



船橋市
FUNABASHI CITY

資料1

(令和7年度第1回 船橋市生涯学習基本構想・推進計画検討委員会)

第三次船橋市生涯学習基本構想・推進計画 (ふなばし一番星プラン) について

令和7年9月2日

教育委員会 生涯学習部 社会教育課

第三次
船橋市生涯学習基本構想・推進計画
(ふなばし一番星プラン)

令和4年(2022年)3月

【基本構想】 令和4年(2022年)3月～令和7年(2025年)3月
【推進計画】 令和4年(2022年)3月～令和5年(2023年)3月

計画概要

～ ふなばし一番星プランの概要 ～

ふなばし一番星プランは、生涯にわたって「いつでも、どこでも、だれでも、楽しく」学ぶ中で、自己の充実や生きがいを見つけ、更に、学びの成果を活かすことができる「生涯学習社会」の実現を目指し、生涯学習推進体制の整備・充実を図ることを目的として策定しています。

全体の構成

ふなばし一番星プランは「基本構想」と「推進計画」で構成。

基本構想（10年間）

… 市の生涯学習行政に関する基本的な指針

令和4（2022）年度～令和13（2031）年度

推進計画（5年間）

… 基本構想に掲げた「基本理念」を実現するための具体的な計画

令和4（2022）年度
～令和8（2026）年度

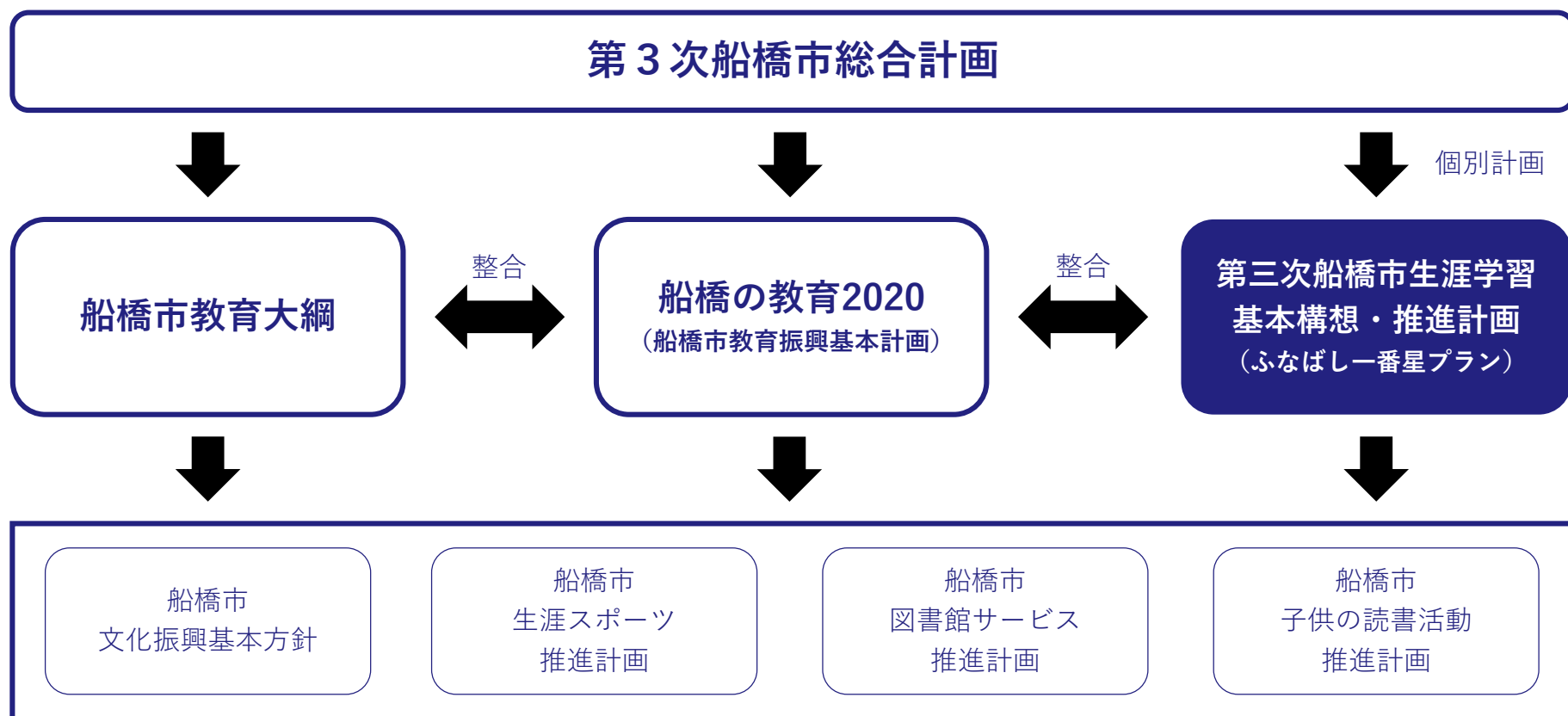
令和9（2027）年度
～令和13（2031）年度

令和7年度～
新たな「推進計画」の策定に着手



ふなばし一番星プランは、「第3次船橋市総合計画」の生涯学習に関する個別計画として位置付けられます。

また、「船橋市教育大綱」、「船橋の教育2020（船橋市教育振興基本計画）」との整合を図った上で、策定されています。





生涯学習とは

一般的に、生涯学習とは「学校教育、家庭教育、社会教育、文化活動、スポーツ活動、レクリエーション活動、ボランティア活動、企業内教育、趣味など様々な場や機会において行う学習」の意味で用いられます。

「生涯学習」は非常に広義のため、ふなばし一番星プランでは...



