



令和 6 年度第 3 回  
船橋市子ども・子育て会議資料

**第 4 章 施策の展開**

健康福祉局 こども家庭部 こども政策課



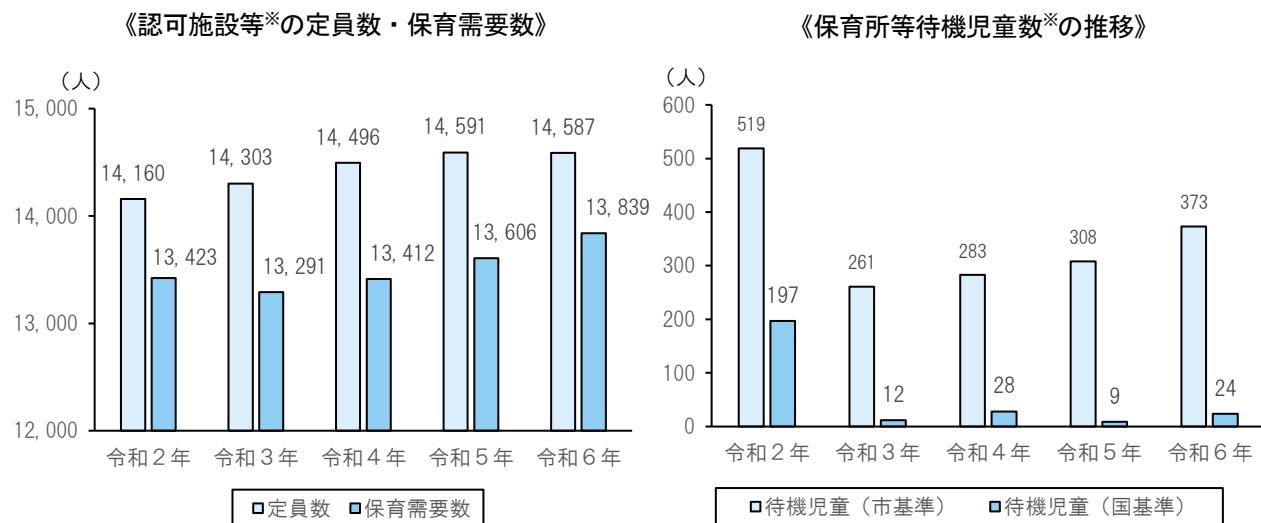
## 基本施策1 乳幼児期の教育・保育の充実

教育・保育施設（幼稚園、保育所、認定こども園）や地域型保育事業（小規模保育事業、家庭的保育事業）によって、乳幼児期の教育・保育の提供体制を確保し、併せて地域の子育て支援の充実を図り、子どもが健やかに育まれる環境づくりを推進します。

### ○現状

本市の保育所待機児童数（4月1日現在）は、第2期子ども・子育て支援事業計画初年度の令和2年度（2020年）に市基準で519人、国基準で197人となりました。その後も女性就業率の上昇などによって、児童人口に対する保育の必要な児童数の割合である保育需要率が増加し続けており、待機児童の解消に向け、保育所などの整備や幼稚園の認定こども園化など、保育の受け入れ枠の拡大や保育士確保に向けた取り組みを実施しました。

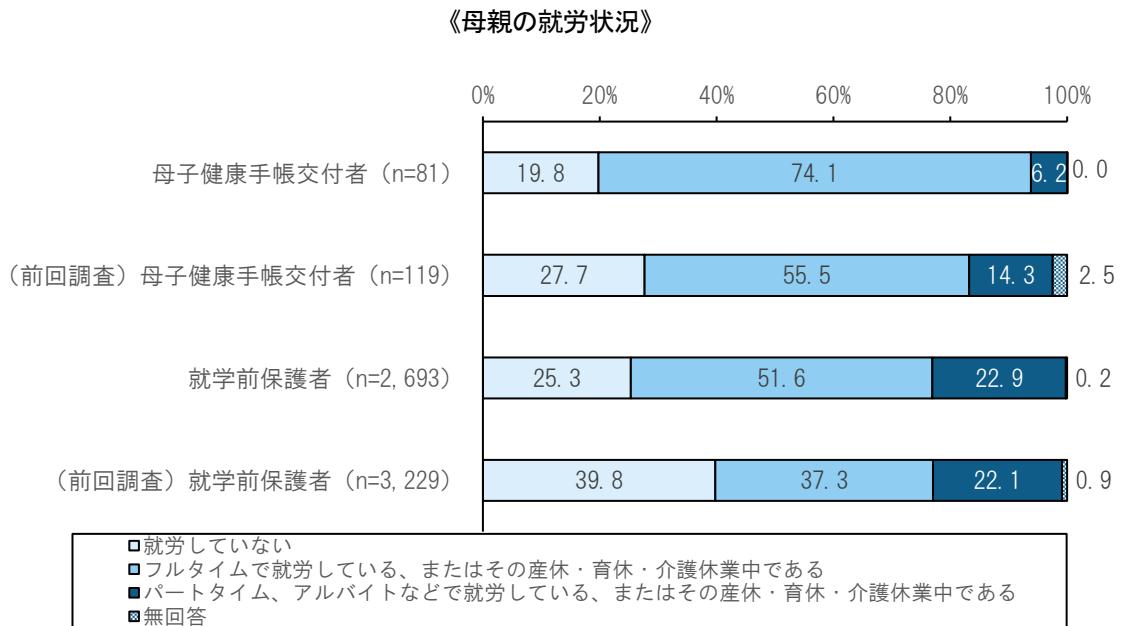
その結果、待機児童数は減少傾向となり、令和6年度（2024年）には市基準で373人、国基準で24人となりました。



※保育所、認定こども園、小規模保育事業、家庭的保育事業

※待機児童（市基準）：保育所等の利用申込者のうち、転園希望・認証保育利用者等を除いた数

待機児童（国基準）：市基準の保育所待機児童から育児休業中の場合や近くに利用可能な保育所等があるのに特定の保育所等のみを希望している場合などを除いた数



資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

## ○課題

- 国において令和3年度から令和6年度末までの4年間で約14万人分の保育の受け皿を整備する「新子育て安心プラン」を策定し、25~44歳の女性の就業率の上昇に対応するとされています。本市においても女性就業率は上昇しており、保育需要が増加傾向にあるため、今後も受け入れ枠の確保が必要です。
- 入所児童数に応じた保育士を配置するため、保育士の確保も必要です。

## ○主な取り組み

### ● 教育・保育施設等の整備促進

#### 【概要】

教育・保育の需要の更なる増加に対応するため、保育所の整備や、幼稚園からの認定こども園への移行等、教育・保育施設等の整備を促進します。

本市の保育所待機児童の大半を占める1・2歳児を受け入れる小規模保育事業については、その安定的な実施を確保するため、教育・保育施設等との円滑な連携（保育内容の支援、代替保育の実施、卒園児の受け皿の確保）を図るとともに、教育・保育施設と連携した運営の確保を踏まえた整備を進めます。

#### 【事業】

- 教育・保育施設等の整備
- 小規模保育事業
- 家庭的保育事業
- 教育・保育施設及び地域型保育事業の連携の支援

- ・ 多様な主体が新制度に参入することを促進するための事業（第5章〇ページ）

**【参考指標】**

指標	現状値	目指す方向	今後の取り組み
教育・保育施設等の整備			教育・保育（第5章〇～〇ページ）

**● 保育士の確保**

**【概要】**

市内保育所等への就職支援や、現在就業する保育士の就業継続支援等を実施し、保育の担い手となる保育士の確保を図ります。

**【事業】**

- ・ 保育士養成修学資金貸付事業
- ・ 資格取得支援事業
- ・ 就業継続に資する研修事業

**【参考指標】**

指標	現状値	目指す方向	今後の取り組み
保育士養成修学資金の借受者のうち、市内の保育所等への新規就職者数	58人 (R5. 4. 1)	↑	市内保育所等への就職を促進します。

**○関連する取り組み**

**● 教育・保育施設等の入所児童の処遇向上**

- ・ 幼稚園運営に対する補助
- ・ 保育所等運営に対する補助
- ・ 認可外保育施設に対する補助

**● 教育・保育の質の向上**

- ・ 保育所等における評価・研修

**● 幼保小の連携の充実**

- ・ 職員間の合同研修会
- ・ 園児と小学生の交流活動等

## 基本施策2　子どもの健全な育成の充実

放課後児童健全育成事業（放課後ルーム）や放課後子供教室事業（船っ子教室）等の充実により、小学生が放課後、安心して安全に活動することのできる居場所づくりを推進します。

子どもの学び・進路の支援や体験機会の提供及び相談体制の充実などにより、子どもの健全な育成を図ります。

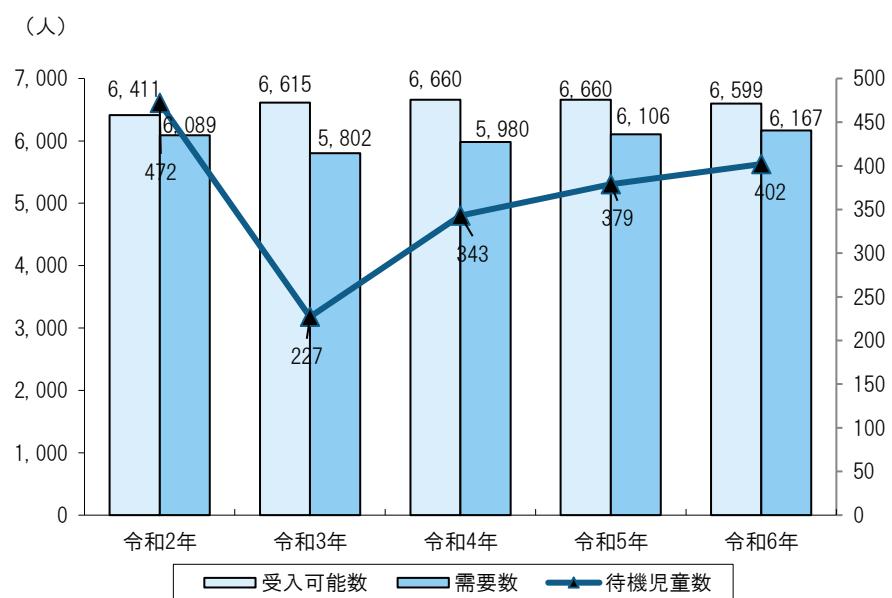
また、子ども自身が相談しやすい環境づくりを行っていきます。

### ○現状

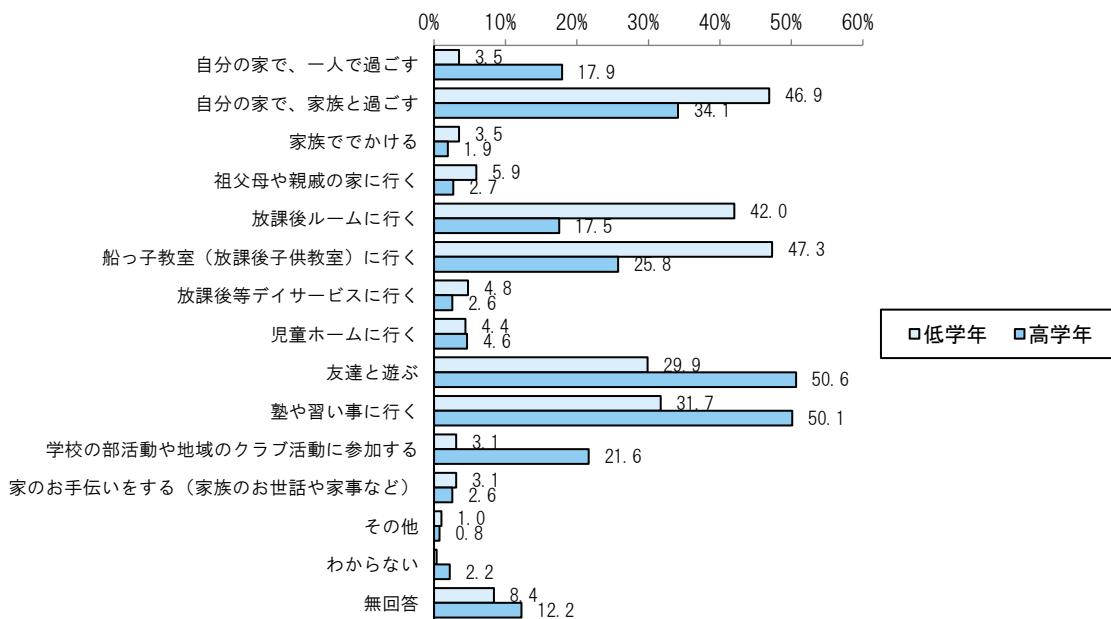
放課後ルームは、保護者が就労等で、放課後家庭で子どもだけになってしまふ小学生に、遊びと生活の場を用意し、子どもの自主性・社会性等の向上や、心身の健全な育成を図ることを目的として、放課後から午後7時まで、夏休み等の長期休業期間においては、午前8時から午後7時まで開所します。

小学校の児童数は減少傾向にありますが、放課後ルームの入所申請者数が増加していることから、令和2年4月の101施設6,411人の受入児童数から、令和6年4月の104施設6,599人まで放課後ルームの受入児童数の拡大を図りました。しかし、令和6年4月1日現在402人の待機児童数が生じている状況となっています。

《放課後ルーム受け入れ可能数・需要数・待機児童数の推移》



### 《放課後の過ごさせ方の希望（就学前保護者）》

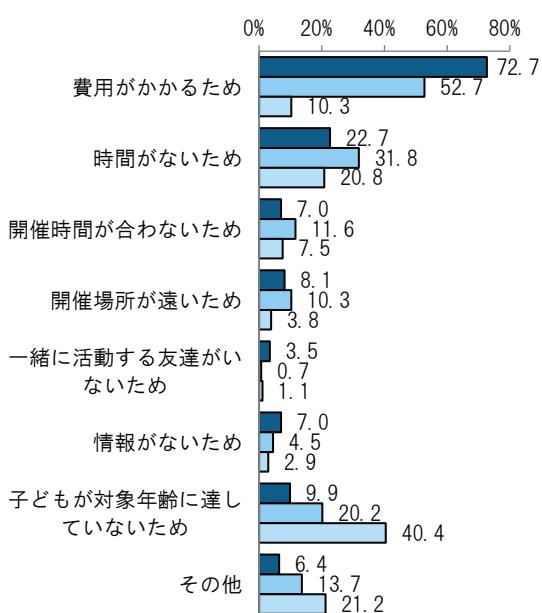


資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

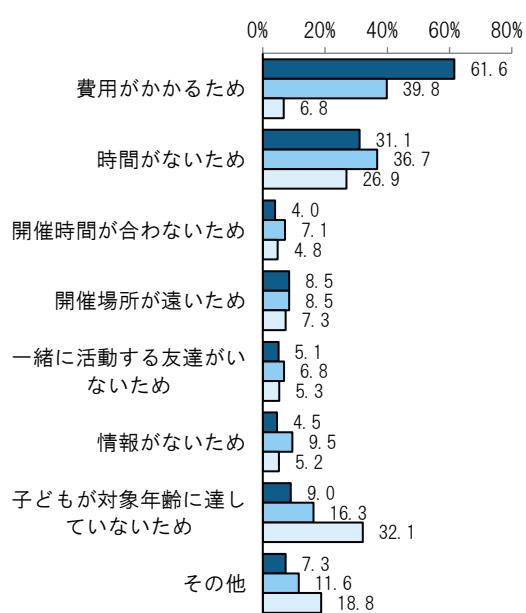
子どもの体験機会や将来の展望については、困窮層になるにつれ、経済的な理由から色々な体験活動をしたくてもできない、学習面に支障が出る、将来の進学先に影響が出る、子ども自身の将来の夢や展望について前向きになれないなどの影響がみられます。

また、困窮層の中高生では、他の層に比べて自宅で勉強することができる場所がないと回答した割合が高くなっています。

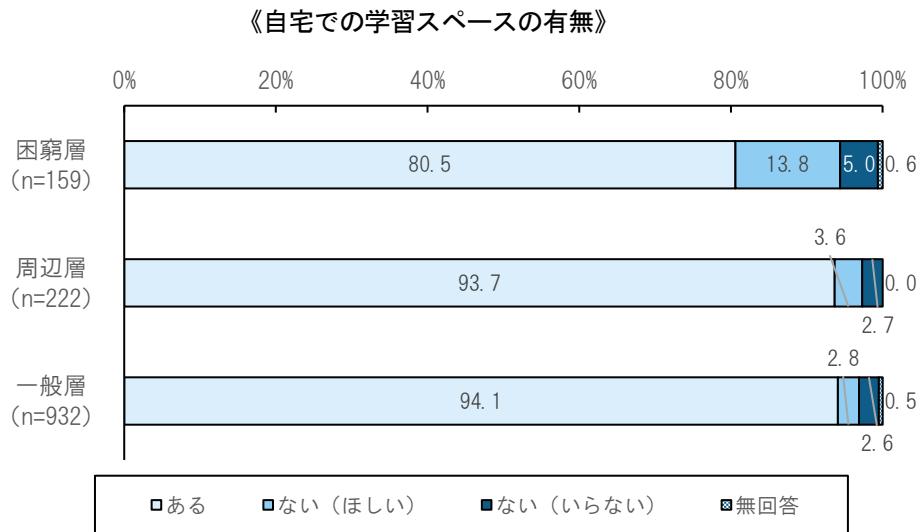
### 《スポーツに関する習い事やクラブに通わせたかったが、できなかった理由》



### 《キャンプやバーベキューなどの野外活動をしたかったが、できなかった理由》



資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査



資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

## ○課題

- 放課後ルーム職員（支援員及び補助員）の確保ができず、必要な職員数を配置できていない放課後ルームが生じています。
- 待機児童のいる放課後ルームにおいて、増設等の受け入れ拡大を図る必要がありますが、職員不足や小学校の余裕教室がなく新たな整備が進められていない状況にあります。
- 家庭の経済状況によって子どもの体験機会に差が生まれている状況です。
- 家庭の経済状況によって学習機会の提供に差が生まれないよう、学習支援などの実施、子どもが自身の将来を考える機会の提供、自習できる環境等に関して検討する必要があります。

