

生涯学習に関するアンケート
調査結果報告書

船橋市教育委員会

目 次

I. 調査概要.....	1
II. 調査回答者の属性.....	3
III. 調査結果の分析.....	5
1. 「自由な時間」について.....	5
(1) 「自由な時間」は十分か.....	5
(2) 「自由な時間」はどのくらいか.....	10
(3) 「自由な時間」の過ごし方.....	13
(4) 現在の生活の満足度.....	16
2. 「生涯学習」について.....	18
(1) 「生涯学習」という言葉の認知度.....	18
3. 船橋市が提供する生涯学習について.....	20
(1) 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物への参加経験.....	20
(2) 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物へ参加しなかった理由.....	24
4. 現在の生涯学習について.....	26
(1) 現在の学習や活動状況.....	26
(2) 学習や活動の内容.....	32
(3) 学習や活動の場所や形態.....	36
(4) 学習や活動の目的.....	40
(5) 学習や活動にかかる1週間あたりの時間.....	44
(6) 学習や活動にかかる1か月あたりの費用.....	46
(7) 学びの成果の活かし方.....	48
(8) 学習や活動で困っていること.....	51
(9) 学習や活動を行っていない理由.....	53
5. 今後の生涯学習について.....	56
(1) 今後始めたい学習.....	56
(2) 今後学習したい形態や場所.....	61
(3) 学習で期待する成果.....	63
(4) 学習や活動で都合がいい時間帯.....	65
(5) 学びの成果を自分以外のために活かしたいか.....	68
(6) 自分以外のために活かしている学びの成果.....	70
(7) 学びの成果を自分以外のために活かしていない理由.....	72
(8) 学びの成果を自分以外のために活かす時に必要なこと.....	75
(9) 学びの成果を自分以外のために活かそうと思わない理由.....	78
(10) 参加してみたい地域や社会活動.....	79
(11) 便利だと思う生涯学習の情報を得る方法.....	82
(12) 学習や活動をしてみたいと思う状況の変化.....	85
(13) 状況の変化の時期.....	87

6. 住まいの地域について.....	89
(1) 居住地域で心配なこと.....	89
7. 船橋市の生涯学習施設・生涯学習施策について.....	92
(1) 船橋市のサークル活動の認知度.....	92
(2) 船橋市のサークル活動に参加しない理由.....	96
(3) 利用したことがある生涯学習施設.....	98
(4) 利用・参加したことがある船橋市の生涯学習事業・施策.....	101
(5) 船橋市の生涯学習環境の満足度.....	103
8. 自由意見.....	107
IV. 参考資料（調査票）.....	108

I. 調査概要

1. 調査目的

本アンケートは、第三次船橋市生涯学習基本構想・推進計画策定の際に参考とする船橋市の生涯学習に関する基礎資料を収集することを目的として実施する。

2. 調査設計

- (1) 調査地域 船橋市全域
- (2) 調査対象 船橋市在住の満 18 歳以上の男女
- (3) 標 本 数 3,000 人
- (4) 標本抽出 住民基本台帳から無作為抽出
- (5) 調査方法 郵送配布－郵送回収（調査期間中に督促を兼ねた「礼状はがき」を 1 回送付）
- (6) 調査期間 令和元年 7 月 17 日（水）～7 月 31 日（水）
（※調査期間後に郵送回収した調査票は、できる限り調査結果に反映させた）
- (7) 調査機関 一般社団法人輿論科学協会

3. 調査内容

- (1) 「自由な時間」について
- (2) 「生涯学習」について
- (3) 船橋市が提供する生涯学習について
- (4) 現在の生涯学習について
- (5) 今後の生涯学習について
- (6) 住まいの地域について
- (7) 船橋市の生涯学習施設・生涯学習施策について

4. 配布・回収結果

- (1) 標本数（アンケート配布数） 3,000
- (2) 回収数 1,263
- (3) 回収率 42.1%

5. 報告書の見方

結果の表示方法

本報告書を見るにあたって、留意すべきこととして以下の事項があげられる。

- ① n は、基数となるべき実数であり、設問に対する回答者数である。各比率は n を 100% として算出した。
- ② 比率はすべて百分率で表し、小数点第 2 位を四捨五入して算出した。したがって、すべての選択肢の比率の合計が 100% にならないことがある。また、『満足（計）』など選択肢の比率の合算においては、選択肢の実数の合算値を n で除算し、小数点第 2 位を四捨五入しているため、比率同士の合算値と一致しないことがある。
- ③ 複数回答の設問では、すべての選択肢の比率の合計は通常 100% を超える。
- ④ 誤差を考慮し、n が 10 未満のものについては、原則として図表の解説文では検討の対象としていない。
- ⑤ 性・年齢別の分析項目において、性別で「答えたくない」は回答者数が少なく、誤差を考慮して分析対象には含めないこととした。

6. 居住地区区分

本調査での船橋市内の地区区分は下表・下図の通りである。

◆地区内該当町丁目

地域	住 所
宮本	宮本、市場、東船橋、東町、駿河台
湊町	本町3丁目、湊町、浜町、若松、日の出、西浦、栄町、潮見町、高瀬町
本町	本町1～2丁目・4～7丁目
海神	南本町、海神、海神町、海神町東・西・南、南海神
葛飾	山野町、印内町、葛飾町、本郷町、古作町、古作、西船、印内、東中山
中山	二子町、本中山
塚田	旭町、行田町、行田、山手、北本町、前貝塚町
法典	丸山、上山町、馬込町、馬込西、藤原
夏見	夏見、夏見町、夏見台、米ヶ崎町
高根・金杉	高根町、金杉町、金杉、金杉台、緑台
高根台	高根台1～6丁目
新高根・芝山	芝山、新高根、高根台7丁目
前原	前原東、前原西、中野木
二宮・飯山満	二宮、飯山満町、滝台町、滝台
薬円台	薬円台、薬園台町、七林町
三山・田喜野井	三山、田喜野井、習志野
習志野台	習志野台、西習志野
二和	二和東、二和西
三咲	三咲町、三咲、南三咲
八木が谷	八木が谷町、咲が丘、みやぎ台、八木が谷、高野台
松が丘	松が丘
大穴	大穴町、大穴南、大穴北
豊富	小室町、小野田町、大神保町、神保町、車方町、鈴身町、豊富町、金堀町、楠が山町、古和釜町
坪井	坪井町、坪井東、坪井西

Ⅱ. 調査回答者の属性

1. 性別

〔上段：実数〕
〔下段：(%)〕

全体	男性	女性	自認する性	答えたくない	無回答
1,263 100.0	529 41.9	704 55.7	－ －	11 0.9	19 1.5

2. 年齢（性・年齢）

	全体	18 ～ 19 歳	20 ～ 29 歳	30 ～ 39 歳	40 ～ 49 歳	50 ～ 59 歳	60 ～ 64 歳	65 ～ 69 歳	70 ～ 74 歳	75 ～ 79 歳	80 歳 以上	無 回 答
全体	1,263 100.0	25 2.0	107 8.5	162 12.8	229 18.1	201 15.9	96 7.6	117 9.3	115 9.1	94 7.4	100 7.9	17 1.3
男性	529 100.0	12 2.3	41 7.8	58 11.0	104 19.7	80 15.1	44 8.3	50 9.5	51 9.6	43 8.1	46 8.7	－ －
女性	704 100.0	13 1.8	63 8.9	103 14.6	123 17.5	120 17.0	52 7.4	65 9.2	62 8.8	50 7.1	52 7.4	1 0.1
自認 する性	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －
答えた くない	11 100.0	0 0.0	2 18.2	1 9.1	2 18.2	1 9.1	0 0.0	2 18.2	1 9.1	1 9.1	－ －	1 9.1
無回答	19 100.0	－ －	1 5.3	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	1 5.3	－ －	2 10.5	15 78.9

3. 職業

全体	農林漁業	会社員	公務員	自営・自由業・経営者	家族従業	アルバイト・パート・契約（派遣）社員	学生	主婦・主夫	無職	その他	無回答
1,263 100.0	2 0.2	366 29.0	44 3.5	86 6.8	5 0.4	232 18.4	55 4.4	214 16.9	206 16.3	18 1.4	35 2.8

4. 休日（複数回答）

全体	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日	祝日・振替休日	固定された曜日ではない	仕事や学校など は行っていない	無回答
1,263 100.0	47 3.7	50 4.0	56 4.4	55 4.4	50 4.0	437 34.6	552 43.7	419 33.2	245 19.4	320 25.3	75 5.9

5. 同居家族（複数回答）

全体	同居人がいる	同居人はいない						同居人はいない	無回答
		未就学児	小学生	中学生	介護を必要とする方 （年齢問わず）	妊娠中の方	左記に該当する人は いない		
1,263 100.0	1059 83.8	127 10.1	167 13.2	73 5.8	84 6.7	10 0.8	658 52.1	149 11.8	55 4.4

6. 居住地域

全体	宮本	湊町	本町	海神	葛飾	中山	塚田	法典	夏見	金杉・高根・	高根台	芝山・新高根・
1,263 100.0	80 6.3	50 4.0	38 3.0	53 4.2	82 6.5	45 3.6	95 7.5	84 6.7	46 3.6	39 3.1	24 1.9	56 4.4

前原	飯山・二宮・満	薬内台	田喜野・三山・井	習志野台	二和	三咲	八木が谷	松が丘	大穴	豊富	坪井	無回答
72 5.7	59 4.7	35 2.8	72 5.7	101 8.0	27 2.1	32 2.5	52 4.1	31 2.5	16 1.3	20 1.6	28 2.2	26 2.1

7. 居住年数

全体	5年未満	10年未満 5年以上	20年未満 10年以上	20年以上	無回答
1,263 100.0	180 14.3	147 11.6	308 24.4	559 44.3	69 5.5

Ⅲ. 調査結果の分析

1. 「自由な時間」について

(1) 「自由な時間」は十分か

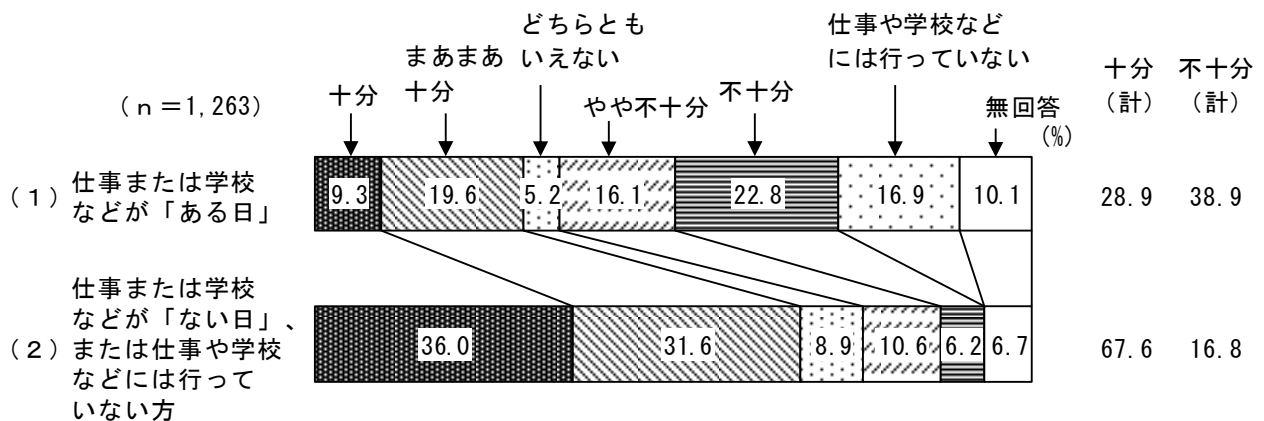
◇仕事または学校などが「ある日」は『十分』が3割弱、『不十分』が4割弱

仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方は『十分』が7割弱、『不十分』が1割半ば

Q1 あなたの「自由な時間」は十分ですか。仕事または学校などが「ある日」と「ない日」についてお答えください。(○はそれぞれ1つ)

「自由な時間」は十分か聞いたところ、仕事または学校などが「ある日」については、「十分」(9.3%)と「まあまあ十分」(19.6%)を合わせた『十分(計)』の回答の割合が28.9%、「やや不十分」(16.1%)と「不十分」(22.8%)を合わせた『不十分(計)』の回答の割合が38.9%と、不十分と考える割合が十分と考える割合を上回っている。

仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方については、「十分」(36.0%)と「まあまあ十分」(31.6%)を合わせた『十分(計)』の回答の割合が67.6%、「やや不十分」(8.9%)と「不十分」(10.6%)を合わせた『不十分(計)』の回答の割合が16.8%と、十分と考える割合が不十分と考える割合を上回っている。

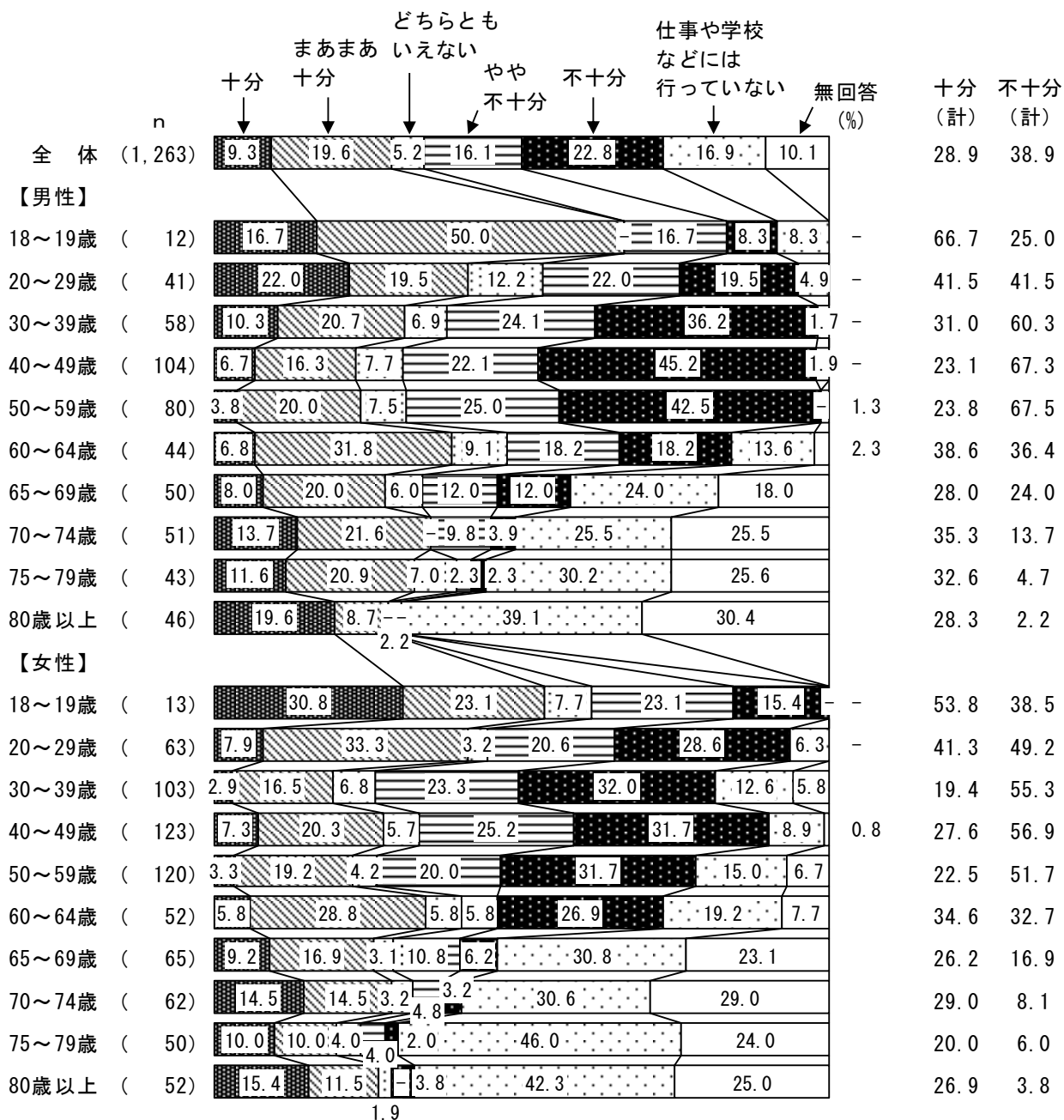


※選択肢「仕事や学校などには行っていない」は、(1) 仕事または学校などが「ある日」のみに設定

図表 1-1-1 「自由な時間」は十分か

【性・年齢別】（仕事または学校などが「ある日」）

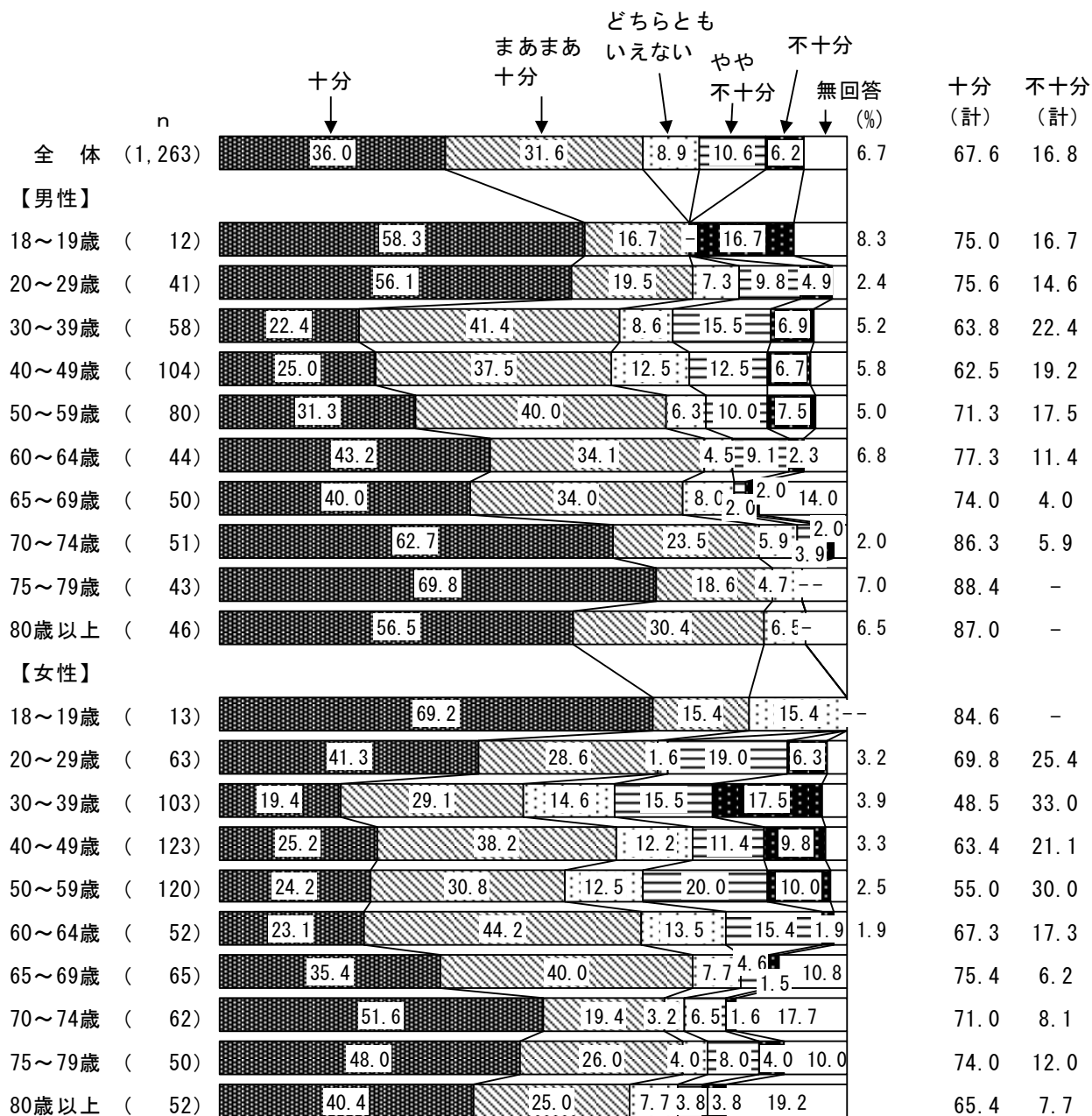
性・年齢別にみると、仕事または学校などが「ある日」については、「自由な時間」が『十分（計）』の回答の割合は男性 18～19 歳が 66.7%、女性 18～19 歳が 53.8%、男性 20～29 歳が 41.5%、女性 20～29 歳が 41.3%と高くなっている。一方、「自由な時間」が『不十分（計）』の回答の割合は男性 50～59 歳が 67.5%、男性 40～49 歳が 67.3%、男性 30～39 歳が 60.3%、女性 40～49 歳が 56.9%、女性 30～39 歳が 55.3%と高くなっている。



図表 1-1-2 「自由な時間」は十分か（性・年齢別）
仕事または学校などが「ある日」

【性・年齢別】（仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方）

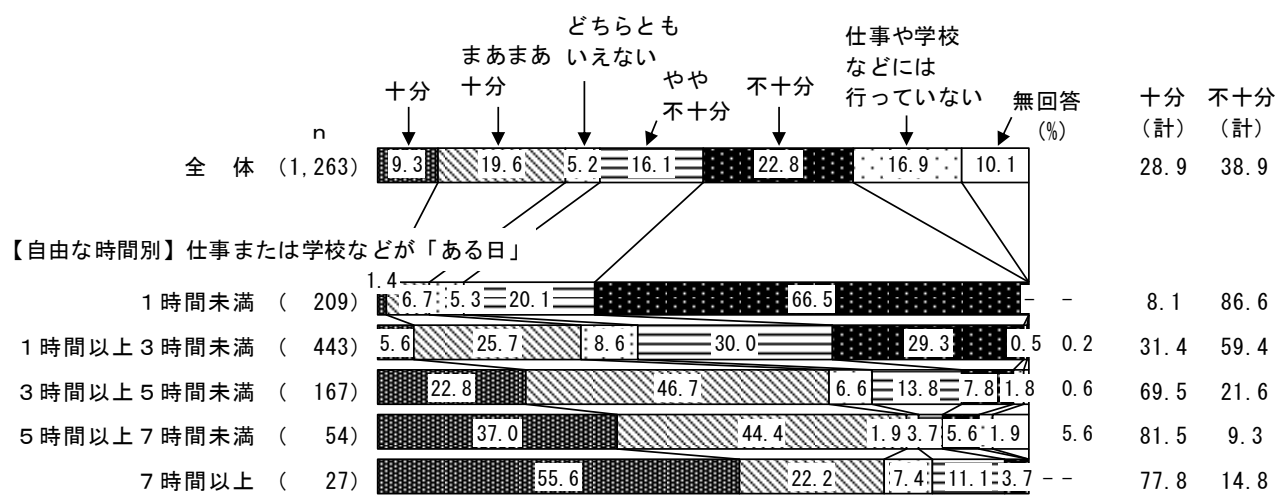
性・年齢別にみると、仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方については、「自由な時間」が『十分（計）』の回答の割合は男性 75～79 歳が 88.4%、男性 80 歳以上が 87.0%、男性 70～74 歳が 86.3%、女性 18～19 歳が 84.6%と高くなっている。一方、「自由な時間」が『不十分（計）』の回答の割合は女性 30～39 歳が 33.0%、女性 50～59 歳が 30.0%と高くなっている。



図表 1-1-3 「自由な時間」は十分か（性・年齢別）
仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方

【自由な時間別】（仕事または学校などが「ある日」）

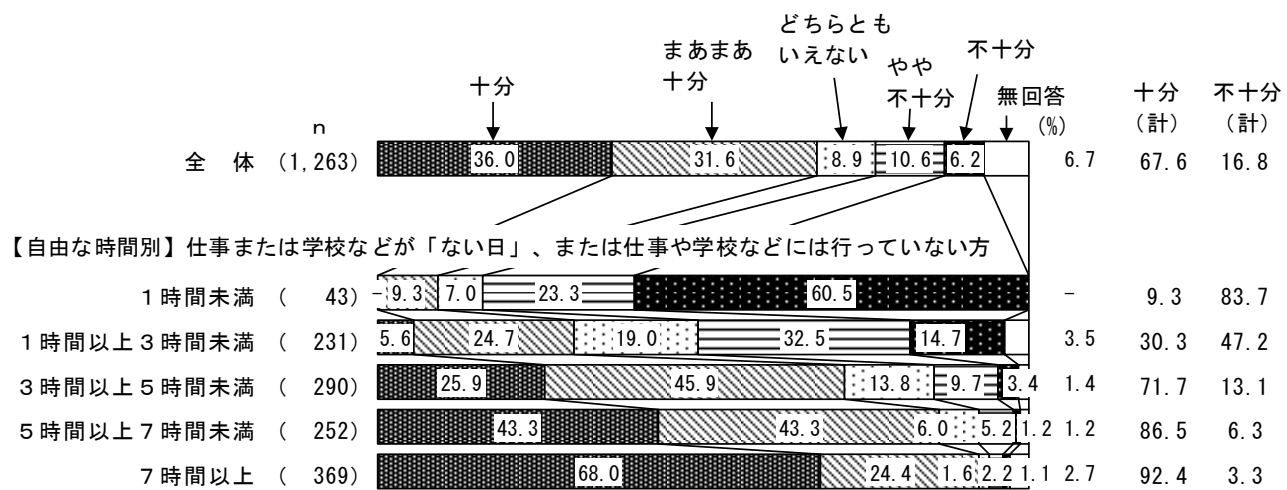
自由な時間別にみると、仕事または学校などが「ある日」については、「自由な時間」が『十分（計）』の回答の割合は「自由な時間」が5時間以上7時間未満で81.5%、7時間以上で77.8%、3時間以上5時間未満で69.5%と高くなっている。一方、「自由な時間」が『不十分（計）』の回答の割合は「自由な時間」が1時間未満で86.6%、1時間以上3時間未満で59.4%と高くなっている。



図表 1-1-4 「自由な時間」は十分か（自由な時間別）
仕事または学校などが「ある日」

【自由な時間別】（仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方）

仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方については、「自由な時間」が『十分（計）』の回答の割合は「自由な時間」が7時間以上で92.4%、5時間以上7時間未満で86.5%と高くなっている。一方、「自由な時間」が『不十分（計）』の回答の割合は「自由な時間」が1時間未満で83.7%、1時間以上3時間未満で47.2%と高くなっている。



図表 1-1-5 「自由な時間」は十分か（自由な時間別）
仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方

(2)「自由な時間」はどのくらいか

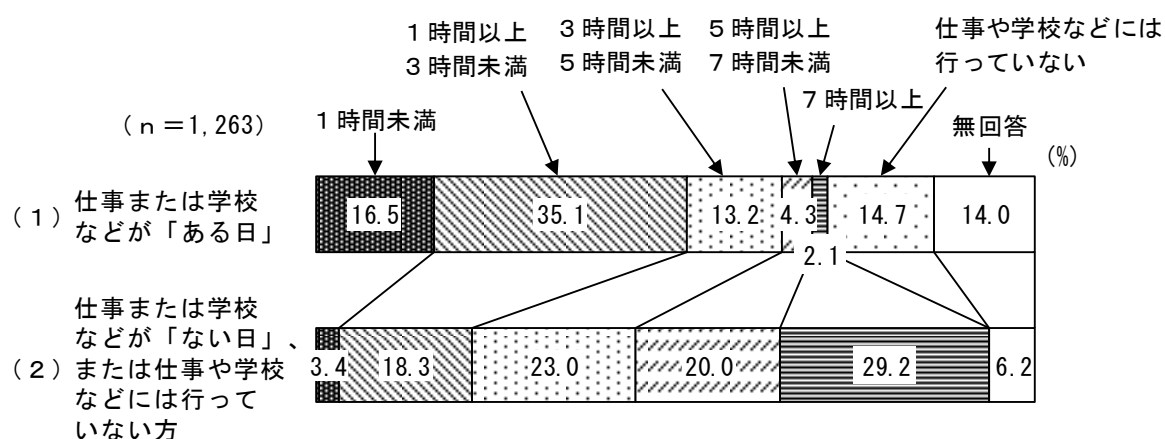
◇仕事または学校などが「ある日」は「1時間以上3時間未満」が3割半ばで最も高い

仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方は「7時間以上」が約3割で最も高い

Q2 Q1でお答えいただいた、あなたの「自由な時間」はどのくらいですか。仕事または学校などが「ある日」と「ない日」についてお答えください。(○はそれぞれ1つ)

「自由な時間」はどのくらいか聞いたところ、仕事または学校などが「ある日」については、「1時間以上3時間未満」の回答の割合が35.1%と最も高く、次いで「1時間未満」(16.5%)、「3時間以上5時間未満」(13.2%)、「5時間以上7時間未満」(4.3%)の順となっている。

仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方については、「7時間以上」の回答の割合が29.2%と最も高く、次いで「3時間以上5時間未満」(23.0%)、「5時間以上7時間未満」(20.0%)、「1時間以上3時間未満」(18.3%)の順となっている。

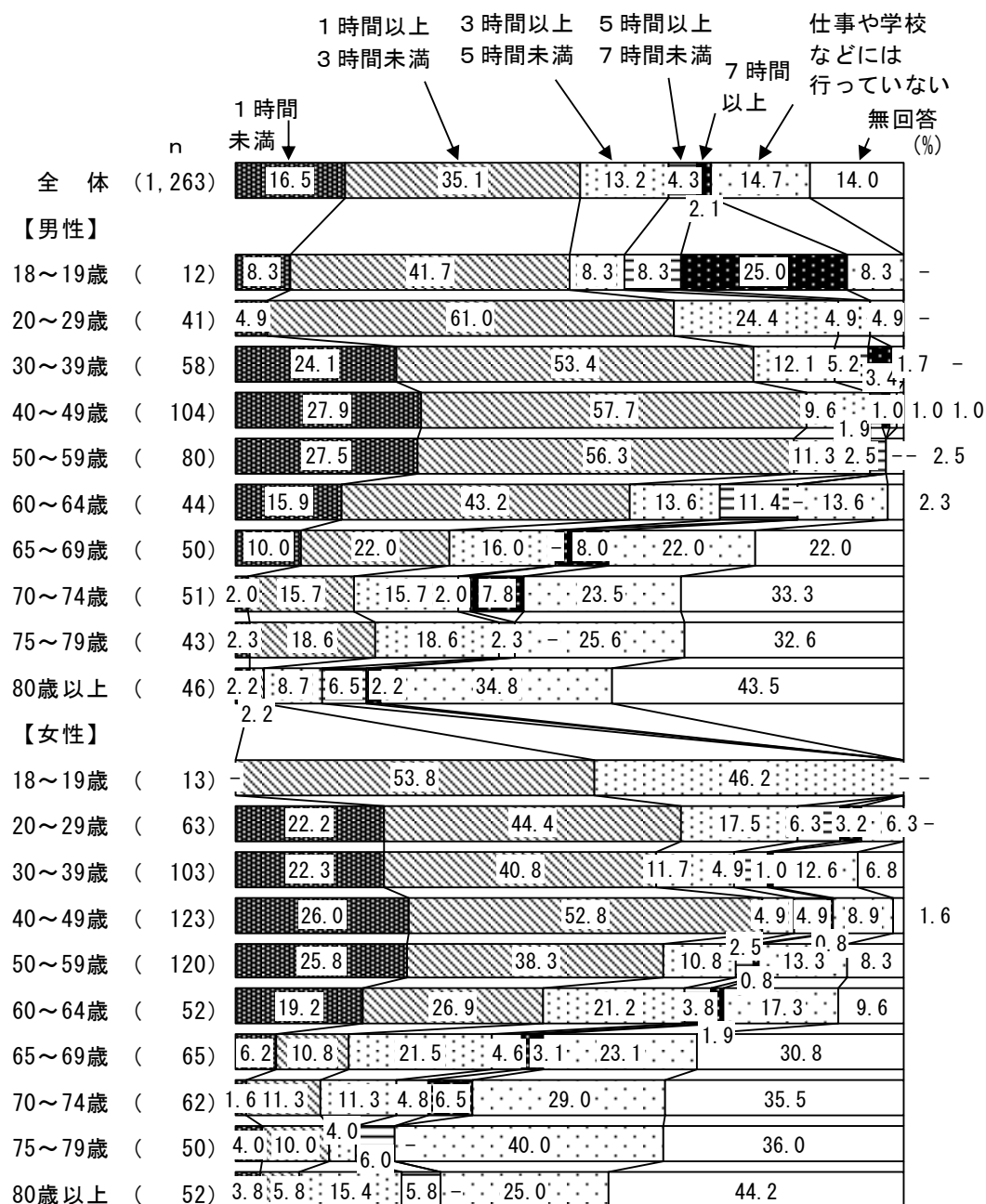


※選択肢「仕事や学校などには行っていない」は、(1) 仕事または学校などが「ある日」のみに設定

図表 1-2-1 「自由な時間」はどのくらいか

【性・年齢別】（仕事または学校などが「ある日」）

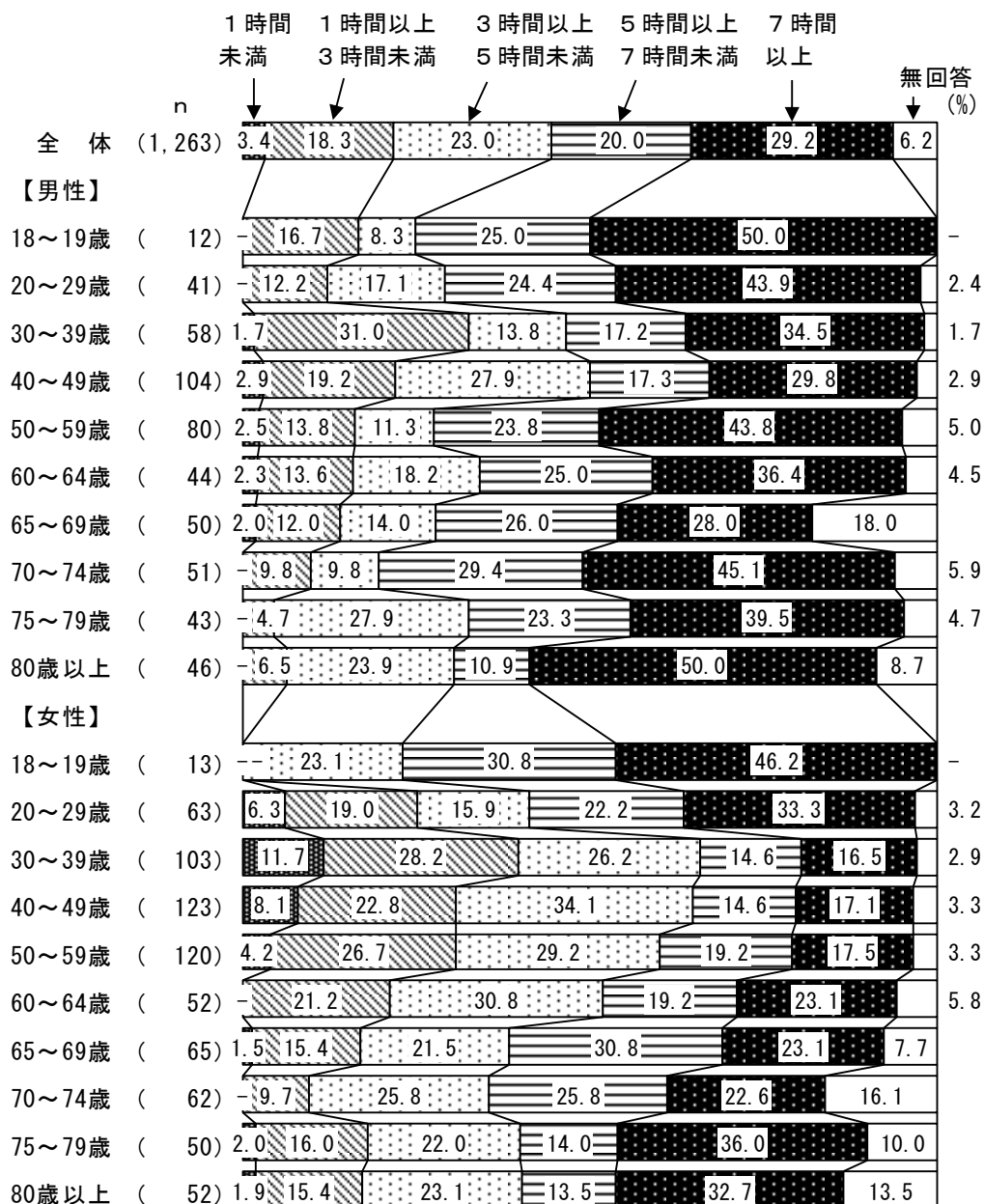
性・年齢別にみると、「自由な時間」が「1時間以上3時間未満」の回答の割合は男性20～29歳が61.0%、男性40～49歳が57.7%、男性50～59歳が56.3%と高くなっている。「自由な時間」が「1時間未満」の回答の割合は男性40～49歳が27.9%、男性50～59歳が27.5%、女性40～49歳が26.0%、女性50～59歳が25.8%と高くなっている。「自由な時間」が「3時間以上5時間未満」の回答の割合は女性18～19歳が46.2%と高くなっている。



