

## 令和3年度 ふなばしハッピーサタデー事業

船橋市教育委員会では、行政と地域団体や地域の方たちが連携を図り、公民館等において子供たちがスポーツや文化活動に親しむことにより、豊かで健全な心身を培うことを目的として「ふなばしハッピーサタデー事業」を開催しています。

本号では、中央公民館と西部公民館で開催された「ふなばしハッピーサタデー事業」を紹介します。

### 中央公民館(6月) テニピン



講師は、アルドールテニスステージ幕張新都心校の方々です。

まずは、ラケットの面の上でボールを10回弾ませます。

次は、正面から向かってくるボールをラケットの面に当てて、反対側のコートにボールを飛ばします。



いよいよ今度は、ボールを打っていきます。しっかり構えて、ボールをよく見て打ちます。

1時間という短い時間の中で、いろいろな技術を習得していく子供たちの成長には驚かされました。終わったあとに汗を拭き、水分補給をする姿は充実感にあふれていました。



「テニピン」とは…

手の平にはめたダンボールやミットのラケットで、スポンジのボールを打ち合うゲームです。

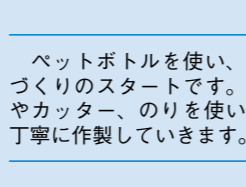


### 西部公民館(7月) ペットボトルで万華鏡づくり



講師は、アースドクターふなばしの方々です。

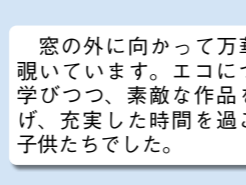
はじめに地球温暖化について学びました。



ペットボトルを使い、万華鏡づくりのスタートです。はさみやカッター、のりを使いながら丁寧に作製していきます。



ペットボトル万華鏡のできあがりです。万華鏡を覗くと、中に入れたビーズやモールが反射鏡に映り、きれいな模様が見えます。



窓の外に向かって万華鏡を覗いています。エコについて学びつつ、素敵な作品を仕上げ、充実した時間を過ごした子供たちでした。



ふなばしハッピーサタデー事業では、いろいろな体験ができます。事業の案内は、各公民館に置いてありますので、ぜひご覧ください。



教育情報誌

# まなびの風



船橋市総合教育センター 〒273-0863 船橋市東町834番地 TEL 047-422-7730

## 市立船橋高校 部活動さらなる躍進!

### 令和3年度 全国高等学校総合体育大会(インターハイ)出場

令和3年度全国高等学校総合体育大会(北信越2021:福井県、新潟県、富山県、石川県、長野県、和歌山県)が2年ぶりに開催され、体操競技部、陸上競技部、剣道部(女子)、水泳部の生徒が出場し活躍しました。

中でも体操競技部は、男子団体総合準優勝、個人総合入賞、種目別つり輪1位、あん馬2位、跳馬3位などすべての種目で入賞しました。陸上競技部では、女子4×400mリレーで2位になるなど、男女合わせて9種目で入賞を果たしました。

### 令和3年度 関東大会結果

6月初旬から中旬の日程で、関東エリアにおいて、各部活動の関東大会が開催されました。下記の部活動以外にも水泳部・男子バレーボール部・女子バレーボール部・男子バスケットボール部・女子バスケットボール部・女子ソフトテニス部が活躍しました。

