

# 令和5年度第2回船橋市社会教育委員会議

## 資料 別冊

令和5年6月20日(火)

午後3時00分 開会

第三次船橋市生涯学習推進計画 毎年測定指標の対象事業等

【令和4年度実績】

毎年測定指標	対応する取組	事業名	所管課	実績値	指標
①市主催事業の参加者数	人生100年時代への対応	1-4リカレント教育の推進	リカレント教育の充実 社会教育課・社会教育課(ふなばし市民大学校)・公民館	277人	市主催事業の参加者数(人)
			創業支援事業 商工振興課	111人	市主催事業の参加者数(ふなばし起業スクールオープンセミナー・ふなばし起業スクールフォローアップセミナー)(人)
		1-5高齢期を豊かに生きるための学習の推進	高齢者学級 公民館	10,291人	市主催事業の参加者数(人)
			ふなばし市民大学校<いきいき学部> 社会教育課(ふなばし市民大学校)	236人	修了者数(人)
		2-2健康づくりに関する学習の推進	高齢者いきいき健康教室 高齢者福祉課	366人	市主催事業の参加者数(人)
			ふなばし健康まつり 地域保健課	4,000人	市主催イベントの参加者数(人)
			ふなばし健やかプラン21講演会 健康政策課	20人	市主催講演会の参加者数(人)
			介護予防教室 健康づくり課	1,681人	市主催事業の参加者数(人)
		2-2運動習慣形成のための学習の推進	健康教育事業(成人) 地域保健課	2,182人	市主催事業の参加者数(人)
			ふなばし健康ポイント事業 地域保健課	5,863人	市主催事業の参加登録者数(人)
	ふなばしシルバーリハビリ体操推進事業 健康づくり課		2,817人	市主催事業の参加者数(人)	
	公園を活用した健康づくり事業 地域保健課		178,050人	市主催事業の参加者数(人)	
	2-2食育の推進	運動教室 地域保健課	1,341人	市主催事業の参加者数(人)	
		食育イベントの開催 地域保健課	185人	市主催イベントの参加者数(人)	
		健康づくり公開講座 地域保健課	25人	市主催講演会の参加者数(人)	
		ふなばし食の安全・安心フォーラム 衛生指導課	23人	市主催フォーラムの参加者数(人)	
		保育園での食生活改善・食育の推進 保育運営課	0人	市主催事業の参加者数(人) ※R4は新型コロナウイルス感染症の影響で実績0。R5は実施予定。	
		地産地消及び学童農園推進事業 農水産課	25,770人	市主催キャンペーン等の参加者数(人)	
	デジタル化社会への対応	1-1時間や場所にとらわれない学習の提供	インターネットを利用した学習の提供 各事業所管課・施設	553人	事業の参加者数(人)
		1-1デジタルデバイス対策の推進	デジタルデバイス対策講座 公民館・社会教育課(ふなばし市民大学校)・西図書館・社会教育課	2,192人	市主催講座の参加者数(人)
公民館スマホコンシェルジュサービス 公民館・社会教育課			127人	相談を受けた人数(人)	
「共生社会」実現のための取組の充実	1-2日本語教育の充実	日本語教育の充実 社会教育課・指導課・国際交流課・商工振興課	37人	市主催事業の参加者数(人)	
	1-2外国人住民等に向けた生涯学習情報の発信	「やさしい日本語」による生涯学習情報の発信 生涯学習部が所管する施設・社会教育課・国際交流課	-	参加者数を計る事業ではないため、対象事業としない	
		外国語による生涯学習情報の発信 生涯学習部が所管する施設・社会教育課・国際交流課	-	参加者数を計る事業ではないため、対象事業としない	
	1-3帰国・外国人児童生徒への支援	帰国・外国人児童生徒等に対するきめ細かな支援事業 指導課	328人	市主催事業により支援を受けた児童・生徒数(人)	
	1-3学習や体験機会の提供	学習支援事業 こども家庭支援課	326人	市主催事業の参加者数(人)	
		ひとり親家庭向けデイキャンプ こども家庭支援課	22人	市主催事業の参加者数(人)	
	1-4職業的な自立の支援	ふなばし地域若者サポートステーション事業 商工振興課	156人	市主催事業による、相談者数、職場体験・見学者数、セミナー・保護者セミナー等・個別相談会参加者数(人)	
		就業支援講習会事業 こども家庭支援課	108人	市主催講習会・セミナーの参加者数(人)	
	2-3人権に関する学習の推進	地域人権啓発活動活性化事業 福祉政策課	0人	市主催啓発イベントの参加者数(人) ※隔年実施	
	2-3男女共同参画に関する学習の推進	男女共同参画に関する啓発事業 市民協働課	279人	市主催講座の参加者数(人)	
	2-3性の多様性に関する学習の推進	性的少数者への理解に関する啓発事業 市民協働課	14人	市主催講座の参加者数(人)	
	2-3心のバリアフリーのための学習の推進	福祉体験講座 障害福祉課	35人	市主催講座の参加者数(人)	
精神疾患等の正しい知識の普及啓発事業 保健総務課		43人	市主催講演会の参加者数(人)		
	「市民のための講演会」 療育支援課	360人	市主催講演会の参加者数(人)		
2-3多文化共生のための学習の推進	相互理解促進事業 国際交流課・生涯学習部が所管する施設	196人	市主催事業の参加者数(人)		
<b>合計</b>				238,014人	

毎年測定指標	対応する取組	事業名	所管課	実績値	指標
②市生涯学習施設の利用者数	3-4公民館の充実	公民館の充実	公民館	1,304,914人	延べ利用者数(人)
	3-4図書館の充実	図書館サービスの充実	西図書館	1,062,313人	延べ利用者数(人)(図書館及び公民館図書室等の貸出者数) ※暫定値(令和5年6月7日時点)
	3-4青少年教育施設の充実	大神保青少年キャンプ場の充実	青少年課	9,417人	延べ利用者数(人)
		一宮少年自然の家の充実	青少年課	18,370人	延べ利用者数(人)
		青少年会館の充実	青少年課	41,555人	延べ利用者数(人)
<b>合計</b>				2,436,569人	

