

船橋市の自然環境の紹介動画について

1 作成の目的

学齢期から大人まで幅広い世代の人が関心を持ち、生物多様性保全の意識の醸成につながり、本市の自然環境の特徴等がわかりやすい構成・内容である、5分程度の音声入り動画を作成する。

2 作成方針

動画の内容は小学3年生以上が理解できる内容とする。また、本動画を生物多様性への関心の入り口の動画と位置づけ、生物多様性について関心の低い層が生物多様性保全の意識を持つことが可能な内容とする。加えて作成の上では現行戦略にも記載のある台地から海までを意識し、船橋市の景観や環境、それらに紐づく生物を紹介することで船橋市の特徴を表現した動画とする。

3 作成における留意点

動画の作成においては、以下の点に留意する。

- 動画の素材については、専門調査及び市民調査で撮影した動画、写真を使用する。また、環境学習館をはじめとした関係各所への素材提供依頼、現行ふなばし戦略に記載のイラストや説明をベースに作成を行う。
- 動画の音声については、機械音声、フリー音源等で作成する。
- 作成対象は市民対象とする。
- 動画作成目安である5分をベースとして作成する。

4 動画の使用の想定

動画の使用は以下を想定している。

- ふなばしエコベース（@ふなばし三番瀬環境学習館）にあるモニターでの放映。
- 出前講座（一般市民）や出前授業（小中学校）での使用
- ふなばしエコカレッジや市民大学校における講座での使用
- 船橋市公式 Youtube にて公開（市 HP や X で紹介）

5 動画の構成案

生物多様性への関心の入り口としての動画を想定しており、まずは船橋市の自然環境や生物多様性について知ってもらうことを目的としている。

① タイトル(15 秒程度)

本動画のタイトルを記載。

② 船橋市の象徴的な景観(60 秒程度)

船橋市の象徴的な景観や動植物の紹介を行い、船橋市の自然環境を視覚的に紹介する。

③ 船橋市の地形と成り立ち(120 秒程度)

船橋市の生物多様性地域戦略にも記載(第 2 章 船橋市の生物多様性の現状と課題)のある地形のなりたちについての説明や環境区分ごとの代表的な生物紹介を行い、船橋市の特徴である台地から海までと環境、景観に紐づく生物紹介を行う。

④ 船橋市や市民の生物多様性に関する活動の様子(90 秒程度)

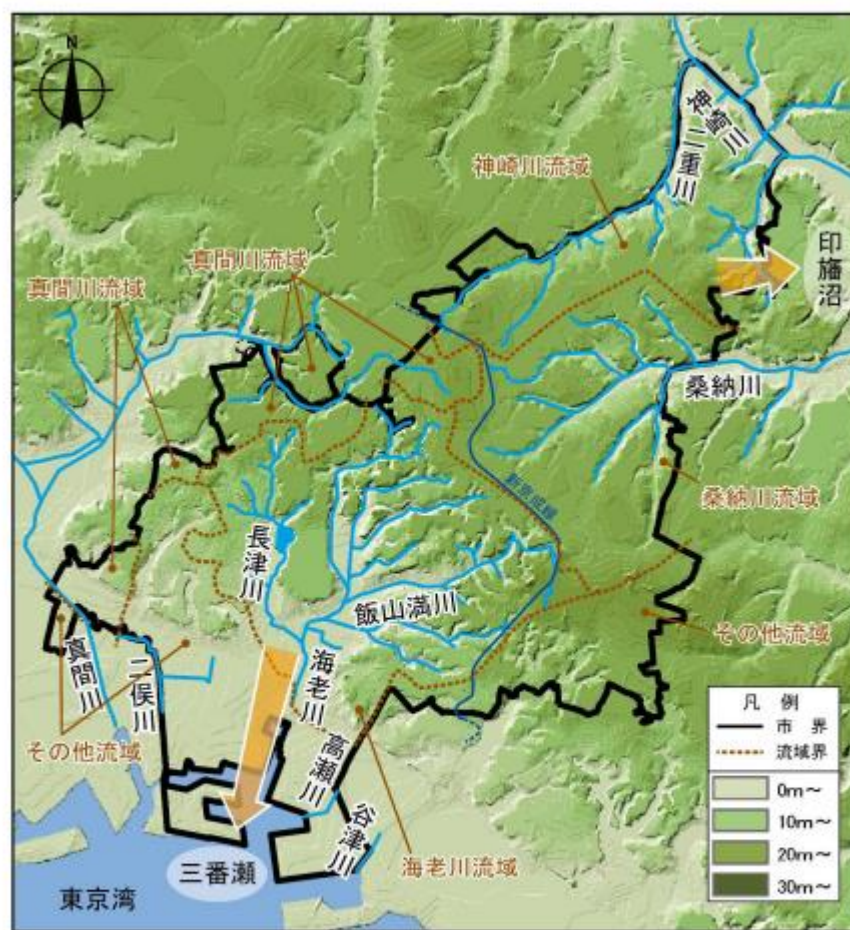
船橋市や市民の活動風景を紹介。地域戦略のコラムにも記載のある市民団体の活動や市民調査の活動風景等にも焦点を当てる。