#### 体操競技部



体操競技部  
団体総合 優勝  
個人総合 2位・3位

#### 陸上競技部



陸上競技部  
男子総合優勝/女子総合優勝  
各種目 100m他8種目で優勝

#### 剣道部 女子団体



剣道部  
女子団体 3位  
女子個人 準優勝

### 全国高等学校 ダンスドリル 選手権大会2021

#### ダンス部



チアダンスを始めてから、初の全国大会出場でした。

### 全国高校選抜 スポーツライミング 選手権大会

#### 登山部

12月下旬に埼玉県加須市で行われる全国大会に出場します。

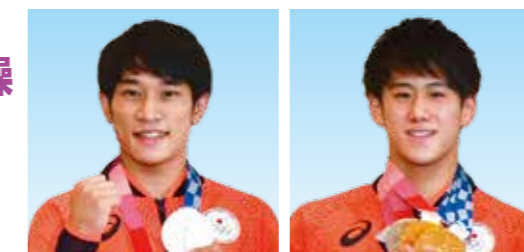
### 姉妹校のモロー高校(アメリカ・カリフォルニア州)とのオンライン交流

市立船橋高校生16名・モロー高校生8名がオンライン交流会に参加して、様々な話題に関して活発な意見交換をしました。今後もモロー高校の生徒とオンラインでの交流をしていきます。



### 市立船橋高校卒業生 東京オリンピック 体操 メダル獲得!

オリンピックに出場した市立船橋高校OBの兩名に、これからも温かい応援をよろしくお願いします。



谷川 航 選手 平成26年度普通科卒業  
橋本 大輝 選手 令和元年度普通科卒業

体操競技  
男子団体 銀メダル 谷川 航 選手  
橋本 大輝 選手  
男子個人総合 金メダル 橋本 大輝 選手  
男子種目別鉄棒 金メダル 橋本 大輝 選手

#### お知らせ

第2回学校説明会  
11月13日(土)開催予定

※お問い合わせは市立船橋高校(047-422-5516)までお願いします。

表紙絵 浅田 潤 (行田中学校 教諭)

### わが校の給食自慢レシピ 行田東小学校編 『スズキの香味だれ』



#### 材料(4人分)

- スズキ(50g程度の切り身) 4切れ
- 酒 大さじ1/2(8g)
- しょうが(すりおろす) ひとかけ
- にんにく(すりおろす) ひとかけ
- みりん 大さじ1/2(9g)
- しょうゆ 大さじ1(18g)
- 水 大さじ1/2(8g)
- こねぎ(小口ぎり) 1~2本
- ごま 適量
- 片栗粉 適量
- 揚げ油 適量

#### 作り方

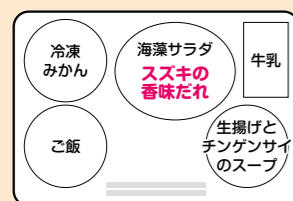
- スズキは酒をふって30分程度おき、ペーパーで水気をふく。
- 香味だれを作る。Aの材料を鍋に入れ、煮立たせ、こねぎとごまを加えて火を止める。
- ①に片栗粉をつけて油で揚げ、揚げあがりに②をかける。

#### レシピ紹介

船橋市はスズキの漁獲量が日本一です。特に5月~10月に旬を迎え、脂がのっておいしくなります。セイゴ、フッコ、スズキと成長に伴い名前を変える出世魚で、縁起物としても食べられています。

また、目の疲れをとるビタミンAや、カルシウムの吸収を助け、骨を丈夫にするビタミンDが豊富に含まれるので、成長期の子供たちに食べてほしい食材の1つになります。

スズキの香味だれは、淡泊な味のスズキにしっかりと味のたれをかけるので、魚料理でも人気の一品です。



坂野沙里(行田東小学校 栄養教諭)



# 令和3年度 研究指定校・研究奨励校等の紹介

船橋市では、学校ごとに児童生徒の学力向上、授業改善などを目的として研究主題を設定し、研究に取り組んでいます。また、国や県の動向を踏まえ、新しい時代や社会の変化に対応した教育課題の解決に向けて研究学校（研究指定校・研究奨励校）を指定し、本市教育の内容、方法等の充実・改善に役立てています。本号では、令和3年度に公開研究会を予定している学校の取組と船橋市教育委員会や千葉県教育委員会、文部科学省の研究指定を受けている学校について紹介します。

