

令和5年度第3回船橋市社会教育委員会議

資料 【別冊】

第三次船橋生涯学習基本構想・推進計画 令和4年度実績報告に関するご意見・ご質問

No	毎年測定指標	点検対象事業 達成状況	事業管理表	ご意見/ご質問	内容	委員名	対応等
1				ご意見・ご質問	特に認知度を上げたい事業や参加人数を増加させたい事業については、P連を通じてメールによる紹介をしてもらったらどうでしょうか？	上内委員	いただいたご意見を、各所属へお伝えいたしました。今後、必要に応じて、ご相談させていただきます。
2			○	ご意見・ご質問	インターネットを利用した学習提供 3年度511人、4年度179人の参加実績についてオンライン数値はどの程度の数値かわかりますか。この実績だと評価が低くなると思う。	磯野委員	新型コロナウイルスの規制緩和に伴い、オンラインではなく、対面で行える講座が増えたため、結果として減少傾向になりました。令和4年度の179人は把握可能なオンラインでの参加人数ですが、動画配信等を行い参加人数が不明な事業もあります。今後は、対面、オンラインの両方の充実を図っていきます。
3	○		○	ご意見・ご質問	事業評価は、参加実績からだけで評価してよいだろうか。事業は、時代ニーズ、市民ニーズから考えられるもの。例年通りの事業は、本当に吟味されているかどうかの視点についての評価が大切と思う。また、市の現状を知っている主催者側からの願いなどからも事業を評価する必要もあると思う。参加者が多ければ良いというものではないとも考える。	磯野委員	提示させていただいた資料は、第三次船橋市生涯学習推進計画を評価する指標として使用しております。各事業の評価は所管している所属において、各事業ごとの指標をもって評価しております。また、いただいたご意見を各所属へお伝え
4			○	ご意見・ご質問	所感について、増減の結果のみ記載させている事業が見受けられるが、増減した結果をどう見ているのかが重要なので、追記してほしい。	丹間委員 (会議当日にいただいた意見)	各指標の増減について、増減の評価等を追記いたしました。
5	○			ご意見・ご質問	実績値について、単位が異なっているものを単純に加算していることに違和感を覚える。	丹間委員 (会議当日にいただいた意見)	指標として利用しているため、単純な加算となっておりますが、単位のことなる指標は別途集計したものを併記いたしました。

