



船橋市
FUNABASHI CITY

資料2

(令和7年度第1回 船橋市生涯学習基本構想・推進計画検討委員会)

生涯学習に関する アンケート調査について

令和7年9月2日

教育委員会 生涯学習部 社会教育課

第三次
船橋市生涯学習基本構想・推進計画
(ふなばしーまるプラン)

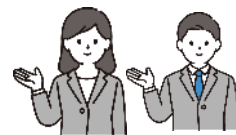
令和4年(2022年)3月

【基本構想】 令和4年(2022年)3月～令和7年(2025年)3月
【推進計画】 令和4年(2022年)3月～令和5年(2023年)3月

第三次船橋市生涯学習基本構想・推進計画（ふなばし一番星プラン）の策定に当たっては、「生涯学習に関するアンケート調査」を行い、生涯学習に関する基礎資料の収集を行いました。

実施概要

- 調査期間：令和元年（2019年）7月17日（水）～7月31日（水）
- 調査地域：船橋市全域
- 調査対象：船橋市在住の満18歳以上の男女（3,000人）
- 対象抽出：住民基本台帳から無作為抽出
- 調査方法：郵送配布一郵送回収（調査期間中に督促を兼ねた「礼状はがき」を1回郵送）
- 回収結果：回収数 1,263件、回収率 42.1%



新たな「推進計画」の策定に当たっても、同様の調査を実施します。

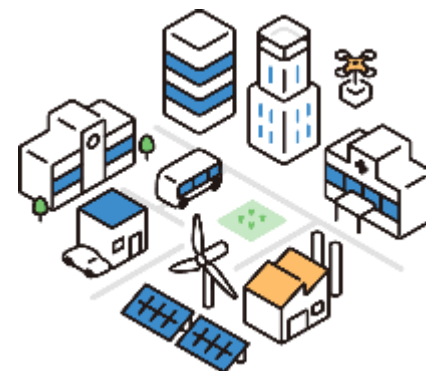
アンケート調査は、市民の生涯学習に対する認識やニーズを把握し、市の施策や取組に反映することを目的として実施します。



アンケート
調査の実施

市民の生涯学習
に対する認識や
ニーズの把握

市の施策や取組
に反映



比較表

基本的には
前回と同様です

項目

令和7年度版

令和元年度版

名 称	生涯学習に関するアンケート調査	生涯学習に関するアンケート調査
期 間	<u>令和7年9月頃（2週間程度）</u>	<u>令和元年7月17日(水)～7月31日(水)</u>
地 域	船橋市全域	船橋市全域
対 象	船橋市在住の満18歳以上の男女	船橋市在住の満18歳以上の男女
標本数	3,000人	3,000人
抽 出	住民基本台帳から無作為抽出	住民基本台帳から無作為抽出
方 法	郵送配布一郵送回収 <u>（ウェブ回答也可）</u>	郵送配布一郵送回収
督 促	調査期間中に「礼状はがき」を1回郵送	調査期間中に「礼状はがき」を1回郵送
内 容	1. 自由な時間について 2. 生涯学習について 3. 船橋市が提供する生涯学習について 4. 現在の生涯学習について 5. 今後の生涯学習について 6. 住まいの地域について 7. 船橋市の生涯学習施設・施策について	1. 自由な時間について 2. 生涯学習について 3. 船橋市が提供する生涯学習について 4. 現在の生涯学習について 5. 今後の生涯学習について 6. 住まいの地域について 7. 船橋市の生涯学習施設・施策について

ウェブ回答を
追加します



船橋市 生涯学習に関するアンケート

ご協力のお願い

日頃より市政にご協力いただきありがとうございます。

この調査は、市内にお住まいの皆さまの生涯学習に関する状況を伺い、令和２年度に策定を予定している第三次船橋市生涯学習基本構想・推進計画（ふなばし一番星プラン）の検討や、今後の生涯学習行政の貴重な資料として活用させていただくことを目的に、実施いたします。