## 船橋市教育委員会研究指定校

### 確かな学力の向上 H29～R3

- 船橋小学校 「学んだことを実生活に生かそうとする子供の育成」  
～学んで楽しい😊～

### 確かな学力の向上 R2～R4

- 前原中学校 「自ら課題を持ち続け、粘り強く学ぶ生徒の育成」  
～様々な協働学習を通して～

### 健康教育 H31～R3

- 若松中学校 「自己肯定感を高め、健康で豊かな心を育む教育実践」

### 道徳教育 H31～R3

- 坪井中学校 「カリキュラムマネジメントの視点を重視したユニット型道徳授業の実践」  
～体験活動を核にした生徒の心の育成～

### 道徳教育 R3～R5

- 峰台小学校 「豊かな心をもつ児童を育てる道徳教育」

### 国際理解教育 H25～R4

- 葛飾小学校 「国際性豊かな児童の育成」
- 葛飾中学校 「グローバル社会で求められる資質の育成」

### 小中一貫教育 H30～R4

- 豊富小学校 「児童生徒の主体性を育む小中一貫教育の在り方」  
～基礎学力の向上と生活習慣の改善を図る取組を通して～

### 学校体育 R2～R4

- 七林小学校 「思い切り運動し、できた喜びを味わう体育学習」

### 学校体育 R3～R5

- 行田中学校 「自主的に学習に取り組む生徒を育てるための指導法の研究」  
～指導と評価の一体化を通して～

### 情報教育 R3～R5

- 二宮小学校 「自ら学び、互いに高め合う児童の育成」  
～ICTを効果的に活用した学びを通して～

## 船橋小学校

研究公開日 10月29日(金)

### 〈確かな学力の向上〉 理科・生活科・特別支援教育

#### 「学んだことを実生活に生かそうとする子供の育成」 ～学んで楽しい😊～

本校は、児童が学ぶことの意味や有用性を実感できるよう、学んだことを日常生活と関係付けて考える場を設定しています。そうすることで、学びが知識・技能の習得で終わることなく、児童は学ぶ楽しさを知り、笑顔で主体的に学習に取り組むことができます。



自分が育てているミニトマトを観察して発見したことを写真に撮り、学級で共有しました。気づきを基に、よりよく育てるための方法をみんなで考えたり、調べたりしました。



たまごからモンシロチョウを育て、成虫となって飛び立つところをみんなで見送りました。実験の場を設定することで、学びが深まり、学ぶ楽しさも生まれました。



「物の燃え方と空気」の学習では、火事の際に窓を閉める理由や火をおこす際にうちわを使う理由など、日常生活に関係した考えをもつことができました。



特別支援教育では、個に応じた手立てを講じ、成功体験をしたり、自己理解を深めたりすることで、実生活に生かそうとする子供の育成を目指しています。

## 坪井中学校〈道徳教育〉

研究公開日 11月12日(金)

### 「カリキュラムマネジメントの視点を重視したユニット型道徳授業の実践」 ～体験活動を核にした生徒の心の育成～

実践の核は「生命の尊さ」です。「生命の尊さ」に対する心情や実践意欲を高めていくために、3つのテーマを設定しています。それぞれのテーマについて複数の内容項目を通じて、深く広がりをもって学べるように「ユニット型」道徳授業の実践を行っています。また、校内の組織づくりを重点としています。

坪井中学校  
ホームページ  
道徳コーナー



【相互授業参観】ローテーション道徳(1人の授業者が各学級を順番に回り道徳の授業を行う)を行い、ペアになっている先生と授業を見合います。授業後に短時間で振り返りを行い、授業力向上に努めています。



【公開研究に向けての組織づくり①】外部講師の先生の模範授業を参観し、授業の構成や発問の仕方、どのようにねらいに迫るか等、研修を行っています。



【道徳教育コーナーの設置】校内の掲示板および各教室に、道徳コーナーを設置しています。生徒が記入したポर्टフォリオを掲示し、お互いの考えや意見を共有する場を設定しています。