## ○主な取り組み

### ● 子どもの居場所づくり

#### 【概要】

全ての児童の安心・安全な居場所の確保のため、全市立小学校にて放課後ルーム及び船っ子教室を校内交流型、又は連携型により実施し、教育委員会や学校と調整のうえ余裕教室等の活用により放課後ルームや民間事業者等による整備を検討するとともに、船っ子教室の受け入れ体制の確保を図ります。

学校、放課後ルーム及び船っ子教室の三者で、定期的に運営委員会を開催し、日々の活動における課題や問題点等を情報共有することにより活動内容の充実を図ります。また、放課後ルームの活動について、保護者等に伝え理解を得られるように周知します。

特別な配慮を必要とする児童への対応等については、職員研修を行うほか、必要に応じて増員を行うなど体制の確保を図ります。

誰でも自由に遊べる遊び場を提供するとともに、様々な教室を開催し、子育て支援や児童健全育成の充実を図るため、児童ホームを運営し、利用の促進や、今後の施設の在り方の検討を行います。

#### 【事業】

- 放課後児童健全育成事業（放課後ルーム）
- 放課後子供教室事業（船っ子教室）
- 児童ホーム事業

#### 【参考指標】

指標	現状値	目指す方向	今後の取り組み
放課後児童健全育成事業 (放課後ルーム)	地域子ども・子育て支援事業 (第5章○～○ページ)		
放課後子供教室事業（船っ子教室）の全児童に対する平均利用者数（日）の割合	6.1% (R5年度)	↑	利用者数に応じた受け入れ体制を確保します。
児童ホームの来館者数	699,701人 (R5年度)	↑	児童ホームの充実を図ります。

（「令和6年度以降の放課後児童対策について（通知）」（令和6年3月29日付けこ成環第116号・5教地推第179号こども家庭庁成育局成育環境課長文部科学省総合教育政策局地域学習推進課長通知より抜粋）

放課後児童クラブ及び放課後子供教室が連携して、共働き家庭等の児童を含めた全ての児童が放課後子供教室の活動プログラムに参加し、交流できるものを「連携型」と呼ぶこととする。また、「連携型」のうち、同一小学校内等で両事業を実施しているものを、新プランにおいては「一体型」として推進してきたが、これを「校内交流型」と呼ぶこととする。同一小学校区内で両事業を実施する場合は、全ての放課後児童クラブと放課後子供教室が「校内交流型」又は「連携型」として連携が進められるようにする。

## ● 学習機会・学習スペースの提供

### 【概要】

子どもの将来の可能性を広げるため、学習習慣の定着や学習環境の整備、学力向上のための取り組みや、進路選択の支援の充実を図ります。

### 【事業】

- ・ 学習支援事業
- ・ ひとり親家庭高校生キャリア支援事業
- ・ サポートルーム
- ・ 子どもの自習スペース提供事業

### 【参考指標】

指標	現状値	目指す方向	今後の取り組み
学習支援事業の参加者数	<参加者数> 中学生303人 高校生8人 (R5年度)	↑	中学生の学習支援と高校進学後の相談支援等を実施し、更なる事業の充実を図ります。
ひとり親家庭高校生キャリア支援事業	学習支援教室登録者数 41人 キャリア支援セミナー（延べ参加者数） 189人 (R5年度)	↑	高校生等の学習、進学及び就労意欲の向上を図るために、学習支援及びキャリア支援セミナー等の充実を図ります。

## ● 体験機会の提供

### 【概要】

公民館等で開催するハッピーサタデー事業や、市施設で提供している子どもの居場所での各種イベント等により、スポーツや文化活動に親しめる環境づくりを推進します。また、気軽に参加できるイベントの実施など、体験機会の提供を行うことで、体験機会の格差解消に努めます。

### 【事業】

- ・ ハッピーサタデー事業
- ・ 小中学校一宮ふれあいキャンプ（不登校児童生徒対象）
- ・ ひとり親家庭向けディキャンプ（親子交流ディキャンプ）（基本施策7参照）
- ・ 青少年キャンプ場イベント事業
- ・ ふなっこ未来大学
- ・ 文化活動普及事業

### 【参考指標】

指標	現状値	目指す方向	今後の取り組み
ハッピーサタデー事業の年間延べ参加者数	59,238人 (R5年度)	↑	地域団体等と連携を図り、子供たちがスポーツや文化活動に親しめるよう事業の充実を図ります。

## ● 悩みごと、困りごとを抱えるこどもへの支援

### 【概要】

家庭や学校等に関する悩みごとや困りごとがあるこどもに対して、こどもや家庭に寄り添いながら、関連機関と連携し、それぞれの状況に適切に対応し、必要な支援を実施します。

### 【事業】

- ・ ヤングケアラー支援事業
- ・ スクールソーシャルワーカー事業
- ・ スクールカウンセラー事業

### 【参考指標】

指標	現状値	目指す方向	今後の取り組み
ヤングケアラー支援事業	相談件数33件 (R5年度)	—	こどもが相談しやすい窓口となるよう、周知啓発を進めています。

## ○関連する取り組み

### ● 地域団体による居場所の提供

- ・ 子ども食堂等による居場所の提供

### ● 養育環境等に課題を抱える、居場所のない児童等に対する場の提供

- ・ 児童育成支援拠点事業（第5章〇ページ）

# コラム

## 子どもの声

令和6年2月～3月に、子ども（小学生～高校生）へ「普段の遊び場や遊び方」、「悩んでいるときの相談」、「大人に意見を伝えることや、大人に伝えたいこと」についてのインタビューを実施しました。ここでは実際に聞いた、主な意見を紹介します。



子どもの居場所

子どもだけで話せる場所がほしい。（小5）

（ちょっとしたおやつがあれば、もっと話がしやすいと思う）

大人に伝えたいこと

学校の校庭は放課後や休日に利用できないので、  
使えるといいな。（小5）



普段の遊び方

部活などの予定のない日は、家で過ごすか、遊びに行く。（中2）

相談

相談相手は、親や友達がほとんど。塾の先生も話を聞いてくれ  
ていて、大人がしっかり話を聞いてくれていると思う。（中2）



大人に伝えたいこと

食べ物や飲み物があり、友達と集まって勉強や話ができる  
場所が欲しい。（高2）

相談

進路など重要なことは、親や先生に相談することが多く、  
真剣に話を聞いてくれる。（高2）



## 基本施策3 特別な配慮を要するこどもへの支援の充実

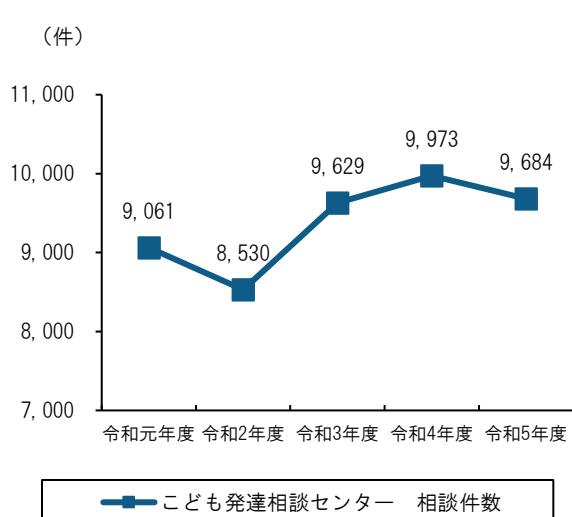
発達が気になるこどもや障害のあるこども等、特別な配慮を要するこどもが身近な地域で安心して生活できるように、関連サービスの充実を図ります。

### ○現状

発達障害が広く認知されてきていることに伴い、こども発達相談センターにおける相談件数は、コロナ禍の影響で一時的に減少しましたが、年々増加傾向となっています。同センターでは、心理発達相談員や言語聴覚士等の専門職が連携して支援できるようにするなど、相談支援体制の充実を図っています。また、保育所等への巡回相談も実施し、こどもが適切に集団生活を送ることができるよう支援を行っています。

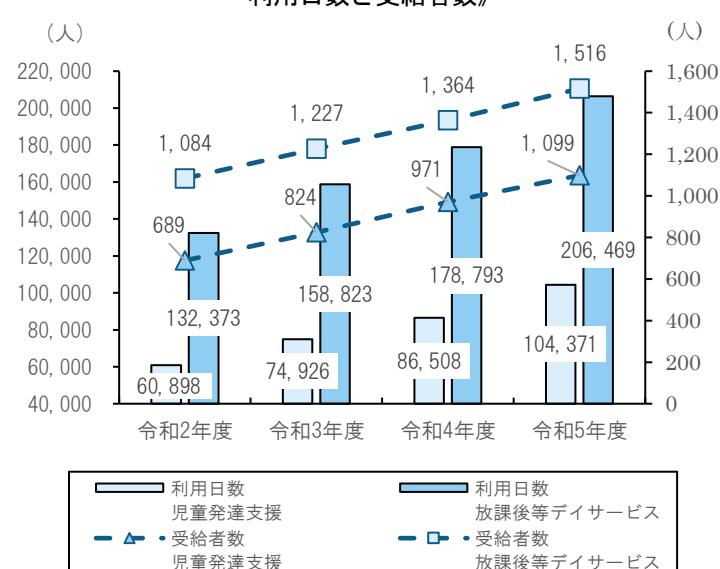
児童発達支援・放課後等デイサービス等の受給者数は増加傾向となっています。令和6年度からは、児童発達支援センターを障害のある子どもの健全な発達における中核的支援機関に位置付け、市内事業所間の連携会議や研修の開催等を通じて、地域支援体制の整備を図っています。

《こども発達相談センター相談件数》



《児童発達支援・放課後等デイサービス

利用日数と受給者数》



## ○課題

- 繼続相談では相談間隔が空き、保護者の希望に応えられない場合も出てきています。
- 民間事業者への合理的配慮の提供が義務付けられたことにより、特別な配慮を要する子どもを受け入れる体制の一環として、巡回相談の充実が必要です。
- 支援が必要な子どもについては、その子どもに関わる教育、児童福祉の関係機関が連携し、一貫した支援を行うことが望ましいですが、コロナ禍によって、対面での会議など事業所間の連携の機会が減少していました。今後、地域における障害児支援の質の向上や、発達が気になる子どもやその家族への支援体制強化を図る必要があります。

## ○主な取り組み

### ● 発達に関する相談体制の充実

#### 【概要】

子ども発達相談センターでは相談支援体制の強化と業務の効率化を図るとともに、継続相談の間隔の縮小に努めます。また、合理的配慮義務化によりこれまで以上に民間事業者も発達支援児を受け入れていくことから巡回相談の充実を図ります。

#### 【事業】

- 発達相談
- 保育所等への巡回相談

#### 【参考指標】

指標	現状値	目指す方向	今後の取り組み
巡回相談の実施回数	169回 (R5年度)	↑	巡回相談を行う専門職の増員を図り、巡回回数を増やす等による相談の充実を図ります。

### ● 障害児支援の提供体制の充実

#### 【概要】

児童発達支援センターを中心的な支援機関として重層的な支援体制の整備を図ります。また、重症心身障害児や医療的ケア児が身近な地域にある通所支援等を受けられるよう、利用者ニーズの把握に努め、地域全体の障害児支援体制の充実に取り組みます。

#### 【事業】

- 発達状況や障害種別に応じた専門的な支援
- 児童発達支援センターに対する補助
- 医療的ケア児等コーディネーターの配置
- 船橋市慢性疾病児童等地域支援協議会

### 【参考指標】

指標	現状値	目指す方向	今後の取り組み
医療的ケア児等コーディネーターの配置数	6人 (R6. 3)	↑	地域の実情等を考慮した配置を行い、支援体制の充実を図ります。

### ● 特別な配慮を要するこどもへの一貫した支援

#### 【概要】

入学や進学、卒業、その後の自立等、ライフステージの移行により、支援者が変わって支援が途切れてしまわないよう、母子保健部門や教育委員会等と連携して相談体制や情報共有のあり方を検討し、切れ目のない支援を提供します。

#### 【事業】

- ・ 一貫した支援に向けた相談体制や情報連携
- ・ ライフサポートファイルの作成

### 【参考指標】

指標	今後の取り組み
一貫した支援に向けた相談体制や情報連携	入学や進学、卒業、その後の自立等の移行期においても途切れることなく一貫した適切な支援を提供できるよう、関係機関と連携します。

## ○関連する取り組み

### ● 障害児等の教育・保育環境の充実

- ・ 保育所等職員に対する研修
- ・ 放課後ルーム支援員に対する研修
- ・ 障害児等の受け入れ・指導をしている幼稚園等に対する補助
- ・ 教育・保育施設等の利用支援
- ・ 船橋市特別支援連携協議会の開催
- ・ 就学相談・教育相談
- ・ 就学相談会

### ● 障害児在宅支援の充実

- ・ 地域生活支援サービス事業
- ・ 障害児を対象とした一時預かり事業
- ・ 障害児等療育支援事業
- ・ 障害児福祉手当、心身障害児福祉手当
- ・ 障害者（児）総合相談支援事業

### ● 心のバリアフリーの推進

- ・ 発達障害の理解啓発を図るための講演会・研修会

## 基本施策4 母子保健の充実

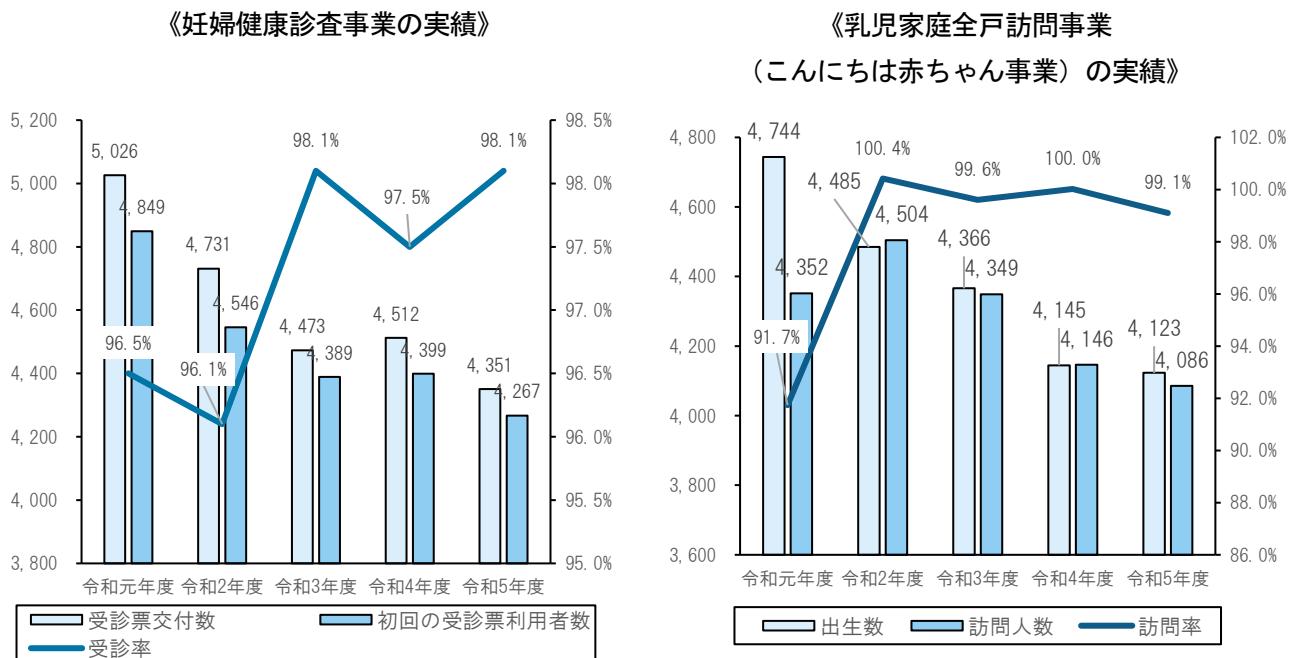
出産や育児の不安を抱える家庭が、安心して子どもを生み育て、子どもを健やかに育てることができるよう、妊娠・出産期から乳幼児期に至るまで切れ目ない支援を行います。

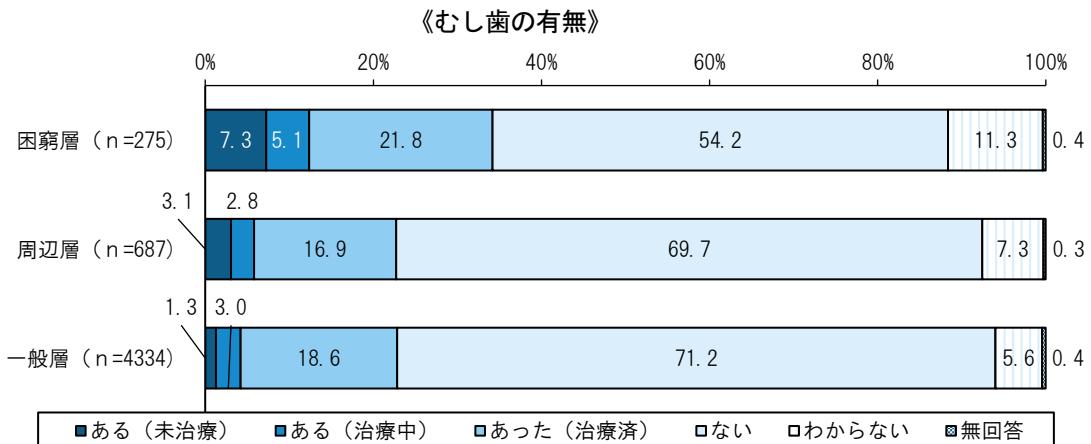
### ○現状

妊娠期において、重要な健康診査である妊婦健康診査は母体や胎児の異常の早期発見・早期治療を図る上で大切な健康診査であるため、健康診査にかかる費用の一部助成を行っています。また、妊娠届出時の母子健康手帳の交付と併せて、保健師等が全ての妊婦と面談を行い、各種支援サービス情報等に関する妊娠・出産支援プランを作成する等の従来からの伴走型相談支援の充実をより図るために、令和5年2月より妊娠届出や出産届出を行った妊婦等に対し、出産育児関連用品の購入費助成や子育て支援サービスの利用負担軽減を図る経済的支援（計10万円）を一体的に実施する「出産・子育て応援事業」を開始しました。