図表 1-2-2 「自由な時間」はどのくらいか（性・年齢別）
仕事または学校などが「ある日」

【性・年齢別】（仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方）

性・年齢別にみると、「自由な時間」が「7時間以上」の回答の割合は男性 18～19 歳、男性 80 歳以上がともに 50.0%、女性 18～19 歳が 46.2%、男性 70～74 歳が 45.1%と高くなっている。「自由な時間」が「3時間以上5時間未満」の回答の割合は女性 40～49 歳が 34.1%と高くなっている。「自由な時間」が「5時間以上7時間未満」の回答の割合は女性 18～19 歳、女性 65～69 歳がともに 30.8%、男性 70～74 歳が 29.4%と高くなっている。



図表 1-2-3 「自由な時間」はどのくらいか（性・年齢別）

仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方

(3)「自由な時間」の過ごし方

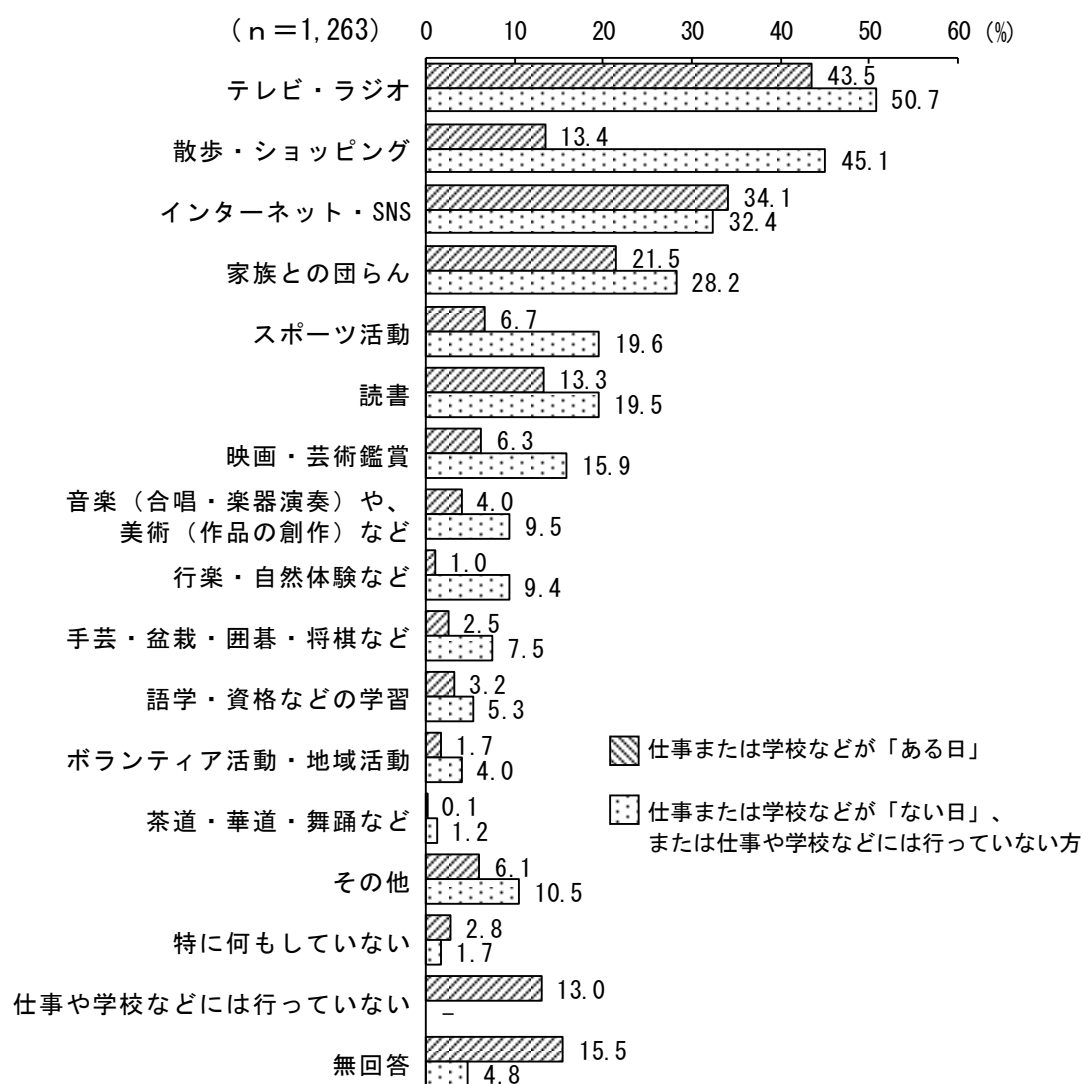
◇仕事または学校などが「ある日」は「テレビ・ラジオ」が4割強で最も高い

仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方は「テレビ・ラジオ」が約5割で最も高い

Q3. あなたは、「自由な時間」をどのように過ごしていますか。仕事または学校などが「ある日」と「ない日」についてお答えください。(〇はそれぞれ3つまで)

「自由な時間」の過ごし方を聞いたところ、仕事または学校などが「ある日」については、「テレビ・ラジオ」の回答の割合が43.5%と最も高く、次いで「インターネット・SNS」(34.1%)、「家族との団らん」(21.5%)、「散歩・ショッピング」(13.4%)、「読書」(13.3%)の順となっている。

仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方については、「テレビ・ラジオ」の回答の割合が50.7%と最も高く、次いで「散歩・ショッピング」(45.1%)、「インターネット・SNS」(32.4%)、「家族との団らん」(28.2%)の順となっている。



図表 1-3-1 「自由な時間」の過ごし方

【性・年齢別】（仕事または学校などが「ある日」）

性・年齢別にみると、仕事または学校などが「ある日」については、「自由な時間」の過ごし方が「テレビ・ラジオ」は男性 60～64 歳が 68.2%、女性 18～19 歳が 61.5%、男性 50～59 歳が 61.3%と高く、「インターネット・SNS」は女性 18～19 歳が 84.6%、男性 18～19 歳が 83.3%、男性 20～29 歳が 73.2%、男性 30～39 歳が 69.0%、女性 20～29 歳が 66.7%と高くなっている。「家族との団らん」は女性 18～19 歳が 46.2%、女性 20～29 歳が 46.0%と高く、「散歩・ショッピング」は女性 60～64 歳が 23.1%と高くなっている。

図表 1-3-2 「自由な時間」の過ごし方（性・年齢別）
仕事または学校などが「ある日」

																			(%)
	n	テレビ・ラジオ	インターネット・SNS	家族との団らん	散歩・ショッピング	読書	スポーツ活動	映画・芸術鑑賞	音楽（合唱・楽器演奏）や、美術（作品の創作）など	語学・資格などの学習	手芸・盆栽・囲碁・将棋など	ボランティア活動・地域活動	行楽・自然体験など	茶道・華道・舞踊など	その他	特に何もしていない	仕事や学校などには行っていない	無回答	
全 体	1,263	43.5	34.1	21.5	13.4	13.3	6.7	6.3	4.0	3.2	2.5	1.7	1.0	0.1	6.1	2.8	13.0	15.5	
男性18～19歳	12	25.0	83.3	—	8.3	16.7	—	16.7	8.3	16.7	—	—	—	—	—	—	8.3	—	
20～29歳	41	41.5	73.2	19.5	7.3	14.6	14.6	14.6	9.8	17.1	2.4	—	2.4	—	12.2	2.4	2.4	2.4	
30～39歳	58	44.8	69.0	34.5	8.6	22.4	8.6	6.9	6.9	5.2	1.7	—	1.7	—	13.8	1.7	1.7	—	
40～49歳	104	53.8	57.7	34.6	6.7	18.3	16.3	7.7	3.8	5.8	—	1.0	2.9	—	6.7	4.8	1.0	1.0	
50～59歳	80	61.3	46.3	33.8	10.0	23.8	6.3	10.0	5.0	2.5	—	—	1.3	—	3.8	12.5	—	1.3	
60～64歳	44	68.2	34.1	22.7	20.5	15.9	6.8	13.6	2.3	2.3	2.3	—	2.3	—	2.3	2.3	11.4	4.5	
65～69歳	50	36.0	16.0	10.0	10.0	12.0	8.0	4.0	—	4.0	2.0	2.0	—	—	4.0	—	18.0	24.0	
70～74歳	51	29.4	11.8	11.8	9.8	11.8	5.9	2.0	—	2.0	—	—	—	—	2.0	3.9	23.5	35.3	
75～79歳	43	27.9	4.7	—	9.3	14.0	4.7	2.3	—	—	4.7	—	—	—	2.3	4.7	20.9	39.5	
80歳以上	46	2.2	8.7	2.2	8.7	2.2	8.7	2.2	—	2.2	2.2	8.7	—	—	2.2	2.2	30.4	45.7	
女性18～19歳	13	61.5	84.6	46.2	15.4	—	7.7	7.7	15.4	—	—	—	—	—	7.7	—	—	—	
20～29歳	63	47.6	66.7	46.0	15.9	4.8	9.5	12.7	7.9	4.8	1.6	—	—	—	4.8	—	6.3	1.6	
30～39歳	103	49.5	48.5	30.1	13.6	12.6	3.9	6.8	2.9	1.0	1.0	1.0	1.0	—	15.5	1.0	11.7	7.8	
40～49歳	123	59.3	45.5	33.3	17.9	17.1	4.9	4.1	2.4	4.1	3.3	1.6	—	—	10.6	1.6	9.8	1.6	
50～59歳	120	56.7	29.2	25.0	13.3	8.3	5.0	3.3	2.5	2.5	—	—	—	—	5.0	3.3	12.5	10.0	
60～64歳	52	55.8	19.2	9.6	23.1	9.6	7.7	3.8	7.7	—	11.5	1.9	—	—	1.9	1.9	21.2	7.7	
65～69歳	65	32.3	6.2	9.2	13.8	13.8	7.7	4.6	6.2	4.6	6.2	4.6	—	1.5	3.1	—	23.1	30.8	
70～74歳	62	17.7	4.8	4.8	14.5	9.7	1.6	6.5	4.8	1.6	8.1	—	—	—	4.8	1.6	24.2	40.3	
75～79歳	50	16.0	—	2.0	20.0	10.0	2.0	4.0	6.0	—	2.0	4.0	2.0	—	—	2.0	32.0	42.0	
80歳以上	52	21.2	1.9	5.8	15.4	13.5	—	5.8	1.9	—	3.8	7.7	3.8	—	1.9	1.9	15.4	48.1	

【性・年齢別】（仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方）

性・年齢別にみると、仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方については、「自由な時間」の過ごし方が「テレビ・ラジオ」は女性 75～79 歳が 64.0%、男性 75～79 歳が 62.8%、女性 50～59 歳が 60.8%と高く、「散歩・ショッピング」は女性 75～79 歳が 62.0%、女性 40～49 歳が 54.5%と高くなっている。「インターネット・SNS」は男性 18～19 歳が 83.3%、男性 30～39 歳が 58.6%、男性 20～29 歳が 58.5%、女性 20～29 歳が 55.6%、女性 18～19 歳が 53.8%と高く、「家族との団らん」は女性 20～29 歳、女性 30～39 歳がともに 47.6%、男性 40～49 歳が 47.1%、男性 30～39 歳が 46.6%と高くなっている。

図表 1-3-3 「自由な時間」の過ごし方（性・年齢別）
仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方

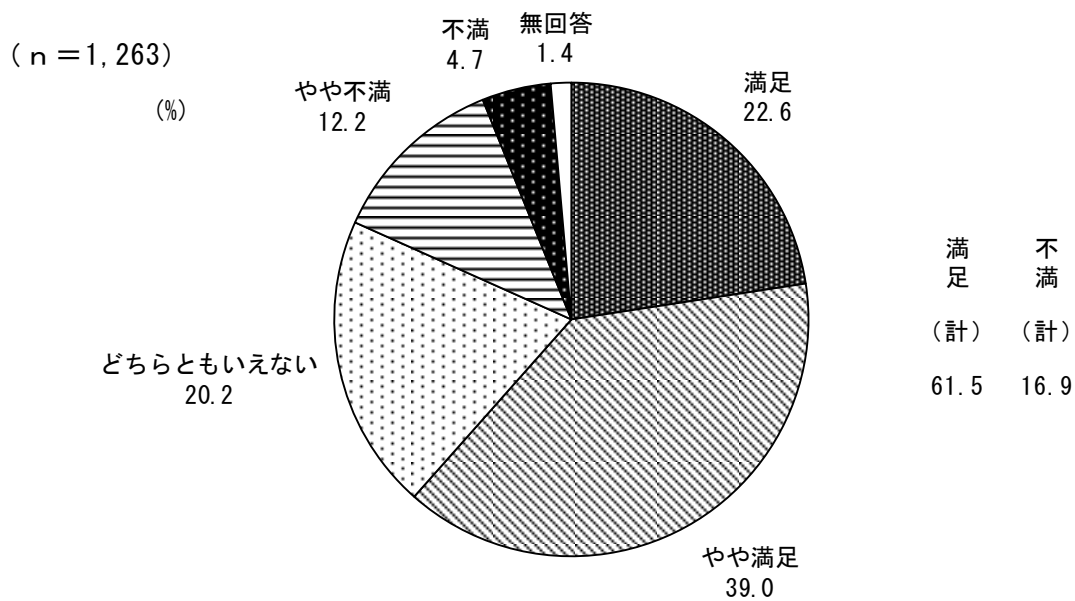
																	(%)
	n	テレビ・ラジオ	散歩・ショッピング	インターネット・SNS	家族との団らん	スポーツ活動	読書	映画・芸術鑑賞	音楽（合唱・楽器演奏）や、美術（作品の創作）など	行楽・自然体験など	手芸・盆栽・囲碁・将棋など	語学・資格などの学習	ボランティア活動・地域活動	茶道・華道・舞踊など	その他	特に何もししていない	無回答
全 体	1,263	50.7	45.1	32.4	28.2	19.6	19.5	15.9	9.5	9.4	7.5	5.3	4.0	1.2	10.5	1.7	4.8
男性18～19歳	12	25.0	16.7	83.3	-	-	25.0	16.7	8.3	-	-	8.3	-	-	8.3	-	8.3
20～29歳	41	36.6	39.0	58.5	22.0	22.0	12.2	41.5	7.3	12.2	2.4	17.1	-	-	12.2	2.4	2.4
30～39歳	58	36.2	41.4	58.6	46.6	19.0	22.4	15.5	6.9	8.6	1.7	6.9	-	-	10.3	-	1.7
40～49歳	104	41.3	39.4	48.1	47.1	29.8	14.4	10.6	5.8	14.4	1.0	3.8	4.8	-	6.7	1.0	3.8
50～59歳	80	48.8	31.3	40.0	33.8	23.8	21.3	18.8	8.8	13.8	3.8	3.8	1.3	-	11.3	5.0	2.5
60～64歳	44	56.8	45.5	25.0	31.8	27.3	13.6	15.9	6.8	6.8	6.8	4.5	2.3	-	9.1	-	6.8
65～69歳	50	54.0	42.0	24.0	16.0	16.0	30.0	12.0	-	6.0	6.0	2.0	8.0	-	16.0	-	14.0
70～74歳	51	54.9	45.1	33.3	13.7	31.4	27.5	9.8	9.8	13.7	11.8	5.9	9.8	3.9	11.8	2.0	2.0
75～79歳	43	62.8	51.2	14.0	2.3	25.6	25.6	4.7	11.6	2.3	11.6	2.3	14.0	-	4.7	-	7.0
80歳以上	46	52.2	52.2	13.0	17.4	21.7	15.2	8.7	4.3	10.9	13.0	2.2	6.5	-	23.9	8.7	4.3
女性18～19歳	13	53.8	53.8	53.8	23.1	-	7.7	23.1	23.1	7.7	-	-	-	-	15.4	-	-
20～29歳	63	28.6	46.0	55.6	47.6	7.9	4.8	41.3	9.5	11.1	4.8	3.2	1.6	-	12.7	1.6	1.6
30～39歳	103	51.5	45.6	34.0	47.6	12.6	16.5	15.5	5.8	17.5	1.9	3.9	1.9	1.0	11.7	1.0	3.9
40～49歳	123	56.1	54.5	41.5	33.3	14.6	18.7	14.6	4.9	4.1	6.5	9.8	2.4	-	13.0	-	3.3
50～59歳	120	60.8	50.0	30.8	29.2	15.8	13.3	15.8	9.2	10.0	4.2	10.0	0.8	0.8	6.7	-	1.7
60～64歳	52	50.0	42.3	23.1	15.4	23.1	11.5	30.8	17.3	7.7	17.3	3.8	1.9	1.9	7.7	1.9	3.8
65～69歳	65	55.4	43.1	10.8	16.9	27.7	30.8	18.5	18.5	6.2	15.4	6.2	10.8	3.1	9.2	1.5	6.2
70～74歳	62	58.1	40.3	11.3	11.3	19.4	19.4	4.8	24.2	4.8	14.5	1.6	6.5	3.2	9.7	4.8	12.9
75～79歳	50	64.0	62.0	12.0	14.0	32.0	34.0	2.0	18.0	6.0	14.0	2.0	6.0	2.0	8.0	2.0	2.0
80歳以上	52	48.1	50.0	1.9	17.3	5.8	38.5	13.5	5.8	9.6	19.2	-	3.8	9.6	7.7	3.8	5.8

(4) 現在の生活の満足度

◇『満足』が6割強

Q 4. あなたは総合的に、現在の生活にどの程度満足していますか。(○は1つ)

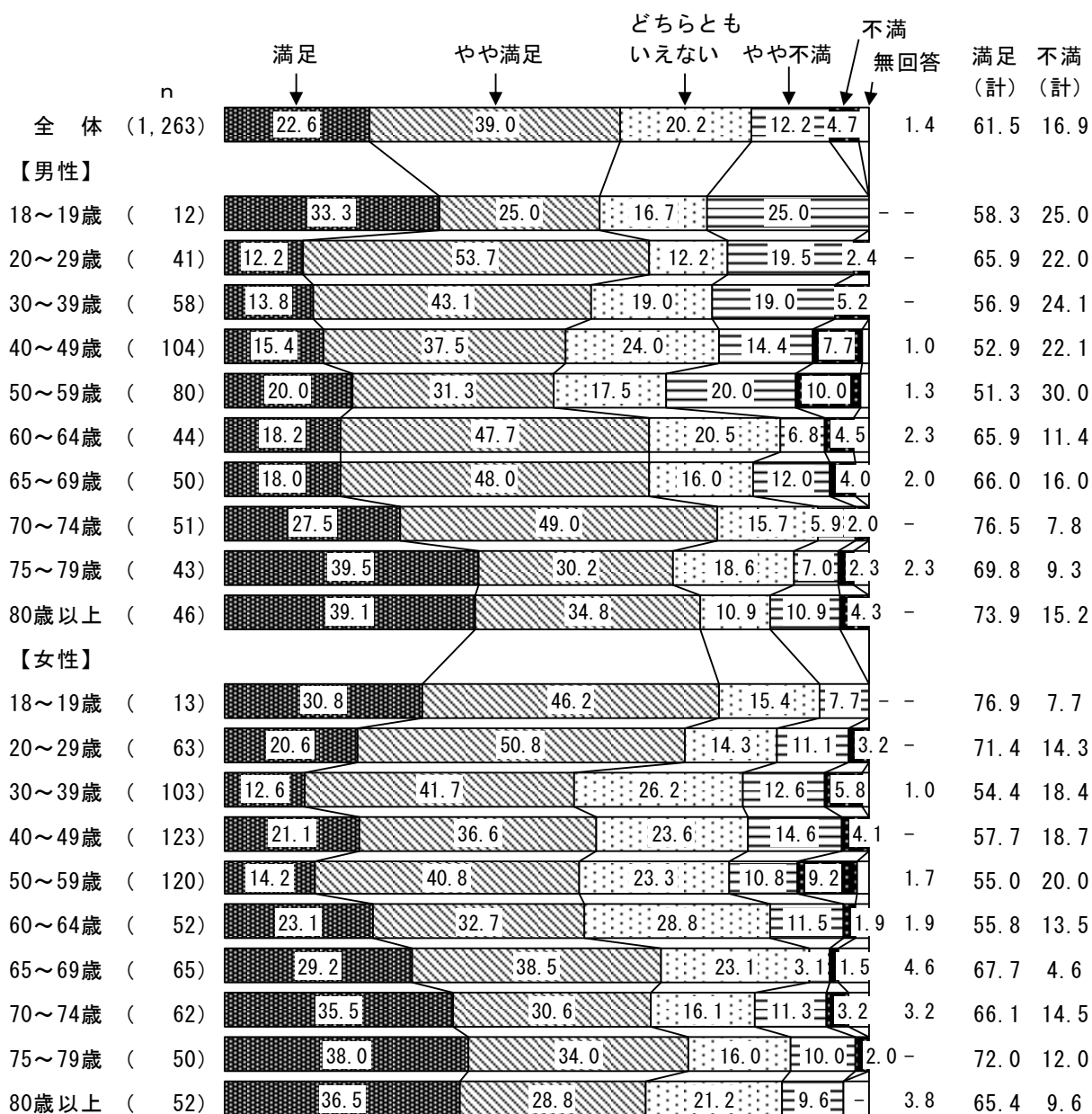
現在の生活の総合的な満足度を聞いたところ、「満足」(22.6%)と「やや満足」(39.0%)を合わせた『満足(計)』の回答の割合が61.5%、「やや不満」(12.2%)と「不満」(4.7%)を合わせた『不満(計)』の回答の割合が16.9%と、満足が不満を上回っている。



図表 1-4-1 現在の生活の満足度

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、現在の生活が総合的に『満足（計）』と答えた人の割合は女性 18～19 歳が 76.9%、男性 70～74 歳が 76.5%、男性 80 歳以上が 73.9%、女性 75～79 歳が 72.0%、女性 20～29 歳が 71.4%と高くなっている。一方、現在の生活が総合的に『不満（計）』と答えた人の割合は男性 50～59 歳が 30.0%、男性 18～19 歳が 25.0%、男性 30～39 歳が 24.1%と高くなっている。



図表 1-4-2 現在の生活の満足度（性・年齢別）

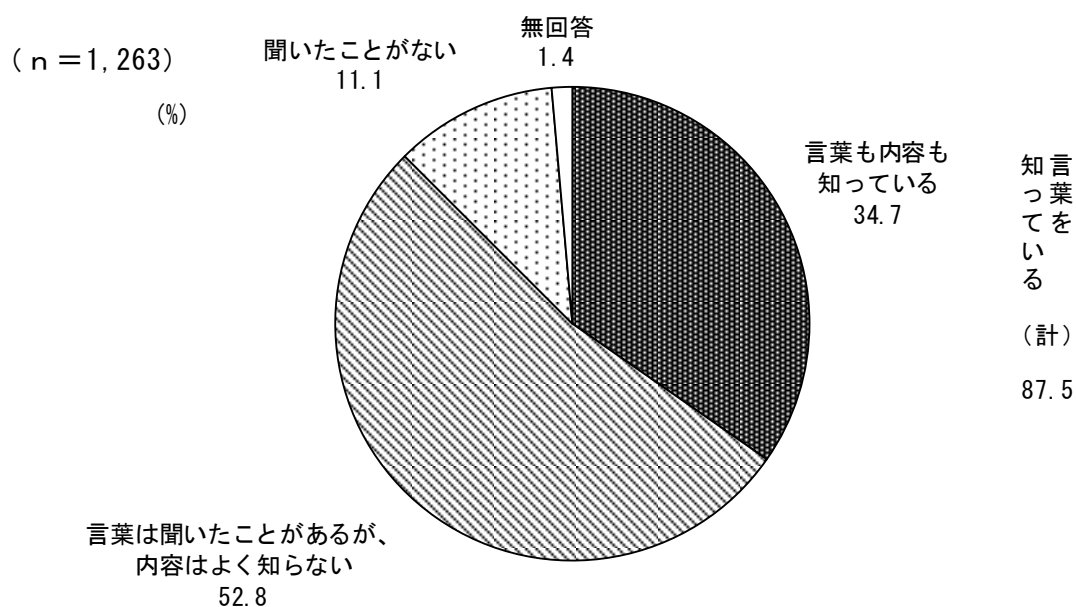
2. 「生涯学習」について

(1) 「生涯学習」という言葉の認知度

◇「言葉も内容も知っている」が3割半ば

Q5 あなたは、「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか。(○は1つ)

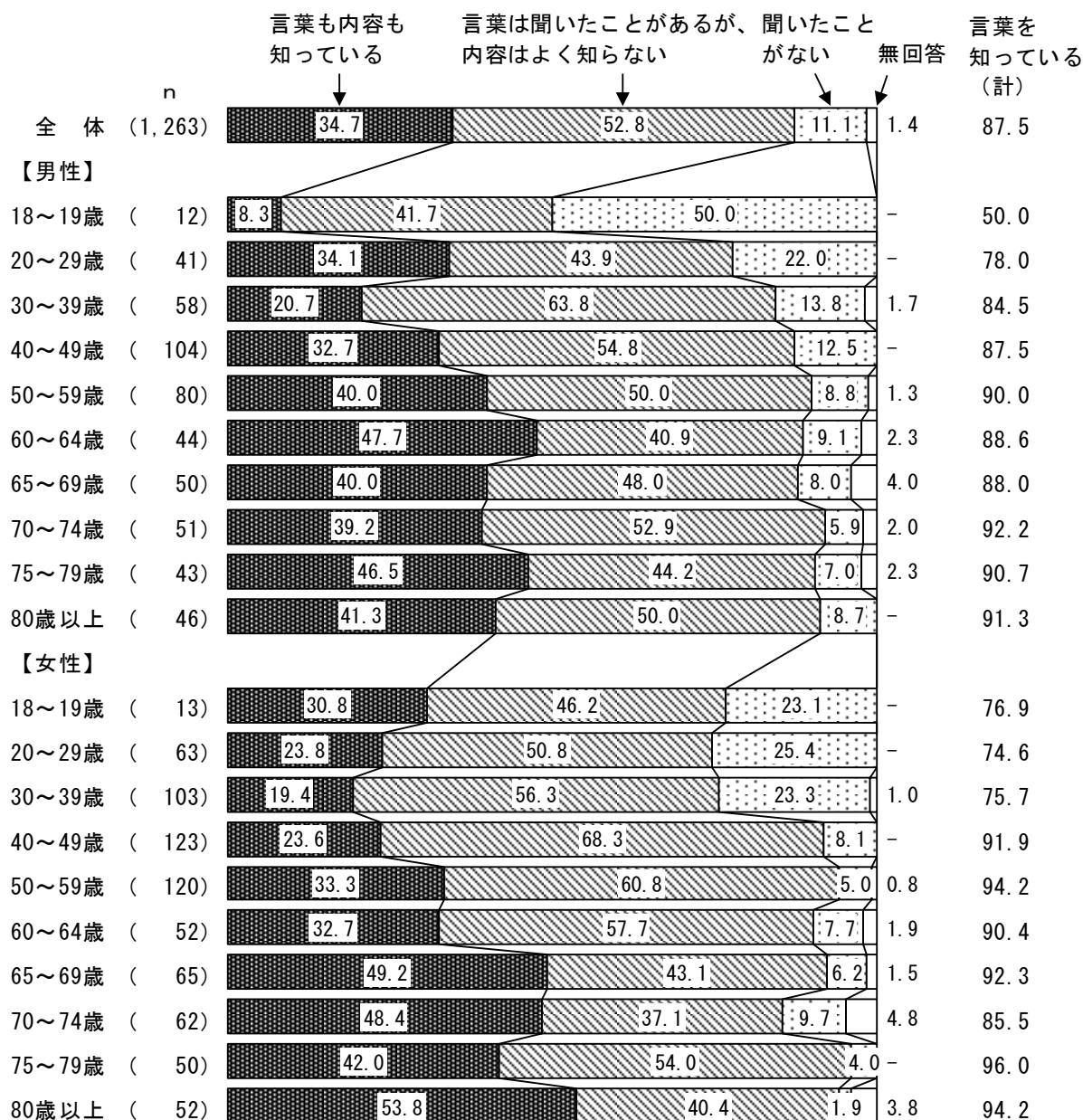
「生涯学習」という言葉を聞いたことがあるか聞いたところ、「言葉も内容も知っている」の回答の割合が34.7%、「言葉は聞いたことがあるが、内容はよく知らない」の回答の割合が52.8%、「聞いたことがない」の回答の割合が11.1%となっている。「言葉も内容も知っている」と「言葉は聞いたことがあるが、内容はよく知らない」を合わせた『言葉を知っている(計)』の回答の割合は87.5%となっている。



図表 2-1-1 「生涯学習」という言葉の認知度

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、「生涯学習」という言葉の認知度が「言葉も内容も知っている」の回答の割合は女性 80 歳以上が 53.8%、女性 65～69 歳が 49.2%、女性 70～74 歳が 48.4%、男性 60～64 歳が 47.7%と高く、「言葉は聞いたことがあるが、内容はよく知らない」の回答の割合は女性 40～49 歳が 68.3%、男性 30～39 歳が 63.8%、女性 50～59 歳が 60.8%と高くなっている。一方、「聞いたことがない」の回答の割合は男性 18～19 歳が 50.0%、女性 20～29 歳が 25.4%、女性 30～39 歳が 23.3%、女性 18～19 歳が 23.1%と高くなっている。



図表 2-1-2 「生涯学習」という言葉の認知度（性・年齢別）

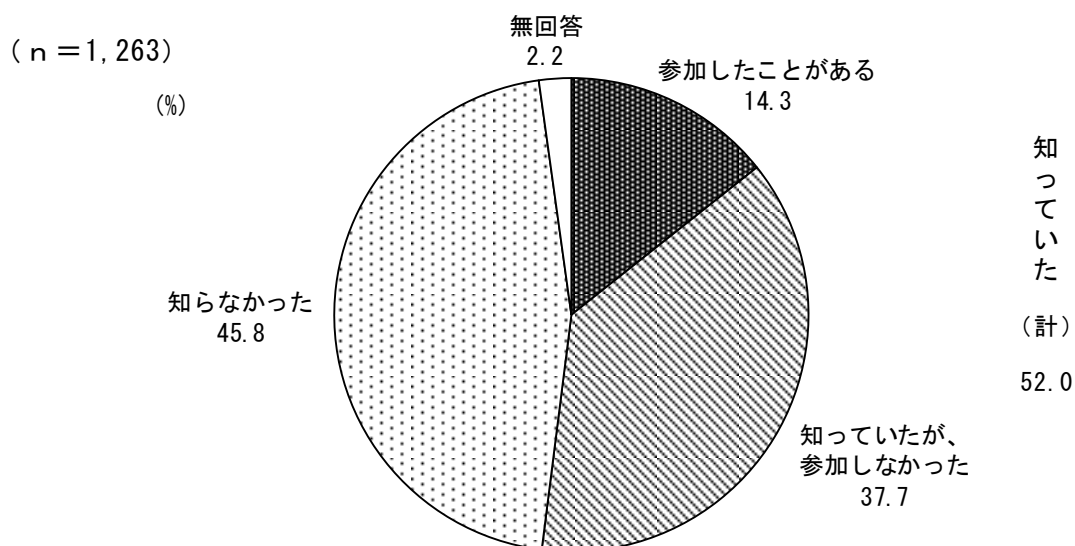
3. 船橋市が提供する生涯学習について

(1) 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物への参加経験

◇「知っていたが、参加しなかった」が4割弱

Q 6. あなたは、この1年間に船橋市（公民館を含む）が主催した講演会・学習会・催し物に参加したことがありますか。（○は1つ）

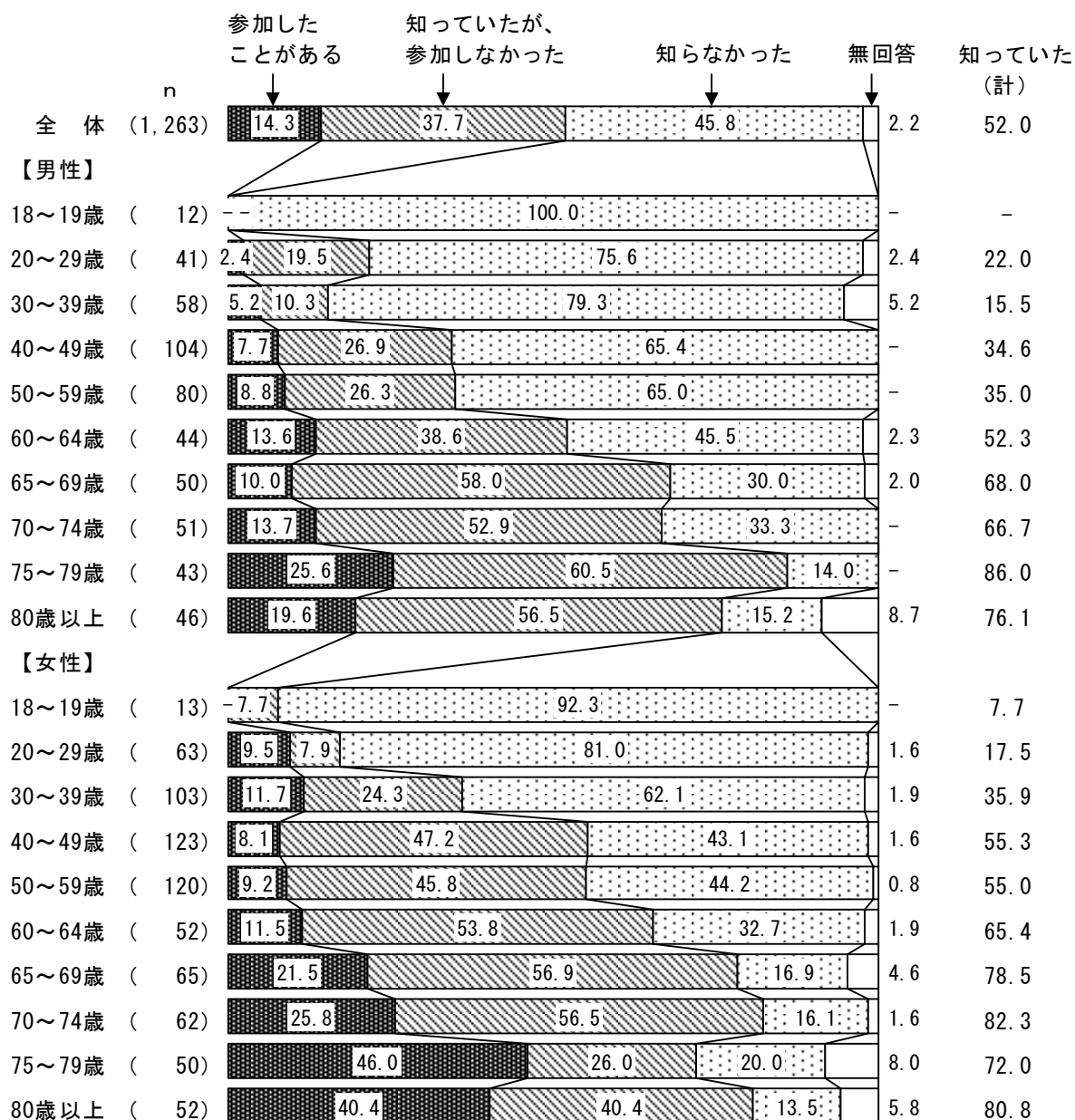
船橋市がこの1年間に主催した講演会・学習会・催し物への参加経験を聞いたところ、「参加したことがある」の回答の割合が14.3%、「知っていたが、参加しなかった」の回答の割合が37.7%、「知らなかった」の回答の割合が45.8%となっている。「参加したことがある」と「知っていたが、参加しなかった」を合わせた『知っていた（計）』の回答の割合は52.0%となっている。



