

IV. 參考資料

1. 船橋市生涯学習推進本部設置要綱

(設置)

第 1 条 本市における生涯学習に関する施策の総合的かつ効果的な推進を図るため、船橋市生涯学習推進本部（以下「推進本部」という。）を設置する。

(所掌事項)

第 2 条 推進本部の所掌事項は、次に掲げるとおりとする。

- (1) 生涯学習基本構想・推進計画の策定に関すること。
- (2) 生涯学習に関する施策の総合調整に関すること。
- (3) 生涯学習に関する施策の推進に関すること。
- (4) その他生涯学習に関すること。

(組織)

第 3 条 推進本部は、本部長、副本部長及び本部員をもって組織する。

2 本部長は市長の職にある者を、副本部長は副市長の職にある者及び教育長の職にある者を、本部員は別表に定める者をもって充てる。

3 本部長は、会務を総理する。

4 本部長に事故あるときは、あらかじめ本部長が指名する副本部長がその職務を代理する。

(会議)

第 4 条 推進本部の会議は、本部長が招集し、その議長となる。

2 推進本部の会議に、必要があると認めるときは、本部員以外の者をその会議に出席させ、意見又は説明を求めることができる。

(部会)

第 5 条 推進本部の所掌事務に関する専門的な調査・検討及び推進本部の会議に付する事案の調整を行うため、推進本部に部会を置く。

2 部会は、次に掲げる者をもって組織する。

(1)生涯学習部長

(2)政策企画課長、教育総務課長、社会教育課長、文化課長、青少年課長、生涯スポーツ課長

(3)その他、生涯学習の推進に関連する事業を所管する課の長

3 部会に部会長を置き、生涯学習部長をもって充てる。

4 部会は、必要があると認めるときは、部会員以外の者をその会議に出席させ、意見又は説明を求めることができる。

(ワーキンググループ)

第 6 条 部会長は、部会が行う調査検討に必要な実務的な作業を行わせるため、部会にワーキンググループを設置することができる。

2 ワーキンググループの構成員は、前条第 2 項に掲げる者が推薦する職員のうちから、部会長が指名する。

(庶務)

第 7 条 本部の庶務は、教育委員会生涯学習部社会教育課において処理する。

(補則)

第 8 条 この要綱に定めるもののほか必要な事項は、市長が別に定める。

附則

この要綱は、平成 11 年 7 月 16 日から施行する。

附則

この要綱は、平成 22 年 12 月 8 日から施行する。

附則

この要綱は、平成 23 年 4 月 1 日から施行する。

附則

この要綱は、平成 24 年 4 月 1 日から施行する。

附則

この要綱は、平成 24 年 11 月 1 日から施行する。

附則

この要綱は、平成 27 年 4 月 1 日から施行する。

附則

この要綱は、平成 27 年 10 月 1 日から施行する。

附則

この要綱は、平成 28 年 4 月 1 日から施行する。

附則

この要綱は、平成 29 年 4 月 1 日から施行する。

附則

この要綱は、平成 31 年 1 月 4 日から施行する。

別表（生涯学習推進本部）

本部長	市長
副本部長	副市長
	副市長
	教育長
本部員	市長公室長
	企画財政部長
	税務部長
	市民生活部長
	健康福祉局長
	健康・高齢部長
	保健所理事
	福祉サービス部長
	子育て支援部長
	環境部長
	経済部長
	建設局長
	消防局長
	教育次長
	管理部長
	学校教育部長
	生涯学習部長
	選挙管理委員会事務局長

2. 船橋市生涯学習推進本部部会員一覧

要綱第5条第2項		
(1) (2)	(3)	
【部会長】生涯学習部長	市長公室	危機管理課長
政策企画課長		国際交流課長
教育総務課長	税務部	税務課長
社会教育課長	市民生活部	自治振興課長
文化課長		市民協働課長
青少年課長		市民安全推進課長
生涯スポーツ課長	健康・高齢部	健康政策課長
		高齢者福祉課長
	保健所	保健総務課長
		地域保健課長
		健康づくり課長
	福祉サービス部	地域福祉課長
		障害福祉課長
	子育て支援部	児童家庭課長
		地域子育て支援課長
		療育支援課長
	環境部	環境政策課長
		環境保全課長
		資源循環課長
		クリーン推進課長
	経済部	商工振興課長
		農水産課長
		消費生活センター所長
	都市整備部	公園緑地課長
	消防局	総務課長
	(教)学校教育部	学務課長
		指導課長
		保健体育課長
		総合教育センター所長
	(教)生涯学習部	中央公民館長
		東部公民館長
		西部公民館長
		北部公民館長
		高根台公民館長
		西図書館長
		市民文化ホール館長
		郷土資料館長
		青少年センター所長
	選挙管理委員会事務局	選挙管理委員会事務局次長

3. 船橋市生涯学習基本構想・推進計画検討委員会設置要綱

(設置)

第 1 条 本市が生涯学習基本構想・推進計画を策定するにあたり、有識者等の意見を聴取するため、船橋市生涯学習基本構想・推進計画検討委員会（以下「委員会」という。）を設置する。

(所掌事項)

第 2 条 委員会は、船橋市生涯学習基本構想・推進計画の策定に関する事項について、専門的な立場や幅広い視点から助言や提言を行う。

(組織)

第 3 条 委員会は委員 18 人以内をもって組織し、次の各号に掲げる者の内から市長が委嘱する。

- | | |
|----------------------|-------|
| (1) 学識経験者 | 3 人以内 |
| (2) 生涯学習団体関係者 | 4 人以内 |
| (3) 教育関係者 | 3 人以内 |
| (4) 社会教育・公民館運営審議会委員 | 5 人以内 |
| (5) その他市長が必要があると認めた者 | 3 人以内 |

(任期)

第 4 条 委員会の委員の任期は、委嘱の日から第 2 条に規定する事項について完了した日までとする。ただし、補欠委員の任期は前任者の残任期間とする。

(委員長及び副委員長)

第 5 条 委員会に委員長及び副委員長を置く。

2 委員長及び副委員長は、委員の互選により定める。

3 委員長は、会務を総理し、委員会を代表する。

4 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故あるとき、又は委員長が欠けたときは、その職務を代理する。