保健師等が原則生後60日までの乳児がいる家庭を訪問する乳児家庭全戸訪問事業（こんにちは赤ちゃん事業）を実施し、親子の心身の状況や養育環境の把握を行い、不安や悩みの相談を受け、養育に関する助言を行うとともに、支援が必要な家庭には適切なサービスにつなげることで、安心して子育てができるよう育児支援を行っています。

子どものむし歯の有無では、困窮層において、子どものむし歯が「ある」、又は、「あった経験がある」割合が高い状況にあります。





資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

## ○課題

- 出産や育児に伴う不安や負担は、産後うつや児童虐待に繋がる可能性があります。早期に発見し支援に繋ぐためにも、妊娠期や産後間もない時期の健康診査の費用助成によって、積極的に受診を勧奨していく必要があります。
- 乳児家庭全戸訪問事業（こんにちは赤ちゃん事業）は、保健師等が直接親子に面談することで、心身の状況や養育環境を把握することができます。しかし、里帰り出産や長期入院等の場合は、出産後、面談までに時間がかかる場合や、直接面談ができないケースも生じことがあります。支援が必要な親子について、里帰り先の自治体及び医療機関等と情報共有や連携する体制を整備する必要があります。
- 困窮層ほどむし歯になった経験が多いという健康の格差が認められます。

## ○主な取り組み

### ● 妊産婦の健康診査の推進

#### 【概要】

妊婦健康診査の受診にかかる費用を助成し受診促進を図るとともに、必要に応じ医学的検査や保健指導を実施します。

また、妊婦歯科健康診査の実施や、出産後の切れ目ない支援のため、産後おおむね2週間とおおむね1か月の時期に行われる産婦健康診査の費用を助成することにより、妊産婦の健康の保持増進と安心・安全な出産ができるよう支援します。

#### 【事業】

- 妊婦健康診査
- 妊婦歯科健康診査
- 産婦健康診査

### 【参考指標】

指標	現状値	目指す方向	今後の取り組み
妊婦健康診査	地域子ども・子育て支援事業 (第5章〇ページ)		

### ● 妊娠期から子育て期にわたる切れ目ない支援の推進

#### 【概要】

妊娠届出時の保健師等による妊婦全数面接や、妊産婦、乳幼児の各種健康診査、乳児家庭全戸訪問事業（こんにちは赤ちゃん事業）等により、支援の必要な妊産婦の情報を把握し、妊婦訪問指導等、個々の状況に応じた継続支援を実施します。

また、関係機関と連携した対応や、情報共有によって、妊娠期から子育て期にわたる切れ目ない支援を更に推進します。

#### 【事業】

- ・ 妊娠届出時の保健師等による妊婦全数面接
- ・ 妊婦訪問指導等
- ・ 乳児家庭全戸訪問事業（こんにちは赤ちゃん事業）
- ・ 産後ケア事業
- ・ 1歳6か月児健康診査事後フォロー教室
- ・ 利用者支援事業（こども家庭センター型：子育て世代包括支援センター事業（こども家庭センターに移行後はこども家庭センター事業））
- ・ 妊婦のための支援給付・妊婦等包括相談支援事業
- ・ 助産事業
- ・ 初回産科受診料の助成

### 【参考指標】

指標	現状値	目指す方向	今後の取り組み
乳児家庭全戸訪問事業 (こんにちは赤ちゃん事業)	地域子ども・子育て支援事業 (第5章〇ページ)		
利用者支援事業（こども家庭センター型： 子育て世代包括支援センター事業（こども家庭センターに移行後はこども家庭センター事業））	地域子ども・子育て支援事業 (第5章〇ページ)		
産後ケア事業の提供体制の整備	地域子ども・子育て支援事業 (第5章〇ページ)		
妊婦等包括相談支援事業	地域子ども・子育て支援事業 (第5章〇ページ)		

## ○関連する取り組み

### ● 乳幼児等の健康診査等の推進

- ・ 乳幼児健康診査
- ・ 各種予防接種事業

### ● 母子健康相談の充実

- ・ 各保健センターでの窓口相談
- ・ 4か月児健康相談
- ・ 地区健康相談
- ・ 不妊・不育専門相談

### ● 母子健康教育の推進

- ・ パパ・ママ教室
- ・ 健康講座、地区健康教育

### ● 食育の推進

- ・ 保健センター、児童ホーム、子育て支援センターにおける食育講座（離乳食（3回食）と歯磨きの教室）
- ・ 保育所等における「食を楽しむ」環境づくり、食の体験

### ● 歯科保健の推進

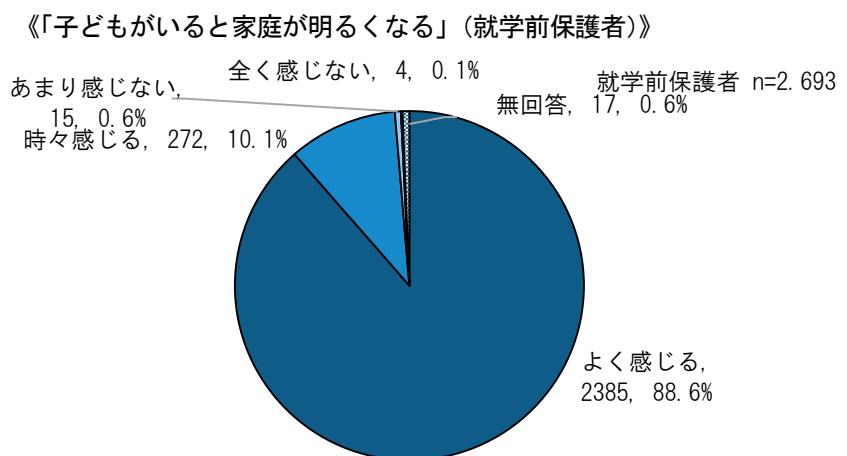
- ・ 乳幼児歯科保健指導
- ・ 2歳6か月児歯科健康診査（フッ化物塗布）
- ・ 小学校におけるフッ化物洗口事業

## 基本施策5 親子のふれあいの場づくり

子育て中の親子が気軽に集え、相互交流や子育ての不安・悩みを相談できる拠点の充実を図るとともに、地域の子育ての支援を推進します。

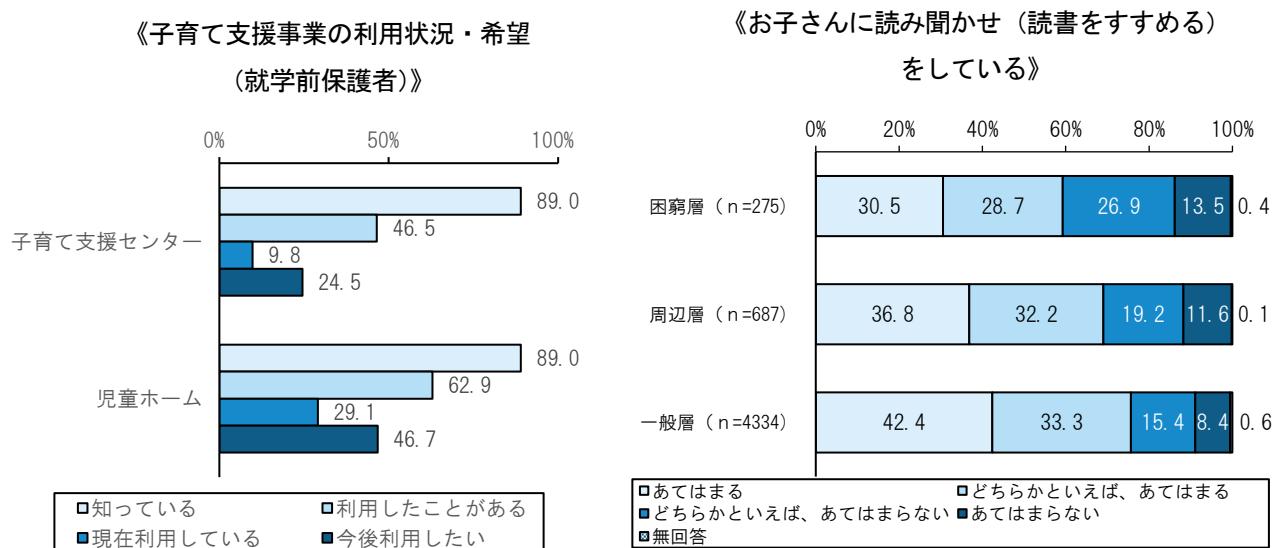
### ○現状

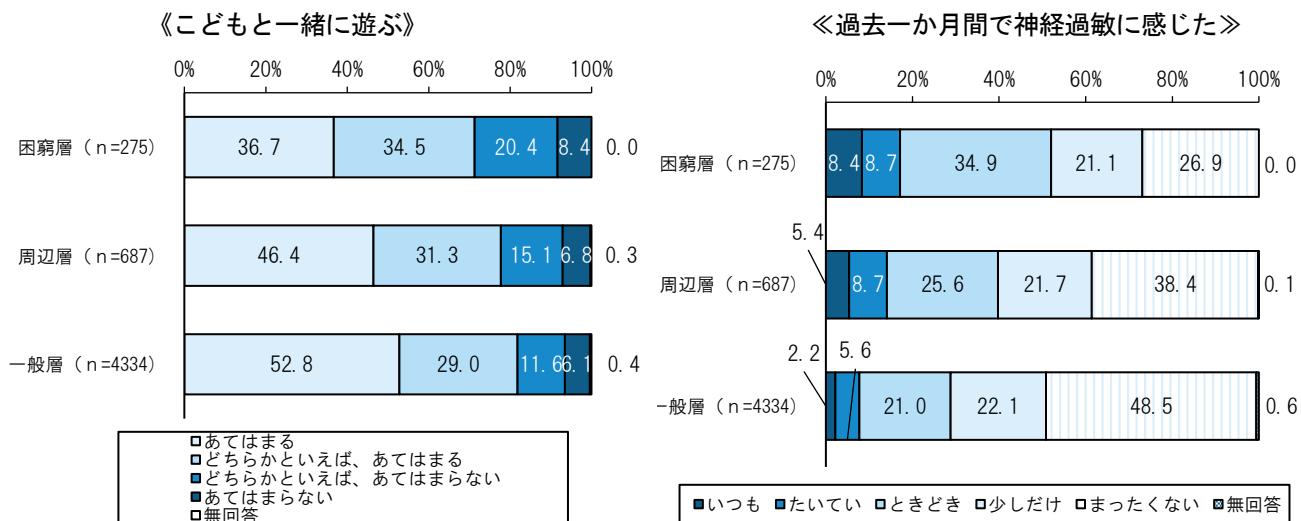
保護者が子育てをする上で感じることに関する設問の中で、「子どもがいると家庭が明るくなる」について、「よく感じる」と「時々感じる」とを合わせた割合は約98.7%となっており、親子のふれあいが子育てのやすらぎにつながることがうかがえます。



資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

地域子育て支援拠点として、子育て支援センター（2か所）及び児童ホーム（21か所）を設置し親子で遊ぶことのできる場を提供するとともに、保護者同士の交流機会の提供を行っています。





資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

## ○課題

- 就学前保護者について、子育て支援センター、児童ホームともに約9割の方が知っていると回答していますが、利用状況については、子育て支援センターが5割弱、児童ホームが6割と認知度よりも下回る利用状況となっています。また、母子健康手帳交付者に対するアンケートによると、妊娠期に子育て支援センター及び児童ホームの存在自体を知らない世帯も多い状況にあります。
- 困窮層では、親子のかかわりを持つことが少ない傾向にあり、保護者の心理的ストレスも高い傾向にあります。

## ○主な取り組み

### ● 地域子育て支援拠点機能の充実

#### 【概要】

地域子育て支援拠点（子育て支援センター、児童ホーム）を広く市民に周知し、活用してもらえるよう積極的な広報・啓発活動に努めます。

#### 【事業】

- 地域子育て支援拠点事業

#### 【参考指標】

指標	現状値	目指す方向	今後の取り組み
地域子育て支援拠点事業	地域子ども・子育て支援事業 (第5章107~109ページ)		

## ○関連する取り組み

### ● 親子のかかわり促進のための支援

- ・ 保育所等における地域子育て支援事業（園庭開放、育児講座、育児相談）
- ・ 子育てサロン
- ・ ブックスタート事業
- ・ 家庭訪問指導
- ・ 就学時健診時における子育て学習事業
- ・ 家庭教育相談事業
- ・ 家庭教育セミナー

# コラム

## 保護者の声

令和6年3月に保護者の皆様へインタビューを実施しましたので、主な意見を紹介します。

### 船橋市の子育て環境について



子育てサロンのような親子が集まるイベントがあるのでありがたい。このような場がなければ知り合えなかつたママ友もできた。



子育て支援センターでは、専門職にすぐ相談・解決することができ、助かる。(離乳食のことを栄養士に相談するなど)



公園が多い。また、遊具も新しくなった。



子育て支援センターや児童館が多く、バスや電車で行ける範囲にあるのでよい。職員も優しく声をかけてくれる。



自宅近くの施設が一番利用しやすい。特に施設にこだわるというより、利便性を重視する。



施設を選ぶときに重視したのは、教育面、家からの距離、給食の回数、見学した際の印象。

## 基本施策6 多様な子育て支援サービスの充実

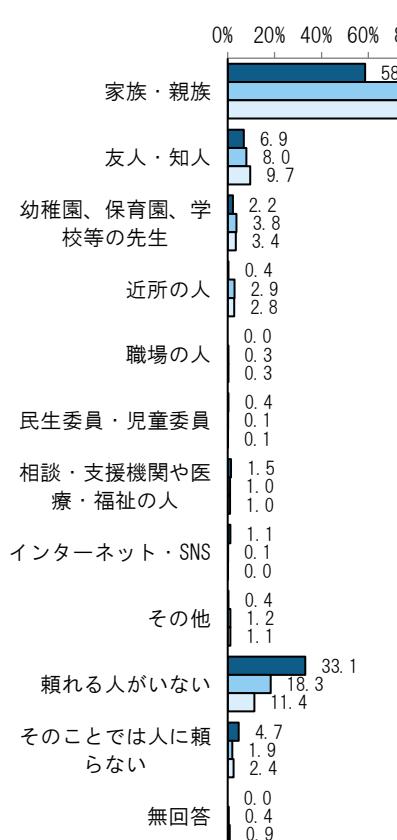
保護者の子育ての負担を軽減するため、延長保育、一時預かり、病児保育、こども誰でも通園制度等の多様な子育て支援サービスや、子育ての相談体制、様々な媒体を通じた情報提供等の充実を図り、保護者が安心して子育てができる環境を整備します。

### ○現状

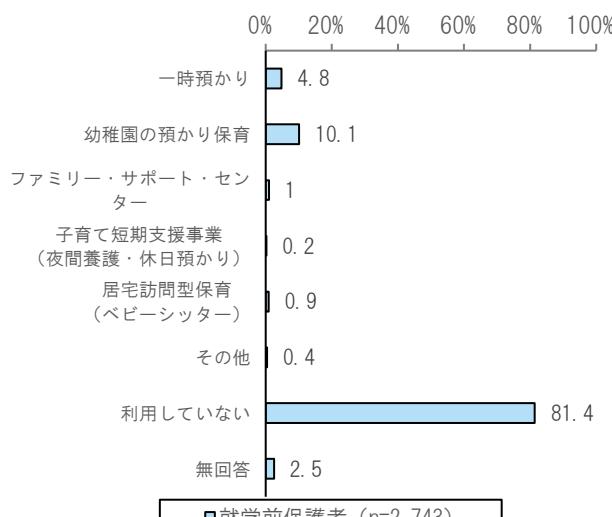
子どもの病気や保護者の用事のときなどの緊急時に頼れる人がいないと感じる割合が一定程度あり、一時預かりなどの子育て支援サービスを利用している割合は低いものの、利用を希望する割合は依然として高い傾向にあります。

市では、多様な子育て支援のニーズに対応するため、延長保育、休日保育、一時預かり、病児保育等、多様な子育て支援サービスを充実させることにより、保護者が安心して子育てができる環境を整備しています。

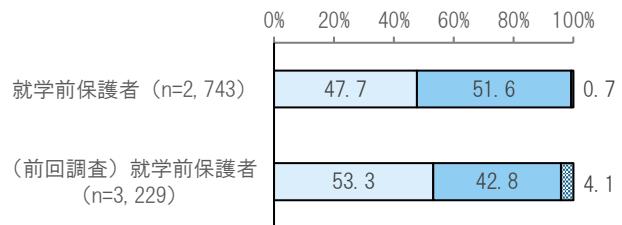
《子どもの病気やご自身の用事のときなどの  
緊急時にこどもをみてもらえる人》



《一時預かりなどの利用状況》



《一時預かりなどの利用希望》



■困窮層 (n=275) □周辺層 (n=687) □一般層 (n=4334)

□利用したい □利用する必要はない □無回答

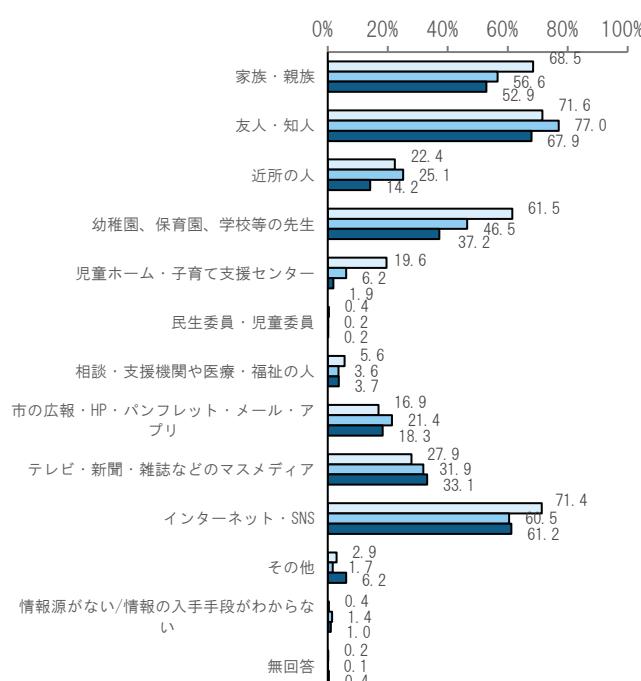
資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