図表 3-1-1 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物への参加経験

【性・年齢別】

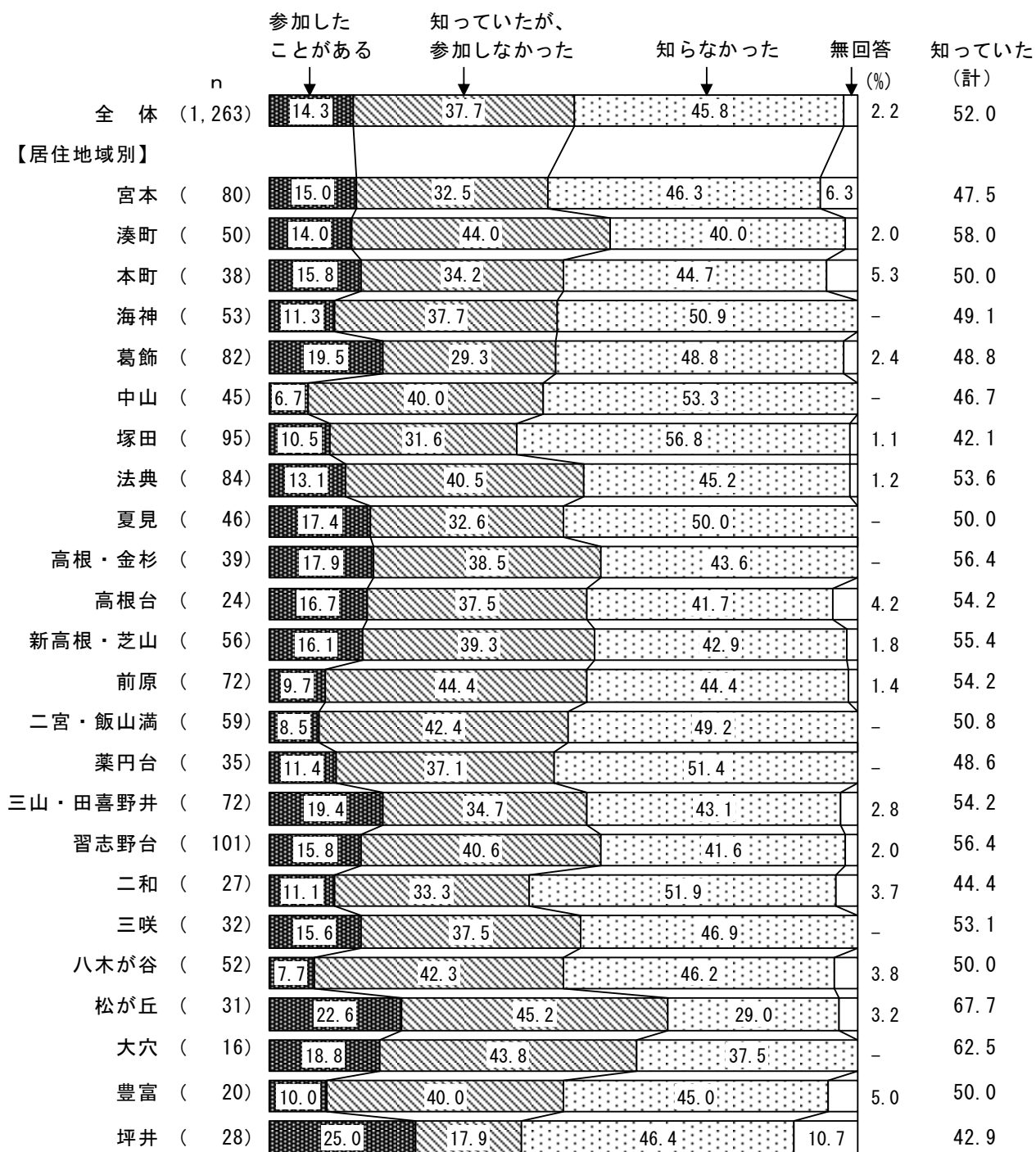
性・年齢別にみると、船橋市が主催した講演会・学習会・催し物に「参加したことがある」の回答の割合は女性 75～79 歳が 46.0%、女性 80 歳以上が 40.4%、女性 70～74 歳が 25.8%、男性 75～79 歳が 25.6%と高く、「知っていたが、参加しなかった」の回答の割合は男性 75～79 歳が 60.5%、男性 65～69 歳が 58.0%、女性 65～69 歳が 56.9%、女性 70～74 歳、男性 80 歳以上がともに 56.5%と高くなっている。一方、「知らなかった」の回答の割合は男性 18～19 歳が 100.0%、女性 18～19 歳が 92.3%、女性 20～29 歳が 81.0%、男性 30～39 歳が 79.3%と高くなっている。



図表 3-1-2 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物への参加経験（性・年齢別）

【居住地域別】

居住地域別にみると、船橋市が主催した講演会・学習会・催し物に「参加したことがある」の回答の割合は坪井が25.0%、松が丘が22.6%、葛飾が19.5%、三山・田喜野井が19.4%と高く、「知っていたが、参加しなかった」の回答の割合は松が丘が45.2%、前原が44.4%、湊町が44.0%、大穴が43.8%と高くなっている。一方、「知らなかった」の回答の割合は塚田が56.8%、中山が53.3%、二和が51.9%、薬円台が51.4%と高くなっている。



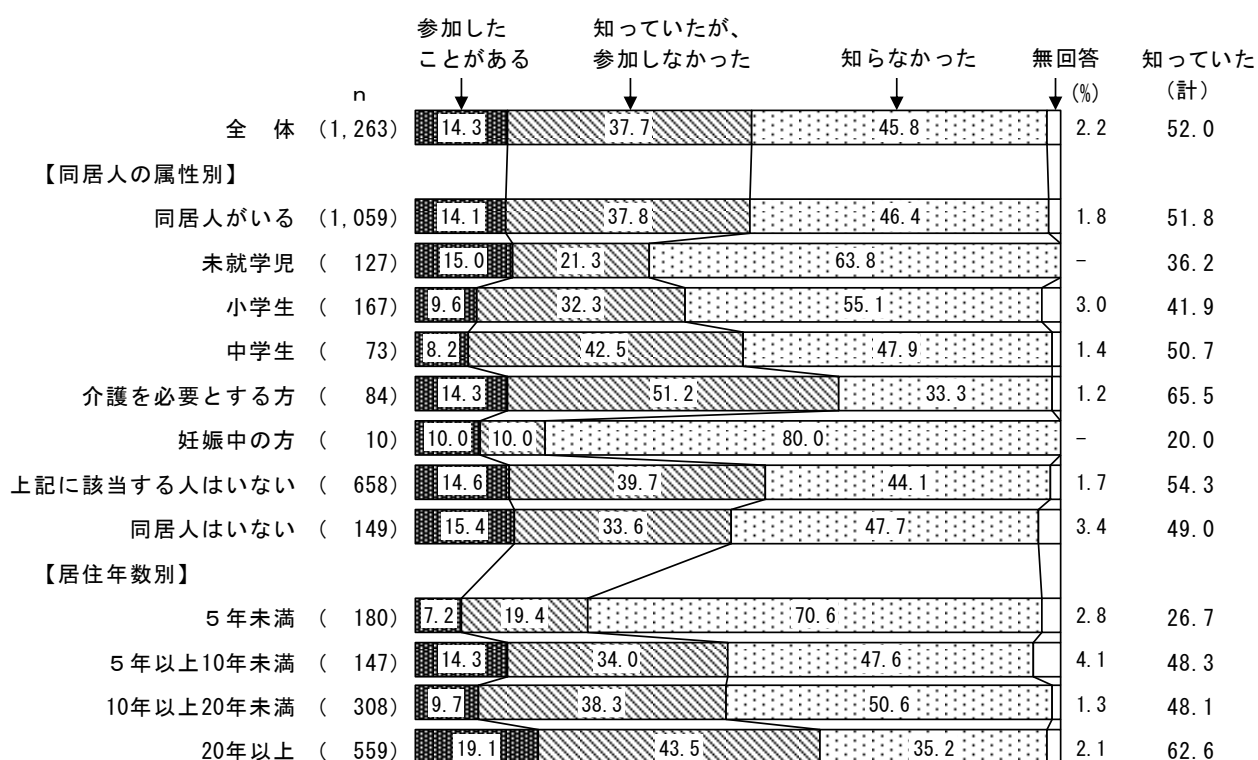
図表 3-1-3 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物への参加経験（居住地域別）

【同居人の属性別】

同居人の属性別にみると、船橋市が主催した講演会・学習会・催し物に「知っていたが、参加しなかった」の回答の割合は介護を必要とする方と同居が 51.2%、中学生と同居が 42.5%と高くなっている。一方、「知らなかった」の回答の割合は妊娠中の方と同居が 80.0%、未就学児と同居が 63.8%、小学生と同居が 55.1%と高くなっている。

【居住年数別】

居住年数別にみると、船橋市が主催した講演会・学習会・催し物に「参加したことがある」の回答の割合は居住年数が 20 年以上で 19.1%と高く、「知っていたが、参加しなかった」の回答の割合でも居住年数が 20 年以上で 43.5%と高くなっている。一方、「知らなかった」の回答の割合は居住年数が 5 年未満で 70.6%と高くなっている。



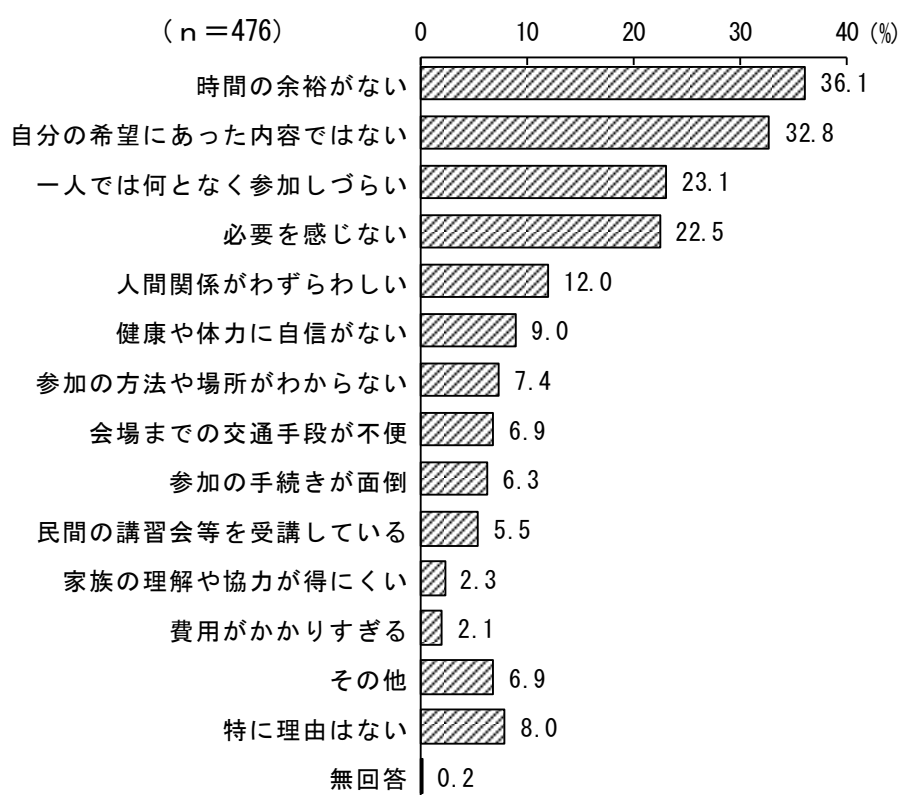
図表 2-1-4 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物への参加経験（同居人の属性別、居住年数別）

（２）船橋市が主催した講演会・学習会・催し物へ参加しなかった理由

◇「時間の余裕がない」が３割半ばで最も高い

Ｑ６－１．（Ｑ６で「２ 知っていたが、参加しなかった」とお答えの方に）
その理由は何ですか。（○は３つまで）

船橋市がこの１年間に主催した講演会・学習会・催し物へ「知っていたが、参加しなかった」と答えた人（４７６人）にその理由を聞いたところ、「時間の余裕がない」の回答の割合が３６．１％で最も高く、次いで「自分の希望にあった内容ではない」（３２．８％）、「一人では何となく参加しづらい」（２３．１％）、「必要を感じない」（２２．５％）の順となっている。



図表 3-2-1 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物へ参加しなかった理由

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、船橋市が主催した講演会・学習会・催し物へ参加しなかった理由が「時間の余裕がない」は女性 30～39 歳が 64.0%、男性 50～59 歳が 61.9%、女性 20～29 歳が 60.0%、女性 40～49 歳が 58.6%と高く、「自分の希望にあった内容ではない」は男性 60～64 歳が 47.1%、男性 40～49 歳が 46.4%と高くなっている。「一人では何となく参加しづらい」は女性 75～79 歳が 30.8%、男性 60～64 歳が 29.4%、男性 40～49 歳、女性 60～64 歳がともに 28.6%と高く、「必要を感じない」は男性 80 歳以上が 42.3%、男性 75～79 歳が 38.5%、男性 50～59 歳が 38.1%と高くなっている。

図表 3-2-2 船橋市が主催した講演会・学習会・催し物へ参加しなかった理由（性・年齢別）

(%)																
	n	時間の 余裕が ない	自分 の希望 にあつ た内容 ではない	一人 では何 となく 参加し づらい	必要 を感じ ない	人間 関係が わずら わしい	健康 や体力 に自信 がない	参加 の方法 や場所 がわか らない	会場 までの 交通手 段が不 便	参加 の手続 きが面 倒	民間 の講習 会等を 受講し ている	家族 の理解 や協力 が得に くい	費用 がかか りすぎ る	その他	特に理 由はな い	無回 答
全 体	476	36.1	32.8	23.1	22.5	12.0	9.0	7.4	6.9	6.3	5.5	2.3	2.1	6.9	8.0	0.2
男性18～19歳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20～29歳	8	37.5	50.0	25.0	25.0	12.5	-	25.0	-	25.0	-	12.5	-	-	-	-
30～39歳	6	16.7	-	-	33.3	16.7	-	-	-	-	16.7	-	-	-	33.3	-
40～49歳	28	46.4	46.4	28.6	32.1	14.3	3.6	7.1	3.6	3.6	3.6	-	-	3.6	3.6	-
50～59歳	21	61.9	23.8	23.8	38.1	14.3	-	14.3	-	9.5	9.5	4.8	4.8	-	9.5	-
60～64歳	17	35.3	47.1	29.4	35.3	17.6	-	5.9	-	11.8	-	5.9	5.9	-	5.9	-
65～69歳	29	27.6	34.5	13.8	17.2	10.3	6.9	6.9	-	3.4	3.4	-	3.4	17.2	13.8	-
70～74歳	27	18.5	37.0	22.2	29.6	22.2	11.1	11.1	7.4	11.1	11.1	7.4	-	-	-	-
75～79歳	26	7.7	34.6	19.2	38.5	3.8	11.5	11.5	7.7	3.8	-	-	3.8	3.8	11.5	-
80歳以上	26	11.5	34.6	7.7	42.3	7.7	15.4	3.8	15.4	-	3.8	3.8	-	3.8	15.4	-
女性18～19歳	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-	-
20～29歳	5	60.0	20.0	-	-	20.0	-	-	-	20.0	-	-	-	-	20.0	-
30～39歳	25	64.0	20.0	24.0	12.0	16.0	4.0	8.0	8.0	4.0	-	4.0	4.0	12.0	12.0	-
40～49歳	58	58.6	37.9	22.4	19.0	6.9	5.2	10.3	5.2	6.9	1.7	1.7	3.4	8.6	1.7	-
50～59歳	55	47.3	41.8	27.3	16.4	14.5	7.3	5.5	3.6	5.5	1.8	3.6	3.6	10.9	5.5	-
60～64歳	28	35.7	32.1	28.6	10.7	14.3	7.1	3.6	14.3	7.1	17.9	3.6	-	-	7.1	-
65～69歳	37	37.8	27.0	24.3	13.5	5.4	10.8	2.7	8.1	13.5	8.1	-	-	8.1	2.7	2.7
70～74歳	35	17.1	20.0	25.7	14.3	11.4	8.6	11.4	5.7	2.9	11.4	-	-	8.6	17.1	-
75～79歳	13	23.1	23.1	30.8	15.4	7.7	23.1	7.7	7.7	-	15.4	-	7.7	-	7.7	-
80歳以上	21	14.3	28.6	23.8	28.6	14.3	23.8	-	19.0	4.8	-	-	-	19.0	9.5	-

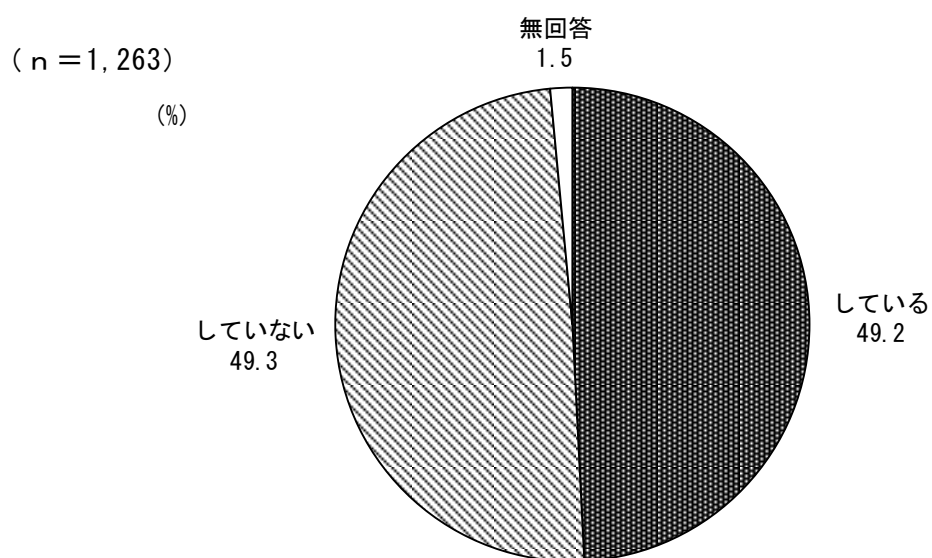
4. 現在の生涯学習について

(1) 現在の学習や活動状況

◇「している」、「していない」とも約5割

Q7. あなたは、現在、継続して何かを学んだり、活動したりしていますか。(〇は1つ)

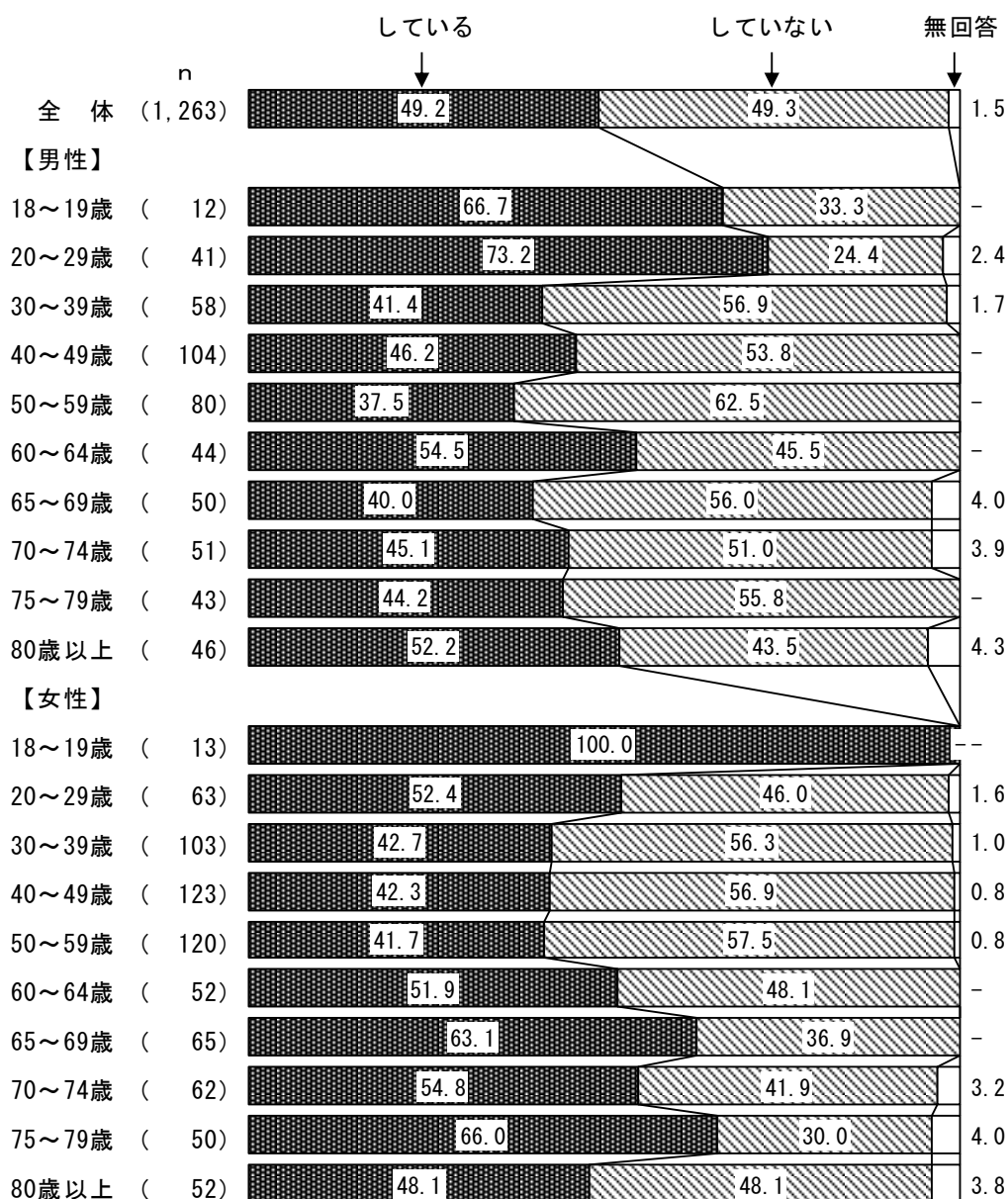
現在、継続して何かを学んだり、活動したりしているか聞いたところ、現在、学習や活動を「している」の回答の割合が49.2%、「していない」の回答の割合が49.3%となっている。



図表 4-1-1 現在の学習や活動状況

【性・年齢別】

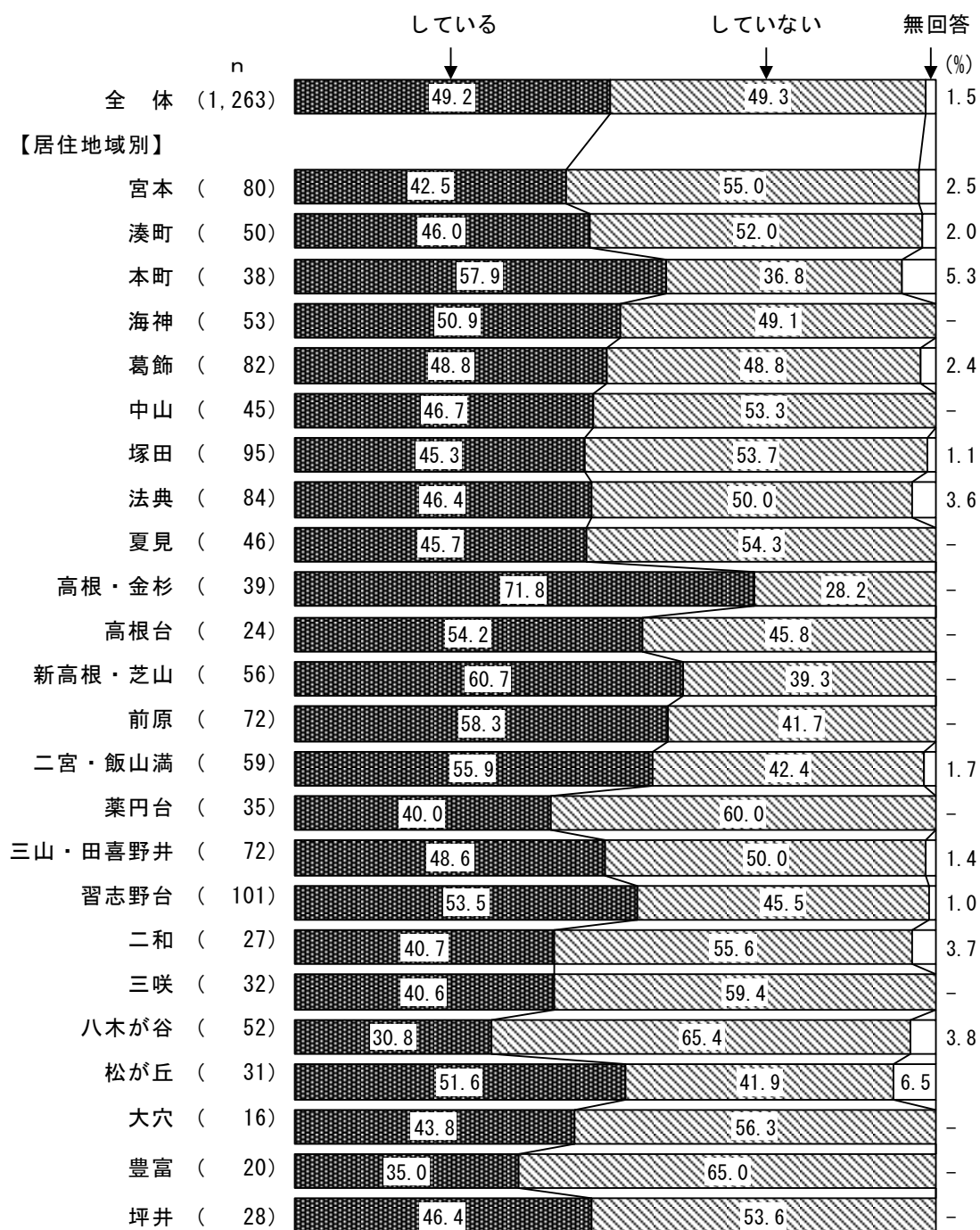
性・年齢別にみると、現在、学習や活動を「している」の回答の割合は女性 18～19 歳が 100.0%、男性 20～29 歳が 73.2%、男性 18～19 歳が 66.7%、女性 75～79 歳が 66.0%、女性 65～69 歳が 63.1%と高くなっている。一方、現在、学習や活動を「していない」の回答の割合は男性 50～59 歳が 62.5%、女性 50～59 歳が 57.5%、女性 40～49 歳、男性 30～39 歳がともに 56.9%、女性 30～39 歳が 56.3%、男性 65～69 歳が 56.0%と高くなっている。



図表 4-1-2 現在の学習や活動状況（性・年齢別）

【居住地域別】

居住地域別にみると、現在、学習や活動を「している」の回答の割合は高根・金杉が71.8%、新高根・芝山が60.7%、前原が58.3%、本町が57.9%、二宮・飯山満が55.9%と高くなっている。一方、現在、学習や活動を「していない」の回答の割合は八木が谷が65.4%、豊富が65.0%、薬円台が60.0%、三咲が59.4%と高くなっている。



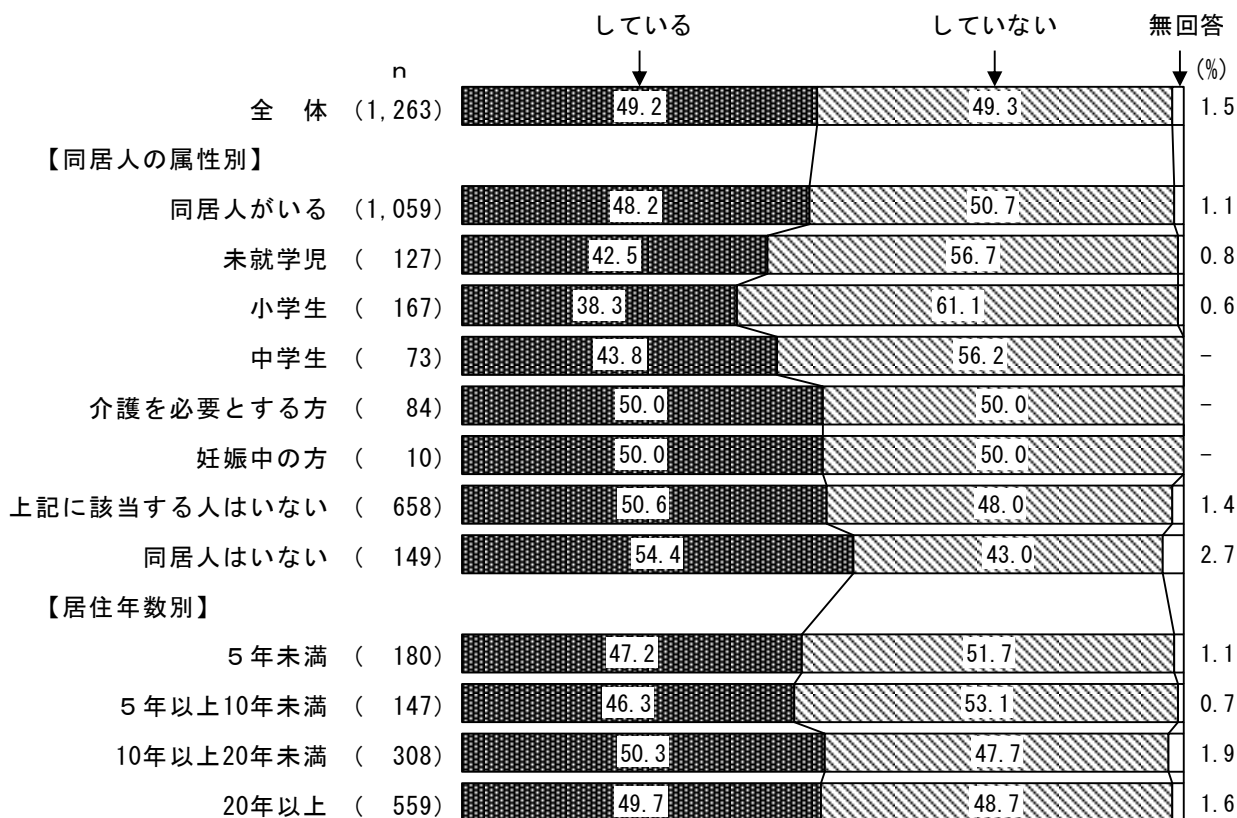
図表 4-1-3 現在の学習や活動状況（居住地域別）

【同居人の属性別】

同居人の属性別にみると、現在、学習や活動を「している」の回答の割合は同居人はいないが 54.4%と高くなっている。一方、現在、学習や活動を「していない」の回答の割合は小学生と同居が 61.1%、未就学児と同居が 56.7%、中学生と同居が 56.2%と高くなっている。

【居住年数別】

居住年数別にみると、現在の学習や活動に大きな差異はみられない。

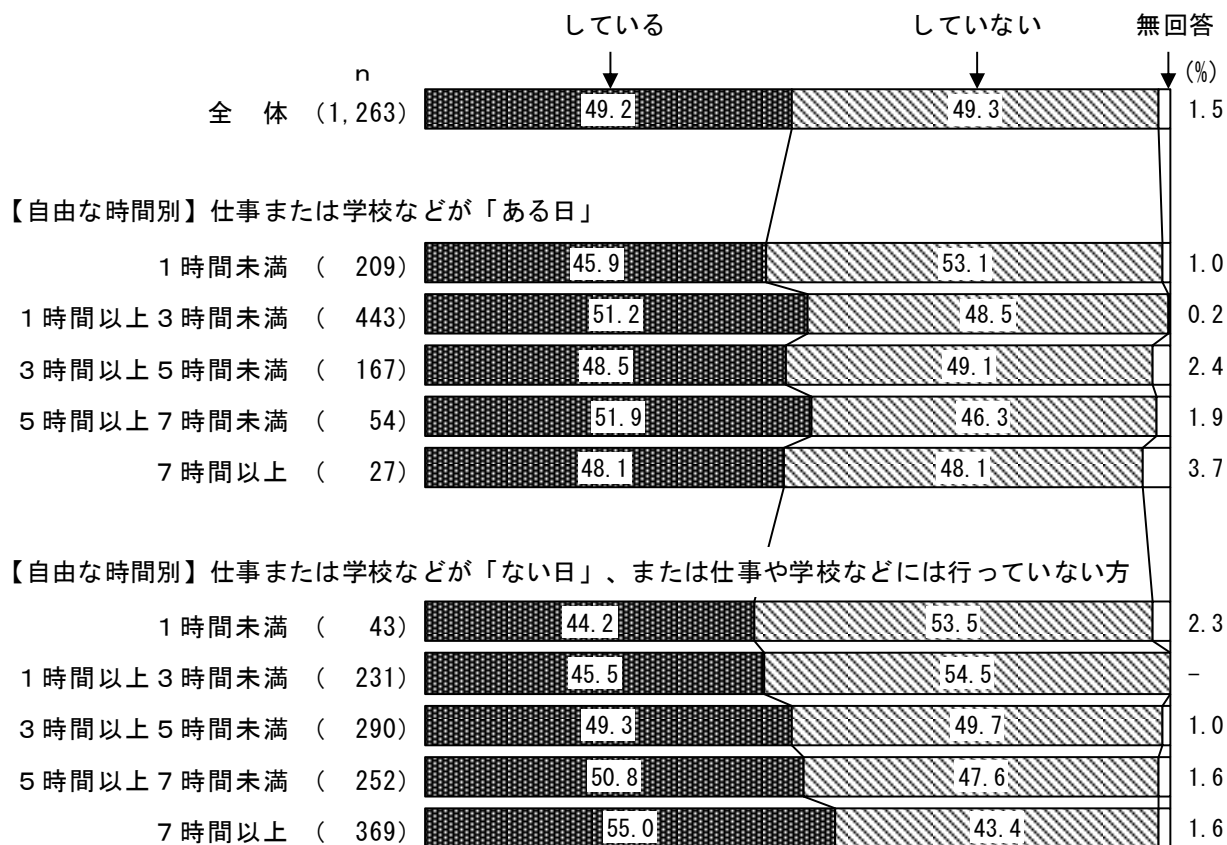


図表 4-1-4 現在の学習や活動状況（同居人の属性別、居住年数別）

【自由な時間別】

自由な時間別にみると、仕事または学校などが「ある日」については、現在、学習や活動を「していない」の回答の割合は「自由な時間」が1時間未満で53.1%と高くなっている。

仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方については、現在、学習や活動を「している」の回答の割合は「自由な時間」が7時間以上で55.0%と高くなっている。一方、現在、学習や活動を「していない」の回答の割合は「自由な時間」が1時間以上3時間未満で54.5%、1時間未満で53.5%と高くなっている。



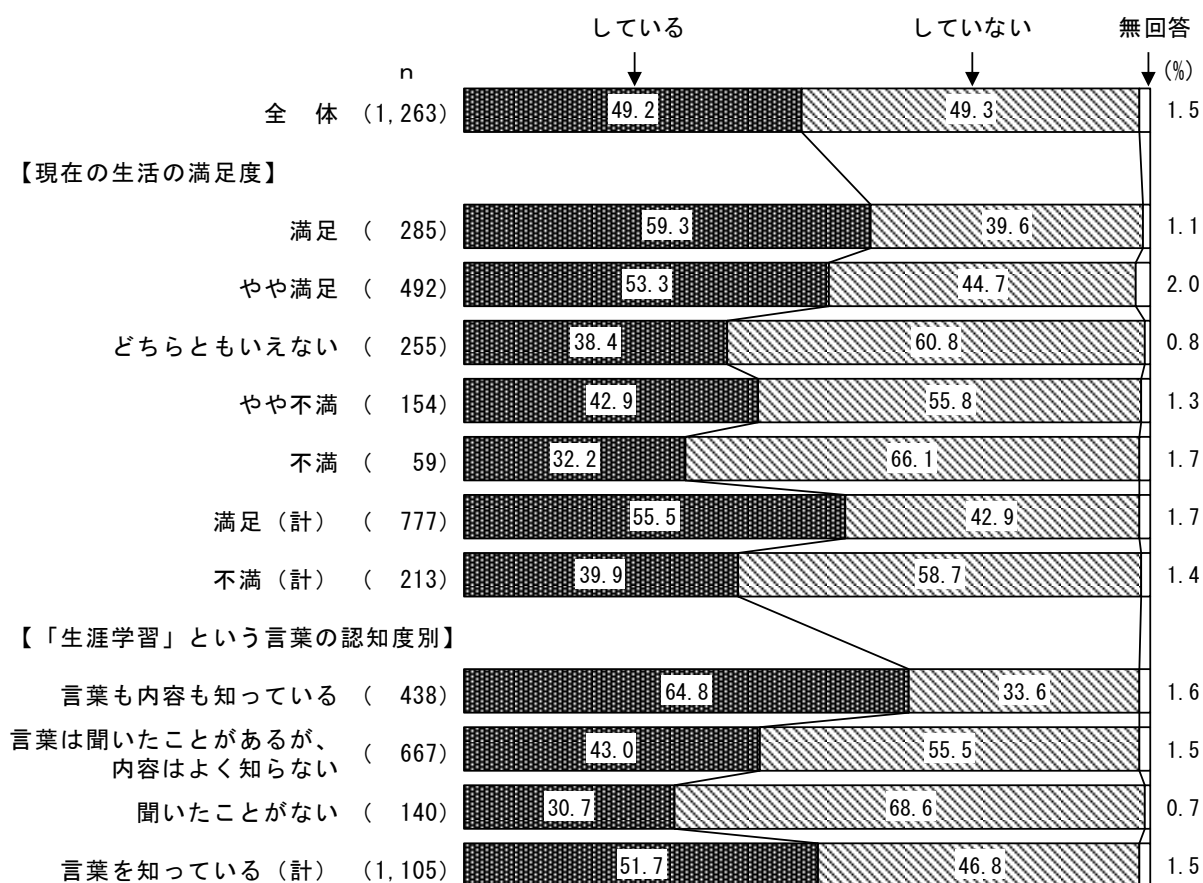
図表 4-1-5 現在の学習や活動状況（自由な時間別）

【現在の生活の満足度別】

現在の生活の満足度別にみると、現在、学習や活動を「している」の回答の割合は、現在の生活が満足と答えた人で 59.3%と高くなっている。一方、現在、学習や活動を「していない」の回答の割合は現在の生活が不満と答えた人で 66.1%、現在の生活はどちらともいえないと答えた人で 60.8%と高くなっている。

【「生涯学習」という言葉の認知度別】

「生涯学習」という言葉の認知度別にみると、現在、学習や活動を「している」の回答の割合は「生涯学習」という言葉も内容も知っていると答えた人で 64.8%と高くなっている。一方、現在、学習や活動を「していない」の回答の割合は「生涯学習」という言葉は聞いたことがないと答えた人で 68.6%、「生涯学習」という言葉は聞いたことがあるが、内容はよく知らないと答えた人で 55.5%と高くなっている。



