

## 令和元年度 文化活動普及事業

船橋市教育委員会では、市立小・中・高等・特別支援学校にアーティスト及び専門家を派遣し、授業を行うことで子供たちが芸術・文化を直接体験し、豊かな心や創造性を育む一助とすることを目的として、平成28年度より「文化活動普及事業」を実施しています。

今年度は10校で出前授業を実施予定です。その中から6月に葛飾小学校、7月に海神小学校で実践した授業を紹介いたします。

### 葛飾小学校 6年生 アート書道 6月3日（月）



アート書道のイメージをつかむために、講師が見本を作成。短時間に見事に完成しました。

絵を描くように文字を自由に表現するアート書道を全員が初めて体験しました。



書道の魅力と講師自身の夢、これまでのキャリアについての講話に子供たちも興味津々でした。

「自分の夢や将来について今から考えて欲しい」「アート書道を通して、豊かな創造性を養って欲しい」という話を6年生220名が集中して聞いていました。



講師は葛飾小学校卒業生でアート書道家の矢野華風（かふう）先生。日々の授業で学んでいる書写とは異なり、子供たちは始めは戸惑いもあったようですが、次第に慣れ、自由な発想で表現できる貴重な体験となりました。

### 海神小学校 1年生 リトミック 7月8日（月）



音楽のリズムによって声を出すところからスタート！赤と青の2色のうちわから、講師が出したうちわの色と反対の色を子供たちが答えます。

ドラムの演奏を聴きながら、体を揺らしたり、手拍子をしたりしながらリズムを感じます。

知っている曲の演奏に、子供たちは大喜びです。



輪をつくり、音楽に合わせてボールを隣の友達にまわっていききました。「投げるんじゃなくて、ピアノの音色に合わせてやさしく隣の人に渡そうね。」子供たちの顔は、どの子もにっこり！最高のスマイルでした。

船橋市や近隣地域の公民館等で、リトミックの講師として活躍している「スマイルリズム」の高崎純子先生（リトミック）、森恵美子先生（ピアノ）、青木桃子先生（ドラム）三人のリードで子供たちは音に合わせて体を動かしたり、声を出したりして1時間たっぷり楽しみました。

## 教育情報誌

# まなびの風

船橋市総合教育センター 〒273-0863 船橋市東町834番地 TEL 047-422-7730



## 躍進!! 市立船橋高等学校



### 目指せ！オリンピック東京2020

#### 体操競技部

#### 世界体操競技選手権大会日本代表

10月にドイツのシュツットガルトで行われる世界体操競技選手権大会に、高校生では史上2人目となる日本代表に3年橋本大輝選手が選ばれました。この大会には卒業生の谷川航、谷川翔両選手も出場します。この大会は、来年のオリンピック東京2020につながる大事な大会となります。橋本選手・卒業生の谷川兄弟の活躍にご声援をお願いします！



橋本大輝選手



代表メンバー（谷川翔、谷川航、萱和磨、橋本大輝、神本雄也選手）

#### インターハイで活躍!



女子七種競技総合  
2位の大熊選手

令和元年度全国高等学校総合体育大会南部九州2019（鹿児島県、熊本県、宮崎県、沖縄県、和歌山県）が開催され、体操競技部、陸上競技部、男子バスケットボール部、水泳部、剣道部の生徒が出場し活躍しました。中でも体操競技部が団体優勝（2年連続6回目）、陸上競技部が学校対抗女子総合3位となりました。



団体優勝した体操競技部

#### アメリカ体操チーム オリンピック東京2020 事前合宿



6月17日から22日まで市立船橋高等学校で、昨年に引き続き2回目の事前合宿が行われました。練習の他に校舎内にある茶室で茶道体験もしました。

#### 平成30年度 卒業生進路先一覧

学科(生徒数)	大学	短大	専門学校	就職	その他
普通科(242名)	146名	16名	61名	13名(公務員3名)	6名
体育科(80名)	54名	2名	13名	10名(公務員4名)	1名
商業科(80名)	37名	4名	24名	12名(公務員3名)	3名
進路別割合(%)	58.9%	5.5%	24.4%	8.7%	2.5%

#### 簿記愛好会

6月15日に開催された第35回全国高等学校簿記コンクール千葉県予選会に、3年金子いつみさんが出場し、個人の部で佳良賞を受賞し、7月21日、兵庫県で行われた全国高等学校簿記コンクールに出場しました。金子さんは昨年難関の日商簿記検定試験1級に、2年生ながら合格するほどの実力者です。