子育ての情報源として、家族や友人などの身近な人のほか、インターネット・SNSの割合が高くなっている中で、地域の遊び場や不安・悩みを相談できる場所としての役割を担う地域子育て支援拠点（子育て支援センター、児童ホーム）や、子育て世代包括支援センター（ふなっこ）のほか、保健センター、総合教育センター等に相談窓口を設置しています。

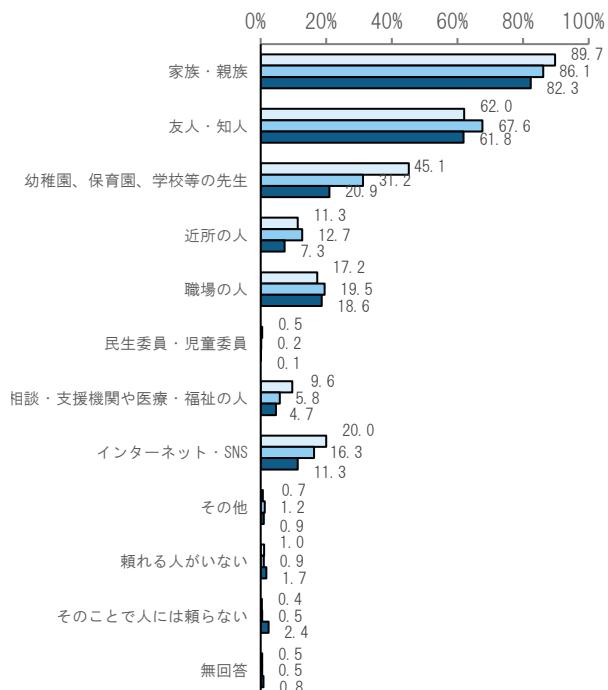
困窮層においては、その他の層に比べて子育てに関する相談相手が身近にいないと答える割合が高い傾向にあります。

また、子育て情報誌「ふなばし子育てナビゲーション」、子育て支援情報メール配信サービス「ふなっ子メール」、子育て応援・情報サイト「ふなっこナビ」、子育て応援・情報アプリ「ふなっこアプリ」など、多様な媒体による情報提供を行っており、それぞれ一定のニーズがあります。

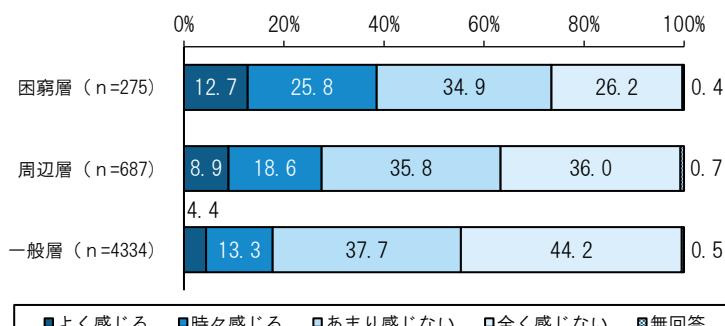
《子育てや教育の情報源》



《子育てに関する相談先》



《子育てに関する不安や悩みを気軽に相談できる相手が身近にいない》



資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

## ○課題

- 就労や日常生活上の突発的な事情、子どもの病気などで集団保育ができないなど、多様な事情による保護者の育児の負担や育児疲れ等による心理的・身体的負担を軽減するための支援が必要です。
- 実施事業の内容や利用上の手続き等の周知を行い、保護者が事業を活用しやすくする必要があります。
- インターネット・SNSの普及により、多くの情報が得られるようになりましたが、一方で情報過多となることもあります、偏った情報により不安が増したり、知るべき情報を見つけるにくくなったりする場合があります。
- 様々な媒体で情報提供を行っていますが、閲覧者数・利用者数を増やす方法や、外国籍の方への配慮など、より効果的な周知方法の検討が必要です。また、保護者が抱える様々な問題に対し、適切な支援を行う必要があります。
- 相談業務は、職員個人の知識と経験値に頼るところが大きいため、今後、より包括的な支援を行う際の子育て支援コーディネーター等の役割と力量が求められます。

## ○主な取り組み

### ● 多様な子育て支援サービスの充実

#### 【概要】

多様な子育て支援サービスの充実を図り、安心して子育てができる環境を整備します。

#### 【事業】

- ・ 延長保育事業
- ・ 一時預かり事業
- ・ ファミリー・サポート・センター事業
- ・ 子育て短期支援事業
- ・ 病児保育事業
- ・ 休日保育事業
- ・ こども誰でも通園制度

#### 【参考指標】

指標	現状値	目指す方向	今後の取り組み
延長保育事業		地域子ども・子育て支援事業 (第5章〇ページ)	
一時預かり事業		地域子ども・子育て支援事業 (第5章〇ページ)	
ファミリー・サポート・センター事業		地域子ども・子育て支援事業 (第5章〇ページ)	
子育て短期支援事業		地域子ども・子育て支援事業 (第5章〇ページ)	

病児保育事業	地域子ども・子育て支援事業 (第5章〇ページ)
こども誰でも通園制度	地域子ども・子育て支援事業 (第5章〇ページ)

## ● 利用者支援事業の充実

### 【概要】

子育て支援センターと地域子育て支援課窓口では、保育士等の資格を持つ職員（子育て支援コーディネーター）が、子育て世帯の不安・悩みの相談や子育てのアドバイス、情報提供を行い、必要に応じ専門機関へ紹介するとともに、自宅等への訪問にも応じます。

また、保育入園課窓口に保育コンシェルジュを配置し、保育所等の情報提供や利用に向けての支援、相談等を行います。

このほか、児童ホームなどの既存施設を活用し、全ての子育て世帯やこどもが身近に相談することができる、地域子育て相談機関の実施を推進します。

### 【事業】

- 利用者支援事業（基本型：子育て支援コーディネーター）
- 利用者支援事業（基本型以外：地域子育て相談機関）
- 利用者支援事業（特定型：保育コンシェルジュ）

### 【参考指標】

指標	現状値	目指す方向	今後の取り組み
利用者支援事業（基本型）	地域子ども・子育て支援事業 (第5章〇ページ)		
利用者支援事業（基本型以外）	地域子ども・子育て支援事業 (第5章〇ページ)		
利用者支援事業（特定型）	地域子ども・子育て支援事業 (第5章〇ページ)		

## ● 相談体制の整備・充実

### 【概要】

悩みごと、困りごとを抱えることや家庭を必要な支援につなげるため、ホームページやアプリを活用し、情報提供・相談体制を強化します。また、家庭の状況にあった情報交換の場の提供を行います。

### 【事業】

- ・ こども家庭センター設置による相談体制の強化
- ・ 教育相談
- ・ 民生委員・児童委員による相談支援
- ・ SNS 相談@船橋
- ・ 青少年の問題行動に関する相談
- ・ 帰国・外国人児童生徒の教育に関する相談

### 【参考指標】

指標	今後の取り組み
こども家庭センター開設による相談体制強化	家庭に関する不安等の解消のほか、適切な支援につなげるための相談体制の強化を図ります。

## ○関連する取り組み

### ● 情報誌やホームページによる情報提供

- ・ ふなばし子育てナビゲーション（子育て情報誌）
- ・ ふなっこナビ（子育て応援・情報サイト）
- ・ ふなっ子メール（子育て支援情報メール配信サービス）
- ・ ふなっこアプリ（子育て応援・情報アプリ）

### ● 育児相談の充実

- ・ 子育て支援センターでの子育て支援コーディネーター、小児科医による相談
- ・ 児童ホームでの保育士等による相談

## 基本施策7 ひとり親家庭等の自立支援の推進

ひとり親家庭等の多くは、子育てと生計の確保という2つの役割をひとりで担っており、子育ての悩み、生活や就学費用、住まい、就業等、多くの課題を抱えています。

ひとり親家庭等の支援に関しては、「第1次～第4次船橋市ひとり親家庭等自立促進計画」から継承した5つの重点施策を設定し、各施策の推進を図ります。

- 1 相談機能の強化・情報提供の充実
- 2 子育て・生活支援の充実
- 3 就業支援の強化
- 4 養育費確保等の推進
- 5 経済的支援の推進

### ○現状

ひとり親家庭は一般世帯と比較し、困窮層及び周辺層の割合が高い傾向にあります。

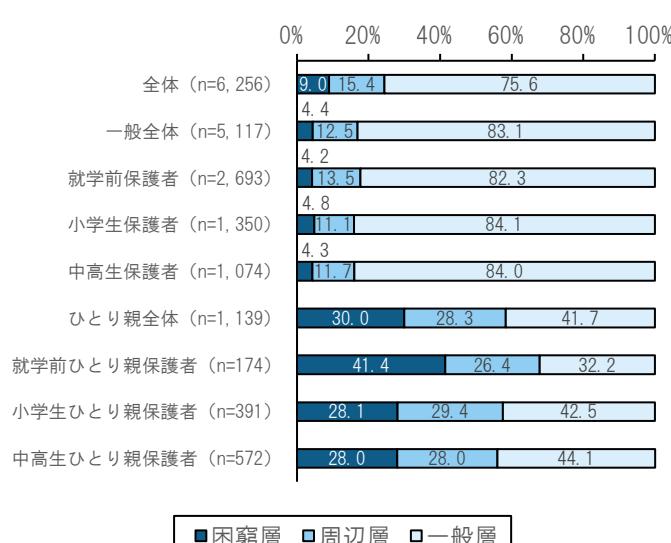
児童扶養手当の認定世帯、受給世帯はともに微減傾向で推移しています。

ひとり親家庭は一般世帯と比較し、悩みや困りごとが多くなっている傾向にあります。

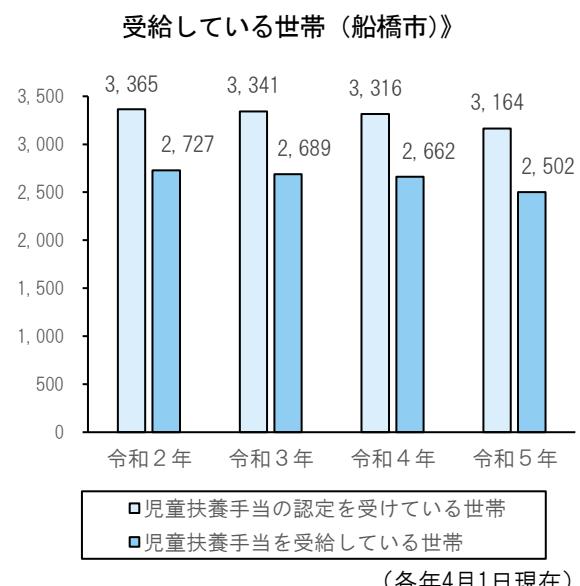
また、ひとり親家庭は手取り収入の少ない世帯が多く、生活のための経済的支援を必要としている世帯の割合が多くなっています。また、就労していない理由では、子どもの世話をしてくれる人がいない他、病気や障害などが挙げられます。

養育費については、4割以上の世帯で「受けたことがない」状況であり、また親子交流については、「親子交流を行ったことがない」世帯の割合も多くなっています。

### 《生活困難度指標に基づく分類の割合（再掲）》



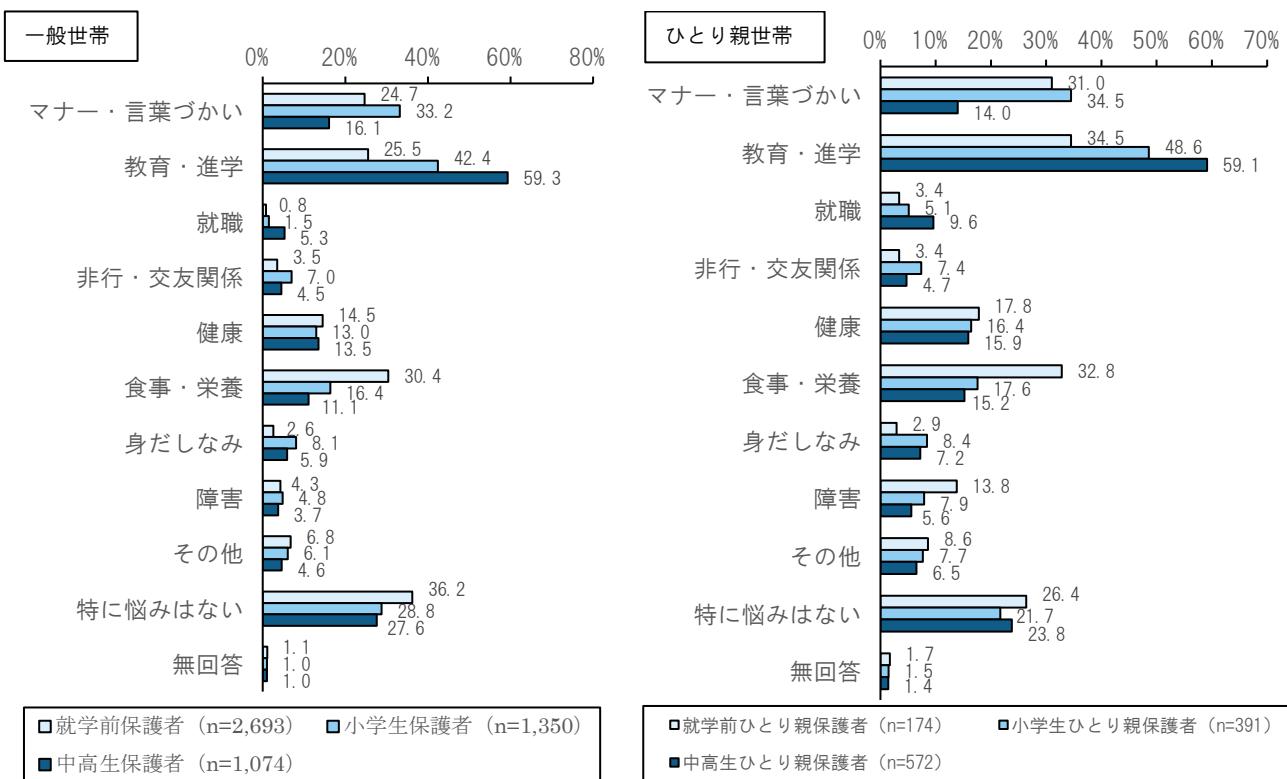
### 《児童扶養手当の認定を受けている世帯及び受給している世帯（船橋市）》



（各年4月1日現在）

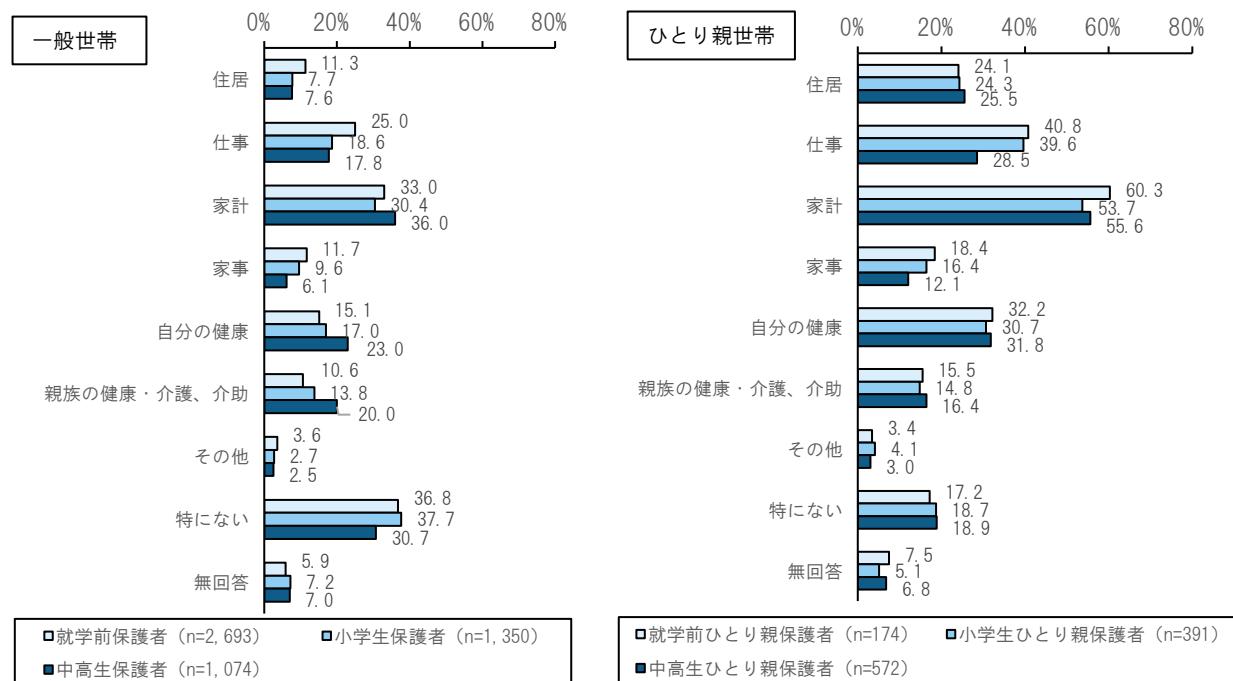
資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