図表 4-1-6 現在の学習や活動状況（現在の生活の満足度別、「生涯学習」という言葉の認知度別）

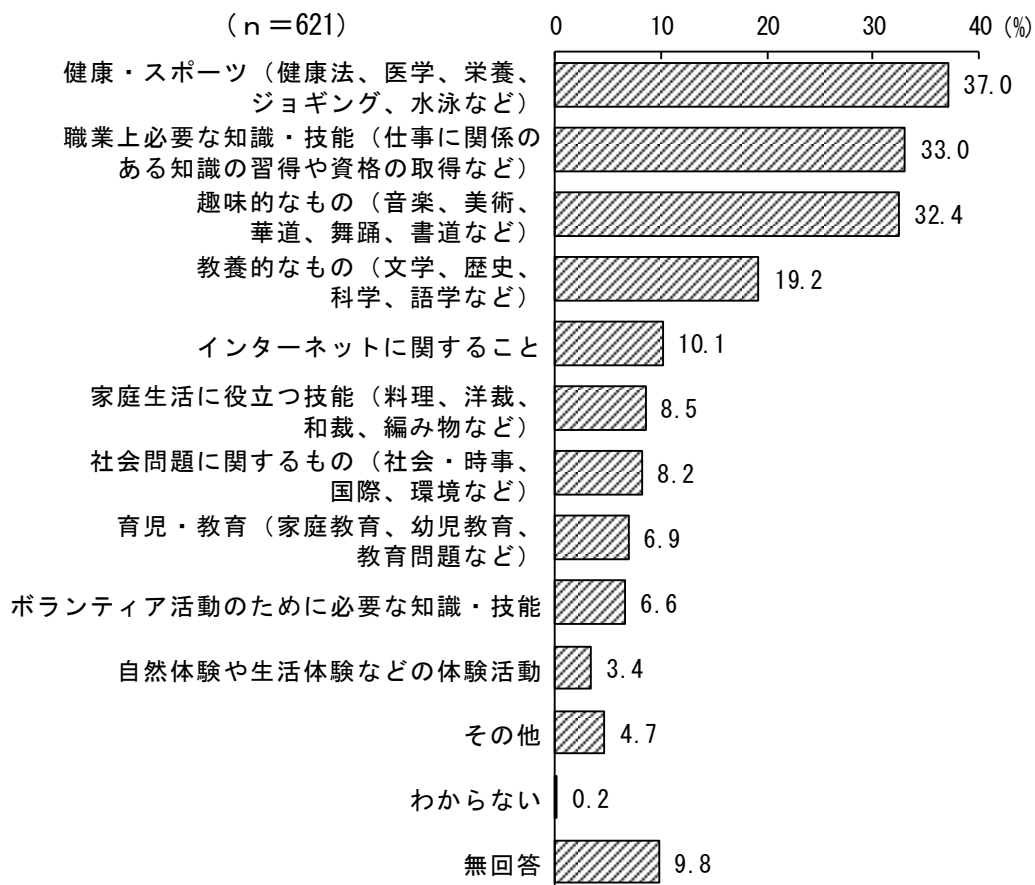
(2) 学習や活動の内容

◇「健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）」が4割弱で最も高い

Q7-1. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたの、学習や活動の内容はどのようなものですか。(〇はいくつでも)

現在、継続して何かを学んだり、活動したり「している」と答えた人(621人)に、学習や活動の内容を聞いたところ、「健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）」の回答の割合が37.0%と最も高く、次いで「職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）」(33.0%)、「趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）」(32.4%)、「教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）」(19.2%)の順となっている。



図表 4-2-1 学習や活動の内容

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、学習や活動の内容が「健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）」は男性 75～79 歳が 57.9%、女性 75～79 歳が 54.5%、女性 65～69 歳が 53.7%と高く、「職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）」は男性 20～29 歳が 66.7%、女性 20～29 歳が 63.6%、男性 18～19 歳が 62.5%と高くなっている。「趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）」は女性 60～64 歳が 59.3%、女性 70～74 歳が 52.9%、男性 80 歳以上が 50.0%と高く、「教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）」は男性 75～79 歳が 36.8%、女性 18～19 歳が 30.8%、男性 80 歳以上が 29.2%と高くなっている。

図表 4-2-2 学習や活動の内容（性・年齢別）

		健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）	職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）	趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）	教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）	インターネットに関すること	家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、和裁、編み物など）	国際・環境などに関するもの（社会・時事、国際、環境など）	育児・教育（家庭教育、幼児教育、教育問題など）	知識・技能	ボランティア活動のために必要な	自然体験や生活体験などの体験活動	その他	わからない	無回答
	n														(%)
全 体	621	37.0	33.0	32.4	19.2	10.1	8.5	8.2	6.9	6.6	3.4	4.7	0.2	9.8	
男性18～19歳	8	12.5	62.5	37.5	50.0	25.0	12.5	25.0	-	-	-	-	-	-	-
20～29歳	30	40.0	66.7	33.3	26.7	16.7	10.0	16.7	6.7	-	10.0	-	-	-	3.3
30～39歳	24	29.2	54.2	16.7	12.5	8.3	4.2	4.2	4.2	-	4.2	-	-	-	12.5
40～49歳	48	39.6	50.0	27.1	12.5	20.8	-	10.4	4.2	6.3	2.1	2.1	-	-	6.3
50～59歳	30	30.0	50.0	13.3	16.7	6.7	3.3	13.3	-	3.3	3.3	-	-	-	13.3
60～64歳	24	41.7	33.3	29.2	20.8	12.5	-	8.3	-	4.2	4.2	12.5	-	-	25.0
65～69歳	20	35.0	30.0	25.0	20.0	15.0	5.0	20.0	-	10.0	10.0	10.0	-	-	20.0
70～74歳	23	30.4	8.7	34.8	26.1	17.4	-	13.0	-	4.3	8.7	8.7	-	-	21.7
75～79歳	19	57.9	-	31.6	36.8	15.8	-	15.8	-	15.8	5.3	15.8	-	-	-
80歳以上	24	45.8	-	50.0	29.2	4.2	-	16.7	-	8.3	4.2	4.2	-	-	8.3
女性18～19歳	13	23.1	30.8	46.2	30.8	15.4	-	23.1	15.4	7.7	7.7	-	-	-	-
20～29歳	33	24.2	63.6	18.2	27.3	12.1	6.1	15.2	15.2	9.1	3.0	-	-	-	9.1
30～39歳	44	25.0	52.3	20.5	11.4	6.8	22.7	2.3	36.4	-	-	2.3	-	-	13.6
40～49歳	52	40.4	48.1	23.1	5.8	11.5	13.5	1.9	13.5	7.7	3.8	5.8	-	-	7.7
50～59歳	50	36.0	44.0	34.0	18.0	6.0	6.0	2.0	6.0	4.0	-	8.0	-	-	4.0
60～64歳	27	29.6	14.8	59.3	22.2	7.4	18.5	-	3.7	7.4	-	-	-	-	7.4
65～69歳	41	53.7	12.2	41.5	14.6	-	9.8	-	4.9	17.1	2.4	9.8	-	-	17.1
70～74歳	34	35.3	5.9	52.9	17.6	8.8	14.7	2.9	-	11.8	-	5.9	2.9	2.9	2.9
75～79歳	33	54.5	3.0	39.4	18.2	6.1	15.2	3.0	3.0	3.0	3.0	-	-	-	15.2
80歳以上	25	36.0	-	40.0	24.0	-	8.0	12.0	-	4.0	8.0	8.0	-	-	8.0

【居住地域別】

居住地域別にみると、学習や活動の内容が「健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）」は本町が 54.5%、坪井が 53.8%、薬円台が 50.0%と高く、「職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）」は中山が 61.9%、湊町が 47.8%、本町が 45.5%と高くなっている。「趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）」は八木が谷が 50.0%、新高根・芝山が 44.1%、三山・田喜野井が 42.9%と高く、「教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）」は二和が 45.5%、高根台が 30.8%、習志野台が 27.8%と高くなっている。

図表 4-2-3 学習や活動の内容（居住地域別）

															(%)
	n	健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）	職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）	趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）	教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）	インターネットに関すること	家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、和裁、編み物など）	国際・環境など	社会問題に関するもの（社会・時事、国際・環境など）	育児・教育（家庭教育、幼児教育、教育問題など）	知識・技能	自然体験や生活体験などの体験活動	その他	わからない	無回答
全 体	621	37.0	33.0	32.4	19.2	10.1	8.5	8.2	6.9	6.6	3.4	4.7	0.2	9.8	
宮本	34	29.4	35.3	32.4	23.5	14.7	11.8	14.7	5.9	5.9	8.8	-	-	17.6	
湊町	23	21.7	47.8	34.8	17.4	13.0	8.7	4.3	4.3	4.3	4.3	8.7	-	4.3	
本町	22	54.5	45.5	22.7	22.7	13.6	9.1	-	4.5	13.6	9.1	-	-	4.5	
海神	27	37.0	29.6	25.9	14.8	7.4	7.4	-	-	3.7	-	14.8	3.7	3.7	
葛飾	40	45.0	35.0	35.0	25.0	10.0	7.5	5.0	5.0	5.0	5.0	-	-	12.5	
中山	21	28.6	61.9	33.3	14.3	9.5	14.3	9.5	19.0	9.5	14.3	4.8	-	4.8	
塚田	43	44.2	37.2	30.2	18.6	11.6	4.7	16.3	7.0	4.7	7.0	7.0	-	4.7	
法典	39	38.5	30.8	25.6	7.7	7.7	5.1	12.8	10.3	5.1	-	7.7	-	17.9	
夏見	21	42.9	23.8	23.8	19.0	14.3	4.8	14.3	14.3	9.5	-	9.5	-	4.8	
高根・金杉	28	28.6	28.6	14.3	7.1	-	10.7	10.7	3.6	3.6	3.6	10.7	-	17.9	
高根台	13	23.1	23.1	30.8	30.8	15.4	15.4	7.7	15.4	15.4	-	15.4	-	7.7	
新高根・芝山	34	38.2	26.5	44.1	20.6	11.8	8.8	-	8.8	8.8	2.9	8.8	-	2.9	
前原	42	38.1	40.5	31.0	19.0	7.1	9.5	-	9.5	7.1	-	4.8	-	9.5	
二宮・飯山満	33	24.2	42.4	39.4	24.2	9.1	6.1	15.2	6.1	3.0	-	3.0	-	-	
薬円台	14	50.0	42.9	35.7	7.1	7.1	14.3	14.3	7.1	7.1	-	-	-	-	
三山・田喜野井	35	45.7	20.0	42.9	17.1	8.6	11.4	14.3	2.9	5.7	-	2.9	-	8.6	
習志野台	54	37.0	27.8	35.2	27.8	14.8	5.6	5.6	1.9	5.6	3.7	-	-	16.7	
二和	11	36.4	9.1	36.4	45.5	9.1	9.1	-	9.1	-	-	-	-	18.2	
三咲	13	15.4	30.8	30.8	-	23.1	15.4	-	23.1	-	-	7.7	-	23.1	
八木が谷	16	31.3	31.3	50.0	25.0	12.5	12.5	6.3	6.3	18.8	-	6.3	-	18.8	
松が丘	16	37.5	25.0	37.5	6.3	-	-	6.3	6.3	18.8	6.3	-	-	12.5	
大穴	7	42.9	28.6	14.3	-	-	14.3	14.3	14.3	-	-	-	-	-	
豊富	7	42.9	14.3	42.9	28.6	-	-	28.6	-	-	-	-	-	-	
坪井	13	53.8	15.4	23.1	23.1	7.7	-	15.4	-	7.7	7.7	-	-	15.4	

【職業別】

職業別にみると、学習や活動の内容が「健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）」は無職が 46.8%と高く、「職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）」は会社員が 56.0%、学生が 46.8%、公務員が 46.4%、自営・自由業・経営者が 46.3%と高くなっている。「趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）」は主婦・主夫が 43.6%、無職が 39.4%と高く、「教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）」は学生が 38.3%、無職が 25.7%と高くなっている。

【学習や活動の場所や形態別】

学習や活動の場所や形態別にみると、学習や活動の内容が「健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）」はカルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育が 61.2%、同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動が 46.6%と高く、「職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）」は職場の教育、研修が 81.9%、移動中などの空いた時間での学習活動が 67.9%と高くなっている。「趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）」は同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動が 47.2%、テレビやラジオが 42.3%と高く、「教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）」は学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の講座や教室が 37.7%、図書館、博物館、美術館が 37.5%と高くなっている。

図表 4-2-4 学習や活動の内容（職業別、学習や活動の場所や形態別）

	n	健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）	職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）	趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）	語学など	教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）	インターネットに関する事	家庭・生活に役立つ技能（料理、洋裁、和裁、編み物など）	国際・環境など	社会問題に関するもの（社会・時事、国際、環境など）	教育・教育（家庭教育、幼児教育、教育問題など）	知識・技能	ボランティア活動のために必要な知識・技能	自然体験や生活体験などの体験活動	その他	わからない	無回答
全 体	621	37.0	33.0	32.4	19.2	10.1	8.5	8.2	6.9	6.6	3.4	4.7	0.2	9.8			
【職業別】																	
農林漁業	2	-	50.0	50.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
会社員	168	38.7	56.0	23.2	13.1	11.3	6.0	8.3	6.0	3.6	4.2	3.6	-	8.3			
公務員	28	32.1	46.4	32.1	10.7	3.6	14.3	7.1	10.7	-	-	3.6	-	17.9			
自営・自由業・経営者	54	29.6	46.3	27.8	20.4	14.8	9.3	5.6	5.6	11.1	1.9	11.1	-	11.1			
家族従業	3	33.3	33.3	33.3	-	33.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
アルバイト・パート・契約（派遣）社員	80	32.5	36.3	27.5	18.8	10.0	12.5	5.0	15.0	1.3	3.8	7.5	-	8.8			
学生	47	23.4	46.8	36.2	38.3	12.8	4.3	19.1	10.6	8.5	2.1	-	-	6.4			
主婦・主夫	101	42.6	7.9	43.6	13.9	5.9	9.9	3.0	6.9	8.9	2.0	2.0	-	11.9			
無職	109	46.8	5.5	39.4	25.7	9.2	8.3	12.8	0.9	11.9	6.4	5.5	0.9	8.3			
その他	6	16.7	33.3	16.7	50.0	16.7	16.7	-	33.3	16.7	-	-	-	33.3			
【学習や活動の場所や形態別】																	
公民館など公的な機関における講座や教室	131	42.0	14.5	35.9	23.7	1.5	7.6	6.1	3.1	13.7	3.1	6.1	-	11.5			
カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育	147	61.2	26.5	34.0	20.4	6.8	7.5	4.1	4.8	7.5	2.7	4.8	-	10.2			
学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の講座や教室	69	27.5	56.5	37.7	37.7	11.6	4.3	17.4	10.1	8.7	4.3	1.4	-	8.7			
職場の教育、研修	94	25.5	81.9	20.2	16.0	11.7	11.7	7.4	17.0	4.3	1.1	1.1	-	9.6			
同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動	161	46.6	16.1	47.2	18.0	6.2	6.8	5.0	3.1	14.9	3.1	6.2	-	11.8			
図書館、博物館、美術館	72	38.9	33.3	38.9	37.5	18.1	16.7	13.9	11.1	12.5	11.1	4.2	-	12.5			
テレビやラジオ	78	35.9	23.1	42.3	33.3	15.4	14.1	23.1	7.7	11.5	6.4	3.8	-	10.3			
インターネット	163	33.1	56.4	31.9	25.8	32.5	12.9	20.9	12.3	7.4	5.5	2.5	-	8.6			
自宅での学習活動	216	31.0	50.5	32.4	28.2	16.2	9.7	11.1	10.2	3.7	2.3	5.6	-	9.3			
移動中などの空いた時間での学習活動	84	22.6	67.9	23.8	31.0	16.7	9.5	10.7	14.3	3.6	2.4	1.2	-	9.5			
その他	41	41.5	24.4	19.5	22.0	7.3	4.9	14.6	4.9	4.9	4.9	22.0	-	7.3			
わからない	4	25.0	-	50.0	-	-	25.0	-	-	-	-	-	-	25.0			

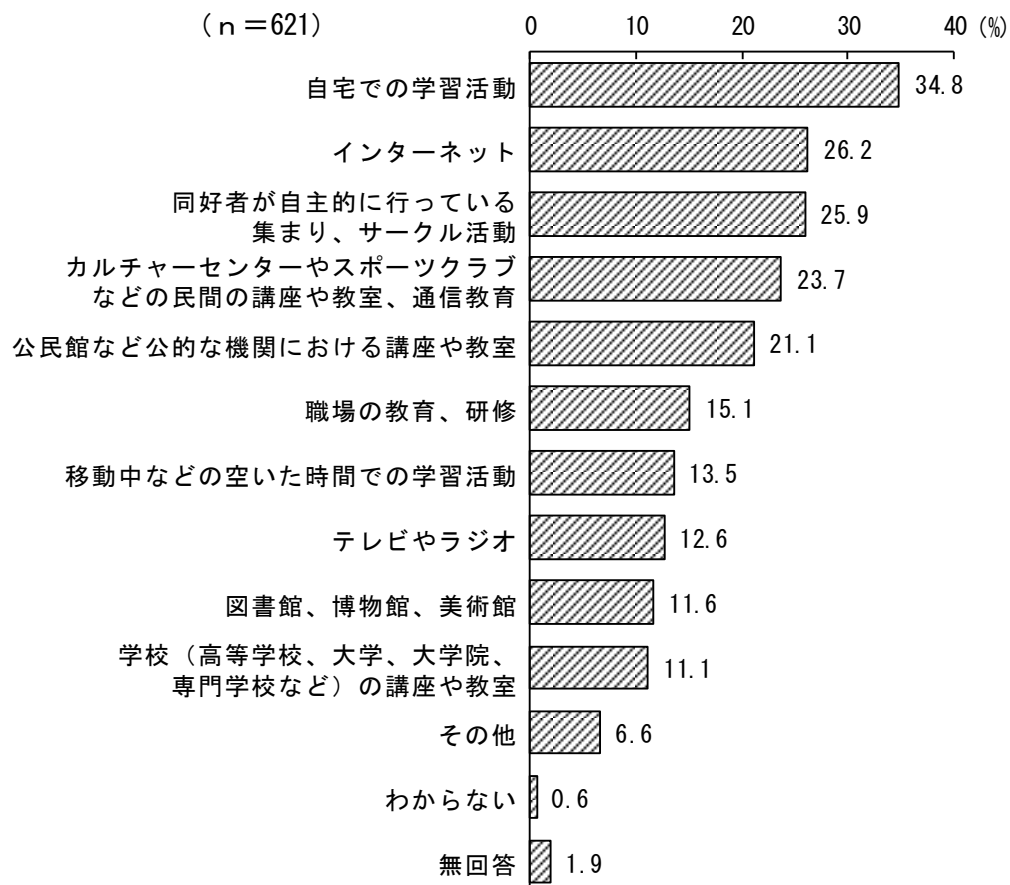
(3) 学習や活動の場所や形態

◇「自宅での学習活動」が3割半ばで最も高い

Q7-2. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたは、どのような場所や形態で学習や活動をしていますか。(〇はいくつでも)

現在、継続して何かを学んだり、活動したり「している」と答えた人(621人)に、どのような場所や形態で学習や活動をしているか聞いたところ、「自宅での学習活動」の回答の割合が34.8%と最も高く、次いで「インターネット」(26.2%)、「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動」(25.9%)、「カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育」(23.7%)の順となっている。



図表 4-3-1 学習や活動の場所や形態

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、学習や活動の場所や形態が「自宅での学習活動」は男性 30～39 歳が 58.3%、男性 65～69 歳が 50.0%、女性 30～39 歳が 47.7%、男性 75～79 歳が 47.4%と高く、「インターネット」は男性 18～19 歳が 62.5%、男性 65～69 歳が 55.0%、男性 40～49 歳が 47.9%、女性 30～39 歳が 40.9%と高くなっている。「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動」は女性 65～69 歳が 56.1%、男性 80 歳以上が 45.8%、男性 70～74 歳が 43.5%と高く、「カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育」は女性 60～64 歳が 44.4%、女性 65～69 歳が 41.5%、女性 40～49 歳が 38.5%と高くなっている。

図表 4-3-2 学習や活動の場所や形態（性・年齢別）

														(%)
	n	自宅での学習活動	インターネット	同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動	カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育	公民館など公的な機関における講座や教室	職場の教育、研修	移動中などの空いた時間での学習活動	テレビやラジオ	図書館、博物館、美術館	学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の講座や教室	その他	わからない	無回答
全 体	621	34.8	26.2	25.9	23.7	21.1	15.1	13.5	12.6	11.6	11.1	6.6	0.6	1.9
男性18～19歳	8	37.5	62.5	12.5	—	—	—	37.5	12.5	12.5	62.5	12.5	—	—
20～29歳	30	40.0	26.7	16.7	23.3	—	23.3	16.7	6.7	13.3	40.0	3.3	—	—
30～39歳	24	58.3	37.5	4.2	8.3	8.3	37.5	20.8	12.5	8.3	4.2	4.2	—	—
40～49歳	48	35.4	47.9	20.8	20.8	10.4	12.5	25.0	6.3	4.2	6.3	8.3	—	6.3
50～59歳	30	36.7	23.3	23.3	13.3	20.0	23.3	16.7	13.3	10.0	3.3	20.0	—	—
60～64歳	24	29.2	29.2	16.7	12.5	16.7	20.8	12.5	12.5	16.7	8.3	16.7	—	4.2
65～69歳	20	50.0	55.0	20.0	10.0	10.0	5.0	5.0	30.0	20.0	—	5.0	—	5.0
70～74歳	23	21.7	34.8	43.5	30.4	17.4	—	4.3	21.7	17.4	4.3	4.3	—	4.3
75～79歳	19	47.4	21.1	36.8	10.5	26.3	—	—	31.6	31.6	—	15.8	—	—
80歳以上	24	20.8	12.5	45.8	20.8	33.3	—	4.2	29.2	12.5	4.2	12.5	—	4.2
女性18～19歳	13	23.1	30.8	—	7.7	—	7.7	7.7	15.4	7.7	69.2	—	7.7	—
20～29歳	33	45.5	39.4	21.2	12.1	6.1	18.2	27.3	3.0	3.0	45.5	3.0	—	—
30～39歳	44	47.7	40.9	15.9	20.5	—	36.4	27.3	11.4	11.4	2.3	2.3	2.3	4.5
40～49歳	52	44.2	28.8	21.2	38.5	9.6	26.9	21.2	—	15.4	7.7	5.8	—	—
50～59歳	50	46.0	22.0	8.0	34.0	18.0	22.0	14.0	12.0	12.0	12.0	12.0	—	—
60～64歳	27	25.9	11.1	37.0	44.4	11.1	11.1	18.5	14.8	7.4	7.4	3.7	—	3.7
65～69歳	41	24.4	7.3	56.1	41.5	36.6	7.3	2.4	9.8	7.3	4.9	—	—	—
70～74歳	34	11.8	8.8	38.2	23.5	55.9	2.9	—	8.8	5.9	2.9	8.8	2.9	—
75～79歳	33	15.2	12.1	33.3	27.3	75.8	—	—	18.2	9.1	—	—	—	—
80歳以上	25	24.0	—	40.0	20.0	56.0	4.0	4.0	16.0	20.0	4.0	—	—	4.0

【居住地域別】

居住地域別にみると、学習や活動の場所や形態が「自宅での学習活動」は中山が 52.4%、薬円台が 50.0%、八木が谷が 43.8%と高く、「インターネット」は中山が 47.6%、八木が谷が 37.5%、二和が 36.4%と高くなっている。「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動」は二和が 54.5%、夏見が 47.6%と高く、「カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育」は本町が 45.5%、薬円台が 42.9%、塚田が 34.9%と高くなっている。

図表 4-3-3 学習や活動の場所や形態（居住地域別）

														(%)
	n	自宅での学習活動	インターネット	同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動	カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育	公民館など公的な機関における講座や教室	職場の教育、研修	移動中などの空いた時間での学習活動	テレビやラジオ	図書館、博物館、美術館	学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の講座や教室	その他	わからない	無回答
全 体	621	34.8	26.2	25.9	23.7	21.1	15.1	13.5	12.6	11.6	11.1	6.6	0.6	1.9
宮本	34	32.4	35.3	20.6	17.6	26.5	26.5	11.8	23.5	23.5	17.6	-	-	-
湊町	23	39.1	26.1	17.4	30.4	30.4	21.7	13.0	13.0	8.7	13.0	-	-	4.3
本町	22	40.9	31.8	18.2	45.5	18.2	9.1	13.6	4.5	9.1	4.5	4.5	-	4.5
海神	27	33.3	22.2	11.1	22.2	14.8	11.1	14.8	3.7	7.4	14.8	7.4	3.7	-
葛飾	40	42.5	25.0	30.0	27.5	17.5	5.0	10.0	10.0	25.0	20.0	7.5	-	2.5
中山	21	52.4	47.6	19.0	19.0	4.8	28.6	23.8	9.5	9.5	19.0	14.3	-	-
塚田	43	39.5	34.9	23.3	34.9	16.3	16.3	9.3	14.0	7.0	14.0	4.7	-	2.3
法典	39	33.3	30.8	30.8	28.2	15.4	15.4	12.8	7.7	12.8	5.1	7.7	-	2.6
夏見	21	38.1	33.3	47.6	9.5	19.0	14.3	14.3	-	-	-	-	-	4.8
高根・金杉	28	28.6	25.0	32.1	17.9	21.4	14.3	21.4	14.3	10.7	3.6	17.9	7.1	-
高根台	13	30.8	23.1	23.1	15.4	38.5	15.4	23.1	15.4	23.1	15.4	7.7	-	15.4
新高根・芝山	34	23.5	23.5	23.5	11.8	29.4	11.8	14.7	20.6	14.7	8.8	5.9	-	-
前原	42	31.0	19.0	23.8	31.0	14.3	26.2	7.1	9.5	9.5	4.8	7.1	-	-
二宮・飯山満	33	36.4	30.3	12.1	18.2	15.2	21.2	21.2	15.2	9.1	12.1	15.2	-	-
薬円台	14	50.0	14.3	28.6	42.9	7.1	7.1	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	-	-
三山・田喜野井	35	28.6	20.0	37.1	22.9	37.1	8.6	8.6	14.3	5.7	5.7	-	2.9	-
習志野台	54	35.2	20.4	25.9	25.9	16.7	16.7	13.0	11.1	16.7	16.7	5.6	-	-
二和	11	36.4	36.4	54.5	9.1	27.3	-	18.2	-	9.1	9.1	9.1	-	-
三咲	13	30.8	23.1	30.8	15.4	30.8	7.7	7.7	7.7	-	7.7	-	-	-
八木が谷	16	43.8	37.5	37.5	25.0	18.8	18.8	18.8	18.8	25.0	6.3	-	-	12.5
松が丘	16	37.5	12.5	31.3	31.3	31.3	6.3	6.3	6.3	-	18.8	-	-	6.3
大穴	7	42.9	-	-	-	42.9	28.6	-	14.3	-	14.3	14.3	-	-
豊富	7	14.3	14.3	57.1	-	14.3	-	14.3	42.9	-	-	14.3	-	-
坪井	13	15.4	23.1	15.4	23.1	30.8	7.7	23.1	23.1	-	7.7	15.4	-	-

【同居人の属性別】

同居人の属性別にみると、学習や活動の場所や形態が「自宅での学習活動」は未就学児と同居が 46.3%と高く、「インターネット」は未就学児と同居が 44.4%、妊娠中の方と同居が 40.0%と高くなっている。

「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動」は同居人はいないが 40.7%と高く、「カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育」は上記に該当する同居人はいないが 27.0%と高くなっている。

【学習や活動にかかる 1 か月あたりの費用別】

学習や活動にかかる 1 か月あたりの費用別にみると、学習や活動の場所や形態が「自宅での学習活動」は 2 万円以上 3 万円未満が 42.9%、千円未満が 41.4%と高く、「インターネット」は 1 万円以上 1 万 5 千円未満が 32.3%と高くなっている。「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動」は 1 万 5 千円以上 2 万円未満が 38.3%、2 万円以上 3 万円未満が 38.1%と高く、「カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育」は 1 万円以上 1 万 5 千円未満が 56.5%、1 万 5 千円以上 2 万円未満が 48.9%、2 万円以上 3 万円未満が 47.6%と高くなっている。「公民館など公的な機関における講座や教室」は 3 千円以上 5 千円未満が 38.0%と高く、「学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の講座や教室」は 3 万円以上が 48.9%と高くなっている。

図表 4-3-4 学習や活動の場所や形態（同居人の属性別、学習や活動にかかる 1 か月あたりの費用別）

														(%)
	n	自宅での学習活動	インターネット	同好者が自主的に 行っている集まり、 サークル活動	カルチャーセンターやスポーツクラブ などの民間の講座や教室、通信教育	公民館など公的な機関における講座や 教室	職場の教育、研修	移動中などの空いた時間での学習活動	テレビやラジオ	図書館、博物館、美術館	学校（高等学校、大学、大学院、専門 学校など）の講座や教室	その他	わからない	無回答
全 体	621	34.8	26.2	25.9	23.7	21.1	15.1	13.5	12.6	11.6	11.1	6.6	0.6	1.9
【同居人の属性別】														
同居人がいる	510	34.9	26.7	23.5	23.9	19.8	15.7	14.3	11.4	10.6	12.0	7.1	0.4	1.8
未就学児	54	46.3	44.4	16.7	16.7	11.1	29.6	27.8	7.4	3.7	—	7.4	—	1.9
小学生	64	43.8	31.3	21.9	15.6	1.6	23.4	18.8	9.4	14.1	1.6	6.3	1.6	4.7
中学生	32	43.8	34.4	25.0	21.9	12.5	18.8	15.6	12.5	9.4	6.3	3.1	3.1	—
介護を必要とする方	42	31.0	21.4	31.0	14.3	16.7	11.9	16.7	23.8	9.5	11.9	7.1	—	—
妊娠中の方	5	40.0	40.0	—	—	20.0	20.0	20.0	—	—	20.0	20.0	—	—
上記に該当する人はいない	333	32.1	23.4	24.3	27.0	22.8	13.2	11.4	10.8	11.1	14.4	7.8	0.3	1.5
同居人はいない	81	37.0	22.2	40.7	24.7	28.4	11.1	7.4	17.3	14.8	4.9	4.9	—	2.5
【学習や活動にかかる 1 か月あたりの費用別】														
千円未満	99	41.4	25.3	7.1	2.0	16.2	22.2	19.2	14.1	4.0	1.0	11.1	—	2.0
千円以上 3 千円未満	99	39.4	27.3	30.3	5.1	20.2	19.2	17.2	14.1	12.1	5.1	6.1	1.0	2.0
3 千円以上 5 千円未満	79	36.7	26.6	31.6	19.0	38.0	10.1	15.2	11.4	12.7	7.6	5.1	—	—
5 千円以上 1 万円未満	120	36.7	25.0	28.3	31.7	21.7	11.7	11.7	10.0	16.7	6.7	6.7	0.8	1.7
1 万円以上 1 万 5 千円未満	62	29.0	32.3	30.6	56.5	19.4	14.5	12.9	11.3	11.3	9.7	4.8	—	—
1 万 5 千円以上 2 万円未満	47	19.1	14.9	38.3	48.9	31.9	14.9	6.4	8.5	12.8	14.9	6.4	—	2.1
2 万円以上 3 万円未満	21	42.9	28.6	38.1	47.6	23.8	4.8	9.5	4.8	9.5	19.0	—	—	—
3 万円以上	45	28.9	28.9	26.7	35.6	6.7	13.3	13.3	13.3	15.6	48.9	4.4	—	2.2
わからない	39	28.2	35.9	17.9	7.7	10.3	17.9	5.1	20.5	7.7	25.6	5.1	5.1	—

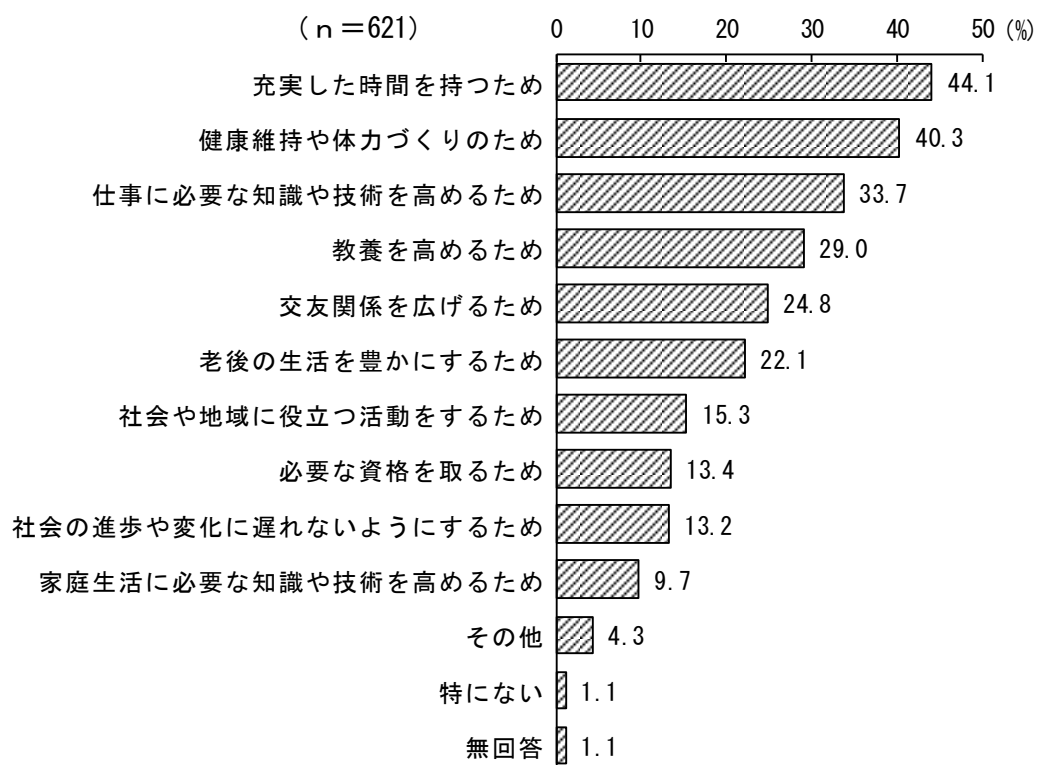
(4) 学習や活動の目的

◇「充実した時間を持つため」が4割半ばで最も高い

Q7-3. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたは、学習や活動をどのような目的で行っていますか。(○はいくつでも)

現在、継続して何かを学んだり、活動したり「している」と答えた人(621人)に、学習や活動をどのような目的で行っているか聞いたところ、「充実した時間を持つため」の回答の割合が44.1%と最も高く、次いで「健康維持や体力づくりのため」(40.3%)、「仕事に必要な知識や技術を高めるため」(33.7%)、「教養を高めるため」(29.0%)の順となっている。



図表 4-4-1 学習や活動の目的

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、学習や活動の目的が「充実した時間を持つため」は女性 75～79 歳が 66.7%、女性 80 歳以上が 64.0%、女性 70～74 歳が 61.8%、女性 65～69 歳が 58.5%と高く、「健康維持や体力づくりのため」は女性 75～79 歳が 69.7%、女性 65～69 歳が 63.4%、男性 80 歳以上が 58.3%、女性 80 歳以上が 56.0%、男性 65～69 歳が 55.0%と高くなっている。「仕事に必要な知識や技術を高めるため」は男性 18～19 歳が 75.0%、女性 30～39 歳が 63.6%、女性 20～29 歳が 60.6%、男性 20～29 歳、男性 50～59 歳がともに 56.7%と高く、「教養を高めるため」は男性 75～79 歳が 47.4%、女性 20～29 歳が 42.4%、女性 30～39 歳が 40.9%と高くなっている。