基本施策Ⅰ：多様な学習ニーズへの対応と、充実した学習機会の提供

①市主催事業の参加者数

人生100年時代への対応

デジタル化社会への対応

「共生社会」実現のための取組の充実

合計

238,014人

合計

2,436,569人

毎年測定指標 対応する取組

事業名

所管課

実績値

指標

毎年測定指標 対応する取組	事業名	所管課	実績値	指標	
① 地域・人材・社会で活躍する 人材・社会で活躍する 団体数	1-2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	社会教育関係団体の結成支援と存続支援（会員数）	173,787 人	会員数（人）	
		社会教育関係団体の結成支援と存続支援（団体数）	1,902 団体	団体数（団体）	
	2-2地域の子供を地域で守り育てる体制の整備・充実	学校教育活動支援ボランティア	指導課	2,393 人	登録者数（人）
		学習サポーター派遣事業	指導課	139 人	登録者数（人）
	3-1活動に関する情報提供の充実	ふなばし市民力発見サイト（団体）	市民協働課	561 団体	登録団体数（団体）
ふなばし市民力発見サイト（個人）		市民協働課	32 人	登録個人数（人）	
3-2活動へつなげるコーディネート機能の強化	学習成果の活用支援	社会教育課	54 人	生涯学習サポート事業の登録者数（人）	
合計			178,868		

基本施策Ⅱ：「学習と活動の循環」の促進

毎年測定指標 対応する取組

事業名

所管課

実績値

指標

毎年測定指標 対応する取組	事業名	所管課	実績値	指標	
② 行政以外 の主体との 連携・協働 の実施回数・ 数	1-1地域・社会で活躍する人材の育成と支援	ふなばし市民大学校<まちづくり学部>における地域人材の育成	社会教育課（ふなばし市民大学校）	4 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った講座の実施回数（回）
		災害時外国人支援サポーター養成事業	国際交流課	1 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）
		船橋市生涯学習コーディネーターの支援	公民館・社会教育課（ふなばし市民大学校）	52 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）
	2-1地域課題に関する学習と活動の推進	地域課題発見・解決事業（市民の力活用事業）	公民館	1 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）
		市民公益活動公募型支援事業	市民協働課	8 回	交付団体数（団体）
	2-1防災学習の推進	防災講座	公民館	11 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）
		公民館における防災訓練	公民館	8 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）
		総合防災訓練	危機管理課	1 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）
	2-1健康づくり・介護予防の推進	市民ヘルスマーケティング	健康づくり課	0 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回） ※R4は新型コロナウイルス感染症の影響で実績0。R5は実施予定。
	2-1防犯体制整備の支援	防犯パトロール支援事業	市民安全推進課	231 団体	交付団体数（団体）
	2-2家庭教育の支援	就学時健診等における子育て学習	公民館・社会教育課	46 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）
		家庭教育セミナー	公民館・社会教育課	38 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）
	2-2地域の子供を地域で守り育てる体制の整備・充実	公民館における学社連携事業	公民館	16 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）
		学校支援地域本部事業	社会教育課	22 箇所	学校支援地域本部の設置数（か所）
2-3地域における交流機会の創出	公民館での地域交流事業	公民館	41 回	地域との連携・協働により主催・共催で行った文化祭・福祉まつり・こどもまつりの実施回数（回）	
	保育園での地域交流事業	保育運営課	0 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回） ※R4は新型コロナウイルス感染症の影響で実績0。	
	子育てサロン、ミニデイサービス、ふれあい・いきいきサロン事業の補助	地域福祉課	1,044 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）	
3-2活動へつなげるコーディネート機能の強化	市民活動フェア	市民協働課	1 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）	
	ふなばし夏のボランティア体験事業	市民協働課	1 回	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った事業の実施回数（回）	
合計			1,526		

第三次船橋市生涯学習基本構想・推進計画(ふなばし一番星プラン)  
令和4年度 点検対象事業の目標達成状況

基本施策Ⅰ…多様な学習ニーズへの対応と、充実した学習機会の提供

点検対象事業数 18事業 (令和4年度)

目標の方向性	実績	事業数	
↗ (13事業)	↗	9	a
	→	1	
	↘	3	
→ (5事業)	↗	2	b
	→	2	
	↘	1	c
↘ (0事業)	↗、→、↘	0	

<目標の方向性を達成した事業の割合>  
目標達成事業数(a+b+c)13事業/基本施策Ⅰの点検対象事業数18事業×100=72%

基本施策Ⅱ…「学習と活動の循環」の促進

点検対象事業数 13事業 (令和4年度)

目標の方向性	実績	事業数	
↗ (9事業)	↗	5	a
	→	0	
	↘	4	
→ (4事業)	↗	3	b
	→	0	
	↘	1	c
↘ (0事業)	↗、→、↘	0	

<目標の方向性を達成した事業の割合>  
目標達成事業数(a+b+c)8事業/基本施策Ⅱの事業数13事業×100=62%

全体(基本施策Ⅰ+基本施策Ⅱ)

点検対象事業数 31事業 (令和4年度)

目標の方向性	実績	事業数	
↗ (22事業)	↗	14	a
	→	1	
	↘	7	
→ (9事業)	↗	5	b
	→	2	
	↘	2	c
↘ (0事業)	↗、→、↘	0	