毎年測定指標	対応する取組	事業名	所管課	実績値	指標	
①市主催事業の参加者数	人生100年代への対応	1-4リカレント教育の推進	リカレント教育の充実 社会教育課・社会教育課（ふなばし市民大学校）・公民館	277人	市主催事業の参加者数（人）	
		1-5高齢期を豊かに生きるための学習の推進	創業支援事業	商工振興課	111人	市主催事業の参加者数（ふなばし起業スクールオープンセミナー・ふなばし起業スクールフォローアップセミナー）（人）
			高齢者学級	公民館	10,291人	市主催事業の参加者数（人）
		2-2健康づくりに関する学習の推進	ふなばし市民大学校いきいき学部	社会教育課（ふなばし市民大学校）	236人	修了者数（人）
			高齢者いきいき健康教室	高齢者福祉課	366人	市主催事業の参加者数（人）
			ふなばし健康まつり	地域保健課	4,000人	市主催イベントの参加者数（人）
			ふなばし健やかプラン21講演会	健康政策課	20人	市主催講演会の参加者数（人）
		2-2運動習慣形成のための学習の推進	介護予防教室	健康づくり課	1,681人	市主催事業の参加者数（人）
			健康教育事業（成人）	地域保健課	2,182人	市主催事業の参加者数（人）
			ふなばし健康ポイント事業	地域保健課	5,863人	市主催事業の参加登録者数（人）
	2-2食育の推進	ふなばしシルバーリハビリ体操推進事業	健康づくり課	2,817人	市主催事業の参加者数（人）	
		公園を活用した健康づくり事業	地域保健課	178,050人	市主催事業の参加者数（人）	
		運動教室	地域保健課	1,341人	市主催事業の参加者数（人）	
		食育イベントの開催	地域保健課	185人	市主催イベントの参加者数（人）	
		健康づくり公開講座	地域保健課	25人	市主催講演会の参加者数（人）	
		ふなばし食の安全・安心フォーラム	衛生指導課	23人	市主催フォーラムの参加者数（人）	
	デジタル化社会への対応	1-1時間や場所にとらわれない学習の提供	インターネットを利用した学習の提供	各事業所管課・施設	553人	事業の参加者数（人）
		1-1デジタルデバйд対策の推進	デジタルデバйд対策講座	公民館・社会教育課（ふなばし市民大学校）・西図書館・社会教育課	2,192人	市主催講座の参加者数（人）
			公民館スマホコンシェルジュサービス	公民館・社会教育課	127人	相談を受けた人数（人）
	共生社会の実現のための取組の充実	1-2日本語教育の充実	日本語教育の充実	社会教育課・指導課・国際交流課・商工振興課	37人	市主催事業の参加者数（人）
		1-3帰国・外国人児童生徒への支援	帰国・外国人児童生徒等に対するきめ細かな支援事業	指導課	328人	市主催事業により支援を受けた児童・生徒数（人）
		1-3学習や体験機会の提供	学習支援事業	こども家庭支援課	326人	市主催事業の参加者数（人）
			ひとり親家庭向けデイキャンプ	こども家庭支援課	22人	市主催事業の参加者数（人）
		1-4職業的な自立の支援	ふなばし地域若者サポートステーション事業	商工振興課	156人	市主催事業による、相談者数、職場体験・見学者数、セミナー・保護者セミナー等・個別相談会参加者数（人）
		2-3人権に関する学習の推進	就業支援講習会事業	こども家庭支援課	109人	市主催講習会・セミナーの参加者数（人）
		2-3男女共同参画に関する学習の推進	地域人権啓発活動活性化事業	福祉政策課	0人	市主催啓発イベントの参加者数（人） ※隔年実施
		2-3性の多様性に関する学習の推進	男女共同参画に関する啓発事業	市民協働課	308人	市主催講座の参加者数（人）
			性的少数者への理解に関する啓発事業	市民協働課	14人	市主催講座の参加者数（人）
		2-3心のバリアフリーのための学習の推進	福祉体験講座	障害福祉課	35人	市主催講座の参加者数（人）
	精神疾患等の正しい知識の普及啓発事業		保健総務課	43人	市主催講演会の参加者数（人）	
	2-3多文化共生のための学習の推進	「市民のための講演会」	療育支援課	360人	市主催講演会の参加者数（人）	
	合計				238,044人	

毎年測定指標	対応する取組	事業名	所管課	実績値	指標
②市生涯学習施設の利用者数	3-4公民館の充実	公民館の充実	公民館	1,304,914人	延べ利用者数（人）
	3-4図書館の充実	図書館サービスの充実	西図書館	1,062,313人	延べ利用者数（人）（図書館及び公民館図書室等の貸出者数）
	3-4青少年教育施設の充実	大神保青少年キャンプ場の充実	青少年課	9,417人	延べ利用者数（人）
		一宮少年自然の家の充実	青少年課	18,370人	延べ利用者数（人）
		青少年会館の充実	青少年課	41,555人	延べ利用者数（人）
合計				2,436,569人	

基本施策Ⅰ：多様な学習ニーズへの対応と、充実した学習機会の提供

毎年測定指標	対応する取組	事業名	所管課	実績値	指標
① 地域・社会で活躍する人材・団体数	1-2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	社会教育関係団体の結成支援と存続支援（会員数）	社会教育課	173,787 人	会員数（人）
		社会教育関係団体の結成支援と存続支援（団体数）	社会教育課	1,902 団体	団体数（団体）
	2-2地域の子供を地域で守り育てる体制の整備・充実	学校教育活動支援ボランティア	指導課	2,693 人	登録者数（人）
		学習サポーター派遣事業	指導課	139 人	登録者数（人）
	3-1活動に関する情報提供の充実	ふなばし市民力発見サイト（団体）	市民協働課	561 団体	登録団体数（団体）
ふなばし市民力発見サイト（個人）		市民協働課	32 人	登録個人数（人）	
3-2活動へつなげるコーディネート機能の強化	学習成果の活用支援	社会教育課	54 人	生涯学習サポート事業の登録者数（人）	
合計				179,168	内訳（176,705人 2,463団体）

