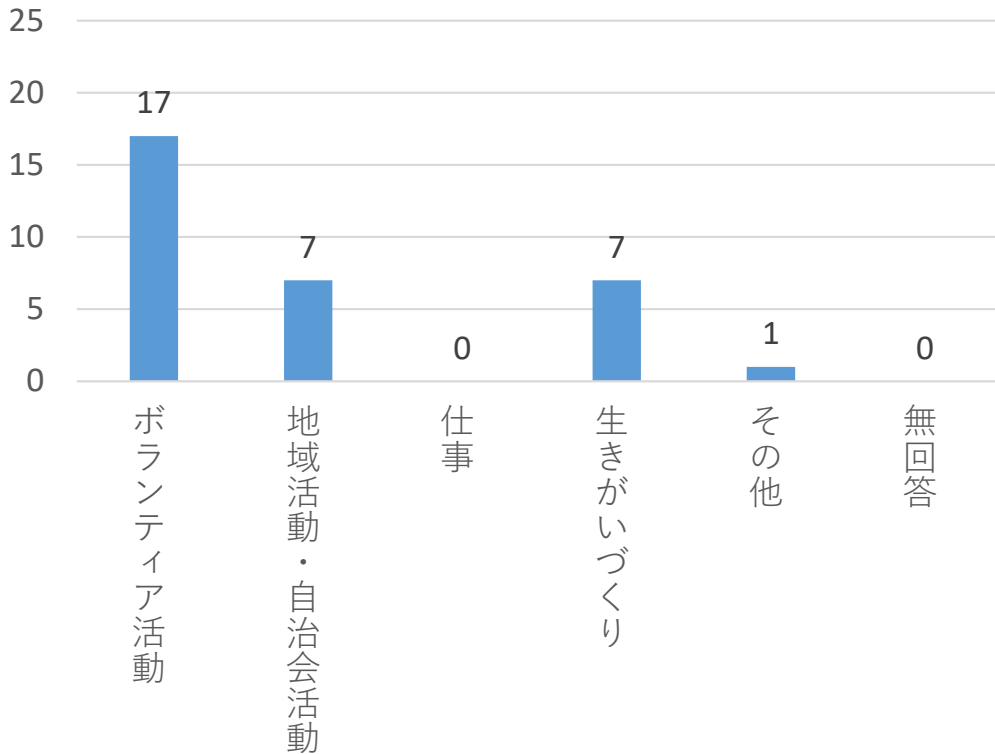


ボランティア養成学科 令和7年度末アンケート集計結果 (回答者数 18人／22人)

※各割合は小数点第2位を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合があります。

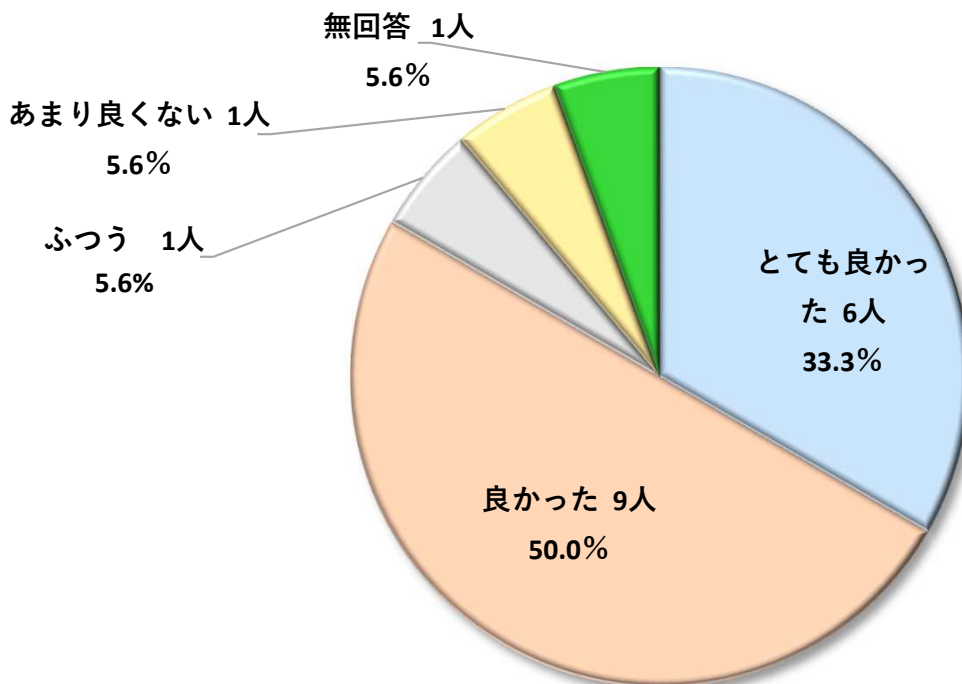
問 まちづくり学部では、ふなばし市民大学校での学びを通して、地域活動ができる人材の育成を目指していますが、ふなばし市民大学校で学んだことを、今後、どのように活かしていきたいと考えていますか。(複数可)