<目標の方向性を達成した事業の割合>  
目標達成事業数(a+b+c)21事業/基本施策Ⅰ、Ⅱの点検対象事業数31事業×100=68%



第三次船橋市生涯学習推進計画（いなばしー番星プラン） 各施策対応事業管理表

【令和4年度版】

基本 施策	施策 番号	施策	取組名	lead ing	事業名	事業 区分	連携 ・ 協働	点検対象 事業	点検指標	目標 区分	令和4年度		実績 区分	所感	令和5年度方向性		特記事項等			
											実績値				事業 区分	目標 区分		詳細		
											令和3年度	令和4年度								
I	1	多様な 学習 ニーズ への対 応	1 新たな学習ス タイルへの対 応	時間や場所にとらわれ ない学習の提供	2	インターネットを利用した 学習の提供	変更	●	●	事業管理表の点検対象事業 のうち、インターネットを 利用した学習の数と参加人 数	↗	学習の数 14 参加人数 511	学習の数 8 参加人数 179	↘	全体としては学習の 数、参加人数ともに減 少傾向にあるが、オン ラインを継続活用する ことで、講座単独での 参加人数が増加する効 果がありました。	継続	→	新型コロナウイルスの 規制緩和に伴い、対面 での実施を増やしてい くが、継続してオンラ イン活用を続けていき ます。		
					2	デジタルデバイド対策 の推進	拡大	●	●	講座実施件数	→	138	256	↗	新たな事業が増え、全 体としても講座実施件 数が増加した。市民か らの要望が多かったこ とも講座実施件数が 増加した一因であると 考えております。	継続	→	令和5年度も令和4年 度の事業を継続して行 い、デジタルデバイド 対策に貢献していきま す。		
						公民館スマホコンシェル ジュサービス	新規	●	●	公民館スマホコンシェル ジュ設置公民館数	→	12	12	→	継続して行い公民館数 は増加していません。 しかし、利用者には好 評をいただいています。	拡大	↗	令和5年度は全館実施 を目指し事業拡大を行 います。		
			2 外国人住民等 への学習支援	日本語教育の充実	3	日本語教育の充実	継続	●	●	所管課による主催・共催の 日本語教育事業の実施回数	↗	78	141	↗	実施回数は増加して おり、日常生活に必要な 日本語を学習する機会 を継続的に提供できま した。	継続	→	継続して、実施を行い 日本語を学習する機会 の提供に努めます。		
				外国人住民等に向けた 生涯学習情報の発信	3 4	「やさしい日本語」による 生涯学習情報の発信	新規		●	生涯学習ガイドブック「楽 しく学ぼういなばし」に掲 載する外国人住民におす めの事業数	↗	(R4集計開 始)	10	↗	令和4年度は一度しか 集計していないため、 参考値として扱い、令 和5年度より、すべて の号で集計を行います。	拡大	↗	各課に周知し、外国人 住民におすめの事業 を掲載するよう依頼し ます。		
				外国人による生涯学習情報 の発信			継続	●												
				3 困難を抱える 子供への学習 支援	帰国・外国人児童生徒 への支援	3	帰国・外国人児童生徒等 に対するきめ細かな支援事業	継続	●											
					不登校児童生徒への支 援	-	不登校相談活動	継続												
					学習や体験機会の提供	3	学習支援事業	変更		●	参加者数	→	350	326	↘	概ね昨年度と同様の参 加を得られた。	継続	→	継続して学習支援事業 の実施を行います。	
					ひとりの親家庭向けデイキャ ンプ			新規												



基本 施策	施策 番号	施策	取組名	lead ing	事業名	事業 区分	連携 ・協働	点検対象 事業	点検指標	目標 区分	令和4年度		実績 区分	実績 所感	令和5年度方向性		特記事項等	
											実績値				事業 区分	目標 区分		詳細
											令和3年度	令和4年度						
		4 再チャレンジ する人への学 習支援	リカレント教育の推進	1	リカレント教育の充実	新規	●	●	リカレント教育に関する事 業数	↗	2	11	↗	令和3年度の2件の内、 1件は行えなかった が、新規事業が増え事 業数は増加しました。	継続	→	今後も継続して行い、 リカレント教育の充実 に努めます。	
					創業支援事業	継続	●											
			職業的な自立の支援	3	ふなばし地域若者サポート ステーション事業	継続												
					就業支援講習会事業	継続												
		5 高齢者を豊か に生きるため の学習支援	高齢者を豊かに生きる ための学習の推進	1	高齢者学級	継続	●											
					ふなばし市民大学校<いき いき学部>	継続	●											
					高齢者いきいき健康教室	拡大												
1	2	充実した学習 機会の提供	1 青少年の豊か な心の育成の ための取組の 推進	青少年の居場所づくり	-	ふなばしハッピーサタデー	継続	●										
						放課後子供教室推進事業	継続											
						放課後ルーム事業	継続											
						児童ホーム事業	継続	●										
				体験活動の推進	-	体験活動機会の提供	変更	●										
					-	ふなっこ未来大学	新規	●	●	定員数に対する申込者数の 割合	↗	(R4新規事 業)	165.0%	↗	市民の関心が高く多く の申込みがありました。	継続	→	令和5年度も100%以 上を目指して、実施を 行います。
				子供の読書活動の推進	-	セカンドブック事業	継続	●	●	絵本配布率	↗	52.1%	45.4%	↘	新型コロナウイルス感 染症の影響により健診 受診者への周知が不 十分な状況にあり、配 付率が低下している と考えられる。	継続	→	今後も継続して、事 業を実施し、本と出 会う機会の提供をし ていきます。



基本 施策	施策 番号	施策	取組名	lead ing	事業名	事業 区分	連携 ・ 協働	点検対象 事業	点検指標	目標 区分	令和4年度		実績 区分	実績 所感	令和5年度方向性		特記事項等	
											令和3年度	令和4年度			事業 区分	目標 区分		詳細
											実績値	実績値						
			インターネットやSNSによる被害・加害の防止	-	インターネット安全利用講座	継続												
					市立学校ネットパトロール等事業	継続												
					スクールロイヤーによる予防教育	継続												
	2	健康維持・増進のための学習機会の提供	健康づくりに関する学習の推進	1	いなばし健康まつり	変更	●											
					いなばし健やかプラン21講演会	継続	●											
					介護予防教室	継続												
					健康教育事業（成人）	継続	●											
			運動習慣形成のための学習の推進	1	いなばし健康ポイント事業	変更		●	事業参加登録者数（活動量計・スマホアプリ・ICカードの登録者数の合計）	↗	5,188	5,863	↗	令和3年度から参加登録者数は増加していますが、伸び悩んでいる状況です。	拡大	↗	働き盛りの世代を取り込み、参加登録者数を増やしたいと考えております。	※当該事業の進捗のための指標がほかにないため、本事業管理表の点検指標は毎年測定指標と同一の指標を用いている。
					いなばしシルバーリハビリ体操推進事業	継続	●	●	体操教室数（年度会場数）	↗	633	1,083	↗	大幅に実施回数、利用者数ともに増大しました。	拡大	↗	今後も拡大を目指し、地域の健康づくりと介護予防に努めます。	
					公園を活用した健康づくり事業	継続	●											
					運動教室	継続												
			食育の推進	1	食育イベントの開催	継続	●											
					健康づくり公開講座	継続	●											
					いなばし食の安全・安心フォーラム	継続												



