



船橋市  
FUNABASHI CITY

配布資料

(令和7年度第2回 船橋市生涯学習基本構想・推進計画検討委員会)

# 生涯学習に関するアンケート調査結果と 今後の課題について

令和8年2月2日

教育委員会 生涯学習部 社会教育課

第三次  
船橋市生涯学習基本構想・推進計画  
(ふなばしーまるプラン)

令和4年(2022年)3月

【基本構想】 令和4年(2022年)3月～令和5年(2023年)3月  
【推進計画】 令和4年(2022年)3月～令和5年(2023年)3月

第三次船橋市生涯学習基本構想・推進計画（ふなばし一番星プラン）の後期推進計画策定の参考とするため、船橋市の生涯学習に関する基礎資料を収集することを目的にアンケート調査を実施。

## 実施概要





- 調査期間：令和7年（2025年）9月26日（金）～10月20日（月）
- 調査地域：船橋市全域
- 調査対象：船橋市在住の満18歳以上の男女（3,000人）
- 対象抽出：住民基本台帳から無作為抽出
- 調査方法：郵送配布一郵送回収・Web回答（調査期間中に督促を兼ねた「礼状はがき」を1回郵送）
- 回収結果：回収数1,322件（郵送回答557件（42.1%）、Web回答765件（57.9%））、回収率44.1%
- 有効回答：有効回答数1,321件（無効：1件）、有効回答率44.0%

「郵送回答」と「Web回答」の重複を防ぐため、個人が特定されない範囲で、郵送した調査票にWeb回答用の①ユーザーIDと②パスワードを割り振り、回答が重複しないようにした。

なお、郵送・Web両方で回答があった場合には、それぞれの回答内容を確認した上で、有効と思われる回答内容を採用した。

# 前回調査との比較

前回調査と  
異なる箇所の下線

項目	令和7年度版 	令和元年度版 
名 称	生涯学習に関するアンケート調査	生涯学習に関するアンケート調査
期 間	<u>令和7年9月26日(金)～10月20日(月)</u>	<u>令和元年7月17日(水)～7月31日(水)</u>
地 域	船橋市全域	船橋市全域
対 象	船橋市在住の満18歳以上の男女	船橋市在住の満18歳以上の男女
標本数	3,000人	3,000人
抽 出	住民基本台帳から無作為抽出 	住民基本台帳から無作為抽出 
方 法	郵送配布一郵送回収・ <b>Web回答</b>	郵送配布一郵送回収
督 促	調査期間中に「礼状はがき」を1回郵送	調査期間中に「礼状はがき」を1回郵送
回収数	<b>1,321件(44.0%)</b> ※郵送556件、Web765件	<u>1,263件(42.1%)</u> ※郵送1,263件
内 容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自由な時間について</li> <li>2. 生涯学習について</li> <li>3. 船橋市が提供する生涯学習について</li> <li>4. 現在の生涯学習について</li> <li>5. 今後の生涯学習について</li> <li>6. お住まいの地域について</li> <li>7. 船橋市の生涯学習施設・施策について</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自由な時間について</li> <li>2. 生涯学習について</li> <li>3. 船橋市が提供する生涯学習について</li> <li>4. 現在の生涯学習について</li> <li>5. 今後の生涯学習について</li> <li>6. お住まいの地域について</li> <li>7. 船橋市の生涯学習施設・施策について</li> </ol>
備 考	<u>現在の健康状態、幸福度、経済状況に関する設問を追加。</u>	

# 単純集計結果

---

～ 回答者の属性 ～

F1.あなたの「性別」は、次のうちどれですか。（○は1つ） ※自認する性別を選択。

## 令和7年度版

(n=1,321)

選択肢	回答数	割合
男性	553	41.9%
<b>女性</b>	<b>762</b>	<b>57.7%</b>
その他	3	0.2%
無回答	3	0.2%

## （参考）令和元年度版

(n=1,263)

選択肢	回答数	割合
男性	529	41.9%
女性	704	55.7%
答えたくない	11	0.9%
無回答	19	1.5%

※ 回答数が多い選択肢に下線。

前回調査との比較  
をしていきます



F2.あなたの「年齢」は、次のうちどれですか。（○は1つ）

## 令和7年度版

(n=1,321)

選択肢	回答数	割合
18～19歳	35	2.6%
<b>20～29歳</b>	<b>214</b>	<b>16.2%</b>
30～39歳	152	11.5%
<b>40～49歳</b>	<b>192</b>	<b>14.5%</b>
<b>50～59歳</b>	<b>212</b>	<b>16.0%</b>
60～64歳	93	7.0%
65～69歳	75	5.7%
70～74歳	146	11.1%
<b>75～79歳</b>	<b>193</b>	<b>14.6%</b>
80歳以上	5	0.4%
無回答	4	0.3%

## （参考）令和元年度版

(n=1,263)

選択肢	回答数	割合
18～19歳	25	2.0%
20～29歳	107	8.5%
<u>30～39歳</u>	<u>162</u>	<u>12.8%</u>
<u>40～49歳</u>	<u>229</u>	<u>18.1%</u>
<u>50～59歳</u>	<u>201</u>	<u>15.9%</u>
60～64歳	96	7.6%
65～69歳	117	9.3%
70～74歳	115	9.1%
75～79歳	94	7.4%
80歳以上	100	7.9%
無回答	17	1.3%

F3.現在のあなたの健康状態はいかがですか。（○は1つ）

F4.あなたは、現在どの程度幸せですか。（○は1つ）

## 令和7年度版

(n=1,321)

選択肢	回答数	割合
とてもよい	247	18.7%
<u>まあよい</u>	<u>880</u>	<u>66.6%</u>
あまりよくない	162	12.3%
よくない	25	1.9%
無回答	7	0.5%

## 令和7年度版

(n=1,321)

選択肢	回答数	割合
<u>幸せ</u>	<u>504</u>	<u>38.2%</u>
<u>やや幸せ</u>	<u>509</u>	<u>38.5%</u>
どちらともいえない	230	17.4%
やや不幸	57	4.3%
不幸	17	1.3%
無回答	4	0.3%

現在の健康状態、幸福度については、  
令和7年度版で設問を追加したため、令和元年度版との比較なし。

F5.あなたの「職業」は、次のうちどれですか。（○は1つ） ※主たる職業を選択。

## 令和7年度版

(n=1,321)

選択肢	回答数	割合
農林漁業	3	0.2%
<b>会社員</b>	<b>446</b>	<b>33.8%</b>
公務員	60	4.5%
自営・自由業・経営者	72	5.5%
家族従業(農林漁業を除く)	5	0.4%
<b>アルバイト・パート・契約(派遣)社員</b>	<b>232</b>	<b>17.6%</b>
学生	82	6.2%
<b>主婦・主夫</b>	<b>210</b>	<b>15.9%</b>
<b>無職</b>	<b>192</b>	<b>14.5%</b>
その他	15	1.1%
無回答	4	0.3%