問 今年度の学習内容について、該当番号に○をおつけください。

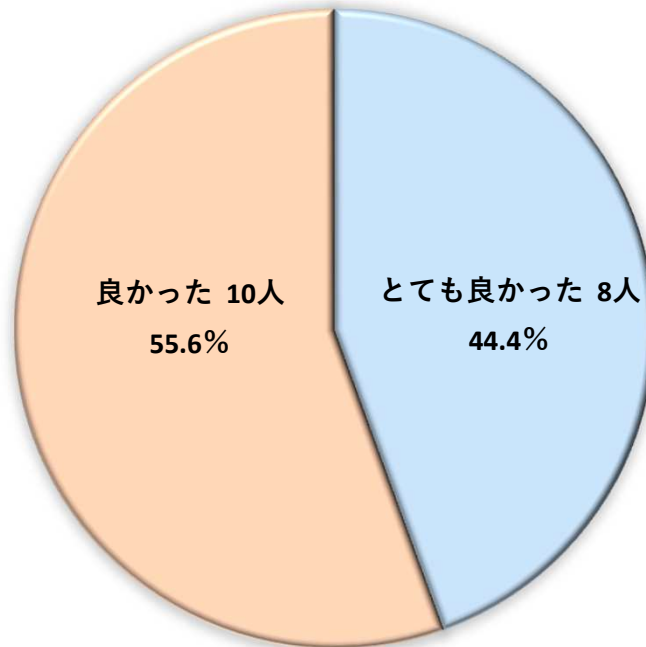
1) 地域ゼミ

「地域ゼミ」①～⑤各課による船橋市の政策について



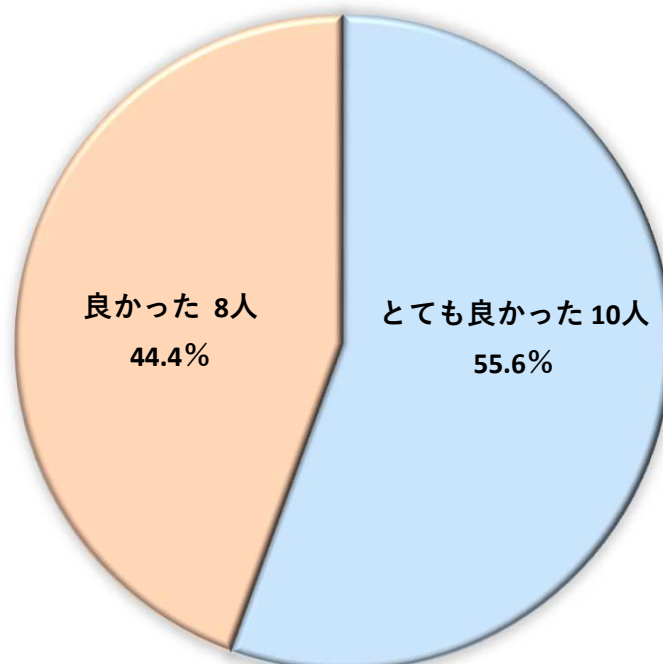
2) 地元を知る

「船橋を知る」「生きがいをもって暮らせる地域づくり～地域福祉活動の役割～」
「人と人をつなぐ」



3) 専門知識を学ぶ

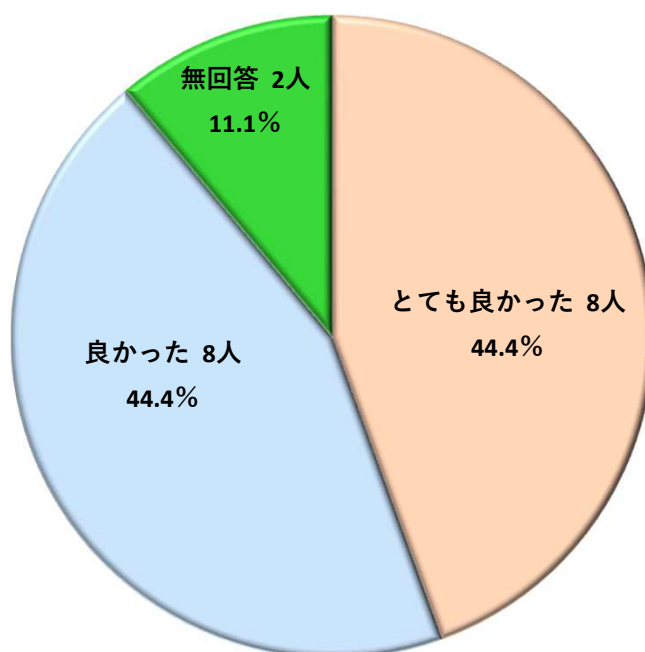
「コミュニケーションのとり方」「ひとと関わるボランティア」「まちと関わるボランティア」「リーダーシップとフォロワーシップ」「プレゼンテーションスキルを学ぶ」「市民協働の担い手・協働の本質」「折り紙ボランティア活動の現場から」「場づくりの基本」「会議のやり方」「まちのボランティアを考える①」「他自治体から学ぶ」「視覚障害者にとっての地域社会」



