

生涯学習に関するアンケート
調査結果報告書

令和 8 年 1 月
船橋市教育委員会

目 次

I. 調査概要	1
II. 調査回答者の属性	3
III. 調査結果の分析	6
1. 「自由な時間」について	6
(1) 「自由な時間」は十分か.....	6
(2) 「自由な時間」はどのくらいか.....	9
(3) 「自由な時間」の過ごし方.....	11
(4) 現在の生活の満足度.....	13
2. 「生涯学習」について	15
(1) 「生涯学習」という言葉の認知度.....	15
3. 船橋市が提供する生涯学習について	17
(1) 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物への参加経験.....	17
(2) 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物へ参加しなかった理由.....	24
4. 現在の生涯学習について	26
(1) 現在の学習や活動状況.....	26
(2) 学習や活動の内容.....	35
(3) 学習や活動の場所や形態.....	40
(4) 学習や活動の目的.....	46
(5) 学習や活動にかかる1週間あたりの時間.....	50
(6) 学習や活動にかかる1か月あたりの費用.....	52
(7) 学びの成果の活かし方.....	54
(8) 学習や活動で困っていること.....	57
(9) 学習や活動を行っていない理由.....	59

5. 今後の生涯学習について	62
(1) 今後始めたい学習.....	62
(2) 今後学習したい形態や場所.....	72
(3) 学習で期待する成果.....	74
(4) 学習や活動で都合がいい時間帯.....	76
(5) 学びの成果を自分以外のために活かしたいか.....	80
(6) 自分以外のために活かしている学びの内容.....	82
(7) 学びの成果を自分以外のために活かしていない理由.....	84
(8) 学びの成果を自分以外のために活かそうとする時に必要だと思うこと.....	87
(9) 学びの成果を自分以外のために活かそうと思わない理由.....	90
(10) 参加してみたい地域や社会での活動.....	92
(11) 便利だと思う生涯学習の情報を得る方法.....	95
(12) 学習や活動をしてみたいと思う状況の変化.....	98
(13) 状況が変わると思われる時期.....	100
6. 住まいの地域について	102
(1) 居住地域で心配なこと.....	102
7. 船橋市の生涯学習施設・生涯学習施策について.....	105
(1) 船橋市のサークル活動の認知と参加経験.....	105
(2) 船橋市のサークル活動に参加しない理由.....	109
(3) 利用したことがある生涯学習施設.....	111
(4) 利用・参加したことがある船橋市の生涯学習事業・施策.....	114
(5) 船橋市の生涯学習環境の満足度.....	117
8. 自由意見	121
IV. 参考資料（調査票）	122

I. 調査概要

1. 調査目的

本アンケートは、第三次船橋市生涯学習基本構想・推進計画における後期推進計画（令和9～13年度）策定の際に参考とする船橋市の生涯学習に関する基礎資料を収集することを目的に実施した。

2. 調査設計

- (1) 調査地域：船橋市全域
- (2) 調査対象：船橋市在住の満18歳以上の男女
- (3) 標本数：3,000人
- (4) 標本抽出：住民基本台帳から無作為抽出
- (5) 調査方法：郵送配布－郵送回収・Web回答
(調査期間中に督促を兼ねた「礼状はがき」を1回送付)
- (6) 調査期間：令和7年9月26日（金）～10月20日（月）
(調査期間後に郵送回収した調査票、Web回答は、できる限り調査結果に反映させた)
- (7) 調査機関：株式会社サンビーム

3. 調査内容

- (1) 「自由な時間」について
- (2) 「生涯学習」について
- (3) 船橋市が提供する生涯学習について
- (4) 現在の生涯学習について
- (5) 今後の生涯学習について
- (6) 住まいの地域について
- (7) 船橋市の生涯学習施設・生涯学習施策について

4. 配布・回収結果

- (1) 標本数（アンケート配布数）：3,000票
- (2) 回収数・回収率：1,322票（郵送回数：557票、Web回答：765票）・44.1%
- (3) 有効回収数・有効回答率・無効票数：1,321票・44.0%・1票

5. 報告書の見方

本報告書を見るにあたって、結果表示において留意すべきこととして以下の事項があげられる。

- ① nは、比率算出の基数となる設問に対する回答者数である。各比率はnを100%として算出した。
- ② 比率はすべて百分率で表し、小数点第2位を四捨五入して算出しているため、すべての選択肢の比率の合計が100%にならないことがある。また、『満足（計）』など選択肢の比率の合算においては、選択肢の実数の合算値をnで除算し、小数点第2位を四捨五入しているため、比率同士の合算値と一致しないことがある。
- ③ 複数回答の設問では、すべての選択肢の比率の合計は100%を超える場合がある。
- ④ 誤差を考慮し、nが10未満のものは、原則として図表の解説文では検討の対象としていない。
- ⑤ 設問の選択肢（区分）について、あらかじめ用意されているものについては「」、複数に選択肢を統合したのものについては『』で囲って表記している。
例えば、「十分」と「まあまあ十分」を合わせて『十分（計）』としている。

6. 居住地区区分

本調査での船橋市内の地区区分は下表のとおりである。

地区内該当町丁目

地域名	住所（町丁目）
宮本	宮本、市場、東船橋、東町、駿河台
湊町	本町3丁目、湊町、浜町、若松、日の出、西浦、栄町、潮見町、高瀬町
本町	本町1～2丁目・4～7丁目
海神	南本町、海神、海神町、海神町東・西・南、南海神
葛飾	山野町、印内町、葛飾町、本郷町、古作町、古作、西船、印内、東中山
中山	二子町、本中山
塚田	旭町、行田町、行田、山手、北本町、前貝塚町
法典	丸山、上山町、馬込町、馬込西、藤原
夏見	夏見、夏見町、夏見台、米ヶ崎町
高根・金杉	高根町、金杉町、金杉、金杉台、緑台
高根台	高根台1～6丁目
新高根・芝山	芝山、新高根、高根台7丁目
前原	前原東、前原西、中野木
二宮・飯山満	二宮、飯山満町、滝台町、滝台
薬円台	薬円台、薬園台町、七林町
三山・田喜野井	三山、田喜野井、習志野
習志野台	習志野台、西習志野
二和	二和東、二和西
三咲	三咲町、三咲、南三咲
八木が谷	八木が谷町、咲が丘、みやぎ台、八木が谷、高野台
松が丘	松が丘
大穴	大穴町、大穴南、大穴北
豊富	小室町、小野田町、大神保町、神保町、車方町、鈴身町、豊富町、金堀町、楠が山町、古和釜町
坪井	坪井町、坪井東、坪井西

Ⅱ. 調査回答者の属性

調査回答者（有効回答数）の属性は以下のとおりである。

（１）性別

選択肢	n	比率
男性	553	41.9%
女性	762	57.7%
その他	3	0.2%
(無回答)	3	0.2%
合計	1,321	100.0%

（２）年齢（性・年齢）

選択肢	n	比率
18～19歳	35	2.6%
20～29歳	214	16.2%
30～39歳	152	11.5%
40～49歳	192	14.5%
50～59歳	212	16.0%
60～64歳	93	7.0%
65～69歳	75	5.7%
70～74歳	146	11.1%
75～79歳	193	14.6%
80歳以上	5	0.4%
(無回答)	4	0.3%
合計	1,321	100.0%

（３）健康状態

選択肢	n	比率
とてもよい	247	18.7%
まあよい	880	66.6%
あまりよくない	162	12.3%
よくない	25	1.9%
(無回答)	7	0.5%
合計	1,321	100.0%

（４）幸せ具合

選択肢	n	比率
幸せ	504	38.2%
やや幸せ	509	38.5%
どちらともいえない	230	17.4%
やや不幸	57	4.3%
不幸	17	1.3%
(無回答)	4	0.3%
合計	1,321	100.0%

(5) 職業

選択肢	n	比率
農林漁業	3	0.2%
会社員	446	33.8%
公務員	60	4.5%
自営・自由業・経営者	72	5.5%
家族従業（「農林漁業」を除く）	5	0.4%
アルバイト・パート・契約（派遣）社員	232	17.6%
学生	82	6.2%
主婦・主夫	210	15.9%
無職	192	14.5%
その他	15	1.1%
（無回答）	4	0.3%
合計	1,321	100.0%

(6) 休日（複数回答）

選択肢	n	比率
月曜日	46	3.5%
火曜日	54	4.1%
水曜日	67	5.1%
木曜日	51	3.9%
金曜日	32	2.4%
土曜日	538	40.7%
日曜日	650	49.2%
祝日・振替休日	507	38.4%
固定された曜日ではない ※	255	19.3%
仕事や学校などは行ってない ※	331	25.1%
（無回答）	34	2.6%
回答者数	1,321	—

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、排他項目です。

(7) 同居家族

選択肢	n	比率
いる	1,085	82.1%
いない	203	15.4%
（無回答）	33	2.5%
合計	1,321	100.0%

(8) 同居人の属性（複数回答）

選択肢	n	比率
未就学児	122	11.2%
小学生	139	12.8%
中学生	92	8.5%
介護を必要とする方（年齢問わず）	69	6.4%
妊娠中の方	14	1.3%
上記に該当する人はいない ※	722	66.5%
（無回答）	17	1.6%
回答者数	1,085	—

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、排他項目です。

(9) 経済状況

選択肢	n	比率
大変苦しい	106	8.0%
やや苦しい	332	25.1%
ふつう	603	45.6%
ややゆとりがある	208	15.7%
大変ゆとりがある	40	3.0%
(無回答)	32	2.4%
合計	1,321	100.0%

(10) 居住地域

選択肢	n	比率
宮本	77	5.8%
湊町	36	2.7%
本町	48	3.6%
海神	62	4.7%
葛飾	92	7.0%
中山	43	3.3%
塚田	91	6.9%
法典	91	6.9%
夏見	54	4.1%
高根・金杉	23	1.7%
高根台	25	1.9%
新高根・芝山	63	4.8%
前原	86	6.5%
二宮・飯山満	63	4.8%
薬円台	38	2.9%
三山・田喜野井	65	4.9%
習志野台	98	7.4%
二和	39	3.0%
三咲	39	3.0%
八木が谷	41	3.1%
松が丘	30	2.3%
大穴	28	2.1%
豊富	24	1.8%
坪井	28	2.1%
(無回答)	37	2.8%
合計	1,321	100.0%

(11) 居住年数

選択肢	n	比率
5年未満	223	16.9%
5年以上10年未満	164	12.4%
10年以上20年未満	309	23.4%
20年以上	581	44.0%
(無回答)	44	3.3%
合計	1,321	100.0%

Ⅲ. 調査結果の分析

1. 「自由な時間」について

(1) 「自由な時間」は十分か

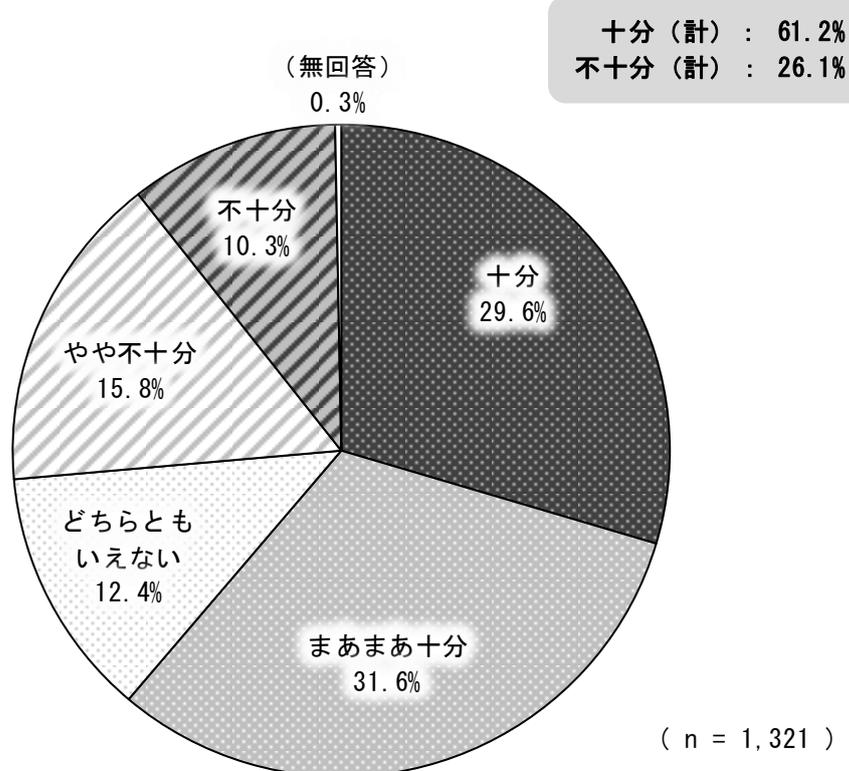
Q1. あなたの「自由な時間」は十分ですか。(○は1つ)

【全体】「十分」と「まあまあ十分」を合わせた『十分(計)』は61.2%を占める

以下、『十分(計)』についての概要

【性・年齢】男女ともに30歳以上は年齢が上がるに従って高くなる傾向がある

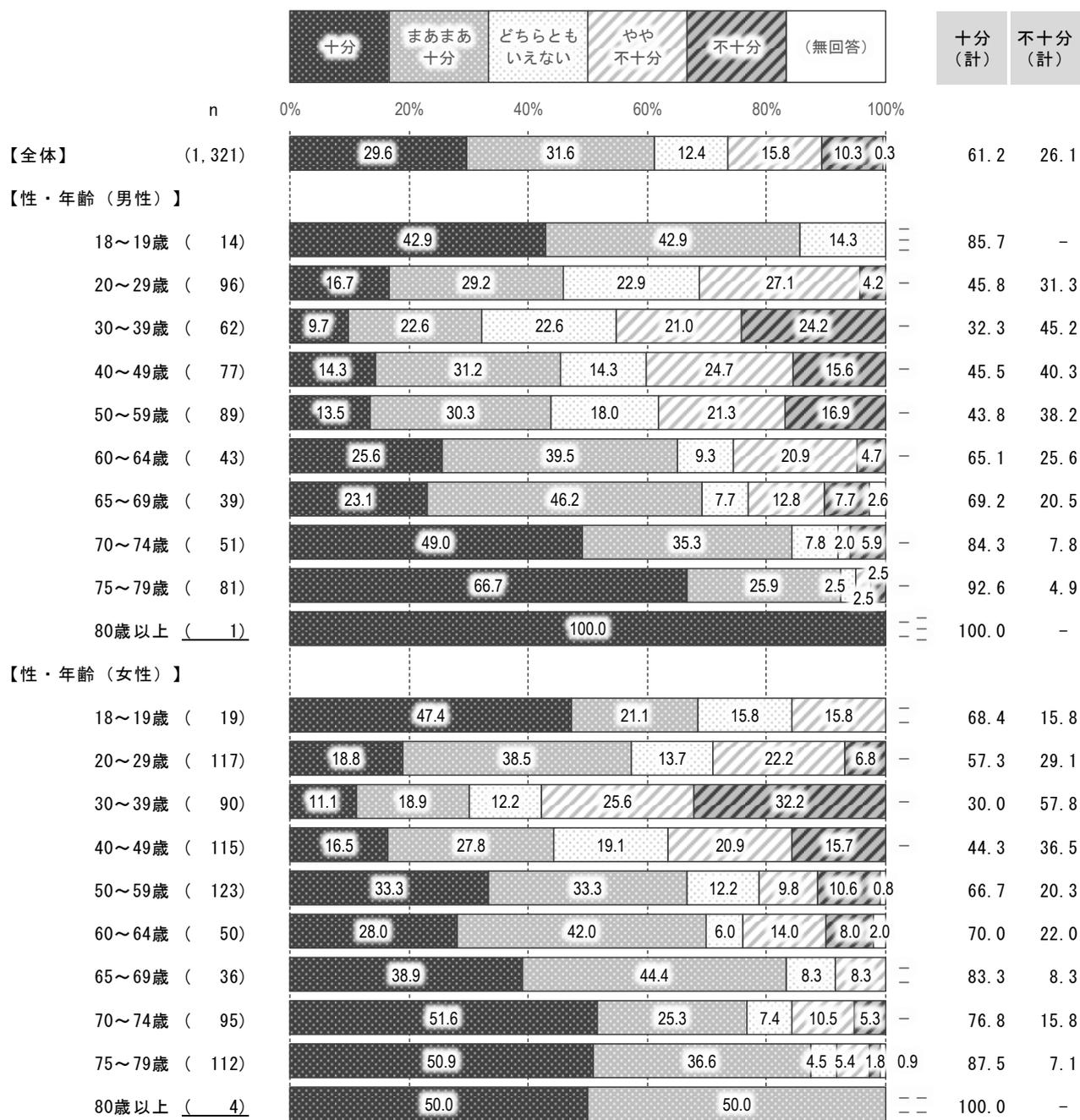
【自由な時間】時間が長くなるほど高い



図表 1-1 「自由な時間」は十分か【全体】

【全体】

「まあまあ十分 (31.6%)」が最も高く3割台、「十分 (29.6%)」と「まあまあ十分 (31.6%)」を合わせた『十分(計) (61.2%)』は6割台、「不十分 (10.3%)」と「やや不十分 (15.8%)」を合わせた『不十分(計) (26.1%)』の2割台を上回っている。

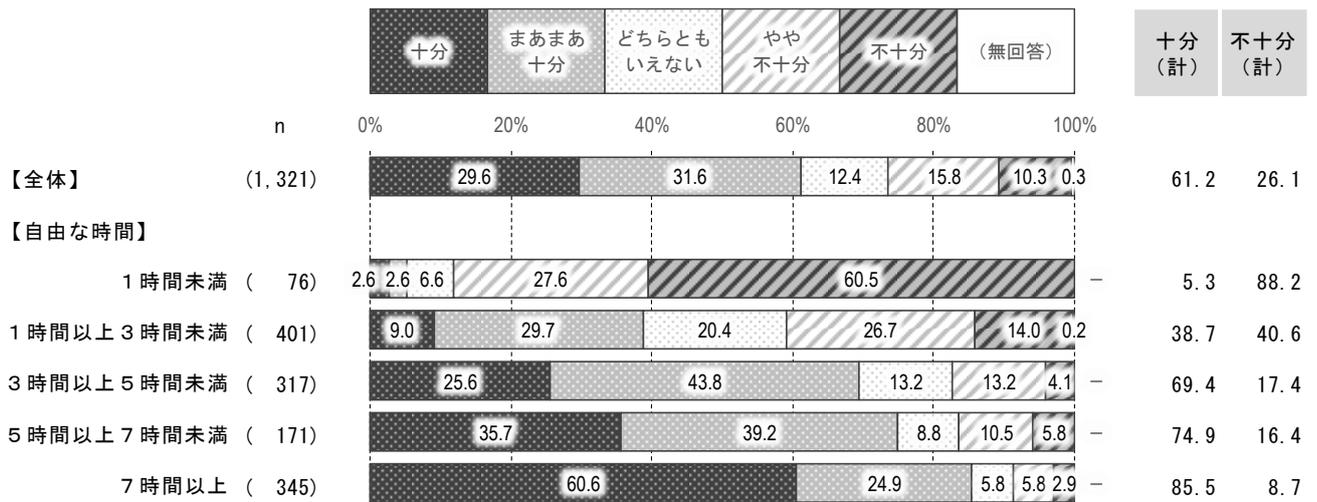


図表 1-2 「自由な時間」は十分か【性・年齢】

【性・年齢】

『十分 (計)』は、男性で「75～79歳 (92.6%)」が9割台で最も高く、「18～19歳 (85.7%)、70～74歳 (84.3%)」が8割台で続いている。女性で「75～79歳 (87.5%)、65～69歳 (83.3%)」が8割台となっている。また、男女ともに30歳以上は、年齢が上がるに従って高くなる傾向がみられる。

一方、『不十分 (計)』は、女性の「30～39歳 (57.8%)」が5割台、男性の「30～39歳 (45.2%)、40～49歳 (40.3%)」が4割台と高くなっている。



図表 1-3 「自由な時間」は十分か【自由な時間】

【自由な時間】

『十分(計)』は、「3時間以上5時間未満(69.4%)」が7割弱、以降、「5時間以上7時間未満(74.9%)」、「7時間以上(85.5%)」と『不十分(計)』を上回り、自由な時間が長くなるほど『十分(計)』の割合は高くなっている。

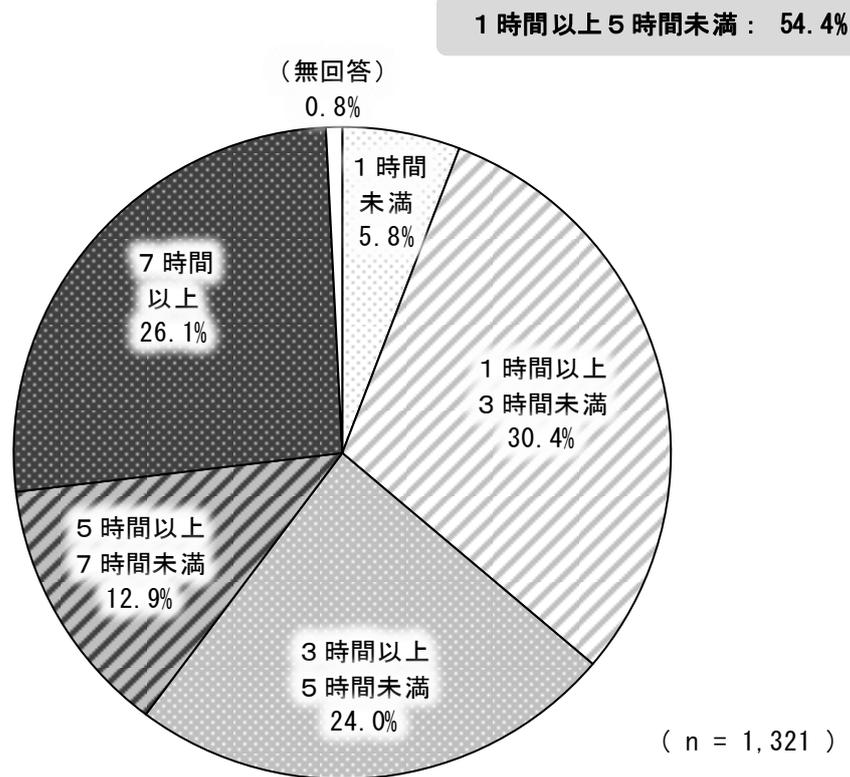
一方、『不十分(計)』は、「1時間未満(88.2%)」が8割台と高くなっている。

(2) 「自由な時間」はどのくらいか

Q2. Q1でお答えいただいた、あなたの「自由な時間」はどのくらいですか。(○は1つ)

【全体】「1時間以上3時間未満」と「3時間以上5時間未満」を合わせた『1時間以上5時間未満』は54.4%を占める

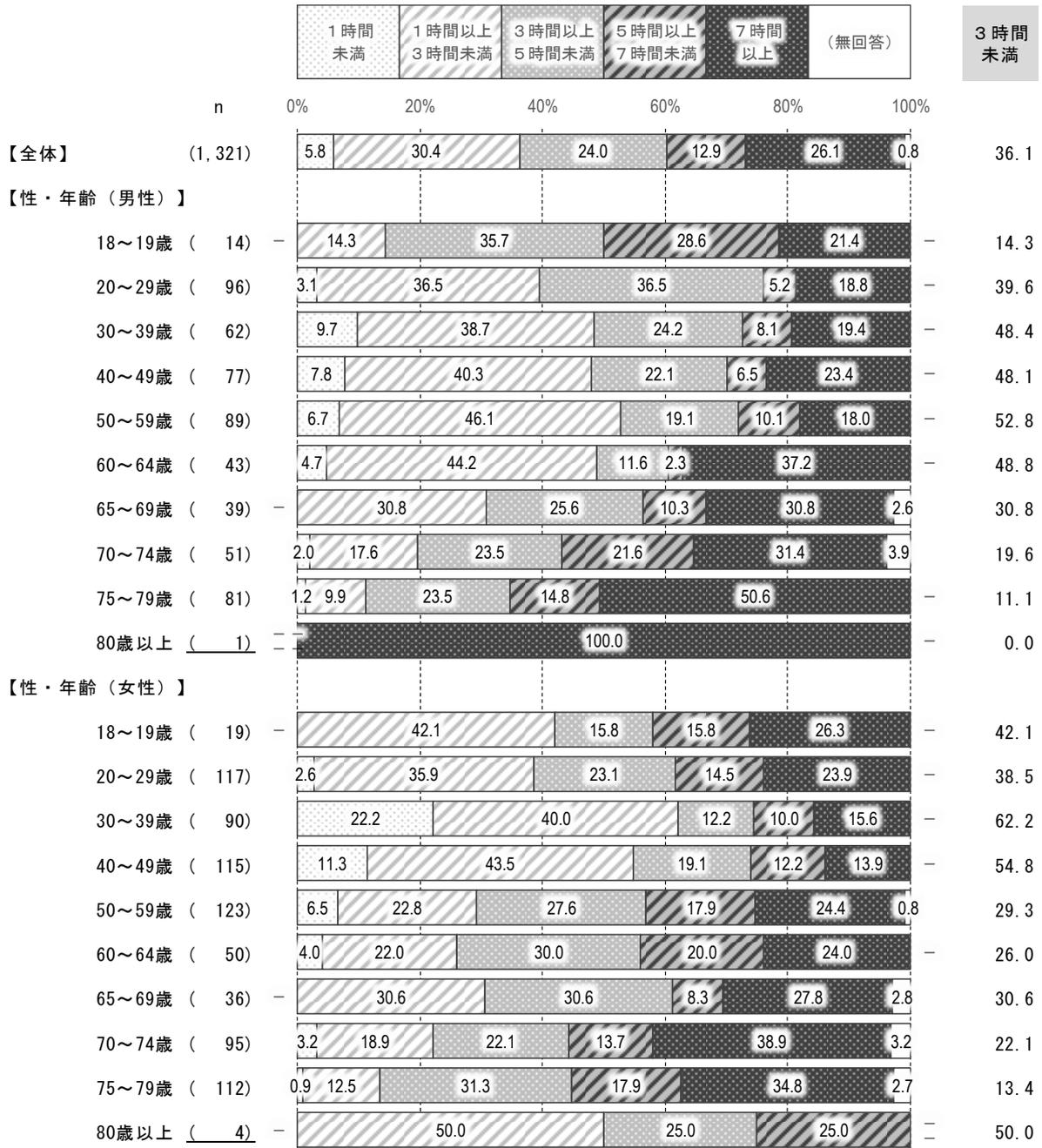
【性・年齢】『3時間未満』:男女ともに「30～39歳、40～49歳」は高い



図表 1-4 「自由な時間」はどのくらいか【全体】

【全体】

「1時間以上3時間未満 (30.4%)」が最も高く3割強、「7時間以上 (26.1%)、3時間以上5時間未満(24.0%)」が2割台で続き、「1時間以上3時間未満(30.4%)」と「3時間以上5時間未満(24.0%)」を合わせた『1時間以上5時間未満 (54.4%)』は5割を上回っている。



図表 1-5 「自由な時間」はどのくらいか【性・年齢】

【性・年齢】

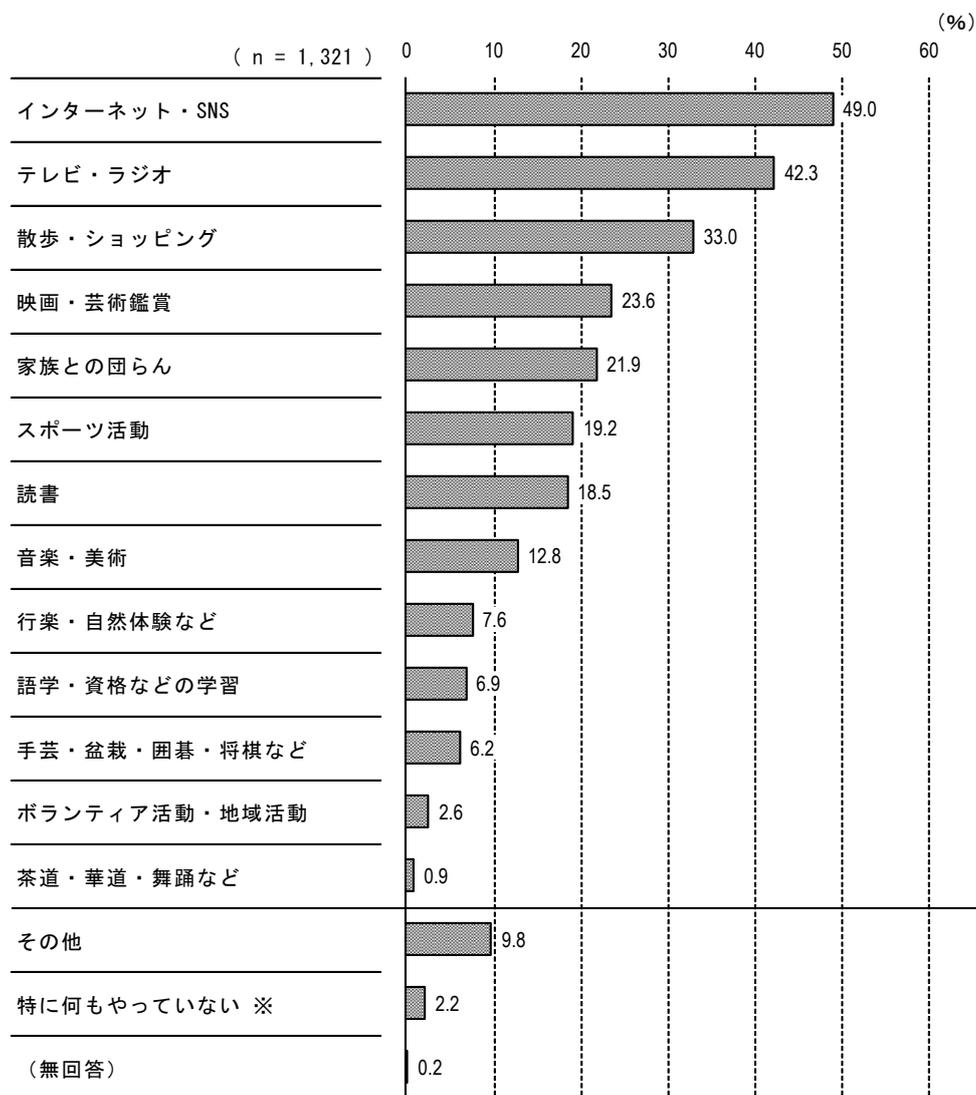
「1時間未満」と「1時間以上3時間未満」を合わせた『3時間未満』でみると、男性は「30～39歳(48.4%)、40～49歳(48.1%)、50～59歳(52.8%)、60～64歳(48.8%)」、女性は「18～19歳(42.1%)、30～39歳(62.2%)、40～49歳(54.8%)」が4割以上と高くなっている。

(3) 「自由な時間」の過ごし方

Q3. あなたは、「自由な時間」をどのように過ごしていますか。(〇は3つまで)

【全体】「インターネット・SNS」が49.0%、「テレビ・ラジオ」が42.3%である

**【性・年齢】「インターネット・SNS」では男女とも『18～29歳』、
「テレビ・ラジオ」では男女とも概ね『65～79歳』が高い**



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 1-6 「自由な時間」の過ごし方【全体】

【全体】

「インターネット・SNS (49.0%)」が最も高く、「テレビ・ラジオ (42.3%)」とともに4割台、次いで「散歩・ショッピング (33.0%)」が3割台、「映画・芸術鑑賞 (23.6%)」、「家族との団らん (21.9%)」が2割台で続いている。

また、「その他 (9.8%)」の内容には、「昼寝・何もしない、ゲーム、園芸・家庭菜園」などの回答がある。

図表 1-7 「自由な時間」の過ごし方【性・年齢】

(%)

	n	インターネット・SNS	テレビ・ラジオ	散歩・ショッピング	映画・芸術鑑賞	家族との団らん	スポーツ活動	読書	音楽・美術	行楽・自然体験など	語学・資格などの学習	手芸・盆栽・囲碁・将棋など	ボランティア活動・地域活動	茶道・華道・舞踊など	その他	特に何もやっていない※	(無回答)	
全体	1,321	49.0	42.3	33.0	23.6	21.9	19.2	18.5	12.8	7.6	6.9	6.2	2.6	0.9	9.8	2.2	0.2	
男性	18～19歳	14	78.6	—	—	21.4	14.3	35.7	21.4	57.1	—	14.3	—	—	—	7.1	—	—
	20～29歳	96	71.9	20.8	17.7	27.1	15.6	22.9	15.6	15.6	7.3	14.6	1.0	—	—	16.7	2.1	—
	30～39歳	62	61.3	22.6	14.5	40.3	40.3	21.0	8.1	11.3	14.5	8.1	—	1.6	—	11.3	1.6	—
	40～49歳	77	59.7	28.6	9.1	26.0	37.7	27.3	13.0	10.4	7.8	7.8	—	1.3	—	11.7	5.2	—
	50～59歳	89	47.2	36.0	29.2	22.5	24.7	28.1	16.9	10.1	5.6	4.5	—	1.1	1.1	5.6	3.4	—
	60～64歳	43	41.9	53.5	39.5	37.2	11.6	16.3	18.6	11.6	7.0	4.7	—	4.7	—	11.6	2.3	—
	65～69歳	39	43.6	61.5	35.9	20.5	15.4	23.1	20.5	10.3	10.3	2.6	—	—	—	2.6	2.6	—
	70～74歳	51	37.3	52.9	37.3	17.6	15.7	31.4	29.4	9.8	9.8	2.0	3.9	7.8	—	5.9	3.9	—
	75～79歳	81	29.6	66.7	51.9	14.8	7.4	29.6	21.0	3.7	6.2	3.7	6.2	6.2	—	8.6	3.7	—
80歳以上	1	100.0	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
女性	18～19歳	19	84.2	21.1	15.8	36.8	31.6	—	—	52.6	5.3	15.8	—	—	—	15.8	—	—
	20～29歳	117	76.1	17.9	29.9	35.9	30.8	8.5	11.1	13.7	8.5	12.0	6.8	—	—	9.4	3.4	—
	30～39歳	90	65.6	25.6	30.0	33.3	25.6	6.7	17.8	10.0	4.4	6.7	1.1	—	—	12.2	—	—
	40～49歳	115	58.3	30.4	25.2	27.0	31.3	9.6	20.9	14.8	2.6	7.0	4.3	0.9	0.9	13.0	—	—
	50～59歳	123	52.0	47.2	43.9	21.1	23.6	20.3	16.3	14.6	8.1	8.9	6.5	0.8	1.6	8.1	1.6	0.8
	60～64歳	50	46.0	54.0	32.0	16.0	14.0	8.0	16.0	18.0	8.0	4.0	18.0	6.0	—	8.0	2.0	—
	65～69歳	36	27.8	66.7	44.4	8.3	8.3	22.2	27.8	8.3	8.3	—	16.7	5.6	—	13.9	2.8	—
	70～74歳	95	18.9	64.2	49.5	13.7	13.7	17.9	21.1	11.6	10.5	4.2	12.6	10.5	3.2	7.4	2.1	—
	75～79歳	112	12.5	72.3	48.2	8.9	13.4	25.9	31.3	8.9	9.8	4.5	21.4	3.6	4.5	8.0	0.9	0.9
80歳以上	4	—	100.0	50.0	—	25.0	25.0	50.0	25.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【性・年齢】

【全体】で割合が3割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「インターネット・SNS(49.0%)」の「男性・18～19歳(78.6%)、20～29歳(71.9%)」、「女性・18～19歳(84.2%)、20～29歳(76.1%)」、「テレビ・ラジオ(42.3%)」の「男性・65～69歳(61.5%)、75～79歳(66.7%)」、「女性・65～69歳(66.7%)、70～74歳(64.2%)、75～79歳(72.3%)」、「散歩・ショッピング(33.0%)」の「男性・75～79歳(51.9%)」、「女性・70～74歳(49.5%)、75～79歳(48.2%)」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「音楽・美術(12.8%)」の「男性・18～19歳(57.1%)」、「女性・18～19歳(52.6%)」などがある。

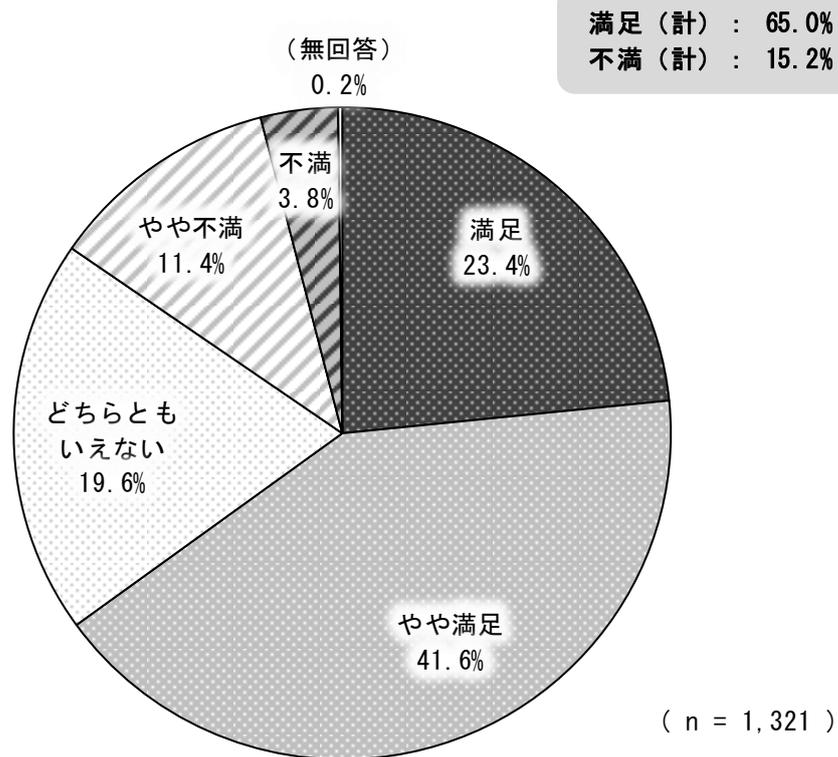
(4) 現在の生活の満足度

Q4. あなたは、総合的に現在の生活にどの程度満足していますか。(○は1つ)

【全体】「満足」と「やや満足」を合わせた『満足(計)』は65.0%を占める

以下、『満足(計)』についての概要

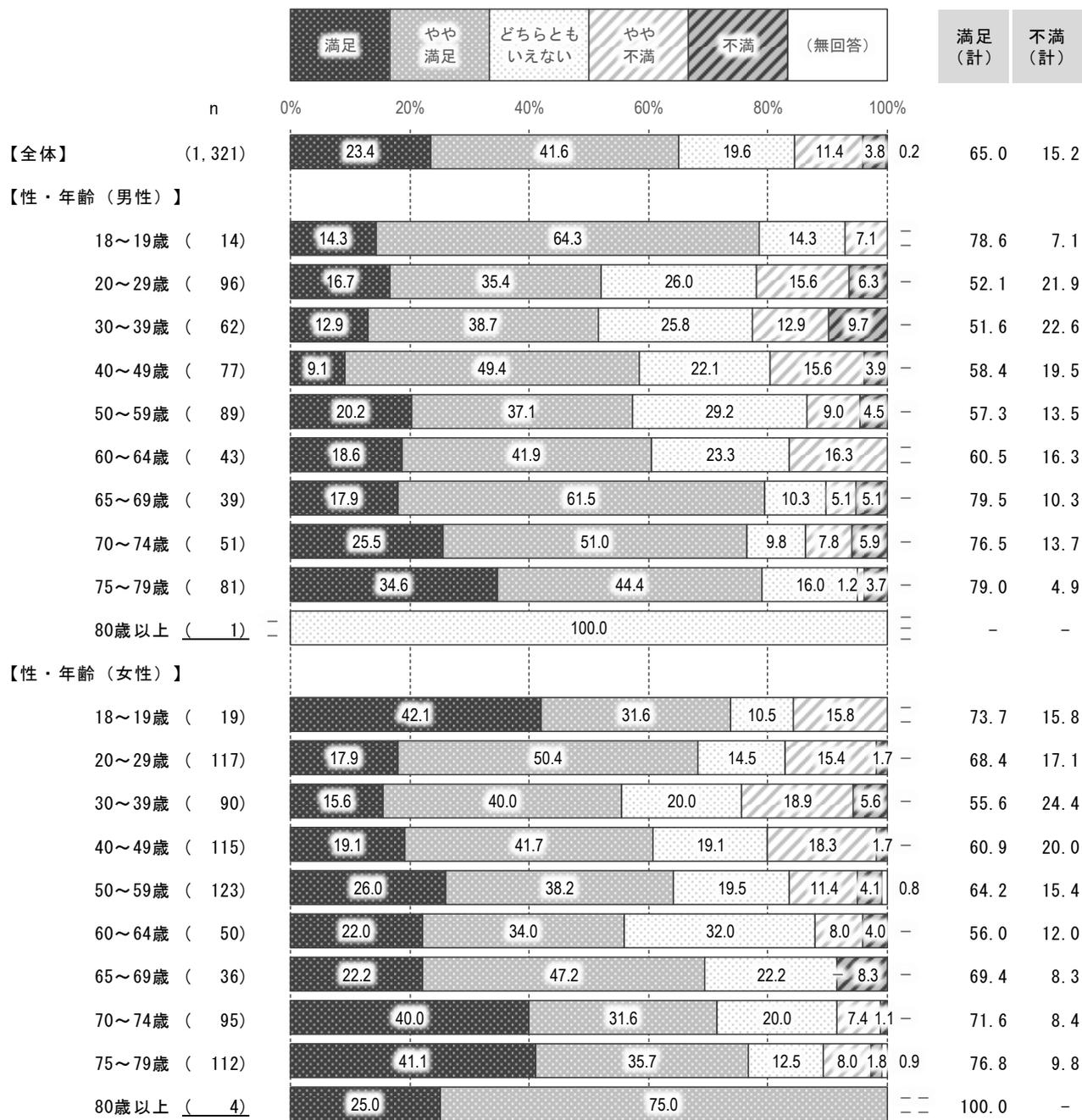
【性・年齢】『満足(計)』:男女ともに「18～19歳、70～74歳、75～79歳」は高い



図表 1-8 現在の生活の満足度【全体】

【全体】

「やや満足 (41.6%)」が最も高く4割台、「満足 (23.4%)」と「やや満足 (41.6%)」を合わせた『満足(計) (65.0%)』は6割台、「不満 (3.8%)」と「やや不満 (11.4%)」を合わせた『不満(計) (15.2%)』の1割台を大きく上回っている。



図表 1-9 現在の生活の満足度【性・年齢】

【性・年齢】

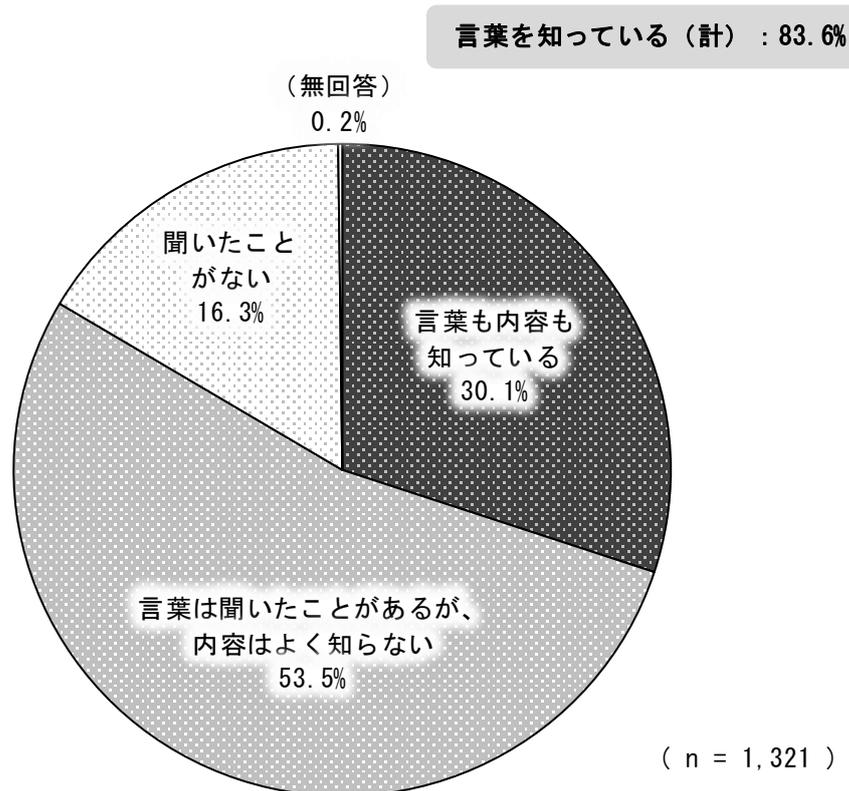
『満足（計）』は、男女ともに全ての区分で5割を上回り、男性の「18～19歳（78.6%）、65～69歳（79.5%）、70～74歳（76.5%）、75～79歳（79.0%）」、女性の「18～19歳（73.7%）、70～74歳（71.6%）、75～79歳（76.8%）」は7割台である。

また、「不満」の「男性・30～39歳（9.7%）」、「女性・65～69歳（8.3%）」は「全体（3.8%）」に比べて高くなっている。

2. 「生涯学習」について

(1) 「生涯学習」という言葉の認知度

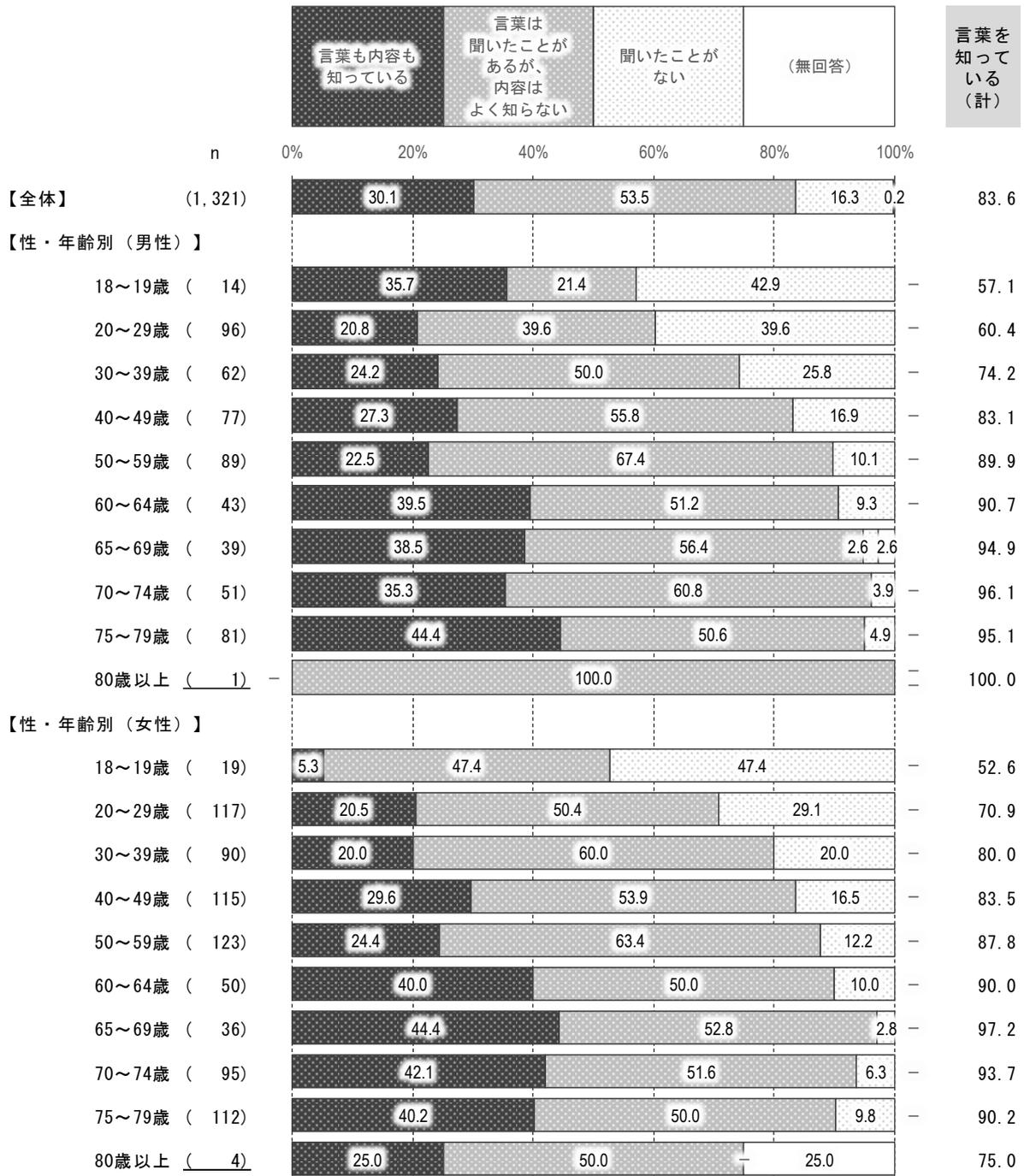
Q5. あなたは、「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか。(○は1つ)
【全体】「言葉も内容も知っている」と「言葉は聞いたことがあるが、内容はよく知らない」を合わせた『言葉を知っている(計)』は83.6%を占める
以下、『言葉を知っている(計)』についての概要
【性・年齢】 男女ともに年齢が上がるに従って高くなる傾向がある



図表 2-1 「生涯学習」という言葉の認知度【全体】

【全体】

「言葉は聞いたことがあるが、内容はよく知らない (53.5%)」が最も高く5割台、これに「言葉も内容も知っている (30.1%)」を合わせた『言葉を知っている (計) (83.6%)』は8割台、「聞いたことがない (16.3%)」の1割台を大きく上回っている。



図表 2-2 「生涯学習」という言葉の認知度【性・年齢】

【性・年齢】

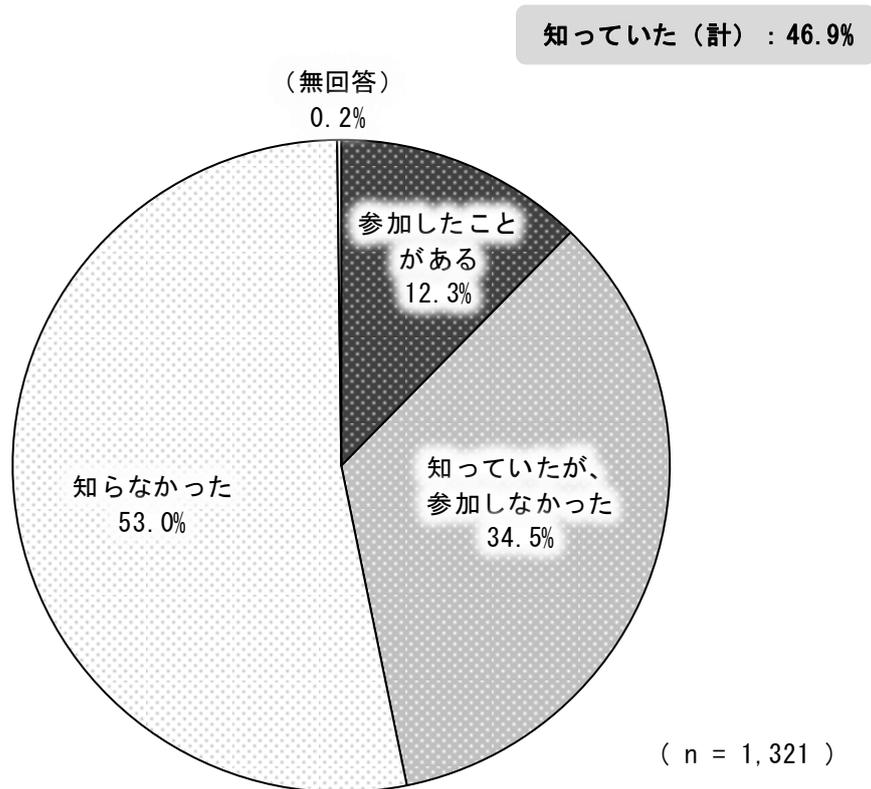
『言葉を知っている（計）』は、男女ともに60歳以上は9割以上、年齢が上がるに従って高くなる傾向がみられる。

また、「聞いたことがない」の「男性・18～19歳（42.9%）」、「男性・20～29歳（39.6%）」、「女性・18～19歳（47.4%）」は「全体（16.3%）」に比べて高くなっている。

3. 船橋市が提供する生涯学習について

(1) 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物への参加経験

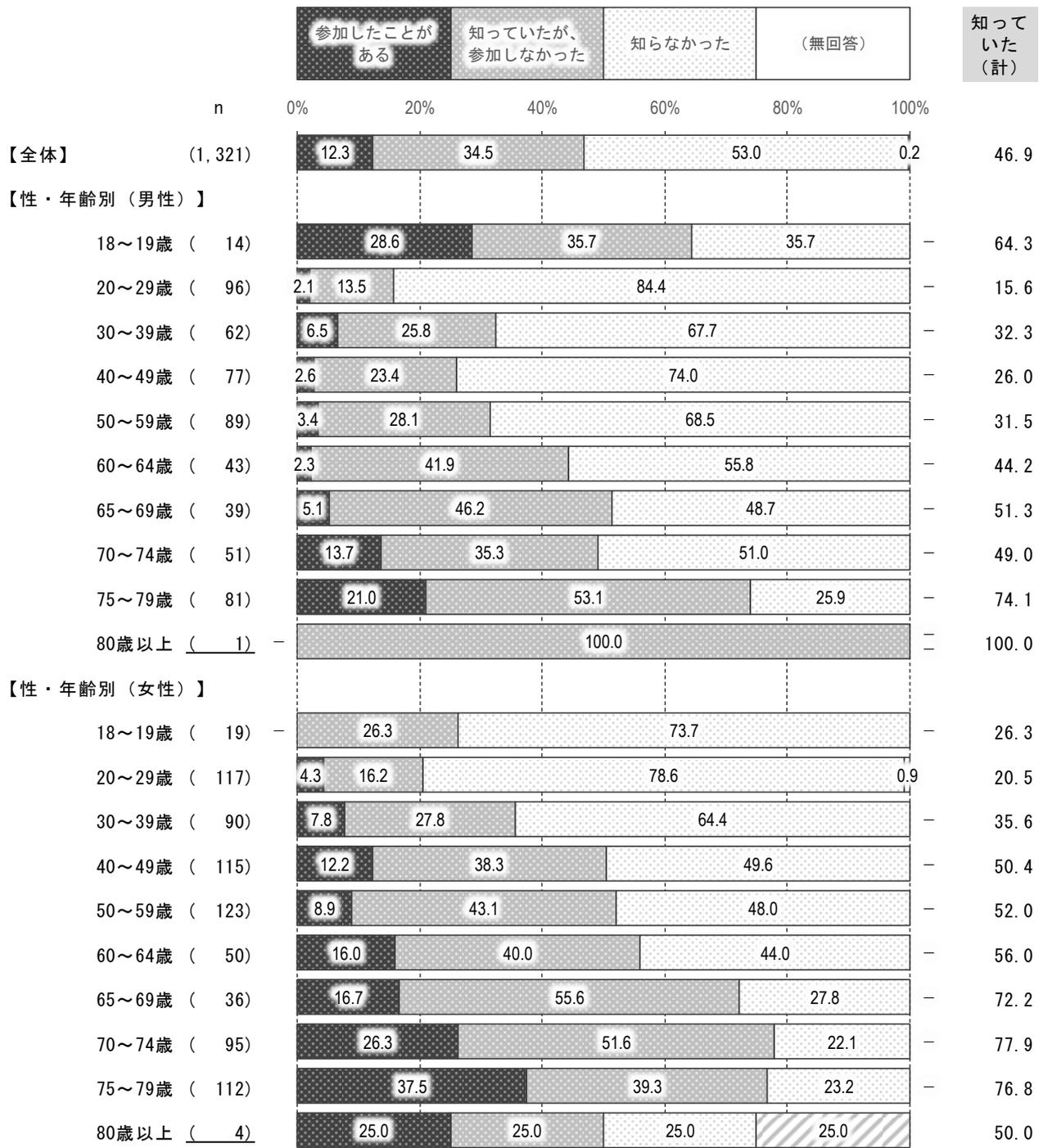
<p>Q6. あなたは、この1年間に船橋市(公民館を含む)が主催した講演会・学習会・催し物に参加したことがありますか。(〇は1つ)</p>
<p>【全体】「知らなかった」が53.0%、 「参加したことがある」と「知っていたが、参加しなかった」を合わせた『知っていた(計)』は46.9%を占める</p> <p>以下、『知っていた(計)』についての概要</p> <p>【性・年齢】 男女ともに年齢が上がるに従って高くなる傾向がある</p> <p>【居住地域】 「八木が谷、高根台」が高く、「高根・金杉、新高根・芝山、習志野台、前原」が低い</p> <p>【同居家族の有無】 同居家族の有無による大きな差はない</p> <p>【同居人の属性】 「未就学児」が同居の場合(居住年数の浅い回答者が多い)は低い</p> <p>【居住年数】 居住年数が長くなると高い</p> <p>【健康状態】 「よくない」が突出して低い</p> <p>【幸せ具合】 幸せ具合が高い方が高い傾向にある</p> <p>【経済状況】 「ややゆとりがある」が突出して高い</p>



