

## 1. 本冊子の見方

### 《青少年関係事業実績報告書》

重点 目 標	①						
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価	
②	③	④	⑤	目標値	⑧		⑨
⑥							
実績値							
⑦							

#### ①【重点目標】

「船橋市青少年総合対策」 > 3. 基本目標 > (推進目標) から、各団体の実施事業に該当する推進目標を全て選定。

※推進目標＝重点目標

#### ②【目的】

実施事業を行う目的を記入。

#### ③【実施事業】

該当する実施事業を記入。

#### ④【実施時期】

実施事業の開催時期を記入。

## ⑤【実施内容】

事業内容を記入。

## ⑥【目標値】

実施事業に対する目標値（数値目標）を記入。目標値は所管課による自己目標（数値）。

## ⑦【実績値】

実施事業の設定した目標値に対する実績値を記入。

## ⑧【達成度】（指標）

目標値と実績値を比較し、下表を参考に指標の達成度として、「A～D」の4段階を記入。

「A」：80%以上達成。

「B」：60%以上 80%未満達成。

「C」：40%以上 60%未満達成。

「D」：40%未満達成。

## ⑨【総合評価】

実施事業の結果に対するの評価（効果・課題・検討事項等）を記入。

《青少年関係事業実施計画書》

(重点目標)

①

目標別	目的	実施事業	実施時期	事業内容	目標値
②	③	④	⑤	⑥	⑦

①【重点目標】

「船橋市青少年総合対策」 > 3. 基本目標 > (推進目標) から、各団体の実施事業に該当する推進目標を全て選定。  
 ※推進目標＝重点目標

②【目標別】

①で選定した重点目標の中から、実施事業に該当する重点目標を記入。

③【目的】

実施事業を行う目的を記入。

④【実施事業】

該当する実施事業名を記入。

⑤【実施時期】

実施事業の開催時期を記入。

⑥【事業内容】

事業内容を記入。

⑦【目標値】

実施事業に対する目標値（数値目標。例えば、参加予定人数・実施予定回数）を記入。目標値は所管課による自己目標（数値）。

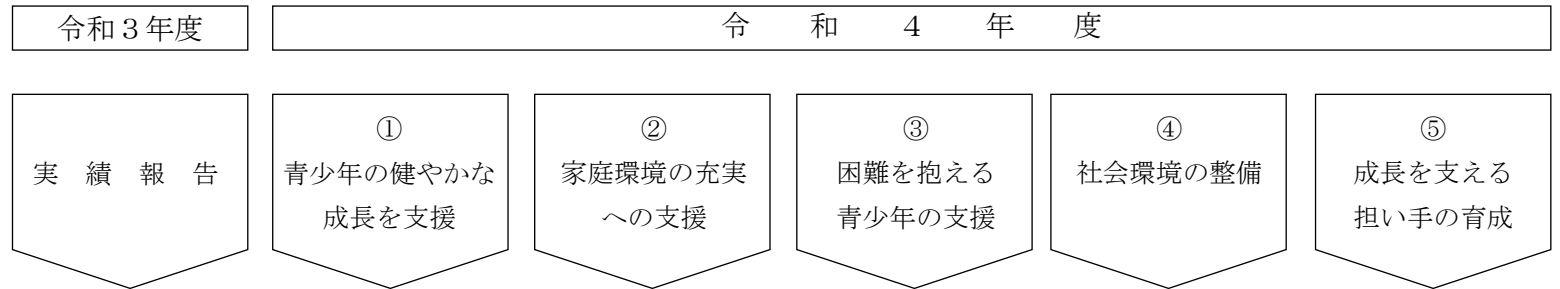
## 2. 指標の達成度の内訳表（事業数と割合（％）表示）

	達成度「A」	達成度「B」	達成度「C」	達成度「D」	達成度「なし」	総事業数
基本目標（1）	3 5（12%）	1 1（4%）	2（1%）	2（1%）	6 5（23%）	1 1 5（40%）
基本目標（2）	3 6（13%）	1 2（4%）	8（3%）	7（2%）	2 2（8%）	8 5（30%）
基本目標（3）	3（1%）	2（1%）	3（1%）	5（2%）	0（0%）	1 3（5%）
基本目標（4）	2 3（8%）	9（3%）	5（2%）	6（2%）	2 3（8%）	6 6（23%）
基本目標（5）	2（1%）	0（0%）	1（0%）	0（0%）	3（1%）	6（2%）
総事業数	9 9（35%）	3 4（12%）	1 9（7%）	2 0（7%）	1 1 3（40%）	2 8 5（100%）

# 目 次

令和3年度	令和4年度				
実績報告	① 青少年の健やかな 成長を支援	② 家庭環境の充実 への支援	③ 困難を抱える 青少年の支援	④ 社会環境の整備	⑤ 成長を支える 担い手の育成

(1) 船橋警察署	10	85	105	117	122	137
(2) 船橋東警察署	10			117	122	
(3) 市川児童相談所	11	105				
(4) 船橋市自治会連合協議会	11				122	137
(5) 船橋市民生児童委員協議会	12					137
(6) 船橋市社会福祉協議会	12	85	105		123	137
(7) 船橋地区保護司会	13			117		
(8) 船橋市スポーツ協会	13	85				
(9) 船橋市スポーツ推進委員協議会	14	86				138
(10) 船橋市青少年相談員連絡協議会	15	86				
(11) 船橋市PTA連合会	16				123	
(12) 船橋市少年少女団体連絡協議会	16	87				
(13) 船橋市青少年センター運営協議会	17			118	123	
(14) 船橋市青少年補導委員連絡協議会	17	87		118	123	
(15) 市民安全推進課	18				124	138
(16) 地域子育て支援課	20	87			124	
(17) 家庭福祉課（家庭児童相談室）	20	106			125	



(18) 商工振興課（ふなばし地域若者サポートステーション）	21	118
(19) 公園緑地課	22	125
(20) 教育総務課	23	126
(21) 船橋市立船橋高等学校	24	88
(22) 指導課	25	126
(23) 保健体育課	26	89
(24) 児童・生徒防犯安全対策室	27	127
(25) 総合教育センター	28	106
(26) 社会教育課	29	106
(27) 文化課	30	89
(28) 青少年課	32	90
(29) 生涯スポーツ課	34	91
(30) 西図書館	35	128
(31) 中央公民館	36	91
(32) 西部公民館	37	92
(33) 東部公民館	39	93
(34) 北部公民館	40	93
(35) 二和公民館	42	94
(36) 三田公民館	44	94
(37) 法典公民館	45	94

(38) 夏見公民館	46	95	109	131
(39) 海老が作公民館	48	95	109	131
(40) 高根公民館	49	95	110	131
(41) 小室公民館	50	96	110	131
(42) 浜町公民館	52	96	110	132
(43) 習志野台公民館	54	97	111	132
(44) 八木が谷公民館	55	97	111	132
(45) 飯山満公民館	57	98	111	133
(46) 丸山公民館	60	98	112	133
(47) 塚田公民館	62	99	113	133
(48) 宮本公民館	64	99	113	133
(49) 三咲公民館	65	100	114	134
(50) 新高根公民館	66	100	114	134
(51) 葛飾公民館	68	101	114	134
(52) 薬円台公民館	69	101	114	134
(53) 松が丘公民館	71	101	115	134
(54) 高根台公民館	72	102	115	135
(55) 海神公民館	75	103	116	135
(56) 坪井公民館	76	103	116	135
(57) 青少年センター	78	103	120	135
(58) 青少年会館	81	104		
船橋市青少年問題協議会条例				140
船橋市青少年問題協議会幹事に関する要綱				142
船橋市青少年問題協議会委員一覧表				144
船橋市青少年問題協議会幹事一覧表				145
船橋市青少年行政系統一覧表				146
個別事業一覧（部署別）				148

## 船橋市青少年総合対策

### 1. 基本方針

船橋市は都心から 20 キロメートル圏内という好立地にあり、首都圏の中でも有数の人口規模を擁する都市として発展を続けている。本市においても、近年の社会経済情勢のめまぐるしい変化に伴い、青少年を取り巻く環境が大きく変わり、様々な課題に直面している。

本市の後期基本計画では、次代を担う青少年健全育成の推進を図るため、めざすべき姿として「家庭と地域、学校等の関係機関の連携による支援のもと、青少年の健全な成長と自立が実現している状態」とされている。

めざすべき姿を実現するためには、市内の青少年が誇りと責任を自覚し、自己を確立するとともに、地域社会と関わりながら他者と触れ合い、他者への思いやりを学び、社会的・経済的に自立した個人として成長することが望まれる。

この船橋市青少年総合対策（以下、「総合対策」という。）は、家庭・地域・学校・企業・行政等がそれぞれに役割を果たし、緊密な連携と協力を図り、青少年健全育成施策を積極的に推進するものである。

### 2. 実施要領

- (1) 総合対策を推進するために、船橋市青少年問題協議会及び同協議会を構成する青少年関係機関・団体は、事業の拡充・組織の活性化に努めるものとする。
- (2) 青少年関係機関・団体は、総合対策で示した基本目標・(推進目標) に沿って、それぞれの専門分野を生かした事業を行う。
- (3) 各事業の実施にあたり、青少年関係機関・団体は、家庭・地域・学校・企業・行政等と緊密に連携、協力し、地域全体で取り組みながら総合対策の推進に努めるものとする。
- (4) 総合対策の推進にあたり、実施事業の評価を行うものとする。

### 3. 基本目標（推進目標）

- (1) 青少年の健やかな成長を支援
  - ① 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり
  - ② スポーツ・文化芸術活動への参加促進
  - ③ 得意な分野やボランティア活動で社会参画する青少年の育成
  - ④ 健康教育の推進と健康増進の確保
  - ⑤ 青少年の生活・コミュニケーション能力の増進と指導



- (2) 家庭環境の充実への支援
  - ①健全な家庭生活と親子のふれあいの推進
  - ②家庭教育に関する事業の推進
  - ③児童虐待への対策
  - ④経済的に困難な状況の青少年への支援
- (3) 困難を抱える青少年の支援
  - ①青少年の就業能力の取得及び就労の支援
  - ②社会生活を営む上で困難を抱える青少年への支援
  - ③青少年の非行防止と保護活動の強化
- (4) 社会環境の整備
  - ①施設の整備と拡充
  - ②家庭・地域・学校等の連携手段の構築
  - ③青少年の居場所づくりの推進
  - ④スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーなどの相談体制の充実
  - ⑤青少年を取り巻く有害環境への対策
  - ⑥安心・安全な地域社会の構築
- (5) 成長を支える担い手の育成
  - ①青少年関係機関・団体への支援
  - ②青少年関係機関・団体の人材育成と確保
  - ③指導者の養成と資質の向上
  - ④社会貢献活動に対する支援

## 令和3年度 青少年関係事業実績報告書

船橋警察署

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり 2. スポーツ・文化芸術活動への参加促進 3. 青少年の非行防止と保護活動の強化 4. 青少年を取り巻く有害環境への対策	
実施事業	実施時期	実施内容及び効果
街頭補導	年間	少年ボランティアと連携し、少年の非行防止及び健全育成のため、街頭補導を実施。
少年野球大会	5月4日	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
餅つき大会	12月21日	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
薬物乱用防止教室	年間	少年センターと連携し、少年を薬物から守るため、薬物乱用防止教室を実施。
ネット安全教室	年間	少年センター（サイバー犯罪対策課）と連携し、少年をインターネット犯罪から守るため、ネット安全教室を開催。
結果（効果）	各種少年事業を通じて少年及び保護者と接する際に、非行防止の声掛け等を実施する事により犯罪防止効果が窺えた。	
課題・検討事項	各種事業を通じて青少年育成の醸成を図る。	

船橋東警察署

重点目標	1. スポーツ・文化芸術活動への参加促進 2. 青少年を取り巻く有害環境への対策 3. 安心・安全な地域社会の構築	
実施事業	実施時期	実施内容及び効果
不審者に対する、防犯訓練等	4月～3月	管内に所在する保育所・小学校・放課後ルームにおいて、不審者に対する、防犯訓練等を実施した。
薬物乱用防止教室、非行防止教室の実施	4月～3月	管内に所在する小・中学校に対して、少年センターと連携して、各種防犯教室を実施した。
結果（効果）	コロナ禍のため件数は減ったが、各種防犯教室や、防犯訓練などを実施することにより、青少年を取り巻く有害環境への対策を浸透させることができた。	
課題・検討事項	継続実施を望むがコロナ情勢に応じることとする。	

重点目標	1. 児童虐待への対策	
実施事業	実施時期	実施内容及び効果
電話相談(いじめ電話相談含む)	毎週月～金	来所によらない相談方法として電話による相談を実施した。
児童虐待対応地域リーダー養成研修	年4回	「管内等児童虐待対応担当部署等職員連絡協議会(管対協)」として開催。管内等の児童虐待対応担当職員等を対象とし、管内市の現状の共有と、虐待の初期対応、里親支援、母子保健の基礎知識、要対協のあり方等について、研修形式・グループディスカッションを通して専門性の向上を図った。
被虐待児グループ指導	計17回	虐待により一時保護されている児童のグループ活動。対人距離の取り方や性教育、感情についての心理教育などを年齢ごとのグループで実施した。
結果(効果)	相談しやすい電話による相談の充実を図った。管内の要保護児童対策地域協議会の現状理解と役割を再認識した上で関係機関の連携の在り方について共有し職員の育成に努めた。また虐待という過酷な状況の中に曝されていた子どもたちに対するケアも心がけた。	
課題・検討事項	引き続き電話相談の充実を図るとともに、安全確認の徹底、関係機関との情報共有、連携を図っていく。	

重点目標	1. 安心・安全な地域社会の構築 2. 指導者の養成と資質の向上	
実施事業	実施時期	実施内容及び効果
地域児童の見守り	通年	地域において、大人の責任と立場で見守りを実施した。
子供たちの交通安全	通年	スクールガード(新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、時間の短縮、配置等工夫をした)を中心に活動を実施、また、自転車事故の減少の為に、保護者や地域住民が見守ることにより子供たちと一緒に取り組んだ。
子供の為の社会環境の整備	通年	a.あいさつ運動 b.見守り運動 c.声かけ運動 を実施した。
青少年健全育成講演会視察研修	効率的な時期を設定	青少年の環境を良くする市民の会と共催で、青少年健全育成講演会および視察研修を実施予定だったが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止となった。
結果(効果)	各町会・自治会、老人会等によるスクールガードを中心とした見守り活動により、子供達の安全確保が出来、コミュニケーションもとれた。	
課題・検討事項	各関係団体と相互間の連携を深め、現状に合った活動を進めたい。	

重点目標	1. 指導者の養成と資質の向上	
実施事業	実施時期	実施内容及び効果
主任児童委員の会	年間	5行政ブロックの代表者が集まる会議を開き、児童虐待、子育て等の児童問題を研究し、各委員間の情報の共有を図った。
結果（効果）	主任児童委員の会代表者会議を開催し、各ブロックの活動・事例報告を行い、各委員間及び関係機関との情報の共有化を図ることで、連絡・協力体制の強化につながった。	
課題・検討事項	今後も引き続き、定期的に代表者会議を開催することや、児童福祉に関する研修会等を開催することで、児童委員活動の推進を図り、児童福祉の向上を目指す。	

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり 2. 得意な分野やボランティア活動で社会参画する青少年の育成 3. 健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 4. 施設の整備と拡充 5. 安心・安全な地域社会の構築 6. 青少年関係機関・団体への支援	
実施事業	実施時期	実施内容及び効果
青少年ボランティアの育成	年間	福祉推進指定校との連携及び青少年ボランティアの育成に努めた。 福祉推進指定校（小学校 55 校・中学校 27 校・高等学校 15 校）
子どもの遊び場の安全点検運動	7月	子どもの遊び場 3ヶ所に設置している遊具の整備・点検及び撤去を行った。
おもちゃの図書館	年間	東おもちゃの図書館の活動に対する支援・協力を行った。
明るい家庭とまちづくり運動	年間	地区社会福祉協議会事業について、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、対面での事業開催が困難となった。これまでの事業参加者や関係者に対して、自宅で出来る軽体操や脳トレのチラシ等を送付することで関係性を保ち、世代間交流、家庭づくり、親子のふれあい、明るいまちづくりに努めた。
地区社会福祉協議会	年間	地域住民が主人公であり、誰もが自分らしく安心して暮らせる福祉のまちづくりを目指して、地域における生活上の諸問題を解決するための様々な仕組みづくりや、新たに必要な事業について地域福祉活動計画（支え合いのまちづくりプラン）に基づき推進に努めた。地区社会福祉協議会は地域住民の参加を基本として各事業を展開しているが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため対面での事業開催が困難となった。自宅で出来る軽体操や脳トレのチラシ、ワークキット等を送付することで、地域住民との関係性を保ち、きめ細やかな福祉ニーズの把握および課題解決に努めた。
結果（効果）	福祉教育として福祉器材貸出や福祉読本の配布、地区社会福祉協議会の事業を通じて、低年層からボランティアを意識付けることができた。	
課題・検討事項	今後も低年層からのボランティアの意識付けを継続していくと共に、地域住民や他の団体との連携・協力の強化に努める。	

重点 目 標	1. 社会生活を営む上で困難を抱える青少年への支援 2. 青少年の非行防止と保護活動の強化	
	実施事業	実施時期
更生保護活動	年間	保護司、保護観察官との連携による対象者の再犯防止と速やかな社会復帰へのため、適正な保護観察の実施。 社会を明るくする運動大会は7月1日から7日船橋市役所1階ロビーにて「社明と更生保護活動パネル展示会」「更生保護キャラクターぬり絵展示会」7月強調月間に社会を明るくする運動横断幕設置し啓発活動を行う。
地域環境の浄化 宣伝活動	7月1日～30日	○7/1～9/10 「社会を明るくする運動」千葉県作文コンテスト募集と県に推薦。 ・小学校 29校 応募作品(388) 県推薦作品(1)入賞：田喜野井小学校6年 玉川 沙空(千葉県保護司会連合会 会長賞) ・中学校 21校 応募作品(895) 県推薦作品(1)入賞：三山中学校3年 島田 駿人(船橋市 市長賞) ○7/1～7/30 市役所第一駐車場フェンスに掲示し啓発活動、船橋駅前フェース5階窓口センター入口に電子版掲示する。 ・第71回社会を明るくする運動(強調月間)啓発活動行う。
就学・就労支援	年間	刑務所及び少年院の出所者及び保護観察処分を受けた人の再犯を防ぐ事業。(就業支援・就学支援)
サポートセンター設置	年間(月～金) 9:30～16:30	千葉県船橋合同庁舎3階に「更生保護サポートセンター」で相談窓口を開設する。 ・非行防止 ・再犯防止 ・薬物乱用防止 ・就労支援などについて
結果(効果)	「第71回社会を明るくする運動」は、地域町会、自治会、地区社会福祉協議会及び青少年の環境を良くする市民の会の皆さんの御協力により多くの参加を頂くことができた。市役所1階ロビーでの社明・更生保護活動のパネル展示会及び市内6つの保育園児より応募により更生保護キャラクターホゴちゃんのぬり絵を194点展示ができました。7/1～7/7の7日間開催一般来場者含め350名、来場した企業・ボランティアへの活動について説明と支援をお願いできたことにスタッフ・保護司一同感謝をしている。	
課題・検討事項	今後も引き続き、定期的に代表者会議を開催することや、児童福祉に関する研修会等を開催することで、児童委員活動の推進を図り、児童福祉の向上を目指す。	

重点 目 標	1. スポーツ・文化芸術活動への参加推進	

実施事業	実施時期	実施内容及び効果	
春季・夏季市民体育大会	4月～9月	全39種目	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止にした競技もあったが24種目で開催し、14,070人が参加
秋季市民体育大会	8月～2月	全33種目	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止にした競技もあったが22種目で開催し、10,861人が参加
2021 船橋市民マラソン大会	11月14日	運動公園周回コースで実施親子の部ほか12種目	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策のため中止
第66回成人の日記念船橋市民駅伝競走大会	1月9日	運動公園から総合体育館のコースで実施。中学生の部ほか2種目	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策のため中止
第40回船橋市小学生・女子駅伝競走大会	1月29日	運動公園周回コースで実施（小学生男子の部ほか4種目）	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策のため中止
結果（効果）	市民体育大会については、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止と判断した競技もあったが、対策を講じた上で多くの競技が開催できた。また、駅伝・マラソン大会は、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策のため、全て中止となった。		
課題・検討事項	競技種目によっては、大会運営のメンバーが固定化しているため、後継者の育成が必要となっている。また、大会参加者についても固定化されている競技があるため、より広く周知するために申込み方法等を検討していく。 駅伝・マラソン大会について開催に向けた感染症対策を検討する必要がある。		

## 船橋市スポーツ推進委員協議会

重点目標	1. スポーツ・文化芸術活動への参加促進 2. 指導者の養成と資質の向上		
	実施事業	実施時期	実施内容及び効果
	地区スポーツ振興事業	年間	スポーツ推進委員を中心に市内各地でスポーツ行事を開催 (89行事 5,702人 (242行事が新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止))
		12月5日	第6回元気ふなばし健康ウォーキング 159人
スポーツ推進委員が携わる各種大会・研修会		6月4～5日	関東スポーツ推進委員研究大会（長野県長野市） 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止
		7月3日	千葉県スポーツ推進委員初任者研修会（県スポーツセンター） 4人
		11月18～19日	全国スポーツ推進委員研究協議会（佐賀県佐賀市） 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止
		12月19日	千葉県スポーツ推進委員研究大会（八千代市） 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止
		1月16日	学びと集い2021（県スポーツセンター） 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止

スポーツ推進委員協議会の活発化事業	5月23日 10月16日 12月2日 12月12日 2月20日	スポーツ推進委員研修会（全体研修） スポーツ推進委員研修会（実技研修） スポーツ推進委員研修会（講演） スポーツ推進委員研修会（レクリエーション大会） 第10回スポーツフォーラム	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止 47人 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止
結果（効果）	新型コロナウイルス感染症の影響により、令和2年度に引き続き、多くの事業が中止となった。 しかしながら、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を講じ、健康ウォーキングを含む多くのスポーツ行事を市内各地で実施することができた。 （令和2年度：9行事）		
課題・検討事項	研修会等への積極的な参加を呼びかけること。健康ウォーキングのPRを強化すること。新型コロナウイルス感染症の状況を見ながら、各事業を進めていく。		

船橋市青少年相談員連絡協議会

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり    2. スポーツ・文化芸術活動への参加促進		
実施事業	実施時期	実施内容及び効果	
第56回船橋市青少年キャンプ	10月16日 10月17日	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止	
第54回船橋市少年少女交歓大会	12月12日	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止	
葛南地区青少年のつどい大会	11月14日	船橋市・市川市・習志野市・八千代市・浦安市の5市の青少年相談員が、バルドラール浦安アリーナにて「モルック大会」を実施。 参加人数 119人（青少年41人、指導者78人）	
第41回船橋市青少年のつどい大会	11月28日	市内の小学生を対象にパラスポーツ（ボッチャ）体験競技会を実施。 参加人数 163人（青少年56人、保護者等70人、指導者37人）	
結果（効果）	今年度は、ほぼ活動できなかった昨年度に比べ、徐々にではあるが活動を再開することができた。また、葛南地区青少年のつどい大会等、他市の青少年相談員との活動を通して、各市の抱える課題等について情報交換を行うなど、青少年相談員としての資質を向上させることができた。		
課題・検討事項	新型コロナウイルス感染症対策を講じたうえで、より多くの子どもたちに体験活動を提供できるよう、広報活動等に力を入れていくとともに、次代の青少年相談員を育成していく必要がある。		

重点目標	1. 安心・安全な地域社会の構築	
実施事業	実施時期	実施内容及び効果
第1回校外環境委員長研修会	中止	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
第2回校外環境委員長研修会	12月17日(金)	・「通学路の危険箇所と安全対策」のテーマで、スクールガードリーダーの柳澤逸夫氏より、スクールガード制度について、通学路の安全対策について講演いただき、子供たちに自分で自分の身を守ることを教えることが事故を減らすことにつながるということを学びました。その後、各PTAで行っている安全対策について活発な情報交換を行いました。
「ひまわり110番」活動	年間	・「ひまわり110番」への協力を呼びかけた。 ・年間を通じて、ひまわりプレート(大・小)の販売を行った。
結果(効果)	全国的に、登下校中の子供たちが巻き込まれる事故が多発しており、痛ましい事故が起きないように、子どもたちの安全を守る取組について、研修会を行うことができました。また、市内の小中学校同士で情報交換を行うことで、保護者の意識を高めました。他にも、身近な「ひまわり110番」や各学校PTAの校外活動をできる範囲で行うことで、PTA・学校・地域の方々と連携して子供たちの安全を守るため、防犯意識も高めることができました。	
課題・検討事項	保護者として、船橋市民として、知りうる情報の提供を今後も継続する必要性があり、研修会で得た情報を各学校PTAに持ち帰り、報告・共有し、校外活動を続けることが大切である。今後も更なる情報交換の場の提供を続けていく所存です。	

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	
実施事業	実施時期	実施内容及び効果
第54回船橋市少年少女交歓大会	12月12日	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
津別町青少年交流事業	—	新型コロナウイルス感染症拡大防止のためオンライン開催を検討するも、津別町側の参加者が集まらなかったため中止。
結果(効果)	新型コロナウイルス感染症拡大防止等のため中止。	
課題・検討事項	コロナ禍においても子供達が交流を通じて仲間づくりができるような内容を検討していく。	



重点 目 標	1. 家庭・地域・学校等の連携手段の構築	
	実施事業	実施内容及び効果
青少年センター運営協議会の開催	7月15日 10月15日 1月21日（書面会議）	青少年センター業務実施計画の協議。 青少年センターにおける青少年補導と相談の状況報告・協議。 船橋警察署及び船橋東警察署における青少年補導の状況報告。
結果（効果）	青少年の健全育成と相談活動を効果的に進めるために、関係機関・団体との情報の交換・収集ができた。	
課題・検討事項	地区補導の充実。センター補導の地域・時間の検討。	

重点 目 標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり    2. 青少年の非行防止と保護活動の強化    3. 安心・安全な地域社会の構築	
	実施事業	実施内容及び効果
街頭補導活動	年間	計画補導 新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。  地区補導 市内中学校区を12地区に分け、各地区の計画に沿って、補導委員の居住する地区の補導を毎月2回行う。 広域列車補導は新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。 地区学校訪問 新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。
一宮ふれあいキャンプ	6月～9月	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。
環境浄化活動	年間	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。
結果（効果）	新型コロナウイルス感染拡大防止のため、補導委員が地域で活動をすることが可能な地区補導を毎月2回実施した。定期的な補導活動や情報共有により、犯罪防止の面で抑止力につながっている。	
課題・検討事項	補導箇所や補導時間の検討。	



防犯体制の充実。	市民安全パトロール	年間	青色回転灯を装着した3台の市民安全パトロールカー「まもる号」「みはる号」「めぐる号」で市内全域をパトロール。小学生の下校時には、校門付近で駐留警戒や啓発放送を流し、子供たちに注意を呼びかける。	目標値	達成度	青色回転灯を装着した3台の市民安全パトロールカー「まもる号」「みはる号」「めぐる号」で市内全域をパトロールした。小学生の下校時には、校門付近での駐留警戒や啓発放送を流し、子供たちに注意を呼びかけた。また、警察署からの情報提供により、詐欺につながる不審電話が多発している地区において、重点的に啓発活動を実施した。
				なし		
				実績値		
自主防犯活動の促進。	防犯パトロール隊への支援物資支給	年間	町会、自治会、商店会、その他の防犯活動団体を単位として防犯パトロールを実施している団体に対し、防犯パトロール用の物資を支給（団体の世帯数に応じ1団体20,000円～30,000円相当分を上限）する。また、物資支給の申請期間経過後、新たに防犯パトロール隊を結成した団体に対し、一定の種類、数の防犯物資を支給する。	目標値	達成度	町会、自治会、商店街、その他の防犯活動団体を単位として防犯パトロールを実施している団体に対し、防犯パトロール用の物資を支給（団体の世帯数に応じ1団体20,000円～30,000円相当分を上限）を行った。物資支給の申請期間経過後、新たに防犯パトロール隊を結成した団体に対し、一定の種類、数の防犯物資を支給した。
				結成率 54.0%		
				実績値		
防犯体制の充実。	船橋ひやりハットと防犯ネットワークの構築	年間	市内の事業所・店舗・団体等に協力を求め、不審者や犯罪者を寄せ付けないまちづくりを目指す「船橋ひやりハットと防犯ネットワーク」の新規事業所の加盟促進を行っていく。	目標値	達成度	市内の事務所・店舗・団体等に協力を求め、不審者や犯罪者を寄せ付けないまちづくりを目指す「船橋ひやりハットと防犯ネットワーク」の新規事業所の加盟促進を行った。
				なし		
				実績値		
				なし		

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり 2. 青少年の居場所づくりの推進					
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価
児童健全育成を図るため。	第54回船橋市青少年交歓大会	12月12日	参加予定だったが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止となった。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				なし		
				実績値		
放課後児童育成を図るため。	放課後児童健全育成事業	年間	保護者が労働や病気などで、放課後に子供だけになってしまう児童を対象に、放課後ルーム事業を実施し、児童の健全育成に努めた。	目標値	達成度	令和3年4月1日 55か所 入所児童数 5,575人 放課後ルーム事業の実施により、放課後児童の居場所づくりを行い、放課後児童健全育成に努めた。待機児童が発生している放課後ルームにおいては、関係課と協議していく。
				なし		
				実績値		
				なし		

重点目標	1. 児童虐待への対策 2. 家庭・地域・学校等の連携手段の構築					
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価
要保護児童等早期発見と早期対応。虐待予防。	家庭児童相談	年間	児童養育に関する相談等を行う。	目標値	達成度	家庭児童相談室専門職 23人、家庭相談員 8人、心理職 5人が相談に応じた。相談件数の増加や複雑化する相談内容への確に応じることができるよう外部研修に参加し、スキルアップを図った。 ※職員数は令和3年4月1日時点の数値
				なし		
				実績値		
子供を守る地域のネットワーク。	船橋市要保護児童及びDV対策地域協議会	年間	協議会のネットワークを活用し支援対象児童等の早期発見及び適切な支援を行う。ケース情報の一元管理、関係機関との調整・協力、情報交換を行う。	目標値	達成度	協議会のネットワークを活用し支援対象児童等の早期発見及び適切な支援を行うことができた。児童相談所の支援する支援対象児童等についても、協議会のネットワークを利用して周知した。他分野にわたる多くの関係機関と連携を図ることが増え、より一層情報の一元管理、関係機関との調整・協力、情報交換において、それぞれの立場や役割を踏まえうえでのネットワークの構築が必要になっている。
				なし		
				実績値		
				なし		

重点目標	1. 青少年の就業能力の取得及び就労の支援 2. 社会生活を営む上で困難を抱える青少年への支援					
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価
若者の働く力の育成。	サポステ基本プログラム	年間	社会人スキルアップ講座、グループワーク、働くための基礎知識、SST、ビジネスマナー、トラブルシンキング等。	目標値	達成度 <b>D</b>	働く意欲が不足している若年者に対して、職業的自立を促すなど、就職決定へとつながる効果的な支援となった。しかし、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、年間を通して人数を制限して実施したことにより、前年比+109%であったが、新型コロナウイルス発生前の目標値で設定したため、大幅な未達となった。
				3,000人		
				実績値 647人		
高卒認定試験合格のため。	学び直し支援（学校連携推進事業）	年間	高卒認定試験受験のための準備や、小中学レベルの再学習のサポート。	目標値	達成度 <b>A</b>	今年度は目標にはわずかに達しなかったが、参加者に対し、適切なサポートができた。また、参加者のうち2名が高卒認定試験に合格した。
				50人		
				実績値 47人		
働く悩みを抱える家族及び本人への相談。	土曜相談会	年間	若者に関する相談。保護者の相談。	目標値	達成度 <b>C</b>	平日に時間が取れない保護者のために、土曜相談を開催したが、新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、回数を減らしての再開となった。目標値には届かなかったが、前年比+21件でサポステへの新規登録に繋げることができた。
				100件		
				実績値 55件		
働く悩みを抱える家族及び本人との個別相談会。	出張個別相談会	15回	若者に関する相談。	目標値	達成度 <b>A</b>	コロナ禍においても継続して支援ができるよう、令和2年より開始した。これまで来所に至らなかった参加者からの申込みがみられ、登録にも結びついたが、目標値に対してはわずかに未達成であった。潜在的なニーズはあり、引き続き支援を行っていきたい。
				40人		
				実績値 36人		
就労への基本スキルの習得。	就職に役立つ無料パソコン教室	年間	ビジネス文書作成の為のワード、エクセル、パワーポイント、プログラミングの基本スキルを習得する講座。	目標値	達成度 <b>C</b>	広報ふなばしへの掲載や市ホームページ等での周知により、多くの方に参加していただけた。また、サポステへの新規登録にも繋がった。しかし前年同様、新型コロナウイルス感染症拡大防止の影響によりセミナー回数及び定員数を減らしたため、新型コロナウイルス発生前に設定した目標値は未達となった。実施人数はほぼ定員数（6名）で行った。
				380人		
				実績値 208人		

若年未就労者と企業のマッチング。 新規登録者の獲得及び利用者の就労につなげる。 ハローワーク、ジョブカフェ等の就労支援機関と強い連携を持ち、就労につなげる。	若年未就労者合同就職フェア	6月29日 12月7日 (9月14日中止)	就労に悩む若者と若年未就労者に理解のある企業が一堂に会し、お互いのマッチングを行う。(ハローワーク船橋共催)	目標値	達成度	今年度は、引き続き新型コロナウイルス感染症拡大防止の影響により、6月と12月の2回開催となった。定員を削減しての開催ということもあり、目標値には届かなかったが、実績としては、1社1名の若者の就職が決まった。その後、参加した企業のうち2社3名の就労にも結びついた。更に成果を出せるように企業開拓に努めていく。
				70人	B	
				実績値 43人		
若者の雇用に積極的な企業や人材不足に悩む企業で「職場体験」を行い、体験先企業への就職及び職場定着を促進する。	職場体験プログラム	年間	社会人として、必要な基礎能力の養成、実践的なスキルの習得、職場環境への適合を支援し、早期就職に結びつける。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症の落ち着いた時期に実施したため、前年比+12人と微増だったが目標には未達であった。今後もコロナウイルスの収束は見通せず厳しい状況であるが、体験先を開拓し、事業を継続する。
				960人	D	
				実績値 33人		
現在引きこもり状態の家族への支援及びサポステ利用者家族への支援。	保護者の会	年間	保護者の体験談や情報交換、相談。	目標値	達成度	我が子の自立や就職に悩んでいる保護者の方に支援ができた。広報ふなばしやサポステのホームページでの掲載が周知に効果をもたらしている。前年に引き続き新型コロナウイルス感染症拡大防止の影響により、人数制限を行い実施した事業であるため実績値が伸び悩んだ結果となった。次年度も引き続き、参加人数を増やすべく広報に努めたい。
				100人	D	
				実績値 24人		
現在引きこもり状態の家族への支援及びサポステ利用者家族への支援。	保護者サポート	3月19日	就労の悩みを抱え、その状況から抜け出し、今社会人として活躍している若者の体験談セミナーとカウンセラーとの相談会、サポステ卒業生とのフリートークを実施。	目標値	達成度	我が子の就職や不登校・ひきこもりに悩む家族の方に参加いただいた。人数制限のもとで実施したため、前年のような規模の講演会は実施できず、目標値は未達成となった。引き続き参加者にとって有益な会となるように内容を熟考して事業を継続する。
				80人	C	
				実績値 21人		

公園緑地課

重点目標	1. 施設整備の拡充					
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価
	安全性を確保しつつ、重点的、効率的に維持管理を行う。	公園遊戯施設改築工事	3年8月～4年3月	老朽化した遊戯施設の改修を行い、利用者の安全性の向上を図る。	目標値 遊具 74 実績値 遊具 73	A 老朽化した遊戯施設の改修を行い、利用者の安全性の向上を図った。

既設公園の施設改修、充実化。	丸山牧の里公園改修工事	3年7月～3年11月	丸山牧の里公園の老朽化した施設の改修を行い、利用者の安全性・利便性の向上を図る。	目標値	達成度	丸山牧の里公園の老朽化した施設の改修を行い、利用者の安全性・利便性の向上を図った。
				なし	/	
				実績値		
運動公園の施設改修、充実化。	運動公園非常用発電設備等改修工事	3年8月～4年3月	運動公園の非常用発電設備等の改修を行い、利用者の安全性の向上を図る。	目標値	達成度	運動公園の非常用発電設備等の改修を行い、利用者の安全性の向上を図った。
				なし	/	
				実績値		
アンデルセン公園の施設改修、充実化。	アンデルセン公園北ゲート前園路改修工事	3年12月～4年3月	アンデルセン公園の北ゲート前園路改修を行い、利用者の安全性・利便性の向上を図る。	目標値	達成度	アンデルセン公園の北ゲート前園路改修を行い、利用者の安全性・利便性の向上を図った。
				なし	/	
				実績値		
ふなばし三番瀬海浜公園の施設改修、充実化。	ふなばし三番瀬海浜公園整備事業	3年7月～4年1月	ふなばし三番瀬海浜公園の展望デッキ床及び野球場横倉庫シャッターの改修を行い、利用者の安全性の向上を図る。	目標値	達成度	ふなばし三番瀬海浜公園の展望デッキ床及び野球場横倉庫シャッターの改修を行い、利用者の安全性の向上を図った。
				なし	/	
				実績値		

教育総務課

重点目標	1. 青少年の居場所づくりの推進												
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価							
	小学校の余裕スペース等を活用した安心・安全な子供たちの活動場所を確保し、放課後等における様々な体験活動や交流活動を支援する。	放課後子供教室推進事業	4月～3月(月～金)	放課後や夏休み等の子供たちの安心・安全な活動場所を確保するため、小学校の施設を活用した放課後子供教室を全市立小学校55校で実施。	<table border="1"> <tr> <td>目標値</td> <td>達成度</td> </tr> <tr> <td>全児童に対する平均利用率(日)</td> <td rowspan="3">A</td> </tr> <tr> <td>4.7%</td> </tr> <tr> <td>実績値</td> </tr> <tr> <td>4.0%</td> </tr> </table>	目標値	達成度	全児童に対する平均利用率(日)	A	4.7%	実績値	4.0%	新型コロナウイルス感染症の影響により、引き続き玩具の使用方法や活動内容を制限して実施している。臨時休室をした前年度より利用者数は多少増加したが、今後も状況を見極めながらの運営となる。
目標値	達成度												
全児童に対する平均利用率(日)	A												
4.7%													
実績値													
4.0%													