調査の実施にあたりましては、市内にお住まいの満 18 歳以上の方から無作為に 3,000 人を選ばせていただきました。

お忙しいところ誠に恐縮ではございますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

なお、この調査結果につきましては、船橋市ホームページ等を通じて公表する予定です。

令和元年 7 月

船橋市生涯学習推進本部長 松戸 徹

この調査は無記名であり、個人が特定されることはありません。また、結果はすべて統計的に処理いたしますので、ご回答いただいた皆さまにご迷惑をおかけすることは一切ございません。調査結果は、この調査の目的以外に使用することはありません。

■ご回答にあたって

1. ご回答は、**宛名にあるご本人様**にお願いいたします。
2. ご記入は、黒のボールペンまたは濃い鉛筆でお願いいたします。
3. 質問により、ご回答いただく数などが異なる場合があります。よくお読みいただき、あてはまる番号を○印で囲んでください。
また、「その他」を選択する場合は（ ）内に具体的な内容をお書きください。
4. 最後まで回答できなかった場合、途中までも結構ですので、ご返送ください。
5. ご記入いただきました調査票は、同封の返信用封筒（切手は不要です）に入れて、

7 月 31 日（水）までにご投函ください。

6. ご不明な点など、調査に関するお問い合わせは下記までお願いいたします。

＜お問い合わせ先＞ 〒273-8501 船橋市湊町 2-10-25
船橋市教育委員会 生涯学習部 社会教育課（電話：047-436-2895）

あなたの「自由な時間」についてお聞きします

※一日の中で、睡眠・食事・仕事・家事・子育て・介護などに必要な時間を除いた時間を「自由な時間」とします。

Q1 あなたの「自由な時間」は十分ですか。

仕事または学校などが「ある日」と「ない日」についてお答えください。（○はそれぞれ1つ）

（1）仕事または学校などが「ある日」

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1 十分 | 4 やや不十分 |
| 2 まあまあ十分 | 5 不十分 |
| 3 どちらともいえない | 6 仕事や学校などには行っていない |

（2）仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方

- | | |
|-------------|---------|
| 1 十分 | 4 やや不十分 |
| 2 まあまあ十分 | 5 不十分 |
| 3 どちらともいえない | |

Q2 Q1でお答えいただいた、あなたの「自由な時間」はどのくらいですか。

仕事または学校などが「ある日」と「ない日」についてお答えください。（○はそれぞれ1つ）

（1）仕事または学校などが「ある日」

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1 1時間未満 | 4 5時間以上7時間未満 |
| 2 1時間以上3時間未満 | 5 7時間以上 |
| 3 3時間以上5時間未満 | 6 仕事や学校などには行っていない |

（2）仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 1時間未満 | 4 5時間以上7時間未満 |
| 2 1時間以上3時間未満 | 5 7時間以上 |
| 3 3時間以上5時間未満 | |

Q 3. あなたは、「自由な時間」をどのように過ごしていますか。仕事または学校などが「ある日」と「ない日」についてお答えください。（〇はそれぞれ3つまで）

（1）仕事または学校などが「ある日」

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1 音楽（合唱・楽器演奏）や、美術（作品の創作）など | 9 行楽・自然体験など |
| 2 読書 | 10 散歩・ショッピング |
| 3 映画・芸術鑑賞 | 11 家族との団らん |
| 4 語学・資格などの学習 | 12 テレビ・ラジオ |
| 5 手芸・盆栽・囲碁・将棋など | 13 インターネット・SNS |
| 6 茶道・華道・舞踊など | 14 その他（具体的に） |
| 7 ボランティア活動・地域活動 | 15 特に何もしていない |
| 8 スポーツ活動 | 16 仕事や学校などには行っていない |

（2）仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方

- | | |
|----------------------------|----------------|
| 1 音楽（合唱・楽器演奏）や、美術（作品の創作）など | 9 行楽・自然体験など |
| 2 読書 | 10 散歩・ショッピング |
| 3 映画・芸術鑑賞 | 11 家族との団らん |
| 4 語学・資格などの学習 | 12 テレビ・ラジオ |
| 5 手芸・盆栽・囲碁・将棋など | 13 インターネット・SNS |
| 6 茶道・華道・舞踊など | 14 その他（具体的に） |
| 7 ボランティア活動・地域活動 | 15 特に何もしていない |
| 8 スポーツ活動 | |