図表 3-1 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物への参加経験【全体】

【全体】

「知っていたが、参加しなかった(34.5%)」が最も高く3割台、これに「参加したことがある(12.3%)」を合わせた『知っていた(計)(46.9%)』は4割台、「知らなかった(53.0%)」の5割台と拮抗している。

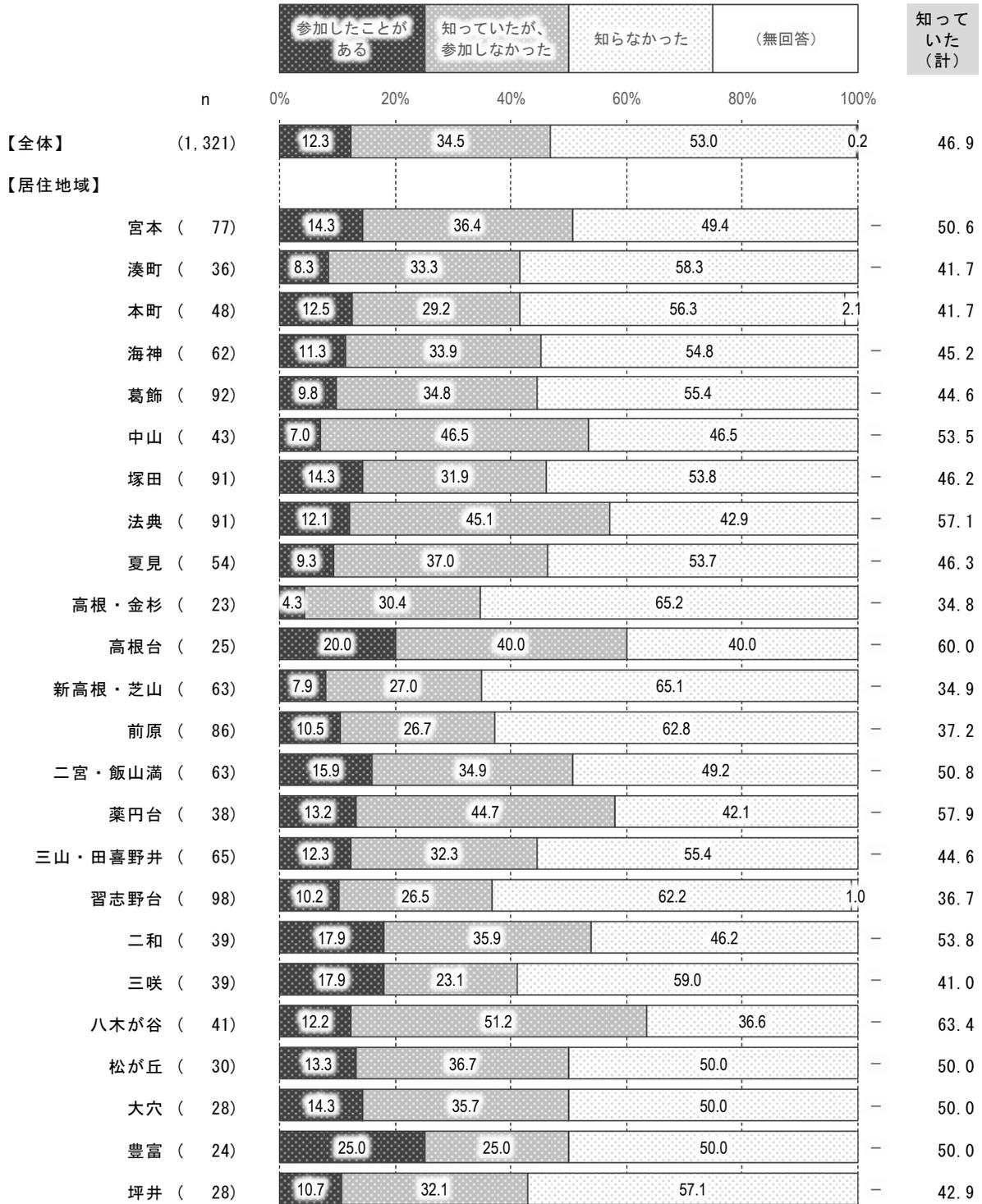


図表 3-2 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物への参加経験【性・年齢】

【性・年齢】

『知っていた(計)』は、「女性・70～74歳(77.9%)」が7割台で最も高く、「男性・20～29歳(15.6%)」が1割台で最も低くなっており、「男性・18～19歳(64.3%)」を除き、男女ともに年齢が上がるに従って高くなる傾向がみられる。

また、「参加したことがある」の「男性・18～19歳(28.6%)」、「女性・70～74歳(26.3%)」、「女性・75～79歳(37.5%)」は「全体(12.3%)」に比べて高くなっている。

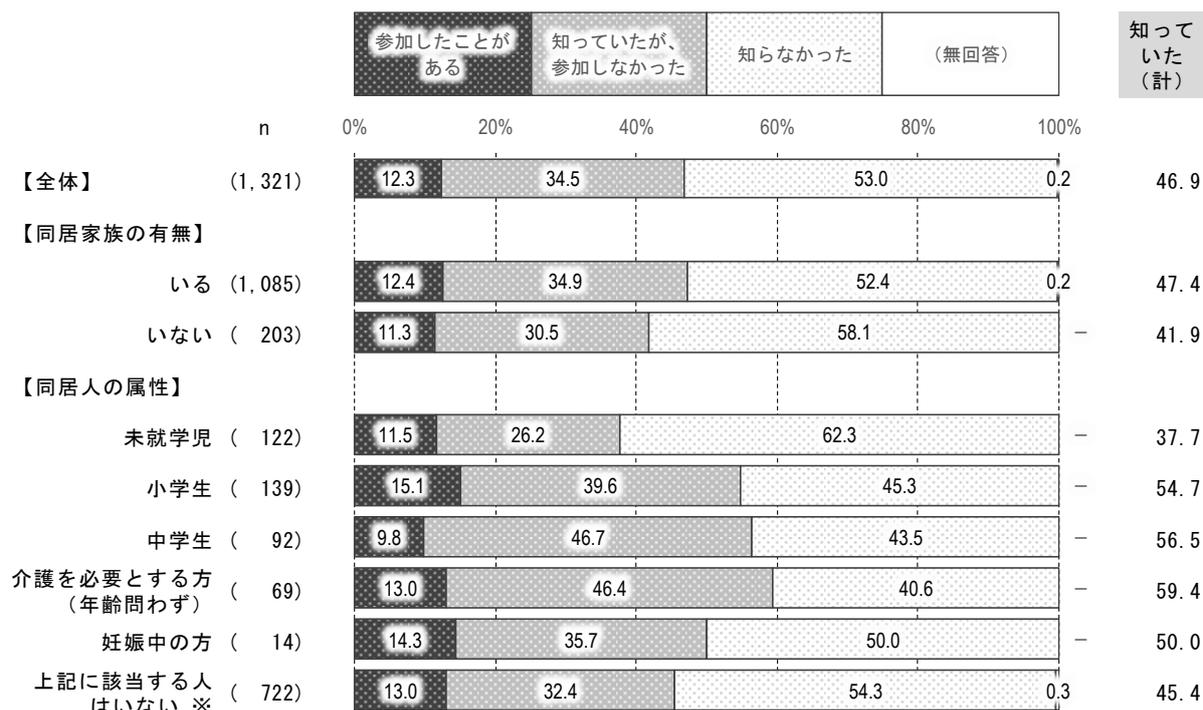


図表 3-3 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物への参加経験【居住地域】

【居住地域】

『知っていた(計)』は、「八木が谷(63.4%)、高根台(60.0%)」が6割以上で高く、「高根・金杉(34.8%)、新高根・芝山(34.9%)、習志野台(36.7%)、前原(37.2%)」が3割台で低くなっている。

「参加したことがある」は、「豊富(25.0%)、高根台(20.0%)」が2割以上と高く、「高根・金杉(4.3%)」が最も低くなっている



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 3-4 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物への参加経験【同居家族の有無／同居人の属性】

図表 3-5 同居人の属性別の居住年数

	n	居住年数				(無回答)
		5年未満	10年未満以上	21年未満以上	20年以上	
未就学児	122	48.4	33.6	6.6	11.5	—
小学生	139	13.7	30.9	38.8	15.8	0.7
中学生	92	7.6	14.1	64.1	13.0	1.1
介護を必要とする方 (年齢問わず)	69	4.3	8.7	20.3	62.3	4.3
妊娠中の方	14	57.1	21.4	—	21.4	—
上記に該当する人はいない ※	722	11.2	7.5	23.3	57.1	1.0

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

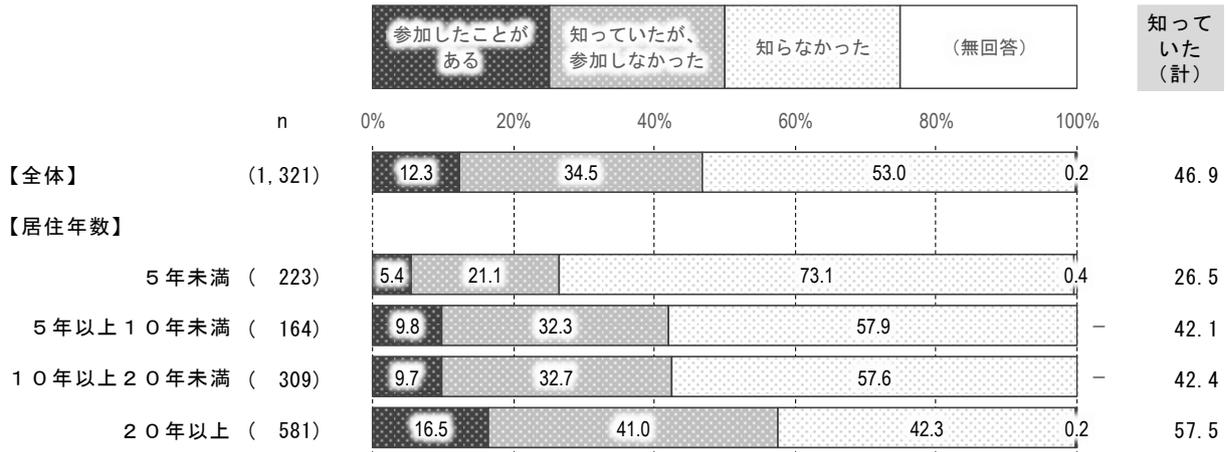
【同居家族の有無】

『知っている(計)』は、「いる(47.4%)」、「いない(41.9%)」ともに4割台で大きな差はない。

【同居人の属性】

『知っている(計)』は、「未就学児(37.7%)」が居ると低く、「介護を必要とする方(年齢問わず)(59.4%)、中学生(56.5%)、小学生(54.7%)」が居ると高い傾向がみられる。

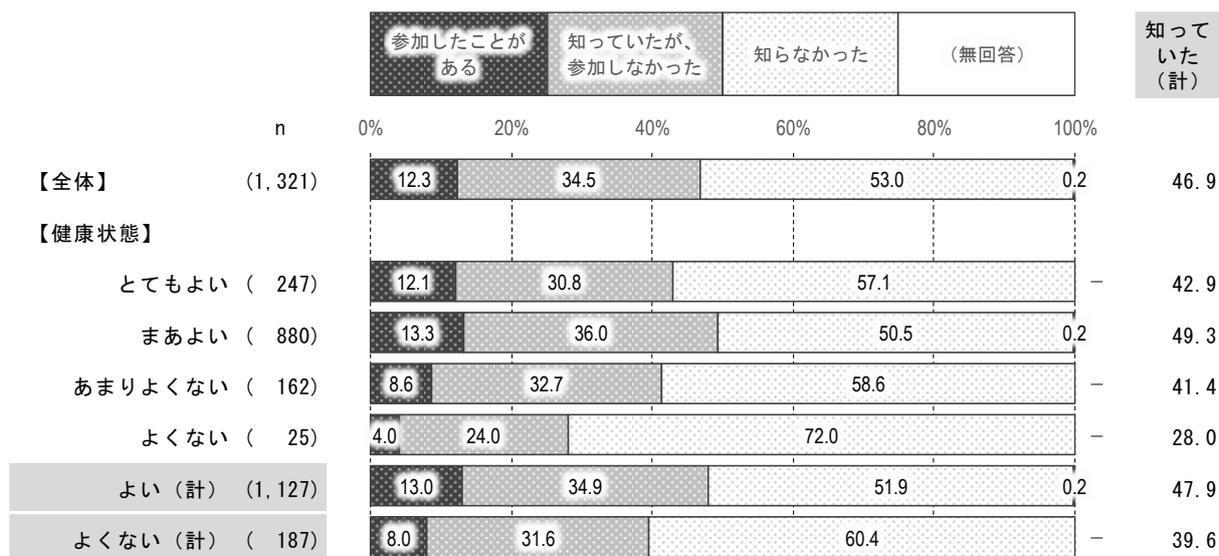
ただし、「未就学児」の結果は、居住年数が浅い(居住年数「5年未満(48.4%)、5年以上10年未満(33.6%)」)回答者が多いことに留意する必要がある。



図表 3-6 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物への参加経験【居住年数】

【居住年数】

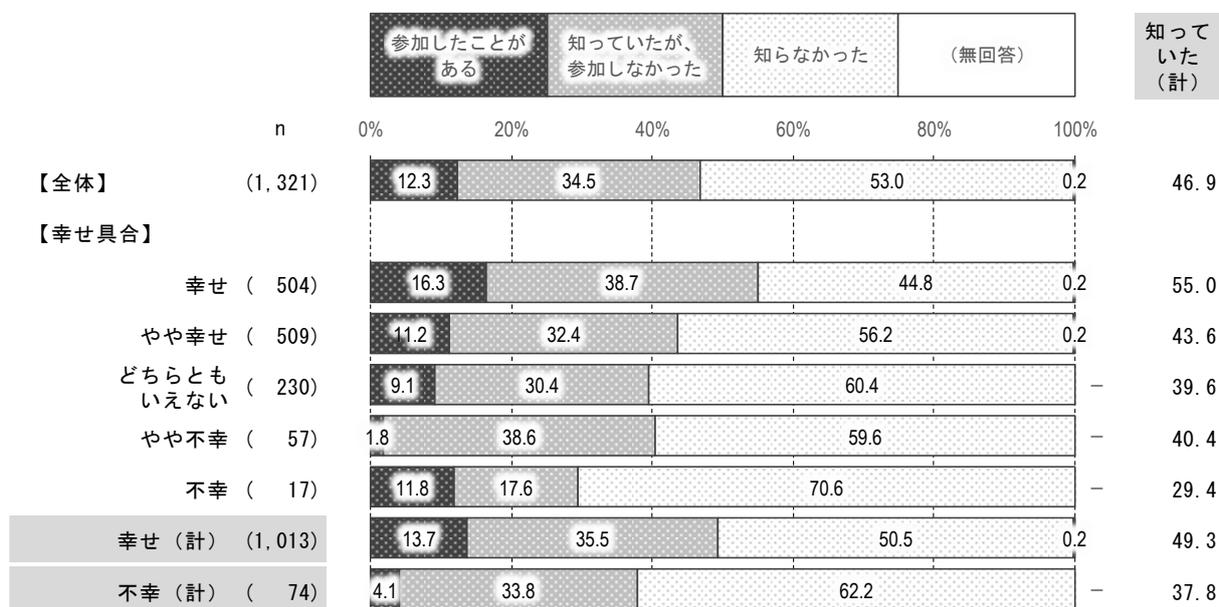
『知っていた(計)』は、「20年以上(57.5%)」が最も高く5割台、「5年以上10年未満(42.1%)」と「10年以上20年未満(42.4%)」にほとんど差は無く、「5年未満(26.5%)」、「5年以上20年未満」、「20年以上(57.5%)」の区分で居住年数が長くなるほど高くなっている。また、「参加したことがある」についても同様である。



図表 3-7 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物への参加経験【健康状態】

【健康状態】

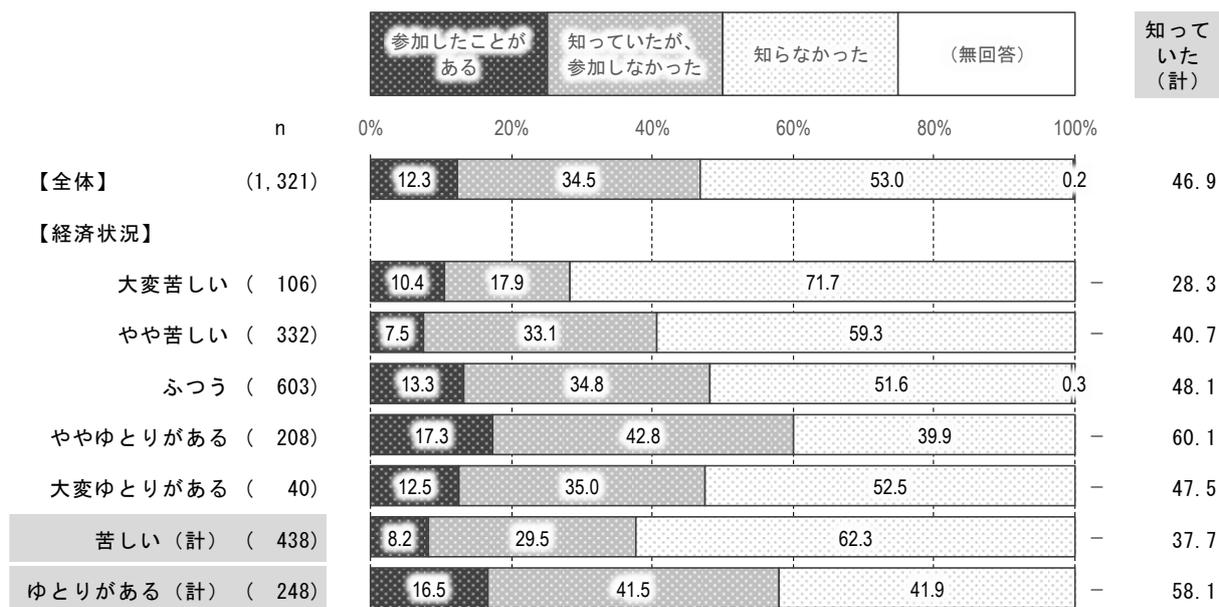
『知っていた(計)』は、「よくない(28.0%)」が最も低く2割台、他の区分は全て4割台である。「よくない」は、「参加したことがある(4.0%)」、「知っていたが、参加しなかった(24.0%)」と最も低くなっている。



図表 3-8 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物への参加経験【幸せ具合】

【幸せ具合】

『知っていた(計)』は、「幸せ(55.0%)」が5割台で最も高く、次いで「やや幸せ(43.6%)」が4割で続き、『幸せ(計)(49.3%)』は5割弱となっている。一方、「不幸(29.4%)」は最も低く3割弱、「参加したことがある」の「やや不幸(1.8%)」は突出して低くなっている。



図表 3-9 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物への参加経験【経済状況】

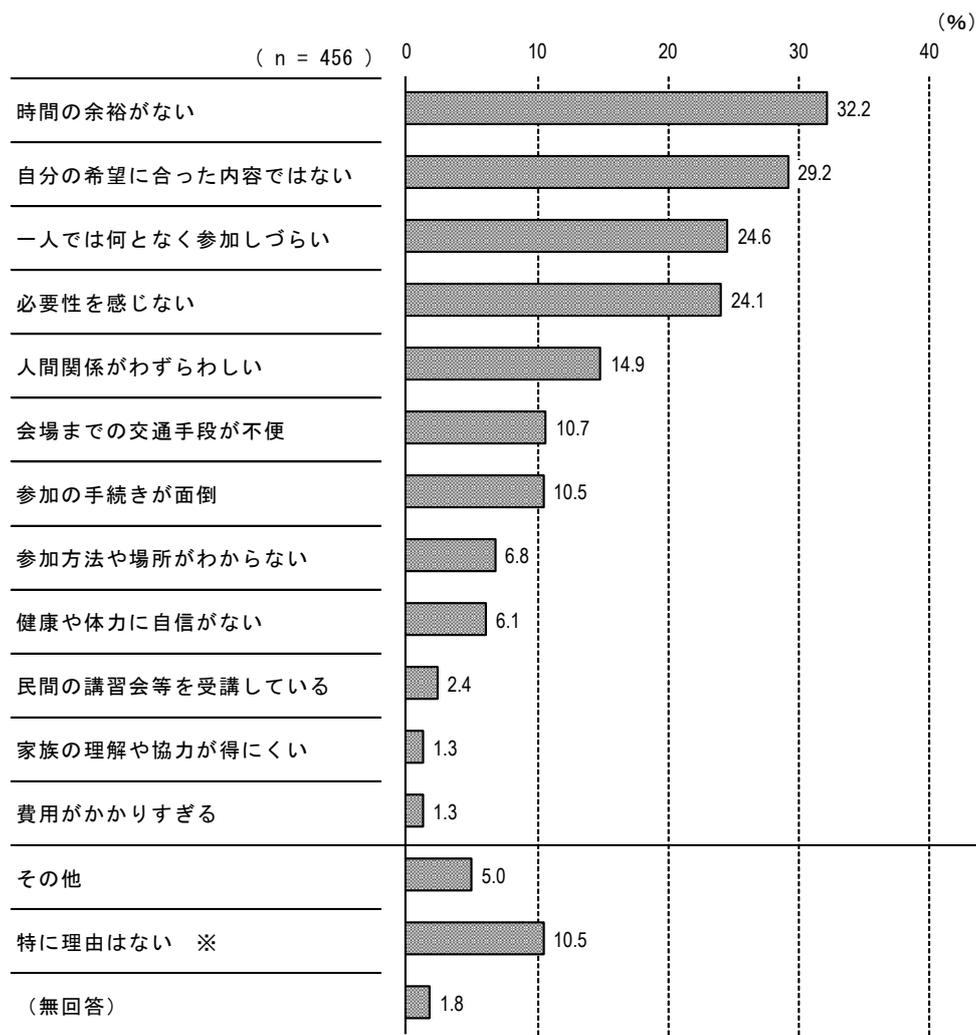
【経済状況】

『知っていた(計)』は、「ややゆとりがある(60.1%)」が6割強で最も高く、次いで「ふつう(48.1%)」、「大変ゆとりがある(47.5%)」が4割台で続き、『ゆとりがある(計)(58.1%)』は5割台となっている。一方、「大変苦しい(28.3%)」は最も低く2割台、『苦しい(計)(37.7%)』は3割台である。

(2) 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物へ参加しなかった理由

Q6で「2 知っていたが、参加しなかった」とお答えの方
 Q6-1. その理由は何ですか。(〇は3つまで)

【全体】「時間の余裕がない」が32.2%、「自分の希望に合った内容ではない」が29.2%である
 【性・年齢】「時間の余裕がない」では男女とも概ね『18～39歳』、
 「自分の希望に合った内容ではない」では「男性・65～69歳」が高い



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 3-10 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物へ参加しなかった理由【全体】

【全体】

「時間の余裕がない (32.2%)」が3割台で最も高く、次いで「自分の希望に合った内容ではない (29.2%)」が3割弱、「一人では何となく参加しづらい (24.6%)」、「必要性を感じない (24.1%)」が2割台で続いている。

また、「その他 (5.0%)」の内容には、「都合がつかない、健康状態」などの回答がある。

図表 3-11 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物へ参加しなかった理由【性・年齢】

(%)

		n	時間の余裕がない	内容ではない 自分の希望に合った	一人では何となく 参加しづらい	必要性を感じない	人間関係がわずらわしい	会場までの交通手段が不便	参加の手続きが面倒	参加方法や場所がわからない	健康や体力に自信がない	民間の講習会等を 受講している	家族の理解や協力が得にくい	費用がかかりすぎる	その他	特に理由はない ※	(無回答)
全体		456	32.2	29.2	24.6	24.1	14.9	10.7	10.5	6.8	6.1	2.4	1.3	1.3	5.0	10.5	1.8
男性	18～19歳	5	60.0	—	—	20.0	—	20.0	40.0	20.0	—	—	—	—	—	—	—
	20～29歳	13	38.5	15.4	15.4	15.4	30.8	—	23.1	15.4	—	—	—	—	—	7.7	7.7
	30～39歳	16	56.3	6.3	25.0	37.5	6.3	—	6.3	—	—	—	—	—	6.3	12.5	—
	40～49歳	18	38.9	22.2	16.7	27.8	5.6	5.6	16.7	11.1	5.6	—	—	—	5.6	5.6	5.6
	50～59歳	25	36.0	32.0	20.0	20.0	8.0	—	12.0	8.0	—	—	8.0	—	8.0	20.0	4.0
	60～64歳	18	33.3	38.9	—	44.4	11.1	5.6	22.2	5.6	5.6	5.6	—	—	—	11.1	—
	65～69歳	18	16.7	44.4	27.8	22.2	16.7	—	5.6	5.6	11.1	5.6	5.6	—	—	11.1	5.6
	70～74歳	18	27.8	33.3	44.4	50.0	27.8	—	16.7	11.1	—	—	—	—	5.6	—	—
	75～79歳	43	4.7	32.6	23.3	46.5	25.6	14.0	14.0	7.0	14.0	2.3	—	4.7	—	9.3	—
80歳以上	1	—	100.0	—	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
女性	18～19歳	5	60.0	20.0	40.0	20.0	—	—	—	20.0	—	—	—	—	—	20.0	—
	20～29歳	19	52.6	26.3	26.3	21.1	—	10.5	5.3	5.3	5.3	—	—	—	—	15.8	—
	30～39歳	25	76.0	24.0	16.0	28.0	16.0	4.0	4.0	4.0	8.0	4.0	—	—	8.0	4.0	—
	40～49歳	44	40.9	27.3	20.5	20.5	6.8	6.8	9.1	2.3	—	—	—	2.3	2.3	18.2	2.3
	50～59歳	53	34.0	32.1	22.6	17.0	13.2	11.3	11.3	7.5	7.5	1.9	1.9	1.9	7.5	9.4	1.9
	60～64歳	20	35.0	25.0	30.0	15.0	10.0	5.0	5.0	—	5.0	—	—	—	5.0	20.0	—
	65～69歳	20	45.0	25.0	25.0	5.0	35.0	10.0	15.0	5.0	—	5.0	—	5.0	15.0	—	—
	70～74歳	49	12.2	32.7	36.7	16.3	14.3	26.5	10.2	8.2	8.2	8.2	—	—	6.1	6.1	4.1
	75～79歳	44	18.2	31.8	31.8	13.6	20.5	25.0	2.3	9.1	11.4	—	4.5	2.3	6.8	13.6	—
80歳以上	1	—	100.0	—	100.0	—	—	—	—	—	100.0	—	—	—	—	—	

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【性・年齢】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「時間の余裕がない(32.2%)」の「男性・18～19歳(60.0%)、30～39歳(56.3%)」、「女性・18～19歳(60.0%)、20～29歳(52.6%)、30～39歳(76.0%)」、「自分の希望に合った内容ではない(29.2%)」の「男性・65～69歳(44.4%)」、「一人では何となく参加しづらい(24.6%)」の「男性・70～74歳(44.4%)」、「女性・18～19歳(40.0%)」、「必要性を感じない(24.1%)」の「男性・30～39歳(37.5%)、60～64歳(44.4%)、70～74歳(50.0%)、75～79歳(46.5%)」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「参加の手続きが面倒(10.5%)」の「男性・18～19歳(40.0%)」などがある。

ただし、「男性・18～19歳(n=5)」、「女性・18～19歳(n=5)」は、対象回答者数少ないことに留意する必要がある。

4. 現在の生涯学習について

(1) 現在の学習や活動状況

Q7. あなたは、現在、継続して何かを学んだり、活動したりしていますか。(○は1つ)

【全体】「していない」が51.9%、「している」が46.0%である

以下、「している」についての概要

【性・年齢】男女ともに「18～19歳」が最も高く8割以上

【居住地域】5割以上が9地域(「坪井、本町、中山、葛飾」など)

【同居家族の有無】「いない」が「いる」より若干高い

【同居人の属性】「未就学児」が同居の場合は3割台と低い

【居住年数】「10年以上20年未満」が最も高く5割強

【自由な時間】時間が長いほど高い傾向にある

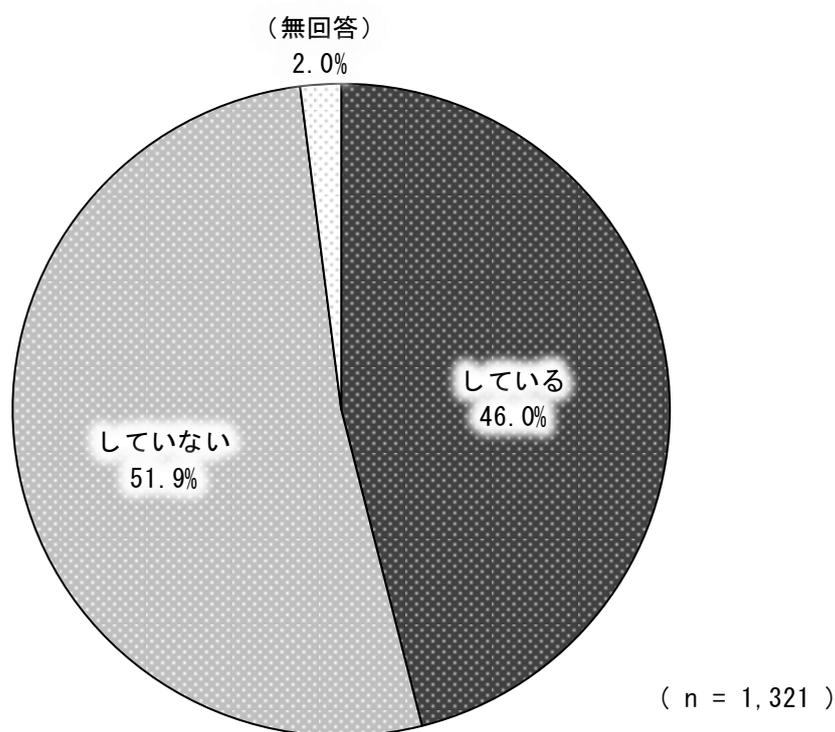
【現在の生活の満足度】『満足(計)』が5割強、『不満(計)』は3割台

【言葉の認知度】『言葉を知っている(計)』が4割台、「言葉も内容も知っている」が6割台

【健康状態】健康状態がよい方が高い傾向にある

【幸せ具合】幸せ具合が高い方が高い傾向にある

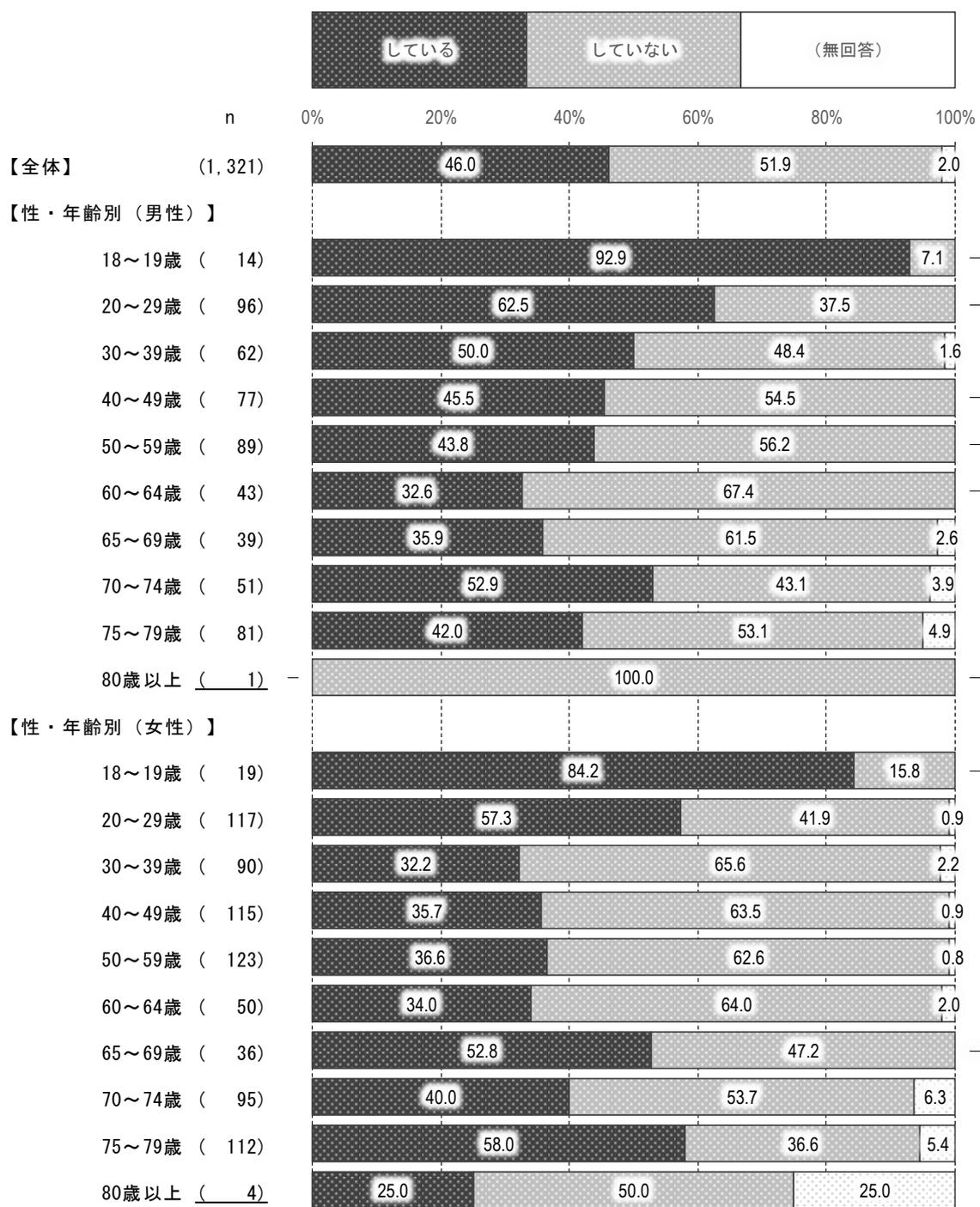
【経済状況】経済状況にゆとりがあるほうが高い



図表 4-1 現在の学習や活動状況【全体】

【全体】

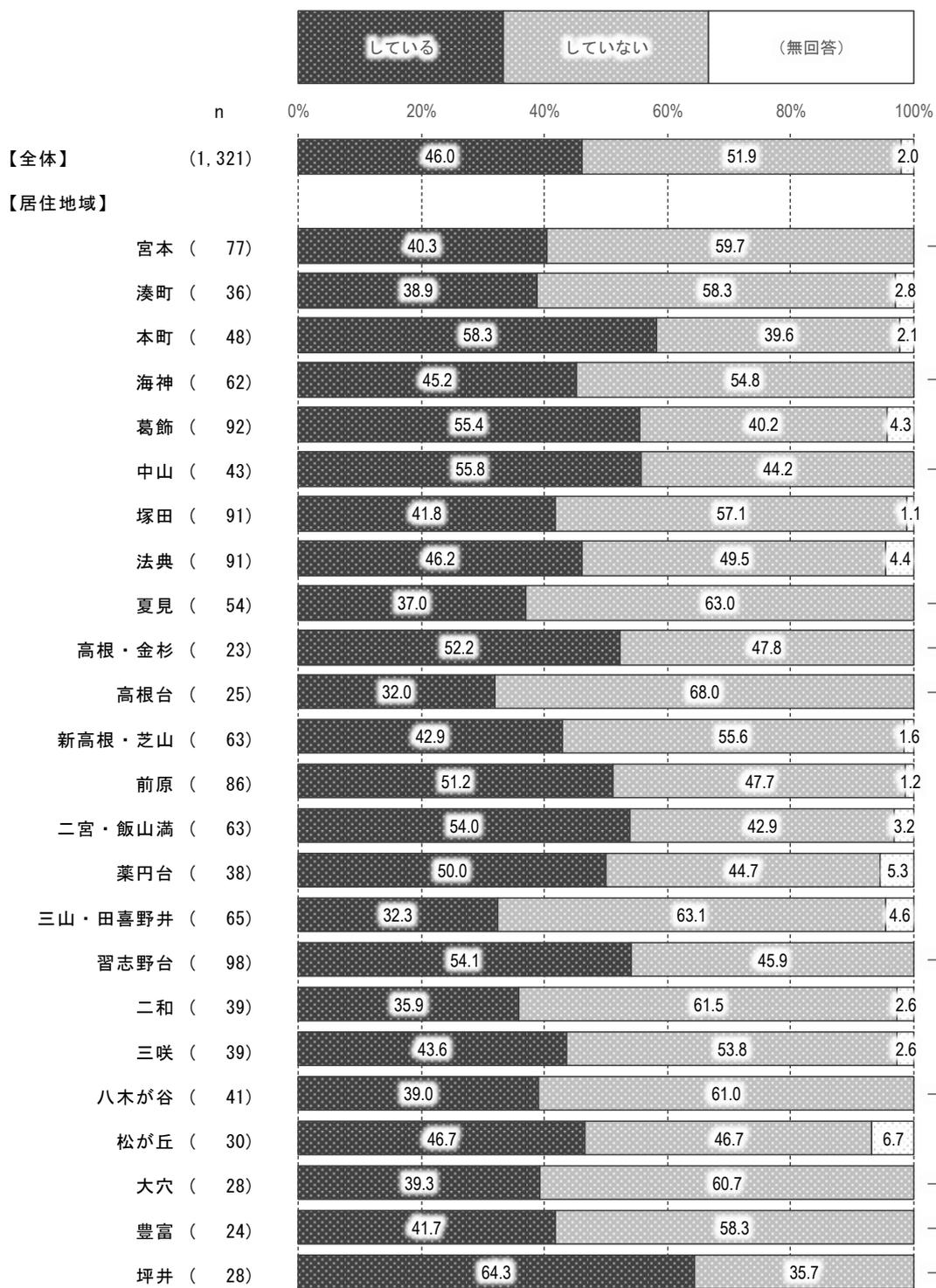
「していない (51.9%)」が5割台で「している (46.0%)」の4割台を上回っている。



図表 4-2 現在の学習や活動状況【性・年齢】

【性・年齢】

「している」は、「男性・18～19歳（92.9%）」が9割台、「女性・18～19歳（84.2%）」が8割で男女ともに「18～19歳」が最も高く、次いで「男性・20～29歳（62.5%）」が6割台で続き、男性の「70～74歳（52.9%）」、30～39歳（50.0%）」、女性の「75～79歳（58.0%）」、20～29歳（57.3%）」、65～69歳（52.8%）」が5割以上である。

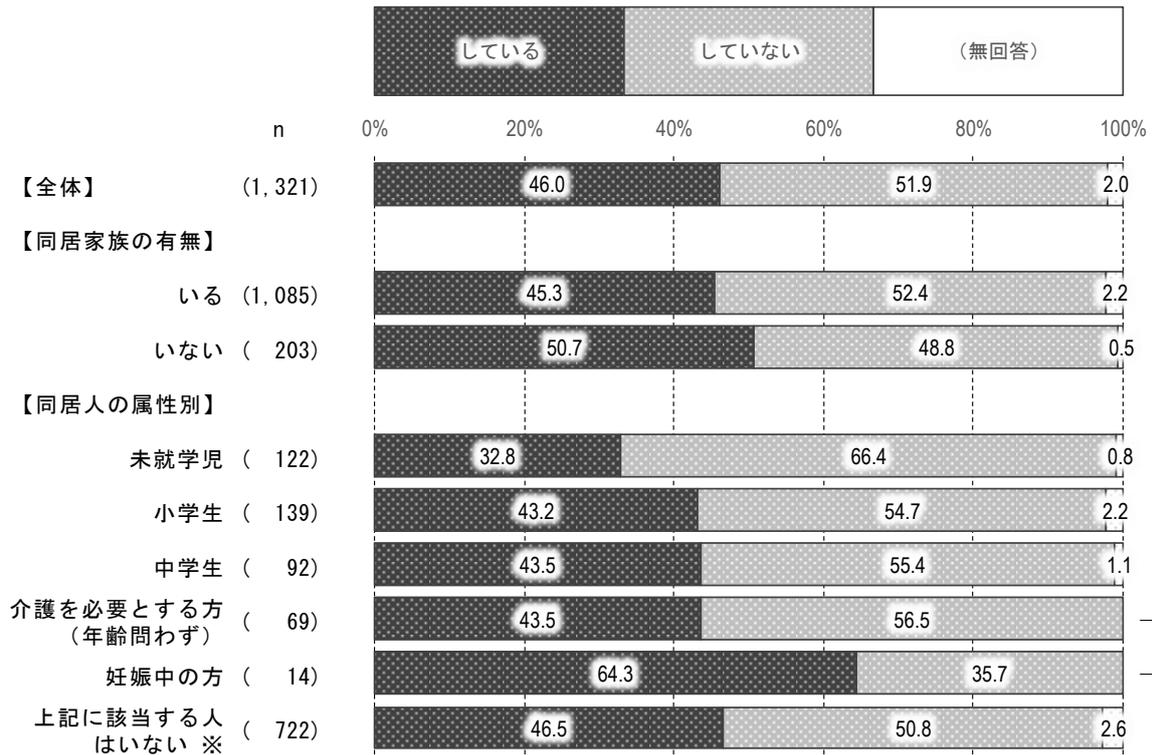


図表 4-3 現在の学習や活動状況【居住地域】

【居住地域】

「している」は、5割以上になったのが9地域で、「坪井(64.3%)」が最も高く6割台、次いで「本町(58.3%)、中山(55.8%)、葛飾(55.4%)」などが5割台が続いている。

一方、4割以下になったのが7地域で、「高根台(32.0%)、三山・田喜野井(32.3%)、二和(35.9%)」などが3割台と低くなっている。



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 4-4 現在の学習や活動状況【同居家族の有無／同居人の属性】

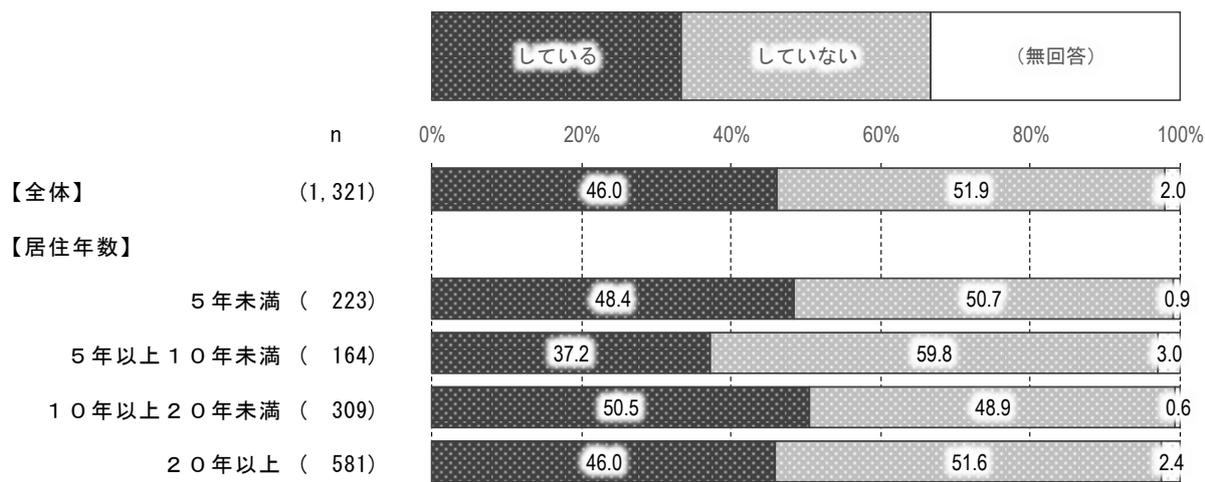
【同居家族の有無】

「している」は、「いる (45.3%)」が4割台と「いない (50.7%)」の5割強を若干下回る。

【同居人の属性】

「している」は、「未就学児 (32.8%)」が同居の場合は3割台と低く、「妊娠中の方 (64.3%)」は6割台で高い。

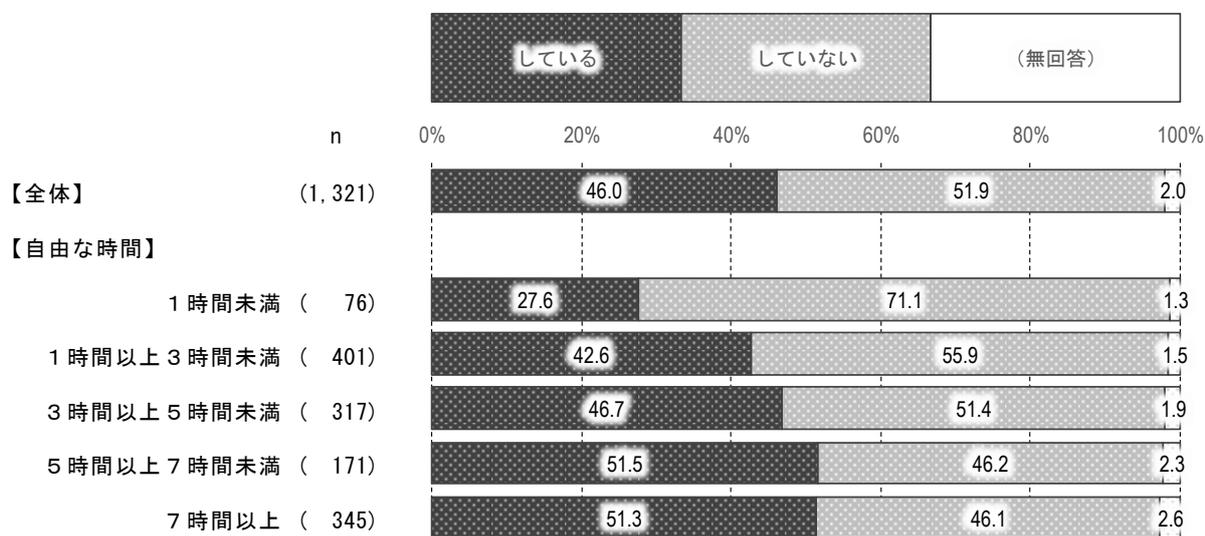
ただし、「妊娠中の方 (n=14)」の結果は、対象回答者数が多くないことに留意する必要がある。



図表 4-5 現在の学習や活動状況【居住年数】

【居住年数】

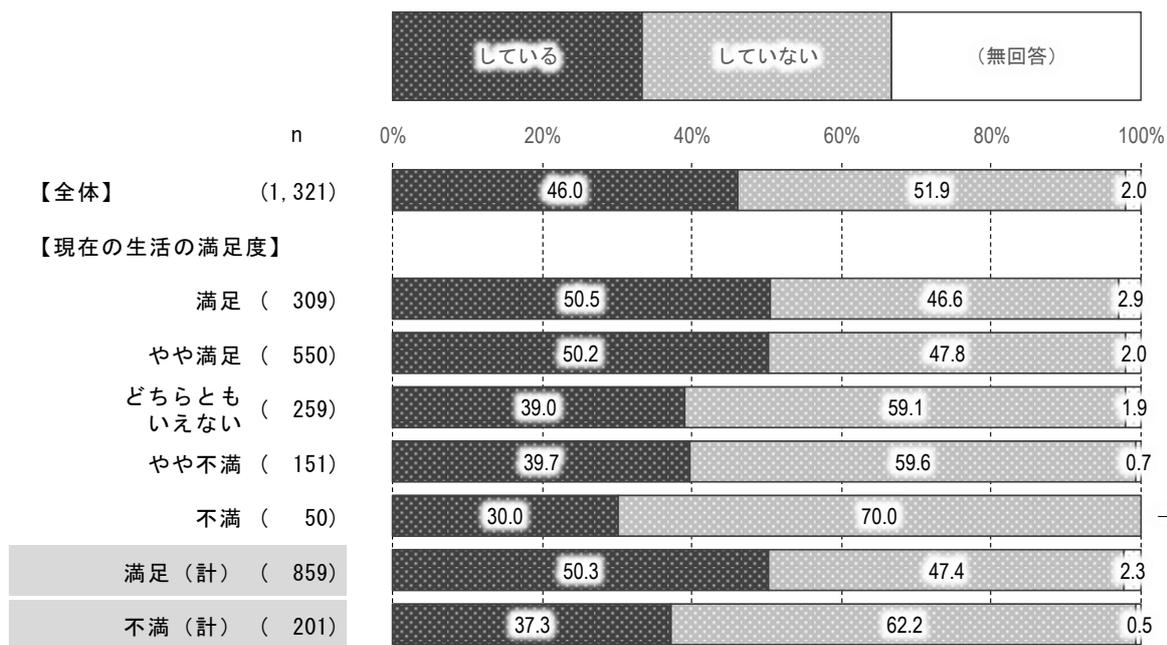
「している」は、「10年以上20年未満 (50.5%)」が最も高く5割強と唯一半数を上回り、「5年以上10年未満 (37.2%)」が3割台で最も低くなっている。



図表 4-6 現在の学習や活動状況【自由な時間】

【自由な時間】

「している」は、「5時間以上7時間未満 (51.5%)」、「7時間以上 (51.3%)」が5割台と高く、「1時間未満 (27.6%)」が2割台で最も低くなっており、自由な時間が長いほど高い傾向がみられる。

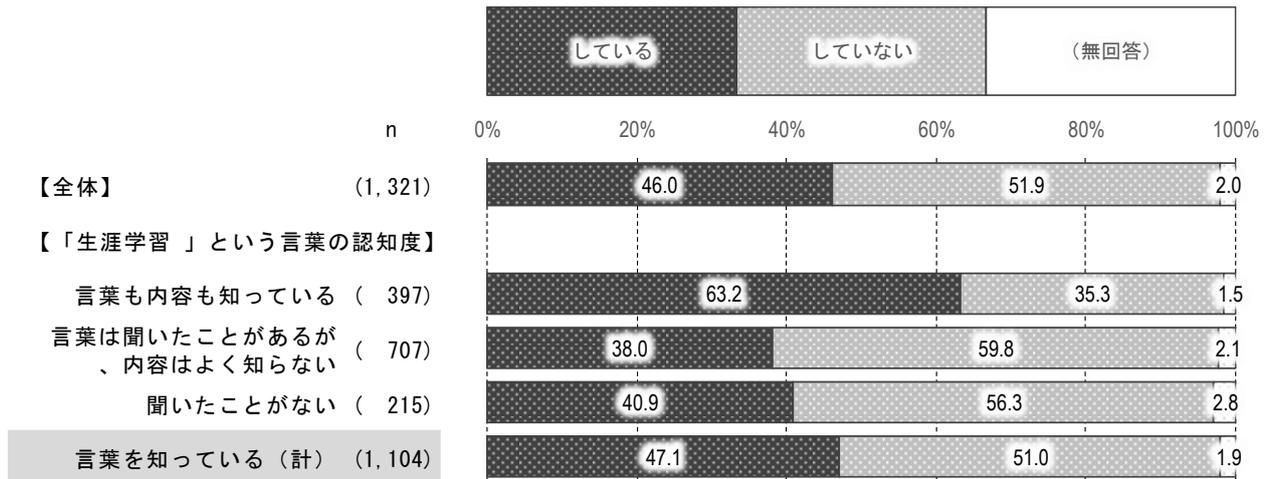


図表 4-7 現在の学習や活動状況【現在の生活の満足度】

【現在の生活の満足度】

『満足(計)』をみると「している(50.3%)」が5割強だが、『不満(計)』で「している(37.3%)」は3割台に落ちる。

「している」を区分別にみると、「満足(50.5%)、やや満足(50.2%)」が5割強、「どちらともいえない(39.0%)、やや不満(39.7%)」が4割弱程度、「不満(30.0%)」が3割で、現在の生活の満足度の低下とともに低くなる傾向がみられる。

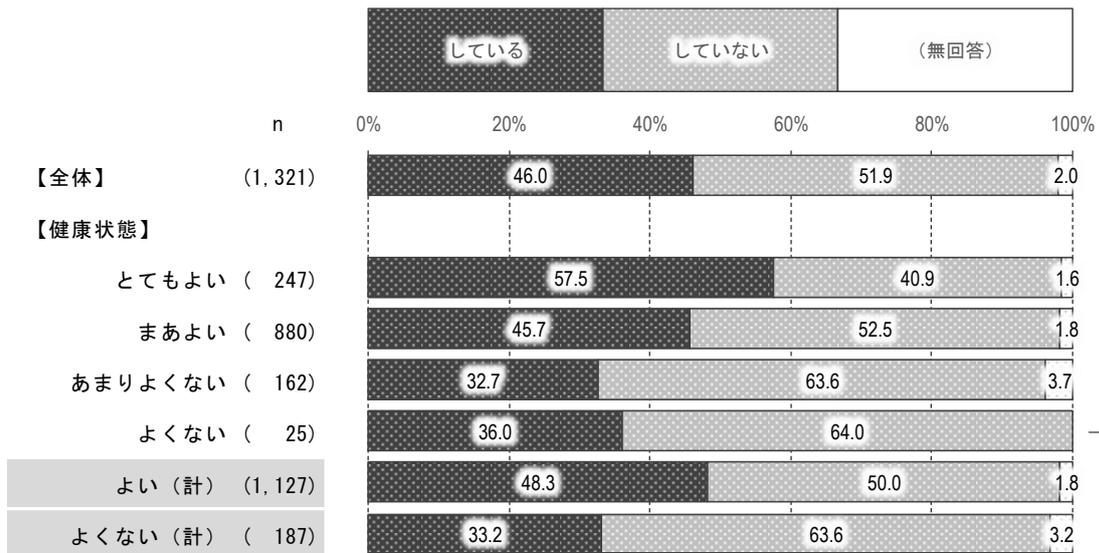


図表 4-8 現在の学習や活動状況【「生涯学習」という言葉の認知度】

【「生涯学習」という言葉の認知度】

『言葉を知っている (計)』をみると、「している (47.1%)」が4割台で【全体】と同水準である。

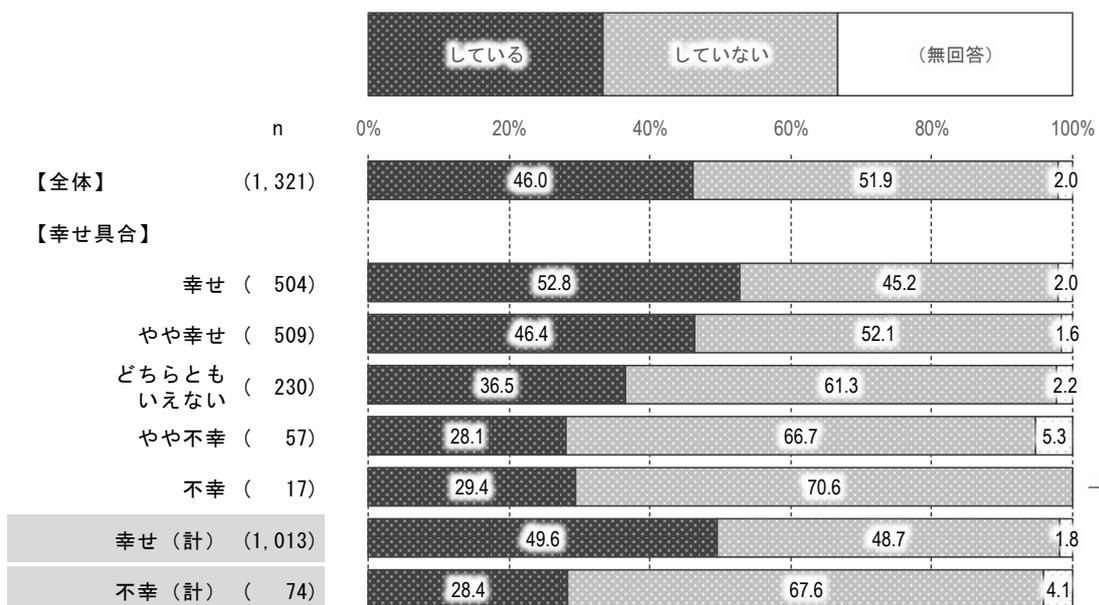
「している」を区分別にみると、「言葉も内容も知っている (63.2%)」が6割台と高く、内容を知らない「言葉は聞いたことがあるが、内容はよく知らない (38.0%)」、「聞いたことがない (40.9%)」の4割前後を上回っている。



