

新しくなった船橋小学校

今年、創立143年目を迎えた船橋小学校。昭和36年から使用した校舎を建て替え、平成26年10月に新校舎が完成しました。新校舎は教室、体育館・プール、放課後ルームを一体化した、地上6階建ての鉄筋コンクリート造りです。



市場小・船橋小お別れ会

平成26年10月10日（金）に、お世話になった市場小学校とお別れの会を行いました。お互いの児童の代表がお別れの言葉を述べた後、みんなで歌を歌いました。



記念式典

平成26年11月8日（土）に、新校舎完成記念式典を体育館で行い、松戸徹・船橋市長をはじめ、多くの来賓や卒業した中学生も参加しました。



昇降口前の吹き抜け



船小ホール&ギャラリー



学年集会ができる多目的室



花壇と芝生のある屋上



2階ウッドデッキ



屋上のプール



聴力検査室とことばの教室



自習コーナーがある図書室



家庭科室隣の広い和室

わが校の給食自慢レシピ

『菜の花ちらし』

薬円台南小学校編

※各学校の食材の産地は毎日ホームページで公表しています

作り方

＊合わせ酢・甘酢：砂糖と塩が溶ける程度の量の酢を火にかけ、溶けたら火を止め残りの酢を加える。

- 1 昆布だしをとって冷ましておき、酒を加えて米を固めに炊く。
- 2 調味料としいたけの戻し汁を火にかけ、人参、しいたけ、油揚げを煮崩れしないように煮る。
- 3 れんごんはさっとゆで、すぐに甘酢につける。
- 4 卵に調味料を入れ、いり卵を作る。
- 5 炊き上がったごはんは合わせ酢をふり、②、③、④の順に入れ混ぜ合わせる。
- 6 皿に盛り付け、菜の花をちらし、きざみのりをかける。

材 料 (4人分)

精白米……………2合	人参……………中1/3本	せん切り	しょうゆ……………小さじ2	卵……………1個
酒……………大さじ1	干し椎茸……………中2枚	せん切り	砂糖……………小さじ2	砂糖……………小さじ1/3
だし昆布…1.5g	油揚げ……………1枚	油抜き	酒……………小さじ1/3	酒……………小さじ1/3
水……………370cc	れんごん……………40g	薄いちょう切り	みりん……………小さじ1/2	みりん……………少々
酢……………大さじ2	酢……………大さじ1		塩……………少々	塩……………少々
砂糖……………大さじ1	砂糖……………大さじ1		椎茸戻し汁……………大さじ1	菜の花……………1/3束
塩……………小さじ1/2	塩……………1つまみ			塩ゆでして2cm
				きざみのり……………適量

ひな祭りのお祝いの献立です。旬の食材の菜の花を彩りよくちらします。県の花として知られている菜の花は千葉県の南房総地域でたくさん栽培されており、この日も千葉県産の菜の花を使用しました。菜の花はビタミン、ミネラルを豊富に含む、とても栄養価の高い野菜です。ほのかな苦みが春の訪れを感じさせてくれます。

学校栄養職員 山本美保

教育情報誌

まなびの風



船橋市総合教育センター 〒273-0863 船橋市東町834番地 TEL 047-422-7730

船橋市の学校における読書活動

船橋市では、平成26年度、児童生徒の読書活動を推進するための施策として、小・中学校の学校図書館の蔵書を整備し、文部科学省が「学校図書館図書標準」で蔵書の標準冊数に達し、充足率が100%になりました。今後も魅力ある学校図書館を目指し、市立図書館との連携を図るなど、充実した読書活動が行えるよう学校図書館の環境を整備します。

蔵書の充足率100%

文部科学省では、小・中学校の学校図書館の蔵書について、学校規模(学級数)に応じた整備目標(「学校図書館図書標準」)を定めています。
(例 18学級の小学校では10,360冊など)。(文科省HP参照)

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/dokusho/link/080617/006.pdf

今年度、本市では、学校図書館に8万7千冊の図書を購入し、すべての小・中学校の図書館の蔵書数が、文科省の定める目標数を大幅に超えました。これからも、古い本と新しい本を入れ替えながら学校図書館の整備・充実に努めます。

図書管理システム

市内小・中・特別支援学校では、蔵書をオンラインで検索できる図書管理システムを導入し、各学校の蔵書をデータベース化して、貸出・返却を行っています。

また、校内だけではなく、他校の読みたい本や授業で使用する市立図書館の蔵書を、貸出予約し、週に1回物流トラックを利用して、貸借できるようになっています。

学校の図書館

●行田西小学校

行田西小学校の図書館では、休み時間の自由貸出の他、週1回全学級に本の貸出タイムを設けています。行田西おすすめ本(1・2年生50冊、3・4年生30冊、5・6年生15冊)を全部読むと、本読みマスターに認定され、認定証が渡されます。いろいろなジャンルの本を読むように「読書ビンゴカードを作成」など、様々な取組を行っています。



低学年の図書室



認定証

学校図書館づくり

行田西小学校では、子供たちが本を手に取りやすいように、ただ本を並べるだけでなく、季節を感じられるコーナーを設けたり、手作りのぬいぐるみを本と一緒に並べたりして工夫しています。

図書事務 川崎 典子



手作りのぐりとくら

●高根中学校

高根中学校では、生徒が主体的に利用できるように、図書館の表示の仕方を工夫するとともに、個別活動ができるように場を工夫しています。



高根東小学校の読み聞かせ・語りの会

高根東小学校では、地域と連携し、定期的な読み聞かせや語りの会を学年毎に実施しています。囲炉裏や暖炉を囲んでの会ができるよう手作りで環境を整え、子供たちにも好評です。