基本施策Ⅱ：「学習と活動の循環」の促進

毎年測定指標	対応する取組	事業名	所管課	実績値	指標
② に行政以外を行った主体との連携回数・協働	1-1地域・社会で活躍する人材の育成と支援	ふなばし市民大学校くまづくり学部における地域人材の育成	社会教育課（ふなばし市民大学校）	4 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った講座の実施回数（回）
		災害時外国人支援サポーター養成事業	国際交流課	1 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）
	2-1地域課題に関する学習と活動の推進	船橋市生涯学習コーディネーターの支援	公民館・社会教育課（ふなばし市民大学校）	52 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）
		地域課題発見・解決事業（市民の力活用事業）	公民館	1 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）
	2-1防災学習の推進	市民公益活動公募型支援事業	市民協働課	8 回	交付団体数（団体）
		防災講座	公民館	11 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）
	2-1健康づくり・介護予防の推進	公民館における防災訓練	公民館	8 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）
		総合防災訓練	危機管理課	1 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）
	2-1防犯体制整備の支援	市民ヘルスマーケティング	健康づくり課	0 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回） ※R4は新型コロナウイルス感染症の影響で実績0。R5は実施予定。
		防犯パトロール支援事業	市民安全推進課	231 団体	交付団体数（団体）
	2-2家庭教育の支援	就学時健診等における子育て学習	公民館・社会教育課	46 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）
		家庭教育セミナー	公民館・社会教育課	38 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）
	2-2地域の子供を地域で守り育てる体制の整備・充実	公民館における学社連携事業	公民館	16 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）
学校支援地域本部事業		社会教育課	22 箇所	学校支援地域本部の設置数（箇所）	
2-3地域における交流機会の創出	公民館での地域交流事業	公民館	41 回	地域との連携・協働により主催・共催で行った文化祭・福祉まつり・こどもまつりの実施回数（回）	
	保育園での地域交流事業	保育運営課	0 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回） ※R4は新型コロナウイルス感染症の影響で実績0。	
3-2活動へつなげるコーディネート機能の強化	子育てサロン、ミニデイサービス、ふれあい・いきいきサロン事業の補助	地域福祉課	1,044 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）	
	市民活動フェア	市民協働課	1 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）	
	ふなばし夏のボランティア体験事業	市民協働課	1 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）	
合計				1,526	内訳（1,273回 231団体 22箇所）

第三次船橋市生涯学習基本構想・推進計画(ふなばし一番星プラン)
令和4年度 点検対象事業の目標達成状況

基本施策Ⅰ…多様な学習ニーズへの対応と、充実した学習機会の提供

点検対象事業数 18事業 (令和4年度)

目標の方向性	実績	事業数	
↗ (13事業)	↗	9	a
	→	1	
	↘	3	
→ (5事業)	↗	2	b
	→	2	
	↘	1	c
↘ (0事業)	↗、→、↘	0	

<目標の方向性を達成した事業の割合>
目標達成事業数(a+b+c)13事業/基本施策Ⅰの点検対象事業数18事業×100=72%

基本施策Ⅱ…「学習と活動の循環」の促進

点検対象事業数 13事業 (令和4年度)

目標の方向性	実績	事業数	
↗ (9事業)	↗	5	a
	→	0	
	↘	4	
→ (4事業)	↗	3	b
	→	0	
	↘	1	c
↘ (0事業)	↗、→、↘	0	

<目標の方向性を達成した事業の割合>
目標達成事業数(a+b+c)8事業/基本施策Ⅱの事業数13事業×100=62%

全体(基本施策Ⅰ+基本施策Ⅱ)

点検対象事業数 31事業 (令和4年度)

目標の方向性	実績	事業数	
↗ (22事業)	↗	14	a
	→	1	
	↘	7	
→ (9事業)	↗	5	b
	→	2	
	↘	2	c
↘ (0事業)	↗、→、↘	0	