Q 4. あなたは総合的に、現在の生活にどの程度満足していますか。（〇は1つ）

- | | |
|-------------|--------|
| 1 満足 | 4 やや不満 |
| 2 やや満足 | 5 不満 |
| 3 どちらともいえない | |

「生涯学習」についてお聞きします

※人々が生涯に行うあらゆる学習（学校教育・家庭教育・社会教育・文化活動・スポーツ活動・レクリエーション活動・ボランティア活動・企業内教育・趣味など、様々な機会において行う学習）のことを「生涯学習」といいます。

Q 5 あなたは、「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか。（〇は1つ）

- | |
|--------------------------|
| 1 言葉も内容も知っている |
| 2 言葉は聞いたことがあるが、内容はよく知らない |
| 3 聞いたことがない |

船橋市（公民館を含む）が提供する生涯学習についてお聞きします

Q 6. あなたは、この1年間に船橋市（公民館を含む）が主催した講演会・学習会・催し物に参加したことがありますか。（〇は1つ）

- | |
|--------------------|
| 1 参加したことがある（→Q 7へ） |
| 2 知っていたが、参加しなかった |
| 3 知らなかった（→Q 7へ） |

→ Q 6-1.（Q 6で「2 知っていたが、参加しなかった」とお答えの方に）
その理由は何ですか。（〇は3つまで）

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 時間の余裕がない | 8 一人では何となく参加しづらい |
| 2 家族の理解や協力が得にくい | 9 人間関係がわずらわしい |
| 3 会場までの交通手段が不便 | 10 健康や体力に自信がない |
| 4 費用がかかりすぎる | 11 民間の講習会等を受講している |
| 5 参加の方法や場所がわからない | 12 必要を感じない |
| 6 参加の手続きが面倒 | 13 その他（具体的に） |
| 7 自分の希望にあった内容ではない | 14 特に理由はない |

（→回答後はQ 7へ）

あなたの、現在の生涯学習についてお聞きします

Q 7. あなたは、現在、継続して何かを学んだり、活動したりしていますか。（〇は1つ）

- | |
|-----------------------|
| 1 している |
| 2 していない（→6ページ Q 7-8へ） |

→ Q 7-1.（Q 7で「1 している」とお答えの方に）

あなたの、学習や活動の内容はどのようなものですか。（〇はいくつでも）

- | |
|--------------------------------------|
| 1 職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など） |
| 2 インターネットに関すること |
| 3 ボランティア活動のために必要な知識・技能 |
| 4 自然体験や生活体験などの体験活動 |
| 5 社会問題に関するもの（社会・時事、国際、環境など） |
| 6 健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など） |
| 7 家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、和裁、編み物など） |
| 8 育児・教育（家庭教育、幼児教育、教育問題など） |
| 9 趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など） |
| 10 教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など） |
| 11 その他（具体的に） |
| 12 わからない |

（次ページ Q 7-2～Q 7-7へ）

→ Q7-2. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたは、どのような場所や形態で学習や活動をしていますか。(〇はいくつでも)

- 1 公民館など公的な機関における講座や教室
- 2 カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育
- 3 学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の講座や教室
- 4 職場の教育、研修
- 5 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動
- 6 図書館、博物館、美術館
- 7 テレビやラジオ
- 8 インターネット
- 9 自宅での学習活動
- 10 移動中などの空いた時間での学習活動
- 11 その他（具体的に）
- 12 わからない

→ Q7-3. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたは、学習や活動をどのような目的で行っていますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1 充実した時間を持つため | 7 社会や地域に役立つ活動をするため |
| 2 健康維持や体力づくりのため | 8 必要な資格を取るため |
| 3 仕事に必要な知識や技術を高めるため | 9 老後の生活を豊かにするため |
| 4 家庭生活に必要な知識や技術を高めるため | 10 教養を高めるため |
| 5 交友関係を広げるため | 11 その他（具体的に） |
| 6 社会の進歩や変化に遅れないようにするため | 12 特になし |