### 《お子さんに関して悩んでいること・困っていること》

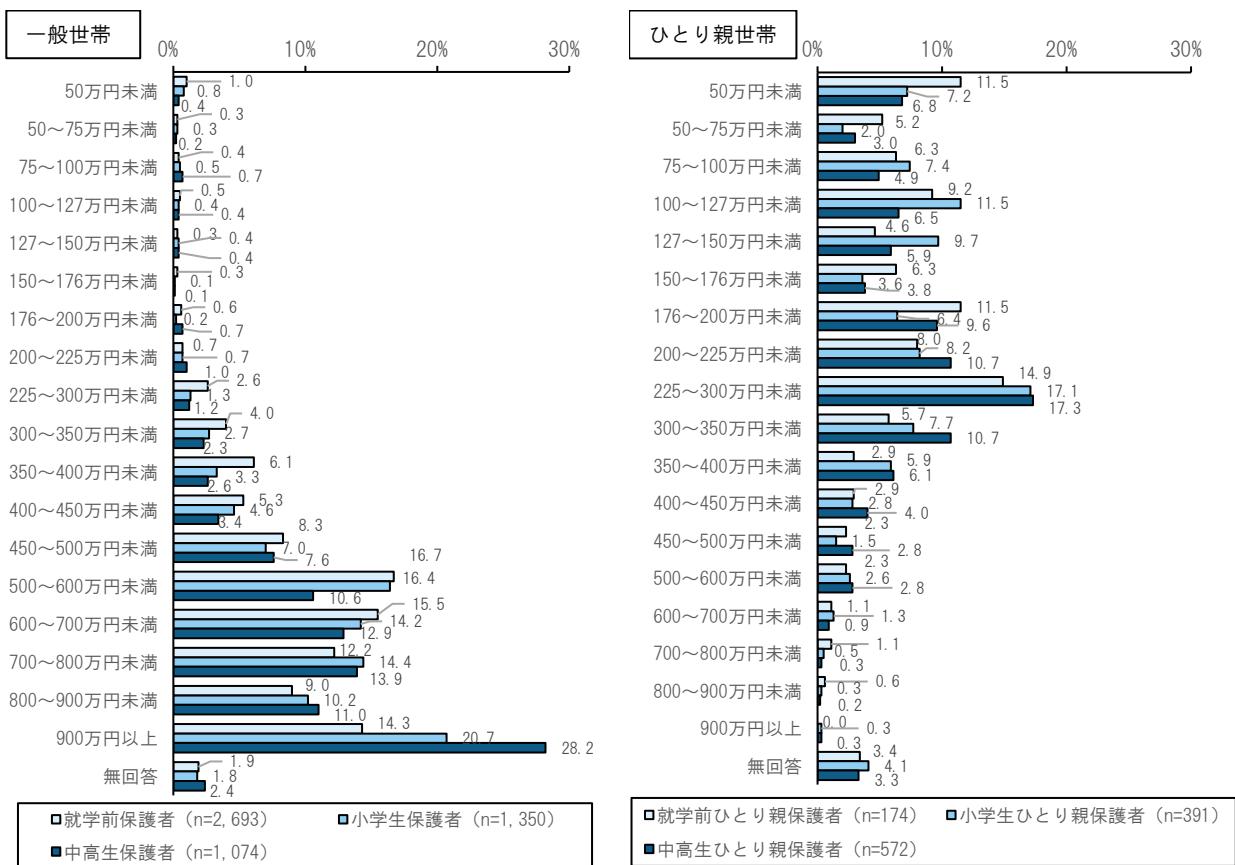


資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

### 《その他の悩みなど》

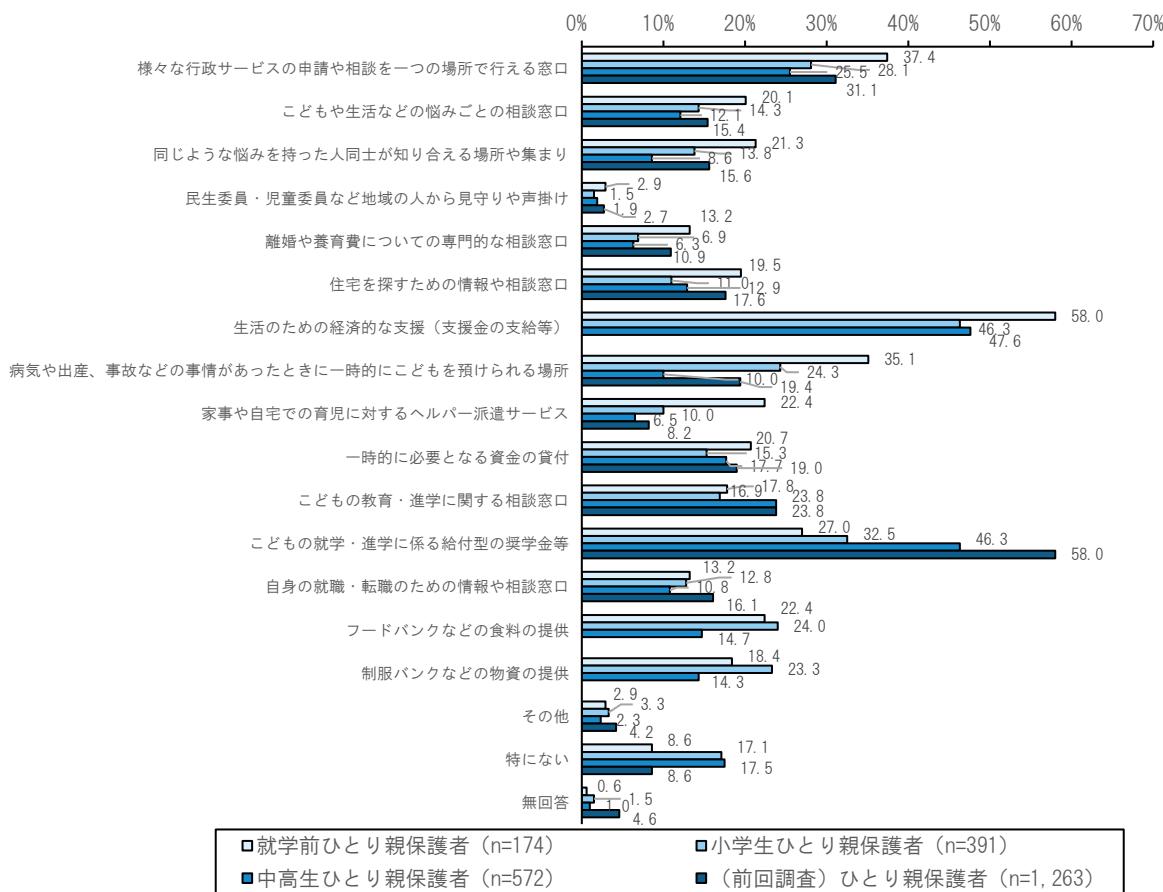


### 《昨年1年間の手取り年収》

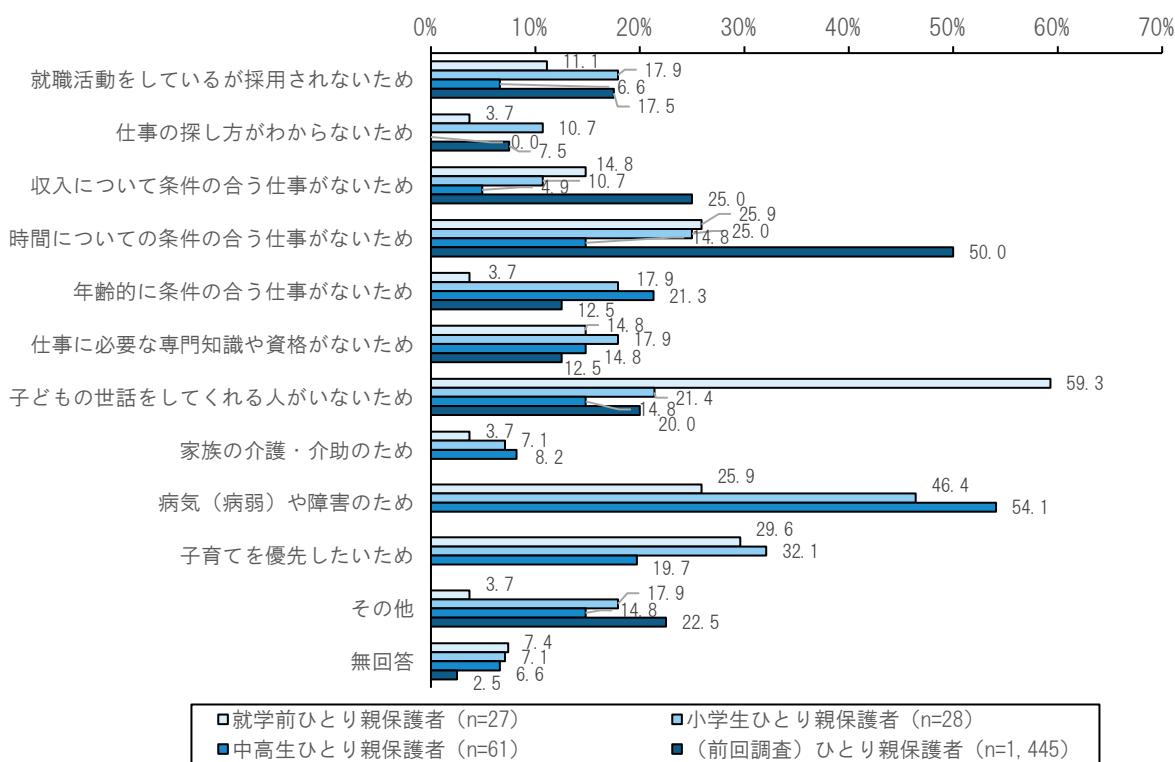


資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

### 《現在必要としている支援》

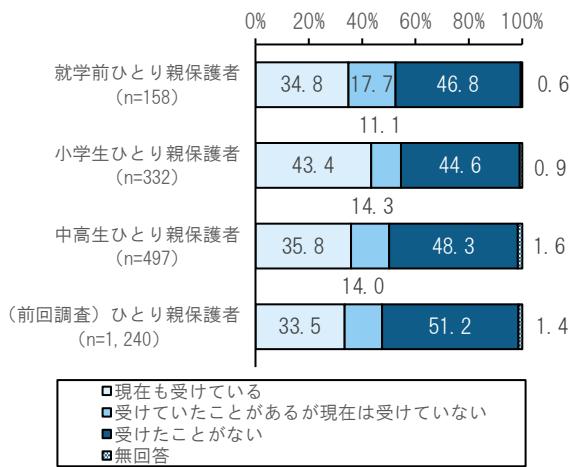


### 《働いていない（働けない）理由》

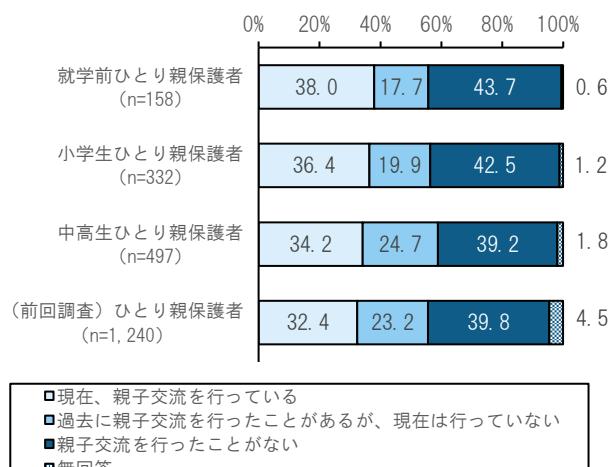


資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

《養育費の受給状況》



《親子交流の実施状況》



資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

## ○課題

- ひとり親家庭等の抱える課題が育児、就労、経済面など幅広いことから、きめ細かく対応する必要があります。これらに適切に対応できる母子・父子自立支援員の資質向上をはじめとする、ひとり親家庭等の相談機能の強化と充実が求められます。
- 就労、家事、子育てを一人で担うこととなるひとり親家庭の負担の軽減につながるよう、多様な保育サービス、家事援助等及び住宅確保のための支援を引き続き提供する必要があります。
- ひとり親家庭等の父及び母のビジネススキルの向上や、より条件の合う仕事への就職、転職、安定した収入を得られる就業につなげる支援をしていく必要があります。また、就業促進につながる知識や技能の習得について、今後もニーズを把握し、事業内容や周知方法について検討する必要があります。
- 養育費の取り決めや受け取りをしている割合、並びに親子交流の取り決めや実施をしている割合が低い現状にあります。
- 現在の民法では、離婚後の親権は、父又は母のどちらか一方を指定するという「単独親権」に限られていますが、「単独親権」に加えて父母の双方を親権者と定める「共同親権」も選択できる「民法等の一部を改正する法律」が令和6年5月に公布され、公布から2年以内に施行される予定です。国は施行に向けて、関係する府省庁の連絡会議を設け、具体的な体制整備などを検討しています。「共同親権」にかかる国の動向を踏まえ、必要とされる支援を検討していきます。
- ひとり親家庭等においては、手取り収入が少ない割合が多く、生活の安定、向上及び福祉の増進に資するための経済的支援が求められます。
- ひとり親家庭等の自立を図るため、多様な支援制度等の情報が行き渡るよう的確な情報提供及び周知を行う必要があります。

## ○主な取り組み

### ● 相談機能の強化・情報提供の充実

#### 【概要】

ひとり親家庭等に対する支援策について、母子・父子自立支援員による情報提供やリーフレットの配布等による周知を推進するとともに、相談に応じる母子・父子自立支援員の資質向上を図ります。

#### 【事業】

- ・ 母子・父子自立支援員による相談
- ・ ひとり親家庭向けリーフレットの作成、配布

#### 【参考指標】

指標	現状値	目指す方向	今後の取り組み
母子・父子自立支援員による相談数	8,113回 (R5年度)	—	各種研修会等に参加するなど、母子・父子自立支援員の資質向上に努め、相談者が悩み事を解消できるよう他機関とも連携し、相談支援の充実を図ります。

#### 【その他の関連する施策】

- ・ 法律や生活に関する相談
- ・ 生活困窮者家計改善支援事業

### ● 子育て・生活支援の充実

#### 【概要】

教育・保育施設等の利用支援や、中学生などを対象とした学習支援等により、ひとり親家庭等のこどもに対する教育支援の充実を図ります。

#### 【事業】

- ・ 教育・保育施設等の利用支援
- ・ 放課後ルームへの入所の推進
- ・ 子育て短期支援事業の実施（利用料の減免）（基本施策8参照）
- ・ 学習支援事業、ひとり親家庭高校生キャリア支援事業（基本施策2参照）
- ・ 母子生活支援施設
- ・ ファミリー・サポート・センター事業の利用料の減免（基本施策8参照）
- ・ ホームヘルプサービスの推進
- ・ 生活向上事業の開催（家計管理・育児等に関するセミナー、ひとり親家庭向けデイキャンプ（基本施策2参照）等）
- ・ 市営住宅入居申込におけるひとり親の申込区分の設置
- ・ 家賃債務保証支援事業（基本施策8参照）

### 【参考指標】

指標	現状値	目指す方向	今後の取り組み
ひとり親家庭の保育所等への入所児童数	836人 (R6. 3. 1)	—	引き続きひとり親家庭の児童の入所を支援します。
待機が出ている放課後ルームの申請者のうち、ひとり親家庭で加点により入所できた数	250人 (R5年度)	—	放課後ルーム需要を満たす施設整備等による定員拡大を図ります。
ホームヘルパーの派遣件数	5件 (R5年度)	↑	より使いやすいサービスとなるよう利用要件や支援内容を検討します。
生活向上事業の開催 セミナー・情報交換会の参加者数 デイキャンプの参加者数	セミナー・情報交換会：28人 キャンプ：23人 (R5年度)	↑	対象者により多く参加してもらえるよう、ニーズに合った事業内容や周知方法を検討します。
市営住宅優先入居枠 ひとり親家庭入居数	優先枠8戸 入居7世帯 (R5年度)	→	引き続き市営住宅の優先入居枠を確保し、ひとり親家庭の入居を支援します。
家賃債務保証支援事業助成件数	7件(内ひとり親家庭2件) (R5年度)	—	引き続き家賃債務保証料を助成することで、民間賃貸住宅への入居を支援します。

### 【その他の関連する施策（基本施策6及び2参照）】

- ・延長保育事業
- ・一時預かり事業
- ・病児保育事業
- ・休日保育事業
- ・スクールカウンセラー事業
- ・スクールソーシャルワーカー事業

### ● 就業支援の強化

#### 【概要】

ひとり親家庭等の自立と生活の向上を図るため、就職支援講習会等の開催や資格取得・技能習得の支援を行うなど、就業支援の充実を図ります。

#### 【事業】

- ・ 就業・自立支援センター事業
- ・ 自立支援教育訓練給付金事業
- ・ 高等職業訓練促進給付金等事業
- ・ 高等学校卒業程度認定試験合格支援事業
- ・ 自立支援プログラム策定事業
- ・ ハローワーク等との連携強化

### 【参考指標】

指標	現状値	目指す方向	今後の取り組み
パソコン技能取得講習や資格取得講習、就職準備・離転職セミナーの参加者数	パソコン：47人、 資格取得講習：17人、 セミナー：62人 (R5年度)	↑	対象者により多く参加してもらえるよう、ニーズに合った講習内容や周知方法を検討します。
自立支援プログラム策定数・就職者数	策定数：33人 就職者数：31人 (R5年度)	↑	事業を周知するとともに対象者へのきめ細やかで継続的な支援を行い、就業支援の充実を図ります。

### 【その他の関連する施策】

- ・生活困窮者自立相談支援事業
- ・生活困窮者住居確保給付金の支給（基本施策8参照）
- ・生活困窮者就労準備支援事業
- ・雇用に関する情報提供

## ● 養育費確保等の推進

### 【概要】

ひとり親家庭が養育費や親子交流に関する情報を把握し、適切に対応することができるよう、弁護士等による相談や啓発活動を推進するとともに、養育費の取得や親子交流の実施につながるよう各種施策を実施します。

### 【事業】

- ・ 養育費相談の推進（弁護士による相談）
- ・ 養育費・親子交流セミナー
- ・ 養育費確保のための同行支援
- ・ 養育費に関する公正証書等作成費補助
- ・ 養育費保証料補助
- ・ 広報・啓発活動の推進

### 【参考指標】

指標	現状値	目指す方向	今後の取り組み
養育費に係る法律相談件数	61件 (R5年度)	—	必要な方が利用できるよう周知に努めます。

## ● 経済的支援の推進

### 【概要】

経済的に困難な状況にいるひとり親家庭等に対して自立や生活の向上のための経済的基盤づくりに寄与することを目的として、児童扶養手当の支給や母子父子寡婦福祉資金貸付業務の推進の支援を行うなど経済的支援を推進します。