4) 実習準備・実習

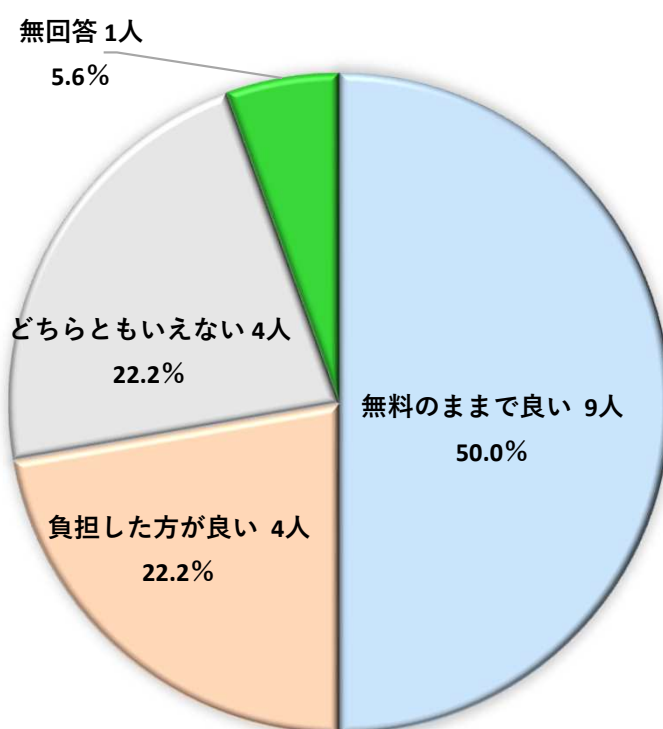
「船橋市社会福祉協議会の概要及び実習オリエンテーション」

「実習受入団体プレゼンテーション」「ボランティア団体での実習」「地区社会福祉協議会での実習」「干潟の自然体験(フィールドワーク)」「まちのボランティアを考える②(グループワーク)」「今までの振り返り」



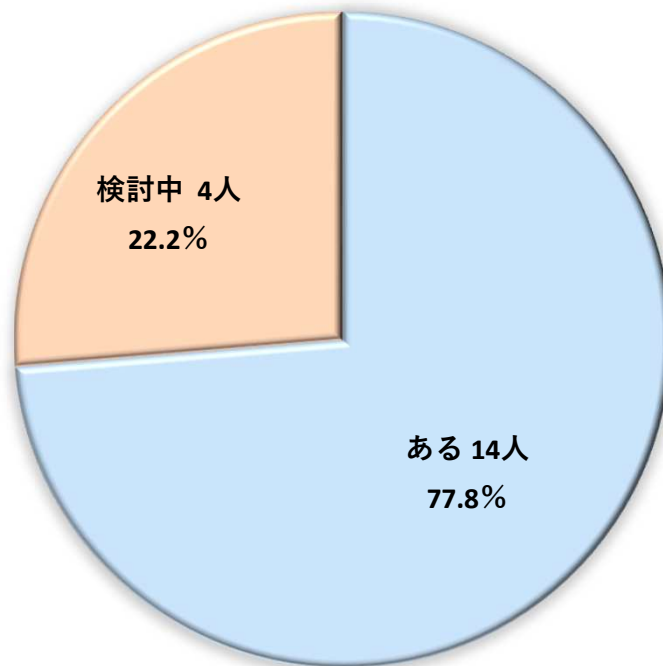
問 授業料について

まちづくり学部は、修了後に地域活動を行うことが前提になっているため授業料を無料としております。まちづくり学部の授業料についてどうお考えでしょうか、次からお選びください。また、何かご意見がありましたらご記入ください。