## （参考）令和元年度版

(n=1,263)

選択肢	回答数	割合
農林漁業	2	0.2%
<u>会社員</u>	<u>366</u>	<u>29.0%</u>
公務員	44	3.5%
自営・自由業・経営者	86	6.8%
家族従業(農林漁業を除く)	5	0.4%
<u>アルバイト・パート・契約(派遣)社員</u>	<u>232</u>	<u>18.4%</u>
学生	55	4.4%
<u>主婦・主夫</u>	<u>214</u>	<u>16.9%</u>
<u>無職</u>	<u>206</u>	<u>16.3%</u>
その他	18	1.4%
無回答	35	2.8%

F6.あなたの仕事または学校などが「ない日」は、次のうちどれですか。（○はいくつでも）

## 令和7年度版

(n=1,321)

選択肢	回答数	割合
月曜日	46	3.5%
火曜日	54	4.1%
水曜日	67	5.1%
木曜日	51	3.9%
金曜日	32	2.4%
<u>土曜日</u>	<u>538</u>	<u>40.7%</u>
<u>日曜日</u>	<u>650</u>	<u>49.2%</u>
<u>祝日・振替休日</u>	<u>507</u>	<u>38.4%</u>
固定された曜日ではない	255	19.3%
<u>仕事や学校などに行っていない</u>	<u>331</u>	<u>25.1%</u>
無回答	34	2.6%

## （参考）令和元年度版

(n=1,263)

選択肢	回答数	割合
月曜日	47	3.7%
火曜日	50	4.0%
水曜日	56	4.4%
木曜日	55	4.4%
金曜日	50	4.0%
<u>土曜日</u>	<u>437</u>	<u>34.6%</u>
<u>日曜日</u>	<u>552</u>	<u>43.7%</u>
<u>祝日・振替休日</u>	<u>419</u>	<u>33.2%</u>
固定された曜日ではない	245	19.4%
<u>仕事や学校などに行っていない</u>	<u>320</u>	<u>25.3%</u>
無回答	75	5.9%

## F7.現在、あなたと「同居している方」はいますか。（○は1つ）

令和7年度版

(n=1,321)

選択肢	回答数	割合
<u>いる</u>	<u>1,085</u>	<u>82.1%</u>
いない	203	15.4%
無回答	33	2.5%

（参考）令和元年度版

(n=1,263)

選択肢	回答数	割合
<u>いる</u>	<u>1,059</u>	<u>83.8%</u>
いない	149	11.8%
無回答	55	4.4%

## F7-1.同居している方の中に、次の方はいますか。（○はいくつでも）

(n=1,085)

選択肢	回答数	割合
未就学児	122	11.2%
小学生	139	12.8%
中学生	92	8.5%
介護を必要とする方（年齢問わず）	69	6.4%
妊娠中の方	14	1.3%
<u>上記に該当する人はいない</u>	<u>722</u>	<u>66.5%</u>
無回答	17	1.6%

(n=1,059)

選択肢	回答数	割合
未就学児	127	12.0%
小学生	167	15.8%
中学生	73	6.9%
介護を必要とする方（年齢問わず）	84	7.9%
妊娠中の方	10	0.9%
<u>上記に該当する人はいない</u>	<u>658</u>	<u>62.1%</u>
無回答	25	2.4%

F8.現在の暮らしの状況を経済的にみてどう感じていますか。（○は1つ）

## 令和7年度版

(n=1,321)

選択肢	回答数	割合
大変苦しい	106	8.0%
やや苦しい	332	25.1%
<b><u>ふつう</u></b>	<b><u>603</u></b>	<b><u>45.6%</u></b>
ややゆとりがある	208	15.7%
大変ゆとりがある	40	3.0%
無回答	32	2.4%

現在の経済状況については、  
令和7年度版で設問を追加したため、令和元年度版との比較なし。

F9.現在、あなたの「お住いの地域」は次のうちどれですか。（○は1つ）

## 令和7年度版

(n=1,321)

選択肢	回答数	割合
宮本	77	5.8%
湊町	36	2.7%
本町	48	3.6%
海神	62	4.7%
葛飾	92	7.0%
中山	43	3.3%
塚田	91	6.9%
法典	91	6.9%
夏見	54	4.1%
高根・金杉	23	1.7%
高根台	25	1.9%
新高根・芝山	63	4.8%
前原	86	6.5%
二宮・飯山満	63	4.8%
薬円台	38	2.9%
三山・田喜野井	65	4.9%
習志野台	98	7.4%
二和	39	3.0%
三咲	39	3.0%
八木が谷	41	3.1%
松が丘	30	2.3%
大穴	28	2.1%
豊富	24	1.8%
坪井	28	2.1%
無回答	37	2.8%

【南部地区合計】  
回答数223、割合16.9%

【西部地区合計】  
回答数317、割合24.0%

【中部地区合計】  
回答数165、割合12.5%

【東部地区合計】  
回答数350、割合26.5%

【北部地区合計】  
回答数229、割合17.3%

## （参考）令和元年度版

(n=1,263)

選択肢	回答数	割合
宮本	80	6.3%
湊町	50	4.0%
本町	38	3.0%
海神	53	4.2%
葛飾	82	6.5%
中山	45	3.6%
塚田	95	7.5%
法典	84	6.7%
夏見	46	3.6%
高根・金杉	39	3.1%
高根台	24	1.9%
新高根・芝山	56	4.4%
前原	72	5.7%
二宮・飯山満	59	4.7%
薬円台	35	2.8%
三山・田喜野井	72	5.7%
習志野台	101	8.0%
二和	27	2.1%
三咲	32	2.5%
八木が谷	52	4.1%
松が丘	31	2.5%
大穴	16	1.3%
豊富	20	1.6%
坪井	28	2.2%
無回答	26	2.1%

【南部地区合計】  
回答数221、割合17.5%

【西部地区合計】  
回答数306、割合24.2%

【中部地区合計】  
回答数165、割合13.1%

【東部地区合計】  
回答数339、割合26.8%

【北部地区合計】  
回答数206、割合16.3%

F10.あなたは、F9でお答えいただいた地域に、何年お住まいですか。（○は1つ）

## 令和7年度版

(n=1,321)

選択肢	回答数	割合
5年未満	223	16.9%
5年以上10年未満	164	12.4%
10年以上20年未満	309	23.4%
<b><u>20年以上</u></b>	<b><u>581</u></b>	<b><u>44.0%</u></b>
無回答	44	3.3%