図表 4-9 現在の学習や活動状況【健康状態】

【健康状態】

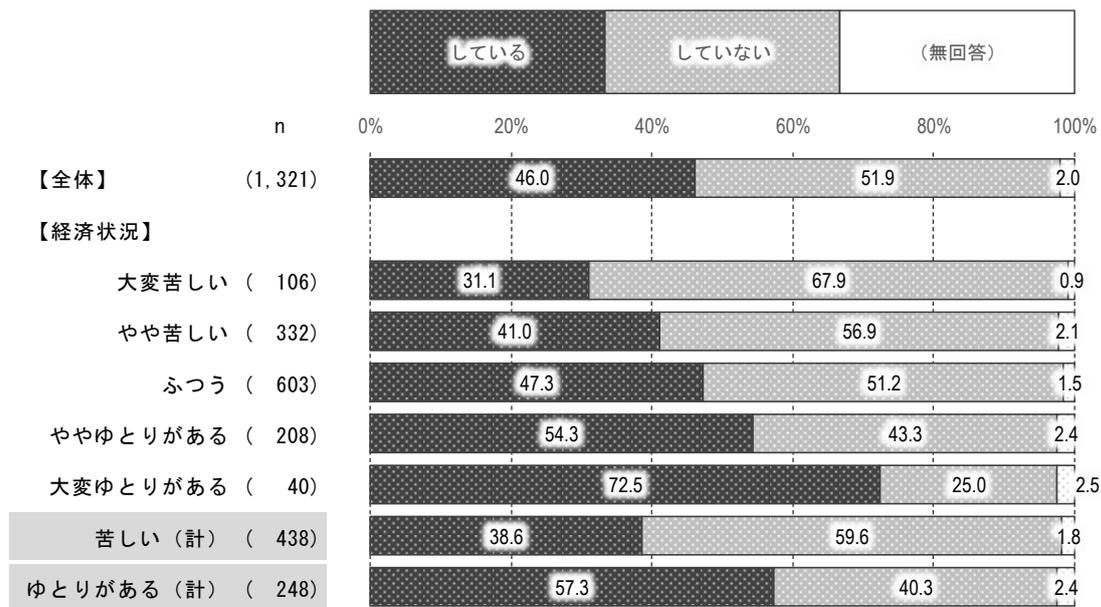
『よい (計)』をみると「している (48.3%)」が4割台だが、『よくない (計)』で「している (33.2%)」は3割台に落ちる。「している」を区分別にみると、「とてもよい (57.5%)」が5割台で最も高く、健康状態がよい方が学習や活動をしている割合が高い傾向がみられる。



図表 4-10 現在の学習や活動状況【幸せ具合】

【幸せ具合】

『幸せ (計)』をみると「している (49.6%)」が5割弱だが、『不幸 (計)』で「している (28.4%)」は2割台に落ちる。「している」を区分別にみると、「幸せ (52.8%)」が5割台で最も高く、幸せ具合が高い方が学習や活動をしている割合が高い傾向がみられる。



図表 4-11 現在の学習や活動状況【経済状況】

【経済状況】

『ゆとりがある (計)』をみると「している (57.3%)」が5割台だが、『苦しい (計)』で「している (38.6%)」は3割台に落ちる。「している」を区分別にみると、「大変ゆとりがある (72.5%)」が7割台で最も高く、「ややゆとりがある (54.3%)」とともに5割を上回っている。一方、「大変苦しい (31.1%)」は3割台に落ち、経済状況がよい方が学習や活動をしている割合が高くなっている。

(2) 学習や活動の内容

Q7で「1 している」とお答えの方

Q7-1. あなたの学習や活動の内容はどのようなものですか。(〇はいくつでも)

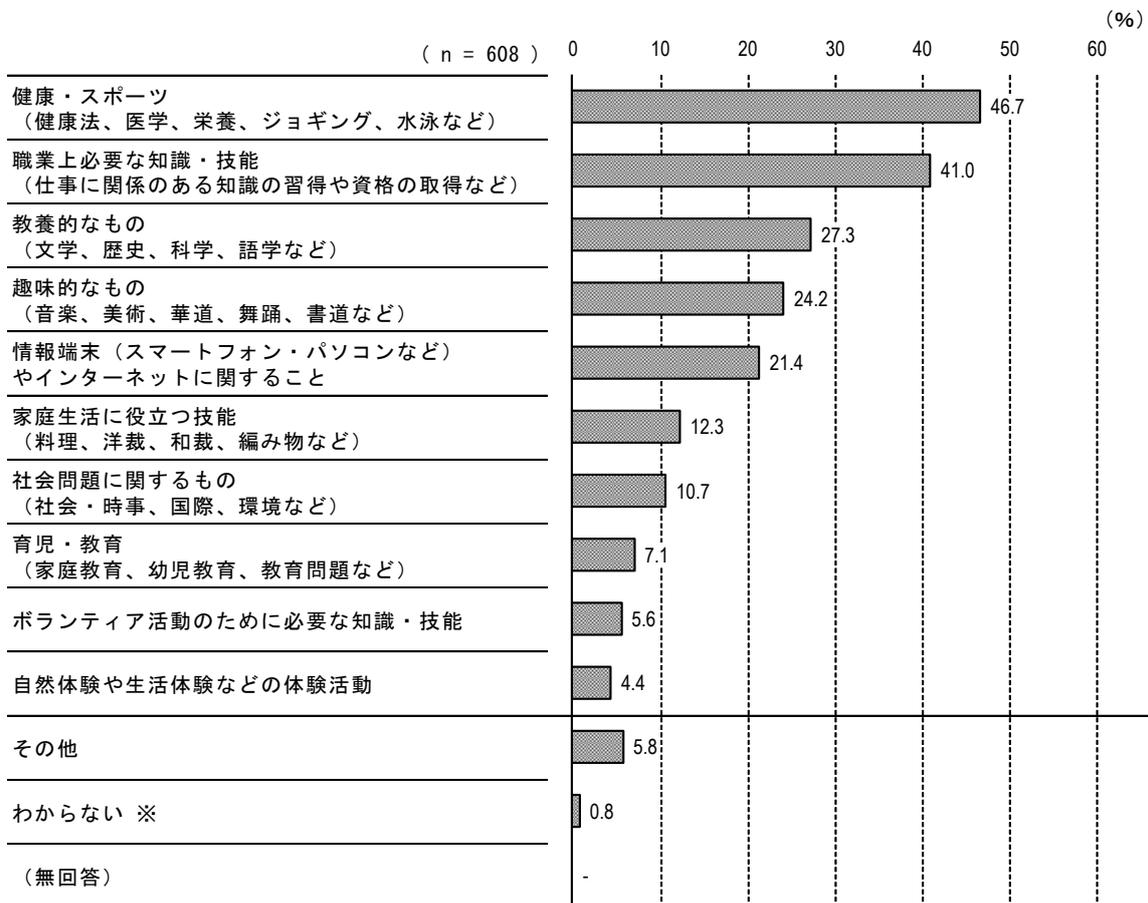
【全体】「健康・スポーツ」が46.7%、「職業上必要な知識・技能」が41.0%である

【性・年齢】「健康・スポーツ」では「男性・75～79歳」、「女性・65～69歳」、
「職業上必要な知識・技能」では男女とも「20～49歳」が高い

【居住地域】「健康・スポーツ」では「豊富」、「職業上必要な知識・技能」では「松が丘」が高い

【職業】「職業上必要な知識・技能」では「会社員、公務員、自営・自由業・経営者」、
「趣味的なもの」では「自営・自由業・経営者、無職」が高い

【学習や活動の場所や形態】「健康・スポーツ」では「公民館など公的機関の講座や教室」、
「職業上必要な知識・技能」では「職場の教育、研修、移動中などの空いた時間での学習活動」が高い



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 4-12 学習や活動の内容【全体】

【全体】

「健康・スポーツ (健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など) (46.7%)」が最も高く、「職業上必要な知識・技能 (仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など) (41.0%)」とともに4割台、次いで「教養的なもの (文学、歴史、科学、語学など) (27.3%)」、「趣味的なもの (音楽、美術、華道、舞踊、書道など) (24.2%)」、「情報端末 (スマートフォン・パソコンなど) やインターネットに関すること (21.4%)」が2割台が続いている。

また、「その他 (5.8%)」の内容には、「投資・金融、園芸・家庭菜園」などの回答がある。

図表 4-13 学習や活動の内容【性・年齢】

		(%)													
	n	健康・スポーツ (健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)	職業上必要な知識・技能 (仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)	教養的なもの (文学、歴史、科学、語学など)	趣味的なもの (音楽、美術、華道、舞踊、書道など)	情報端末(スマートフォン・パソコンなど) やインターネットに関すること	家庭生活に役立つ技能 (料理、洋裁、和裁、編み物など)	社会問題に関するもの (社会・時事、国際、環境など)	育児・教育 (家庭教育、幼児教育、教育問題など)	ボランティア活動のために 必要な知識・技能	自然体験や生活体験などの体験活動	その他	わからない※	(無回答)	
全体	608	46.7	41.0	27.3	24.2	21.4	12.3	10.7	7.1	5.6	4.4	5.8	0.8	—	
男性	18～19歳	13	30.8	46.2	23.1	23.1	—	23.1	—	—	—	15.4	7.7	—	
	20～29歳	60	35.0	65.0	30.0	11.7	31.7	10.0	8.3	8.3	1.7	—	3.3	—	
	30～39歳	31	45.2	71.0	29.0	3.2	32.3	6.5	19.4	25.8	3.2	9.7	3.2	—	
	40～49歳	35	51.4	62.9	22.9	11.4	28.6	11.4	17.1	11.4	2.9	—	11.4	—	
	50～59歳	39	53.8	53.8	25.6	17.9	17.9	12.8	10.3	5.1	5.1	7.7	10.3	—	
	60～64歳	14	35.7	57.1	21.4	7.1	28.6	7.1	14.3	—	21.4	—	—	—	
	65～69歳	14	57.1	21.4	42.9	42.9	21.4	14.3	14.3	—	7.1	14.3	—	—	
	70～74歳	27	59.3	11.1	40.7	37.0	37.0	11.1	18.5	—	11.1	11.1	7.4	—	
	75～79歳	34	73.5	17.6	50.0	26.5	41.2	8.8	17.6	—	5.9	8.8	11.8	—	
80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
女性	18～19歳	16	25.0	50.0	37.5	25.0	—	12.5	12.5	6.3	—	6.3	6.3	—	
	20～29歳	67	32.8	61.2	20.9	14.9	19.4	14.9	14.9	9.0	—	4.5	6.0	3.0	
	30～39歳	29	37.9	58.6	24.1	13.8	17.2	13.8	3.4	17.2	6.9	10.3	3.4	3.4	
	40～49歳	41	26.8	58.5	17.1	22.0	14.6	9.8	2.4	9.8	2.4	—	7.3	—	
	50～59歳	45	53.3	37.8	28.9	35.6	15.6	15.6	6.7	11.1	2.2	4.4	2.2	—	
	60～64歳	17	41.2	17.6	23.5	47.1	11.8	29.4	17.6	—	29.4	—	—	—	
	65～69歳	19	68.4	5.3	26.3	26.3	10.5	10.5	5.3	5.3	10.5	5.3	10.5	—	
	70～74歳	38	55.3	13.2	31.6	42.1	10.5	15.8	7.9	2.6	15.8	5.3	—	—	
	75～79歳	65	60.0	1.5	18.5	38.5	13.8	13.8	3.1	1.5	4.6	1.5	4.6	1.5	
80歳以上	1	—	—	—	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—		

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【性・年齢】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「健康・スポーツ(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)(46.7%)」の「男性・75～79歳(73.5%)」、「女性・65～69歳(68.4%)」、「職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)(41.0%)」の『男性・20～49歳(62.9～71.0%)』、『女性・20～49歳(58.5～61.2%)』、「教養的なもの(文学、歴史、科学、語学など)(27.3%)」の『男性・65～79歳(40.7～50.0%)』、「趣味的なもの(音楽、美術、華道、舞踊、書道など)(24.2%)」の『男性・65～74歳(37.0～42.9%)』、『女性・50～64歳(35.6～47.1%)、70～79歳(38.5～42.1%)』、「情報端末(スマートフォン・パソコンなど)やインターネットに関すること(21.4%)」の『男性・20～39歳(31.7～32.3%)、70～79歳(37.0～41.2%)』である。

図表 4-14 学習や活動の内容【居住地域】

(%)

	n	健康・スポーツ (健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)	職業上必要な知識・技能 (仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)	教養的なもの (文学、歴史、科学、語学など)	趣味的なもの (音楽、美術、華道、舞踊、書道など)	情報端末(スマートフォン・パソコンなど) やインターネットに関すること	家庭生活に役立つ技能 (料理、洋裁、和裁、編み物など)	社会問題に関するもの (社会・時事、国際、環境など)	育児・教育 (家庭教育、幼児教育、教育問題など)	必要な知識・技能	自然体験や生活体験などの体験活動	その他	わからない※	(無回答)
全体	608	46.7	41.0	27.3	24.2	21.4	12.3	10.7	7.1	5.6	4.4	5.8	0.8	—
宮本	31	38.7	32.3	32.3	25.8	25.8	9.7	9.7	3.2	6.5	—	3.2	—	—
湊町	14	35.7	42.9	28.6	21.4	28.6	14.3	—	14.3	—	7.1	—	—	—
本町	28	46.4	50.0	32.1	39.3	3.6	—	14.3	3.6	3.6	10.7	—	3.6	—
海神	28	35.7	53.6	14.3	17.9	25.0	14.3	21.4	3.6	14.3	3.6	7.1	—	—
葛飾	51	52.9	47.1	17.6	23.5	23.5	13.7	5.9	3.9	5.9	3.9	5.9	—	—
中山	24	50.0	37.5	20.8	16.7	20.8	25.0	4.2	4.2	4.2	—	8.3	—	—
塚田	38	52.6	31.6	34.2	31.6	18.4	21.1	15.8	10.5	2.6	2.6	—	—	—
法典	42	40.5	40.5	21.4	19.0	16.7	9.5	7.1	4.8	11.9	4.8	2.4	2.4	—
夏見	20	60.0	45.0	30.0	15.0	25.0	—	10.0	—	—	—	5.0	—	—
高根・金杉	12	50.0	33.3	16.7	25.0	16.7	16.7	16.7	—	16.7	—	—	—	—
高根台	8	50.0	37.5	12.5	12.5	25.0	12.5	12.5	12.5	25.0	12.5	12.5	—	—
新高根・芝山	27	33.3	40.7	14.8	25.9	18.5	7.4	11.1	11.1	—	3.7	11.1	3.7	—
前原	44	45.5	38.6	45.5	27.3	18.2	18.2	9.1	15.9	2.3	—	2.3	—	—
二宮・飯山満	34	44.1	35.3	26.5	29.4	26.5	11.8	17.6	8.8	2.9	8.8	8.8	2.9	—
薬円台	19	63.2	31.6	26.3	42.1	10.5	15.8	21.1	5.3	—	10.5	10.5	—	—
三山・田喜野井	21	47.6	42.9	47.6	23.8	19.0	14.3	14.3	4.8	4.8	—	—	—	—
習志野台	53	43.4	47.2	22.6	17.0	17.0	9.4	11.3	7.5	—	5.7	5.7	—	—
二和	14	50.0	42.9	21.4	35.7	21.4	14.3	7.1	14.3	7.1	7.1	7.1	7.1	—
三咲	17	58.8	47.1	47.1	11.8	35.3	5.9	—	11.8	—	—	11.8	—	—
八木が谷	16	50.0	25.0	25.0	18.8	37.5	12.5	12.5	18.8	—	—	6.3	—	—
松が丘	14	50.0	78.6	14.3	14.3	28.6	28.6	—	7.1	14.3	14.3	—	—	—
大穴	11	27.3	36.4	9.1	18.2	27.3	—	—	—	9.1	9.1	9.1	—	—
豊富	10	70.0	40.0	50.0	30.0	30.0	10.0	10.0	10.0	20.0	10.0	20.0	—	—
坪井	18	50.0	33.3	38.9	27.8	27.8	5.6	16.7	—	—	5.6	16.7	—	—

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【居住地域】

【全体】で割合が4割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「健康・スポーツ(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)(46.7%)」の「豊富(70.0%)」、「職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)(41.0%)」の「松が丘(78.6%)」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、和裁、編み物など)(12.3%)」の「中山(25.0%)、松が丘(28.6%)」などがある。

図表 4-15 学習や活動の内容【職業】

		(%)												
	n	健康・スポーツ (健康法、医学、栄養、 ジョギング、水泳など)	職業上必要な知識・技能 (仕事に関係のある知識の 習得や資格の取得など)	教養的なもの (文学、歴史、科学、 語学など)	趣味的なもの (音楽、美術、華道、 舞踊、書道など)	情報端末(スマートフォン・ パソコンなど)やインターネット に関すること	家庭生活に役立つ技能 (料理、洋裁、和裁、 編み物など)	社会問題に関するもの (社会・時事、国際、 環境など)	育児・教育 (家庭教育、幼児教育、 教育問題など)	ボランティア活動のために 必要な知識・技能	自然体験や生活体験などの 体験活動	その他	わからない※	(無回答)
全体	608	46.7	41.0	27.3	24.2	21.4	12.3	10.7	7.1	5.6	4.4	5.8	0.8	—
農林漁業	1	—	—	—	—	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—
会社員	188	42.6	69.7	23.9	11.2	21.3	11.7	10.6	12.2	2.7	3.7	4.3	0.5	—
公務員	30	46.7	70.0	20.0	16.7	23.3	13.3	10.0	6.7	13.3	3.3	3.3	—	—
自営・自由業・経営者	43	46.5	62.8	23.3	37.2	39.5	4.7	9.3	7.0	9.3	4.7	7.0	—	—
家族従業 (「農林漁業」を除く)	2	50.0	50.0	50.0	—	—	50.0	50.0	—	—	50.0	—	—	—
アルバイト・パート・ 契約(派遣)社員	82	43.9	22.0	20.7	30.5	23.2	6.1	8.5	4.9	7.3	3.7	4.9	2.4	—
学生	73	28.8	50.7	38.4	17.8	21.9	5.5	13.7	2.7	—	4.1	9.6	1.4	—
主婦・主夫	95	54.7	2.1	25.3	34.7	11.6	24.2	6.3	8.4	10.5	4.2	3.2	—	—
無職	86	66.3	9.3	39.5	38.4	22.1	16.3	16.3	—	5.8	7.0	8.1	1.2	—
その他	7	42.9	57.1	14.3	14.3	—	—	—	14.3	—	—	14.3	—	—

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【職業】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)(41.0%)」の「会社員(69.7%)、公務員(70.0%)、自営・自由業・経営者(62.8%)」、「趣味的なもの(音楽、美術、華道、舞踊、書道など)(24.2%)」の「自営・自由業・経営者(37.2%)、無職(38.4%)」、「情報端末(スマートフォン・パソコンなど)やインターネットに関すること(21.4%)」の「自営・自由業・経営者(39.5%)」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、和裁、編み物など)(12.3%)」の「主婦・主夫(24.2%)」、「ボランティア活動のために必要な知識・技能(5.6%)」の「公務員(13.3%)」などがある。

図表 4-16 学習や活動の内容【学習や活動の場所や形態】

	n	健康・スポーツ (健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)	職業上必要な知識・技能 (仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)	教養的なもの (文学、歴史、科学、語学など)	趣味的なもの (音楽、美術、華道、舞踊、書道など)	情報端末(スマートフォン・パソコンなど) やインターネットに関する事	家庭生活に役立つ技能 (料理、洋裁、和裁、編み物など)	社会問題に関するもの (社会・時事、国際、環境など)	育児・教育 (家庭教育、幼児教育、教育問題など)	ボランティア活動のために 必要な知識・技能	自然体験や生活体験などの体験活動	その他	わからない※	(無回答)
全体	608	46.7	41.0	27.3	24.2	21.4	12.3	10.7	7.1	5.6	4.4	5.8	0.8	—
公民館など 公的機関の講座や教室	91	65.9	12.1	33.0	44.0	16.5	8.8	8.8	2.2	14.3	6.6	4.4	—	—
カルチャーセンターや スポーツクラブなどの 民間の講座や教室、通信教育 学校(高等学校、大学、 大学院、専門学校など)の 講座や教室	124	72.6	22.6	25.8	40.3	12.1	13.7	6.5	4.0	8.1	4.8	3.2	—	—
職場の教育、研修	88	35.2	92.0	21.6	15.9	36.4	8.0	9.1	14.8	5.7	5.7	2.3	—	—
同好者が自主的に行っている 集まり、サークル活動	120	65.8	18.3	27.5	40.0	13.3	10.0	11.7	2.5	11.7	8.3	5.0	—	—
図書館、博物館、美術館	83	51.8	34.9	55.4	30.1	28.9	20.5	24.1	9.6	7.2	16.9	7.2	—	—
テレビやラジオ	82	56.1	30.5	41.5	31.7	35.4	18.3	20.7	8.5	6.1	13.4	4.9	—	—
インターネット	259	39.8	55.6	39.0	23.6	37.8	18.5	15.8	11.6	5.0	6.6	7.3	0.4	—
自宅での学習活動	273	37.0	54.9	37.0	20.5	28.9	16.1	16.1	10.3	4.0	5.1	8.8	0.4	—
移動中などの空いた時間 での学習活動	102	36.3	75.5	37.3	9.8	24.5	10.8	17.6	12.7	2.9	6.9	8.8	—	—
その他	31	41.9	35.5	16.1	22.6	19.4	3.2	3.2	3.2	9.7	3.2	16.1	—	—
わからない※	10	50.0	20.0	—	—	—	—	—	—	10.0	—	—	30.0	—

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【学習や活動の場所や形態】

【全体】で割合が4割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「健康・スポーツ(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)(46.7%)」の「カルチャースクールやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育(72.6%)」、「職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)(41.0%)」の「職場の教育、研修(92.0%)、移動中などの空いた時間での学習活動(75.5%)」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「社会問題に関するもの(社会・時事、国際、環境など)(10.7%)」の「図書館、博物館、美術館(24.1%)、テレビやラジオ(20.7%)」などがある。

(3) 学習や活動の場所や形態

Q7で「1 している」とお答えの方

Q7-2. あなたは、どのような場所や形態で学習や活動をしていますか。(〇はいくつでも)

【全体】

「自宅での学習活動」が44.9%、「インターネット」が42.6%である

【性・年齢】

「カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育」では概ね『女性・50～79歳』、

「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動」では「男性・75～79歳」、『女性・60～79歳』が高い

【居住地区】

「インターネット」では「豊富」、

「カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育」では「二和」が高い

【同居家族の有無】

「職場の教育、研修、テレビやラジオ」では同居家族が「いない」方が高い

【同居人の属性】

「自宅での学習活動」では「未就学児」、

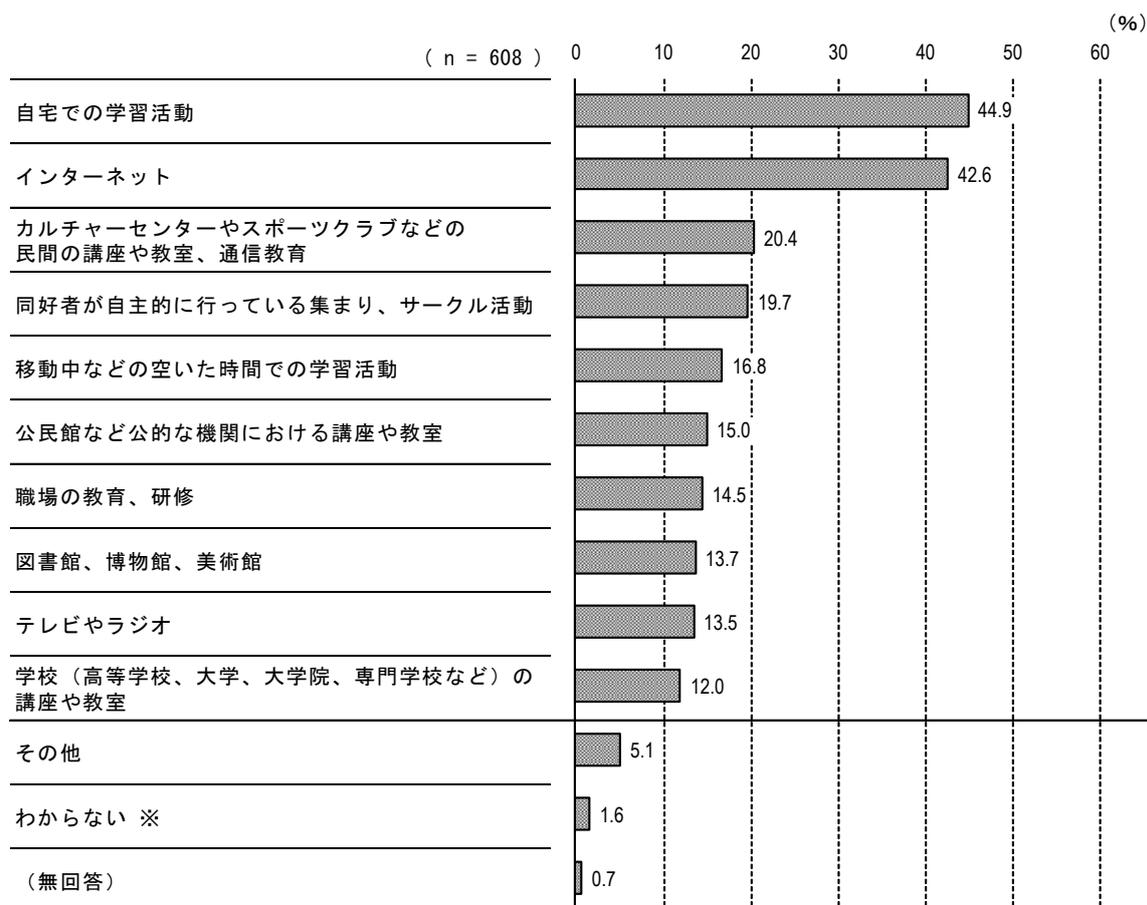
「インターネット」では「未就学児、介護を必要とする方」、

「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動」では「小学生」の同居人が居る方が高い

【学習や活動にかかる1か月あたりの費用】

「カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育」では『1万円以上』、

「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動」では「2万円以上3万円未満」が高い



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 4-17 学習や活動の場所や形態【全体】

【全体】

「自宅での学習活動（44.9%）」が最も高く、「インターネット（42.6%）」とともに4割台、次いで「カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育（20.4%）」が2割強、「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動（19.7%）」が2割弱で続いている。

図表 4-18 学習や活動の場所や形態【性・年齢】

		(%)													
		n	自宅での学習活動	インターネット	カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育	同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動	移動中などの空いた時間での学習活動	公民館など公的な機関における講座や教室	職場の教育、研修	図書館、博物館、美術館	テレビやラジオ	学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の講座や教室	その他	わからない※	（無回答）
全体		608	44.9	42.6	20.4	19.7	16.8	15.0	14.5	13.7	13.5	12.0	5.1	1.6	0.7
男性	18～19歳	13	61.5	46.2	7.7	15.4	7.7	—	7.7	7.7	7.7	69.2	7.7	7.7	—
	20～29歳	60	50.0	48.3	5.0	16.7	28.3	1.7	21.7	10.0	5.0	23.3	5.0	3.3	—
	30～39歳	31	61.3	58.1	9.7	6.5	35.5	3.2	35.5	12.9	3.2	—	—	—	—
	40～49歳	35	60.0	48.6	8.6	14.3	20.0	5.7	20.0	8.6	2.9	5.7	5.7	2.9	—
	50～59歳	39	41.0	53.8	20.5	17.9	30.8	7.7	12.8	5.1	7.7	2.6	2.6	5.1	2.6
	60～64歳	14	57.1	50.0	14.3	21.4	35.7	7.1	14.3	21.4	14.3	—	21.4	—	—
	65～69歳	14	42.9	42.9	28.6	21.4	—	7.1	14.3	21.4	28.6	—	—	—	—
	70～74歳	27	63.0	63.0	25.9	25.9	3.7	7.4	—	18.5	29.6	3.7	3.7	—	—
	75～79歳	34	52.9	47.1	23.5	35.3	—	32.4	2.9	20.6	47.1	2.9	5.9	—	—
80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
女性	18～19歳	16	31.3	18.8	—	—	12.5	—	—	12.5	—	68.8	6.3	6.3	—
	20～29歳	67	46.3	43.3	9.0	7.5	28.4	4.5	20.9	16.4	10.4	32.8	4.5	1.5	—
	30～39歳	29	65.5	58.6	13.8	10.3	27.6	6.9	24.1	10.3	13.8	—	—	—	—
	40～49歳	41	56.1	56.1	19.5	14.6	24.4	4.9	24.4	12.2	2.4	4.9	4.9	—	—
	50～59歳	45	46.7	48.9	44.4	13.3	17.8	11.1	22.2	13.3	11.1	11.1	—	—	—
	60～64歳	17	47.1	29.4	35.3	35.3	—	17.6	5.9	23.5	17.6	5.9	5.9	—	—
	65～69歳	19	10.5	21.1	26.3	31.6	—	36.8	—	15.8	21.1	—	5.3	—	—
	70～74歳	38	28.9	28.9	28.9	39.5	2.6	42.1	7.9	18.4	13.2	2.6	15.8	—	—
	75～79歳	65	12.3	9.2	38.5	32.3	—	46.2	1.5	12.3	20.0	1.5	4.6	3.1	4.6
80歳以上	1	—	—	—	100.0	—	100.0	—	—	—	—	—	—	—	

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【性・年齢】

【全体】で割合が2割弱以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育（20.4%）」の「女性・50～59歳（44.4%）、60～64歳（35.3%）、75～79歳（38.5%）」、「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動（19.7%）」の「男性・75～79歳（35.3%）」、「女性・60～64歳（35.3%）、65～69歳（31.6%）、70～74歳（39.5%）、75～79歳（32.3%）」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「公民館など公的な機関における講座や教室（15.0%）」の「女性・70～74歳（42.1%）、75～79歳（46.2%）」などがある。

図表 4-19 学習や活動の場所や形態【居住地域】

(%)

	n	自宅での学習活動	インターネット	民間の講座や教室、通信教育	カルチャーセンターやスポーツクラブなどの	集まり、サークル活動	同好者が自主的に行っている	移動中などの空いた時間での学習活動	公民館など公的な機関における講座や教室	職場の教育、研修	図書館、博物館、美術館	テレビやラジオ	学校の講座や教室	学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）	その他	わからない※	（無回答）
全体	608	44.9	42.6	20.4	19.7	16.8	15.0	14.5	13.7	13.5	12.0	5.1	1.6	0.7			
宮本	31	25.8	41.9	19.4	29.0	9.7	16.1	12.9	12.9	12.9	9.7	9.7	—	—			
湊町	14	50.0	50.0	28.6	14.3	7.1	7.1	14.3	21.4	21.4	7.1	—	—	—			
本町	28	35.7	35.7	21.4	21.4	14.3	7.1	14.3	17.9	17.9	14.3	10.7	10.7	—			
海神	28	42.9	46.4	28.6	21.4	28.6	17.9	21.4	7.1	3.6	17.9	3.6	—	—			
葛飾	51	45.1	41.2	21.6	23.5	17.6	11.8	19.6	11.8	7.8	5.9	2.0	—	—			
中山	24	29.2	41.7	20.8	8.3	8.3	12.5	12.5	16.7	29.2	12.5	4.2	4.2	—			
塚田	38	50.0	39.5	23.7	23.7	13.2	18.4	7.9	13.2	7.9	7.9	7.9	2.6	—			
法典	42	47.6	35.7	19.0	21.4	26.2	16.7	21.4	9.5	14.3	2.4	7.1	—	—			
夏見	20	30.0	40.0	15.0	15.0	20.0	20.0	20.0	10.0	10.0	10.0	—	—	5.0			
高根・金杉	12	41.7	41.7	8.3	41.7	8.3	8.3	8.3	8.3	8.3	16.7	—	—	—			
高根台	8	62.5	62.5	—	12.5	12.5	25.0	12.5	25.0	25.0	—	12.5	—	—			
新高根・芝山	27	51.9	48.1	22.2	18.5	22.2	18.5	3.7	14.8	7.4	14.8	7.4	3.7	—			
前原	44	45.5	52.3	18.2	13.6	15.9	4.5	13.6	11.4	11.4	20.5	—	2.3	—			
二宮・飯山満	34	52.9	55.9	23.5	23.5	14.7	17.6	20.6	14.7	23.5	11.8	2.9	—	—			
薬円台	19	42.1	26.3	15.8	5.3	15.8	21.1	21.1	15.8	5.3	21.1	21.1	5.3	—			
三山・田喜野井	21	57.1	47.6	9.5	23.8	9.5	19.0	4.8	14.3	14.3	4.8	4.8	—	4.8			
習志野台	53	56.6	34.0	17.0	18.9	22.6	9.4	15.1	7.5	13.2	15.1	1.9	—	—			
二和	14	28.6	35.7	35.7	7.1	21.4	—	7.1	14.3	—	7.1	7.1	7.1	7.1			
三咲	17	47.1	47.1	23.5	17.6	17.6	17.6	29.4	17.6	17.6	29.4	—	5.9	—			
八木が谷	16	50.0	37.5	25.0	18.8	6.3	25.0	6.3	18.8	6.3	—	6.3	—	6.3			
松が丘	14	64.3	50.0	21.4	14.3	14.3	7.1	14.3	14.3	14.3	14.3	7.1	—	—			
大穴	11	36.4	36.4	18.2	18.2	18.2	27.3	9.1	9.1	36.4	18.2	—	—	—			
豊富	10	30.0	70.0	—	10.0	10.0	60.0	20.0	20.0	—	10.0	—	—	—			
坪井	18	44.4	33.3	27.8	33.3	22.2	5.6	5.6	22.2	11.1	27.8	—	—	—			

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【居住地域】

【全体】で割合が2割弱以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「インターネット（42.6%）」の「豊富（70.0%）」、「カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育（20.4%）」の「二和（35.7%）」、「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動（19.7%）」の「高根・金杉（41.7%）」、「坪井（33.3%）」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「公民館など公的な機関における講座や教室（15.0%）」の「豊富（60.0%）」などがある。

図表 4-20 学習や活動の場所や形態【同居家族の有無／同居人の属性】

(%)

	n	自宅での学習活動	インターネット	民間の講座や教室、通信教育	カルチャーセンターやスポーツクラブなどの集まり、サークル活動	同好者が自主的に行っている	移動中などの空いた時間での学習活動	公民館などの公的な機関における講座や教室	職場の教育、研修	図書館、博物館、美術館	テレビやラジオ	学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の講座や教室	その他	わからない ※	（無回答）
全体	608	44.9	42.6	20.4	19.7	16.8	15.0	14.5	13.7	13.5	12.0	5.1	1.6	0.7	
【同居家族の有無】															
いる	492	45.1	41.7	20.9	19.5	16.5	14.2	14.0	13.4	11.8	13.4	5.1	1.2	0.6	
いない	103	45.6	46.6	16.5	20.4	18.4	16.5	18.4	14.6	18.4	6.8	3.9	2.9	1.0	
【同居人の属性（同居家族の有無：いる）】															
未就学児	40	57.5	55.0	15.0	17.5	25.0	7.5	20.0	5.0	5.0	—	—	2.5	—	
小学生	60	48.3	41.7	18.3	26.7	23.3	6.7	23.3	13.3	5.0	5.0	5.0	1.7	—	
中学生	40	47.5	27.5	20.0	5.0	15.0	5.0	17.5	12.5	5.0	25.0	2.5	5.0	5.0	
介護を必要とする方（年齢問わず）	30	43.3	56.7	20.0	20.0	20.0	13.3	10.0	10.0	13.3	3.3	3.3	—	—	
妊娠中の方	9	44.4	33.3	22.2	11.1	11.1	22.2	44.4	33.3	—	—	11.1	—	—	
上記に該当する人はいない ※	336	44.6	42.0	21.4	19.9	16.1	16.1	12.2	14.9	13.4	16.1	5.7	0.9	0.3	

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【同居家族の有無】

【全体】の割合に対し1.2倍以上なのは、「職場の教育、研修（14.5%）」の「いない（18.4%）」、「テレビやラジオ（13.5%）」の「いない（18.4%）」である。

【同居人の属性（同居家族の有無：いる）】

【同居家族の有無：いる】で割合が2割弱以上だった項目をみると、【同居家族の有無：いる】に対し概ね1.2倍以上なのは、「自宅での学習活動（45.1%）」の「未就学児（57.5%）」、「インターネット（41.7%）」の「未就学児（55.0%）」、「介護を必要とする方（年齢問わず）（56.7%）」、「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動（19.5%）」の「小学生（26.7%）」である。

図表 4-21 学習や活動の場所や形態【学習や活動にかかる1か月あたりの費用】

(%)

	n	自宅での学習活動	インターネット	カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育	同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動	移動中などの空いた時間での学習活動	公民館など公的な機関における講座や教室	職場の教育、研修	図書館、博物館、美術館	テレビやラジオ	学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の講座や教室	その他	わからない ※	（無回答）
全体	608	44.9	42.6	20.4	19.7	16.8	15.0	14.5	13.7	13.5	12.0	5.1	1.6	0.7
千円未満	90	41.1	40.0	4.4	10.0	17.8	16.7	21.1	7.8	6.7	8.9	3.3	3.3	2.2
千円以上3千円未満	80	55.0	43.8	3.8	18.8	18.8	17.5	13.8	8.8	16.3	8.8	6.3	—	1.3
3千円以上5千円未満	91	48.4	44.0	13.2	26.4	18.7	22.0	5.5	13.2	18.7	11.0	7.7	2.2	—
5千円以上1万円未満	108	47.2	41.7	25.0	23.1	13.0	15.7	19.4	14.8	12.0	4.6	3.7	0.9	—
1万円以上1万5千円未満	72	36.1	34.7	45.8	23.6	18.1	13.9	12.5	12.5	8.3	13.9	2.8	1.4	1.4
1万5千円以上2万円未満	37	32.4	45.9	43.2	24.3	13.5	5.4	8.1	13.5	21.6	5.4	2.7	—	—
2万円以上3万円未満	29	37.9	48.3	44.8	41.4	17.2	20.7	10.3	31.0	3.4	10.3	13.8	—	—
3万円以上	32	56.3	43.8	34.4	18.8	12.5	15.6	12.5	21.9	15.6	37.5	9.4	—	—
わからない	67	43.3	46.3	7.5	4.5	19.4	3.0	19.4	16.4	16.4	23.9	3.0	4.5	—

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【学習や活動にかかる1か月あたりの費用】

【全体】で割合が2割弱以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育（20.4%）」の「1万円以上1万5千円未満（45.8%）」、「1万5千円以上2万円未満（43.2%）」、「2万円以上3万円未満（44.8%）」、「3万円以上（34.4%）」、「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動（19.7%）」の「2万円以上3万円未満（41.4%）」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「図書館、博物館、美術館（13.7%）」の「2万円以上3万円未満（31.0%）」、「学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の講座や教室（12.0%）」の「3万円以上（37.5%）」などがある。

(4) 学習や活動の目的

Q7で「1 している」とお答えの方

Q7-3. あなたは、学習や活動をどのような目的で行っていますか。(〇はいくつでも)

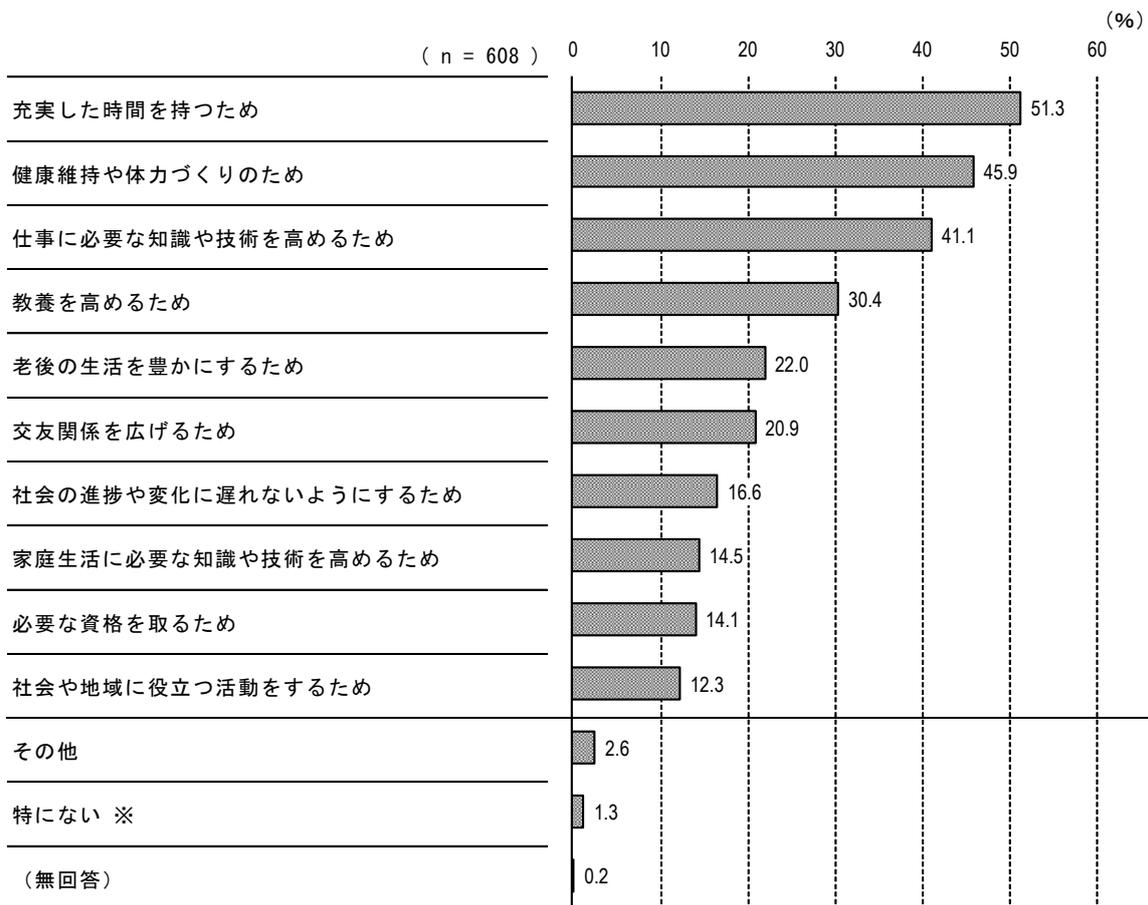
【全体】「充実した時間を持つため」が51.3%、「健康維持や体力づくりのため」が45.9%、「仕事に必要な知識や技術を高めるため」が41.1%である

【性・年齢】「充実した時間を持つため」では「女性・65～69歳」、「健康維持や体力づくりのため」では『男性・70～79歳』、『女性・65～74歳』、「仕事に必要な知識や技術を高めるため」では『男性・20～39歳』が高い

【居住地域】「仕事に必要な知識や技術を高めるため」では「松が丘」、「老後の生活を豊かにするため」では「八木が谷」、「交友関係を広げるため」では「海神」が高い

【学習や活動にかかる1か月あたりの費用】

「充実した時間を持つため」では「2万円以上3万円未満」、「健康維持や体力づくりのため」では『1万5千円以上3万円未満』が高い



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 4-22 学習や活動の目的【全体】

【全体】

「充実した時間を持つため (51.3%)」が最も高く5割台、次いで「健康維持や体力づくりのため (45.9%)」、「仕事に必要な知識や技術を高めるため (41.1%)」が4割台、「教養を高めるため (30.4%)」が3割台で続いている。

図表 4-23 学習や活動の目的【性・年齢】

		(%)															
		n	充実した時間を持つため	健康維持や体力づくりのため	仕事に必要な知識や技術を高めるため	教養を高めるため	老後の生活を豊かにするため	交友関係を広げるため	遅れないように変化するため	社会の進捗や変化に遅れないように変化するため	知識や技術を高めるため	家庭生活に必要な知識や技術を高めるため	必要な資格を取るため	社会や地域に役立つ活動をするため	その他	特にない※	(無回答)
全体		608	51.3	45.9	41.1	30.4	22.0	20.9	16.6	14.5	14.1	12.3	2.6	1.3	0.2		
男性	18～19歳	13	46.2	30.8	30.8	53.8	7.7	38.5	7.7	15.4	46.2	23.1	—	—	—		
	20～29歳	60	50.0	36.7	71.7	31.7	—	11.7	11.7	11.7	21.7	5.0	—	1.7	—		
	30～39歳	31	48.4	32.3	71.0	29.0	9.7	12.9	29.0	38.7	19.4	6.5	3.2	3.2	—		
	40～49歳	35	28.6	40.0	57.1	37.1	17.1	8.6	25.7	17.1	11.4	5.7	2.9	—	—		
	50～59歳	39	43.6	51.3	53.8	23.1	28.2	20.5	15.4	10.3	20.5	15.4	5.1	2.6	—		
	60～64歳	14	64.3	21.4	50.0	35.7	50.0	21.4	21.4	—	7.1	21.4	—	—	—		
	65～69歳	14	50.0	64.3	21.4	21.4	21.4	14.3	21.4	14.3	—	7.1	7.1	—	—		
	70～74歳	27	70.4	70.4	14.8	40.7	29.6	18.5	33.3	11.1	3.7	18.5	—	—	—		
	75～79歳	34	67.6	73.5	14.7	35.3	47.1	29.4	20.6	17.6	2.9	5.9	—	5.9	—		
80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
女性	18～19歳	16	25.0	—	43.8	25.0	6.3	6.3	25.0	18.8	43.8	18.8	6.3	—	—		
	20～29歳	67	38.8	26.9	59.7	28.4	7.5	11.9	16.4	10.4	29.9	10.4	1.5	3.0	—		
	30～39歳	29	44.8	34.5	58.6	48.3	24.1	10.3	13.8	24.1	17.2	17.2	3.4	—	—		
	40～49歳	41	46.3	26.8	61.0	29.3	7.3	14.6	12.2	12.2	19.5	9.8	2.4	—	—		
	50～59歳	45	51.1	51.1	44.4	37.8	17.8	8.9	11.1	15.6	11.1	11.1	6.7	—	—		
	60～64歳	17	64.7	35.3	11.8	23.5	41.2	29.4	23.5	11.8	—	23.5	—	—	—		
	65～69歳	19	78.9	68.4	10.5	31.6	31.6	15.8	10.5	10.5	—	21.1	5.3	—	—		
	70～74歳	38	68.4	73.7	13.2	28.9	39.5	50.0	10.5	13.2	—	28.9	—	—	—		
	75～79歳	65	53.8	66.2	1.5	15.4	40.0	46.2	12.3	12.3	—	7.7	4.6	1.5	1.5		
80歳以上	1	100.0	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【性・年齢】

【全体】で割合が3割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「充実した時間を持つため(51.3%)」の「女性・65～69歳(78.9%)」、「健康維持や体力づくりのため(45.9%)」の「男性・70～74歳(70.4%)、75～79歳(73.5%)」、「女性・65～69歳(68.4%)、70～74歳(73.7%)」、「仕事に必要な知識や技術を高めるため(41.1%)」の「男性・20～29歳(71.7%)、30～39歳(71.0%)」、「教養を高めるため(30.4%)」の「男性・18～19歳(53.8%)」、「女性・30～39歳(48.3%)」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「必要な資格を取るため(14.1%)」の「男性・18～19歳(46.2%)」、「女性・18～19歳(43.8%)」などがある。

図表 4-24 学習や活動の目的【居住地域】

(%)

	n	充実した時間を持つため	健康維持や体力づくりのため	仕事に必要な知識や技術を高めるため	教養を高めるため	老後の生活を豊かにするため	交友関係を広げるため	遅れないよう進捗や変化に	社会の進捗や変化に	知識や技術を高めるため	家庭生活に必要な知識や技術を高めるため	必要な資格を取るため	役立つ活動をするため	社会や地域に	その他	特にない ※	(無回答)
全 体	608	51.3	45.9	41.1	30.4	22.0	20.9	16.6	14.5	14.1	12.3	2.6	1.3	0.2			
宮本	31	58.1	29.0	29.0	25.8	22.6	12.9	19.4	6.5	9.7	9.7	—	3.2	—			
湊町	14	35.7	42.9	42.9	28.6	14.3	14.3	21.4	14.3	14.3	21.4	—	—	—			
本町	28	53.6	53.6	42.9	32.1	17.9	21.4	17.9	7.1	14.3	7.1	3.6	3.6	—			
海神	28	57.1	35.7	53.6	25.0	17.9	42.9	17.9	10.7	28.6	25.0	3.6	—	—			
葛飾	51	45.1	51.0	52.9	25.5	19.6	15.7	19.6	17.6	11.8	17.6	—	—	—			
中山	24	41.7	33.3	45.8	29.2	12.5	12.5	16.7	29.2	—	16.7	—	—	—			
塚田	38	55.3	47.4	23.7	39.5	34.2	23.7	15.8	23.7	5.3	10.5	—	—	—			
法典	42	64.3	40.5	35.7	33.3	9.5	31.0	14.3	14.3	23.8	11.9	7.1	2.4	—			
夏見	20	40.0	65.0	30.0	20.0	5.0	10.0	10.0	10.0	10.0	5.0	5.0	—	—			
高根・金杉	12	50.0	41.7	41.7	8.3	33.3	33.3	16.7	25.0	—	16.7	—	—	—			
高根台	8	50.0	25.0	25.0	37.5	37.5	—	12.5	25.0	25.0	25.0	25.0	—	—			
新高根・芝山	27	51.9	44.4	48.1	22.2	14.8	14.8	11.1	7.4	14.8	7.4	3.7	—	—			
前原	44	56.8	45.5	40.9	34.1	20.5	9.1	15.9	15.9	22.7	13.6	—	4.5	—			
二宮・飯山満	34	50.0	58.8	44.1	32.4	20.6	32.4	23.5	11.8	2.9	8.8	2.9	2.9	—			
薬円台	19	36.8	47.4	36.8	26.3	26.3	21.1	21.1	10.5	10.5	—	—	—	—			
三山・田喜野井	21	47.6	47.6	38.1	42.9	28.6	28.6	14.3	—	9.5	9.5	9.5	—	4.8			
習志野台	53	49.1	47.2	41.5	35.8	20.8	17.0	13.2	7.5	24.5	13.2	1.9	—	—			
二和	14	14.3	42.9	42.9	42.9	21.4	35.7	21.4	28.6	14.3	7.1	7.1	—	—			
三咲	17	52.9	47.1	52.9	41.2	23.5	17.6	23.5	23.5	5.9	5.9	5.9	—	—			
八木が谷	16	50.0	62.5	25.0	37.5	43.8	37.5	18.8	31.3	—	6.3	—	6.3	—			
松が丘	14	50.0	50.0	85.7	14.3	28.6	21.4	21.4	21.4	21.4	21.4	—	—	—			
大穴	11	63.6	36.4	36.4	18.2	18.2	18.2	—	9.1	27.3	9.1	—	—	—			
豊富	10	60.0	40.0	30.0	10.0	10.0	—	10.0	20.0	30.0	20.0	—	10.0	—			
坪井	18	61.1	44.4	50.0	33.3	33.3	33.3	16.7	5.6	11.1	5.6	5.6	—	—			

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【居住地域】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね2倍以上なのは、「仕事に必要な知識や技術を高めるため(41.1%)」の「松が丘(85.7%)」、「老後の生活を豊かにするため(22.0%)」の「八木が谷(43.8%)」、「交友関係を広げるため(20.9%)」の「海神(42.9%)」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「家庭生活に必要な知識や技術を高めるため(14.5%)」の「中山(29.2%)、二和(28.6%)、八木が谷(31.3%)」、「必要な資格を取るため(14.1%)」の「海神(28.6%)、大穴(27.3%)、豊富(30.0%)」などがある。

図表 4-25 学習や活動の目的【学習や活動にかかる1か月あたりの費用】

(%)

	n	充実した時間を持つため	健康維持や体力づくりのため	仕事に必要な知識や技術を高めるため	教養を高めるため	老後の生活を豊かにするため	交友関係を広げるため	社会の進捗や変化に遅れないようにするため	家庭生活に必要な知識や技術を高めるため	必要な資格を取るため	社会や地域に役立つ活動をするため	その他	特にない ※	(無回答)
全体	608	51.3	45.9	41.1	30.4	22.0	20.9	16.6	14.5	14.1	12.3	2.6	1.3	0.2
千円未満	90	40.0	28.9	44.4	23.3	16.7	12.2	13.3	14.4	13.3	12.2	4.4	2.2	—
千円以上3千円未満	80	50.0	45.0	45.0	30.0	17.5	13.8	16.3	16.3	7.5	7.5	2.5	1.3	—
3千円以上5千円未満	91	53.8	45.1	36.3	41.8	23.1	27.5	22.0	17.6	12.1	7.7	3.3	—	—
5千円以上1万円未満	108	54.6	55.6	37.0	29.6	28.7	22.2	23.1	15.7	13.9	11.1	1.9	—	—
1万円以上1万5千円未満	72	52.8	59.7	31.9	26.4	19.4	25.0	11.1	8.3	11.1	13.9	1.4	2.8	1.4
1万5千円以上2万円未満	37	67.6	67.6	37.8	32.4	35.1	21.6	10.8	10.8	8.1	10.8	2.7	—	—
2万円以上3万円未満	29	79.3	69.0	27.6	41.4	37.9	41.4	6.9	6.9	10.3	27.6	3.4	—	—
3万円以上	32	53.1	40.6	46.9	31.3	18.8	25.0	12.5	18.8	21.9	12.5	3.1	—	—
わからない	67	35.8	22.4	61.2	25.4	13.4	13.4	19.4	16.4	31.3	17.9	1.5	4.5	—

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【学習や活動にかかる1か月あたりの費用】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「充実した時間を持つため(51.3%)」の「2万円以上3万円未満(79.3%)」、「健康維持や体力づくりのため(45.9%)」の「1万5千円以上2万円未満(67.6%)、2万円以上3万円未満(69.0%)」、「老後の生活を豊かにするため(22.0%)」の「1万5千円以上2万円未満(35.1%)、2万円以上3万円未満(37.9%)」、「交友関係を広げるため(20.9%)」の「2万円以上3万円未満(41.4%)」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「社会や地域に役立つ活動をするため(12.3%)」の「2万円以上3万円未満(27.6%)」などがある。

(5) 学習や活動にかかる1週間あたりの時間

Q7で「1 している」とお答えの方

Q7-4. あなたは、学習や活動のための時間として、1週間あたりどのくらいの時間をかけていますか。(〇は1つ)

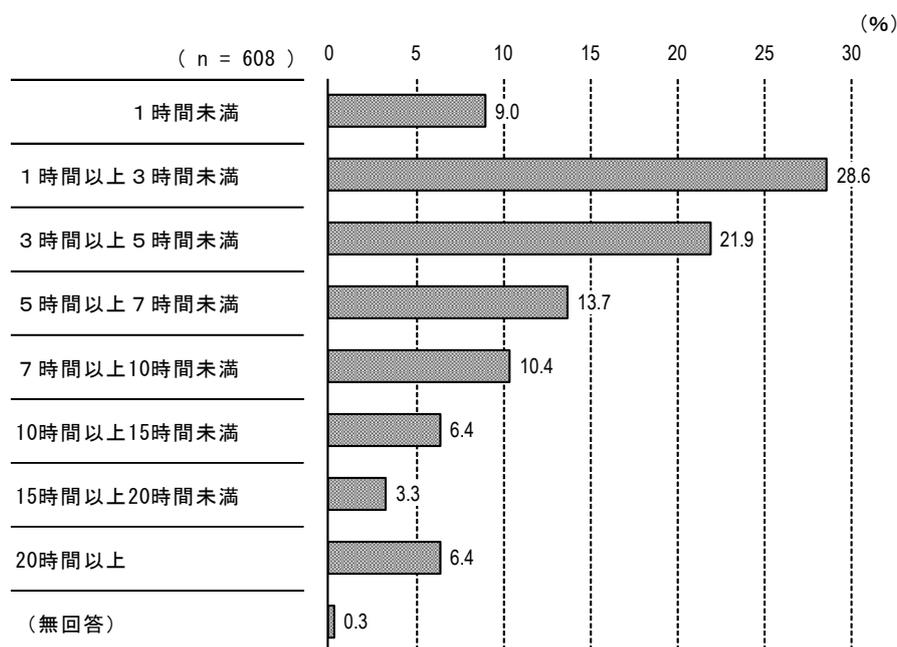
【全体】「1時間以上3時間未満」と「3時間以上5時間未満」を合わせた

『1時間以上5時間未満』は50.5%を占め、

「1時間未満、20時間以上」を除き、時間が長いほど低い

【性・年齢】「1時間以上3時間未満」では「男性・40～49歳」、「女性・30～39歳」、

「3時間以上5時間未満」では『男性・60～69歳』、「女性・60～64歳」が高い



図表 4-26 学習や活動にかかる1週間あたりの時間【全体】

【全体】

「1時間以上3時間未満 (28.6%)」が最も高く、「3時間以上5時間未満 (21.9%)」とともに2割台、次いで「5時間以上7時間未満 (13.7%)」が1割台、「7時間以上10時間未満 (10.4%)」が1割強で続き、「1時間以上3時間未満 (28.6%)」と「3時間以上5時間未満 (21.9%)」を合わせ『1時間以上5時間未満 (50.5%)』とすると5割強を占めている。