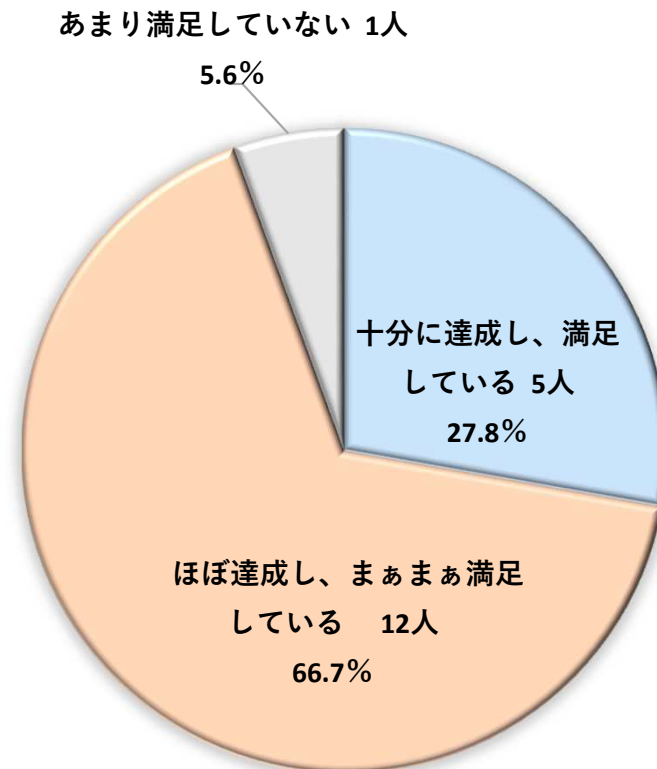


問 修了後の活動について伺います。

1)活動予定の有無について、○をつけてください。

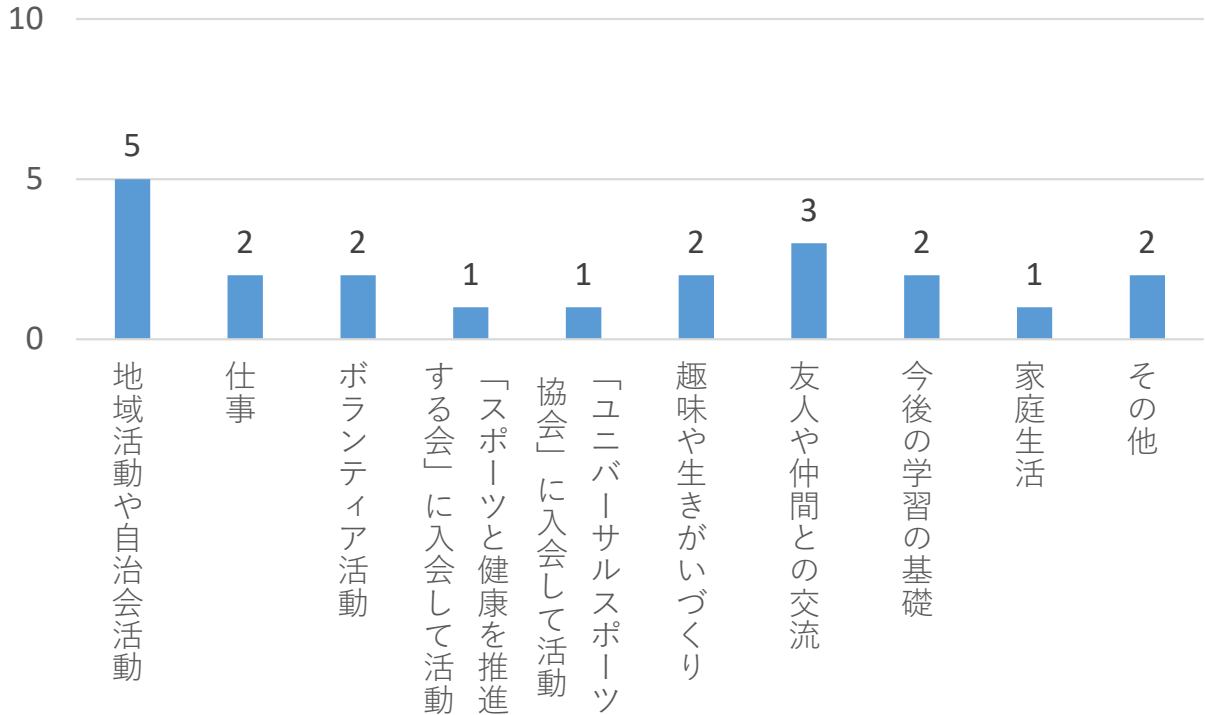


問 ふなばし市民大学校入学当初の期待や目標は、1年間の講義や活動を通して達成されましたか。

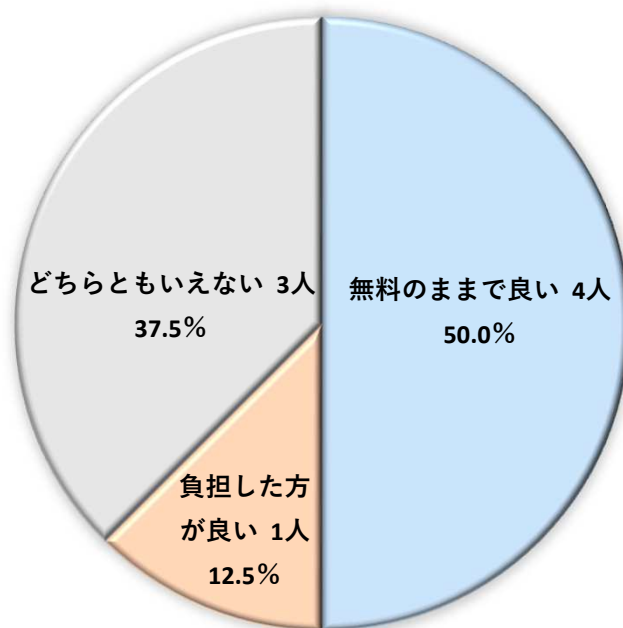


スポーツコミュニケーション学科 令和7年度末アンケート集計結果 回答者数(8人／13人)

問 まちづくり学部では、ふなばし市民大学校での学びを通して、地域活動ができる人材の育成を目指していますが、ふなばし市民大学校で学んだことを、今後、どのように活かしていきたいと考えていますか。(複数可)

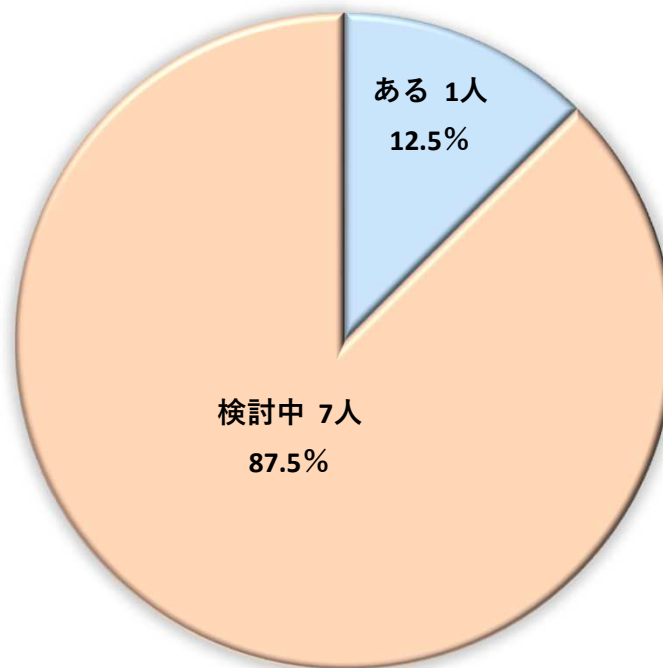


問 授業料について
まちづくり学部は、修了後に地域活動をするのが前提になっているため授業料を無料としております。まちづくり学部の授業料についてどうお考えでしょうか、次からお選びください。また、何かご意見がありましたらご記入ください。