→ Q7-4. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたは、学習や活動のための時間として、1週間あたりどのくらいの時間をかけていますか。(〇は1つ)

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1 1時間未満 | 5 7時間以上 10時間未満 |
| 2 1時間以上 3時間未満 | 6 10時間以上 15時間未満 |
| 3 3時間以上 5時間未満 | 7 15時間以上 20時間未満 |
| 4 5時間以上 7時間未満 | 8 20時間以上 |

→ Q7-5. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたは、学習や活動のため、1か月あたりどのくらいの費用をかけていますか。
「費用」は、受講料・材料費・会費・交通費等、学習活動にかかるすべての費用とします。
複数の活動を行っている場合は、合計額をお答えください。(〇は1つ)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 千円未満 | 6 1万5千円以上 2万円未満 |
| 2 千円以上 3千円未満 | 7 2万円以上 3万円未満 |
| 3 3千円以上 5千円未満 | 8 3万円以上 |
| 4 5千円以上 1万円未満 | 9 わからない |
| 5 1万円以上 1万5千円未満 | |

→ Q7-6. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたは、学びの成果をどのように活かしていますか。(〇はいくつでも)

- 1 家庭・日常生活で活かしている
- 2 仕事や就職の上で活かしている
- 3 学業、学校生活の上で活かしている
- 4 地域活動・ボランティア活動で活かしている
- 5 他の人の学習や文化活動などの指導に活かしている
- 6 自分の健康の維持・増進に活かしている
- 7 より広く、深い知識・技能を身に付けるために活かしている
- 8 その他（具体的に）
- 9 活かしていない
- 10 わからない

→ Q7-7. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたが、学習や活動を進めていく上で、困っていることはありますか。
(〇は3つまで)

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1 時間のやりくり | 8 仲間の人数 |
| 2 家族の理解や協力 | 9 人間関係 |
| 3 会場までの所要時間 | 10 施設の確保 |
| 4 費用のやりくり | 11 施設の料金 |
| 5 成果の活用 | 12 施設の利用時間 |
| 6 情報量の不足 | 13 その他（具体的に） |
| 7 自分に合う内容の学習や活動が見つからない | 14 特になし |

(→回答後は 次ページ Q8へ)

Q7-8. (Q7で「2 していない」とお答えの方に)

あなたが、現在、学習や活動を行っていない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- 1 仕事が忙しくて時間がない
- 2 家事・育児・介護などが忙しくて時間がない
- 3 学習より優先したいことがある
- 4 時間帯が希望に合わない
- 5 一緒に学習や活動をする仲間がいない
- 6 身近なところに学習する場がない
- 7 学習するための費用がかかる
- 8 学習したい内容の講座が開設されていない
- 9 学習しても職場などから評価されない
- 10 学習するのに必要な情報（内容・時間・場所・費用など）が入手できない
- 11 きっかけがつかめない
- 12 特になし
- 13 その他（具体的に）
- 14 特になし/わからない

(→回答後は 次ページ Q8へ)

あなたの、今後の生涯学習についてお聞きします

Q 8. 今後、新たに学習を始めるとすれば、どのようなことを学習したいですか。（〇はいくつでも）

- 1 職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）
- 2 インターネットに関すること
- 3 ボランティア活動のために必要な知識・技能
- 4 自然体験や生活体験などの体験活動
- 5 社会問題に関するもの（社会・時事、国際、環境など）
- 6 健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）
- 7 家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、和裁、編み物など）
- 8 育児・教育（家庭教育、幼児教育、教育問題など）
- 9 趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）
- 10 教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）
- 11 その他（具体的に）
- 12 学習をしたいとは思わない（→10ページ Q 8-11へ）
- 13 特にない／わからない（→10ページ Q 8-11へ）

→ Q 8-1.（Q 8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に）

あなたは、今後どのような形態や場所で学習したいと思いますか。（〇はいくつでも）

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| 1 公民館など公的な機関における講座や教室 | 6 図書館、博物館、美術館 |
| 2 カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育 | 7 テレビやラジオ |
| 3 学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の講座や教室 | 8 インターネット |
| 4 職場の教育、研修 | 9 自宅での学習活動 |
| 5 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動 | 10 移動中などの空いた時間での学習活動 |
| | 11 その他（具体的に） |
| | 12 わからない |