また、時間が最短と最長の「1時間未満 (9.0%)」、「20時間以上 (6.4%)」を除き、時間が長いほど低くなっている。

図表 4-27 学習や活動にかかる1週間あたりの時間【性・年齢】

(%)

	n	1時間未満	1時間以上3時間未満	3時間以上5時間未満	5時間以上7時間未満	7時間以上10時間未満	10時間以上15時間未満	15時間以上20時間未満	20時間以上	(無回答)	
全体	608	9.0	28.6	21.9	13.7	10.4	6.4	3.3	6.4	0.3	
男性	18～19歳	13	7.7	—	30.8	15.4	30.8	7.7	—	7.7	—
	20～29歳	60	15.0	33.3	20.0	6.7	5.0	5.0	6.7	8.3	—
	30～39歳	31	12.9	25.8	22.6	12.9	16.1	6.5	3.2	—	—
	40～49歳	35	5.7	42.9	20.0	5.7	11.4	5.7	2.9	5.7	—
	50～59歳	39	12.8	30.8	25.6	17.9	5.1	7.7	—	—	—
	60～64歳	14	—	7.1	35.7	28.6	—	14.3	—	14.3	—
	65～69歳	14	7.1	28.6	42.9	7.1	7.1	7.1	—	—	—
	70～74歳	27	3.7	18.5	11.1	14.8	22.2	22.2	—	7.4	—
	75～79歳	34	2.9	14.7	17.6	20.6	8.8	5.9	8.8	20.6	—
	80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
女性	18～19歳	16	12.5	12.5	6.3	6.3	6.3	6.3	12.5	37.5	—
	20～29歳	67	13.4	35.8	14.9	9.0	11.9	3.0	7.5	4.5	—
	30～39歳	29	17.2	48.3	13.8	10.3	6.9	—	3.4	—	—
	40～49歳	41	14.6	36.6	22.0	7.3	9.8	4.9	2.4	2.4	—
	50～59歳	45	4.4	28.9	22.2	28.9	6.7	2.2	—	6.7	—
	60～64歳	17	5.9	11.8	52.9	5.9	11.8	11.8	—	—	—
	65～69歳	19	5.3	36.8	26.3	10.5	10.5	10.5	—	—	—
	70～74歳	38	2.6	21.1	18.4	13.2	18.4	10.5	—	13.2	2.6
	75～79歳	65	6.2	27.7	27.7	18.5	9.2	4.6	3.1	1.5	1.5
	80歳以上	1	—	100.0	—	—	—	—	—	—	—

【性・年齢】

【全体】で割合が2割台だった時間帯をみると、【全体】に対し1.5倍以上なのは、「1時間以上3時間未満(28.6%)」の「男性・40～49歳(42.9%)」、「女性・30～39歳(48.3%)」、「3時間以上5時間未満(21.9%)」の「男性・60～64歳(35.7%)、65～69歳(42.9%)」、「女性・60～64歳(52.9%)」である。

また、同様に1割以上で2倍以上なのは、「5時間以上7時間未満(13.7%)」の「男性・60～64歳(28.6%)」、「女性・50～59歳(28.9%)」、「7時間以上10時間未満(10.4%)」の「男性・18～19歳(30.8%)、70～74歳(22.2%)」である。

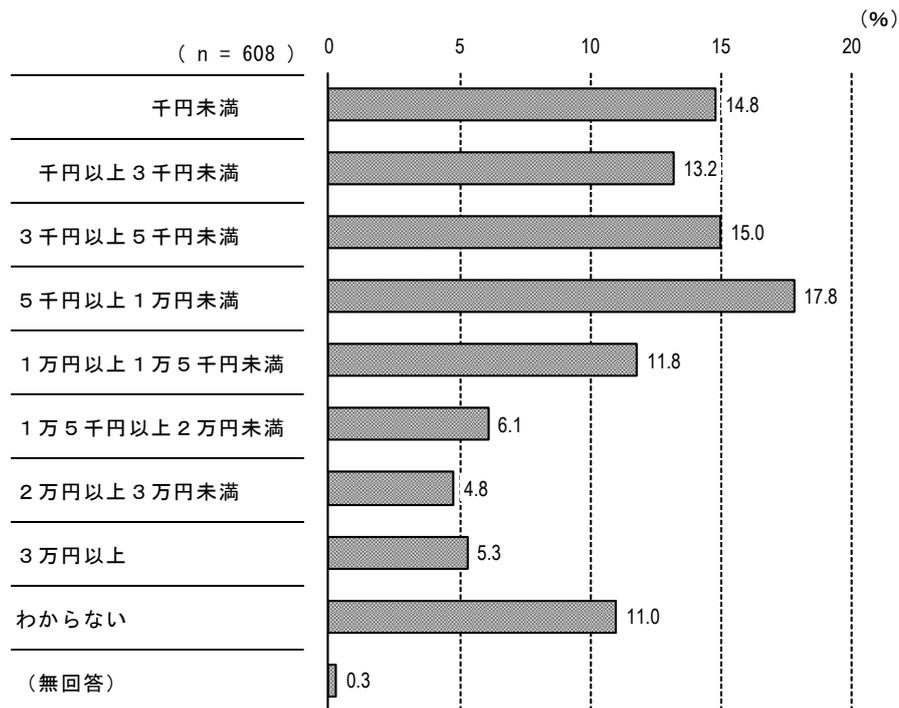
(6) 学習や活動にかかる1か月あたりの費用

Q7で「1 している」とお答えの方

Q7-5. あなたは、学習や活動のため、1か月あたりどのくらいの費用を掛けていますか。(〇は1つ)

【全体】「千円未満」から「1万円以上1万円5千円未満」までを合わせた『1万5千円未満』は72.5%を占める

【性・年齢】「千円未満」では『女性・30～49歳』、
「千円以上3千円未満」では『男性・30～59歳』などが高い



図表 4-28 学習や活動にかかる1か月あたりの費用【全体】

【全体】

「5千円以上1万円未満 (17.8%)」が最も高く1割台、次いで「3千円以上5千円未満 (15.0%)」、「千円未満 (14.8%)」が続き、1割台の価格帯をまとめ『1万5千円未満 (72.5%)』とすると7割台となる。

図表 4-29 学習や活動にかかる1か月あたりの費用【性・年齢】

(%)

		n	千円未満	千円以上3千円未満	3千円以上5千円未満	5千円以上1万円未満	1万円以上1万5千円未満	1万5千円以上2万円未満	2万円以上3万円未満	3万円以上	わからない	(無回答)
全体		608	14.8	13.2	15.0	17.8	11.8	6.1	4.8	5.3	11.0	0.3
男性	18～19歳	13	—	7.7	23.1	15.4	15.4	—	—	15.4	23.1	—
	20～29歳	60	18.3	11.7	16.7	15.0	5.0	3.3	—	6.7	23.3	—
	30～39歳	31	6.5	22.6	12.9	25.8	16.1	—	—	9.7	6.5	—
	40～49歳	35	17.1	20.0	17.1	20.0	14.3	2.9	2.9	—	5.7	—
	50～59歳	39	15.4	20.5	5.1	23.1	5.1	7.7	10.3	7.7	5.1	—
	60～64歳	14	14.3	14.3	21.4	28.6	—	14.3	—	—	7.1	—
	65～69歳	14	—	14.3	28.6	35.7	7.1	14.3	—	—	—	—
	70～74歳	27	11.1	3.7	18.5	18.5	7.4	7.4	14.8	3.7	11.1	3.7
	75～79歳	34	5.9	8.8	14.7	14.7	17.6	11.8	5.9	11.8	5.9	2.9
	80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
女性	18～19歳	16	6.3	—	12.5	6.3	6.3	—	—	12.5	56.3	—
	20～29歳	67	19.4	14.9	7.5	7.5	9.0	7.5	3.0	7.5	23.9	—
	30～39歳	29	24.1	10.3	20.7	13.8	13.8	—	—	—	17.2	—
	40～49歳	41	31.7	14.6	19.5	7.3	4.9	9.8	4.9	—	7.3	—
	50～59歳	45	13.3	11.1	15.6	11.1	17.8	15.6	6.7	6.7	2.2	—
	60～64歳	17	5.9	11.8	—	41.2	23.5	5.9	11.8	—	—	—
	65～69歳	19	10.5	15.8	15.8	10.5	26.3	10.5	10.5	—	—	—
	70～74歳	38	13.2	7.9	15.8	28.9	15.8	—	15.8	—	2.6	—
	75～79歳	65	13.8	15.4	18.5	23.1	15.4	1.5	1.5	7.7	3.1	—
	80歳以上	1	—	—	—	100.0	—	—	—	—	—	—

【性・年齢】

【全体】で割合が1割台だった価格帯をみると、【全体】に対し1.5倍以上なのは、「千円未満(14.8%)」の「女性・30～39歳(24.1%)、40～49歳(31.7%)」、「千円以上3千円未満(13.2%)」の「男性・30～39歳(22.6%)、40～49歳(20.0%)、50～59歳(20.5%)」、「3千円以上5千円未満(15.0%)」の「男性・18～19歳(23.1%)、65～69歳(28.6%)」、「5千円以上1万円未満(17.8%)」の「男性・60～64歳(28.6%)、65～69歳(35.7%)」、「女性・60～64歳(41.2%)、70～74歳(28.9%)」、「1万円以上1万5千円未満(11.8%)」の「女性・50～59歳(17.8%)、60～64歳(23.5%)、65～69歳(26.3%)」である。

また、同様に1万5千円以上で2.5倍以上なのは、「1万5千円以上2万円未満(6.1%)」の「女性・50～59歳(15.6%)」、「2万円以上3万円未満(4.8%)」の「男性・70～74歳(14.8%)」、「女性・70～74歳(15.8%)」、「3万円以上(5.3%)」の「男性・18～19歳(15.4%)」である。

(7) 学びの成果の活かし方

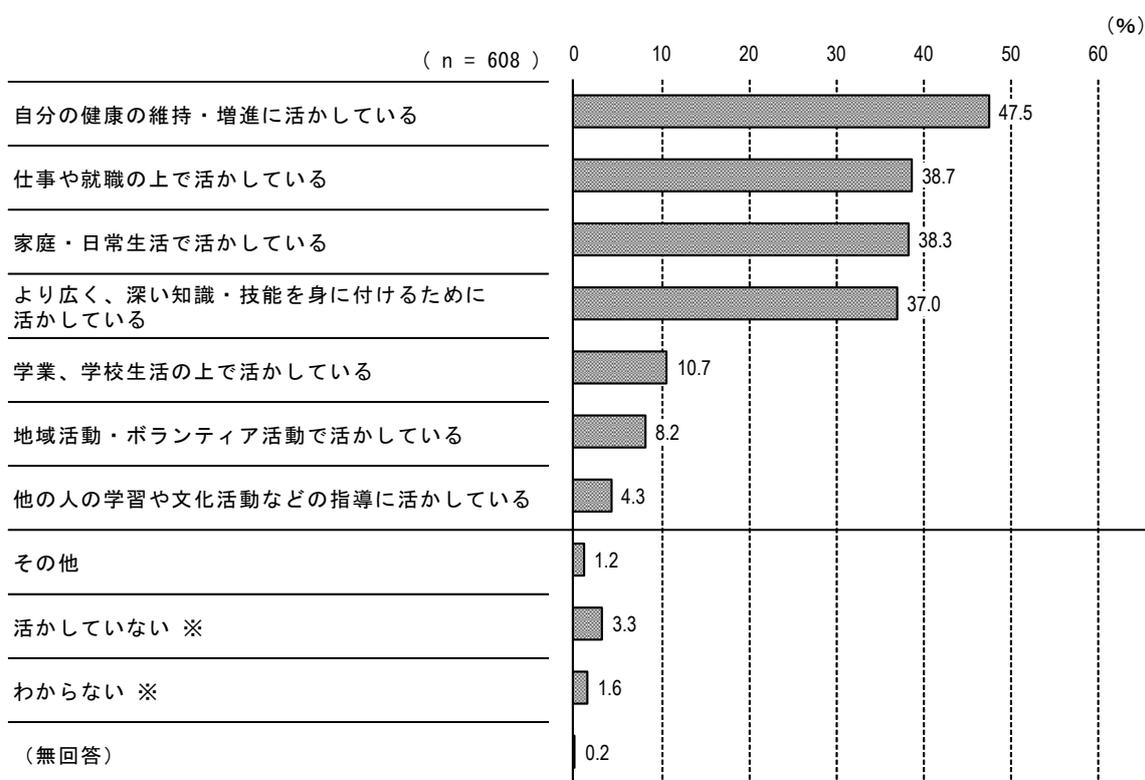
Q7で「1 している」とお答えの方

Q7-6. あなたは、学びの成果をどのように活かしていますか。(〇はいくつでも)

【全体】「自分の健康の維持・増進に活かしている」が47.5%である

【性・年齢】「自分の健康の維持・増進に活かしている」では男女ともに『65～79歳』、
「仕事や就職の上で活かしている」では『男性・20～49歳』、「女性・40～49歳」、
「家庭・日常生活で活かしている」では「男性・70～74歳」、
「より広く、深い知識・技能を身に付けるために活かしている」では「男性・60～64歳」が高い

【居住地域】「自分の健康の維持・増進に活かしている」では「八木が谷」、
「仕事や就職の上で活かしている」では「松が丘」、
「より広く、深い知識・技能を身に付けるために活かしている」では「法典」が高い



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 4-30 学びの成果の活かし方【全体】

【全体】

「自分の健康の維持・増進に活かしている (47.5%)」が最も高く4割台、次いで「仕事や就職の上で活かしている (38.7%)」、「家庭・日常生活で活かしている (38.3%)」、「より広く、深い知識・技能を身に付けるために活かしている (37.0%)」が3割台で続いている。

図表 4-31 学びの成果の活かし方【性・年齢】

(%)

		n	自分の健康の維持・増進に活かしている	仕事や就職の上で活かしている	家庭・日常生活で活かしている	身に付けるために活かしている	より広く、深い知識・技能を身に付けるために活かしている	学業、学校生活の上で活かしている	地域活動・ボランティア活動で活かしている	他の人の学習や文化活動などの指導に活かしている	その他	活かしていない※	わからない※	(無回答)
全体		608	47.5	38.7	38.3	37.0	10.7	8.2	4.3	1.2	3.3	1.6	0.2	
男性	18～19歳	13	15.4	15.4	23.1	15.4	84.6	7.7	7.7	—	—	—	—	
	20～29歳	60	21.7	58.3	35.0	33.3	23.3	—	6.7	—	3.3	3.3	—	
	30～39歳	31	32.3	74.2	54.8	38.7	3.2	3.2	6.5	—	—	3.2	—	
	40～49歳	35	37.1	65.7	31.4	37.1	—	2.9	—	—	8.6	—	—	
	50～59歳	39	46.2	53.8	20.5	38.5	—	5.1	—	2.6	5.1	5.1	—	
	60～64歳	14	42.9	42.9	28.6	64.3	—	21.4	7.1	—	—	—	—	
	65～69歳	14	71.4	21.4	35.7	28.6	—	14.3	7.1	7.1	—	—	—	
	70～74歳	27	63.0	14.8	59.3	48.1	—	18.5	7.4	7.4	—	—	—	
	75～79歳	34	79.4	14.7	52.9	52.9	—	20.6	2.9	—	2.9	—	—	
	80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
女性	18～19歳	16	—	18.8	25.0	37.5	81.3	6.3	6.3	—	6.3	6.3	—	
	20～29歳	67	26.9	55.2	28.4	31.3	31.3	3.0	1.5	—	1.5	4.5	—	
	30～39歳	29	34.5	55.2	51.7	44.8	3.4	—	—	—	6.9	—	—	
	40～49歳	41	29.3	58.5	41.5	26.8	—	2.4	4.9	—	4.9	2.4	—	
	50～59歳	45	60.0	42.2	42.2	42.2	4.4	2.2	4.4	—	6.7	—	—	
	60～64歳	17	52.9	17.6	29.4	29.4	—	17.6	—	—	11.8	—	—	
	65～69歳	19	73.7	10.5	26.3	47.4	—	10.5	—	5.3	—	—	—	
	70～74歳	38	73.7	13.2	44.7	34.2	—	28.9	15.8	—	—	—	—	
	75～79歳	65	81.5	4.6	43.1	30.8	—	10.8	3.1	3.1	1.5	—	1.5	
	80歳以上	1	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【性・年齢】

【全体】で割合が3割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「自分の健康の維持・増進に活かしている(47.5%)」の「男性・65～69歳(71.4%)、75～79歳(79.4%)」、「女性・65～69歳(73.7%)、70～74歳(73.7%)、75～79歳(81.5%)」、「仕事や就職の上で活かしている(38.7%)」の「男性・20～29歳(58.3%)、30～39歳(74.2%)、40～49歳(65.7%)」、「女性・40～49歳(58.5%)」、「家庭・日常生活で活かしている(38.3%)」の「男性・70～74歳(59.3%)」、「より広く、深い知識・技能を身に付けるために活かしている(37.0%)」の「男性・60～64歳(64.3%)」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「学業、学校生活の上で活かしている(10.7%)」の「男性・18～19歳(84.6%)」、「女性・18～19歳(81.3%)」、「地域活動・ボランティア活動で活かしている(8.2%)」の「女性・70～74歳(28.9%)」、「他の人の学習や文化活動などの指導に活かしている(4.3%)」の「女性・70～74歳(15.8%)」などがある。

図表 4-32 学びの成果の活かし方【居住地域】

(%)

	n	自分の健康の維持・増進に活かしている	仕事や就職の上で活かしている	家庭・日常生活で活かしている	身に付けるために活かしている	学業、学校生活の上で活かしている	地域活動・ボランティア活動で活かしている	他の人の学習や文化活動などの指導に活かしている	その他	活かしていない※	わからない※	(無回答)
全体	608	47.5	38.7	38.3	37.0	10.7	8.2	4.3	1.2	3.3	1.6	0.2
宮本	31	45.2	35.5	16.1	25.8	3.2	16.1	3.2	—	3.2	6.5	—
湊町	14	50.0	50.0	28.6	28.6	14.3	7.1	—	—	—	—	—
本町	28	46.4	42.9	28.6	35.7	—	7.1	3.6	—	7.1	3.6	—
海神	28	39.3	46.4	50.0	46.4	14.3	10.7	17.9	—	—	—	—
葛飾	51	47.1	47.1	45.1	37.3	3.9	9.8	—	2.0	—	—	—
中山	24	33.3	41.7	25.0	29.2	12.5	4.2	—	—	4.2	4.2	—
塚田	38	44.7	23.7	50.0	36.8	5.3	7.9	7.9	—	7.9	—	—
法典	42	45.2	35.7	38.1	54.8	4.8	9.5	—	—	7.1	—	2.4
夏見	20	40.0	35.0	35.0	15.0	20.0	10.0	—	—	5.0	—	—
高根・金杉	12	50.0	33.3	41.7	25.0	—	25.0	8.3	—	—	—	—
高根台	8	37.5	37.5	37.5	37.5	—	12.5	—	—	—	—	—
新高根・芝山	27	48.1	33.3	37.0	37.0	14.8	—	7.4	7.4	7.4	—	—
前原	44	45.5	40.9	40.9	43.2	20.5	4.5	9.1	—	6.8	2.3	—
二宮・飯山満	34	47.1	38.2	44.1	41.2	5.9	5.9	8.8	5.9	5.9	2.9	—
薬円台	19	52.6	26.3	36.8	47.4	10.5	—	—	—	—	5.3	—
三山・田喜野井	21	57.1	38.1	42.9	52.4	4.8	9.5	9.5	4.8	4.8	—	—
習志野台	53	49.1	37.7	37.7	35.8	18.9	1.9	1.9	—	—	3.8	—
二和	14	42.9	42.9	50.0	21.4	21.4	—	7.1	—	—	—	—
三咲	17	58.8	47.1	47.1	35.3	17.6	17.6	5.9	—	—	—	—
八木が谷	16	68.8	31.3	37.5	37.5	—	—	—	—	—	—	—
松が丘	14	42.9	78.6	35.7	28.6	7.1	14.3	—	—	—	—	—
大穴	11	45.5	36.4	45.5	27.3	27.3	9.1	—	9.1	—	—	—
豊富	10	60.0	30.0	40.0	40.0	20.0	20.0	—	—	—	10.0	—
坪井	18	50.0	38.9	22.2	27.8	27.8	5.6	5.6	—	—	—	—

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【居住地域】

【全体】で割合が3割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「自分の健康の維持・増進に活かしている(47.5%)」の「八木が谷(68.8%)」、「仕事や就職の上で活かしている(38.7%)」の「松が丘(78.6%)」、「より広く、深い知識・技能を身に付けるために活かしている(37.0%)」の「法典(54.8%)」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「学業、学校生活の上で活かしている(10.7%)」の「大穴(27.3%)、坪井(27.8%)」、「地域活動・ボランティア活動で活かしている(8.2%)」の「高根・金杉(25.0%)」などがある。

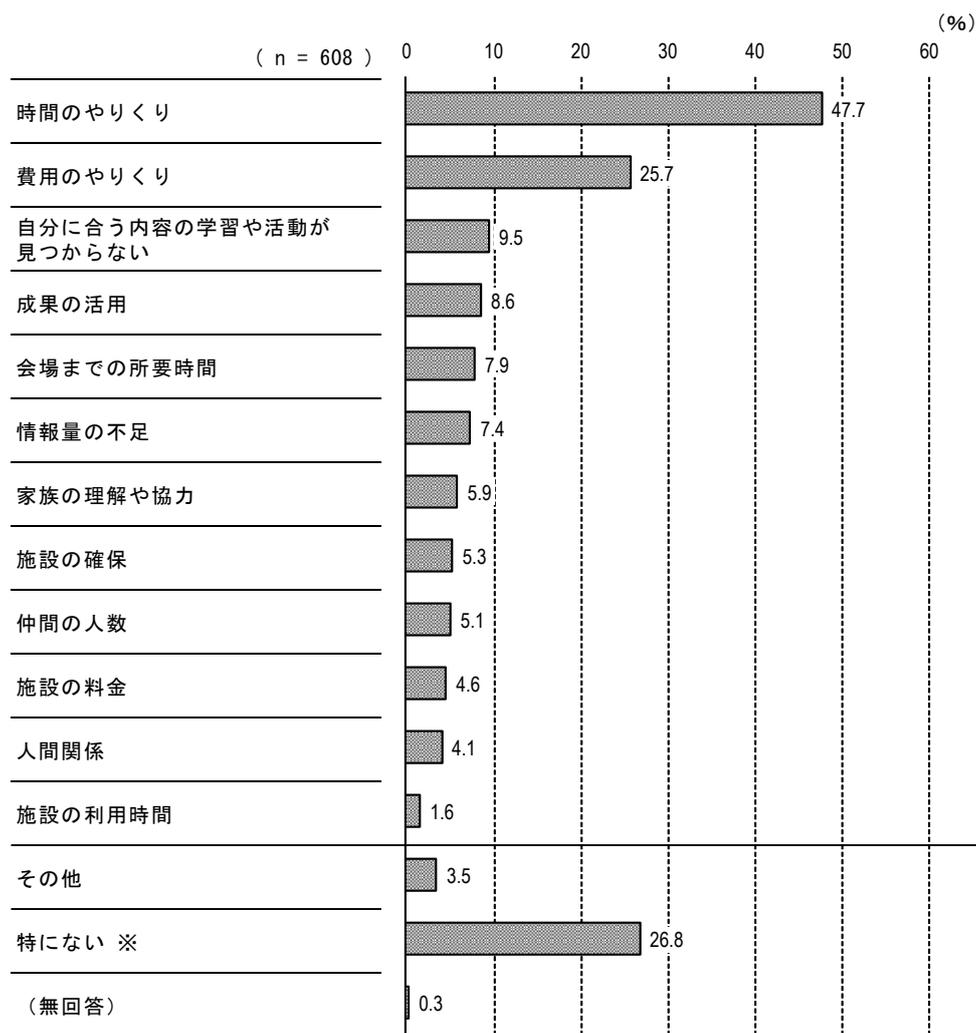
(8) 学習や活動で困っていること

Q7で「1 している」とお答えの方

Q7-7. あなたが学習や活動をしていく上で、困っていることはありますか。(〇は3つまで)

【全体】「時間のやりくり」が47.7%、「費用のやりくり」が25.7%である

【性・年齢】「時間のやりくり」では『男性・20～39歳』、「女性・30～39歳」、
「費用のやりくり」では「女性・30～39歳、60～64歳」、
「特にない」では『男性・65～74歳』、『女性・65～79歳』が高い。



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 4-33 学習や活動で困っていること【全体】

【全体】

「時間のやりくり (47.7%)」が最も高く4割台、次いで「費用のやりくり (25.7%)」が2割台で続き、以降は1割未満である。

また、「その他 (3.5%)」の内容には、「やる気の継続、健康状態」などの回答がある。

図表 4-34 学習や活動で困っていること【性・年齢】

(%)

	n	時間のやりくり	費用のやりくり	自分に合う内容の学習や活動が見つからない	成果の活用	会場までの所要時間	情報量の不足	家族の理解や協力	施設の確保	仲間の人数	施設の料金	人間関係	施設の利用時間	その他	特にない ※	(無回答)	
全 体	608	47.7	25.7	9.5	8.6	7.9	7.4	5.9	5.3	5.1	4.6	4.1	1.6	3.5	26.8	0.3	
男性	18～19歳	13	46.2	23.1	30.8	7.7	7.7	15.4	7.7	7.7	15.4	7.7	23.1	—	—	15.4	—
	20～29歳	60	70.0	30.0	15.0	13.3	8.3	11.7	5.0	3.3	6.7	10.0	3.3	3.3	1.7	10.0	—
	30～39歳	31	74.2	35.5	6.5	3.2	3.2	16.1	19.4	3.2	6.5	3.2	6.5	—	—	12.9	—
	40～49歳	35	68.6	25.7	8.6	8.6	5.7	5.7	8.6	5.7	8.6	8.6	—	5.7	—	17.1	—
	50～59歳	39	56.4	33.3	2.6	10.3	2.6	15.4	12.8	10.3	—	2.6	—	5.1	5.1	17.9	—
	60～64歳	14	64.3	14.3	7.1	14.3	7.1	14.3	—	21.4	14.3	—	7.1	—	21.4	14.3	—
	65～69歳	14	28.6	28.6	—	7.1	—	—	—	—	7.1	7.1	—	—	7.1	57.1	—
	70～74歳	27	22.2	22.2	11.1	—	—	7.4	7.4	—	3.7	7.4	—	—	—	44.4	3.7
	75～79歳	34	17.6	14.7	17.6	14.7	23.5	5.9	2.9	5.9	8.8	2.9	14.7	—	2.9	32.4	—
	80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
女性	18～19歳	16	50.0	37.5	6.3	6.3	12.5	—	12.5	—	—	6.3	6.3	—	6.3	12.5	—
	20～29歳	67	64.2	35.8	11.9	10.4	9.0	4.5	—	7.5	1.5	9.0	6.0	1.5	1.5	16.4	—
	30～39歳	29	82.8	44.8	13.8	10.3	—	6.9	—	—	—	—	—	—	3.4	3.4	—
	40～49歳	41	61.0	22.0	4.9	9.8	4.9	9.8	17.1	4.9	—	7.3	2.4	2.4	2.4	17.1	2.4
	50～59歳	45	40.0	31.1	13.3	6.7	2.2	11.1	4.4	6.7	8.9	—	—	—	4.4	24.4	—
	60～64歳	17	52.9	41.2	5.9	11.8	23.5	—	—	5.9	5.9	5.9	11.8	—	—	23.5	—
	65～69歳	19	21.1	21.1	—	5.3	5.3	—	—	5.3	10.5	5.3	—	—	—	52.6	—
	70～74歳	38	10.5	7.9	7.9	5.3	15.8	2.6	2.6	5.3	5.3	—	5.3	2.6	2.6	52.6	—
	75～79歳	65	16.9	6.2	6.2	4.6	10.8	1.5	4.6	4.6	4.6	—	3.1	1.5	7.7	58.5	—
	80歳以上	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0	—

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【性・年齢】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「時間のやりくり (47.7%)」の「男性・20～29歳 (70.0%)、30～39歳 (74.2%)」、「女性・30～39歳 (82.8%)」、「費用のやりくり (25.7%)」の「女性・30～39歳 (44.8%)、60～64歳 (41.2%)」である。

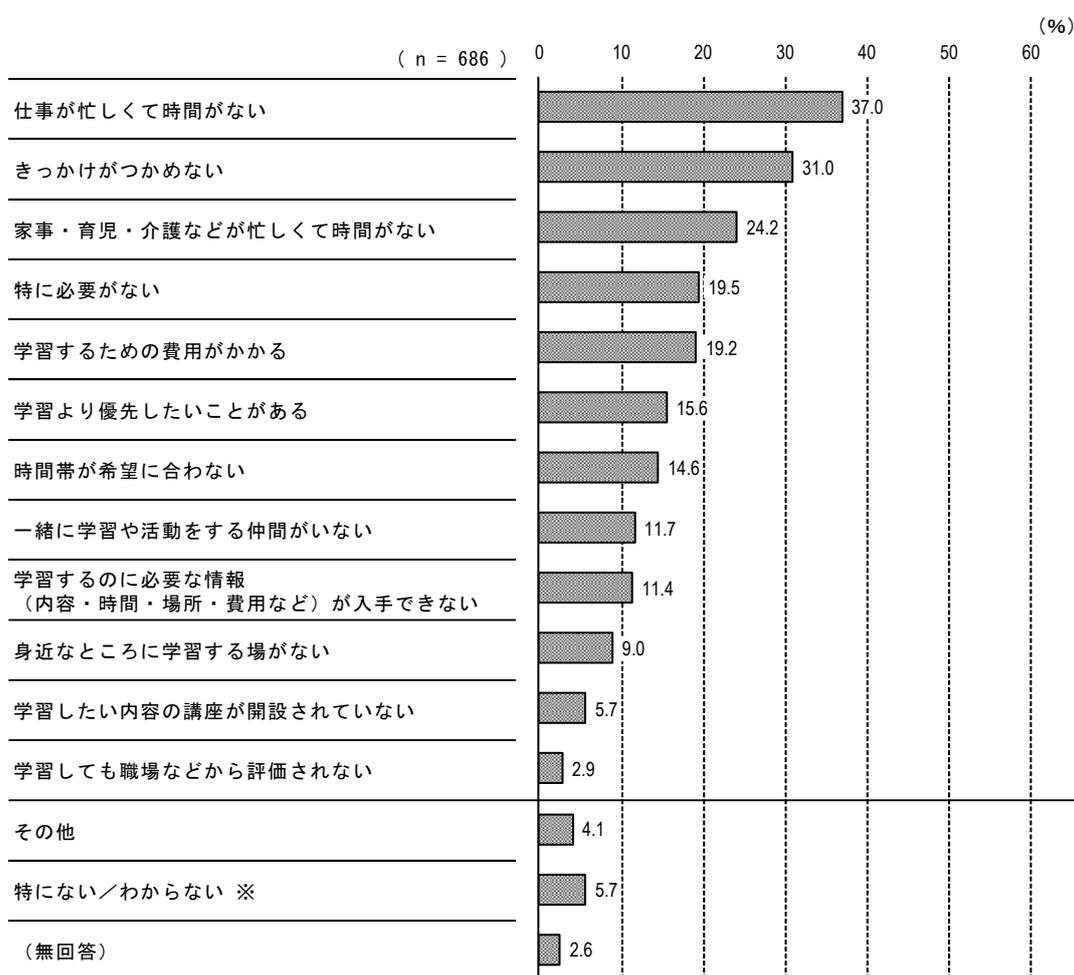
また、「特にない (26.8%)」の「男性・65～69歳 (57.1%)、70～74歳 (44.4%)」、「女性・65～69歳 (52.6%)、70～74歳 (52.6%)、75～79歳 (58.5%)」が高くなっている。

他に目立って【全体】より高いものは、「自分に合う内容の学習や活動が見つからない (9.5%)」の「男性・18～19歳 (30.8%)」、「家族の理解や協力 (5.9%)」の「男性・30～39歳 (19.4%)」、「施設の確保 (5.3%)」の「男性・60～64歳 (21.4%)」、「人間関係 (4.1%)」の「男性・18～19歳 (23.1%)、男性・75～79歳 (14.7%)」などがある。

(9) 学習や活動を行っていない理由

Q7で「2 していない」とお答えの方
Q7-8. あなたが現在、学習や活動を行っていない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

【全体】「仕事が忙しくて時間がない」が37.0%、「きっかけがつかめない」が31.0%である
 【性・年齢】「仕事が忙しくて時間がない」では『男性・30～59歳』、
 「きっかけがつかめない」では『男性・60～64歳』、
 「家事・育児・介護などが忙しくて時間がない」では『女性・30～49歳』が高い
 【居住地域】「仕事が忙しくて時間がない」では『坪井』、
 「きっかけがつかめない」では『本町、薬円台、二和』、
 「家事・育児・介護などが忙しくて時間がない」では『松が丘、坪井』が高い



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 4-35 学習や活動を行っていない理由【全体】

【全体】

「仕事が忙しくて時間がない (37.0%)」が最も高く、「きっかけがつかめない (31.0%)」とともに3割台、次いで「家事・育児・介護などが忙しくて時間がない (24.2%)」が2割台、「特に必要がない (19.5%)」、「学習するための費用がかかる (19.2%)」が2割弱で続いている。

また、「その他 (4.1%)」の内容には、「興味がない、健康状態」などの回答がある。

図表 4-36 学習や活動を行っていない理由【性・年齢】

(%)

	n	仕事が忙しくて時間がない	きっかけがつかめない	家事・育児・介護などが忙しくて時間がない	特に必要がない	学習するための費用がかかる	学習より優先したいことがある	時間帯が希望に合わない	一緒に学習や活動をする仲間がない	学習するのに必要な情報（内容・時間・場所・費用など）が入手できない	身近なところに学習する場がない	学習したい内容の講座が開設されていない	学習しても職場などから評価されない	その他	特にない／わからない ※	（無回答）	
全体	686	37.0	31.0	24.2	19.5	19.2	15.6	14.6	11.7	11.4	9.0	5.7	2.9	4.1	5.7	2.6	
男性	18～19歳	1	—	100.0	—	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	—	—	—	—	
	20～29歳	36	47.2	33.3	11.1	19.4	11.1	27.8	13.9	13.9	8.3	11.1	—	2.8	—	2.8	
	30～39歳	30	56.7	26.7	26.7	16.7	16.7	33.3	20.0	13.3	10.0	—	3.3	13.3	—	3.3	
	40～49歳	42	61.9	33.3	23.8	14.3	31.0	19.0	16.7	14.3	7.1	9.5	4.8	7.1	2.4	4.8	
	50～59歳	50	56.0	34.0	12.0	24.0	22.0	14.0	16.0	8.0	12.0	10.0	4.0	4.0	—	10.0	2.0
	60～64歳	29	34.5	48.3	6.9	27.6	17.2	17.2	20.7	6.9	31.0	10.3	3.4	—	—	—	3.4
	65～69歳	24	41.7	33.3	8.3	37.5	12.5	16.7	12.5	20.8	—	8.3	4.2	—	—	—	4.2
	70～74歳	22	27.3	36.4	—	27.3	9.1	9.1	9.1	4.5	18.2	22.7	9.1	—	9.1	9.1	9.1
	75～79歳	43	14.0	18.6	—	44.2	2.3	16.3	9.3	9.3	7.0	7.0	2.3	—	9.3	7.0	7.0
80歳以上	1	—	—	—	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
女性	18～19歳	3	33.3	66.7	—	33.3	—	—	33.3	—	—	33.3	—	—	—	—	
	20～29歳	49	24.5	20.4	24.5	14.3	32.7	26.5	8.2	12.2	10.2	6.1	—	4.1	6.1	6.1	2.0
	30～39歳	59	47.5	32.2	72.9	3.4	30.5	28.8	8.5	6.8	10.2	3.4	—	1.7	1.7	—	—
	40～49歳	73	49.3	27.4	47.9	13.7	27.4	11.0	19.2	5.5	6.8	2.7	2.7	2.7	—	4.1	—
	50～59歳	77	42.9	39.0	31.2	18.2	22.1	11.7	22.1	16.9	19.5	15.6	15.6	3.9	3.9	3.9	1.3
	60～64歳	32	31.3	37.5	18.8	15.6	21.9	12.5	15.6	12.5	21.9	15.6	12.5	6.3	3.1	6.3	3.1
	65～69歳	17	23.5	35.3	17.6	11.8	23.5	—	35.3	29.4	5.9	11.8	11.8	—	—	11.8	—
	70～74歳	51	9.8	31.4	9.8	17.6	3.9	2.0	11.8	13.7	7.8	5.9	11.8	—	11.8	9.8	9.8
	75～79歳	41	12.2	19.5	14.6	19.5	9.8	—	2.4	12.2	9.8	12.2	7.3	—	17.1	12.2	2.4
80歳以上	2	—	—	—	50.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50.0	—	

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【性・年齢】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「仕事が忙しくて時間がない(37.0%)」の「男性・30～39歳(56.7%)、40～49歳(61.9%)、50～59歳(56.0%)」、「きっかけがつかめない(31.0%)」の「男性・60～64歳(48.3%)」、「家事・育児・介護などが忙しくて時間がない(24.2%)」の「女性・30～39歳(72.9%)、40～49歳(47.9%)」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「一緒に学習や活動をする仲間がない(11.7%)」の「女性・65～69歳(29.4%)」、「学習するのに必要な情報(内容・時間・場所・費用など)が入手できない(11.4%)」の「男性・60～64歳(31.0%)」、「身近なところに学習する場がない(9.0%)」の「男性・70～74歳(22.7%)」、「女性・18～19歳(33.3%)」などがある。

図表 4-37 学習や活動を行っていない理由【居住地域】

		仕事が忙しくて時間がない	きっかけがつかめない	家事・育児・介護などが忙しくて時間がない	特に必要がない	学習するための費用がかかる	学習より優先したいことがある	時間帯が希望に合わない	一緒に学習や活動をする仲間がいない	学習するのに必要な情報 (内容・時間・場所・費用など)が入手できない	身近なところに学習する場がない	学習したい内容の講座が開設されていない	学習しても職場などから評価されない	その他	特になし／わからない ※	(無回答)
全体	686	37.0	31.0	24.2	19.5	19.2	15.6	14.6	11.7	11.4	9.0	5.7	2.9	4.1	5.7	2.6
宮本	46	23.9	32.6	26.1	15.2	19.6	17.4	8.7	13.0	4.3	4.3	8.7	—	8.7	8.7	—
湊町	21	28.6	42.9	28.6	33.3	4.8	9.5	—	14.3	9.5	—	—	4.8	—	—	9.5
本町	19	52.6	47.4	10.5	26.3	26.3	15.8	26.3	10.5	21.1	21.1	—	—	—	—	—
海神	34	26.5	29.4	20.6	29.4	14.7	11.8	5.9	14.7	8.8	5.9	2.9	—	8.8	2.9	11.8
葛飾	37	48.6	32.4	21.6	13.5	24.3	35.1	18.9	8.1	21.6	13.5	—	10.8	5.4	—	—
中山	19	31.6	36.8	10.5	47.4	31.6	10.5	21.1	15.8	5.3	15.8	15.8	—	—	—	—
塚田	52	36.5	21.2	30.8	13.5	17.3	13.5	21.2	3.8	11.5	5.8	5.8	—	3.8	3.8	1.9
法典	45	42.2	35.6	24.4	20.0	24.4	8.9	13.3	11.1	13.3	8.9	6.7	2.2	4.4	6.7	—
夏見	34	50.0	38.2	32.4	14.7	23.5	14.7	26.5	11.8	23.5	8.8	—	5.9	5.9	5.9	2.9
高根・金杉	11	45.5	36.4	9.1	18.2	27.3	—	9.1	9.1	18.2	18.2	—	9.1	9.1	9.1	—
高根台	17	41.2	11.8	29.4	17.6	11.8	5.9	11.8	17.6	5.9	5.9	23.5	5.9	—	11.8	5.9
新高根・芝山	35	25.7	28.6	31.4	31.4	22.9	8.6	8.6	5.7	17.1	8.6	—	—	2.9	5.7	—
前原	41	43.9	39.0	22.0	14.6	12.2	22.0	14.6	4.9	4.9	9.8	7.3	4.9	2.4	2.4	2.4
二宮・飯山満	27	33.3	25.9	33.3	14.8	22.2	14.8	14.8	11.1	—	14.8	3.7	3.7	7.4	7.4	—
薬円台	17	17.6	47.1	11.8	17.6	11.8	23.5	23.5	11.8	5.9	—	5.9	—	—	—	—
三山・田喜野井	41	24.4	34.1	14.6	19.5	14.6	7.3	17.1	17.1	9.8	7.3	7.3	2.4	4.9	4.9	7.3
習志野台	45	48.9	24.4	22.2	15.6	20.0	17.8	11.1	11.1	13.3	8.9	4.4	2.2	2.2	11.1	2.2
二和	24	50.0	50.0	25.0	16.7	29.2	8.3	12.5	25.0	12.5	8.3	4.2	8.3	4.2	—	—
三咲	21	52.4	19.0	28.6	9.5	14.3	19.0	14.3	14.3	9.5	19.0	9.5	4.8	—	4.8	—
八木が谷	25	28.0	16.0	28.0	16.0	16.0	16.0	24.0	8.0	12.0	12.0	12.0	—	4.0	16.0	—
松が丘	14	42.9	14.3	35.7	14.3	21.4	28.6	14.3	14.3	—	7.1	7.1	7.1	—	21.4	7.1
大穴	17	23.5	23.5	23.5	41.2	29.4	17.6	11.8	17.6	5.9	—	—	—	—	5.9	5.9
豊富	14	42.9	14.3	28.6	—	21.4	21.4	7.1	14.3	14.3	7.1	—	—	—	7.1	7.1
坪井	10	60.0	30.0	40.0	30.0	10.0	40.0	20.0	10.0	10.0	10.0	30.0	—	10.0	—	—

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【居住地域】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「仕事が忙しくて時間がない(37.0%)」の「坪井(60.0%)」、「きっかけがつかめない(31.0%)」の「本町(47.4%)、薬円台(47.1%)、二和(50.0%)」、「家事・育児・介護などが忙しくて時間がない(24.2%)」の「松が丘(35.7%)、坪井(40.0%)」である。

5. 今後の生涯学習について

(1) 今後始めたい学習

Q8. 今後、新たに学習を始めるとしたら、どのようなことを学習したいですか。(○はいくつでも)

【全体】

「健康・スポーツ」が30.4%、「趣味的なもの」が29.6%である

【性・年齢】

「健康・スポーツ」では『女性・50～64歳』、

「趣味的なもの」では『女性・60～69歳』、

「職業上必要な知識・技能」では男女とも『20～49歳』、

「情報端末やインターネットに関すること」では「女性・60～64歳」が高い

【居住地域】

「職業上必要な知識・技能」では「三咲、豊富」が高い

【職業】

「職業上必要な知識・技能」では「会社員、公務員、学生」が高い

【今後学習したい形態や場所】

「職業上必要な知識・技能」では「職場の教育、研修」、

「趣味的なもの」では

「公民館など公的機関の講座や教室、

カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育、

同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動、

図書館、博物館、美術館」、

「情報端末やインターネットに関すること」では「職場の教育・研修、テレビやラジオ」が高い

【学習で期待する成果】

「職業上必要な知識・技能」では「転職などのために必要な知識・技能を得ること」、

「趣味的なもの」では

「心身の健康を維持・増進すること、

新しい人的ネットワークや、友人を得ること」、

「情報端末やインターネットに関すること」では

「転職などのために必要な知識・技能を得ること」が高い

【健康状態】

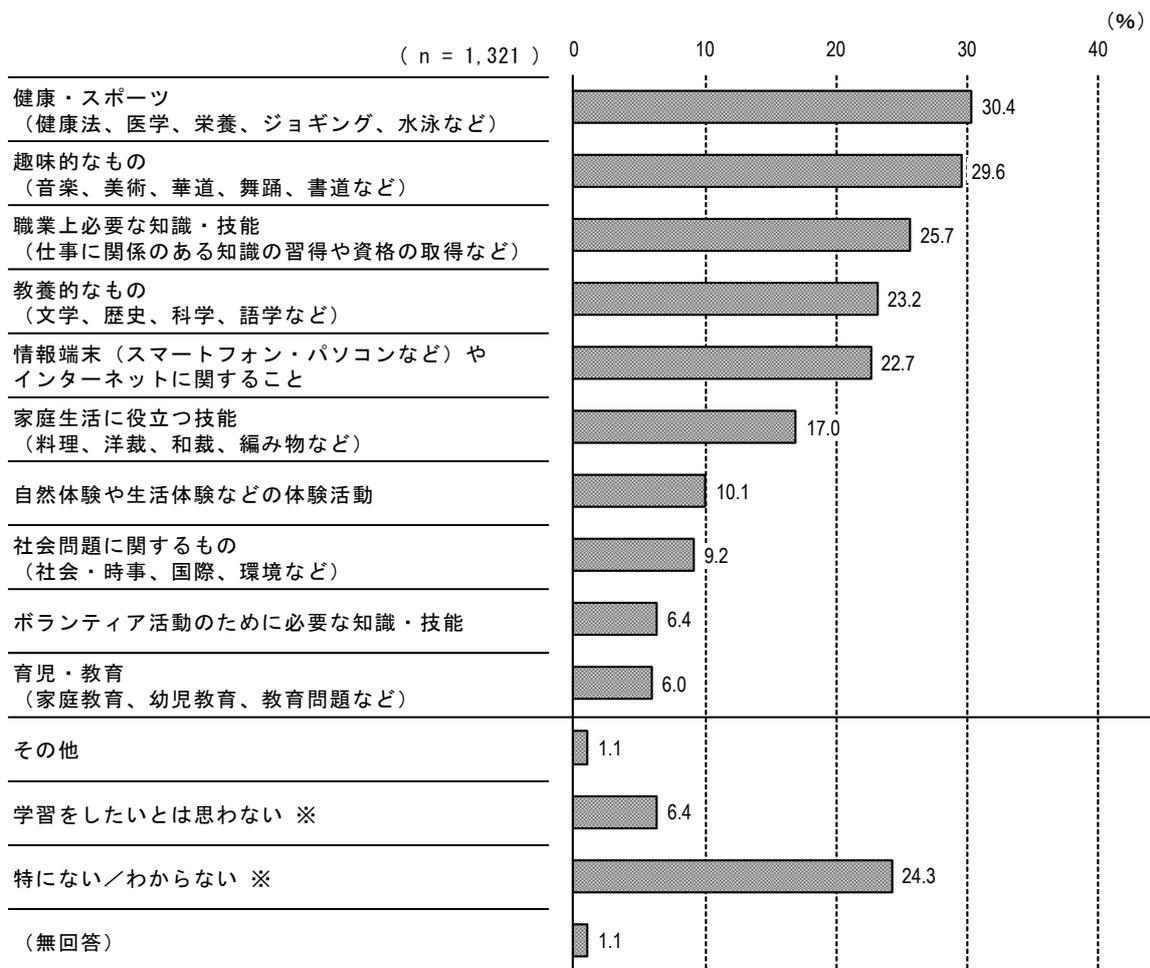
「学習をしたいとは思わない」では「よくない」が突出して高い

【幸せ具合】

「教養的なもの、情報端末やインターネットに関すること」では「不幸」が高い

【経済状況】

「教養的なもの」では「大変ゆとりがある」が高い



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 5-1 今後始めたい学習【全体】

【全体】

「健康・スポーツ(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)(30.4%)」が最も高く3割強、次いで「趣味的なもの(音楽、美術、華道、舞踊、書道など)(29.6%)」が3割弱、「職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)(25.7%)」、「教養的なもの(文学、歴史、科学、語学など)(23.2%)」、「情報端末(スマートフォン・パソコンなど)やインターネットに関すること(22.7%)」が2割台で続いている。

図表 5-2 今後始めたい学習【性・年齢】

		(%)														
		n	健康・スポーツ (健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)	趣味的なもの (音楽、美術、華道、舞踊、書道など)	職業上必要な知識・技能 (仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)	教養的なもの (文学、歴史、科学、語学など)	情報端末(スマートフォン・パソコンなど)や インターネットに関すること	家庭生活に役立つ技能 (料理、洋裁、和裁、編み物など)	自然体験や生活体験などの体験活動	社会問題に関するもの (社会・時事、国際、環境など)	ボランティア活動のために必要な知識・技能	育児・教育 (家庭教育、幼児教育、教育問題など)	その他	学習をしたいとは思わない ※	特になし／わからない ※	(無回答)
全体		1,321	30.4	29.6	25.7	23.2	22.7	17.0	10.1	9.2	6.4	6.0	1.1	6.4	24.3	1.1
男性	18～19歳	14	21.4	21.4	35.7	28.6	21.4	14.3	14.3	7.1	—	7.1	7.1	—	14.3	—
	20～29歳	96	25.0	24.0	41.7	13.5	19.8	10.4	8.3	13.5	4.2	6.3	1.0	8.3	29.2	—
	30～39歳	62	24.2	21.0	41.9	22.6	30.6	14.5	11.3	16.1	1.6	11.3	—	3.2	35.5	—
	40～49歳	77	23.4	23.4	40.3	19.5	11.7	14.3	9.1	11.7	1.3	9.1	—	9.1	28.6	—
	50～59歳	89	29.2	20.2	34.8	29.2	23.6	12.4	10.1	12.4	7.9	3.4	1.1	5.6	29.2	1.1
	60～64歳	43	23.3	32.6	16.3	27.9	11.6	9.3	7.0	9.3	7.0	2.3	2.3	11.6	32.6	—
	65～69歳	39	17.9	20.5	7.7	23.1	25.6	10.3	7.7	7.7	7.7	—	—	15.4	30.8	—
	70～74歳	51	33.3	27.5	2.0	27.5	23.5	7.8	9.8	15.7	3.9	—	2.0	7.8	25.5	2.0
	75～79歳	81	32.1	17.3	9.9	25.9	29.6	7.4	7.4	13.6	8.6	—	1.2	11.1	21.0	2.5
80歳以上	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0	—	
女性	18～19歳	19	—	15.8	21.1	10.5	—	10.5	5.3	5.3	5.3	5.3	—	—	63.2	—
	20～29歳	117	23.9	31.6	40.2	27.4	16.2	23.1	7.7	9.4	2.6	12.8	—	6.0	23.9	—
	30～39歳	90	26.7	37.8	43.3	20.0	20.0	24.4	8.9	6.7	2.2	21.1	1.1	7.8	17.8	—
	40～49歳	115	30.4	33.0	44.3	20.0	19.1	22.6	13.0	4.3	5.2	7.8	1.7	4.3	23.5	—
	50～59歳	123	46.3	39.0	27.6	30.9	28.5	24.4	13.8	8.9	9.8	4.9	3.3	2.4	19.5	—
	60～64歳	50	46.0	50.0	18.0	32.0	40.0	30.0	12.0	12.0	24.0	—	—	4.0	4.0	—
	65～69歳	36	41.7	41.7	—	30.6	27.8	16.7	8.3	—	19.4	2.8	—	2.8	19.4	5.6
	70～74歳	95	31.6	34.7	1.1	17.9	31.6	18.9	12.6	7.4	8.4	3.2	1.1	6.3	15.8	1.1
	75～79歳	112	37.5	28.6	0.9	19.6	19.6	16.1	11.6	4.5	4.5	—	—	3.6	25.0	6.3
80歳以上	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25.0	75.0	—	

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【性・年齢】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「健康・スポーツ(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)(30.4%)」の「女性・50～59歳(46.3%)、60～64歳(46.0%)」、「趣味的なもの(音楽、美術、華道、舞踊、書道など)(29.6%)」の「女性・60～64歳(50.0%)、65～69歳(41.7%)」、「職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)(25.7%)」の「男性・20～29歳(41.7%)、30～39歳(41.9%)、40～49歳(40.3%)」、「女性・20～29歳(40.2%)、30～39歳(43.3%)、40～49歳(44.3%)」、「情報端末(スマートフォン・パソコンなど)やインターネットに関すること(22.7%)」の「女性・60～64歳(40.0%)」である。

図表 5-3 今後始めたい学習【居住地域】

(%)

	n	健康・スポーツ (健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)	趣味的なもの (音楽、美術、華道、舞踊、書道など)	職業上必要な知識・技能 (仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)	教養的なもの (文学、歴史、科学、語学など)	情報端末(スマートフォン・パソコンなど)や インターネットに関すること	家庭生活に役立つ技能 (料理、洋裁、和裁、編み物など)	自然体験や生活体験などの体験活動	社会問題に関するもの (社会・時事、国際、環境など)	ボランティア活動のために必要な知識・技能	育児・教育 (家庭教育、幼児教育、教育問題など)	その他	学習をしたとは思わない ※	特になし／わからない ※	(無回答)
全体	1,321	30.4	29.6	25.7	23.2	22.7	17.0	10.1	9.2	6.4	6.0	1.1	6.4	24.3	1.1
宮本	77	41.6	33.8	29.9	26.0	27.3	13.0	9.1	6.5	3.9	5.2	—	3.9	19.5	—
湊町	36	27.8	33.3	16.7	19.4	27.8	13.9	5.6	8.3	8.3	2.8	2.8	11.1	27.8	—
本町	48	31.3	39.6	29.2	31.3	20.8	20.8	14.6	16.7	10.4	6.3	2.1	6.3	12.5	2.1
海神	62	29.0	32.3	21.0	14.5	21.0	24.2	17.7	9.7	11.3	4.8	—	11.3	22.6	—
葛飾	92	29.3	31.5	30.4	27.2	28.3	16.3	10.9	10.9	5.4	6.5	2.2	5.4	20.7	—
中山	43	30.2	39.5	32.6	23.3	25.6	14.0	14.0	4.7	7.0	4.7	—	2.3	20.9	2.3
塚田	91	40.7	26.4	20.9	30.8	20.9	17.6	9.9	11.0	8.8	1.1	—	5.5	19.8	2.2
法典	91	29.7	28.6	27.5	24.2	20.9	17.6	11.0	8.8	3.3	5.5	1.1	3.3	23.1	2.2
夏見	54	31.5	37.0	24.1	27.8	18.5	20.4	7.4	7.4	11.1	7.4	—	14.8	18.5	—
高根・金杉	23	30.4	30.4	13.0	13.0	30.4	21.7	4.3	—	13.0	4.3	4.3	4.3	39.1	—
高根台	25	32.0	20.0	12.0	24.0	20.0	16.0	8.0	—	—	8.0	—	4.0	36.0	—
新高根・芝山	63	25.4	22.2	27.0	22.2	23.8	11.1	11.1	7.9	3.2	6.3	—	7.9	20.6	3.2
前原	86	31.4	26.7	27.9	20.9	18.6	16.3	9.3	10.5	3.5	5.8	1.2	7.0	30.2	—
二宮・飯山満	63	27.0	30.2	28.6	25.4	25.4	17.5	6.3	11.1	3.2	6.3	—	6.3	23.8	—
葉円台	38	28.9	31.6	26.3	23.7	15.8	23.7	2.6	10.5	2.6	5.3	2.6	7.9	18.4	—
三山・田喜野井	65	29.2	33.8	24.6	21.5	24.6	16.9	10.8	9.2	4.6	9.2	—	4.6	27.7	1.5
習志野台	98	25.5	24.5	26.5	26.5	14.3	16.3	13.3	10.2	7.1	8.2	2.0	8.2	27.6	—
二和	39	17.9	28.2	25.6	15.4	23.1	15.4	12.8	7.7	5.1	5.1	2.6	5.1	30.8	—
三咲	39	38.5	38.5	48.7	30.8	20.5	20.5	7.7	12.8	12.8	15.4	—	5.1	23.1	—
八木が谷	41	19.5	22.0	19.5	24.4	29.3	14.6	7.3	9.8	9.8	4.9	—	9.8	26.8	—
松が丘	30	40.0	26.7	20.0	13.3	16.7	30.0	10.0	13.3	6.7	6.7	3.3	3.3	40.0	—
大穴	28	10.7	21.4	25.0	7.1	21.4	10.7	10.7	7.1	3.6	7.1	—	7.1	35.7	7.1
豊富	24	20.8	16.7	37.5	25.0	29.2	8.3	16.7	8.3	4.2	16.7	—	—	29.2	4.2
坪井	28	39.3	42.9	14.3	21.4	21.4	21.4	7.1	14.3	3.6	—	7.1	7.1	17.9	—