## （参考）令和元年度版

(n=1,263)

選択肢	回答数	割合
5年未満	180	14.3%
5年以上10年未満	147	11.6%
10年以上20年未満	308	24.4%
<u>20年以上</u>	<u>559</u>	<u>44.3%</u>
無回答	69	5.5%

# 単純集計結果

～ 自由な時間について ～

一週間の中で、睡眠・食事・仕事・家事・子育て・介護などに必要な時間を除いた時間を「自由な時間」とします。

これ以降は、  
いくつかピックアップして  
前回調査との比較をします



## Q1.あなたの「自由な時間」は十分ですか。（○は1つ）

### 令和7年度版

(n=1,321)

選択肢	回答数	割合
<u>十分</u>	<u>391</u>	<u>29.6%</u>
<u>まあまあ十分</u>	<u>417</u>	<u>31.6%</u>
どちらともいえない	164	12.4%
やや不十分	209	15.8%
不十分	136	10.3%
無回答	4	0.3%

### （参考）令和元年度版

(n=1,263)

#### 【仕事または学校などが「ある日」】

選択肢	回答数	割合
十分	117	9.3%
<u>まあまあ十分</u>	<u>248</u>	<u>19.6%</u>
どちらともいえない	66	5.2%
やや不十分	203	16.1%
<u>不十分</u>	<u>288</u>	<u>22.8%</u>
仕事や学校などには行っていない	213	16.9%
無回答	128	10.1%

#### 【仕事または学校などが「ない日」】

選択肢	回答数	割合
<u>十分</u>	<u>455</u>	<u>36.0%</u>
<u>まあまあ十分</u>	<u>399</u>	<u>31.6%</u>
どちらともいえない	112	8.9%
やや不十分	134	10.6%
不十分	78	6.2%
無回答	85	6.7%

Q2.Q1でお答えいただいた、あなたの「自由な時間」はどのくらいですか。（○は1つ）

## 令和7年度版

(n=1,321)

選択肢	回答数	割合
1時間未満	76	5.8%
<b>1時間以上3時間未満</b>	<b>401</b>	<b>30.4%</b>
<b>3時間以上5時間未満</b>	<b>317</b>	<b>24.0%</b>
5時間以上7時間未満	171	12.9%
<b>7時間以上</b>	<b>345</b>	<b>26.1%</b>
無回答	11	0.8%

## （参考）令和元年度版

(n=1,263)

### 【仕事または学校などが「ある日」】

選択肢	回答数	割合
1時間未満	209	16.5%
1時間以上3時間未満	443	35.1%
3時間以上5時間未満	167	13.2%
5時間以上7時間未満	54	4.3%
7時間以上	27	2.1%
仕事や学校などには行っていない	186	14.7%
無回答	177	14.0%

### 【仕事または学校などが「ない日」】

選択肢	回答数	割合
1時間未満	43	3.4%
1時間以上3時間未満	231	18.3%
3時間以上5時間未満	290	23.0%
5時間以上7時間未満	252	20.0%
7時間以上	369	29.2%
無回答	78	6.2%

Q4.あなたは、総合的に現在の生活にどの程度満足していますか。（○は1つ）

## 令和7年度版

(n=1,321)

選択肢	回答数	割合
満足	309	23.4%
<b>やや満足</b>	<b>550</b>	<b>41.6%</b>
どちらともいえない	259	19.6%
やや不満足	151	11.4%
不満	50	3.8%
無回答	2	0.2%

## （参考）令和元年度版

(n=1,263)

選択肢	回答数	割合
満足	285	22.6%
<u>やや満足</u>	<u>492</u>	<u>39.0%</u>
どちらともいえない	255	20.2%
やや不満足	154	12.2%
不満	59	4.7%
無回答	18	1.4%

# 単純集計結果

---

～ 生涯学習について ～

## Q5.あなたは、「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか。（○は1つ）

## 令和7年度版

(n=1,321)

選択肢	回答数	割合
言葉も内容も知っている	397	30.1%
<u>言葉は聞いたことがあるが、 内容はよく知らない</u>	<b>707</b>	<b>53.5%</b>
聞いたことがない	215	16.3%
無回答	2	0.2%

## （参考）令和元年度版

(n=1,263)

選択肢	回答数	割合
言葉も内容も知っている	438	34.7%
<u>言葉は聞いたことがあるが、 内容はよく知らない</u>	<u>667</u>	<u>52.8%</u>
聞いたことがない	140	11.1%
無回答	18	1.4%

人々が生涯に行うあらゆる学習（学校教育・家庭教育・社会教育・文化活動・スポーツ活動・レクリエーション活動・ボランティア活動・企業内教育・趣味など、様々な機会において行う学習）のことを「**生涯学習**」といいます。

# 単純集計結果

---

～ 船橋市が提供する生涯学習について ～

Q6.あなたは、この1年間に船橋市(公民館を含む)が主催した講演会・学習会・催し物に参加したことがありますか。(○は1つ)

## 令和7年度版

(n=1,321)

選択肢	回答数	割合
参加したことがある	163	12.3%
知っていたが、参加しなかった	456	34.5%
<b>知らなかった</b>	<b>700</b>	<b>53.0%</b>
無回答	2	0.2%

## (参考) 令和元年度版

(n=1,263)

選択肢	回答数	割合
参加したことがある	181	14.3%
知っていたが、参加しなかった	476	37.7%
<u>知らなかった</u>	<u>578</u>	<u>45.8%</u>
無回答	28	2.2%

Q6.あなたは、この1年間に船橋市(公民館を含む)が主催した講演会・学習会・催し物に参加したことがありますか。(○は1つ)

## 令和7年度版

(年齢別)

	回答数	18~19 歳	20~29 歳	30~39 歳	40~49 歳	50~59 歳	60~64 歳	65~69 歳	70~74 歳	75~79 歳	80歳 以上	無回答
参加したことがある	163	6	7	11	16	14	9	8	32	59	1	0
知っていたが、参加しなかった	456	10	32	41	62	78	38	38	67	87	2	1
知らなかった	700	19	174	100	114	120	46	29	47	47	1	3
無回答	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
合計	1,321	35	214	152	192	212	93	75	146	193	5	4

Q6.あなたは、この1年間に船橋市(公民館を含む)が主催した講演会・学習会・催し物に参加したことがありますか。(○は1つ)

## 令和7年度版

(健康状態・幸福度・経済状況別)