<目標の方向性を達成した事業の割合>
目標達成事業数(a+b+c)21事業/基本施策Ⅰ、Ⅱの点検対象事業数31事業×100=68%

第三次船橋市生涯学習推進計画（ふなばしー番星プラン） 各施策対応事業管理表

【令和4年度版】

基本 施策	施策 番号	施策	取組名	lead ing	事業名	事業 区分	連携 ・協働	点検対象 事業	点検指標	目標 区分	令和4年度		実績 区分	実績 所感	令和5年度方向性		特記事項等														
											実績値				事業 区分	目標 区分		詳細													
											令和3年度	令和4年度																			
I	1	多様な 学習 ニーズ への対 応	1 新たな学習ス タイルへの対 応	時間や場所にとらわれ ない学習の提供	2	インターネットを利用した 学習の提供	変更	●	●	事業管理表の点検対象事業 のうち、インターネットを 利用した学習の数と参加人 数	↗	学習の数 14 参加人数 511	学習の数 8 参加人数 179	↘	全体としては学習の 数、参加人数ともに減 少傾向にあるが、オン ラインを継続活用する ことで、講座単独での 参加人数が増加する効 果がありました。	継続	→	新型コロナウイルスの 規制緩和に伴い、対面 での実施を増やしてい くが、継続してオンラ イン活用を続けていき ます。													
												デジタルデバイド対策 の推進	2						デジタルデバイド対策講座	拡大	●	●	講座実施件数	→	138	256	↗	新たな事業が増え、全 体としても講座実施件 数が増加した。市民か らの要望が多くあった ことも講座実施件数が 増加した一因であると 考えております。	継続	→	令和5年度も令和4年度 の事業を継続して行 い、デジタルデバイド 対策に貢献していきま す。
																			公民館スマホコンシェル ジュサービス	新規	●	●	公民館スマホコンシェル ジュ設置公民館数	→	12	12	→	継続して行い公民館数 は増加していません。 しかし、利用者には好 評をいただいています。 す。	拡大	↗	令和5年度は全館実施 を目指し事業拡大を行 います。
		2	外国人住民等 への学習支援	日本語教育の充実	3	日本語教育の充実	継続	●	●	所管課による主催・共催の 日本語教育事業の実施回数	↗	78	141	↗	実施回数は増加してお り、日常生活に必要な 日本語を学習する機会 を継続的に提供できま した。	継続	→	継続して、実施を行い 日本語を学習する機会 の提供に努めます。													
	外国人住民等に向けた 生涯学習情報の発信											3 4	「やさしい日本語」による 生涯学習情報の発信						新規	●	生涯学習ガイドブック「楽 しく学ぼうふなばし」に掲 載する外国人住民におす めの事業数	↗	(R4集計開 始)	10	↗	令和4年度は一度しか 集計していないため、 参考値として扱い、令 和5年度より、すべて の号で集計を行います。 す。	拡大	↗	各課に周知し、外国人 住民におすめの事業 を掲載するよう依頼し ます。		
	外国語による生涯学習情報 の発信																		継続	●											
		3	困難を抱える 子供への学習 支援	帰国・外国人児童生徒 への支援	3	帰国・外国人児童生徒等 に対するきめ細かな支援事業	継続	●																							
	不登校児童生徒への支 援								-	不登校相談活動	継続																				
										適応指導教室「ひまわり」	継続																				
	学習や体験機会の提供								3	学習支援事業	変更	●	参加者数	→	350	326	↘	参加者数の維持を目指 し、対象者への周知を 継続的に行ったこと で、概ね昨年度と同様 の参加を得られまし た。	継続	→	継続して学習支援事業 の実施を行います。										