(議事)

第 6 条 委員会は、委員長が招集し、その議長となる。

2 委員会は、必要があると認めるときは、関係者の出席を求め、その意見を聴くことができる。

(小委員会)

第 7 条 委員会は、専門的事項について調査審議するため、委員長の指名する者及び委員をもって組織する小委員会を設置することができる。

(庶務)

第 8 条 委員会の庶務は、生涯学習部社会教育課において処理する。

(災害補償)

第 9 条 委員の業務にかかる事故については、議会の議員その他非常勤の職員の公務災害補償等に関する条例（昭和 42 年船橋市条例第 33 号）の規定を準用する。

(補足)

第 10 条 この要綱に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員長が別に定める。

附 則

この要綱は、平成 11 年 7 月 16 日から施行する。

附 則

この要綱は、平成 31 年 1 月 4 日から施行する。

4. 船橋市生涯学習基本構想・推進計画検討委員会委員名簿

氏名	要綱第3条	所属等
明石 要一	1号	千葉敬愛短期大学
竹迫 和代	1号	参画はぐくみ工房
辻 大士	1号	筑波大学体育系
小原 智	2号	船橋市国際交流協会
斉藤 ゆき子	2号	船橋市合唱連盟
高見 美樹	3号	船橋市中学校長会
草野 滋之	4号	船橋市社会教育委員
沼波 規子	4号	船橋市中央公民館運営審議会
河野 佑隆	5号	市民委員
平尾 美佐	5号	市民委員

5. 策定スケジュール

平成 30 年度	
1 月	第 1 回生涯学習推進本部会議
	第 1 回生涯学習推進本部 部会議
令和元年度	
7 月	「生涯学習に関するアンケート」実施
8 月	第 1 回生涯学習基本構想・推進計画検討委員会
10 月	第 1 回生涯学習推進本部 部会議
11 月	第 2 回生涯学習基本構想・推進計画検討委員会
令和 2 年度	
4 月	(中止：第 1 回生涯学習推進本部 部会議)
7 月	(令和 2 年度に策定予定の市政に係る重要な計画の策定期間の延期について、政策会議にて決定)
3 月	第 2 回生涯学習推進本部 部会議 (書面会議)
令和 3 年度	
4 月	第 1 回生涯学習基本構想・推進計画検討委員会
5 月	第 1 回生涯学習推進本部 部会議 (書面会議)
6 月	第 2 回生涯学習基本構想・推進計画検討委員会
	第 1 回生涯学習推進本部会議 (書面会議)
7 月	第 2 回生涯学習推進本部 部会議 (書面会議)
9 月	第 3 回生涯学習基本構想・推進計画検討委員会 (書面会議)
	第 3 回生涯学習推進本部 部会議 (書面会議)
10 月	第 2 回生涯学習推進本部会議 (書面会議)
12 月	パブリック・コメント (12 月 15 日～1 月 14 日)
2 月	第 4 回生涯学習推進本部 部会議 (書面会議)
	第 4 回生涯学習基本構想・推進計画検討委員会 (書面会議)
3 月	第 3 回生涯学習推進本部会議 (書面会議)
令和 4 年度	
4 月	施行

※「ワーキンググループ」は、会議は開催せず、必要に応じて都度構成員と打ち合わせを行ったため、上記には記載していません。

6. 「生涯学習に関するアンケート」

(1) 調査概要

■ 概要

- ① 調査地域 船橋市全域
- ② 調査対象 船橋市在住の満 18 歳以上の男女
- ③ 標本数 3,000 人
- ④ 標本抽出 住民基本台帳から無作為抽出
- ⑤ 調査方法 郵送配布—郵送回収（調査期間中に督促を兼ねた「礼状はがき」を 1 回送付）
- ⑥ 調査期間 令和元年（2019 年）7 月 17 日（水）～7 月 31 日（水）
（※調査期間後に郵送回収した調査票は、できる限り調査結果に反映させた）
- ⑦ 調査機関 一般社団法人輿論科学協会

■ 配布・回収結果

- ① 配布数 3,000 / ② 回収数 1,263 / ③ 回収率 42.1%

■ 回答者属性（上段：実数、下段：％）

① 年齢

	全体	18 ～19 歳	20 ～29 歳	30 ～39 歳	40 ～49 歳	50 ～59 歳	60 ～64 歳	65 ～69 歳	70 ～74 歳	75 ～79 歳	80 歳 ～	無回答
市全体	1,263	25	107	162	229	201	96	117	115	94	100	17
	100.0	2.0	8.5	12.8	18.1	15.9	7.6	9.3	9.1	7.4	7.9	1.3
南部	221	5	21	36	55	29	16	17	12	21	9	-
	100.0	2.3	9.5	16.3	24.9	13.1	7.2	7.7	5.4	9.5	4.1	-
西部	306	6	29	43	61	54	18	28	32	17	16	2
	100.0	2.0	9.5	14.1	19.9	17.6	5.9	9.2	10.5	5.6	5.2	0.7
中部	165	3	9	24	26	29	10	18	13	15	17	1
	100.0	1.8	5.5	14.5	15.8	17.6	6.1	10.9	7.9	9.1	10.3	0.6
東部	339	7	34	33	59	63	30	29	32	17	30	5
	100.0	2.1	10.0	9.7	17.4	18.6	8.8	8.6	9.4	5.0	8.8	1.5
北部	206	3	14	25	27	26	21	22	24	18	23	3
	100.0	1.5	6.8	12.1	13.1	12.6	10.2	10.7	11.7	8.7	11.2	1.5