学校の教育課程として行われる教育活動を除き



**主として青少年・成人に対して行われる組織的な教育活動※
を「生涯学習」としています。**

※ 体育及びレクリエーションの活動を含む。

基本理念

生涯をととして自分らしく学び続け、
学びの成果を活かすことができる社会の実現を目指します。

スローガン

輝け！「船橋の みんながもっている 一番星」

目標Ⅰ

継続して何かを学んだり、活動している人の割合の向上
【現状値（R1）】 49.2% → 【目標値（R13）】 60.0%

目標Ⅱ

学びの成果を自分以外のために活かす人の割合の向上
【現状値（R1）】 12.7% → 【目標値（R13）】 23.0%

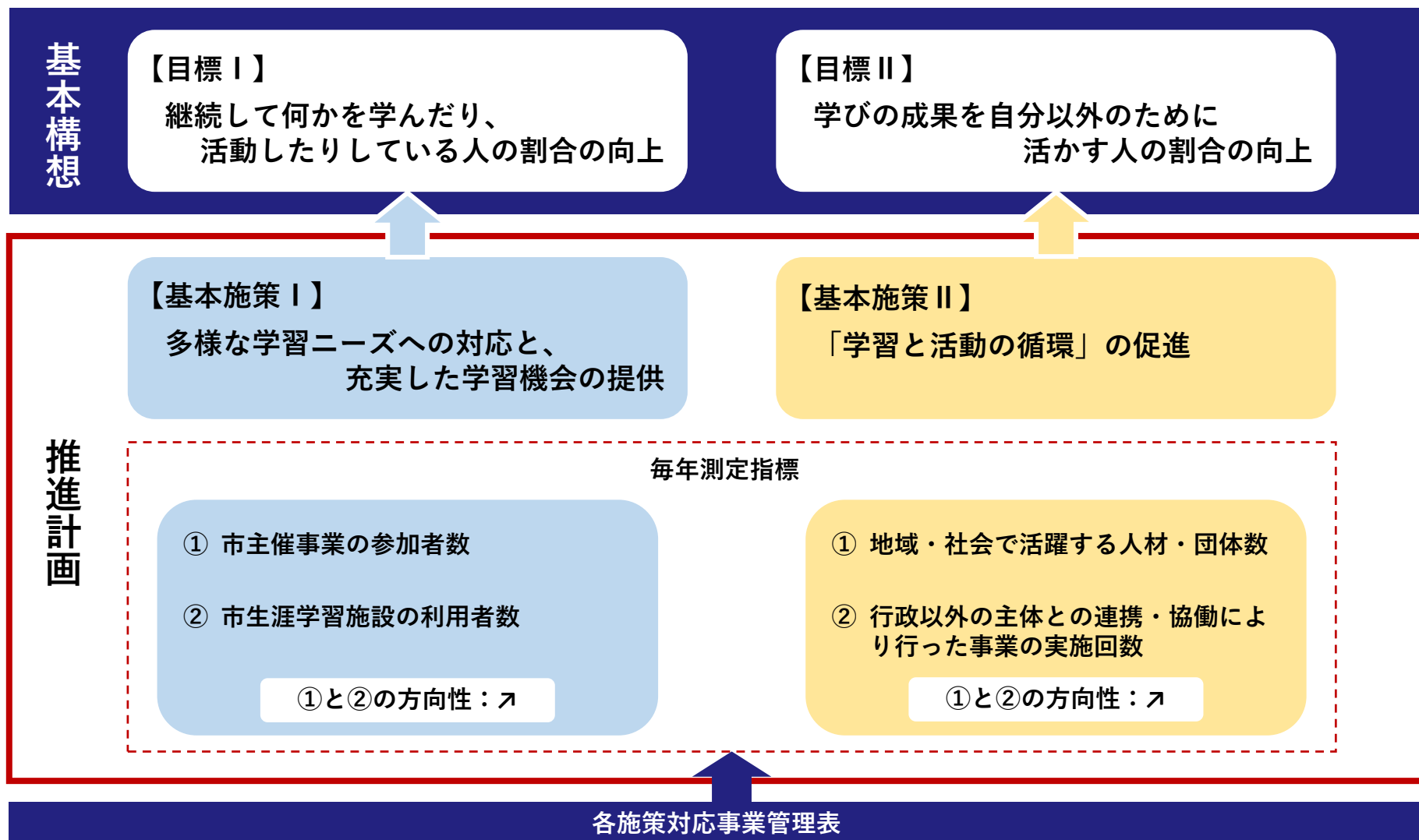
基本姿勢

多様な主体との連携・協働



地域で活躍する人材・団体、
NPO、学校、企業など

推進計画では、基本構想で定めた目標Ⅰ・Ⅱを達成するための基本施策・施策・取組を整理しています。



【基本施策Ⅰ】

多様な学習ニーズへの対応と、充実した学習機会の提供

誰もが充実した学習・活動を継続して行うことができるよう、様々なニーズに対応しながら、充実した学習機会の提供と環境整備を行っていきます。

施策1

多様な学習ニーズへの対応

1.新たな学習スタイルへの対応

2.外国人住民等への学習支援

3.困難を抱える子供への学習支援

4.再チャレンジする人への学習支援

5.高齢期を豊かに生きるための学習支援

施策2

充実した学習機会の提供

1.青少年の豊かな心の育成のための取組の推進

2.健康維持・増進のための学習機会の提供

3.人権尊重・多文化共生のための学習機会の提供

4.環境に関する学習機会の提供

5.暮らしに関する学習機会の提供

施策3

充実した学習のための環境の整備

1.学習に関する情報提供の充実

2.学びの成果を可視化する仕組みの構築

3.学習相談体制の整備・充実

4.生涯学習施設の充実

【基本施策Ⅱ】

「学習と活動の循環」の促進

学びを一過性のものに終わらせず、その成果を活動につなげ、活動を踏まえて更なる学びへとつなげる「学習と活動の循環」を目指し、「人づくり」「つながりづくり」に加え、誰もが学びの成果を活かして活躍できる環境整備を行っていきます。