### 【事業】

- ・ 児童扶養手当
- ・ 母子父子寡婦福祉資金貸付
- ・ ひとり親家庭等医療費助成
- ・ 遺児手当

### 【参考指標】

指標	現状値	目指す方向	今後の取り組み
児童扶養手当の受給世帯数	2,502世帯 (R5. 4. 1)	—	新たにひとり親家庭になった方や、制度改正により新たに対象となる方も円滑に手続きができるよう周知に努めます。
母子父子寡婦福祉資金貸付の貸付数	19件 (R5年度)	↑	複雑な制度内容を分かりやすく市民に周知できるよう、周知方法の工夫に努めます。

### 【その他の関連する施策（基本施策8参照）】

- ・ 各種検診費用の免除
- ・ 駐輪場利用料金の免除
- ・ 保育料の軽減
- ・ 就学援助
- ・ 生活保護

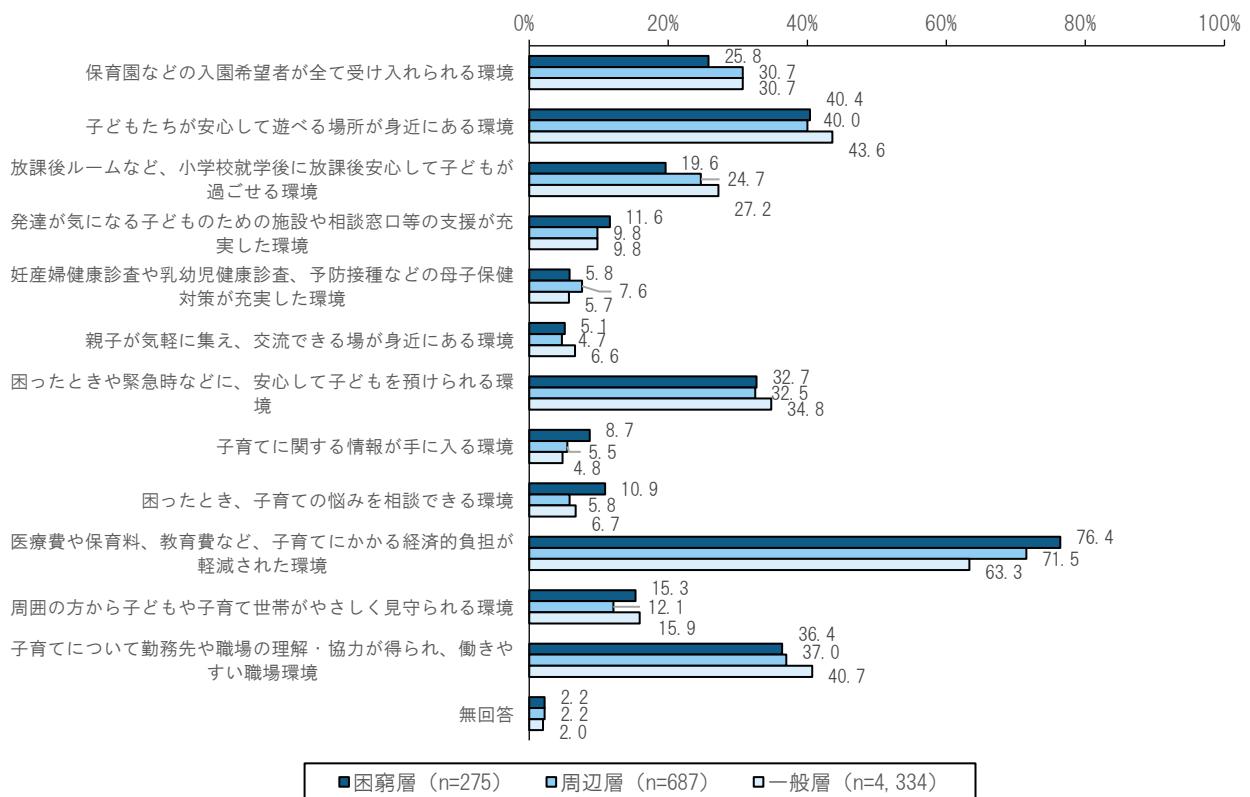
## 基本施策8 経済的支援の実施

児童手当をはじめとした各種手当の支給や医療費の助成等、子育て家庭の経済的負担の軽減を図るため、経済的支援を実施します。

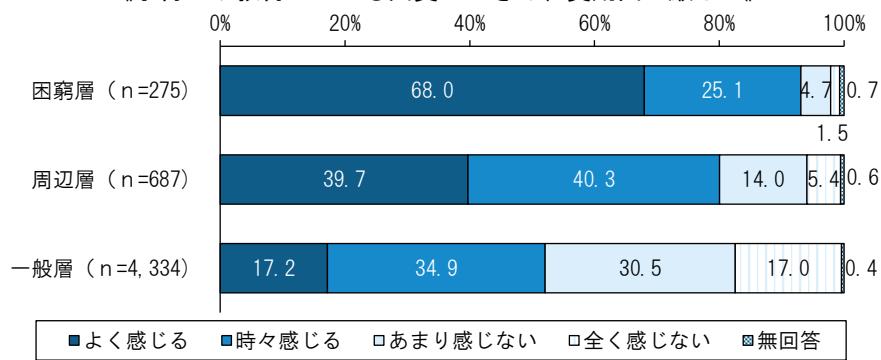
### ○現状

子育てにかかる経済的負担の軽減が強く望まれており、特に困窮層ほど負担に感じる割合が高い傾向にあります。

《子育てがしやすくなると思う環境》



《子育てや教育にかかる出費がかさみ、費用面で厳しい》



資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

子育て家庭の経済的負担の軽減を図るため、児童を養育している保護者への児童手当の支給と子ども医療に要する費用の全部又は一部を助成する子ども医療費助成事業を実施しています。

《児童手当支給状況》

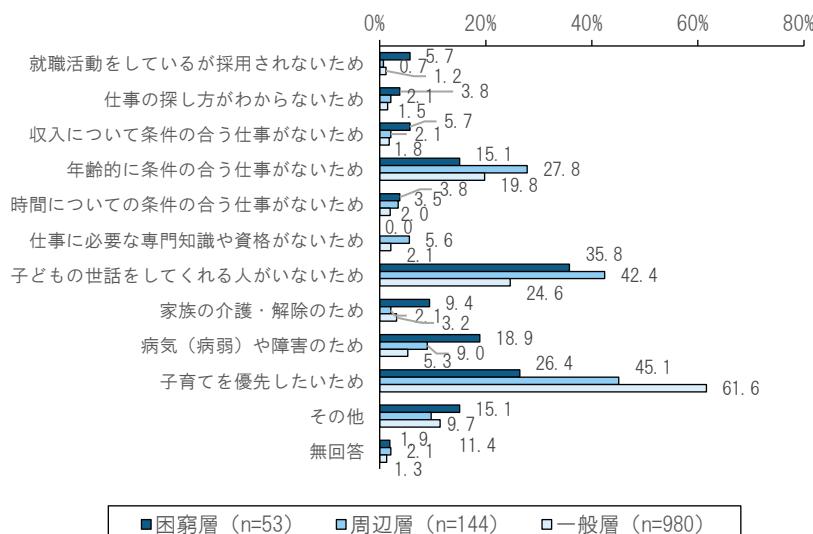
	延べ人数（人）	支給額（千円）
R1 年度	947, 455	9, 777, 830
R2 年度	939, 905	9, 654, 210
R3 年度	924, 489	9, 474, 615
R4 年度	868, 417	9, 069, 275
R5 年度	820, 994	8, 639, 380

《子ども医療費助成状況》

	延べ助成件数（件）	助成総額（千円）
R1 年度	1, 281, 696	2, 225, 596
R2 年度	943, 636	1, 789, 517
R3 年度	1, 061, 362	2, 085, 041
R4 年度	1, 106, 189	2, 111, 597
R5 年度	1, 413, 997	2, 779, 209

困窮層の家庭では病気や障害のため、子どもの世話をしてくれる人がいないため、家族の介護・介助のため、といった理由で就労していない人が多く見られます。

《母親の就労していない理由》



## ○課題

- 児童手当や医療費助成を受けるには申請が必要となるため、出生届や住民票の異動届を受理する戸籍住民課との連携や、広報・市ホームページ・SNSなどでの情報提供を行い、申請していない方がないよう周知に努める必要があります。
- 困窮層は、「パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員」として働く親の割合が高く、子育てや教育に係る費用負担がより重く、大きな負担となっていると考えられることから、子育てに伴う経済的負担の軽減策を講じる必要があります。
- 困窮層では、病気や障害を含む家庭内の問題等により就労できていない割合も多いことから、適切なサービスの利用につなげ、就労できる環境づくりを行う等の支援が必要です。

## ○主な取り組み

### ● 経済的自立への支援

#### 【概要】

安定した収入の確保ができていない家庭に対し、相談や就労支援等、経済的自立へ向けた支援を実施します。

#### 【事業】

- ・ 生活困窮者自立支援制度の推進
- ・ ふなばし地域若者サポートステーション事業
- ・ 就労の支援等に関する講座の開催

#### 【参考指標】

指標	現状値	目指す方向	今後の取り組み
生活困窮者自立支援計画作成件数	103件 (R5年度)	↑	困窮状態から早期に脱却するため、本人の状態に応じた包括的かつ継続的な支援を実施します。

## ● 低所得者への経済的支援の実施（情報提供と周知の徹底）

### 【概要】

低所得の子育て家庭が経済的な理由から、必要な保健医療サービスや教育等を受けることを諦めることがないよう、利用料の減免や免除、給付金等の経済的支援の充実を図るとともに、情報提供と周知を徹底し、利用を促進します。

### 【事業】

- ・ ファミリー・サポート・センター事業の実施（利用料の減免）
- ・ 子育て短期支援事業の実施（利用料の減免）
- ・ 各種検診費用の免除
- ・ 駐輪場利用料金の免除
- ・ 保育料の軽減
- ・ 児童育成料（放課後ルーム利用料）の軽減
- ・ 就学援助（学用品費等）
- ・ 特別支援教育就学奨励費
- ・ 奨学金貸付
- ・ 国民健康保険料、国民年金保険料の減免
- ・ 生活保護

### 【参考指標】

指標	現状値	目指す方 向	今後の取り組み
ファミリー・サポート・センター 事業の利用料減免件数	ひとり親家庭 1,310件 生活保護世帯 81件 (R5年度)	—	低所得世帯に対する負担 軽減のため、引き続き利 用料の減免を行います。

## ● 住宅の確保支援

### 【概要】

安心して生活するために、生活の基盤となる住宅の確保のための支援を実施します。

### 【事業】

- ・ 市営住宅
- ・ 家賃低廉化住宅
- ・ 住宅確保要配慮者円滑入居賃貸住宅
- ・ 生活困窮者住居確保給付金の支給
- ・ 生活困窮者居住支援事業
- ・ 家賃債務保証支援事業
- ・ 結婚新生活支援事業

### 【参考指標】

指標	現状値	目指す方向	今後の取り組み
生活困窮者住居確保給付金の新規支給決定件数	37件 (R5年度)	↑	改正生活困窮者自立支援法を踏まえ、令和7年4月から家賃が低廉な住宅への転居費用を新たに支援します。

## ○関連する取り組み

### ● 経済的支援の実施（情報提供と周知の徹底）

### 【概要】

子育て家庭の経済的な負担を軽減するために、児童手当や子ども医療費助成事業等、経済的支援を実施します。

### 【事業】

- ・ 児童手当
- ・ 子ども医療費助成事業
- ・ 認可外保育施設通園児に対する補助
- ・ 実費徴収に係る補足給付を行う事業（第5章〇ページ）
- ・ 子育てのための施設等利用給付の円滑な実施の確保

## 基本施策9 子育てを支援する地域社会づくり

地域社会とのかかわりの中で、家庭における子育ての負担や不安、孤立感を和らげ、こどもを健やかに育むことができるよう、地域における子育て支援活動を推進します。

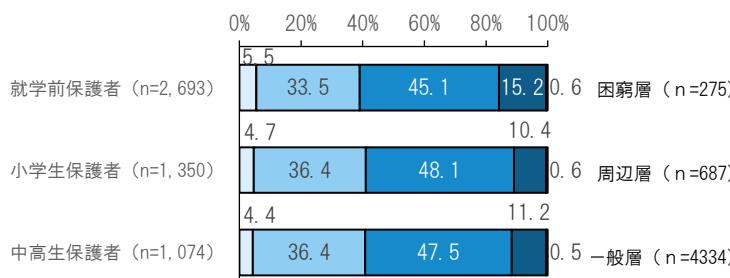
### ○現状

「船橋市は子育てにやさしいまちである」と感じる割合は4割程度で、社会的に孤立感を感じている保護者が一定数います。困窮層においては特にその割合が高い傾向にあります。

地域子育て支援拠点（子育て支援センター、児童ホーム）や地区社会福祉協議会が実施する子育てサロン、幼稚園・保育所等が実施する地域子育て支援事業等と連携し、関係機関のネットワークづくりを推進しています。

また、民生委員・児童委員や主任児童委員が、市や関係機関、学校と連携し、地域における個別支援、児童健全育成、子育て支援活動を行っています。

《船橋市は「子育てにやさしい  
まちである」と感じる》

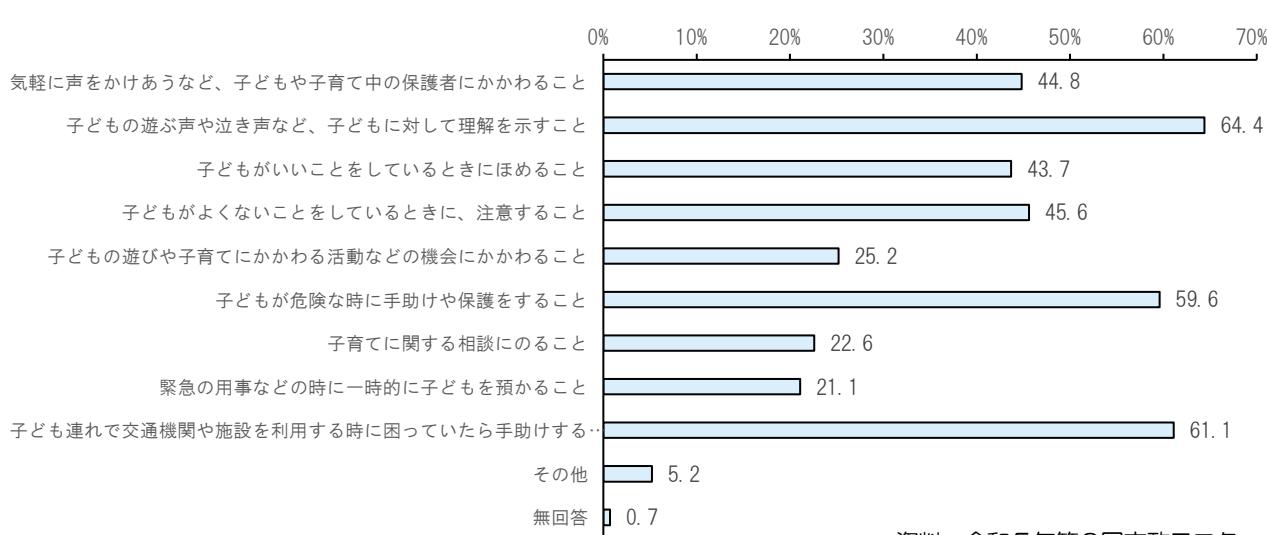


《子育てに追われ、社会から孤立する  
ように感じる》



資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

《地域で子育てを支えるために、どんなことが重要だと思うか》



資料：令和5年第3回市政モニター

## ○課題

- 少子高齢化の進行、地域のつながりの希薄化が進む中で、子どもの健やかな育ちを実現するために、社会全体で子育て家庭の状況に理解を示すことが望まれています。

## ○関連する取り組み

### ● 関係機関の連携強化

- ・ 地域福祉活動助成金
- ・ 市民公益活動公募型支援事業

### ● 子育て支援ネットワークの構築

- ・ 子ども食堂やプレーパークをはじめとする子どもの体験活動や子育て世帯の支援につながる地域活動団体の活動に関する周知の協力及び開催に関する支援等を含む連携
- ・ 包括連携協定やプロスポーツチームとの協働により実施する、体験機会の提供を含めた子育て支援事業
- ・ 民生委員・児童委員の資質向上のための研修会
- ・ 子育て支援センターと児童ホームにおける関係機関とのネットワークづくり

### ● 地域交流による次世代育成の推進

- ・ 保育所における地域住民、療育施設、高齢者施設等との交流
- ・ 保育所における小中高生のボランティア・職場体験生の受け入れ

## コラム

### プレーパーク



プレーパークは誰でも遊べる野外の遊び場で、冒険遊び場とも呼ばれています。

本市では、令和6年度現在、5つの市民団体により長津川親水公園、薬円台公園等市内の公園や緑地などで活動しています。自分の責任で自由に遊ぶことがモットーのプレーパーク。なるべく禁止事項をなくし、やってみたいことを自分のペースで挑戦できることを大切にしながら、自然の中でのびのびと遊べる場を子どもたちや地域の方みんなで一緒に作っています。

## コラム

### 子ども食堂



「子ども食堂」とは、子どもが一人でも安心して、おいしく温かいごはんが食べられる、子どもはもちろん大人も笑顔になれる地域の団らんの場です。本市においても、地域のボランティアの方々を中心に食材の確保や会場の提供等、多くの方々の協力のもと30団体を超える子ども食堂が公民館や飲食店等で開催されています。

食事の提供形式や開催場所、頻度はさまざまですが、その多くが子どもからお年寄りまで、地域の誰もが参加できる多世代の地域交流の拠点となっています。子ども食堂は、子どもにとって単なる食事の場だけでなく、親でも教師でもない地域の大人と出会うことができ、安心して過ごすことのできる居場所のひとつとなっています。