→ Q 8-2.（Q 8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に）

これから学習するとき、どのような成果を期待しますか。（〇はいくつでも）

- 1 特定分野の基礎的な知識・技能を得ること
- 2 特定分野の先端的・専門的な知識・技能を得ること
- 3 幅広い教養を得ること
- 4 転職などのために必要な知識・技能を得ること
- 5 心身の健康を維持・増進すること
- 6 新しい人的ネットワークや、友人を得ること
- 7 資格を取得すること
- 8 その他（具体的に）
- 9 特にない／わからない

（次ページ Q 8-3～Q 8-10へ）

→ Q 8-3.（Q 8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に）

あなたが、学習や活動するのに最も都合がいい時間帯はいつですか。仕事または学校などがある日と「ない日」についてお答えください。（〇はそれぞれ1つ）

（1）仕事または学校などがある日

- | | | |
|---------------|---------------|-------------------|
| 1 ～9:00 | 4 15:00～18:00 | 7 仕事や学校などには行っていない |
| 2 9:00～12:00 | 5 18:00～21:00 | |
| 3 12:00～15:00 | 6 21:00～ | |

（2）仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方

- | | | |
|--------------|---------------|---------------|
| 1 ～9:00 | 3 12:00～15:00 | 5 18:00～21:00 |
| 2 9:00～12:00 | 4 15:00～18:00 | 6 21:00～ |

→ Q 8-4.（Q 8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に）

あなたは、学びの成果を自分以外のために活かしたいと思いますか。（〇は1つ）

- 1 既に活かしている（→Q 8-5へ）
- 2 今は活かしていないが、今後活かしたいと思っている（→Q 8-6へ）
- 3 どちらかといえば、活かしたい（→次ページ Q 8-7へ）
- 4 どちらかといえば、活かそうと思わない（→次ページ Q 8-8へ）
- 5 活かそうとは思わない（→次ページ Q 8-8へ）
- 6 わからない（→次ページ Q 8-9へ）

Q 8-5.（Q 8-4で「1 既に活かしている」とお答えの方に）

学びの成果を自分以外のためにどのように活かしていますか。（〇はいくつでも）

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 講師・指導者として活動している | 5 町会・自治会活動に参加している |
| 2 事業等を企画している | 6 ボランティア活動をしている |
| 3 その活動の普及・啓発を行っている | 7 その他（具体的に） |
| 4 市政に参画している | |

（→回答後は 次ページ Q 8-7へ）

Q 8-6.（Q 8-4で「2 今は活かしていないが、今後活かしたいと思っている」とお答えの方に）

学びの成果を自分以外のために活かしたいにも関わらず、活かせていない理由は何ですか。（〇はいくつでも）

- 1 活かすことができるまでの段階に達していない
- 2 知識・技能などの身につけたことを証明するものがないので不安
- 3 学んだ内容と社会や地域での活動において求められている内容が一致していない
- 4 活かせる場所を見つけられない
- 5 どのような活動に活かすことができるのかわからない
- 6 時間に余裕がない
- 7 特に理由はない
- 8 その他（具体的に）

（→回答後は 次ページ Q 8-7へ）

Q8-7. (Q8-4で「1 既に活かしている」、「2 今は活かしていないが、今後活かしたいと思っている」、「3 どちらかといえば、活かしたい」とお答えの方に)
あなたは、学びの成果を自分以外のために活かそうとする時、必要なことは何だと思いますか。(〇はいくつでも)

- 1 地域活動・ボランティア活動の情報提供の充実
- 2 講師・ボランティア等の人材登録制度の充実
- 3 知識・技能や経験を活かしたい人と活動の場を結ぶ役割の充実
- 4 地域活動やボランティア活動をするのに役立つ資格が得られること
- 5 地域づくりに関する講座の充実
- 6 同じ分野の人材交流
- 7 多様な活動団体があること
- 8 活動の成果が社会的に評価されること
- 9 その他 (具体的に)
- 10 特になし／わからない