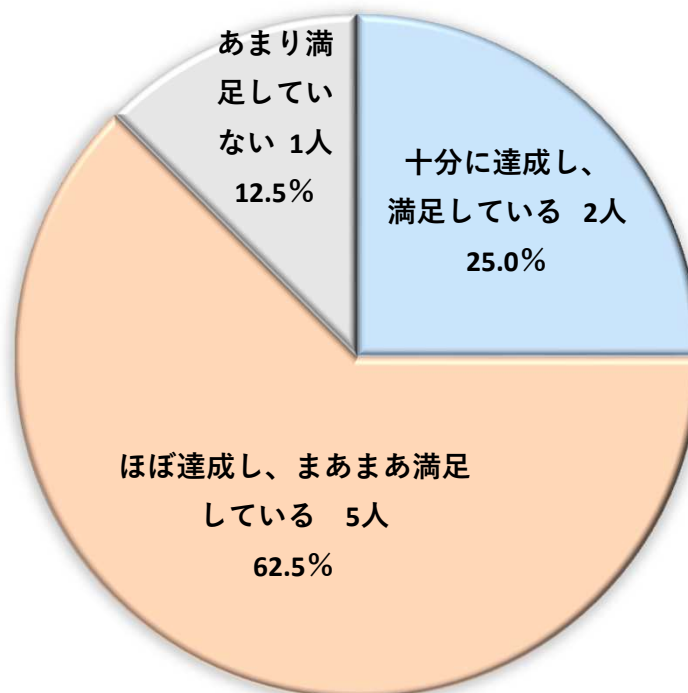


問 修了後の活動について伺います。

1)活動予定の有無について、○をつけてください。

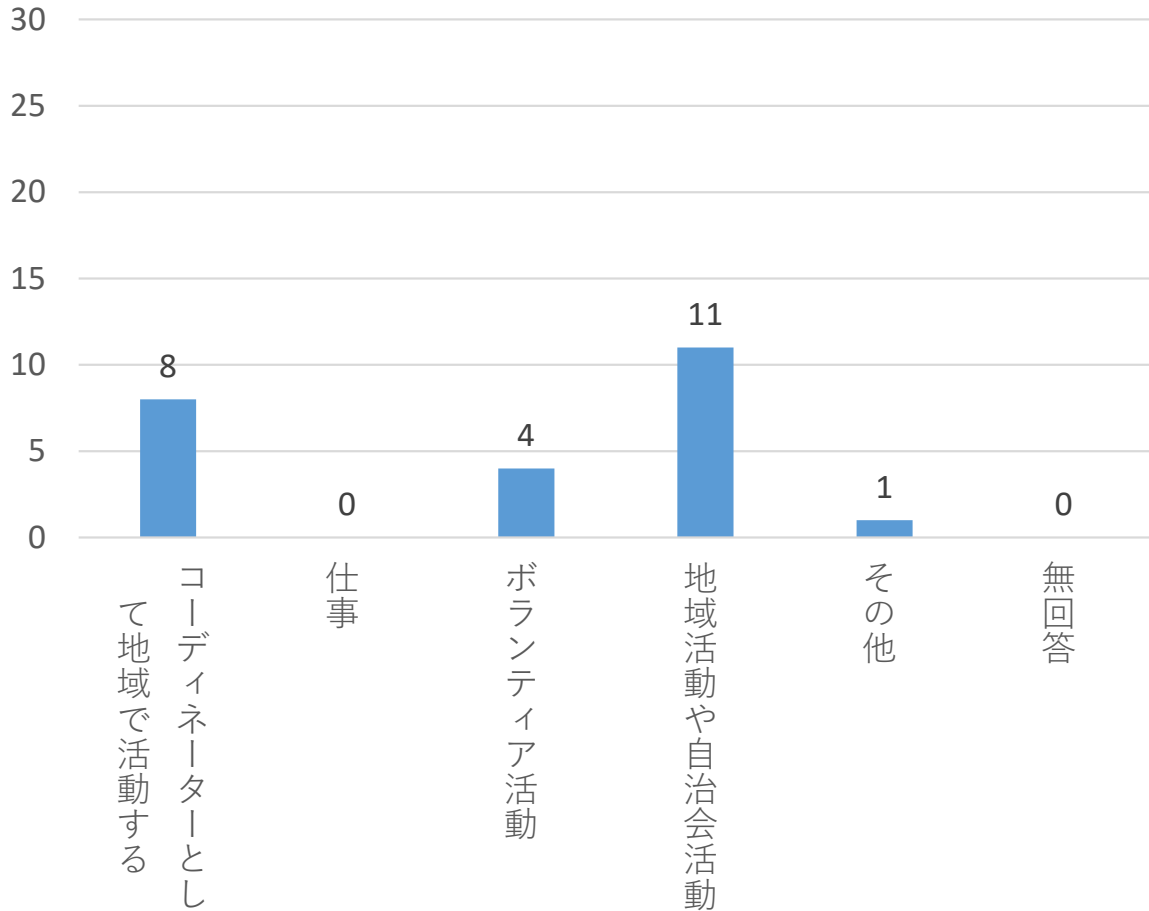


問 ふなばし市民大学校入学当初の期待や目標は、1年間の講義や活動を通して達成されましたか。



生涯学習コーディネーター養成学科 令和7年度末アンケート集計結果 (回答者数14人／16人)

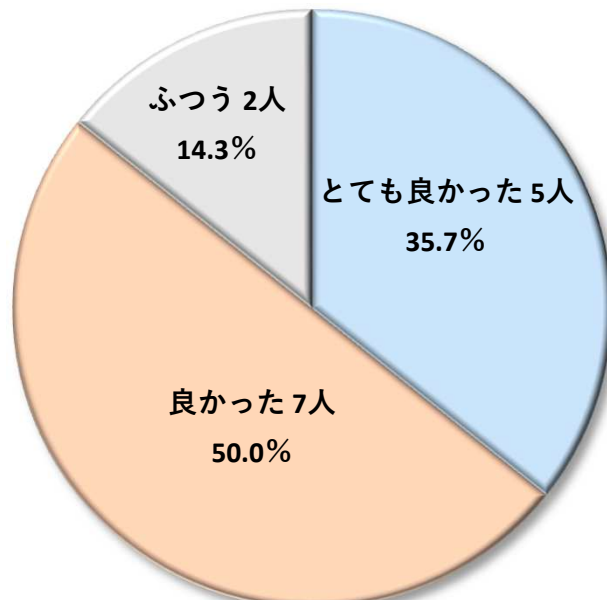
問 まちづくり学部では、ふなばし市民大学校での学びを通して、地域活動ができる人材の育成を目指していますが、ふなばし市民大学校で学んだことを、今後、どのように活かしていきたいと考えていますか。(複数可)