② 職業

	全体	農林漁業	会社員	公務員	自営・自由 業・経営者	家族従業 （「農林漁業」を除く）	アルバイト・パート ・契約（派遣）社員	学生	主婦 ・主夫	無職	その他	無回答
市全体	1,263	2	366	44	86	5	232	55	214	206	18	35
	100.0	0.2	29.0	3.5	6.8	0.4	18.4	4.4	16.9	16.3	1.4	2.8
南部	221	1	81	9	16	1	29	10	34	33	4	3
	100.0	0.5	36.7	4.1	7.2	0.5	13.1	4.5	15.4	14.9	1.8	1.4
西部	306	-	95	9	23	-	65	16	52	33	8	5
	100.0	-	31.0	2.9	7.5	-	21.2	5.2	17.0	10.8	2.6	1.6
中部	165	-	45	8	11	-	28	6	29	32	1	5
	100.0	-	27.3	4.8	6.7	-	17.0	3.6	17.6	19.4	0.6	3.0
東部	339	1	89	12	24	3	68	14	62	54	4	8
	100.0	0.3	26.3	3.5	7.1	0.9	20.1	4.1	18.3	15.9	1.2	2.4
北部	206	-	54	6	10	1	41	8	32	45	1	8
	100.0	-	26.2	2.9	4.9	0.5	19.9	3.9	15.5	21.8	0.5	3.9

③ 休日（複数回答）

	全体	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日	祝日・振替休日	固定された曜日ではない	仕事や学校などは行っていない	無回答
市全体	1,263	47	50	56	55	50	437	552	419	245	320	75
	100.0	3.7	4.0	4.4	4.4	4.0	34.6	43.7	33.2	19.4	25.3	5.9
南部	221	5	7	4	6	4	88	109	89	44	49	10
	100.0	2.3	3.2	1.8	2.7	1.8	39.8	49.3	40.3	19.9	22.2	4.5
西部	306	14	19	16	15	13	123	150	117	59	63	16
	100.0	4.6	6.2	5.2	4.9	4.2	40.2	49.0	38.2	19.3	20.6	5.2
中部	165	10	7	8	8	13	53	71	53	31	42	12
	100.0	6.1	4.2	4.8	4.8	7.9	32.1	43.0	32.1	18.8	25.5	7.3
東部	339	7	13	19	12	14	116	143	107	68	89	15
	100.0	2.1	3.8	5.6	3.5	4.1	34.2	42.2	31.6	20.1	26.3	4.4
北部	206	11	4	9	14	6	54	74	51	43	65	13
	100.0	5.3	1.9	4.4	6.8	2.9	26.2	35.9	24.8	20.9	31.6	6.3

④ 同居家族（複数回答）

	全体	同居人 がいる	同居人はいない							同居人はいない	無回答
			未就学児	小学生	中学生	介護を必要とする方（年齢問わず）	妊娠中の方	左記に該当する人はいない	無回答		
市全体	1,263	1059	127	167	73	84	10	658	25	149	55
	100.0	83.8	12.0	15.8	6.9	7.9	0.9	62.1	2.4	11.8	4.4
南部	221	179	26	31	10	12	3	108	4	35	7
	100.0	81.0	14.5	17.3	5.6	6.7	1.7	60.3	2.2	15.8	3.2
西部	306	254	39	39	17	14	2	155	6	41	11
	100.0	83.0	15.4	15.4	6.7	5.5	0.8	61.0	2.4	13.4	3.6
中部	165	140	22	22	12	8	1	91	3	19	6
	100.0	84.8	15.7	15.7	8.6	5.7	0.7	65.0	2.1	11.5	3.6
東部	339	294	26	47	24	31	4	178	6	35	10
	100.0	86.7	8.8	16.0	8.2	10.5	1.4	60.5	2.0	10.3	2.9
北部	206	180	14	28	10	17	-	117	5	17	9
	100.0	87.4	7.8	15.6	5.6	9.4	-	65.0	2.8	8.3	4.4

⑤ 居住地域

全体	宮本	湊町	本町	海神	葛飾	中山	塚田	法典	夏見	高根・金杉	高根台	新高根・芝山
1,263	80	50	38	53	82	45	95	84	46	39	24	56
100.0	6.3	4.0	3.0	4.2	6.5	3.6	7.5	6.7	3.6	3.1	1.9	4.4
前原	二宮・飯山満	薬円台	三山・田喜野井	習志野台	二和	三咲	八木が谷	松が丘	大穴	豊富	坪井	無回答
72	59	35	72	101	27	32	52	31	16	20	28	26
5.7	4.7	2.8	5.7	8.0	2.1	2.5	4.1	2.5	1.3	1.6	2.2	2.1

⑥ 居住年数

	全体	5年未満	5年以上 10年未満	10年以上 20年未満	20年以上	無回答
市全体	1,263	180	147	308	559	69
	100.0	14.3	11.6	24.4	44.3	5.5
南部	221	42	33	60	78	8
	100.0	19.0	14.9	27.1	35.3	3.6
西部	306	50	46	83	111	16
	100.0	16.3	15.0	27.1	36.3	5.2
中部	165	24	17	33	80	11
	100.0	14.5	10.3	20.0	48.5	6.7
東部	339	46	28	90	166	9
	100.0	13.6	8.3	26.5	49.0	2.7
北部	206	17	22	41	123	3
	100.0	8.3	10.7	19.9	59.7	1.5

(2) 調査票

船橋市 生涯学習に関するアンケート

ご協力をお願い

日頃より市政にご協力いただきありがとうございます。

この調査は、市内にお住まいの皆さまの生涯学習に関する状況を伺い、令和2年度に策定を予定している第三次船橋市生涯学習基本構想・推進計画（ふなばし一番星プラン）の検討や、今後の生涯学習行政の貴重な資料として活用させていただくことを目的に、実施いたします。

調査の実施にあたりましては、市内にお住まいの満18歳以上の方から無作為に3,000人を選ばせていただきました。

お忙しいところ誠に恐縮ではございますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

なお、この調査結果につきましては、船橋市ホームページ等を通じて公表する予定です。

令和元年7月

船橋市生涯学習推進本部長 松戸 徹

この調査は無記名であり、個人が特定されることはありません。また、結果はすべて統計的に処理いたしますので、ご回答いただいた皆さまにご迷惑をおかけすることは一切ございません。調査結果は、この調査の目的以外に使用することはありません。