(→回答後はQ8-9へ)

Q8-8. (Q8-4で「4 どちらかといえば、活かそうと思わない」、「5 活かそうとは思わない」とお答えの方に)
学びの成果を自分以外のために活かそうと思わない理由をご記入ください。

(→回答後はQ8-9へ)

Q8-9. (Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に)
あなたは、地域や社会でどのような活動に参加してみたいと思いますか。(〇はいくつでも)

- 1 学校の環境整備（花壇の整備など）や教育活動を支援するなど、地域が学校と協働する活動
- 2 地域の子供のためのレクリエーション活動や自然体験活動など
- 3 子育て・育児を支援する活動
- 4 地元の観光や産業の活性化に貢献するような活動
- 5 地域の伝統行事や歴史の継承に関する活動
- 6 スポーツ・文化活動
- 7 障害者や高齢者、外国人住民などの支援に関する活動
- 8 地域の環境保全に関する活動
- 9 国際交流に関する活動
- 10 防犯・防災活動
- 11 地域や社会での活動に参加したいとは思わない
- 12 その他 (具体的に)
- 13 わからない

(→回答後は 次ページ Q8-10へ)

Q8-10. (Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に)
あなたは、今後、生涯学習に関する情報をどのような方法で得られたら便利だと思いますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1 船橋市が発行する生涯学習ガイドブック「楽しく学ぼうふなばし」 | 7 ポスター・チラシ・パンフレット |
| 2 船橋市の広報紙「広報ふなばし」 | 8 公民館等の職員による学習相談窓口 |
| 3 船橋市ホームページ | 9 町内・自治会の回覧や掲示板等 |
| 4 インターネット（生涯学習の情報を検索できるホームページなど） | 10 地域の情報誌や新聞等 |
| 5 SNS (Facebook や twitter 等) | 11 ラジオやテレビ |
| 6 メールマガジン等による情報配信 | 12 家族や友人、知人からの口伝え |
| | 13 学校や職場からの推薦（機関紙等） |
| | 14 その他 (具体的に) |

(→回答後は 次ページ Q9へ)

Q8-11. (Q8で「12 学習をしたいとは思わない」とお答えの方に)
次のうち、どのような状況の変化があったら、学習や活動をしてみたいと思いますか。(〇はいくつでも)

- 1 仕事落ち着いたら（定年退職を含む）
- 2 家事の負担が減ったら
- 3 育児・介護が落ち着いたら
- 4 一緒に学習や活動をする仲間が見つかったら
- 5 身近なところに学習や活動ができる施設や場所を見つけたら
- 6 学習・活動にかかる費用が準備できたら
- 7 希望に合う内容の学習や活動機会が、希望に合う時間帯に提供されたら
- 8 職場等で、学習・活動の成果を評価されるようになったら
- 9 その他 (具体的に)
- 10 状況が変化しても、学習や活動をしたいとは思わない (→次ページ Q9へ)
- 11 わからない (→次ページ Q9へ)

→ Q8-12. (Q8-11で「1」～「9」のいずれかをお答えの方に)
「Q8-11」でお答えいただいた状況の変化は、どのくらい先にありそうですか。(〇は1つ)

- | | | |
|-------------|------------|---------|
| 1 1か月未満 | 4 1年以上3年未満 | 7 わからない |
| 2 1か月以上半年未満 | 5 3年以上5年未満 | |
| 3 半年以上1年未満 | 6 5年以上 | |

(→回答後は 次ページ Q9へ)

お住まいの地域についてお聞きします

Q 9. あなたが、お住まいの地域について心配なことはありますか。（〇はいくつでも）

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1 地域内において、人と人とのつながりが薄いこと | 7 交通安全対策 |
| 2 地域活動における後継者不足 | 8 災害対策 |
| 3 高齢者の孤立 | 9 スマートフォン等の普及による情報格差 |
| 4 子育て環境 | 10 外国人住民との関係性 |
| 5 自然環境 | 11 その他（具体的に） |
| 6 防犯対策 | 12 特にない／わからない |