		健康状態					幸福度						経済状況					
	回答数	とてもよい	まあよい	あまりよくない	よくない	無回答	幸せ	やや幸せ	どちらともいえない	やや不幸	不幸	無回答	大変苦しい	やや苦しい	ふつう	ややゆとりがある	大変ゆとりがある	無回答
参加したことがある	163	30	117	14	1	1	82	57	21	1	2	0	11	25	80	36	5	6
知っていたが、参加しなかった	456	76	317	53	6	4	195	165	70	22	3	1	19	110	210	89	14	14
知らなかった	700	141	444	95	18	2	226	286	139	34	12	3	76	197	311	83	21	12
無回答	2	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
合計	1,321	247	880	162	25	7	504	509	230	57	17	4	106	332	603	208	40	32

(Q6で「知っていたが、参加しなかった」とお答えの方)

### Q6-1.Q6でお答えいただいた、その理由は何ですか。(○は3つまで)

#### 令和7年度版

(n=456)

選択肢	回答数	割合
<u>時間の余裕がない</u>	<u>147</u>	<u>32.3%</u>
家族の理解や協力が得にくい	6	1.3%
会場までの交通手段が不便	49	10.7%
費用がかかりすぎる	6	1.3%
参加方法や場所がわからない	31	6.8%
参加の手続きが面倒	48	10.5%
<u>自分の希望に合った内容ではない</u>	<u>133</u>	<u>29.2%</u>
<u>一人では何となく参加しづらい</u>	<u>112</u>	<u>24.6%</u>
人間関係がわずらわしい	68	14.9%
健康や体力に自信がない	28	6.1%
民間の講習会等を受講している	11	2.4%
<u>必要性を感じない</u>	<u>110</u>	<u>24.1%</u>
その他	23	5.0%
特に理由はない	48	10.5%
無回答	8	1.8%

#### (参考) 令和元年度版

(n=476)

選択肢	回答数	割合
<u>時間の余裕がない</u>	<u>172</u>	<u>36.1%</u>
家族の理解や協力が得にくい	11	2.3%
会場までの交通手段が不便	33	6.9%
費用がかかりすぎる	10	2.1%
参加方法や場所がわからない	35	7.4%
参加の手続きが面倒	30	6.3%
<u>自分の希望に合った内容ではない</u>	<u>156</u>	<u>32.8%</u>
<u>一人では何となく参加しづらい</u>	<u>110</u>	<u>23.1%</u>
人間関係がわずらわしい	57	12.0%
健康や体力に自信がない	43	9.0%
民間の講習会等を受講している	26	5.5%
<u>必要性を感じない</u>	<u>107</u>	<u>22.5%</u>
その他	33	6.9%
特に理由はない	38	8.0%
無回答	1	0.2%

# 単純集計結果

---

～ 現在の生涯学習について ～

Q7.あなたは、現在、継続して何かを学んだり、活動したりしていますか。（○は1つ）

## 令和7年度版

(n=1,321)

選択肢	回答数	割合
している	608	46.0%
<u>していない</u>	<b>686</b>	<b>51.9%</b>
無回答	27	2.0%

## （参考）令和元年度版

(n=1,263)

選択肢	回答数	割合
している	621	49.2%
<u>していない</u>	<u>623</u>	<u>49.3%</u>
無回答	19	1.5%

この項目は、一番星プランの  
基本構想「目標Ⅰ」の指標  
となっています。



Q7.あなたは、現在、継続して何かを学んだり、活動したりしていますか。(○は1つ)

## 令和7年度版

(年齢別)

	回答数	18~19 歳	20~29 歳	30~39 歳	40~49 歳	50~59 歳	60~64 歳	65~69 歳	70~74 歳	75~79 歳	80歳 以上	無回答
している	608	31	127	60	76	84	31	33	65	99	1	1
<u>していない</u>	<u>686</u>	<u>4</u>	<u>86</u>	<u>89</u>	<u>115</u>	<u>127</u>	<u>61</u>	<u>41</u>	<u>73</u>	<u>84</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
無回答	27	0	1	3	1	1	1	1	8	10	1	0
合計	1,321	35	214	152	192	212	93	75	146	193	5	4

Q7.あなたは、現在、継続して何かを学んだり、活動したりしていますか。(○は1つ)

令和7年度版

(健康状態・幸福度・経済状況別)

		健康状態					幸福度						経済状況					
	回答数	とてもよい	まあよい	あまりよくない	よくない	無回答	幸せ	やや幸せ	どちらともいえない	やや不幸	不幸	無回答	大変苦しい	やや苦しい	ふつう	ややゆとりがある	大変ゆとりがある	無回答
している	608	142	402	53	9	2	266	236	84	16	5	1	33	136	285	113	29	12
していない	686	101	462	103	16	4	228	265	141	38	12	2	72	189	309	90	10	16
無回答	27	4	16	6	0	1	10	8	5	3	0	1	1	7	9	5	1	4
合計	1,321	247	880	162	25	7	504	509	230	57	17	4	106	332	603	208	40	32

# 単純集計結果

---

～ 今後の生涯学習について ～

Q8.今後、新たに学習を始めるとしたら、どのようなことを学習したいですか。  
(○はいくつでも)

## 令和7年度版

(n=1,321)

選択肢	回答数	割合
<b>職業上必要な知識・技能</b>	<b>339</b>	<b>25.7%</b>
<b>情報端末やインターネットに関すること</b>	<b>300</b>	<b>22.7%</b>
ボランティア活動のために必要な知識・技能	84	6.4%
自然体験や生活体験などの体験活動	134	10.1%
社会問題に関するもの	122	9.2%
<b>健康・スポーツ</b>	<b>401</b>	<b>30.4%</b>
家庭生活に役立つ技能	225	17.0%
育児・教育	79	6.0%
<b>趣味的なもの</b>	<b>391</b>	<b>29.6%</b>
教養的なもの	307	23.2%
その他	14	1.1%
学習をしたいとは思わない	85	6.4%
<b>特にない／わからない</b>	<b>321</b>	<b>24.3%</b>
無回答	14	1.1%

## (参考) 令和元年度版

(n=1,263)

選択肢	回答数	割合
<b>職業上必要な知識・技能</b>	<b>331</b>	<b>26.2%</b>
情報端末やインターネットに関すること	244	19.3%
ボランティア活動のために必要な知識・技能	116	9.2%
自然体験や生活体験などの体験活動	160	12.7%
社会問題に関するもの	135	10.7%
<b>健康・スポーツ</b>	<b>501</b>	<b>39.7%</b>
家庭生活に役立つ技能	217	17.2%
育児・教育	98	7.8%
<b>趣味的なもの</b>	<b>409</b>	<b>32.4%</b>
教養的なもの	346	27.4%
その他	26	2.1%
学習をしたいとは思わない	66	5.2%
特にない／わからない	122	9.7%
無回答	30	2.4%