基本 施策	施策 番号	施策	取組名	lead ing	事業名	事業 区分	連携 ・協働	点検対象 事業	点検指標	目標 区分	令和4年度		実績 区分	実績 所感	令和5年度方向性		特記事項等	
											実績値				事業 区分	目標 区分		詳細
											令和3年度	令和4年度						
					保育園での食生活改善・食育の推進	継続												
					地産地消及び学童農園推進事業	継続												
	3	人権尊重・多文化共生のための学習機会の提供	人権に関する学習の推進	3	地域人権啓発活動活性化事業	継続												
			男女共同参画に関する学習の推進	3	男女共同参画に関する啓発事業	継続												
					男女共同参画標語コンクール	継続												
					男女共同参画フェスティバル	継続												
			配偶者等からの暴力根絶のための学習の推進	-	配偶者等からの暴力根絶に向けた予防啓発事業	継続												
			性の多様性に関する学習の推進	3	性的少数者への理解に関する啓発事業	継続												
			心のバリアフリーのための学習の推進	3	福祉体験講座	継続												
					精神疾患等の正しい知識の普及啓発事業	継続												
					「市民のための講演会」	継続												
			多文化共生のための学習の推進	3	相互理解促進事業	継続	●	●	所管課による主催・共催の多文化共生講座・イベントの実施回数	→	5	14	↗	新規の事業が増え、実施回数が増えました。相互理解やお互いの立場を思いやることの重要性を再確認できたという感想をいただいた講座もありました。	継続	→	今後も継続して行い、相互理解を深める機会を提供します。	
	4	環境に関する学習機会の提供	環境に関する学習の推進	-	環境パネル展	継続	●											
					ふなばし環境フェア	継続	●											
					ふなばし三番瀬クリーンアップ	継続	●											
			地球温暖化に関する学習の推進	-	地球温暖化に関する学習事業	継続	●											



基本 施策 番号	施策	取組名	lead ing	事業名	事業 区分	連携 ・ 協働	点検対象 事業	点検指標	目標 区分	令和4年度		実績 区分	実績 所感	令和5年度方向性		特記事項等						
										実績値				事業 区分	目標 区分		詳細					
										令和3年度	令和4年度											
		自然環境に関する学習の推進	-	いなばし三番瀬環境学習館の運営	継続	●																
				いなばしエコカレッジの開講	新規	●																
				夏休みセミのぬけがら調査	継続	●																
				指標種のモニタリング調査	継続																	
				自然体験会・自然散策会の実施	新規																	
		循環型社会構築のための学習の推進		-		家庭ごみの出し方・リサーチんだより	継続															
						「クリーン船橋530の日」「船橋をきれいにする日」	継続	●														
						資源循環施設見学の実施	継続															
		5		暮らしに関する学習機会の提供	暮らしに関する学習の推進	-	水環境の保全に係る啓発事業	継続														
							「下水道の日」事業	継続														
下水道施設見学の実施	継続																					
まちづくり出前講座	継続		●																			
勤労市民センター事業	継続																					
				ワーク・ライフ・バランス推進事業	継続																	
				船橋三番瀬漁業のPR	継続																	



基本 施策	施策 番号	施策	取組名	lead ing	事業名	事業 区分	連携 ・協働	点検対象 事業	点検指標	目標 区分	令和4年度		実績 区分	実績 所感	令和5年度方向性		特記事項等	
											実績値				事業 区分	目標 区分		詳細
											令和3年度	令和4年度						
			安全に暮らすための学習の推進	-	「市民とともに考える救急医療シンポジウム」	継続	●											
					防犯講座	継続	●											
					交通安全に関する啓発事業	継続	●											
			消費生活に関する学習の推進	-	「生き生き展」	継続	●											
					消費者月間記念事業	継続												
					消費者講座	継続												
I	3	充実した学習のための環境の整備	1 学習に関する情報提供の充実	4	地域の生涯学習情報の収集と発信	新規	●	●	生涯学習ガイドブック「楽しく学ぼうふなばし」に掲載する事業数	↗	1,191	1,269	↗	新型コロナウイルス感染症の新規感染者減少に伴い、生涯学習活動が徐々に再開したり、オンラインによる学びの機会が設けられたことにより、掲載事業数が増加したものと思われます。	継続	→	今後も、件数の維持も目指します。	
			2 学びの成果を可視化する仕組みの構築	4	学習・活動歴の奨励	新規	●	●	学習・活動歴記録冊子の配布数	↗	(R4配布開始)	329	↗	令和4年度は市民大学校の修了生にのみ配布しました。	拡大	↗	令和5年度は、対象者・対象となる学び・活動を拡大予定です。	
			3 学習相談体制の整備・充実	4	学習相談窓口の設置	新規	●	●	公民館窓口における生涯学習に係る相談件数	↗	-	-	→	集計方法検討中です。	継続	→	令和5年度より、集計の共有周知を行い、集計を実施予定です。	
			4 生涯学習施設の充実	5	公民館の充実	新規	●	●	公民館の利用率	↗	36.0%	42.9%	↗	新型コロナウイルス感染症状況の動向に伴い、各公民館の集会室等の人数制限も解除され、利用率が上昇しました。	継続	→	今後も、公民館の利用率向上のため、利用基準の見直し等について検討していきます。	
				-	ふなばし市民大学校の充実	変更												
				-	図書館の充実	継続	●	●	・レファレンス件数 ・データベースの利用件数	↗	レファレンス件数 38,113 データベースの利用件数 515	レファレンス件数 22,742 データベースの利用件数 569	↘	館内利用案内数を、今年度より除いたため減少となっています。職員向けのレファレンス研修を行う等のスキルアップを図りました。	継続	→	今後も職員のスキルアップ等を図り、継続して実施していきます。	
				-	青少年教育施設の充実	継続			大神保青少年キャンプ場の充実									



基本 施策	施策 番号	施策	取組名	lead ing	事業名	事業 区分	連携 ・協働	点検対象 事業	点検指標	目標 区分	実績値		実績		令和5年度方向性		特記事項等		
											令和3年度	令和4年度	実績 区分	所感	事業 区分	目標 区分		詳細	
					一宮少年自然の家	変更													
					青少年会館	変更													
			都市公園の充実	-	都市公園の整備	継続													
			障害の有無に関わらず 学習できる環境の整備	3	障害のある人が学び続けられる環境の整備	新規	●	●	合理的配慮を行っている施設数	→	68	68	→	全ての施設で合理的配慮を実施しています。	継続	→	継続します。		
II	1	地域・社会で活躍する人材・団体の育成と支援	1	地域・社会で活躍する人材の育成と支援	2	ふなばし市民大学校くまづくり学部における地域人材の育成	変更	●	●	受講者数	↗	99	102	↗	入学者・修了者ともに前年度より増やすことができました。	継続	→	事業を継続して行い、地域で活躍する人材を育成します。	
					ふなばし市民大学校くまづくり学部における地域人材の育成とその活動支援	新規		●	市民スマホコンシェルジュ養成講座修了者の活動件数	↗	(R4新規事業)	21	↗	市民スマホコンシェルジュの活動の場が提供できました。	拡大	↗	相談会の実施など、市民スマホコンシェルジュ単独の活躍の場の拡大を目指します。		
					体操指導士の養成	継続													
					生活・介護支援サポーター養成事業	継続													
					農業支援者育成講座	継続													
					地域防災リーダー養成事業	継続													
					災害時外国人支援サポーター養成事業	変更	●												
					船橋市生涯学習コーディネーターの支援	変更	●	●	船橋市生涯学習コーディネーターと協働し実施する事業数	↗	50	44	↘	事業数は減少となりましたが、職員のみでは企画できない、事業の企画等の支援を受けることが出来ています。	継続	↗	船橋市生涯学習コーディネーターと協働する事業を継続して検討します。		
			2	地域・社会で活躍する団体の育成と支援	-	社会教育関係団体の結成支援と存続支援	継続		●	既存団体の継続支援及び新規団体設立への支援に係る事業数	↗	18	102	↗	サークル活動の見学・体験を行える事業を新たに展開しました。	継続	→	団体を支援できる事業を継続して実施していきます。	
					消費者団体育成事業	継続													