船橋市の生涯学習施設・生涯学習施策についてお聞きします

Q10. あなたは、公民館で様々な学習・活動分野のサークル活動が行われていることを知っていますか。（公民館でサークル活動している人の話を聞いたことがありますか）（〇は1つ）

- | |
|--|
| 1 知っていて、参加（見学）したことがある
（自分自身が所属し、活動している場合を含む）（→次ページ Q11 へ） |
| 2 知っているが、参加（見学）したことはない |
| 3 知らない（→次ページ Q11 へ） |

→ Q10-1.（Q10で「2 知っているが、参加（見学）したことはない」とお答えの方に）
その理由は何か。（〇は3つまで）

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1 時間の余裕がない | 8 一人では何となく参加しづらい |
| 2 家族の理解や協力が得にくい | 9 人間関係がわずらわしい |
| 3 会場までの交通手段が不便 | 10 健康や体力に自信がない |
| 4 費用がかかりすぎる | 11 民間の講習会等を受講している |
| 5 参加（見学）の方法や場所がわからない | 12 必要を感じない |
| 6 参加（見学）の手続きが面倒 | 13 その他（具体的に） |
| 7 自分の希望にあった内容ではない | 14 特に理由はない |

（→回答後は 次ページ Q11 へ）

（ここからはすべての方に）

Q11. あなたが利用したことがある生涯学習施設はどれですか。（〇はいくつでも）

- 1 公民館
- 2 図書館
- 3 博物館（郷土資料館・飛ノ台史跡公園博物館）
- 4 視聴覚センター・プラネタリウム
- 5 文化芸術ホール（市民文化ホール・市民文化創造館（きららホール））
- 6 市民ギャラリー・茶華道センター
- 7 体育施設（総合体育館・運動公園・法典公園など）
- 8 ふなばし三番瀬環境学習館
- 9 ふなばしアンデルセン公園
- 10 子育て支援センター
- 11 青少年施設（青少年会館・一宮少年自然の家・大神保青少年キャンプ場）
- 12 老人福祉センター
- 13 その他（具体的に）
- 14 生涯学習施設を利用したことがない

Q12. 次のうち、あなたが知っていて、利用・参加したことがある船橋市の生涯学習事業・施策はどれですか。（〇はいくつでも）

- 1 生涯学習ガイドブック「楽しく学ぼうふなばし」
- 2 生涯学習サポート事業
- 3 まちづくり出前講座
- 4 初心者のためのパソコン講習会、パソコン講習会（社会教育課にお申込みいただくもの）
- 5 学校支援地域本部事業
- 6 ふなばし生涯学習フェア
- 7 ふなばし市民大学校
- 8 ふなばし音楽フェスティバル（千人の音楽祭・ふなばしミュージックストリートなど）
- 9 総合型地域スポーツクラブ
- 10 船橋市民マラソン大会、成人の日記念船橋市民駅伝競走大会、船橋市小学生・女子駅伝競走大会
- 11 学校施設開放事業
- 12 各生涯学習施設における主催・共催事業
- 13 その他（具体的に）
- 14 生涯学習事業・施策を利用・参加したことがない

Q13. あなたは、船橋市の生涯学習環境（施設、事業・施策など）にどの程度満足していますか。（〇は1つ）

- | | |
|-------------|--------|
| 1 満足 | 4 やや不満 |
| 2 やや満足 | 5 不満 |
| 3 どちらともいえない | |

調査票イメージ⑦（令和元年度版）

このアンケートにご協力いただくあなたについてお聞きします

F 1 あなたの「性別」は、次のうちどれですか。（○は1つ）

- 1 男性 2 女性 3 () ※自認する性をご記入ください 4 答えたくない

F 2 あなたの「年齢」は、次のうちどれですか。（○は1つ）

- 1 18～19 歳 3 30～39 歳 5 50～59 歳 7 65～69 歳 9 75～79 歳
2 20～29 歳 4 40～49 歳 6 60～64 歳 8 70～74 歳 10 80 歳以上