#### 吹奏楽部

##### 緑に映える市船ブルー!

6月7日から10日まで札幌市で行われた第28回YOSAKOIソーラン祭りで「心に残ったもう一度見たいと思ったチーム」に贈られる敢闘賞を受賞。札幌の美しい景色に、市船吹奏楽部が華やかに舞いました。



#### 商業科の新しい取組

商業科でマーケティングを学ぶ生徒たちが、YouTubeの公式チャンネルを始めました。「市立船橋アスリートウォーター」の紹介をはじめ、商業科の取組を配信しています。

## わが校の給食自慢レシピ 『ひじき寿司』

### 法田中学校編

食材の産地は、各学校のウェブサイト毎日公表しています。



#### レシピ紹介

「ひじき寿司」は、酢飯とさっぱりした具材がよく合い、食がすすむメニューです。お好みに合わせて、大葉（青じそ）、錦糸卵、えび、ささ身等を加えても美味しい一品となります。

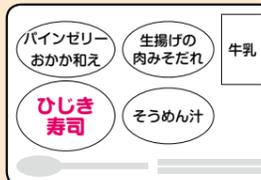
ひじきは、ミネラルを多く含み、成長期に必要なカルシウムや鉄分等、不足しがちな栄養を補える食材として優れています。サラダやコロッケ等、いろいろな料理に応用ができます。給食では、子供たちが喜んで食べるよう様々な工夫をしています。

#### 材料(4人分)

米	2カップ半	A
だし昆布	8g	
砂糖	大さじ1と1/2	B
酢	大さじ4	
塩	小さじ1/2強	
生姜(みじん切り)	小1かけ	C
ひじき(乾) (戻す)	20g	
油揚げ(油抜きしてせん切り)	1/2枚	
にんじん(せん切り)	中1/4本	
たけのこ水煮(せん切り)	50g	
干し椎茸(戻してせん切り)	中2個	
砂糖	大さじ1	D
塩	小さじ1弱	
しょうゆ	大さじ1	
水	1カップ	
むき枝豆(ゆでたもの)	60g	

#### 作り方

- ① 米を洗い、だし昆布を入れて、ご飯を炊く。A
- ② 具の材料を切る。C
- ③ 鍋に調味料Dを煮立て具材を入れ、煮つける。
- ④ ご飯が炊けたら、熱いうちに手早く合わせ酢Bを混ぜる。
- ⑤ ④に②とゆで枝豆を入れ、むらなく混ぜる。



法田中学校 栄養士 鈴木 知子

# 令和元年度 研究指定校・研究奨励校等の紹介

船橋市では、学校ごとに研究主題を設定し、校内研究に取り組んでいます。また、国や県の動向を踏まえ、新しい時代や社会の変化に対応した教育課題の解決に向けて研究学校（研究指定校・研究奨励校）を指定し、本市の教育の教育内容・教育方法等の充実・改善に役立てています。本号では、令和元年度に公開研究会を予定している学校の取組と船橋市教育委員会や千葉県教育委員会、文部科学省の研究指定を受けている学校について紹介します。

## 船橋市教育委員会研究指定校

### 学校体育 H29～R1

- ・三咲小学校 「主体的に取り組み、運動の楽しさを全員が味わう体育学習」～自己に適しためあてを持ち、達成できた喜びを求める学習を通して～

### 学校体育 H30～R2

- ・船橋中学校 「学びの質を深める主体的で対話的な体育学習の在り方」～互いに認め合い、自己表現できる生徒の育成～

### 健康教育 R1～R3

- ・若松中学校 「健康で豊かな心を育み、学びに向かう力を高める授業の実践」～主体的に学び、自己決定、自己解決する能力の育成～

### 国際理解教育 H25～R4

- ・葛飾小学校 「国際性豊かな児童の育成」
- ・葛飾中学校 「グローバル社会で求められる資質の育成」

### 小中一貫教育 H30～R4

- ・豊富小学校 「主体的に学ぶ児童・生徒の育成をめざした小中一貫教育の工夫」
- ・豊富中学校 「確かな学力の定着に向けて～

### 主体的に取り組む子供の育成 H28～R2

- ・高根小学校 「主体的に取り組む子供の育成」(算数)

### 道徳教育 R1～R3

- ・坪井中学校 「自己を見つめ、より良い生き方を考えることができる心豊かな生徒の育成」～「考え、議論する道徳」を目指した授業実践の研究～

### 確かな学力の向上 H29～R3

- ・船橋小学校 「笑顔で学ぶ 授業づくり」(理科・生活科・特別支援教育)