図表 4-4-2 学習や活動の目的（性・年齢別）

	n	充実した時間を持つため	健康維持や体力づくりのため	仕事に必要な知識や技術を高めるため	教養を高めるため	交友関係を広げるため	老後の生活を豊かにするため	社会や地域に役立つ活動をするため	必要な資格を取るため	社会の進歩や変化に遅れないようにするため	家庭生活に必要な知識や技術を高めるため	その他	特にない	無回答
全 体	621	44.1	40.3	33.7	29.0	24.8	22.1	15.3	13.4	13.2	9.7	4.3	1.1	1.1
男性18～19歳	8	25.0	12.5	75.0	50.0	—	12.5	—	50.0	12.5	—	—	—	—
20～29歳	30	43.3	40.0	56.7	36.7	13.3	10.0	13.3	20.0	10.0	—	6.7	—	—
30～39歳	24	33.3	20.8	50.0	33.3	12.5	4.2	4.2	20.8	12.5	8.3	—	—	—
40～49歳	48	20.8	37.5	43.8	33.3	14.6	8.3	12.5	14.6	14.6	10.4	2.1	—	2.1
50～59歳	30	26.7	30.0	56.7	23.3	33.3	16.7	10.0	10.0	20.0	10.0	—	—	—
60～64歳	24	37.5	37.5	37.5	37.5	4.2	25.0	16.7	16.7	12.5	—	12.5	—	—
65～69歳	20	50.0	55.0	30.0	25.0	15.0	30.0	25.0	—	20.0	10.0	10.0	—	—
70～74歳	23	47.8	47.8	—	34.8	43.5	30.4	13.0	—	21.7	4.3	4.3	4.3	4.3
75～79歳	19	52.6	42.1	5.3	47.4	31.6	21.1	31.6	—	26.3	10.5	10.5	—	—
80歳以上	24	37.5	58.3	8.3	20.8	50.0	41.7	25.0	—	20.8	8.3	8.3	4.2	4.2
女性18～19歳	13	38.5	15.4	38.5	30.8	—	—	15.4	30.8	23.1	—	—	7.7	—
20～29歳	33	30.3	18.2	60.6	42.4	15.2	6.1	12.1	36.4	3.0	6.1	3.0	—	—
30～39歳	44	38.6	22.7	63.6	40.9	9.1	9.1	9.1	22.7	6.8	31.8	9.1	—	4.5
40～49歳	52	46.2	46.2	53.8	26.9	19.2	17.3	15.4	26.9	15.4	21.2	1.9	—	—
50～59歳	50	48.0	32.0	34.0	28.0	20.0	16.0	16.0	16.0	8.0	4.0	6.0	—	—
60～64歳	27	48.1	40.7	11.1	11.1	33.3	25.9	18.5	3.7	18.5	11.1	7.4	3.7	—
65～69歳	41	58.5	63.4	14.6	17.1	34.1	31.7	24.4	2.4	14.6	4.9	2.4	—	2.4
70～74歳	34	61.8	41.2	8.8	23.5	41.2	41.2	14.7	2.9	11.8	—	—	2.9	2.9
75～79歳	33	66.7	69.7	6.1	18.2	60.6	42.4	12.1	3.0	12.1	12.1	—	—	—
80歳以上	25	64.0	56.0	—	28.0	40.0	48.0	12.0	—	8.0	12.0	4.0	4.0	—

【居住地域別】

居住地域別にみると、学習や活動の目的が「充実した時間を持つため」は三咲が 61.5%、三山・田喜野井が 60.0%、宮本が 58.8%と高く、「健康維持や体力づくりのため」は法典が 59.0%、三山・田喜野井が 57.1%、坪井が 53.8%、薬円台が 50.0%と高くなっている。「仕事に必要な知識や技術を高めるため」は中山が 47.6%、二宮・飯山満が 45.5%、前原が 45.2%と高く、「教養を高めるため」は二和が 54.5%、坪井が 46.2%、湊町が 43.5%と高くなっている。

図表 4-4-3 学習や活動の目的（居住地域別）

															(%)
	n	充実した時間を持つため	健康維持や体力づくりのため	仕事に必要な知識や技術を高めるため	教養を高めるため	交友関係を広げるため	老後の生活を豊かにするため	社会や地域に役立つ活動をするため	必要な資格を取るため	社会の進歩や変化に遅れないようにするため	家庭生活に必要な知識や技術を高めるため	その他	特にな	無回答	
全 体	621	44.1	40.3	33.7	29.0	24.8	22.1	15.3	13.4	13.2	9.7	4.3	1.1	1.1	
宮本	34	58.8	41.2	35.3	41.2	14.7	17.6	17.6	11.8	23.5	14.7	2.9	2.9	-	
湊町	23	39.1	17.4	43.5	43.5	8.7	17.4	13.0	21.7	21.7	4.3	-	-	-	
本町	22	45.5	45.5	27.3	22.7	36.4	27.3	13.6	13.6	13.6	9.1	-	-	4.5	
海神	27	48.1	44.4	25.9	25.9	29.6	14.8	18.5	22.2	-	7.4	3.7	3.7	-	
葛飾	40	47.5	42.5	42.5	30.0	27.5	25.0	12.5	17.5	10.0	12.5	7.5	-	-	
中山	21	28.6	42.9	47.6	38.1	9.5	28.6	23.8	14.3	14.3	9.5	4.8	-	4.8	
塚田	43	37.2	44.2	37.2	23.3	23.3	20.9	11.6	7.0	18.6	14.0	9.3	2.3	2.3	
法典	39	41.0	59.0	28.2	15.4	33.3	23.1	15.4	12.8	7.7	12.8	-	-	-	
夏見	21	33.3	33.3	14.3	38.1	23.8	19.0	19.0	19.0	19.0	14.3	4.8	-	4.8	
高根・金杉	28	46.4	42.9	32.1	17.9	28.6	21.4	17.9	14.3	17.9	7.1	7.1	7.1	3.6	
高根台	13	30.8	23.1	23.1	23.1	23.1	46.2	15.4	7.7	7.7	7.7	15.4	7.7	-	
新高根・芝山	34	38.2	44.1	26.5	29.4	26.5	26.5	11.8	11.8	14.7	8.8	8.8	-	-	
前原	42	50.0	47.6	45.2	28.6	33.3	7.1	7.1	14.3	11.9	11.9	-	-	-	
二宮・飯山満	33	45.5	21.2	45.5	42.4	27.3	30.3	15.2	18.2	18.2	6.1	3.0	-	-	
薬円台	14	57.1	50.0	42.9	35.7	14.3	35.7	14.3	21.4	7.1	14.3	-	-	-	
三山・田喜野井	35	60.0	57.1	28.6	20.0	40.0	22.9	11.4	11.4	11.4	14.3	8.6	-	-	
習志野台	54	38.9	29.6	42.6	27.8	18.5	18.5	18.5	7.4	20.4	3.7	3.7	1.9	-	
二和	11	27.3	27.3	27.3	54.5	27.3	18.2	9.1	9.1	-	9.1	-	-	-	
三咲	13	61.5	38.5	30.8	-	15.4	23.1	15.4	-	-	15.4	-	-	-	
八木が谷	16	37.5	18.8	31.3	37.5	37.5	25.0	25.0	25.0	18.8	6.3	6.3	-	12.5	
松が丘	16	56.3	37.5	12.5	12.5	25.0	12.5	37.5	12.5	-	-	6.3	-	-	
大穴	7	28.6	42.9	28.6	42.9	-	28.6	-	-	-	-	-	-	-	
豊富	7	57.1	28.6	28.6	28.6	14.3	28.6	28.6	14.3	-	-	14.3	-	-	
坪井	13	30.8	53.8	15.4	46.2	15.4	15.4	15.4	7.7	15.4	7.7	-	-	-	

【学習や活動にかかる1か月あたりの費用別】

学習や活動にかかる1か月あたりの費用別にみると、学習や活動の目的が「充実した時間を持つため」は1万5千円以上2万円未満が61.7%、1万円以上1万5千円未満が56.5%と高く、「健康維持や体力づくりのため」は1万円以上1万5千円未満が62.9%、1万5千円以上2万円未満が61.7%と高くなっている。「仕事に必要な知識や技術を高めるため」は3万円以上が55.6%、千円未満が43.4%と高く、「教養を高めるため」は3万円以上が42.2%、2万円以上3万円未満が38.1%と高くなっている。

図表 4-4-4 学習や活動の目的（学習や活動にかかる1か月あたりの費用別）

(%)														
	n	充実した時間を持つため	健康維持や体力づくりのため	仕事に必要な知識や技術を高めるため	教養を高めるため	交友関係を広げるため	老後の生活を豊かにするため	社会や地域に役立つ活動をするため	必要な資格を取るため	社会の進歩や変化に遅れないようにするため	家庭生活に必要な知識や技術を高めるため	その他	特にない	無回答
全 体	621	44.1	40.3	33.7	29.0	24.8	22.1	15.3	13.4	13.2	9.7	4.3	1.1	1.1
【学習や活動にかかる1か月あたりの費用別】														
千円未満	99	28.3	24.2	43.4	25.3	13.1	9.1	14.1	12.1	10.1	12.1	4.0	-	1.0
千円以上3千円未満	99	44.4	35.4	35.4	28.3	27.3	17.2	13.1	13.1	11.1	12.1	4.0	1.0	2.0
3千円以上5千円未満	79	49.4	45.6	27.8	26.6	35.4	34.2	11.4	10.1	16.5	15.2	5.1	-	-
5千円以上1万円未満	120	50.8	47.5	26.7	28.3	26.7	25.0	13.3	7.5	14.2	5.8	4.2	0.8	-
1万円以上1万5千円未満	62	56.5	62.9	27.4	27.4	32.3	24.2	12.9	9.7	12.9	9.7	3.2	-	-
1万5千円以上2万円未満	47	61.7	61.7	23.4	34.0	38.3	36.2	21.3	19.1	19.1	8.5	4.3	2.1	-
2万円以上3万円未満	21	52.4	38.1	38.1	38.1	19.0	38.1	33.3	23.8	14.3	14.3	4.8	-	-
3万円以上	45	33.3	26.7	55.6	42.2	20.0	15.6	22.2	31.1	11.1	2.2	2.2	-	-
わからない	39	30.8	23.1	38.5	28.2	5.1	15.4	15.4	17.9	12.8	7.7	7.7	7.7	-

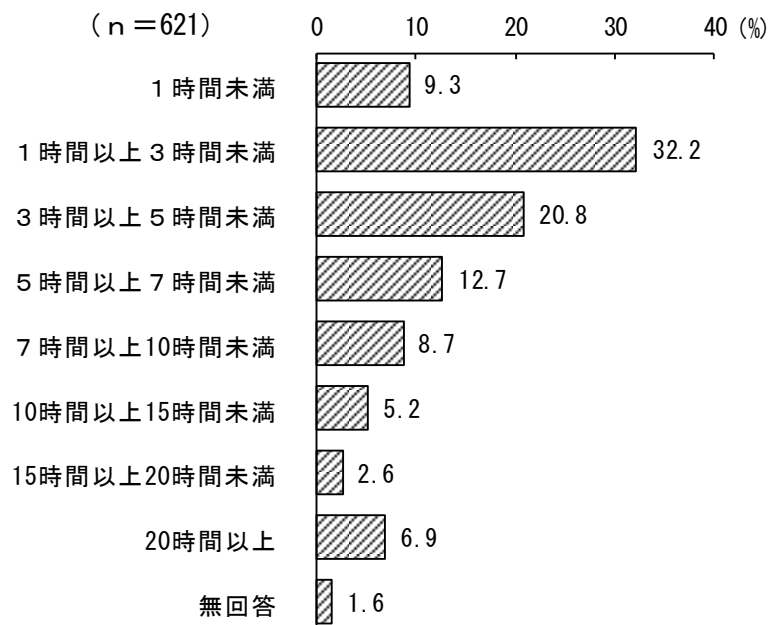
（５）学習や活動にかかる１週間あたりの時間

◇「１時間以上３時間未満」が３割強で最も高い

Ｑ７－４．（Ｑ７で「１ している」とお答えの方に）

あなたは、学習や活動のための時間として、１週間あたりどのくらいの時間をかけていますか。（○は１つ）

現在、継続して何かを学んだり、活動したり「している」と答えた人（621 人）に、１週間あたりどのくらいの時間をかけているか聞いたところ、「１時間以上３時間未満」の回答の割合が 32.2%と最も高く、次いで「３時間以上５時間未満」（20.8%）、「５時間以上７時間未満」（12.7%）、「１時間未満」（9.3%）の順となっている。



図表 4-5-1 学習や活動にかかる１週間あたりの時間

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、学習や活動にかかる1週間あたりの時間が「1時間以上3時間未満」は男性40～49歳が43.8%、女性20～29歳が42.4%、男性30～39歳、男性60～64歳がともに41.7%と高く、「3時間以上5時間未満」は男性50～59歳が36.7%、男性80歳以上が33.3%、男性75～79歳が31.6%、男性20～29歳が30.0%と高くなっている。「5時間以上7時間未満」は女性18～19歳が30.8%、女性75～79歳が21.2%、男性50～59歳、女性80歳以上がともに20.0%と高く、「1時間未満」は女性30～39歳が27.3%、女性40～49歳が19.2%と高くなっている。

図表 4-5-2 学習や活動にかかる1週間あたりの時間（性・年齢別）

		(%)								
	n	1時間未満	1時間以上3時間未満	3時間以上5時間未満	5時間以上7時間未満	7時間以上10時間未満	10時間以上15時間未満	15時間以上20時間未満	20時間以上	無回答
全 体	621	9.3	32.2	20.8	12.7	8.7	5.2	2.6	6.9	1.6
男性18～19歳	8	—	37.5	—	—	—	—	—	62.5	—
20～29歳	30	6.7	16.7	30.0	10.0	3.3	3.3	10.0	20.0	—
30～39歳	24	8.3	41.7	16.7	12.5	12.5	4.2	—	4.2	—
40～49歳	48	8.3	43.8	18.8	16.7	8.3	—	—	2.1	2.1
50～59歳	30	10.0	26.7	36.7	20.0	6.7	—	—	—	—
60～64歳	24	4.2	41.7	8.3	16.7	8.3	8.3	—	12.5	—
65～69歳	20	10.0	15.0	25.0	10.0	15.0	—	—	20.0	5.0
70～74歳	23	4.3	30.4	8.7	17.4	13.0	—	—	17.4	8.7
75～79歳	19	—	15.8	31.6	15.8	10.5	10.5	—	10.5	5.3
80歳以上	24	4.2	20.8	33.3	4.2	12.5	8.3	4.2	4.2	8.3
女性18～19歳	13	7.7	7.7	7.7	30.8	—	—	23.1	23.1	—
20～29歳	33	12.1	42.4	9.1	6.1	3.0	6.1	3.0	18.2	—
30～39歳	44	27.3	34.1	9.1	4.5	11.4	4.5	—	4.5	4.5
40～49歳	52	19.2	34.6	26.9	7.7	3.8	7.7	—	—	—
50～59歳	50	12.0	34.0	18.0	16.0	14.0	4.0	2.0	—	—
60～64歳	27	7.4	33.3	25.9	14.8	7.4	7.4	3.7	—	—
65～69歳	41	7.3	34.1	19.5	9.8	9.8	12.2	4.9	2.4	—
70～74歳	34	2.9	38.2	26.5	5.9	14.7	5.9	—	2.9	2.9
75～79歳	33	—	27.3	24.2	21.2	9.1	6.1	6.1	6.1	—
80歳以上	25	—	36.0	28.0	20.0	—	12.0	—	4.0	—

(6) 学習や活動にかかる1か月あたりの費用

◇「5千円以上1万円未満」が約2割で最も高い

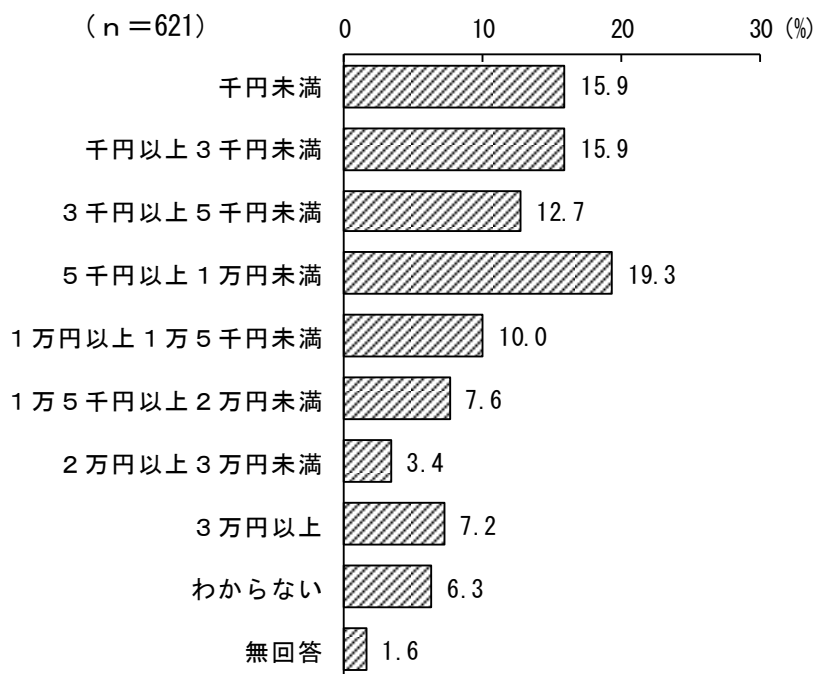
Q7-5. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたは、学習や活動のため、1か月あたりどのくらいの費用をかけていますか。

「費用」は、受講料・材料費・会費・交通費等、学習活動にかかるすべての費用とします。

複数の活動を行っている場合は、合計額をお答えください。(〇は1つ)

現在、継続して何かを学んだり、活動したり「している」と答えた人(621人)に、1か月あたりどのくらいの費用をかけているか聞いたところ、「5千円以上1万円未満」の回答の割合が19.3%と最も高く、次いで「千円未満」、「千円以上3千円未満」(ともに15.9%)、「3千円以上5千円未満」(12.7%)の順となっている。



図表 4-6-1 学習や活動にかかる1か月あたりの費用

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、学習や活動にかかる1か月あたりの費用が「5千円以上1万円未満」は男性40～49歳が33.3%、女性70～74歳が29.4%、男性75～79歳が26.3%、男性70～74歳が26.1%と高く、「千円未満」は女性30～39歳が29.5%、女性20～29歳が27.3%、男性18～19歳が25.0%と高くなっている。「千円以上3千円未満」は女性80歳以上が28.0%、男性50～59歳が26.7%、男性18～19歳が25.0%と高く、「3千円以上5千円未満」は男性65～69歳が30.0%、女性75～79歳が24.2%、女性50～59歳が24.0%と高くなっている。

図表 4-6-2 学習や活動にかかる1か月あたりの費用（性・年齢別）

		(%)									
	n	千円未満	千円以上3千円未満	3千円以上5千円未満	5千円以上1万円未満	1万円以上1万5千円未満	1万5千円以上2万円未満	2万円以上3万円未満	3万円以上	わからない	無回答
全 体	621	15.9	15.9	12.7	19.3	10.0	7.6	3.4	7.2	6.3	1.6
男性18～19歳	8	25.0	25.0	12.5	—	—	12.5	—	—	25.0	—
20～29歳	30	16.7	10.0	6.7	6.7	20.0	3.3	6.7	20.0	10.0	—
30～39歳	24	20.8	16.7	—	12.5	20.8	8.3	—	4.2	12.5	4.2
40～49歳	48	14.6	18.8	12.5	33.3	6.3	4.2	4.2	4.2	—	2.1
50～59歳	30	3.3	26.7	23.3	20.0	3.3	6.7	3.3	10.0	3.3	—
60～64歳	24	20.8	16.7	8.3	20.8	4.2	8.3	—	—	20.8	—
65～69歳	20	15.0	15.0	30.0	15.0	—	—	5.0	10.0	10.0	—
70～74歳	23	8.7	8.7	8.7	26.1	21.7	4.3	—	8.7	4.3	8.7
75～79歳	19	21.1	15.8	10.5	26.3	5.3	10.5	—	—	—	10.5
80歳以上	24	8.3	20.8	16.7	20.8	12.5	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2
女性18～19歳	13	7.7	7.7	7.7	7.7	—	7.7	—	30.8	30.8	—
20～29歳	33	27.3	21.2	3.0	12.1	6.1	—	—	27.3	3.0	—
30～39歳	44	29.5	22.7	2.3	18.2	6.8	6.8	—	6.8	2.3	4.5
40～49歳	52	15.4	15.4	19.2	13.5	9.6	3.8	13.5	5.8	3.8	—
50～59歳	50	20.0	14.0	24.0	22.0	6.0	10.0	—	2.0	2.0	—
60～64歳	27	11.1	11.1	11.1	22.2	11.1	14.8	3.7	7.4	7.4	—
65～69歳	41	17.1	7.3	12.2	22.0	14.6	12.2	4.9	4.9	4.9	—
70～74歳	34	5.9	14.7	8.8	29.4	8.8	20.6	2.9	2.9	5.9	—
75～79歳	33	9.1	12.1	24.2	18.2	18.2	9.1	3.0	—	6.1	—
80歳以上	25	8.0	28.0	4.0	20.0	12.0	12.0	4.0	4.0	4.0	4.0

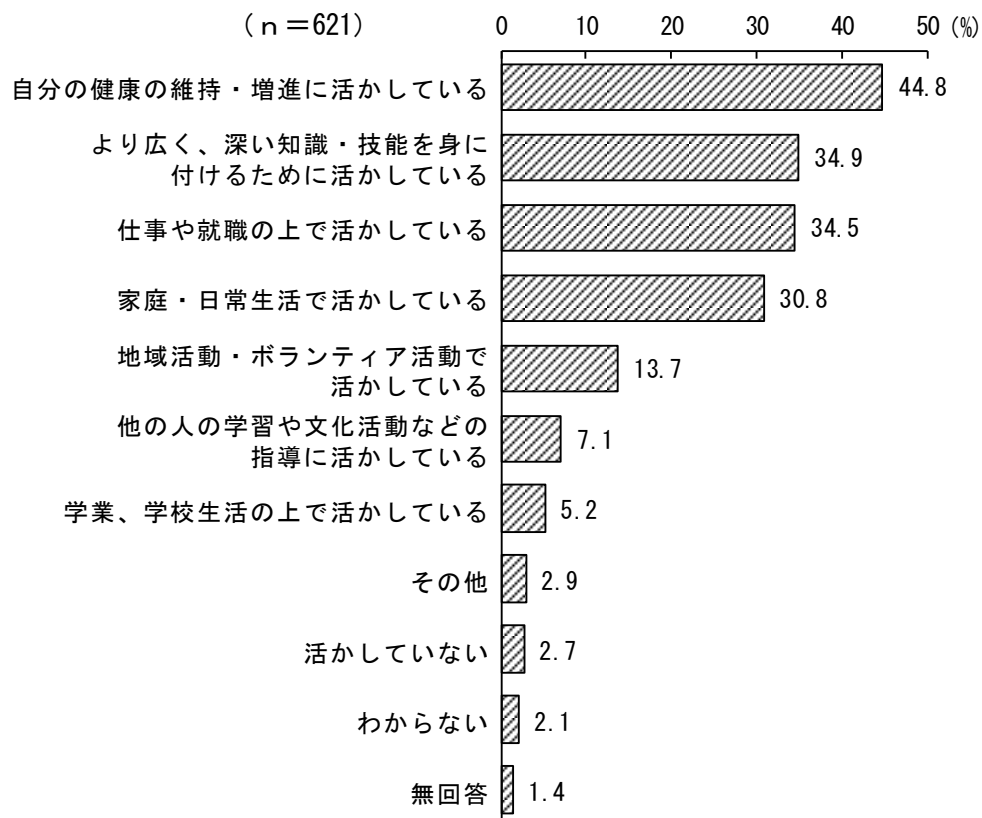
(7) 学びの成果の活かし方

◇「自分の健康の維持・増進に活かしている」が4割半ばで最も高い

Q7-6. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたは、学びの成果をどのように活かしていますか。(〇はいくつでも)

現在、継続して何かを学んだり、活動したり「している」と答えた人(621人)に、学びの成果をどのように活かしているか聞いたところ、「自分の健康の維持・増進に活かしている」の回答の割合が44.8%と最も高く、次いで「より広く、深い知識・技能を身に付けるために活かしている」(34.9%)、「仕事や就職の上で活かしている」(34.5%)、「家庭・日常生活で活かしている」(30.8%)の順となっている。



図表 4-7-1 学びの成果の活かし方

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、学びの成果を「自分の健康の維持・増進に活かしている」は女性 75～79 歳が 90.9%、女性 65～69 歳が 70.7%、女性 80 歳以上が 68.0%、男性 80 歳以上が 62.5%、女性 70～74 歳が 61.8%と高く、「より広く、深い知識・技能を身に付けるために活かしている」は女性 65～69 歳が 51.2%、女性 80 歳以上が 44.0%、男性 20～29 歳が 43.3%と高くなっている。「仕事や就職の上で活かしている」は女性 30～39 歳が 68.2%、男性 50～59 歳が 66.7%、男性 20～29 歳が 60.0%と高く、「家庭・日常生活で活かしている」は女性 80 歳以上が 52.0%、女性 75～79 歳が 48.5%、女性 40～49 歳が 40.4%と高くなっている。

図表 4-7-2 学びの成果の活かし方（性・年齢別）

(%)

	n	て自分の健康の維持・増進に活かしている	身より広く、深い知識・技能を身に付けるために活かしている	仕事や就職の上で活かしている	家庭・日常生活で活かしている	地域活動・ボランティア活動で活かしている	他の人の学習や文化活動などの指導に活かしている	いる学業、学校生活の上で活かしている	その他	活かしていない	わからない	無回答
全 体	621	44.8	34.9	34.5	30.8	13.7	7.1	5.2	2.9	2.7	2.1	1.4
男性18～19歳	8	—	37.5	25.0	12.5	—	—	50.0	—	12.5	—	—
20～29歳	30	36.7	43.3	60.0	36.7	—	10.0	30.0	—	—	—	—
30～39歳	24	20.8	29.2	58.3	33.3	—	12.5	—	8.3	—	—	—
40～49歳	48	39.6	31.3	58.3	27.1	8.3	6.3	—	—	2.1	—	—
50～59歳	30	30.0	30.0	66.7	23.3	6.7	3.3	—	3.3	—	3.3	—
60～64歳	24	41.7	37.5	29.2	29.2	12.5	4.2	—	—	4.2	4.2	—
65～69歳	20	45.0	40.0	30.0	35.0	25.0	15.0	—	15.0	—	5.0	5.0
70～74歳	23	47.8	39.1	4.3	8.7	26.1	4.3	—	4.3	—	4.3	13.0
75～79歳	19	57.9	36.8	5.3	36.8	26.3	21.1	—	10.5	5.3	—	—
80歳以上	24	62.5	20.8	4.2	25.0	33.3	8.3	—	4.2	4.2	4.2	4.2
女性18～19歳	13	7.7	38.5	15.4	15.4	—	—	61.5	—	—	7.7	—
20～29歳	33	15.2	21.2	51.5	27.3	12.1	6.1	15.2	6.1	—	6.1	—
30～39歳	44	36.4	25.0	68.2	38.6	2.3	6.8	2.3	2.3	4.5	—	4.5
40～49歳	52	38.5	36.5	53.8	40.4	11.5	7.7	3.8	—	3.8	1.9	—
50～59歳	50	34.0	42.0	40.0	28.0	6.0	2.0	2.0	6.0	10.0	2.0	—
60～64歳	27	51.9	33.3	18.5	29.6	14.8	7.4	—	—	—	3.7	—
65～69歳	41	70.7	51.2	14.6	24.4	31.7	9.8	—	—	—	2.4	—
70～74歳	34	61.8	41.2	2.9	23.5	26.5	5.9	2.9	—	—	—	2.9
75～79歳	33	90.9	27.3	3.0	48.5	15.2	3.0	—	3.0	—	—	—
80歳以上	25	68.0	44.0	—	52.0	20.0	8.0	—	—	4.0	—	—

【居住地域別】

居住地域別にみると、学びの成果を「自分の健康の維持・増進に活かしている」は薬円台が 64.3%、法典が 56.4%、松が丘が 56.3%と高く、「より広く、深い知識・技能を身に付けるために活かしている」は二和が 63.6%、本町が 54.5%、宮本、八木が谷がともに 50.0%と高くなっている。「仕事や就職の上で活かしている」は中山が 66.7%、湊町が 47.8%、前原が 47.6%、宮本が 47.1%と高く、「家庭・日常生活で活かしている」は宮本が 44.1%、法典が 41.0%、三山・田喜野井が 40.0%と高くなっている。

図表 4-7-3 学びの成果の活かし方（居住地域別）

		(%)										
	n	て自 分の 健康 の維 持・ 増進 に活 かし てい る	身よ り広 く、 深い 知識 ・技 能を 身に 付け るた めに 活かし てい る	仕 事や 就 職の 上 で活 かし てい る	家 庭・ 日 常 生 活 で活 かし てい る	活 か し て い る 地 域 活 動・ ボ ラ ン テ ィ ア 活 動 で	指 導 に 活 か し て い る 他 の 人 の 学 習 や 文 化 活 動 な ど の	学 業、 学 校 生 活 の 上 で 活 かし て い る	そ の 他	活 か し て い ない	わ か ら な い	無 回 答
全 体	621	44.8	34.9	34.5	30.8	13.7	7.1	5.2	2.9	2.7	2.1	1.4
宮本	34	47.1	50.0	47.1	44.1	17.6	20.6	11.8	-	-	-	2.9
湊町	23	26.1	39.1	47.8	34.8	13.0	-	8.7	4.3	-	-	-
本町	22	45.5	54.5	36.4	27.3	13.6	4.5	-	-	-	-	4.5
海神	27	40.7	44.4	25.9	25.9	14.8	-	11.1	-	-	-	3.7
葛飾	40	45.0	30.0	37.5	25.0	7.5	2.5	7.5	-	2.5	7.5	-
中山	21	42.9	38.1	66.7	38.1	9.5	19.0	4.8	4.8	-	4.8	-
塚田	43	44.2	37.2	39.5	27.9	7.0	2.3	4.7	7.0	2.3	-	2.3
法典	39	56.4	25.6	33.3	41.0	15.4	7.7	-	2.6	2.6	-	-
夏見	21	38.1	23.8	33.3	38.1	23.8	4.8	-	4.8	-	-	-
高根・金杉	28	42.9	32.1	32.1	35.7	14.3	7.1	3.6	-	7.1	3.6	-
高根台	13	23.1	23.1	23.1	30.8	15.4	-	7.7	23.1	-	15.4	7.7
新高根・芝山	34	52.9	35.3	20.6	32.4	8.8	14.7	-	5.9	-	-	2.9
前原	42	47.6	26.2	47.6	33.3	9.5	4.8	2.4	-	2.4	2.4	-
二宮・飯山満	33	33.3	39.4	36.4	30.3	9.1	6.1	9.1	6.1	6.1	3.0	-
薬円台	14	64.3	28.6	28.6	35.7	14.3	14.3	7.1	-	14.3	-	-
三山・田喜野井	35	54.3	25.7	25.7	40.0	17.1	8.6	2.9	2.9	5.7	-	-
習志野台	54	46.3	35.2	31.5	16.7	16.7	7.4	13.0	-	5.6	-	-
二和	11	36.4	63.6	9.1	18.2	9.1	9.1	-	9.1	-	-	-
三咲	13	53.8	23.1	38.5	30.8	15.4	7.7	-	-	7.7	-	-
八木が谷	16	25.0	50.0	37.5	12.5	25.0	-	-	6.3	6.3	-	12.5
松が丘	16	56.3	25.0	25.0	18.8	31.3	12.5	6.3	-	-	-	-
大穴	7	28.6	28.6	28.6	42.9	-	14.3	-	-	-	14.3	-
豊富	7	42.9	28.6	14.3	28.6	14.3	-	-	-	-	28.6	-
坪井	13	53.8	38.5	23.1	38.5	23.1	7.7	-	-	-	7.7	-

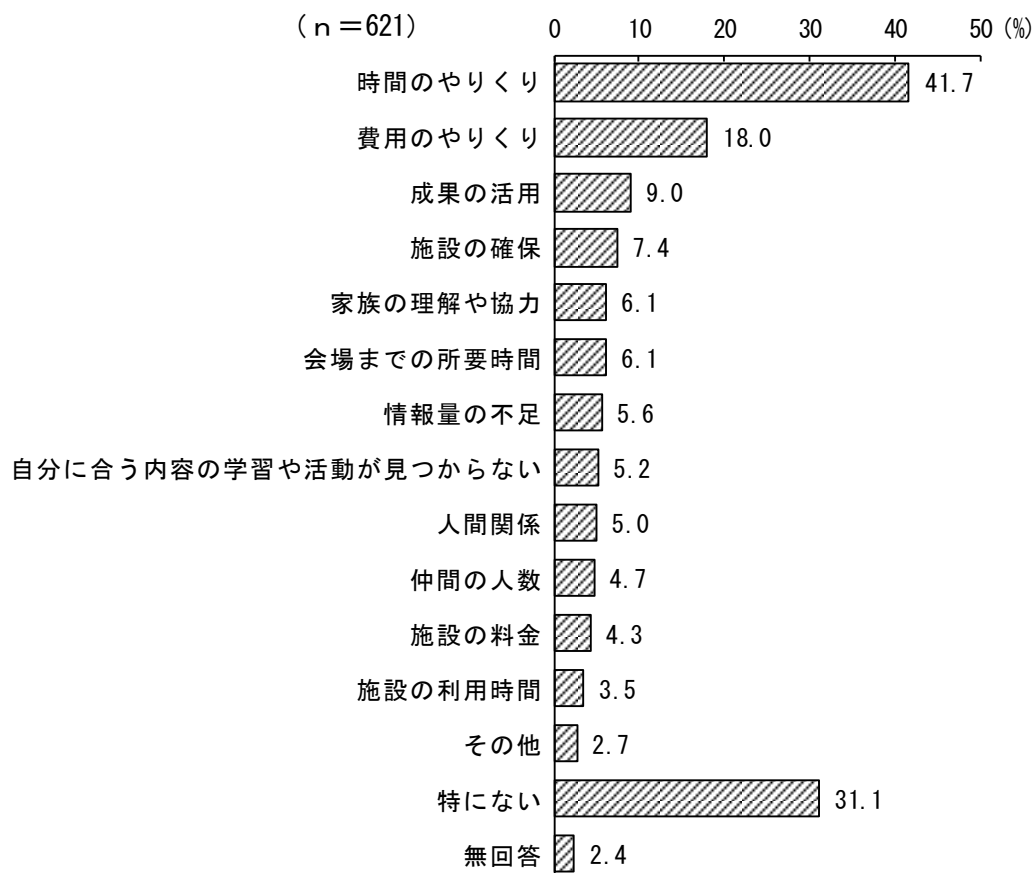
(8) 学習や活動で困っていること

◇「時間のやりくり」が4割強で最も高い

Q7-7. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたが、学習や活動を進めていく上で、困っていることはありますか。(〇は3つまで)

現在、継続して何かを学んだり、活動したり「している」と答えた人(621人)に、学習や活動を進めていく上で、困っていることを聞いたところ、「時間のやりくり」の回答の割合が41.7%と最も高く、次いで「費用のやりくり」(18.0%)、「成果の活用」(9.0%)、「施設の確保」(7.4%)の順となっている。



図表 4-8-1 学習や活動で困っていること

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、学習や活動で困っていることが「時間のやりくり」は女性 30～39 歳が 75.0%、女性 20～29 歳が 69.7%、男性 20～29 歳が 66.7%、男性 30～39 歳、男性 40～49 歳がともに 62.5%と高くなっている。「費用のやりくり」は男性 20～29 歳が 40.0%、女性 20～29 歳が 39.4%、男性 30～39 歳が 37.5%と高くなっている。「成果の活用」は女性 18～19 歳、女性 40～49 歳がともに 15.4%と高く、「施設の確保」は女性 65～69 歳が 19.5%、男性 70～74 歳が 17.4%、男性 75～79 歳が 15.8%、男性 65～69 歳が 15.0%と高くなっている。「施設の利用時間」は男性 65～69 歳が 15.0%と高くなっている。

図表 4-8-2 学習や活動で困っていること（性・年齢別）

																(%)
	n	時間のやりくり	費用のやりくり	成果の活用	施設の確保	家族の理解や協力	会場までの所要時間	情報量の不足	見づからない内容の学習や活動が	人間関係	仲間の人数	施設の料金	施設の利用時間	その他	特にない	無回答
全 体	621	41.7	18.0	9.0	7.4	6.1	6.1	5.6	5.2	5.0	4.7	4.3	3.5	2.7	31.1	2.4
男性18～19歳	8	37.5	25.0	-	-	-	-	25.0	12.5	-	-	12.5	-	-	37.5	-
20～29歳	30	66.7	40.0	13.3	6.7	6.7	6.7	6.7	6.7	10.0	3.3	6.7	6.7	3.3	13.3	-
30～39歳	24	62.5	37.5	4.2	-	12.5	-	8.3	-	-	8.3	8.3	-	4.2	25.0	-
40～49歳	48	62.5	25.0	6.3	4.2	14.6	-	10.4	4.2	-	2.1	-	8.3	-	27.1	-
50～59歳	30	56.7	23.3	10.0	13.3	13.3	-	13.3	6.7	6.7	6.7	3.3	3.3	6.7	10.0	-
60～64歳	24	37.5	4.2	4.2	8.3	8.3	-	4.2	12.5	4.2	8.3	8.3	-	4.2	37.5	4.2
65～69歳	20	20.0	10.0	5.0	15.0	-	10.0	5.0	-	5.0	10.0	10.0	15.0	-	50.0	-
70～74歳	23	13.0	8.7	4.3	17.4	-	4.3	8.7	8.7	8.7	-	-	4.3	-	43.5	13.0
75～79歳	19	10.5	5.3	10.5	15.8	-	10.5	5.3	15.8	-	21.1	10.5	5.3	5.3	47.4	-
80歳以上	24	20.8	4.2	8.3	4.2	4.2	16.7	-	4.2	16.7	12.5	4.2	8.3	8.3	33.3	8.3
女性18～19歳	13	38.5	7.7	15.4	-	-	7.7	-	-	-	-	-	7.7	-	46.2	-
20～29歳	33	69.7	39.4	12.1	-	6.1	18.2	9.1	-	3.0	-	-	-	-	18.2	-
30～39歳	44	75.0	22.7	11.4	4.5	6.8	2.3	4.5	4.5	-	-	4.5	2.3	4.5	9.1	4.5
40～49歳	52	59.6	19.2	15.4	3.8	7.7	7.7	7.7	-	1.9	-	1.9	-	1.9	26.9	1.9
50～59歳	50	42.0	12.0	8.0	4.0	10.0	-	4.0	-	2.0	4.0	4.0	-	2.0	40.0	-
60～64歳	27	37.0	18.5	3.7	11.1	7.4	7.4	-	11.1	7.4	3.7	3.7	-	3.7	33.3	-
65～69歳	41	22.0	12.2	12.2	19.5	2.4	7.3	-	7.3	14.6	4.9	4.9	4.9	2.4	26.8	-
70～74歳	34	20.6	23.5	8.8	5.9	-	8.8	5.9	5.9	-	8.8	5.9	5.9	2.9	41.2	2.9
75～79歳	33	12.1	6.1	9.1	3.0	-	6.1	3.0	6.1	18.2	9.1	6.1	6.1	-	45.5	3.0
80歳以上	25	8.0	-	8.0	12.0	4.0	12.0	4.0	12.0	-	4.0	4.0	-	4.0	52.0	8.0