基本 施策	施策 番号	施策	取組名	lead ing	事業名	事業 区分	連携 ・協働	点検対象 事業	点検指標	目標 区分	令和4年度		実績 区分	実績 所感	令和5年度方向性		特記事項等	
											実績値				事業 区分	目標 区分		詳細
											令和3年度	令和4年度						
			子供の読書活動の推進	-	セカンドブック事業	継続	●	●	絵本配布率	↗	52.1%	45.4%	↘	新型コロナウイルス感染症の影響により健診受診者への周知が不十分な状況にあり、配付率が低下していると考えられます。	継続	→	今後も継続して、事業を実施し、本と出会う機会の提供をしていきます。	
			インターネットやSNSによる被害・加害の防止	-	インターネット安全利用講座	継続												
					市立学校ネットパトロール等事業	継続												
					スクールロイヤーによる予防教育	継続												
	2	健康維持・増進のための学習機会の提供	健康づくりに関する学習の推進	1	ふなばし健康まつり	変更	●											
					ふなばし健やかプラン21講演会	継続	●											
					介護予防教室	継続												
					健康教育事業（成人）	継続	●											
			運動習慣形成のための学習の推進	1	ふなばし健康ポイント事業	変更		●	事業参加登録者数（活動量計・スマホアプリ・ICカードの登録者数の合計）	↗	5,188	5,863	↗	令和3年度から参加登録者数は増加しているが、伸び悩んでいます。これまでは広報ふなばしでの事業周知が主なものであったため、包括連携協定等を活用し、事業所などに周知するよう、工夫します。	拡大	↗	働き盛り世代を取り込み、参加登録者数を増やしたいと考えております。	※当該事業の進捗のための指標がほかにないため、本事業管理表の点検指標は毎年測定指標と同一の指標を用いている。
					ふなばしシルバーリハビリ体操推進事業	継続	●	●	体操教室数（年度会場数）	↗	633	1,083	↗	感染症の影響による行動制限が少なくなったことで、実施回数・利用者数ともに増加しました。	拡大	↗	今後も体操教室を通じて、地域の健康づくりと介護予防に努めます。	
					公園を活用した健康づくり事業	継続	●											
					運動教室	継続												

基本 施策	施策 番号	施策	取組名	lead ing	事業名	事業 区分	連携 ・ 協働	点検対象 事業	点検指標	令和4年度				特記事項等			
										目標 区分	実績値		実績 区分		実績 所感	令和5年度方向性	
											令和3年度	令和4年度				事業 区分	目標 区分
		4 再チャレンジする人への学習支援	リカレント教育の推進	1	リカレント教育の充実	新規	●	●	リカレント教育に関する事業数	↗	2	11	↗	現役世代が参加しやすい、曜日や講座内容を企画し、事業数を増やすことができました。	継続	→	今後も継続していき、リカレント教育の充実に努めます。
					創業支援事業	継続	●										
			職業的な自立の支援	3	ふなばし地域若者サポートステーション事業	継続											
					就業支援講習会事業	継続											
		5 高齢期を豊かに生きるための学習支援	高齢期を豊かに生きるための学習の推進	1	高齢者学級	継続	●										
					ふなばし市民大学校くいきいき学部	継続	●										
					高齢者いきいき健康教室	拡大											
I	2	充実した学習機会の提供	1 青少年の豊かな心の育成のための取組の推進	青少年の居場所づくり	-	ふなばしハッピーサタデー	継続	●									
						放課後子供教室推進事業	継続										
						放課後ルーム事業	継続										
						児童ホーム事業	継続	●									
				体験活動の推進	-	体験活動機会の提供	変更	●									
					-	ふなっこ未来大学	新規	●	定員数に対する申込者数の割合	↗	(R4新規事業)	165.0%	↗	市民の関心が高く多くの申込みがありました。	継続	→	令和5年度も100%以上を目指して、実施を行います。

基本 施策	施策 番号	施策	取組名	lead ing	事業名	事業 区分	連携 ・協働	点検対象 事業	点検指標	目標 区分	令和4年度		実績 区分	実績 所感	令和5年度方向性		特記事項等					
											実績値				事業 区分	目標 区分		詳細				
											令和3年度	令和4年度										
3		人権尊重・多文化共生のための学習機会の提供	食育の推進	1	食育イベントの開催	継続	●															
					健康づくり公開講座	継続	●															
					ふなばし食の安全・安心フォーラム	継続																
					保育園での食生活改善・食育の推進	継続																
					地産地消及び学童農園推進事業	継続																
		人権に関する学習の推進	3	地域人権啓発活動活性化事業	3	地域人権啓発活動活性化事業	継続															
						男女共同参画に関する学習の推進	3	男女共同参画に関する啓発事業	継続													
								男女共同参画標語コンクール	継続													
		心身のバリアフリーのための学習の推進	3	福祉体験講座	3	福祉体験講座	継続															
						精神疾患等の正しい知識の普及啓発事業	3	精神疾患等の正しい知識の普及啓発事業	継続													
「市民のための講演会」								継続														
多文化共生のための学習の推進						3	相互理解促進事業	3	相互理解促進事業	継続	●	●	所管課による主催・共催の多文化共生講座・イベントの実施回数	→	5	14	↑	新規の事業が増え、実施回数が増えました。相互理解やお互いの立場を思いやることの重要性を再確認できたという感想をいただいた講座もありました。	継続	→	今後も継続して行い、相互理解を深める機会を提供します。	