■ご回答にあたって

- ご回答は、**宛名にあるご本人様**にお願いいたします。
- ご記入は、黒のボールペンまたは濃い鉛筆でお願いいたします。
- 質問により、ご回答いただく数などが異なる場合があります。よくお読みいただき、あてはまる番号を○印で囲んでください。
また、「その他」を選択する場合は（ ）内に具体的な内容をお書きください。
- 最後まで回答できなかった場合、途中まででも結構ですので、ご返送ください。
- ご記入いただきました調査票は、同封の返信用封筒（切手は不要です）に入れて、

7月31日（水）までにご投函ください。

- ご不明な点など、調査に関するお問い合わせは下記までお願いいたします。

<お問い合わせ先> 〒273-8501 船橋市湊町2-10-25
船橋市教育委員会 生涯学習部 社会教育課（電話：047-436-2895）

あなたの「自由な時間」についてお聞きします

※一日の中で、睡眠・食事・仕事・家事・子育て・介護などに必要な時間を除いた時間を「自由な時間」とします。

- Q1 あなたの「自由な時間」は十分ですか。
仕事または学校などが「ある日」と「ない日」についてお答えください。（○はそれぞれ1つ）

(1) 仕事または学校などが「ある日」

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1 十分 | 4 やや不十分 |
| 2 まあまあ十分 | 5 不十分 |
| 3 どちらともいえない | 6 仕事や学校などには行っていない |

(2) 仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方

- | | |
|-------------|---------|
| 1 十分 | 4 やや不十分 |
| 2 まあまあ十分 | 5 不十分 |
| 3 どちらともいえない | |

- Q2 Q1でお答えいただいた、あなたの「自由な時間」はどのくらいですか。
仕事または学校などが「ある日」と「ない日」についてお答えください。（○はそれぞれ1つ）

(1) 仕事または学校などが「ある日」

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1 1時間未満 | 4 5時間以上7時間未満 |
| 2 1時間以上3時間未満 | 5 7時間以上 |
| 3 3時間以上5時間未満 | 6 仕事や学校などには行っていない |

(2) 仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 1時間未満 | 4 5時間以上7時間未満 |
| 2 1時間以上3時間未満 | 5 7時間以上 |
| 3 3時間以上5時間未満 | |

Q3. あなたは、「自由な時間」をどのように過ごしていますか。仕事または学校などが「ある日」と「ない日」についてお答えください。(〇はそれぞれ3つまで)

(1) 仕事または学校などが「ある日」

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1 音楽(合唱・楽器演奏)や、美術(作品の制作)など | 9 行楽・自然体験など |
| 2 読書 | 10 散歩・ショッピング |
| 3 映画・芸術鑑賞 | 11 家族との団らん |
| 4 語学・資格などの学習 | 12 テレビ・ラジオ |
| 5 手芸・盆栽・囲碁・将棋など | 13 インターネット・SNS |
| 6 茶道・華道・舞踊など | 14 その他(具体的に) |
| 7 ボランティア活動・地域活動 | 15 特に何もしていない |
| 8 スポーツ活動 | 16 仕事や学校などには行っていない |

(2) 仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方

- | | |
|----------------------------|----------------|
| 1 音楽(合唱・楽器演奏)や、美術(作品の制作)など | 9 行楽・自然体験など |
| 2 読書 | 10 散歩・ショッピング |
| 3 映画・芸術鑑賞 | 11 家族との団らん |
| 4 語学・資格などの学習 | 12 テレビ・ラジオ |
| 5 手芸・盆栽・囲碁・将棋など | 13 インターネット・SNS |
| 6 茶道・華道・舞踊など | 14 その他(具体的に) |
| 7 ボランティア活動・地域活動 | 15 特に何もしていない |
| 8 スポーツ活動 | |

Q4. あなたは総合的に、現在の生活にどの程度満足していますか。(〇は1つ)

- | | |
|-------------|--------|
| 1 満足 | 4 やや不満 |
| 2 やや満足 | 5 不満 |
| 3 どちらともいえない | |

「生涯学習」についてお聞きします

※人々が生涯に行うあらゆる学習(学校教育・家庭教育・社会教育・文化活動・スポーツ活動・レクリエーション活動・ボランティア活動・企業内教育・趣味など、様々な機会において行う学習)のことを「生涯学習」といいます。

Q5. あなたは、「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか。(〇は1つ)

- | |
|--------------------------|
| 1 言葉も内容も知っている |
| 2 言葉は聞いたことがあるが、内容はよく知らない |
| 3 聞いたことがない |

船橋市(公民館を含む)が提供する生涯学習についてお聞きします

Q6. あなたは、この1年間に船橋市(公民館を含む)が主催した講演会・学習会・催し物に参加したことがありますか。(〇は1つ)

- | |
|-------------------|
| 1 参加したことがある(→Q7へ) |
| 2 知っていたが、参加しなかった |
| 3 知らなかった(→Q7へ) |

→ Q6-1. (Q6で「2 知っていたが、参加しなかった」とお答えの方に)
その理由は何ですか。(〇は3つまで)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 時間の余裕がない | 8 一人では何となく参加しづらい |
| 2 家族の理解や協力が得にくい | 9 人間関係がわずらわしい |
| 3 会場までの交通手段が不便 | 10 健康や体力に自信がない |
| 4 費用がかかりすぎる | 11 民間の講習会等を受講している |
| 5 参加の方法や場所がわからない | 12 必要を感じない |
| 6 参加の手続きが面倒 | 13 その他(具体的に) |
| 7 自分の希望にあった内容ではない | 14 特に理由はない |

(→回答後はQ7へ)

あなたの、現在の生涯学習についてお聞きします

Q7. あなたは、現在、継続して何かを学んだり、活動したりしていますか。(〇は1つ)

- | |
|----------------------|
| 1 している |
| 2 していない(→6ページ Q7-8へ) |

→ Q7-1. (Q7で「1 している」とお答えの方に)
あなたの、学習や活動の内容はどのようなものですか。(〇はいくつでも)