## 基本施策 10 児童虐待防止対策の充実

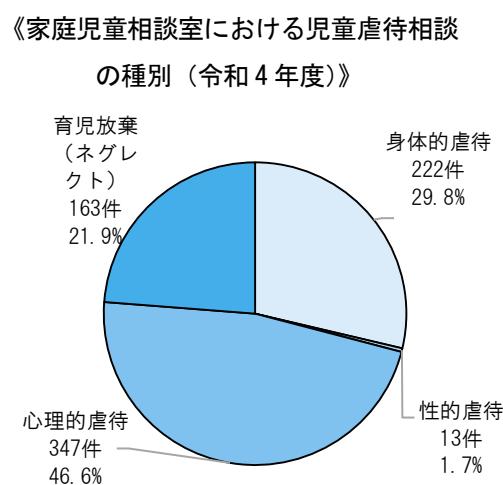
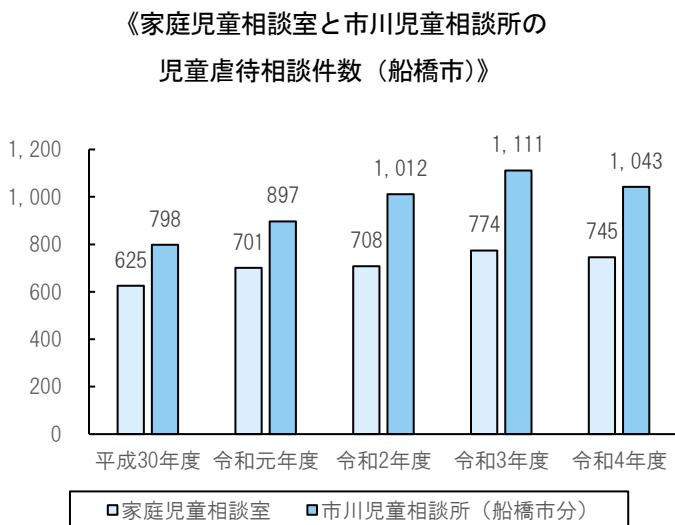
妊産婦、子育て家庭、こどもへの寄り添い伴走型支援により、児童虐待の発生予防や再発防止に努めるとともに、虐待の早期発見・早期対応に努め、きめ細やかで切れ目のない一貫した支援を行うことにより、こどもたちの安全で安心な生活を守ります。

### ○現状

全国的に児童虐待相談件数が増加しており、本市家庭児童相談室と本市を管轄する市川児童相談所（船橋市分）の児童虐待相談件数は高止まりの状況です。

現在、家庭児童相談室はこどもや子育ての悩みに対応する住民に身近な相談窓口として、児童虐待の未然防止・早期発見や家庭における子育て支援等を行っています。特に、こどもと家庭を分離せず、家庭における子育てを支援することで解決すると考えられる場合には、必要な関係機関との連携の下で相談対応や支援を行っています。

また、令和8年7月には市独自の児童相談所開設を予定しており、現在、建設や運営方針の検討を進めています。



困窮層の家庭では、子育てに不安や責任を感じると回答した保護者の割合が高く、子育てに関する不安や悩みを気軽に相談できる相手が身边にいないと回答した割合も高くなっています。

《親の責任として、子育てに不安や負担を感じる》



《子育てに関する不安や悩みを気軽に相談できる相手が身边にいない (再掲)》



■よく感じる ■時々感じる ■あまり感じない ■全く感じない ■無回答

資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

## ○課題

- 家庭児童相談室及び市川児童相談所（船橋市分）の児童虐待相談件数が高止まりである状況に加え、相談内容も複雑化・多様化てきており、支援期間が長期化しているケースも増えてきています。また、近年こどもを巡る悲惨な事件が発生しており、より適切な判断、より良い支援が求められていることから、職員の体制の強化や、様々な関係機関との密接な連携が必要です。
- 市と県は虐待リスクの重さや求められる専門性により役割を分担し、その上でそれぞれが通告・相談窓口を設けていますが、県に軽微な相談が寄せられることや市に緊急性が高い虐待ケースについて通告されることがあるなど、通告窓口が二元化している状況があります。また、市が担当するケースにおいて、家庭環境の変化等によりこどもへの虐待リスクが高まり、一時保護が必要と判断した場合、県へ送致することになり、一貫した支援が行えない恐れが生じています。
- 生活困難度が上がるにつれ、子育てに関する不安や悩みを気軽に相談できる相手が身边にいないと感じている割合が高くなっていることから、児童虐待の発生リスクの増加が懸念されます。

## ○主な取り組み

### ● 児童虐待の発生予防策の充実

#### 【概要】

市内のすべての妊産婦、子ども、子育て世帯が安心して地域で生活を続けていくためには、妊娠出産期から行政が子育てに寄り添いながら支援をする「寄り添い伴走型支援」を実施することが重要です。家庭児童相談室と子育て世代包括支援センターを組織的に一体化し、寄り添い伴走型支援の中核として機能させることに加えて、児童虐待発生のリスクを早期に察知し、課題に応じた支援を実施することを目的にDV支援、ひとり親支援、ヤングケアラー支援の相談窓口を統合した「こども家庭センター」を設置し、日常的に生じる子育て等の不安や疑問の解消のほか、福祉的な支援を要する状況に陥ってしまった家庭まで幅広い支援を実施します。

子育てに困難を抱えた家庭に対する具体的で効果的な支援を実現するため、ニーズや支援の必要性のある家庭等に対して、育児手技の指導や家事援助、こどもとのコミュニケーションスキルを学ぶ講座などを提供する事業を実施します。

#### 【事業】

- ・ 要保護児童及びDV対策地域協議会
- ・ 養育支援訪問事業
- ・ 子育て世帯訪問支援事業
- ・ 親子関係形成支援事業

#### 【参考指標】

指標	現状値	目指す方向	今後の取り組み
家庭児童相談室における相談受付件数	1,614件 (R5年度)	—	家庭児童相談室と子育て世代包括支援センターの一体的な運営体制（「こども家庭センター」）の検討を進めていきます。
要保護児童及びDV対策地域協議会の活用			関係機関との円滑な情報共有を図り、連携した対応を行います。
養育支援訪問事業			地域子ども・子育て支援事業 (第5章〇ページ)
子育て世帯訪問支援事業			地域子ども・子育て支援事業 (第5章〇ページ)
親子関係形成支援事業			地域子ども・子育て支援事業 (第5章〇ページ)

## ● 児童虐待相談体制の充実

### 【概要】

令和8年7月の児童相談所の開設に向けて建設を進めるとともに、開設当初から、円滑かつ適切な相談支援を行うことができるよう、運営方針などの検討を進めます。

市児童相談所を開設することで、危機的状況にあるこどもたちの安全を守るために一時保護等の権限を行使することや、事情により保護者等と離れて暮らしている社会的養護のこどもたちへの支援について市児童相談所が中心的役割を担うこととなります。

効果的な支援のため、市内の関係機関はもちろんのこと、社会的養護の実施における関係機関や司法機関、民間団体などこれまで以上に幅広い関係機関と連携協力体制を構築していきます。また、ICTの活用や相談援助フローの工夫等により、こども家庭センターと一体的にシームレスな相談援助体制を実現し、虐待の再発防止体制を充実させます。

児童相談所の運営にあたっては、こどもの権利を保障することが重要です。その上で、こどもの意見表明権が十分に保障されているかという視点を常に考慮しながら支援を実施します。

### 【事業】

- ・ 里親制度の周知・普及
- ・ 意見表明等支援事業
- ・ 一時保護児童の教育及び学習環境の整備
- ・ 社会的養護自立支援拠点事業

### 【参考指標】

指標	現状値	目指す方向	今後の取り組み
児童相談所における虐待相談件数	1,043件 (令和4年度)	—	市児童相談所開設後に十分な支援を実施できるよう運営等の検討を進めます。

## ○関連する取り組み

### ● 児童虐待防止啓発事業の実施

- ・ 学校への相談啓発ポスター配布、こどもたちへの相談窓口の周知啓発
- ・ 虐待防止ポスターの配布、自治会、医療機関等への周知
- ・ オレンジリボン・児童虐待防止推進キャンペーン月間（11月）の啓発

### ● 家庭支援事業の充実

- ・ 子育て短期支援事業
- ・ 一時預かり事業
- ・ 児童育成支援拠点事業（第5章〇ページ）

### ● 被虐待児童の支援

- ・ 児童家庭センターなどの相談機関の設置検討
- ・ 乳児院・児童養護施設等の施設整備の検討

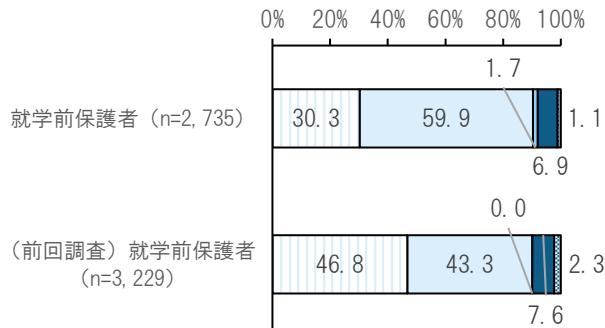
## 基本施策 11 仕事と家庭の両立支援の推進

仕事をしながら、家庭において子育てを両立するために、企業による取り組みの充実や職場における理解と協力が重要です。そのため、企業及び市民に対して仕事と生活の調和（ワーク・ライフ・バランス）の啓発や、実現のための各種法令・制度の周知等を行ないます。

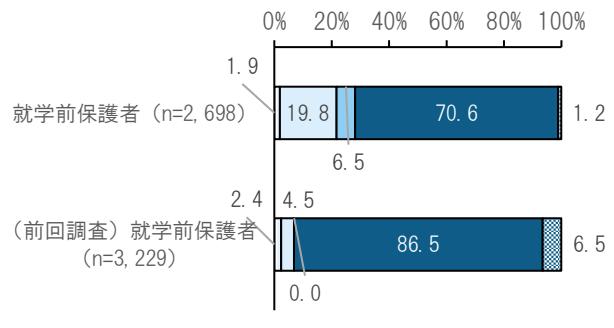
### ○現状

女性の就業率が上昇している中で、母親、父親ともに育児休業の取得率は上昇傾向にあります。仕事と家庭の両立のためには、職場の理解が求められており、企業に向けて、従業員の仕事と子育ての両立を図り、働きやすい労働環境の整備に取り組むための、次世代育成支援対策推進法に基づく、一般事業主行動計画の策定促進を図っています。

《母親の育児休業取得状況》



《父親の育児休業取得状況》



□就労していなかった

□取得した（取得中である）

■希望していたが取得できなかつた

□就労していなかった

□取得した（取得中である）

■無回答

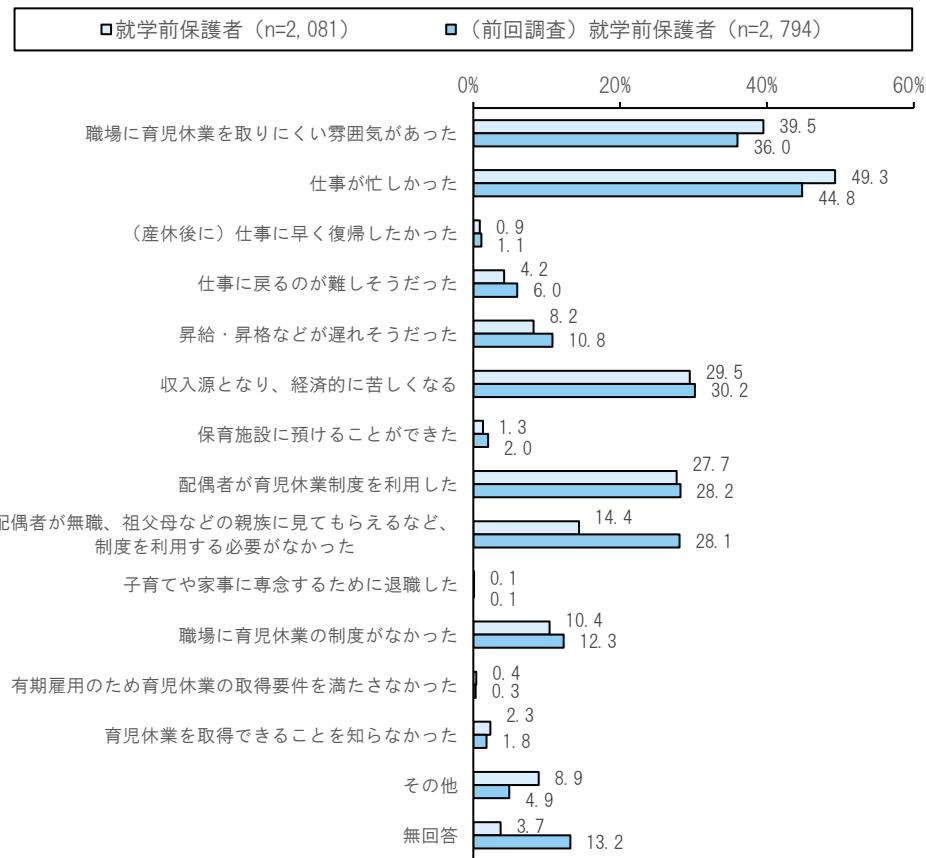
■希望していたが取得できなかつた

■取得しなかつた

■無回答

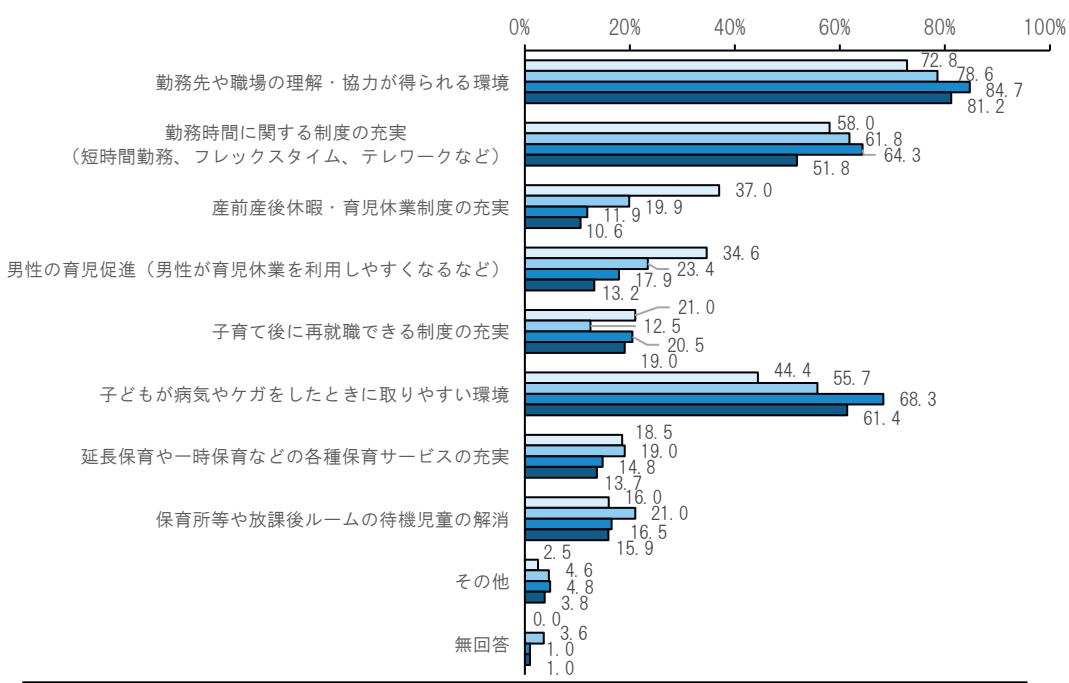
資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

### 《父親の育児休業を取得していない理由》



資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

### 《仕事や地域活動などの社会活動と子育ての両立が難しい》



□母子健康手帳交付者 (n=81) □就学前保護者 (n=2,743) ■小学生保護者 (n=1,402) ■中高生保護者 (n=1,151)

資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

## ○課題

- 父親の育児休業の取得率は上昇傾向ではありますが、女性と比べると低い数値であり、取得できない理由としては「仕事が忙しい」、「職場内で取りにくい雰囲気がある」という理由が多く、就業環境の改善が求められています。
- 仕事と子育ての両立のために職場環境の整備が必要とされており、時代とともに働きやすさの内容も変わってきてることから、企業内におけるさらなるワーク・ライフ・バランスの普及に向けて周知・啓発を続ける必要があります。

## ○関連する取り組み

### ● 男女共同参画の推進

- 情報誌の発行
- 男女共同参画の推進のための講座等

### ● ワーク・ライフ・バランス実現のための啓発

- 市民向けのワーク・ライフ・バランスの周知・啓発のための講座等
- 企業向けのワーク・ライフ・バランス推進セミナー
- 一般事業主行動計画策定の推進のための周知

## 横断的施策 こどもの貧困対策

全ての子どもが心身ともに健やかに育ち、その教育機会の均等が保障され、子ども一人ひとりが夢や希望を持つことができるようするため、子どもの貧困の解消に向けて、子どもの貧困対策を総合的に推進します。

### ○子どもの生活状況に関する現状

令和5年度（2024年度）に実施した「船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査」結果をもとに、下表①～③の3つの要素について、該当する要素の数に応じて、以下の3層に分類後、結果の分析に用いました。