問 今年度のカリキュラムの中で、テーマ(学習内容)について該当番号に○をおつけください。

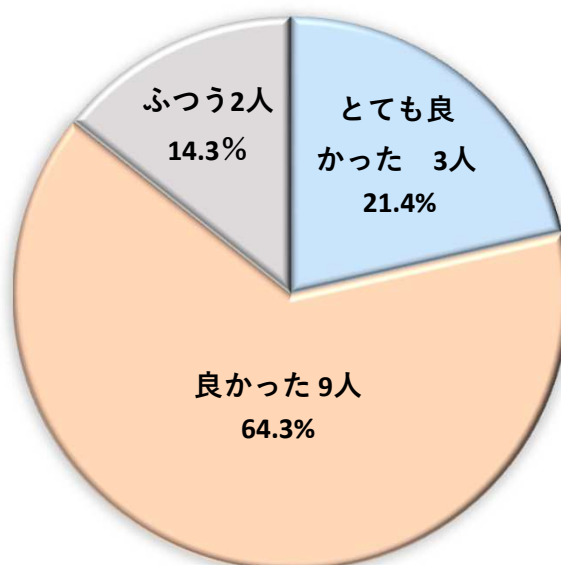
1)生涯学習の基礎力

- ・「大人が学ぶ意義」・「船橋の生涯学習を知る～公民館の歴史」
- ・「まちを知る①②」



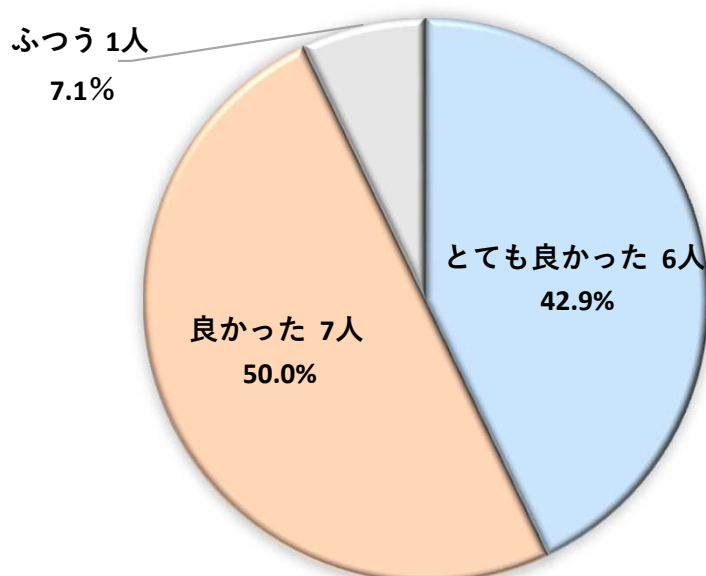
2)コーディネーターとしての基礎力

- ・「ワークショップとファシリテーション」・「船橋を知る(歴史)」・「生涯学習と社会教育」
- ・「船橋の生涯学習を知る～現場を知る」・「他者を知る・関わる」・「学習支援の技術と実践～人を知る」・「公民館を核とした地域課題の解決に向けた方策」
- ・「初めてのオンライン体験Zoom入門編」・「コーディネーター活動の現場を知る～先輩と語ろう～」・「生涯学習コーディネーターに期待すること」



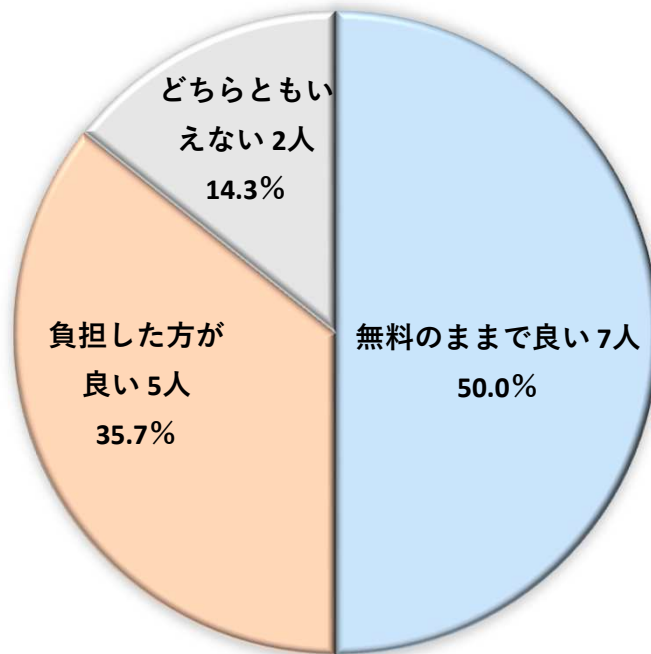
3)生涯学習の具体的な学習と課題

- ・「まちを知る③④」・「生涯学習フェアに向けて～住民目線で企画する」
- ・「船橋をテーマに講座を企画してみよう」・「生涯学習フェアを企画してみよう」
- ・「生涯学習フェアの開催に向けて～魅力的なチラシをつくるために」