- | |
|--------------------------------------|
| 1 職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など) |
| 2 インターネットに関すること |
| 3 ボランティア活動のために必要な知識・技能 |
| 4 自然体験や生活体験などの体験活動 |
| 5 社会問題に関するもの(社会・時事、国際、環境など) |
| 6 健康・スポーツ(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など) |
| 7 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、和裁、編み物など) |
| 8 育児・教育(家庭教育、幼児教育、教育問題など) |
| 9 趣味的なもの(音楽、美術、華道、舞踊、書道など) |
| 10 教養的なもの(文学、歴史、科学、語学など) |
| 11 その他(具体的に) |
| 12 わからない |

(次ページ Q7-2~Q7-7へ)

→ Q7-2. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたは、どのような場所や形態で学習や活動をしていますか。(Oはいくつでも)

- | |
|-------------------------------------|
| 1 公民館など公的な機関における講座や教室 |
| 2 カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育 |
| 3 学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の講座や教室 |
| 4 職場の教育、研修 |
| 5 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動 |
| 6 図書館、博物館、美術館 |
| 7 テレビやラジオ |
| 8 インターネット |
| 9 自宅での学習活動 |
| 10 移動中などの空いた時間での学習活動 |
| 11 その他（具体的に） |
| 12 わからない |

→ Q7-3. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたは、学習や活動をどのような目的で行っていますか。(Oはいくつでも)

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1 充実した時間を持つため | 7 社会や地域に役立つ活動をするため |
| 2 健康維持や体力づくりのため | 8 必要な資格を取るため |
| 3 仕事に必要な知識や技術を高めるため | 9 老後の生活を豊かにするため |
| 4 家庭生活に必要な知識や技術を高めるため | 10 教養を高めるため |
| 5 交友関係を広げるため | 11 その他（具体的に） |
| 6 社会の進歩や変化に遅れないようにするため | 12 特になし |

→ Q7-4. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたは、学習や活動のための時間として、1週間あたりどのくらいの時間をかけていますか。(Oは1つ)

- | | |
|--------------|----------------|
| 1 1時間未満 | 5 7時間以上10時間未満 |
| 2 1時間以上3時間未満 | 6 10時間以上15時間未満 |
| 3 3時間以上5時間未満 | 7 15時間以上20時間未満 |
| 4 5時間以上7時間未満 | 8 20時間以上 |

→ Q7-5. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたは、学習や活動のため、1か月あたりどのくらいの費用をかけていますか。
「費用」は、受講料・材料費・会費・交通費等、学習活動にかかるすべての費用とします。
複数の活動を行っている場合は、合計額をお答えください。(Oは1つ)

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 千円未満 | 6 1万5千円以上2万円未満 |
| 2 千円以上3千円未満 | 7 2万円以上3万円未満 |
| 3 3千円以上5千円未満 | 8 3万円以上 |
| 4 5千円以上1万円未満 | 9 わからない |
| 5 1万円以上1万5千円未満 | |

(次ページ Q7-6、Q7-7へ)

→ Q7-6. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたは、学びの成果をどのように活かしていますか。(Oはいくつでも)

- | |
|-------------------------------|
| 1 家庭・日常生活で活かしている |
| 2 仕事や就職の上で活かしている |
| 3 学業、学校生活の上で活かしている |
| 4 地域活動・ボランティア活動で活かしている |
| 5 他の人の学習や文化活動などの指導に活かしている |
| 6 自分の健康の維持・増進に活かしている |
| 7 より広く、深い知識・技能を身に付けるために活かしている |
| 8 その他（具体的に） |
| 9 活かしていない |
| 10 わからない |

→ Q7-7. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたが、学習や活動を進めていく上で、困っていることはありますか。
(Oは3つまで)

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1 時間のやりくり | 8 仲間の人数 |
| 2 家族の理解や協力 | 9 人間関係 |
| 3 会場までの所要時間 | 10 施設の確保 |
| 4 費用のやりくり | 11 施設の料金 |
| 5 成果の活用 | 12 施設の利用時間 |
| 6 情報量の不足 | 13 その他（具体的に） |
| 7 自分に合う内容の学習や活動が見つからない | 14 特になし |

(→回答後は 次ページ Q8へ)

Q7-8. (Q7で「2 していない」とお答えの方に)

あなたが、現在、学習や活動を行っていない理由は何ですか。(Oはいくつでも)

- | |
|--------------------------------------|
| 1 仕事が忙しくて時間がない |
| 2 家事・育児・介護などが忙しくて時間がない |
| 3 学習より優先したいことがある |
| 4 時間帯が希望に合わない |
| 5 一緒に学習や活動をする仲間がいない |
| 6 身近なところに学習する場がない |
| 7 学習するための費用がかかる |
| 8 学習したい内容の講座が開設されていない |
| 9 学習しても職場などから評価されない |
| 10 学習するのに必要な情報（内容・時間・場所・費用など）が入手できない |
| 11 きっかけがつかめない |
| 12 特に必要がない |
| 13 その他（具体的に） |
| 14 特になし/わからない |

(→回答後は 次ページ Q8へ)

あなたの、今後の生涯学習についてお聞きします

Q8. 今後、新たに学習を始めるとすれば、どのようなことを学習したいですか。(〇はいくつでも)

- | |
|---------------------------------------|
| 1 職業上必要な知識・技能 (仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など) |
| 2 インターネットに関すること |
| 3 ボランティア活動のために必要な知識・技能 |
| 4 自然体験や生活体験などの体験活動 |
| 5 社会問題に関するもの (社会・時事、国際、環境など) |
| 6 健康・スポーツ (健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など) |
| 7 家庭生活に役立つ技能 (料理、洋裁、和裁、編み物など) |
| 8 育児・教育 (家庭教育、幼児教育、教育問題など) |
| 9 趣味的なもの (音楽、美術、華道、舞踊、書道など) |
| 10 教養的なもの (文学、歴史、科学、語学など) |
| 11 その他 (具体的に) |
| 12 学習をしたいとは思わない (→10ページ Q8-11へ) |
| 13 特になし/わからない (→10ページ Q8-11へ) |

→ Q8-1. (Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に)