『困窮層』＝2つ以上の要素に該当、

『周辺層』＝いずれか1つの要素に該当、

『一般層』＝いずれの要素にも該当しない、

※『一般層』には各要素を判別するための設問で不明・無回答により判別不能であった対象を含む

①低所得要素	<p>保護者票中の世帯の手取り収入と世帯人数の設問から算出した簡易的な等価可処分所得が「令和4年国民生活基礎調査」から算出される基準未満（127万円未満）の世帯。</p> <p>等価可処分所得＝世帯の可処分所得※÷√世帯人数</p> <p>※収入に関する回答の各選択肢の中央値をその世帯の収入の値とする (例えば、「50万円未満」であれば25万円、「50～75万円未満」であれば62.5万円とする。なお、「900万円以上」は950万円とする。)</p> <p>【対象設問】あなたの世帯の昨年1年間の手取り収入の額を教えてください。</p> <p>【対象設問】お子さんと同居し、生計を同一にしているご家族の構成と人数をお答えください。単身赴任中の方や学業のために世帯を離れているお子さんがいる場合には、ご家族の人数に含めて教えてください。</p>
②家計のひっ迫要素	<p>保護者票中の家計のひっ迫度をはかる設問8項目中、1つ以上が該当する場合。</p> <p>【対象設問】あなたの世帯では、過去1年の間に、経済的な理由で、以下の費用・サービス・料金について、支払えないことがありましたか。</p> <p>①必要とする食料（お酒やコーヒーなどの嗜好品を除く） ②必要とする衣服（高価な衣服やアクセサリーなどを除く） ③電話料金 ④電気料金 ⑤ガス料金 ⑥水道料金 ⑦家賃 ⑧住宅ローン</p>
③子どもの体験の欠如要素	<p>保護者票中の子どもの体験に関する設問10項目中、費用面での不能理由（①費用がかかるため）が2つ以上ある場合。</p> <p>【対象設問】あなたのご家庭では、お子さんに次のことをしていますか。 「したいができなかった」場合はその理由を下の理由欄の番号を記入してください。</p>

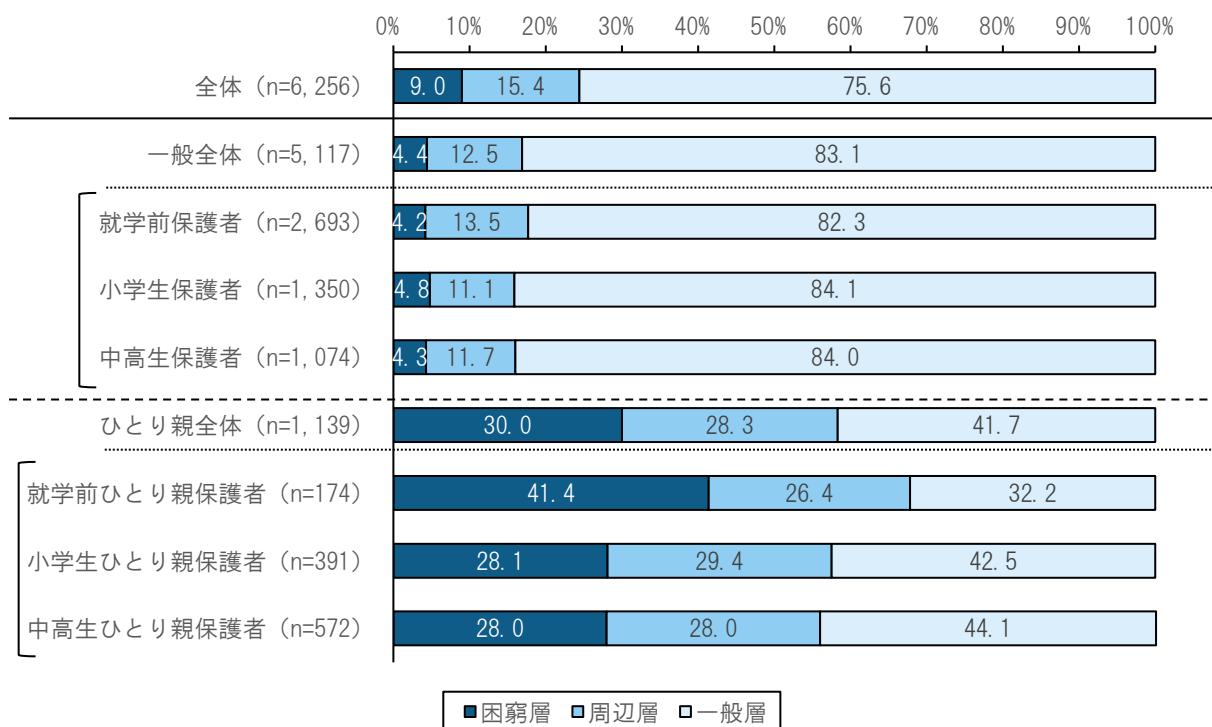
- ・スポーツに関する習い事やクラブに通う
- ・音楽、習字、絵画等の習い事やクラブに通う
- ・学習教室に通う（または家庭教師に来てもらう）
- ・キャンプやバーベキューなどの野外活動をする
- ・旅行に行く
- ・美術館、博物館、科学館に行く
- ・スポーツ観戦や劇場に行く
- ・遊園地やテーマパークに行く
- ・公共施設などで行われる、無料の教室やイベントに参加する
- ・誕生日祝いやクリスマス・お正月などの季節の行事を行っている

<理由欄>

① 費用がかかるため	⑤一緒に活動する友達がないため
② 時間がないため	⑥情報がないため
③ 開催時間が合わないため	⑦子どもが対象年齢に達していないため
④ 開催場所が遠いため	⑧その他

一般世帯とひとり親世帯を生活困難度で分類した結果、ひとり親世帯の方が、「困窮層」「周辺層」の割合が高い傾向にあります。

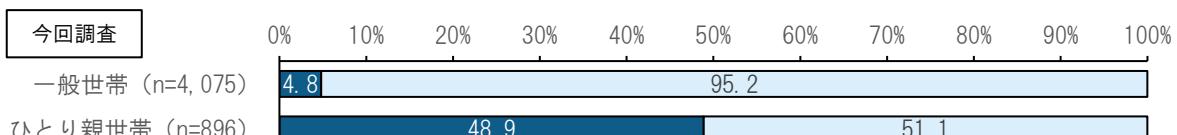
《生活困難度指標に基づく分類の割合（船橋市）》



資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

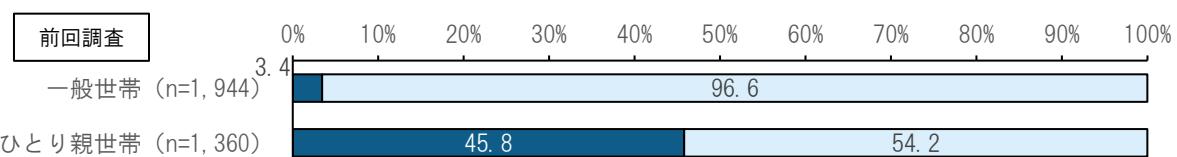
一般世帯とひとり親世帯を低所得要素で比較すると、ひとり親世帯の方が、今回調査の「低所得要素に該当する」の割合が高く、前回調査の「相対的貧困に該当する」の傾向と変わらず割合が高くなっています。

《低所得に該当する世帯の経年比較（船橋市）》



■低所得要素に該当する □低所得要素に該当しない

資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査



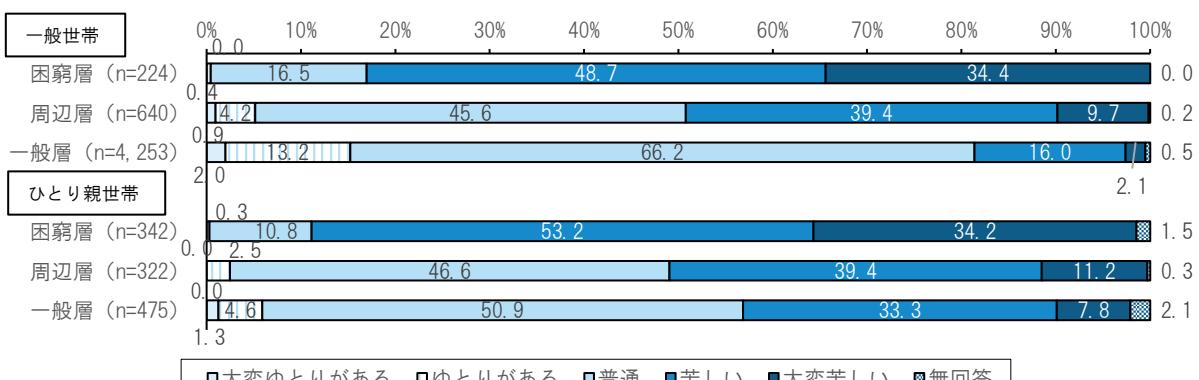
■相対的貧困層 □相対的貧困層に該当しない

資料：平成30年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

※国の国民生活基礎調査における貧困線を用い、おおむねその貧困線を下回る世帯を「相対的貧困層」として定義しました。貧困線とは、等価可処分所得（世帯の可処分所得（収入から税金・社会保険料等を除いた、いわゆる手取り収入）を世帯人員の平方根で割って調整した所得）の中央値の半分の額を指し、世帯人員数によって貧困線の等価可処分所得額は異なります。平成30年度アンケート調査実施前の国民生活基礎調査（平成28年調査）によると、平成27年の貧困線は、人員数が2名の世帯は173万円、3名の世帯は211万円、4名の世帯は244万円であり、手取り収入がそれらの金額を下回る世帯を相対的貧困層に分類しました。

家計のひっ迫状況に関して、家計の状況について、「苦しい」「大変苦しい」の割合は、一般世帯よりもひとり親世帯で高く、生活困難度別にみると、「苦しい」「大変苦しい」の割合は、一般世帯、ひとり親世帯とも困窮層で高くなっています。

《現在の暮らしの状況について（船橋市）》

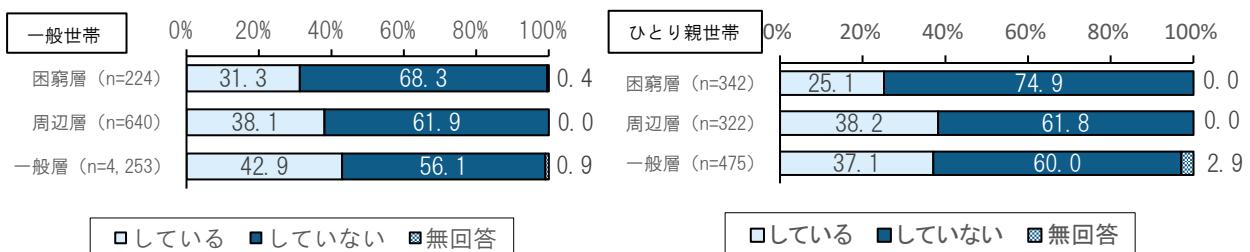


□大変ゆとりがある □ゆとりがある □普通 □苦しい ■大変苦しい ■無回答

資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

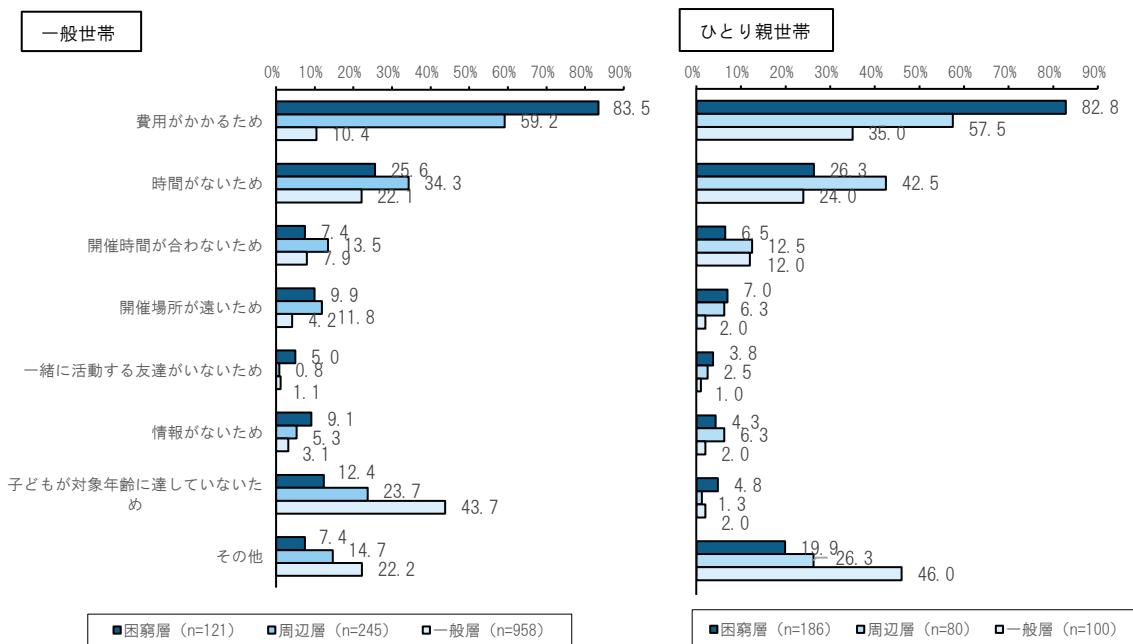
子どもの体験に関して、スポーツに関する習い事やクラブに通うことについては、生活困難度が高いほど、経済的な理由から「したいができなかった」割合が高くなっています。

#### 《スポーツに関する習い事やクラブに通う（船橋市）》



資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

#### 《体験をしたいができなかった場合の理由（船橋市）》



資料：令和5年度 船橋市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

こども・子育て世帯の貧困の状況を踏まえ、本計画の基本方針をもとに、重要な視点として「こどもの貧困対策」を、次の5つの分野において推進します。

#### 1 教育の支援<こども>

経済的理由によって学習機会の差が生まれないような環境を整える必要があります。どんな環境下であっても、こども自身が満足できる教育機会の提供や将来を考える場づくりを進めます。

本市では、学習のサポートを行うほか、学習スペースの提供や、体験格差の解消を図るための機会提供などに努め、こどもが希望する進路選択の支援の充実を図ります。

#### 2 生活の安定に資するための支援<親・家庭>

社会的に孤立して必要な支援を受けられず、一層困難な状況におかれてしまうことがないよう、生活の安定に資するための支援を実施します。

本市では、住宅の確保や相談体制の整備、母子保健の充実や子どもの居場所づくりなど、多様な支援の提供に努めます。

#### 3 保護者に対する職業生活の安定と向上に資するための就労の支援<親・家庭>

世帯の安定的な経済基盤を築く観点から、職業生活の安定と向上に資するための就労の支援とともに、家庭で家族がゆとりを持って接する時間を確保できる適正な労働環境の確保につながる取り組みに努めます。.

本市では、就業支援の充実と経済的自立への支援を通じて、保護者に対する就労支援を行います。

#### 4 経済的支援<親・家庭>

世帯の日々の生活を安定させる観点から、経済的支援は重要です。子どもの育ちに影響を与える家庭環境を考慮し、金銭面だけでなく、様々な支援を組み合わせてその効果を高めていきます。

本市では、関連する支援と組み合わせ、児童扶養手当や奨学金貸付など、様々な経済的支援などの適切な情報提供を行います。

#### 5 社会の理解・つながりの強化<地域・社会>

子どもの貧困対策の推進に当たっては、社会全体が子どもの貧困に対する理解を深めることが欠かせません。こどもを応援する機運を高め、こどもを支援する環境を社会全体で構築します。

本市では、地域活動団体と連携を強化し、子育て支援ネットワークを構築することにより、こどもや子育てを支援する地域社会づくりの推進を図ります。

《本章で掲げた事業のうち子どもの貧困対策に関連する施策・事業》

	基本施策	主な取り組み・関連する取り組み	事業
教育の支援	2 子どもの健全な育成の充実	学習機会・学習スペースの提供	学習支援事業 ひとり親家庭高校生キャリア支援事業 サポートルーム 子どもの自習スペース提供事業
			ハッピーサタデー事業 小中学校一宮ふれあいキャンプ（不登校児童生徒対象）
			ひとり親家庭向けディキャンプ（親子交流ディキャンプ） 青少年キャンプ ふなっし未来大学 文化活動普及事業
			ヤングケアラー支援事業 スクールソーシャルワーカー事業 スクールカウンセラー事業
		体験機会の提供 悩みごと、困りごとを抱えること もへの支援	児童ホーム事業 放課後子供教室事業（船っ子教室）
			助産事業 初回産科受診料の助成
			保健センター、児童ホーム、子育て支援センターにおける食 育講座（離乳食（3回食）と歯磨きの教室）
			乳幼児歯科保健指導 2歳6か月児歯科健診 小学校におけるフッ化物洗口事業
			家庭訪問指導 ブックスタート事業 就学時健診時における子育て学習事業 家庭教育相談事業 家庭教育セミナー
生活の安定に資するための支援	4 母子保健の充実	妊娠期から子育て期にわたる切れ 目ない支援の推進 食育の推進 歯科保健の推進	民生委員・児童委員による相談支援 子ども家庭センター開設による相談体制強化 教育相談 SNS相談@船橋 青少年の問題行動に関する相談 帰国・外国人児童生徒の教育に関する相談
			市民公益活動公募型支援事業
			地域福祉活動助成金
生活の充実	5 親子のふれあいの場づくり	親子のかかわり促進のための支援	親子のふれあいの場づくり
			親子のふれあいの場づくり

保護者に対する職業生活の安定と向上に資するための就労の支援			
8	経済的支援の実施	経済的自立への支援	就労の支援等に関する講座の開催 生活困窮者自立支援制度の推進 ふなばし地域若者サポートステーション事業
経済的支援	8 経済的支援の実施	住宅の確保支援	市営住宅 生活困窮者住居確保給付金の支給事業 生活困窮者居住支援事業 家賃債務保証支援事業 家賃低廉化住宅 住宅確保要配慮者円滑入居賃貸住宅
			保育料の軽減 児童育成料（放課後ルーム利用料）の軽減
			就学援助（学用品費等） 特別支援教育就学奨励費
			国民健康保険料、国民年金保険料の減免 ファミリー・サポート・センター事業の実施（利用料の减免）
			子育て短期支援事業の実施（利用料の减免） 各種健診費用の免除 駐輪場利用料金の免除
			奨学金貸付 生活保護
社会の理解・つながりの強化	9 子育てを支援する地域社会づくり	子育て支援ネットワークの構築	子ども食堂やプレーパークをはじめとする子どもの体験活動や子育て世帯の支援につながる地域活動団体の活動に関する周知の協力及び開催に関する支援等を含む連携
			包括連携協定により実施する、体験機会の提供を含めた子育て支援事業

※子どもの貧困対策に関する施策のうち、ひとり親家庭等への支援については、基本施策7で掲載しております。