⑤ まとめ(15 秒程度)

生物多様性保全の意識醸成にむけたメッセージと製作者、写真提供等の情報を最後に記載。(クレジット)

6 動画の参考資料等

船橋市の地形と成り立ちの参考



船橋市の地形と主な河川

地形出典：国土交通省ウェブサイト「国土数値情報 標高・傾斜度 3 次メッシュデータ」
河川出典：船橋市河川概要図、2014 年（平成 26 年）3 月

船橋市の環境区分ごとの生物紹介の参考



環境区分	台地・斜面			低地		河口・海岸
	樹林地、斜面緑地	畑地・草地	水田・湿地	河川・水路		
代表的な生き物	植物 クヌギ コナラ アズマネザサ カタクリ* エビネ* ハリエンジュ◇	ススキ チガヤ ナズナ カタバミ ホトケノザ アマナ* オオキンケイギク△ アレチウリ△	オギ ヨシ アゼナ ハンノキ ミズナ* ナガエツルノゲイトウ△	オギ ヨシ マコモ ヒメガマ ミクリ* オオフサモ△		ハマダイコン ハマヒルガオ イワダレソウ* コマツヨイグサ◇ アメリカナシカズラ◇
	哺乳類 タヌキ	ノウサギ カヤネズミ*	カヤネズミ*	-	-	-
	鳥類 ウグイス シジュウカラ コゲラ ノスリ* キビタキ*	キジ ムクドリ オオタカ* ヒバリ* セッカ*	アオサギ ゴイサギ ダイサギ* コサギ* オオタカ* オオヨシキリ*	カルガモ ハクセキレイ セグロセキレイ アオサギ バン*		オナガガモ ウミネコ スズガモ* ダイゼン* ミヤコドリ* シロチドリ* ハマシギ*
	両生類/ 爬虫類 アズマヒキガエル* ニホンアカガエル*	ニホンカサヘビ* シマヘビ*	アズマヒキガエル* トウキョウダルマガエル*	ウシガエル△、 ミシシippアカミミガメ◇		-
	昆虫類 スズメバチ ハラビロカマキリ カナブン カネタタキ ニイニイゼミ アカボシゴマダラ◇	アオスジアゲハ キアゲハ シヨウリョウバッタ エンマコオロギ	シオカラトンボ コバネイナゴ アキアカネ ヘイケボタル*	ハグロトンボ シマアメンボ ホソミイトトンボ* チョウトンボ*		-
	魚類 -	-	タモロコ スナヤツメ類* ホトケドジョウ*	アユ ウグイ モツゴ* ドジョウ* ヌマチヂブ*		マハゼ ニクハゼ イシガレイ ギンボ
	底生動物 -	-	ヒメゲンゴロウ マルタニシ* コオイムシ*	ナミウスムシ カワニナ ドブガイ テナガエビ* スシエビ*		アサリ ミズヒキゴカイ サクラカイ* コメツキガニ*

環境区分別にみた船橋市の代表的な生き物

代表的な生き物：それぞれの環境区分で普通に見られる種と重要種*の中から選定

注1) 生き物の出典（アンダーラインの生き物を除く）：平成25・26年度船橋市自然環境調査報告書、2015年（平成27年）3月
アンダーラインの生き物の出典：船橋市ウェブサイト「船橋の海（三番瀬）」

注2) *：重要種（種の保存法の指定種、環境省レッドリストまたは千葉県レッドデータブックの掲載種）
△：生態系などに影響の大きい外来種⁽²⁾（外来生物法で特定外来生物に指定されている外来種）
◇：生態系などに影響の大きい外来種（特定外来生物以外）
注）「生態系などに影響の大きい外来種」：p73のコラム「生態系のバランスを崩してしまうおそれのある外来種」で詳述