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり 2. スポーツ・文化芸術活動への参加促進 3. 青少年の生活・コミュニケーション能力の増進と指導 4. 健康教育の推進と健康増進の確保					
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価
生徒の自主的活動の促進	α祭	9月中旬  9月下旬	体育の部は体育委員会を中心に生徒による自主的運営で実施。 文化の部は生徒会本部および文化委員会による自主的運営により実施。	目標値	達成度	体育祭については3年生のみ特別プログラムにて実施。 文化祭については感染対策を講じ、校内発表のみ行った。
				なし		
				実績値		
精神的・身体的成長の促進 特別支援学校との交流を通じた人権教育・主権者教育	部活動指導 異校種交流	年間  適時	部活ごと心技体の調和のとれたトレーニング。 各種奉仕活動。	目標値	達成度	各部活が目標設定を明確にすることで生徒個々の意識も高まり、継続した努力を行うことができた。 さらなる成長促進のため、生徒のサポートを行いたい。
				なし		
				実績値		
生徒の安全確保 安全意識の高揚	登下校指導 交通安全講話 マナーアップ隊 自転車点検	年間 4月中旬 毎月10日 年間5回	学校付近での登下校指導。 本校職員による講話。 生活委員による呼びかけ。 ブレーキやライト、ステッカーの点検。	目標値	達成度	学校周辺や通学路を中心に職員による登校指導を行った。 不審者情報など警察からの最新情報についてはHR等を有効に使い、即座に生徒に連絡している。 感染症対策で交通安全講話は一斉放送によるものとした。 自転車点検を定期的に行うことで生徒の安全への意識は高まってきている。 生活委員会の活動をより活性化させ、生徒自らの力で安全に対する意識をより高めたい。
				なし		
				実績値		
ネットモラル意識の向上 その他	情報モラル集会	6月中旬 適宜	ネットモラル向上指導。 防犯・安全に関する最新情報や外部からの連絡伝達。	目標値	達成度	
				なし		
				実績値		
基本的生活習慣の確立	服装頭髪指導	年5回	全校集会形式で指導後、各学年単位で実施。	目標値	達成度	多くの生徒が高い意識を持っており、指導対象者はほとんどいない状況ではあるが、引き続き高い意識を持つことができるよう日々の呼びかけを徹底したい
				なし		
				実績値		
基本的生活習慣の確立	盗難防止活動	年間	職員の定期巡回。 貴重品の管理の指導。	目標値	達成度	毎時間職員2名による校内巡回指導を行っている。貴重品の管理については随時指導しており、意識は定着してきている。引き続き実施し、意識の定着に努める。
				なし		
				実績値		
				なし		



人権意識の高揚	人権教育集会	7月中旬	全校一斉放送にてトップアスリートの考え方に触れる教材をもとに自己学習をおこなう。	目標値	達成度	オリンピック・パラリンピックに出場した選手について、大会までの苦悩を知り、自分と照らし合わせながらより良い自分となるための方法を見つけるいい機会となった。
				なし		
				実績値		
精神的・意識的成長の推進	模擬投票活動	11月下旬	船橋市選挙管理委員会の協力を得て、実際の投票箱を活用し模擬投票活動を行う。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、実際の投票箱を活用しての投票はできなかったが、令和4年4月から成人年齢が18歳になることを受け、適宜主権者教育を行っている。
				なし		
				実績値		
				なし		

指導課

重点目標	1. 家庭・地域・学校等の連携手段の構築    2. スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーなどの相談体制の充実    3. 青少年を取り巻く有害環境への対策 4. 指導者の養成と資質の向上					
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価
学校における生徒指導体制の充実を図る。	船橋市学校・警察連絡委員会	2月28日	学校と警察の生活安全課、交通課からの情報提供及び生徒指導の現代的課題に関する研修を行い、各学校の生徒指導体制の確立を図る。	目標値 市内全小中高特支103 実績値 市内全小中高特支103	達成度 A	新型コロナウイルスの影響で全体会は行わず、関係各課からの資料を配付し、各学校の管理職が共通理解を図った。近年、生徒指導の現代的課題が多岐にわたっており、校種によっても課題が異なるため、全体研修の内容の選定について、参加者のニーズを把握していく。
学校における生徒指導体制の充実を図る。	小・中・特別支援学校生徒指導研修会	1月27日	小・中・特別支援学校の生徒指導主任、主事を対象に生徒指導に関する研修を実施し、各学校の生徒指導体制の充実を図る。	目標値 市内公立小中特83 実績値 市内公立小中特83	達成度 A	新型コロナウイルスの影響で研修会は行わず、各学校の「不登校児童生徒への支援に関する取組及び課題」について資料を提出してもらった。各学校の資料を取りまとめ、「生徒指導担当教員としての資質向上」及び「各校における生徒指導上の問題への取組の充実を図るための校内研修等資料」を配付し、不登校対策の充実を図った。
児童生徒の悩み等に対応できる学校教育相談体制を構築する。	スクールカウンセラー全校配置（中学校）	年間	市内全公立中学校に配置されている千葉県スクールカウンセラーが、中学生の悩みや不安の相談に対応している。	目標値 なし 実績値 なし	達成度	生徒からの延べ相談件数が2,056件、延べ相談人数が2,078人で有効に活用されている。県教育委員会の配置事業のため、活動時間数の増加を県教育委員会に要望していく。

児童生徒の悩み等に対応できる学校教育相談体制を構築する。	スクールカウンセラー一全校配置（小学校）	年間	市内全公立小学校に配置されている船橋市スクールカウンセラーが、小学生の悩みや不安の相談に対応している。	目標値	達成度	児童からの延べ相談件数が4,393件、延べ相談人数が4,789人で有効に活用されている。平成30年度から配置された船橋市スクールソーシャルワーカーとの連携も図った。
				なし		
				実績値		
				なし		

保健体育課

重点目標	1. 健康教育の推進と健康増進の確保		2. スポーツ・文化芸術活動への参加促進		総合評価	
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	達成度
歯の寿命を延ばし、健康の保持増進に寄与する。	口腔衛生優良校及び優秀者表彰式	表彰式は中止	口腔衛生優良校は、コロナ禍において積極的な学校歯科保健活動を推進できない中での表彰が公平性を欠くことから、選出を見送った。図画・ポスターの作品募集は、令和2年度中止だったが、令和3年度予定通り実施した。入賞者には、表彰状と記念品を授与したが、表彰式は中止した。口腔衛生優秀者は、例年通り各校で選出・表彰を行った。	目標値	達成度	令和3年度は、新型コロナウイルス感染症対策のため、学校歯科保健活動が思うようにできなかったことから、令和3年度の口腔衛生優良校選出は公平性を欠くと判断し、実施しなかった。しかし、令和2年度中止となった図画・ポスターの募集は令和3年度実施されたため、入賞者の表彰を行うことができた。 新型コロナウイルス感染症の地域での感染状況をふまえて、表彰式は中止となったが、図画・ポスター入賞者と口腔衛生優秀者の表彰は、表彰状と記念品を各学校で授与するという形で、実施することができた。 感染症対策を行いながら積極的な取り組みを行うことは難しいが、今後も継続した取り組みができるよう工夫し、児童生徒の歯と口の健康に対する意識の向上を目指したい。
				図画、ポスターコンクール出点数500点		
				実績値		
				106点	B	
市内における学校給食の健全な発展を促進する。	学校給食の推進	中止	学校給食展は新型コロナウイルス感染症対策として、従来の集客方式での開催を見送り、学校給食レシピ集をHPで公開した。	目標値	達成度	令和3年度は、新型コロナウイルス感染症対策として計画を変更し、レシピ集の公開に留まった。 学校給食展の中止は2年連続しており、今後の在り方を検討したい。
				給食展アンケート 肯定的な意見93%以上		
				実績値		
				未実施		
市内中学校体育の振興を図り、市内中学生の健全育成に寄与する。	中学校総合体育大会	6月27日～7月21日	市内公私立中学校28校、16競技、約6,200名の参加による船橋市中学校総合体育大会を実施し、市内中学生のスポーツ活動の推進を図る。	目標値	達成度	令和3年度は新型コロナウイルス感染症対策を講じながら、2年ぶりに大会を開催することができた。各専門部を中心に感染対策及び熱中症対策を講じながらも、各種目において熱戦が繰り広げられ、市内中学生の健全育成及びスポーツ活動の推進を図ることができたため、A評価とした。
				市内公私立中学校28校		
				実績値		
					A	

				市内公私立 中学校 28校		
市内中学校体育の振興を図り、市内中学生の健全育成に寄与する。	中学校駅伝競走大会	10月16日	市内中学生約400名の参加により、中学生のスポーツ活動の推進を図る。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症対策を行いながら、各学校の選抜された市内中学生約400名が参加し実施することができた。また、中学校駅伝競走大会に向け、各学校練習計画を立て取り組んでいることから、中学生のスポーツ活動の推進を図ることができたため、A評価とした。
				市内全公立 中学校 27校	A	
				実績値		
				市内全公立 中学校 男子26校 女子25校		

児童・生徒防犯安全対策室

重点 目標	1. 社会貢献活動に対する支援    2. 家庭・地域・学校等の連携手段の構築    3. 青少年を取り巻く有害環境への対策    4. 安心・安全な地域社会の構築						
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価	
	登下校時の防犯対策の強化	スクールガード	年間	登下校における子供を見守るボランティア活動をスクールガード事業と位置付け、腕章・帽子を貸与し、防犯活動を促進。	目標値 なし 実績値 なし	達成度 /	令和3年度の不審者情報の件数は55件。事案内容は声掛け及び露出が多く発生した。時間帯は下校時の15時から17時までが多かった。
	登下校時の防犯対策及び防犯教育の強化	スクールガード・リーダー	年間	文部科学省「地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業」の対象事業として実施される「スクールガード・リーダー」事業を実施。	目標値 13回 (研修) 実績値 8回 (研修) 5回 (資料提供)	達成度 A	令和3年度は、新型コロナウイルス感染症等の影響により、スクールガード・リーダー研修会を5回実施することができなかった。しかしながら、不審者情報等をまとめた資料をスクールガード・リーダーに配付することにより情報共有を行うなど、新型コロナウイルス感染症の影響下で最大限の活動ができたことから、達成度をAとした。
	防犯対策の強化	不審者情報の提供	年間	児童・生徒に関わる不審者情報の収集や学校への情報提供及び各関係機関への情報提供を行う。	目標値 なし 実績値 なし	達成度 /	学校からの不審者情報に対し、警察等と連携を図り、速やかに近隣校へ情報提供を行うことができた。また、同時に関係機関への情報提供を行った。今後も、速やかな情報提供の継続を図る。

防犯対策の強化	防犯用品の支給	年間	市内在住の就学前児童を対象に、就学時健診時に防犯ブザーと保護者向けの案内文を配付。	目標値	達成度	未就学児童に対して就学時健診時に、防犯ブザーの配付を行った。 また、使用方法等の案内文を保護者に配付し、事前に使用方法等の確認、故障等がないか、家庭で確認するよう周知した。
				なし		
				実績値		
防犯教育の推進	防犯教育の推進	年間	防犯教育用として小学校2年生には冊子「ふなっこのぼうはん」を活用した防犯教育の推進を図る。 市内小学校1年生に「ふなっこのぼうはん」を配付。	目標値	達成度	教育委員会で作成した「ふなっこのぼうはん」を各小学校に配付した。各小学校において「ふなっこのぼうはん」を活用した防犯学習を行い、「いかのおすし」を身に付けさせている。また、安全マップの作成を行うなど、児童が「自分の身は自分で守る」対応力を身に付けられるよう指導を行った。
				なし		
				実績値		
交通安全教育の推進	交通安全教室の実施	年間	市民安全推進課及び警察と連携し、交通安全教室を小学校及び中学校（令和2年度から新たに3年計画）で実施。	目標値	達成度	児童・生徒が、自らの安全のための行動を身に付け、交通事故の被害者、加害者とならないようにするため、交通安全教室を実施した。令和3年度は、新型コロナウイルス感染症の影響により、小学校5校で中止となった。中学校は令和2年度に新型コロナウイルス感染症の影響で中止となった6校についても実施し、全15校での実施となった。新型コロナウイルス感染症の影響下で最大限の活動ができたことから、達成度をAとした。
				小学校全校・中学校9校		
				実績値 小学校49校・中学校15校		
防犯対策及び防犯教育の強化	船橋市児童・生徒防犯対策連絡協議会の開催	年2回	地域・保護者・学校・警察・行政等で児童・生徒の防犯対策を推進するため事業の協議を実施。	目標値	達成度	令和3年度は新型コロナウイルス感染症対策のため、書面での開催とした。町会・自治会や児童・生徒に関係する市民関係団体及び行政機関を代表する委員と、児童・生徒の防犯対策を推進するため、情報提供を行い、各団体との連携を図ることができた。書面での開催だったが、各団体との連携を図ることができたことから、達成度をAとした。
				年2回		
				実績値 書面開催		

重点目標	1. 家庭教育に関する事業の推進
------	------------------

目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標		総合評価
				目標値	達成度	
環境に起因する問題を抱える児童生徒の支援を行う。	スクールソーシャルワーカー配置事業	適宜	総合教育センターに8人のスクールソーシャルワーカーを配置し、学校(校長)からの派遣要請を受けて児童生徒、保護者の支援を行う。	目標値	A	学校(校長)からの派遣要請を受けて、児童生徒、保護者の支援を行ってきた。前年度よりも申請件数も増えており、その役割を十分に果たしているためAと評価した。
				120人		
				実績値		
不登校児童生徒の保護者・家庭支援を図る。	リフレッシュ講座	年1回(6月)	相談機関の事業内容の紹介や家庭の対応についての講座を開く。	目標値	C	不登校児童生徒の保護者や関係者等に支援と対応について講座を開いた。9月は、緊急事態宣言、2月は蔓延防止等重点措置の期間中であつたため、新型コロナウイルス感染拡大防止のために中止となつた。達成度が約47%となつたためCと評価した。
				計90人		
				実績値		
				計42人		

社会教育課

重点目標	1. 家庭教育に関する事業の推進						
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標		総合評価
	地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	家庭教育セミナー	年間	市内公民館・小・中・特別支援学校を会場として地域の連帯意識や教育力を高め心豊かな家庭教育の充実を図るためのセミナーを開設する。	目標値	A	地域社会に対する関心を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実に参加することを目的に、学校、地域の団体等と連携し実施した。親子のふれあい、自然体験学習に関する事など、幅広く学習機会を提供することができた。
					33事業		
					実績値		
	子供の成長発達への理解や基本的な生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診等における子育て学習	11月	新入学児童の保護者等が集まる就学時健診等を活用した子育て講座を各市立小学校で実施する。	目標値	A	新型コロナウイルス感染症の影響で全市立小学校における実施は達成できなかったが、保護者の大多数が参加する場での子育て学習は、普段なかなか子育て講座に参加できない保護者にとって貴重な場であったと考えられる。実施後アンケートでの保護者の満足度は高く、限られた時間ではあるが子育てやしつけなどの家庭教育のあり方を見つめ直す良質な学習機会を提供することができた。
					市内全小学校55校		
					実績値		
					市内全小学校46校		

家庭教育上の悩みや問題を持つ保護者を対象として相談の場を設け、青少年の健全育成に寄与する。	家庭教育相談	年間	子育てや家庭教育に関する悩みや問題をもつ保護者等を対象に市内公民館等を会場にして月2回実施。また、電話による相談も随時受け付ける。相談内容によっては、関係機関等を紹介する。	目標値	達成度	幼児から高校生までの「しつけ」「遊び」など家庭教育上の悩みや問題を持つ保護者を対象として、面接と電話による相談を行った。相談の内容が多岐に渡る場合は、関係各課との連携をとりながら適切に対応することを心がける。
				なし		
				実績値		
				なし		

文化課

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり    2. スポーツ・文化芸術活動への参加促進						
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標		総合評価
	音楽を中心とした船橋の魅力発信。	ふなばしミュージックストリート	10月17日	新型コロナウイルス感染症の影響により、観客を迎えるライブといった従来の開催形式を変更。YouTube プレミア公開による事前に収録した演奏動画の配信と、MCチャンネルの生配信。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症の影響により、出演者・ボランティア募集開始後もイベント開催形態の変更を余儀なくされたが、実行委員・ボランティア・出演者あわせて165名が参加し、事前収録動画及びMCトークチャンネルの配信を行った。 イベント当日の配信時には、5つのチャンネルで延べ5650回を超える視聴回数があり、多くの方に音楽の力を感じていただくことができた。特に、配信動画のチャット機能を使い、出演者と視聴者がお互いにコメントを寄せあうなど、配信型イベントの特性を活かしながら参加者の皆さんがイベントを楽しんでいる様子が伺えた。 また、イベント終了後、演奏動画のアーカイブ配信を行い、アーカイブ配信を含め延べ8,900回の視聴回数を確認したことから、今年の開催コンセプトである“立ち上がれミュージックパワー”を体現すべく、一人でも多くの方に“音楽の力”を届ける取り組みを行った。 なお、当初の事業計画と異なる実施形態となったため達成度は評価できない。
					なし		
					実績値		
					なし (視聴回数延べ10,622回 (MCチャンネルを含む))		

音楽を通じた世代間交流。	音楽のまち・ふなばし千人の音楽祭	3月13日	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策のため会場での開催を中止。特別番組を制作し、J:COM チャンネルにて放映。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症の影響により、昨年に引き続き船橋アリーナでの開催を中止し、J:COM での番組放映を前提としたイベントづくりを行った。番組では、千葉県出身の作曲家・ピアニストである新垣隆氏に委嘱した「わたぼうし」を和田一樹氏のタクトで、千葉交響楽団と市立船橋高等学校吹奏楽部が演奏。また、東京2020パラリンピック閉会式にも参加した小汐唯菜さんが、歌唱演奏するとともに、後藤仁美さんがシンガーソングライター声松優一さん、演出家の岡元邦治さんとの対談・セッションに参加し番組に彩りを添えた。そのほか、中学校吹奏楽部4校によるリレー形式での楽曲演奏や小学校での活動の様子の紹介、バンドスタンド船橋実行委員会による映像提供などで、現在の船橋の音楽活動の状況を伝えることができた。 なお、当初の事業計画と全く異なる実施形態となったため達成度は評価できない。
				なし		
				実績値		
				なし (YouTube 視聴数 22,080 回)		
演奏の場の提供と地域の活性化。	まちかど音楽ステージ	4月から12月までの毎週金曜日	「まちかど」で市公認の路上ライブを行い、市民に音楽を気軽に楽しめる場を提供するとともに、ストリートミュージシャンや音楽団体の育成、交流を図る。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				なし		
				実績値		
				なし		
豊かな心や創造性を育む。	文化活動普及事業	通年	審査のうえ登録された芸術家等を小・中学校へ派遣し、子供たちに身近な場所で質の高い文化活動の体験や鑑賞の場を提供する。	目標値	達成度	令和3年度はコロナ禍ではあったが日程調整の結果、予定の10校で事業を実施した。ジャンルは伝統音楽（箏、三味線、和太鼓等）や身体表現（パントマイム、リズムトレーニング）など多岐にわたり、どの授業もアーティストが直接指導し、体験と鑑賞をすることができた。
				実施校 10校		
				実績値		
				実施校 10校	A	

重点目標	1. 青少年を取り巻く有害環境への対策 2. 青少年関係機関・団体への支援 3. 指導者の養成と資質の向上 4. 家庭・地域学校等の連携手段の構築 5. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり 6. 健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 7. 安心・安全な地域社会の構築 8. 青少年の居場所づくりの推進							
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標		総合評価	
青少年が安心して生活できる社会環境の実現を目指す活動を支援する。	青少年健全育成のための啓発活動	年間	「青少年の環境を良くする市民の会」が中心となって活動している社会環境浄化運動を支援するため補助金を交付する。	目標値	達成度	青少年が安心して生活できる社会環境の実現のため、啓発活動等の実施を支援しているが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、活動を制限しながらの実施となった。		
				なし				
				実績値				
地域で様々な体験活動ができるよう各種団体を支援する。	各種団体健全育成補助金交付事業	年間	市内青少年団体をはじめ各種団体が行う健全育成事業に対し補助金を交付する。	目標値	達成度	青少年団体 8 団体・青少年育成会 40 団体・青少年育成団体 3 団体の計 51 団体に交付し、各種団体の健全育成事業に有効活用されたが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、事業中止により補助金の申請を見送った団体もあったことから、交付団体数が減少した。また、活動の制限により、補助金の返還も 18 団体発生した。	C	
				91 団体				
				実績値				
各青少年団体の連帯促進・行政との連携強化を図る。	少年少女団体連絡協議会	年間	各青少年団体の連帯促進、育成を図るとともに、行政との連携を強化するために、少年少女団体連絡協議会を組織・運営する。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、昨年度に引き続き「少年少女交歓大会」や「津別町青少年交流」等の事業が中止となったが、コロナ禍における事業の実施に向けた協議・検討をする機会となった。	A	
				7 団体				
				実績値				
青少年団体と一般参加の子供たちが交流し仲間づくりを図る。	第 54 回船橋市少年少女交歓大会	12 月 12 日	青少年団体を中心となり、市内の青少年団体と一般参加の子供たちが船橋市運動公園で一堂に会し、スポーツ、レクリエーションなどを通じ世代間交流や仲間づくりを促進する。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。		
				なし				
				実績値				
他の地域の青少年との交流を体験し豊かで健全な心身を培う。	津別町青少年交流	—	船橋市と北海道津別町の青少年が異なった自然環境・文化の中で、互いの友情と相互理解を深める交流を行う。令和 3 年度は船橋市の小中学生が	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、訪問を中止しインターネットを活用したリモート交流を行うことで準備を進めていたが、津別町側の参加者が集まらなかったため、リモート交流も中止となった。		
				なし				
				実績値				



			津別町を訪問する予定であったが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のためオンラインでの開催を検討。	実績値		
				なし		
集団野外活動の体験によりたくましい青少年を育成する。	第 56 回青少年キャンプ	10月16日 10月17日	自然豊かな環境の下、集団での野外活動の体験機会を提供する。 ・キャンプ地 船橋市立大神保青少年キャンプ場	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				100人	/	
				実績値		
				なし		
野外活動を親子で体験することで、親子の絆を深めるとともに、大神保青少年キャンプ場の利用促進を図る。	大神保青少年キャンプ場イベント	7月28日 8月5日 8月6日 8月27日 11月13日 11月14日	大神保青少年キャンプ場を利用した自然体験イベント。 わくわく☆自然体験（7月）、ふなばしプレイパーク、わくわく☆自然体験（8月）、クラブト工作教室、わくわく☆自然体験（11月）	目標値	達成度	「青少年の体験機会の提供」「親子の絆を深める」「キャンプ場の利用促進」という目的達成はできた。子供たちの笑い声が絶えない事業だった。昨年同様、参加者からも好評であり、特に保護者から「また利用したい」との声が多く、実際に、事業後に友人を連れて再度利用する参加者もいたが、コロナ禍で中止した回もあり目標値を下回ってしまったため、評価をCとした。
				8回 470人	C	
				実績値		
				5回 217人		
学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	年間	「地域の子どもは地域で育てる」という観点から県の少年の日を「ふなばしハッピーサタデー」として各公民館において、公民館や地域団体が連携を図り様々な事業を行う。	目標値	達成度	学校完全5日制の土日の活用に伴いスタートした事業であり、令和2年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため大部分の事業が中止であったが、令和3年度は感染症対策を講じながら各公民館事業を行うことができた。評価については、こども祭り等の事業が中止となったことから参加者数が大幅に減少したためDとした。
				70,000人	D	
				実績値		
				5,202人		
ネット環境に対する意識や対応強化。	インターネット安全利用講座	2月5日 2月6日	青少年が、携帯電話やスマートフォンとインターネットを適切に利用し、トラブルに巻き込まれないよう親子啓発の講座を開催する。	目標値	達成度	今年度は、参加者からの要望を受け初のオンライン開催を試みたが、参加者から安心して参加することができた、との声を頂いた。しかし、全体の参加者数は目標値に届かなかったため、引き続き広報の仕方等、参加者数を増やす取り組みについて検討していく。
				2回 計60人	C	
				実績値		
				2回 計27人		

重点 目 標	1. スポーツ・文化芸術活動への参加促進 2. 施設の整備と拡充					
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価
	スポーツの普及振興及び市民の健康増進に資する。	学校体育施設開放事業	4月～3月	学校教育に支障のない範囲で登録団体等に開放する。	目標値 なし 実績値 なし	学校教育に支障のない範囲で運動場・体育館・プール等を登録団体に開放しスポーツレクリエーションの振興と体力づくりの高揚を図った。
	泳ぎが苦手な小学生に水に慣れてもらうことと、体力の向上を図る。	ちびっ子スイミング教室	7月下旬～8月中旬	小学校3校で4日間、午前・午後の部、各部定員20名で実施する。	目標値 なし 実績値 なし	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
	広く市民にマラソン競技を普及し、併せて体力の向上とスポーツの振興を図る。	2021 船橋市民マラソン大会	11月14日	親子の部：2km、中学男子の部：(1年)3km(2～3年)5km、中学女子の部：3km、一般男子の部：5km、一般女子の部：3km、高校男子の部：5km、高校女子の部：3km、年齢別男子の部：5km、年齢別女子の部：3km	目標値 なし 実績値 なし	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
	広く市民にマラソン競技を普及し、併せて体力の向上とスポーツの振興を図る。	第66回成人の日記念船橋市民駅伝競走大会	1月9日	中学・高校・一般各男子のみ：19.6km(6区間)	目標値 なし 実績値 なし	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
	広く市民にマラソン競技を普及し、併せて体力の向上とスポーツの振興を図る。	第40回船橋市小学生・女子駅伝競走大会	1月29日	小学校男女、中・高校女子、一般女子、(各5区間)運動公園内周回コース	目標値 なし 実績値 なし	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
	体力の向上とスポーツの振興及び各種目の普及を図る。	春季市民体育大会 秋季市民体育大会	4月～8月 9月～3月	小・中・高校・一般を対象に春季39種目、秋季33種目で開催する。	目標値 なし 実績値 なし	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、中止とした競技もあったが、春季24競技(14,070名が参加)、秋季22種目(10,861名が参加)で実施された。

スポーツ広場の整備。	まちかどスポーツ広場の区分整理	4月～11月	まちかどスポーツ広場の区分整理を行い、一部の運動広場をまちかどスポーツ広場として位置づけた。	目標値	達成度	令和3年11月の要綱改正により、有料のスポーツ広場は「運動広場」、無料のスポーツ広場は「まちかどスポーツ広場」と区分けした。それにより高瀬町運動広場、豊富運動広場、藤原運動広場、大穴多目的運動広場、古和釜運動広場はまちかどスポーツ広場となり、市内のまちかどスポーツ広場の数は19となった。
				なし	/	
				実績値		
				なし		

西図書館

重点目標	1. 施設の整備と拡充 2. 青少年の居場所づくりの推進					
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価
1. 10代向けの資料の充実を図る。	YA コーナーの充実	年間	図書館に設置している10代の利用者向けコーナー（YA コーナー）の充実を図る。積極的に資料を収集するとともに、興味を持ってもらえるような資料展示を行っていく。	目標値	A	令和3年度も図書館では10代向け図書の所蔵冊数を増やし、それらを活用して各図書館で工夫した展示をおこなった。西図書館では、船橋市立行田中学校の国語の授業で作成したポップやボランティア活動・職業体験を行った高校生が作成したポップを関連図書と共に展示した。東図書館では千葉県立薬園台高等学校と連携した展示を行った。今後も学校とも連携を図りつつ、10代が興味をもつ内容を把握し、定期的にテーマ展示やYA コーナーの改善を行うことで、ニーズに応えていきたい。
				4館 17回		
				実績値		
				4館 18回		
2. 10代の読書推進の向上を図る。	利用者参加型の掲示	年間	コミュニケーションボードを活用し、利用者同士の交流を図れるよう、利用者参加型の掲示を行っていく。	目標値	A	図書館に設置したコミュニケーションボードを活用し、定期的にテーマを提示し、利用者の投稿を掲示した。西図書館では情報誌内に投稿ページを設け、投稿されたおすすめの本やイラストを館内に掲示し、情報誌内でも紹介した。
				4館 24回		
				実績値		
				24回		
中高校生への情報誌の発行	中高生への情報誌の発行	年間	YA コーナーの担当者によるおすすめ本や図書館で開催するイベントの紹介、コーナーの活用方法等を掲載した「YA だより」を発行し、全図書館、公民館等図書室、市内中学校・高等学校に配布することで、図書館の積極的な活用につながるよう努める。	目標値	A	10代向けの情報誌を西図書館で4回、東図書館で6回発行し、全図書館、公民館等図書室、市内中学校・高等学校に配布した。また、西図書館ではより多くの中高生の目にとまるように学習コーナーの全席に配置した。今後も図書館のYA コーナーの活用につながるような内容や関心を持たれるような特集などを取り上げ、引き続き10代の読書活動を支援していく。
				4回		
				実績値		
				2館 10回		

	中高生への情報発信	年間	図書館ホームページ内の YA ページや Twitter を用いた情報発信をしていく。	目標値 4 館 40 回 実績値 75 回	達成度 <b>A</b>	コミュニケーションボードへの投稿やコーナーの様子を、Twitter で紹介した。図書館ホームページ内の YA ページで YA コーナーや YA だよりの情報を発信している。今後も内容の充実を図り、図書館の YA コーナーの活用につながるよう積極的な情報提供をおこない、引き続き 10 代の読書活動を支援していく。
2. 10 代の図書館利用の向上を図る。	10 代の利用者向け事業の実施	年間	10 代の利用者の興味・関心の高い講座等の事業を実施する。	目標値 4 回 実績値 5 回	達成度 <b>A</b>	10 代の利用者が将来を決めるために役立つような職業に関する講座を西図書館、中央図書館でそれぞれ開催した（ゲーム・ローカライズ【オンライン講座】、薬剤師）。また若い世代がよく利用している Twitter を活用し、オンライン投稿企画を西図書館、東図書館で開催した。コロナ禍が続く中、オンラインツールも活用し、引き続き 10 代の利用者の興味・関心の高い講座等の事業を実施していく。

中央公民館

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり    2. 得意な分野やボランティア活動で社会参画する青少年の育成    3. 健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 4. 家庭教育に関する事業の推進    5. 青少年の居場所づくりの推進						
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価	
	障害者の交流と社会的自立支援。	青年教室「若草の会」	4 月～2 月	知的障害を持つ青少年を対象に、スポーツ大会、カラオケ大会、趣味講座等を実施し、障害者同士の交流と社会的自立への支援をする。	目標値 9 回 実績値 8 回	達成度 <b>A</b>	知的障がい者の交流と自立の場として、特別支援学級の先生やボランティアの協力で毎月開催している事業である。会員である学級生自身が自主的に役員となり、1 年間意欲的に会の運営に取り組んでいる。今年度は新型コロナウイルス感染症対策のため、活動ができない回もあったが、年間を通し、スポーツ、カラオケ大会、音楽会など多様な学習のほか館外活動もあり、仲間同士の交流と自立への活力の場となっている。会員は毎月楽しみながら積極的に行事に参加しており、会員の励みとなる当該事業を今後も実施していきたい。
	学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	4 月～2 月	毎月第 3 土曜日を「ハッピーサタデー」とし、子供たちの豊かな心や健全な精神を培う。	目標値 12 回 実績値 10 回	達成度 <b>A</b>	子供たちや保護者の日常生活の様子や希望を取り入れながら、一年間の企画をした。家で一人ではできないものを企画し、どれも盛況であった。このような時期でも子どもたちの居場所作りに貢献できることはこの事業の醍醐味であり、今後も子どもたちの心のよりどころとなるような楽しい事業を考えていきたい。

青少年の健全育成。	巡回児童ホーム（小学生わくわくタイム）	5月～1月	地域の小学生が集まる場として、簡単な工作やゲーム大会等を通して児童同士の交流、社会性や協調性を育む機会とする。	目標値	達成度	令和3年度はコロナの影響もあり、3回の実施となったが、地域の小学生が集まる場を提供し、集団でのゲーム大会などを通して児童同士が交流しながら社会性や協調性を育成することに寄与することができた。当公民館の地域には児童ホームがないことから巡回児童ホームは貴重な機会であり、今後も継続していきたい。
				5回	B	
				実績値		
地域の子供たちの交流。	こどもまつり	6月15日	遊びやゲームなど、体験活動を取り入れ、地域の子供たちの出会いと交流の場とする。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				なし	/	
				実績値		
青少年の健全育成。	夏休みキッズダンス教室	7月～8月	ダンスを通じ子供たちの情操を豊かにし、健やかな育成を図る。	目標値	達成度	入室時の手指消毒や健康状態の管理、また、室内では密にならないよう各人の立ち位置を把握する目印を設置するなど、感染防止を図り実施した。緊急事態宣言が発令されたことから3回目が中止となったが、今回の教室で子供たちはダンスによる身体表現を学習するとともに、ステージ発表による達成感や連帯感を養うことができた。
				3回	B	
				実績値		
福祉教育の推進。	中学生ボランティア養成講座	8月1、2日	中学生を対象に、ボランティアへの理解を深めるため、視覚障害者ガイドヘルプ体験・施設見学・災害ボランティアについての学習を行う。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				2回	/	
				実績値		
地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	中央公民館本館家庭教育セミナー	3月12日、19日	子供にとっさの出来事があったとしても落ち着いて対応できる方法を学ぶ。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				2回	/	
				実績値		

西部公民館

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり    2. 家庭教育に関する事業の推進    3. 青少年の居場所づくりの推進
------	---

目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標		総合評価
				目標値	達成度	
学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	6月～3月	ニューススポーツゲーム大会、映画鑑賞、工作等。	目標値	D	コロナ禍ということで、計画したものの中止となった事業もいくつかあった。特に、文化祭、子どもフェスティバル中止で達成度に大きく影響した。実施したものは、急遽中止となっても問題がないように、職員を講師とした。コロナ対策として、消毒はもちろん参加者同士の距離を離すなど、実施する場合は十分に注意して行った。今後も現在の状況が続くようであれば、開催できる内容は限られてしまうが、十分に対策を行ったうえで、それでも参加者に楽しんでもらえる事業を検討したい。
				10回 3,000人		
				実績値		
地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	小栗原小学校 家庭教育セミナー	6月～9月	小栗原小学校の家庭教育に関する学習会。	目標値	B	コロナ禍の状況を鑑み、6月、9月に資料を配布。
				3回 100人		
				実績値		
子供たちが自分の住む地域に対してより関心を	中山まちのむかしと いま	7月	小栗原小学校 3年生を対象とした郷土に関する講義。	目標値	/	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				なし		
				実績値		
工作等を通して科学に対する興味・関心を深めると共に理科好きの子供を育む。	こども科学教室	7月～8月	科学教室。	目標値	A	科学をテーマに全2回開催した。1回目は光エネルギーで回転する風車の家の作成、2回目はストローで橋を作成、重りを吊るし強度の実験も行った。低学年児童が多く参加しており、2回目では少し内容が難しい部分もあったが、ペアで協力し合いながら真剣に取り組む姿が見られた。普段学校等では出来ない体験を学べる場であるため、今後も内容を変えながら継続していきたい。
				20人		
				実績値		
今日テレビや携帯の動画視聴や電子書籍等の普及により、新聞・書籍等活字離れが進行し、読書をしない、読書が嫌い、その結果として文章で表現することが苦手な子供たちが増えているとの現実がある。 公民館図書室の活用を踏まえ、本の選書から読書感想文までを学習する。	夏休み子供読書感想文教室	7～8月	読書感想文教室。	目標値	/	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				15人		
				実績値		
				なし		

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり 2. スポーツ・文化芸術活動への参加促進 3. 得意な分野やボランティア活動で社会参画する青少年の育成 4. 家庭教育に関する事業の推進 5. 青少年の居場所づくりの推進					
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価
学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	5月19日～ 7月17日 11月27日 ～3月5日	おばけやしき・子どもエコ教室・手づくり年賀状・子ども春まつり等を実施する。	目標値	達成度	昨年度に続き新型コロナウイルスの影響により、公民館の主催事業の中止が決定された期間を除き9回実施することができた。コロナ禍において、感染防止対策を徹底し、地域の青少年団体のほか様々な地域団体と連携し、青少年事業が実施できたことは地域で青少年を育む上で重要なことである。次年度もコロナ禍の影響は収まる見込みが立っていないが、引き続き各種団体と連携し、可能な限り事業を企画・実施していきたい。
				12回 7,000人	D	
				実績値		
地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	二宮小 PTA 家庭教育セミナー	12月3日～ 2月8日	二宮小の家庭教育に関する学習会を実施する。	目標値	達成度	今年度は「未来の親子に今できる事」をテーマに二宮小学校PTA 研修委員とともに企画・運営した。3回予定の講座であったが新型コロナウイルスの影響により2回講座で行った。1回目は「生と性の健康講座」を2部制で行い後半の部は保護者と一緒に学ぶことができた。2回目の講座では「夢への架け橋」の講演会を実施した。希望をもって夢に向かって進んでいくために欠かせない親のサポートの大切さを学ぶことができた。
				40人	A	
				実績値		
地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	前原小 PTA 家庭教育セミナー	—	前原小の家庭教育に関する学習会を実施する。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				40人	/	
				実績値		
学社連携事業として日本の文化伝統文化である茶華道の礼儀・作法等を体験し、おもてなしの心を育む。	出前講座 「茶華道教室」	—	中野木小学校に出向いて茶華道教室を実施する。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				60人	/	
				実績値		
若年層に公民館を利用してもらうとともに、若い世代の地域交流を図る。	—	—	青年を対象とし、自分のスキルアップを目指しながら交流を図る。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				30人	/	
				実績値		

中学生が将来の社会生活を送っていくうえでの進路選択の視野を広げる。	職業講演会	—	前原中学校の生徒を対象とした職業について考える講演会を実施する。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				250人		
				実績値		
				なし		

北部公民館

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり    2. 得意な分野やボランティア活動で社会参画する青少年の育成    3. 健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 4. 家庭教育に関する事業の推進    5. 青少年の居場所づくりの推進						
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標		総合評価
青少年の居場所づくりと健全育成	ハッピーサタデー	5月15日 6月12日 7月17日 10月2日 11月13日 12月18日 1月8日 2月26日 3月19日	こどもエコ教室、レッツ!キッズダンス、スポーツゲーム大会、陶芸絵付け体験、ポッチャであそぼう!、クリスマスデコ☆クッキー作り、ミニチュア弁当のマグネット作り、とよとみ忍者修行道場、パンダの飾り巻き寿司作り。	目標値 10回 実績値 9回	達成度 A		今年度は、体をおもいっきり動かすダンスやスポーツ、指先を使って細かい作業を行う工作など、色々なジャンルの活動を行った。参加した子供たちは、どの回も楽しく満足している様子であった。地域的にも小学生が少なく、集客に苦慮する時があったが、料理講座は毎回定員以上の申し込みがあった。来年度は、より多くの子供たちに参加してもらえるように、人気のあった内容は残しつつ、子供たちに興味を持ってもらえる内容やわかりやすい申し込み方法など工夫を行っていきたい。
地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	北部公民館本館家庭教育セミナー	1月28日 2月25日	家庭教育に関する学習。(絵本の読み聞かせ・年齢別の選書のポイント、ベビーマッサージ・小児科相談)	目標値 3回 実績値 2回	達成度 B		親子が楽しく安心・安全に過ごせる機会の提供として、0・1・2歳児とその保護者を対象に実施した。どちらの回も少人数ではあったが、その分講師と参加者の距離が近く、保護者からも講師への質問が多く投げかけられていた。参加者同士の交流をうまく図ることができなかつたので、来年度は参加者同士の交流を図れる内容を検討していきたい。
子供の成長発達への理解や基本的な生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診等における子育て学習	11月18日	家庭教育に関する学習。(講演「子どもの心に寄り添う親とは…」)	目標値 なし 実績値 なし	達成度		元校長である講師ならではの目線で、子供とのかかわり方や子供に寄り添った声掛けのポイントなどの講話をいただいた。アンケートでは、参加者の半数が「とても参考になった」との回答があり、日頃の子育てについて振り返り、より親子の絆を深めるきっかけになったのではないかなと思う。