あなたは、今後どのような形態や場所で学習したいと思いますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| 1 公民館など公的な機関における講座や教室 | 6 図書館、博物館、美術館 |
| 2 カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育 | 7 テレビやラジオ |
| 3 学校 (高等学校、大学、大学院、専門学校) の講座や教室 | 8 インターネット |
| 4 職場の教育、研修 | 9 自宅での学習活動 |
| 5 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動 | 10 移動中などの空いた時間での学習活動 |
| | 11 その他 (具体的に) |
| | 12 わからない |

→ Q8-2. (Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に)

これから学習するとき、どのような成果を期待しますか。(〇はいくつでも)

- | |
|---------------------------|
| 1 特定分野の基礎的な知識・技能を得ること |
| 2 特定分野の先進的・専門的な知識・技能を得ること |
| 3 幅広い教養を得ること |
| 4 転職などのために必要な知識・技能を得ること |
| 5 心身の健康を維持・増進すること |
| 6 新しい人的ネットワークや、友人を得ること |
| 7 資格を取得すること |
| 8 その他 (具体的に) |
| 9 特になし/わからない |

(次ページ Q8-3～Q8-10へ)

→ Q8-3. (Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に)

あなたが、学習や活動をするのに最も都合がいい時間帯はいつですか。仕事または学校などが「ある日」と「ない日」についてお答えください。(〇はそれぞれ1つ)

(1) 仕事または学校などが「ある日」

1 ~9:00	4 15:00~18:00	7 仕事や学校などには行っていない
2 9:00~12:00	5 18:00~21:00	
3 12:00~15:00	6 21:00~	

(2) 仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方

1 ~9:00	3 12:00~15:00	5 18:00~21:00
2 9:00~12:00	4 15:00~18:00	6 21:00~

→ Q8-4. (Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に)

あなたは、学びの成果を自分以外のために活かしたいと思いますか。(〇は1つ)

- | |
|-------------------------------------|
| 1 既に活かしている (→Q8-5へ) |
| 2 今は活かしていないが、今後活かしたいと思っている (→Q8-6へ) |
| 3 どちらかといえば、活かしたい (→次ページ Q8-7へ) |
| 4 どちらかといえば、活かそうと思わない (→次ページ Q8-8へ) |
| 5 活かそうとは思わない (→次ページ Q8-8へ) |
| 6 わからない (→次ページ Q8-9へ) |

Q8-5. (Q8-4で「1 既に活かしている」とお答えの方に)

学びの成果を自分以外のためにどのように活かしていますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 講師・指導者として活動している | 5 町会・自治会活動に参加している |
| 2 事業等を企画している | 6 ボランティア活動をしている |
| 3 その活動の普及・啓発を行っている | 7 その他 (具体的に) |
| 4 市政に参画している | |

(→回答後は 次ページ Q8-7へ)

Q8-6. (Q8-4で「2 今は活かしていないが、今後活かしたいと思っている」とお答えの方に)

学びの成果を自分以外のために活かしたいにも関わらず、活かせていない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- | |
|--|
| 1 活かすことができるまでの段階に達していない |
| 2 知識・技能などの身につけたことを証明するものがないので不安 |
| 3 学んだ内容と社会や地域での活動において求められている内容が一致していない |
| 4 活かせる場所を見つけれない |
| 5 どのような活動に活かすことができるのかわからない |
| 6 時間に余裕がない |
| 7 特に理由はない |
| 8 その他 (具体的に) |

(→回答後は 次ページ Q8-7へ)

Q8-7. (Q8-4で「1 既に活かしている」、「2 今は活かしていないが、今後活かしたいと思っている」、「3 どちらかといえば、活かしたい」とお答えの方に)
あなたは、学びの成果を自分以外のために活かそうとする時、必要なことは何だと思えますか。(〇はいくつでも)

- 1 地域活動・ボランティア活動の情報提供の充実
- 2 講師・ボランティア等の人材登録制度の充実
- 3 知識・技能や経験を活かしたい人と活動の場を結ぶ役割の充実
- 4 地域活動やボランティア活動をするのに役立つ資格が得られること
- 5 地域づくりに関する講座の充実
- 6 同じ分野の人材交流
- 7 多様な活動団体があること
- 8 活動の成果が社会的に評価されること
- 9 その他 (具体的に)
- 10 特になし/わからない

(→回答後はQ8-9へ)

Q8-8. (Q8-4で「4 どちらかといえば、活かそうと思わない」、「5 活かそうとは思わない」とお答えの方に)
学びの成果を自分以外のために活かそうと思わない理由をご記入ください。

(→回答後はQ8-9へ)

Q8-9. (Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に)
あなたは、地域や社会でどのような活動に参加してみたいと思えますか。(〇はいくつでも)

- 1 学校の環境整備(花壇の整備など)や教育活動を支援するなど、地域が学校と協働する活動
- 2 地域の子供のためのレクリエーション活動や自然体験活動など
- 3 子育て・育児を支援する活動
- 4 地元の観光や産業の活性化に貢献するような活動
- 5 地域の伝統行事や歴史の継承に関する活動
- 6 スポーツ・文化活動
- 7 障害者や高齢者、外国人住民などの支援に関する活動
- 8 地域の環境保全に関する活動
- 9 国際交流に関する活動
- 10 防犯・防災活動
- 11 地域や社会での活動に参加したいとは思わない
- 12 その他 (具体的に)
- 13 わからない

(→回答後は 次ページ Q8-10へ)

Q8-10. (Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に)
あなたは、今後、生涯学習に関する情報をどのような方法で得られたら便利だと思いますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1 船橋市が発行する生涯学習ガイドブック「楽しく学ぼうふなばし」 | 7 ポスター・チラシ・パンフレット |
| 2 船橋市の広報紙「広報ふなばし」 | 8 公民館等の職員による学習相談窓口 |
| 3 船橋市ホームページ | 9 町内・自治会の回覧や掲示板等 |
| 4 インターネット(生涯学習の情報を検索できるホームページなど) | 10 地域の情報誌や新聞等 |
| 5 SNS (Facebookやtwitter等) | 11 ラジオやテレビ |
| 6 メールマガジン等による情報配信 | 12 家族や友人、知人からの口伝 |
| | 13 学校や職場からの推薦(機関紙等) |
| | 14 その他 (具体的に) |

