり病気になったりしたときの救急処置以外にも、毎日の健康観察や定期健康診断を行うなど、学校全体の保健指導に携わっています。また、悩みを抱えている子供たちの心のサポートもしています。今号では、子供たちの心身の健康を見守っている「保健室の先生」の仕事の一部を紹介します。



救急処置

保健室はケガをしたとき、保健室の先生に「手当てをしてもらうところ」というイメージをもつ人が多いと思います。しかし、養護教諭は、救急処置だけでなく医療機関との連携などについて、児童生徒や保護者の皆さんが安心して相談できるように、研修を受けたり最新情報の収集を行ったりして、皆さんの体と心に寄り添えるよう、心掛けています。

小室中学校では…



保健室は、ケガの救急処置や体調不良のケアだけでなく、体や心の悩みの相談の場でもあります。



現在、保健室を内科・外科的な場として分け、新型コロナウイルス感染症予防に努めています。

健康相談

児童生徒が、「自分なりの不安や悩みの解決策」「自分らしい意思決定」ができるようにするため、健康相談や保健指導を通して、自分について見つめたり、考えたりすることを支援しています。

三山小学校では…



いつでも相談できるように、カーテンで仕切るスペースを常時確保しています。



スクールカウンセラーと連携を図ることもあります。

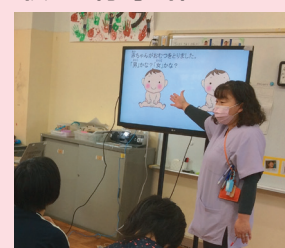
保健指導

養護教諭は、多様化する児童生徒の心身の健康課題の解決に向けて、他の教職員と共に連携して指導しています。

船橋特別支援学校 高根台校舎（小学部）では…



毎年行う「手洗い指導」の様子です。手作りの手洗いチェッカーやエプロンシッター、タブレット端末と電子黒板等を用いて、全学年で取り組んでいます。



4、5、6年生の宿泊学習に向けた単元の中で、「お風呂の入り方」や「プライバシーゾーン（かくすところ）」について、性教育の指導もしています。

健康診断

学校における健康診断は、児童生徒の健康の保持増進を図るためにとても重要です。養護教諭は健康診断がスムーズに実施できるように、実施計画の作成、学校医との打合せ、教職員の共通理解、検査会場や検査機器の準備等を行っています。また、健康診断終了後は、結果を通知して、管理や治療が必要な児童生徒への対応を検討したり、今後の健康課題を把握したりしています。

法典西小学校では… （歯科健診の例）



歯科健康診断結果のお知らせ

健康診断の結果、下の図のとおり掲載されましたのでお知らせいたします。
なお、歯の健康は、歯磨きと歯医者さんでチェックすることが大切です。
また、歯の健康は、歯磨きと歯医者さんでチェックすることが大切です。
また、歯の健康は、歯磨きと歯医者さんでチェックすることが大切です。

項目	結果	対応
健康診断	良好	引き続き、歯磨きと歯医者さんでチェックを継続してください。
歯の健康	1	歯の健康に留意し、歯磨きと歯医者さんでチェックを継続してください。
歯の健康	2	歯の健康に留意し、歯磨きと歯医者さんでチェックを継続してください。
歯の健康	3	歯の健康に留意し、歯磨きと歯医者さんでチェックを継続してください。
歯の健康	4	歯の健康に留意し、歯磨きと歯医者さんでチェックを継続してください。
歯の健康	5	歯の健康に留意し、歯磨きと歯医者さんでチェックを継続してください。
歯の健康	6	歯の健康に留意し、歯磨きと歯医者さんでチェックを継続してください。
歯の健康	7	歯の健康に留意し、歯磨きと歯医者さんでチェックを継続してください。
歯の健康	8	歯の健康に留意し、歯磨きと歯医者さんでチェックを継続してください。
歯の健康	9	歯の健康に留意し、歯磨きと歯医者さんでチェックを継続してください。
歯の健康	10	歯の健康に留意し、歯磨きと歯医者さんでチェックを継続してください。

歯科健康診断実施後は、「歯科健康診断結果のお知らせ」を配付し、むし歯の治療や予防、歯と口腔の健康を呼びかけています。

児童生徒保健委員会活動

保健主事（保健担当の先生）と連携し、児童生徒による保健委員会の運営を行っています。児童生徒の健康保持増進のため、各学校の課題に合わせた活動をしています。

三咲小学校では…



養護教諭だけでなく、保健主事と一緒に活動を行っています。学級担任の先生の目線からアドバイスをもらい、活動内容を相談しています。



保健委員会では、流しの石鹸補充や衛生チェック、ポスター作りなど、児童が主体的に取り組んでいます。

新型コロナウイルス感染症対策

毎朝登校前に家庭で検温と風邪症状の確認を行い、健康観察カードに記入し、学校に提出します。発熱や風邪の症状があるときは、保健室とは別の場所で保護者の迎えを待ちます。必ずマスクを着用し、手洗い等の呼びかけを行っています。

法典小学校では…



朝の検温や健康観察カードを忘れた児童は、体温を計ってから教室へ向かいます。



早退者の待機室では、保護者のお迎えを待つ間も教職員が見守っています。