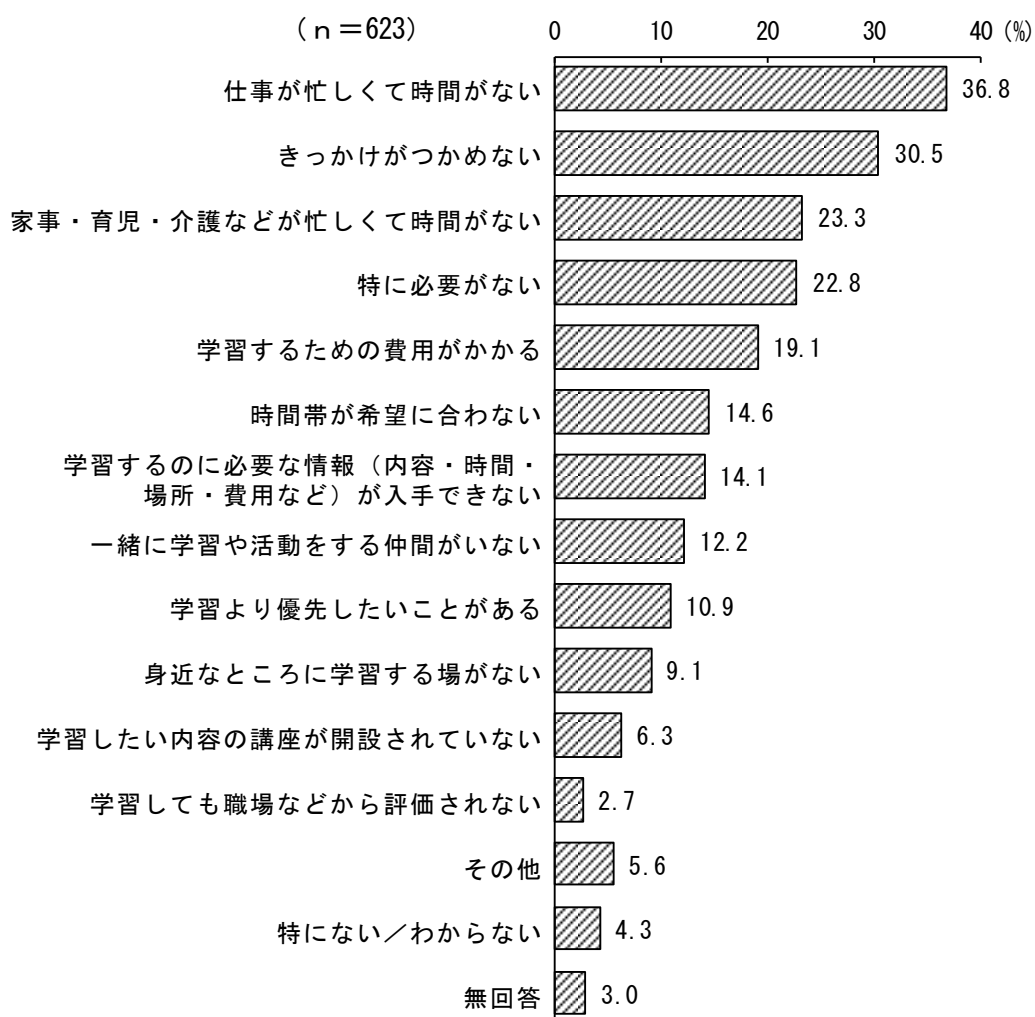
(9) 学習や活動を行っていない理由

◇「仕事が忙しくて時間がない」が3割半ばで最も高い

Q7-8. (Q7で「2 していない」とお答えの方に)

あなたが、現在、学習や活動を行っていない理由は何ですか。(○はいくつでも)

現在、継続して何かを学んだり、活動したり「していない」と答えた人(623人)に、学習や活動を行っていない理由を聞いたところ、「仕事が忙しくて時間がない」の回答の割合が36.8%と最も高く、次いで「きっかけがつかめない」(30.5%)、「家事・育児・介護などが忙しくて時間がない」(23.3%)、「特に必要がない」(22.8%)の順となっている。



図表 4-9-1 学習や活動を行っていない理由

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、学習や活動を行っていない理由が「仕事が忙しくて時間がない」は男性 40～49 歳が 51.8%、男性 30～39 歳が 48.5%、女性 30～39 歳が 46.6%と高く、「きっかけがつかめない」は男性 20～29 歳が 50.0%、男性 70～74 歳が 46.2%、女性 70～74 歳が 42.3%、女性 60～64 歳が 40.0%と高くなっている。「家事・育児・介護などが忙しくて時間がない」は女性 30～39 歳が 58.6%、女性 40～49 歳が 44.3%、男性 30～39 歳が 36.4%、女性 20～29 歳が 34.5%と高く、「特に必要がない」は男性 18～19 歳が 75.0%、男性 75～79 歳が 50.0%、男性 80 歳以上、男性 60～64 歳がともに 45.0%と高くなっている。

図表 4-9-2 学習や活動を行っていない理由（性・年齢別）

																	(%)
	n	仕事が忙しくて時間がない	きっかけがつかめない	家事・育児・介護などが忙しくて時間がない	特に必要がない	学習するための費用がかかる	時間帯が希望に合わない	学習するのに必要な情報（内容・場所・費用など）が入手できない	一緒に学習や活動をする仲間がいない	学習より優先したいことがある	身近なところに学習する場がない	学習したい内容の講座が開設されていない	学習しても職場などから評価されない	その他	特になし／わからない	無回答	
全 体	623	36.8	30.5	23.3	22.8	19.1	14.6	14.1	12.2	10.9	9.1	6.3	2.7	5.6	4.3	3.0	
男性18～19歳	4	-	25.0	-	75.0	-	-	25.0	-	-	-	-	-	-	25.0	-	
20～29歳	10	40.0	50.0	10.0	40.0	10.0	20.0	20.0	20.0	-	10.0	-	-	-	-	-	
30～39歳	33	48.5	30.3	36.4	21.2	24.2	6.1	18.2	3.0	18.2	6.1	-	3.0	-	9.1	3.0	
40～49歳	56	51.8	32.1	16.1	25.0	23.2	14.3	5.4	14.3	19.6	7.1	3.6	3.6	-	3.6	-	
50～59歳	50	42.0	34.0	10.0	28.0	24.0	4.0	28.0	14.0	8.0	16.0	8.0	6.0	4.0	6.0	-	
60～64歳	20	40.0	35.0	-	45.0	10.0	10.0	15.0	10.0	15.0	5.0	-	-	-	15.0	-	
65～69歳	28	39.3	25.0	7.1	28.6	7.1	3.6	14.3	10.7	17.9	7.1	7.1	-	-	10.7	3.6	
70～74歳	26	19.2	46.2	-	30.8	3.8	11.5	15.4	30.8	7.7	15.4	3.8	3.8	19.2	-	-	
75～79歳	24	12.5	20.8	4.2	50.0	12.5	8.3	20.8	12.5	12.5	12.5	16.7	-	8.3	4.2	-	
80歳以上	20	5.0	10.0	10.0	45.0	-	10.0	5.0	-	-	5.0	5.0	-	25.0	10.0	-	
女性18～19歳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
20～29歳	29	44.8	27.6	34.5	10.3	31.0	3.4	10.3	10.3	20.7	6.9	-	3.4	6.9	6.9	3.4	
30～39歳	58	46.6	34.5	58.6	8.6	31.0	17.2	12.1	5.2	1.7	6.9	8.6	6.9	-	3.4	6.9	
40～49歳	70	44.3	25.7	44.3	11.4	24.3	15.7	12.9	7.1	12.9	10.0	8.6	1.4	7.1	-	1.4	
50～59歳	69	42.0	33.3	30.4	13.0	30.4	34.8	13.0	21.7	8.7	13.0	10.1	4.3	5.8	1.4	2.9	
60～64歳	25	40.0	40.0	24.0	12.0	16.0	28.0	8.0	8.0	12.0	-	-	4.0	12.0	4.0	4.0	
65～69歳	24	45.8	33.3	8.3	20.8	8.3	33.3	12.5	12.5	8.3	12.5	4.2	-	4.2	-	-	
70～74歳	26	7.7	42.3	-	19.2	3.8	19.2	23.1	11.5	11.5	7.7	7.7	-	7.7	-	11.5	
75～79歳	15	6.7	13.3	13.3	33.3	13.3	-	6.7	20.0	6.7	13.3	-	-	6.7	6.7	6.7	
80歳以上	25	8.0	12.0	12.0	28.0	-	-	8.0	12.0	4.0	4.0	12.0	-	12.0	8.0	12.0	

【居住地域別】

居住地域別にみると、学習や活動を行っていない理由が「仕事が忙しくて時間がない」は新高根・芝山が 59.1%、二宮・飯山満が 56.0%、中山が 54.2%と高く、「きっかけがつかめない」は高根・金杉が 54.5%、坪井が 46.7%、松が丘が 46.2%と高くなっている。「家事・育児・介護などが忙しくて時間がない」は二宮・飯山満が 44.0%、薬円台が 38.1%、塚田が 37.3%と高く、「特に必要がない」は前原が 46.7%、本町が 42.9%、豊富が 38.5%と高くなっている。

図表 4-9-3 学習や活動を行っていない理由（居住地域別）

																(%)
	n	仕事が忙しくて時間がない	きっかけがつかめない	家事・育児・介護などが忙しくて時間がない	特に必要がない	学習するための費用がかかる	時間帯が希望に合わない	学習するのに必要な情報（内容・時間・場所・費用など）が入手できない	一緒に学習や活動をする仲間がいない	学習より優先したいことがある	身近なところに学習する場がない	学習したい内容の講座が開設されていない	学習しても職場などから評価されない	その他	特になし／わからない	無回答
全 体	623	36.8	30.5	23.3	22.8	19.1	14.6	14.1	12.2	10.9	9.1	6.3	2.7	5.6	4.3	3.0
宮本	44	22.7	36.4	25.0	22.7	22.7	9.1	11.4	13.6	9.1	13.6	2.3	6.8	6.8	4.5	2.3
湊町	26	34.6	23.1	15.4	34.6	34.6	7.7	15.4	7.7	19.2	15.4	3.8	3.8	7.7	-	3.8
本町	14	21.4	42.9	21.4	42.9	14.3	14.3	21.4	14.3	14.3	21.4	7.1	7.1	-	7.1	-
海神	26	42.3	19.2	34.6	19.2	19.2	15.4	7.7	7.7	3.8	3.8	15.4	-	19.2	7.7	7.7
葛飾	40	35.0	42.5	30.0	20.0	22.5	25.0	20.0	10.0	7.5	10.0	7.5	-	5.0	-	-
中山	24	54.2	25.0	20.8	20.8	20.8	20.8	16.7	12.5	16.7	29.2	8.3	4.2	4.2	4.2	-
塚田	51	39.2	33.3	37.3	17.6	25.5	11.8	19.6	17.6	9.8	15.7	2.0	2.0	2.0	3.9	-
法典	42	40.5	28.6	23.8	16.7	26.2	19.0	16.7	9.5	9.5	14.3	9.5	7.1	2.4	2.4	4.8
夏見	25	36.0	24.0	20.0	28.0	12.0	4.0	16.0	8.0	12.0	-	12.0	4.0	-	-	8.0
高根・金杉	11	27.3	54.5	18.2	27.3	9.1	9.1	18.2	18.2	9.1	9.1	-	-	-	-	9.1
高根台	11	36.4	36.4	18.2	18.2	9.1	18.2	9.1	27.3	-	-	-	-	9.1	9.1	9.1
新高根・芝山	22	59.1	31.8	22.7	9.1	27.3	27.3	9.1	13.6	9.1	13.6	4.5	4.5	13.6	9.1	-
前原	30	26.7	20.0	16.7	46.7	16.7	13.3	6.7	6.7	3.3	-	10.0	6.7	6.7	10.0	-
二宮・飯山満	25	56.0	24.0	44.0	20.0	16.0	20.0	8.0	8.0	8.0	16.0	-	-	4.0	8.0	-
薬円台	21	23.8	23.8	38.1	14.3	14.3	14.3	28.6	9.5	14.3	-	14.3	4.8	-	9.5	-
三山・田喜野井	36	36.1	30.6	13.9	30.6	5.6	5.6	11.1	16.7	19.4	2.8	5.6	-	-	8.3	-
習志野台	46	34.8	30.4	21.7	6.5	15.2	17.4	15.2	17.4	15.2	2.2	4.3	-	8.7	2.2	2.2
二和	15	46.7	13.3	6.7	26.7	13.3	13.3	13.3	6.7	13.3	-	-	-	-	6.7	13.3
三咲	19	47.4	26.3	26.3	26.3	21.1	15.8	-	10.5	10.5	5.3	-	5.3	5.3	-	-
八木が谷	34	41.2	26.5	17.6	23.5	17.6	14.7	8.8	2.9	11.8	5.9	8.8	-	8.8	2.9	2.9
松が丘	13	23.1	46.2	23.1	23.1	23.1	23.1	23.1	15.4	7.7	7.7	15.4	-	7.7	-	7.7
大穴	9	44.4	44.4	-	33.3	11.1	11.1	11.1	11.1	22.2	-	-	-	-	-	-
豊富	13	38.5	30.8	15.4	38.5	15.4	7.7	-	7.7	-	-	-	-	7.7	7.7	-
坪井	15	33.3	46.7	6.7	13.3	26.7	13.3	26.7	20.0	13.3	26.7	13.3	6.7	13.3	-	6.7

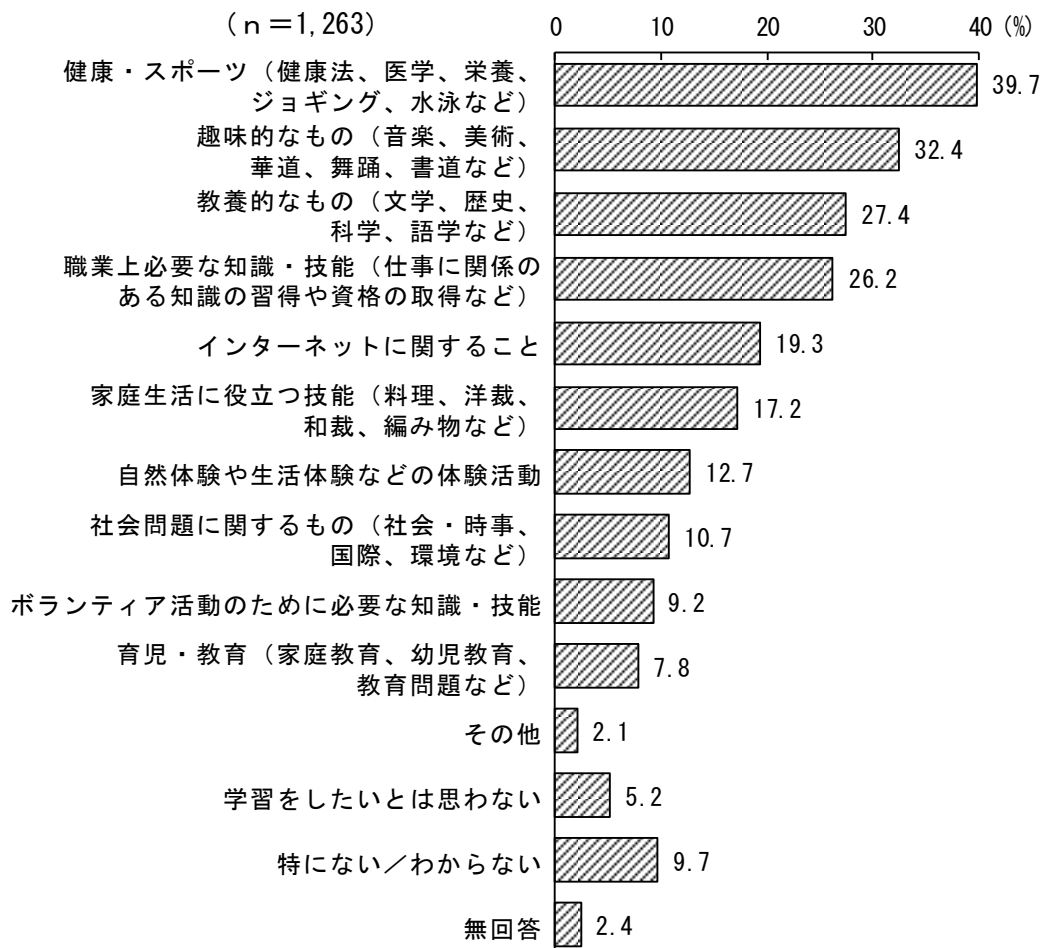
5. 今後の生涯学習について

(1) 今後始めたい学習

◇「健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）」が約4割で最も高い

Q8. 今後、新たに学習を始めるとすれば、どのようなことを学習したいですか。(〇はいくつでも)

今後、新たに始めたい学習を聞いたところ、「健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）」の回答の割合が39.7%と最も高く、次いで「趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）」(32.4%)、「教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）」(27.4%)、「職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）」(26.2%)の順となっている。



図表 5-1-1 今後始めたい学習

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、今後始めたい学習が「健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）」は男性 50～59 歳が 50.0%、女性 40～49 歳が 49.6%、男性 65～69 歳が 48.0%、男性 70～74 歳が 47.1%と高く、「趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）」は女性 65～69 歳が 47.7%、男性 20～29 歳が 41.5%、女性 40～49 歳が 39.8%と高くなっている。「教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）」は女性 65～69 歳が 35.4%、女性 60～64 歳が 34.6%、女性 40～49 歳が 34.1%、男性 65～69 歳が 34.0%と高く、「職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）」は女性 30～39 歳が 53.4%、男性 30～39 歳が 48.3%、男性 40～49 歳が 48.1%と高くなっている。

図表 5-1-2 今後始めたい学習（性・年齢別）

															(%)		
	n	健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）	趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）	教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）	職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）	インターネットに関すること	家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、和裁、編み物など）	自然体験や生活体験などの体験活動	国際・環境など	社会問題に関するもの（社会・時事、国際・環境など）	識・技能	ボランティア活動のために必要な知識・技能	育児・教育（家庭教育、幼児教育、教育問題など）	その他	学習をしたいとは思わない	特になし／わからない	無回答
全 体	1,263	39.7	32.4	27.4	26.2	19.3	17.2	12.7	10.7	9.2	7.8	2.1	5.2	9.7	2.4		
男性18～19歳	12	25.0	8.3	16.7	41.7	25.0	8.3	-	-	-	-	-	8.3	33.3	-		
20～29歳	41	29.3	41.5	22.0	41.5	24.4	14.6	7.3	22.0	4.9	7.3	2.4	4.9	4.9	-		
30～39歳	58	43.1	29.3	15.5	48.3	15.5	10.3	17.2	13.8	5.2	19.0	3.4	8.6	8.6	1.7		
40～49歳	104	35.6	26.0	26.0	48.1	19.2	13.5	18.3	12.5	13.5	8.7	-	7.7	9.6	-		
50～59歳	80	50.0	28.8	31.3	41.3	25.0	16.3	13.8	21.3	11.3	1.3	3.8	3.8	6.3	-		
60～64歳	44	45.5	36.4	31.8	15.9	29.5	6.8	15.9	4.5	6.8	-	2.3	9.1	6.8	-		
65～69歳	50	48.0	24.0	34.0	12.0	26.0	4.0	14.0	12.0	16.0	2.0	4.0	4.0	12.0	2.0		
70～74歳	51	47.1	25.5	29.4	3.9	29.4	11.8	21.6	13.7	19.6	-	3.9	9.8	7.8	-		
75～79歳	43	39.5	23.3	32.6	2.3	25.6	4.7	14.0	14.0	14.0	2.3	2.3	7.0	16.3	2.3		
80歳以上	46	30.4	15.2	19.6	-	17.4	2.2	2.2	19.6	4.3	2.2	4.3	17.4	8.7	10.9		
女性18～19歳	13	23.1	23.1	30.8	30.8	23.1	15.4	23.1	-	7.7	7.7	-	-	7.7	-		
20～29歳	63	27.0	34.9	23.8	41.3	9.5	39.7	7.9	12.7	6.3	25.4	-	1.6	11.1	1.6		
30～39歳	103	39.8	38.8	24.3	53.4	19.4	30.1	15.5	7.8	5.8	28.2	1.0	2.9	6.8	-		
40～49歳	123	49.6	39.8	34.1	41.5	13.8	26.0	11.4	4.9	12.2	10.6	1.6	4.1	4.9	1.6		
50～59歳	120	44.2	38.3	30.0	21.7	19.2	24.2	13.3	7.5	12.5	5.0	1.7	2.5	13.3	-		
60～64歳	52	36.5	28.8	34.6	9.6	21.2	19.2	7.7	3.8	5.8	1.9	3.8	3.8	11.5	1.9		
65～69歳	65	44.6	47.7	35.4	7.7	15.4	12.3	12.3	9.2	10.8	3.1	-	4.6	9.2	1.5		
70～74歳	62	35.5	32.3	22.6	1.6	14.5	16.1	9.7	8.1	9.7	-	3.2	1.6	8.1	8.1		
75～79歳	50	44.0	32.0	20.0	4.0	16.0	12.0	8.0	6.0	-	2.0	-	8.0	16.0	4.0		
80歳以上	52	25.0	21.2	21.2	-	11.5	11.5	13.5	11.5	1.9	-	3.8	3.8	13.5	13.5		

【居住地域別】

居住地域別にみると、今後始めたい学習が「健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）」は新高根・芝山、坪井がともに 50.0%、宮本、葛飾がともに 46.3%、八木が谷が 46.2%と高く、「趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）」は豊富が 45.0%、葛飾が 41.5%、法典が 39.3%と高くなっている。「教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）」は宮本が 37.5%、習志野台が 34.7%と高く、「職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）」は薬円台が 45.7%、中山が 33.3%と高くなっている。

図表 5-1-3 今後始めたい学習（居住地域別）

															(%)	
	n	健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）	趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）	教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）	職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）	インターネットに関すること	家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、和裁、編み物など）	自然体験や生活体験などの体験活動	国際・環境など	社会問題に関するもの（社会・時事、国際、環境など）	識・技能 ボランティア活動のために必要な知識・技能	育児・教育（家庭教育、幼児教育、教育問題など）	その他	学習をしたいとは思わない	特になし／わからない	無回答
全 体	1,263	39.7	32.4	27.4	26.2	19.3	17.2	12.7	10.7	9.2	7.8	2.1	5.2	9.7	2.4	
宮本	80	46.3	37.5	37.5	30.0	15.0	21.3	16.3	15.0	7.5	7.5	－	6.3	2.5	6.3	
湊町	50	30.0	26.0	28.0	26.0	28.0	12.0	10.0	8.0	8.0	4.0	2.0	4.0	12.0	4.0	
本町	38	31.6	31.6	28.9	31.6	23.7	13.2	13.2	13.2	10.5	－	－	13.2	5.3	－	
海神	53	37.7	26.4	30.2	26.4	17.0	7.5	5.7	13.2	7.5	11.3	3.8	3.8	13.2	1.9	
葛飾	82	46.3	41.5	28.0	26.8	20.7	28.0	15.9	12.2	6.1	7.3	－	2.4	7.3	2.4	
中山	45	33.3	26.7	33.3	33.3	13.3	17.8	20.0	8.9	11.1	11.1	6.7	2.2	8.9	2.2	
塚田	95	38.9	32.6	32.6	28.4	26.3	18.9	13.7	12.6	8.4	11.6	3.2	5.3	10.5	4.2	
法典	84	36.9	39.3	27.4	26.2	21.4	17.9	11.9	8.3	9.5	10.7	3.6	3.6	8.3	2.4	
夏見	46	43.5	19.6	21.7	30.4	19.6	15.2	15.2	10.9	8.7	8.7	－	4.3	13.0	4.3	
高根・金杉	39	33.3	35.9	28.2	28.2	17.9	12.8	15.4	15.4	5.1	10.3	－	2.6	12.8	2.6	
高根台	24	33.3	20.8	16.7	20.8	12.5	8.3	4.2	8.3	12.5	4.2	4.2	12.5	12.5	12.5	
新高根・芝山	56	50.0	37.5	25.0	21.4	16.1	16.1	17.9	8.9	12.5	7.1	1.8	－	16.1	－	
前原	72	43.1	31.9	31.9	22.2	12.5	18.1	8.3	8.3	11.1	8.3	－	4.2	8.3	1.4	
二宮・飯山満	59	39.0	33.9	32.2	28.8	23.7	22.0	8.5	10.2	13.6	13.6	3.4	6.8	8.5	－	
薬円台	35	28.6	34.3	20.0	45.7	20.0	14.3	11.4	2.9	－	8.6	2.9	5.7	2.9	－	
三山・田喜野井	72	43.1	25.0	20.8	18.1	16.7	16.7	11.1	9.7	9.7	5.6	－	2.8	16.7	－	
習志野台	101	41.6	33.7	34.7	29.7	19.8	15.8	18.8	18.8	12.9	7.9	2.0	4.0	3.0	1.0	
二和	27	25.9	29.6	22.2	18.5	18.5	11.1	11.1	3.7	14.8	7.4	7.4	7.4	11.1	3.7	
三咲	32	37.5	31.3	9.4	28.1	15.6	12.5	6.3	6.3	9.4	3.1	3.1	15.6	6.3	－	
八木が谷	52	46.2	32.7	13.5	21.2	30.8	13.5	7.7	5.8	3.8	1.9	－	13.5	15.4	1.9	
松が丘	31	41.9	35.5	29.0	19.4	19.4	25.8	16.1	6.5	12.9	3.2	3.2	－	6.5	－	
大穴	16	25.0	18.8	6.3	18.8	18.8	25.0	12.5	12.5	12.5	－	－	6.3	25.0	－	
豊富	20	30.0	45.0	20.0	15.0	20.0	20.0	5.0	15.0	5.0	5.0	－	15.0	15.0	－	
坪井	28	50.0	32.1	32.1	28.6	10.7	21.4	14.3	7.1	10.7	10.7	3.6	3.6	3.6	3.6	

【職業別】

職業別にみると、今後始めたい学習が「健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）」は会社員が 44.8%と高く、「趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）」は公務員が 52.3%と高くなっている。「教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）」は公務員が 34.1%と高く、「職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）」は会社員が 41.5%、公務員が 36.4%と高くなっている。

【今後学習したい形態や場所別】

今後学習したい形態や場所別にみると、今後始めたい学習が「健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）」は、今後学習したい形態や場所がカルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育で 61.5%、同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動で 55.5%、公民館など公的な機関における講座や教室で 53.6%と高く、「趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）」は同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動で 50.2%、学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の講座や教室で 49.7%、カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育で 48.9%と高くなっている。「教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）」は学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の講座や教室で 58.5%、図書館、博物館、美術館で 56.9%と高く、「職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）」は職場の教育、研修で 84.5%、移動中などの空いた時間での学習活動で 60.0%と高くなっている。

図表 5-1-4 今後始めたい学習（職業別、今後学習したい形態や場所別）

	n	健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）	舞踊、書道など	趣味的なもの（音楽、美術、華道、書道など）	教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）	職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）	インターネットに関すること	家庭生活中に役立つ技能（料理、洋裁、和裁、編み物など）	自然体験や生活体験などの体験活動	国際、環境など	社会問題に関するもの（社会・時事、国際、環境など）	識・技能	ボランティア活動のために必要な知識・技能	育児・教育（家庭教育、幼児教育、教育問題など）	その他	学習をしたいとは思わない	特になし／わからない	無回答
全 体	1,263	39.7	32.4	27.4	26.2	19.3	17.2	12.7	10.7	9.2	7.8	2.1	5.2	9.7	2.4			
【職業別】																		
農林漁業	2	50.0	-	-	-	50.0	-	50.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
会社員	366	44.8	32.5	28.7	41.5	19.1	17.2	15.8	12.6	9.8	11.2	1.6	3.6	7.7	0.5			
公務員	44	34.1	52.3	34.1	36.4	4.5	20.5	18.2	13.6	9.1	11.4	-	2.3	4.5	-			
自営・自由業・経営者	86	32.6	34.9	30.2	29.1	17.4	16.3	10.5	10.5	15.1	7.0	4.7	10.5	9.3	5.8			
家族従業	5	-	20.0	20.0	-	-	-	20.0	-	-	-	-	20.0	40.0	-			
アルバイト・パート・契約（派遣）社員	232	42.2	33.2	27.6	30.6	20.7	20.3	14.2	5.2	7.8	7.3	1.3	3.4	11.6	0.9			
学生	55	27.3	25.5	29.1	32.7	18.2	18.2	9.1	16.4	7.3	5.5	1.8	1.8	16.4	-			
主婦・主夫	214	39.7	31.8	23.8	14.0	18.2	22.9	9.8	6.5	6.5	8.4	1.9	3.7	10.3	2.8			
無職	206	41.7	30.1	26.7	4.4	20.9	10.2	11.2	15.5	11.2	1.9	1.9	10.7	9.7	3.9			
その他	18	22.2	22.2	38.9	38.9	44.4	11.1	-	11.1	5.6	11.1	5.6	-	5.6	5.6			
【今後学習したい形態や場所別】																		
公民館など公的な機関における講座や教室	450	53.6	43.6	40.0	26.0	25.3	25.3	19.3	13.1	16.4	10.7	1.3	-	-	-			
カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育	348	61.5	48.9	39.7	35.9	21.6	24.7	15.8	11.5	13.8	9.5	2.0	-	-	-			
学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の講座や教室	147	49.0	49.7	58.5	47.6	21.8	18.4	20.4	27.2	14.3	10.2	1.4	-	-	-			
職場の教育、研修	97	42.3	44.3	27.8	84.5	24.7	19.6	14.4	19.6	10.3	18.6	2.1	-	-	-			
同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動	247	55.5	50.2	37.2	19.4	23.1	22.3	26.3	14.6	16.2	8.9	3.2	-	-	-			
図書館、博物館、美術館	232	50.9	45.7	56.9	25.4	22.8	21.1	18.5	25.0	15.5	11.2	2.6	-	-	-			
テレビやラジオ	112	52.7	42.9	46.4	26.8	27.7	24.1	17.9	28.6	13.4	7.1	2.7	-	-	-			
インターネット	293	48.1	39.9	38.2	49.5	39.6	24.9	14.3	19.8	14.0	14.0	3.1	-	-	-			
自宅での学習活動	326	46.6	40.5	38.7	45.4	25.8	24.5	11.7	17.8	9.5	13.8	3.1	-	-	-			
移動中などの空いた時間での学習活動	130	50.0	39.2	44.6	60.0	23.1	28.5	17.7	17.7	11.5	18.5	0.8	-	-	-			
その他	13	23.1	23.1	15.4	23.1	15.4	7.7	23.1	15.4	-	15.4	23.1	-	-	-			
わからない	40	55.0	32.5	7.5	32.5	22.5	25.0	10.0	-	12.5	15.0	2.5	-	-	-			

【学習で期待する成果別】

学習で期待する成果別にみると、今後始めたい学習が「健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）」は、学習で期待する成果が心身の健康を維持・増進することと答えた人で68.7%、新しい人的ネットワークや、友人を得ることと答えた人で58.2%、幅広い教養を得ることと答えた人で49.3%と高く、「趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）」は学習で期待する成果が新しい人的ネットワークや、友人を得ることと答えた人で49.5%、幅広い教養を得ることと答えた人で48.1%、心身の健康を維持・増進することと答えた人で45.8%と高くなっている。「教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）」は学習で期待する成果が幅広い教養を得ることと答えた人で51.2%、資格を取得することと答えた人で40.1%、新しい人的ネットワークや、友人を得ることと答えた人で40.0%、特定分野の先端的・専門的な知識・技能を得ることと答えた人で39.6%と高く、「職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）」は学習で期待する成果が転職などのために必要な知識・技能を得ることと答えた人で74.8%、資格を取得することと答えた人で71.3%、特定分野の先端的・専門的な知識・技能を得ることと答えた人で66.5%、特定分野の基礎的な知識・技能を得ることと答えた人で54.4%と高くなっている。

図表 5-1-5 今後始めたい学習（学習で期待する成果別）

		健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）	趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）	教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）	職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）	インターネットに関すること	家庭生活上役立つ技能（料理、洋裁、和裁、編み物など）	自然体験や生活体験などの体験活動	社会問題に関するもの（社会・時事、国際、環境など）	識・技能 ボランティア活動のために必要な知識・技能	育児・教育（家庭教育、幼児教育、教育問題など）	その他	学習をしたいとは思わない	特になし／わからない	無回答
	n														
全 体	1,263	39.7	32.4	27.4	26.2	19.3	17.2	12.7	10.7	9.2	7.8	2.1	5.2	9.7	2.4
【学習で期待する成果別】															
特定分野の基礎的な知識・技能を得ること	379	43.8	40.4	35.6	54.4	32.2	25.6	17.2	16.9	13.7	12.9	1.6	-	-	-
特定分野の先端的・専門的な知識・技能を得ること	260	43.8	42.7	39.6	66.5	30.8	21.9	16.5	20.8	11.2	12.3	2.7	-	-	-
幅広い教養を得ること	424	49.3	48.1	51.2	31.1	22.2	23.6	19.1	22.6	14.2	12.3	1.9	-	-	-
転職などのために必要な知識・技能を得ること	111	47.7	36.9	38.7	74.8	34.2	27.9	15.3	17.1	12.6	19.8	0.9	-	-	-
心身の健康を維持・増進すること	568	68.7	45.8	35.7	23.4	24.3	23.4	18.3	12.7	13.0	8.8	1.2	-	-	-
新しい人的ネットワークや、友人を得ること	275	58.2	49.5	40.0	30.2	29.1	29.5	21.1	20.7	20.7	12.0	2.9	-	-	-
資格を取得すること	202	48.5	39.1	40.1	71.3	29.2	26.2	13.4	13.9	12.4	16.3	1.0	-	-	-
その他	21	33.3	52.4	14.3	23.8	14.3	4.8	9.5	14.3	9.5	9.5	42.9	-	-	-
特になし／わからない	46	28.3	41.3	4.3	4.3	13.0	23.9	8.7	4.3	6.5	4.3	6.5	-	-	-

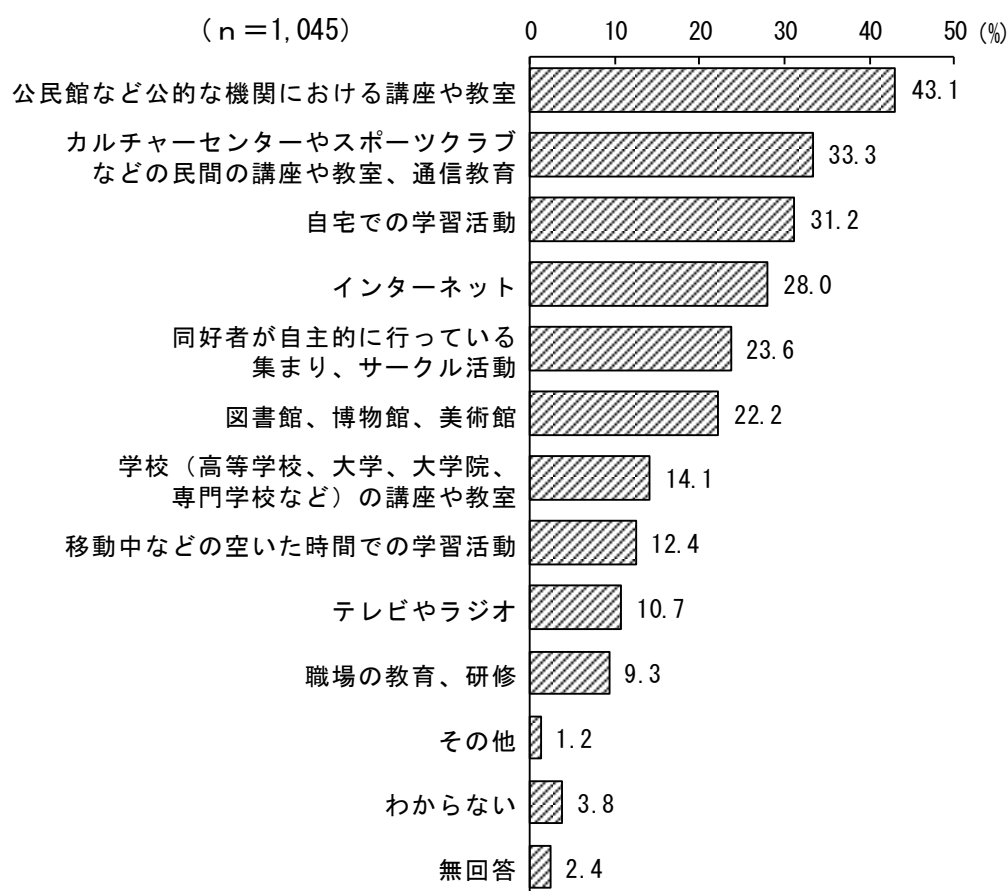
(2) 今後学習したい形態や場所

◇「公民館など公的な機関における講座や教室」が4割強で最も高い

Q8-1. (Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に)