基本 施策	施策 番号	施策	取組名	lead ing	事業名	事業 区分	連携 ・協働	点検対象 事業	点検指標	目標 区分	令和4年度		実績 区分	実績 所感	令和5年度方向性		特記事項等	
											実績値				事業 区分	目標 区分		詳細
											令和3年度	令和4年度						
					青少年団体等支援事業	継続												
					地域福祉活動助成金の活用促進	継続	●											
					学びあい交流会	継続		●	開催回数	→	3	4	↗	新型コロナウイルスが緩和され対面での講演会を実施することができました。	継続	↗	対面での実施を増加し、サポートセンター利用者増加に努めます。	
II	2	「つながり」を育む学習・活動の推進	1 地域課題に関する取組の推進	5	地域課題発見・解決事業（市民の力活用事業）	変更	●	●	実施事業数	↗	4	1	↘	市民の力活用事業については、提案はあるものの提案者のPRのための案件が多く、事業に至らなかった。	継続	→	今後も継続し、地域住民と協働や、NPOや大学、企業などとの連携を促進します。	
					市民公益活動公募型支援事業	継続	●											
			防災学習の推進	-	防災講座	継続	●	●	参加者数	↗	369	359	↘	参加者数は減少してしまいましたが、概ね昨年と同程度の参加者数となっております。	継続	→	今後も地域住民の防災意識の醸成や地域における防災力の向上を図ります。	
					公民館における防災訓練	新規	●	●	訓練実施館数	→	4	10	↗	令和3年度は実施できなかった館が実施でき増加となりました。	継続	→	継続して、実践型の防災訓練を行います。	
					総合防災訓練	継続	●											
			健康づくり・介護予防の推進	-	市民ヘルスマーケティング	継続	●											
			防犯体制整備の支援	-	防犯パトロール支援事業	継続	●											
			2 家庭と地域の教育力向上のための取組の推進	-	健康教育事業（母子）	継続												
					子育て支援センター事業	継続												
					就学時健診等における子育て学習	継続	●											
					家庭教育セミナー	継続	●											
			地域の子供を地域で守り育てる体制の整備・充実	5	公民館における学社連携事業	継続	●	●	学社連携事業の実施回数	↗	19	15	↘	改修工事や、学校との調整により事業数は減少しました。	継続	→	今後も継続して学社連携を推進します。	



基本 施策	施策 番号	施策	取組名	lead ing	事業名	事業 区分	連携 ・協働	点検対象 事業	点検指標	目標 区分	令和4年度		実績 区分	実績 所感	令和5年度方向性		特記事項等	
											実績値				事業 区分	目標 区分		詳細
											令和3年度	令和4年度						
					学校支援地域本部事業	拡大	●	●	船橋市学校支援地域本部事業参加者数	↗	41,323	56,711	↗	新型コロナウイルス感染症の新規感染者減少に伴い、徐々に活動が再開しているものと思われれます。	拡大	↗	実施中学校区を増加を目指し、参加者数の増加を目指します。	
					地域と学校の連携・協働に関する研究	継続	●											
					スクールガード・リーダー制度	継続	●											
					学校教育活動支援ボランティア	継続	●											
					学習サポーター派遣事業	継続	●											
					小・中学校部活動外部指導者派遣事業	継続	●											
	3	地域における交流機会の創出	地域における交流機会の創出	3 5	公民館での地域交流事業	継続	●	●	文化祭・福祉まつり・こどもまつりの実施数	→	5	51	↗	新型コロナウイルス感染症対策緩和により、実施数が増加しました。	継続	→	令和5年度も令和4年度と同様に実施していく予定です。	
					保育園での地域交流事業	継続	●											
					子育てサロン、ミニデイサービス、ふれあい・いきいきサロン事業の補助	継続	●											
II	3	学びの成果を活用するための環境の整備	活動に関する情報の収集と発信	4	ふなばし市民力発見サイト	継続		●	サイト登録者数	→	599	593	↘	市民力発見サイトの登録者数は減少したものの、サポートセンター利用者が前年比で1.6倍になったことから、市民活動をする市民が増加しました。	継続	↗	市民活動への推進と活性化を目指し、ふなばし発見サイト登録者数増加に努めます。	※当該事業の進捗のための指標がほかがないため、本事業管理表の点検指標は毎年測定指標と同一の指標を用いている。
			活動へつなげるコーディネート機能の強化	4	学習成果の活用支援	新規	●	●	生涯学習人材バンク利用数	↗	1	4	↗	新型コロナウイルス感染症の新規感染者減少に伴い、徐々に活動が再開しているものと思われれます。	継続	→	今後は利用数の増加に向けた施策の検討を行います。	
					市民活動に関するなんでも相談窓口	継続												
					市民活動フェア	継続	●											
					ふなばし夏のボランティア体験事業	変更	●											