基本 施策	施策 番号	施策	取組名	lead ing	事業名	事業 区分	連携 ・協働	点検対象 事業	点検指標	目標 区分	令和4年度		令和5年度方向性		特記事項等			
											実績値		実績 区分	所感		事業 区分	目標 区分	詳細
											令和3年度	令和4年度						
4		環境に関する学習機会の提供	環境に関する学習の推進	-	環境パネル展	継続	●											
					ふなばし環境フェア	継続	●											
					ふなばし三番瀬クリーンアップ	継続	●											
		自然環境に関する学習の推進	地球温暖化に関する学習の推進	-	地球温暖化に関する学習事業	継続	●											
					ふなばし三番瀬環境学習館の運営	継続	●											
					ふなばしエコカレッジの開講	新規	●											
					夏休みセミのぬけがら調査	継続	●											
					指標種のモニタリング調査	継続												
					自然体験会・自然散策会の実施	新規												
		循環型社会構築のための学習の推進		-	家庭ごみの出し方・リサちゃんだより	継続												
「クリーン船橋530の日」 「船橋をきれいにする日」	継続				●													
資源循環施設見学の実施	継続																	

基本 施策	施策 番号	施策	取組名	lead ing	事業名	事業 区分	連携 ・協働	点検対象 事業	点検指標	目標 区分	令和4年度		令和5年度方向性		特記事項等			
											実績値		実績 区分	所感		事業 区分	目標 区分	詳細
											令和3年度	令和4年度						
			生活環境保全のための学習の推進	-	水環境の保全に係る啓発事業	継続												
					「下水道の日」事業	継続												
					下水道施設見学の実施	継続												
	5	暮らしに関する学習機会の提供	暮らしに関する学習の推進	-	まちづくり出前講座	継続	●											
					勤労市民センター事業	継続												
					ワーク・ライフ・バランス推進事業	継続												
					船橋三番瀬漁業のPR	継続												
			安全に暮らすための学習の推進	-	「市民とともに考える救急医療シンポジウム」	継続	●											
					防犯講座	継続	●											
					交通安全に関する啓発事業	継続	●											
			消費生活に関する学習の推進	-	「生き生き展」	継続	●											
					消費者月間記念事業	継続												
					消費者講座	継続												
I.	3	充実した学習のための環境の整備	1 学習に関する情報提供の充実	4	地域の生涯学習情報の収集と発信	新規	●		生涯学習ガイドブック「楽しく学ぼうふなばし」に掲載する事業数	↑	1,191	1,269	↑	新型コロナウイルス感染症の新規感染者減少に伴い、生涯学習活動が徐々に再開したり、オンラインによる学びの機会が設けられたことにより、掲載事業数が増加したものとされます。	継続	→	今後も、件数の維持も目指します。	

基本 施策	施策 番号	施策	取組名	lead ing	事業名	事業 区分	連携 ・協働	点検対象 事業	点検指標	目標 区分	令和4年度		実績 区分	実績 所感	令和5年度方向性		特記事項等				
											実績値				事業 区分	目標 区分		詳細			
											令和3年度	令和4年度									
	2	学びの成果を可視化する仕組みの構築	学びの成果を可視化する仕組みの構築	4	学習・活動歴の奨励	新規		●	学習・活動歴記録冊子の配布数	↗	(R4配布開始)	329	↗	令和4年度は市民大の修了生にのみ配布しました。	拡大	↗	令和5年度は、対象者・対象となる学び・活動を拡大予定です。				
	3	学習相談体制の整備・充実	学習相談体制の整備・充実	4	学習相談窓口の設置	新規	●	●	公民館窓口における生涯学習に係る相談件数	↗	—	—	→	集計方法検討中です。	継続	→	令和5年度より、集計の共有周知を行い、集計を実施予定です。				
4	生涯学習施設の充実	公民館の充実	公民館の充実	5	公民館の充実	新規	●	●	公民館の利用率	↗	36.0%	42.9%	↗	新型コロナウイルス感染状況の動向に伴い、各公民館の集会室等の人数制限も解除され、利用率が上昇しました。	継続	→	今後も、公民館の利用率向上のため、利用基準の見直し等について検討していきます。				
			ふなばし市民大の充実	—	ふなばし市民大の充実	変更															
			図書館の充実	—	図書館サービスの充実	継続	●			・レファレンス件数 ・データベースの利用件数	↗	レファレンス件数 38,113 データベースの利用件数 515	レファレンス件数 22,742 データベースの利用件数 569	↘	館内利用案内数を、今年度より除いたため減少となっています。職員向けのレファレンス研修を行う等のスキルアップを図りました。	継続	→	今後も職員のスキルアップ等を図り、継続して実施していきます。			
			青少年教育施設の充実	—	大神保青少年キャンプ場の充実	継続															
					一宮少年自然の家の充実	変更															
					青少年会館の充実	変更															
					都市公園の充実	—	都市公園の整備	継続													
		障害の有無に関わらず学習できる環境の整備	障害のある人が学び続けられる環境の整備	3	合理的配慮を行っている施設数	新規	●	●		→	68	68	→	全ての施設で合理的配慮を実施しています。	継続	→	継続します。				