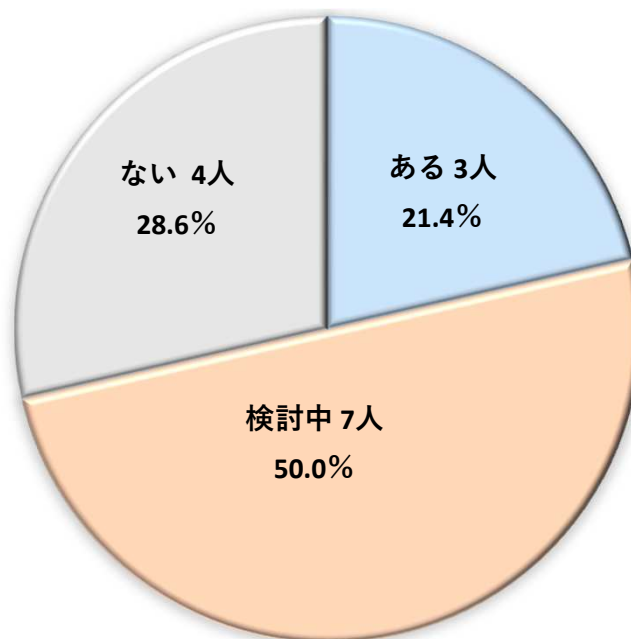
問 授業料について

まちづくり学部は、修了後に地域活動をするのが前提になっているため授業料を無料としております。まちづくり学部の授業料についてどうお考えでしょうか、次からお選びください。また、何かご意見がありましたらご記入ください。