豊富小学校のクラブへ地域住民の方を講師として派遣し、異年代の触れ合いの場を提供する。	クラブ活動支援事業	6月23日 10月20日 11月24日 12月15日 1月26日 2月16日	豊富小学校のクラブ活動時に、サークル会員や地域住民による卓球及び折り紙の指導を行う。	目標値	達成度	社会教育関係団体である卓球サークルに指導を依頼し、2年ぶりに実施した。毎回子供たちだけでなく、サークル会員も生き生きと活動しており、地域住民がボランティアとして指導することで世代間交流や異学年同士の交流を図ることができた。また、今回より新しく折り紙クラブが加わった。指導を依頼したのは、当館で活動している折り紙サークル。毎月、その季節に合わせた作品テーマを用意していただき、子供たちは毎回折り紙に集中して、作品作りに挑戦していた。折り方がわからないときは、子供たちもサークルの方に質問し世代間交流を図れていた。
				なし		
				実績値		
				なし		
船橋豊富高校の協力の下、地域の連携を計り、近隣の小学生を対象に冬休みの生徒による自主活動の推進と交流	書き初め教室	12月	船橋豊富高校の生徒が、近隣小学校児童への書き初め指導を行う。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				10人		
				実績値		
				なし		
青少年の健全育成	巡回児童ホーム 小学生わくわくタイム	6月26日 7月10日 10月23日 1月22日	簡単な工作、ゲーム大会。	目標値	達成度	低学年の子供でもできる簡単な工作や楽しいゲーム大会、レゴブロック他、いろいろなものを用意されており、子供たちは毎回楽しく過ごしている。参加者からは大変好評であった。
				4回		
				実績値		
				4回		
親子のふれあいの場	巡回児童ホーム 0・1・2歳ぽかぽか広場	5月14日 12月10日 2月18日	親子のスキンシップ遊び、紙芝居、保護者同士の情報。	目標値	達成度	保護者同士の情報交換の場として機能しており、また親子でも楽しい時間を過ごしている様子から、参加者からは好評をいただいている。乳幼児親子がなかなかいっしょに地域ではあるが、他の親子事業の際にも周知を図り、来年度は参加者を増やしていきたい。
				4回		
				実績値		
				3回		
青少年の健全育成	夏休み読書感想文教室（新規）	7月24日 7月31日 8月21日	本の選び方や読書感想文の書き方の基礎や上達のコツを学ぶ。	目標値	達成度	毎回2時間の講座は、小学生にとっては、とても長い時間ではあったと思うが、全員が集中して毎回参加することができた。アンケートより、参加動機は「保護者からの勧めで参加した」との回答が多かったが、参加した後の感想としては「参加して良かった」「苦手だったけど、講師のアドバイスにより感想文を書くことができてよかった」との感想が多く見受けられた。読書感想文は苦手だと感じている子供は多く、少しでも苦手意識を払拭することができたのなら、良かったと思う。また、本を読む楽しさを子供たちに伝えることができたのではないかと感じた。
				10人		
				実績値		
				10人		

親子と一緒に食育について考え、調理を通して親子のコミュニケーションを図る。	夏休み親子クッキング 梨のレアチーズケーキ作り（新規）	8月8日	梨を使ったお菓子作り。	目標値	達成度	各回4組の参加者だったこともあり、講師が各テーブルを回りながら作り方を説明し、アットホームな雰囲気を実施することができた。初めて包丁を握る子供も多かったが、上手に使うことができていた。スイーツを冷やし固めている時間は、野菜ソムリエである講師より、旬の野菜の紹介や栄養素を逃さない調理法・子供の喜ぶ野菜のメニューについての話があった。コロナ禍により、夏休みのイベントが少なくなっていることから、参加者にとって、親子で楽しめる夏の思い出を作ることができたと思う。これからも、地域の良さを活かした事業を実施し、子供たちや地域の方々へ伝えていきたい。
				16人	A	
				実績値 16人		
身近な施設で子供の感受性と情操性を育むとともに親子のふれあいの場とする。	こども映画会&ミニ夏祭り（新規）	8月14日	16ミリフィルム映画鑑賞、ミニ夏祭り。	目標値	達成度	荒天の影響か直前のキャンセルがあり、参加者数は定員に満たなかったが、予定どおりに映画会・ミニ夏祭りを3密や換気など新型コロナウイルス感染拡大防止を十分に行ったうえで、実施した。映画会については、子供たちにはあまり馴染みのない、16ミリフィルムの作品を上映し、独特の映像と音声を体験してもらった。初めて見る映写機の周りには、子供たちが数名集まり、カタカタと音が出る映写機や16ミリフィルムを不思議そうに覗き込んで見ている。ミニ夏祭りは、割りばし鉄砲づくりに時間がかかったが、的当て大会など大いに盛り上がり、ヨーヨー釣りについても真剣な眼差しで挑戦していた。終了時刻は、予定時刻を超えてしまったが、子供たちに夏休みの思い出が1つ提供することができた。
				20人	B	
				実績値 12人		
生徒による自主活動の推進と交流	お話玉手箱	3月	船橋豊富高校図書委員が、近隣小学校児童への読み聞かせを行う。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				10人	/	
				実績値 なし		

二和公民館

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり    2. 家庭教育に関する事業の推進    3. 青少年の居場所づくりの推進
------	---

目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標		総合評価
				目標値	達成度	
青少年の居場所づくりと健全育成	ハッピーサタデー	5月～3月	体育レクリエーション、勾玉づくり、和太鼓体験等。	目標値	B	地域団体等と協力し、体育レクリエーションや工作体験など青少年に様々な体験活動の機会の提供、健全育成へ寄与することを目的としているが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため事業が中止となった回もあった。実施できたものについては、感染対策を徹底のうえ実施した。
				10回		
				実績値		
				7回		
地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	二和小学校PTA家庭教育セミナー	6月～2月	家庭教育の充実にめざした学習。	目標値	A	地年度は新型コロナウイルス感染症拡大を受け全2回で計画したが、2回のうち「おこづかい講座」が中止となり、『公開授業「いのちのセミナー」』のみの実施となった。それでも目標値を上回る参加者がいたことから、家庭教育への関心が高いことが伺えた。来年度も関係機関と連携し、コロナ禍でも家庭教育の更なる充実に目指していきたい。
				3回		
				30人		
				1回		
				39人		
地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	三咲小学校PTA家庭教育セミナー	9月～1月	家庭教育の充実にめざした学習。	目標値	D	例年3回講座として実施していたが、今年度は新型コロナウイルス感染症拡大を受けて1回『公開授業「命の講座」』のみの実施となった。新型コロナウイルス感染症の拡大を受け参加者数は少なかったものの、事業に対する満足度が高かったことから、来年度は感染対策を徹底のうえ参加者数を増やせるよう事業の周知を図っていきたい。
				3回		
				40人		
				1回		
				14人		
船橋二和高校書道部の顧問と部員を講師として招き、書き初め指導をとおして異年齢交流と仲間づくりの機会を提供する。	子供初級かきぞめ教室	12月18日	書き初め指導。新型コロナウイルス感染対策を踏まえて実施する。	目標値	A	令和2年度「書き初め教室」の実施経験から、普段毛筆に触れることが少ない子供たちを対象とした「子供初級かきぞめ教室」として実施した。船橋二和高校書道部の部員が子供たち一人ひとりにお手本を目の前で書いて見せるなど、書き初めだけでなく異年齢交流の場を提供することができた。
				16人		
				実績値		
				15人		
夏休みの課題に役立つような作品を制作し、物作りの楽しさも体験できる教室を開催する。	夏休み子供工作教室	7月30日	万華鏡作成。	目標値	A	申込受付開始日より多くの問い合わせがあったことから、急遽午前・午後の2部制として実施した。万華鏡はトイレットペーパーの芯やビーズといった比較的手に入りやすい材料を使用しており、身近な素材の組み合わせで物作りができることを伝えることができた。仕上げに自分の選んだ色でマーブリングを施し、参加した子供たちは満足そうに出来上がった万華鏡を眺めていた。
				2回		
				40人		
				2回		
				40人		
読書離れの傾向にある小学生に対し、読書感想文の書き方指導をとおして本への興味を高める機会を提供する。	読書感想文の書き方講座	7～8月	北図書館職員による選書講座と併せて、読書感想文の書き方に関する学習機会を提供する。	目標値	A	北図書館との共催による選書講座と、読書感想文の書き方指導を実施。講師による書き方指導と個別の添削により感想文の完成を目指したが、講座期間中に清書にまでは至らなかった参加者が多かったことから、次回同様の講座を企画する際には、開催時期や回数を調整のうえ実施したい。
				3回		
				30人		
				3回		
				28人		

重点 目 標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり    2. スポーツ・文化芸術活動への参加促進    3. 家庭教育に関する事業の推進    4. 青少年の居場所づくりの推進				指 標		総 合 評 価
	目 的	実 施 事 業	実施時期	実 施 内 容	目標値	達成度	
学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	4月24日	フラワーアレンジメント教室 (中止)	目標値	B	地域団体（ボーイスカウト船橋第9団、三田習地区自治会連合協議会、三田習地区青少年相談員）や、管区内にある東邦大学の学生、三山児童ホームなどと連携・協力しながら実施した。刻々と変化する新型コロナウイルスの感染状況を見極めながらの1年で、感染拡大時には残念ながら中止に至ったものもあった。しかしながら、コロナ禍だからこそ、実体験としての子ども向け事業や講座等の必要性もまた感じられた1年でもあった。来年度も各団体と連携を取りながら、子供達がより一層楽しく、学び・遊び・体験できる場を、提供したい。	
		6月19日	軽スポーツ (中止)	12回			
		7月10日	子どものための映画とお楽しみの会 (中止)	実績値			
		7月17日	夏のおたのしみ会	6回			
		9月18日	軽スポーツ (中止)				
		10月31日	親子理科実験教室				
		11月6日	遊びながら楽しく学ぼう				
		11月27日	秋のお楽しみ会 (落語)				
		12月18日	フラワーアレンジメント教室				
		1月22日	パラスーツとお正月遊びを楽しもう! (中止)				
		2月19日	プラバンストラップ作り&ペンシルバルーンショー				
		3月	軽スポーツ (中止)				
		子ども達が職業について考え体験する機会とする	夏休みに楽しく学ぼう! 職業研究講座				8月5日
					1回	/	
				実績値 なし			
地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実を図る	三山小学校 PTA 家庭教育セミナー	9月14日 9月16日 1月27日	助産師による「命の授業」 助産師による「命の授業」 中学に向けて大人が知っておきたいこと。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。	
				3回	/		
				実績値 なし			

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり 2. 健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 3. 家庭教育に関する事業の推進 4. 青少年の居場所づくりの推進					
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価
乳幼児親子から児童まで、本を身近に親しみ、読書の楽しさを伝える。	法典おはなしの広場	6月～3月	社会教育関係団体と連携して毎月1回開催し、幼少期からの読書活動の推進を図る。(全9回)	目標値	達成度 <b>D</b>	新型コロナウイルスの影響により、公民館の主催事業の中止が決定された期間を除き2回実施することができた。感染症拡大前から参加されていた一部の方々が、1月と3月にリピーターとなり、出演者と共に再開を楽しんでいた。
				10回 計120人		
				実績値 2回 計21人		
学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	5月～3月	地域の団体と提携して、忍者修行道場体験、自然体験などを実施。	目標値	達成度 <b>D</b>	年間を通し、申込受付もすぐ定員に達した人気の事業「忍者修行道場」は、コロナ禍に沿った安全対策をして運動不足による体力低下を防止できるよう工夫した事業に対し、参加者から次年度も参加したいと要望が多かった。また、児童ホームと共催事業の科学実験は、大学教授・講師による科学実験体験を安全面も配慮しながら充実した内容で提供し、参加者にとって楽しみながら多種の科学体験を通し、科学への興味を提供する場として役立っていた。両方の事業を共に次年度に繋げていきたい。
				10回 計300人		
				実績値 4回 計70人		
地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	家庭教育セミナー	9月～1月	家庭教育力の向上を図るための講座を実施。(法典小)	目標値	達成度 <b>D</b>	新型コロナウイルスの影響により、事業中止が決定された期間を除き1回実施することができた。唯一、開催できた「小中学生の部屋作り」は、ワークショップを通じて、効率的に自宅の整理収納のポイントを学び、保護者同士のコミュニケーションをとる機会を提供できた。
				3回 未定		
				実績値 1回 18人		
環境保護の意識を身につけてもらえるよう学習する。	こども環境教室	8月14日	地球環境保護に関心をもってもらうための学習と工作。	目標値	達成度 <b>A</b>	地球温暖化や風力発電について学び、ソーラー発電の応用としてオンライン学習による環境工作体験を開催した。
				1回 16人		
				実績値 1回 16人		
豊かな心や創造力を育むと共に、夏休み中の子供の居場所作り。	夏休み こども映画会	8月28日	映画鑑賞。	目標値	達成度 /	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				30人		
				実績値 なし		

地域の子供達に遊びを通して、豊かな心を育むとともに、異年齢交流を図る。	こどもわくわく広場	3月19日	青少年の交流と自主活動の促進を図り、青少年の健全育成に努める。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染拡大状況が悪くなり、安全面を考慮した内容に計画した。地域事情もあり、設定した日程が連休に重なった影響があったが、少人数の応募者からの感想は、「初めての体験だったが上手にできて、楽しかった」と充分達成感を提供できた。生涯学習コーディネーターと異年齢交流も出来、充分楽しんでもらった。今後の課題は、日程を検討していきたい。
				50人		
				実績値		
				4人		

## 夏見公民館

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり 2. スポーツ・文化芸術活動への参加促進 3. 得意な分野やボランティア活動で社会参画する青少年の育成 4. 健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 4. 家庭教育に関する事業の推進 5. 家庭・地域・学校等の連携手段の構築 6. 青少年の居場所づくりの推進						
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標		総合評価
	学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成を図る。	ハッピーサタデー	5月～1月	子供たちがスポーツや文化活動に参加し、豊かな心や健全な精神を養うとともに居場所づくり。	目標値 11回 実績値 8回	達成度 <b>B</b>	新型コロナウイルス感染症拡大のため、大人数での事業は実施できなかったが、工作や映画会、人形劇などコロナ禍でも参加してもらいやすいよう、内容に配慮しながら行うことができ、参加者からは満足の声が聞けた。
	健全な家庭生活と親子のふれあいの推進	なつみキッズコンサート	7月	休日に音楽を鑑賞することで親子共にリフレッシュし、幼児期から本物の音楽に触れることで豊かな心を育てる一助とする。	目標値 50組 実績値 なし	達成度 /	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
	千教研船橋支会研修日の午後を利用して、地域の子供たちが絵本に親しみ、その魅力に触れる機会とする。	なつみおはなし会	4月～3月	絵本読み聞かせボランティア「かしの木文庫」、公民館職員によるおはなし会。	目標値 3回 実績値 なし	達成度 /	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
	小学生を対象に盆踊りを学び、お祭りに参加することで地域に根差した文化を理解すると共に地域住民との異世代交流を図る。	夏だ、祭りだ、盆踊り	8月	盆踊りの練習とうちわ作りをして、地域のお祭りに参加する。	目標値 2回 実績値 なし	達成度 /	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。

小学生を対象に科学を楽しく学び、科学への興味や関心を育む機会とし、地域の教育力の向上につなげる。	なつみこどもサイエンスクラブ	8月	学校の先生等を講師として科学実験等を実施する。	目標値	達成度	小学生を対象にストローブリッジのワークショップを行った。学校の授業では教わらないような実験的な講座に取り組むこと科学に親しみを持つ良い機会となった。また、高校生が指導者となることで高校生にとっても活動の成果を発表することで更なる理解を深められる良いきっかけとなったと思われる。
				1回		
				実績値		
親子でのリトミックを通して日頃家庭で育児をしている保護者の心身のリフレッシュを図るとともに保護者同士の交流の場とする。	親子DEリトミック	10月	2歳児からの親子リトミック体操。	目標値	達成度	夏見児童ホームを会場に2歳児親子が音楽に合わせて軽運動や親子のスキンシップを行った。コロナ禍に対応し、みんなで輪や数珠繋ぎになっての運動を避け、親子ペアの運動のみとなったが、リズムに合わせて身体を動かすことで楽しい時間を過ごせたと思われる。
				20組		
				実績値		
日頃、子育てに追われている保護者に、無理なく身体を動かす場を提供し、ストレスを解消して親子共々リフレッシュする。	楽しい親子ヨガ	11月	親子でのヨガを通して日頃家庭で育児をしている親の心身のリフレッシュを図る。	目標値	達成度	夏見児童ホーム体育室を会場に生後3ヶ月の乳児から1歳8ヶ月の幼児親子が参加し、簡単なヨガポーズやストレッチなどで体を動かした。参加乳幼児の月齢幅を絞れば効果的な運動ができるが、保護者にアプローチし親の気楽な運動の場を提供したことでリフレッシュを図れたと思われる。
				20組		
				実績値		
10代のうちに公民館を利用する機会をつくり生涯学習を体験する。	誰でもおはなしが書けちゃうショートショート講座	11月	一部オンラインを利用し、小学生から高校生まだが一緒に作品づくりに取り組み相互に鑑賞できる講座を実施する	目標値	達成度	現役作家によるショートショート講座を公民館参加、オンライン参加の二方式にて実施した。構想から作品発表まで実践しながらの指導で、質疑応答を含めオンラインでも支障なく行えた。参加者や保護者にとって、使用している教科書に掲載されている作家の指導で貴重な体験となったようである。
				1回		
				実績値		
子育て中の母親を対象に、忙しい毎日のリフレッシュにつながる講座を提供するとともに、参加者同士のコミュニケーションを深める機会とする。	子育てママのハッピータイム	6月～9月	企画委員による会議で、子育てに関する多様な学習内容を決定し、全5回で子育て中の保護者を対象に実施。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				5回		
				実績値		
地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	家庭教育セミナー	7月～11月	家庭生活、家庭教育に関する学習。	目標値	達成度	八栄小PTAでは新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止となったが、ひまわり幼稚園母の会では2回、講座を実施することができた。子育てをしながら「新しい生活様式」を取り入れることは保護者にとってストレス増大のきっかけになっていたことから、他の保護者とコミュニケーションをとりながら取り組むことで心身ともにリフレッシュすることができたようである。
				6回		
				実績値		
				2回		

子供の成長発達への理解や基本的な生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診における子育て学習	11月	子育て学習講座。(夏見台小学校)	目標値	達成度	八栄小学校は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため子育て学習は中止となったが、夏見台小学校では開催することができた。 「子どもは親の笑顔の製造機」というテーマで、日頃子育てに追われながら見落としをしまいがちな子供を褒めることをテーマにお話しを聞くことができた。改めて家庭での教育の大切さを学ぶきっかけとなったと思われる。
				2回	C	
				実績値		
				1回		

海老が作公民館

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり    2. 家庭教育に関する事業の推進    3. 青少年の居場所づくりの推進					
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価
	学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	5月～3月	「子供の居場所づくり」を目的に様々な創作活動・スポーツ・遊びに挑戦する。	目標値 7回 実績値 5回	B 防災講座や工作、プログラミング体験等、幅広い内容を地域団体と協力し、実施することができた。2回は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
	地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	大穴小学校PTA家庭教育セミナー	6月～3月	家庭教育に関する学習活動。	目標値 2回 実績値 1回	C 「今だからこそ家族のコミュニケーション」をテーマに開催した。新型コロナウイルス感染症拡大防止のため1回の実施となったが、大穴小学校PTAと一緒に、計画から実施まで協力して、取り組むことができた。
	地元で採れる食材を使った料理の楽しさ、美味しさを知るきっかけづくりを行う。	地産地消親子料理教室(新規)	1月29日	船橋産の食材の解説を聞きながら、親子で調理実習をする。	目標値 親子16名 実績値 なし	/
	様々な催しなどに参加し交流する中で、子供たちが学習し、ふれあう経験をする機会を提供することで、子供たちの健全育成に寄与する。	えびがさく こどもまつり	2月27日	地域の子供たちの集いの場、交流の場として開催。クラフト作成や遊びのコーナーなどで交流し、自主的に参加したりすることで健全に成長することを促す。	目標値 なし 実績値 なし	/



重点 目 標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり 2. 家庭教育に関する事業の推進 3. 青少年の居場所づくりの推進						
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価	
	学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	5月～3月	ベーゴマに挑戦！・キーホルダー作り・大道芸体験・絵手紙入門・はじめてのクップ・クリスマス工作・お札のふしぎ大発見・バルーンアート体験・すぎっこライブ	目標値	D	今年度も金杉台児童ホームや青少年相談員、船橋市レクリエーション協会などと協力・連携し、工作や昔遊びなど貴重な体験が出来た。また新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止となった事業もあったが、クリスマス工作が実施でき、子供たちの個性が出た作品に仕上がった。
					10回 計1,500人		
					実績値 9回 175人		
	地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	高根小学校PTA家庭教育セミナー	6月～3月	①6/20 「農業体験～じゃがいもをほろう！」 ②11/6・12/4 「日本の木材に触れてみよう」 ③11/18 「卒業に向けて一緒に過ごす～卒業コサージュ作り」	目標値	A	①農業体験では、近隣の農家のまる鈴園の協力で、親子でじゃがいも掘りを行った。じゃがいもの育成についてのお話を聞いた後、じゃがいも掘り競争を行った。親子ともども土に触れる機会ができ、良い体験であった。 ②初めにSDGsの一つ「陸の豊かさを守ろう」に関する講話と外国と日本の木材の現在の状況や環境について学んだ。その後、ヒノキ、ヒバ、スギ、ケヤキなどで木製ツリーを作成した。 ③卒業式に子供たちが胸に飾るコサージュ作りを親子で制作した。人生で1度きりの小学校の卒業式に使用するコサージュを親子で手作りしたことは、親子の良い思い出が一つ増えたと思われる。
					3回 各50人 150人		
					実績値 3回 205人		
	自然の残っている地域性をいかし、その自然環境について学び体験をするとともに、講座を通して地域の方同士の交流を図る。	子どもホタル観察会	8月	ホタル観察会。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
					30人		
					実績値 なし		
	高根小学校1・2年生と地域住民との昔遊びを通じて、異年齢の交流を図るとともに子供の情操教育の支援を図る。	昔あそび体験交流学習	1月	折り紙・コマ等の昔あそび体験。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
					30人		
					実績値 なし		

重点 目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり 2. スポーツ・文化活動への参加促進 3. 家庭教育に関する事業の推進 4. 青少年の居場所づくりの推進					
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価
地域の夏祭りでのみこしを担ぐ体験をとおして、電灯や地域との関わりに触れ、住民や子供、その保護者等の交流を図る機会とする。	子供みこし	8月	夏祭りでのみこし担ぎ体験。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				50人		
				実績値		
地域の子供たちが集い、創作体験や遊びを通して成長し、豊かな心を育むとともに、「思い出づくり」の場となることを目的とする。	小室こどもまつり	2月	プラバン工作、ゲーム、マジック体験ほか。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				未定		
				実績値		
ロボットカープログラミングを通して、楽しみながらプログラミングの概念を理解し、論理的思考力を育む。	子供プログラミング教室「ロボラボ」(新規)	7月	ロボットカーを使用したプログラミング体験。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				10人		
				実績値		
豊かな自然の中でのあそび体験を通して、異年齢や学校外の子供との交流を図る機会とする。	子供外あそび教室(新規)	11月21日	屋外での遊び体験。	目標値	A	身近にある県民の森を知り自然に親しもうとする親子の参加が多数あった。また、父親の参加が目立った。フィールドビンゴとは、講師が用意した問題を解くために、班で森の中を観察しながら散策し、答えを見つけるビンゴ形式のゲームである。どの班も協力しながら時間内に頑張って答えを見つけ出してきた。また同時に集めてきた落ち葉やドングリを活かして、大人も子供も楽しんでフォトフレームを作るなど、自然を満喫したようであった。北部地区生涯学習コーディネーターの協力が得られたため、安心して野外活動を行うことができた。
				15人		
				実績値		
				44人		

児童が一輪車を通してスポーツと触れ合う機会を設けることで、健全な身体づくりを行い、ほかの異年齢の児童と交流を図る。	一輪車教室	11月13日 11月14日	初心者向けの一輪車実技指導。	目標値	達成度	感染症対策で学校や児童ホームでの一輪車の貸出しが制限されていたこともあり、開催日時点で一輪車に初めて触れたという参加者が多かった。基本姿勢を教わった後、壁に手をつきながらペダルを漕ぎ、少しずつ手を放して進む練習を繰り返した。連日2時間近くの反復練習で筋肉痛になる子もいたが、それぞれが最後まで頑張り、長く手を放して乗れるようになった。今後も子供たちが一輪車の扱い方や乗り方について学び、楽しむ機会として引き続き実施していきたい。
				10人	A	
				実績値 13人		
子供達に文章力を身に付けてもらうこと、読書・文学に関して興味を持つことを図る。	夏休み読書感想文教室	7月28日 8月6日 8月11日	読書感想文の書き方を指導する。	目標値	達成度	講師との事前打ち合わせで、対象学年を3・4年生に限定すること、令和元年度実施の際よりも各回の時間を短くし回数を増やすことを決めたが、この変更によって講師もスムーズに講座を進めることができ、また参加者も最後まで集中して講座に参加することができていたように感じる。講師の参加者1人1人に対する丁寧なアドバイスにより、各自が準備した本に興味を持ち、全員が読書感想文完成までの道筋をつけることができていた。非常に実用的で要望の多い講座なため、令和4年度も今年度に近い形で実施していきたい。
				16人	A	
				実績値 16人		
健全な家庭生活と親子のふれあいの推進。	りよっこさんとあそぼう（拡充）	11月、3月	わらべうた、手あそび等。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				20人	/	
				実績値		
	なし					
親子コンサート（拡充）	10月	親子で楽しめるコンサート。	目標値	達成度	乳幼児向け、小学生向けの2部で開催することとなり、各年代に適した歌で構成されていたため、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策により、参加者は一緒に声を出して歌うことができないながらも鈴やカスタネットを歌に合わせて演奏し、非常に楽しんでいる様子だった。また、児童ホームでのイベントは通常母親の参加者がほとんどだが、日曜開催のためか父親の参加者が多くみられた。公民館のイベントではなかなか子供の参加者を集めることが難しいため、今後も児童ホームと協力し、地域の子どもたちのための事業を開催していきたい。	
20人	A					
実績値 2回 計62人						

健全な家庭生活と親子のふれあいの推進。	人形劇鑑賞会(拡充)	12月	人形劇。	目標値	達成度	休日開催だったため、父母子供と家族全員での参加者が多く、家族でのふれあいの時間を提供することができた。「三匹のコブタ」も多くの人が知っている話であり、また、大型の人形が動く様子に子供達も興味津々で、大人も子供も非常に楽しんでいる姿を見ることができた。小室地区は子育て世代も増加傾向にあるが、若い世代は公民館に足を運ぶ機会が少ないため、来年度も児童ホームと連携し、家族で過ごすことができる時間を提供していくよう努めたい。
				20人	A	
				実績値 2回 計68人		
地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	小室公民館本館家庭教育セミナー	6月～2月	現代の子供に関わる問題を学ぶ講演会・講習等。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				3回	/	
				実績値 なし		
青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	5月8日 6月19日 7月29日 10月23日 12月18日 2月5日	軽スポーツ・料理教室・ゲーム大会等。	目標値	達成度	昨年に続き、休館や感染防止に伴うイベントの中止や内容変更が多かったが、実施した回については多くの問い合わせや申し込みがあった。今後も地域の青少年団体や児童ホームと連携し、子供たちに楽しんでもらえる体験活動を提供していきたい。
				10回	A	
				実績値		
				13回 計131人		

浜町公民館

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり    2. 健全な家庭生活と親子のふれあいの推進    3. 家庭教育に関する事業の推進    4. 青少年の居場所づくりの推進 5. 家庭・地域・学校等の連携手段の構築					
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価
学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	4月24日 5月22日 6月26日 7月24日 7月31日 8月21日 10月23日 11月20日 12月18日 2月26日 3月19日	お絵かき大会 グラウンドゴルフ マジック教室 ワークショップ「お絵かき」 ワークショップ「ダンス」 水鉄砲作り エコ体験 オリジナルカード作り 冬のお楽しみ会 ダンボールで遊ぼう 親子プログラミング教室	目標値	達成度	年間を通し、若松地区青少年健全育成会、スポーツ推進委員他、地域の方々の協力をいただき、また、児童ホームと連携し、様々な講座を地域の子供たちに提供できた。今年度は、お絵かき大会やダンスのワークショップ、親子プログラミング講座など新しい内容を取り入れ、より充実した時間を提供できた。今後も地域の方々と連携し、子ども達の遊び、学び、交流の場を提供していきたい。
				12回 計360人	C	
				実績値		
				11回 209人		

目の前に展開する三番瀬や東京湾を通して海について学び、団体行動の体験と親子の交流を図る。	海とのふれあい講座 親子海洋教室	7月25日	船からの三番瀬見学。	目標値	達成度	親子海洋教室は例年は6～7回の連続講座で実施しているが、新型コロナウイルスの感染防止の観点から回数と内容を絞り、1回ごと参加者を募集する形式での実施とした。漁船に乗り、船橋の海が遠浅であることを実感したり、船の後ろで魚が跳ねるのを見たりと、船橋市に隣接する海の姿を学ぶことが出来た。密を避けるため定員を絞ったが、募集締め切り後も問い合わせが多く再実施の希望もあった。今年度は1回の実施で終了したが、今後も内容を考慮しつつこのような機会を提供していきたい。
				7回 親子20組	D	
				実績値		
				1回 親子8組		
若松小学校と連携し、子供たちの学習支援をする。	小学生落語教室	未定	若松小学校 4 学年児童を対象に、プロの落語家の解説と落語を聞き、授業の総まとめとする。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				1回	/	
				実績値		
				なし		
地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	家庭教育セミナー	12月1日	自転車のマナー。	目標値	達成度	自転車の安全に関する映像を視聴した後、警察の方から自転車に乗る時のルール、近隣の注意が必要な場所、自転車のルールについて子供に話すときの注意点を伺った。身近な乗り物である自転車について学び、各ご家庭で交通安全について再確認する機会を提供できた。
				3回	D	
				実績値		
				1回		
子供の成長発達への理解や基本的な生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診等における子育て学習	11月9日	保護者が集う就学時健康診断の場を活用した子育ての学習会。 テーマ「入学前に家庭ですておくべきこと」	目標値	達成度	新1年生の保護者が集う就学時健康診断の場を活用し子育て学習を実施した。短い時間の中で継続と反復、自己肯定感など重要なキーワードについてお話いただき、子育ての参考にってもらうことが出来た。
				1回	A	
				実績値		
				1回		
浜町地区の子供達が自由に遊び、交流し自主性・創造性を伸ばしていくことを目的に実施する。また、このまつりを通して、「子供は地域で育てる」という大人の意識と連帯を醸成し、“子育てのまちづくり”を目指す。	わんぱくフェスタ	2月27日	模擬店・体験コーナーなど、各団体による催し物。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				1回	/	
				実績値		
				なし		

重点 目 標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり 2. 健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 3. 家庭教育に関する事業の推進 4. 青少年の居場所づくりの推進						
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価	
	学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	7月～3月	夏休み映画鑑賞会、わくわくハロウィン、はじめてのプログラミング体験、プラバン工作、マリコンコンサート等。	目標値	達成度	地域の団体で組織したハッピーサタデー事業実行委員会との協働により、企画運営している。今年度は新型コロナウイルス感染症の感染予防のため、こどもまつりをはじめ実施できなかった月があった。実施できたプログラミングや工作、コンサートなどは、人数を制限しての実施となったが、参加した子供たちに大いに楽しんでもらった。
					11回	C	
					実績値 6回		
	地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	習志野台公民館家庭教育セミナー	5月～2月	赤ちゃんごきげん ベビーマッサージ、ママリフレッシュ親子フィットネス、ママのボディメイク&ピラティス。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、9月に計画していたくつえらびの講座が開催できなかった。今年度も参加人数を制限しての実施となった。どの講座も親子のコミュニケーションを大切にし、親子共に体を動かしてリフレッシュすることができた。
					4回	B	
					実績値 3回 計63人		
	粘土細工を通して創造力を養うとともに、参加者同士の交流を図る。	夏休み粘土教室	8月20日	紙粘土を使った粘土細工。	目標値	達成度	集中して色をまぜ、形を作りそれぞれの作品を作っていた。作品を作り上げて、満足そうな顔を見ることができた。
					15人	A	
					実績値 14人		
	環境保護の意識を身につけてもらえるよう学習する。	夏休みエコ教室	8月18日	地球温暖化の話、工作など。	目標値	達成度	地球温暖化の紙芝居やクイズで地球環境について学習し、工作では回折格子分光器を作成した。子供たちは積極的に挙手してクイズの回答をしており、地球環境について学習する意欲を感じた。工作では講師に教えてもらいながら回折格子分光器を作成し、光の色の成分を観察していた。コロナ禍の中で定員を減らし、道具を共有する発電の体験は実施できなかったが、自然環境について考える良い機会となった。
					15人	A	
					実績値 15人		
	将棋を通して読解力、創造性を養い、参加者との交流を図る。	こども将棋教室	7月、8月	駒の動かし方や将棋の考え方を勉強し、将棋の楽しさを理解する。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、長時間の対戦は避け、例年1時間半だったところを1時間に短縮し実施した。前半はルールや詰め将棋などの解説、後半は対局を行った。アンケートでは81%がとてもよかった、19%が良かったを選択しており、楽しく学びを得ることができたと思われる。
					20人	A	
					実績値 19人		

地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	習志野台第一小学校 PTA家庭教育セミナー	7月～12月	家庭教育の充実をめざした学習。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症対策のため、ヨガは人数を減らして定員20名としたが、参加者はリラックスしてヨガを行い、たくさんの質問により、自身に合ったヨガを探求していた。LGBTQについて知ろう！は、オンライン講座で実施し、当事者の体験したことをリアルタイムで聞くことができた。コロナ禍の子育て「共育」のススメもオンライン講座で実施し、講師の多くの経験から、子供との接し方や家族とのコミュニケーションなど、多彩な講話を聴くことができた。
				3回		
				実績値		
				3回 88人	A	
親子のコミュニケーションを深め、料理の楽しさや食事の大切さを学習する。	親子クッキング教室	11月27日	親子のコミュニケーションを目的とした料理教室。	目標値	達成度	公民館において講師のパソコンを使用し、会議用アプリZOOMによりオンライン講座を行った。参加者のアンケートによると、音が途切れた、最初画像が途切れ途切れになったなどの障害が起こった参加者もあったが、皆おいしいマフィンができたことが確認できた。生地の状態をビデオ画面越しに講師が確認してアドバイスしたり、質疑応答をみんなで共有することもでき、有意義な講座となった。
				16組 32人		
				実績値		
				16組 32人	A	
子供の成長発達への理解や基本的な生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診を活用した子育て学習	11月	心を動かす関わり方、1年生になる前に 学童期の子育てに備えて（習志野台第二・高郷小学校）	目標値	達成度	小学校に入学するにあたっての心構えや、子供とのコミュニケーションの取り方などを中心とした講座となった。3校ともに子供の話をよく聞く（聴く）ことが信頼関係を築くポイントであることを教わった。アンケートでは「とても参考になった」が過半数を占めており、「わかりやすかった」「子供との関わり方を考えるきっかけとなった」「講義で教わったことを実践してみようと思う」などの意見が見られ、子供との関わり方の参考になったことが窺えた。
				3回		
				実績値		
				3回 310人	A	

八木が谷公民館

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり    2. 家庭教育に関する事業の推進    3. 青少年の居場所づくりの推進					
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価
	学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	7月3日 12月18日 1月22日 2月5日	「子供の居場所づくり」を目的に様々な創作活動・スポーツ・遊びに挑戦する。	目標値 8回 実績値 4回	達成度 C コロナ禍での実施だったが、どの回もほぼ定員の参加があった。「プログラミング体験」では子供が主体となり、保護者はその出来栄に感心する場面が多く見られた。また「発掘体験」では中学生の参加もあり、講師の「45億年の地球の話」を興味深く聞き、発掘を体験した。今年度は地域団体との共催事業はすべて中止となった。

地域の青少年を対象にスポーツや文化活動等に親しむ環境づくりを進める。	読書感想文教室	7～8月	本の読み方から感想文の書き方までを指導する。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				14人		
				実績値 なし		
地域の青少年を対象にスポーツや文化活動等に親しむ環境づくりを進める。	伝統文化親子いけばな教室	5月19日 6月16日 7月28日 8月25日 10月30日 11月17日 12月22日 1月12日	親子で月1回、伝統文化である生け花を体験・習得する。	目標値	達成度	文化庁伝統文化親子教室事業支援金の交付を受けた団体との協働で実施した。伝統文化を学ぶことだけでなく、親子のふれ合える時間ともなった。今年度も新型コロナウイルスの影響で文化祭が中止となり、計画の1つであった作品出展ができなかったことが残念であった。
				15組		
				実績値		
				16組		
地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	八木が谷地区4校PTA家庭教育セミナー	11月19日 1月25日	家庭教育に関する保護者の知識と教養を高めるための学習、講義など。	目標値	達成度	近隣小中学校の保護者との協議で決められた内容は参加者の学習ニーズを的確に把握することができ、満足度の高い事業となった。特に醤油作りワークショップについては、作る工程を学びながら一から醤油作りを体験し、身近な食品について考える食育の良い機会となった。アンケートでは「貴重な体験ができて良かった」「子供たちにも体験させたい」という感想が見られた。今後も、充実した講座となるように参加形式等を検討していきたい。
				3回		
				実績値 2回		
地域の青少年を対象にスポーツや文化活動等に親しむ環境づくりを進める。	伝統文化手まり教室	11月6日 11月20日 11月27日 12月4日 12月11日	伝統文化である手まりを体験・習得する。	目標値	達成度	手まり作りを通し伝統文化に触れる機会となった。針を使うので注意が必要だったが、社会教育関係団体の協力もあり、手厚いサポートの中で安心して進めることができた。協力団体のメンバーは高齢者で構成されていたので異世代交流もでき、最終日には、クリスマスツリーに手まりを飾った作品を完成させて公民館のロビーに展示し、発表の場も作ることができた。
				15人		
				実績値 13人		
				A		