船橋市の生物紹介の参考

②種の多様性

動植物から細菌などの微生物にいたるまで、数多くの種類の生き物が存在しています。2013年度（平成25年度）と2014年度（平成26年度）に実施した船橋市自然環境調査では、以下に示すような多くの種類の生き物が確認されました。しかし、場所によっては開発により動植物の種数が減少したり、競争に強い外来種のみが優占し、その土地に昔からいた在来種が減少する問題も生じています。

樹林	草地	水田・湿地	河川・水路	干潟・浅海域
				
キンラン （植物）	カヤネズミ（巣） （哺乳類）	トウキョウ ダルマガエル （両生類）	ドジョウ （魚類）	ハマシギ （鳥類）

コラム

多様な主体の連携による取組

<セミのぬけがら調査>

夏の代表的な昆虫であるセミのぬけがらを探し、ぬけがらによる種の分別やオス・メスの見分け方について学び、標準標本をつくります。これらの体験を通じて、身近な自然への関心を深め、自然環境保全思想の醸成をはかります。

市主催のイベントで、講師は1999年度（平成11年度）から2001年度（平成13年度）に実施した自然環境調査において調査員を務めていただいた市民の方が中心ですが、新規の募集も行っています。2021年度（令和3年度）からは、中・高校生など学生を対象とした、ふなばし夏のボランティア体験の受入も開始し、講師の補助などを行っています。



<ふなばし三番瀬クリーンアップ>

三番瀬の清掃と自然観察会などを市民・事業者・市民団体・行政とが協働で行うことにより、三番瀬に対する関心と理解を深め、三番瀬の保全を図る事を目的に毎年開催しています。砂浜の清掃活動やイベントの他、2019年度（令和元年度）からは、日本大学生産工学部によるマイクロプラスチック調査も併せて行われています。また、船橋市と日本大学生産工学部は、相互に環境分野で連携協力し、恵み豊かな自然環境を次世代に引き継いでいくため、令和2年9月1日に「環境に関する連携協定」を締結しました。



<ふなばし環境フェア>

市民・事業者及び行政それぞれが、環境意識を高め、健全で恵み豊かな環境の実現をめざすことを目的として、実行委員会を組織して毎年開催しています。展示コーナーや体験コーナーを設け、子どもからお年寄りまで幅広い年代の方に楽しく環境について知って、学んで、考えてもらう催しであり、市も主体的に情報発信を行っています。例年4～50団体が参加し、各団体が工夫を凝らして様々な内容で出展しています。



動画 構成（案）

参考資料5-1

実施の目的		作成方針	構成	項目	コンテンツ案	具体的内容例	所要時間想定(仮)	備考	参考URL等(地域戦略関係)
A	学齢期から大人まで幅広い世代の人が関心を持ち	魅力的な動植物の写真、動画を使用 小学3年生以上が理解できる動画を目指す	タイトル		専門調査写真、提供写真、提供動画	本動画のタイトル。テロップと動画、写真を使用	15秒	クイズ形式を検討したいが未定	
C	本市の自然環境の特徴等がわかりやすい	地域戦略に記載のある船橋市の生き物、景観、地形に関する説明。	船橋市の象徴的な景観	船橋市数か所にスポットを当てた景観紹介	専門調査写真、提供写真、提供動画	専門調査地域をはじめ、船橋市で象徴的な景観を3-4か所示す。	60秒		
			船橋市の地形と成り立ち	船橋市の地形、景観	地域戦略の図、提供動画、提供写真	船橋市の位置と分水嶺や台地から海までの景観等を紹介。戦略資料に記載あり。	60秒		
B	生物多様性保全の意識の醸成につながり	生物多様性にこれまでに関心の薄い層に対して保全意識の醸成を促すような動画(関心の入口として)		船橋市の生き物	専門調査写真、提供写真、提供動画	前回の調査成果でまとめられた船橋市の生物をピックアップして紹介。地形ごとの整理	60秒		
			船橋市の生物多様性に関する活動の様子	市民の活動風景	地域戦略の図、専門調査写真、提供写真動画	船橋市の市民団体や環境学習館をはじめとした生物多様性に関する活動について紹介。	90秒		
			まとめ			本動画の主な趣旨である生物多様性意識の醸成について、最後にまとめを記載。写真提供、動画提供等のクレジットの追加も検討	15秒		
					累計時間		300秒		