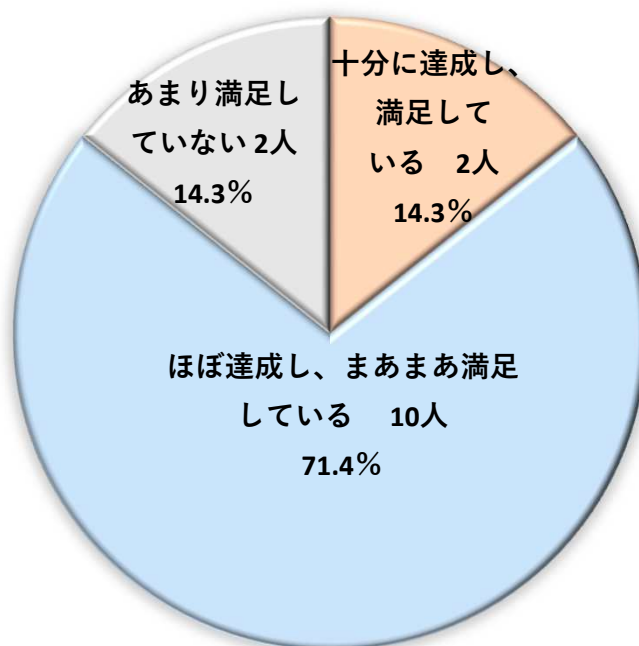


問 修了後の活動について伺います。

1)活動予定の有無について、○をつけてください。

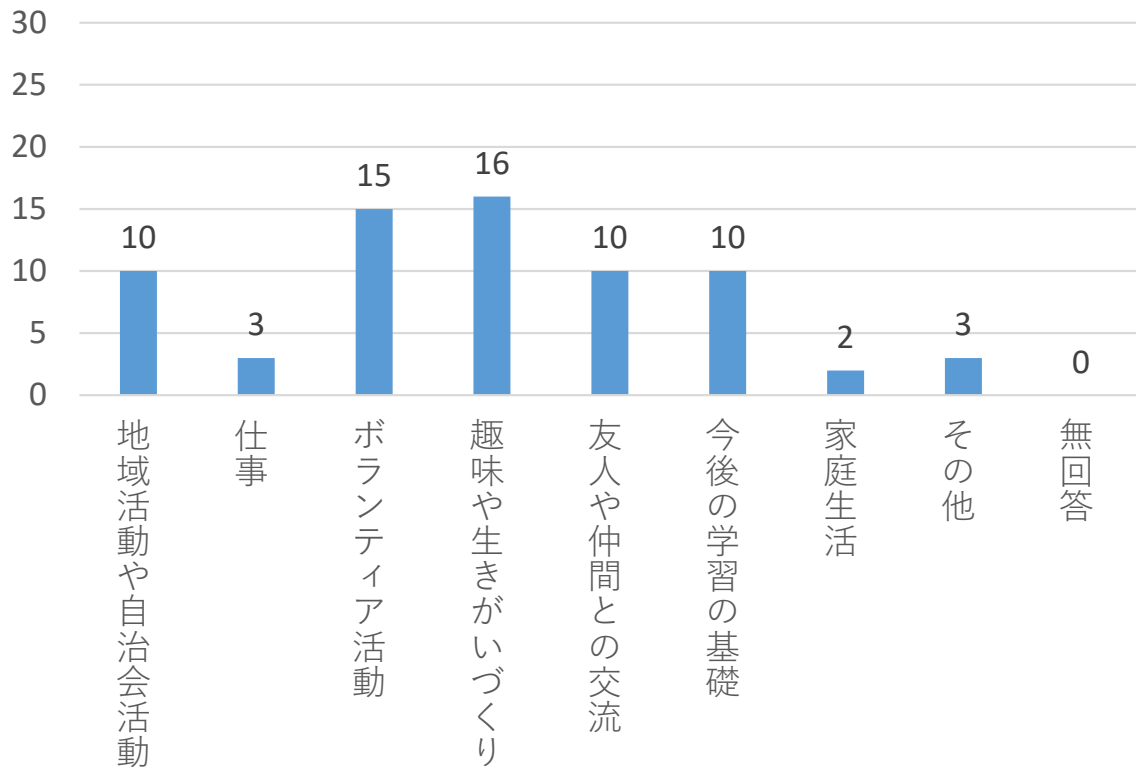


問 ふなばし市民大学校入学当初の期待や目標は、1年間の講義や活動を通して達成されましたか。

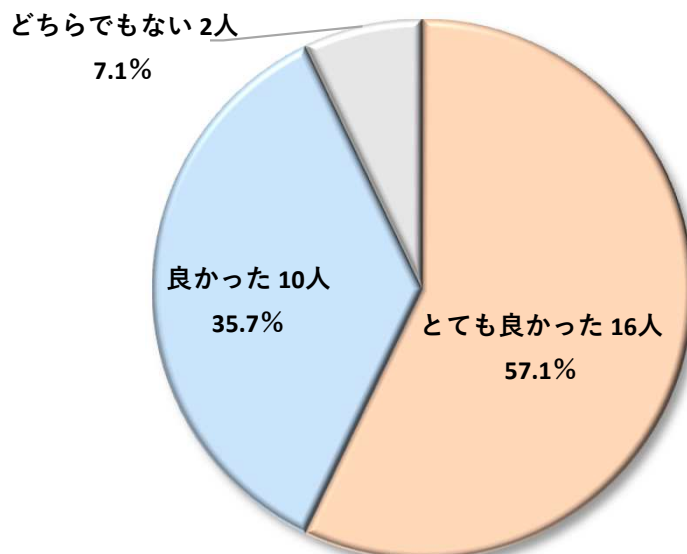


ふなばしマイスター学科 令和7年度末アンケート集計結果 (回答者数28人／30人)

問 まちづくり学部では、ふなばし市民大学校での学びを通して、地域活動ができる人材の育成を目指していますが、ふなばし市民大学校で学んだことを、今後、どのように活かしていきたいと考えていますか。(複数可)

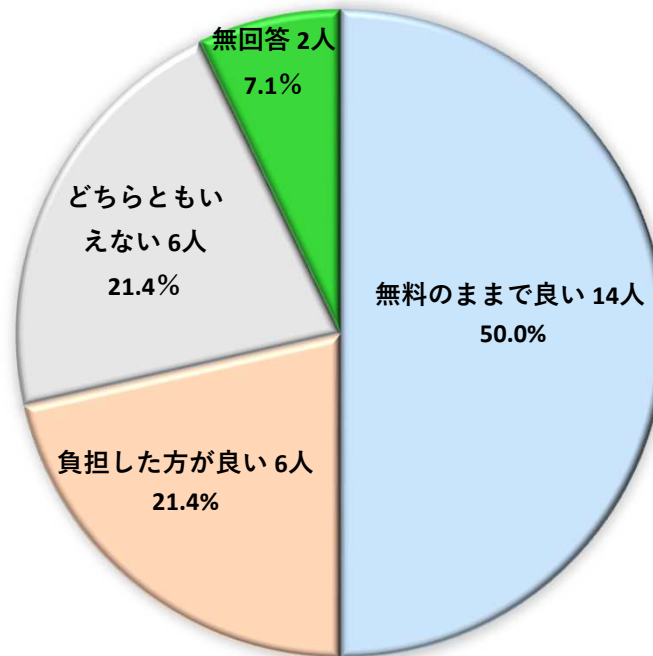


問 1年を通して行った研究報告書作成(研究テーマの設定・情報収集・報告書作成・発表)について、学習内容としていかがでしたか



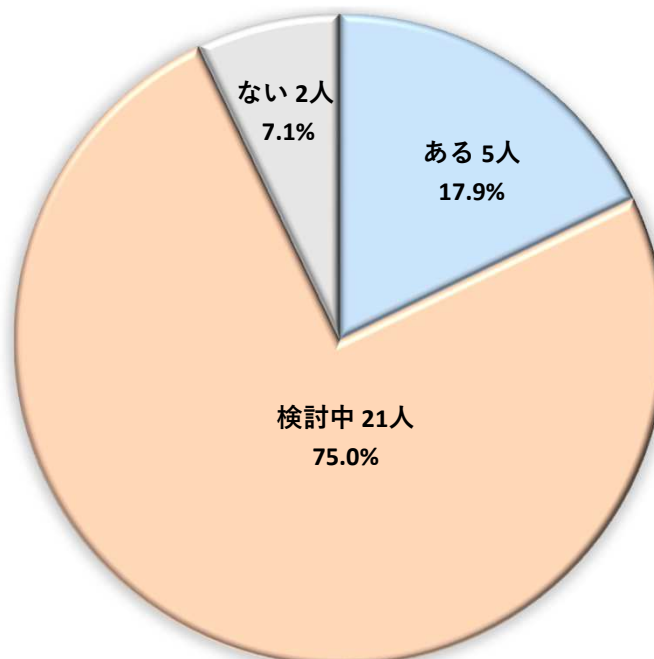
問 授業料について

まちづくり学部は、修了後に地域活動を行うことが前提になっているため授業料を無料としております。まちづくり学部の授業料についてどうお考えでしょうか、次からお選びください。また、何かご意見がありましたらご記入ください。



問 修了後の活動について伺います。

1) 活動予定の有無について、○をつけてください。



問 ふなばし市民大学校入学当初の期待や目標は、1年間の講義や活動を通して達成されましたか。