# 第三次船橋市生涯学習基本構想・推進計画 (ふなばし一番星プラン)

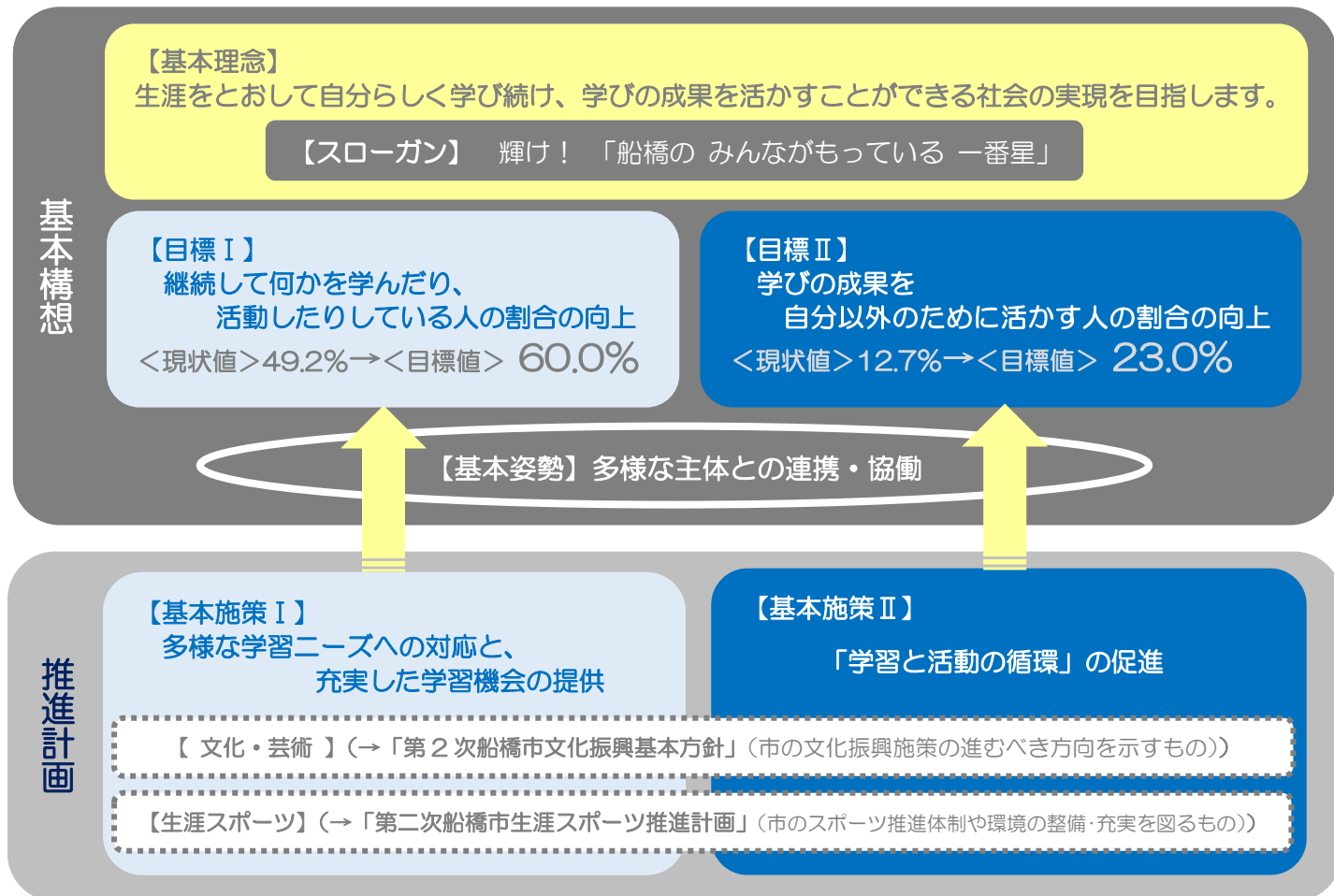
「船橋市生涯学習基本構想・推進計画（ふなばし一番星プラン）」は、生涯にわたって「いつでも、どこでも、だれでも、楽しく」学ぶ中で、自己の充実や生きがいを見つけ、更に、学びの成果を活かすことができる「生涯学習社会」の実現を目指し、生涯学習推進体制の整備・充実を図ることを目的とするものです。

## 全体の構成

第三次船橋市生涯学習基本構想・推進計画は、「基本構想」と「推進計画」で構成します。

<b>基本構想（10年間）</b> …市の生涯学習行政に関する基本的な指針	 令和4年（2022年）度～令和13年（2031年）度
<b>推進計画（5年間）</b> …基本構想に掲げた「基本理念」を実現するための具体的な計画	 令和4年（2022年）度～令和8年（2026年）度

基本理念を実現するために2つの目標を立て、それぞれの目標を達成するための基本施策を実施します。



※「文化・芸術分野」「生涯スポーツ分野」の事業の推進は、それぞれの方針・計画に基づくものとします。



基本施策の内容を整理してそれぞれ3つの施策を立て、更に細分化することで、もれなく対応します。  
※施策の詳細な内容は、計画本編（36～52 ページ）をご覧ください。

## 基本施策Ⅰ. 多様な学習ニーズへの対応と、充実した学習機会の提供

### 施策1 多様な学習ニーズへの対応

1. **新たな学習スタイルへの対応**  
【主な取組】時間や場所にとらわれない学習の提供
2. **外国人住民等への学習支援**  
【主な取組】日本語教育の充実
3. **困難を抱える子供への学習支援**  
【主な取組】学習や体験機会の提供
4. **再チャレンジする人への学習支援**  
【主な取組】リカレント教育の推進
5. **高齢期を豊かに生きるための学習支援**  
【主な取組】高齢期を豊かに生きるための学習の推進

### 施策2 充実した学習機会の提供

1. **青少年の豊かな心の育成のための取組の推進**  
【主な取組】青少年の居場所づくり
2. **健康維持・増進のための学習機会の提供**  
【主な取組】健康づくりに関する学習の推進
3. **人権尊重・多文化共生のための学習機会の提供**  
【主な取組】性の多様性に関する学習の推進
4. **環境に関する学習機会の提供**  
【主な取組】地球温暖化に関する学習の推進
5. **暮らしに関する学習機会の提供**  
【主な取組】消費生活に関する学習の推進

### 施策3 充実した学習のための 環境の整備

1. **学習に関する情報提供の充実**  
【主な取組】学習に関する情報の集約と発信方法の充実
2. **学びの成果を可視化する仕組みの構築**
3. **学習相談体制の整備・充実**
4. **生涯学習施設の充実**  
【主な取組】公民館の充実

## 基本施策Ⅱ. 「学習と活動の循環」の促進

### 施策 1

地域・社会で活躍する  
人材・団体の育成と支援

1. 地域・社会で活躍する人材の育成と支援
2. 地域・社会で活躍する団体の育成と支援

### 施策 2

「つながり」を育む  
学習・活動の推進

1. 地域課題に関する取組の推進  
【主な取組】防災学習の推進
2. 家庭と地域の教育力向上のための取組の推進  
【主な取組】地域の子供を地域で守り育てる体制の整備・充実
3. 地域における交流機会の創出