施策1

地域・社会で活躍する
人材・団体の育成と
支援

1.地域・社会で活躍する人材の育成と支援

2.地域・社会で活躍する団体の育成と支援

施策2

「つながり」を育む
学習・活動の推進

1.地域課題に関する取組の推進

2.家庭と地域の教育力向上のための取組の推進

3.地域における交流機会の創出

施策3

学びの成果を活用する
ための環境の整備

1.活動に関する情報提供の充実

2.活動へつなげるコーディネート機能の強化

ふなばしー番星プランでは、リーディングプロジェクトを設け、予測される今後の社会の状況や市の現状等を踏まえ、計画期間の5年間で、先導的に取り組む必要があると考える内容を明確化しています。

1

人生100年 時代への対応

- ・ 高齢期を豊かに生きるための学習を推進
- ・ 健康づくりに関する学習、運動習慣形成のための学習、食育を推進
- ・ 自らの人生設計を積極的に考え、生涯をとおして知識と時代の変化に応じたスキルを獲得することが必要であるため、リカレント教育を推進

2

デジタル化 社会への対応

- ・ インターネットを利用した学習の提供を行い、より高い学習効果を得るための実施方法を検討し、提供
- ・ 各生涯学習施設でデジタルデバイド対策を実施
- ・ 地域のデジタルデバイドを解消できる人材を育成するための取組を検討・実施

3

「共生社会」 実現のための 取組の充実

- ・ 生涯学習の観点から、様々な人々の能力が発揮されるインクルーシブ（包摂的）な地域・社会の実現に向けた取組を実施
- ・ 多様な主体との連携・協働を積極的に行っていくとともに、相互理解を促進するため、交流機会を創出

4

学びを広げる 情報の充実

- ・ 生涯学習事業の情報を積極的に収集し、発信
- ・ 学習に関する相談に対応・支援する体制を整備・充実させるとともに、コーディネート機能を強化し、学習・活動を支援
- ・ 学習の成果を記録し、学習の履歴等を振り返ることができる仕組みを構築

5

地域の拠点 「公民館」 の充実

- ・ 利用基準の見直しや夜間の事業の実施
- ・ 地域課題を解決するために必要な学習を推進するとともに、地域の特性を踏まえた事業を展開
- ・ 多様な行政サービスの提供、地域の防災拠点としての役割の強化等

計画の進捗管理

～ 「毎年測定指標」と「各施策対応事業管理表」 ～

推進計画全体の進捗状況を毎年点検することを目的として、基本施策Ⅰ・Ⅱのそれぞれに毎年測定が可能な指標とその方向性を設定し、点検しています。

基本構想

【目標Ⅰ】

継続して何かを学んだり、
活動したりしている人の割合の向上

【目標Ⅱ】

学びの成果を自分以外のために
活かす人の割合の向上

毎年測定指標		対応する取組	事業名	所管課	R5 実績値	R4 実績値	指標	
多様な学習ニーズへの対応と、充実した学習機会の提供 基本施策1	①市主催事業の参加者数	人生100年時代への対応	1-4リカレント教育の推進	リカレント教育の充実	社会教育課・公民館	565	277	市主催事業の参加者数(人)
			...	...	...	...	...	
			1-5高齢期を豊かに生きるための学習	高齢者学級	公民館	13,350	10,291	市主催事業の参加者数(人)
			...	...	...	...	...	
		2-2健康づくりに関する学習の推進	ふなばし健康まつり	地域保健課	6,000	4,000	市主催イベントの参加者数(人)	
	...	...	...	...	...	...		
	...	...	...	...	...	...	...	
	②生涯学習施設の利用者数	3-4公民館の充実	公民館の充実	公民館	1,531,210	1,304,914	延べ利用者数(人)	
		3-4図書館の充実	図書館の充実	西図書館	1,001,873	1,062,313	図書館及び公民館図書室等の貸出者数(人)	
...		...	...	...	...	...		

	毎年測定指標	対応する取組	事業名	所管課	R5 実績値	R4 実績値	指標
[学習と活動の循環]の促進 基本施策2	①地域・社会で活躍する人材・団体数	1-2地域・社会で活躍する団体の育成と支援	社会教育関係団体の結成支援と存続支援(会員数)	社会教育課	97,660	101,400	会員数(人)
			...	...	...	...	...
			2-2地域の子供を地域で守り育てる体制の整備・充実	指導課	2,566	2,693	登録者数(人)
		...	...	...	...	...	...
	②行政以外の主体との連携・協働により行った事業の実施回数	1-1地域・社会で活躍する人材の育成と支援	ふなばし市民大学校<まちづくり学部>における地域人材の育成	社会教育課	4	4	行政以外の主体との連携・協働により主催・共催で行った講座の回数(回)
			...	...	...	...	...
			...	...	...	...	...
		...	...	...	...	...	...

新型コロナウイルス感染症の感染拡大のような不測の事態の発生により、取り組むべき事業の追加や優先順位の変更等が生じることが考えられるため、推進計画内には各施策に対応する事業の位置付けは行わず、「各施策対応事業管理表」を作成し、管理しています。

1					2					3							
基本 施策	施策			取組	リー ディ ング	事業名	事業 区分	連携 協働	所管課	概要	点検 対象	点検 指標	目標 区分	R4 実績値	R5 実績値	実績 区分	実績 所感
I	1	多様な 学習 ニーズ への対 応	1	新たな 学習ス タイル への対 応	2	インター ネットを 利用した 学習の提 供	継続	●	各事業 所管 課・施 設	時間や場所にとらわれず、好きな時間に好きな場所で学習できるよう、「ふなばし生涯学習チャンネル」をはじめとして、インターネットを利用した学習の提供を行います。…（略）	●	事業管理表 の点検対象 事業のうち、 インター ネットを利用 した学習 の数と参加 人数	↗	学習の数 8 参加人数 179	学習の数 7 参加人数 151	↘	全体としては学習の数、参加人数ともに減少傾向にある。オンラインを継続活用することで、対面以外の参加方法を提供することができたが、新型コロナウイルスが5類感染症に移行したことも減少の要因と考えている。
				デジタル デバイス 対策の推 進	2	デジタル デバイス 対策講座	継続	●	公民 館・社 会教育 課・西 図書館	官民によるデジタル化が進む中、市民がデジタル化のメリットを享受できるよう、また、自然災害等の不測の事態が起こった際に自らの安全や命を守ることができるよう、各施設でデジタルデバイス（インターネットやパソコン等のICT機器を利用できる者とできない者の格差）対策のための講座を実施していきます。	●	講座実施件 数	→	256	233	→	講座を実施する事業者の都合や一部公民館の休館により、全体としては講座実施件数がやや減少したが、昨年度と同様の水準で市民のデジタルデバイス対策に取り組むことができた。
						公民館ス マホコン シェル ジュ	拡大	●	公民 館・社 会教育 課	研修を受けた職員が「スマホコンシェルジュ」となり、基本操作やインターネット検索方法などの“ちょっとした質問”に答えるサービスを公民館にて実施していきます。	●	公民館ス マホコン シェル ジュ設置 公民館数	→	12	26	↗	実施館を全26公民館に拡大したことで、高齢者などは身近な公民館でスマートフォンのちょっとした疑問が解決したことに好評であった。
：	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：	：