(→回答後は 次ページ Q9へ)

Q8-11. (Q8で「12 学習をしたいとは思わない」とお答えの方に)
次のうち、どのような状況の変化があったら、学習や活動をしてみたいと思えますか。(〇はいくつでも)

- 1 仕事が落ち着いたら(定年退職を含む)
 - 2 家事の負担が減ったら
 - 3 育児・介護が落ち着いたら
 - 4 一緒に学習や活動をする仲間が見つかったら
 - 5 身近なところに学習や活動ができる施設や場所を見つけたら
 - 6 学習・活動にかかる費用が準備できたら
 - 7 希望に合う内容の学習や活動機会が、希望に合う時間帯に提供されたら
 - 8 職場等で、学習・活動の成果を評価されるようになったら
 - 9 その他 (具体的に)
 - 10 状況が変化しても、学習や活動をしたいとは思わない (→次ページ Q9へ)
 - 11 わからない (→次ページ Q9へ)

→Q8-12. (Q8-11で「1」～「9」のいずれかをお答えの方に)
「Q8-11」でお答えいただいた状況の変化は、どのくらい先にありそうですか。(〇は1つ)

- | | | |
|-------------|------------|---------|
| 1 1か月未満 | 4 1年以上3年未満 | 7 わからない |
| 2 1か月以上半年未満 | 5 3年以上5年未満 | |
| 3 半年以上1年未満 | 6 5年以上 | |

(→回答後は 次ページ Q9へ)

お住まいの地域についてお聞きします

Q9. あなたが、お住まいの地域について心配なことはなんですか。(Oはいくつでも)

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1 地域内において、人と人とのつながりが薄いこと | 7 交通安全対策 |
| 2 地域活動における後継者不足 | 8 災害対策 |
| 3 高齢者の孤立 | 9 スマートフォン等の普及による情報格差 |
| 4 子育て環境 | 10 外国人住民との関係性 |
| 5 自然環境 | 11 その他 (具体的に) |
| 6 防犯対策 | 12 特にない/わからない |

船橋市の生涯学習施設・生涯学習施策についてお聞きします

Q10. あなたは、公民館で様々な学習・活動分野のサークル活動が行われていることを知っていますか。(公民館でサークル活動している人の話を聞いたことがありますか) (Oは1つ)

- | |
|--|
| 1 知っていて、参加(見学)したことがある
(自分自身が所属し、活動している場合を含む) (→次ページ Q11へ) |
| 2 知っているが、参加(見学)したことはない |
| 3 知らない (→次ページ Q11へ) |

→ Q10-1. (Q10で「2 知っているが、参加(見学)したことはない」とお答えの方に)
その理由は何ですか。(Oは3つまで)

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1 時間の余裕がない | 8 一人では何となく参加しづらい |
| 2 家族の理解や協力が得にくい | 9 人間関係がわずらわしい |
| 3 会場までの交通手段が不便 | 10 健康や体力に自信がない |
| 4 費用がかりすぎる | 11 民間の講習会等を受講している |
| 5 参加(見学)の方法や場所がわからない | 12 必要を感じない |
| 6 参加(見学)の手続きが面倒 | 13 その他 (具体的に) |
| 7 自分の希望にあった内容ではない | 14 特に理由はない |

(→回答後は 次ページ Q11へ)

(ここからはすべての方に)

Q11. あなたが利用したことがある生涯学習施設はどれですか。(Oはいくつでも)

- | |
|--------------------------------------|
| 1 公民館 |
| 2 図書館 |
| 3 博物館(郷土資料館・飛ノ台史跡公園博物館) |
| 4 視聴覚センター・プラネタリウム |
| 5 文化芸術ホール(市民文化ホール・市民文化創造館(きららホール)) |
| 6 市民ギャラリー・茶華道センター |
| 7 体育施設(総合体育館・運動公園・法典公園など) |
| 8 ふなばし三番瀬環境学習館 |
| 9 ふなばしアンデルセン公園 |
| 10 子育て支援センター |
| 11 青少年施設(青少年会館・一宮少年自然の家・大神保青少年キャンプ場) |
| 12 老人福祉センター |
| 13 その他 (具体的に) |
| 14 生涯学習施設を利用したことがない |

Q12. 次のうち、あなたが知っていて、利用・参加したことがある船橋市の生涯学習事業・施策はどれですか。(Oはいくつでも)

- | |
|--|
| 1 生涯学習ガイドブック「楽しく学ぼうふなばし」 |
| 2 生涯学習サポート事業 |
| 3 まちづくり出前講座 |
| 4 初心者のためのパソコン講習会、パソコン講習会(社会教育課にお申込みいただくもの) |
| 5 学校支援地域本部事業 |
| 6 ふなばし生涯学習フェア |
| 7 ふなばし市民大学校 |
| 8 ふなばし音楽フェスティバル(千人の音楽祭・ふなばしミュージックストリートなど) |
| 9 総合型地域スポーツクラブ |
| 10 船橋市民マラソン大会、成人の日記念船橋市民駅伝競走大会、船橋市小学生・女子駅伝競走大会 |
| 11 学校施設開放事業 |
| 12 各生涯学習施設における主催・共催事業 |
| 13 その他 (具体的に) |
| 14 生涯学習事業・施策を利用・参加したことがない |

Q13. あなたは、船橋市の生涯学習環境(施設、事業・施策など)にどの程度満足していますか。(Oは1つ)

- | | |
|-------------|--------|
| 1 満足 | 4 やや不満 |
| 2 やや満足 | 5 不満 |
| 3 どちらともいえない | |

このアンケートにご協力いただきあなたについてお聞きします

F 1 あなたの「性別」は、次のうちどれですか。(Oは1つ)

1 男性 2 女性 3 () ※自認する性をご記入ください 4 答えたくない

F 2 あなたの「年齢」は、次のうちどれですか。(Oは1つ)

1 18～19歳 3 30～39歳 5 50～59歳 7 65～69歳 9 75～79歳
2 20～29歳 4 40～49歳 6 60～64歳 8 70～74歳 10 80歳以上