※ 選択肢の文章は一部省略。

## Q8-1.あなたは、今後どのような形態や場所で学習したいと思いますか。（○はいくつでも）

### 令和7年度版

(n=901)

選択肢	回答数	割合
<b>公民館など公的機関の講座や教室</b>	<b>369</b>	<b>41.0%</b>
カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育	261	29.0%
学校の講座や教室	149	16.5%
職場の教育、研修	88	9.8%
同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動	203	22.5%
図書館、博物館、美術館	200	22.2%
テレビやラジオ	122	13.5%
<b>インターネット</b>	<b>382</b>	<b>42.4%</b>
<b>自宅での学習活動</b>	<b>385</b>	<b>42.7%</b>
移動中などの空いた時間での学習活動	156	17.3%
その他	10	1.1%
わからない	27	3.0%
無回答	8	0.9%

### （参考）令和元年度版

(n=1,045)

選択肢	回答数	割合
<b>公民館など公的機関の講座や教室</b>	<b>450</b>	<b>43.1%</b>
カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育	348	33.3%
学校の講座や教室	147	14.1%
職場の教育、研修	97	9.3%
同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動	247	23.6%
図書館、博物館、美術館	232	22.2%
テレビやラジオ	112	10.7%
インターネット	293	28.0%
<b>自宅での学習活動</b>	<b>326</b>	<b>31.2%</b>
移動中などの空いた時間での学習活動	130	12.4%
その他	13	1.2%
わからない	40	3.8%
無回答	25	2.4%

※ 選択肢の文章は一部省略。

Q8-1.あなたは、今後どのような形態や場所で学習したいと思いますか。(○はいくつでも)

## 令和7年度版

(年齢別)

	回答数	18~19 歳	20~29 歳	30~39 歳	40~49 歳	50~59 歳	60~64 歳	65~69 歳	70~74 歳	75~79 歳	80歳 以上	無回答
公民館など公的機関の講座 や教室	369	0	29	25	43	70	42	26	61	73	0	0
カルチャーセンターやスポーツ クラブなどの民間の講座や教室、 通信教育	261	0	22	27	50	66	27	12	27	30	0	0
学校の講座や教室	149	14	30	16	25	29	13	4	7	11	0	0
職場の教育、研修	88	2	29	20	16	16	3	0	1	1	0	0
同好者が自主的に行ってい る集まり、サークル活動	203	4	28	17	20	33	18	14	29	40	0	0
図書館、博物館、美術館	200	4	37	24	22	33	16	17	25	22	0	0
テレビやラジオ	122	0	12	12	8	18	9	8	20	34	0	1
インターネット	382	8	81	55	66	71	26	17	30	27	0	1
自宅での学習活動	385	10	75	59	69	60	28	16	31	36	0	1
移動中などの空いた時間 での学習活動	156	2	47	34	32	29	7	0	3	2	0	0
その他	10	0	2	1	2	2	0	0	2	1	0	0
わからない	27	1	3	2	5	6	3	3	1	3	0	0
無回答	8	0	0	1	0	1	0	0	2	4	0	0

## Q8-2.これから学習するとき、どのような成果を期待しますか。（○はいくつでも）

### 令和7年度版

(n=901)

選択肢	回答数	割合
<u>特定分野の基礎的な知識・技能を得ること</u>	<u>379</u>	<u>42.1%</u>
特定分野の先端的・専門的な知識・技能を得ること	250	27.7%
<u>幅広い教養を得ること</u>	<u>421</u>	<u>46.7%</u>
転職などのために必要な知識・技能を得ること	143	15.9%
<u>心身の健康を維持・増進すること</u>	<u>499</u>	<u>55.4%</u>
新しい人的ネットワークや、友人を得ること	253	28.1%
資格を取得すること	174	19.3%
その他	7	0.8%
特になし／わからない	33	3.7%
無回答	9	1.0%

### （参考）令和元年度版

(n=1,045)

選択肢	回答数	割合
<u>特定分野の基礎的な知識・技能を得ること</u>	<u>379</u>	<u>36.3%</u>
特定分野の先端的・専門的な知識・技能を得ること	260	24.9%
<u>幅広い教養を得ること</u>	<u>424</u>	<u>40.6%</u>
転職などのために必要な知識・技能を得ること	111	10.6%
<u>心身の健康を維持・増進すること</u>	<u>568</u>	<u>54.4%</u>
新しい人的ネットワークや、友人を得ること	275	26.3%
資格を取得すること	202	19.3%
その他	21	2.0%
特になし／わからない	46	4.4%
無回答	30	2.9%

## Q8-3.あなたが学習や活動をするのに最も都合がいい時間帯はいつですか。（○は1つ）

### 令和7年度版

(n=901)

選択肢	回答数	割合
～9：00	52	5.8%
<b>9：00～12：00</b>	<b>233</b>	<b>25.9%</b>
12：00～15：00	139	15.4%
15：00～18：00	75	8.3%
18：00～21：00	168	18.6%
<b>21：00～</b>	<b>224</b>	<b>24.9%</b>
無回答	10	1.1%

### （参考）令和元年度版

(n=1,045)

#### 【仕事または学校などが「ある日」】

選択肢	回答数	割合
～9：00	32	3.1%
9：00～12：00	55	5.3%
12：00～15：00	34	3.3%
15：00～18：00	37	3.5%
18：00～21：00	251	24.0%
21：00～	276	26.4%
仕事や学校などには行っていない	143	13.7%
無回答	217	20.8%

#### 【仕事または学校などが「ない日」】

選択肢	回答数	割合
～9：00	32	3.1%
9：00～12：00	402	38.5%
12：00～15：00	270	25.8%
15：00～18：00	115	11.0%
18：00～21：00	32	3.1%
21：00～	69	6.6%
無回答	125	12.0%

Q8-3.あなたが学習や活動をするのに最も都合がいい時間帯はいつですか。(○は1つ)

## 令和7年度版

(年齢別)

	回答数	18~19 歳	20~29 歳	30~39 歳	40~49 歳	50~59 歳	60~64 歳	65~69 歳	70~74 歳	75~79 歳	80歳 以上	無回答
～9：00	52	1	11	12	6	8	4	5	2	3	0	0
<u>9：00～12：00</u>	<u>233</u>	<u>0</u>	<u>14</u>	<u>13</u>	<u>26</u>	<u>24</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>45</u>	<u>66</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
12：00～15：00	139	4	4	6	10	19	11	8	41	35	0	1
15：00～18：00	75	4	8	5	5	15	14	1	11	12	0	0
18：00～21：00	168	4	43	16	26	54	11	5	4	5	0	0
<u>21：00～</u>	<u>224</u>	<u>7</u>	<u>62</u>	<u>53</u>	<u>58</u>	<u>29</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
無回答	10	0	0	0	0	4	1	1	1	3	0	0
合計	901	20	142	105	131	153	70	47	106	126	0	1