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【居住地域】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)(25.7%)」の「三咲(48.7%)、豊富(37.5%)」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「ボランティア活動のために必要な知識・技能(6.4%)」の「高根・金杉(13.0%)、三咲(12.8%)」、「育児・教育(家庭教育、幼児教育、教育問題など)(6.0%)」の「三咲(15.4%)、豊富(16.7%)」などがある。

図表 5-4 今後始めたい学習【職業】

(%)

	n	健康・スポーツ (健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)	趣味的なもの (音楽、美術、華道、舞踊、書道など)	職業上必要な知識・技能 (仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)	教養的なもの (文学、歴史、科学、語学など)	情報端末(スマートフォン・パソコンなど)や インターネットに関すること	家庭生活に役立つ技能 (料理、洋裁、和裁、編み物など)	自然体験や生活体験などの体験活動	社会問題に関するもの (社会・時事、国際、環境など)	ボランティア活動のために必要な知識・技能	育児・教育 (家庭教育、幼児教育、教育問題など)	その他	学習をしたいとは思わない ※	特にない／わからない ※	(無回答)
全 体	1,321	30.4	29.6	25.7	23.2	22.7	17.0	10.1	9.2	6.4	6.0	1.1	6.4	24.3	1.1
農林漁業	3	—	—	—	—	—	—	33.3	—	—	—	—	33.3	33.3	—
会社員	446	29.4	29.4	38.3	23.8	18.8	17.0	10.5	9.4	4.9	9.6	1.1	7.2	24.0	—
公務員	60	38.3	33.3	38.3	23.3	31.7	23.3	11.7	8.3	5.0	6.7	—	6.7	23.3	—
自営・自由業・経営者	72	30.6	26.4	31.9	22.2	25.0	13.9	8.3	13.9	4.2	8.3	1.4	—	26.4	4.2
家族従業 (「農林漁業」を除く)	5	20.0	—	40.0	40.0	20.0	40.0	—	20.0	40.0	—	—	20.0	20.0	—
アルバイト・パート・ 契約(派遣)社員	232	33.6	30.6	22.4	22.8	28.9	19.4	9.9	10.3	10.8	3.0	1.7	6.5	24.1	0.4
学生	82	8.5	20.7	37.8	23.2	15.9	11.0	4.9	4.9	2.4	4.9	2.4	3.7	29.3	—
主婦・主夫	210	36.2	34.8	5.7	21.0	22.9	21.0	11.9	5.7	7.1	5.2	—	6.2	21.9	1.0
無職	192	30.2	29.7	10.4	26.6	24.0	10.9	8.9	11.5	6.3	1.6	1.0	7.8	24.5	3.1
その他	15	26.7	20.0	33.3	13.3	20.0	20.0	20.0	13.3	—	6.7	—	6.7	26.7	13.3

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【職業】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)(25.7%)」の「会社員(38.3%)、公務員(38.3%)、学生(37.8%)」である。

図表 5-5 今後始めたい学習【今後学習したい形態や場所】

	n	(健康・スポーツ (健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)	(音楽、美術、華道、舞踊、書道など)	趣味的なもの (職業上必要な知識・技能 (仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)	教養的なもの (文学、歴史、科学、語学など)	情報端末(スマートフォン・パソコンなど)や インターネットに関すること	家庭生活に役立つ技能 (料理、洋裁、和裁、編み物など)	自然体験や生活体験などの体験活動	(社会問題に関するもの (社会・時事、国際、環境など)	ボランティア活動のために必要な知識・技能	(育児・教育、 家庭教育、幼児教育、教育問題など)	その他
全 体	901	44.5	43.4	37.6	34.1	33.3	25.0	14.9	13.5	9.3	8.8	1.6
公民館など 公的機関の講座や教室	369	52.0	51.2	27.6	39.8	39.6	28.7	18.4	14.4	15.2	9.2	1.1
カルチャーセンターや スポーツクラブなどの 民間の講座や教室、通信教育 学校(高等学校、大学、 大学院、専門学校など)の 講座や教室	261	62.5	55.9	34.9	37.5	33.0	29.1	20.3	14.2	14.9	12.3	0.8
職場の教育、研修	149	51.0	47.7	55.0	50.3	34.2	30.2	20.8	26.8	14.8	13.4	4.7
職場の教育、研修	88	44.3	31.8	88.6	23.9	43.2	26.1	15.9	12.5	10.2	20.5	2.3
同好者が自主的に行っている 集まり、サークル活動	203	61.1	58.6	29.1	34.5	36.0	27.6	22.2	16.3	16.3	7.4	0.5
図書館、博物館、美術館	200	46.5	55.0	35.5	50.5	35.0	35.5	22.5	20.5	13.0	11.5	2.0
テレビやラジオ	122	60.7	42.6	28.7	38.5	45.1	41.0	17.2	23.0	9.8	9.0	0.8
インターネット	382	44.0	46.6	48.7	40.6	39.8	29.8	13.6	16.5	8.4	12.0	1.8
自宅での学習活動	385	41.8	45.2	50.6	37.9	34.8	30.4	14.5	16.6	7.5	12.2	2.1
移動中などの空いた時間 での学習活動	156	39.7	43.6	64.7	38.5	37.2	30.1	14.1	18.6	8.3	17.3	2.6
その他	10	20.0	30.0	30.0	50.0	30.0	—	20.0	30.0	10.0	—	20.0
わからない ※	27	37.0	40.7	25.9	18.5	33.3	14.8	18.5	14.8	3.7	—	3.7

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【今後学習したい形態や場所】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)(37.6%)」の「学校(高等学校、大学、大学院、専門学校など)の講座や教室(55.0%)、職場の教育、研修(88.6%)、移動中などの空いた時間での学習活動(64.7%)」、「教養的なもの(文学、歴史、科学、語学など)(34.1%)」の「学校(高等学校、大学、大学院、専門学校など)の講座や教室(50.3%)、図書館、博物館、美術館(50.5%)、その他(50.0%)」、「家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、和裁、編み物など)(25.0%)」の「テレビやラジオ(41.0%)」である。

図表 5-6 今後始めたい学習【学習で期待する成果】

	n	健康・スポーツ (健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)	趣味的なもの (音楽、美術、華道、舞踊、書道など)	職業上必要な知識・技能 (仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)	教養的なもの (文学、歴史、科学、語学など)	情報端末(スマートフォン・パソコンなど)や インターネットに関すること	家庭生活に役立つ技能 (料理、洋裁、和裁、編み物など)	自然体験や生活体験などの体験活動	社会問題に関するもの (社会・時事、国際、環境など)	ボランティア活動のために必要な知識・技能	育児・教育 (家庭教育、幼児教育、教育問題など)	その他
全 体	901	44.5	43.4	37.6	34.1	33.3	25.0	14.9	13.5	9.3	8.8	1.6
特定分野の基礎的な知識・技能を得ること	379	38.3	41.7	59.9	33.5	39.8	28.0	12.4	13.7	7.4	12.7	2.4
特定分野の先端的・専門的な知識・技能を得ること	250	38.8	43.6	68.4	35.6	41.2	27.2	15.2	15.2	7.6	16.8	1.6
幅広い教養を得ること	421	48.9	47.3	40.4	47.5	35.2	28.5	19.5	22.6	10.5	12.6	1.2
転職などのために必要な知識・技能を得ること	143	44.8	36.4	81.8	32.2	44.1	26.6	20.3	14.7	11.9	15.4	0.7
心身の健康を維持・増進すること	499	63.5	50.9	26.3	38.9	35.3	29.9	19.6	15.8	12.0	9.0	1.0
新しい人的ネットワークや、友人を得ること	253	56.9	59.7	29.2	40.3	33.2	28.1	22.9	15.4	15.4	10.3	0.8
資格を取得すること	174	41.4	46.0	73.0	40.8	33.9	31.6	15.5	16.7	13.2	14.4	—
その他	7	28.6	28.6	14.3	28.6	28.6	14.3	14.3	—	14.3	—	28.6
特になし／わからない ※	33	24.2	45.5	21.2	21.2	27.3	24.2	9.1	12.1	3.0	6.1	6.1

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【学習で期待する成果】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「健康・スポーツ(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)(44.5%)」の「心身の健康を維持・増進すること(63.5%)」、「職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)(37.6%)」の「特定分野の基礎的な知識・技能を得ること(59.9%)、特定分野の先端的・専門的な知識・技能を得ること(68.4%)、転職などのために必要な知識・技能を得ること(81.8%)、資格を取得すること(73.0%)」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「自然体験や生活体験などの体験活動(14.9%)」の「新しい人的ネットワークや、友人を得ること(22.9%)」、「社会問題に関するもの(社会・時事、国際、環境など)(13.5%)」の「幅広い教養を得ること(22.6%)」、「ボランティア活動のために必要な知識・技能(9.3%)」の「新しい人的ネットワークや、友人を得ること(15.4%)」などがある。

図表 5-7 今後始めたい学習【健康状態】

(%)

	n	健康・スポーツ (健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)	趣味的なもの (音楽、美術、華道、舞踊、書道など)	職業上必要な知識・技能 (仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)	教養的なもの (文学、歴史、科学、語学など)	情報端末(スマートフォン・パソコンなど)や インターネットに関すること	家庭生活に役立つ技能 (料理、洋裁、和裁、編み物など)	自然体験や生活体験などの体験活動	社会問題に関するもの (社会・時事、国際、環境など)	ボランティア活動のために必要な知識・技能	育児・教育 (家庭教育、幼児教育、教育問題など)	その他	学習をしたいとは思わない ※	特になし／わからない ※	(無回答)
全体	1,321	30.4	29.6	25.7	23.2	22.7	17.0	10.1	9.2	6.4	6.0	1.1	6.4	24.3	1.1
とてもよい	247	24.3	30.4	27.1	27.1	21.1	17.4	10.9	8.1	5.3	7.3	0.4	7.7	23.9	0.8
まあよい	880	32.4	29.0	25.2	22.3	23.1	17.5	9.7	9.5	6.9	5.9	1.4	5.9	24.0	1.3
あまりよくない	162	31.5	33.3	28.4	21.6	25.3	15.4	12.3	9.3	4.3	3.7	0.6	6.2	24.1	—
よくない	25	16.0	20.0	16.0	28.0	12.0	12.0	4.0	12.0	8.0	12.0	—	16.0	36.0	—

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【健康状態】

【全体】に対し概ね2倍以上なのは、「育児・教育(家庭教育、幼児教育、教育問題など)(6.0%)」の「よくない(12.0%)」、「学習をしたいとは思わない(6.4%)」の「よくない(16.0%)」である。

図表 5-8 今後始めたい学習【幸せ具合】

(%)

	n	健康・スポーツ (健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)	趣味的なもの (音楽、美術、華道、舞踊、書道など)	職業上必要な知識・技能 (仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)	教養的なもの (文学、歴史、科学、語学など)	情報端末(スマートフォン・パソコンなど)やインターネットに関すること	家庭生活に役立つ技能 (料理、洋裁、和裁、編み物など)	自然体験や生活体験などの体験活動	社会問題に関するもの (社会・時事、国際、環境など)	ボランティア活動のために必要な知識・技能	育児・教育 (家庭教育、幼児教育、教育問題など)	その他	学習をしたいとは思わない ※	特になし／わからない ※	(無回答)
全体	1,321	30.4	29.6	25.7	23.2	22.7	17.0	10.1	9.2	6.4	6.0	1.1	6.4	24.3	1.1
幸せ	504	31.0	32.3	23.0	26.6	22.6	19.2	12.7	9.5	6.7	6.9	0.8	5.8	20.0	1.6
やや幸せ	509	31.0	29.9	26.7	21.8	22.0	16.9	9.2	9.2	5.9	6.7	1.8	5.5	25.1	1.0
どちらともいえない	230	29.1	23.9	27.8	19.6	23.5	14.8	7.8	9.1	7.0	3.0	0.4	7.8	30.4	0.4
やや不幸	57	22.8	26.3	29.8	19.3	22.8	5.3	7.0	7.0	5.3	1.8	—	14.0	28.1	—
不幸	17	41.2	35.3	35.3	35.3	35.3	29.4	5.9	11.8	5.9	11.8	—	11.8	17.6	—

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【幸せ具合】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「教養的なもの(文学、歴史、科学、語学など)(23.2%)」の「不幸(35.3%)」、「情報端末(スマートフォン・パソコンなど)やインターネットに関すること(22.7%)」の「不幸(35.3%)」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、和裁、編み物など)(17.0%)」の「不幸(29.4%)」、「育児・教育(家庭教育、幼児教育、教育問題など)(6.0%)」の「不幸(11.8%)」、「学習をしたいとは思わない(6.4%)」の「やや不幸(14.0%)、不幸(11.8%)」などがある。

図表 5-9 今後始めたい学習【経済状況】

(%)

	n	健康・スポーツ (健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)	趣味的なもの (音楽、美術、華道、舞踊、書道など)	職業上必要な知識・技能 (仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)	教養的なもの (文学、歴史、科学、語学など)	情報端末(スマートフォン・パソコンなど)や インターネットに関すること	家庭生活に役立つ技能 (料理、洋裁、和裁、編み物など)	自然体験や生活体験などの体験活動	社会問題に関するもの (社会・時事、国際、環境など)	ボランティア活動のために必要な知識・技能	育児・教育 (家庭教育、幼児教育、教育問題など)	その他	学習をしたいとは思わない ※	特になし／わからない ※	(無回答)
全体	1,321	30.4	29.6	25.7	23.2	22.7	17.0	10.1	9.2	6.4	6.0	1.1	6.4	24.3	1.1
大変苦しい	106	27.4	33.0	34.0	25.5	26.4	19.8	4.7	10.4	6.6	11.3	1.9	7.5	28.3	—
やや苦しい	332	30.7	25.9	36.7	21.1	28.9	17.8	11.1	7.5	4.5	8.7	0.9	5.4	22.9	0.9
ふつう	603	29.4	29.4	21.2	21.9	17.7	14.9	9.0	10.1	6.6	4.1	1.5	6.8	26.5	0.8
ややゆとりがある	208	34.6	34.1	18.8	27.9	24.0	22.1	15.4	10.6	9.1	4.3	—	7.2	19.7	1.9
大変ゆとりがある	40	25.0	35.0	30.0	37.5	20.0	12.5	12.5	5.0	2.5	10.0	—	5.0	12.5	—

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【経済状況】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「教養的なもの(文学、歴史、科学、語学など)(23.2%)」の「大変ゆとりがある(37.5%)」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「自然体験や生活体験などの体験活動(10.1%)」の「ややゆとりがある(15.4%)」、「育児・教育(家庭教育、幼児教育、教育問題など)(6.0%)」の「大変苦しい(11.3%)、大変ゆとりがある(10.0%)」などがある。

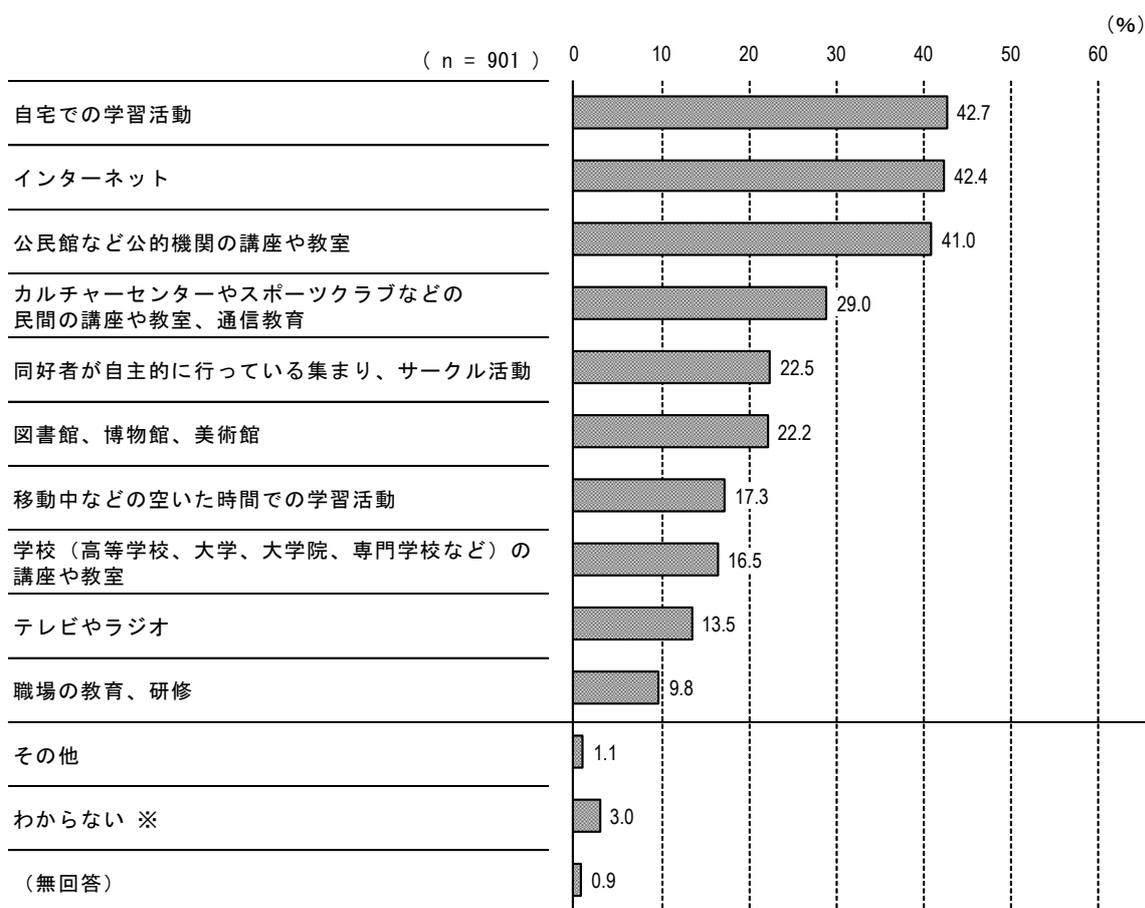
(2) 今後学習したい形態や場所

Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方

Q8-1. あなたは、今後どのような形態や場所で学習したいと思いますか。(○はいくつでも)

【全体】「自宅での学習活動」が42.7%、「インターネット」が42.4%、
「公民館など公的機関の講座や教室」が41.0%である

【性・年齢】「公民館など公的機関の講座や教室」では『女性・60～79歳』、
「カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育」では
『女性・40～64歳』、
「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動」では
「男性・75～79歳」、「女性・65～69歳」、
「図書館、博物館、美術館」では男女とも「65～69歳」が高い



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 5-10 今後学習したい形態や場所【全体】

【全体】

「自宅での学習活動 (42.7%)」が最も高く、「インターネット (42.4%)」、「公民館など公的機関の講座や教室 (41.0%)」とともに4割台、次いで「カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育 (29.0%)」、「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動 (22.5%)」、「図書館、博物館、美術館 (22.2%)」が2割台で続いている。

図表 5-11 今後学習したい形態や場所【性・年齢】

(%)

	n	自宅での学習活動	インターネット	公民館など公的機関の講座や教室	民間の講座や教室、通信教育	カルチャーセンターやスポーツクラブなどの	同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動	図書館、博物館、美術館	移動中などの空いた時間での学習活動	講座や教室	学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の	テレビやラジオ	職場の教育、研修	その他	わからない※	(無回答)
全体	901	42.7	42.4	41.0	29.0	22.5	22.2	17.3	16.5	13.5	9.8	1.1	3.0	0.9		
男性	18～19歳	12	41.7	50.0	—	—	25.0	25.0	—	83.3	—	16.7	—	8.3	—	
	20～29歳	60	50.0	60.0	20.0	13.3	23.3	16.7	33.3	23.3	5.0	18.3	1.7	1.7	—	
	30～39歳	38	55.3	60.5	7.9	13.2	10.5	31.6	28.9	15.8	13.2	21.1	2.6	2.6	—	
	40～49歳	48	52.1	52.1	22.9	27.1	18.8	16.7	27.1	10.4	6.3	12.5	2.1	6.3	—	
	50～59歳	57	43.9	57.9	31.6	31.6	28.1	10.5	26.3	17.5	7.0	3.5	1.8	—	—	
	60～64歳	24	62.5	45.8	41.7	20.8	33.3	25.0	12.5	20.8	12.5	—	—	—	4.2	—
	65～69歳	21	42.9	42.9	47.6	23.8	19.0	33.3	—	14.3	4.8	—	—	—	14.3	—
	70～74歳	33	33.3	48.5	39.4	33.3	27.3	21.2	9.1	9.1	24.2	—	—	—	—	3.0
	75～79歳	53	37.7	35.8	45.3	22.6	35.8	18.9	—	7.5	35.8	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9
80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
女性	18～19歳	7	71.4	14.3	—	—	—	14.3	28.6	57.1	—	—	—	—	—	—
	20～29歳	82	54.9	54.9	20.7	17.1	17.1	32.9	32.9	19.5	11.0	22.0	1.2	2.4	—	
	30～39歳	67	56.7	47.8	32.8	32.8	19.4	17.9	34.3	14.9	10.4	17.9	—	1.5	1.5	
	40～49歳	83	53.0	49.4	38.6	44.6	13.3	16.9	22.9	24.1	6.0	12.0	1.2	2.4	—	
	50～59歳	96	36.5	39.6	54.2	50.0	17.7	28.1	14.6	19.8	14.6	14.6	1.0	6.3	1.0	
	60～64歳	46	28.3	32.6	69.6	47.8	21.7	21.7	8.7	17.4	13.0	6.5	—	—	4.3	—
	65～69歳	26	26.9	30.8	61.5	26.9	38.5	38.5	—	3.8	26.9	—	—	—	—	—
	70～74歳	73	27.4	19.2	65.8	21.9	27.4	24.7	—	5.5	16.4	1.4	2.7	1.4	1.4	
	75～79歳	73	21.9	11.0	67.1	24.7	28.8	16.4	2.7	9.6	20.5	—	—	—	2.7	4.1
80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【性・年齢】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「公民館など公的機関の講座や教室（41.0%）」の「女性・60～64歳（69.6%）、65～69歳（61.5%）、70～74歳（65.8%）、75～79歳（67.1%）」、「カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育（29.0%）」の「女性・40～49歳（44.6%）、50～59歳（50.0%）、60～64歳（47.8%）」、「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動（22.5%）」の「男性・75～79歳（35.8%）」、「女性・65～69歳（38.5%）」、「図書館、博物館、美術館（22.2%）」の「男性・65～69歳（33.3%）」、「女性・65～69歳（38.5%）」である。

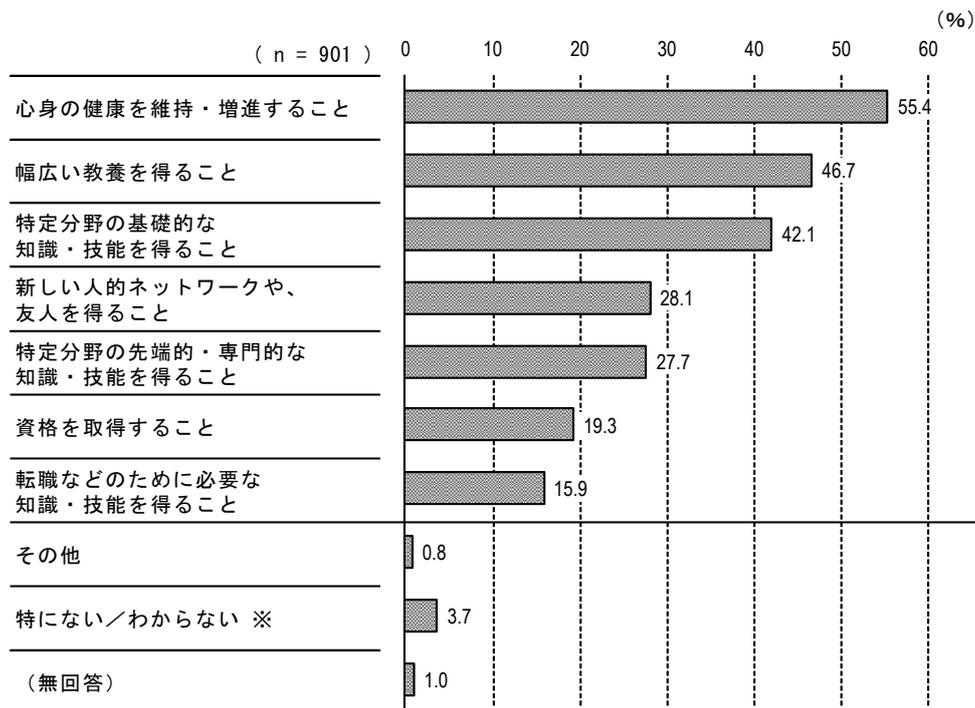
(3) 学習で期待する成果

Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方

Q8-2. これから学習するとき、どのような成果を期待しますか。(〇はいくつでも)

【全体】「心身の健康を維持・増進すること」が55.4%、「幅広い教養を得ること」が46.7%、「特定分野の基礎的な知識・技能を得ること」が42.1%である

【性・年齢】「特定分野の基礎的な知識・技能を得ること」では『男性・18～29歳』、「新しい人的ネットワークや、友人を得ること」では『男性・65～69歳』、「女性・60～64歳」、
「特定分野の先端的・専門的な知識・技能を得ること」では『男性・18～49歳』が高い



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 5-12 学習で期待する成果【全体】

【全体】

「心身の健康を維持・増進すること (55.4%)」が最も高く5割台、次いで「幅広い教養を得ること (46.7%)」、「特定分野の基礎的な知識・技能を得ること (42.1%)」が4割台、「新しい人的ネットワークや、友人を得ること (28.1%)」、「特定分野の先端的・専門的な知識・技能を得ること (27.7%)」が2割台で続いている。

図表 5-13 学習で期待する成果【性・年齢】

(%)

	n	心身の健康を維持・増進すること	幅広い教養を得ること	特定分野の基礎的な知識・技能を得ること	新しい人的ネットワークや、友人を得ること	特定分野の先端的・専門的な知識・技能を得ること	資格を取得すること	転職などのために必要な知識・技能を得ること	その他	特になし／わからない※	(無回答)	
全体	901	55.4	46.7	42.1	28.1	27.7	19.3	15.9	0.8	3.7	1.0	
男性	18～19歳	12	33.3	58.3	75.0	41.7	41.7	25.0	8.3	—	—	—
	20～29歳	60	30.0	60.0	65.0	20.0	41.7	35.0	30.0	—	1.7	—
	30～39歳	38	36.8	57.9	57.9	23.7	55.3	28.9	31.6	—	—	—
	40～49歳	48	35.4	58.3	56.3	14.6	52.1	31.3	25.0	—	6.3	—
	50～59歳	57	47.4	54.4	50.9	38.6	28.1	24.6	29.8	1.8	—	—
	60～64歳	24	62.5	45.8	37.5	33.3	25.0	16.7	12.5	—	4.2	—
	65～69歳	21	71.4	47.6	28.6	42.9	14.3	4.8	4.8	—	4.8	—
	70～74歳	33	66.7	51.5	24.2	24.2	21.2	—	—	3.0	6.1	3.0
	75～79歳	53	71.7	39.6	20.8	20.8	15.1	5.7	1.9	—	9.4	5.7
80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
女性	18～19歳	7	14.3	42.9	42.9	28.6	42.9	71.4	—	—	—	—
	20～29歳	82	37.8	57.3	61.0	20.7	35.4	26.8	26.8	—	3.7	—
	30～39歳	67	46.3	38.8	53.7	25.4	34.3	38.8	25.4	1.5	3.0	—
	40～49歳	83	43.4	41.0	53.0	25.3	38.6	26.5	25.3	1.2	4.8	—
	50～59歳	96	68.8	43.8	45.8	32.3	28.1	20.8	14.6	2.1	2.1	1.0
	60～64歳	46	71.7	47.8	34.8	52.2	10.9	10.9	6.5	—	2.2	—
	65～69歳	26	65.4	23.1	30.8	23.1	11.5	—	—	—	7.7	—
	70～74歳	73	74.0	41.1	11.0	31.5	9.6	—	—	—	2.7	2.7
	75～79歳	73	79.5	38.4	11.0	27.4	6.8	1.4	1.4	1.4	5.5	2.7
80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【性・年齢】

【全体】で割合が2割弱以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「特定分野の基礎的な知識・技能を得ること(42.1%)」の「男性・18～19歳(75.0%)、20～29歳(65.0%)」、「新しい人的ネットワークや、友人を得ること(28.1%)」の「男性・65～69歳(42.9%)」、「女性・60～64歳(52.2%)」、「特定分野の先端的・専門的な知識・技能を得ること(27.7%)」の「男性・18～19歳(41.7%)、20～29歳(41.7%)、30～39歳(55.3%)、40～49歳(52.1%)」、「女性・18～19歳(42.9%)」、「資格を取得すること(19.3%)」の「男性・20～29歳(35.0%)、男性・40～49歳(31.3%)」、「女性・18～19歳(71.4%)、女性30～39歳・(38.8%)」である。

(4) 学習や活動で都合がいい時間帯

Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方

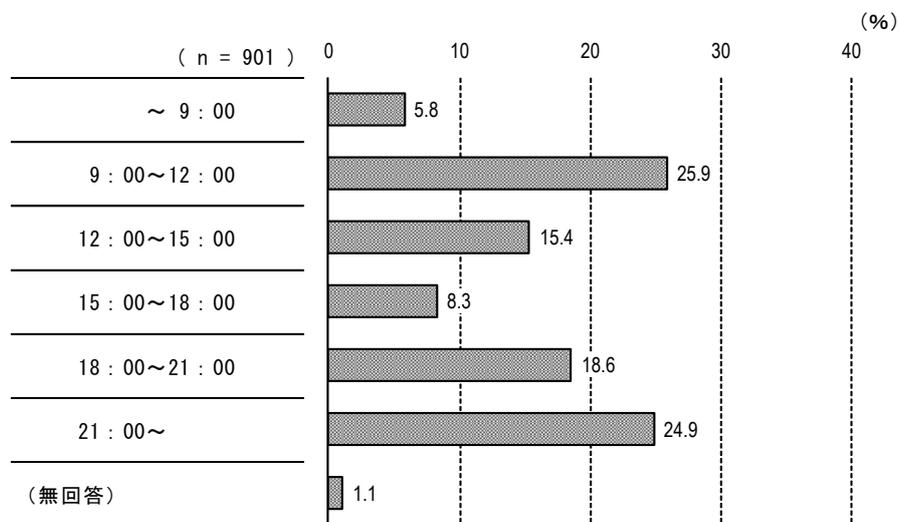
Q8-3. あなたが学習や活動をするのに最も都合がいい時間帯はいつですか。(○は1つ)

【全体】「9:00～12:00」が25.9%、「21:00～」が24.9%である

【性・年齢】「9:00～12:00」は男女60歳以上、
「21:00～」は『男性・60歳未満』、『女性・50歳未満』が高い

【職業】「9:00～12:00」は「主婦・主夫、無職」、「21:00～」は「会社員、公務員、学生」が高い

【休日】「9:00～12:00」は「仕事や学校などは行ってない」が高く、
「21:00～」は「仕事や学校などは行ってない」が低い



図表 5-14 学習や活動で都合がいい時間帯【全体】

【全体】

「9:00～12:00 (25.9%)」、「21:00～ (24.9%)」が2割台で高く、「15:00～18:00 (8.3%)」が最も低く1割以下である。

図表 5-15 学習や活動で都合がいい時間帯【性・年齢】

(%)

		n	～ 9 : 00	9 : 00 ～ 12 : 00	12 : 00 ～ 15 : 00	15 : 00 ～ 18 : 00	18 : 00 ～ 21 : 00	21 : 00 ～	(無 回 答)
全 体		901	5.8	25.9	15.4	8.3	18.6	24.9	1.1
男 性	18～19歳	12	8.3	—	25.0	25.0	16.7	25.0	—
	20～29歳	60	6.7	10.0	3.3	6.7	26.7	46.7	—
	30～39歳	38	10.5	7.9	—	2.6	23.7	55.3	—
	40～49歳	48	6.3	20.8	4.2	4.2	22.9	41.7	—
	50～59歳	57	3.5	5.3	3.5	7.0	45.6	33.3	1.8
	60～64歳	24	8.3	29.2	4.2	20.8	29.2	8.3	—
	65～69歳	21	9.5	42.9	14.3	4.8	14.3	14.3	—
	70～74歳	33	—	39.4	33.3	18.2	9.1	—	—
	75～79歳	53	3.8	49.1	18.9	15.1	5.7	1.9	5.7
	80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—
女 性	18～19歳	7	—	—	14.3	14.3	28.6	42.9	—
	20～29歳	82	8.5	9.8	2.4	4.9	32.9	41.5	—
	30～39歳	67	11.9	14.9	9.0	6.0	10.4	47.8	—
	40～49歳	83	3.6	19.3	9.6	3.6	18.1	45.8	—
	50～59歳	96	6.3	21.9	17.7	11.5	29.2	10.4	3.1
	60～64歳	46	4.3	32.6	21.7	19.6	8.7	10.9	2.2
	65～69歳	26	11.5	53.8	19.2	—	7.7	3.8	3.8
	70～74歳	73	2.7	43.8	41.1	6.8	1.4	2.7	1.4
	75～79歳	73	1.4	54.8	34.2	5.5	2.7	1.4	—
	80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—

【性・年齢】

【全体】で割合が高かった時間帯をみると、「9:00～12:00」では男女ともに60歳以上で高く、「21:00～」では男性は60歳未満、女性は50歳未満が高くなっている。

また、【全体】に対し割合が2倍以上なのは、「～9:00 (5.8%)」の「女性・30～39歳 (11.9%)」、「9:00～12:00 (25.9%)」の「女性・65～69歳 (53.8%)、75～79歳 (54.8%)」、「12:00～15:00 (15.4%)」の「男性・70～74歳 (33.3%)」、「女性・70～74歳 (41.1%)、75～79歳 (34.2%)」、「15:00～18:00 (8.3%)」の「男性・18～19歳 (25.0%)、60～64歳 (20.8%)、70～74歳 (18.2%)」、「女性・60～64歳 (19.6%)」、「18:00～21:00 (18.6%)」の「男性・50～59歳 (45.6%)」、「21:00～ (24.9%)」の「男性・30～39歳 (55.3%)」である。

図表 5-16 学習や活動で都合がいい時間帯【職業】

(%)

	n	～ 9：00	9：00 ～ 12：00	12：00 ～ 15：00	15：00 ～ 18：00	18：00 ～ 21：00	21：00 ～	(無 回 答)
全 体	901	5.8	25.9	15.4	8.3	18.6	24.9	1.1
農林漁業	1	—	—	—	—	100.0	—	—
会社員	307	10.1	10.4	4.2	3.9	29.0	42.3	—
公務員	42	7.1	16.7	2.4	4.8	26.2	42.9	—
自営・自由業・経営者	50	6.0	32.0	18.0	6.0	20.0	18.0	—
家族従業（「農林漁業」を除く）	3	33.3	66.7	—	—	—	—	—
アルバイト・パート・契約（派遣）社員	160	5.0	23.8	16.9	14.4	20.0	16.9	3.1
学生	55	1.8	9.1	10.9	10.9	20.0	47.3	—
主婦・主夫	149	1.3	49.7	32.9	5.4	2.7	6.7	1.3
無職	124	2.4	46.8	24.2	16.1	6.5	1.6	2.4
その他	8	—	12.5	25.0	12.5	25.0	25.0	—

【職業】

【全体】で割合が高い時間帯をみると、「9：00～12：00」は「主婦・主夫、無職」、「21：00～」は「会社員、公務員、学生」が高くなっている。

また、【全体】に対し割合が1.5倍以上なのは、「～9：00（5.8%）」の「会社員（10.1%）」、「9：00～12：00（25.9%）」の「主婦・主夫（49.7%）、無職（46.8%）」、「12：00～15：00（15.4%）」の「主婦・主夫（32.9%）、無職（24.2%）」、「15：00～18：00（8.3%）」の「アルバイト・パート・契約（派遣）社員（14.4%）、無職（16.1%）」、「18：00～21：00（18.6%）」の「会社員（29.0%）」、「21：00～（24.9%）」の「会社員（42.3%）、公務員（42.9%）、学生（47.3%）」である。

図表 5-17 学習や活動で都合がいい時間帯【休日】

(%)

	n	～ 9：00	9：00 ～ 12：00	12：00 ～ 15：00	15：00 ～ 18：00	18：00 ～ 21：00	21：00 ～	(無 回 答)
全 体	901	5.8	25.9	15.4	8.3	18.6	24.9	1.1
月曜日	28	14.3	21.4	17.9	3.6	14.3	28.6	—
火曜日	34	8.8	29.4	32.4	—	8.8	20.6	—
水曜日	48	6.3	27.1	16.7	12.5	12.5	22.9	2.1
木曜日	36	5.6	22.2	22.2	8.3	16.7	25.0	—
金曜日	24	4.2	29.2	25.0	8.3	12.5	20.8	—
土曜日	392	9.9	13.3	6.6	6.4	29.1	33.9	0.8
日曜日	468	9.0	12.6	7.9	6.8	28.6	34.4	0.6
祝日・振替休日	366	11.2	12.8	5.5	5.7	30.1	34.2	0.5
固定された曜日ではない	162	1.9	33.3	17.3	9.9	11.7	24.7	1.2
仕事や学校などは行ってない	225	1.8	46.7	26.7	12.0	4.0	6.7	2.2

【休日】

【全体】で割合が高い時間帯をみると、「9：00～12：00」は「仕事や学校などは行ってない」が高く、「21：00～」は「仕事や学校などは行ってない」が低くなっている。

また、【全体】に対し割合が1.5倍以上なのは、「～9：00 (5.8%)」の「月曜日 (14.3%)、火曜日 (8.8%)、土曜日 (9.9%)、日曜日 (9.0%)、祝日・振替休日 (11.2%)」、「9：00～12：00 (25.9%)」の「仕事や学校などは行ってない (46.7%)」、「12：00～15：00 (15.4%)」の「火曜日 (32.4%)、金曜日 (25.0%)、仕事や学校などは行ってない (26.7%)」、「15：00～18：00 (8.3%)」の「水曜日 (12.5%)」、「18：00～21：00 (18.6%)」の「土曜日 (29.1%)、日曜日 (28.6%)、祝日・振替休日 (30.1%)」である。

また、「21：00～ (24.9%)」は「仕事や学校などは行ってない (6.7%)」が極端に低くなっている。

(5) 学びの成果を自分以外のために活かしたいか

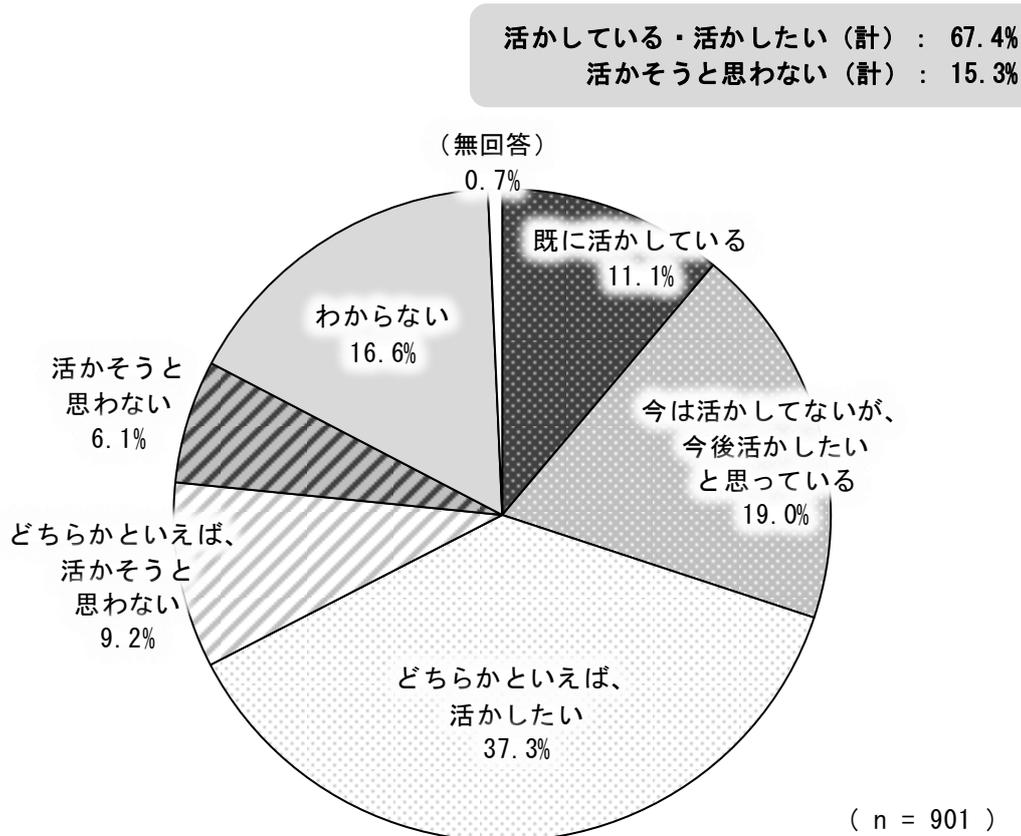
Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方

Q8-4. あなたは、学びの成果を自分以外のために活かしたいと思いますか。(○は1つ)

【全体】「既に活かしている」と「今は活かしていないが、今後活かしたいと思っている」、
「どちらかといえば、活かしたい」を合わせた
『活かしている・活かしたい(計)』は67.4%を占める

以下、『活かしている・活かしたい(計)』についての概要

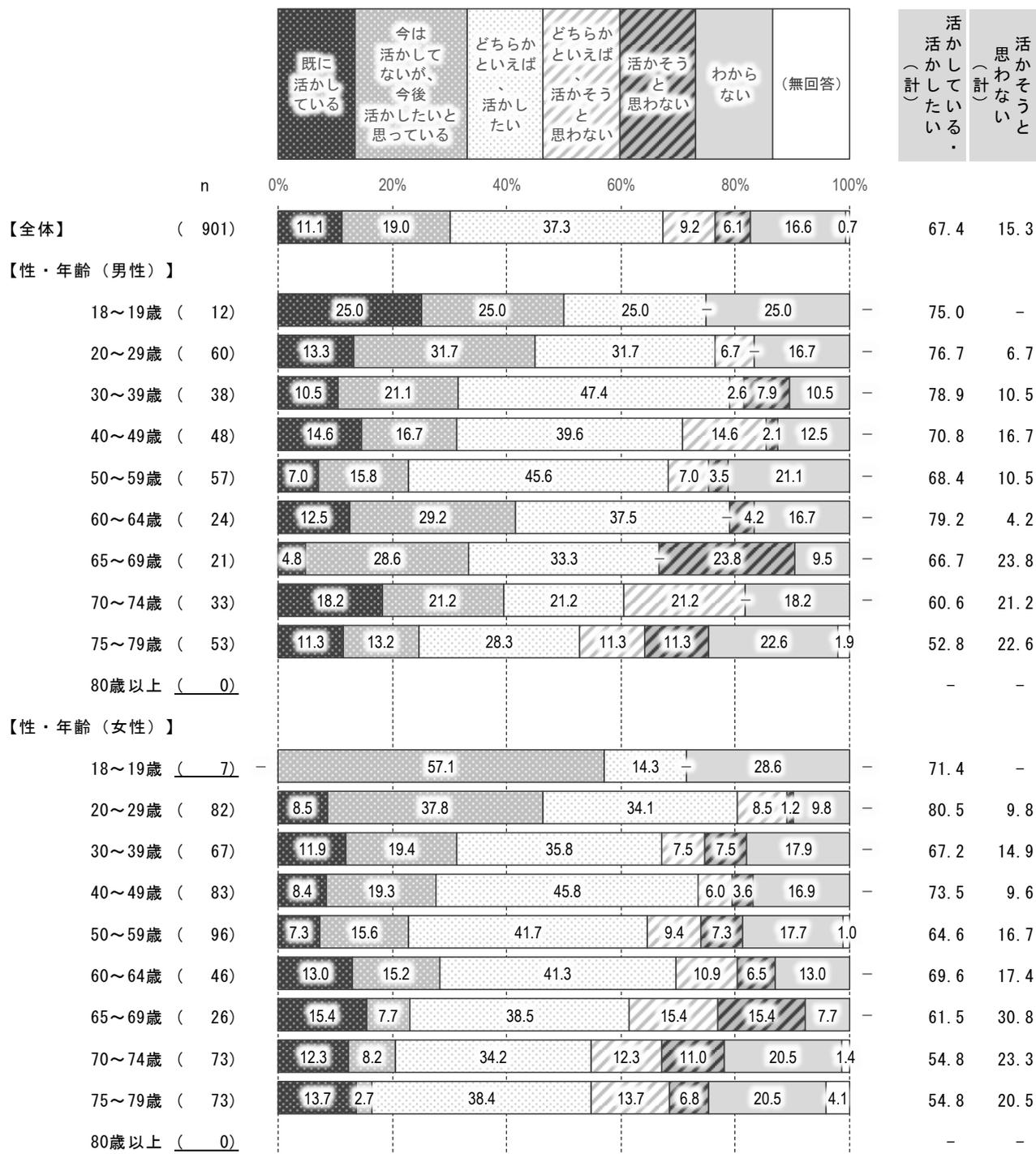
【性・年齢】 男女ともに年齢が上がるに従って低くなる傾向がある



図表 5-18 学びの成果を自分以外のために活かしたいか【全体】

【全体】

「どちらかといえば、活かしたい(37.3%)」が最も高く3割台、これに「既に活かしている(11.1%)」、「今は活かしていないが、今後活かしたいと思っている(19.0%)」を合わせた『活かしている・活かしたい(計)(67.4%)』は6割台、「活かそうと思わない(6.1%)」と「どちらかといえば、活かそうと思わない(9.2%)」を合わせた『活かそうと思わない(計)(15.3%)』の1割台を大きく上回っている。



図表 5-19 学びの成果を自分以外のために活かしたいか【性・年齢】

【性・年齢】

『活かしている・活かしたい (計)』は、「女性・20～29歳 (80.5%)」が8割強で最も高く、次いで「男性・60～64歳 (79.2%)」が8割弱で続き、「男性・75～79歳 (52.8%)」、「女性・70～74歳 (54.8%)」、「女性・75～79歳 (54.8%)」は5割台と低くなっている。また、男女ともに年齢が上がるに従って低くなる傾向がみられる。

一方、『活かそうと思わない (計)』は、「女性・65～69歳 (30.8%)」が3割強で最も高く、全体的に女性の方が男性より、活かそうと思わない傾向がみられる。

(6) 自分以外のために活かしている学びの内容

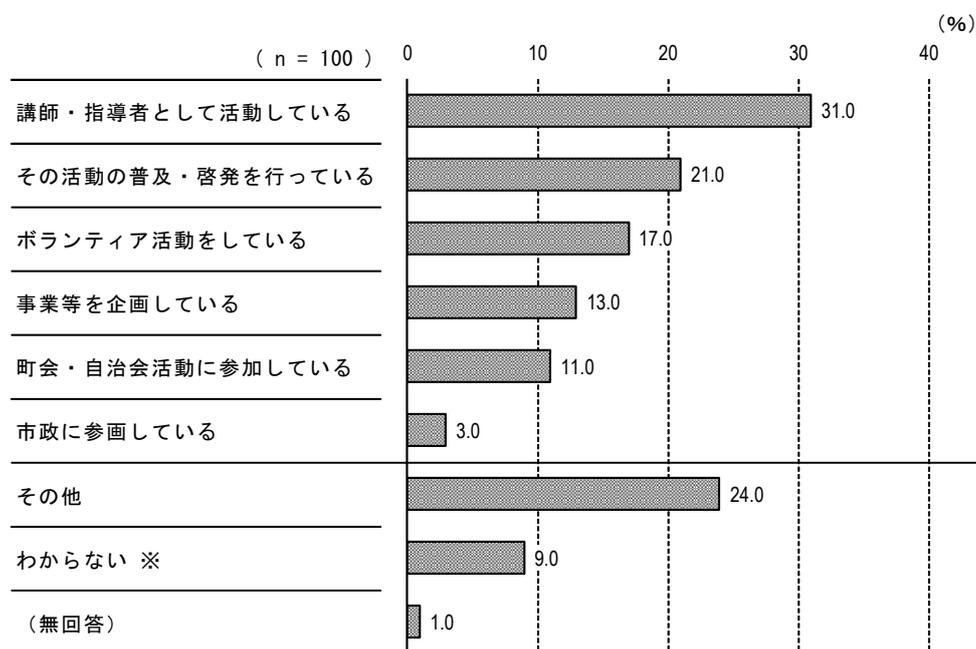
Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方

Q8-4で「1 既に活かしている」とお答えの方

Q8-5. 学びの成果を自分以外のためにどのように活かしていますか。(〇はいくつでも)

【全体】「講師・指導者として活動している」が31.0%、
「その活動の普及・啓発を行っている」が21.0%である

【性・年齢】「講師・指導者として活動している」では
「男性・18～19歳、65～69歳」、「女性・70～74歳」、
「その活動の普及・啓発を行っている」では「男性・60～64歳」が高い



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 5-20 自分以外のために活かしている学びの内容【全体】

【全体】

「講師・指導者として活動している (31.0%)」が最も高く3割台、次いで「その活動の普及・啓発を行っている (21.0%)」が2割台で続いている。

また、「その他 (24.0%)」の内容には、「家族・家庭のため、仕事」などの回答がある。

図表 5-21 自分以外のために活かしている学びの内容【性・年齢】

(%)

	n	講師・指導者として活動している	その活動の普及・啓発を行っている	ボランティア活動をしている	事業等を企画している	町会・自治会活動に参加している	市政に参画している	その他	わからない※	(無回答)
全体	100	31.0	21.0	17.0	13.0	11.0	3.0	24.0	9.0	1.0
男性	18～19歳	3	100.0	33.3	33.3	—	—	—	—	—
	20～29歳	8	37.5	37.5	—	12.5	—	—	25.0	—
	30～39歳	4	50.0	25.0	—	50.0	—	—	—	—
	40～49歳	7	28.6	28.6	28.6	14.3	14.3	—	14.3	14.3
	50～59歳	4	—	25.0	—	—	25.0	—	50.0	—
	60～64歳	3	33.3	66.7	—	66.7	—	—	—	—
	65～69歳	1	100.0	—	—	—	—	—	—	—
	70～74歳	6	16.7	16.7	33.3	16.7	33.3	—	16.7	16.7
	75～79歳	6	33.3	50.0	50.0	50.0	33.3	16.7	16.7	—
	80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—
女性	18～19歳	0	—	—	—	—	—	—	—	—
	20～29歳	7	14.3	—	—	14.3	—	14.3	28.6	28.6
	30～39歳	8	25.0	—	—	—	—	—	75.0	—
	40～49歳	7	42.9	14.3	—	14.3	—	—	28.6	—
	50～59歳	7	28.6	—	—	—	—	—	57.1	28.6
	60～64歳	6	—	33.3	33.3	—	33.3	—	33.3	—
	65～69歳	4	—	50.0	25.0	—	—	—	25.0	—
	70～74歳	9	55.6	11.1	55.6	11.1	—	—	22.2	—
	75～79歳	10	30.0	10.0	10.0	—	30.0	10.0	—	10.0
	80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【性・年齢】

割合が5割を上回る項目をみると、「講師・指導者として活動している (31.0%)」の「男性・18～19歳 (100.0%)、男性・65～69歳 (100.0%)、女性・70～74歳 (55.6%)」、「その活動の普及・啓発を行っている (21.0%)」の「男性・60～64歳 (66.7%)」、「ボランティア活動をしている (17.0%)」の「女性・70～74歳 (55.6%)」、「事業等を企画している (13.0%)」の「男性・60～64歳 (66.7%)」、「その他 (24.0%)」の「女性・30～39歳 (75.0%)、女性・50～59歳 (57.1%)」である。

ただし、ほとんどの区分で対象回答者数 (n) が10未満と少ないことに留意する必要がある。

(7) 学びの成果を自分以外のために活かせていない理由

Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方

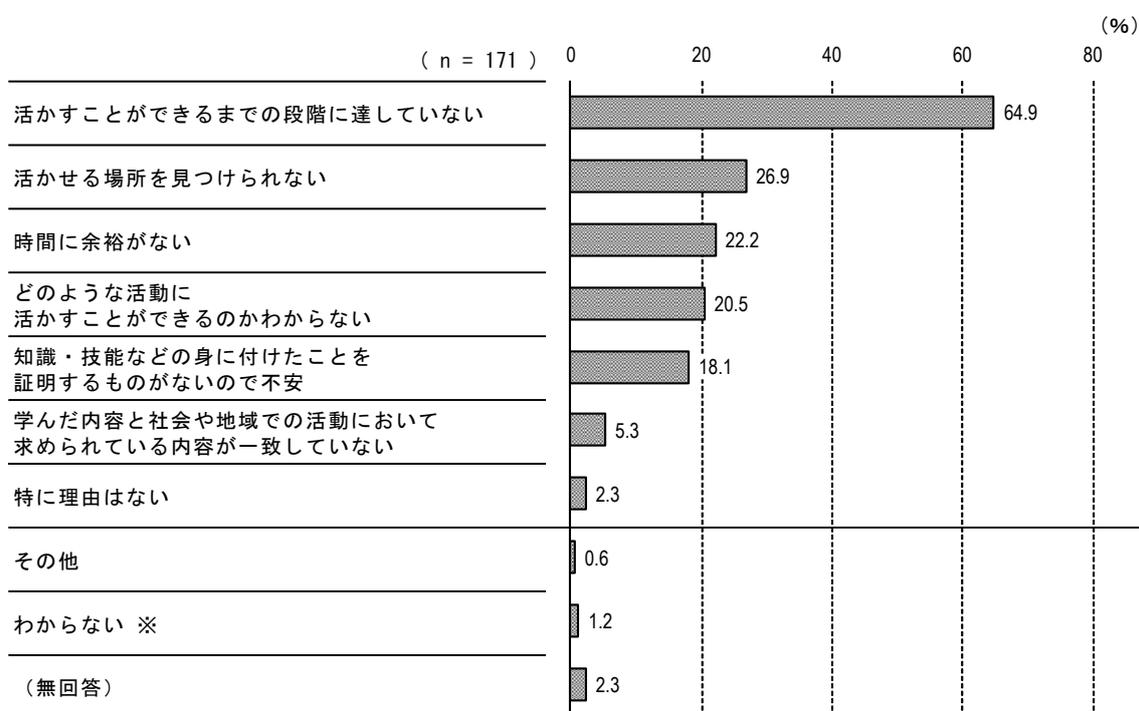
Q8-4で「2 今は活かしていないが、今後活かしたいと思っている」とお答えの方

Q8-6. 学びの成果を自分以外のために活かしたいにもかかわらず、活かせていない理由は何ですか。
(〇はいくつでも)

【全体】「活かすことができるまでの段階に達していない」が64.9%である

【性・年齢】「時間に余裕がない」では『女性・30～49歳』、
「どのような活動に活かすことができるのかわからない」では「男性・20～29歳」が高い

【居住地域】「活かせる場所を見つけられない」では「法典」、
「時間に余裕がない」では「習志野台」、
「どのような活動に活かすことができるのかわからない」では「葛飾、前原」が高い



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 5-22 学びの成果を自分以外のために活かせていない理由【全体】