あなたは、今後どのような形態や場所で学習したいと思いますか。(〇はいくつでも)

今後、新たに始めたい学習があると答えた人(1,045人)に、どのような形態や場所で学習したいと思うか聞いたところ、「公民館など公的な機関における講座や教室」の回答の割合が43.1%と最も高く、次いで「カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育」(33.3%)、「自宅での学習活動」(31.2%)、「インターネット」(28.0%)の順となっている。



図表 5-2-1 今後学習したい形態や場所

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、今後学習したい形態や場所が「公民館など公的な機関における講座や教室」は女性 65～69 歳が 67.3%、女性 70～74 歳、女性 75～79 歳がともに 66.7%と高く、「カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育」は女性 40～49 歳が 47.3%、女性 30～39 歳が 46.2%、女性 50～59 歳が 45.5%と高くなっている。「自宅での学習活動」は男性 30～39 歳が 48.9%、男性 65～69 歳が 46.3%、男性 18～19 歳が 42.9%、女性 20～29 歳が 42.6%と高く、「インターネット」は男性 40～49 歳が 44.2%、男性 50～59 歳が 43.1%、男性 30～39 歳が 42.6%と高くなっている。

図表 5-2-2 今後学習したい形態や場所（性・年齢別）

		(%)												
	n	教室 公民館など公的な機関における講座や	カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育	自宅での学習活動	インターネット	同好者が自主的に 行っている集まり、 サークル活動	図書館、博物館、美術館	学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の講座や教室	移動中などの空いた時間での学習活動	テレビやラジオ	職場の教育、研修	その他	わからない	無回答
全 体	1,045	43.1	33.3	31.2	28.0	23.6	22.2	14.1	12.4	10.7	9.3	1.2	3.8	2.4
男性18～19歳	7	—	14.3	42.9	71.4	42.9	—	28.6	28.6	14.3	—	14.3	—	—
20～29歳	37	18.9	32.4	29.7	40.5	24.3	24.3	29.7	21.6	8.1	10.8	—	5.4	—
30～39歳	47	23.4	23.4	48.9	42.6	21.3	23.4	10.6	29.8	10.6	14.9	2.1	4.3	—
40～49歳	86	33.7	36.0	31.4	44.2	20.9	12.8	16.3	19.8	8.1	15.1	—	5.8	—
50～59歳	72	43.1	40.3	37.5	43.1	20.8	31.9	25.0	12.5	8.3	15.3	1.4	1.4	1.4
60～64歳	37	40.5	27.0	24.3	29.7	27.0	27.0	16.2	8.1	13.5	5.4	—	—	8.1
65～69歳	41	41.5	19.5	46.3	31.7	34.1	19.5	9.8	—	19.5	2.4	2.4	—	—
70～74歳	42	54.8	33.3	23.8	31.0	35.7	23.8	11.9	2.4	14.3	—	—	2.4	—
75～79歳	32	59.4	15.6	34.4	21.9	31.3	34.4	6.3	3.1	18.8	—	—	—	3.1
80歳以上	29	37.9	24.1	34.5	10.3	31.0	17.2	6.9	—	13.8	—	6.9	3.4	3.4
女性18～19歳	12	—	33.3	33.3	33.3	25.0	16.7	41.7	25.0	16.7	—	—	—	—
20～29歳	54	22.2	38.9	42.6	38.9	16.7	20.4	16.7	24.1	9.3	24.1	—	3.7	1.9
30～39歳	93	37.6	46.2	37.6	31.2	20.4	17.2	14.0	25.8	6.5	21.5	2.2	7.5	—
40～49歳	110	42.7	47.3	39.1	24.5	14.5	20.0	11.8	17.3	5.5	12.7	2.7	4.5	2.7
50～59歳	101	48.5	45.5	31.7	28.7	13.9	20.8	16.8	9.9	11.9	7.9	1.0	6.9	1.0
60～64歳	43	48.8	27.9	9.3	20.9	20.9	16.3	11.6	9.3	11.6	2.3	—	2.3	4.7
65～69歳	55	67.3	32.7	20.0	5.5	40.0	25.5	12.7	1.8	7.3	1.8	—	1.8	3.6
70～74歳	51	66.7	21.6	11.8	9.8	39.2	27.5	5.9	—	9.8	2.0	—	2.0	3.9
75～79歳	36	66.7	13.9	11.1	8.3	22.2	27.8	2.8	—	19.4	—	—	2.8	2.8
80歳以上	36	52.8	11.1	19.4	—	22.2	27.8	2.8	—	13.9	—	2.8	2.8	13.9

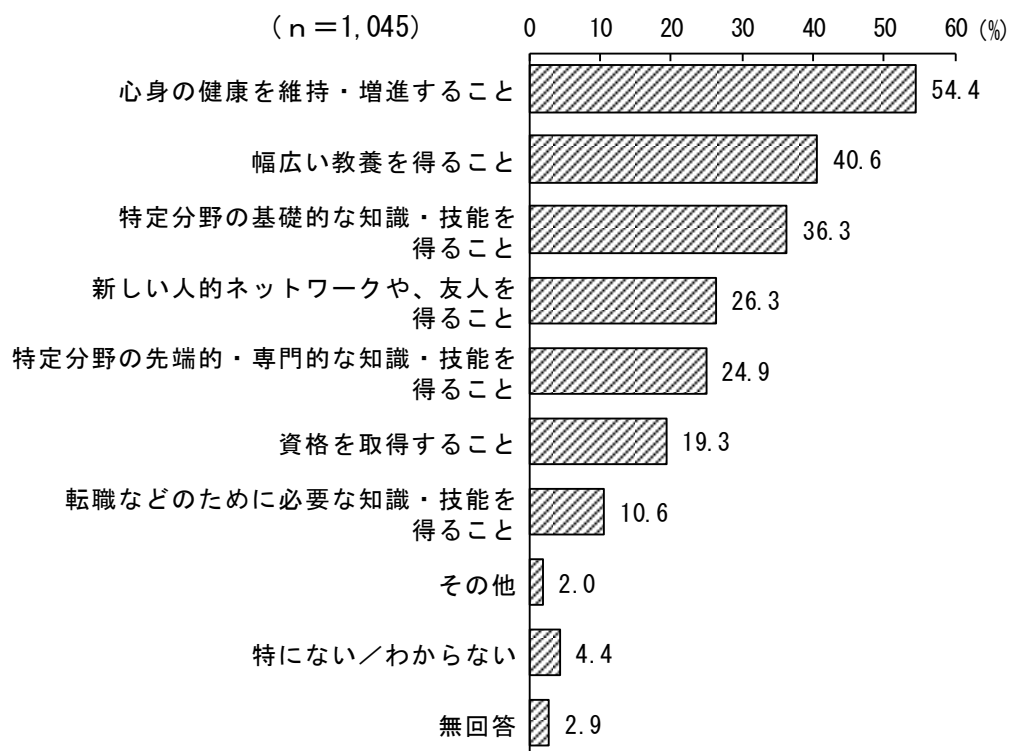
(3) 学習で期待する成果

◇「心身の健康を維持・増進すること」が5割半ばで最も高い

Q8-2. (Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に)

これから学習するとき、どのような成果を期待しますか。(〇はいくつでも)

今後、新たに始めたい学習があると答えた人(1,045人)に、どのような成果を期待するか聞いたところ、「心身の健康を維持・増進すること」の回答の割合が54.4%と最も高く、次いで「幅広い教養を得ること」(40.6%)、「特定分野の基礎的な知識・技能を得ること」(36.3%)、「新しい人的ネットワークや、友人を得ること」(26.3%)の順となっている。



図表 5-3-1 学習で期待する成果

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、学習で期待する成果が「心身の健康を維持・増進すること」は女性 75～79 歳が 80.6%、男性 75～79 歳が 75.0%、男性 65～69 歳が 73.2%、女性 65～69 歳が 70.9%、女性 70～74 歳が 70.6%と高く、「幅広い教養を得ること」は男性 70～74 歳が 52.4%、女性 18～19 歳が 50.0%と高くなっている。「特定分野の基礎的な知識・技能を得ること」は男性 30～39 歳が 57.4%、男性 40～49 歳が 57.0%、男性 20～29 歳が 56.8%、男性 50～59 歳が 50.0%と高く、「新しい人的ネットワークや、友人を得ること」は男性 50～59 歳が 36.1%、男性 65～69 歳が 34.1%、女性 50～59 歳が 33.7%、男性 70～74 歳が 33.3%と高くなっている。

図表 5-3-2 学習で期待する成果（性・年齢別）

	n	心身の健康を維持・増進すること	幅広い教養を得ること	特定分野の基礎的な知識・技能を得ること	新しい人的ネットワークや、友人を得ること	特定分野の基礎的な知識・技能を得ること	資格を取得すること	転職などのために必要な知識・技能を得ること	その他	特になし／わからない	無回答
全 体	1,045	54.4	40.6	36.3	26.3	24.9	19.3	10.6	2.0	4.4	2.9
男性18～19歳	7	42.9	28.6	42.9	14.3	71.4	57.1	28.6	—	—	—
20～29歳	37	24.3	37.8	56.8	21.6	54.1	18.9	10.8	—	2.7	—
30～39歳	47	36.2	46.8	57.4	21.3	42.6	40.4	25.5	2.1	4.3	4.3
40～49歳	86	41.9	43.0	57.0	32.6	37.2	29.1	18.6	1.2	3.5	1.2
50～59歳	72	47.2	43.1	50.0	36.1	40.3	18.1	12.5	4.2	2.8	1.4
60～64歳	37	45.9	43.2	24.3	32.4	29.7	8.1	5.4	—	5.4	8.1
65～69歳	41	73.2	46.3	31.7	34.1	17.1	2.4	2.4	2.4	4.9	—
70～74歳	42	61.9	52.4	31.0	33.3	16.7	2.4	4.8	2.4	7.1	—
75～79歳	32	75.0	37.5	21.9	18.8	9.4	—	—	3.1	—	3.1
80歳以上	29	65.5	41.4	13.8	20.7	3.4	—	—	3.4	3.4	6.9
女性18～19歳	12	8.3	50.0	41.7	8.3	25.0	16.7	8.3	—	—	—
20～29歳	54	38.9	42.6	48.1	20.4	33.3	38.9	20.4	—	1.9	3.7
30～39歳	93	50.5	39.8	41.9	30.1	37.6	38.7	24.7	1.1	4.3	1.1
40～49歳	110	60.0	38.2	43.6	25.5	23.6	29.1	16.4	2.7	4.5	2.7
50～59歳	101	59.4	38.6	33.7	33.7	14.9	19.8	6.9	2.0	5.0	—
60～64歳	43	55.8	37.2	25.6	25.6	16.3	14.0	—	2.3	4.7	4.7
65～69歳	55	70.9	40.0	27.3	25.5	16.4	9.1	—	1.8	—	5.5
70～74歳	51	70.6	31.4	15.7	23.5	3.9	2.0	—	5.9	3.9	2.0
75～79歳	36	80.6	33.3	5.6	11.1	5.6	5.6	—	—	11.1	2.8
80歳以上	36	58.3	47.2	8.3	11.1	2.8	—	—	—	5.6	11.1

(4) 学習や活動で都合がいい時間帯

◇仕事または学校などが「ある日」は「21：00～」が2割半ばで最も高い

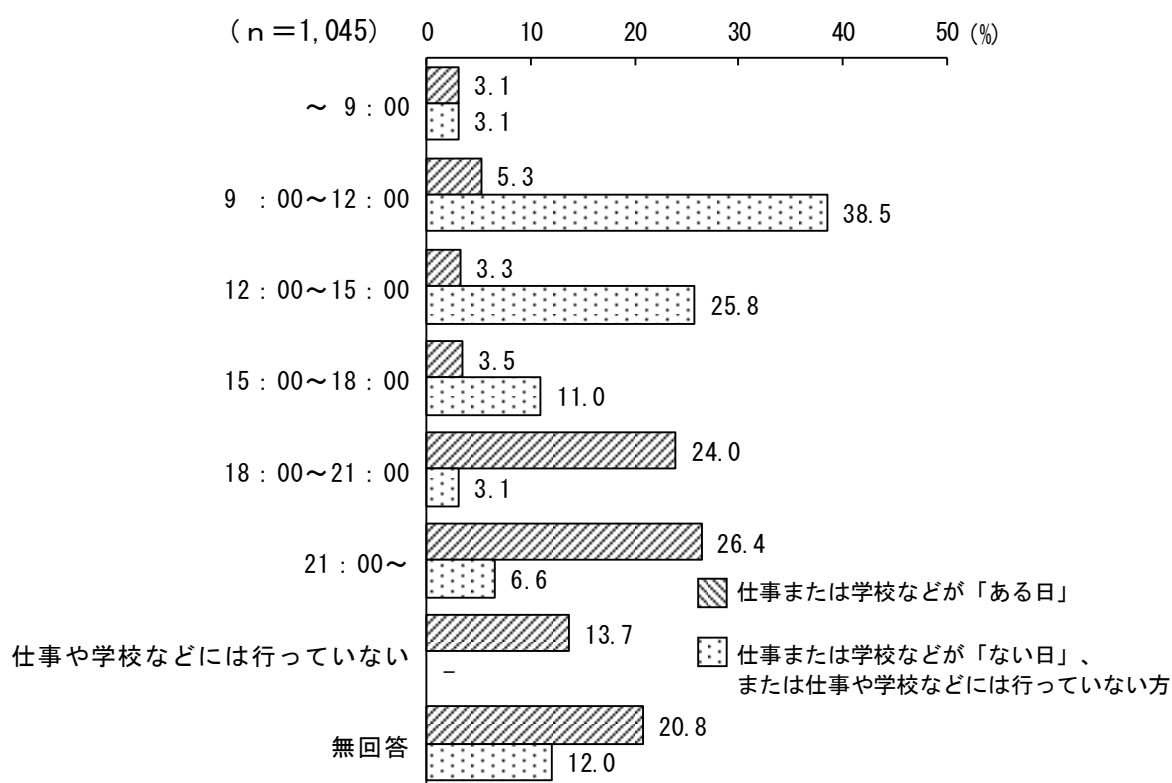
仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方は「9：00～12：00」が4割弱で最も高い

Q8-3. (Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に)

あなたが、学習や活動するのに最も都合がいい時間帯はいつですか。仕事または学校などが「ある日」と「ない日」についてお答えください。(○はそれぞれ1つ)

今後、新たに始めたい学習があると答えた人(1,045人)に、学習や活動するのに最も都合がいい時間帯を聞いたところ、仕事または学校などが「ある日」については、「21：00～」の回答の割合が26.4%と最も高く、次いで「18：00～21：00」(24.0%)、「9：00～12：00」(5.3%)の順となっている。

仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方については、「9：00～12：00」の回答の割合が38.5%と最も高く、次いで「12：00～15：00」(25.8%)、「15：00～18：00」(11.0%)の順となっている。



図表 5-4-1 学習や活動で都合がいい時間帯

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、仕事または学校などが「ある日」については、学習や活動で都合がいい時間帯が「21：00～」は男性 30～39 歳が 53.2%、男性 40～49 歳が 52.3%、女性 18～19 歳が 50.0%、男性 20～29 歳が 48.6%、女性 20～29 歳が 46.3%、女性 30～39 歳が 40.9%、男性 50～59 歳が 40.3% と高く、「18：00～21：00」は男性 60～64 歳が 51.4%、男性 50～59 歳が 45.8%、男性 20～29 歳が 40.5% と高くなっている。「9：00～12：00」は女性 60～64 歳が 16.3% と高くなっている。

仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方については、学習や活動で都合がいい時間帯が「9：00～12：00」は女性 40～49 歳が 56.4%、男性 70～74 歳が 47.6%、男性 50～59 歳が 43.1%、男性 40～49 歳が 43.0% と高くなっている。「12：00～15：00」は男性 18～19 歳が 57.1%、女性 70～74 歳が 45.1%、男性 30～39 歳が 40.4% と高くなっている。「15：00～18：00」は女性 18～19 歳が 41.7%、男性 65～69 歳が 24.4% と高くなっている。

図表 5-4-2 学習や活動で都合がいい時間帯（性・年齢別）

(%)

		仕事または学校などが「ある日」									仕事または学校などが「ない日」、 または仕事や学校などには行っていない方						
	n	～ 9:00	9:00 ～ 12:00	12:00 ～ 15:00	15:00 ～ 18:00	18:00 ～ 21:00	21:00 ～	行 つ 事 て い 学 校 な ど に は	無 回 答	～ 9:00	9:00 ～ 12:00	12:00 ～ 15:00	15:00 ～ 18:00	18:00 ～ 21:00	21:00 ～	無 回 答	
全 体	1,045	3.1	5.3	3.3	3.5	24.0	26.4	13.7	20.8	3.1	38.5	25.8	11.0	3.1	6.6	12.0	
男性18～19歳	7	—	28.6	—	—	28.6	28.6	14.3	—	—	14.3	57.1	14.3	—	14.3	—	
20～29歳	37	2.7	—	—	—	40.5	48.6	2.7	5.4	—	32.4	32.4	13.5	13.5	5.4	2.7	
30～39歳	47	6.4	4.3	—	2.1	31.9	53.2	—	2.1	8.5	21.3	40.4	4.3	4.3	10.6	10.6	
40～49歳	86	3.5	—	1.2	—	34.9	52.3	1.2	7.0	8.1	43.0	10.5	11.6	4.7	9.3	12.8	
50～59歳	72	1.4	1.4	1.4	1.4	45.8	40.3	1.4	6.9	5.6	43.1	18.1	12.5	1.4	6.9	12.5	
60～64歳	37	2.7	—	—	5.4	51.4	24.3	10.8	5.4	8.1	40.5	16.2	18.9	2.7	2.7	10.8	
65～69歳	41	7.3	9.8	4.9	2.4	19.5	4.9	19.5	31.7	—	36.6	12.2	24.4	4.9	7.3	14.6	
70～74歳	42	—	2.4	7.1	—	19.0	7.1	21.4	42.9	4.8	47.6	21.4	14.3	2.4	—	9.5	
75～79歳	32	—	3.1	9.4	—	6.3	—	15.6	65.6	—	25.0	34.4	9.4	3.1	—	28.1	
80歳以上	29	—	3.4	—	—	6.9	—	37.9	51.7	—	31.0	27.6	6.9	3.4	—	31.0	
女性18～19歳	12	8.3	8.3	—	—	33.3	50.0	—	—	—	25.0	25.0	41.7	8.3	—	—	
20～29歳	54	5.6	7.4	—	—	25.9	46.3	9.3	5.6	1.9	31.5	29.6	13.0	7.4	13.0	3.7	
30～39歳	93	3.2	7.5	2.2	5.4	19.4	40.9	14.0	7.5	4.3	32.3	25.8	8.6	2.2	15.1	11.8	
40～49歳	110	7.3	5.5	3.6	6.4	31.8	30.0	10.9	4.5	0.9	56.4	21.8	5.5	1.8	10.0	3.6	
50～59歳	101	3.0	4.0	6.9	8.9	25.7	23.8	13.9	13.9	1.0	41.6	32.7	12.9	1.0	5.0	5.9	
60～64歳	43	2.3	16.3	4.7	11.6	18.6	16.3	14.0	16.3	—	41.9	27.9	16.3	2.3	4.7	7.0	
65～69歳	55	—	9.1	1.8	3.6	10.9	3.6	30.9	40.0	3.6	40.0	25.5	10.9	3.6	3.6	12.7	
70～74歳	51	—	9.8	3.9	3.9	5.9	2.0	23.5	51.0	3.9	35.3	45.1	—	—	—	15.7	
75～79歳	36	—	2.8	—	2.8	—	2.8	36.1	55.6	—	38.9	27.8	13.9	2.8	—	16.7	
80歳以上	36	—	5.6	8.3	—	2.8	2.8	25.0	55.6	—	27.8	30.6	8.3	—	2.8	30.6	

【職業別】

職業別にみると、仕事または学校などが「ある日」については、学習や活動で都合がいい時間帯が「21：00～」は会社員が47.4%、学生が42.2%と高く、「18：00～21：00」は公務員が51.2%、学生が37.8%、会社員が36.5%と高くなっている。「9：00～12：00」は自営・自由業・経営者が15.6%と高くなっている。

仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方については、学習や活動で都合がいい時間帯が「9：00～12：00」はアルバイト・パート・契約（派遣）社員が43.6%、主婦・主夫が42.1%と高く、「12：00～15：00」は無職が34.6%、公務員が34.1%と高くなっている。「15：00～18：00」は学生が22.2%と高くなっている。

【休日別】

休日別にみると、仕事または学校などが「ある日」については、学習や活動で都合がいい時間帯が「21：00～」は休日が祝日・振替休日で39.6%、土曜日で39.2%、日曜日で37.8%、固定された曜日ではないで36.1%と高く、「18：00～21：00」は休日が金曜日で40.9%、土曜日で39.4%、祝日・振替休日で39.0%、日曜日で38.6%と高くなっている。「9：00～12：00」は休日が木曜日で11.1%、月曜日で10.3%と高くなっている。

仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方については、学習や活動で都合がいい時間帯が「9：00～12：00」は休日が金曜日で47.7%、木曜日で46.7%と高く、「12：00～15：00」は休日が月曜日で35.9%、仕事や学校などには行っていないで33.3%、固定された曜日ではないで32.2%と高くなっている。「15：00～18：00」は休日が水曜日で17.3%、土曜日で15.9%、日曜日で15.4%、祝日・振替休日で15.2%と高くなっている。

図表 5-4-3 学習や活動で都合がいい時間帯（職業別、休日別）

		仕事または学校などが「ある日」									仕事または学校などが「ない日」、 または仕事や学校などには行っていない方							(%)
	n	～ 9:00	9:00 ～ 12:00	12:00 ～ 15:00	15:00 ～ 18:00	18:00 ～ 21:00	21:00 ～	行 仕 つ 事 て や い 学 学 校 校 な など には	無 回 答	～ 9:00	9:00 ～ 12:00	12:00 ～ 15:00	15:00 ～ 18:00	18:00 ～ 21:00	21:00 ～	無 回 答		
全 体	1,045	3.1	5.3	3.3	3.5	24.0	26.4	13.7	20.8	3.1	38.5	25.8	11.0	3.1	6.6	12.0		
【職業別】																		
農林漁業	2	-	50.0	-	50.0	-	-	-	-	-	-	50.0	50.0	-	-	-		
会社員	323	5.9	0.6	0.9	1.9	36.5	47.4	-	6.8	5.3	39.9	22.3	14.2	2.2	8.7	7.4		
公務員	41	4.9	-	-	4.9	51.2	34.1	-	4.9	7.3	31.7	34.1	9.8	7.3	2.4	7.3		
自営・自由業・経営者	64	1.6	15.6	1.6	6.3	29.7	29.7	3.1	12.5	3.1	37.5	9.4	14.1	6.3	9.4	20.3		
家族従業	2	-	-	-	-	50.0	-	-	50.0	-	50.0	-	-	-	-	50.0		
アルバイト・パート・契約（派遣）社員	195	2.6	9.2	8.7	10.3	31.8	26.7	-	10.8	1.5	43.6	26.2	8.7	4.1	5.6	10.3		
学生	45	6.7	8.9	-	-	37.8	42.2	-	4.4	-	33.3	22.2	22.2	13.3	8.9	-		
主婦・主夫	178	1.1	8.4	3.4	1.1	2.2	3.9	42.7	37.1	2.8	42.1	32.0	5.6	0.6	6.2	10.7		
無職	156	-	2.6	1.9	0.6	2.6	1.3	39.1	51.9	1.3	31.4	34.6	10.3	1.9	2.6	17.9		
その他	16	-	-	-	-	25.0	50.0	6.3	18.8	-	37.5	6.3	6.3	-	18.8	31.3		
【休日別】																		
月曜日	39	2.6	10.3	10.3	7.7	23.1	17.9	5.1	23.1	-	33.3	35.9	5.1	-	12.8	12.8		
火曜日	45	4.4	-	8.9	8.9	31.1	24.4	4.4	17.8	-	44.4	22.2	8.9	2.2	6.7	15.6		
水曜日	52	3.8	9.6	7.7	17.3	28.8	17.3	1.9	13.5	-	40.4	17.3	17.3	1.9	5.8	17.3		
木曜日	45	4.4	11.1	6.7	6.7	35.6	17.8	2.2	15.6	-	46.7	22.2	8.9	2.2	8.9	11.1		
金曜日	44	2.3	9.1	11.4	9.1	40.9	4.5	2.3	20.5	-	47.7	25.0	11.4	2.3	6.8	6.8		
土曜日	383	5.2	3.4	1.8	3.1	39.4	39.2	1.3	6.5	2.6	43.9	19.3	15.9	3.1	7.6	7.6		
日曜日	479	5.2	4.8	1.9	3.5	38.6	37.8	0.8	7.3	4.0	41.5	20.3	15.4	2.9	6.9	9.0		
祝日・振替休日	369	5.4	3.8	1.1	3.5	39.0	39.6	0.8	6.8	3.5	43.9	20.6	15.2	2.7	7.0	7.0		
固定された曜日ではない	205	2.4	8.8	6.8	7.3	21.5	36.1	2.4	14.6	2.9	33.2	32.2	7.8	6.3	8.3	9.3		
仕事や学校などには行っていない	249	-	2.8	0.8	-	1.2	0.4	52.6	42.2	2.0	37.3	33.3	7.2	1.6	4.8	13.7		

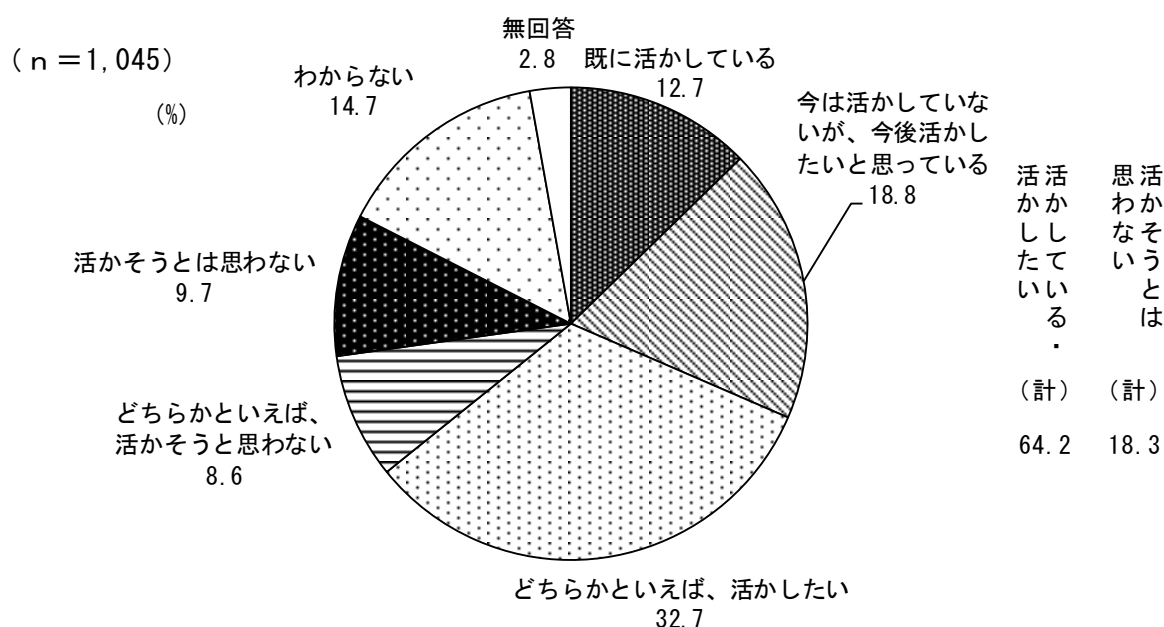
(5) 学びの成果を自分以外のために活かしたいか

◇『活かしている・活かしたい』が6割半ば

Q8-4. (Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に)

あなたは、学びの成果を自分以外のために活かしたいと思いますか。(○は1つ)

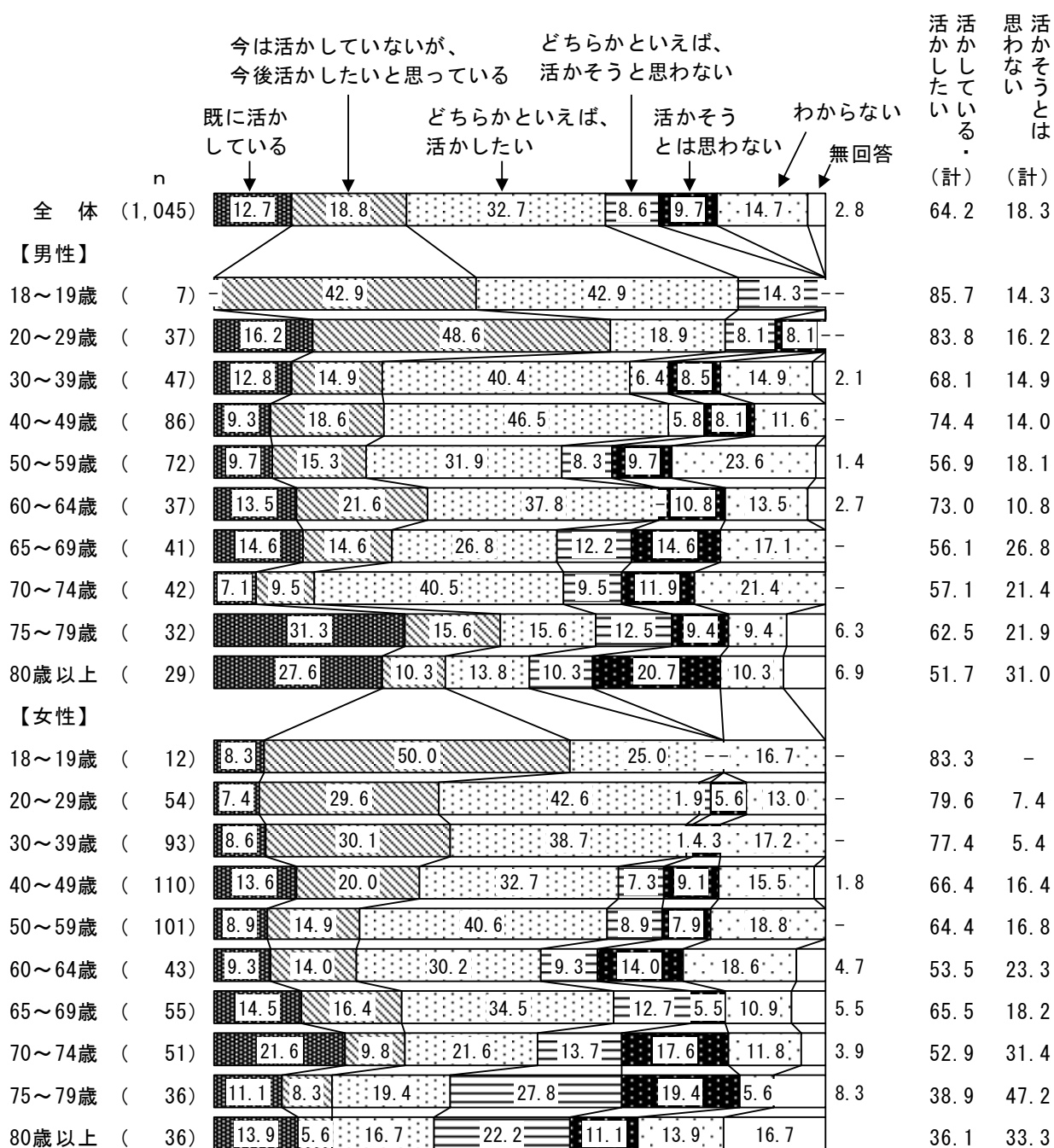
今後、新たに始めたい学習があると答えた人(1,045人)に、学びの成果を自分以外のために活かしたいと思うか聞いたところ、「既に活かしている」(12.7%)、「今は活かしていないが、今後活かしたいと思っている」(18.8%)、「どちらかといえば、活かしたい」(32.7%)を合わせた『活かしている・活かしたい(計)』の回答の割合が64.2%となっている。一方、「どちらかといえば、活かそうと思わない」(8.6%)と「活かそうとは思わない」(9.7%)を合わせた『活かそうと思わない(計)』の回答の割合は18.3%となっている。



図表 5-5-1 学びの成果を自分以外のために活かしたいか

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、学びの成果を自分以外のために「既に活かしている」の回答の割合は男性 75～79 歳が 31.3%、男性 80 歳以上が 27.6%、女性 70～74 歳が 21.6%と高くなっている。学びの成果を自分以外のために「今は活かしていないが、今後活かしたいと思っている」は女性 18～19 歳が 50.0%、男性 20～29 歳が 48.6%、女性 30～39 歳が 30.1%、女性 20～29 歳が 29.6%と高くなっている。一方、学びの成果を自分以外のために『活かそうと思わない（計）』は女性 75～79 歳が 47.2%、女性 80 歳以上が 33.3%、女性 70～74 歳が 31.4%、男性 80 歳以上が 31.0%と高くなっている。



図表 5-5-2 学びの成果を自分以外のために活かしたいか（性・年齢別）

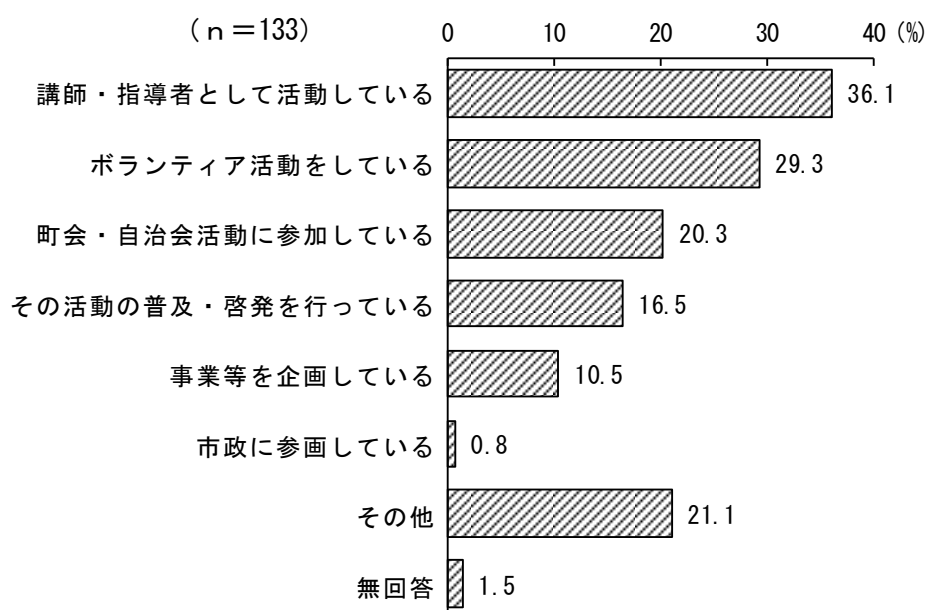
（６）自分以外のために活かしている学びの成果

◇「講師・指導者として活動している」が３割半ばで最も高い

Ｑ８－５．（Ｑ８－４で「１ 既に活かしている」とお答えの方に）

学びの成果を自分以外のためにどのように活かしていますか。（○はいくつでも）

学びの成果を自分以外のために「既に活かしている」と答えた人（133 人）に、どのように活かしているか聞いたところ、「講師・指導者として活動している」の回答の割合が 36.1%と最も高く、次いで「ボランティア活動をしている」（29.3%）、「町会・自治会活動に参加している」（20.3%）、「その活動の普及・啓発を行っている」（16.5%）の順となっている。



図表 5-6-1 自分以外のために活かしている学びの成果

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、自分以外のために活かしている学びの成果が「講師・指導者として活動している」は女性 18～19 歳が 100.0%、男性 30～39 歳が 66.7%、男性 60～64 歳が 60.0%と高く、「ボランティア活動をしている」は男性 70～74 歳が 100.0%、女性 20～29 歳、女性 65～69 歳がともに 75.0%と高くなっている。「町会・自治会活動に参加している」は男性 75～79 歳が 70.0%、男性 70～74 歳が 66.7%、男性 80 歳以上が 62.5%、女性 80 歳以上が 60.0%と高く、「その活動の普及・啓発を行っている」は女性 60～64 歳が 50.0%、男性 80 歳以上が 37.5%、女性 50～59 歳が 33.3%と高くなっている。