地域の青少年を対象にスポーツや文化活動等に親しむ環境づくりを進める。	書き初め教室	12月24日	書き初めの手習い。	目標値	達成度	3～6年生を対象に学年別課題の書き方のコツや心構えを話しながら進めた。学年で分割した2部開催だったが応募多数で抽選となった。講師が手本を見せながら丁寧に説明しており、子供たちも徐々に上達して満足度が高かったように見受けられた。講師の提案で、配置等を考えて書くのが難しい自分の名前を手本に加えて配布したことも大変好評だった。
				24人	A	
				実績値		
				24人		
地域の青少年を対象にスポーツや文化活動等に親しむ環境づくりを進める。	子ども外遊び教室 「森の秋をたのしもう」(新規)	11月21日	県民の森にてフィールドビンゴ、工作。	目標値	達成度	身近にある県民の森を知り自然に親しもうとする親子の参加が多数あった。また、父親の参加が目立った。フィールドビンゴとは、講師が用意した問題を解くために、班で森の中を観察しながら散策し、答えを見つけるビンゴ形式のゲームである。どの班も協力し、時間内に頑張って答えを見つけ出してきた。また同時に集めてきた落ち葉やドングリを生かして、大人も子供も楽しんでフォトフレームを作るなど、自然を満喫したようであった。北部地区生涯学習コーディネーター6名の方の協力が得られたため、安心して野外活動を行うことができた。
				20組	A	
				実績値		
				17組 (44人)		
地域の青少年を対象にスポーツや文化活動等に親しむ環境づくりを進める。	子ども将棋道場	3月5日 3月6日	将棋教室。	目標値	達成度	1日目は女流棋士を招いて、前半に講義、後半に参加者3人を相手に指導対局を行った。2日目は将棋大会を開催し、2グループに分かれて総当たり戦を行った後に上位3人を決定した。参加者はどの対局も真剣に取り組み、いい緊張感のある大会となった。待ち時間の間に、社会教育関係団体との練習対局も積極的に行い、サークル加入の問い合わせもあった。
				28人	C	
				実績値		
				15人		

飯山満公民館

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり 2. 得意な分野やボランティア活動で社会参画する青少年の育成 3. 健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 4. 家庭教育に関する事業の推進 5. 青少年の居場所づくりの推進
------	--

目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標		総合評価
				目標値	達成度	
学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	5月～3月	チョークアート、ビーチボールバレー、パラスポーツ体験、卓球教室、木工教室など *2月のはさま子供まつりは別途記載。	目標値	B	地域団体の協力により、9回の講座を計画した。コロナウイルス感染拡大のため3回中止になったが、開催したものは全て定員いっぱい、子供たちはイベントを求めていると思った。これまでは当日自由参加としていたスポーツ体験などもコロナ対策のためオンライン申請システムを使っての申し込み制にしたが、苦情もなくスムーズだった。送ってきた保護者に声をかけるとみなさん喜んで参加してくれるので、「小学生の居場所」はもちろん、「親子が楽しむ機会」としての提供も考えていきたい。
				9回 計160人		
				実績値		
夏休みの宿題に合った課題に取り組み、提出できる作品を完成させる。	夏休みの宿題応援企画「親子でペダル式消毒スタンドを作ろう」	8月7日	元中学校の技術科教諭を講師に迎え、4・5・6年生とその保護者向け工作教室。	目標値	A	当初、平日に児童のみで実施しようとしていたが、試作の段階で親子講座に変更した。日にちも土曜日に設定し直し募集したがコロナ禍の中タイムリーな題材だったようで、定員の2倍以上の応募があった。当日は講師が切断やある程度の加工をしてきてくれたため、時間内に終わることができた。宿題として参加した児童ばかりかと思いきや、会いに行けない北海道の祖母に送るという子もいて良い企画だったと思う。
				15組 30人		
				実績値		
「冬休みの宿題応援企画」として家庭学習の手助けをする。	冬休みの宿題応援企画「書き初め教室」	12月25日	芝山高校の書道部顧問と書道部員に講師を依頼し、書道塾に通っていない小学3～6年生を対象に書き初め教室を開く。	目標値	A	定員の倍以上の応募があり、宿題応援企画のニーズの高さが見える。書道の授業が始まったばかりの3年生にも6年生にもそれぞれ部員がつきっきりで丁寧に教えてもらったため、全員が作品を仕上げた。教える側の高校生たちからも「楽しかった」「勉強になりました」との声が聞かれ、意義のある講座になった。来年度も引き続き計画していきたい。
				15人		
				実績値		
地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	飯山満公民館本館家庭教育セミナー	1月13日	キャリア教育 飯山満小4年生4クラス 1枚の写真からさまざまな仕事を連想し、職業への視野を広げる。	目標値	A	各クラスでワークショップ形式で実施した。1枚の給食の写真からさまざまな職業を連想するが、大人でも考えつかない仕事が多数挙がった。児童からは「考えるのが楽しかった」「普段使わない脳を使った」など好意的な意見が多かった。1回の給食を作るのにこれだけたくさんの職業の人が関わっていることがわかってよかったと思う。今回は4年生を対象としたが、キャリア教育は系統的に行っていく必要があるため、今後もその点に留意しながらすすめていきたい。飯山満南小は今年度は中止となったが、学校としては毎年実施したいとのことなので、学社連携として共に取り組んでいきたい。
				128人		
				実績値		
				目標値	A	
				128人		
				実績値		
				目標値	A	
				128人		
				実績値		

地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	飯山満公民館本館家庭教育セミナー	1月20日 2月10日	キャリア教育。 飯山満南小6年生3クラス ①自分の探求テーマに沿ってさまざまな職業の人にインタビューをする。 ②自分の夢を発表し、キャリアカウンセラーからアドバイスをもらう。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染拡大予防のため中止。
				84人		
				実績値		
				なし		
中学生が将来の進路や職業選択のための学習の場を提供する。	職業講演会	2月25日	二宮中学校生徒に向けての職業後援会 アナウンサー・保育士・予備校講師・デザイナーの職業についての講演を聴き、適切な勤労観、職業観を育成する。	目標値	達成度	アナウンサーの方からは「聞き手に何をどのように話すか」と伝わりやすいか、保育士の方からは必要な免許や資質、現在の勤務状況なども話していただいた。また、デザイナーの方は、不登校だった中学生時代から社会との関わりを持ちたいと考えたいきさつや性の悩みを話し生徒の心に響いたようだった。実際の職に就いている方の話は、調べ学習の域を超えて身になるものだったため、来年度も職を変えて実施したい。
				520人		
				実績値		
				520人		
地域の青少年の交流を促進する。	第37回子どもまつり	2月27日	地域の学生（小・中・高校生）の作品展示、体験コーナー、模擬店他。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染拡大予防のため中止。
				1500人		
				実績値		
				なし		
例年通りの子供まつりの開催が困難なため、なるべく大勢の子供が参加できる参加型のイベントを企画。楽しみながら知性・感性・コミュニケーション力を育成する。	バーベット君のマジックショー（新規）	2月27日	「水圧」「力のつりあい」「浮く机」「巨大空気砲」などサイエンス要素を含んだマジックショー。	目標値	達成度	コロナの感染状況が少し落ち着いた時期に企画したが、実施時期にはまた感染者が増え始め、応募状況が心配されたが、ふたをあけてみれば幼児親子、小学生ともにたくさんの応募があった。当日の体調などでキャンセルもあったが、皆さんとても楽しみにしてくれていたようだ。講師は日本で唯一のキッズ専門マジシャンで、知性・感性・コミュニケーション力・自己肯定感を育てる「知育マジック」で会場は大盛り上がりだった。アンケートでは「単純に楽しむだけでなく、知識も学ぶことができとてもよかった」と保護者からも好評であった。
				100人		
				実績値		
				77人		
楽しみながら感性を磨き、異年齢交流を図る。	バルーン大魔王がやってくる！	3月25日	バルーンアートのパフォーマンスショー、バルーンアート作成教室、バルーンアート作品のプレゼントなど。	目標値	達成度	まん延防止等重点措置が解除されてから初めての事業となった。募集後すぐに定員がいっぱいになった。当日も時間前から子供たちが列を作り、始まる前から大変な盛り上がり様だった。バルーン大魔王が次々と作り出す動物たちは複雑で、途中は何を作っているのかわからず、出来上がった時にはみんなが歓声を上げていた。全員が自分で作った刀を作り持ち帰れたのも良かったと思う。
				36人		
				実績値		
				34人		

重点 目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり    2. 健全な家庭生活と親子のふれあいの推進    3. 家庭教育に関する事業の推進    4. 青少年の居場所づくりの推進					
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価
	乳幼児期、低学年に大切な読み聞かせの重要性を伝え、活発な読書活動につなげる。また、相互作用が期待できるコミュニケーション活動として読み聞かせを推進する。	まるやまおはなし会	4月17日 5月15日 6月19日 7月17日 10月23日 11月20日 12月18日 1月15日 2月19日 3月19日	おはなし・絵本・紙芝居などの読み聞かせ。	目標値 12回 計100人  実績値  10回 計53人	C  読み手である、丸山公民館社会教育関係団体の丸山おはなしの会会員は、マスク着用・ソーシャルディスタンスを十分に保ちながら実施した。ここ数年の課題である、参加者を増やすことについては、今年度も課題として残る結果であった。来年度も引き続き安全に考慮しながら、読み聞かせの楽しさを伝えていきたい。
	青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	6月26日 7月31日 10月27日 11月20日 12月18日 1月22日 2月19日 3月26日	アイスクリームのマグネット作り、化石発掘体験、ぬりえ講座、けん玉教室、オンライン環境教室、理科実験教室など。	目標値 9回 計180人  実績値  8回 計118人	B  新型コロナウイルス感染症予防対策の観点から、子供たちが個々に楽しんでもらえる工作等の内容を中心に企画した。どの講座も定員以上の応募があり、たいへん好評だった。子どもたちが学校以外で学校や学年を超えて一緒に活動し、学び合える場所となっている。
	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	丸山公民館本館家庭教育セミナー	1月21日 3月20日	家族とのコミュニケーション促進およびふれあいを目的とし、親子で楽しくヨガをして心身ともにリラックスしたり、家族みんなで料理をすることで家庭での食育の重要性について学ぶ機会とした。 ① 親子ヨガ ② 食育クッキング	目標値 3回 計60人  実績値  2回 計19人	B  親子ヨガは新型コロナウイルスの感染拡大の影響により直前でのキャンセルが相次いだ。今回は1組だけの参加であったため、講師も参加者に合わせてプログラムを行った。食育クッキングは当初市場ツアーとクッキングの2回講座を予定していたが、新型コロナウイルス感染症の影響により、1回講座とし、食育講座とクッキングの二部構成に変更した。講座では参加者から意欲的に多数の発言もあり、学びが深められた。クッキングでは「家族みんなで料理ができてたいへんいい機会になった。」との参加者の声も聞くことができた。

46億年の時の流れの中で、それぞれの時代を生き抜いてきた、生き物について考え、学び、体験する場とする。体験を共にした参加者同士の交流を深める。	夏休み子どもサイエンスセミナー2021	7月	地球46億年の旅(講義)・木の葉の化石発掘(体験)。 子供たちが化石発掘キットを使用し、化石発掘に挑戦する。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				1回	/	
				15人		
				実績値		
なし						
ウォーキングイベントを通じて、健康の増進と親睦を深める。	秋をたずねてウォーキング	11月	対象者を限らないウォーキング教室であり、子供から高齢者まで参加する。会話をしながらの全員の完歩を目指し、参加者同士の親睦を図る。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				30人	/	
				実績値		
				なし		
子供の成長発達への理解や基本的生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診等における子育て学習	11月11日	就学時期の子供の成長発達の理解や基本的生活習慣の大切さ等を見直してもらうための学習機会を提供する。	目標値	達成度	丸山小学校では、小学生のうちに身につけたい生活習慣やスクールカウンセラーに相談できる相談室についての説明があった。保護者からは「入学前に相談できる場所を知ることができてよかった」とのお声があった。なお、法典東小学校は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止となった。
				2回	C	
				計180人		
				実績値		
1回						
46人						
地域の子供達に良い文化を提供し、楽しく集える場を設ける。「魅力ある街」にしていくことや「ふるさと意識」を持たせることを目的とする。	第37回子どものつどい	3月6日	作品展示、子ども発表会、手作り遊びコーナー、ゲームコーナー、おはなし会、模擬店など。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				2,000人	/	
				実績値		
				なし		
自分の住む地域を知り、地域の大人との交流の場として、顔の見える関係作りを行う。また、スタッフとして運営に関わることによって、ボランティア活動の体験をする。	まるキッズ・スタッフ育成講座	2月～3月	「子どものつどい」で大人スタッフと一緒に、遊びコーナーのスタッフとして運営に参加する。または、子ども発表会の司会を担当する。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				6回	/	
				計19人		
				実績値		
なし						
小学校でもICT化が進み、ニーズが増えていることから、プログラミングに興味をもってもらう機会とする。	家族でプログラミング体験(新規)	1月8日	家族一緒にプログラミングをゲーム感覚で体験し、家族との交流も深める。	目標値	達成度	20名の定員に対し、40名以上の応募があった。当日には親子でプログラミングに挑戦し、子どもがメインとなり親へ感謝の気持ちを伝えるためのプログラミングを作成し、親子での交流にもつながった。
				1回	A	
				20名		
				実績値		
1回						
20名						

青少年の健全育成	巡回児童ホーム（小学生わくわくタイム）	5月20日	地域の小学生が集まる場として、簡単な工作やゲーム大会等を通して児童同士の交流、社会性や協調性を育む機会とする。	目標値	達成度	地域の小学生が集まる場を提供し、集団でのゲーム大会などを通して児童同士が交流しながら社会性や協調性を育成することに寄与することができた。当公民館の地域には児童ホームがないことから巡回児童ホームは貴重な機会であり、今後も継続していきたい。
		6月17日		7回		
		7月15日		計280名		
10月21日	実績値	A				
11月18日	6回					
1月20日	計148名					
親子のスキンシップを育み、また「孤育て」になりがちな子育て世代の仲間づくりの場とする。	巡回児童ホーム（0、1歳ぽかぽか広場）	5月20日	参加者全員でふれあい遊びや体操、絵本の読み聞かせなど親子と一緒に楽しめる内容を実施する。	目標値	達成度	自由に遊べる時間も設けつつ、参加者全員でふれあい遊びや体操、絵本の読み聞かせなど親子と一緒に楽しめる内容を実施し、「ここでなら安心して遊べる」とのお声をいただいております。地域の皆さんに喜んでいただいている。当公民館の地域には児童ホームがないことから巡回児童ホームは貴重な機会であり、今後も継続していきたい。
		6月17日		8回		
		7月15日		計320名		
		10月21日		実績値	A	
		11月18日		7回		
		1月20日		計106名		
子育てに関する方法や悩みの相談と親子のふれあいの推進	出張子育て支援センター	4月15日	ふれあいあそび、離乳食相談、身体測定など。	目標値	達成度	親子が気軽に集えて専門職による講座・相談が受けられる点が好評であった。
		12月16日		4回		
		3月17日		計28名		
				実績値	A	
				3回		
				計38名		

塚田公民館

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり    2. 健全な家庭生活と親子のふれあいの推進    3. 家庭教育に関する事業の推進    4. 青少年の居場所づくりの推進				指標		総合評価
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値	達成度	
幼児期における読書活動の推進を図る。	こどもおはなし会	5月～3月	絵本・紙芝居の読み聞かせ。	目標値	達成度	A	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策のため7月までは定員を5組で実施。まん延防止重点措置期間で来館者が少なくなっている中でも、児童ホームや図書室に来ている幼児親子に定着してきているため毎回ほぼ定員を満たす参加者が来てくれた。感染状況等を注視しながら、今後もより多くの親子や子供に参加してもらえよう、広報活動に力をいれたい。
				16回			
				実績値			
				17回			

幼児を持つ母親・父親が安心して交流できる場と、子育ての学習となる場を提供する。	子育て支援ひよこ広場	6月～3月	保健師による健康&子育て相談、親子で楽しむヨガほか。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				11回		
				実績値		
				なし		
地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	塚田公民館本館家庭教育セミナー	9月～2月	①「スポーツが得意な子供になる」 プロが教えるトレーニング。 ②「子供の未来を切り拓く」 自己肯定感を高める家庭での役割。	目標値	達成度	「子育てが楽しくなる親子のコミュニケーション」をテーマに3回のセミナーを企画したが、千葉県緊急事態宣言が発令されたため、2回の開催となった。1回目では運動を通じてのコミュニケーション、3回目では言葉のコミュニケーション、表現方法は違っていても、共に親子のコミュニケーションを深めるきっかけになるような講習会になったのではないかと思う。
				3回		
				実績値		
				2回	B	
子供の成長発達への理解や基本的な生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診等における子育て学習	11月	就学時健診における家庭教育学習。 (行田東小学校・塚田小学校・塚田南小学校)	目標値	達成度	自ら子育て経験のある親業訓練インストラクター等の豊富な経験を踏まえた愛情豊かな子育ての講話に保護者も熱心に聞き入り、アンケートの結果も好評で、とても参考になった、実践したいとの声があった。今年から実施となる塚田南小学校においても、当日の実施は初回による不慣れさはあったが、講話については他の小学校と同様に保護者も熱心に聞き入り、アンケートの結果も好評であった。
				3回		
				実績値		
				3回	A	
学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	6月～3月	塚田児童ホームとも協力しながら行う工作体験や自然体験活動。	目標値	達成度	スポーツ推進委員や地域の方々の協力を得ながら実施することが出来た。塚田管区は塚田南小学校が開校し、児童数が多くなったことから、各回対象小学校を絞り申し込みにする方法に変更し実施をした。工作や運動等さまざまな活動を楽しんでもらえた。
				10回		
				実績値		
				10回	A	
親子参加のキャンプでの自然体験を通して参加者同士の親睦と交流を図る。	親子体験学習	7月24日	デイキャンプでの自然体験。	目標値	達成度	初めましての仲間もレクリエーションを通して仲良くなり、燻製作りでは親子で協力しながら各々持参した食材がどんな味になるか試していた。暑い1日ではあったが、木立の中で活動することで、午後まで楽しく、安全に過ごすことができた。
				19人		
				実績値		
				15人	B	
地域の子供たちの交流の場の提供。	塚田公民館こどもまつり		塚田児童ホームと共に開催、工作やゲーム、ニュースポーツ、絵本の読み聞かせ、模擬店など。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				2,000人		
				実績値		
				なし		

重点 目 標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり 2. 家庭教育に関する事業の推進 3. 青少年の居場所づくりの推進						
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価	
	子供たちが遊びや製作活動とおし、交流を深める。また、公民館利用団体及び地域諸団体が同じ事業を実施することにより、地域の連携を図る。	みやもとこどもまつり	3月13日	—	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
					5,000人		
					実績値		
					なし		
	初心者を対象とし、一輪車の習得を通して地域児童のふれあいと交流を図る。	一輪車教室	11月20日	児童ホームとの共催事業で、一輪車に乗れない小学生を対象に実施。	目標値	達成度	講師の丁寧な指導により、子供たちは2日間で少しずつ一輪車に乗れるようになっていった。練習中は皆笑顔で楽しそうに取り組んでおり、子供たちの良い交流の場とすることができた。
			11月21日		2回		
			計20人		A		
			実績値				
	子育て等に係る学習・親子参加の機会を提供し、家庭の教育力の向上を図る。	家庭教育セミナー	1月26日	乳幼児親子を対象に、児童ホームと共催で実施。	目標値	達成度	乳幼児期の親子で学ぼう！えらび方のコツをテーマに、今回は日々の選択の中の本えらび（絵本の読み聞かせ）とくつえらびを親子体験するという内容で実施し、今後も事業を継続したい。
			2月2日		6回		
			計60人		A		
			実績値				
	管区内小学校の就学時健診の機会を捉えて、子供の成長発達への理解や基本的な生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診における子育て学習	11月12日	しつけ・子供の個性と夢・家庭でのルールを中心に、講師の経験を活かした講演内容で実施。（峰台小・市場小・宮本小）	目標値	達成度	子供の小学生就学を控えて不安もある保護者にとって心に響く講話であり、アンケートも非常に良い結果を得ることができた。
			11月16日		各小学校		
			11月25日		1回		
			実績値		A		
各小学校	1回						
	学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー（こどもまつりを除く）	7月17日	リアル謎解きゲーム 家族で楽しくiPadではじめてのプログラミング体験 〃 クリスマス風アレンジメント クリスマス会 グラウンドゴルフ	目標値	達成度	地域で活動されている様々な団体の協力を得て、多彩な体験や学びを提供することができた。6・9・2・3月の講座は新型コロナウイルス感染症拡大防止対策により開催できなかったが、来年度も地域の協力団体や児童ホームとの連携を継続し、青少年の健全育成に寄与させていきたい。
			7月31日		9回		
			8月13日		計400人		
			11月27日		実績値		
			12月25日		C		
			1月15日				
計160人							



重点目標	1. 家庭教育に関する事業の推進 2. 青少年の居場所づくりの推進 3. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり					
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価
地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	三咲公民館本館家庭教育セミナー	10月～12月	家庭教育の学習。(講演会等)フルートとピアノで楽しむおはなし会、おやこフィットネス、おやこヨガ。	目標値	達成度 <b>A</b>	児童ホーム併設館であることを活かし、「子育て応援セミナー」と題し企画した。コロナ禍で集客に苦労したが、参加した保護者からは親子で参加できる内容の講座は助かるのお声もいただいた。子育て世代のニーズを探りながら、来年度も魅力ある講座を実施したい。
				3回		
				実績値 3回 計48人		
学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	4月～2月	映画会、クッキー作り、工作、プログラミング教室、書初め教室、バルーンショー、ジャグリングショー、環境科学教室。	目標値	達成度 <b>A</b>	青少年課、学校、児童ホーム、地域の各青少年団体と協力、連携し、今年度は参加人数を減らすなどの感染対策を行いながら実施した。どの講座も当日の出席率が良く、楽しみに参加してくれている様子だった。昨年中止したこどもまつりは、ジャグリングショーを行い、幼児、小学生が多く参加してくれた。来年度も子供たちの居場所作りとして楽しく参加できる内容の講座を実施したい。
				9回		
				実績値 9回 計229人		
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくりの場を提供する。	夏休みこども応援プロジェクト 夏休み読書感想文教室	7月24日 7月31日	読書感想文の書き方教室。	目標値	達成度 <b>A</b>	2回目の開催となった講座であるが、前回の運営の反省点をふまえ実施した。感想文を初めて書く3年生が多く参加してくれたこともあり、書き方のテクニックを教えるのではなく、子供たちが本を通して感じたことを自分の言葉で書きあげることが目標に、苦手意識を持たないように指導を行った。来年度も指導方法を講師と相談し、より良い講座となるように努力したい。
				12人		
				実績値 12人		
	夏休みこども応援プロジェクト こども俳句教室	8月5日 8月6日	自然観察・俳句の制作。	目標値	達成度 <b>B</b>	講座では公民館敷地内、隣の畑で自然観察後、俳句の制作を始めるが、子供たちは楽しそうに次々と作っていく。小学校3年生の国語で学習する俳句だが、授業で習う時間は年々短くなってきているようだ。授業では体験できない創作する楽しさを感じてもらえる講座となった。
				12人		
				実績値 9人		
子供の成長発達への理解や基本的生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診における子育て学習	11月11日	子育て講座の実施。(大穴北小)	目標値	達成度 <b>A</b>	「わが子が安心して小学校生活を送れるようになるために親ができること」と題した講演で、子供に安心感や信頼関係をもたせることが、やる気や自信につながるなどのポイントを学んだ。アンケート結果からも有意義な学習内容であったとわかり、就学する子供を持つ保護者にとっては良い機会であったと思われる。次年度も小学校と連携しながら、実施していきたい。
				1回		
				実績値 1回		

重点目標	1. スポーツ・文化芸術活動への参加促進 2. 健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 3. 家庭教育に関する事業の推進 4. 青少年の居場所づくりの推進 5. 安心・安全な地域社会の構築				指標		総合評価
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値	達成度	
	おはなしや読み聞かせを通して、子供たちの感受性を育てる。	おはなしの部屋	4月20日 5月18日 6月1日 7月6日 10月5日 11月16日 12月21日 1月18日 2月1日	新高根公民館登録団体による0歳児から2歳児親子対象の読み聞かせ、おはなし、紙芝居、パネルシアター等。	目標値	A	感染症対策として、参加者同士の距離を十分にとり実施した。参加した子供たちは、熱心にお話を聞き楽しんでいた。スタッフの絵本は、背表紙にも物語が含まれているので楽しんでほしいとの言葉が印象に残った。今後も続けていきたい事業である。
					計200人		
					実績値		
					9回 計193人		
	地域の団体と連携して、地域の子供たちが安心して暮らせるような地域づくりを目指す。	しんたかねこどもまつり	3月13日	地域の団体と連携して地域全体の事業とし、模擬店、ミュージカル、手芸、工作コーナー、おはなし会、その他催物を実施する。	目標値	/	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
					4,000人		
					実績値 なし		
	夏休みに学習機会を提供する。	夏休み小学生読書感想文講座	8月4日 8月25日	本の選び方、読み方、感想文の書き方。	目標値	B	毎年大変人気の講座である。講師からは、とても丁寧に指導していただき、参加者全員書き上げることができた。アンケートでは書き上げたことのうれしさを述べている子供が多かった。今後も継続していきたい。
					2回 計40人		
					実績値		
					2回 計29人		
	日本の伝統文化にふれる体験の場を提供する。	冬休み書道教室	12月	冬休みに伝統文化にふれる体験をする。(かきぞめ)	目標値	/	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
					1回 20人		
					実績値		
					なし		
	子育て中の保護者を対象に、家庭教育について学習する機会を提供し、参加者同士の子育て情報を交換する場、仲間づくりの場とする。	しんたかね家庭教育セミナー	9月～11月	災害対策、子育て、地域福祉などに関する学習。	目標値	/	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
					30組		
					実績値		
					なし		

子供の成長発達への理解や基本的な生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診等における子育て学習	11月9日 11月10日 11月18日	高根東、芝山西、芝山東の各小学校に次年度入学予定の子供を持つ保護者を対象に子育てに関する講義を実施。	目標値	達成度	3校共に、「とても参考になった」「やや参考になった」の回答が多くあった。芝山西小では、リモート配信を各教室の保護者に行い、講師から小学校入学を控えた親の子への関わり方や、自身の子育て体験から子が自分で解決していく手助けになる12のコミュニケーションを具体的に紹介し、アンケートからも、とても参考になる話が聞けて教えてもらった方法を試してみようと思うなどの前向きな回答があった。高根東小、芝山東小では、4つのテーマを柱に親の目線から、子供自身の考え、挑戦し、失敗しても負けないような力をどのように、子供の様子から声掛けをしていけば良いのかなど、身近な日常生活で起こりうる例を取り上げながら、親の心構えを学ぶ講話であった。今後も、子育てに関する講座を企画していく方向である。
				計 200 人		
				実績値		
				3 回 計 191 人	A	
青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	6月12日 6月26日 7月3日 7月31日 10月16日 10月17日 12月25日	子供たちがスポーツや文化に親しめるようにする。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症の影響で、すべて計画通りに行うことはできなかったが、社会教育関係団体や地域の方の協力を得て例年よりも規模を小さくして行った。今後は参加する子供たちの意見も聞きながら、新しい事業も企画し開催していきたい。 (10月16日と10月17日は、同一の開催)
				10 回 計 300 人		
				実績値		
				6 回 計 117 人		
				D		

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり    2. 青少年の居場所づくりの推進    3. 安心・安全な地域社会の構築					
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価
公民館の利用率が下がる期間中に、子供が宿題や勉強に取り組む場所を提供する。	夏休み子供自習室	7月～8月	小学生を対象に、夏休みにおける学習スペースの提供を行う。	目標値	達成度 <b>B</b>	静かで落ち着いた学習場所を地域の子供たちに提供することができた。公民館の有効な活用の一環として今後とも継続して開催していきたい。
				10人		
				実績値 6人		
ロボラボサポーター養成講座。	ICT教育支援事業	1月	ロボラボ教室運営ボランティア養成のためのプログラミングの学習。	目標値	達成度 <b>D</b>	最初は、慣れない作業に戸惑いも見られたが、講座が進むにつれ要領を覚えて作業に熱中していた。参加者に今後の教室運営に参加いただけるかと聞いたところ全員から前向きな回答を得ることができた。今後も、継続して本講座を行うとともに回数も増やしていきたい。
				30人		
				実績値 4人		
冬季休業中の書初め練習機会提供の場。	冬休み書道教室	12月	冬休みの機会に小学生対象の書初めの練習会を開催し、講堂の広いスペースを利用して専門の講師の指導を受けながら書道に取り組む。	目標値	達成度 /	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				20人		
				実績値 なし		
青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	6月～3月	西船児童ホームとの共催事業。レク遊び、季節の小物作り、理科工作、環境学習など、バリエーション豊かに子供たちにアピールする。	目標値	達成度 <b>C</b>	西船児童ホームと会場を2か所に分けて開催した。新型コロナウイルス感染症の影響により実施できない日程もあったが、様々な材料を使った工作、科学的な工作、季節の行事に関する工作、映画鑑賞など、地域の諸団体やボランティアの協力を得て多様な内容で実施することができた。
				8回 計280人		
				実績値 計136人		
ゲーム、工作などを通じて地域や世代間の交流を図る。	こどもまつり	2月20日	ゲーム・工作・模擬店・発表・読み聞かせ等、地域の大人と子供たちがともに企画・運営するお祭り。	目標値	達成度 /	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				2,000人		
				実績値 なし		

重点目標	1. スポーツ・文化芸術活動への参加促進    2. 家庭教育に関する事業の推進    3. 健全な家庭生活と親子のふれあいの推進    4. 青少年の居場所づくりの推進 5. 安心・安全な地域社会の構築					
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価
学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	4月17日 6月19日 7月10日 7月27日 8月5日 10月30日 11月20日 1月7日 1月15日 2月19日	子どもエコ教室 南極を知ろう！見よう！さわろう！ 障がい者スポーツの体験 他	目標値	達成度  <b>A</b>	パラスポーツ体験では、本格的な試合形式の雰囲気を楽しむことができ、パラスポーツが身近になるきっかけを提供できた。エコ教室、南極を知る体験では、自主的にメモをとる子供達も多く、良い学習になったと思う。全体を通して、コロナ禍ではあるが、子供たちは注意事項を守りながら元気に楽しんでた。参加後に笑顔で帰る様子や初めて会う子供同士の交流が微笑ましく、今後も子供の居場所づくりとして、内容や日程など子供達の声を聴いて提供していきたい。
				12回		
				実績値  10回 計315人		
地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	薬田台小学校PTA家庭教育セミナー	11月6日	助産師によるいのちの授業。	目標値	達成度  <b>D</b>	薬田台小学校PTA研修部で企画。助産師さんの知識・経験に基づいた説明は説得力があった。また模型や写真を使い、胎児の鼓動の録音を聞かせるなど、工夫されており、参加した児童も集中して受講していた。参加してみると、非常に価値のある内容とわかるので、次回以降は、募集段階で、より内容と大切さが伝わるチラシ作りなどを、PTA担当者に協力していきたい。
				3回 計90人		
				実績値  1回 計30人		
地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	薬田台公民館本館 家庭教育セミナー	10月17日 11月27日 12月9日	家庭教育に関する学習。	目標値	達成度  <b>A</b>	保育付きの実施が難しいため、親子単位で一緒に楽しめる内容を検討した。集まれる場が少ないことが影響してか、親子で楽しむニーズが高いのか、2、3回目は定員を超える申し込みとなった。1、2回目は休日開催とし、父親の参加も多かった。コロナ禍で「子育て」が「孤育て」になりやすい中、皆と一緒にグッズを作ったり、家で体験できないことを楽しめたことが満足度を上げていた。今後も内容をより吟味し、環境に合わせたプログラムを企画委員と検討していきたい。
				3回 計60人		
				実績値  3回 計68人		

健全な家庭生活と親子のふれあいの学習。	カンガルーぼっけ	6月14日 7月12日 11月8日 12月13日 1月17日 2月14日 3月14日	乳幼児親子が交流できる機会を提供する。	目標値	達成度	感染症対策のため、これまでの「当日気軽に参加」の形態はとれなかったが、定員を設け、参加者のスペースを区切り、ミニイベントなどをおりまぜながら実施した。定員を設けたため、事前申込制となってしまったが、何かないと参加しづらいという親子にはミニイベントは好評で、その後の申し込みにつながった。地域の保育ボランティアの方々の子育て世帯を応援していきたいという暖かい気持ちが事業の継続につながった。
				9回	B	
				実績値		
				7回 計74人		
子供の成長発達への理解や基本的な生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診等における子育て学習	11月10日 11月19日	子育て学習。(薬円台南小、七林小、薬円台小)	目標値	達成度	講師によりそれぞれ特色のあるお話が聞けたが、アンケート集計結果では、多くの方から「とても参考になった」との意見を得ることができた。各学校とも短い時間の中ではあったが、家庭教育の重要性を再確認するとともに、今後の子育てに役立つ講演となった。
				なし	/	
				実績値 なし		
学校と地域が連携して、青少年の健全育成を行う。	クラブ活動支援事業	5月26日 6月23日 10月20日 12月15日 1月26日 2月16日	薬円台小学校のクラブ活動(和太鼓)を支援する。	目標値	達成度	限られた時間の中ではあるが、本格的な和太鼓に触れ、講師の丁寧な指導のもと真剣な表情で熱心に練習に励み、楽しんで取り組む様子が見られた。地域社会づくりにつながることができた。集大成として予定していた昼休みの発表会が、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策のため中止となり、代わりに練習中の録画を各教室で流したが、児童には好評だったとのことである。
				8回	B	
				実績値		
				6回 94人		
健全な家庭生活と親子のふれあいの学習。	わくわく大道芸(新規)	3月6日	大道芸の公演。	目標値	達成度	こどもまつりの代替事業として児童ホームと共催で行った。大道芸は動作が主体なので、小さな子どもでも楽しんでいた。特に小学生はリアクションも大きく、大変感銘を受けたようだった。こういった芸を生で観る機会は少ないと思われるので、子供の情操を豊かにすることに貢献できたと思う。
				1回	A	
				実績値 1回 84人		
健全な家庭生活と親子のふれあいの学習。	影絵劇(新規)	12月19日	影絵劇。	目標値	達成度	幼児にはシルエットファンタジーは少々難しかったようであるが、小学生は非常に盛り上がり楽しんでいた。コロナ禍で制約の多い中での開催となったが、短い時間であるが夢の世界となり「情操を養う」という目的を果たすことができた。幼児に向けた鑑賞型の事業は集中力の点でプログラムの構成が今後の課題である。
				1回	A	
				実績値 1回 87人		

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり    2. スポーツ・文化芸術活動への参加促進    3. 健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 4. 家庭教育に関する事業の推進    5. 青少年の居場所づくりの推進					
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価
地域全体で学校を支援する活動の一環として、社会教育関係団体などの公民館利用団体が小学校のクラブ活動の時間(年5回)に講師となり、児童を指導することによって学校支援と地域社会づくりに寄与する。	クラブ活動支援事業	7月14日 11月24日 12月15日 1月19日	和太鼓、ニュースポーツ(学校施設)などをサークル会員及び指導者からそれぞれの手ほどきを受けて体験する。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、年間5回の計画のうち1回が中止となった。昨年度まで実施していた茶道は飛沫感染防止のため実施しないこととし、和太鼓とニュースポーツの2クラブの支援となった。感染対策を行いながら、子供たちは真剣に取り組んでいた。地域住民と子供との交流の場としての役割を果たす事業となった。
				なし		
				実績値		
				計130人		
地域の子供は地域で育てるを目標として、子供を対象にして手作りの楽しさや参加する喜びを体験させるとともに異学年や世代間の交流の場とする。	こどもまつり(フェスタ in 松が丘)		模擬店、ゲームコーナー、工作等。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				2,500人		
				実績値		
				なし		
地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実を図る。	松が丘公民館本館家庭教育セミナー	1月15日 1月28日 2月12日	親子で学び安心安全な子育てをテーマとして、親子でのプログラミング体験、アンガーマネジメント、講演「もし子供がひとりでいるときに被災したら・・・」	目標値	達成度	家庭教育セミナー対象者への広報として、近隣幼稚園・小学校・商業施設へのチラシやポスター配布、広報ふなばし・館報・ミニコミ誌への掲載等で周知に力を入れたが新型コロナウイルスまん延防止等重点措置期間と重なり参加者が伸びなかった。しかし1回目の講座は定員を上回る応募があり親子のコミュニケーション力を高める一助となった。2・3回目は参加者が少ないながらも講師へ積極的な質問をするなど意欲的な姿勢が見られた。今後は家庭教育に関心の低い人が参加してもらえる方法を検討していきたい。
				計60人		
				実績値		
				計33人		
子育て支援事業として、乳児親子を対象に子育てについての育児不安の解決を図るとともに参加親子同士の交流の場とする。	子育て支援事業「おひさま」		松が丘地区社会福祉協議会と共催により乳児親子を対象に遊び場を提供し保護者同士の仲間づくりを支援する。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				なし		
				実績値		
				なし		

学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	5月8日 6月19日 7月17日 10月23日 12月18日 3月26日	とびだすメッセージカード・ハロウィンカードづくり、段ボール織機と布でコースターづくり、ポッチャ体験、書初め、木工。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から休館や事業中止があったが、年間9回の計画のうち6回実施となった。今年度から募集をオンライン申請としたことから応募数が増えた。5・6・10月は感染防止の観点等から当初予定を変更し公民館職員による工作を実施し、子供たちは楽しく取り組んでいた。12月の書き初めでは、昨年度に引き続き船橋古和釜高校に講師依頼をし、先生も生徒も丁寧な指導で参加した子供たちは高校生と楽しく交流していた。また公民館展示用として作品を提出してもらい1月からロビーに展示するなど、学社連携を図るうえで有効な事業となった。
				6回 計114人	B	
				実績値		
小学生を対象にして陶芸の楽しさや参加する喜びを体験させるとともに異学年や世代間の交流の場とする。	夏休み子供陶芸教室	7月21日 8月4日	作陶、絵付け、釉がけ。	目標値	達成度	定員12人に対し3倍を超える応募があった。新型コロナウイルス感染防止対策を行いながらマグカップと受け皿を課題として作陶・絵付けを行い、子供たちの独創的な作品が仕上がった。地域の社会教育団体に講師を依頼したことで地域の子供たちとのコミュニケーションが図られ、世代間交流を図るうえで有意義な事業となった。
				12人	A	
				実績値		
図書に親しむ機会を作るとともに夏休みの宿題対策としても活用してもらい、異学年や世代間の交流の場とする。	夏休み読書感想文教室	7月28日 7月30日 8月6日	読書感想文の書き方について学ぶ。	目標値	達成度	定員を上回る応募があり抽選となった。多くの子供が夏休みの宿題である読書感想文に苦手意識を持っていたが、講師の丁寧な指導により文章を書くコツをつかみ感想文を仕上げた。3回目の時間で添削が終わらない子供には講師の好意により時間外に添削をして頂いた。この教室は、子供だけでなく指導法のわからない保護者にとってもニーズの高かったものと思われ家庭教育の支援につながったと考える。
				3回 計45人	A	
				実績値		

高根台公民館

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり 2. 健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 3. 家庭教育に関する事業の推進 4. 青少年の居場所づくりの推進 5. 安心・安全な地域社会の構築
------	--