①ふなばし一番星プランの
施策・取組ごとに、

②事業を整理し、

③実績を把握した上で、
評価をしています。

	基準値 令和元年度 (2019年度)	現状値 令和6年度 (2024年度)	目標値 令和13年度 (2031年度)
【目標Ⅰ】 継続して何かを学んだり、活動 したりしている人の割合の向上	49.2%	▶ <u>51.9%</u>	▶ 60.0%
【目標Ⅱ】 学びの成果を自分以外のために 活かす人の割合の向上	12.7%	▶ <u>18.9%</u>	▶ 23.0%

※ 令和元年度分は、市内在住の満18歳以上の男女3,000人を対象に行った「生涯学習に関するアンケート調査」から収集。

※ 令和6年度分は、市内在住の満18歳以上の男女3,000人を対象に行った「令和6年度市民意識調査」から収集。

これまでの取組

～ いくつかの事例を紹介 ～

ふなばし市民大学校において、「リカレント教育に関する特別講座」を実施。

令和6年度 ふなばし市民大学校特別講座

働き方はひとつじゃない

パラレルキャリアコース

パラレルキャリアとは・・・
本業以外の仕事や社会活動に積極的に参加する生き方です。
より豊かで有意義な人生を送る考え方として近年注目されています。

コースの概要

本コースは今後のキャリアの幅を広げていきたい方を対象に、今の仕事を続けながら副業を実践することでキャリアの選択肢を広げる方法を学ぶ機会を提供します。

申込対象者

どなたでも(船橋市外にお住まいの方も申込できます)

コースの特徴

- (1) パラレルキャリアの研究者、実践者による講義
- (2) 講師とのディスカッションと受講生同士のグループワークで学び合える学習環境
- (3) コースコーディネーターによる学習支援

申込方法

右コードのリンク先に必要事項をご入力いただき、お申し込みください。



申込コード

(メールアドレスが開きます)

コースの目標

- ・「パラレルキャリア」について学び、自分の考えを持つ
- ・「人生100年時代」を想定して自らの人生設計を積極的に考える機会を得る
- ・受講後も続くパラレルキャリア実践のための人的ネットワークを得る



立川 智也 諏訪 康雄 後藤 良平 大村 信夫 石山 恒貴

講義スケジュール

回数	日付	内容	担当	所属
1	9/4(水)	受講ガイダンス・グループワーク(キャリア問題意識の共有)	立川 智也	コースコーディネーター・ファシリテーター
2	9/11(水)	キャリアの自律とキャリア権	諏訪 康雄	法政大学 名誉教授
3	9/18(水)	私はこうして副業を始めました	後藤 良平	焼芋屋きんちゃん 代表
4	9/25(水)	パラレルキャリアで人生を切り拓く	大村 信夫	一般社団法人パラレルキャリアマネジメント協会 理事・事務局長 片付けくわい
5	10/2(水)	パラレルキャリアを始めよう	石山 恒貴	法政大学大学院 政策創造研究科 教授

募集要項

受講期間

令和6年9月4日～10月2日 毎週水曜
19:30～21:00(全5回)
※9/4のみ19:00～21:00

受講場所

船橋市 中央公民館 第4集会所(船橋市本町2-2-5)
※JR船橋駅・東武船橋駅から徒歩約7分
または京成本線京成船橋駅から徒歩約5分
※ご来場の際は公共交通機関をご利用ください。

募集人数

35名

申込期間

令和6年7月15日(月・祝)～8月16日(金)

受講料

全5回 5,000円
※希望する回のみを申込むことはできません。
※原則謝礼金による銀行振込となります。

受講通知

申込み頂いた後、受講通知を郵送いたします。
※応募者多数の場合は抽選となります。

お問い合わせ

ふなばし市民大学校 ☎047-460-6311
(月～土 午前9時～午後5時 ※祝日は除く)

※本プログラムは予定中のもので、一部変更になる場合がございます(令和6年7月15日現在)

令和6年度 ふなばし市民大学校 特別講座

地域の課題をビジネスにつなげる

コミュニティビジネスコース

コミュニティビジネスとは・・・
地域課題の解決を「ビジネス」の手法で取り組むものであり、地域の人材やノウハウ、施設、資金を活用することにより、地域における新たな創業や雇用の創出、働きがい、生きがいを生み出し、地域コミュニティの活性化に寄与するものと期待されています。

コースの概要

この講座は地域を盛り上げたいと考えている方を対象に、地域の課題や強みを整理し、ご自身の考えるビジネスの実現に向けた一歩を踏み出すきっかけを提供します。

申込対象者

どなたでも(船橋市外にお住まいの方も申込できます)

コースの特徴

- (1) コミュニティビジネスの実践者による講義
- (2) 講師とのディスカッションと、受講生同士のグループワークで学び合える学習環境
- (3) コースコーディネーターによる学習支援

申込方法

右コードのリンク先に必要事項をご入力いただき、お申し込みください。



申込コード

(メールアドレスが開きます)