基本 施策	施策 番号	施策	取組名	lead ing	事業名	事業 区分	連携 ・協働	点検対象 事業	点検指標	目標 区分	令和4年度		実績 区分	実績 所感	令和5年度方向性		特記事項等					
											実績値				事業 区分	目標 区分						
											令和3年度	令和4年度										
II	1	1 地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援	1 地域・社会で活躍する人材の育成と支援	2	心なばし市民大学校くまちづくり学部>における地域人材の育成	変更	●	●	受講者数	↑		99	102	↑	地域活動団体等とのマッチングや体験実習を行うなど、より実践的なカリキュラム編成を行い、昨年度と同等の入学人数となりました。	継続	→	事業を継続して行い、地域で活躍する人材を育成します。				
					心なばし市民大学校く市民スマホコンシェルジュ養成講座>における地域人材の育成とその活動支援	新規		●	市民スマホコンシェルジュ養成講座修了者の活動件数	↑	(R4新規事業)	21	↑	市民スマホコンシェルジュの活動の場が提供できました。	拡大	↑	相談会の実施など、市民スマホコンシェルジュ単独の活躍の場の拡大を目指します。					
					体操指導士の養成	継続																
					生活・介護支援サポーター養成事業	継続																
					農業支援者育成講座	継続																
					地域防災リーダー養成事業	継続																
					災害時外国人支援サポーター養成事業	変更	●															
					船橋市生涯学習コーディネーターの支援	変更	●	●	船橋市生涯学習コーディネーターと協働し実施する事業数	↑		50	44	↓	事業数は減少となってしまいましたが、職員のみでは企画できない、事業の企画等の支援を受けることが出来ています。	継続	↑	船橋市生涯学習コーディネーターと協働する事業を継続して検討します。				
					2 地域・社会で活躍する団体の育成と支援	2 地域・社会で活躍する団体の育成と支援	-	社会教育関係団体の結成支援と存続支援	継続		●		既存団体の継続支援及び新規団体設立への支援に係る事業数	↑		18	102	↑	サークル活動の見学・体験を行える事業を新たに展開しました。	継続	→	団体を支援できる事業を継続して実施していきます。
								消費者団体育成事業	継続													
青少年団体等支援事業	継続																					
地域福祉活動助成金の活用促進	継続	●																				
学びあい交流会	継続		●	開催回数				→		3	4	↑	新型コロナウイルスが緩和され対面での講演会を実施することができました。	継続	↑	対面での実施を増加し、サポートセンター利用者増加に努めます。						