【全体】

「活かすことができるまでの段階に達していない (64.9%)」が最も高く6割台と突出し、次いで「活かせる場所を見つけられない (26.9%)」、「時間に余裕がない (22.2%)」、「どのような活動に活かすことができるのかわからない (20.5%)」が2割以上で続いている。

図表 5-23 学びの成果を自分以外のために活かせていない理由【性・年齢】

		(%)										
	n	活かすことができないまでの段階に達していない	活かせる場所を見つけられない	時間に余裕がない	どのような活動に活かすことができるのかわからない	知識・技能などの身に付けたことを証明するものがないので不安	学んだ内容と社会や地域での活動において求められている内容が一致していない	特に理由はない	その他	わからない ※	(無回答)	
全体	171	64.9	26.9	22.2	20.5	18.1	5.3	2.3	0.6	1.2	2.3	
男性	18～19歳	3	33.3	—	—	66.7	66.7	—	—	—	—	
	20～29歳	19	63.2	26.3	26.3	31.6	42.1	10.5	—	—	—	
	30～39歳	8	37.5	25.0	50.0	12.5	—	12.5	—	—	—	
	40～49歳	8	87.5	—	12.5	—	—	—	—	—	—	
	50～59歳	9	33.3	33.3	44.4	22.2	11.1	—	11.1	—	—	
	60～64歳	7	71.4	14.3	28.6	14.3	14.3	28.6	—	—	—	
	65～69歳	6	50.0	—	33.3	16.7	33.3	—	—	—	—	
	70～74歳	7	57.1	28.6	—	—	—	—	14.3	—	14.3	
	75～79歳	7	85.7	71.4	—	14.3	14.3	—	14.3	—	—	
	80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
女性	18～19歳	4	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	
	20～29歳	31	74.2	25.8	6.5	25.8	25.8	6.5	3.2	—	—	
	30～39歳	13	69.2	30.8	46.2	15.4	23.1	—	—	—	—	
	40～49歳	16	50.0	31.3	43.8	25.0	12.5	—	—	6.3	6.3	
	50～59歳	15	86.7	33.3	20.0	20.0	6.7	6.7	—	6.7	—	
	60～64歳	7	85.7	28.6	14.3	28.6	14.3	—	—	—	—	
	65～69歳	2	—	100.0	—	—	—	—	—	—	—	
	70～74歳	6	33.3	33.3	—	33.3	—	16.7	—	—	33.3	
	75～79歳	2	50.0	—	—	—	—	—	—	50.0	—	
	80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【性・年齢】

区分ごとの対象回答者数 (n) が10以上の区分について、【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「時間に余裕がない(22.2%)」の「女性・30～39歳(46.2%)、40～49歳(43.8%)」、「どのような活動に活かすことができるのかわからない(20.5%)」の「男性・20～29歳(31.6%)」である。

図表 5-24 学びの成果を自分以外のために活かせていない理由【居住地域】

(%)

	n	活かすことができない 段階に達していない	活かせる場所を見つ けられない	時間 に余裕がない	活 かす こと が で き る の か わ か ら な い	知 識 ・ 技 能 な ど の 身 に 付 け た こ と を 証 明 す る も の が な い の で 不 安	学 ん だ 内 容 と 社 会 や 地 域 で の 活 動 に お い て 求 め ら れ て い る 内 容 が 一 致 し て い な い	特 に 理 由 は な い	そ の 他	わ か ら な い ※	(無 回 答)
全 体	171	64.9	26.9	22.2	20.5	18.1	5.3	2.3	0.6	1.2	2.3
宮本	8	50.0	62.5	25.0	37.5	12.5	—	—	—	—	—
湊町	3	66.7	33.3	33.3	—	—	—	—	—	—	—
本町	8	75.0	62.5	50.0	37.5	37.5	—	—	—	—	—
海神	10	80.0	20.0	10.0	10.0	—	—	10.0	—	—	—
葛飾	17	47.1	23.5	23.5	35.3	17.6	5.9	11.8	—	—	—
中山	6	83.3	—	16.7	33.3	16.7	—	—	—	—	—
塚田	11	72.7	27.3	18.2	9.1	18.2	9.1	—	—	—	—
法典	10	80.0	40.0	20.0	10.0	30.0	10.0	—	—	—	10.0
夏見	5	60.0	20.0	20.0	20.0	60.0	20.0	—	—	—	—
高根・金杉	5	20.0	40.0	20.0	—	—	—	—	—	—	20.0
高根台	5	80.0	20.0	20.0	20.0	—	—	—	—	—	—
新高根・芝山	8	75.0	12.5	25.0	12.5	25.0	—	—	—	—	—
前原	13	30.8	30.8	23.1	30.8	15.4	—	7.7	—	—	—
二宮・飯山満	6	66.7	—	—	—	—	16.7	—	—	16.7	—
薬円台	3	100.0	—	33.3	33.3	33.3	—	—	—	—	—
三山・田喜野井	5	40.0	40.0	—	40.0	20.0	20.0	—	—	—	—
習志野台	17	70.6	23.5	41.2	17.6	17.6	11.8	—	5.9	—	—
二和	7	85.7	14.3	14.3	—	14.3	—	—	—	14.3	—
三咲	6	100.0	16.7	16.7	16.7	16.7	—	—	—	—	—
八木が谷	3	33.3	33.3	—	33.3	33.3	—	—	—	—	—
松が丘	1	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
大穴	3	100.0	66.7	33.3	33.3	33.3	—	—	—	—	—
豊富	2	50.0	—	50.0	—	—	—	—	—	—	—
坪井	5	60.0	20.0	20.0	20.0	40.0	20.0	—	—	—	—

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【居住地域】

区分ごとの対象回答者数 (n) が10以上の区分について、【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「活かせる場所を見つけれない (26.9%)」の「法典 (40.0%)」、「時間に余裕がない (22.2%)」の「習志野台 (41.2%)」、「どのような活動に活かすことができるのかわからない (20.5%)」の「葛飾 (35.3%)、前原 (30.8%)」である。

(8) 学びの成果を自分以外のために活かそうとする時に必要だと思うこと

Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方

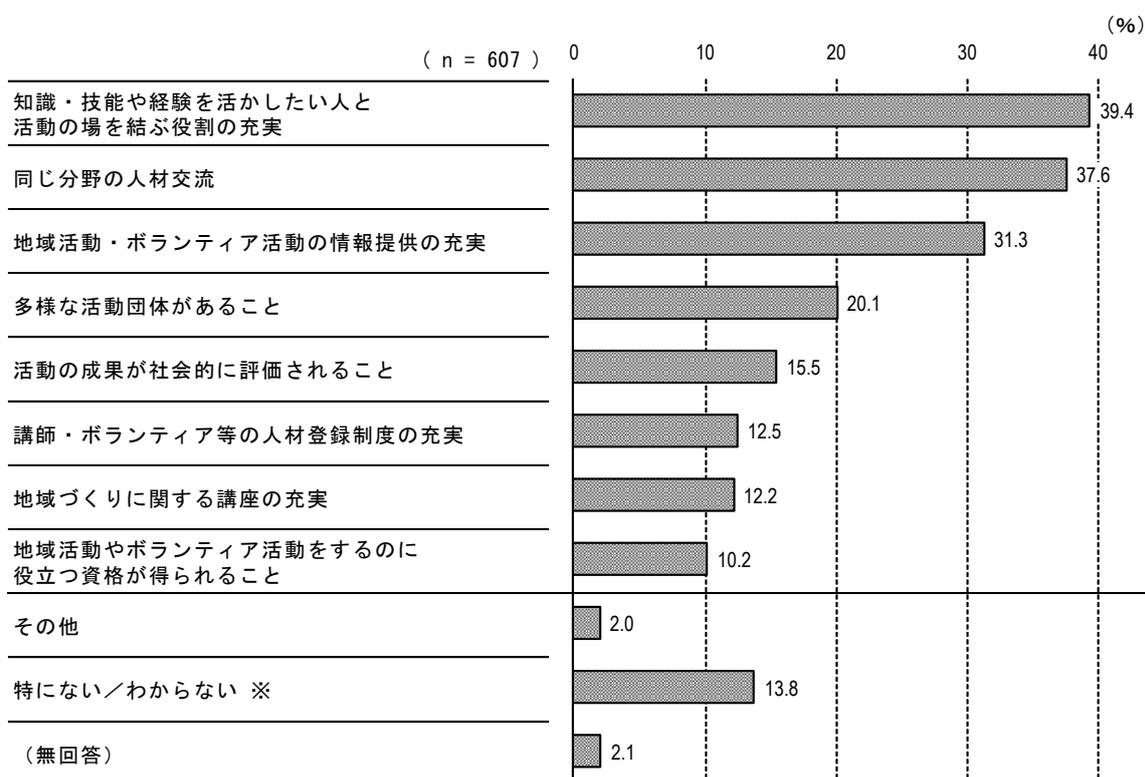
Q8-4で「1 既に活かしている」、「2 今は活かしていないが、今後活かしたいと思っている」、
「3 どちらかといえば、活かしたい」とお答えの方

Q8-7. あなたは、学びの成果を自分以外のために活かそうとするとき、必要なことは何だと思えますか。(〇はいくつでも)

【全体】「知識・技能や経験を活かしたい人と活動の場を結ぶ役割の充実」が39.4%、
「同じ分野の人材交流」が37.6%、
「地域活動・ボランティア活動の情報提供の充実」が31.3%である

【性・年齢】「地域活動・ボランティア活動の情報提供の充実」では『女性・50～74歳』、
「多様な活動団体があること」では『女性・60～69歳』が高い

【居住地域】「知識・技能や経験を活かしたい人と活動の場を結ぶ役割の充実」では「三咲、松が丘」、
「同じ分野の人材交流」では「二和、松が丘」、
「地域活動・ボランティア活動の情報提供の充実」では「湊町」、
「多様な活動団体があること」では「本町、前原」が高い



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 5-25 学びの成果を自分以外のために活かそうとする時に必要だと思うこと【全体】

【全体】

「知識・技能や経験を活かしたい人と活動の場を結ぶ役割の充実 (39.4%)」が最も高く4割弱、次いで「同じ分野の人材交流 (37.6%)」、「地域活動・ボランティア活動の情報提供の充実 (31.3%)」が3割台、「多様な活動団体があること (20.1%)」が2割強で続いている。

図表 5-26 学びの成果を自分以外のために活かそうとする時に必要だと思うこと【性・年齢】

		(%)											
		n	知識・技能や経験を活かしたい人と活動の場を結ぶ役割の充実	同じ分野の人材交流	地域活動・ボランティア活動の情報提供の充実	多様な活動団体があること	活動の成果が社会的に評価されること	講師・ボランティア等の人材登録制度の充実	地域活動やボランティア活動をするのに役立つ資格が得られること	その他	その他	特にない／わからない ※	(無回答)
全 体		607	39.4	37.6	31.3	20.1	15.5	12.5	10.2	2.0	2.0	13.8	2.1
男性	18～19歳	9	66.7	55.6	22.2	22.2	33.3	11.1	—	—	—	—	—
	20～29歳	46	41.3	45.7	19.6	17.4	28.3	17.4	6.5	2.2	2.2	8.7	—
	30～39歳	30	53.3	40.0	16.7	3.3	23.3	6.7	—	3.3	3.3	20.0	—
	40～49歳	34	47.1	41.2	8.8	17.6	26.5	14.7	8.8	5.9	5.9	14.7	2.9
	50～59歳	39	46.2	51.3	25.6	28.2	23.1	12.8	17.9	5.1	5.1	7.7	—
	60～64歳	19	52.6	26.3	36.8	26.3	10.5	10.5	15.8	10.5	10.5	5.3	—
	65～69歳	14	50.0	28.6	21.4	—	7.1	14.3	—	—	—	14.3	14.3
	70～74歳	20	35.0	35.0	30.0	20.0	20.0	—	5.0	5.0	5.0	10.0	—
	75～79歳	28	28.6	42.9	39.3	28.6	3.6	7.1	3.6	—	—	10.7	3.6
	80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
女性	18～19歳	5	20.0	—	—	20.0	40.0	—	—	—	—	40.0	20.0
	20～29歳	66	37.9	34.8	21.2	13.6	13.6	6.1	6.1	—	—	21.2	1.5
	30～39歳	45	35.6	24.4	28.9	20.0	24.4	15.6	17.8	—	—	22.2	2.2
	40～49歳	61	36.1	36.1	26.2	19.7	11.5	6.6	13.1	1.6	1.6	18.0	—
	50～59歳	62	40.3	37.1	50.0	27.4	8.1	30.6	14.5	—	—	11.3	—
	60～64歳	32	40.6	50.0	59.4	34.4	12.5	18.8	15.6	—	—	6.3	3.1
	65～69歳	16	50.0	37.5	56.3	31.3	—	12.5	12.5	6.3	6.3	6.3	—
	70～74歳	40	25.0	30.0	50.0	17.5	5.0	15.0	12.5	2.5	2.5	7.5	5.0
	75～79歳	40	27.5	35.0	30.0	12.5	10.0	2.5	7.5	—	—	20.0	7.5
	80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【性・年齢】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「地域活動・ボランティア活動の情報提供の充実(31.3%)」の「女性・50～59歳(50.0%)、60～64歳(59.4%)、65～69歳(56.3%)、70～74歳(50.0%)」、「多様な活動団体があること(20.1%)」の「女性・60～64歳(34.4%)、65～69歳(31.3%)」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「活動の成果が社会的に評価されること(15.5%)」の「男性・20～29歳(28.3%)」、「講師・ボランティア等の人材登録制度の充実(12.5%)」の「女性・50～59歳(30.6%)」などがある。

図表 5-27 学びの成果を自分以外のために活かそうとする時に必要だと思うこと【居住地域】

(%)

	n	知識・技能や経験を活かしたい人と活動の場を結ぶ役割の充実	同じ分野の人材交流	地域活動・ボランティア活動の情報提供の充実	多様な活動団体があること	活動の成果が社会的に評価されること	講師・ボランティア等の人材登録制度の充実	地域づくりに関する講座の充実	地域活動やボランティア活動をするのに役立つ資格が得られること	その他	特にない／わからない ※	(無回答)
全体	607	39.4	37.6	31.3	20.1	15.5	12.5	12.2	10.2	2.0	13.8	2.1
宮本	39	38.5	38.5	43.6	20.5	12.8	12.8	10.3	7.7	—	15.4	2.6
湊町	12	41.7	33.3	50.0	25.0	16.7	16.7	33.3	16.7	—	25.0	—
本町	25	40.0	32.0	40.0	36.0	20.0	16.0	12.0	24.0	—	12.0	—
海神	28	39.3	35.7	42.9	14.3	10.7	10.7	14.3	7.1	—	21.4	—
葛飾	50	44.0	32.0	26.0	14.0	12.0	14.0	18.0	8.0	6.0	12.0	—
中山	20	30.0	20.0	35.0	25.0	25.0	5.0	10.0	10.0	5.0	25.0	—
塚田	43	41.9	30.2	30.2	16.3	16.3	18.6	2.3	2.3	2.3	16.3	—
法典	47	40.4	40.4	25.5	21.3	8.5	4.3	6.4	8.5	2.1	10.6	4.3
夏見	25	48.0	36.0	36.0	12.0	12.0	24.0	12.0	4.0	—	8.0	4.0
高根・金杉	12	41.7	50.0	25.0	16.7	8.3	—	16.7	16.7	—	8.3	—
高根台	9	33.3	33.3	33.3	22.2	22.2	—	22.2	11.1	11.1	—	11.1
新高根・芝山	21	47.6	38.1	23.8	19.0	33.3	19.0	9.5	9.5	—	4.8	—
前原	39	41.0	48.7	23.1	30.8	25.6	15.4	23.1	17.9	2.6	7.7	2.6
二宮・飯山満	35	34.3	37.1	20.0	8.6	8.6	14.3	2.9	8.6	5.7	22.9	—
薬円台	20	30.0	45.0	30.0	20.0	15.0	5.0	10.0	10.0	—	15.0	—
三山・田喜野井	27	37.0	25.9	25.9	22.2	18.5	18.5	11.1	11.1	—	22.2	11.1
習志野台	45	26.7	35.6	33.3	22.2	13.3	11.1	15.6	11.1	4.4	11.1	2.2
二和	18	27.8	55.6	27.8	27.8	11.1	—	11.1	11.1	—	11.1	11.1
三咲	17	64.7	52.9	23.5	23.5	17.6	5.9	5.9	5.9	—	11.8	—
八木が谷	17	41.2	47.1	29.4	11.8	17.6	11.8	11.8	5.9	—	11.8	—
松が丘	12	66.7	66.7	33.3	25.0	16.7	25.0	8.3	8.3	—	8.3	—
大穴	10	30.0	40.0	30.0	10.0	10.0	—	10.0	10.0	—	20.0	—
豊富	11	36.4	18.2	45.5	27.3	36.4	18.2	18.2	27.3	—	18.2	—
坪井	13	46.2	38.5	30.8	23.1	7.7	15.4	15.4	15.4	—	7.7	—

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

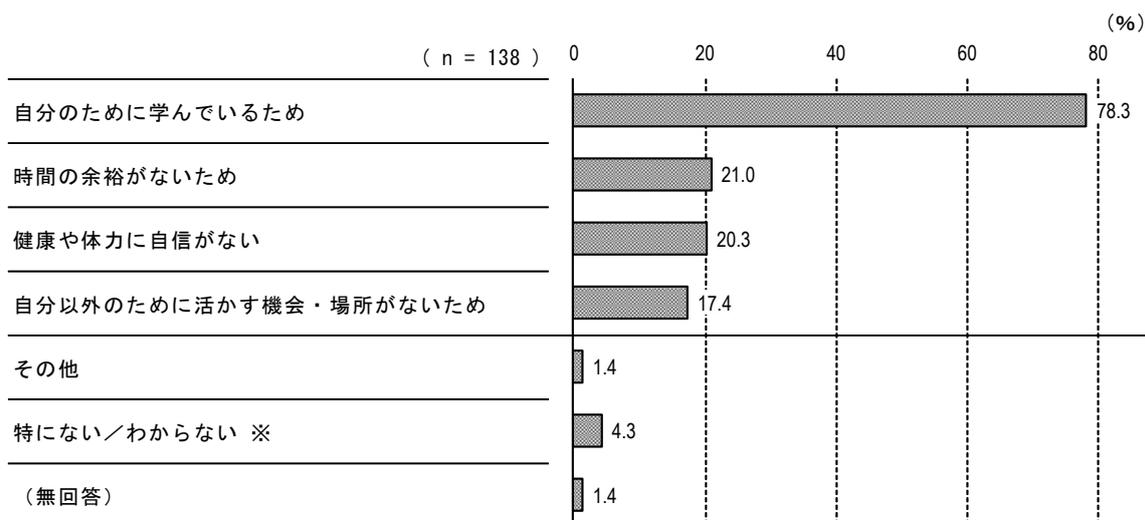
【居住地域】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「知識・技能や経験を活かしたい人と活動の場を結ぶ役割の充実(39.4%)」の「三咲(64.7%)、松が丘(66.7%)」、「同じ分野の人材交流(37.6%)」の「二和(55.6%)、松が丘(66.7%)」、「地域活動・ボランティア活動の情報提供の充実(31.3%)」の「湊町(50.0%)」、「多様な活動団体があること(20.1%)」の「本町(36.0%)、前原(30.8%)」である。

(9) 学びの成果を自分以外のために活かそうと思わない理由

Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方
 Q8—4で「4 どちらかといえば、活かそうと思わない」、「5 活かそうとは思わない」とお答えの方
 Q8—8. 学びの成果を自分以外のために活かそうと思わない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

【全体】「自分のために学んでいるため」が78.3%である
 【性・年齢】「時間の余裕がないため」では「女性・30～39歳」、
 「健康や体力に自信がない」では男女とも「75～79歳」が高い



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 5-28 学びの成果を自分以外のために活かそうと思わない理由【全体】

【全体】

「自分のために学んでいるため (78.3%)」が最も高く7割台と突出し、次いで「時間の余裕がないため (21.0%)」、「健康や体力に自信がない (20.3%)」が2割以上で続いている。

図表 5-29 学びの成果を自分以外のために活かそうと思わない理由【性・年齢】

(%)

		n	自分のために学んでいるため	時間の余裕がないため	健康や体力に自信がない	自分以外のために活かす機会・場所がないため	その他	特になし／わからない ※	(無回答)
全 体		138	78.3	21.0	20.3	17.4	1.4	4.3	1.4
男性	18～19歳	0	—	—	—	—	—	—	—
	20～29歳	4	75.0	75.0	25.0	—	—	—	—
	30～39歳	4	75.0	25.0	—	—	—	—	—
	40～49歳	8	75.0	25.0	37.5	37.5	—	—	—
	50～59歳	6	83.3	33.3	16.7	16.7	—	—	—
	60～64歳	1	—	—	—	100.0	—	—	—
	65～69歳	5	20.0	20.0	—	20.0	20.0	20.0	—
	70～74歳	7	85.7	14.3	14.3	28.6	—	14.3	—
	75～79歳	12	83.3	8.3	41.7	8.3	—	—	—
80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	
女性	18～19歳	0	—	—	—	—	—	—	—
	20～29歳	8	87.5	12.5	—	25.0	—	—	—
	30～39歳	10	80.0	40.0	10.0	30.0	—	10.0	—
	40～49歳	8	75.0	25.0	—	37.5	—	—	—
	50～59歳	16	87.5	25.0	12.5	31.3	—	6.3	—
	60～64歳	8	75.0	37.5	25.0	12.5	—	12.5	—
	65～69歳	8	100.0	25.0	—	—	—	—	—
	70～74歳	17	76.5	11.8	23.5	5.9	—	—	5.9
	75～79歳	15	73.3	—	46.7	—	—	6.7	6.7
80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【性・年齢】

区分ごとの対象回答者数 (n) が10以上の区分について、【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「時間の余裕がないため (21.0%)」の「女性・30～39歳 (40.0%)」、「健康や体力に自信がない (20.3%)」の「男性・75～79歳 (41.7%)」、「女性・75～79歳 (46.7%)」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「自分以外のために活かす機会・場所がないため (17.4%)」の「女性・30～39歳 (30.0%)、女性・50～59歳 (31.3%)」などがある。

(10) 参加してみたい地域や社会での活動

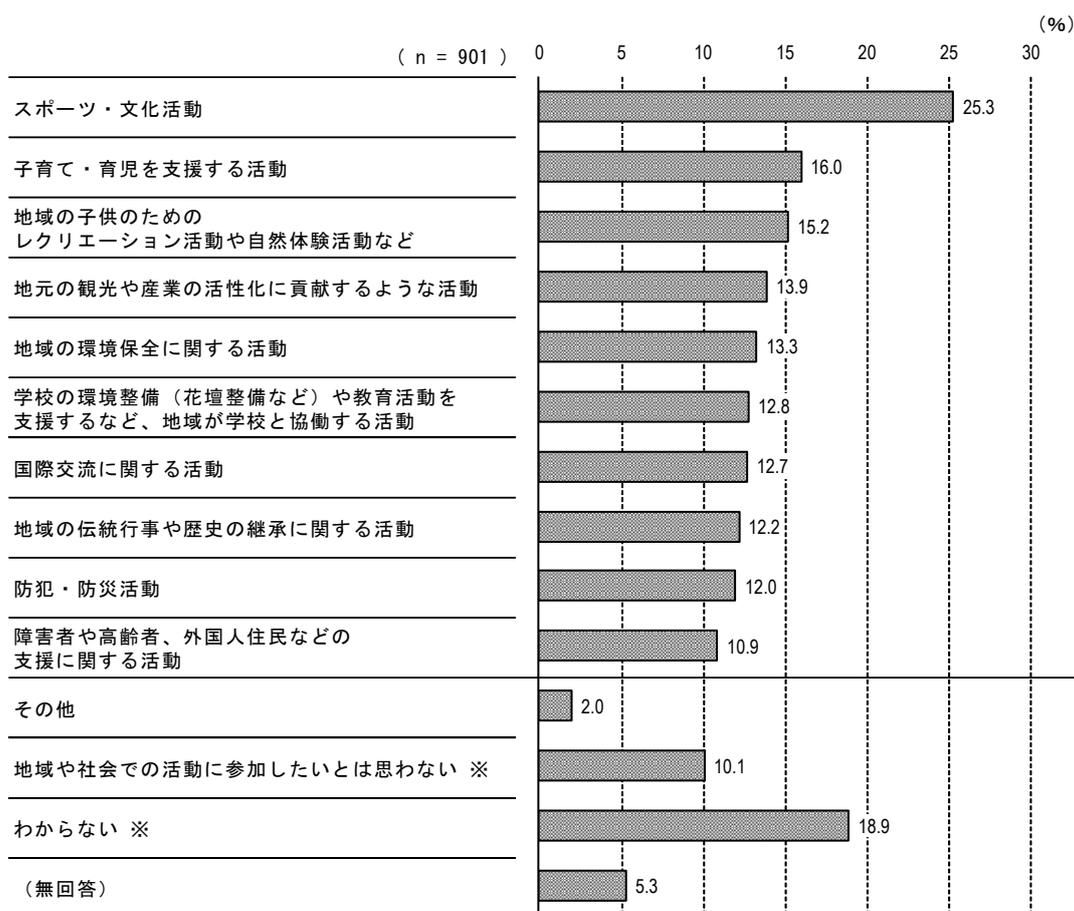
Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方

Q8-9. あなたは、地域や社会でどのような活動に参加してみたいと思いますか。(〇はいくつでも)

【全体】「スポーツ・文化活動」が25.3%、「子育て・育児を支援する活動」が16.0%、「地域の子供のためのレクリエーション活動や自然体験活動など」が15.2%である

【性・年齢】「スポーツ・文化活動」の「男性・18～19歳、20～29歳、40～49歳、65～69歳」、「子育て・育児を支援する活動(16.0%)」では「女性・30～49歳」が高い

【居住地域】「スポーツ・文化活動」では「高根・金杉、前原、松が丘」が高い



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 5-30 参加してみたい地域や社会での活動【全体】

【全体】

「スポーツ・文化活動(25.3%)」が最も高く2割台、次いで「子育て・育児を支援する活動(16.0%)」、「地域の子供のためのレクリエーション活動や自然体験活動など(15.2%)」などが1割台が続いている。

また、「わからない(18.9%)」が1割台、「地域や社会での活動に参加したいとは思わない(10.1%)」が1割強みられる。

また、「その他(2.0%)」の内容には、「健康状態により参加困難、動物保護」などの回答がある。

図表 5-31 参加してみたい地域や社会での活動【性・年齢】

(%)

	n	スポーツ・文化活動	子育て・育児を支援する活動	地域の子供のためのレクリエーション活動や自然体験活動など	地域の観光や産業の活性化に貢献するような活動	地域の環境保全に関する活動	学校の環境整備（花壇整備など）や教育活動を支援するなど、地域が学校と協働する活動	国際交流に関する活動	地域の伝統行事や歴史の継承に関する活動	防犯・防災活動	障害者や高齢者、外国人住民などの支援に関する活動	その他	地域や社会での活動に ※	わからない ※	(無回答)
全体	901	25.3	16.0	15.2	13.9	13.3	12.8	12.7	12.2	12.0	10.9	2.0	10.1	18.9	5.3
男性	18～19歳	12	50.0	—	—	8.3	25.0	33.3	25.0	25.0	16.7	8.3	—	—	—
	20～29歳	60	43.3	15.0	13.3	18.3	11.7	16.7	21.7	5.0	6.7	10.0	—	11.7	20.0
	30～39歳	38	31.6	28.9	34.2	13.2	10.5	21.1	21.1	15.8	18.4	5.3	—	5.3	15.8
	40～49歳	48	45.8	16.7	20.8	25.0	10.4	16.7	16.7	12.5	18.8	6.3	2.1	18.8	10.4
	50～59歳	57	36.8	5.3	17.5	24.6	15.8	8.8	14.0	19.3	14.0	10.5	1.8	12.3	21.1
	60～64歳	24	16.7	4.2	12.5	12.5	20.8	12.5	8.3	25.0	20.8	12.5	8.3	8.3	20.8
	65～69歳	21	38.1	—	4.8	14.3	33.3	9.5	33.3	14.3	—	14.3	9.5	9.5	19.0
	70～74歳	33	27.3	—	18.2	6.1	24.2	15.2	3.0	12.1	21.2	6.1	—	9.1	24.2
	75～79歳	53	34.0	—	13.2	11.3	20.8	7.5	7.5	13.2	20.8	—	3.8	5.7	18.9
80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
女性	18～19歳	7	14.3	28.6	28.6	28.6	—	14.3	—	—	—	14.3	—	14.3	14.3
	20～29歳	82	18.3	23.2	25.6	17.1	9.8	12.2	18.3	13.4	6.1	9.8	1.2	8.5	19.5
	30～39歳	67	14.9	38.8	22.4	9.0	11.9	13.4	7.5	9.0	13.4	7.5	1.5	11.9	13.4
	40～49歳	83	16.9	37.3	20.5	19.3	8.4	9.6	13.3	14.5	8.4	6.0	2.4	13.3	20.5
	50～59歳	96	21.9	13.5	13.5	16.7	13.5	11.5	9.4	13.5	16.7	16.7	1.0	8.3	24.0
	60～64歳	46	23.9	13.0	6.5	15.2	15.2	10.9	15.2	13.0	6.5	15.2	—	10.9	23.9
	65～69歳	26	23.1	15.4	7.7	3.8	11.5	15.4	11.5	11.5	7.7	34.6	3.8	3.8	3.8
	70～74歳	73	20.5	6.8	6.8	2.7	12.3	17.8	5.5	8.2	6.8	15.1	2.7	8.2	20.5
	75～79歳	73	12.3	8.2	1.4	4.1	8.2	6.8	8.2	5.5	5.5	13.7	2.7	12.3	19.2
80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【性・年齢】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「スポーツ・文化活動（25.3%）」の「男性・18～19歳（50.0%）、20～29歳（43.3%）、40～49歳（45.8%）、65～69歳（38.1%）」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「子育て・育児を支援する活動（16.0%）」の「女性・30～39歳（38.8%）、40～49歳（37.3%）」、「地域の子供のためのレクリエーション活動や自然体験活動など（15.2%）」の「男性・30～39歳（34.2%）」、「地域の環境保全に関する活動（13.3%）」の「男性・65～69歳（33.3%）」などがある。

図表 5-32 参加してみたい地域や社会での活動【居住地域】

(%)

	n	スポーツ・文化活動	子育て・育児を支援する活動	地域の子供のためのレクリエーション活動や自然体験活動など	地元の観光や産業の活性化に貢献するような活動	地域の環境保全に関する活動	学校の環境整備（花壇整備など）や教育活動を支援するなど、地域が学校と協働する活動	国際交流に関する活動	地域の伝統行事や歴史の継承に関する活動	防犯・防災活動	障害者や高齢者、外国人住民などの支援に関する活動	その他	参加したいとは思わない※	わからない※	(無回答)
全体	901	25.3	16.0	15.2	13.9	13.3	12.8	12.7	12.2	12.0	10.9	2.0	10.1	18.9	5.3
宮本	59	23.7	16.9	16.9	18.6	18.6	8.5	16.9	20.3	11.9	10.2	1.7	13.6	10.2	—
湊町	22	9.1	9.1	22.7	13.6	4.5	13.6	4.5	9.1	—	—	—	9.1	36.4	18.2
本町	38	21.1	5.3	2.6	21.1	18.4	—	15.8	15.8	15.8	2.6	5.3	13.2	26.3	5.3
海神	41	22.0	26.8	19.5	9.8	12.2	12.2	7.3	9.8	7.3	7.3	4.9	4.9	17.1	9.8
葛飾	68	27.9	14.7	14.7	17.6	13.2	16.2	20.6	10.3	14.7	10.3	—	11.8	19.1	2.9
中山	32	15.6	21.9	18.8	21.9	15.6	18.8	6.3	9.4	12.5	9.4	—	12.5	25.0	9.4
塚田	66	24.2	21.2	15.2	15.2	15.2	10.6	15.2	12.1	7.6	9.1	1.5	9.1	16.7	4.5
法典	65	24.6	15.4	10.8	13.8	13.8	4.6	7.7	9.2	15.4	16.9	4.6	7.7	15.4	6.2
夏見	36	22.2	16.7	16.7	8.3	8.3	16.7	5.6	8.3	11.1	13.9	2.8	11.1	25.0	11.1
高根・金杉	13	38.5	7.7	38.5	23.1	15.4	30.8	15.4	23.1	15.4	7.7	—	—	15.4	—
高根台	15	26.7	20.0	13.3	—	13.3	6.7	—	20.0	6.7	20.0	6.7	20.0	6.7	—
新高根・芝山	43	18.6	20.9	11.6	4.7	4.7	9.3	11.6	7.0	11.6	9.3	4.7	14.0	20.9	7.0
前原	54	42.6	13.0	20.4	22.2	13.0	14.8	24.1	14.8	3.7	16.7	1.9	7.4	11.1	3.7
二宮・飯山満	44	27.3	18.2	20.5	13.6	15.9	18.2	6.8	11.4	15.9	9.1	4.5	6.8	15.9	2.3
薬円台	28	32.1	3.6	17.9	10.7	17.9	10.7	14.3	17.9	17.9	10.7	3.6	3.6	17.9	7.1
三山・田喜野井	43	34.9	9.3	7.0	7.0	16.3	14.0	14.0	11.6	16.3	7.0	—	4.7	25.6	4.7
習志野台	63	19.0	20.6	9.5	12.7	7.9	14.3	9.5	14.3	3.2	6.3	1.6	19.0	19.0	1.6
二和	25	24.0	20.0	16.0	16.0	12.0	8.0	4.0	20.0	12.0	12.0	—	8.0	24.0	8.0
三咲	28	32.1	14.3	17.9	3.6	3.6	10.7	10.7	7.1	10.7	14.3	—	17.9	21.4	3.6
八木が谷	26	19.2	19.2	34.6	19.2	19.2	11.5	19.2	11.5	15.4	11.5	—	11.5	23.1	3.8
松が丘	17	41.2	29.4	11.8	35.3	23.5	35.3	17.6	5.9	35.3	17.6	—	5.9	11.8	—
大穴	14	28.6	14.3	—	7.1	7.1	7.1	—	7.1	14.3	7.1	—	14.3	14.3	7.1
豊富	16	18.8	18.8	18.8	6.3	6.3	37.5	25.0	12.5	12.5	18.8	—	12.5	12.5	—
坪井	21	23.8	—	9.5	14.3	4.8	19.0	23.8	14.3	9.5	9.5	—	4.8	38.1	—

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【居住地域】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「スポーツ・文化活動（25.3%）」の「高根・金杉（38.5%）、前原（42.6%）、松が丘（41.2%）」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「地域の子供のためのレクリエーション活動や自然体験活動など（15.2%）」の「高根・金杉（38.5%）、八木が谷（34.6%）」などがある。

(11) 便利だと思う生涯学習の情報を得る方法

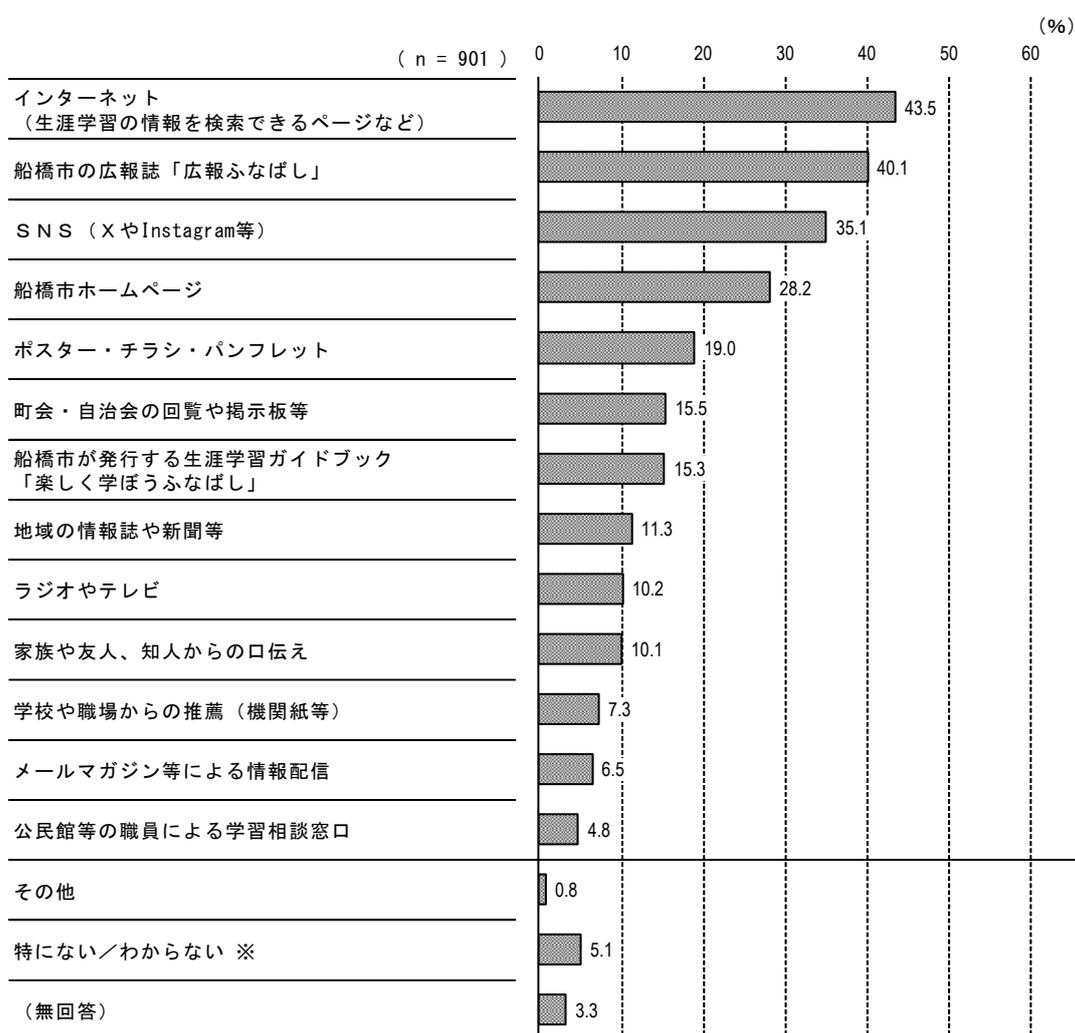
Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方

Q8-10. あなたは、今後、生涯学習に関する情報をどのような方法で得られたら便利だと思いますか。(〇はいくつでも)

【全体】「インターネット(生涯学習の情報を検索できるページなど)」が43.5%、
「船橋市の広報誌「広報ふなばし」」が40.1%である

【性・年齢】「船橋市の広報誌「広報ふなばし」」では「男性・75～79歳」、「女性・65～79歳」、
「SNS(XやInstagram等)」では男女とも「18～39歳(68.4%)」が高い

【居住地域】「船橋市の広報誌「広報ふなばし」」では「高根・金杉」、
「SNS(XやInstagram等)」では「二和」が高い



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 5-33 便利だと思う生涯学習の情報を得る方法【全体】

【全体】

「インターネット(生涯学習の情報を検索できるページなど)(43.5%)」が最も高く4割台、次いで「船橋市の広報誌「広報ふなばし」(40.1%)」が4割強、「SNS(XやInstagram等)(35.1%)」が3割台、「船橋市ホームページ(28.2%)」が2割台で続いている。

図表 5-34 便利だと思う生涯学習の情報を得る方法【性・年齢】

(%)

	n	インターネット (生涯学習の情報を検索できるページなど)	船橋市の広報誌「広報ふなばし」	SNS (XやInstagram等)	船橋市ホームページ	ポスター・チラシ・パンフレット	町会・自治会の回覧や掲示板等	「船橋市が発行する生涯学習ガイドブック 「楽しく学ぼうふなばし」」	地域の情報誌や新聞等	ラジオやテレビ	家族や友人、知人からの口伝え	学校や職場からの推薦(機関紙等)	メールマガジン等による情報配信	公民館等の職員による学習相談窓口	その他	特になし/わからない ※	(無回答)	
全体	901	43.5	40.1	35.1	28.2	19.0	15.5	15.3	11.3	10.2	10.1	7.3	6.5	4.8	0.8	5.1	3.3	
男性	18~19歳	12	50.0	8.3	75.0	25.0	8.3	—	—	—	16.7	16.7	33.3	—	—	—	—	
	20~29歳	60	45.0	10.0	56.7	18.3	8.3	5.0	5.0	5.0	13.3	16.7	18.3	3.3	—	—	10.0	1.7
	30~39歳	38	50.0	10.5	68.4	21.1	18.4	7.9	10.5	7.9	10.5	13.2	18.4	18.4	5.3	—	10.5	2.6
	40~49歳	48	50.0	31.3	50.0	33.3	20.8	6.3	14.6	8.3	8.3	10.4	10.4	18.8	2.1	—	6.3	—
	50~59歳	57	54.4	40.4	29.8	35.1	10.5	12.3	8.8	7.0	3.5	8.8	3.5	8.8	1.8	1.8	7.0	3.5
	60~64歳	24	58.3	25.0	8.3	50.0	16.7	25.0	16.7	4.2	16.7	12.5	4.2	4.2	16.7	4.2	8.3	4.2
	65~69歳	21	61.9	38.1	9.5	19.0	9.5	19.0	9.5	14.3	9.5	9.5	—	9.5	9.5	—	4.8	—
	70~74歳	33	42.4	45.5	6.1	33.3	6.1	12.1	21.2	27.3	18.2	6.1	3.0	3.0	3.0	3.0	12.1	3.0
	75~79歳	53	28.3	62.3	3.8	24.5	28.3	26.4	24.5	15.1	5.7	5.7	—	3.8	5.7	—	7.5	5.7
80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
女性	18~19歳	7	28.6	14.3	100.0	—	—	—	—	—	28.6	14.3	14.3	—	—	—	—	
	20~29歳	82	41.5	20.7	74.4	14.6	26.8	9.8	4.9	4.9	17.1	11.0	14.6	4.9	1.2	2.4	2.4	1.2
	30~39歳	67	50.7	23.9	62.7	25.4	16.4	13.4	7.5	16.4	6.0	7.5	13.4	7.5	4.5	3.0	3.0	4.5
	40~49歳	83	54.2	25.3	47.0	36.1	24.1	12.0	9.6	6.0	8.4	4.8	7.2	7.2	—	—	8.4	2.4
	50~59歳	96	56.3	49.0	31.3	47.9	29.2	18.8	15.6	14.6	6.3	5.2	6.3	8.3	5.2	—	1.0	3.1
	60~64歳	46	58.7	52.2	23.9	47.8	19.6	17.4	30.4	15.2	4.3	8.7	2.2	2.2	8.7	—	6.5	4.3
	65~69歳	26	30.8	69.2	7.7	23.1	15.4	19.2	26.9	19.2	7.7	11.5	—	3.8	7.7	—	—	—
	70~74歳	73	23.3	75.3	6.8	24.7	20.5	31.5	31.5	19.2	9.6	12.3	—	4.1	5.5	—	2.7	4.1
	75~79歳	73	11.0	68.5	—	6.8	12.3	20.5	23.3	9.6	16.4	19.2	—	2.7	12.3	—	1.4	9.6
80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【性・年齢】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「船橋市の広報誌「広報ふなばし」(40.1%)」の「男性・75~79歳(62.3%)」、「女性・65~69歳(69.2%)、70~74歳(75.3%)、75~79歳(68.5%)」、「SNS(XやInstagram等)(35.1%)」の「男性・18~19歳(75.0%)、20~29歳(56.7%)、30~39歳(68.4%)」、「女性・18~19歳(100.0%)、20~29歳(74.4%)、30~39歳(62.7%)」、「船橋市ホームページ(28.2%)」の「男性・60~64歳(50.0%)」、「女性・50~59歳(47.9%)、60~64歳(47.8%)」である。

ただし、「女性・18~19歳(n=7)」は、対象回答者数少ないことに留意する必要がある。

他に目立って【全体】より高いものは、「町会・自治会の回覧や掲示板等(15.5%)」の「女性・70~74歳(31.5%)」などがある。

図表 5-35 便利だと思ふ生涯学習の情報を得る方法【居住地域】

(%)

	n	インターネット (生涯学習の情報を検索できるページなど)	船橋市の広報誌「広報ふなばし」	SNS(XやInstagram等)	船橋市ホームページ	ポスター・チラシ・パンフレット	町会・自治会の回覧や掲示板等	船橋市が発行する生涯学習ガイドブック 「楽しく学ぼうふなばし」	地域の情報誌や新聞等	ラジオやテレビ	家族や友人、知人からの口伝え	学校や職場からの推薦(機関紙等)	メールマガジン等による情報配信	公民館等の職員による学習相談窓口	その他	特にない／わからない ※	(無回答)
全体	901	43.5	40.1	35.1	28.2	19.0	15.5	15.3	11.3	10.2	10.1	7.3	6.5	4.8	0.8	5.1	3.3
宮本	59	37.3	39.0	40.7	20.3	11.9	22.0	13.6	11.9	13.6	8.5	3.4	—	—	—	3.4	1.7
湊町	22	36.4	54.5	27.3	27.3	40.9	9.1	18.2	22.7	4.5	9.1	13.6	4.5	9.1	—	—	9.1
本町	38	50.0	36.8	44.7	39.5	13.2	7.9	13.2	18.4	10.5	5.3	5.3	10.5	2.6	—	5.3	2.6
海神	41	51.2	51.2	29.3	17.1	7.3	9.8	12.2	9.8	4.9	17.1	7.3	7.3	4.9	—	—	4.9
葛飾	68	42.6	35.3	44.1	27.9	20.6	13.2	19.1	8.8	11.8	8.8	10.3	8.8	1.5	—	5.9	1.5
中山	32	56.3	34.4	31.3	31.3	18.8	12.5	12.5	9.4	12.5	6.3	6.3	9.4	6.3	—	3.1	3.1
塚田	66	43.9	34.8	37.9	37.9	19.7	15.2	19.7	3.0	7.6	3.0	10.6	7.6	3.0	—	4.5	4.5
法典	65	46.2	41.5	32.3	32.3	26.2	15.4	15.4	12.3	10.8	10.8	10.8	7.7	7.7	1.5	9.2	1.5
夏見	36	38.9	33.3	33.3	33.3	16.7	16.7	13.9	11.1	13.9	13.9	11.1	11.1	8.3	—	2.8	5.6
高根・金杉	13	30.8	69.2	7.7	46.2	15.4	30.8	23.1	23.1	—	15.4	—	—	7.7	—	—	—
高根台	15	33.3	46.7	20.0	33.3	20.0	6.7	40.0	13.3	6.7	—	6.7	—	6.7	6.7	—	—
新高根・芝山	43	44.2	39.5	20.9	27.9	14.0	18.6	14.0	4.7	4.7	9.3	7.0	4.7	2.3	—	4.7	4.7
前原	54	55.6	33.3	42.6	22.2	25.9	16.7	7.4	7.4	11.1	11.1	3.7	11.1	—	—	5.6	1.9
二宮・飯山満	44	45.5	38.6	22.7	25.0	6.8	9.1	4.5	6.8	11.4	6.8	9.1	15.9	4.5	6.8	9.1	4.5
薬円台	28	39.3	32.1	42.9	10.7	21.4	7.1	14.3	14.3	10.7	7.1	7.1	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6
三山・田喜野井	43	39.5	39.5	37.2	20.9	25.6	20.9	27.9	4.7	11.6	14.0	4.7	2.3	4.7	—	2.3	2.3
習志野台	63	41.3	47.6	34.9	30.2	14.3	12.7	19.0	15.9	3.2	3.2	6.3	4.8	4.8	—	11.1	1.6
二和	25	44.0	48.0	56.0	40.0	20.0	20.0	12.0	16.0	24.0	32.0	8.0	—	8.0	—	4.0	4.0
三咲	28	39.3	25.0	42.9	28.6	28.6	10.7	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	3.6	10.7	3.6	7.1	7.1
八木が谷	26	42.3	46.2	38.5	26.9	23.1	23.1	15.4	19.2	11.5	11.5	11.5	11.5	7.7	—	3.8	3.8
松が丘	17	35.3	35.3	41.2	23.5	29.4	11.8	11.8	11.8	11.8	23.5	11.8	17.6	5.9	—	5.9	—
大穴	14	42.9	42.9	21.4	28.6	21.4	14.3	7.1	28.6	14.3	28.6	7.1	—	21.4	—	—	7.1
豊富	16	56.3	37.5	37.5	50.0	12.5	18.8	12.5	12.5	6.3	12.5	6.3	6.3	—	—	6.3	—
坪井	21	52.4	23.8	38.1	28.6	23.8	23.8	19.0	19.0	4.8	4.8	—	—	9.5	—	9.5	9.5

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【居住地域】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「船橋市の広報誌「広報ふなばし」(40.1%)」の「高根・金杉(69.2%)」、「SNS(XやInstagram等)(35.1%)」の「二和(56.0%)」、「船橋市ホームページ(28.2%)」の「高根・金杉(46.2)、豊富(50.0%)」である。

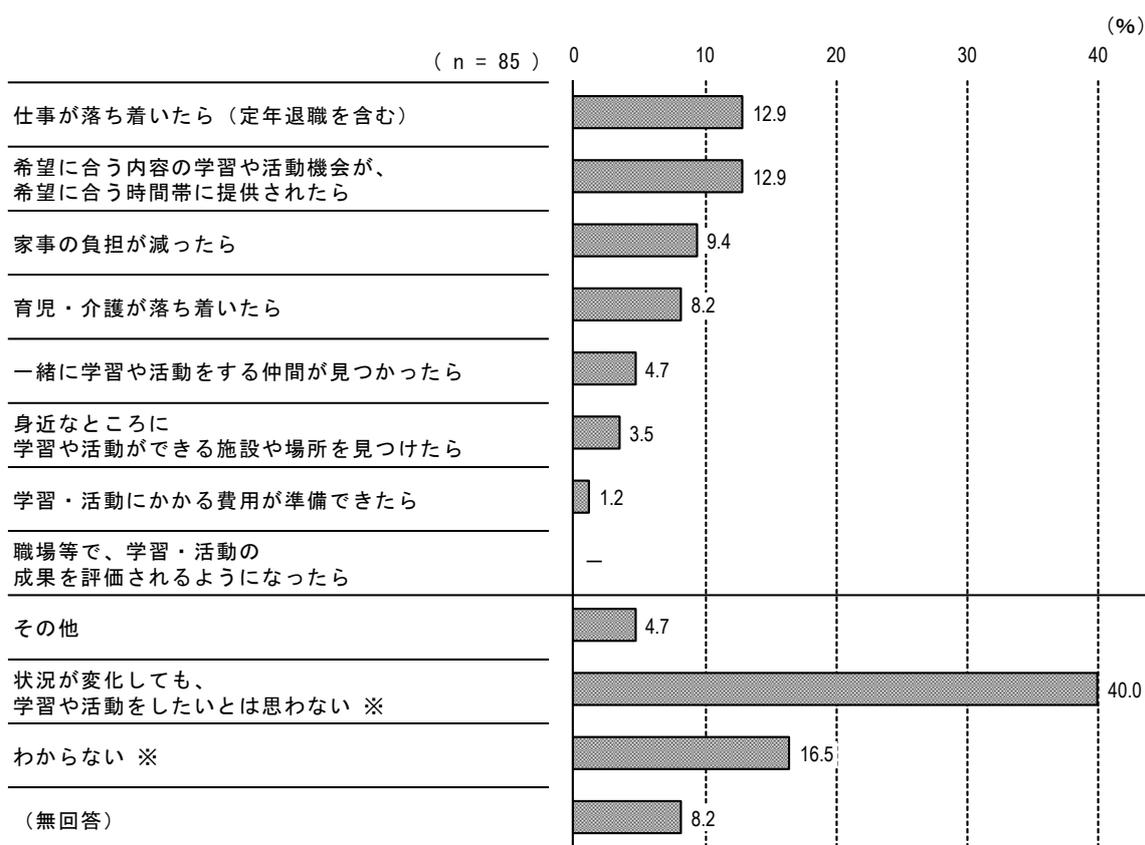
他に目立って【全体】より高いものは、「船橋市が発行する生涯学習ガイドブック「楽しく学ぼうふなばし」(15.3%)」の「高根台(40.0%)」、「地域の情報誌や新聞等(11.3%)」の「大穴(28.6%)」、「家族や友人、知人からの口伝え(10.1%)」の「二和(32.0%)、大穴(28.6%)」などがある。

(12) 学習や活動をしてみたいと思う状況の変化

Q8で「12 学習をしたいとは思わない」とお答えの方

Q8-11. 次のうち、どのような状況の変化があったら、学習や活動をしてみたいと思いますか。(〇はいくつでも)

【全体】「状況が変化しても学習や活動をしたいとは思わない」が40.0%、
 「仕事が落ち着いたら(定年退職を含む)」が12.9%、
 「希望に合う内容の学習や活動機会が、希望に合う時間帯に提供されたら」が12.9%である
 【性・年齢】「仕事が落ち着いたら(定年退職を含む)」では「女性・50～59歳」が高い



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 5-36 学習や活動をしてみたいと思う状況の変化【全体】

【全体】

「状況が変化しても学習や活動をしたいとは思わない (40.0%)」が最も高く4割である。

具体的な変化としては、「仕事が落ち着いたら (定年退職を含む) (12.9%)」、「希望に合う内容の学習や活動機会が、希望に合う時間帯に提供されたら (12.9%)」が最も高く1割台、以降は1割未満である。

また、「わからない (16.5%)」が1割台である。

図表 5-37 学習や活動をしてみたいと思う状況の変化【性・年齢】

		(%)													
		n	仕事が落ち着いたら (定年退職を含む)	希望に合う時間帯に 提供されたら	希望に合う内容の学習 や活動機会が、	家事の負担が減ったら	育児・介護が落ち着いたら	一緒に学習や活動をする 仲間が見つかったら	身近なところに 学習や活動ができる施設 や場所を見つけたら	学習・活動にかかる費用が 準備できたら	職場等で、学習・活動の 成果を評価されるようになったら	その他	状況が変化しても、 学習や活動をしたとは思わない	わからない ※	(無回答)
全体		85	12.9	12.9	9.4	8.2	4.7	3.5	1.2	—	4.7	40.0	16.5	8.2	
男性	18～19歳	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	20～29歳	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	75.0	25.0	—	
	30～39歳	2	50.0	—	—	—	—	—	—	—	—	50.0	—	—	
	40～49歳	7	28.6	—	14.3	14.3	—	—	—	—	—	42.9	28.6	—	
	50～59歳	5	40.0	20.0	—	—	—	—	—	—	—	40.0	20.0	—	
	60～64歳	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60.0	40.0	—	
	65～69歳	6	—	33.3	16.7	16.7	—	—	—	—	—	50.0	16.7	—	
	70～74歳	4	—	25.0	—	—	—	—	—	—	—	50.0	25.0	—	
	75～79歳	9	—	—	—	—	—	22.2	—	—	—	44.4	—	33.3	
	80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
女性	18～19歳	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	20～29歳	7	14.3	28.6	—	—	14.3	14.3	14.3	—	28.6	28.6	14.3	—	
	30～39歳	7	28.6	14.3	42.9	28.6	14.3	—	—	—	14.3	14.3	14.3	—	
	40～49歳	5	20.0	40.0	—	40.0	—	—	—	—	—	40.0	—	—	
	50～59歳	3	66.7	33.3	33.3	33.3	33.3	—	—	—	—	—	—	—	
	60～64歳	2	—	—	50.0	—	—	—	—	—	—	—	50.0	—	
	65～69歳	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0	—	—	
	70～74歳	6	—	—	16.7	—	16.7	—	—	—	—	33.3	—	33.3	
	75～79歳	4	—	25.0	—	—	—	—	—	—	—	—	25.0	50.0	
	80歳以上	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0	—	—	