コースの目標

- ・「コミュニティビジネス」について学び、実践に役立てる
- ・地域の課題や強みを知り、ビジネスの実現に役立てる
- ・受講後も続くコミュニティビジネス実践のための人的ネットワークを得る

講師陣のみなさま



山崎 健太郎 中川 寛子 品川 恭亮 立川 智也

講義スケジュール

回数	日付	内容	担当	所属
1	1/15(水)	受講ガイダンス・グループワーク(地域課題・問題意識の共有)	立川 智也	コースコーディネーター・ファシリテーター よすが(株)代表取締役
2	1/22(水)	船橋市の活性化事例	山崎 健太郎	MyFuna創立者
3	1/29(水)	地域を理解し人を巻き込む(地域活性化の事例を学ぶ)	中川 寛子	(株)東京情報経営代表取締役
4	2/5(水)	スポーツビジネスで地域を盛り上げる	品川 恭亮	3x3プロチーム【SAKURA FUNABASHI】代表 (株)品川商会 代表取締役
5	2/12(水)	コミュニティビジネスのアイデアを話し合おう	立川 智也	コースコーディネーター・ファシリテーター よすが(株)代表取締役

募集要項

受講期間

令和7年1月15日～2月12日 毎週水曜
19:30～21:00(全5回)
※1/15(水)のみ19:00～21:00

受講場所

船橋市 中央公民館 第4集会所(千葉県船橋市本町2-2-5)
※JR船橋駅・東武船橋駅から徒歩約7分
または京成本線京成船橋駅から徒歩約5分
※ご来場の際は公共交通機関をご利用ください。

募集人数

35名

申込期間

令和6年11月1日(金)～12月1日(日)

受講料

全5回 5,000円
※希望する回のみを申込むことはできません。
※原則謝礼金による銀行振込となります。

受講通知

申込み頂いた後、受講通知を郵送いたします。
※応募者多数の場合は抽選となります。

申込み・お問い合わせ

ふなばし市民大学校 ☎047-460-6311
(月～土 午前9時～午後5時 ※祝日は除く)

※本プログラムは予定中のもので、一部変更になる場合がございます(令和6年11月1日現在)

全ての公民館（26館）に「公民館スマホコンシェルジュ」（公民館職員）を配置。

船橋市公民館
スマホコンシェルジュ
サービス

受付可能時間
9:00 から
17:00 まで

公民館職員による
ちょこっと
スマホ相談
窓口始めます

スマホのお悩み
一緒に解決
しませんか？

基本操作、
ネット検索

お気軽に職員に
お声がけください！

メールの送受信、
二次元コードの
読み取り方 etc.

ふらっと！
予約不要

どこでも！
全公民館で

お気軽に！
どなたでも

※本人に代わって何かを入力する行為、契約に関することは行いません。
※利用の内容によってはお答えしきれないこともありますのでご了承ください。
※コンシェルジュが不在の場合もありますので、ご来館の際は事前に公民館までお問い合わせください。
※9:00、12:00、15:00は部屋の入替により業務が中断されます。ご注意ください。

主催 船橋市教育委員会 公民館

★お問い合わせはお近くの公民館まで★

「スマホコンシェルジュ」はこのマークを身に付けています！



令和3年6月15日放送



広報ふなばし 令和3年5月15日号

スマホ攻略の鍵は公民館にあり

これからスマホデビューしたいの！
買ったばかりだけど使い方が分からなくて...

スマートフォン(スマホ)やパソコンを使ったICT(情報通信技術)の普及によって、ネットショッピング、オンライン申請などデジタル化が進んだ便利な世の中になり、若い世代だけでなく、高齢者にも広く活用されています。一方で、これらの端末を持っていない、使いこなせないことで生じる格差(デジタルデバйд)が問題となっています。市では、この問題を解消するため、公民館でスマホ講座を開催するなど、市民の皆さんに学びの機会を提供します。

社会教育課 ☎436-2895

各公民館で開催 年間100回以上のスマホ講座

各公民館で、携帯電話会社等からスマホのスペシャリストを講師として招き、スマホ・タブレットを使った学習講座を開催します。講座は毎月1日号の「広報ふなばし」情報ひろばの公民館コーナーなどで随時案内しますのでお楽しみに！

【内容】はじめてのスマホ体験やLINEなどのコミュニケーションアプリの使い方ほか
☑デジタルデバйд解消に向けて、ソフトバンク株式会社と事業連携に関する覚書を締結しました。今後は同社をはじめ、各事業者・団体とも協力して実施していきます。

5/26水～ 「公民館スマホコンシェルジュ」サービスをご利用ください

中央・東部・西部・北部・高根台の各基幹公民館で「公民館スマホコンシェルジュ」サービスを5月26日から試験的に実施します。研修を受けた公民館の職員がコンシェルジュ(案内係)となり、スマホの基本操作やインターネット検索方法など、スマホの「ちょとした」質問にお答えします。

☑難しい質問(契約に関することなど)や、本人に代わって入力や契約をすることなどはできません。昼休みなど、コンシェルジュが不在の場合がありますのでご了承ください。

【実施公民館】中央・東部・西部・北部・高根台公民館 【受付時間】午前9時～午後5時 ※予約不要

公民館スマホコンシェルジュのインタビュー

身近な公民館で、お気軽に質問を

スマホと聞くとも身構えてしまう人が多いかもしれません。しかし、調べものがずいぶん楽になったり、市のイベントの申し込みやさまざまな手続きができたりと、とても便利です。5月26日から市内一部の公民館職員がコンシェルジュとなって、皆さんのスマホの悩みに応じ、操作のお手伝いをします。私たちはスマホのプロではありませんが、皆さんと一緒に解決できるように頑張りますので、お困りの際はぜひ公民館へお越しください。

東部公民館
河上 優奈さん



「市民スマホコンシェルジュ」を養成し、スマホ相談会などに派遣。

生涯学習奨励ポイント（学びポイント）対象事業

市民スマホコンシェルジュ養成講座

スマートフォンの操作に悩みを持つ人を地域でサポートする「市民スマホコンシェルジュ」を養成する全5回の講座です。修了後は公民館や市内公共施設で「市民スマホコンシェルジュ」として活躍することができます。