基本 施策	施策 番号	施策	取組名	lead ing	事業名	事業 区分	連携 ・協働	点検対象 事業	点検指標	目標 区分	令和4年度		実績 区分	所感	令和5年度方向性		特記事項等			
											実績値				事業 区分	目標 区分		詳細		
											令和3年度	令和4年度								
II	2	「つな がり」 を育む 学習・ 活動の 推進	1 地域課題に関 する取組の推 進	地域課題に関する学習 と活動の推進	5	地域課題発見・解決事業 (市民の力活用事業)				実施事業数	↗	4	1	↘	市民の力活用事業につ いては、提案はあるも のの提案者のPRのため の案件が多く、事業に 至りませんでした。	継続	→	今後も継続し、地域住 民と協働や、NPOや大 学、企業などとの連携 を促進します。		
						市民公益活動公募型支援事 業														
				防災学習の推進	-	防災講座				参加者数	↗	369	359	↘	参加者数は減少してし ましたが、概ね昨 年と同程度の参加者数 となっています。 各公民館で実施してお り、開催館や開催部屋 によって参加数が増減 します。	継続	→	今後も地域住民の防災 意識の醸成や地域にお ける防災力の向上を図 ります。		
						公民館における防災訓練				訓練実施館数	→	4	10	↗	令和3年度は実施でき なかつた館が実施でき 増加となりました。	継続	→	継続して、実践型の防 災訓練を行います。		
						総合防災訓練														
				健康づくり・介護予防 の推進	-	市民ヘルスマーケティング														
				防犯体制整備の支援	-	防犯パトロール支援事業														
		2	家庭と地域の 教育力向上の ための取組の 推進	家庭教育の支援	-	健康教育事業(母子)														
					子育て支援センター事業															
					就学時健診等における子育 て学習															
					家庭教育セミナー															

基本 施策	施策 番号	施策	取組名	lead ing	事業名	事業 区分	連携 ・協働	点検対象 事業	点検指標	目標 区分	令和4年度		実績 区分	実績 所感	令和5年度方向性		特記事項等				
											実績値				事業 区分	目標 区分		詳細			
											令和3年度	令和4年度									
			地域の子供を地域で守り育てる体制の整備・充実	5	公民館における学社連携事業	継続	●	●	学社連携事業の実施回数	↗	19	15	↘	改修工事や、学校との調整により事業数は減少しました。	継続	→	今後も継続して学社連携を推進します。				
					学校支援地域本部事業	拡大	●	●	船橋市学校支援地域本部事業参加者数	↗	41,323	56,711	↗	新型コロナウイルス感染症の新規感染者減少に伴い、徐々に活動が再開しているものと思われます。	拡大	↗	実施中学校区を増加を目指し、参加者数の増加を目指します。				
					地域と学校の連携・協働に関する研究	継続	●														
					スクールガード・リーダー制度	継続	●														
					学校教育活動支援ボランティア	継続	●														
					学習サポーター派遣事業	継続	●														
					小・中学校部活動外部指導者派遣事業	継続	●														
3	地域における交流機会の創出	地域における交流機会の創出	3 5	公民館での地域交流事業	継続	●	●	文化祭・福祉まつり・こどもまつりの実施数	→	5	51	↗	新型コロナウイルス感染症対策緩和により、実施数が増加しました。	継続	→	令和5年度も令和4年度と同様に実施していく予定です。					
				保育園での地域交流事業	継続	●															
				子育てサロン、ミニデイサービス、ふれあい・いきいきサロン事業の補助	継続	●															
II	3	学びの成果を活用するための環境の整備	1	活動に関する情報提供の充実	活動に関する情報の収集と発信	4	ふなばし市民力発見サイト	継続	●		サイト登録者数	→	599	593	↘	ふなばし市民力発見サイトの登録者数は減少したものの、サポートセンター利用者が前年比で1.6倍になったことから、市民活動をする市民が増えました。	継続	↗	市民活動への推進と活性化を目指し、ふなばし市民力発見サイトの登録者数増加に努めます。	※当該事業の進捗のための指標がほかにないため、本事業管理表の点検指標は毎年測定指標と同一の指標を用いている。	

基本 施策	施策 番号	施策	取組名	lead ing	事業名	事業 区分	連携 ・協働	点検対象 事業	点検指標	目標 区分	令和4年度		実績 区分	実績 所感	令和5年度方向性		特記事項等	
											実績値				事業 区分	目標 区分		詳細
											令和3年度	令和4年度						
		2 活動へつなげるコーディネート機能の強化	活動へつなげるコーディネート機能の強化	4	学習成果の活用支援	新規	●	●	生涯学習人材バンク利用数	↗	1	4	↗	新型コロナウイルス感染症の新規感染者減少に伴い、徐々に活動が再開しているものと思われま	継続	→	今後は利用数の増加に向けた施策の検討を行います。	
					市民活動に関するなんでも相談窓口	継続												
					市民活動フェア	継続	●											
					ふなばし夏のボランティア体験事業	変更	●											