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【性・年齢】

割合が5割を上回る項目をみると、「仕事が落ち着いたら（定年退職を含む）（12.9%）」の「女性・50～59歳（66.7%）」だけである。

ただし、全ての区分で対象回答者数（n）が10未満と少ないことに留意する必要がある。

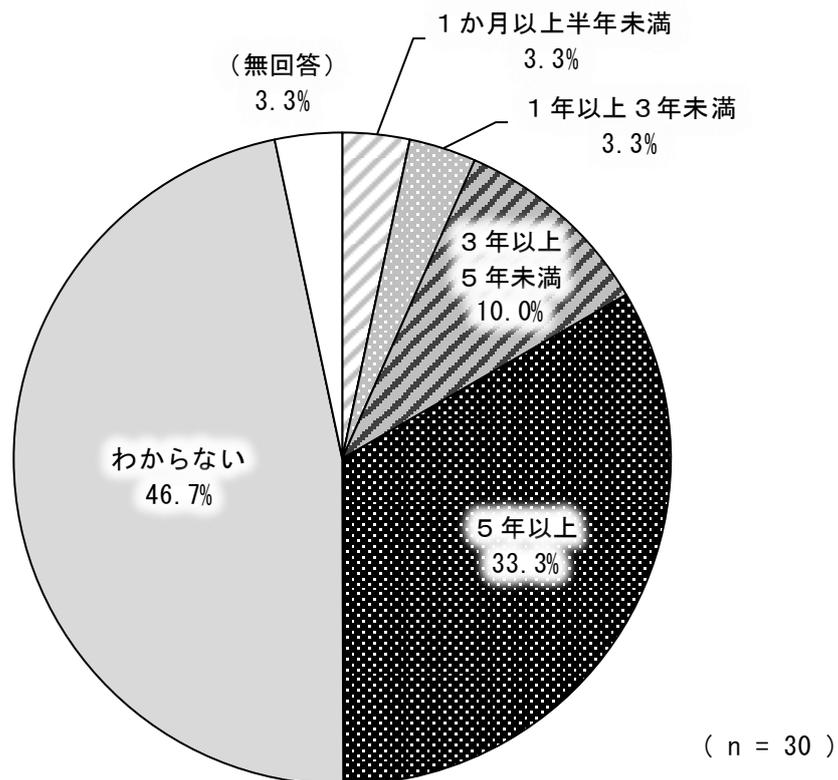
(13) 状況が変わると思われる時期

Q8で「12 学習をしたいとは思わない」とお答えの方
Q8-11で「1」～「9」のいずれかをお答えの方

Q8-12.「Q8-11」でお答えいただいた状況の変化は、どのくらい先にありそうですか。(○は1つ)

【全体】「わからない」が46.7%、「5年以上」が33.3%である

【性・年齢】「5年以上」では「男性・30～39歳、50～59歳」、「女性・40～59歳」が高い



図表 5-38 状況が変わると思われる時期【全体】

【全体】

「わからない (46.7%)」が最も高く4割台、「5年以上 (33.3%)」の3割台を合わせると8割を占める。

図表 5-39 状況が変わると思われる時期【性・年齢】

(%)

		n	1 か月 未 満	1 か 月 以 上 半 年 未 満	半 年 以 上 1 年 未 満	1 年 以 上 3 年 未 満	3 年 以 上 5 年 未 満	5 年 以 上	わ か ら な い	(無 回 答)
全 体		30	—	3.3	—	3.3	10.0	33.3	46.7	3.3
男 性	18～19歳	0	—	—	—	—	—	—	—	—
	20～29歳	0	—	—	—	—	—	—	—	—
	30～39歳	1	—	—	—	—	—	100.0	—	—
	40～49歳	2	—	—	—	—	50.0	—	50.0	—
	50～59歳	2	—	—	—	—	—	100.0	—	—
	60～64歳	0	—	—	—	—	—	—	—	—
	65～69歳	2	—	—	—	—	—	—	100.0	—
	70～74歳	1	—	—	—	—	—	—	100.0	—
	75～79歳	2	—	—	—	—	—	50.0	—	50.0
	80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—
女 性	18～19歳	0	—	—	—	—	—	—	—	—
	20～29歳	4	—	25.0	—	—	25.0	—	50.0	—
	30～39歳	5	—	—	—	—	—	20.0	80.0	—
	40～49歳	3	—	—	—	—	—	66.7	33.3	—
	50～59歳	3	—	—	—	—	—	66.7	33.3	—
	60～64歳	1	—	—	—	100.0	—	—	—	—
	65～69歳	0	—	—	—	—	—	—	—	—
	70～74歳	2	—	—	—	—	50.0	—	50.0	—
	75～79歳	1	—	—	—	—	—	—	100.0	—
	80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—

【性・年齢】

割合が5割を上回る項目をみると、「5年以上（33.3%）」の「男性・30～39歳（100.0%）、男性・50～59歳（100.0%）」、「女性・40～49歳（66.7%）、女性・50～59歳（66.7%）」である。

ただし、全ての区分で対象回答者数（n）が10未満と少ないことに留意する必要がある。

6. 住まいの地域について

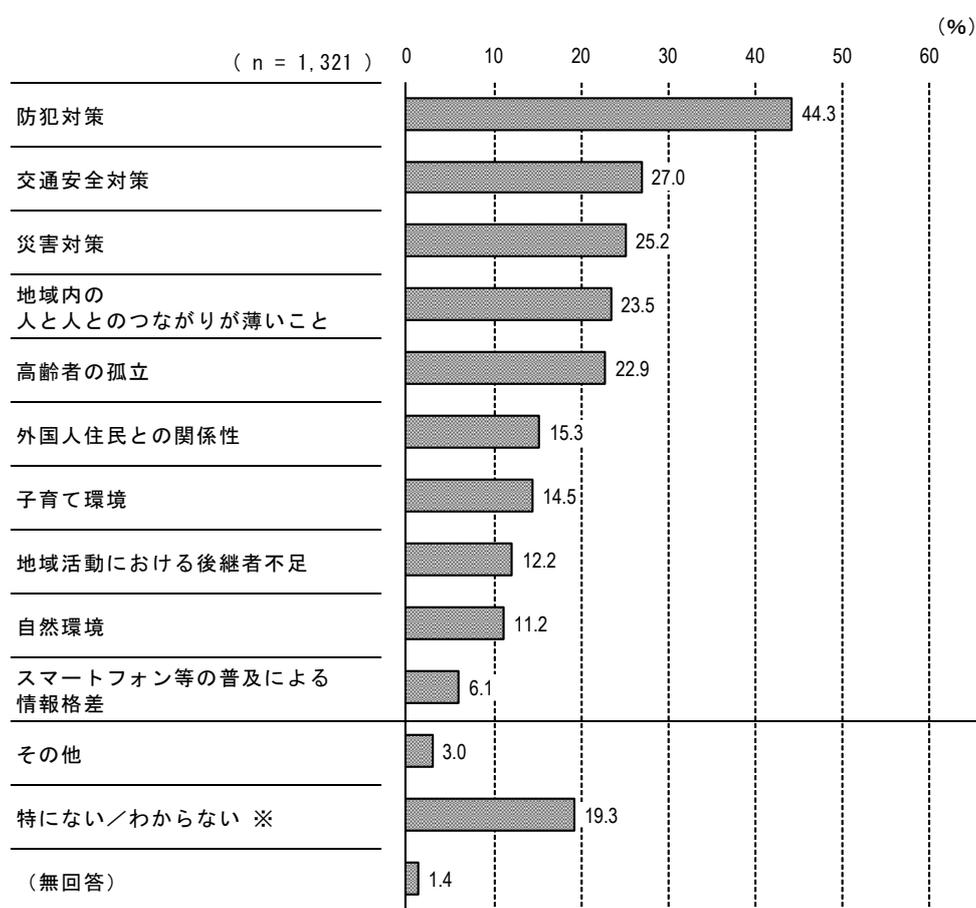
(1) 居住地域で心配なこと

Q9. あなたがお住いの地域について心配なことは何ですか。(○はいくつでも)

【全体】「防犯対策」が44.3%、「交通安全対策」が27.0%、「災害対策」が25.2%である

【性・年齢】「交通安全対策」では『男性・30～49歳』、「女性・30～39歳」、
「災害対策」では『女性・60～64歳』、
「地域内の人と人とのつながりが薄いこと」では『男性・65～69歳』、
「高齢者の孤立」では概ね『男性・60～79歳』、「女性・70～74歳」が高い

【居住地域】「交通安全対策」では『二和、三咲』、「災害対策」では『本町、中山』、
「地域内の人と人とのつながりが薄いこと」では『二和』、
「高齢者の孤立」では『薬円台、八木が谷、大穴』が高い



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 6-1 居住地域で心配なこと【全体】

【全体】

「防犯対策 (44.3%)」が最も高く4割台、次いで「交通安全対策 (27.0%)」、「災害対策 (25.2%)」、「地域内の人と人とのつながりが薄いこと (23.5%)」、「高齢者の孤立 (22.9%)」が2割台で続き、「特にない／わからない (19.3%)」も2割弱みられる。

また、「その他 (2.0%)」の内容には、「路上駐車、路上喫煙、ごみ・衛生、住民問題」などの回答がある。

図表 6-2 居住地域で心配なこと【性・年齢】

		n	防犯対策	交通安全対策	災害対策	地域内の人と人とのつながりが薄いこと	高齢者の孤立	外国人住民との関係性	子育て環境	地域活動における後継者不足	自然環境	スマートフォンの普及による情報格差	その他	特にない／わからない ※	(無回答)
全体		1,321	44.3	27.0	25.2	23.5	22.9	15.3	14.5	12.2	11.2	6.1	3.0	19.3	1.4
男性	18～19歳	14	21.4	28.6	7.1	14.3	14.3	28.6	—	7.1	—	7.1	7.1	21.4	7.1
	20～29歳	96	32.3	22.9	14.6	20.8	12.5	26.0	15.6	9.4	10.4	4.2	1.0	27.1	—
	30～39歳	62	45.2	46.8	32.3	16.1	9.7	27.4	37.1	1.6	19.4	6.5	3.2	12.9	—
	40～49歳	77	48.1	44.2	29.9	13.0	13.0	22.1	23.4	7.8	10.4	1.3	3.9	18.2	—
	50～59歳	89	51.7	37.1	29.2	23.6	23.6	20.2	3.4	13.5	14.6	5.6	2.2	16.9	—
	60～64歳	43	44.2	20.9	32.6	25.6	53.5	16.3	9.3	14.0	16.3	7.0	—	11.6	—
	65～69歳	39	35.9	23.1	20.5	35.9	30.8	15.4	—	12.8	7.7	7.7	—	10.3	—
	70～74歳	51	47.1	21.6	33.3	33.3	39.2	13.7	—	9.8	9.8	3.9	—	15.7	2.0
	75～79歳	81	38.3	16.0	25.9	29.6	37.0	6.2	—	23.5	12.3	7.4	2.5	24.7	3.7
80歳以上	1	—	—	—	—	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	
女性	18～19歳	19	26.3	15.8	21.1	5.3	26.3	10.5	26.3	10.5	5.3	5.3	—	26.3	—
	20～29歳	117	42.7	27.4	23.1	18.8	9.4	15.4	30.8	3.4	13.7	1.7	3.4	27.4	—
	30～39歳	90	50.0	44.4	33.3	17.8	12.2	23.3	47.8	7.8	18.9	7.8	2.2	10.0	—
	40～49歳	115	58.3	35.7	22.6	20.9	15.7	15.7	27.0	9.6	10.4	1.7	8.7	12.2	—
	50～59歳	123	56.9	27.6	33.3	22.0	24.4	17.1	4.1	16.3	8.9	4.9	2.4	17.9	—
	60～64歳	50	48.0	20.0	38.0	28.0	26.0	10.0	2.0	20.0	12.0	14.0	2.0	24.0	—
	65～69歳	36	52.8	11.1	19.4	27.8	22.2	5.6	8.3	16.7	5.6	8.3	2.8	16.7	2.8
	70～74歳	95	38.9	16.8	20.0	30.5	36.8	6.3	5.3	21.1	8.4	11.6	3.2	17.9	5.3
	75～79歳	112	27.7	10.7	13.4	32.1	27.7	1.8	—	13.4	6.3	10.7	3.6	27.7	6.3
80歳以上	4	—	—	—	50.0	25.0	—	—	—	—	—	—	50.0	—	

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【性・年齢】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「交通安全対策(27.0%)」の「男性・30～39歳(46.8%)、40～49歳(44.2%)」、「女性・30～39歳(44.4%)」、「災害対策(25.2%)」の「女性・60～64歳(38.0%)」、「地域内の人と人とのつながりが薄いこと(23.5%)」の「男性・65～69歳(35.9%)」、「高齢者の孤立(22.9%)」の「男性・60～64歳(53.5%)、70～74歳(39.2%)、75～79歳(37.0%)」、「女性・70～74歳(36.8%)」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「子育て環境(14.5%)」の「男性・30～39歳(37.1%)」、「女性・20～29歳(30.8%)、30～39歳(47.8%)」、「スマートフォン等の普及による情報格差(6.1%)」の「女性・60～64歳(14.0%)」などがある。

図表 6-3 居住地域で心配なこと【居住地域】

	n	防犯対策	交通安全対策	災害対策	地域内の人と人とのつながりが薄いこと	高齢者の孤立	外国人住民との関係性	子育て環境	地域活動における後継者不足	自然環境	情報格差 スマートフォン等の普及による	その他	特になし／わからない※	(無回答)
全体	1,321	44.3	27.0	25.2	23.5	22.9	15.3	14.5	12.2	11.2	6.1	3.0	19.3	1.4
宮本	77	33.8	33.8	33.8	26.0	15.6	11.7	18.2	13.0	9.1	6.5	6.5	16.9	—
湊町	36	38.9	22.2	33.3	22.2	30.6	36.1	22.2	5.6	2.8	5.6	2.8	22.2	—
本町	48	50.0	22.9	39.6	12.5	14.6	25.0	10.4	4.2	16.7	8.3	6.3	20.8	—
海神	62	45.2	25.8	25.8	27.4	21.0	21.0	17.7	11.3	9.7	6.5	3.2	16.1	1.6
葛飾	92	41.3	26.1	25.0	26.1	19.6	20.7	19.6	8.7	9.8	5.4	1.1	19.6	1.1
中山	43	55.8	20.9	39.5	27.9	20.9	25.6	16.3	14.0	16.3	2.3	2.3	14.0	—
塚田	91	48.4	33.0	26.4	19.8	20.9	13.2	20.9	4.4	13.2	7.7	1.1	19.8	1.1
法典	91	49.5	26.4	20.9	29.7	22.0	8.8	8.8	11.0	12.1	11.0	2.2	17.6	2.2
夏見	54	44.4	18.5	29.6	22.2	14.8	16.7	20.4	13.0	14.8	7.4	3.7	25.9	1.9
高根・金杉	23	30.4	26.1	8.7	17.4	26.1	13.0	8.7	39.1	13.0	4.3	4.3	13.0	—
高根台	25	24.0	28.0	24.0	24.0	28.0	16.0	4.0	20.0	8.0	—	—	12.0	—
新高根・芝山	63	39.7	20.6	15.9	20.6	20.6	14.3	9.5	14.3	7.9	—	1.6	23.8	1.6
前原	86	33.7	30.2	22.1	17.4	18.6	11.6	12.8	12.8	14.0	8.1	3.5	17.4	2.3
二宮・飯山満	63	58.7	34.9	30.2	25.4	22.2	9.5	14.3	7.9	12.7	9.5	1.6	19.0	—
薬円台	38	31.6	13.2	15.8	31.6	36.8	15.8	10.5	10.5	5.3	5.3	2.6	26.3	2.6
三山・田喜野井	65	41.5	26.2	20.0	15.4	26.2	12.3	9.2	21.5	9.2	6.2	1.5	26.2	1.5
習志野台	98	41.8	22.4	18.4	25.5	26.5	13.3	15.3	9.2	9.2	4.1	3.1	17.3	1.0
二和	39	61.5	43.6	23.1	41.0	30.8	17.9	12.8	17.9	12.8	12.8	2.6	10.3	—
三咲	39	61.5	43.6	30.8	33.3	20.5	12.8	23.1	10.3	17.9	2.6	5.1	10.3	—
八木が谷	41	56.1	34.1	26.8	24.4	46.3	7.3	14.6	9.8	12.2	7.3	4.9	22.0	—
松が丘	30	50.0	36.7	30.0	13.3	20.0	23.3	16.7	16.7	—	3.3	—	13.3	6.7
大穴	28	50.0	32.1	32.1	21.4	39.3	7.1	14.3	14.3	21.4	3.6	—	14.3	3.6
豊富	24	29.2	8.3	25.0	20.8	12.5	12.5	25.0	8.3	8.3	8.3	8.3	33.3	—
坪井	28	39.3	25.0	25.0	21.4	14.3	7.1	—	7.1	14.3	—	3.6	32.1	3.6

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【居住地域】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「交通安全対策(27.0%)」の「二和(43.6%)、三咲(43.6%)」、「災害対策(25.2%)」の「本町(39.6%)、中山(39.5%)」、「地域内の人と人とのつながりが薄いこと(23.5%)」の「二和(41.0%)」、「高齢者の孤立(22.9%)」の「薬円台(36.8%)、八木が谷(46.3%)、大穴(39.3%)」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「外国人住民との関係性(15.3%)」の「湊町(36.1%)」、「地域活動における後継者不足(12.2%)」の「高根・金杉(39.1%)」、「スマートフォン等の普及による情報格差(6.1%)」の「二和(12.8%)」などがある。

7. 船橋市の生涯学習施設・生涯学習施策について

(1) 船橋市のサークル活動の認知と参加経験

Q10. あなたは、公民館で様々な分野のサークル活動が行われていることを知っていますか。(公民館でサークル活動をしている人の話を聞いたことがありますか)(○は1つ)

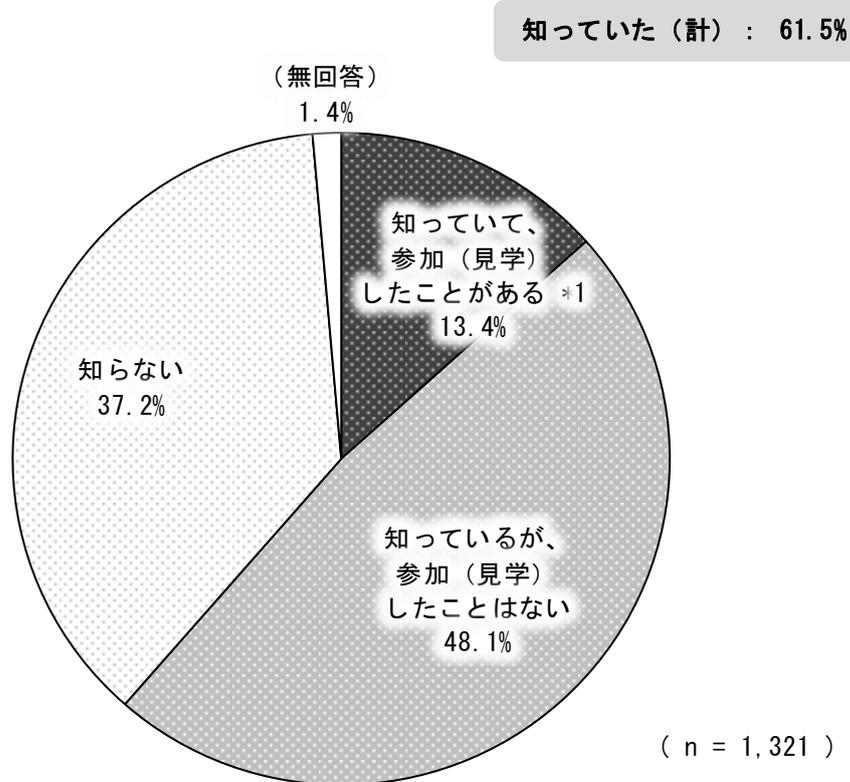
【全体】「知っていて、参加(見学)したことがある」、
「知っているが、参加(見学)したことはない」を合わせた
『知っていた(計)』は61.5%を占める

以下、『知っていた(計)』についての概要

【性・年齢】男女ともに年齢が上がるに従って低くなる傾向がある(「男性・18～19歳」を除く)

【居住地域】「高根台、薬円台、八木が谷、三咲」などが高く、「前原、葛飾、豊富、本町」などが低い

【居住年数】居住年数が長くなるほど高い



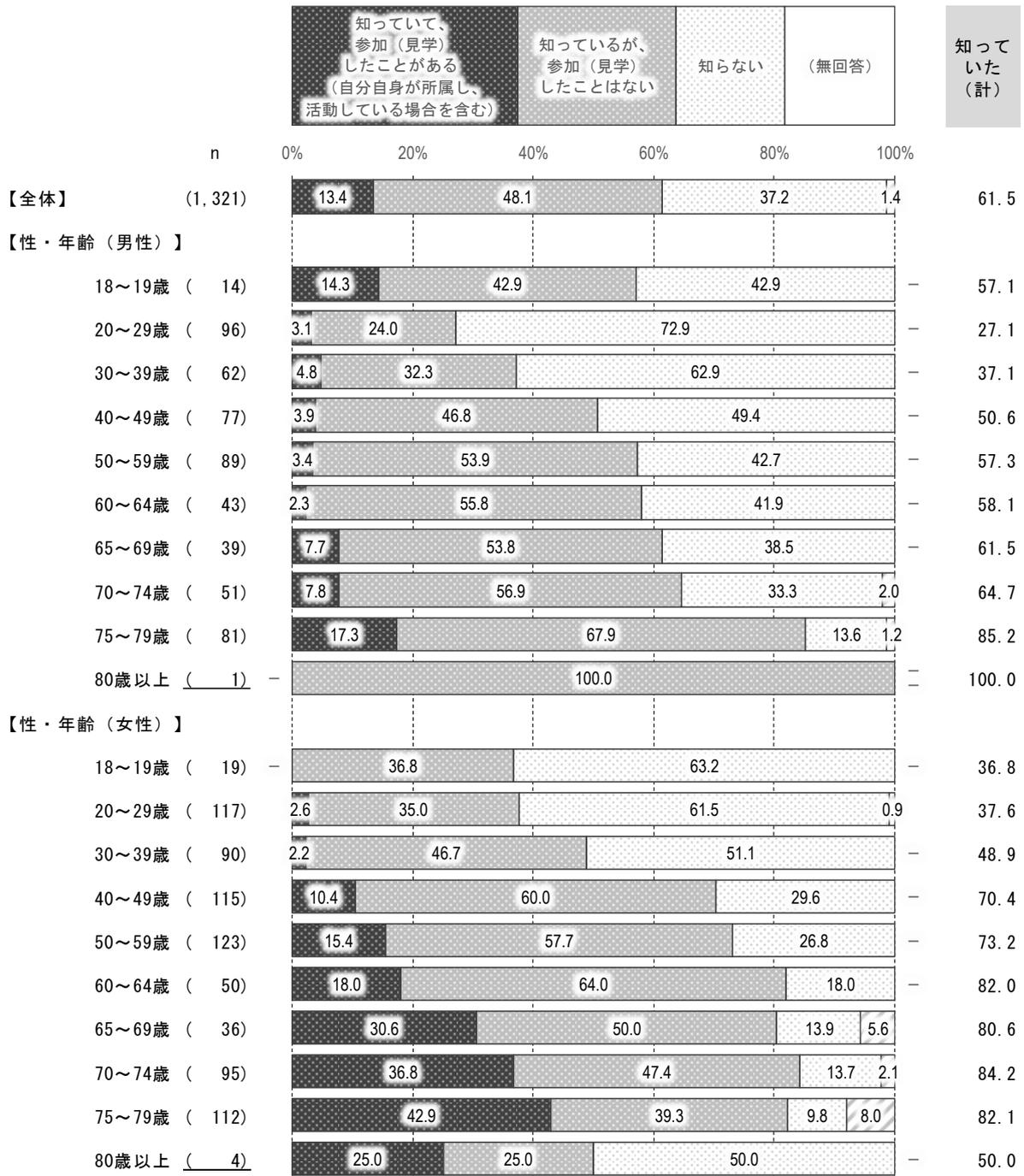
*1 「知っていて、参加(見学)したことがある(自分自身が所属し、活動している場合を含む)」

図表 7-1 船橋市のサークル活動の認知と参加経験【全体】

【全体】

「知っているが、参加(見学)したことはない(48.1%)」が最も高く4割台、これに「知っていて、参加(見学)したことがある(自分自身が所属し、活動している場合を含む)(13.4%)」を合わせた『知っていた(計)(61.5%)』は6割台となる。

一方、「知らない(37.2%)」は3割台である。

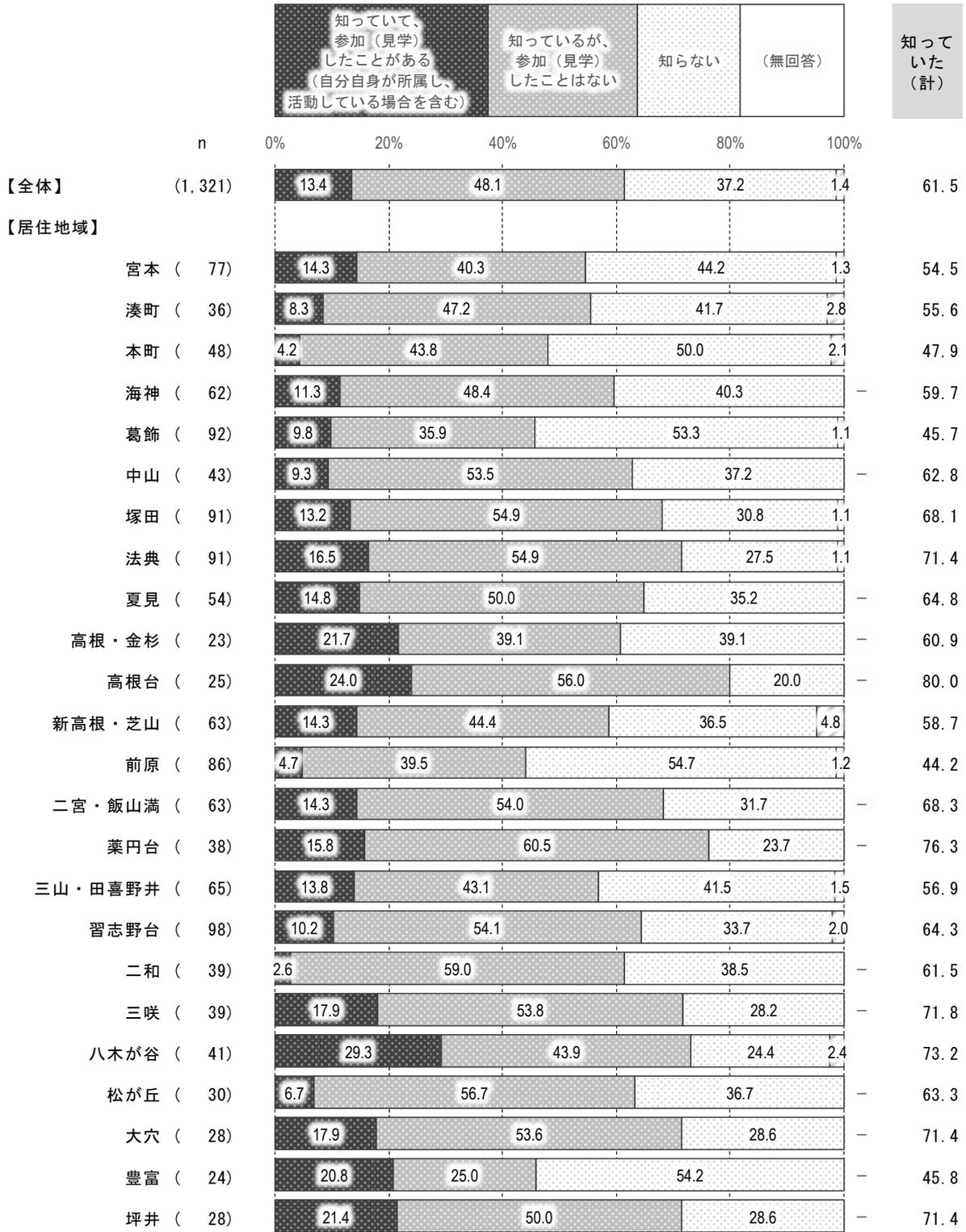


図表 7-2 船橋市のサークル活動の認知と参加経験【性・年齢】

【性・年齢】

『知っている(計)』は、「男性・75～79歳(85.2%)」が8割台で最も高く、「男性・20～29歳(27.1%)」が1割台で最も低くなっており、「男性・18～19歳(27.1%)」を除き、男女ともに年齢が上がるに従って高くなる傾向がみられる。

一方、「知らない」は、「男性・20～29歳(72.9%)」が唯一の7割台で最も高い。

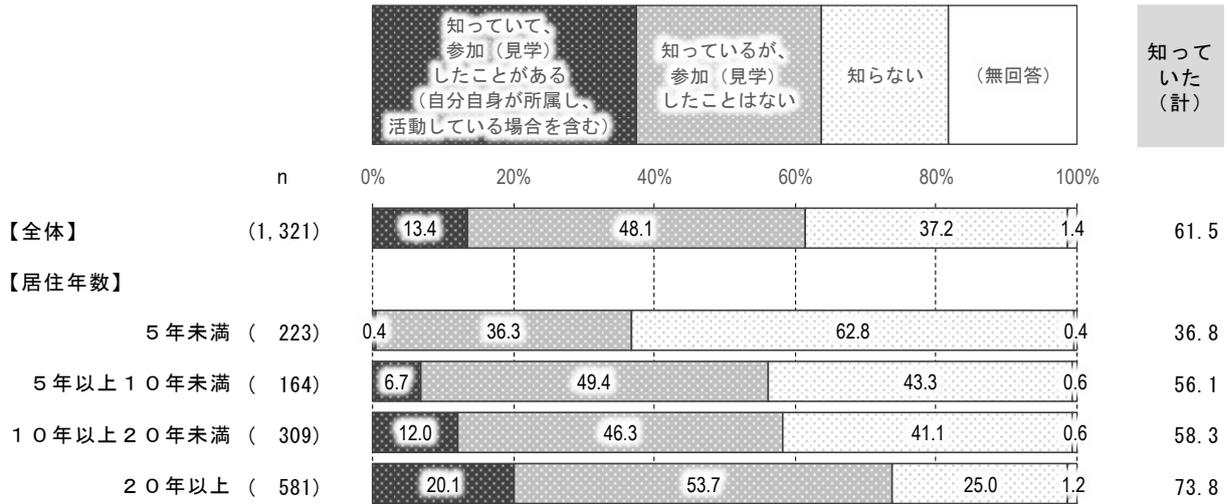


図表 7-3 船橋市のサークル活動の認知と参加経験【居住地域】

【居住地域】

『知っていた(計)』は、7割以上になったのが7地域で、「高根台(80.0%)」が最も高く8割台、次いで「薬円台(76.3%)、八木が谷(73.2%)、三咲(71.8%)」などが7割台で続いている。

一方、5割以下になったのが7地域で、「前原(44.2%)、葛飾(45.7%)、豊富(45.8%)、本町(47.9%)」が4割台と低くなっている。



図表 7-4 船橋市のサークル活動の認知と参加経験【居住年数】

【居住年数】

『知っている（計）』は、「20年以上（73.8%）」が最も高く7割台、「5年未満（36.8%）」が最も低く3割台、居住年数が長くなるほど高くなっている。

また、「知っている、参加（見学）したことがある（自分自身が所属し、活動している場合を含む）」も同様であり、特に「5年以上10年未満（6.7%）」と「10年以上20年未満（12.0%）」の差は明確である。

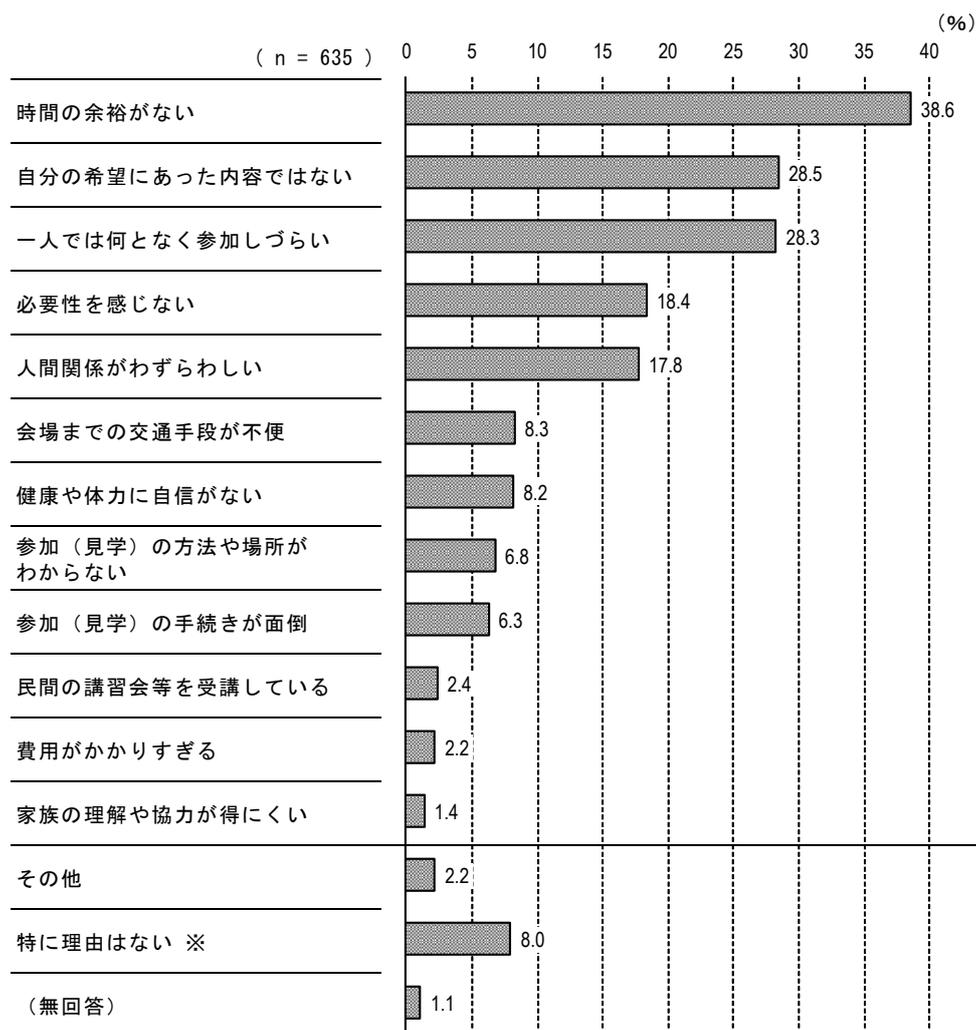
(2) 船橋市のサークル活動に参加しない理由

Q10で「2 知っているが、参加(見学)したことはない」とお答えの方

Q10—1. その理由は何ですか。(○は3つまで)

【全体】「時間の余裕がない」が38.6%、「自分の希望にあった内容ではない」が28.5%、「一人では何となく参加しづらい」が28.3%である

【性・年齢】「時間の余裕がない」では『男性・18～39歳』、「女性・30～39歳」、
「自分の希望にあった内容ではない」では「男性・70～74歳」、「女性・18～19歳」が高い



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 7-5 船橋市のサークル活動に参加しない理由【全体】

【全体】

「時間の余裕がない (38.6%)」が最も高く3割台、次いで「自分の希望にあった内容ではない (28.5%)」、「一人では何となく参加しづらい (28.3%)」が2割台、「必要性を感じない (18.4%)」、「人間関係がわずらわしい (17.8%)」が1割台で続いている。

また、「その他 (2.2%)」の内容には、「興味がない、都合がつかない、健康状態」などの回答がある。

図表 7-6 船橋市のサークル活動に参加しない理由【性・年齢】

(%)

	n	時間の余裕がない	自分の希望にあった内容ではない	一人では何となく参加しづらい	必要性を感じない	人間関係がわずらわしい	会場までの交通手段が不便	健康や体力に自信がない	わからぬ(見学)の方法や場所が	参加(見学)の手続きが面倒	民間の講習会等を受講している	費用がかかりすぎる	家族の理解や協力が得にくい	その他	特に理由はない ※	(無回答)	
全体	635	38.6	28.5	28.3	18.4	17.8	8.3	8.2	6.8	6.3	2.4	2.2	1.4	2.2	8.0	1.1	
男性	18~19歳	6	66.7	—	33.3	—	—	16.7	—	16.7	50.0	—	—	—	—	16.7	—
	20~29歳	23	60.9	17.4	26.1	21.7	13.0	4.3	—	4.3	8.7	—	4.3	—	—	4.3	—
	30~39歳	20	60.0	35.0	20.0	30.0	10.0	—	5.0	—	5.0	5.0	—	—	—	—	—
	40~49歳	36	41.7	36.1	19.4	30.6	13.9	8.3	8.3	2.8	8.3	—	2.8	—	—	5.6	—
	50~59歳	48	43.8	35.4	20.8	22.9	16.7	4.2	—	6.3	4.2	2.1	2.1	4.2	2.1	18.8	—
	60~64歳	24	33.3	25.0	12.5	33.3	12.5	4.2	4.2	12.5	12.5	—	4.2	—	—	12.5	—
	65~69歳	21	38.1	19.0	28.6	33.3	28.6	4.8	14.3	4.8	—	—	—	—	—	4.8	4.8
	70~74歳	29	20.7	48.3	31.0	27.6	24.1	3.4	10.3	3.4	3.4	3.4	—	—	—	3.4	—
	75~79歳	55	14.5	23.6	32.7	16.4	23.6	10.9	18.2	5.5	14.5	1.8	1.8	—	—	16.4	1.8
80歳以上	1	—	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
女性	18~19歳	7	28.6	42.9	14.3	28.6	14.3	—	—	—	—	—	—	—	—	14.3	—
	20~29歳	41	41.5	26.8	31.7	19.5	14.6	4.9	4.9	14.6	17.1	2.4	4.9	—	—	4.9	—
	30~39歳	42	66.7	23.8	21.4	14.3	23.8	2.4	7.1	2.4	2.4	—	—	2.4	2.4	2.4	4.8
	40~49歳	69	52.2	20.3	34.8	17.4	13.0	5.8	—	4.3	7.2	1.4	1.4	2.9	2.9	4.3	—
	50~59歳	71	32.4	38.0	38.0	11.3	23.9	8.5	11.3	7.0	1.4	5.6	—	2.8	8.5	9.9	—
	60~64歳	32	40.6	34.4	40.6	9.4	15.6	12.5	6.3	15.6	—	3.1	—	—	3.1	3.1	—
	65~69歳	18	38.9	22.2	27.8	11.1	22.2	16.7	—	5.6	—	—	11.1	5.6	5.6	11.1	—
	70~74歳	45	24.4	31.1	31.1	8.9	11.1	15.6	17.8	11.1	2.2	2.2	2.2	—	2.2	2.2	2.2
	75~79歳	44	25.0	18.2	15.9	13.6	18.2	20.5	18.2	6.8	4.5	6.8	6.8	2.3	2.3	13.6	2.3
80歳以上	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0	

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【性・年齢】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「時間の余裕がない(38.6%)」の「男性・18~19歳(66.7%)、20~29歳(60.9%)、30~39歳(60.0%)」、「女性・30~39歳(66.7%)」、「自分の希望にあった内容ではない(28.5%)」の「男性・70~74歳(48.3%)」、「女性・18~19歳(42.9%)」である。

ただし、「男性・18~19歳(n=6)」、「女性・18~19歳(n=7)」は、対象回答者数少ないことに留意する必要がある。

他に目立って【全体】より高いものは、「会場までの交通手段が不便(8.3%)」の「女性・75~79歳(20.5%)」、「健康や体力に自信がない(8.2%)」の「男性・75~79歳(18.2%)」、「女性・70~74歳(17.8%)、女性・75~79歳(18.2%)」などがある。

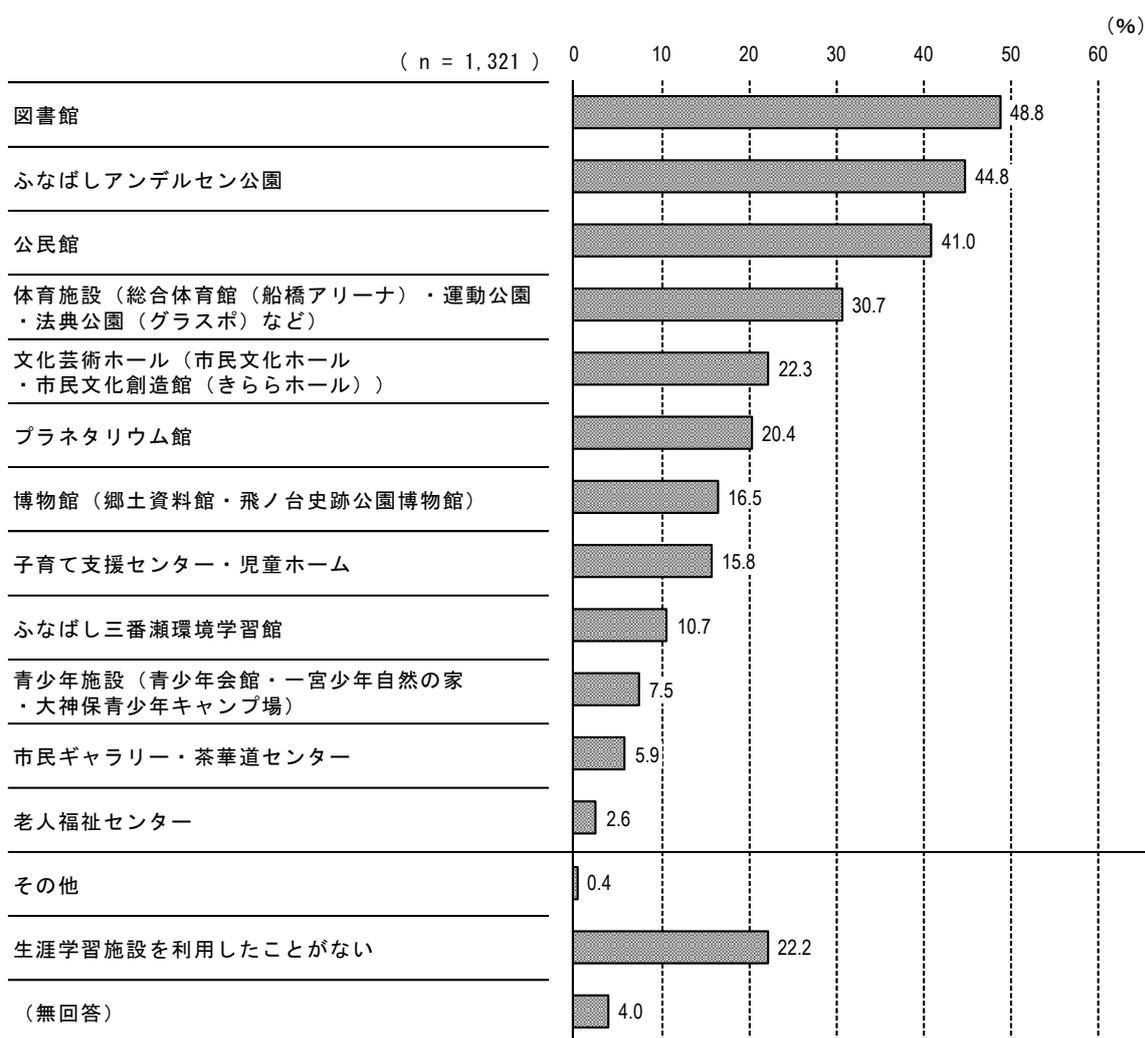
(3) 利用したことがある生涯学習施設

Q11. あなたが利用したことがある生涯学習施設はどれですか。(〇はいくつでも)

【全体】「図書館」が48.8%、「ふなばしアンデルセン公園」が44.8%、「公民館」が41.0%である

【性・年齢】『図書館、ふなばしアンデルセン公園、公民館』では「女性・18～19歳」、
「体育施設」では「男性・18～19歳」、「女性・18～19歳」、
「プラネタリウム館」では「男性・18～19歳」、「女性・18～29歳」が高い

【居住地域】「図書館」では「二和」、「体育施設」では「習志野台、三咲、坪井」、
「プラネタリウム館」では「高根・金杉、二宮・飯山満、三咲」が高い



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時には選べない排他項目です。

図表 7-7 利用したことがある生涯学習施設【全体】

【全体】

「図書館（48.8%）」が最も高く、「ふなばしアンデルセン公園（44.8%）」、「公民館（41.0%）」とともに4割台、次いで「体育施設（総合体育館（船橋アリーナ）・運動公園・法典公園（グラスポ）など）（30.7%）」が3割台で続いている。

また、「生涯学習施設を利用したことがない（22.2%）」が2割台である。

図表 7-8 利用したことがある生涯学習施設【性・年齢】

		(%)															
n		図書館	ふなばしアンデルセン公園	公民館	・ 運動公園・ 法典公園 (グラスポ) など	・ 体育施設 (総合体育館 (船橋アリーナ) ・ 市民文化創造館 (きららホール))	文化芸術ホール (市民文化ホール)	プラネタリウム館	博物館 (郷土資料館・ 飛ノ台史跡公園博物館)	子育て支援センター・ 児童ホーム	ふなばし三番瀬環境学習館	青少年自然の家・ 大神保青少年キャンプ場	市民ギャラリー・ 茶華道センター	老人福祉センター	その他	生涯学習施設を利用したことがない ※	(無回答)
全体	1,321	48.8	44.8	41.0	30.7	22.3	20.4	16.5	15.8	10.7	7.5	5.9	2.6	0.4	22.2	4.0	
男性	18～19歳	14	64.3	57.1	50.0	64.3	7.1	57.1	42.9	14.3	28.6	28.6	—	7.1	—	7.1	—
	20～29歳	96	57.3	49.0	36.5	36.5	19.8	27.1	25.0	9.4	8.3	11.5	2.1	—	—	19.8	—
	30～39歳	62	53.2	56.5	43.5	29.0	6.5	14.5	12.9	19.4	6.5	4.8	1.6	—	—	24.2	—
	40～49歳	77	55.8	51.9	39.0	36.4	22.1	28.6	16.9	14.3	19.5	11.7	3.9	1.3	—	24.7	—
	50～59歳	89	40.4	41.6	24.7	29.2	14.6	18.0	11.2	10.1	10.1	6.7	5.6	2.2	1.1	30.3	2.2
	60～64歳	43	41.9	34.9	18.6	30.2	20.9	11.6	11.6	2.3	2.3	4.7	4.7	—	—	39.5	2.3
	65～69歳	39	35.9	28.2	17.9	25.6	17.9	12.8	12.8	2.6	7.7	—	—	2.6	—	46.2	5.1
	70～74歳	51	33.3	31.4	15.7	29.4	9.8	5.9	11.8	—	5.9	2.0	2.0	—	—	41.2	2.0
	75～79歳	81	30.9	25.9	34.6	18.5	22.2	12.3	9.9	—	4.9	2.5	6.2	4.9	—	27.2	11.1
80歳以上	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0	—	
女性	18～19歳	19	84.2	84.2	73.7	63.2	31.6	31.6	26.3	26.3	26.3	36.8	5.3	—	—	5.3	—
	20～29歳	117	65.0	65.0	44.4	44.4	29.9	31.6	27.4	23.1	15.4	16.2	3.4	0.9	—	14.5	0.9
	30～39歳	90	63.3	64.4	30.0	25.6	20.0	24.4	17.8	41.1	21.1	4.4	3.3	—	—	18.9	—
	40～49歳	115	62.6	53.0	53.9	39.1	30.4	27.8	20.0	43.5	19.1	11.3	5.2	—	0.9	13.0	1.7
	50～59歳	123	57.7	48.8	44.7	35.8	27.6	22.0	17.9	20.3	13.8	7.3	13.0	1.6	—	18.7	4.1
	60～64歳	50	44.0	40.0	40.0	32.0	32.0	22.0	16.0	20.0	2.0	8.0	14.0	4.0	—	22.0	6.0
	65～69歳	36	38.9	30.6	41.7	36.1	19.4	16.7	11.1	13.9	8.3	8.3	2.8	—	—	25.0	8.3
	70～74歳	95	32.6	31.6	56.8	16.8	24.2	12.6	12.6	2.1	2.1	1.1	7.4	7.4	2.1	20.0	7.4
	75～79歳	112	30.4	25.0	58.0	13.4	21.4	8.9	8.9	2.7	3.6	0.9	11.6	12.5	0.9	17.0	11.6
80歳以上	4	—	—	50.0	—	50.0	—	—	—	—	—	—	—	—	25.0	25.0	

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【性・年齢】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「図書館 (48.8%)」の「女性・18～19歳 (84.2%)」、「ふなばしアンデルセン公園 (44.8%)」の「女性・18～19歳 (84.2%)」、「公民館 (41.0%)」の「女性・18～19歳 (73.7%)」、「体育施設 (総合体育館 (船橋アリーナ) ・ 運動公園 ・ 法典公園 (グラスポ) など) (30.7%)」の「男性・18～19歳 (64.3%)」、「女性・18～19歳 (63.2%)」、「プラネタリウム館 (20.4%)」の「男性・18～19歳 (57.1%)」、「女性・18～19歳 (31.6%)、20～29歳 (31.6%)」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「博物館 (郷土資料館・ 飛ノ台史跡公園博物館) (16.5%)」の「男性・18～19歳 (42.9%)」、「子育て支援センター・ 児童ホーム (15.8%)」の「女性・30～39歳 (41.1%)、40～49歳 (43.5%)」などがある。

図表 7-9 利用したことがある生涯学習施設【居住地域】

(%)

	n	図書館	ふなばしアンデルセン公園	公民館	・ 体育施設（総合体育館（船橋アリーナ） ・ 運動公園・ 法典公園（グラスポ）など）	・ 文化芸術ホール（市民文化ホール） ・ 市民文化創造館（きららホール）	プラネタリウム館	博物館 （郷土資料館・ 飛ノ台史跡公園博物館）	子育て支援センター・ 児童ホーム	ふなばし三番瀬環境学習館	青少年施設（青少年会館・ 一宮 少年自然の家・ 大神保青少年キャンプ場）	市民ギャラリー・ 茶華道センター	老人福祉センター	その他	生涯学習施設を利用したことがない ※	（無回答）
全 体	1,321	48.8	44.8	41.0	30.7	22.3	20.4	16.5	15.8	10.7	7.5	5.9	2.6	0.4	22.2	4.0
宮本	77	51.9	41.6	35.1	23.4	27.3	24.7	9.1	13.0	11.7	11.7	9.1	1.3	1.3	16.9	1.3
湊町	36	52.8	41.7	30.6	19.4	25.0	19.4	2.8	19.4	13.9	8.3	2.8	—	2.8	22.2	2.8
本町	48	47.9	39.6	33.3	16.7	27.1	12.5	12.5	6.3	6.3	6.3	12.5	6.3	—	27.1	2.1
海神	62	43.5	38.7	40.3	27.4	29.0	16.1	19.4	12.9	12.9	8.1	11.3	4.8	—	22.6	4.8
葛飾	92	48.9	33.7	27.2	20.7	16.3	13.0	18.5	13.0	18.5	5.4	9.8	2.2	—	28.3	1.1
中山	43	44.2	27.9	41.9	14.0	16.3	18.6	16.3	11.6	4.7	4.7	—	2.3	—	27.9	2.3
塚田	91	48.4	50.5	39.6	36.3	25.3	16.5	22.0	19.8	17.6	4.4	4.4	2.2	—	16.5	5.5
法典	91	46.2	40.7	50.5	36.3	23.1	15.4	14.3	13.2	11.0	8.8	7.7	6.6	—	19.8	5.5
夏見	54	63.0	48.1	38.9	40.7	25.9	25.9	18.5	18.5	13.0	9.3	5.6	5.6	—	18.5	1.9
高根・金杉	23	43.5	56.5	56.5	43.5	30.4	30.4	17.4	8.7	4.3	17.4	8.7	—	—	21.7	—
高根台	25	44.0	32.0	32.0	20.0	16.0	—	20.0	16.0	16.0	—	—	—	—	32.0	4.0
新高根・芝山	63	39.7	54.0	42.9	31.7	19.0	15.9	9.5	17.5	6.3	3.2	—	—	—	19.0	7.9
前原	86	47.7	41.9	33.7	23.3	17.4	17.4	14.0	20.9	9.3	5.8	3.5	—	—	31.4	3.5
二宮・飯山満	63	44.4	57.1	57.1	34.9	27.0	34.9	17.5	12.7	15.9	3.2	6.3	1.6	—	20.6	1.6
薬円台	38	50.0	36.8	47.4	28.9	18.4	18.4	28.9	15.8	15.8	10.5	—	5.3	2.6	23.7	2.6
三山・田喜野井	65	46.2	47.7	35.4	27.7	16.9	20.0	23.1	16.9	3.1	6.2	6.2	1.5	—	30.8	3.1
習志野台	98	53.1	53.1	37.8	44.9	23.5	28.6	23.5	16.3	9.2	12.2	7.1	—	—	17.3	7.1
二和	39	71.8	59.0	38.5	33.3	28.2	28.2	23.1	30.8	12.8	15.4	10.3	2.6	—	5.1	5.1
三咲	39	56.4	64.1	46.2	46.2	25.6	35.9	17.9	23.1	10.3	17.9	7.7	7.7	2.6	15.4	2.6
八木が谷	41	41.5	39.0	51.2	24.4	19.5	14.6	7.3	14.6	4.9	2.4	9.8	2.4	2.4	22.0	4.9
松が丘	30	46.7	46.7	36.7	43.3	23.3	26.7	10.0	13.3	6.7	—	3.3	6.7	—	30.0	3.3
大穴	28	42.9	39.3	42.9	35.7	25.0	21.4	7.1	14.3	7.1	3.6	—	—	—	25.0	7.1
豊富	24	37.5	33.3	50.0	20.8	12.5	25.0	16.7	8.3	12.5	4.2	4.2	—	—	33.3	—
坪井	28	60.7	60.7	57.1	60.7	21.4	21.4	25.0	28.6	10.7	14.3	3.6	—	—	17.9	3.6

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時には選べない排他項目です。

【居住地域】

【全体】で割合が2割以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「図書館（48.8%）」の「二和（71.8%）」、「体育施設（総合体育館（船橋アリーナ）・運動公園・法典公園（グラスポ）など）（30.7%）」の「習志野台（44.9%）、三咲（46.2%）、坪井（60.7%）」、「プラネタリウム館（20.4%）」の「高根・金杉（30.4%）、二宮・飯山満（34.9%）、三咲（35.9%）」である。

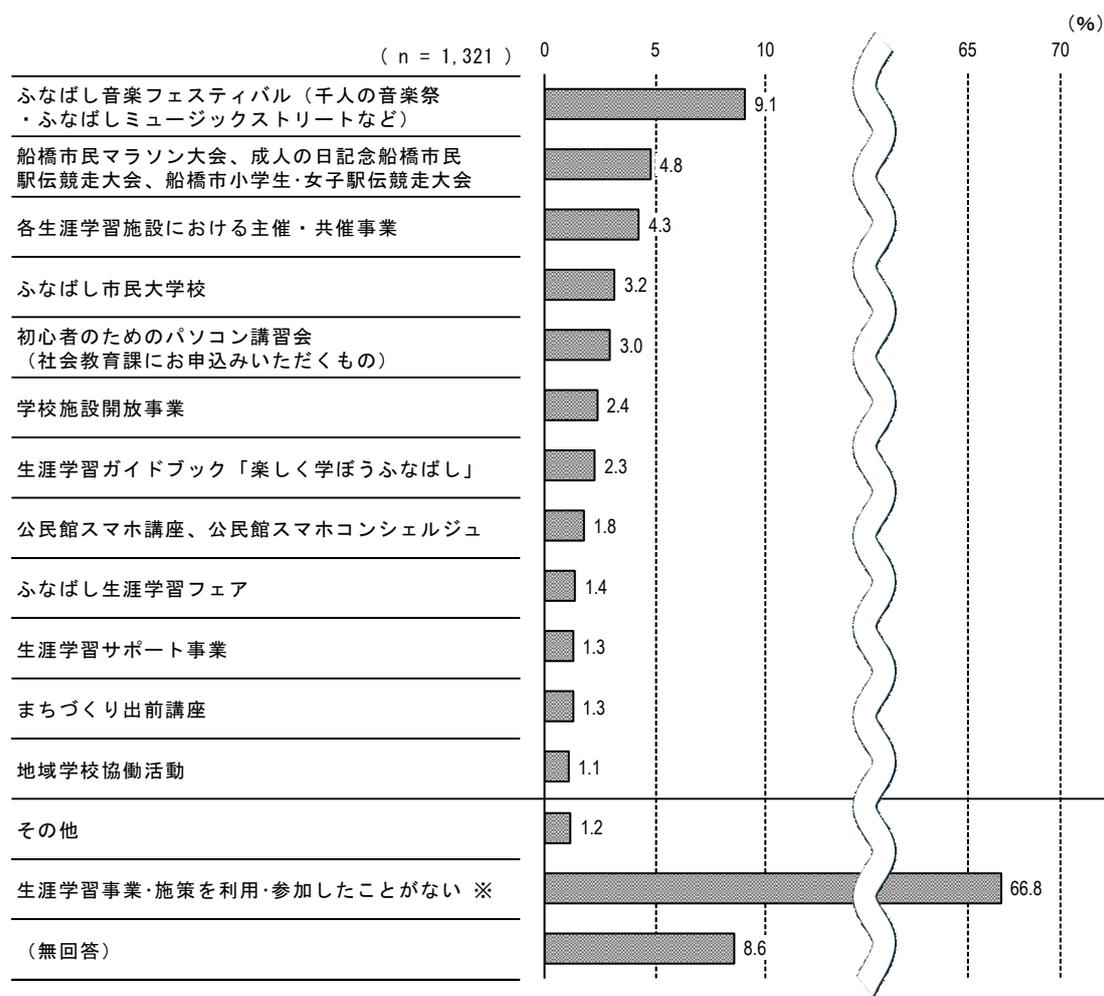
他に目立って【全体】より高いものは、「子育て支援センター・児童ホーム（15.8%）」の「二和（30.8%）、坪井（28.6%）」などがある。