### 施策 3

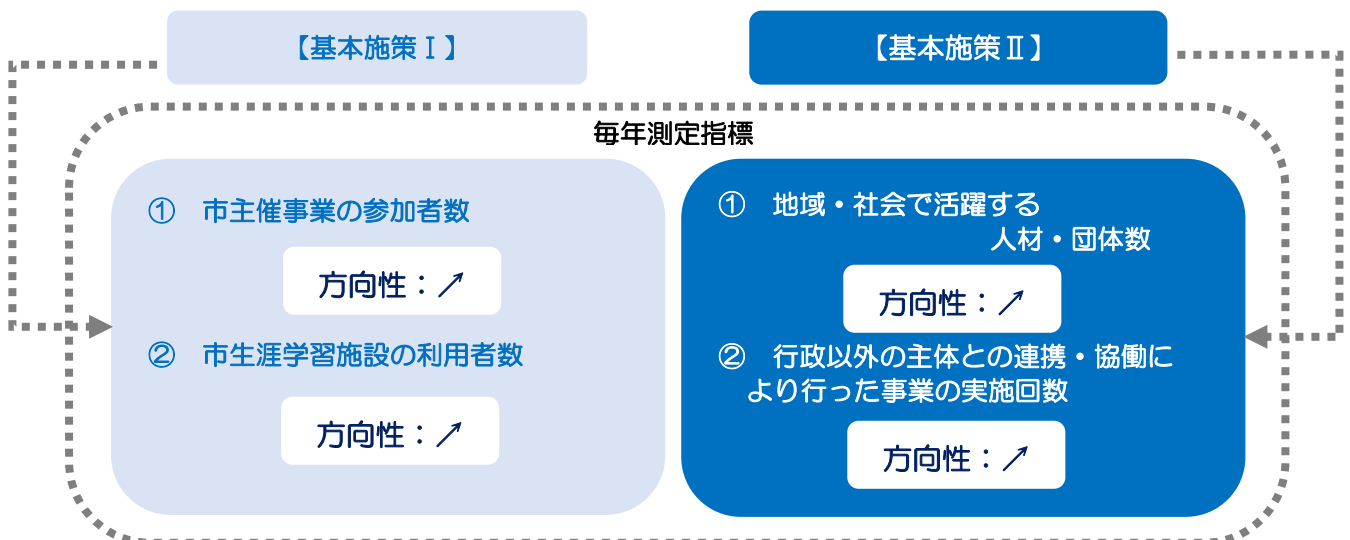
学びの成果を活用するための  
環境の整備

1. 活動に関する情報提供の充実  
【主な取組】活動に関する情報の収集と発信
2. 活動へつなげるコーディネート機能の強化

### 推進計画の進捗管理

本推進計画では、計画内には各施策に対応する事業の位置づけは行わず、別途「各施策対応事業管理表」を作成し、管理していきます。

そのため、推進計画全体の進捗状況を毎年点検することを目的として、基本施策Ⅰ・Ⅱのそれぞれに毎年測定が可能な指標とその方向性を設定し、点検します。



# リーディングプロジェクト

「リーディングプロジェクト」とは、予測される今後の社会の状況や市の現状等を踏まえ、計画期間の5年間で、先導的に取り組む必要があると考える内容を明確化し、推進計画の各施策・取組を横断的に関連付けて整理したものです。

関連する施策・取組の一覧は、計画本編（53～57ページ）をご覧ください。

## 1. 人生100年時代への対応

- (1) 医療体制の充実、医学の進歩、生活水準の向上等により、平均寿命は著しく伸長し、「人生100年時代」の到来が予測されていることから、**高齢期を豊かに生きるための学習を推進**します。
- (2) 高齢期を健康で豊かに暮らすためには、若い頃から栄養摂取の重要性を理解し、健康管理、健康づくりに取り組むとともに、適度な運動を継続することが必要であるため、**健康づくりに関する学習、運動習慣形成のための学習、食育を推進**します。
- (3) 高齢者に限らず、それぞれが「人生100年時代」を想定して自らの人生設計を積極的に考え、生涯をとらえて知識と時代の変化に応じたスキルを獲得することが必要であるため、**リカレント教育を推進**します。

## 2. デジタル化社会への対応

- (1) 時間や場所にとらわれず、好きな時間に好きな場所で学習できるよう、**インターネットを利用した学習の提供**を行い、「オンラインによる学び」と「対面による学び」を組み合わせる等、**より高い学習効果を得るための実施方法を検討し、提供**します。
- (2) オンライン申請やインターネットショッピングの普及等、官民によるデジタル化が進む中、市民がデジタル化のメリットを享受できるよう、加えて、自然災害等の不測の事態が起こった際に自らの安全や命を守ることができるよう、各生涯学習施設で**デジタルデバйд対策**を行います。
- (3) **地域のデジタルデバйдを解消できる人材を育成するための取組を検討・実施**し、「地域による地域課題の解決」を目指します。

## 3. 「共生社会」実現のための取組の充実

- (1) 年齢、性別、国籍、経済事情、障害の有無等、多様な人々の一人一人が、互いの人権や尊厳を大切に、支え合い、誰もが生き生きとした人生を送ることができるよう、生涯学習の観点から、様々な人々の能力が発揮される**インクルーシブ（包摂的）な地域・社会の実現に向けた取組**を行います。
- (2) 様々な事業を実施する際に、多様な主体との連携・協働を積極的に行っていくとともに、地域住民同士の相互理解を促進するため、**交流機会を創出**します。

## 4. 学びを広げる情報の充実

- (1) 行政が実施する生涯学習事業に加え、地域の大学や企業が実施する事業の**情報を積極的に収集**し、発信していきます。また、市民の更なる学習・活動を促進するため、情報を発信でき、かつ、市民が手軽に生涯学習情報を検索できる**アプリケーション等の構築**を目指します。
- (2) 学習相談窓口（仮）の設置等、**学習に関する相談に対応・支援する体制を整備・充実**させるとともに、学びの成果を活動につなげることを支援する**コーディネート機能を強化**し、学習・活動を支援します。
- (3) 市民の継続した学習を支援するため、学習の成果を記録し、学習の履歴等を振り返ることができる「**生涯学習パスポート（仮）**」や、学習記録に応じて称号を付与する「**まなびのマイスター制度（仮）**」等の**仕組みの構築**を目指します。また、**学び合いを促進する仕組みの構築**を目指します。