目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標		総合評価	
				目標値	達成度		
本の選び方や読書感想文の書き方のポイントを学び、読書の楽しさを知ると共に、文章表現力を養う。	読書感想文の書き方講座～うまくなるコツ～	7月24日 7月31日 8月21日	本の選び方から読書感想文の書き方の指導まで。	目標値	A	実際に感想文を書くにあたり、読む前に題名や表紙から想像したことや、読みながら初めて知ったこと、驚いたこと等をワークシートに書き込み、「出会い」「読み終わって思ったこと」「なぜだろうと思ったこと」「まとめ」を、自分で考えた順番で原稿用紙に書き込む分かりやすい手法で行った。また、子どもたちは長い時間も熱心に耳を傾け、分からないことも講師にすぐ聞くなどして、感想文の完成に向け努力した。読書の楽しさを知ると共に、文章表現力を養うことのできる本事業の意義は大きく今後も継続したい。	
				実績値			16人
				14人			
同じ悩みをかかえる母親たちの交流と情報交換の場としていく。	子育て講座 にこにこワイワイ子育てキャンパス	6月8日 7月1・2日 9月14日 (中止) 10月12日 (中止) 11月24日 12月11日 3月9日	育児にかかりきりで孤立しがちな親を支援し、同じ悩みをかかえる親同志の交流と情報交換を通じて、自分の発見と心のリフレッシュが出来るよう、講座や実技を通じて日頃の問題を解決していく場としていく。	目標値	A	3ヶ月から3歳児の乳幼児を持つ親等の学習と交流の場として地域で定着してきており、子育て中の母親のストレス発散の場、母親の交流、情報交換の場として機能している。例年、講座（一部公開講座）として実施していたが、後半になるに従い参加者数が減少する傾向があったため、今年度は回ごとの募集とした。コロナ禍により中止（2回）、定員を制限しての実施となったが、季節の行事（夏祭り、クリスマス）では、多くの親子に楽しんでもらおうと時間を短縮し回数を増やし実施した。他の回においても、講師と調整しそのような方法をとっても良かったと思われる。	
				実績値			30組
				46組			
地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	高根台公民館本館 家庭教育セミナー	10月30日 11月13日 11月27日	テーマを「親子で楽しむ絵本の世界」とし、絵本に接することの大切さ、絵本選びや読み聞かせについて学び、親子で絵本を楽しむ場とする。	目標値	A	昨年度、新型コロナウイルス感染症のため中止となったため、今年度改めて開催した。対象は幼児を持つ親とし、市広報で周知するとともに、近隣幼稚園等にチラシを配布したが、募集開始当初は応募が少なく実施が危ぶまれた。その後徐々に申し込みもあり、また、文庫活動をしている方々の協力もあり定員数の参加となった。内容として子育てと絵本に関する講義を2回、親子でのおはなし会を1回とし、3回講座とした。講師は絵本作家と地域で長年文庫活動をしている方々で、幼児を育てる親御さんに絵本の大切さや読み聞かせの意味あいを伝える貴重な時間となった。	
				実績値			30人
				30人			
子供の成長発達への理解や基本的な生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診等における子育て学習 (高根台第二小学校・高根台第三小学校)	11月10日 11月18日	子育てに関する経験と知識が豊富な講師を迎えての講演会。	目標値	A	就学時健診の機会を活用した短時間の講話ではあるが、2校共に熱心な受講の様子を伺うことができた。また、参加者アンケートからも有意義な学習であったことが分かり、就学する子を持つ保護者にとっては良い機会であった。次年度も、小学校と連携を図り実施していきたい。	
				120人			
				実績値 139人			

家庭教育の向上を目的に、家庭教育を支援する地域の人材育成を図る。	家庭教育支援事業	2月5日	《読み聞かせ》ボランティアを養成する講座を実施する。	目標値	達成度	学習内容が講義だけでなく講師が絵本を読んだり、おはなしの小道具を紹介したり、また、おはなし会の進め方など多彩だったのと受講生の要望にも合致していた。最終日の読み聞かせの実践では、皆さん緊張しながらも4分間の制限時間で絵本を朗読し、講師の講評や他の人の読み方を参考にでき、有意義な講座となった。
				20人	B	
				実績値 15人		
高根台公民館区域のフェスティバルを通じて、地域福祉の向上や交流を図る。	第20回高根台地区福祉フェスティバル	11月	小・中学校発表会、落語、健康相談、映画会、模擬店等。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				3,000人	/	
				実績値 なし		
少子高齢化が進む地域の状況の中で、子ども達の健やかな成長を願い、学校と地域が協力して事業を行う。	総合学習支援事業	5月～11月	高根台第二小学校・高根台第三小学校と連携して事業を行う。等の教室等。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				350人	/	
				実績値 なし		
地域周辺に在住の子供とその保護者を対象に、交流と情報交換を図り地域の輪を広げていく。	たかね台こどもまつり	3月5日 ※中止	あそび、ゲーム体験や人形劇などの鑑賞。模擬店。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				3,000人	/	
				実績値 なし		
学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	5月～3月	そば打ち体験 手作り遊び・絵本の読み聞かせ アウトドア体験 子供映画会 クリスマス飾り作り 折り紙教室 他。	目標値	達成度	年10回の開催を計画したが、新型コロナウイルス感染症防止対策により9月と3月が中止となり8回の開催となった。その他は各団体の協力により予定通り終えることが出来た。調理実習や興味を引くゲーム、季節的な催し（クリスマス飾りなど）には応募者が多かった。児童ホームの協力も得ることにより子どもたちにとっては身近な催しとして親しまれた。
				10回	A	
				実績値 8回		
小学生を対象に手作りの楽しさや身近な科学への関心を高めていく。	夏休み 子ども工作教室	8月19日 8月24日	児童を対象に夏休みを活用して手作り工作等に取り組み、創意工夫し科学への関心を深める機会とする。	目標値	達成度	材料や道具はすべて講師が用意し参加者も参加しやすかったと思われる。子どもたちは楽しみながら工作に当たり、それぞれに違った作品を完成させていた。
				30人	B	
				実績値 20人		
日本の伝統文化である竹と和紙を使った和風を親子で作成し、手作りの楽しさを知るとともに親子の交流を図る。	親子 和風作り教室	12月12日	我が国の伝統文化である和風作りの教室を実施し、手作りの楽しさを知るとともに親子の交流を図る。	目標値	達成度	親子で相談しながら、笑顔があふれ、作ることの楽しさを親子で経験できた。なお、作った和紙で和紙揚げをすることで、より物をつくる楽しさを味わえるのではないかと。
				16人	A	
				実績値 15人		

お正月の伝統的な外遊びである凧あげの大会を実施し、手作り凧を中心に昔遊びの楽しさと奥深さを知るとともに、参加者の交流を図る。	新春 子ども凧あげ大会	1月8日	昔から伝わるお正月の外遊びである“凧あげ”の楽しさを知り、地域における児童の交流を図る。	目標値	達成度	子どもたちは校庭をぐるぐると走り回り一生懸命に凧を揚げていた。お母さんやお父さんも揚げる際、凧を持ってあげたり、一緒に走ったり親子のコミュニケーションが図られていた。疲れたけど楽しかったとの声が多く、皆満足していた。
				30人	A	
				実績値 39人		
青少年親子を対象に、宇宙事業の学びを通じ子供の科学的好奇心を育むとともに親子の交流を図る。	高根台 宇宙の教室	7月25日 7月31日	小惑星探査機はやぶさ2の話とビニール傘でプラネタリウム作り。	目標値	達成度	各回20名定員で当初は7月25日だけの予定だったが、応募が多くキャンセル待ちが多数発生したため、急遽講師に追加日程を依頼し7月31日も実施した。各親子が協力してプラネタリウム作りを行っていたが、最終的に子どもが見ているだけの状態になってしまった親子もあった。出来上がったプラネタリウムを見て、子どもたちは喜んでいた。
				20人	A	
				実績値 55人		

海神公民館

重点 目 標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり    2. スポーツ・文化芸術活動への参加促進    3. 家庭教育に関する事業の推進    4. 青少年の居場所づくりの推進					
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価
地域の青少年に係る団体や組織との連携により、遊びや制作活動等を通して子供の豊かな心を育てる。	海神地区 こどもまつり	2月20日	室内ゲーム・チャレンジコーナー・模擬店 他。	目標値	/	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				4,000人		
				実績値 なし		
日本の伝統を伝えるいけばなを通して、しきたりや決まりを大事にしながら花を生けることで、和に親しみながらその文化を学び、豊かな心や健全な精神を培う。	親子いけばな教室	5月～1月	いけばなの基本から学ぶ。	目標値	達成度	親子で日本のいけばなという伝統文化を学ぶことで、子供たちの感性や創造性を育むよい機会となった。長く続けてきた事業であり目的は達成できたと考えるため、ここでいったん休止とする。今後は、短期での開催を検討してもよいと考える。
				24人	A	
				実績値 23人		

一輪車の初級者を対象に開催し、楽しさを知ってもらうとともに参加者の交流を図る。	一輪車教室	6月5日、6日	初心者のための一輪車教室。	目標値	達成度	2日間熱心に練習し、2、3人は壁から離れ乗れるようになった。新型コロナの感染防止のため、講師が手を取れず、掛け声で指導していたので例年より難しかったようだ。他の子ももう少しで乗れそうなので引き続き児童ホームで練習をしてほしい。みんなが頑張っているので諦める子はいなかった。定期的な消毒等、新型コロナウイルス対策を徹底して実施した。
				10人	A	
				実績値 10人		
地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	二葉幼稚園家庭教育セミナー	11月2日	講話と親子でのリズムあそび。	目標値	達成度	子育てを手助けするための「講話・音楽あそび」と「幼児の食事と栄養」について、全2回開催する予定であったが、新型コロナウイルス感染症の影響で「講話・音楽あそび」の1回のみの実施となった。しかし、親子のスキンシップをはかり、子育て中の保護者の日々の悩みを少しでも軽くする手助けとなったと考える。
				60人	B	
				実績値 42人		
学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	5月～3月	忍者体験、子ども卓球教室他。海神児童ホームと共催にて実施、子供の居場所作りと様々な体験・学習を通し豊かな心を育てる。	目標値	達成度	卓球、忍者体験など体を動かすことや、クレパスで絵を書いたり、木の実を使った工作、プログラミング、お菓子作りなど海神児童ホームと共催で地域の子供たちに様々な体験の機会を提供できたと考える。新型コロナウイルス感染予防対策のため定員を減らし実施してきたが、本来ならばもっと多くの子ども達に参加してもらえたのという思いが残る。今後も子供たちに楽しんでもらえるような企画をしていきたい。
				12回 計 5,000人	D	
				実績値 9回 187人		
陶芸を体験することで、日本の伝統文化を学び、豊かな心や健全な精神を培う。	子ども陶芸教室	1月～2月	陶芸の基本を学ぶ。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				20人	/	
				実績値 なし		

坪井公民館

重点目標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	2. 健全な家庭生活と親子のふれあいの推進	3. 家庭教育に関する事業の推進	4. 青少年の居場所づくりの推進
------	-------------------------	-----------------------	------------------	------------------

目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標		総合評価
				目標値	達成度	
学校ではできない体験をすることを目的に、3年生以上を対象に体験学習の機会を提供する。	こどもサイエンス教室 (2回シリーズ)	7月29日 7月30日	子供の化学実験教室。 令和3年度は「プラスチックってなあに？-高分子の性質-」 「青写真 光で絵をかこう」の2テーマに取り組んだ。	目標値	A	夏休みの自由研究の一環として、毎年好評を得ている教室である。日本大学生産工学部坂本教授の指導により、参加した子どもたちは、学校の理科授業とは違う科学実験を体験できたと思われる。目を輝かせながら実験に取り組んだ子どもたちの姿は、見ていて頼もしく感じた。
				2回 計40人		
				実績値 2回 計40人		
地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	坪井公民館本館 家庭教育セミナー	11月18日 12月4日 12月16日	家庭教育にかかる学習。 令和3年度は「アンガーマネジメントとホスピタリティ」「親子で挑戦！iPadでプログラミング体験」「筋膜リリース体験」の3講座を実施した。	目標値	A	坪井小学校 PTA 役員の協力を得て、子育てに関する悩みや要望などを聞き取り、講座の内容を決定した。結果、定員を上回る応募で、特に「プログラミング体験」では定員10組のところ62組の応募があり、子育て世代の関心事に合致した内容だと実感した。「プログラミング体験」では親子で楽しそうに取り組む様子が見られ、また「筋膜リリース」では熱心に質問する保護者も多く「次回子供と一緒に体験したい」という意見もあった。今後も小学校と連携してニーズを把握し、家庭教育の充実に寄与していきたい。
				3回 計56人		
				実績値 3回 計58人		
読書教育の一環として、子供の情操教育と親子のふれあいの場を提供する。	おはなし いろえんぴつ	原則毎月第3木曜日	幼児とその親を対象に、絵本の読み聞かせや紙芝居などを行い、親子のふれあいの場とする。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				5回 計75人		
				実績値 なし		
学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	5月29日 6月19日 7月17日 10月30日 11月27日 12月18日 12月18日 1月15日 2月19日 3月5日	子供たちがスポーツと文化に親しむとともに、豊かな心や健全な精神を培う日として10回の事業を開催した。	目標値	B	新型コロナウイルス感染症予防対策による施設休館と事業中止の影響により、全12回の実施計画のうち2回が中止となったが、感染症対策を施した上で10回を実施することができた。坪井地区社会福祉協議会、坪井地区スポーツ推進委員会、船橋市スポーツと健康を推進する会など、地域団体と一緒に企画して子どもたちの居場所づくり事業を実施できたことにも手ごたえを感じた。残念ながらコロナ禍で「子どもまつり」は中止となったが、地域の協力で拡大版の「つばいハッピーサタデー」として事業実施ができたことも成果であったと考えている。
				12回 計450人		
				実績値 10回 276人		
坪井地区の子供同士が交流し、豊かな情操を育てる場を提供する。	子どもまつり	3月5日	子どもたちが、遊びと制作活動・発表・レクリエーションを通し、交流を深める。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				1回 1,500人		
				実績値 なし		

重点 目標	1. 施設の整備と拡充    2. 青少年の非行防止と保護活動の強化    3. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり    4. 安心・安全な地域社会の構築						
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指標	総合評価	
	青少年センターの整備拡充。	青少年センターの整備	年間	青少年の健全育成や非行防止に係わる諸活動推進の利便の向上を図る。	目標値 なし 実績値 なし	青少年の健全育成や非行防止に係わる諸活動推進の利便の向上を図るため、関係機関・団体と青少年問題について、協議及び情報交換を行った。多様化する青少年の問題に対し、個々に応じて家庭・学校・関係機関・団体などと連携して対応していきたい。	
	青少年の非行防止と保護活動の強化。 青少年非行の早期発見・未然防止を目指した街頭補導活動の強化。	街頭補導活動	年間	①計画補導 青少年センターの計画に沿って、150人以内の青少年補導委員が地域毎（市内7箇所）の補導を行う。（8月を除く毎月実施）近隣市との合同補導及び情報交換を行う。 ②地区指導 市内を12地区に分け、各地区の計画に沿って、補導委員の居住する地区の補導を行う。（毎月実施）11月に列車補導を行う。 ③地区別学校訪問 地区毎に補導委員が地区内の全小・中・高等学校を訪問し、情報交換を行う。 ④センターパトロール 市の行事や学校行事等にあわせて、センター職員によるセンターパトロールを随時実施する。	目標値 街頭補導実施回数 450回 実績値 街頭補導実施回数 125回	達成度 D	今年度も新型コロナウイルス感染症拡大防止のため計画補導及び地区別学校訪問は中止となった。さらに、地区補導においても列車補導を中止したり、店舗内への立ち入りを控えたりした。補導活動が制限されたなかではあるが、情報交換で、不審者情報や生徒のたまり場、店舗情報などを共有することにより、非行の未然防止や防犯に貢献している。 ○街頭補導実施回数 125回 ○補導従事者人数 1,101人 ○補導合計人数 134人 <場所別> ・ゲームセンター 8人 ・店舗付近 44人 ・公園 27人 ・路上 41人 ・カラオケ 0人 ・駅構内 0人 ・神社 0人 ・その他 14人 <行為別> ・状況確認 48人 ・帰宅指導 79人 ・迷惑行為 0人 ・被害防止 7人 <学識別> ・小学生 97人 ・中学生 28人 ・高校生 5人 ・その他の学生 4人

<p>青少年センター利用促進。</p>	<p>広報活動</p>	<p>年間</p>	<p>広報誌の発行・配布            青少年補導委員連絡協議会            広報紙（はばたき）            要覧（あゆみ）            センター便り（ふれあい）            ホームページでの活動内容            紹介            情報交換・収集            関係機関、団体との会議、小・            中学校の巡回活動を通じて、            情報の交換、収集を行う。            講演会、研修会への参加            学校、関係団体等の要請に積            極的に応じるようにし、青少            年の健全育成・非行防止の啓            発や青少年センター利用促            進の依頼をする。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>目標値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>センター だより 年 8 回 講演会・ 研修会 年 35 回参 加</td> </tr> <tr> <th>実績値</th> </tr> <tr> <td>青少年補導 委員連絡協 議会広報誌 及びセンタ ーだより 年 7 回 講演会・研 修会年 5 回</td> </tr> </tbody> </table>	目標値	センター だより 年 8 回 講演会・ 研修会 年 35 回参 加	実績値	青少年補導 委員連絡協 議会広報誌 及びセンタ ーだより 年 7 回 講演会・研 修会年 5 回	<p>達成度</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em;"><b>D</b></p>	<p>新型コロナウイルス感染症拡大防止のため計画していた研修会・講習会が中止になることが多かったが、動画配信による e ラーニング研修に参加した。センターだよりを発行することにより、非行の早期発見、防止をはじめ、青少年健全育成のために情報発信を行った。</p> <p>○センターだより 7 回発行 ○講演会・研修会 5 回参加</p> <p>&lt;職員&gt;            ・市内研修会            &lt;青少年補導委員&gt;            ・役員会、理事会等</p>																
目標値																										
センター だより 年 8 回 講演会・ 研修会 年 35 回参 加																										
実績値																										
青少年補導 委員連絡協 議会広報誌 及びセンタ ーだより 年 7 回 講演会・研 修会年 5 回																										
<p>青少年の健全育成・非行防止。            青少年の自立回復を図るための効果的な相談活動の推進。</p>	<p>相談活動</p>	<p>年間</p>	<p>来所相談            親子、学校教員等の来所による相談を行う。            訪問相談            家庭、学校等を訪問し、相談を行う。            電話相談            随時、電話による相談を行う。メール相談 メールによる相談を行う。            継続相談            相談の結果、相当の期間、援助することが望ましい青少年については、継続しての通所・訪問を通じて相談にあたる。            小学校訪問            前期（6～7月）、後期（1～2月）に小学校を訪問し、不登校や問題行動等について協議を行い、支援につなげる。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>目標値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>来所・訪問 相談活動 2,500 件 小学校訪問 108 校</td> </tr> <tr> <th>実績値</th> </tr> <tr> <td>来所・訪問 相談活動 1,955 件 小学校訪問 年間 48 校</td> </tr> </tbody> </table>	目標値	来所・訪問 相談活動 2,500 件 小学校訪問 108 校	実績値	来所・訪問 相談活動 1,955 件 小学校訪問 年間 48 校	<p>達成度</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em;"><b>B</b></p>	<p>相談を受け、学校や家庭との連携を図りながら、家庭訪問や学校訪問や来所相談を行い、状況に応じて関係機関と連携して対応することができた。児童生徒をめぐる問題は、今後も様々な形態で生じると予想されるので、社会の変化や個々の家庭状況に対応した活動を展開するためにも、学校や家庭との連携、関係機関との連携を強化する。なお、新型コロナウイルス感染症拡大防止により、臨時休業の措置をした学校は継続相談の通所を中止した。</p> <p>○来所・訪問相談合計 1,320 人</p> <p>&lt;内容別受理状況&gt;</p> <table border="0"> <tr> <td>・不登校 881 人</td> <td>・登校渋り 9 人</td> </tr> <tr> <td>・不良交友 0 人</td> <td>・窃盗／盗癖／万引き 4 人</td> </tr> <tr> <td>・情緒不安定 21 人</td> <td>・暴力行為 30 人</td> </tr> <tr> <td>・DV／虐待 6 人</td> <td>・金品持ち出し 0 人</td> </tr> <tr> <td>・集団不適応（反） 87 人</td> <td>・集団不適応（非） 189 人</td> </tr> <tr> <td>・進路 0 人</td> <td>・家庭内暴力/反抗 20 人</td> </tr> <tr> <td>・男女交際/性非行 0 人</td> <td>・いじめ 53 人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>・その他 20 人</td> </tr> </table>	・不登校 881 人	・登校渋り 9 人	・不良交友 0 人	・窃盗／盗癖／万引き 4 人	・情緒不安定 21 人	・暴力行為 30 人	・DV／虐待 6 人	・金品持ち出し 0 人	・集団不適応（反） 87 人	・集団不適応（非） 189 人	・進路 0 人	・家庭内暴力/反抗 20 人	・男女交際/性非行 0 人	・いじめ 53 人		・その他 20 人
目標値																										
来所・訪問 相談活動 2,500 件 小学校訪問 108 校																										
実績値																										
来所・訪問 相談活動 1,955 件 小学校訪問 年間 48 校																										
・不登校 881 人	・登校渋り 9 人																									
・不良交友 0 人	・窃盗／盗癖／万引き 4 人																									
・情緒不安定 21 人	・暴力行為 30 人																									
・DV／虐待 6 人	・金品持ち出し 0 人																									
・集団不適応（反） 87 人	・集団不適応（非） 189 人																									
・進路 0 人	・家庭内暴力/反抗 20 人																									
・男女交際/性非行 0 人	・いじめ 53 人																									
	・その他 20 人																									

不登校児童生徒への支援の充実。	一宮ふれあいキャンプ	6月～9月	船橋市不登校対策事業のひとつとして小・中学校の不登校児童生徒を対象にした長期プログラムの事業を実施する。 6月 事業説明会 8月 キャンプ準備会、一宮ふれあいキャンプ(2泊3日) 9月 ふりかえりの会	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				満足度 90%以上		
				実績値		
青少年の健全育成・非行防止。	環境浄化活動	年間	環境浄化 警察署や青少年の環境をよくする市民の会と連携し活動する。 環境調査・点検 学校訪問及び補導活動の際に、環境の点検、啓発活動を行う。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				浄化点検活動 460回		
				実績値		
船橋市立学校ネットパトロール等事業	年間	業者委託により児童生徒がインターネット上でのトラブルに巻き込まれる危険性がある書き込みや不適切な画像等の早期発見、早期対応を行い、いじめや犯罪被害等から児童生徒を守る。	目標値	A	高校での検知件数が昨年度より大幅に増えているのが顕著である。9月、1月といった長期休業明けの検知数が増加する傾向にある。昨年度同様に、年間を通して緊急性の高いレベル3の検知がゼロであったことは成果の一つである。  検知総数 932件 リスクレベル内訳 レベル1 880件 レベル2 52件 レベル3 0件 ※レベル1・・・緊急性はないが必要に応じて適切な指導、対応が望ましいもの。 レベル2・・・緊急性はないが早急の対応、指導が望ましいもの。 レベル3・・・犯罪予告や児童生徒の生命に関わる緊急性の高いもの。	
			検知総数 200件			
			実績値			
				検知総数 932件		



重点 目 標	1. 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり    2. 健全な家庭生活と親子のふれあい推進    3. スポーツ・文化芸術活動への参加促進					
	目的	実施事業	実施時期	実施内容	指 標	総 合 評 価
	料理への関心、興味を高め、家庭におけるお手伝いの動機付けを図る。	小学生料理教室	10月	家庭におけるお手伝いできる料理を学ぶ調理実習。	目標値 小学生 20人 実績値 なし	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
	青少年の交流と自主活動の促進を図る。	冬休み小学生書初め教室	12月25日	小学校書初め課題の練習と清書。	目標値 小学生 20人 実績値 26人	A 新型コロナ感染予防のため、小人数、短時間で実施したので、あまり練習時間を取ることができず、もの足りなさがあったようにも思われたが、講師の話では、子供たちの集中力から時間的にちょうど良かったのではとのことだった。参加者からも「役にたった」「先生のアドバイスでうまく書けた」などの感想が多く寄せられ、当初の目的は果たせたとされる。書初め教室のニーズが見られるため、今後も継続したい。
	ケーキ作りを通してものづくりの楽しさを味わうとともに子供たち相互の交流を図る。	クリスマスケーキ作り教室	12月	クリスマスに家でもできるケーキづくりを学ぶ実習。	目標値 小学生 20人 実績値 なし	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
	絵を描く技術・スキルの習得や豊かな想像力・表現力を養うとともに、参加者同士の交流を図る。	クレパスチョークアート（新規）	1月23日	「クレパスで描くチョークアート」 黒い画用紙にクレパスを使って好きなものの絵を描く。	目標値 小学生 18人 実績値 なし	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
	ケーキ作りを通してものづくりの楽しさを味わうとともに子供たち相互の交流を図る。	バレンタインケーキづくり	2月5日	バレンタインデーに向けたお菓子づくり実習。	目標値 小学生 20人 実績値 なし	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。

新型コロナウイルス感染拡大が続く中、行動の自粛を強いられている子供たちの運動不足による体力低下が懸念され、遊びを通して体力の向上を図る。	夏休み忍者修行道場（新規）	8月27日	9～10種類の修行場所（障害物アトラクション）を巡り、遊びを通して体力の向上を図る。	目標値	達成度  <b>A</b>	新型コロナウイルス感染拡大が続く中、行動の自粛を強いられている子供たちの運動不足による体力低下が懸念され、遊びを通して体力の向上を図ることをねらいとして開催した。コロナ禍での実施ということで、講師とも感染症予防に十分注意しながら実施したが、時期が夏休み中の8月後半だったため、熱中症予防にも注意を払う必要があった。この点は実施時期を考える必要がある。 また、参加者の密集を防ぐため、各グループの集合時間を15分間隔で設定していたにもかかわらず、早く来てしまう子供が多く、想定通りにいかなかった。グループ分けの人数、集合時間の間隔など、もっとスムーズな進行を考える。
				小学生 25人		
				実績値  26人		
スポーツを通じて青少年の健全育成を図る。	小学生サッカー教室	6月26日 6月27日	サッカーの基礎練習とミニゲーム。	目標値	達成度  <b>A</b>	低学年と高学年を分けて、土曜日に1～3年生のクラス、日曜日に4～6年生のクラスを行った。 低学年クラスは、当初申し込みが23人あったが、当日までに体調不良等で8人のキャンセルがあり、15人に減ってしまった。4～6年生クラスは参加者があまり集まらず、前日に2人の申し込みがあって12人で実施した。 指導者は、低学年、高学年のクラスに応じた内容で、易しく丁寧な指導で、子供たちが頑張ろうという気にさせる声かけをして、それに子供たちも一生懸命に応えようとする姿が見られ、サッカーが初めての子供、経験者、それぞれに楽しく時間を過ごすことができた。
				小学生 計30人		
				実績値  計27人		
スポーツを通じて青少年の健全育成を図る。	小学生硬式テニス教室	7月29日 7月30日	硬式テニスの基礎技術の習得。	目標値	達成度  <b>A</b>	コロナ禍での事業ということで、講師とも感染症対応への共通認識をもって十分注意しながらテニス教室を実施した。 低学年、高学年それぞれ初級・中級の4つに分かれたクラスは、担当講師が1人ずつ付いて、それぞれのレベルに合わせたレッスンを行った。低学年の初級クラスでは、ラケットの振り方やボールを打つタイミングなど、初歩的なメニューから。高学年中級の経験者クラスでは、基本プレーの確認から、徐々に高度なプレーへとメニューが進んでいった。参加者はそれぞれのクラスで懸命にガンバリながらも、楽しそうにレッスンを受けている姿が見られた。テニスの難しさや楽しさを体感してもらえた。
				小学生 計20人		
				実績値  計21人		

スポーツを通じて青少年の健全育成を図る。	小学生のためのアイススケート教室 (新規)	8月18日 8月19日	アイススケートの基礎学習と自由滑走。	目標値	達成度	青少年会館近隣の施設を利用した事業として、昨年末にオープンしたスケート場で小学生を対象にアイススケート教室を行った。コロナ禍での教室ということもあって、定員を少なくし、健康チェック等、感染予防に努めた。参加人数からすると費用対効果の面で高くないが、「地域の施設を活用」「スケート場を知ってもらおう」「スケートを通してスポーツの楽しさを知ってもらおう」「体力の向上を図る」ことができた。今後、事業費用の面や参加する子供たちの費用負担などを踏まえて実施するか検討したい。	
				小学生 25人			B
				実績値  19人			
スポーツを通じて青少年の健全育成を図る。	小学生親子ラグビー体験教室 (新規)	11月	クボタスピアーズの選手指導により、親子でラグビーを体験し、ルールと基本技術を学び子供たち相互の交流を図る。	目標値	達成度	当初考えていた日程が相手方と折り合わず、実施を断念した。	
				小学3年生以上の親子 30人			/
				実績値 なし			
キャンプを行うための必要知識の習得を通して、親子のふれあいや参加者同士の交流を図る。	ファミリーDay キャンプ	7月	テントの張り方、野外の炊飯、その他レクリエーションを行うための必要知識を習得するとともに、参加者同士の交流を図る。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。	
				小学生とその家族 60人			/
				実績値 なし			
流しそうめんとニュースポーツを通して、楽しみながら家族や他の参加者との交流を図る。	流しそうめんとニュースポーツ教室	8月	流しそうめんとニュースポーツを体験し、親子、子供たち相互の交流を図る。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。	
				小学生とその家族 15組			/
				実績値 なし			
施設見学や車内のレクリエーションを通して、親子のふれあいや参加者の交流を図る。	親子バス施設見学会		施設見学とバスレクリエーションを通じて親子のコミュニケーションづくりと参加者相互の交流を図る。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。	
				小学生と保護者 40人			/
				実績値  なし			

文化芸術活動への参加促進を図る。	ふれあいコンサート		日頃の練習成果を発表する場を提供するとともに、音楽を通して親子、友人、演奏者同士のふれあいや、更には地域のふれあいを深め、青少年の健全育成に寄与する。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				100人		
				実績値 なし		
もちつき体験を通して親子のふれあいと参加者相互の交流を図る。	もちつきペタン	1月	もちつきの体験とレクリエーションを通じて親子、参加者相互の交流を図る	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				小学生とその家族 100人		
				実績値 なし		
リーダーに必要な理論、方法、実技を学習し、資質の向上を図る。	ジュニアリーダー 初級講習会		子ども会ジュニアリーダーに必要な理論、方法、実技の研修を行い、資質の向上と子供たち相互の交流を図る。	目標値	達成度	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。
				30人		
				実績値 なし		

# 令和4年度 青少年関係事業実施計画書

## 1. 青少年の健やかな成長を支援

(推進目標)

- (1) 青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり
- (2) スポーツ・文化芸術活動への参加促進
- (3) 得意な分野やボランティア活動で社会参画する青少年の育成
- (4) 健康教育の推進と健康増進の確保
- (5) 青少年の生活・コミュニケーション能力の増進と指導

(重点目標)

船橋警察署

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり ○スポーツ・文化芸術活動への参加促進

目標別	実施事業	実施時期	実施内容
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	餅つき大会	12月頃	タッチヤング少年剣道全員を対象に、餅つき大会を実施。
スポーツ・文化芸術活動への参加促進	少年野球大会	5月から6月中旬	小学生を対象に野球大会を実施予定。 新型コロナウイルス感染防止のため船橋警察署長杯は中止。

(重点目標)

船橋市社会福祉協議会

○得意な分野やボランティア活動で社会参画する青少年の育成

目標別	実施事業	実施時期	実施内容
得意な分野やボランティア活動で社会参画する青少年の育成	青少年ボランティアの育成	年間	福祉推進指定校との連携及び青少年ボランティアの育成に努める。 福祉推進指定校（小学校 55校・中学校 27校・高等学校 16校）

(重点目標)

船橋市スポーツ協会

○スポーツ・文化芸術活動への参加促進

目標別	実施事業	実施時期	実施内容
スポーツ・文化芸術	春季・夏季市民体育大会	4月～8月	全39種目の実施。

活動への参加促進	秋季市民体育大会	9月～3月	全33種目の実施。
	2022 船橋市民マラソン大会	11月13日	運動公園周回コースで実施親子の部ほか12種目。
	第67回成人の日記念船橋市民駅伝競走大会	1月15日	運動公園から総合体育館のコースで実施。中学生の部ほか2種目。
	第41回船橋市小学生・女子駅伝競走大会	2月4日	運動公園周回コースで実施。(小学生男子の部ほか4種目)

(重点目標)

船橋市スポーツ推進委員協議会

○スポーツ・文化芸術活動への参加促進

目標別	実施事業	実施時期	実施内容
スポーツ・文化芸術活動への参加促進	地区スポーツ振興事業	年間 12月4日	スポーツ推進委員を中心に市内各地でスポーツ行事を開催。(326行事予定) 第7回元気ふなばし健康ウォーキング(300人予定)

(重点目標)

船橋市青少年相談員連絡協議会

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり ○スポーツ・文化芸術活動への参加促進

目標別	実施事業	実施時期	実施内容
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	第57回船橋市青少年キャンプ	7月29日 ～31日	旭市海上キャンプ場にて、市内小中学生を対象に、野外炊飯・キャンプファイヤー等を実施し、団体生活の規律と連帯意識の高揚を図る。
	第55回船橋市少年少女交歓大会	11月20日	船橋市少年少女交歓大会への協力。
スポーツ・文化芸術活動への参加促進	第42回船橋市青少年のつどい大会	11月上旬	市内の小学生を対象にスポーツ大会を実施する。
	葛南地区青少年のつどい大会	11月26日	船橋市・市川市・習志野市・八千代市・浦安市の5市の青少年相談員が浦安市を会場に、青少年を対象としたウォークラリー及びスポーツ体験(ボッチャ)を実施する。

(重点目標)

船橋市少年少女団体連絡協議会

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり

目標別	実施事業	実施時期	実施内容
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	第55回船橋市少年少女交歓大会	11月20日	青少年会館及び若松公園にて船橋市・船橋市教育委員会・船橋市青少年相談員連絡協議会と当会で実行委員会を組織し、当会の子供たちと一般参加の子供たちが一堂に会し、スポーツなどのイベントを通して交流を深める。 コロナ禍においても子供達が交流を通じて仲間づくりができるような内容を検討していく。
	津別町青少年交流事業	8月6日～ 8月9日	船橋市教育委員会との共催により、津別町の子供たちが船橋市を訪ね、体験プログラム等を通して、異なる生活環境の中で育つ両地域の子供たちが交流を図る。

(重点目標)

船橋市青少年補導委員連絡協議会

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり

目標別	実施事業	実施時期	実施内容
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	一宮ふれあいキャンプ	6月～9月	船橋市不登校対策事業のひとつとして小・中学校の不登校児童・生徒を対象にした長期プログラムの事業である。 6月事業説明会、8月キャンプ準備会、一宮ふれあいキャンプ(2泊3日)、9月ふりかえりの会。

(重点目標)

地域子育て支援課

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	児童健全育成を図るため。	第55回船橋市少年少女交歓大会	11月20日	未定	なし

(重点目標)

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり

○スポーツ・文化芸術活動への参加促進

○青少年の生活・コミュニケーション能力の増進と指導

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	生徒の自主的活動の促進。	α祭	9月中旬	体育の部。体育委員会及び部活動生徒による自主的運営。	なし
			9月中旬	文化の部。生徒会本部及び文化委員会による自主的運営。	
スポーツ・文化芸術活動への参加促進	精神的・身体的成長の促進。 特別支援学校との交流を通じた人権教育・主権者教育の推進。	部活動指導 異校種交流	年間 適時	心身・技術のトレーニング。 各種奉仕活動。	なし
青少年の生活・コミュニケーション能力の増進と指導	生徒の安全確保。	登下校指導	年間	正門での登下校指導。服装・挨拶指導。健康観察。	なし
	生徒の安全確保。 安全意識の高揚。 ネットモラル意識の向上。	交通安全  情報モラル集会	毎月10日 4月中旬 毎月15日 年5回 適時 6月上旬 適宜	通学路に職員を適宜配置。服装・挨拶・交通安全指導。 交通安全講話(全校集会)。外部講師あるいは本校職員。 登校時に生活委員会生徒による自転車の乗車マナー指導(自転車マナーアップ隊)。自転車安全点検。 各種集会時に最新情報や外部からの連絡について指導。 ネットモラル向上指導。	なし
	基本的な生活習慣の確立。	服装頭髪指導	年5回	全校集会形式で指導後、各学年単位で実施。	なし
	基本的な生活習慣の確立。	盗難防止活動	年間	毎時間の職員による定期巡回。貴重品の管理の指導。	なし
	人権意識の高揚。	人権教育	12月中旬  年間 適時	全校集会形式。3学年全て対象に行う予定。(内容は未定) いじめ投書箱を生徒昇降口に設置(毎日投書確認)。 各種集会時に最新情報の提供、被害事例の解説。	なし
	精神的・意識的成長の推進。	模擬投票活動	11月下旬	3年生を対象に、船橋市選挙管理委員会の協力による、模擬投票活動。(実際の投票箱を使用・模擬開場設営)	なし



(重点目標)

保健体育課

○健康教育の推進と健康増進の確保 ○スポーツ・文化芸術活動への参加促進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
健康教育の推進と健康増進の確保	歯の寿命を延ばし、健康の保持増進に寄与する。	口腔衛生優良校及び優秀者表彰式	5月26日	市内小中学校より、図画・ポスターの募集を行い、優秀作品の表彰と庁舎一階での展示を行う。新型コロナウイルス感染症の影響で口腔衛生優良校の選出は行わないが、口腔衛生に関する意識の高揚に努める。	図画、ポスターコンクール出品数 500点
	市内における学校給食の健全な発展を促進し、食育の推進に寄与する。	学校給食PR展	令和5年 2月27日 ～3月3日	市役所1階美術コーナーにて学校給食をPRする展示を行い、市民の理解を深める。	来場者数 500名
スポーツ・文化芸術活動への参加促進	市内中学校体育の振興を図り、市内中学生の健全育成に寄与する。	中学校総合体育大会	6月26日 ～7月22日	市内公私立中学校28校、16競技、約6,200名の参加による船橋市中学校総合体育大会を実施し、市内中学生のスポーツ活動の推進を図る。	市内公私立中学校28校参加
		中学校駅伝競走大会	10月16日	市内中学生約400名の参加により、中学生のスポーツ活動の推進を図る。	市内全中学校27校参加

(重点目標)

文化課

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり ○スポーツ・文化芸術活動への参加促進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	音楽を通じた世代間交流。	音楽のまち・ふなばし千人の音楽祭	2月5日	船橋アリーナにて小中高生から社会人が一堂に会して演奏会を開催する従来の開催方法を前提としながら、新型コロナウイルス感染症に関する情勢を鑑みた事業実施方法を検討していく。	なし
スポーツ・文化芸術活動への参加促進	音楽を中心とした船橋の魅力発信。	ふなばしミュージックストリート	10月16日	コロナの収束状況にもよるが、船橋駅周辺の屋内外複数会場での有観客ライブとオンラインライブを併用したイベントづくりを検討していく。	なし
	演奏の場の提供と地域の活性化。	まちかど音楽ステージ	新型コロナ	現在新型コロナウイルスの影響により事業を中止している。	なし