### 確かな学力の向上 H29～R1

- ・七林中学校 「『学びあい』を通して、自ら学び、判断し、表現する生徒の育成」～主体的・対話的で深い学びを通して～

### 情報教育 H30～R2

- ・古和釜中学校 「基礎的・基本的な知識・技能を身につけ、自ら進んで学習する生徒の育成」～各教科における ICT 機器を活用した授業づくり～

## 船橋市教育委員会研究奨励校

### 主権者教育 H30～R1

- ・金杉小学校 「自ら考え、主体的に取り組む子供の育成」～主権者教育の推進を通して～
- ・御滝中学校 「自ら考え、自ら判断し、行動する主権者の育成」～思考力・判断力・表現力の育成を目指して～

### 確かな学力の向上 H30～R1

- ・法典西小学校 「他者を尊重し、自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図(英語・外国語活動) ろうとする子供の育成」
- ・八木が谷中学校 「生徒の活力を引き出して確かな学力をはぐくむ手だての研究」(国語・社会・数学・理科・英語)

### 確かな学力の向上 R1～R2

- ・二宮小学校 「自ら思考し、考えを伝え合うことができる児童の育成」(算数)～数学的な活動を通じて～
- ・高根東小学校 「未来をたくましく生きる子供の育成」～個を高める協働学習を通して～(生活科・総合的な学習の時間)
- ・海神中学校 「主体的に学び、確かな学力を身につけた生徒を育成するための授業の実践」(全教科)～対話的で深い学びのある授業作り～

### 情報教育 H30～R1

- ・坪井小学校 「主体的に学ぶ児童の育成」～プログラミング教育を通して～

## 文部科学省教育支援体制整備事業協力校 帰国・外国人児童生徒等に対するきめ細かな支援事業

- 〈センター校〉・葛飾小学校 ・葛飾中学校
- 〈連携協力校〉・若松小学校 ・三山東小学校 ・高根台中学校

### 船橋市教育委員会研究指定校

## 三咲小学校〈学校体育〉

公開日 11月7日(木)

「主体的に取り組み、運動の楽しさを全員が味わう体育学習」  
～自己に適しためあてを持ち、達成できた喜びを求める学習を通して～

自分に適しためあてを持ち、運動を楽しく行うための基礎感覚を磨いていきます。



タイムを計ったり、リズムをとってあげたりして、友だちと関わり合いながら学習することで、できたときの喜びが広がります。

「そうか！この動きがあの技につながるんだね。」

軽快な音楽に合わせて、体を動かすことを楽しみます。



「こんな動きもできそうだよ！」

「逆さまになると楽しいね。」

### 文部科学省委託事業「学校図書館ガイドラインを踏まえた学校図書館の利活用に係る調査研究」

## 高根台第二小学校・高根台中学校

公開日 10月23日(水)

「学校図書館を利活用し、自ら読書を楽しむ児童生徒の育成」



校庭で見つけた昆虫と図鑑を見比べて「昆虫のからだのつくり」を学習中！



学校図書館オリエンテーションを行い、生徒たちが自ら円滑に本をみつけられるようになりました。



3年生が1年生にお気に入りの本を紹介します。



おすすめの本を校長先生や司書の先生が紹介するコーナー

### 船橋市教育委員会研究指定校 確かな学力の向上

## 七林中学校〈全教科〉

公開日 11月13日(水)

「『学びあい』を通して、自ら学び、判断し、表現する生徒の育成」  
～主体的・対話的で深い学びを通して～



効果的な学びあいの場の設定を工夫することにより、意見交換を通して、理解を深められるような学習をしています。

理科では、実験の結果をみんなで比較・検討し合いながら学習を深めます。



国語では教科書に記載されている文章と原文を比較し、なぜそのように書き改めているかについて話し合い、学びを深めます。



英語では、指定された英単語を用いた短文をできるだけたくさん作っていく「センテンスゲーム」を行い、主体的に学ぶ意欲につながります。

### 船橋市教育委員会研究指定校 確かな学力の向上

## 船橋小学校〈理科・生活科・特別支援教育〉 公開日 10月30日(水)

「笑顔で学ぶ 授業づくり」



令和3年度まで5年間の研究指定の中間発表として10月に公開します。授業づくりを工夫・改善し、確実に研究の成果が上がっています。

高学年の理科では、課題に対する予想を立て、それを確かめるための実験方法を考えることに重点をおいています。



中学年の理科では、楽しみながら活動できるようにグループ作りを工夫しています。(エキスパートグループ)



特別支援学級の英語活動では、聞き取ったアルファベットの文字カードを選んだり、並べたりしながら楽しんで学習しています。

## 千葉県NIE推進協議会 実践指定校

新聞活用 NIE 推進実践校 R1～R2  
・前原小学校

## 千葉県教育委員会 研究指定校

千葉県福祉教育推進校 H29～R1  
・飯山満小学校  
・飯山満南小学校  
・飯山満中学校