## 5. 地域の拠点「公民館」の充実

- (1) **利用基準の見直しや夜間の事業の実施**等により、利用率の向上や新しい利用者層の開拓を図り、さらに身近で使いやすい生涯学習施設にします。
- (2) 社会教育主事の任用資格をもつ職員等が、コーディネート能力やファシリテート能力を発揮し、地域住民が主体的に**地域課題を解決するために必要な学習を推進**するとともに、**地域の特性を踏まえた事業を展開**することにより、地域の学習拠点となる施設を目指します。
- (3) 基本的に地区コミュニティごとに設置されている特性を生かし、**多様な行政サービスの提供、地域の防災拠点としての役割の強化**等、地域コミュニティの維持・発展に貢献します。

第三次船橋市生涯学習基本構想・推進計画  
（ふなばし一番星プラン）概要版 令和4年3月

■編集・発行 船橋市生涯学習推進本部  
（事務局：船橋市教育委員会 生涯学習部 社会教育課）

日時 令和5年7月2日(日) 12時開演(11時30分開場)  
会場 船橋市民文化ホール(JR船橋駅南口より徒歩7分)

## 第59回 船橋市日本舞踊連盟

# 船橋市日本舞踊祭

入場無料

主催

船橋市教育委員会  
船橋市日本舞踊連盟

問合せ

☎ 0471-43612894  
船橋市教育委員会文化課

第五十九回 船橋市日本舞踊連盟

船橋市 日舞祭

令和五年七月二日(日)

十一時三十分 開場

十二時 開演

船橋市民文化ホール

(入場無料)

船橋市教育委員会

主催

船橋市日本舞踊連盟

一、長唄 老松 花柳 寿美巴磨映

一、長唄 羽根の禿 楠 結衣

一、長唄 手習子 前澤 美桜

一、長唄 雛鶴三番叟千歳 瀧本 美羽

翁 花柳 寿美柚里

一、大和楽 四季の花 藤村 夏帆

一、長唄 都鳥 及川 由紀枝

長唄 黒髪 浅原 小由岐

一、長唄 君が代松竹梅 間中 恵理

一、長唄 俄獅子 花園 環弥

一、荻江 鐘の岬 花柳 千寿豊

一、長唄 八島官女 花柳 まる千歳

一、長唄 まかしよ 花柳 津々麗

一、長唄 藤娘 花柳 寿美舞映

一、常磐津 山姥 花柳 寿美成映

一、長唄 連獅子親獅子 花柳 綾杜

仔獅子 花柳 寿美蘭映

胡蝶 中山 結月

一、長唄 蓬萊 藤蔭 紗香

一、長唄 鶯娘 花柳 映篤美

一、清元 うちわ売り 花園 千草

一、常磐津 年増 松本 幸万里

一、長唄 風流船揃 藤間 紋希代

一、義太夫 月夜狸 藤蔭 香良

一、清元 玉屋 花柳 寿之真瑠

終演予定 十九時十分頃

令和 5 年 6 月 20 日  
中央公民館

## 公民館「スマホコンシェルジュ」サービスの全館拡大実施について

公民館では、デジタルデバインド（情報格差）を重要な課題の一つとして捉え、令和 3 年度より一部公民館で「スマホコンシェルジュ」サービスを開始しました。

これは、研修を受けた公民館職員が「スマホコンシェルジュ」となり、基本操作やインターネット検索方法などスマホの“ちょっとした質問”に答えるサービスであり、市内全 26 公民館のうち、現在 12 館にて実施しています。

サービス開始以降、500 件以上の相談が寄せられていることや、実施館を増やしてほしいというご要望、公民館職員の体制が整ったことなどの理由から、令和 5 年 7 月 1 日より、新たに宮本・海神・習志野台・薬円台・丸山・塚田・葛飾・二和・海老が作・八木が谷・三咲・坪井・夏見・高根公民館の 14 館を加え、全 26 公民館に拡大して実施します。

今後も「スマホコンシェルジュ」サービスにより、一人でも多くの方が ICT の恩恵を受けられるような学びの機会を提供していきます。

### ■「公民館スマホコンシェルジュ」サービス

内 容：「スマホコンシェルジュ」としての研修を受けた公民館職員が、スマホの基本操作やインターネット検索方法などスマホの“ちょっとした質問”にお答えします。



◀スマホコンシェルジュはこのマークを付けた職員です

注意事項：個人情報保護などの観点から、以下の内容是对応を制限しております。

- ・本人に代わって何かを入力することやダウンロードをすること
- ・契約に関すること
- ・電話によるお問い合わせ

また、スマホコンシェルジュがお答えできない内容については携帯電話会社をご案内いたします。



船橋市公民館

スマホコンシェルジュ  
サービス

公民館職員による

受付可能時間

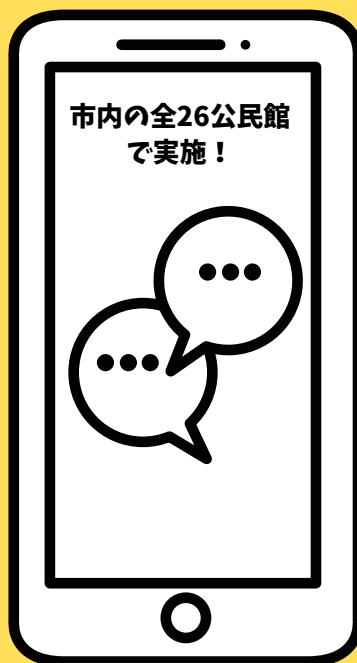
9:00 から

17:00 まで

# ちよこっと スマホ相談 窓口始めます

スマホのお悩み  
一緒に解決  
しませんか？

基本操作、  
ネット検索



お気軽に職員に  
お声がけください♪



メールの送受信、  
二次元コードの  
読み取り方 etc.

ふらっと！  
予約不要

どこでも！  
全公民館で

お気軽に！  
どなたでも



※本人に代わって何かを入力する行為、契約に関することは行えません。

※質問の内容によってはお答えしきれないこともありますのでご了承ください。

※コンシェルジュが不在の場合もありますので、ご確認の際には事前に公民館までお問い合わせください。

※9:00、12:00、15:00は部屋の入替により混雑が予想されます。ご注意ください。

主催 船橋市教育委員会 公民館

★お問い合わせはお近くの公民館まで★

◀スマホコンシェルジュはこのマークを身に付けています！