			ウイルス感染症拡大防止のため中止中。 (当初のステージ開催予定：祝日を除き、4月第3週から12月第4週の金曜日)	今後のコロナ禍の収束状況を見極めながら、可能な範囲で事業の実施を目指す。その際は、ふなばしミュージックストリートとの連携企画や、地域イベント等へミュージシャンを派遣なども併せて検討する。	
	豊かな心や創造性を育む。	文化活動普及事業	通年	審査のうえ登録された芸術家等を小中学校へ派遣し、子供たちに身近な場所で質の高い文化活動の体験や鑑賞の場を提供する。	実施校 10校

## (重点目標)

青少年課

## ○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	青少年団体と一般参加の子供たちが交流し仲間づくりを図る。	第55回船橋市少年少女交歓大会	11月20日	青少年団体を中心となり、市内の青少年団体と一般参加の子供たちが、スポーツ、レクリエーションなどを通じ世代間交流や仲間づくりを促進する。 令和4年度は、会場を青少年会館に変更して開催予定。	5,000人
	他の地域の青少年との交流を体験し、豊かで健全な心身を培う。	津別町青少年交流	8月6日～ 8月9日	船橋市と北海道津別町の青少年が異なった自然環境・文化の中で、互いの友情と相互理解を深める交流を行う。 令和4年度は津別町の小・中学生が船橋市を訪問する予定であったが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。	40人
	集団野外活動の体験によりたくましい青少年を育成する。	第57回 青少年キャンプ	7月29日～ 7月31日	自然豊かな環境の下、集団での野外活動の体験機会を提供する。 キャンプ地 旭市立海上キャンプ場	108人

(重点目標)

生涯スポーツ課

○スポーツ・文化芸術活動への参加促進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
スポーツ・文化芸術活動への参加促進	スポーツの普及振興及び市民の健康増進に資する。	学校体育施設開放事業	4月～3月	学校教育に支障のない範囲で登録団体等に開放する。	なし
	広く市民にマラソン競技を普及し、併せて体力の向上とスポーツの振興を図る。	2022 船橋市民マラソン大会	11月13日	親子の部：2km、中学男子の部：(1年)3km(2～3年)5km、中学女子の部：3km、一般男子の部：5km、一般女子の部：3km、高校男子の部：5km、高校女子の部：3km、年齢別男子の部：5km、年齢別女子の部：3km	なし
	広く市民にマラソン競技を普及し、併せて体力の向上とスポーツの振興を図る。	第67回成人の日記念船橋市民駅伝競走大会	1月15日	中学・高校・一般各男子のみ：19.6km(6区間)	なし
	広く市民にマラソン競技を普及し、併せて体力の向上とスポーツの振興を図る。	第41回船橋市小学生・女子駅伝競走大会	2月4日	小学校男女、中・高校女子、一般女子、(各5区間)運動公園内周回コース。	なし
	体力の向上とスポーツの振興及び各種目の普及を図る。	春季市民体育大会 秋季市民体育大会	4月～8月 9月～3月	小・中・高校・一般を対象に春季39種目、秋季33種目で開催する。	なし

(重点目標)

中央公民館

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり ○得意な分野やボランティア活動で社会参画する青少年の育成

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	障害者の交流と社会的自立支援。	青年教室「若草の会」	4月～3月	知的障害を持つ青少年を対象に、スポーツ大会や趣味講座等を実施し、障害者同士の交流と社会的自立を支援する。	9回
	地域の子供たちの交流。	こどもまつり	6月18日	遊びやゲームなど、体験活動を取り入れ、地域の子供たちの出会いと交流の場とする。	なし
	青少年の健全育成。	夏休みキッズダンス教室	7月～8月	ダンスを通じ子供たちの情操を豊かにし、健やかな育成を図る。	3回 20人
	青少年の健全育成。	巡回児童ホーム(小学生わくわくタイム)	5月～1月	地域の小学生が集まる場として、簡単工作やゲーム大会等を通して児童同士の交流、社会性や協調性を育む機会とする。	5回

	青少年の健全育成。	サイエンスファンタジー	8月	地域の学校（県立船橋高等学校）の生徒を講師として起用し、様々な化学実験をブースごとに体験できる講座を行う。	2回
得意な分野やボランティア活動で社会参画する青少年の育成	福祉教育の推進。	中学生ボランティア養成講座	8月	中学生を対象に、ボランティアへの理解を深めるため、手話体験・施設見学・災害ボランティアについての学習などをおこなう。	3回 20人

## (重点目標)

西部公民館

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり    ○スポーツ・文化芸術活動への参加促進    ○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	発声練習、ワークショップ体験を通して、声優という職業に関心を持ってもらう。	みんなのあこがれ！声優体験	7月	小学生を対象とした声優体験教室。	20人
スポーツ・文化芸術活動への参加促進	今日テレビや携帯の動画視聴や電子書籍等の普及により、新聞・書籍等活字離れが進行し、読書をしない、読書が嫌い、その結果として文章で表現することが苦手な子供たちが増えているとの現実がある。公民館図書室の活用を踏まえ、本の選書から読書感想文までを学習する。	夏休み子供読書感想文教室	7～8月	読書感想文教室。	15人
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	子供たちに、自分の住む地域に対してより関心を持つことを目的とする。	中山まちのむかしといま	5月	小栗原小学校3年生を対象とした郷土に関する講義。	なし

(重点目標)

東部公民館

○スポーツ・文化芸術活動への参加促進 ○得意な分野やボランティア活動で社会参画する青少年の育成

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
スポーツ・文化芸術活動への参加促進	学社連携事業として日本の文化伝統文化である茶華道の礼儀・作法等を体験し、おもてなしの心を育む。	出前講座 「茶華道教室」	12月	中野木小学校に出向いて茶華道教室を実施する。	40人
得意な分野やボランティア活動で社会参画する青少年の育成	中学生が将来の社会生活を送っていくうえでの進路選択の視野を広げる。	職業講演会	12月	前原中学校の生徒を対象とした職業について考える講演会を実施する。	250人

(重点目標)

北部公民館

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり ○スポーツ・文化芸術活動への参加促進 ○得意な分野やボランティア活動で社会参画する青少年の育成

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
スポーツ・文化芸術活動への参加促進	船橋豊富高校の協力の下、地域の連携を計り、生徒による自主活動の推進と異年齢交流。	書き初め教室	12月	船橋豊富高校の生徒が、近隣小学校児童への書き初め指導を行う。	10人
得意な分野やボランティア活動で社会参画する青少年の育成	船橋豊富高校の協力の下、地域の連携を計り、生徒による自主活動の推進と異年齢交流。	お話玉手箱	3月	船橋豊富高校図書委員が、近隣小学校児童への読み聞かせを行う。	10人
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	豊富小学校のクラブへ地域住民の方を講師として派遣し、異年代の触れ合いの場を提供する。	クラブ活動支援事業	6月～1月	豊富小学校のクラブ活動時に、サークル会員や地域住民による卓球及び折り紙の指導を行う。	なし
	青少年の健全育成及び異学年の児童同士が交流できる場の提供。	巡回児童ホーム 小学生わくわくタイム	6月～1月	簡単な工作、ゲーム大会、集団遊び。	4回
	青少年の健全育成及び夏休み期間中の読書の奨励。	夏休み読書感想文教室	7月～8月	本の選び方や読書感想文の書き方の基礎や上達のコツを学ぶ。	10人

## (重点目標)

二和公民館

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	夏休みの課題に役立つような作品を制作し、物作りの楽しさも体験できる教室を開催する。	夏休み子供工作教室	7月	オリジナル絵本作り。	10名
	化石に関する学習と発掘体験をとおして、自然科学と千葉県の自然への興味関心を醸成する。	化石発掘体験	7～8月	古代の動植物と千葉県内の地層・化石に関する学習と化石発掘体験。	15名
	書き初め指導をとおして異年齢交流と仲間づくりの機会を提供する。	子供かきぞめ教室	12月	書き初め指導。	16名

## (重点目標)

三田公民館

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	子ども達が職業について考え体験する。	子ども職業研究講座(継続)	8月5日	アナウンサー体験、お話。	1回

## (重点目標)

法典公民館

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり ○スポーツ・文化芸術活動への参加促進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	環境保護の意識を身につけてもらえるよう学習する。	こども環境教室	7月	地球環境保護に関心をもってもらうための学習と工作。	計15人
	地域の子供達に創作体験や遊びを通して、豊かな心を育むとともに、異年齢交流を図る。	こどもわくわく広場	3月	こどもまつりを通し青少年の交流と自主活動の促進を図り、青少年の健全育成に努める。	24人

(重点目標)

夏見公民館

○青少年の交流と体験活動を通した仲間づくり

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通した仲間づくり	小学生を対象に科学を楽しく学び、科学への興味や関心を育む機会とし、地域の教育力の向上につなげる。	なつみこどもサイエンスクラブ	8月	学校の先生等を講師として科学実験等を実施する。	1回
	小学生を対象に盆踊りを学び、お祭りに参加することで、地域に根差した文化を理解すると共に地域住民との異世代交流を図る。	夏だ、祭りだ、盆踊り	8月	地域の民舞団体の方を講師として盆踊りの練習とうちわ作りをしてお祭りに参加する。	1回

(重点目標)

海老が作公民館

○青少年の交流と体験活動を通した仲間づくり

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通した仲間づくり	様々な催しなどに参加し交流する中で、子供たちが学習し、ふれあう経験をする機会を提供することで、子供たちの健全育成に寄与する。	えびがさく こどもまつり	2月26日	地域の子供たちの集いの場、交流の場として開催。クラフト作成や遊びのコーナーなどで交流し、自主的に参加したりすることで健全に成長することを促す。	なし

(重点目標)

高根公民館

○青少年の交流と体験活動を通した仲間づくり ○スポーツ・文化芸術活動への参加促進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通した仲間づくり	自然の残っている地域性をいかし、その自然環境について学び体験をするとともに、講座を通して地域の方同志の交流を図る。	子どもホタル観察会	8月	ホタル観察会。	20人
	夏休みの子供たちに時間がある時期を狙って、SDGsについて学習してもらうことで、自由研究の一つに考えてもらう。	夏休み親子工作講座	8月	親子で踏み台の制作と世界の木材に関するSDGsの講話。	10組
	高根小学校1・2年生と地域住民との昔遊びを通じて、異年齢の交流を図るとともに子供の情操教育の支援を図る。	昔あそび体験交流学習	1月	折り紙・コマ等の昔あそび体験。	20人
	最新機器のドローンについて学び、職業理念の向上及び、将来のドローン活用の可能性を考える。	ドローン体験	8月	ドローンの講話と操縦体験。	親子10組

青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	IT時代において、プログラミングの基礎を学び、知識の取得とプログラミングの仕組みを体験することを目的とする。	子どもプログラミング講座	9月	タブレットを利用したプログラミング体験。	親子10組
スポーツ・文化芸術活動への参加促進	卓球を通して青少年の身体育成及びスポーツへの興味と関心を育てる。	青少年向け卓球開放	5月～3月	卓球開放。	200人

## (重点目標)

小室公民館

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり ○スポーツ・文化芸術活動への参加促進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	地域の子供たちや親子が集い、創作体験や遊びを通して成長し、豊かな心を育むとともに、「思い出づくり」の場となることを目的とする。	小室こどもまつり	2月	プラバン工作、ゲーム、マジック体験ほか。	未定
	ロボットカープログラミングを通して、楽しみながらプログラミングの概念を理解し、論理的思考力を育む。	子供プログラミング教室「ロボラボ」	7月	ロボットカーを使用したプログラミング体験。	10人
	豊かな自然の中でのあそび体験を通して、異年齢や学校外の子供との交流を図る機会とする。	子供の体験活動推進事業（新規）	6月～8月	自然の中で遊び、学ぶ体験。	15人
スポーツ・文化芸術活動への参加促進	子供達に文章力を身に付けてもらうこと、読書・文学に関して興味を持つことを図る。	夏休み読書感想文教室	7～8月	読書感想文の書き方を指導する。	16人

## (重点目標)

浜町公民館

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	浜町地区の子供達が自由に遊び、交流し自主性・創造性を伸ばしていくことを目的に実施する。また、このまつりを通して、「子供は地域で育てる」という大人の意識と連帯を醸成し、“子育てのまちづくり”を目指す。	わんぱくフェスタ	2月	模擬店・体験コーナーなど、各団体による催し物。	1回



(重点目標)

習志野台公民館

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	環境保護の意識を身につけてもらえるよう楽しく学ぶ。	夏休みエコ教室	8月18日	再生エネルギーや省エネの講座、発電体験。	15人
	ポスターの作成を指導することで夏休みの宿題の一助とするとともに、参加者同士の交流を図る。	夏休み子どもポスター教室	7月27日 7月28日 8月4日	ポスターの描き方講座。	15人
	将棋を通して読解力、創造性を養い、参加者同士の交流を図る。	子ども将棋教室	7月29日 8月3日 8月5日	駒の動かし方や将棋の考え方を勉強し、将棋の楽しさを理解する。	20人

(重点目標)

八木が谷公民館

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	地域の青少年を対象にスポーツや文化活動等に親しむ環境づくりを進める。	親子いけばな教室	5～1月	親子で月1回、伝統文化である生け花を体験・習得する。	15組
		読書感想文教室	7月	本の読み方から感想文の書き方までを指導する。	14人
		伝統文化手まり教室	10～11月 全4回	伝統文化である手まりを製作する。	15人
		書き初め教室	12月	書き初めを指導する。	24人
		子ども将棋道場	3月	将棋のルールの指導から参加者同士の対戦を経験する。	28人
		子供の体験活動推進事業	6月 8月	ファミリーキャンプ体験。 化石発掘体験。※小室公民館共催	40人
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	地域の青少年を対象にスポーツや文化活動等に親しむ環境づくりを進める。	地球を守ろう！！ アクティブキッズ！ エコ教室	7～8月 全4回	エコ活動。(1回目のみ大人も参加可)	15人

(重点目標)

飯山満公民館

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり ○スポーツ・文化芸術活動への参加促進 ○青少年の生活・コミュニケーション能力の増進と指導

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	地域の青少年の交流を促進する。	第37回子どもまつり	2月26日	地域の学生(小・中・高校生)の作品展示、体験コーナー他。	計1,500人
スポーツ・文化芸術活動への参加促進	青少年に芸術を楽しむ機会を提供する。	心に響く本物の影絵	11月19日	影絵劇団かしの樹による影絵。 幼児対象題目「おかあさんのたんじょうび」 児童対象題目「走れメロス」	計150人
青少年の生活・コミュニケーション能力の増進と指導	充実した学習機会の提供。	iPadではじめてのプログラミング体験	7月27日	ソフトバンクのスマホアドバイザーを講師とした、高学年対象のプログラミング講座。	10人

(重点目標)

丸山公民館

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり ○得意な分野やボランティア活動で社会参画する青少年の育成

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	地域の子供達に良い文化を提供し、楽しく集える場を設ける。「魅力ある街」にしていくことや「ふるさと意識」を持たせることを目的とする。	第38回子どものつどい	3月5日	作品展示、子ども発表会、手作り遊びコーナー、ゲームコーナー、おはなし会、など。	100人
	ウォーキングイベントを通じて、健康の増進と地域住民の親睦を深める。	秋をたずねてウォーキング	11月20日	対象者を限らない、ウォーキング教室であり、子供から高齢者まで参加する。会話しながらの全員の完歩を目指し、参加者同士の親睦を図る。	30人
	乳幼児期、低学年に大切な読み聞かせの重要性を伝え、活発な読書活動につなげる。また、相互作用が期待できるコミュニケーション活動として読み聞かせを推進する。	まるやまおはなし会	4月～3月	おはなし・絵本・紙芝居などの読み聞かせ。 (3月は「子どものつどい」にも参加)	12回
	青少年の健全育成及び異学年の児童同士が交流できる場の提供。	巡回児童ホーム(小学生わくわくタイム)	5月19日 6月16日 7月21日 9月15日	簡単な工作、ゲーム大会、集団遊び。	7回

			10月20日 11月17日 1月19日		
得意な分野やボランティア活動で社会参画する青少年の育成	自分の住んでいる地域を知り、地域の大人との交流の場として、顔の見える関係作りを行う。また、スタッフとして運営に関わることによって、ボランティア活動の体験をする。	まるキッズ・スタッフ育成講座	2月～3月	3月に行われる「子どものつどい」で大人スタッフと一緒に、遊びコーナーのスタッフとして運営に参加する。または、子ども発表会の司会を担当する。	15名

(重点目標)

塚田公民館

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	地域の子供たちや親子が集い、互いに触れ合い交流することで青少年健全育成の場とする。	塚田公民館こどもまつり	2月18日	塚田児童ホームと共に開催、工作やゲーム、ニュースポーツ、絵本の読み聞かせ、模擬店など。	2,000人
	科学に対する興味・関心を高める。	こどもサイエンスクラブ	年間	天文や動植物をテーマに自然を学ぶ。	20人
	身近な体験活動を、オンライン学習として学ぶ。また、参加者が交流することで青少年の健全育成の場とする。	オンラインで学ぼう	9月17日	爬虫類等の生き物のオンライン学習。	50人
	幼児期における情操の発展と読書活動の推進を図る。	こどもおはなし会	5月～3月	絵本・紙芝居の読み聞かせ。	20回

(重点目標)

宮本公民館

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	子供たちが遊びや製作活動を通し、交流を深める。また、公民館利用団体及び地域諸団体が同じ事業を実施することにより、地域の連携を図る。	みやもとこどもまつり	3月12日	お化け屋敷・人形劇・紙芝居・民話の語り・折り紙・模擬店など。 ※ コロナ禍により、実施内容検討中	5,000人
	一輪車の乗り方を習得しながら交流を図る。	一輪車教室	11月19日 11月20日	一輪車の乗り方の練習。	計20人

## (重点目標)

三咲公民館

## ○青少年の交流と体験活動を通した仲間づくり

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通した仲間づくり	文章を読むこと表現することが不得意とする子供を対象に、書き方のポイントや本の選び方などを学び、読書の楽しさを知るための講座を提供する。	夏休みこども応援プロジェクト 夏休み読書感想文教室	7月	読書感想文の書き方、本の選び方等を学習する。	15人
	身近な自然を注意深く観察し、子供の感性で俳句を制作し、他の学校の児童との交流を深める。	夏休みこども応援プロジェクト こども俳句教室	8月	公民館の周りの自然に親しみ、俳句を制作する。	15人
	親子で自然エネルギーについて学び、エコ工作を一緒に体験することによって、親子のふれあいを深める。	オンライン親子工作教室	7月	ペットボトルを使ったエコ工作。	20人

## (重点目標)

新高根公民館

## ○青少年の交流と体験活動を通した仲間づくり ○スポーツ・文化芸術活動への参加促進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通した仲間づくり	充実した学習機会の提供。	ゆかた着付け教室(2回)(新規)	7月	夏に向けて、浴衣の着付けを学ぶ。	10人
	夏休みに学習機会を提供する。	夏休み小学生読書感想文講座	7月～8月	読書感想文の書き方の講義と実践。	20人
	充実した学習機会の提供。	風鈴の絵付け教室(新規)	8月	風鈴の絵付けを体験する。	10人
スポーツ・文化芸術活動への参加促進	「つながり」育む学習・活動の推進。	はじめての卓球教室(新規)	8月6日	小学生を対象にした初心者向けの卓球教室。講師は社会教育関係団体。	20人
	日本の伝統文化にふれる体験の場を提供にする。	冬休み書道教室	12月	冬休みに伝統文化にふれる体験をする。(かきぞめ)	20人

(重点目標)

葛飾公民館

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	中学生以上の学生を対象にプログラミング講座をサポートするボランティア養成。	ロボラボサポーター養成講座	9月 全2回	ロボラボ教室運営をサポートするボランティアサポーターの養成講座。	20人
	小学校高学年向けプログラミング体験。	ロボラボ講座	10月 全2回	地域のIT指導者やボランティアスタッフと連携し、小学校高学年向けに簡単なプログラミング体験の場を提供する。	20人

(重点目標)

薬円台公民館

○スポーツ・文化芸術活動への参加促進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
スポーツ・文化芸術活動への参加促進	学校と地域が連携して、青少年の健全育成を行う。	クラブ活動支援事業	6月～2月	薬円台小学校のクラブ活動（和太鼓）を支援する。	6回

(重点目標)

松が丘公民館

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり ○スポーツ・文化芸術活動への参加促進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	地域の子供は地域で育てるを目標として、子供を対象にして手作りの楽しさや参加する喜びを体験させるとともに異学年や世代間の交流の場とする。	こどもまつり(フェスタ in 松が丘)	2月	ゲームコーナー、工作 他。	30人
スポーツ・文化芸術活動への参加促進	地域全体で学校を支援する活動の一環として、社会教育関係団体などの公民館利用団体が小学校のクラブ活動の時間(年6回)に講師となり、児童を指導することによって学校支援と地域社会づくりに寄与する。	クラブ活動支援事業	6月22日 7月13日 9月14日 11月9日 12月14日 1月25日	太鼓、ニュースポーツをサークル会員などからそれぞれ指導を受けて体験する。	なし
			夏休み子供陶芸教室		

	図書に親しむ機会を作るとともに夏休みの宿題対策としても活用してもらい、異学年や世代間の交流の場とする。	夏休み読書感想文教室	7月27日 7月29日 8月5日	読書感想文の書き方について学ぶ。	15人
--	---	------------	------------------------	------------------	-----

(重点目標)

高根台公民館

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	本の選び方や読書感想文の書き方のポイントを学び、読書の楽しさを知ると共に、文章表現力を養う。	読書感想文の書き方講座～うまくなるコツ～	7月23日 7月30日 8月6日	本の選び方から読書感想文の書き方の指導まで。	16人
	地域周辺に在住の子供とその保護者を対象に、交流と情報交換を図り地域の輪を広げていく。	たかね台子供まつり春だ！ジャンプだ！2022	3月	あそび、ゲーム体験や人形劇などの鑑賞。模擬店。	3,000人
	小学生を対象に手作りの楽しさや身近な科学への関心を高めていく。	夏休み子ども工作教室	8月9日	児童を対象に夏休みを活用して手作り工作等に取り組み、創意工夫し科学への関心を深める機会とする。	20人
	お正月の伝統的な外遊びである凧あげの大会を実施し、手作り凧を中心に昔遊びの楽しさと奥深さを知るとともに、参加者の交流を図る。	新春子ども凧あげ大会	1月7日	昔から伝わるお正月の外遊びである“凧あげ”の楽しさを知り、地域における児童の交流を図る。	20人
	少子高齢化が進む地域の状況の中で、子ども達の健やかで健全な成長を願い、学校と地域が協力して事業を行う。	総合学習支援事業	5月～11月	高根台第二小学校・高根台第三小学校と連携して事業を行う。おはなし会、箏の教室等。	350人
	宇宙事業の学びを通じ子どもの科学的好奇心をはぐくむとともに親子の交流を図る。	高根台宇宙の学校	6月28日 7月24日 8月28日	飛ぶ種の模型、風車などを作り、宇宙に関する学習を行う。	20組
	公民館で活動する社会教育関係団体の学習を小学生に体験してもらい、学習内容の習得や地域住民との異世代交流を図る。また、地域の人と交流するという「総合学習の一環」として、学校、地域、公民館の三者の連携協力の中で教育的な成果をあげる。	小学生の公民館サークル体験学習	未定	各サークルの体験活動。	78名

## (重点目標)

海神公民館

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり ○スポーツ・文化芸術活動への参加促進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	地域の青少年に係る団体や組織との連携により、遊びや制作活動等を通して豊かな心を育てる。	海神地区 こどもまつり	3月	室内ゲーム・チャレンジコーナー・模擬店 他。	4,000人
	一輪車の初心者を対象に、一輪車の楽しさを知るとともに参加者の交流を図る。	一輪車教室	6月	初心者のための一輪車教室。	20人
スポーツ・文化芸術活動への参加促進	陶芸を体験することで、日本の伝統文化を学び、豊かな心や健全な精神を培う。	子ども陶芸教室	8月	陶芸の基本を学ぶ。	15人

## (重点目標)

坪井公民館

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	学校ではできない体験をすることを目的に、小学校4年生以上を対象に学習機会を提供する。	こどもサイエンス教室	7月	夏休み期間中に小学4年生以上を対象とした実験教室。	2回 計40人
	日本大学とのコラボレーションで子供たちに科学への興味を持たせる。	科学って楽しいな	10月	日大施設での科学実験に参加。	1回 30人
	坪井地区の子供同士が交流し、豊かな情操を育てる場を提供する。	こどもまつり	3月	子供たちが、遊びと制作活動・レクリエーション等を通し、交流を深める。(事前申込制で人数制限を行いハッピーサタデー事業として開催を計画)	1回 80人

## (重点目標)

青少年センター

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	不登校児童生徒への支援の充実。	一宮ふれあい キャンプ	6月 ～9月	船橋市不登校対策事業のひとつとして小・中学校の不登校児童生徒を対象にした長期プログラムの事業を実施する。 6月 事業説明会 8月 キャンプ準備会、一宮ふれあいキャンプ(2泊3日) 9月 ふりかえりの会	満足度90% 以上

(重点目標)

○青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり ○スポーツ・文化芸術活動への参加促進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の交流と体験活動を通じた仲間づくり	遊びを通して体力の向上と参加者同士の交流を図る。	室内レクゲームであそぼう（新規）	5月28日	室内ペタンクなど3種類の室内ゲームの体験。	小学生30人
	遊びを通して体力の向上と参加者同士の交流を図る。	忍者修行道場	6月11日	9～10種類の修行場所（障害物アトラクション）を巡り、遊びを通して体力の向上を図る。	小学生30人
	絵を描く技術・スキルの習得や豊かな想像力・表現力を養うとともに、参加者同士の交流を図る。	クレパスチョークアート（新規）	8月	「クレパスで描くチョークアート」 黒い画用紙にクレパスを使って好きなものの絵を描く。	小学生24人
	料理への関心、興味を高め、家庭におけるお手伝いの動機付けを図る。	小学生料理教室	10月	家庭におけるお手伝いできる料理を学ぶ調理実習。	小学生20人
	書初め課題への学習指導を行い、学校授業の一助とするとともに、参加者同士の交流を図る。	冬休み小学生書初め教室	12月	小学校書初め課題の練習と清書。	小学生20人
	ケーキ作りを通してものづくりの楽しさを味わうとともに子供たち相互の交流を図る。	クリスマスケーキ作り教室	12月	クリスマスに家でもできるケーキづくりを学ぶ実習。	小学生20人
	ケーキ作りを通してものづくりの楽しさを味わうとともに子供たち相互の交流を図る。	バレンタインケーキづくり	2月	バレンタインデーに向けたお菓子づくり実習。	小学生20人
スポーツ・文化芸術活動への参加促進	スポーツへの参加促進と参加者同士の交流を図る。	小学生サッカー教室	9月17日 9月18日	サッカーの基礎練習とミニゲーム。	小学生30人
	スポーツへの参加促進と参加者同士の交流を図る。	小学生テニス教室	7月28日 7月29日	硬式テニスの基本技術を学び面白さを体感する。また、テニスを通じてスポーツマンシップを身に付ける。	小学生20人
	スポーツへの参加促進と参加者同士の交流を図る。	小学生アイススケート教室	8月25日 8月26日	アイススケートを体験するとともに基礎技術を学ぶ。また、参加者同士の交流を図る。	小学生25人



## 2. 家庭環境の充実への支援

(推進目標)

- (1) 健全な家庭生活と親子のふれあいの推進
- (2) 家庭教育に関する事業の推進
- (3) 児童虐待への対策
- (4) 経済的に困難な状況の青少年への支援

(重点目標)

船橋警察署

○児童虐待への対策

目標別	実施事業	実施時期	実施内容
児童虐待への対策	要保護児童及びDV対策地域協議会	年間	各関係機関と連携し、児童虐待に関する情報共有を実施。

(重点目標)

市川児童相談所

○児童虐待への対応

目標別	実施事業	実施時期	実施内容
児童虐待への対応	電話相談(いじめ電話相談含む)	毎週月～金	来所によらない相談方法として電話による相談を実施する。
	児童虐待対応地域リーダー養成研修	年4回程度	管内等の児童虐待対応担当職員等を対象とし、研修形式と実習形式の2つのアプローチを用い、要対協の運営や子どもの安全を守るしくみについての学びを深め、専門性の向上を図る。
	被虐待児グループ指導	年8回程度	虐待により一時保護されている子どもたちのグループ指導。子どもが達成感を得て肯定的な自己イメージを育てることが目的。

(重点目標)

船橋市社会福祉協議会

○健全な家庭生活と親子のふれあいの推進

目標別	実施事業	実施時期	実施内容
健全な家庭生活と親子のふれあいの推進	明るい家庭とまちづくり運動	年間	地区社会福祉協議会事業を通じて地域や学校等との連携を図る。世代間交流、子育てサロン等で家庭づくり、親子のふれあい、そして明るいまちづくりを進める。

(重点目標)

家庭福祉課（家庭児童相談室）

○児童虐待への対策

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
児童虐待への対策	要保護児童等早期発見と早期対応。虐待予防。	家庭児童相談	年間	児童虐待、養育に関する相談等を行う。	なし

(重点目標)

総合教育センター

○家庭教育に関する事業の推進 ○経済的に困難な状況の青少年への支援

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
家庭教育に関する事業の推進	不登校児童生徒の保護者・家庭支援を図る。	リフレッシュ講座	年3回 (6,10,2月)	相談機関の事業内容の紹介や家庭の対応についての講座を開く。	計90人
経済的に困難な状況の青少年への支援	環境に起因する問題を抱える児童生徒の支援を行う。	スクールソーシャルワーカー配置事業	適宜	総合教育センターに9名のスクールソーシャルワーカーを配置し、学校（校長）からの派遣要請を受けて児童生徒、保護者の支援を行う。	135人

(重点目標)

社会教育課

○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
家庭教育に関する事業の推進	家庭教育上の悩みや問題を持つ保護者を対象として相談の場を設け、青少年の健全育成に寄与する。	家庭教育相談	年間	子育てやしつけ等、家庭教育に関する悩みや問題をもつ保護者等を対象に市内公民館等を会場にして月2回実施。また、電話による相談も随時受け付ける。相談内容によっては、関係機関等を紹介する。	なし

(重点目標)

青少年課

○健全な家庭生活と親子のふれあいの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
健全な家庭生活と親子のふれあいの推進	野外活動を親子で体験することで、親子の絆を深める及び、船橋市立大神保青少年キャンプ場の利用促進。	青少年キャンプ場イベント	7月～10月	わくわく☆自然体験（7月）、ふなばしプレイパーク、わくわく☆自然体験（8月）、クラフト工作教室、わくわく☆自然体験（10月）	9回 510人

(重点目標)

中央公民館

## ○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
家庭教育に関する事業の推進	家庭教育の推進。	就学時健診等における子育て学習	11月	小学校の就学時健診の際に、子供の成長発達への理解や生活習慣の大切さなど、家庭教育を見直す学習機会として、家庭教育の充実を図る。	3回
	家庭教育の推進。	中央公民館本館家庭教育セミナー	11月～12月	環境に関する学びの場を提供し、親子でコミュニケーションをはかりながら理解を深めてもらい、それぞれの家庭でできる取組みについて学べるような内容の実施。	3回
	地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	家庭教育セミナー (市内全26館分)	年間	市内のPTAと連携し地域の連帯意識や教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実を図るためのセミナーを開設する。例年通り市内公民館・小・中・特別支援学校を会場とする。	34事業
	子供の成長発達への理解や基本的な生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診等における子育て学習 (市内全26館分)	11月	引き続き全市立小学校で翌年新1年生となる幼児をもつ保護者を対象に子育て講座を実施する。	市内全市立小学校55校

(重点目標)

西部公民館

## ○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
家庭教育に関する事業の推進	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	家庭教育セミナー	4月～3月	小学校保護者を対象にした家庭教育に関する学習会。	3回 計100人

(重点目標)

東部公民館

## ○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
家庭教育に関する事業の推進	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	二宮小PTA 家庭教育セミナー	6月～2月	二宮小の家庭教育に関する学習会を実施する。	40人
	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	モンテソーリたんぽぽ子供の家父母会 家庭教育セミナー	6月～2月	モンテソーリたんぽぽ子供の家の家庭教育に関する学習会を実施する。	40人

	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	東部公民館本館家庭教育セミナー	9月～11月	地域の子育て連絡会を中心に地域全体で子育てを意識し学習会を実施する。	50人
--	--------------------------------	-----------------	--------	------------------------------------	-----

(重点目標)

北部公民館

○健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 ○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
家庭教育に関する事業の推進	地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	北部公民館本館家庭教育セミナー	年間	家庭教育に関する学習。	3回
	子供の成長発達への理解や基本的な生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診等における子育て学習	11月	家庭教育に関する学習。	なし
健全な家庭生活と親子のふれあいの推進	親子のふれあい及び保護者同士の情報交換の場の提供。	巡回児童ホーム 0・1・2歳ぽかぽか広場	5月～2月	親子のスキンシップ遊び、紙芝居、保護者同士の情報交換。	4回

(重点目標)

二和公民館

○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
家庭教育に関する事業の推進	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	二和小学校PTA家庭教育セミナー	11月～1月	家庭教育の充実にめざした学習。	3回 60人
	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	三咲小学校PTA家庭教育セミナー	10月～11月	家庭教育の充実にめざした学習。	1回 20人

(重点目標)

三田公民館

○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
家庭教育に関する事業の推進	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	三山小学校PTA家庭教育セミナー	5月～2月	家庭教育に関する学習。	3回

(重点目標)

法典公民館

○健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 ○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
健全な家庭生活と親子のふれあいの推進	乳幼児親子から児童まで、本を身近に親しみ、読書の楽しさを伝える。	法典おはなしの広場	4月～3月	社会教育関係団体と連携して毎月1回開催し、幼少期からの読書活動の推進を図る。(全12回)	12回 計120人
家庭教育に関する事業の推進	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	家庭教育セミナー	9月～1月	家庭教育力の向上を図るための講座(年3回)を実施。(法典小学校)	未定

(重点目標)

夏見公民館

○健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 ○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
健全な家庭生活と親子のふれあいの推進	親子でのリトミックを通して日頃家庭で育児をしている保護者の心身のリフレッシュを図るとともに保護者同士の交流の場とする。	親子リトミック	6月、10月	1歳から就園前の親子リトミック体操。	計30組
	日頃、子育てに追われている保護者に、無理なく身体を動かす場を提供し、ストレスを解消して親子共々リフレッシュする。	親子ヨガ	6月、10月	親子でのヨガを通して日頃家庭で育児をしている親の心身のリフレッシュを図る。	計30組
家庭教育に関する事業の推進	地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	家庭教育セミナー	6月～1月	家庭生活、家庭教育に関する学習。	計6回
	多くの保護者が参加する就学時健診の機会を捉えて子育て学習を実施し、家庭教育の向上を図る。	就学時健診における子育て学習	11月	子育て学習講座。(八栄小学校、夏見台小学校共催)	計2回

(重点目標)

海老が作公民館

○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
家庭教育に関する事業の推進	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	大穴小学校PTA家庭教育セミナー	6月～2月	家庭教育に関する学習活動。	2回

(重点目標)

高根公民館

○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
家庭教育に関する事業の推進	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	金杉小学校父母と教師の会家庭教育セミナー	6月～2月	子育てなど家庭教育に関する学習。	3回

(重点目標)

小室公民館

○健全な家庭生活と親子のふれあいの促進 ○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
健全な家庭生活と親子のふれあいの推進	地域の親子が気軽に参加できるコンサート。子供の情操を育むとともに、子育て中の保護者に癒し時間を提供する。	親子コンサート	10月	親子で楽しめるコンサート。	20人
	乳幼児が楽しめる内容の人形劇鑑賞会。	人形劇鑑賞会	12月	人形劇。	20人
家庭教育に関する事業の推進	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	小室公民館本館家庭教育セミナー	6月～2月	現代の子供に関わる問題を学ぶ。講演会・講習等。	全3回

(重点目標)

浜町公民館

○健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 ○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
健全な家庭生活と親子のふれあいの推進	目の前に展開する三番瀬や東京湾を通して海について学び、団体行動の体験と親子の交流を図る。	海とのふれあい講座 親子海洋教室	6月～12月	海苔すき体験 他。	7回 親子20組
家庭教育に関する事業の推進	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	家庭教育セミナー	未定	家庭教育に関する講演や講義。	3回
	子供の成長発達への理解や基本的な生活習慣の大切さ等家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診等における子育て学習	11月	保護者が集う就学時健康診断の場を活用した子育ての学習会。	—

(重点目標)

習志野台公民館

○健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 ○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
健全な家庭生活と親子のふれあいの推進	親子のコミュニケーションを深め、料理の楽しさや食事の大切さを学習する。	親子クッキング教室	2月	親子のコミュニケーションを目的とした料理教室。	10組 20人
家庭教育に関する事業の推進	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	習志野台公民館本館家庭教育セミナー	5月～12月	子育てに悩む母親の負担を軽減するために、乳幼児期の親子のコミュニケーション楽しく身につけ、仲間づくりにもなる講座。	3回
	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	習志野台第一小学校PTA家庭教育セミナー(新規)	5月～12月	家庭教育に関する知識を高める講座、体験など。	3回
	子供の成長発達への理解や基本的な生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診等における子育て学習	11月	翌年新1年生になる幼児の保護者が一堂に会する就学時健康診断を活用した子育て学習の講座。	3回

(重点目標)

八木が谷公民館

○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
家庭教育に関する事業の推進	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	八木が谷地区4校PTA家庭教育セミナー	6月～3月 全3回	家庭教育に関する保護者の知識と教養を高めるための学習、講義など。	3回

(重点目標)

飯山満公民館

○健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 ○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
健全な家庭生活と親子のふれあいの推進	子供の成長発達への理解や基本的な生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診を活用した子育て学習	飯山満小 11月4日 飯山満南小 11月16日	就学児童の母親を対象に、子育て学習の場を提供する。	計200人

家庭教育に関する事業の推進	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	飯山満公民館本館家庭教育セミナー	飯山満小 6月22日 飯山満南小 未定	飯山満小学校：6年生の児童を対象にしたキャリア教育 飯山満南小学校：6年生の児童を対象としたキャリア教育	計200人
	ごみの種類やリサイクルの基礎的な学習を行うことで、児童が環境問題を自分事として考えることができるようにする。	Pepperと一緒にSDGsを学ぼう	7月12日	人型ロボット Pepper を活用し「生活ごみ」について学ぶ。(飯山満小学校4年生対象)	120人

(重点目標)

丸山公民館

○健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 ○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
家庭教育に関する事業の推進	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	丸山公民館本館及び丸山小父母と教師の会家庭教育セミナー	5月～3月	家庭での基本的な生活習慣を身に付けるなど、子育てのための学習機会を提供する。さらに関係団体の協力を得ながら、学校、家庭、地域の連携を深める講座とする。	3回
	子供の成長発達への理解や基本的な生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診等における子育て学習	11月	就学時期の子供の成長発達への理解や基本的な生活習慣の大切さ等を見直してもらうための学習機会を提供する。	2回
健全な家庭生活と親子のふれあいの推進	親子のコミュニケーションとふれあいの場を提供する。	親子アイシングクッキー教室	未定	親子でアイシングクッキーを作成し、親子でふれあいながら、ともに食育について学ぶ。	12人
	親子のコミュニケーションとふれあいを推進する。	親子プログラミング教室	8月8日	親子でプログラミング作成を通してコミュニケーションを図り、ICTについて考え、学ぶ。	20人
	親子のスキンシップを育み、また「孤育て」になりがちな子育て世代の仲間づくりの場とする。	巡回児童ホーム(0、1歳ぽかぽか広場)	5月19日 6月16日 7月21日 9月15日 10月20日 11月17日 1月19日 2月16日	親子のふれあい及び保護者同士の情報交換の場。	8回