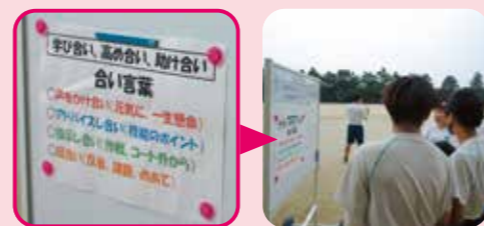
【公開研究に向けての組織づくり②】各ユニットで指導案検討を行い、よりよい授業にするために教材研究をしています。授業デザインシートを使用し、ねらいや中心発問の設定の仕方を工夫しています。

## 若松中学校〈健康教育〉

研究公開日 11月15日(月)

### 「自己肯定感を高め、健康で豊かな心を育む教育実践」

心の健康をテーマに、授業を中心とした教育活動を通して、自己肯定感が高まるような取組をしています。



保健体育をはじめ、様々な教科で学び合う場面を設けています。



グループ活動ではホワイトボードや付箋などを使って意見を共有しています。

表現する力、学び合い高め合う力、課題を解決する力をつけることで、自己肯定感が高まるよう授業を行っています。



千葉県ヤクルト販売(株)から講師を招いて、健康な生活習慣について学びました。自分の生活を振り返り、身体の健康について意識を高めました(令和元年度)。



課題に対して調べた内容を発表する機会を設けます。聞き手が傾聴する姿勢をもって発表を受け止めることで、話し手の自信につながります。

## 船橋市教育委員会研究奨励校

### 主権者教育 R2～R3

- 前原小学校 「自分の考えを表現し、主体的に学び合う児童の育成」～主権者教育の推進を通して～
- 御滝中学校 「自ら考え、判断し、行動する主権者の育成」(全教科・特別活動)～思考力・判断力・表現力の育成を目指して～

### 確かな学力の向上 R2～R3

- 法典西小学校 「他者を尊重し、自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする子供の育成」(外国語)
- 三田中学校 「主体的に学習できる生徒を育成するための、ICT機器の効果的な活用や指導方法の検討」(全教科)～GIGAスクール構想の実現を目指して～

### 確かな学力の向上 R3～R4

- 夏見台小学校 「実生活で生きてはたらく読む力の育成」(国語)～自分の言葉で思いや考えを表現することを通して～
- 高根小学校 「主体的に取り組む子供の育成」(算数)～ICTを活用して伝える力を育む～
- 中野木小学校 「夢中になって取り組む児童の育成」(生活・社会)～素材や自己、他者との『対話』を通して～
- 習志野台第二小学校 「思考し、表現する力の育成」(国語・家庭)～『主体的・対話的で深い学び』を通して～
- 芝山中学校 「主体的・対話的に学ぶ生徒の育成」(全教科)～基礎・基本を定着させる授業の実践を通して、自ら学び、意見を交換しながら確かな学力の向上を図る～

### 情報教育 R3～R4

- 古和釜中学校 「基礎的・基本的な知識・技能を身につけ、自ら進んで学習に取り組む生徒の育成」

## 文部科学省教育支援体制整備事業協力校

帰国・外国人児童生徒等に対するきめ細かな支援事業 R3

- 〈センター校〉・葛飾小学校 ・葛飾中学校  
〈連携協力校〉・若松小学校 ・三山東小学校 ・高根台中学校

## 千葉県教育委員会 オリンピック・パラリンピック教育推進校

オリンピック・パラリンピック教育  
H30～R3

- 法田中学校

オリンピック・パラリンピック教育  
R2～R3

- 高根東小学校 ・七林小学校

## 千葉県NIE推進協議会 実践指定校

NIE(すべての教室へ  
新聞を運動) R2～R3

- 法典西小学校

NIE(Newspaper in Education)とは、学校などで新聞を教材として活用する活動です。