Q8-4.あなたは、学びの成果を自分以外のために活かしたいと思いますか。（○は1つ）

## 令和7年度版

(n=901)

選択肢	回答数	割合
既に活かしている	100	11.1%
今は活かしてないが、今後活かしたいと思っている	171	19.0%
<b><u>どちらかといえば、活かしたい</u></b>	<b>336</b>	<b>37.3%</b>
どちらかといえば、活かそうと思わない	83	9.2%
活かそうと思わない	55	6.1%
わからない	150	16.6%
無回答	6	0.7%

## （参考）令和元年度版

(n=1,045)

選択肢	回答数	割合
既に活かしている	133	12.7%
今は活かしてないが、今後活かしたいと思っている	196	18.8%
<b><u>どちらかといえば、活かしたい</u></b>	<b>342</b>	<b>32.7%</b>
どちらかといえば、活かそうと思わない	90	8.6%
活かそうと思わない	101	9.7%
わからない	154	14.7%
無回答	29	2.8%

この項目は、一番星プランの  
基本構想「目標Ⅱ」の指標  
となっています。



Q8-4.あなたは、学びの成果を自分以外のために活かしたいと思いますか。(○は1つ)

令和7年度版

(年齢別)

	回答数	18~19 歳	20~29 歳	30~39 歳	40~49 歳	50~59 歳	60~64 歳	65~69 歳	70~74 歳	75~79 歳	80歳 以上	無回答
既に活かしている	100	3	15	12	14	11	9	5	15	16	0	0
今は活かしてないが、今後活かしたいと思っている	171	8	50	21	24	24	14	8	13	9	0	0
<u>どちらかといえば、活かしたい</u>	<u>336</u>	<u>4</u>	<u>47</u>	<u>42</u>	<u>57</u>	<u>66</u>	<u>28</u>	<u>17</u>	<u>32</u>	<u>43</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
どちらかといえば、活かそうと思わない	83	0	11	6	12	13	5	4	16	16	0	0
活かそうと思わない	55	0	1	8	4	9	4	9	8	11	0	1
わからない	150	5	18	16	20	29	10	4	21	27	0	0
無回答	6	0	0	0	0	1	0	0	1	4	0	0
合計	1,321	20	142	105	131	153	70	47	106	126	0	1

(Q8-4で「今は活かしていないが、今後活かしたいと思っている」とお答えの方)

## Q8-6.学びの成果を自分以外のために活かしたいにもかかわらず、 活かせていない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

### 令和7年度版

(n=171)

選択肢	回答数	割合
<u>活かすことができるまでの段階に達していない</u>	<u>111</u>	<u>64.9%</u>
知識・技能などの身に付けたことを証明するものがないので不安	31	18.1%
学んだ内容と社会や地域での活動において求められている内容が一致していない	9	5.3%
活かせる場所を見つけられない	46	26.9%
どのような活動に活かすことができるのかかわからない	35	20.5%
時間に余裕がない	38	22.2%
特に理由はない	4	2.3%
その他	1	0.6%
わからない	2	1.2%
無回答	4	2.3%

### (参考) 令和元年度版

(n=196)

選択肢	回答数	割合
<u>活かすことができるまでの段階に達していない</u>	<u>118</u>	<u>60.2%</u>
知識・技能などの身に付けたことを証明するものがないので不安	20	10.2%
学んだ内容と社会や地域での活動において求められている内容が一致していない	12	6.1%
活かせる場所を見つけられない	47	24.0%
どのような活動に活かすことができるのかかわからない	32	16.3%
時間に余裕がない	64	32.7%
特に理由はない	9	4.6%
その他	9	4.6%
無回答	1	0.5%

(Q8-4で「既に活かしている」、「今は活かしていないが、今後活かしたいと思っている」、「どちらかといえば、活かしたい」とお答えの方)

## Q8-7.あなたは、学びの成果を自分以外のために活かそうとするとき、必要なことは何だと思いますか。(〇はいくつでも)

### 令和7年度版

(n=171)

選択肢	回答数	割合
<b>地域活動・ボランティア活動の情報提供の充実</b>	<b>190</b>	<b>31.3%</b>
講師・ボランティア等の人材登録制度の充実	76	12.5%
<b>知識・技能や経験を活かしたい人と活動の場を結ぶ役割の充実</b>	<b>239</b>	<b>39.4%</b>
地域活動やボランティア活動するのに役立つ資格が得られること	62	10.2%
地域づくりに関する講座の充実	74	12.2%
<b>同じ分野の人材交流</b>	<b>228</b>	<b>37.6%</b>
多様な活動団体があること	122	20.1%
活動の成果が社会的に評価されること	94	15.5%
その他	12	2.0%
特になし／わからない	84	13.8%
無回答	13	2.1%

### (参考) 令和元年度版

(n=671)

選択肢	回答数	割合
<b>地域活動・ボランティア活動の情報提供の充実</b>	<b>229</b>	<b>34.1%</b>
講師・ボランティア等の人材登録制度の充実	112	16.7%
<b>知識・技能や経験を活かしたい人と活動の場を結ぶ役割の充実</b>	<b>237</b>	<b>35.3%</b>
地域活動やボランティア活動するのに役立つ資格が得られること	71	10.6%
地域づくりに関する講座の充実	88	13.1%
<b>同じ分野の人材交流</b>	<b>227</b>	<b>33.8%</b>
多様な活動団体があること	112	16.7%
活動の成果が社会的に評価されること	102	15.2%
その他	14	2.1%
特になし／わからない	79	11.8%
無回答	45	6.7%

# 単純集計結果

---

～ お住いの地域について ～

## Q9.あなたがお住いの地域について心配なことはなんですか。（○はいくつでも）

### 令和7年度版

(n=1,321)

選択肢	回答数	割合
<u>地域内の人と人とのつながりが薄いこと</u>	<u>310</u>	<u>23.5%</u>
地域活動における後継者不足	161	12.2%
<u>高齢者の孤立</u>	<u>302</u>	<u>22.9%</u>
子育て環境	192	14.5%
自然環境	148	11.2%
<u>防犯対策</u>	<u>585</u>	<u>44.3%</u>
<u>交通安全対策</u>	<u>357</u>	<u>27.0%</u>
<u>災害対策</u>	<u>333</u>	<u>25.2%</u>
スマートフォン等の普及による情報格差	81	6.1%
外国人住民との関係性	202	15.3%
その他	39	3.0%
特にない／わからない	255	19.3%
無回答	18	1.4%