	子育てに関する方法や悩みの相談と親子のふれあいの推進。	出張子育て支援センター	4月21日 9月1日 12月1日 3月16日	親子が気軽に集えて専門職による講座・相談が受けられる交流の場を提供する。	4回
--	-----------------------------	-------------	---------------------------------	--------------------------------------	----

(重点目標)

塚田公民館

○健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 ○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
健全な家庭生活と親子のふれあいの推進	幼児を持つ母親・父親が安心して交流できる場と、子育ての学習機会を提供することにより、親同士の友だち作りや子育ての不安解消を図る。	子育て支援ひよこ広場	5月～3月	保健師による健康&子育て相談、親子で楽しむヨガほか。	12回
	親子で料理やパン作り等にチャレンジし、家族間コミュニケーションを図る。子どもが料理等の楽しさを知り、その関心を高める。	親子でチャレンジ	11月	親子で料理やお菓子作りにチャレンジ。	6組
家庭教育に関する事業の推進	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	塚田公民館本館家庭教育セミナー	7月～12月	心豊かな家庭教育に必要な学習機会の提供。	3回
	子供の成長発達への理解や基本的な生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診等における子育て学習	11月	就学時健診における家庭教育学習。	3回

(重点目標)

宮本公民館

○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
家庭教育に関する事業の推進	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	家庭教育セミナー	年間	幼児及びその保護者を対象とした、家庭教育の学習。	2回 60人
	管内小学校の就学時健診の機会を捉えて、子供の成長発達への理解や基本的な生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診における子育て学習	11月	子育て講座の実施。 (市場小・宮本小・峰台小)	各小学校 1回

(重点目標)

三咲公民館

○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
家庭教育に関する事業の推進	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	三咲公民館本館家庭教育セミナー	5月～1月	家庭教育の学習。(講演会等)	4回 計100人
	子供の成長発達への理解や基本的生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習会の提供。	就学時健診における子育て学習	11月	就学時健診における家庭教育学習。(大穴北小)	1回

(重点目標)

新高根公民館

○健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 ○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
健全な家庭生活と親子のふれあいの推進	おはなしや読み聞かせを通して、子供たちの感受性を育てる。	おはなしの部屋	4月～2月 計10回	新高根公民館登録団体による0歳児から2歳児親子対象の読み聞かせ、おはなし、紙芝居、パネルシアター等。	計200人
	「つながり」育む学習・活動の推進。	親子ヨガ教室(新規)	未定	親子を対象にした、ストレスを和らげるヨガの体験講座。(2回)	20人
家庭教育に関する事業の推進	多様な学習ニーズへの対応。	iPadで初めてのプログラミング体験アプリを作ろう(新規)	8月	プログラミング学習アプリを使用し、子供のプログラミング的思考を養う。	20人
	子育て中の保護者を対象に、家庭教育について学習する機会を提供し、参加者同士の子育て情報を交換する場、仲間づくりの場とする。	しんたかね家庭教育セミナー	9月～11月	家庭教育に関する講和及び体験学習。	30組
	子供の成長発達への理解や基本的生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診等における子育て学習	11月	高根東、芝山西、芝山東の各小学校に次年度入学予定の子供を持つ保護者を対象に子育てに関する講義を実施。	各小学校1回

(重点目標)

薬円台公民館

○家庭教育に関する事業の推進 ○健全な家庭生活と親子のふれあいの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
家庭教育に関する事業の推進	家庭教育の向上に寄与する。	薬円台公民館本館家庭教育セミナー	9月～2月	家庭教育に関する学習。	3回 計60人

	家庭教育の向上に寄与する。	就学時健診等における子育て学習	11月	子育て学習。	なし
健全な家庭生活と親子のふれあいの推進	健全な家庭生活と親子のふれあいの学習。	ガンガルーぽっけ	4月～3月	乳幼児親子が交流できる機会を提供する。	10回

(重点目標)

松が丘公民館

○健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 ○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
健全な家庭生活と親子のふれあいの推進	子育て支援事業として、乳児親子を対象に子育てについての育児不安の解決を図るとともに参加親子同士の交流の場とする。	子育て支援事業「おひさま」	5月～3月	松が丘地区社会福祉協議会と共催により乳幼児親子を対象に遊び場を提供し保護者同士の仲間づくりを支援する。	なし
	親子のコミュニケーションとふれあいのきっかけづくりをする。	親子で非常食作り(新規)	8月21日	非常食の調理体験をとおりにして親子で防災について考えるとともにコミュニケーションを図る。	親子10組
	親子のスキンシップを育み、また「孤育て」になりがちな子育て世代の仲間づくりの場とする。	親子リトミック	6月～10月	松が丘児童ホームとの共催でリトミックを通して親子で運動する場を提供する。	40人
	親子を対象としたクリスマスイベントを開催し、親子の交流を深める。	親子クリスマス会	12月	松が丘児童ホームとの共催で演奏会などを楽しむ。	20人
家庭教育に関する事業の推進	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	松が丘公民館本館家庭教育セミナー	12月～2月	家庭教育に関する学習。	45人
	子供の成長発達への理解や基本的生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診等における子育て学習	11月	家庭教育に関する学習。	1回

(重点目標)

高根台公民館

○健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 ○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
健全な家庭生活と親子のふれあいの推進	日本の伝統文化である竹と和紙を使った和紙を親子で作成し、手作りの楽しさを知るとともに親子の交流を図る。	親子和紙作り教室	12月11日	我が国の伝統文化である和紙作りの教室を実施し、手作りの楽しさを知るとともに親子の交流を図る。	16人

家庭教育に関する事業の推進	同じ悩みをかかえる母親たちの交流と情報交換の場としていく。	子育て講座 にこにこワイワイ子育てキャンパス	5月24日 6月28日 7月7日 9月6日 10月4日 11月2日 12月3日	育児にかかりきりで孤立しがちな親を支援し、同じ悩みをかかえる親同志の交流と情報交換を通じて、自分の発見と心のリフレッシュが出来るよう、講座や実技を通じて日頃の問題を解決していく場としていく。	10組
	地域における教育力を高め、心豊かな家庭教育の充実に寄与する。	高根台公民館本館 家庭教育セミナー	6月4日 6月18日 7月16日	子供たちが心身共に健全に成長する上で地域における連帯意識や教育力を、地域社会の中で高めると共に、心豊かな家庭教育の充実に寄与するよう、子を持つ親を対象に子育てに関する課題を学習する。	30人
	子供の成長発達への理解や基本的生活習慣の大切さ等、家庭教育を見直すための学習機会の提供。	就学時健診等における 子育て学習 (高根台第二小学校・ 高根台第三小学校)	11月	子育てに関する経験と知識が豊富な講師を迎えての講演会。	130人

(重点目標)

海神公民館

○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
家庭教育に関する事業の推進	子育て中の保護者が子育ての不安・悩みを相談する場を提供する。	海神公民館家庭教育セミナー	7月7日、 14日	子育てに関する学習。	20人

(重点目標)

坪井公民館

○健全な家庭生活と親子のふれあいの推進 ○家庭教育に関する事業の推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
健全な家庭生活と親子のふれあいの推進	読書教育の一環として、子供の情操教育と親子のふれあいの場を提供する。	おはなし いろえんぴつ	4月～3月	幼児とその親を対象に、絵本の読み聞かせや紙芝居などを行い、親子のふれあいの場とする。	12回 計180人
家庭教育に関する事業の推進	地域社会の連携や教育力を高めるとともに、心豊かな家庭教育の充実。	坪井中学校PTA 家庭教育セミナー 坪井公民館本館 家庭教育セミナー	9月～12月	家庭教育にかかる学習。	各3回開催 計150人

### 3. 困難を抱える青少年の支援

(推進目標)

- (1) 青少年の就業能力の取得及び就労の支援
- (2) 社会生活を営む上で困難を抱える青少年への支援
- (3) 青少年の非行防止と保護活動の強化

(重点目標)

船橋警察署

○青少年の非行防止と保護活動の強化

目標別	実施事業	実施時期	実施内容
青少年の非行防止と保護活動の強化	街頭補導	年間	少年ボランティアと連携し、少年の非行防止及び健全育成のため、街頭補導を実施。

(重点目標)

船橋東警察署

○青少年の非行防止と保護活動の強化

目標別	実施事業	実施時期	実施内容
青少年の非行防止と保護活動の強化	薬物乱用防止教室、非行防止教室の実施	4月～3月	各種講話、教室を通じて、青少年の非行防止及び各種支援。

(重点目標)

船橋地区保護司会

○青少年の非行防止と更生保護活動の強化      ○社会生活を営む上で困難を抱える青少年への支援

目標別	実施事業	実施時期	実施内容
社会生活を営む上で困難を抱える青少年への支援	更生保護活動	年間	保護司、保護観察官との連携による対象者の再犯防止と速やかな社会復帰のため、適正な保護観察の実施。 第72回社会を明るくする運動は、7月が強調月間に啓蒙広報活動として ① 社明強調月間（7月）市役所第一駐車場フェンスに横断幕設置及びフェース5階船橋駅前総合窓口入口電子板掲示。 ② 第72回社会を明るくする運動の一環として作文コンテストの応募企画、キャラクターぬり絵の応募と展示会。 ③ 〃 の運動にてキャンペーン活動と広報活動のパネル展示会を市役所1階ロビーで開催する。
	就学、就労支援。	年間	刑務所及び少年院を出所した人や保護観察処分を受けた人の再犯防止事業。
青少年の非行防止と保護活動の強化	地域環境の浄化宣伝活動	年間	① 6月～2月上旬まで市内主要駅にて啓発活動としてティッシュと犯罪防止キャンペーンチラシを配布。 ② 10月上旬：2022スポーツの祭典にて「非行防止」と「薬物乱用防止」の啓蒙活動。 ③ 11月中旬：船橋市地方卸売市場にて「農水産まつり」で啓蒙活動。 ④ 再犯防止推進計画 市施策への協力。

更生保護 サポートセンター 相談窓口 ☎440-8450	年間	更生保護サポートセンターにて関係機関・団体及び市民向けに「再犯防止、薬物乱用防止、非行問題」などの企画と実施。 非行問題など相談窓口を開設し、企画調整保護司が常駐にて対応しています。 場所：千葉県船橋合同庁舎ビル3階 平日：月～金 9：30～16：30まで
------------------------------------	----	--

(重点目標)

船橋市青少年センター運営協議会

○青少年の非行防止と保護活動の強化

目標別	実施事業	実施時期	実施内容
青少年の非行防止と保護活動の強化	学校ネットパトロール	年間	市内小・中・高・特別支援学校の児童生徒を対象に定期的なネットパトロールを実施し、書き込みや画像等によるいじめや犯罪被害から児童生徒を守る。

(重点目標)

船橋市青少年補導委員連絡協議会

○青少年の非行防止と保護活動の強化

目標別	実施事業	実施時期	実施内容
青少年の非行防止と保護活動の強化	街頭補導活動	年間	計画補導 青少年センターの計画に沿って、青少年補導委員が地域毎（市内7ヶ所）の補導を、8月を除き毎月1回行う。 近隣市との合同補導及び情報交換を行う。 地区補導 市内中学校区を12地区に分け、各地区の計画に沿って、補導委員の居住する地区の補導を毎月2回行う。 11月には広域列車補導を行う。 地区学校訪問 各地区毎に補導委員が地区の全小・中・高等学校を訪問し、情報交換を行う。 県下一斉合同パトロールの実施。（7月）

(重点目標)

商工振興課（ふなばし地域若者サポートステーション）

○青少年の就業能力の取得及び就労の支援 ○社会生活を営む上で困難を抱える青少年への支援

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の就業能力の取得及び就労の支援	若者の働く力の育成。	サポステ基本プログラム	年間	社会人スキルアップ講座、グループワーク、働くための基礎知識、SST、ビジネスマナー、トラブルシンキング等。	計650人

	高卒認定試験合格のため。	学び直し支援（学校連携推進事業）	年間	高卒認定試験受験のための準備や、小中学レベルの再学習のサポート。	計 50 人
	働く悩みを抱える保護者及び本人との相談。	個別土曜相談	年 15 回	若者に関する相談。	計 60 件
	働く悩みを抱える保護者及び本人との相談。	出張個別相談会	年 16 回	若者に関する相談。	計 60 人
	就労への基本スキルの習得。	就職に役立つ無料パソコン教室	月 4 回	ビジネス文書作成のためのワード、エクセル、パワーポイント、プログラミングの基本スキルを習得する講座。	計 200 人
	若年未就労者と企業のマッチング。 新規登録者の獲得及び利用者の就労につなげる。 ハローワーク、ジョブカフェ等の就労支援機関と強い連携を持ち、就労につなげる。	若年未就労者合同就職フェア	8 月 22 日 11 月 21 日	就労に悩む若者と若年未就労者に理解のある企業が一堂に会し、お互いのマッチングを行う。（ハローワーク 船橋 共催）	計 60 人
	若者の雇用に積極的な企業や人材不足に悩む企業で「職場体験」を行い、体験先企業への就職及び職場定着を促進する。	職場体験プログラム	年間	社会人として、必要な基礎能力の養成、実践的なスキルの習得、職場環境への適合を支援し、早期就職に結びつける。	目標人数 40 人
社会生活を営む上で困難を抱える青少年への支援	現在引きこもり状態の家族への支援及びサポステ利用者家族への支援。	保護者の会	月 1 回	保護者の体験談や情報交換、相談。	計 50 人
	現在引きこもり状態の家族への支援及びサポステ利用者家族への支援。	保護者サポート	5 月 11 日 8 月 20 日	就労の悩みを抱え、その状況から抜け出し、現在社会人として活躍している若者の体験談セミナーとカウンセラーとの相談会、サポステ卒業生とのフリートークを実施。	計 30 人

(重点目標)

○青少年の非行防止と保護活動の強化

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の非行防止と保護活動の強化	青少年の非行防止と保護活動の強化。 青少年非行の早期発見・未然防止を目指した街頭補導活動の強化。	街頭補導活動	年間	<p>計画補導 青少年センターの計画に沿って、150人以内の青少年補導委員が地域毎（市内7箇所）の補導を行う。（8月を除く毎月実施）近隣市との合同補導及び情報交換を行う。</p> <p>地区補導 市内を12地区に分け、各地区の計画に沿って、補導委員の居住する地区の補導を行う。（毎月実施）11月に列車補導を行う。</p> <p>地区別学校訪問 各地区毎に補導委員が地区内の全小・中・高等学校を訪問し、情報交換を行う。</p> <p>センターパトロール 市の行事や学校行事等にあわせて、センター職員によるセンターパトロールを随時実施する。</p>	街頭補導実施回数 450回
	青少年センター利用促進。	広報活動	年間	<p>広報誌の発行・配布 青少年補導委員連絡協議会広報紙（はばたき）2回 要覧（あゆみ）1回 センター便り（ふれあい）6回 ホームページでの活動内容紹介</p> <p>情報交換・収集 関係機関、団体との会議、小・中学校の巡回活動を通じて、情報の交換、収集を行う。</p> <p>講演会、研修会への参加 学校、関係団体等の要請に積極的に応じるようにし、青少年の健全育成・非行防止の啓発や青少年センター利用促進の依頼をする。</p>	センターからの広報誌 年9回発行  講演会・研修会 年50回参加



	<p>青少年の健全育成・非行防止。 青少年の自立回復を図るための効果的な相談活動の推進。</p>	<p>相談活動</p>	<p>年間</p>	<p>来所相談 親子、学校教員等の来所による相談を行う。訪問相談 家庭、学校等を訪問し、相談を行う。電話相談随時、電話による相談を行う。 メール相談 メールによる相談を行う。 継続相談 相談の結果、相当の期間、援助することが望ましい青少年については、継続しての通所・訪問を通じて相談にあたる。 小学校訪問 前期（6～7月）、後期（1～2月）に小学校を訪問し、不登校や問題行動等について協議を行い、支援につなげる。</p>	<p>来所相談活動 2,500 件  小学校訪問 全 55 校の 訪問</p>
	<p>SNSによる問題行動等の早期発見・未然防止。</p>	<p>学校ネットパトロール</p>	<p>年間</p>	<p>市内小・中・高・特別支援学校の児童生徒を対象に定期的なネットパトロールを実施し、書き込みや画像等によるいじめや犯罪被害から児童生徒を守る。</p>	<p>不適切な投稿等 600 件</p>

#### 4. 社会環境の整備

(推進目標)

- (1) 施設の整備と拡充
- (2) 家庭・地域・学校等の連携手段の構築
- (3) 青少年の居場所づくりの推進
- (4) スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーなどの相談体制の充実
- (5) 青少年を取り巻く有害環境への対策
- (6) 安心・安全な地域社会の構築

(重点目標)

船橋警察署

○青少年を取り巻く有害環境への対策

目標別	実施事業	実施時期	実施内容
青少年を取り巻く有害環境への対策	薬物乱用防止教室	年間	少年センターと連携し、少年を薬物から守るため、薬物乱用防止教室を開催。
	ネット安全教室	年間	少年センター・サイバー犯罪対策課と連携し、少年をインターネット犯罪から守るため、ネット安全教室を開催。

(重点目標)

船橋東警察署

○安心、安全な地域社会の推進

目標別	実施事業	実施時期	実施内容
安心、安全な地域社会の推進	不審者に対する、防犯訓練等	4月～3月	地域社会の安全と、家庭・地域・学校等の状況共有と連携強化。

(重点目標)

船橋市自治会連合協議会

○安心・安全な地域社会の構築

目標別	実施事業	実施時期	実施内容
安心・安全な地域社会の構築	地域児童の見守り	通年	登校・下校時の通学路の見回りを強化し、安全・安心の地域を目指す。
	子どもたちの交通安全	通年	自転車事故の減少の為に、保護者や地域住民が見守ることにより子どもたちと一緒に取り組む。
	子どものための社会環境の整備	通年	a.あいさつ運動 b.見守り運動 c.声かけ運動

(重点目標)

船橋市社会福祉協議会

○施設の整備と拡充 ○安心・安全な地域社会の構築

目 標 別	実 施 事 業	実施時期	実 施 内 容
施設の整備と拡充	子どもの遊び場の安全点検運動	7月	子どもの遊び場3ヶ所に設置している遊具の整備・点検を行う。
安心・安全な地域社会の構築	地区社会福祉協議会	年 間	地域住民が主人公であり、誰もが自分らしく安心して暮らせる福祉のまちづくりを目指して、地域で生活上の諸問題を解決するための様々な仕組みづくりや、新たに必要な事業について、船橋市地域福祉計画と役割を分担しながら地域福祉活動計画(支え合いのまちづくりプラン)に基づき推進に努める。 地区社会福祉協議会は地域住民の参加を基本として、ミニデイサービス事業やふれあい・いきいきサロン事業、ボランティア育成事業、地域福祉まつり事業、広報活動事業、子育てサロン等を実施し、きめ細かに福祉ニーズの課題解決に努める。

(重点目標)

船橋市PTA連合会

○安心・安全な地域社会の構築

目 標 別	実 施 事 業	実施時期	実 施 内 容
安心・安全な地域社会の構築	校外環境委員長研修会	10月	子どもたちの安全を守る取組について、市内小中学校PTA校外・環境委員会向けに研修を行う。
	「ひまわり110番」活動	年間	「ひまわり110番」への協力を呼びかける。年間を通して、プレート販売(大・小)を行う。 「ひまわり110番」見舞金保険についての説明動画を配信する。

(重点目標)

船橋市青少年センター運営協議会

○家庭・地域・学校等の連携手段の構築

目 標 別	実 施 事 業	実施時期	実 施 内 容
家庭・地域・学校等の連携手段の構築	運営協議会の開催	7月15日 10月7日 1月20日	(1) 青少年センター業務実施計画の協議。 (2) 青少年センターにおける青少年補導と相談の状況報告・協議。 (3) 船橋警察署及び船橋東警察署における青少年補導の状況報告。

(重点目標)

船橋市青少年補導委員連絡協議会

○安心・安全な地域社会の構築

目 標 別	実 施 事 業	実施時期	実 施 内 容
安心・安全な地域社会の構築	環境浄化活動	年間	環境浄化 警察署や青少年の環境を良くする市民の会と連携し活動する。 環境調査・点検 学校訪問及び補導活動の際に環境の点検啓発活動を行う。

## (重点目標)

## 市民安全推進課

## ○安心・安全な地域社会の構築

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値									
安心・安全な地域社会の構築	啓発活動等を中心にして、市民一人ひとりの交通安全意識の向上、交通安全思想の高揚及び交通事故防止の徹底を図る。	全国交通安全運動フェスティバル・キャンペーン	9月	船橋市・船橋警察署・船橋東警察署主催による交通安全パレード等の啓発活動を行い、交通事故防止の徹底を図る。	1,000人									
	交通安全教室を通し交通ルールやマナーを身につける。	交通安全教室	年間	市内保育園・幼稚園等を対象に実施。 内容：①交通安全指導員によるパネルシアター等 ②模擬道路を使用した横断歩道の渡り方及び信号の見方 ③交通安全DVDアニメ上映	123回									
	犯罪情報等の提供。	犯罪情報等の提供	年間	ホームページ及び毎月15日号の「広報ふなばし」で、下記表の頻度で犯罪発生件数（ひったくり・空き巣・車上ねらい・自動車盗・特殊詐欺）と交通事故発生件数を掲載する。 <table border="1" data-bbox="1346 746 1966 882"> <thead> <tr> <th></th> <th>犯罪発生件数</th> <th>交通事故発生件数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ホームページ</td> <td>月ごと</td> <td>月ごと</td> </tr> <tr> <td>広報ふなばし</td> <td>月ごと</td> <td>月ごと</td> </tr> </tbody> </table> <p>警察や学校等から提供される犯罪情報や不審者情報、交通安全情報などを携帯電話やパソコンに電子メールで配信するサービス「くらしの安全・安心情報」を行う。</p>		犯罪発生件数	交通事故発生件数	ホームページ	月ごと	月ごと	広報ふなばし	月ごと	月ごと	なし
		犯罪発生件数	交通事故発生件数											
ホームページ	月ごと	月ごと												
広報ふなばし	月ごと	月ごと												
防犯体制の充実。	市民安全パトロール	年間	青色回転灯を装着した3台の市民安全パトロールカー「まもる号」「みはる号」「めぐる号」で市内全域をパトロール。小学生の下校時には、校門付近で駐留警戒や啓発放送を流し、子どもたちに注意を呼びかける。	なし										

## (重点目標)

## 地域子育て支援課

## ○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	放課後児童育成を図るため。	放課後児童健全育成事業	年間	保護者が労働や病気などで、放課後に子供だけになってしまう児童を対象に、放課後ルーム事業を実施し、児童の健全育成に努める。	なし

(重点目標)

家庭福祉課（家庭児童相談室）

○家庭・地域・学校等の連携手段の構築

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
家庭・地域・学校等の連携手段の構築	子どもを守る地域のネットワーク。	船橋市要保護児童及びDV対策地域協議会	年間	協議会のネットワークを活用し支援対象児童等の早期発見及び適切な支援を行う。ケース情報の一元管理、関係機関との調整・協力、情報交換を行う。	なし

(重点目標)

公園緑地課

○施設の整備と拡充

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
施設の整備と拡充	安全性を確保しつつ、重点的、効率的に維持管理を行う。	公園遊戯施設改築工事	4年8月～5年3月	公園の老朽化した遊戯施設の改修を行い、利用者の安全性・利便性の向上を図る。	遊具44基
	本町4丁目公園の拡張整備。	本町4丁目公園拡張工事	4年8月～5年3月	遊具及びベンチ等の施設整備を行い、利用者の利便性の向上を図る。	なし
	既設公園の施設改修、充実化。	八木が谷第2号公園ほか3公園便所改修工事及び北本町南公園防球ネット改修工事	4年7月～5年3月	八木が谷第2号公園ほか3公園便所改修及び北本町南公園防球ネット改修を行い、利用者の安全性・利便性の向上を図る。	なし
	運動公園の施設改修、充実化。	運動公園陸上競技場便所改修工事	4年6月～5年3月	運動公園陸上競技場の便所改修を行い、利用者の利便性の向上を図る。	なし
	法典公園の施設改修、充実化。	法典公園管理棟外壁改修工事及び消防用設備改修工事	4年7月～5年3月	法典公園管理棟の外壁改修及び消防用設備改修を行い、利用者の安全性利便性の向上を図る。	なし
	アンデルセン公園の施設改修、充実化。	アンデルセン公園コミュニティセンター空調設備等改修工事	4年8月～5年3月	アンデルセン公園コミュニティセンターの空調設備等改修を行い、利用者の利便性の向上を図る。	なし

## (重点目標)

## ○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	小学校の余裕スペース等を活用した安心・安全な子供たちの活動場所を確保し、放課後等における様々な体験活動や交流活動を支援する。	放課後子供教室 推進事業	4月～3月 (月～金)	放課後や夏休み等の子供たちの安心・安全な活動場所を確保するため、小学校の施設を活用した放課後子供教室(船っ子教室)を全市立小学校55校で実施。	全児童に対する平均利用者数(日)の割合 6.1%

## (重点目標)

## ○青少年を取り巻く有害環境への対策

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年を取り巻く有害環境への対策	非行防止及び健全育成。 生活安全教育の推進。	薬物防止教育 インターネットリテラシー教育	7月中旬 6月上旬	全校集会形式。危険ドラッグに対する誤解の払拭と警鐘。 各種集会時に最新情報の提供、被害事例の解説。 インターネットリテラシー講話。	なし

## (重点目標)

## ○家庭・地域・学校等の連携手段の構築 ○スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーなどの相談体制の充実

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
家庭・地域・学校等の連携手段の構築	学校における生徒指導体制の充実を図る。	船橋市学校・警察連絡委員会	7月7日	学校と教育委員会、警察の生活安全課、交通課との情報交換及び生徒指導の現代的課題に関する研修を行い、各学校の生徒指導体制の確立を図る。 会場 宮本公民館	参加校 市内全小・中高・特別支援学校 103校
スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーなどの相談体制の充実	児童生徒の悩み等に対応できる学校教育相談体制を構築する。	スクールカウンセラー 全校配置(小中学校)	年間	市内全公立小中学校に配置されている千葉県スクールカウンセラーが、小中学生の悩みや不安の相談に対応している。	なし
		スクールカウンセラー 全校配置(小学校)	年間	市内全公立小学校に配置されている船橋市スクールカウンセラーが、小学生の悩みや不安の相談に対応している。	なし
		スクールカウンセラー 配置(高等学校)	年間	市立船橋高等学校に配置されている船橋市スクールカウンセラーが、高校生の悩みや不安の相談に対応している。	なし

(重点目標)

児童・生徒防犯安全対策室

○家庭・地域・学校等の連携手段の構築 ○青少年を取り巻く有害環境への対策 ○安心・安全な地域社会の構築

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
家庭・地域・学校等の連携手段の構築	防犯対策及び防犯教育の強化。	児童・生徒防犯対策連絡協議会の開催	年1、2回	地域・保護者・学校・警察・行政等で児童・生徒の防犯対策を推進するため事業の協議を実施。	1回以上
青少年を取り巻く有害環境への対策	交通安全教育の推進。	交通安全教室の実施	年間	市民安全推進課及び警察と連携し、交通安全教室を小学校及び中学校（令和2年度から新たに3年計画）で実施。	小学校54校、特別支援学校1校、中学校9校で実施
安心・安全な地域社会の構築	登下校時の防犯対策及び防犯教育の強化。	スクールガード・リーダー	年間	文部科学省「地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業」の対象事業として実施される「スクールガード・リーダー」事業を実施。	13回（研修）
	防犯対策の強化。	不審者情報の提供	年間	児童・生徒に関わる不審者情報の収集や学校への情報提供及び各関係機関への情報提供を行う。	なし
	防犯対策の強化。	防犯用品の支給	年間	市内在住の就学前児童を対象に、就学時健診時に防犯ブザーと保護者向けの案内文を配付。	なし
	防犯教育の推進。	防犯教育の推進	年間	防犯教育用として小学校2年生には冊子「ふなっこのぼうはん」を活用した学習を促進し、防犯教育の推進を図る。市内小学校1年生に「ふなっこのぼうはん」を配付。	なし

(重点目標)

青少年課

○家庭・地域・学校等の連携手段の構築 ○青少年の居場所づくりの推進 ○青少年を取り巻く有害環境への対策

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年を取り巻く有害環境への対策	青少年が安心して生活できる社会環境の実現を目指す活動を支援する。	青少年健全育成のための啓発活動	年間	「青少年の環境を良くする市民の会」が中心となって活動している社会環境浄化運動を支援するため補助金を交付する。	なし
	ネット環境に対する意識や対応強化。	インターネット安全利用講座	2月	青少年が、携帯電話やスマートフォンとインターネットを適切に利用し、トラブルに巻き込まれないよう保護者啓発の講座を開催する。	2回 計80人

家庭・地域・学校等の連携手段の構築	各青少年団体の連帯促進・行政との連携強化を図る。	少年少女団体連絡協議会	年間	各青少年団体の連帯促進、育成を図るとともに、行政との連携を強化するために、少年少女団体連絡協議会を組織・運営する。	7 団体
青少年の居場所づくりの推進	学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	年間	「地域の子供は地域で育てる」という観点から県の少年の日を「ふなばしハッピーサタデー」として各公民館において、公民館や地域団体が連携を図り様々な事業を行う。	75,000 人

(重点目標)

西図書館

○施設の整備と拡充 ○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
施設の整備と拡充	10 代向けの資料の充実を図る。	YA コーナーの充実	年間	図書館に設置している 10 代の利用者向けコーナー (YA コーナー) の充実を図る。積極的に資料を収集するとともに、興味を持ってもらえるような資料展示を行っていく。 また、西図書館では近隣中学校と連携して関連図書の展示を行う。	10 代向けの資料展示を 4 館合計で 17 回以上実施。
青少年の居場所づくりの推進	10 代の読書推進の向上を図る。	利用者参加型の掲示	年間	コミュニケーションボードを活用し、利用者同士の交流を図れるよう、利用者参加型の掲示を行っていく。 また、情報誌内の投稿ページでイラストやテーマに則った投稿を募集し、館内や情報誌内で紹介する。	コミュニケーションボード等への投稿掲示を 4 館合計で 24 回以上実施。
		中高生への情報誌の発行	年間	YA コーナーの担当者によるおすすめ本や図書館で開催するイベントの紹介、コーナーの活用方法を掲載した「YA だより」を発行し、全図書館、公民館等図書室、市内中学校・高等学校に配布することで、図書館の積極的な活用につながるよう努める。	「YA だより」を発行し、全図書館、公民館等図書室、市内中学校・高等学校に配布する。



	10代の読書推進の向上を図る。	中高生への情報発信	年間	図書館ホームページ内のYAページやTwitterを用いた情報発信をしていく。	展示などの更新毎に、4館合計で62回以上実施。
	10代の図書館利用の向上を図る。	10代の利用者向け事業の実施	年間	10代の利用者の興味・関心の高い講座等の事業を実施する。	10代の利用者向け事業を4館合計で4回以上実施。

(重点目標)

中央公民館

○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	4月～3月	毎月第3土曜日を「ハッピーサタデー」とし、子供たちの豊かな心や健全な精神を培う。	12回

(重点目標)

西部公民館

○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	5月～3月	ニュースポーツゲーム大会、映画鑑賞、科学工作、文化祭、子どもフェスティバル等。	11回 計3,000人

(重点目標)

東部公民館

○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	5月～3月	軽スポーツ・夏まつり・デイキャンプ・子どもエコ教室・子ども春まつり等を実施する。	12回 計700人

## (重点目標)

北部公民館

## ○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所の提供及び青少年の健全育成。	ハッピーサタデー	5月～3月	こどもエコ教室、ボッチャ体験、飾り巻き寿司作り、陶芸絵付け体験 他。	11回

## (重点目標)

二和公民館

## ○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	5月～3月	体育レクリエーション、母の日クッキーづくり、工作他。	10回

## (重点目標)

三田公民館

## ○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	4月～3月	子どもフラワーアレンジメント教室、遊びながら楽しく学ぼう！、軽スポーツ(6月・9月)、夏のお楽しみ会、夏休み子ども映画会、職業研究講座、親子理科実験教室、秋のお楽しみ会、冬のお楽しみ会、パラスポーツとお正月遊びを楽しもう！、子どもまつり、春のお楽しみ会。	13回

## (重点目標)

法典公民館

## ○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	5月～3月	船橋市生涯学習コーディネーターなど地域の各団体と連携し、ウォーキング、忍者修行、環境学習体験、自然学習体験、ゲーム大会などを開催する。	10回 計180人

(重点目標)

夏見公民館

○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	学校週5日制に対応した事業として実施する。子供たちがスポーツや文化活動に参加し、豊かな心や健全な精神を養う。	ハッピーサタデー	5月～3月	子供たちがスポーツや文化活動に参加し、豊かな心や健全な精神を養うとともに居場所づくりとして実施。	計11回
	視聴覚教材等の映画を身近な公民館で上映することで青少年の健全育成を図るとともに、地域の拠点である公民館を居場所として学校間を超えた交流の場とする。	シネマ夏見	4月～3月	定期的な映画会の中に青少年も観覧できる日時・内容で上映する。	計3回

(重点目標)

海老が作公民館

○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	5月～3月	「子供の居場所づくり」を目的に様々な創作活動・スポーツ・遊びに挑戦する。	8回

(重点目標)

高根公民館

○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	5月～3月	卓球教室、紅型染め教室、クリスマス工作、マジック入門、こどもまつりなど。	10回 計1,500人
	青少年の学習支援と居場所づくりを目的に、公民館の当日の空き部屋を学習場所として提供する。	空き部屋開放事業	5月～3月	当日の空き部屋を開放して、学習場所として提供する。	100人

(重点目標)

小室公民館

○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	5月～3月	軽スポーツ・料理教室・ゲーム大会等。	12回 180人

(重点目標)

浜町公民館

○青少年の居場所づくりの推進 ○家庭・地域・学校等の連携手段の構築

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	4月～3月	手づくりオモチャ・お絵かき大会・エコ体験 他。	12回 計 360人
家庭・地域・学校等の連携手段の構築	地域の学校と連携し、子供たちの学習支援をする。	小学生落語教室	未定	学校の授業で学習した落語について、プロの落語家の解説と落語を聞き、授業の総まとめとする。また、間近で落語を聞いて、日本の伝統芸能の素晴らしさに触れる。	1回

(重点目標)

習志野台公民館

○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	5月～3月	軽スポーツ、キャタピラリレー、映画会、マリンバ演奏会、プラバン工作 他。	8回

(重点目標)

八木が谷公民館

○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	6月～2月	「子供の居場所づくり」を目的に様々な創作活動・スポーツ・遊びに挑戦する。	8回

(重点目標)

飯山満公民館

○青少年の居場所づくりの推進 ○家庭・地域・学校等の連携手段の構築

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	5月～3月	ペタンク大会、ビーチボールバレー教室、パラスポーツ教室、卓球教室、クラフト教室、みそ作り教室、お菓子作り教室ほか。	8回 計200人
家庭・地域・学校等の連携手段の構築	夏休みの宿題に合った課題に取り組み、提出できる作品を完成させる。	夏休みの宿題応援理科実験工作	7月28日	船橋東高校理科部顧問と部員による工作教室の開催。	20人
	小学3年生から6年生の初心者を対象とした書き初め教室。	冬休みの宿題応援書き初め教室	12月24日	船橋芝山高校書道部顧問、部員を講師とした書初め教室の開催。	20人
	学校と連携・協力し中学生の進路指導を側面支援。	職業講演会	未定	様々な分野で活躍している人を招いた職業についての講演会。対象：二宮中学校・飯山満中学校	計500人

(重点目標)

丸山公民館

○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	6月～3月	忍者体験、けん玉教室、手作り工作、料理教室 など。	9回

(重点目標)

塚田公民館

○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	6月～3月	塚田児童ホームとも協力しながら行うスポーツ、工作、料理などのさまざまな体験活動。	10回

(重点目標)

宮本公民館

○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー（こどもまつりを除く）	6月～2月	ゲーム大会、軽スポーツ大会、制作、体験、クリスマスゲーム大会、フラワーアレンジメントなど。	9回 計400人

(重点目標)

三咲公民館

○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	4月～2月	映画会、夏休みこども科学教室、手作りおもちゃ作り、クッキー作り、かるた大会、プログラミング教室、書初め教室、こどもまつりなど。	10回 計1,000人

(重点目標)

新高根公民館

○青少年の居場所づくりの推進 ○安心・安全な地域社会の構築

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	5月～3月	子供たちがスポーツや文化に親しめるようにする。	10回 300人
安心・安全な地域社会の構築	地域の団体と連携して、地域の子供たちが安心して暮らせるような地域づくりを目指す。	しんたかねこどもまつり	3月12日	地域の団体と連携して、模擬店、ミュージカル、手芸、工作コーナー、おはなし会、その他催物を実施する。	4,000人

(重点目標)

葛飾公民館

○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	5月～3月	西船児童ホームとの共催。レクゲーム、工作、コンサートなど、バリエーション豊かな内容で実施する。	9回 計200人

(重点目標)

薬円台公民館

○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	4月～3月	障がい者スポーツ・子どもエコ教室・子どもまつり他。	11回

(重点目標)

松が丘公民館

○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	5月～3月	工作、書初め教室 他。	8回 計120人

(重点目標)

高根台公民館

○青少年の居場所づくりの推進 ○安心・安全な地域社会の構築

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	毎月第3土曜日を「ふなばしハッピーサタデー」とし、子供達がスポーツや文化活動に親しむことを目的とする。	ハッピーサタデー	5月～3月	そば打ち体験。 手作りおもちゃと昔あそび。 みんなでゲームを楽しもう。 アウトドア講習会 他。	10回
安心・安全な地域社会の構築	高根台公民館区域のフェスティバルを通じて、地域福祉の向上や交流を図る。	第21回高根台地区福祉フェスティバル	未定	小・中学校発表会、落語、健康相談、映画会、模擬店等。	3,000人

(重点目標)

海神公民館

○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	青少年の居場所づくりと健全育成。	ハッピーサタデー	5月～3月	卓球教室、クラフト工作他。 海神児童ホームと共催にて実施、子供の居場所作りと様々な体験・学習を通し豊かな心を育てる。	12回 計5,000人

(重点目標)

坪井公民館

○青少年の居場所づくりの推進

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年の居場所づくりの推進	学校や地域団体等と連携・協力して休日の居場所を提供し、青少年の健全育成に努める。	ハッピーサタデー	5月～3月	子供たちがスポーツと文化に親しむとともに、豊かな心や健全な精神を培う日として開催する。	12回 計240人

(重点目標)

青少年センター

○施設の整備と拡充 ○安心・安全な地域社会の構築

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
施設の整備と拡充	青少年センターの整備拡充。	青少年センターの整備	年間	青少年の健全育成や非行防止に係わる諸活動推進の利便の向上を図る。	なし