日時（全5回）

11月10日（金） 11月17日（金）

11月24日（金） 12月1日（金）

12月8日（金） 各日13時～17時

会場 総合教育センター6階 ふなばし市民大学校 第1教室（東町834）

対象 以下の条件をすべて満たす方

- ・市内在住、在勤、在学の18歳以上の方
- ・普段からスマートフォンを使い慣れている方
- ・全5回の講座に出席できる方

※過去に本講座を受けられた方は受講の対象外となります。

定員 20名（定員を超える申し込みがあった場合は抽選）

申込期間 令和5年10月1日（日）から令和5年10月22日（日）まで

申込方法 船橋市オンライン申請・届出サービスにて申し込み

申し込みはこちらから

詳細はこちらから



〈問い合わせ〉 船橋市教育委員会 ふなばし市民大学校 電話番号：047-460-6311

▶ 講座を受けた後、市内施設で行われたスマホ相談会で活躍する「市民スマホコンシェルジュ」の様子



西部公民館において、「多文化共生事業」を実施。

せいばこうみんかん
西部公民館へようこそ！

令和6年度西部公民館主催事業

なかやま ある
中山まち歩き
なかやまほけきやうじ
～中山法華経寺～

日本のお寺を見に行きましょう
日時：令和6年6月2日（日）
10：00 から 12：00 まで

9：45 西部公民館 1階ロビー集合・受付
10：00～12：00 まち歩き～中山法華経寺～
13：00～16：00 西部公民館でダーカウをやります

ガイド
こが まいどみ
古賀 美富（ボランティアガイド市川案内人の会）
まちの歴史やお寺の建物などをご案内します。

通訳を依頼
通訳
船橋市国際交流員 グエン・ティ・チャー

地域のベトナム人が対象

募集 近くにお住いのベトナム人 10人
(10人集まったら締め切ります)

申し込み

お問い合わせ：船橋市西部公民館
住所 船橋市本中山1-6-6
TEL 047-333-5415 (9：00～17：00)



▶まち歩き（中山法華経寺）の様子



▶ダーカウ（ベトナムのスポーツ）の様子

市民の生涯学習活動の実績に応じ称号を授与する「学びポイント事業」を実施。



学びポイント

学びを形にしよう！

対象の講座に参加すると
ポイントがもらえます

対象者

市内在住・在勤・在学の方（年齢による制限はありません）

参加方法



受付などで
学びノートを取得



講座に参加して
ポイントを貯める



ポイント数に応じて
称号(缶バッジ)を授与

市内対象施設

公民館、図書館、郷土資料館、飛ノ台史跡公園博物館、
市民文化ホール、市民文化創造館（きららホール）、
総合体育館（船橋アリーナ）、武道センター など

積み重ねた学びに対しポイントを付与します。
ポイント数に応じ称号が記載された缶バッジ
を授与します。学びを形にしましょう。



称号① 総ポイント数に応じて授与

100 ポイントごと ふなばしマナビスト

称号② 分野別ポイント数に応じて授与

30 ポイント	ふなばし学士☆
60 ポイント	ふなばし学士☆☆
90 ポイント	ふなばし学士☆☆☆
120 ポイント	ふなばし修士☆
150 ポイント	ふなばし修士☆☆
180 ポイント	ふなばし修士☆☆☆
210 ポイント	ふなばし博士☆
240 ポイント	ふなばし博士☆☆
270 ポイント	ふなばし博士☆☆☆

【学び等の分野】

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 健康・スポーツ | (2) 文化・教養 |
| (3) 地域活動 | (4) 能力・自己開発 |
| (5) 郷土理解 | |



船橋市生涯学習推進本部

事務局：船橋市教育委員会 社会教育課
〒273-8501
船橋市湊町2丁目10-15
TEL：047-436-2895 FAX：047-436-2893
Mail：shakaikyoikuka@city.funabashi.lg.jp



市ホームページは
こちら▼



公民館を身近に感じてもらうために…

多様な学びに応え、公民館の利便性のさらなる向上を図るため、利用日の一部開館空いている設備は、個人で利用できるようになりました。『楽器やダンスの練習がしたい』

▶公民館の「ご利用ガイド」を窓口で配布（日本語版のほか、英語・中国語・ベトナム語版も配架）

★公民館でできること★

① 講座やイベントに参加する

- ・様々なジャンル
- ・参加費は基本無料
- ・開催場所はホームページや広報などでもチェック

★部屋を利用するには？★



団体(サークル)



3か月前から
申込に入れます。

3か月前から申込に入れます。

主にご利用いただく公民館へ行く

必要書類を記入し提出する
(ホームページやダウンロードできます)

公民館で確認
(必要書類が揃っていない場合があります)

登録完了

生涯学習課に予約システムで
部屋の予約が出来ます

個人



登録いらずで
より手軽に♪

利用日の1週間前に空いている部屋は
個人の方でも利用できます。

「家賃の滞り支払い」「ダンスの振り付けを確認したい」そんなちょっとしたことが公民館ではできます。

利用したい公民館の窓口
または電話で必ず予約

↓

利用当日、公民館を運営
する、社会を支援する
会利用が役の場合は
事前に利用と要する
(利用日の1週間前まで)

② 部屋を利用する

講堂・集会室、和室、実習室などの部屋
を借りられます。おそご驚くぞう！



個人

利用日の1週間前に空いている部屋は
個人の方でも利用できます。

「家賃の滞り支払い」「ダンスの振り付けを確認したい」そんなちょっとしたことが公民館ではできます。

利用したい公民館の窓口
または電話で必ず予約

↓

利用当日、公民館を運営
する、社会を支援する
会利用が役の場合は
事前に利用と要する
(利用日の1週間前まで)

