

## 令和5年度第1回船橋市子ども・子育て会議資料

## 小学生・中高生の保護者調査について

## 【調査項目について】

- 小学生の保護者調査、中高生の保護者調査については、就学前調査骨子案のうち、不要な設問を削除、独自の設問を追加して実施します。
- 本資料では、小学生の保護者調査、中高生の保護者調査独自の設問のみ、調査票の形式で記載しています。

## 【各設問に記載のマークについて】

- **子** **貧** **ひ** 各設問が、どの計画に係る設問かを示しています。
  - 子** → 子ども・子育て支援事業計画
  - 貧** → 子どもの貧困対策計画
  - ひ** → ひとり親家庭等自立促進計画
- **【就・小・中高・母】** 同じ設問を聞く調査を示しています。
- **新規**、**変更** 各設問の前回調査との比較を示しています。
  - 新規** → 今回の調査で新たに追加した設問です。
  - 変更** → 前回の設問から選択肢の追加や、聞き方を変更した設問です。※表記のない設問は前回調査時と同様です。
- なお、これらは子ども・子育て会議の資料上掲載しているものであり、調査票をお送りする際は削除します。

ご協力をお願いします！



# 船橋市子ども・子育て支援に関する アンケートのお願い

【就学前児童調査】

～「子どもの笑顔が輝き、生き生きと子育てできるまち・ふなばし」をめざして～

市民の皆様におかれましては、日頃より市政にご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

市では、「船橋市子ども・子育て支援事業計画」に基づいて、子どもたちをはじめ、子育てをされている方への様々な支援に取り組んでいます。

現在、**【表紙・ご協力のお願い等について】**様から求め、**当該調査の趣旨の説明、ご協力のお願いについて、全体のデザインとともに再検討を行う。**しました。

調査の結果は、今後の社会の担い手となる子どもたちが、希望を持って育つことができるまちを実現するための様々な施策を検討していく上で、重要な資料として活用させていただきます。

お忙しいところ誠に恐縮ですが、ぜひご協力くださいますようお願い申し上げます。

平成30年12月  
船橋市長 松戸 徹

- ◆ このアンケートは20ページ、27問あります。
- ◆ ご回答いただいた調査票は、同封の返信用封筒に入れてしっかりと封をして、**平成30年12月21日（金）**までに郵便ポストに投函してください。

※切手を貼る必要はありません。

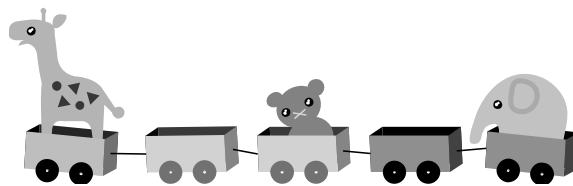


(問い合わせ先) 船橋市役所 子ども政策課

電話：047-436-2796 F A X：047-436-2797

## ご回答にあたって

- ◆ このアンケートは、市内にお住まいの小学校就学前のお子さんの中から、無作為で 6,000 人の方を選ばせていただき、お送りしています。封筒のあて名（以下、「あて名」と表記します）のお子さんについて保護者の方がお答えください（特にことわりのある場合を除く）。
- ◆ このアンケートは無記名であり、個人が特定されることはありません。また、調査結果をこの調査の目的以外に使用することはありません。
- ◆ お答えは、選択肢の番号に○をつけて選ぶ場合と、 に数字を記入していただく場合があります。
- ◆ 「1つに○」、「あてはまる番号すべてに○」など、選ぶ数が設問によって異なりますので、注意書きに従ってください。
- ◆ 「その他」を選択した場合は、その後にある（ ）内に具体的な内容を記入してください。
- ◆ 設問によって、回答する方が限られている場合があります。ことわり書きや矢印に従ってください。
- ◆ アンケートの回答にあたっては、同封のリーフレット「市内の子ども・子育て関連施設」を参考にしてください。なお、アンケートの対象となるものは、市内の施設等に限ったものではありません。



(1) 世帯の人数や年齢等について

問〇 あて名のお子さんの学校名・学年を記入してください。

【小】

子 貧 ひ

学校名： \_\_\_\_\_ 小学校 学年：  年

(2) お子さんの生活について

新規 問〇 あて名のお子さんの現在の就学等の状況を教えてください。

貧 ひ

(1つに〇) 【小】

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. 小学校     | 4. 就学・就労していない |
| 2. 特別支援学校  | 5. その他        |
| 3. フリースクール |               |

新規 問〇 あて名のお子さんの現在の就学等の状況を教えてください。

貧 ひ

(1つに〇) 【中高】

- |              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| 1. 中学校       | 7. フリースクール                      |
| 2. 高等学校（全日制） | 8. 専修学校（高等課程）                   |
| 3. 高等学校（定時制） | 9. 社会人                          |
| 4. 高等学校（通信制） | 10. 就学就労していない                   |
| 5. 高等専門学校    | 11. その他（                      ） |
| 6. 特別支援学校    |                                 |

新規 問〇 お子さんは、平日に学校以外の場でどれくらい勉強をしていますか。

【小・中高】

貧 ひ

(1つに〇)

	全くして いない	30 分未 満	30～ 1時間 未満	1時間～ 2時間 未満	2時間～ 3時間 未満	3時間 以上	わから ない
①. 自宅での勉強	1	2	3	4	5	6	7
②. 塾など自宅以 外での勉強	1	2	3	4	5	6	7

新規 問〇 お子さんの、学校での成績はいかがですか。

【小・中高】

貧 ひ

(1つに〇)

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. 良好     | 4. あまりよくない |
| 2. まあまあ良好 | 5. よくない    |
| 3. ふつう    |            |

新規

問〇 お子さんについて、基礎学力の向上や学習習慣の定着を目的とした、学習の手  
助けなどの場があったら、利用したいと思いますか。

【小・中高】

(1つに〇)



- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. すでに利用している    | 3. 低額なら利用したいと思う |
| 2. 無料なら利用したいと思う | 4. 利用するつもりはない   |

問〇-1は、問〇で「3」に〇をつけた方にかがいます。

新規

問〇-1 利用したいと思える月額利用料を記入してください。

【小・中高】



金額 ⇒ 月額  円

問〇-1は、問〇で「4」に〇をつけた方にかがいます。

新規

問〇-1 利用しない理由を教えてください。

【小・中高】



.....