(4) 利用・参加したことがある船橋市の生涯学習事業・施策

Q12. 次のうち、あなたが知っていて、利用・参加したことがある船橋市の生涯学習事業・施策はどれですか。(〇はいくつでも)

【全体】「生涯学習事業・施策を利用・参加したことがない」が66.8%、
「ふなばし音楽フェスティバル」が9.1%(参加経験がある回答者の36.9%)である

【性・年齢】「生涯学習事業・施策を利用・参加したことがない」では、男性は全体的に高い



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 7-10 利用・参加したことがある船橋市の生涯学習事業・施策【全体】

【全体】

「生涯学習事業・施策を利用・参加したことがない(66.8%)」が最も高く6割台である。

利用・参加したことがあるものとしては、「ふなばし音楽フェスティバル(千人の音楽祭・ふなばしミュージックストリートなど)(9.1%)」が最も高いが1割未満である。

図表 7-11 利用・参加したことがある船橋市の生涯学習事業・施策【性・年齢】

		(%)																
		n	ふなばし音楽フェスティバル(千人の音楽祭・ふなばしミュージックストリートなど)	船橋市民マラソン大会、成人の日記念船橋市民駅伝競走大会、船橋市小学生・女子駅伝競走大会	各生涯学習施設における主催・共催事業	ふなばし市民大学校	初心者のためのパソコン講習会(社会教育課にお申込みいただくもの)	学校施設開放事業	生涯学習ガイドブック「楽しく学ぼうふなばし」	公民館スマホ講座、公民館スマホコンシェルジュ	ふなばし生涯学習フェア	生涯学習サポート事業	まちづくり出前講座	地域学校協働活動	その他	生涯学習事業・施策を利用・参加したことがない※	(無回答)	
全体		1,321	9.1	4.8	4.3	3.2	3.0	2.4	2.3	1.8	1.4	1.3	1.3	1.1	1.2	66.8	8.6	
男性	18～19歳	14	7.1	—	7.1	—	—	—	—	7.1	—	—	—	—	7.1	78.6	—	
	20～29歳	96	5.2	5.2	2.1	1.0	1.0	2.1	3.1	1.0	—	—	1.0	—	—	81.3	1.0	
	30～39歳	62	11.3	6.5	3.2	—	—	3.2	1.6	1.6	3.2	1.6	—	—	—	80.6	1.6	
	40～49歳	77	2.6	3.9	—	1.3	—	5.2	—	1.3	1.3	2.6	—	1.3	—	85.7	1.3	
	50～59歳	89	10.1	9.0	3.4	2.2	3.4	2.2	—	1.1	2.2	—	—	—	1.1	71.9	4.5	
	60～64歳	43	9.3	2.3	2.3	—	—	—	2.3	—	2.3	—	—	—	2.3	83.7	—	
	65～69歳	39	10.3	5.1	—	2.6	5.1	—	—	—	—	—	—	—	—	76.9	7.7	
	70～74歳	51	—	2.0	—	2.0	—	3.9	2.0	—	—	—	—	2.0	3.9	2.0	78.4	9.8
	75～79歳	81	6.2	4.9	7.4	11.1	8.6	—	4.9	6.2	2.5	4.9	4.9	1.2	4.9	53.1	17.3	
80歳以上	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0	—		
女性	18～19歳	19	15.8	—	—	5.3	—	5.3	—	—	—	—	—	—	—	84.2	—	
	20～29歳	117	17.1	13.7	0.9	0.9	—	1.7	0.9	—	—	—	—	1.7	—	66.7	3.4	
	30～39歳	90	4.4	1.1	3.3	—	1.1	2.2	5.6	—	—	—	—	—	1.1	81.1	1.1	
	40～49歳	115	11.3	8.7	2.6	4.3	0.9	2.6	0.9	2.6	0.9	3.5	0.9	0.9	0.9	73.0	2.6	
	50～59歳	123	15.4	4.9	4.1	2.4	2.4	4.1	2.4	2.4	1.6	0.8	0.8	2.4	1.6	61.0	8.9	
	60～64歳	50	6.0	4.0	6.0	—	8.0	8.0	4.0	—	2.0	2.0	2.0	4.0	—	66.0	8.0	
	65～69歳	36	5.6	—	11.1	—	8.3	2.8	2.8	—	—	2.8	5.6	—	—	52.8	19.4	
	70～74歳	95	7.4	—	12.6	7.4	9.5	—	6.3	6.3	5.3	2.1	5.3	1.1	2.1	45.3	14.7	
	75～79歳	112	8.9	0.9	9.8	8.9	4.5	1.8	0.9	1.8	1.8	0.9	0.9	0.9	1.8	35.7	30.4	
80歳以上	4	25.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25.0	50.0		

※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

【性・年齢】

【全体】で割合が突出して高かった「生涯学習事業・施策を利用・参加したことがない(66.8%)」では、「男性・40～49歳(85.7%)」が最も高く、「女性・18～19歳(84.2%)」、「男性・60～64歳(83.7%)」、「男性・20～29歳(81.3%)」、「女性・30～39歳(81.1%)」、「男性・30～39歳(80.6%)」までが8割以上で続いている。

他に目立って【全体】より高いものは、「船橋市民マラソン大会、成人の日記念船橋市民駅伝競走大会、船橋市小学生・女子駅伝競走大会(4.8%)」の「女性・20～29歳(13.7%)」、「各生涯学習施設における主催・共催事業(4.3%)」の「女性・65～69歳(11.1%)、70～74歳(12.6%)、75～79歳(9.8%)」などがある。

図表 7-12 利用・参加したことがある船橋市の生涯学習事業・施策【性・年齢】利用・参加経験あり

(%)

	n	ふなばし （千人の音楽祭・ ふなばしミュージック ストリートなど）	船橋市小学生・女子 駅伝競走大会	船橋市民マラソン大会、 成人の日記念船橋市民 駅伝競走大会	各生涯学習施設にお ける 主催・共催事業	ふなばし市民大学 校	初心者のためのパソ コン講習会（社会教 育課にお申込みいた だくもの）	学校施設開放事業	生涯学習ガイドブック 「楽しく学ぼうふなばし」	公民館スマホ講座、 公民館スマホコンシ ェルジュ	ふなばし生涯学習フ ェア	生涯学習サポート事 業	まちづくり出前講 座	地域学校協働活 動	その他
全体	325	36.9	19.7	17.5	12.9	12.0	9.8	9.2	7.4	5.8	5.2	5.2	4.3	4.9	
男性	18～19歳	3	33.3	—	33.3	—	—	—	33.3	—	—	—	—	33.3	
	20～29歳	17	29.4	29.4	11.8	5.9	5.9	11.8	17.6	5.9	—	—	5.9	—	
	30～39歳	11	63.6	36.4	18.2	—	—	18.2	9.1	9.1	18.2	9.1	—	—	
	40～49歳	10	20.0	30.0	—	10.0	—	40.0	—	10.0	10.0	20.0	—	10.0	
	50～59歳	21	42.9	38.1	14.3	9.5	14.3	9.5	—	4.8	9.5	—	—	—	4.8
	60～64歳	7	57.1	14.3	14.3	—	—	—	14.3	—	14.3	—	—	—	14.3
	65～69歳	6	66.7	33.3	—	16.7	33.3	—	—	—	—	—	—	—	—
	70～74歳	6	—	16.7	—	16.7	—	33.3	16.7	—	—	—	16.7	33.3	16.7
	75～79歳	24	20.8	16.7	25.0	37.5	29.2	—	16.7	20.8	8.3	16.7	16.7	4.2	16.7
	80歳以上	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
女性	18～19歳	3	100.0	—	—	33.3	—	33.3	—	—	—	—	—	—	
	20～29歳	35	57.1	45.7	2.9	2.9	—	5.7	2.9	—	—	—	—	5.7	
	30～39歳	16	25.0	6.3	18.8	—	6.3	12.5	31.3	—	—	—	—	6.3	
	40～49歳	28	46.4	35.7	10.7	17.9	3.6	10.7	3.6	10.7	3.6	14.3	3.6	3.6	
	50～59歳	37	51.4	16.2	13.5	8.1	8.1	13.5	8.1	8.1	5.4	2.7	2.7	8.1	5.4
	60～64歳	13	23.1	15.4	23.1	—	30.8	30.8	15.4	—	7.7	7.7	7.7	15.4	—
	65～69歳	10	20.0	—	40.0	—	30.0	10.0	10.0	—	—	10.0	20.0	—	—
	70～74歳	38	18.4	—	31.6	18.4	23.7	—	15.8	15.8	13.2	5.3	13.2	2.6	5.3
	75～79歳	38	26.3	2.6	28.9	26.3	13.2	5.3	2.6	5.3	5.3	2.6	2.6	2.6	5.3
	80歳以上	1	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

【性・年齢】利用・参加経験あり

ここでは、「生涯学習事業・施策を利用・参加したことがない」と無回答を除いた利用・参加経験がある回答者を対象に、【全体】で割合が2割弱以上だった項目をみると、【全体】に対し概ね1.5倍以上なのは、「ふなばし音楽フェスティバル（千人の音楽祭・ふなばしミュージックストリートなど）（36.9%）」の「男性・30～39歳（63.6%）」、「女性・20～29歳（57.1%）」、「船橋市民マラソン大会、成人の日記念船橋市民駅伝競走大会、船橋市小学生・女子駅伝競走大会（19.7%）」の「男性・20～29歳（29.4%）」、30～39歳（36.4%）」、40～49歳（30.0%）」、50～59歳（38.1%）」、「女性・20～29歳（45.7%）」、40～49歳（35.7%）」である。

他に目立って【全体】より高いものは、「各生涯学習施設における主催・共催事業（17.5%）」の「女性・65～69歳（40.0%）」、「ふなばし市民大学（12.9%）」の「男性・75～79歳（37.5%）」、「女性・75～79歳（26.3%）」、「初心者のためのパソコン講習会（社会教育課にお申込みいただくもの）（12.0%）」の「男性・75～79歳（29.2%）」、「女性・60～64歳（30.8%）」、65～69歳（30.0%）」などがある。

(5) 船橋市の生涯学習環境の満足度

Q13. あなたは、船橋市の生涯学習環境(施設、事業・施策など)にどの程度満足していますか。
(○は1つ)

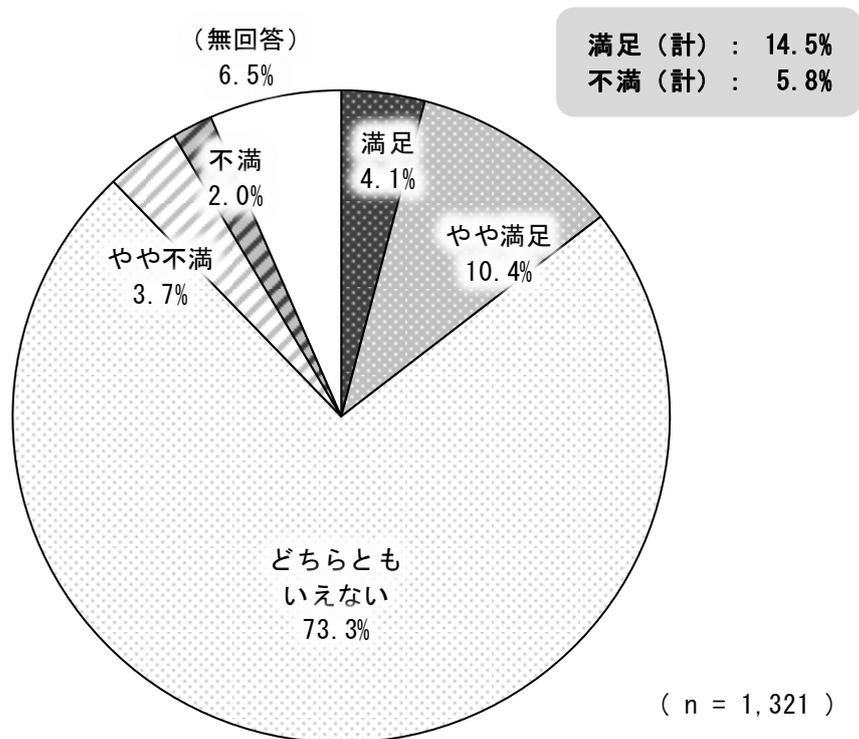
【全体】「どちらともいえない」が73.3%、
「満足」と「やや満足」を合わせた『満足(計)』は14.5%、
「不満」と「やや不満」を合わせた『不満(計)』は5.8%を占める

以下、『満足(計)』についての概要

【性・年齢】「男性・18～19歳」が最も高く4割台、
男女ともに『18～29歳』、『女性・70～79歳』が2割以上で高い

【現在の生活の満足度】概ね【現在の生活の満足度】が良好である方が高い

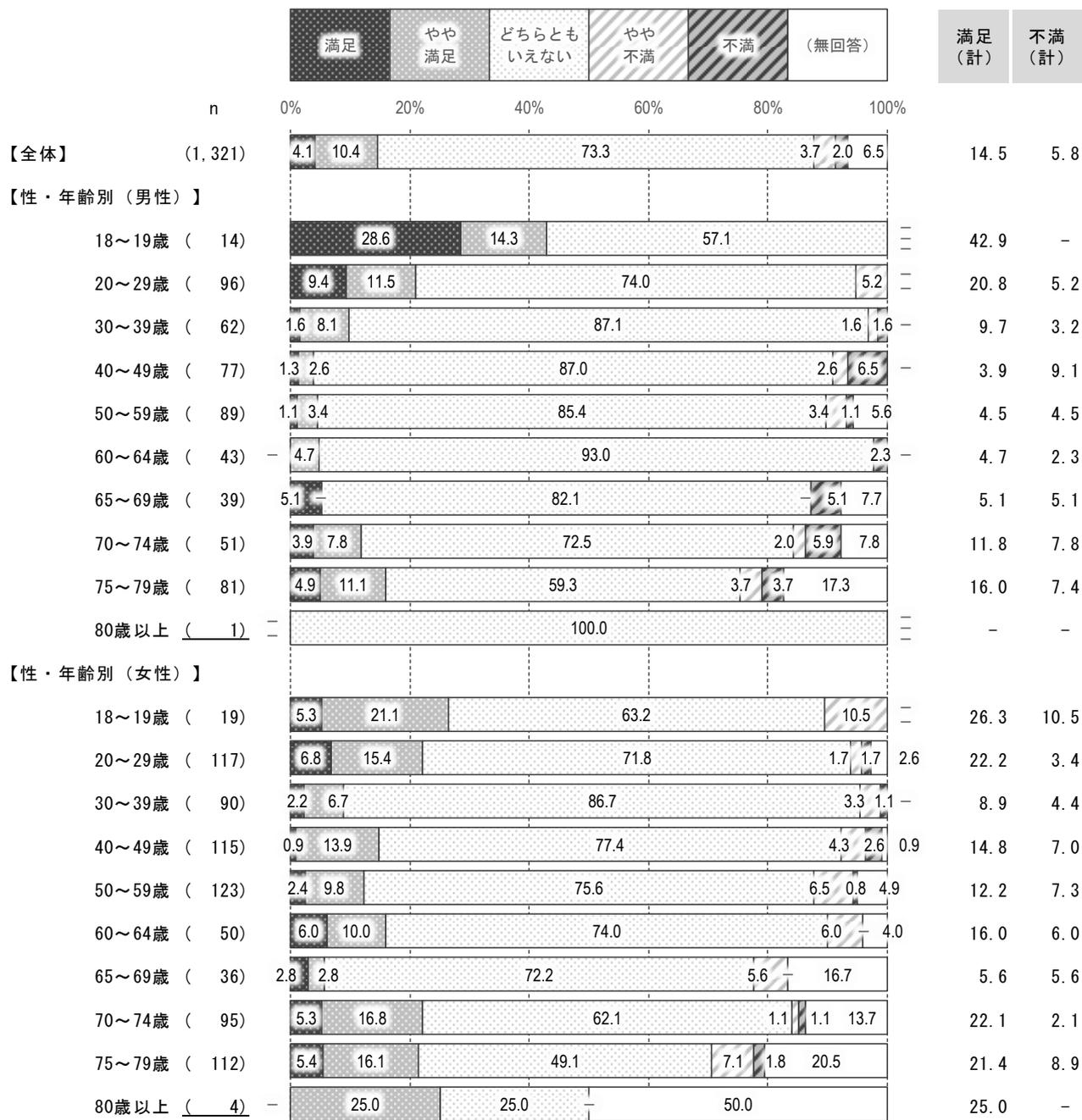
【利用したことがある生涯学習施設】「老人福祉センター」、「市民ギャラリー・茶華道センター」、
「青少年施設」が概ね3割以上で高い



図表 7-13 船橋市の生涯学習環境の満足度【全体】

【全体】

「どちらともいえない (73.3%)」が最も高く7割台。「満足 (4.1%)」と「やや満足 (10.4%)」を合わせた『満足(計) (14.5%)』は1割台で、「不満 (2.0%)」と「やや不満 (3.7%)」を合わせた『不満(計) (5.8%)』の1割以下を上回っている。

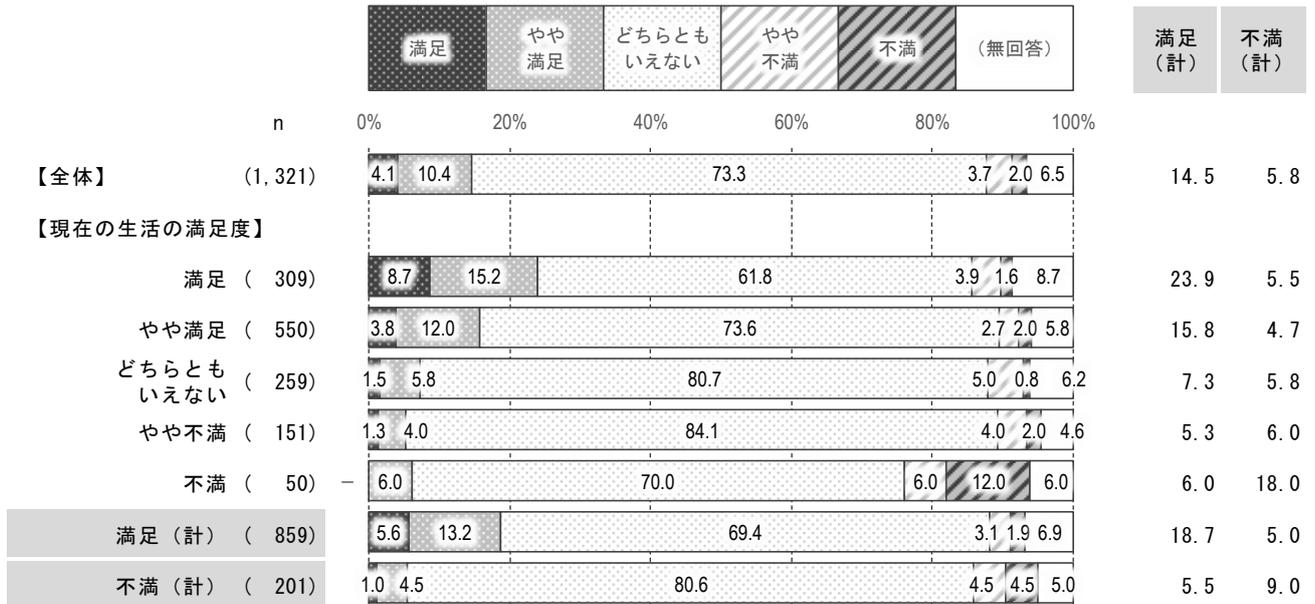


図表 7-14 船橋市の生涯学習環境の満足度【性・年齢】

【性・年齢】

「どちらともいえない」と（無回答）を合わせた割合が低いのは「男性・18～19歳（57.1%）」、「女性・18～19歳（63.2%）」、「女性・75～79歳（69.6%）」などである。

これらについて、『満足（計）』と『不満（計）』の差をみると、各々42.9、15.8、12.5ポイントと『満足（計）』の方が高かった。特に「男性・18～19歳」からの評価は高くなっている。

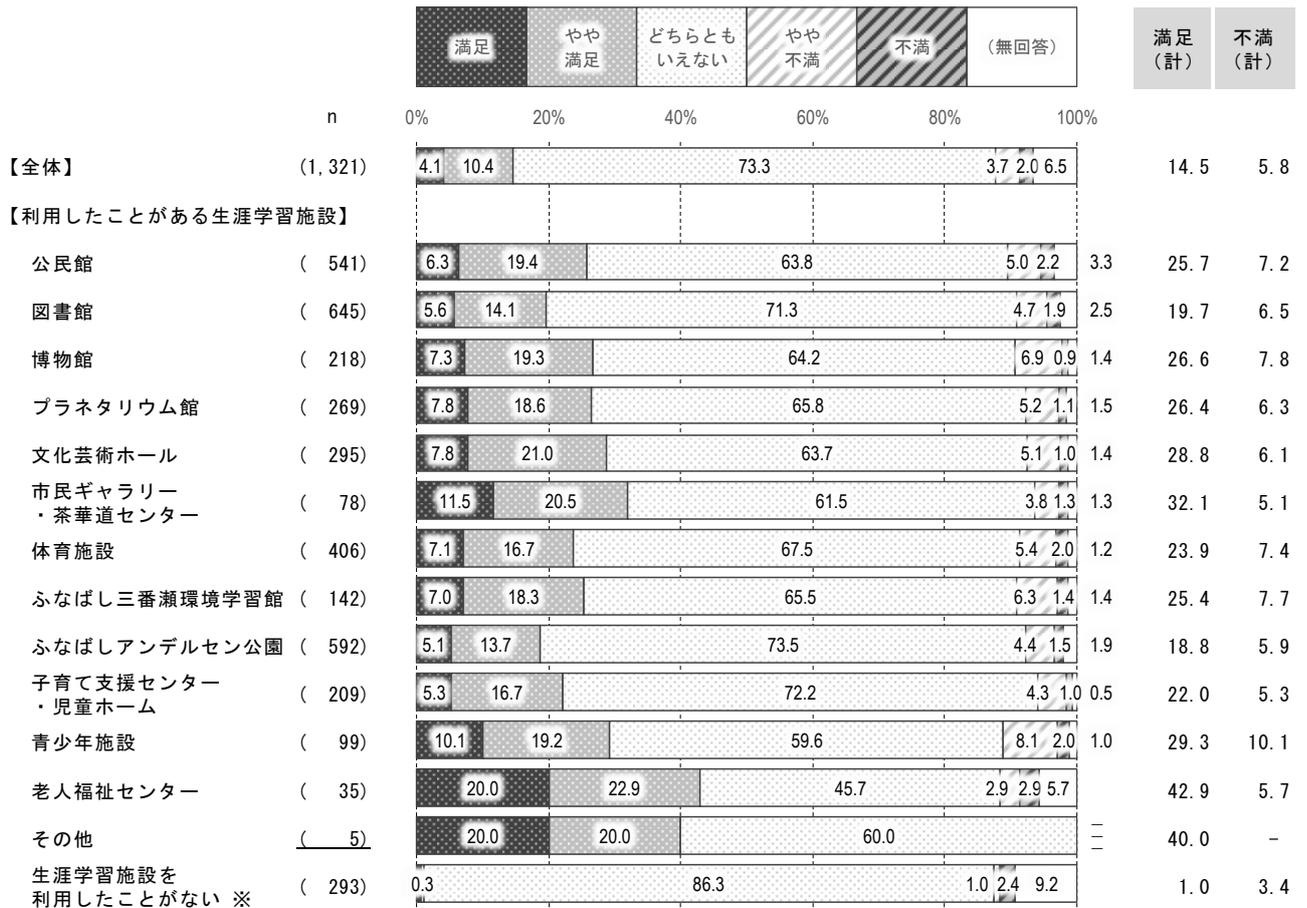


図表 7-15 船橋市の生涯学習環境の満足度【現在の生活の満足度】

【現在の生活の満足度】

『満足 (計)』は、概ね【現在の生活の満足度】が良好である方が高く、「満足 (23.9%)」では2割台、「やや満足 (15.8%)」では1割台である。

一方、『不満 (計)』は、「不満 (18.0%)」において唯一1割台と高くなっている。



※ 名称の最後が「※」の選択肢は、他の選択肢と同時に選べない排他項目です。

図表 7-16 船橋市の生涯学習環境の満足度【利用したことがある生涯学習施設】

【利用したことがある生涯学習施設】

『満足 (計)』は、「老人福祉センター (42.9%)」が最も高く4割台、次いで「市民ギャラリー・茶華道センター (32.1%)」が3割以上、「青少年施設 (青少年会館・一宮少年自然の家・大神保青少年キャンプ場) (29.3%)」が3割弱と評価が高くなっている。

一方、『不満 (計)』は、「青少年施設 (青少年会館・一宮少年自然の家・大神保青少年キャンプ場) (10.1%)」で唯一1割強と高くなっている。

ただし、ここでの結果は、施設ごとに評価されたものではないことに留意する必要がある (Q12は複数回答の設問であるため)。

8. 自由意見

最後に、船橋市の生涯学習施設や、生涯学習事業・施策へのご意見やご要望などがありましたら、ご記入ください。
「情報・広報について」、「学習や活動で行ないたい(必要だと思う)こと」、「施設や環境について」の意見・要望が多くみられた

船橋市の生涯学習施設や、生涯学習事業・施策への意見や要望などを聞いたところ、回収された1,322票の内、264名の方から回答を得られた。

図表 8-1 船橋市の生涯学習施設や、生涯学習事業・施策への主な意見や要望

主な意見や要望	件数
情報・広報について（知りたい、わかりづらい、不足しているなど）	47
学習や活動で行ないたい（必要だと思う）こと（分野・内容・形態など）	41
施設や環境について（新設、拡張、維持管理、増強、既存施設の活用など）	40
「やりたくてもできない、始めるきっかけがない、始めづらい、参加しづらい」	29
※ 生涯学習以外の事：その他	25
施策・活動などへの提言・要望：その他	23
「今後（将来）、活動や学習を始めたい」	17
本アンケートに関すること	13
「生涯学習（言葉、意味、内容）を知らなかった」	11
開催する場所や頻度、日時に関すること	11
利用料や費用に関すること	10
施設や環境について（営業日時、予約・利用方法、アクセス改善など）	9
施策・活動などの状況・実態・評価：その他	9
施策・活動などの状況・実態・評価：施設や環境に関すること	8
※ 生涯学習以外の事：子育て支援に関すること	8
施策・活動などへの提言・要望：ネット活用、オンライン受講、動画配信など	7
学習や活動の内容に関すること	6
「関心・興味がない、意欲が湧かない」	6
施策・活動などの状況・実態・評価：高齢者に関すること	6
※ 生涯学習以外の事：道路・交通に関すること	5
※ 生涯学習以外の事：外国人に関すること	4

回答内容を分類した結果、「情報・広報について（知りたい、わかりづらい、不足しているなど）(n=47)」、「学習や活動で行ないたい（必要だと思う）こと（分野・内容・形態など）(n=41)」、「施設や環境について（新設、拡張、維持管理、増強、既存施設の活用など）(n=40)」の意見・要望・感想などが多かった。

IV. 参考資料（調査票）

船橋市 生涯学習に関するアンケート

《 ご協力のお願い 》

日頃から市政にご協力いただきありがとうございます。

この調査は、市内にお住いの皆様の生涯学習に関する状況を伺い、令和8年度に策定を予定している第三次船橋市生涯学習基本構想・推進計画（ふなばし一番星プラン）の推進計画の検討や、今後の生涯学習行政の貴重な資料として活用させていただくことを目的に、実施いたします。

調査の実施にあたり、市内にお住いの満18歳以上の方から無作為に3,000人を選ばせていただきました。

お忙しいところ誠に恐縮ではございますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

なお、この調査結果につきましては、船橋市ホームページ等を通じて公表する予定です。

令和7年9月

船橋市生涯学習推進本部
本部長 松戸 徹

この調査は無記名であり、個人が特定されることはありません。また、結果は全て統計的に処理しますので、ご回答いただいた皆様にご迷惑をお掛けすることは一切ございません。調査結果は、この調査の目的以外に使用することはありません。

ご回答にあたっては、以下のA・Bどちらか1つの方法でお願いいたします。

回答方法：A（郵送による回答）

次ページの「回答方法：A（郵送による回答）」に従い、ご回答いただいた調査票を、同封の返信用封筒に入れて、**10月20日（月）まで**にご投函ください。

回答方法：B（WEBによる回答）

次ページの「回答方法：B（WEBによる回答）」に従い、インターネット上に用意してありますアンケート回答サイトから、**10月20日（月）まで**にご回答ください。

ユーザーID

パスワード

<お問い合わせ先>

〒273-8501 船橋市湊町2-10-25
船橋市生涯学習推進本部 事務局（船橋市教育委員会 生涯学習部 社会教育課）
電話：047-436-2895

回答方法：A（郵送による回答）

1. ご回答は、宛名にあるご本人様をお願いいたします。記入については他の方をお願いされても結構です。
2. ご記入は、黒のボールペンまたは濃い鉛筆をお願いいたします。
3. お名前などの個人情報は記入しないでください。
4. 設問ごとに、(○は1つ)、(○は3つまで)、(○はいくつでも)と回答数を指定してありますので、指示に従い、**あてはまる選択肢の番号を○で囲んでください。**
5. 選択肢「その他」を選択した場合は、具体的な内容を合わせてご記入ください。
6. ご回答いただいた調査票は、同封の返信用封筒（切手不要）に入れて、**期限までにご投函ください。**
7. 最後までご回答できなかった場合でも、**途中まででも結構です**のでご返送ください。
8. 紙の調査票でご回答いただき、ご返送された場合は、「WEBによる回答」は必要ありません。

回答方法：B（WEBによる回答）

1. ご回答は、宛名にあるご本人様をお願いいたします。操作については他の方をお願いされても結構です。
 2. WEBによる回答は、普段お使いの機器（パソコン、スマートフォン、タブレットなど）のブラウザで、**アンケート回答サイトから行っていただきます。**
 3. アンケート回答サイトへは、右記の二次元コード、もしくは下記 URL から**アクセスしてください。**

<https://form.qooker.jp/Q/auto/ja/funabashi/survey/>
- 
4. アンケート回答サイトにアクセスすると、最初にユーザーIDとパスワードの入力を求められる画面が表示されますので、**表紙に貼ってありますシールの文字列を入力してください。**なお、このユーザーIDとパスワードは、重複回答を避けるためのものであり、回答者を特定するものではありません。
 5. 回答にあたっては、表示される指示に従って、**必ず最後まで操作をお進めください。**
 6. 「WEBによる回答」を正しく行っていただければ、紙の調査票でご回答、ご返送いただく必要ありません。

あなたの「自由な時間」についてお聞きします

※ 一週間の中で、睡眠・食事・仕事・家事・子育て・介護などに必要な時間を除いた時間を「自由な時間」とします。

Q 1. あなたの「自由な時間」は十分ですか。(○は1つ)

- | | |
|-------------|---------|
| 1 十分 | 4 やや不十分 |
| 2 まあまあ十分 | 5 不十分 |
| 3 どちらともいえない | |

Q 2. Q 1でお答えいただいた、あなたの「自由な時間」はどのくらいですか。(○は1つ)

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 1時間未満 | 4 5時間以上7時間未満 |
| 2 1時間以上3時間未満 | 5 7時間以上 |
| 3 3時間以上5時間未満 | |

Q 3. あなたは、「自由な時間」をどのように過ごしていますか。(○は3つまで)

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 音楽・美術 | 9 行楽・自然体験など |
| 2 読書 | 10 散歩・ショッピング |
| 3 映画・芸術鑑賞・音楽鑑賞 | 11 家族との団らん |
| 4 語学・資格などの学習 | 12 テレビ・ラジオ |
| 5 手芸・盆栽・囲碁・将棋など | 13 インターネット・SNS |
| 6 茶道・華道・舞踊など | 14 その他 |
| 7 ボランティア活動・地域活動 | (具体的に：.....) |
| 8 スポーツ活動 | 15 特に何もやっていない |

Q 4. あなたは、総合的に現在の生活にどの程度満足していますか。(○は1つ)

- | | |
|-------------|---------|
| 1 満足 | 4 やや不満足 |
| 2 やや満足 | 5 不満 |
| 3 どちらともいえない | |

「生涯学習」についてお聞きします

※ 人々が生涯に行うあらゆる学習（学校教育・家庭教育・社会教育・文化活動・スポーツ活動・レクリエーション活動・ボランティア活動・企業内教育・趣味など、様々な機会において行う学習）のことを「生涯学習」といいます。

Q 5. あなたは、「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか。(○は1つ)

- 1 言葉も内容も知っている
- 2 言葉は聞いたことがあるが、内容はよく知らない
- 3 聞いたことがない

船橋市（公民館を含む）が提供する生涯学習についてお聞きします

Q 6. あなたは、この1年間に船橋市（公民館を含む）が主催した講演会・学習会・催し物に参加したことがありますか。(○は1つ)

- 1 参加したことがある（→「Q 7」へ）
- 2 知っていたが、参加しなかった
- 3 知らなかった（→「Q 7」へ）

▶ Q 6で「2 知っていたが、参加しなかった」とお答えの方

Q 6-1. Q 6でお答えいただいた、その理由は何ですか。(○は3つまで)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 時間の余裕がない | 8 一人では何となく参加しづらい |
| 2 家族の理解や協力が得にくい | 9 人間関係がわずらわしい |
| 3 会場までの交通手段が不便 | 10 健康や体力に自信がない |
| 4 費用がかかりすぎる | 11 民間の講習会等を受講している |
| 5 参加方法や場所がわからない | 12 必要性を感じない |
| 6 参加の手続きが面倒 | 13 その他 |
| 7 自分の希望に合った内容ではない | (具体的に：.....) |
| | 14 特に理由はない |

あなたの現在の生涯学習についてお聞きします

Q 7. あなたは、現在、継続して何かを学んだり、活動したりしていますか。(○は1つ)

- 1 している
- 2 していない (→「Q 7 - 8」へ)

▶ Q 7で「1 している」とお答えの方

Q 7 - 1. あなたの学習や活動の内容はどのようなものですか。(○はいくつでも)

- 1 職業上必要な知識・技能 (仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)
- 2 情報端末 (スマートフォン・パソコンなど) やインターネットに関すること
- 3 ボランティア活動のために必要な知識・技能
- 4 自然体験や生活体験などの体験活動
- 5 社会問題に関するもの (社会・時事、国際、環境など)
- 6 健康・スポーツ (健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)
- 7 家庭生活に役立つ技能 (料理、洋裁、和裁、編み物など)
- 8 育児・教育 (家庭教育、幼児教育、教育問題など)
- 9 文化的なもの (音楽、美術、華道、舞踊、書道など)
- 10 教養的なもの (文学、歴史、科学、語学など)
- 11 その他 (具体的に:)
- 12 わからない

Q 7 - 2. あなたは、どのような場所や形態で学習や活動をしていますか。(○はいくつでも)

- 1 公民館など公的な機関における講座や教室
- 2 カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育
- 3 学校 (高等学校、大学、大学院、専門学校など) の講座や教室
- 4 職場の教育、研修
- 5 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動
- 6 図書館、博物館、美術館
- 7 テレビやラジオ
- 8 インターネット
- 9 自宅での学習活動
- 10 移動中などの空いた時間での学習活動
- 11 その他 (具体的に:)
- 12 わからない

▶ Q7で「1 している」とお答えの方

Q7-3. あなたは、学習や活動をどのような目的で行っていますか。(○はいくつでも)

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1 充実した時間を持つため | 7 社会や地域に役立つ活動をするため |
| 2 健康維持や体力づくりのため | 8 必要な資格を取るため |
| 3 仕事に必要な知識や技術を高めるため | 9 老後の生活を豊かにするため |
| 4 家庭生活に必要な知識や技術を高めるため | 10 教養を高めるため |
| 5 交友関係を広げるため | 11 その他 |
| 6 社会の進捗や変化に遅れないようにするため | (具体的に：.....) |
| | 12 特にない |

Q7-4. あなたは、学習や活動のための時間として、1週間あたりどのくらいの時間をかけていますか。(○は1つ)

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1 1時間未満 | 5 7時間以上 10時間未満 |
| 2 1時間以上 3時間未満 | 6 10時間以上 15時間未満 |
| 3 3時間以上 5時間未満 | 7 15時間以上 20時間未満 |
| 4 5時間以上 7時間未満 | 8 20時間以上 |

Q7-5. あなたは、学習や活動のため、1か月あたりどのくらいの費用を掛けていますか。(○は1つ)

※ 費用は、受講料・材料費・会費・交通費等、学習活動にかかる全ての費用とします。複数の活動を行っている場合は、合計額をお答えください。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 千円未満 | 6 1万5千円以上 2万円未満 |
| 2 千円以上 3千円未満 | 7 2万円以上 3万円未満 |
| 3 3千円以上 5千円未満 | 8 3万円以上 |
| 4 5千円以上 1万円未満 | 9 わからない |
| 5 1万円以上 1万5千円未満 | |

Q7-6. あなたは、学びの成果をどのように活かしていますか。(○はいくつでも)

- | |
|-------------------------------|
| 1 家庭・日常生活で活かしている |
| 2 仕事や就職の上で活かしている |
| 3 学業、学校生活の上で活かしている |
| 4 地域活動・ボランティア活動で活かしている |
| 5 他の人の学習や文化活動などの指導に活かしている |
| 6 自分の健康の維持・増進に活かしている |
| 7 より広く、深い知識・技能を身に付けるために活かしている |
| 8 その他 (具体的に：.....) |
| 9 活かしていない |
| 10 わからない |

▶ Q7で「1 している」とお答えの方

Q7-7. あなたが学習や活動をしていく上で、困っていることはありますか。
(○は3つまで)

- | | |
|----------------------------|--------------|
| 1 時間のやりくり | 8 仲間の人数 |
| 2 家族の理解や協力 | 9 人間関係 |
| 3 会場までの所要時間 | 10 施設の確保 |
| 4 費用のやりくり | 11 施設の料金 |
| 5 成果の活用 | 12 施設の利用時間 |
| 6 情報量の不足 | 13 その他 |
| 7 自分に合う内容の学習や活動が
見つからない | (具体的に：.....) |
| | 14 特にない |

▶ Q7で「2 していない」とお答えの方

Q7-8. あなたが現在、学習や活動を行っていない理由は何ですか。
(○はいくつでも)

- | |
|--------------------------------------|
| 1 仕事が忙しくて時間がない |
| 2 家事・育児・介護などが忙しくて時間がない |
| 3 学習より優先したいことがある |
| 4 時間帯が希望に合わない |
| 5 一緒に学習や活動をする仲間がない |
| 6 身近なところに学習する場がない |
| 7 学習するための費用がかかる |
| 8 学習したい内容の講座が開設されていない |
| 9 学習しても職場などから評価されない |
| 10 学習するのに必要な情報（内容・時間・場所・費用など）が入手できない |
| 11 さっかけがつかめない |
| 12 特に必要がない |
| 13 その他（具体的に：.....) |
| 14 特にない／わからない |

あなたの、今後の生涯学習についてお聞きします

Q 8. 今後、新たに学習を始めるとしたら、どのようなことを学習したいですか。
(○はいくつでも)

- 1 職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）
- 2 情報端末（スマートフォン・パソコンなど）やインターネットに関すること
- 3 ボランティア活動のために必要な知識・技能
- 4 自然体験や生活体験などの体験活動
- 5 社会問題に関するもの（社会・時事、国際、環境など）
- 6 健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）
- 7 家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、和裁、編み物など）
- 8 育児・教育（家庭教育、幼児教育、教育問題など）
- 9 趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）
- 10 教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）
- 11 その他（具体的に：.....）
- 12 学習をしたいとは思わない（→「Q 8-11」へ）
- 13 特にない／わからない（→「Q 9」へ）

▶ Q 8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方

Q 8-1. あなたは、今後どのような形態や場所で学習したいと思いますか。
(○はいくつでも)

- 1 公民館など公的機関の講座や教室
- 2 カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育
- 3 学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の講座や教室
- 4 職場の教育、研修
- 5 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動
- 6 図書館、博物館、美術館
- 7 テレビやラジオ
- 8 インターネット
- 9 自宅での学習活動
- 10 移動中などの空いた時間での学習活動
- 11 その他（具体的に：.....）
- 12 わからない

▶ Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方

Q8-2. これから学習するとき、どのような成果を期待しますか。

(○はいくつでも)

- 1 特定分野の基礎的な知識・技能を得ること
- 2 特定分野の先端的・専門的な知識・技能を得ること
- 3 幅広い教養を得ること
- 4 転職などのために必要な知識・技能を得ること
- 5 心身の健康を維持・増進すること
- 6 新しい人的ネットワークや、友人を得ること
- 7 資格を取得すること
- 8 その他 (具体的に：.....)
- 9 特にない／わからない

Q8-3. あなたが学習や活動するのに最も都合がいい時間帯はいつですか。

(○は1つ)

- | | | |
|--------------|---------------|---------------|
| 1 ~9:00 | 3 12:00~15:00 | 5 18:00~21:00 |
| 2 9:00~12:00 | 4 15:00~18:00 | 6 21:00~ |

Q8-4. あなたは、学びの成果を自分以外のために活かしたいと思いますか。

(○は1つ)

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 1 既に活かしている | (→「Q8-5、Q8-7」へ) |
| 2 今は活かしてないが、今後活かしたいと思っている | (→「Q8-6、Q8-7」へ) |
| 3 どちらかといえば、活かしたい | (→「Q8-7」へ) |
| 4 どちらかといえば、活かそうと思わない | (→「Q8-8」へ) |
| 5 活かそうと思わない | (→「Q8-8」へ) |
| 6 わからない | (→「Q8-9」へ) |

▶ Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方

▶▶ Q8-4で「1 既に活かしている」とお答えの方

Q8-5. 学びの成果を自分以外のためにどのように活かしていますか。
(○はいくつでも)

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1 講師・指導者として活動している | 5 町会・自治会活動に参加している |
| 2 事業等を企画している | 6 ボランティア活動をしている |
| 3 その活動の普及・啓発を行っている | 7 その他
(具体的に：(.....)) |
| 4 市政に参画している | 8 わからない |

▶▶ Q8-4で「2 今は活かしていないが、今後活かしたいと思っている」とお答えの方

Q8-6. 学びの成果を自分以外のために活かしたいにもかかわらず、活かせていない理由は何ですか。
(○はいくつでも)

- | |
|----------------------------------------|
| 1 活かすことができるまでの段階に達していない |
| 2 知識・技能などの身に付けたことを証明するものがないので不安 |
| 3 学んだ内容と社会や地域での活動において求められている内容が一致していない |
| 4 活かせる場所を見つけられない |
| 5 どのような活動に活かすことができるのかわからない |
| 6 時間に余裕がない |
| 7 特に理由はない |
| 8 その他 (具体的に：(.....)) |
| 9 わからない |

▶ Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方

- ▶▶ Q8-4で「1 既に活かしている」、
「2 今は活かしていないが、今後活かしたいと思っている」、
「3 どちらかといえば、活かしたい」とお答えの方

Q8-7. あなたは、学びの成果を自分以外のために活かそうとするとき、
必要なことは何だと思えますか。

(○はいくつでも)

- 1 地域活動・ボランティア活動の情報提供の充実
- 2 講師・ボランティア等の人材登録制度の充実
- 3 知識・技能や経験を活かしたい人と活動の場を結ぶ役割の充実
- 4 地域活動やボランティア活動するのに役立つ資格が得られること
- 5 地域づくりに関する講座の充実
- 6 同じ分野の人材交流
- 7 多様な活動団体があること
- 8 活動の成果が社会的に評価されること
- 9 その他（具体的に：.....）
- 10 特になし／わからない

- ▶▶ Q8-4で「4 どちらかといえば、活かそうと思わない」、
「5 活かそうとは思わない」とお答えの方

Q8-8. 学びの成果を自分以外のために活かそうと思わない理由は何ですか。

(○はいくつでも)

- 1 自分のために学んでいるため
- 2 時間の余裕がないため
- 3 健康や体力に自信がない
- 4 自分以外のために活かす機会・場所がないため
- 5 その他（具体的に：.....）
- 6 特になし／わからない

▶ Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方

Q8-9. あなたは、地域や社会でどのような活動に参加してみたいと思いますか。

(○はいくつでも)

- | | |
|----|------------------------------------------|
| 1 | 学校の環境整備（花壇整備など）や教育活動を支援するなど、地域が学校と協働する活動 |
| 2 | 地域の子供のためのレクリエーション活動や自然体験活動など |
| 3 | 子育て・育児を支援する活動 |
| 4 | 地元の観光や産業の活性化に貢献するような活動 |
| 5 | 地域の伝統行事や歴史の継承に関する活動 |
| 6 | スポーツ・文化活動 |
| 7 | 障害者や高齢者、外国人住民などの支援に関する活動 |
| 8 | 地域の環境保全に関する活動 |
| 9 | 国際交流に関する活動 |
| 10 | 防犯・防災活動 |
| 11 | 地域や社会での活動に参加したいとは思わない |
| 12 | その他（具体的に：.....） |
| 13 | わからない |

Q8-10. あなたは、今後、生涯学習に関する情報をどのような方法で得られたら便利だと思いますか。

(○はいくつでも)

- | | | | |
|---|--------------------------------|----|---------------------|
| 1 | 船橋市が発行する生涯学習ガイドブック「楽しく学ぼうふなばし」 | 8 | 公民館等の職員による学習相談窓口 |
| 2 | 船橋市の広報誌「広報ふなばし」 | 9 | 町会・自治会の回覧や掲示板等 |
| 3 | 船橋市ホームページ | 10 | 地域の情報誌や新聞等 |
| 4 | インターネット（生涯学習の情報を検索できるページなど） | 11 | ラジオやテレビ |
| 5 | SNS（XやInstagram等） | 12 | 家族や友人、知人からの口伝え |
| 6 | メールマガジン等による情報配信 | 13 | 学校や職場からの推薦（機関紙等） |
| 7 | ポスター・チラシ・パンフレット | 14 | その他
（具体的に：.....） |
| | | 15 | 特にない／わからない |

▶ Q8で「12 学習をしたいとは思わない」とお答えの方

Q8-11. 次のうち、どのような状況の変化があったら、学習や活動をしてみたいと思いますか。
(○はいくつでも)

- 1 仕事が落ち着いたら (定年退職を含む)
- 2 家事の負担が減ったら
- 3 育児・介護が落ち着いたら
- 4 一緒に学習や活動をする仲間が見つかったら
- 5 身近なところに学習や活動ができる施設や場所を見つけたら
- 6 学習・活動にかかる費用が準備できたら
- 7 希望に合う内容の学習や活動機会が、希望に合う時間帯に提供されたら
- 8 職場等で、学習・活動の成果を評価されるようになったら
- 9 その他 (具体的に:)
- 10 状況が変化しても、学習や活動をしたいとは思わない (→「Q9」へ)
- 11 わからない (→「Q9」へ)

▶▶ Q8-11で「1」～「9」のいずれかをお答えの方

Q8-12. 「Q8-11」でお答えいただいた状況の変化は、どのくらい先にありそうですか。
(○は1つ)

- | | | |
|-------------|------------|---------|
| 1 1か月未満 | 4 1年以上3年未満 | 7 わからない |
| 2 1か月以上半年未満 | 5 3年以上5年未満 | |
| 3 半年以上1年未満 | 6 5年以上 | |

お住いの地域についてお聞きします

Q 9. あなたがお住いの地域について心配なことは何ですか。(〇はいくつでも)

- 1 地域内の人と人とのつながりが薄いこと
- 2 地域活動における後継者不足
- 3 高齢者の孤立
- 4 子育て環境
- 5 自然環境
- 6 防犯対策
- 7 交通安全対策
- 8 災害対策
- 9 スマートフォン等の普及による情報格差
- 10 外国人住民との関係性
- 11 その他（具体的に：.....）
- 12 特にない／わからない

船橋市の生涯学習施設・施策についてお聞きします

Q10. あなたは、公民館で様々な分野のサークル活動が行われていることを知っていますか。
(公民館でサークル活動をしている人の話を聞いたことがありますか) (○は1つ)

- 1 知っていて、参加（見学）したことがある（自分自身が所属し、活動している場合を含む）
(→「Q11」へ)
- 2 知っているが、参加（見学）したことはない
- 3 知らない (→「Q11」へ)

▶ Q10で「2 知っているが、参加（見学）したことはない」とお答えの方

Q10-1. その理由は何ですか。(○は3つまで)

- 1 時間の余裕がない
- 2 家族の理解や協力が得にくい
- 3 会場までの交通手段が不便
- 4 費用がかかりすぎる
- 5 参加（見学）の方法や場所がわからない
- 6 参加（見学）の手続きが面倒
- 7 自分の希望にあった内容ではない
- 8 一人では何となく参加しづらい
- 9 人間関係がわずらわしい
- 10 健康や体力に自信がない
- 11 民間の講習会等を受講している
- 12 必要性を感じない
- 13 その他（具体的に：.....）
- 14 特に理由はない

Q11. あなたが利用したことがある生涯学習施設はどれですか。(○はいくつでも)

- 1 公民館
- 2 図書館
- 3 博物館（郷土資料館・飛ノ台史跡公園博物館）
- 4 プラネタリウム館
- 5 文化芸術ホール（市民文化ホール・市民文化創造館（きららホール））
- 6 市民ギャラリー・茶華道センター
- 7 体育施設（総合体育館（船橋アリーナ）・運動公園・法典公園（グラスポ）など）
- 8 ふなばし三番瀬環境学習館
- 9 ふなばしアンデルセン公園
- 10 子育て支援センター・児童ホーム
- 11 青少年施設（青少年会館・一宮少年自然の家・大神保青少年キャンプ場）
- 12 老人福祉センター
- 13 その他（具体的に：.....）
- 14 生涯学習施設を利用したことがない

Q12. 次のうち、あなたが知っていて、利用・参加したことがある船橋市の生涯学習事業・施策はどれですか。(○はいくつでも)

- 1 生涯学習ガイドブック「楽しく学ぼうふなばし」
- 2 生涯学習サポート事業
- 3 まちづくり出前講座
- 4 初心者のためのパソコン講習会（社会教育課にお申込みいただくもの）
- 5 公民館スマホ講座、公民館スマホコンシェルジュ
- 6 地域学校協働活動
- 7 ふなばし生涯学習フェア
- 8 ふなばし市民大学校
- 9 ふなばし音楽フェスティバル（千人の音楽祭・ふなばしミュージックストリートなど）
- 10 船橋市民マラソン大会、成人の日記念船橋市民駅伝競走大会、船橋市小学生・女子駅伝競走大会
- 11 学校施設開放事業
- 12 各生涯学習施設における主催・共催事業
- 13 その他（具体的に：.....）
- 14 生涯学習事業・施策を利用・参加したことがない

Q13. あなたは、船橋市の生涯学習環境（施設、事業・施策など）にどの程度満足していますか。(○は1つ)

- | | |
|-------------|--------|
| 1 満足 | 4 やや不満 |
| 2 やや満足 | 5 不満 |
| 3 どちらともいえない | |

このアンケートにご協力いただくあなたについてお聞きします

F 1. あなたの「性別」は、次のうちどれですか。(○は1つ)

- 1 男性 2 女性 3 その他 ※自認する性別を選んでください

F 2. あなたの「年齢」は、次のうちどれですか。(○は1つ)

- 1 18～19 歳 3 30～39 歳 5 50～59 歳 7 65～69 歳 9 75～79 歳
2 20～29 歳 4 40～49 歳 6 60～64 歳 8 70～74 歳 10 80 歳以上

F 3. 現在のあなたの健康状態はいかがですか。(○は1つ)

- 1 とてもよい 2 まあよい 3 あまりよくない 4 よくない

F 4. あなたは、現在どの程度幸せですか。(○は1つ)

- 1 幸せ 4 やや不幸
2 やや幸せ 5 不幸
3 どちらともいえない

F 5. あなたの「職業」は、次のうちどれですか。兼業されている場合は、
主たる職業を選択してください。(○は1つ)

- 1 農林漁業 6 アルバイト・パート・契約（派遣）社員
2 会社員 7 学生
3 公務員 8 主婦・主夫
4 自営・自由業・経営者 9 無職
5 家族従業（「1」を除く） 10 その他
(具体的に：.....)

F 6. あなたの仕事または学校などが「ない日」は、次のうちどれですか。(○はいくつでも)

- 1 月曜日 4 木曜日 7 日曜日 9 固定された曜日ではない
2 火曜日 5 金曜日 8 祝日・振替休日 10 仕事や学校などは行ってない
3 水曜日 6 土曜日

F 7. 現在、あなたと「同居している方」はいますか。(○は1つ)

1 いる

2 いない (→「F 8」へ)

▶ F 7で「1 いる」とお答えの方

F 7-1. 同居している方の中に、次の方はいますか。(○はいくつでも)

1 未就学児

4 介護を必要とする方 (年齢問わず)

2 小学生

5 妊娠中の方

3 中学生

6 1～5に該当する人はいない

F 8. 現在の暮らしの状況を経済的にみてどう感じていますか (○は1つ)

1 大変苦しい

4 ややゆとりがある

2 やや苦しい

5 大変ゆとりがある

3 ふつう

F 9. 現在、あなたの「お住いの地域」は次のうちどれですか。(○は1つ)

地域	住所
1 宮本	宮本、市場、東船橋、東町、駿河台
2 湊町	本町3丁目、湊町、浜町、若松、日の出、西浦、栄町、潮見町、高瀬町
3 本町	本町1～2丁目・4～7丁目
4 海神	南本町、海神、海神町、海神町東・西・南、南海神
5 葛飾	山野町、印内町、葛飾町、本郷町、古作町、古作、西船、印内、東中山
6 中山	二子町、本中山
7 塚田	旭町、行田町、行田、山手、北本町、前貝塚町
8 法典	丸山、上山町、馬込町、馬込西、藤原
9 夏見	夏見、夏見町、夏見台、米ヶ崎町
10 高根・金杉	高根町、金杉町、金杉、金杉台、緑台
11 高根台	高根台1～6丁目
12 新高根・芝山	芝山、新高根、高根台7丁目
13 前原	前原東、前原西、中野木
14 二宮・飯山満	二宮、飯山満町、滝台町、滝台
15 薬円台	薬円台、薬園台町、七林町
16 三山・田喜野井	三山、田喜野井、習志野
17 習志野台	習志野台、西習志野
18 二和	二和東、二和西
19 三咲	三咲町、三咲、南三咲
20 八木が谷	八木が谷町、咲が丘、みやぎ台、八木が谷、高野台
21 松が丘	松が丘
22 大穴	大穴町、大穴南、大穴北
23 豊富	小室町、小野田町、大神保町、神保町、車方町、鈴身町、豊富町、金堀町、楠が山町、古和釜町
24 坪井	坪井町、坪井東、坪井西

F 10. あなたは、F 9でお答えいただいた地域に、何年お住いですか。(○は1つ)

1	5年未満
2	5年以上10年未満
3	10年以上20年未満
4	20年以上

生涯学習に関するアンケート結果報告書

令和8年1月発行

- 【発行】 〒273-8501 船橋市湊町2丁目10番25号
船橋市教育委員会 生涯学習部社会教育課
TEL 047(436)2895 (直通)
ホームページ <http://www.city.funabashi.lg.jp/>
メールアドレス shakaikyoikuka@city.funabashi.lg.jp
- 【実施】 〒101-0061 東京都千代田区神田三崎3丁目2番8号
グランバレー三崎町 2F
株式会社サンビーム
TEL 03-3239-7070 (代表)
-