※注意事項

公民館は社会教育法に基づき運営されており
ます。活動の内容や申し込みに関する
ので、詳しくはご利用の公民館へお問い合わせ
ください。

個人

利用日の1週間前に空いている部屋は
個人の方でも利用できます。

「家賃の滞り支払い」「ダンスの振り付けを確認したい」そんなちょっとしたことが公民館ではできます。

利用したい公民館の窓口
または電話で必ず予約

↓

利用当日、公民館を運営
する、社会を支援する
会利用が役の場合は
事前に利用と要する
(利用日の1週間前まで)

日本大学理工学部・東邦大学理学部と連携し、「ふなっこ未来大学」を開講。



参加費無料

..... 日本大学 理工学部 

8/19 月 20 火 各10:00-16:00

参加条件：市内在住の小学校4年生～6年生 ※2日間全て参加できる方

開催場所：日本大学 船橋キャンパス

定員：20名 (応募多数の場合は抽選)

備考：20日が雨天や強風の場合には21日に開催

内容はこちら/

- ・小さな科学者の大きな挑戦
- ロケット飛翔教室

..... 東邦大学 理学部 

8/22 木 23 金 27 火 28 水 各14:00-16:30

参加条件：市内在住の小学校6年生 ※4日間全て参加できる方

開催場所：東邦大学 習志野キャンパス

定員：40名 (応募多数の場合は抽選)

内容はこちら/

- ・冷えるとどうなる？-19.6℃の世界
- ・液化化と火砕流の実験から防災を考えよう
- ・顕微鏡でのぞく、美しい生物の世界
- ・カラフルな人工イクラを作ってみよう

船橋市教育委員会 青少年課

☎047-436-2897 ✉seishonen@city.funabashi.lg.jp

詳細とお申し込みはこちらから▼

<https://www.city.funabashi.lg.jp/gakushu/001/p115575.html>



▶日本大学理工学部での講座の様子 (令和6年度)



▶東邦大学理学部での講座の様子 (令和6年度)