船橋の情報教育

社会の情報化が進展していく中で、船橋市では子供たちがパソコンやインターネット等を活用し、情報社会に主体的に対応できる情報活用能力（情報モラル教育を含む）を育てています。

情報教育に関する指導・支援

●ホームページの作成

船橋市内の全小・中・特別支援学校・市立高校ではホームページを作成して、学校の特色や行事などを紹介しています。



(例：小栗原小学校トップページ)



(新着情報のページ)

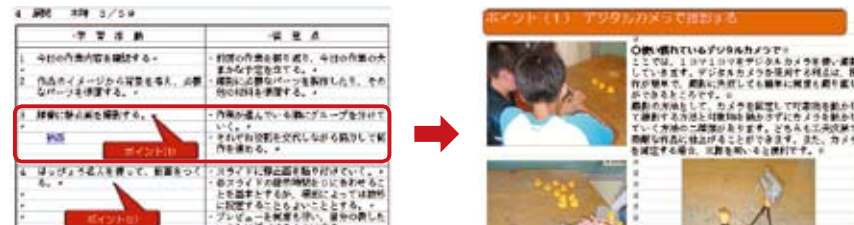
市内小・中学校特別支援学校・市立高校のホームページは、「船橋市ホームページ → 子ども・教育 → 市立学校（一覧・転入学・入試・学区） → 市立学校一覧」から閲覧することができます。

●情報教育研究委員会

船橋市総合教育センターでは、情報教育を推進するための指導資料を作成しています。

情報教育研究委員会では、「情報化社会に対応できる児童生徒の育成」を研究テーマとして、児童生徒が理解しやすいICTの活用方法や教材の開発、児童生徒の実態に即した指導案の作成等について研究しています。

※ICT：Information and Communication Technologyの略、日本語訳は情報通信技術



指導資料の一部（図画工作学習指導案の例）

●研修会

船橋市総合教育センターにおいて、これからの子供たちに必要な学びや指導法など、情報教育に関する教職員研修を行っています。教職員が学習者の立場で情報活用の過程を体験し、自身の課題や授業での指導法のポイント等を学んでいます。

ICT活用研修

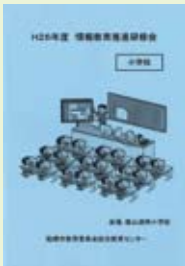


授業で活用できるICT機器の研修をしています。実物投影機、パソコン・カメラ・動画の活用、PowerPointの活用などの実技研修を行いました。



視聴覚センター総合演習室において、Excel・Word・PowerPointの講座を設け、使い方の研修を行いました。

情報担当者研修会



小学校



中学校

情報教育推進に関する伝達、校内ネットワークの運用管理、各学校ホームページの管理・更新等について研修を行いました。平成26年度は小学校2会場・中学校1会場で開催しました。

情報モラル研修



子供たちに身につけたい情報モラルの研修を行いました。

(研修の主な内容)

- データからみるネット社会の現状
- 子供たちを取り巻くネット社会の問題と対策
- 情報モラル教育の指導とその理念
- 教材例の紹介・実践事例と問題発生時の対応

デジタル教科書の導入

平成26年10月より、市内全小学校に5年生・6年生用の社会科のデジタル教科書を導入しています。デジタル教科書は、教科書の内容を部分的に拡大したり、音声や動画等を取り入れ、わかりやすい授業を行うことができます。

授業実践

●法田中学校（船橋市教育委員会研究指定校 平成24年度～平成26年度）

平成24年度から平成26年度まで、教育委員会情報教育研究指定校として、「効果的なICTの活用」について研究をしています。生徒の学習意欲の向上と、一人一人の学習理解を深めることを目標として取り組んでいます。



【理科】「いろいろな物質とその性質」

事象をタブレット端末を用いて動画で記録しました。結果を顕微鏡カメラで撮影し、タブレット端末に映してスケッチしました。



【音楽】「ブルースの音階やスウィングのリズムを使ってアドリブを楽しもう」

生徒は、演奏アプリを使ってドラムの演奏をしました。また、電子黒板に投影しながらリズムの組み合わせを説明しました。



【英語】「自分の町 世界の中の日本を知ろう！」

プレゼンテーションアプリを活用し、日本文化について効果的に発表しました。また、インターネットのアンケートサイトを利用して発表者を相互評価しました。



【総合的な学習の時間】「学区を中心とした地域調査」

タブレット端末を使った防災に関する写真や動画による地域調査結果を、班ごとにパソコン、電子黒板を使って、分かりやすく説明しました。



●丸山小学校（船橋市教育委員会研究奨励校 平成24年度・25年度）

丸山小学校は、平成24年・25年度教育委員会の研究奨励校として、「情報を活用したコミュニケーション力の育成」を研究テーマとして、効果的に情報機器を利用することにより、児童の学習を深めることができました。平成26年度は引き続き、同じテーマで初若年層教員研修の一つとして取り組んでいます。



【体育】

「表現運動」

タブレット端末で自分のグループや友だちのグループの動きを撮影し、よりよい動きを工夫しました。



【生活】

「はなやさいをそだてよう」

タブレット端末に書いたアサガオの観察カードをもとに、自分の考えやまとめを互いに発表し合いました。



【算数】

「整数の計算のまとめ」

タブレット端末上に10×10の方眼を配付し、それを利用して計算方法を考えました。



【社会】

「わたしたちの生活と工業生産」

タブレット端末で撮影した製鉄所の見学写真を利用して、製鉄所の仕組みをグループで発表しました。