F 3 あなたの「職業」は、次のうちどれですか。兼業されている場合は、主たる職業を選択してください。（○は1つ）

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1 農林漁業 | 6 アルバイト・パート・契約（派遣）社員 |
| 2 会社員 | 7 学生 |
| 3 公務員 | 8 主婦・主夫 |
| 4 自営・自由業・経営者 | 9 無職 |
| 5 家族従業（「1」を除く） | 10 その他（具体的に ） |

F 4 あなたの仕事または学校などが「ない日」は、次のうちどれですか。（○はいくつでも）

- 1 月曜日 4 木曜日 7 日曜日 9 固定された曜日ではない
2 火曜日 5 金曜日 8 祝日・振替休日 10 仕事や学校などに行っていない
3 水曜日 6 土曜日

F 5 現在、あなたと「同居している方」はいますか。（○は1つ）

- 1 いる 2 いない（→次ページ F 6へ）

→ F 5-1（F 5で「1 いる」とお答えの方に伺います）

同居している方の中に、次の方はいますか。（○はいくつでも）

- 1 未就学児 4 介護を必要とする方（年齢問わず）
2 小学生 5 妊娠中の方
3 中学生 6 1～5に該当する人はいない

（→回答後は 次ページ F 6へ）

F 6 現在、あなたの「お住まいの地域」は次のうちどちらですか。（○は1つ）

地域	住 所
1 宮本	宮本、市場、東船橋、東町、駿河台
2 湊町	本町3丁目、湊町、浜町、若松、口の出、西浦、栄町、潮見町、高瀬町
3 本町	本町1～2丁目・4～7丁目
4 海神	南本町、海神、海神町、海神町東・西・南、南海神
5 葛飾	山野町、印内町、葛飾町、本郷町、古作町、古作、西船、印内、東中山
6 中山	二子町、本中山
7 塚田	旭町、行田町、行田、山手、北本町、前貝塚町
8 法典	丸山、上山町、馬込町、馬込西、藤原
9 夏見	夏見、夏見町、夏見台、米ヶ崎町
10 高根・金杉	高根町、金杉町、金杉、金杉台、緑台
11 高根台	高根台1～6丁目
12 新高根・芝山	芝山、新高根、高根台7丁目
13 前原	前原東、前原西、中野木
14 二宮・飯山満	二宮、飯山満町、滝台町、滝台
15 薬田台	薬田台、薬園台町、七林町
16 三山・山喜野井	三山、山喜野井、習志野
17 習志野台	習志野台、西習志野
18 二和	二和東、二和西
19 三咲	三咲町、三咲、南三咲
20 八木が谷	八木が谷町、咲が丘、みやぎ台、八木が谷、高野台
21 松が丘	松が丘
22 大穴	大穴町、大穴南、大穴北
23 豊富	小室町、小野田町、大神保町、神保町、車方町、鈴身町、豊富町、金堀町、楠が山町、古和釜町
24 坪井	坪井町、坪井東、坪井西

F 7 あなたは、F 6でお答えいただいた地域に、何年お住まいですか。（○は1つ）

- 1 5年未満 2 5年以上10年未満 3 10年以上20年未満 4 20年以上

自由意見

最後に、船橋市の生涯学習施設や、生涯学習事業・施策へのご意見やご要望などがありましたら記入してください。

以上で質問は終了です。ご協力ありがとうございました。

この調査票は同封の返信用封筒に入れ、7月31日（水）までにご投函ください。



【再掲】今後のスケジュール（予定）

	令和7年度（2025年度）								令和8年度（2026年度）											
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
検討委員会① 委員への委嘱状交付 概要、スケジュール説明 アンケート調査内容		●																		
アンケート調査実施		●	●																	
検討委員会②（予定） アンケート調査結果（速報値） 課題の整理 検討の方向性の整理					●															
アンケート調査報告書						●														
検討委員会③（予定） アンケート調査結果（まとめ） 推進計画の構成案							●													
検討委員会④（予定） 推進計画の骨子案													●							
検討委員会⑤（予定） 推進計画の素案、概要版																●				
パブリックコメント実施																	●	●		
検討委員会⑥（予定） パブリックコメント結果 推進計画の最終案																			●	
推進計画の策定【完了】																				●