### （参考）令和元年度版

(n=1,263)

選択肢	回答数	割合
<u>地域内の人と人とのつながりが薄いこと</u>	<u>339</u>	<u>26.8%</u>
地域活動における後継者不足	152	12.0%
<u>高齢者の孤立</u>	<u>280</u>	<u>22.2%</u>
子育て環境	167	13.2%
自然環境	99	7.8%
<u>防犯対策</u>	<u>428</u>	<u>33.9%</u>
<u>交通安全対策</u>	<u>368</u>	<u>29.1%</u>
<u>災害対策</u>	<u>287</u>	<u>22.7%</u>
スマートフォン等の普及による情報格差	74	5.9%
外国人住民との関係性	125	9.9%
その他	45	3.6%
特にない／わからない	227	18.0%
無回答	44	3.5%

# 単純集計結果

---

～ 船橋市の生涯学習施設・施策について ～

Q10.あなたは、公民館で様々な分野のサークル活動が行われていることを知っていますか。  
 （公民館でサークル活動をしている人の話を聞いたことがありますか）（○は1つ）

## 令和7年度版

(n=1,321)

選択肢	回答数	割合
知っていて、参加(見学)したことがある（自分自身が所属し、活動している場合を含む）	177	13.4%
<u>知っているが、参加(見学)したことはない</u>	<u>635</u>	<u>48.1%</u>
知らない	491	37.2%
無回答	18	1.4%

## （参考）令和元年度版

(n=1,263)

選択肢	回答数	割合
知っていて、参加(見学)したことがある（自分自身が所属し、活動している場合を含む）	230	18.2%
<u>知っているが、参加(見学)したことはない</u>	<u>573</u>	<u>45.4%</u>
知らない	407	32.2%
無回答	53	4.2%

(Q10で「知っているが、参加(見学)したことはない」とお答えの方)

## Q10-1.その理由は何ですか。(○は3つまで)

### 令和7年度版

(n=635)

選択肢	回答数	割合
<b>時間の余裕がない</b>	<b>245</b>	<b>38.6%</b>
家族の理解や協力が得にくい	9	1.4%
会場までの交通手段が不便	53	8.3%
費用がかかりすぎる	14	2.2%
参加(見学)の方法や場所がわからない	43	6.8%
参加(見学)の手続きが面倒	40	6.3%
<b>自分の希望にあった内容ではない</b>	<b>181</b>	<b>28.5%</b>
<b>一人では何となく参加しづらい</b>	<b>180</b>	<b>28.3%</b>
人間関係がわずらわしい	113	17.8%
健康や体力に自信がない	52	8.2%
民間の講習会等を受講している	15	2.4%
必要性を感じない	117	18.4%
その他	14	2.2%
特に理由はない	51	8.0%
無回答	7	1.1%

### (参考) 令和元年度版

(n=573)

選択肢	回答数	割合
<b>時間の余裕がない</b>	<b>253</b>	<b>44.2%</b>
家族の理解や協力が得にくい	10	1.7%
会場までの交通手段が不便	30	5.2%
費用がかかりすぎる	17	3.0%
参加(見学)の方法や場所がわからない	46	8.0%
参加(見学)の手続きが面倒	37	6.5%
<b>自分の希望にあった内容ではない</b>	<b>152</b>	<b>26.5%</b>
<b>一人では何となく参加しづらい</b>	<b>158</b>	<b>27.6%</b>
人間関係がわずらわしい	85	14.8%
健康や体力に自信がない	36	6.3%
民間の講習会等を受講している	20	3.5%
必要性を感じない	113	19.7%
その他	28	4.9%
特に理由はない	40	7.0%
無回答	5	0.9%

Q11.あなたが利用したことがある生涯学習施設はどれですか。（○はいくつでも）

## 令和7年度版

(n=1,321)

選択肢	回答数	割合
<b>公民館</b>	<b>541</b>	<b>41.0%</b>
<b>図書館</b>	<b>645</b>	<b>48.8%</b>
博物館（郷土資料館・飛ノ台史跡公園博物館）	218	16.5%
プラネタリウム館	269	20.4%
文化芸術ホール（市民文化ホール・市民文化創造館（きららホール））	295	22.3%
市民ギャラリー・茶華道センター	78	5.9%
<b>体育施設（総合体育館（船橋アリーナ）・運動公園・法典公園（グラスポ）など）</b>	<b>406</b>	<b>30.7%</b>
ふなばし三番瀬環境学習館	142	10.7%
<b>ふなばしアンデルセン公園</b>	<b>592</b>	<b>44.8%</b>
子育て支援センター・児童ホーム	209	15.8%
青少年施設（青少年会館・一宮少年自然の家・大神保青少年キャンプ場）	99	7.5%
老人福祉センター	35	2.6%
その他	5	0.4%
生涯学習施設を利用したことがない	293	22.2%
無回答	53	4.0%

## （参考）令和元年度版

(n=1,263)

選択肢	回答数	割合
<u>公民館</u>	<u>563</u>	<u>44.6%</u>
<u>図書館</u>	<u>609</u>	<u>48.2%</u>
博物館（郷土資料館・飛ノ台史跡公園博物館）	187	14.8%
視聴覚センター・プラネタリウム館	180	14.3%
文化芸術ホール（市民文化ホール・市民文化創造館（きららホール））	286	22.6%
市民ギャラリー・茶華道センター	83	6.6%
<u>体育施設（総合体育館・運動公園・法典公園など）</u>	<u>337</u>	<u>26.7%</u>
ふなばし三番瀬環境学習館	91	7.2%
<u>ふなばしアンデルセン公園</u>	<u>520</u>	<u>41.2%</u>
子育て支援センター	105	8.3%
青少年施設（青少年会館・一宮少年自然の家・大神保青少年キャンプ場）	85	6.7%
老人福祉センター	47	3.7%
その他	13	1.0%
生涯学習施設を利用したことがない	257	20.3%
無回答	53	4.2%

## Q12.あなたが利用・参加したことがある生涯学習事業・施策はどれですか。（〇はいくつでも）

### 令和7年度版

(n=1,321)