F 3 あなたの「職業」は、次のうちどれですか。兼業されている場合は、主たる職業を選択してください。(Oは1つ)

1 農林漁業	6 アルバイト・パート・契約(派遣)社員
2 会社員	7 学生
3 公務員	8 主婦・主夫
4 自営・自由業・経営者	9 無職
5 家族従業(「1」を除く)	10 その他(具体的に)

F 4 あなたの仕事または学校などが「ない日」は、次のうちどれですか。(Oはいくつでも)

1 月曜日 4 木曜日 7 日曜日 9 固定された曜日ではない
2 火曜日 5 金曜日 8 祝日・振替休日 10 仕事や学校などは行っていない
3 水曜日 6 土曜日

F 5 現在、あなたと「同居している方」はいますか。(Oは1つ)

1 いる 2 いない(→次ページ F 6へ)

→ F 5-1 (F 5で「1 いる」とお答えの方に伺います)

同居している方の中に、次の方はいますか。(Oはいくつでも)

1 未就学児	4 介護を必要とする方(年齢問わず)
2 小学生	5 妊娠中の方
3 中学生	6 1～5に該当する人はいない

(→回答後は 次ページ F 6へ)

F 6 現在、あなたの「お住まいの地域」は次のうちどちらですか。(Oは1つ)

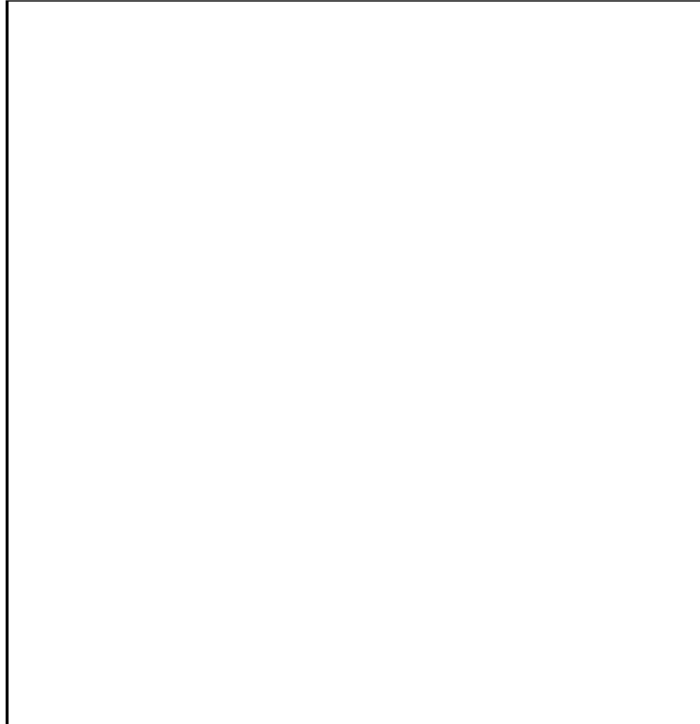
地域	住 所
1 宮本	宮本、市場、東船橋、東町、駿河台
2 湊町	本町3丁目、湊町、浜町、若松、日の出、西浦、栄町、潮見町、高瀬町
3 本町	本町1～2丁目・4～7丁目
4 海神	南本町、海神、海神町、海神町東・西・南、南海神
5 葛飾	山野町、印内町、葛飾町、本郷町、古作町、古作、西船、印内、東中山
6 中山	二子町、本中山
7 塚田	旭町、行田町、行田、山手、北本町、前貝塚町
8 法典	丸山、上山町、馬込町、馬込西、藤原
9 夏見	夏見、夏見町、夏見台、米ヶ崎町
10 高根・金杉	高根町、金杉町、金杉、金杉台、緑台
11 高根台	高根台1～6丁目
12 新高根・芝山	芝山、新高根、高根台7丁目
13 前原	前原東、前原西、中野木
14 二宮・飯山満	二宮、飯山満町、滝台町、滝台
15 薬円台	薬円台、薬園台町、七林町
16 三山・田喜野井	三山、田喜野井、習志野
17 習志野台	習志野台、西習志野
18 二和	二和東、二和西
19 三咲	三咲町、三咲、南三咲
20 八木が谷	八木が谷町、咲が丘、みやぎ台、八木が谷、高野台
21 松が丘	松が丘
22 大穴	大穴町、大穴南、大穴北
23 豊富	小室町、小野田町、大神保町、神保町、車方町、鈴身町、豊富町、金堀町、楠が山町、古和益町
24 坪井	坪井町、坪井東、坪井西

F 7 あなたは、F 6でお答えいただいた地域に、何年お住まいですか。(Oは1つ)

1 5年未満 2 5年以上10年未満 3 10年以上20年未満 4 20年以上

自由意見

最後に、船橋市の生涯学習施設や、生涯学習事業・施策へのご意見やご要望などがありましたら記入してください。



以上で質問は終了です。ご協力ありがとうございました。

この調査票は同封の返信用封筒に入れ、7月31日(水)までにご投函ください。

7. 主な参考文献等

※文中に出典の記載がない場合がある資料のみ記載

- 中央教育審議会「人口減少時代の新しい地域づくりに向けた社会教育の振興方策について（答申）」
- 中央教育審議会生涯学習分科会「第10回生涯学習分科会における議論の整理」
- 文部科学省「第3期教育振興基本計画」
- 文部科学省「令和元年度文部科学白書」
- 文部科学省「令和2年度文部科学白書」
- 文部科学省ホームページ「体験活動の教育的意義」
- 超高齢社会における生涯学習の在り方に関する検討会「長寿社会における生涯学習の在り方について」
- 船橋市「人口推計報告書（第2版）」
- 船橋市ホームページ「住民基本台帳人口」
- 船橋市「第3次船橋市総合計画 骨子案〈序論〉補足資料」
- 船橋市教育委員会「第三次船橋市子供の読書活動推進計画」

第三次船橋市生涯学習基本構想・推進計画（ふなばし一番星プラン）

令和4年(2022年)3月

■編集・発行 船橋市生涯学習推進本部

（事務局：船橋市教育委員会 生涯学習部 社会教育課）