.....

### (3) 放課後などの過ごし方について

- この章は、以下の表にある番号でお答えください。
- 選択肢の内容については、同封のリーフレット「市内の子ども・子育て関連施設」も参考にしてください。

1. 自分の家で、一人で過ごす
2. 自分の家で、家族と過ごす
3. 家族ででかける
4. 祖父母や親戚の家に行く
5. 放課後ルームに行く（小学生のみ）※1
6. 船っ子教室（放課後子供教室）に行く（小学生のみ）※2
7. アルバイトに行く（中1～高3のみ）
8. 児童ホームに行く
9. 友達と遊ぶ
10. 塾や習い事に行く
11. 学校の部活動に参加する
12. 地域のクラブ活動に参加する
13. ゲームセンターや繁華街へ遊びに行く
14. 家のお手伝いをする（家族のお世話や家事など）
15. その他
16. わからない

※1 放課後ルーム（学童保育）…地域によって学童保育などと呼ばれています。保護者が就労などにより昼間家庭にいない場合などに、子どもの生活の場を提供するものです（19時まで）。利用にあたっては、一定の利用料がかかります。

※2 船っ子教室（放課後子供教室）…平日の放課後や長期休業期間中に、小学校施設などを利用して児童が自主的な活動を行う安心・安全な居場所を提供するものです（17時まで）。保護者の就労の有無に関わらず、事前に登録した全ての小学生が無料で利用できます。

#### 放課後などを過ごす場所

- ~~1. 自宅~~
- ~~2. 祖父母などの親族宅や友人・知人宅（自宅以外）~~
- ~~3. 学習塾・習い事・地域のクラブ活動など~~
- ~~4. 学校の部活動~~
- ~~5. 放課後ルーム（学童保育）※1~~
- ~~6. 船っ子教室（放課後子供教室）※2~~
- ~~7. 児童ホーム~~
- ~~8. その他~~

変更

子 貧 ひ

問〇 あて名のお子さんについて、放課後や土曜・日曜・祝日、夏休みなど長期休業中に過ごす場所の中で、多いものについて、上の表の中から選んでください。【小】

(①～④それぞれあてはまる番号全てを記入)

①放課後 ⇒ <input type="text"/> うち、1番多いもの ⇒ <input type="text"/>	「15. その他」を選んだ方は具体的にご記入ください。 〔 <input type="text"/> 〕
②土曜日 ⇒ <input type="text"/> うち、1番多いもの ⇒ <input type="text"/>	「15. その他」を選んだ方は具体的にご記入ください。 〔 <input type="text"/> 〕
③日曜日や祝日 ⇒ <input type="text"/> うち、1番多いもの ⇒ <input type="text"/>	「15. その他」を選んだ方は具体的にご記入ください。 〔 <input type="text"/> 〕
④夏休みなど長期休業中 ⇒ <input type="text"/> うち、1番多いもの ⇒ <input type="text"/>	「15. その他」を選んだ方は具体的にご記入ください。 〔 <input type="text"/> 〕

問〇 あて名のお子さんについて、放課後や土曜・日曜・祝日、夏休みなど長期休業中に、主にどのような場所で過ごさせたいと思いますか。POの表の中から、選んでください。【小】

子

※現状ではなく、希望をお答えください。

※あて名のお子さんが小学校低学年（1～3年生）の方は、(1)(2)両方にお答えください。(2)については、今後のこととなりますが、現在お持ちのイメージでお答えください。

(1) 小学校低学年（1～3年生）の時の利用希望

【あて名のお子さんが小学校1～3年生の方のみ】

(①～④それぞれあてはまる番号を3つまで選んで記入)

①放課後 ⇒ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	「15. その他」を選んだ方は具体的にご記入ください。 〔 <input type="text"/> 〕
②土曜日 ⇒ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	「15. その他」を選んだ方は具体的にご記入ください。 〔 <input type="text"/> 〕
③日曜日や祝日 ⇒ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	「15. その他」を選んだ方は具体的にご記入ください。 〔 <input type="text"/> 〕

④夏休みなど 長期休業中 ⇒	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	「15. その他」を選んだ方は具体的にご記入ください。 〔 〕
-------------------	--	---------------------------------------

**(2) 小学校高学年(4～6年生)の時の利用希望**  
**【すべての方】**

**(①～④それぞれあてはまる番号を3つまで選んで記入)**

①放課後 ⇒	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	「15. その他」を選んだ方は具体的にご記入ください。 〔 〕
②土曜日 ⇒	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	「15. その他」を選んだ方は具体的にご記入ください。 〔 〕
③日曜日や 祝日 ⇒	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	「15. その他」を選んだ方は具体的にご記入ください。 〔 〕
④夏休みなど 長期休業中 ⇒	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	「15. その他」を選んだ方は具体的にご記入ください。 〔 〕