選択肢	回答数	割合
生涯学習ガイドブック「楽しく学ぼうふなばし」	30	2.3%
生涯学習サポート事業	17	1.3%
まちづくり出前講座	17	1.3%
初心者のためのパソコン講習会	39	3.0%
公民館スマホ講座、公民館スマホコンシェルジュ	24	1.8%
地域学校協働活動	14	1.1%
ふなばし生涯学習フェア	19	1.4%
ふなばし市民大学校	42	3.2%
ふなばし音楽フェスティバル（千人の音楽祭・ふなばしミュージックストリートなど）	120	9.1%
船橋市民マラソン大会、成人の日記念船橋市民駅伝競走大会、船橋市小学生・女子駅伝競走大会	64	4.8%
学校施設開放事業	32	2.4%
各生涯学習施設における主催・共催事業	57	4.3%
その他	16	1.2%
<b>生涯学習事業・施策を利用・参加したことがない</b>	<b>883</b>	<b>66.8%</b>
無回答	113	8.6%

### （参考）令和元年度版

(n=1,263)

選択肢	回答数	割合
生涯学習ガイドブック「楽しく学ぼうふなばし」	30	2.4%
生涯学習サポート事業	13	1.0%
まちづくり出前講座	23	1.8%
初心者のためのパソコン講習会、パソコン講習会（社会教育課にお申込みいただくもの）	51	4.0%
学校支援地域本部事業	1	0.1%
ふなばし生涯学習フェア	17	1.3%
ふなばし市民大学校	43	3.4%
ふなばし音楽フェスティバル（千人の音楽祭・ふなばしミュージックストリートなど）	92	7.3%
総合型地域スポーツクラブ	36	2.9%
船橋市民マラソン大会、成人の日記念船橋市民駅伝競走大会、船橋市小学生・女子駅伝競走大会	38	3.0%
学校施設開放事業	37	2.9%
各生涯学習施設における主催・共催事業	44	3.5%
その他	33	2.6%
<b>生涯学習事業・施策を利用・参加したことがない</b>	<b>723</b>	<b>57.2%</b>
無回答	200	15.8%

Q13.あなたは、船橋市の生涯学習環境（施設、事業・施策など）に  
どの程度満足していますか。（○は1つ）

## 令和7年度版

(n=1,321)

選択肢	回答数	割合
満足	54	4.1%
やや満足	137	10.4%
<b><u>どちらともいえない</u></b>	<b><u>968</u></b>	<b><u>73.3%</u></b>
やや不満	49	3.7%
不満	27	2.0%
無回答	86	6.5%

## （参考）令和元年度版

(n=1,263)

選択肢	回答数	割合
満足	65	5.1%
やや満足	121	9.6%
<u>どちらともいえない</u>	<u>863</u>	<u>68.3%</u>
やや不満	73	5.8%
不満	40	3.2%
無回答	101	8.0%

# 今後の課題

---

～ ふなばし一番星プランの後期推進計画の策定に向けて ～

基準値

現状値

目標値

令和元年度  
(2019年度)

令和7年度  
(2025年度)

令和13年度  
(2031年度)

## 【目標Ⅰ】

継続して何かを学んだり、活動  
したりしている人の割合の向上

49.2%



46.0%



60.0%

## 【目標Ⅱ】

学びの成果を自分以外のために  
活かす人の割合の向上

12.7%



11.1%



23.0%

目標値の到達に向けて、  
どのような施策が必要か



## 【基本施策Ⅰ】

### 多様な学習ニーズへの対応と、充実した学習機会の提供

誰もが充実した学習・活動を継続して行うことができるよう、様々なニーズに対応しながら、充実した学習機会の提供と環境整備を行っていきます。

#### 施策1

多様な学習ニーズへの対応

1.新たな学習スタイルへの対応

2.外国人住民等への学習支援

3.困難を抱える子供への学習支援

4.再チャレンジする人への学習支援

5.高齢期を豊かに生きるための学習支援

#### 施策2

充実した学習機会の提供

1.青少年の豊かな心の育成のための取組の推進

2.健康維持・増進のための学習機会の提供

3.人権尊重・多文化共生のための学習機会の提供

4.環境に関する学習機会の提供

5.暮らしに関する学習機会の提供

#### 施策3

充実した学習のための環境の整備

1.学習に関する情報提供の充実

2.学びの成果を可視化する仕組みの構築

3.学習相談体制の整備・充実

4.生涯学習施設の充実

## 【基本施策Ⅱ】

### 「学習と活動の循環」の促進

学びを一過性のものに終わらせず、その成果を活動につなげ、活動を踏まえて更なる学びへとつなげる「学習と活動の循環」を目指し、「人づくり」「つながりづくり」に加え、誰もが学びの成果を活かして活躍できる環境整備を行っていきます。

#### 施策1

地域・社会で活躍する  
人材・団体の育成と  
支援

1.地域・社会で活躍する人材の育成と支援

2.地域・社会で活躍する団体の育成と支援

#### 施策2

「つながり」を育む  
学習・活動の推進

1.地域課題に関する取組の推進

2.家庭と地域の教育力向上のための取組の推進

3.地域における交流機会の創出

#### 施策3

学びの成果を活用する  
ための環境の整備

1.活動に関する情報提供の充実

2.活動へつなげるコーディネート機能の強化

新しい推進計画では  
どのような施策を  
設定するか



ふなばしー番星プランでは、リーディングプロジェクトを設け、予測される今後の社会の状況や市の現状等を踏まえ、計画期間の5年間で、先導的に取り組む必要があると考える内容を明確化しています。

1

## 人生100年 時代への対応

- ・ 高齢期を豊かに生きるための学習を推進  
(以下、略)

2

## デジタル化 社会への対応

- ・ インターネットを利用した学習の提供を行い、より高い学習効果を得るための実施方法を検討し、提供  
(以下、略)

3

## 「共生社会」 実現のための 取組の充実

- ・ 生涯学習の観点から、様々な人々の能力が発揮されるインクルーシブ（包摂的）な地域・社会の実現に向けた取組を実施  
(以下、略)

4

## 学びを広げる 情報の充実

- ・ 生涯学習事業の情報を積極的に収集し、発信  
(以下、略)

5

## 地域の拠点 「公民館」 の充実

- ・ 利用基準の見直しや夜間の事業の実施  
(以下、略)

リーディングプロジェクト  
の取り扱いをどうするか



前回の会議でお示しした最近の動向を踏まえて、こういった課題に着目していくべきか。

## (参考) 最近の動向

- 常住人口65万人到達
- 公民館・図書館・青少年施設の利用者数
- 社会教育関係団体の数
- その他、現状の課題（デジタルデバイド対策、リカレント教育の充実）

## 今後の予定

- アンケート調査結果の詳細な分析（回答者の属性と回答内容のクロス集計）を進めた上で、「アンケート調査結果報告書」を完成させる予定。
- 令和元年度調査との比較や、今回の会議でご意見をいただいた内容を踏まえて、現在の社会情勢や市民ニーズに合わせた推進計画の内容を検討。

ご意見  
よろしくお願いいたします。