安心・安全な地域 社会の構築	青少年の健全育成・非行防止。	環境浄化活動	年間	環境浄化 警察署や青少年の環境をよくする市民の会と連携し活動する。 環境調査・点検 学校訪問及び補導活動の際に、環境の点検、啓発活動を行う。	浄化点検活動 460 回
-------------------	----------------	--------	----	---	--------------



## 5. 成長を支える担い手の育成

(推進目標)

- (1) 青少年関係機関・団体への支援
- (2) 青少年関係機関・団体の人材育成と確保
- (3) 指導者の養成と資質の向上
- (4) 社会貢献活動に対する支援

(重点目標)

船橋警察署

○青少年関係機関・団体への支援

目標別	実施事業	実施時期	実施内容
青少年関係機関・団体への支援	学校協議会	年間	市内に所在する学校との連携による情報共有。

(重点目標)

船橋市自治会連合協議会

○指導者の養成と資質の向上

目標別	実施事業	実施時期	実施内容
指導者の養成と資質の向上	青少年健全育成講演会 視察研修	効率的な時期を設定	船橋市青少年の環境を良くする市民の会と共催の講演会及び視察研修。

(重点目標)

船橋市民生児童委員協議会

○指導者の養成と資質の向上

目標別	実施事業	実施時期	実施内容
指導者の養成と資質の向上	主任児童委員の会	年間	5行政ブロックの代表者が集まる会議を開き、児童虐待、子育て等の児童問題を研究し、各委員間の情報の共有を図る。また、委員の資質向上を図るため、研修会等を開催する。

(重点目標)

船橋市社会福祉協議会

○青少年関係機関・団体への支援

目標別	実施事業	実施時期	実施内容
青少年関係機関・団体への支援	おもちゃの図書館	年間	東おもちゃの図書館の活動に対する支援・協力をを行う。
	こども食堂	年間	ふなばし子ども食堂ネットワーク及び市内こども食堂に対する支援・協力をを行う。

(重点目標)

船橋市スポーツ推進委員協議会

○指導者の養成と資質の向上

目標別	実施事業	実施時期	実施内容	
指導者の養成と資質の向上	スポーツ推進委員が携わる各種大会・研修会	6月3日	関東スポーツ推進委員研究大会（神奈川県横浜市）	5人
		7月2日	千葉県スポーツ推進委員初任者研修会（県スポーツセンター）	40人
		11月17~18日	全国スポーツ推進委員研究協議会（滋賀県草津市）	5人
		1月22日	千葉県スポーツ推進委員研究大会（市川市）	60人
		1月28日	学びと集い2022	30人
	スポーツ推進委員協議会の活発化事業	5月21日	スポーツ推進委員研修会（初任者研修）	50人
		6月25日	スポーツ推進委員研修会（レクリエーション大会）	80人
		10月16日	スポーツ推進委員研修会（実技研修）	100人
		12月1日	スポーツ推進委員研修会（講演）	100人
		2月19日	第11回スポーツフォーラム	100人

(重点目標)

市民安全推進課

○社会貢献活動に対する支援

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
社会貢献活動に対する支援	自主防犯活動の促進。	防犯パトロール隊への支援物資支給	年間	町会、自治会、商店会、その他の防犯活動団体を単位として防犯パトロールを実施している団体に対し、防犯パトロール用の物資を支給（団体の世帯数に応じ1団体20,000円～30,000円相当分を上限）する。 また、物資支給の申請期間経過後、新たに防犯パトロール隊を結成した団体に対し、一定の種類、数の防犯物資を支給する。	結成率 55.0%
	防犯体制の充実。	船橋ひやりハットと防犯ネットワークの構築	年間	市内の事業所・店舗・団体等に協力を求め、不審者や犯罪者を寄せ付けないまちづくりを目指す「船橋ひやりハットと防犯ネットワーク」の新規事業所の加盟促進を行っていく。	なし

(重点目標)

指導課

○指導者の養成と資質の向上

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
指導者の養成と資質の向上	学校における生徒指導体制の充実を図る。	小・中・特別支援学校 生徒指導研修会	1月26日	小・中・特別支援学校の生徒指導主任、主事を対象に生徒指導に関する研修会を実施し、各学校の生徒指導体制の充実を図る。	参加校 市内公立小 中特 83校
	学校における不登校児童生徒への対応の充実を図る。	長欠対策研究協議会	5月25日 10月7日	小・中学校の長欠担当者を対象に不登校児童生徒に関する講演会や事例検討会を実施し、長欠担当者の資質向上を図るとともに、各学校の不登校対策の充実を図る。	参加校 市内公立小 中 82校

(重点目標)

児童・生徒防犯安全対策室

○社会貢献活動に対する支援

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
社会貢献活動に対する支援	登下校時の防犯対策の強化。	スクールガード	年間	登下校における子供を見守るボランティア活動をスクールガード事業と位置付け、腕章・帽子を貸与し、防犯活動を促進。	なし

(重点目標)

青少年課

○青少年関係機関・団体への支援

目標別	目的	実施事業	実施時期	実施内容	目標値
青少年関係機関・団体への支援	地域で様々な体験活動ができるよう各種団体を支援する。	各種団体健全育成補助金交付事業	年間	市内青少年団体をはじめ各種団体が行う健全育成事業に対し補助金を交付する。 (青少年団体 7 団体・青少年育成団体 3 団体・青少年育成会 75 団体)	85 団体

## 船橋市青少年問題協議会条例

昭和43年3月30日条例第8号  
改正 昭和49年4月1日条例第30号  
改正 平成12年12月27日条例第49号  
改正 平成26年3月28日条例第19号

### (設置)

第1条 地方青少年問題協議会法（昭和28年法律第83号。）第1条の規定に基づき、船橋市青少年問題協議会（以下「協議会」という。）を置く。

### (所掌事務)

第2条 協議会は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一. 青少年の指導、育成、保護及び矯正に関する総合的施策の樹立につき必要な重要事項を調査審議すること。
- 二. 青少年の指導、育成、保護及び矯正に関する総合的施策の適切な実施を期するために必要な関係行政機関相互の連絡調整に関すること。
2. 協議会は、前項に規定する事項に関し、市長及びその区域内にある関係行政機関に対し意見を述べることができる。

### (定数及び任期)

第3条 協議会は、委員35人以内をもって組織する。

2. 委員は、次に掲げる者のうちから市長が委嘱又は任命する。

- 一. 市議会議員
- 二. 関係行政機関の職員
- 三. 学識経験のある者
- 四. 市職員

3. 前項第3号の委員の任期は、2年とする。ただし、欠員が生じた場合における補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

4. 前項の委員は、再任されることができる。

5. 委員（第2項第3号に掲げる委員を除く。）は、委嘱又は任命当時の職を離れたときは、それぞれ解任されるものとする。

### (会長及び副会長)

第4条 協議会に会長及び副会長1人を置き、委員の互選により定める。

2. 会長は、会務を総理する。
3. 副会長は、会長を補佐し、会長に事故あるときは、その職務を代理する。

#### (会 議)

第5条 協議会の会議は、会長が招集し、会長が議長となり議事を整理する。

2. 協議会の会議は、委員の半数以上の出席がなければ開くことができない。
3. 協議会の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

#### (部 会)

第6条 協議会は、調査又は審議のため必要があると認めるときは、部会を置くことができる。

2. 部会は、会長の指名する委員をもって組織する。
3. 部会に部会長を置き、部会長は、部会に属する委員の互選により定める。
4. 部会の会議については、第5条の規定を準用する。この場合において同条中「会長」とあるのは「部会長」と、委員とあるのは「部会に属する委員」と読み替えるものとする。

#### (委 任)

第7条 この条例に定めるもののほか、協議会の運営に関し必要な事項は、会長が協議会に諮って定める。

#### 付 則

この条例は、昭和43年4月1日から施行する。

#### 附 則（昭和49年4月1日条例第30号）

この条例は、昭和49年4月1日から施行する。

#### 附 則（平成12年12月27日条例第49号）

この条例は、平成13年1月6日から施行する。

#### 附 則（平成26年3月28日条例第19号）

この条例は、平成26年4月1日から施行する。

## 船橋市青少年問題協議会幹事に関する要綱

(趣 旨)

第1条 船橋市青少年問題協議会（以下「協議会」という。）の所掌事務について、委員を補佐するため幹事を置く。

(幹 事)

第2条 幹事は、別表の掲げる者をもって構成する。

2. 幹事は、市長が任命又は委嘱する。

3. 辞令又は委嘱状は、省略するものとする。

(職 務)

第3条 幹事は、協議会の所掌事務について委員を補佐する。

2. 幹事は協議会における審議結果を市政に反映させるとともに、相互の連絡・調整をはかる。

附 則

この要綱は、平成2年7月1日から施行する。

この要綱は、平成10年7月1日から施行する。

この要綱は、平成11年4月1日から施行する。

この要綱は、平成12年4月1日から施行する。

この要綱は、平成13年4月1日から施行する。

この要綱は、平成14年4月1日から施行する。

この要綱は、平成15年4月1日から施行する。

この要綱は、平成16年4月1日から施行する。

この要綱は、平成17年4月1日から施行する。

この要綱は、平成18年1月1日から施行する。

この要綱は、平成26年3月1日から施行する。

この要綱は、平成26年6月1日から施行する。

この要綱は、平成27年4月1日から施行する。

この要綱は、平成29年4月1日から施行する。

別 表

1. 千 葉 県 船 橋 警 察 署 生 活 安 全 課 長
2. 千 葉 県 船 橋 警 察 署 交 通 課 長
3. 千 葉 県 船 橋 東 警 察 署 生 活 安 全 課 長
4. 千 葉 県 船 橋 東 警 察 署 交 通 課 長
5. 船 橋 市 市 民 生 活 部 自 治 振 興 課 長
6. 船 橋 市 市 民 生 活 部 市 民 安 全 推 進 課 長
7. 船 橋 市 福 祉 サ ー ビ ス 部 地 域 福 祉 課 長
8. 船 橋 市 子 育 て 支 援 部 家 庭 福 祉 課 長
9. 船 橋 市 子 育 て 支 援 部 地 域 子 育 て 支 援 課 長
10. 船 橋 市 経 済 部 商 工 振 興 課 長
11. 船 橋 市 都 市 整 備 部 公 園 緑 地 課 長
12. 船 橋 市 教 育 委 員 会 学 校 教 育 部 学 務 課 長
13. 船 橋 市 教 育 委 員 会 学 校 教 育 部 指 導 課 長
14. 船 橋 市 教 育 委 員 会 学 校 教 育 部 保 健 体 育 課 長
15. 船 橋 市 教 育 委 員 会 学 校 教 育 部 保 健 体 育 課 児 童 ・ 生 徒 防 犯 安 全 対 策 室 長
16. 船 橋 市 教 育 委 員 会 学 校 教 育 部 総 合 教 育 セ ン タ ー 所 長
17. 船 橋 市 教 育 委 員 会 生 涯 学 習 部 社 会 教 育 課 長
18. 船 橋 市 教 育 委 員 会 生 涯 学 習 部 文 化 課 長
19. 船 橋 市 教 育 委 員 会 生 涯 学 習 部 青 少 年 課 長
20. 船 橋 市 教 育 委 員 会 生 涯 学 習 部 生 涯 ス ポ ー ツ 課 長
21. 船 橋 市 教 育 委 員 会 生 涯 学 習 部 各 基 幹 公 民 館 長
22. 船 橋 市 教 育 委 員 会 生 涯 学 習 部 西 図 書 館 長
23. 船 橋 市 教 育 委 員 会 生 涯 学 習 部 郷 土 資 料 館 長
24. 船 橋 市 教 育 委 員 会 生 涯 学 習 部 青 少 年 セ ン タ ー 所 長

## 船橋市青少年問題協議会委員 一覧表

	役 職 員	氏 名	委嘱年月日
三 条 二 項 一 号	市議会議員	鈴木 心一	元.6.1
	市議会議員	池 沢 みちよ	3.7.1
	市議会議員	小 平 奈 緒	3.7.1
三 条 二 項 二 号	船橋警察署長	杵 渕 賢 二	4.3.22
	船橋東警察署長	滝 口 英 二	4.3.22
	市川児童相談所長船橋支所長	児 玉 亮	4.4.1
三 条 二 項 三 号	小・中学校長会代表	大 野 等	4.6.1～6.5.31
	ふなばし地域若者サポートステーション 所長	成 瀬 榮 子	4.6.1～6.5.31
	社会教育委員代表	草 野 滋 之	4.7.1～6.6.30
	自治会連合協議会代表	平 川 道 雄	4.6.1～6.5.31
	民生児童委員協議会代表	岩 瀬 日出夫	4.6.1～6.5.31
	社会福祉協議会代表	長 島 由 和	4.6.1～6.5.31

	役 職 員	氏 名	委嘱年月日
三 条 二 項 三 号	保護司会代表	戸 松 篤 司	4.6.1～6.5.31
	青少年センター運営協議会代表	加 瀬 武 正	4.6.1～6.5.31
	青少年補導委員連絡協議会代表	丹 羽 浩 道	4.6.1～6.5.31
	スポーツ協会代表	山 崎 幸 男	4.6.1～6.5.31
	スポーツ推進委員協議会代表	野 口 俊 光	4.6.1～6.5.31
	青少年相談員連絡協議会代表	村 木 正 昭	4.6.1～6.5.31
	P T A 連 合 会 代 表	原 野 弥 生	4.6.1～6.5.31
三 条 二 項 四 号	少年少女団体連絡協議会代表	大 塚 正 久	4.6.1～6.5.31
	生涯学習部長	三 澤 史 子	30.4.1
	子育て支援部長	杉 森 裕 子	3.4.1
	学校教育部長	磯 野 護	2.6.1
	市立船橋高等学校長	津 田 亘 彦	4.4.1

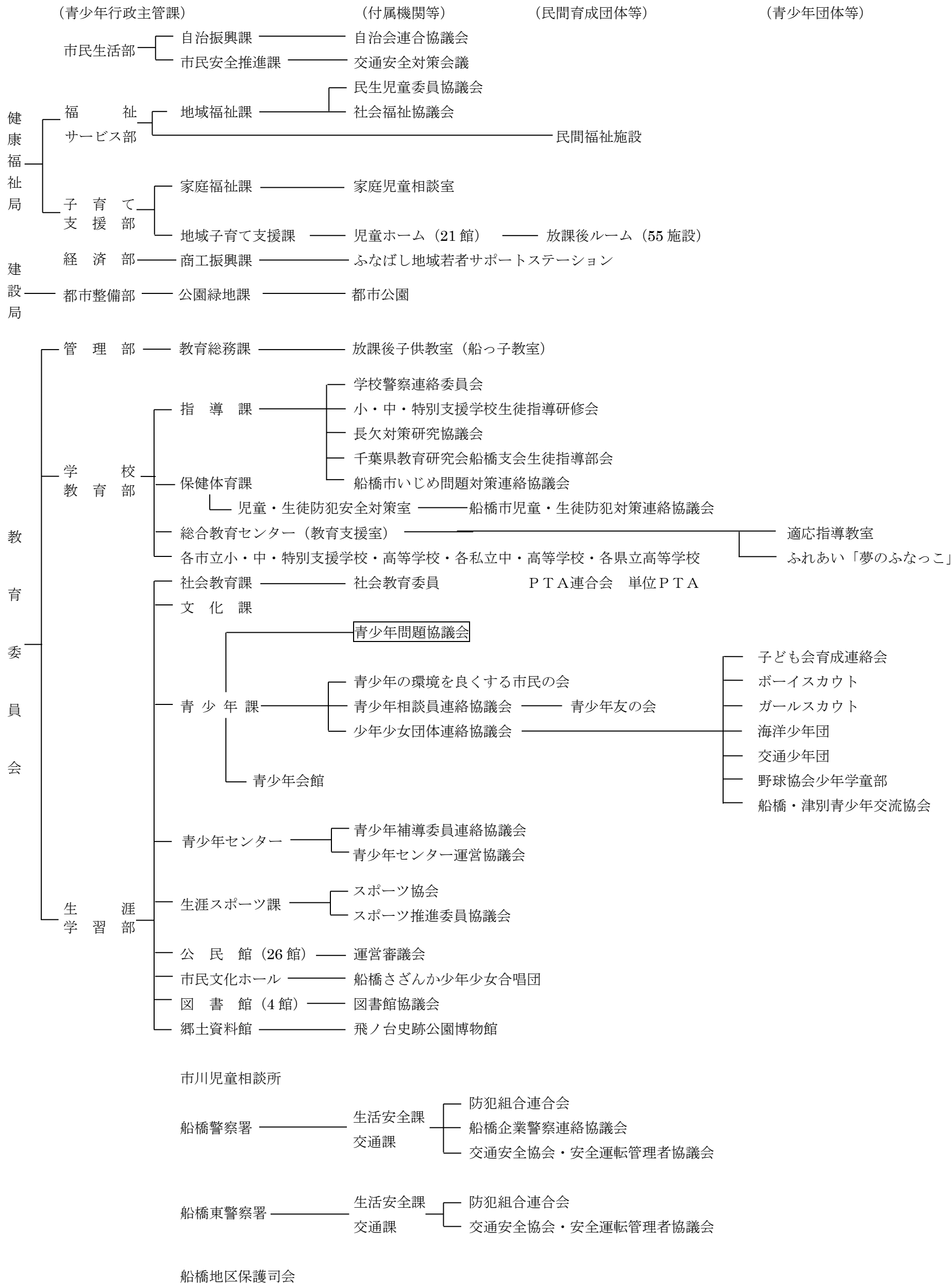


## 船橋市青少年問題協議会幹事 一覽表

職 名	氏 名	委嘱年月日
船橋警察署生活安全課長	田 中 翔	3.3.24
船橋警察署交通課長	里 見 貴 広	3.3.3
船橋東警察署生活安全課長	小 栗 健 路	4.3.22
船橋東警察署交通課長	住 澤 悠 太	3.4.1
(市) 市民生活部 自治振興課長	小 栗 俊 一	4.4.1
〃 〃 市民安全推進課長	蕨 孝 之	4.4.1
〃 福祉サービス部 地域福祉課長	忍 足 博 子	4.4.1
〃 子育て支援部 家庭福祉課長	大 屋 武 彦	3.4.1
〃 〃 地域子育て支援課長	真 田 好 之	3.4.1
〃 経済部 商工振興課長	宇 都 宮 平 太	4.4.1
〃 都市整備部 公園緑地課長	芝 原 正 行	4.4.1
(教) 学校教育部 学務課長	野 木 英 表	4.4.1
〃 〃 指導課長	茂 木 義 久	4.4.1
〃 〃 保健体育課長	高 橋 和 宏	3.4.1

職 名	氏 名	委嘱年月日
(教) 学校教育部 児童・生徒防犯安全対策室長	山 下 毅	4.4.1
〃 〃 総合教育センター所長	仲 臺 和 浩	3.4.1
〃 生涯学習部 社会教育課長	牟 田 重 実	2.4.1
〃 〃 文化課長	松 田 修	3.4.1
〃 〃 青少年課長	池 田 直 樹	4.4.1
〃 〃 生涯スポーツ課長	高 橋 伸 行	3.4.1
〃 〃 西図書館長	柴 山 和 香 子	2.4.1
〃 〃 中央公民館長	関 根 努	2.4.1
〃 〃 東部公民館長	金 子 恭 將	4.4.1
〃 〃 西部公民館長	捧 優 子	3.4.1
〃 〃 北部公民館長	加 藤 宏 之	4.4.1
〃 〃 高根台公民館長	江 口 勝 美	2.4.1
〃 〃 郷土資料館長	金 子 俊	4.4.1
〃 〃 青少年センター所長	山 岸 秀 則	3.11.1

# 船橋市青少年行政系統一覽表（令和4年4月1日現在）



## 個別事業一覧(部署別)

			掲載ページ				掲載ページ		
<b>船橋警察署</b>			実績	計画					
街頭補導	10	117			地域環境の浄化宣伝活動	13	117		
少年野球大会	10	85			就学・就労支援	13	117		
餅つき大会	10	85			サポートセンター設置	13	118		
薬物乱用防止教室	10	122			<b>船橋市スポーツ協会</b>				
ネット安全教室	10	122			実績	計画			
要保護児童及びDV対策地域協議会	-	105			春季・夏季市民体育大会	14	85		
学校協議会	-	137			秋季市民体育大会	14	86		
<b>船橋東警察署</b>			実績	計画	船橋市民マラソン大会	14	86		
少年野球大会	-	-			成人の日記念船橋市民駅伝競走大会	14	86		
薬物乱用防止教室、非行防止教室の実施	10	117			船橋市小学生・女子駅伝競走大会	14	86		
不審者に対する、防犯訓練等	10	122			<b>船橋市スポーツ推進委員協議会</b>				
<b>市川児童相談所</b>			実績	計画	実績	計画			
電話相談(いじめ電話相談含む)	11	105			地区スポーツ振興事業	14	86		
児童虐待対応地域リーダー養成研修	11	105			スポーツ推進委員が携わる各種大会・研修会	14	138		
被虐待児グループ指導	11	105			スポーツ推進委員協議会の活発化事業	15	138		
<b>船橋市自治会連合協議会</b>			実績	計画	<b>船橋市青少年相談員連絡協議会</b>				
地域児童の見守り	11	122			実績	計画			
子どもたちの交通安全	11	122			船橋市少年少女交歓大会	15	86		
子どもの為の社会環境の整備	11	122			船橋市青少年キャンプ	15	86		
青少年健全育成講演会・視察研修	11	137			船橋市青少年のつと大会	15	86		
<b>船橋市民生児童委員協議会</b>			実績	計画	葛南地区青少年のつと大会	15	86		
主任児童委員の会	12	137			<b>船橋市PTA連合会</b>				
<b>船橋市社会福祉協議会</b>			実績	計画	実績	計画			
青少年ボランティアの育成	12	85			校外環境委員長研修会	16	123		
子どもの遊び場の安全点検運動	12	123			「ひまわり110番」活動	16	123		
おもちゃの図書館	12	137			<b>船橋市青少年少女団体連絡協議会</b>				
明るい家庭とまちづくり運動	12	105			実績	計画			
地区社会福祉協議会	12	123			船橋市少年少女交歓大会	16	87		
こども食堂	-	137			津別町青少年交流事業	16	87		
<b>船橋地区保護司会</b>			実績	計画	<b>船橋市青少年センター運営協議会</b>				
更生保護活動	13	117			実績	計画			
					運営協議会の開催	17	123		
					学校ネットパトロール	-	118		
					<b>船橋市青少年補導委員連絡協議会</b>				
					実績	計画			
					一宮ふれあいキャンプ	17	87		
					街頭補導活動	17	118		
					環境浄化活動	17	123		
					<b>市民安全推進課</b>				
					実績	計画			
					全国交通安全運動フェスティバル・キャンペーン	18	124		
					交通安全教室	18	124		
					犯罪情報等の提供	18	124		
					市民安全パトロール	19	124		
					防犯パトロール隊への支援物資支給	19	138		
					船橋ひやりハッと防犯ネットワークの構築	19	138		
					<b>地域子育て支援課</b>				
					実績	計画			
					船橋市少年少女交歓大会	20	87		
					放課後児童健全育成事業	20	124		
					<b>家庭福祉課(家庭児童相談室)</b>				
					実績	計画			
					家庭児童相談	20	106		
					船橋市要保護児童及びDV対策地域協議会	20	125		
					<b>商工振興課(ふなばし地域若者サポートステーション)</b>				
					実績	計画			
					サボステ基本プログラム	21	118		
					学び直し支援(学校連携推進事業)	21	119		
					個別土曜相談会	21	119		
					出張個別相談会	21	119		
					若年未就労者合同就職フェア	22	119		
					職場体験プログラム	22	119		
					親の会/保護者の会	22	119		
					就職に役立つ無料パソコン教室	21	119		
					保護者サポート	22	119		
					<b>公園緑地課</b>				
					実績	計画			
					公園遊戯施設改築工事	22	125		
					ふなばし三番瀬海浜公園整備事業	23	-		
					丸山牧の里公園改修工事	23	-		
					運動公園非常用発電設備等改修工事	23	-		
					アンデルセン公園北ゲート前園路改修工事	23	-		
					本町4丁目公園拡張工事	-	125		
					八木が谷第2号公園ほか3公園便所改修工事	-	125		
					運動公園陸上競技場便所改修工事	-	125		
					法典公園管理棟外壁改修工事及び消防用設備改修工事	-	125		
					アンデルセン公園コミュニティーセンター空調設備等改修工事	-	125		

	掲載ページ	
<b>教育総務課</b>	実績	計画
放課後子供教室推進事業	23	126
<b>船橋市立船橋高等学校</b>	実績	計画
α祭	24	88
部活動指導・異校種交流	24	88
登下校時指導	24	88
交通安全・情報モラル集会	24	88
服装頭髪指導	24	88
盗難防止活動	24	88
薬物防止教育	—	126
インターネットリテラシー教育	—	126
模擬投票活動	25	88
人権教育	25	88
<b>指導課</b>	実績	計画
船橋市学校・警察連絡委員会	25	126
小・中・特別支援学校生徒指導研修会	25	139
スクールカウンセラー全校配置（中学校）	25	126
スクールカウンセラー全校配置（小学校）	26	126
スクールカウンセラー配置（高等学校）	—	126
長欠対策研究協議会	—	139
<b>保健体育課</b>	実績	計画
口腔衛生優良校および優秀者表彰式	26	89
学校給食の推進・船橋市学校給食展	26	89
中学校総合体育大会	26	89
中学校駅伝競走大会	27	89
<b>児童・生徒防犯安全対策室</b>	実績	計画
スクールガード	27	139
スクールガード・リーダー	27	127
不審者情報の提供	27	127
防犯用品の支給	28	127
防犯教育の推進	28	127
交通安全教室の実施	28	127
児童・生徒防犯対策連絡協議会の開催	28	127
<b>総合教育センター</b>	実績	計画
リフレッシュ講座	29	106
スクールソーシャルワーカー配置事業	29	106

	掲載ページ	
<b>社会教育課</b>	実績	計画
家庭教育セミナー	29	—
就学時健診等における子育て学習	29	—
家庭教育相談	30	106
<b>文化課</b>	実績	計画
音楽のまち・ふなばし千人の音楽祭	31	89
ふなばしミュージックストリート	30	89
まちかど音楽ステージ	31	89
文化活動普及事業	31	90
<b>青少年課</b>	実績	計画
青少年健全育成のための啓発活動	32	127
各種団体健全育成補助金交付事業	32	139
少年少女団体連絡協議会	32	128
少年少女交歓大会	32	90
船橋市津別町青少年交流	32	90
青少年キャンプ	33	90
青少年キャンプ場夏休みイベント	33	106
ハッピーサタデー	33	128
インターネット安全利用講座	33	127
<b>生涯スポーツ課</b>	実績	計画
学校体育施設開放事業	34	91
ちびっ子スイミング教室	34	—
船橋市民マラソン大会	34	91
成人の日記念船橋市民駅伝競走大会	34	91
船橋市小学生・女子駅伝競走大会	34	91
春季市民体育大会・秋季市民体育大会	34	91
まちかどスポーツ広場の区分整理	35	—
<b>西図書館</b>	実績	計画
ヤングアダルトコーナーの充実	35	128
10代(中学生)への情報発信	36	129
10代の利用者向け事業の実施	36	129
利用者参加型の掲示	35	128
中学生への情報誌の発行	35	128
<b>中央公民館</b>	実績	計画
青年教室「若草の会」	36	91
ハッピーサタデー	36	129

	掲載ページ	
巡回児童ホーム（小学生わくわくタイム）	37	91
こどもまつり	37	91
中学生ボランティア養成講座	37	92
就学時健診等における子育て学習	—	107
中央公民館本館家庭教育セミナー	37	107
サイエンスファンタジー	—	92
夏休みキッズダンス	37	91
家庭教育セミナー（市内26館）	—	107
就学時健診等における子育て学習（市内26館）	—	107
<b>西部公民館</b>	実績	計画
ハッピーサタデー	38	129
小栗原小学校家庭教育セミナー	38	—
子ども科学教室	38	—
夏休み子供読書感想文教室	38	92
中山まちのむかしといま	38	92
みんなのあこがれ！声優体験	—	92
家庭教育セミナー	—	107
<b>東部公民館</b>	実績	計画
ハッピーサタデー	39	129
二宮小学校PTA家庭教育セミナー	39	107
職業講演会	40	93
出前講座「茶華道教室」	39	93
前原小PTA家庭教育セミナー	39	—
若年層向け公民館利用促進（タイトル未決定）	39	—
モンテッソーリたんぽぽ子供の家父母会 家庭教育セミナー	—	107
東部公民館本館家庭教育セミナー	—	108
<b>北部公民館</b>	実績	計画
書き初め教室	41	93
クラブ活動支援事業	41	93
ハッピーサタデー	40	130
お話玉手箱	42	93
北部公民館本館家庭教育セミナー	40	108
就学時健診等における子育て学習	40	108
巡回児童ホーム小学生わくわくタイム	41	93
夏休み親子クッキング	42	—
こども映画会&ミニ夏祭り	42	—
巡回児童ホーム0・1・2歳ほかほか広場	41	108
読書感想文教室	41	93

掲載ページ	実績	計画
<b>二和公民館</b>		
ハッピーサタデー	43	130
二和小学校PTA家庭教育セミナー	43	108
三咲小学校PTA家庭教育セミナー	43	108
読書感想文の書き方教室	43	—
夏休み工作教室	43	94
書き初め教室	43	94
化石発掘体験	—	94

掲載ページ	実績	計画
<b>三田公民館</b>		
ハッピーサタデー	44	130
子ども職業体験	44	94
三山小学校家庭教育セミナー	44	108

掲載ページ	実績	計画
<b>法典公民館</b>		
法典おはなしの広場	45	109
ハッピーサタデー	45	130
家庭教育セミナー	45	109
夏休み子ども映画会	45	—
子ども環境教室	45	94
子どもわくわく広場	46	94

掲載ページ	実績	計画
<b>夏見公民館</b>		
ハッピーサタデー	46	131
なつみおはなし会	46	—
なつみ子どもサイエンスクラブ	47	95
楽しい親子ヨガ	47	109
親子DEリトミック	47	109
なつみキッズコンサート	46	—
子育てママのハッピータイム	47	—
家庭教育セミナー	47	109
就学時健診における子育て学習	48	109
夏だ、祭りだ、盆踊り	46	95
誰でもおはなしが書けちゃうショートショート講座	47	—
シネマ夏見	—	131

掲載ページ	実績	計画
<b>海老が作公民館</b>		
ハッピーサタデー	48	131
大穴小学校PTA家庭教育セミナー	48	109
えびがさく子どもまつり	48	95
地産地消親子料理教室	48	—

掲載ページ	実績	計画
<b>高根公民館</b>		
ハッピーサタデー	49	131
昔あそび体験交流学習	49	95
子どもホテル観察会	49	95
夏休み親子工作講座	—	95
高根小学校PTA家庭教育セミナー	49	—
空き部屋開放事業	—	131
ドローン体験	—	95
子どもプログラミング講座	—	96
青少年向け卓球開放	—	96
金杉小学校父母と教師の会家庭教育セミナー	—	110

掲載ページ	実績	計画
<b>小室公民館</b>		
ハッピーサタデー	52	131
小室公民館本館家庭教育セミナー	52	110
子供みこし	50	—
小室子どもまつり	50	96
一輪車教室	51	—
夏休み読書感想文教室	51	96
りょっこさんとあそぼう	51	—
親子コンサート	51	110
人形劇鑑賞会	52	110
子供プログラミング教室「ロボラボ」	50	96
子供外あそび教室	50	—
子供の体験活動推進事業	—	96

掲載ページ	実績	計画
<b>浜町公民館</b>		
わんぱくフェスタ	53	96
海とのふれあい講座「親子海洋教室」	53	110
家庭教育セミナー	53	110
就学時健診等における子育て学習	53	110
ハッピーサタデー	52	132
小学生落語教室	53	132

掲載ページ	実績	計画
<b>習志野台公民館</b>		
ハッピーサタデー	54	132
習志野台公民館本館家庭教育セミナー	54	111
習志野台第一小学校PTA家庭教育セミナー	55	111
夏休みエコ教室	54	97
親子クッキング講座	55	111
子ども将棋教室	54	97

掲載ページ	実績	計画
就学時健診を活用した子育て学習	55	111
夏休み粘土教室	54	—
夏休みこどもポスター教室	—	97

掲載ページ	実績	計画
<b>八木が谷公民館</b>		
ハッピーサタデー	55	132
伝統文化親子生け花教室	56	97
読書感想文教室	56	97
八木が谷地区4校PTA家庭教育セミナー	56	111
書き初め教室	57	97
伝統文化手まり教室	56	97
子ども将棋道場	57	97
子ども外遊び教室	57	—
子供の体験活動推進事業	—	97
地球を守ろう!! アクティブエコキッズ! エコ教室	—	97

掲載ページ	実績	計画
<b>飯山満公民館</b>		
ハッピーサタデー	58	133
飯山満公民館本館家庭教育セミナー	58	112
就学時健診を活用した子育て学習	—	111
職業講演会	59	133
子どもまつり	59	98
夏休み工作教室	58	133
書初め教室	58	133
心に響く本物の影絵	—	98
iPadではじめてのプログラミング体験	—	98
Pepparと一緒にSDGsを学ぼう	—	112
ハルーン大魔王がやってくる!	59	—
ハーベットのマジックショー	59	—

掲載ページ	実績	計画
<b>丸山公民館</b>		
まるやまおはなし会	60	98
ハッピーサタデー	60	133
丸山公民館本館家庭教育セミナー	60	112
夏休み子どもサイエンスセミナー	61	—
秋をたずねてウォーキング	61	98
就学時健診等における子育て学習	61	112
子どものつどい	61	98
まるキッズ・スタッフ育成講座	61	99
家族プログラミング教室	61	112
巡回児童ホーム(小学生わくわくタイム)	62	98

	掲載ページ	
巡回児童ホーム（0、1歳ほかほか広場）	62	112
出張子育て支援センター	62	113
親子アイシングクッキー教室	—	112
<b>塚田公民館</b>	<b>実績</b>	<b>計画</b>
塚田公民館こどもまつり	63	99
子育て支援ひよこ広場	63	113
塚田公民館本館家庭教育セミナー	63	113
就学時健診等における子育て学習	63	113
ハッピーサタデー	63	133
こどもおはなし会	62	99
親子体験学習	63	113
こどもサイエンスクラブ	—	99
オンラインで学ぼう	—	99
<b>宮本公民館</b>	<b>実績</b>	<b>計画</b>
みやもとこどもまつり	64	99
一輪車教室	64	99
家庭教育セミナー	64	113
就学時健診における子育て学習	64	113
ハッピーサタデー	64	133
<b>三咲公民館</b>	<b>実績</b>	<b>計画</b>
三咲公民館本館家庭教育セミナー	65	114
ハッピーサタデー	65	134
夏休み子ども応援プロジェクト 夏休み読書感想文教室	65	100
夏休み子ども応援プロジェクト 子ども俳句教室	65	100
就学時健診における子育て学習	65	114
オンライン親子工作教室	—	100
<b>新高根公民館</b>	<b>実績</b>	<b>計画</b>
おはなしの部屋	66	114
しんたかねこどもまつり	66	134
就学時健診における子育て学習	67	114
子育て応援セミナー しんたかね家庭教育セミナー	66	114
ハッピーサタデー	67	134
夏休み小学生読書感想文講座	66	100
冬休み書道教室	66	100
ゆかた着付け教室	—	100
風鈴の絵付け教室	—	100
はじめての卓球教室	—	100

	掲載ページ	
親子ヨガ教室	—	114
iPadで初めてのプログラミング体験アプリを作ろう	—	114
<b>葛飾公民館</b>	<b>実績</b>	<b>計画</b>
ハッピーサタデー	68	134
こどもまつり	68	—
冬休み書道教室	68	—
ICT教育支援事業	68	—
夏休み子供自習室	68	—
ロボラボサポーター養成講座	—	101
ロボラボ講座	—	101
<b>薬円台公民館</b>	<b>実績</b>	<b>計画</b>
クラブ活動支援事業	70	101
カンガルーぼっけ	70	115
薬円台小学校PTA家庭教育セミナー	69	—
薬円台公民館本館家庭教育セミナー	69	114
就学時健診等における子育て学習	70	115
ハッピーサタデー	69	134
わくわく大道芸	70	—
影絵劇	70	—
<b>松が丘公民館</b>	<b>実績</b>	<b>計画</b>
クラブ活動支援事業	71	101
こどもまつり（フェスタin松が丘）	71	101
松が丘公民館本館家庭教育セミナー	71	115
就学時健診等における子育て学習	—	115
子育て支援事業「おひさま」	71	115
ハッピーサタデー	72	134
夏休み子供陶芸教室	72	101
夏休み読書感想文教室	72	102
親子で非常食づくり	—	115
親子リトミック	—	115
親子クリスマス会	—	115
<b>高根台公民館</b>	<b>実績</b>	<b>計画</b>
読書感想文の書き方講座～うまくなるコツ～	73	102
子育て講座にこころワイイ子育てキャンパス	73	116
高根台公民館本館家庭教育セミナー	73	116
就学時健診等における子育て学習（高根台第二・第三小学校）	73	116
家庭教育支援事業	74	—

	掲載ページ	
高根台地区福祉フェスティバル	74	135
総合学習支援事業	74	102
たかね台子どもまつり	74	102
ハッピーサタデー	74	135
夏休み子ども工作教室	74	102
親子和風作り教室	74	115
新春子ども凧あげ大会	75	102
高根台宇宙の教室	75	102
小学生の公民館サークル体験学習	—	102
<b>海神公民館</b>	<b>実績</b>	<b>計画</b>
海神地区こどもまつり	75	103
親子いけばな教室	75	—
一輪車教室	76	103
ハッピーサタデー	76	135
二葉幼稚園家庭教育セミナー	76	—
子ども陶芸教室	76	103
海神公民館本館家庭教育セミナー	—	116
<b>坪井公民館</b>	<b>実績</b>	<b>計画</b>
こどもサイエンス教室	77	103
坪井中学校PTA家庭教育セミナー	—	116
坪井公民館本館家庭教育セミナー	77	116
おはなしいろえんぴつ	77	116
ハッピーサタデー	77	135
子どもまつり	77	103
科学って楽しいな	—	103
<b>青少年センター</b>	<b>実績</b>	<b>計画</b>
青少年センターの整備	78	135
街頭補導活動	78	120
広報活動	79	120
相談活動	79	121
一宮ふれあいキャンプ	80	103
環境浄化活動	80	136
学校ネットパトロール	80	121
<b>青少年会館</b>	<b>実績</b>	<b>計画</b>
ジュニアリーダー初級講習会	84	—
小学生サッカー教室	82	104
流しそうめんとニューススポーツ教室	83	—

	掲載ページ	
親子バス施設見学会	83	—
ファミリーDayキャンプ	83	—
もちつきペタン	84	—
小学生料理教室	81	104
クリスマスケーキ作り教室	81	104
バレンタインケーキ作り教室	81	104
ふれあいコンサート	84	—
小学生硬式テニス教室	82	104
冬休み小学生書初め教室	81	104
小学生親子ラグビー体験教室	83	—
小学生アイススケート教室	83	104
クレパスチョークアート	81	104
夏休み忍者修行道場	82	104
室内レクゲームで遊ぼう	—	104