最近の動向

～ 現計画が策定された後の主な動向（令和4年4月～） ～

令和7年4月9日に常住人口が65万23人となり、市の人口が65万人を突破。



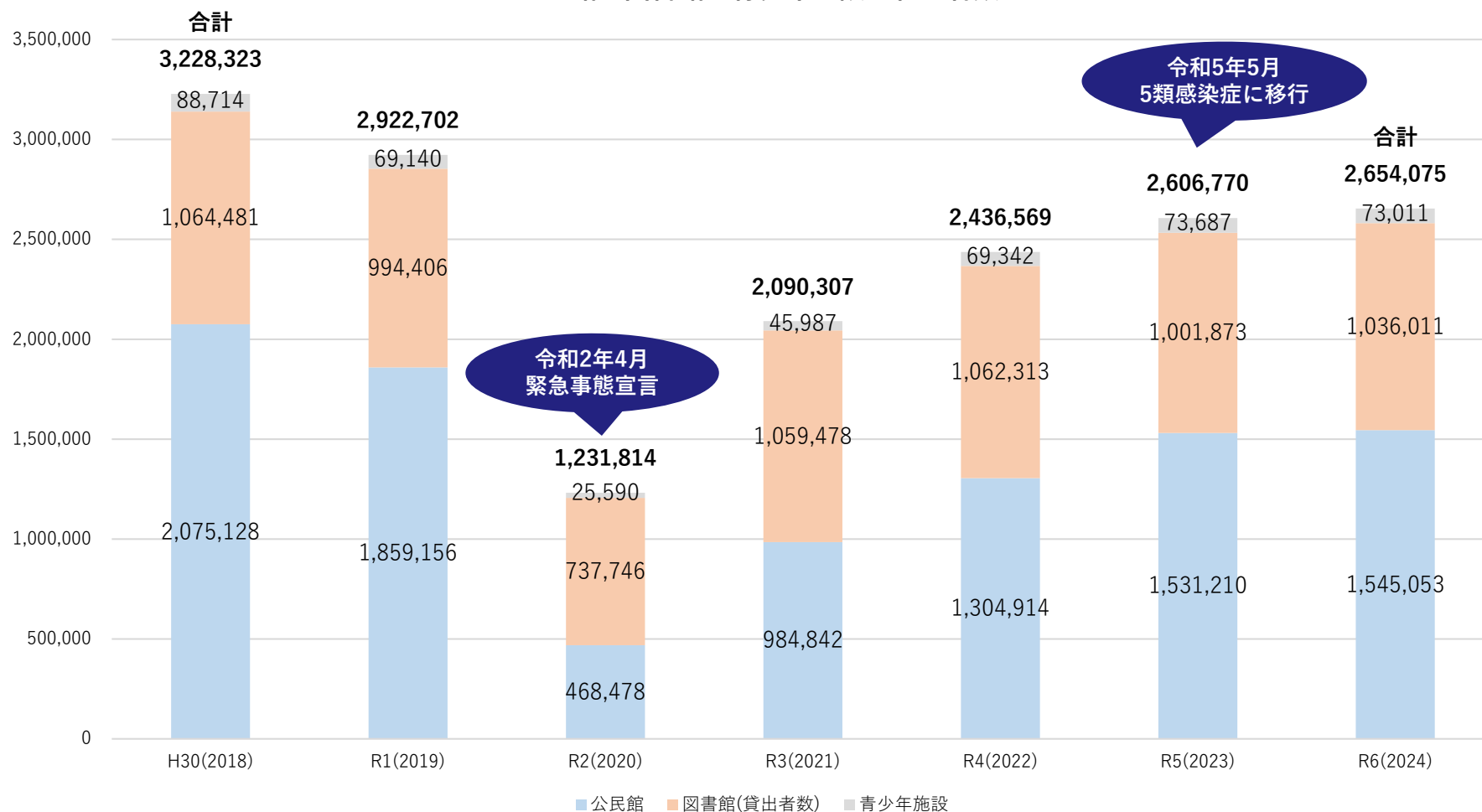
(参考) 令和7年8月1日現在の常住人口

人口	男	女	世帯数
651,017人	321,397人	329,620人	309,156世帯

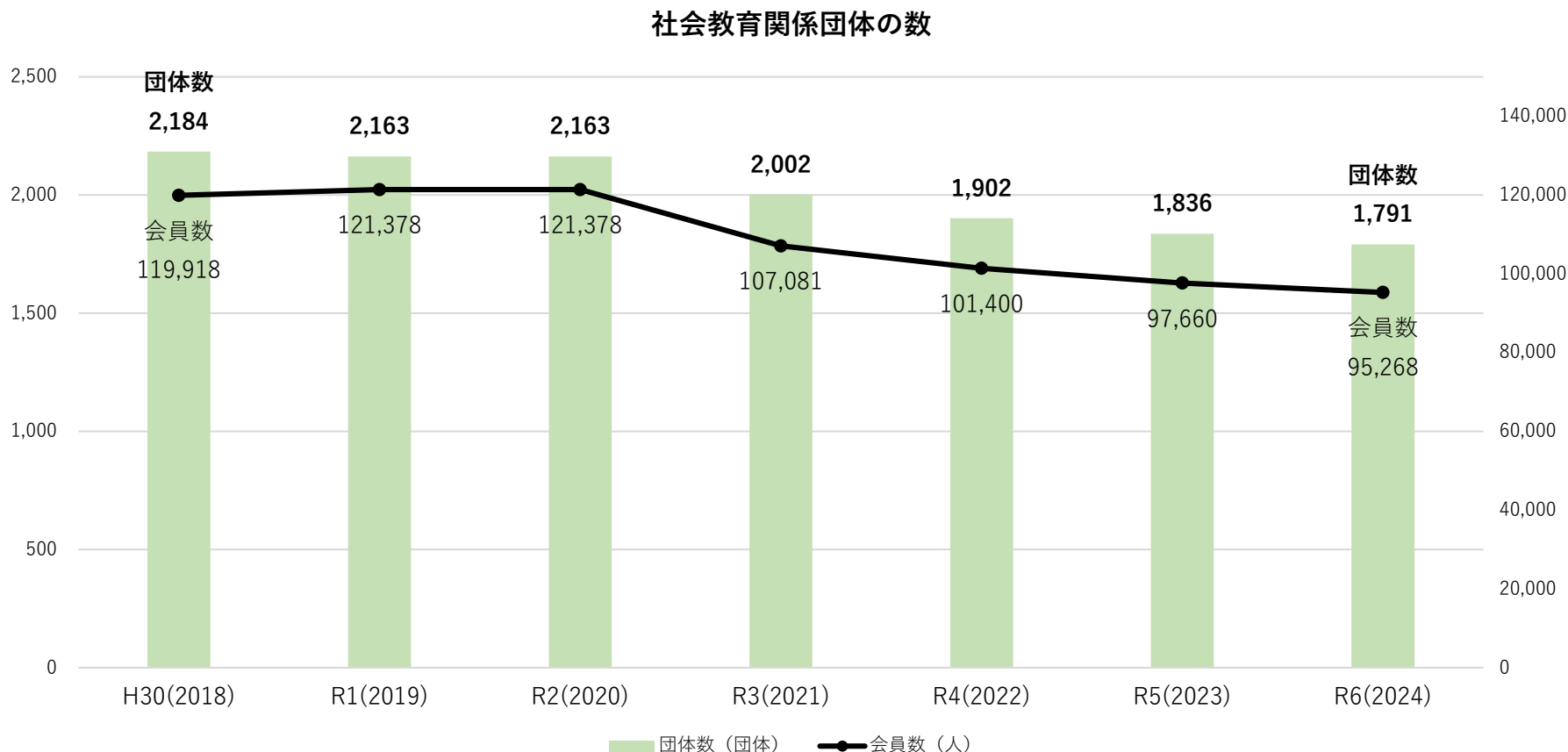
令和5年5月8日に新型コロナウイルスが5類感染症に移行したことにより、
公民館・図書館・青少年施設の利用者数がコロナ禍以前の水準に戻りつつある。

公民館・図書館・青少年施設の利用者数

(単位：人)



公民館などで活動を行う社会教育関係団体の数は、減少傾向にある。



※「社会教育関係団体」とは、法人である与否とを問わず、公の支配に属しない団体で社会教育に関する事業を行うことを主たる目的とするものをいう（社会教育法第10条）。本市では、市内の社会教育関係団体が、社会教育のために公民館を使用するときは、使用料の5割に相当する額を減額している。

※ R2(2020)の数値は、新型コロナウイルスの影響により情報の取得ができなかったため、R1(2019)と同数としている。

デジタルデバイド対策

- 各生涯学習施設でスマホ講座等のデジタルデバイド対策講座を実施しているが、初心者向けの内容を中心に行っており、事業開始当初より参加者が集まりづらい傾向にある。

	令和4年度	令和5年度	令和6年度
実施件数	256件	233件	224件
参加者数	2,192人	1,595人	1,427人

リカレント教育の充実

- 人生100年時代への対応として、スキル獲得等につながるリカレント教育に関する講座を実施しているが、実施している公民館によっては、参加者がなかなか集まらず、ニーズの把握やテーマ設定等に課題が感じられる。

	令和4年度	令和5年度	令和6年度
実施件数	11件	15件	14件
参加者数	277人	565人	293人

今後のスケジュール

～ 新たな推進計画の策定に向けて ～

今後のスケジュール（予定）

	令和7年度（2025年度）								令和8年度（2026年度）											
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
検討委員会① 委員への委嘱状交付 概要、スケジュール説明 アンケート調査内容		●																		
アンケート調査実施		●	●																	
検討委員会②（予定） アンケート調査結果（速報値） 課題の整理 検討の方向性の整理					●															
アンケート調査報告書						●														
検討委員会③（予定） アンケート調査結果（まとめ） 推進計画の構成案							●													
検討委員会④（予定） 推進計画の骨子案													●							
検討委員会⑤（予定） 推進計画の素案、概要版																●				
パブリックコメント実施																	●	●		
検討委員会⑥（予定） パブリックコメント結果 推進計画の最終案																			●	
推進計画の策定【完了】																				●