図表 5-6-2 自分以外のために活かしている学びの成果（性・年齢別）

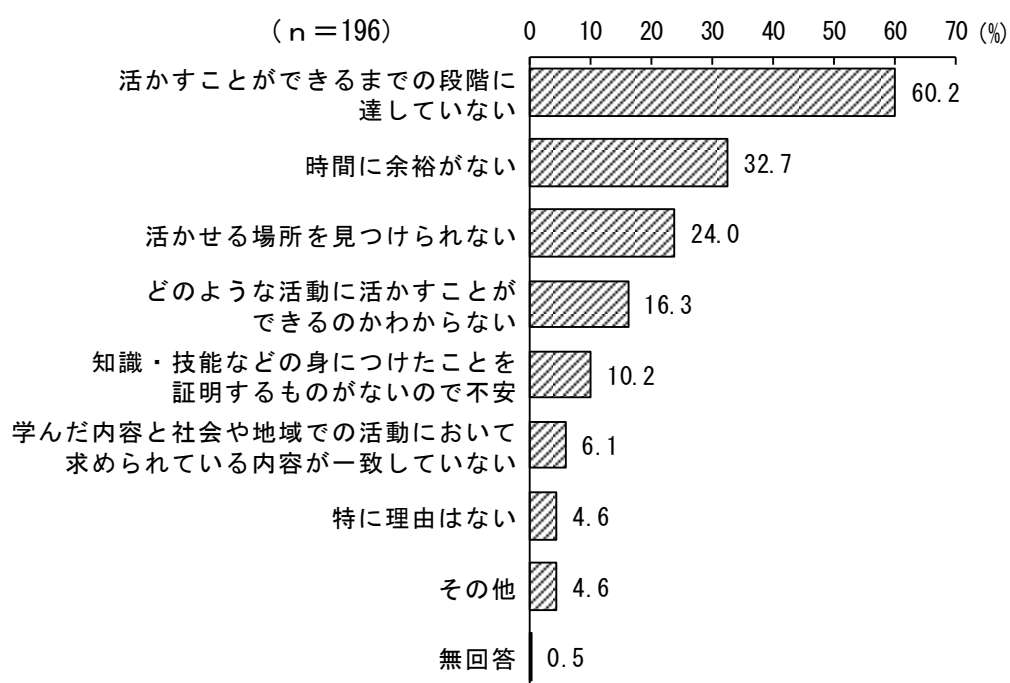
									(%)
	n	講師・指導者として活動している	ボランティア活動をしている	町会・自治会活動に参加している	その活動の普及・啓発を行っている	事業等を企画している	市政に参画している	その他	無回答
全 体	133	36.1	29.3	20.3	16.5	10.5	0.8	21.1	1.5
男性18～19歳	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20～29歳	6	33.3	—	—	16.7	16.7	—	33.3	—
30～39歳	6	66.7	—	—	—	16.7	—	—	16.7
40～49歳	8	25.0	—	12.5	—	12.5	—	62.5	—
50～59歳	7	57.1	—	—	28.6	28.6	—	14.3	—
60～64歳	5	60.0	20.0	20.0	20.0	—	—	20.0	—
65～69歳	6	50.0	33.3	16.7	16.7	16.7	—	33.3	—
70～74歳	3	—	100.0	66.7	—	—	—	—	—
75～79歳	10	30.0	20.0	70.0	—	—	10.0	10.0	—
80歳以上	8	25.0	50.0	62.5	37.5	12.5	—	—	—
女性18～19歳	1	100.0	—	—	—	—	—	—	—
20～29歳	4	50.0	75.0	—	—	25.0	—	—	—
30～39歳	8	37.5	—	—	25.0	12.5	—	50.0	—
40～49歳	15	26.7	26.7	20.0	13.3	6.7	—	33.3	—
50～59歳	9	44.4	11.1	11.1	33.3	33.3	—	22.2	—
60～64歳	4	50.0	50.0	—	50.0	—	—	—	—
65～69歳	8	37.5	75.0	12.5	12.5	12.5	—	12.5	—
70～74歳	11	18.2	54.5	9.1	18.2	—	—	18.2	9.1
75～79歳	4	25.0	25.0	25.0	25.0	—	—	25.0	—
80歳以上	5	20.0	40.0	60.0	—	—	—	—	—

(7) 学びの成果を自分以外のために活かせていない理由

◇「活かすことができるまでの段階に達していない」が約6割で最も高い

Q8-6. (Q8-4で「2 今は活かしていないが、今後活かしたいと思っている」とお答えの方に)
 学びの成果を自分以外のために活かしたいにも関わらず、活かせていない理由は何ですか。
 (〇はいくつでも)

学びの成果を自分以外のために「今は活かしていないが、今後活かしたいと思っている」と答えた人(196人)に、活かしたいにも関わらず、活かせていない理由を聞いたところ、「活かすことができるまでの段階に達していない」の回答の割合が60.2%と最も高く、次いで「時間に余裕がない」(32.7%)、「活かせる場所を見つけられない」(24.0%)、「どのような活動に活かすことができるのかわからない」(16.3%)の順となっている。



図表 5-7-1 学びの成果を自分以外のために活かせていない理由

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、学びの成果を自分以外のために活かせていない理由が「活かすことができるまでの段階に達していない」は女性 18～19 歳が 100.0%、男性 20～29 歳が 83.3%、男性 50～59 歳が 72.7%、男性 30～39 歳、女性 30～39 歳がともに 71.4%と高く、「時間に余裕がない」は男性 60～64 歳が 62.5%、男性 40～49 歳が 50.0%、女性 50～59 歳が 46.7%、男性 50～59 歳が 45.5%と高くなっている。

図表 5-7-2 学びの成果を自分以外のために活かせていない理由（性・年齢別）

										(%)		
	n	達成していない	活かすことができるまでの段階に	時間に余裕がない	活かせる場所を見つけれない	どのような活動に活かすことができるのかわからない	知識・技能などの身につけたことを証明するものがないので不安	活動内容が一致していない	学んだ内容と社会や地域での活動において求められている	特に理由はない	その他	無回答
全 体	196	60.2	32.7	24.0	16.3	10.2	6.1	4.6	4.6	0.5		
男性18～19歳	3	66.7	33.3	—	33.3	—	—	—	33.3	—		
20～29歳	18	83.3	5.6	5.6	5.6	16.7	5.6	5.6	—	—		
30～39歳	7	71.4	42.9	28.6	14.3	14.3	14.3	—	—	—		
40～49歳	16	50.0	50.0	43.8	31.3	12.5	—	—	—	—		
50～59歳	11	72.7	45.5	36.4	36.4	18.2	18.2	9.1	—	—		
60～64歳	8	37.5	62.5	25.0	12.5	—	12.5	—	12.5	—		
65～69歳	6	16.7	33.3	33.3	33.3	—	16.7	—	—	—		
70～74歳	4	50.0	—	50.0	50.0	—	—	—	25.0	—		
75～79歳	5	60.0	20.0	20.0	20.0	—	—	—	—	—		
80歳以上	3	33.3	—	—	—	33.3	—	66.7	—	—		
女性18～19歳	6	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—		
20～29歳	16	68.8	37.5	18.8	12.5	18.8	12.5	—	—	—		
30～39歳	28	71.4	42.9	17.9	17.9	10.7	—	3.6	3.6	—		
40～49歳	22	68.2	36.4	13.6	13.6	9.1	—	4.5	4.5	4.5		
50～59歳	15	40.0	46.7	13.3	6.7	—	6.7	6.7	13.3	—		
60～64歳	6	50.0	—	50.0	16.7	—	—	—	—	—		
65～69歳	9	44.4	11.1	66.7	22.2	22.2	22.2	—	11.1	—		
70～74歳	5	60.0	40.0	20.0	—	—	—	—	20.0	—		
75～79歳	3	33.3	33.3	33.3	—	33.3	—	33.3	—	—		
80歳以上	2	—	—	50.0	—	—	50.0	—	—	—		

【居住地域別】

居住地域別にみると、学びの成果を自分以外のために活かせていない理由が「活かすことができるまでの段階に達していない」は三咲、豊富がともに 100.0%、湊町が 85.7%、本町、二和がともに 80.0%と高く、「時間に余裕がない」は夏見が 75.0%、法典、高根台がともに 50.0%と高くなっている。

図表 5-7-3 学びの成果を自分以外のために活かせていない理由（居住地域別）

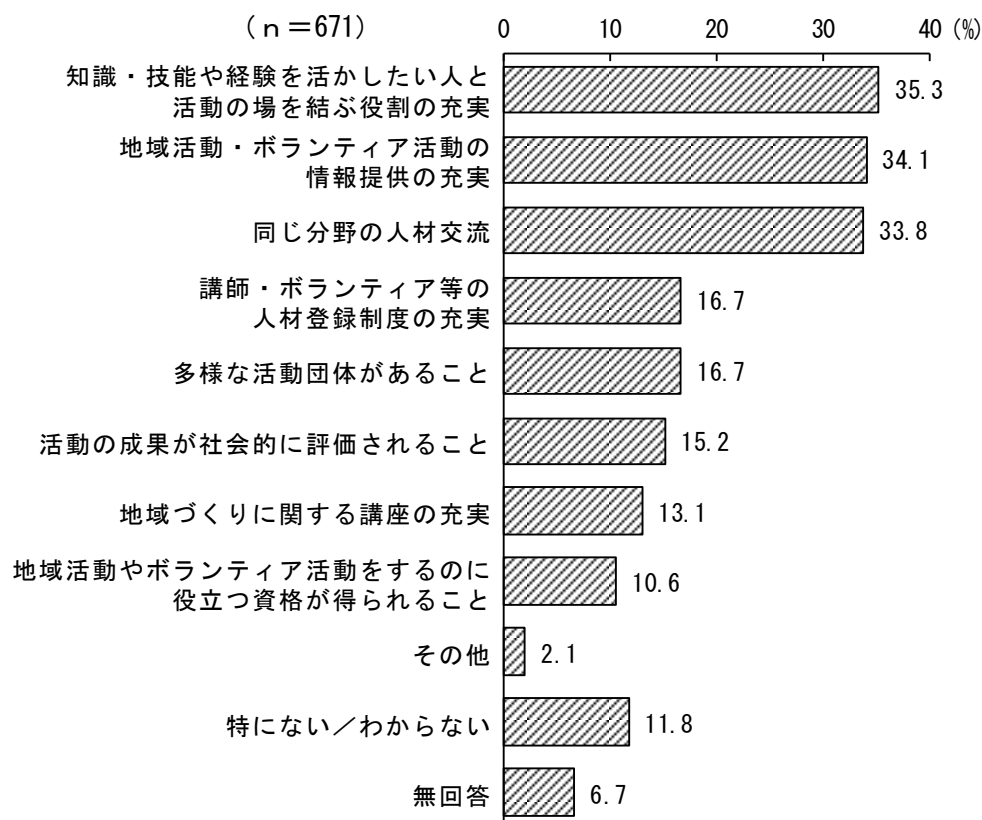
(%)										
	n	活かすことができるまでの段階に達していない	時間に余裕がない	活かせる場所を見つけれない	どのような活動に活かすことができるのかわからない	知識・技能などの身につけたことを証明するものがないので不安	学んだ内容と社会や地域での活動において求められていない内容が一致していない	特に理由はない	その他	無回答
全 体	196	60.2	32.7	24.0	16.3	10.2	6.1	4.6	4.6	0.5
宮本	12	75.0	41.7	58.3	25.0	16.7	16.7	－	－	－
湊町	7	85.7	28.6	14.3	－	－	－	－	－	－
本町	10	80.0	30.0	20.0	－	10.0	－	－	－	－
海神	7	42.9	－	57.1	14.3	－	14.3	－	14.3	－
葛飾	18	55.6	44.4	22.2	22.2	16.7	16.7	11.1	5.6	－
中山	6	50.0	16.7	16.7	－	16.7	－	－	16.7	－
塚田	12	41.7	33.3	41.7	25.0	8.3	8.3	－	8.3	－
法典	8	50.0	50.0	37.5	12.5	25.0	－	－	－	－
夏見	8	50.0	75.0	25.0	12.5	12.5	－	－	－	－
高根・金杉	12	41.7	8.3	8.3	8.3	－	8.3	25.0	8.3	－
高根台	4	25.0	50.0	25.0	25.0	－	－	25.0	－	－
新高根・芝山	8	75.0	37.5	12.5	－	12.5	－	－	－	－
前原	14	57.1	42.9	28.6	7.1	7.1	－	7.1	－	－
二宮・飯山満	8	62.5	25.0	－	25.0	－	－	12.5	－	12.5
薬円台	10	70.0	30.0	－	10.0	－	10.0	－	10.0	－
三山・田喜野井	9	77.8	22.2	22.2	11.1	22.2	11.1	－	－	－
習志野台	14	50.0	28.6	28.6	28.6	21.4	7.1	－	－	－
二和	5	80.0	40.0	40.0	60.0	－	－	－	－	－
三咲	3	100.0	33.3	33.3	66.7	33.3	－	－	33.3	－
八木が谷	4	75.0	25.0	－	25.0	－	－	－	25.0	－
松が丘	6	50.0	33.3	－	－	－	－	16.7	16.7	－
大穴	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－
豊富	2	100.0	－	－	－	50.0	－	－	－	－
坪井	7	71.4	28.6	－	－	－	14.3	－	－	－

（８）学びの成果を自分以外のために活かす時に必要なこと

◇「知識・技能や経験を活かしたい人と活動の場を結ぶ役割の充実」が３割半ばで最も高い

Ｑ８－７．（Ｑ８－４で「１ 既に活かしている」、「２ 今は活かしていないが、今後活かしたいと思っている」、「３ どちらかといえば、活かしたい」とお答えの方に）
あなたは、学びの成果を自分以外のために活かそうとする時、必要なことは何だと思いますか。（○はいくつでも）

学びの成果を自分以外のために「既に活かしている、又は、活かしたい」と答えた人（671 人）に、学びの成果を自分以外のために活かそうとする時、必要なことは何だと思うか聞いたところ、「知識・技能や経験を活かしたい人と活動の場を結ぶ役割の充実」の回答の割合が 35.3%と最も高く、次いで「地域活動・ボランティア活動の情報提供の充実」（34.1%）、「同じ分野の人材交流」（33.8%）、「講師・ボランティア等の人材登録制度の充実」、「多様な活動団体があること」（ともに 16.7%）の順となっている。



図表 5-8-1 学びの成果を自分以外のために活かす時に必要なこと

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、学びの成果を自分以外のために活かす時に必要なことが「知識・技能や経験を活かしたい人と活動の場を結ぶ役割の充実」は女性 40～49 歳が 47.9%、女性 65～69 歳が 47.2%、男性 30～39 歳が 46.9%と高く、「地域活動・ボランティア活動の情報提供の充実」は女性 65～69 歳が 61.1%、男性 75～79 歳が 45.0%、男性 65～69 歳が 43.5%と高くなっている。「同じ分野の人材交流」は女性 18～19 歳が 50.0%、男性 60～64 歳が 48.1%、男性 65～69 歳が 47.8%、女性 80 歳以上が 46.2%と高く、「講師・ボランティア等の人材登録制度の充実」は男性 65～69 歳が 30.4%、女性 60～64 歳が 26.1%、女性 40～49 歳が 24.7%と高くなっている。「多様な活動団体があること」は女性 40～49 歳が 26.0%、男性 50～59 歳が 24.4%、女性 70～74 歳が 22.2%と高くなっている。

図表 5-8-2 学びの成果を自分以外のために活かす時に必要なこと（性・年齢別）

													(%)
	n	と知識・技能や経験を活かしたい人	地域活動・ボランティア活動の情報提供の充実	同じ分野の人材交流	講師・ボランティア等の人材登録制度の充実	多様な活動団体があること	活動の成果が社会的に評価されること	地域づくりに関する講座の充実	地域に役立つ資格が得られる活動をする	その他	特になし／わからない	無回答	
全 体	671	35.3	34.1	33.8	16.7	16.7	15.2	13.1	10.6	2.1	11.8	6.7	
男性18～19歳	6	33.3	16.7	33.3	—	33.3	33.3	—	16.7	—	16.7	16.7	
20～29歳	31	41.9	12.9	35.5	12.9	16.1	38.7	—	3.2	3.2	12.9	9.7	
30～39歳	32	46.9	34.4	37.5	15.6	12.5	31.3	15.6	12.5	9.4	9.4	3.1	
40～49歳	64	35.9	29.7	35.9	17.2	18.8	15.6	9.4	17.2	—	12.5	4.7	
50～59歳	41	43.9	29.3	26.8	14.6	24.4	24.4	12.2	9.8	2.4	4.9	7.3	
60～64歳	27	25.9	33.3	48.1	11.1	11.1	11.1	25.9	3.7	3.7	7.4	3.7	
65～69歳	23	26.1	43.5	47.8	30.4	17.4	—	4.3	8.7	—	8.7	4.3	
70～74歳	24	20.8	37.5	37.5	20.8	16.7	—	37.5	12.5	—	4.2	—	
75～79歳	20	15.0	45.0	40.0	15.0	15.0	10.0	20.0	—	5.0	—	20.0	
80歳以上	15	26.7	40.0	20.0	6.7	6.7	13.3	6.7	6.7	—	13.3	6.7	
女性18～19歳	10	40.0	10.0	50.0	10.0	10.0	—	—	—	—	10.0	10.0	
20～29歳	43	30.2	32.6	27.9	14.0	14.0	14.0	7.0	11.6	—	14.0	7.0	
30～39歳	72	33.3	31.9	36.1	20.8	13.9	13.9	8.3	8.3	—	22.2	4.2	
40～49歳	73	47.9	35.6	31.5	24.7	26.0	16.4	11.0	12.3	1.4	8.2	8.2	
50～59歳	65	33.8	36.9	27.7	15.4	16.9	10.8	18.5	16.9	1.5	21.5	4.6	
60～64歳	23	30.4	39.1	26.1	26.1	4.3	8.7	17.4	17.4	4.3	17.4	4.3	
65～69歳	36	47.2	61.1	33.3	16.7	16.7	16.7	30.6	8.3	2.8	5.6	2.8	
70～74歳	27	25.9	37.0	33.3	7.4	22.2	11.1	7.4	7.4	7.4	7.4	7.4	
75～79歳	14	14.3	35.7	28.6	14.3	7.1	14.3	14.3	—	—	14.3	21.4	
80歳以上	13	30.8	15.4	46.2	7.7	7.7	7.7	15.4	15.4	—	—	15.4	

【居住地域別】

居住地域別にみると、学びの成果を自分以外のために活かす時に必要なことが「知識・技能や経験を活かしたい人と活動の場を結ぶ役割の充実」は中山が 55.6%、八木が谷が 45.0%と高く、「地域活動・ボランティア活動の情報提供の充実」は二宮・飯山満が 58.8%、松が丘が 57.9%、本町が 50.0%と高くなっている。「同じ分野の人材交流」は中山が 55.6%、新高根・芝山が 51.7%、八木が谷が 50.0%と高く、「講師・ボランティア等の人材登録制度の充実」三山・田喜野井が 31.4%と高くなっている。「多様な活動団体があること」は夏見が 34.8%、中山が 33.3%と高くなっている。

図表 5-8-3 学びの成果を自分以外のために活かす時に必要なこと（居住地域別）

												(%)
	n	と知識・技能や経験を活かしたい人	地域活動・ボランティア活動の情報提供の充実	同じ分野の人材交流	講師・ボランティア等の人材登録制度の充実	多様な活動団体があること	活動の成果が社会的に評価されること	地域づくりに関する講座の充実	地域に役立つ資格が得られる活動をする	その他	特になし／わからない	無回答
全 体	671	35.3	34.1	33.8	16.7	16.7	15.2	13.1	10.6	2.1	11.8	6.7
宮本	45	40.0	26.7	35.6	17.8	20.0	26.7	6.7	11.1	4.4	8.9	4.4
湊町	24	25.0	37.5	33.3	20.8	—	20.8	12.5	4.2	—	8.3	12.5
本町	22	31.8	50.0	31.8	18.2	9.1	13.6	9.1	9.1	—	4.5	4.5
海神	27	33.3	29.6	40.7	11.1	14.8	18.5	7.4	14.8	3.7	11.1	3.7
葛飾	46	37.0	15.2	28.3	19.6	13.0	13.0	15.2	13.0	—	19.6	4.3
中山	27	55.6	25.9	55.6	18.5	33.3	14.8	7.4	7.4	—	11.1	3.7
塚田	50	42.0	30.0	34.0	20.0	12.0	20.0	20.0	2.0	4.0	12.0	4.0
法典	45	35.6	35.6	28.9	15.6	15.6	11.1	4.4	15.6	4.4	15.6	8.9
夏見	23	43.5	47.8	39.1	8.7	34.8	17.4	21.7	17.4	—	17.4	—
高根・金杉	21	38.1	33.3	28.6	9.5	19.0	9.5	9.5	9.5	—	9.5	19.0
高根台	9	11.1	22.2	33.3	11.1	11.1	—	—	11.1	—	—	55.6
新高根・芝山	29	41.4	34.5	51.7	6.9	17.2	13.8	17.2	17.2	3.4	10.3	3.4
前原	46	28.3	41.3	26.1	19.6	17.4	8.7	23.9	4.3	2.2	10.9	4.3
二宮・飯山満	34	32.4	58.8	29.4	11.8	20.6	17.6	17.6	14.7	—	8.8	5.9
薬円台	22	27.3	18.2	31.8	22.7	9.1	9.1	13.6	9.1	—	18.2	18.2
三山・田喜野井	35	25.7	45.7	28.6	31.4	20.0	17.1	14.3	8.6	2.9	11.4	2.9
習志野台	61	31.1	27.9	24.6	18.0	23.0	11.5	11.5	9.8	1.6	13.1	6.6
二和	13	30.8	15.4	38.5	—	7.7	7.7	—	7.7	—	23.1	—
三咲	14	21.4	42.9	28.6	7.1	14.3	7.1	7.1	7.1	14.3	7.1	7.1
八木が谷	20	45.0	40.0	50.0	15.0	15.0	15.0	25.0	20.0	5.0	25.0	—
松が丘	19	31.6	57.9	36.8	21.1	5.3	10.5	26.3	5.3	—	—	10.5
大穴	4	50.0	50.0	25.0	50.0	25.0	25.0	—	50.0	—	—	—
豊富	9	44.4	22.2	55.6	11.1	11.1	44.4	—	11.1	—	11.1	—
坪井	16	37.5	31.3	18.8	6.3	6.3	6.3	6.3	12.5	—	6.3	12.5

（９）学びの成果を自分以外のために活かそうと思わない理由

◇「自分自身のために行っているから」が最も多い

Ｑ８－８．（Ｑ８－４で「４ どちらかといえば、活かそうと思わない」、「５ 活かそうとは思わない」とお答えの方に）
学びの成果を自分以外のために活かそうと思わない理由をご記入ください。

学びの成果を自分以外のために「活かそうと思わない」と答えた人（191 人）に、活かそうと思わない理由を聞いたところ、「自分自身のために行っているから」、「高齢だから」、「自信がないから、能力不足だから」、「趣味として行っているから」、「時間がないから、余裕がないから」などの回答が多くあげられた。

図表 5-9-1 学びの成果を自分以外のために活かそうと思わない主な理由

主な理由	件数
自分自身のために行っているから	51
高齢だから	19
自信がないから、能力不足だから	17
趣味として行っているから	15
時間がないから、余裕がないから	12
とくに理由はない、理由は考えたことがない	10
健康面や体力面で問題があるから	10
面倒だから	8
その必要ないから、興味がないから	5
活かす対象がわからないから	3
人間関係がわずらわしいから	3
自分以外のために活かせるものではないから	3

(10) 参加してみたい地域や社会活動

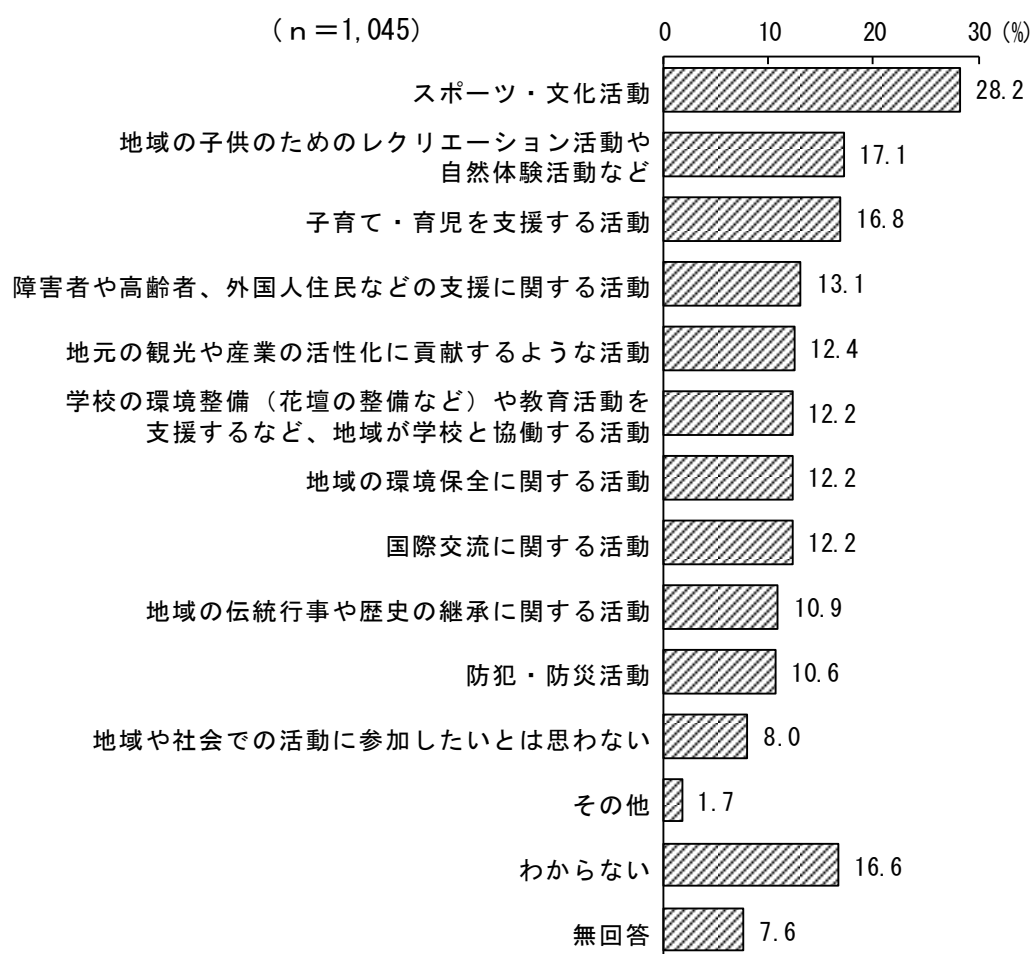
◇「スポーツ・文化活動」が3割弱で最も高い

Q8-9. (Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に)

あなたは、地域や社会でどのような活動に参加してみたいと思いますか。

(〇はいくつでも)

今後、新たに始めたい学習があると答えた人(1,045人)に、地域や社会でどのような活動に参加してみたいと思うか聞いたところ、「スポーツ・文化活動」の回答の割合が28.2%と最も高く、次いで「地域の子供のためのレクリエーション活動や自然体験活動など」(17.1%)、「子育て・育児を支援する活動」(16.8%)、「障害者や高齢者、外国人住民などの支援に関する活動」(13.1%)の順となっている。



図表 5-10-1 参加してみたい地域や社会活動

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、参加してみたい地域や社会活動が「スポーツ・文化活動」は男性 30～39 歳が 46.8%、男性 20～29 歳、男性 60～64 歳がともに 40.5%と高く、「地域の子供のためのレクリエーション活動や自然体験活動など」は女性 30～39 歳が 34.4%、男性 40～49 歳が 30.2%と高くなっている。

「子育て・育児を支援する活動」は女性 30～39 歳が 39.8%、女性 40～49 歳が 29.1%、女性 50～59 歳が 26.7%、女性 20～29 歳が 25.9%と高く、「障害者や高齢者、外国人住民などの支援に関する活動」は女性 65～69 歳が 27.3%、男性 75～79 歳が 21.9%と高くなっている。「地元の観光や産業の活性化に貢献するような活動」は男性 50～59 歳が 25.0%、男性 60～64 歳が 24.3%、男性 20～29 歳が 21.6%と高くなっている。

図表 5-10-2 参加してみたい地域や社会活動（性・年齢別）

															(%)
	n	スポーツ・文化活動	地域の子供のためのレクリエーション活動や自然体験活動など	子育て・育児を支援する活動	障害者や高齢者、外国人住民などの支援に関する活動	地元の観光や産業の活性化に貢献するような活動	学校の環境整備（花壇の整備など）や教育活動を支援するなど、地域が学校と協働する活動	地域の環境保全に関する活動	国際交流に関する活動	地域の伝統行事や歴史の継承に関する活動	防犯・防災活動	地域や社会での活動に参加したいとは思わない	その他	わからない	無回答
全 体	1,045	28.2	17.1	16.8	13.1	12.4	12.2	12.2	12.2	10.9	10.6	8.0	1.7	16.6	7.6
男性18～19歳	7	28.6	14.3	-	-	42.9	14.3	14.3	-	-	14.3	-	-	42.9	-
20～29歳	37	40.5	13.5	2.7	2.7	21.6	18.9	5.4	18.9	5.4	16.2	2.7	2.7	8.1	-
30～39歳	47	46.8	23.4	21.3	6.4	19.1	6.4	6.4	23.4	17.0	10.6	8.5	-	8.5	4.3
40～49歳	86	37.2	30.2	10.5	10.5	16.3	15.1	14.0	12.8	14.0	17.4	5.8	1.2	20.9	1.2
50～59歳	72	37.5	18.1	8.3	9.7	25.0	12.5	16.7	12.5	13.9	9.7	5.6	2.8	18.1	4.2
60～64歳	37	40.5	13.5	8.1	8.1	24.3	8.1	8.1	8.1	24.3	10.8	5.4	-	16.2	-
65～69歳	41	24.4	14.6	4.9	14.6	19.5	7.3	14.6	9.8	26.8	17.1	4.9	2.4	14.6	7.3
70～74歳	42	28.6	14.3	-	14.3	14.3	9.5	35.7	7.1	14.3	21.4	7.1	2.4	7.1	11.9
75～79歳	32	18.8	15.6	9.4	21.9	12.5	9.4	21.9	3.1	6.3	37.5	9.4	-	9.4	18.8
80歳以上	29	24.1	20.7	3.4	10.3	6.9	10.3	20.7	3.4	6.9	17.2	6.9	6.9	10.3	24.1
女性18～19歳	12	25.0	16.7	16.7	8.3	16.7	25.0	-	16.7	8.3	-	-	-	8.3	-
20～29歳	54	31.5	18.5	25.9	13.0	9.3	13.0	16.7	18.5	11.1	7.4	16.7	-	14.8	3.7
30～39歳	93	29.0	34.4	39.8	16.1	8.6	11.8	6.5	21.5	1.1	11.8	6.5	1.1	16.1	1.1
40～49歳	110	25.5	22.7	29.1	11.8	5.5	16.4	10.0	13.6	8.2	10.0	8.2	1.8	21.8	1.8
50～59歳	101	25.7	11.9	26.7	18.8	11.9	18.8	11.9	10.9	11.9	6.9	8.9	-	18.8	2.0
60～64歳	43	14.0	7.0	14.0	11.6	9.3	11.6	7.0	23.3	7.0	2.3	16.3	2.3	23.3	7.0
65～69歳	55	32.7	5.5	21.8	27.3	9.1	5.5	16.4	10.9	21.8	1.8	5.5	1.8	10.9	12.7
70～74歳	51	19.6	3.9	9.8	13.7	5.9	17.6	7.8	3.9	5.9	5.9	9.8	3.9	17.6	15.7
75～79歳	36	13.9	5.6	-	8.3	5.6	2.8	13.9	2.8	8.3	2.8	8.3	5.6	19.4	30.6
80歳以上	36	11.1	8.3	5.6	11.1	-	2.8	-	-	2.8	-	11.1	2.8	22.2	30.6

【居住地域別】

居住地域別にみると、参加してみたい地域や社会活動が「スポーツ・文化活動」は豊富が 42.9%、夏見が 36.1%、坪井が 36.0%と高く、「地域の子供のためのレクリエーション活動や自然体験活動など」は夏見が 27.8%、坪井が 24.0%、新高根・芝山が 23.4%と高くなっている。「子育て・育児を支援する活動」は新高根・芝山が 29.8%、薬円台が 28.1%、塚田が 23.7%と高く、「障害者や高齢者、外国人住民などの支援に関する活動」は豊富が 21.4%、宮本が 20.6%と高くなっている。「防犯・防災活動」は三咲が 24.0%、三山・田喜野井が 19.0%と高くなっている。

図表 5-10-3 参加してみたい地域や社会活動（居住地域別）

		スポーツ・文化活動	地域の子供のためのレクリエーション活動や自然体験活動など	子育て・育児を支援する活動	障害者や高齢者、外国人住民などの支援に関する活動	地域の観光や産業の活性化に貢献するような活動	学校の環境整備（花壇の整備など）や教育活動を支援するなど、地域が学校と協働する活動	地域の環境保全に関する活動	国際交流に関する活動	地域の伝統行事や歴史の継承に関する活動	防犯・防災活動	地域や社会での活動に参加したいとは思わない	その他	わからない	無回答
	n														
全 体	1,045	28.2	17.1	16.8	13.1	12.4	12.2	12.2	12.2	10.9	10.6	8.0	1.7	16.6	7.6
宮本	68	25.0	13.2	20.6	20.6	8.8	5.9	13.2	11.8	5.9	8.8	10.3	1.5	17.6	2.9
湊町	40	22.5	17.5	15.0	12.5	15.0	15.0	17.5	20.0	10.0	12.5	5.0	2.5	22.5	2.5
本町	31	32.3	19.4	12.9	6.5	22.6	3.2	12.9	22.6	16.1	16.1	-	-	12.9	19.4
海神	43	34.9	16.3	14.0	14.0	11.6	14.0	9.3	11.6	9.3	9.3	4.7	2.3	27.9	2.3
葛飾	72	33.3	22.2	16.7	11.1	18.1	8.3	15.3	13.9	6.9	11.1	6.9	1.4	11.1	6.9
中山	39	30.8	17.9	15.4	12.8	12.8	12.8	7.7	15.4	15.4	15.4	7.7	-	17.9	7.7
塚田	76	30.3	14.5	23.7	17.1	11.8	14.5	13.2	7.9	10.5	9.2	11.8	2.6	19.7	2.6
法典	72	27.8	13.9	16.7	13.9	11.1	12.5	12.5	15.3	8.3	12.5	9.7	-	13.9	9.7
夏見	36	36.1	27.8	19.4	16.7	19.4	22.2	8.3	8.3	13.9	11.1	8.3	-	8.3	2.8
高根・金杉	32	28.1	15.6	18.8	18.8	9.4	15.6	21.9	12.5	12.5	12.5	9.4	-	15.6	6.3
高根台	15	20.0	13.3	-	13.3	20.0	20.0	6.7	13.3	26.7	-	13.3	-	13.3	13.3
新高根・芝山	47	29.8	23.4	29.8	14.9	10.6	12.8	14.9	10.6	14.9	2.1	10.6	6.4	12.8	2.1
前原	62	30.6	21.0	17.7	4.8	8.1	21.0	12.9	16.1	6.5	9.7	8.1	-	16.1	6.5
二宮・飯山満	50	30.0	22.0	20.0	14.0	8.0	14.0	12.0	8.0	14.0	10.0	6.0	2.0	10.0	8.0
薬円台	32	28.1	12.5	28.1	3.1	15.6	9.4	9.4	12.5	15.6	12.5	12.5	-	6.3	12.5
三山・田喜野井	58	32.8	12.1	13.8	8.6	6.9	17.2	13.8	5.2	17.2	19.0	8.6	1.7	19.0	5.2
習志野台	93	25.8	18.3	10.8	18.3	17.2	12.9	8.6	14.0	11.8	9.7	5.4	2.2	17.2	5.4
二和	21	9.5	19.0	14.3	9.5	4.8	4.8	9.5	14.3	9.5	9.5	4.8	9.5	28.6	4.8
三咲	25	24.0	20.0	20.0	16.0	8.0	4.0	12.0	8.0	8.0	24.0	-	4.0	20.0	12.0
八木が谷	36	19.4	13.9	8.3	5.6	16.7	8.3	11.1	2.8	8.3	2.8	16.7	2.8	27.8	11.1
松が丘	29	27.6	10.3	17.2	17.2	3.4	6.9	17.2	17.2	6.9	6.9	6.9	3.4	13.8	20.7
大穴	11	9.1	9.1	9.1	18.2	9.1	18.2	-	-	9.1	-	18.2	-	27.3	9.1
豊富	14	42.9	7.1	7.1	21.4	21.4	-	21.4	21.4	21.4	-	-	-	21.4	7.1
坪井	25	36.0	24.0	4.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	12.0	12.0	-	16.0	12.0

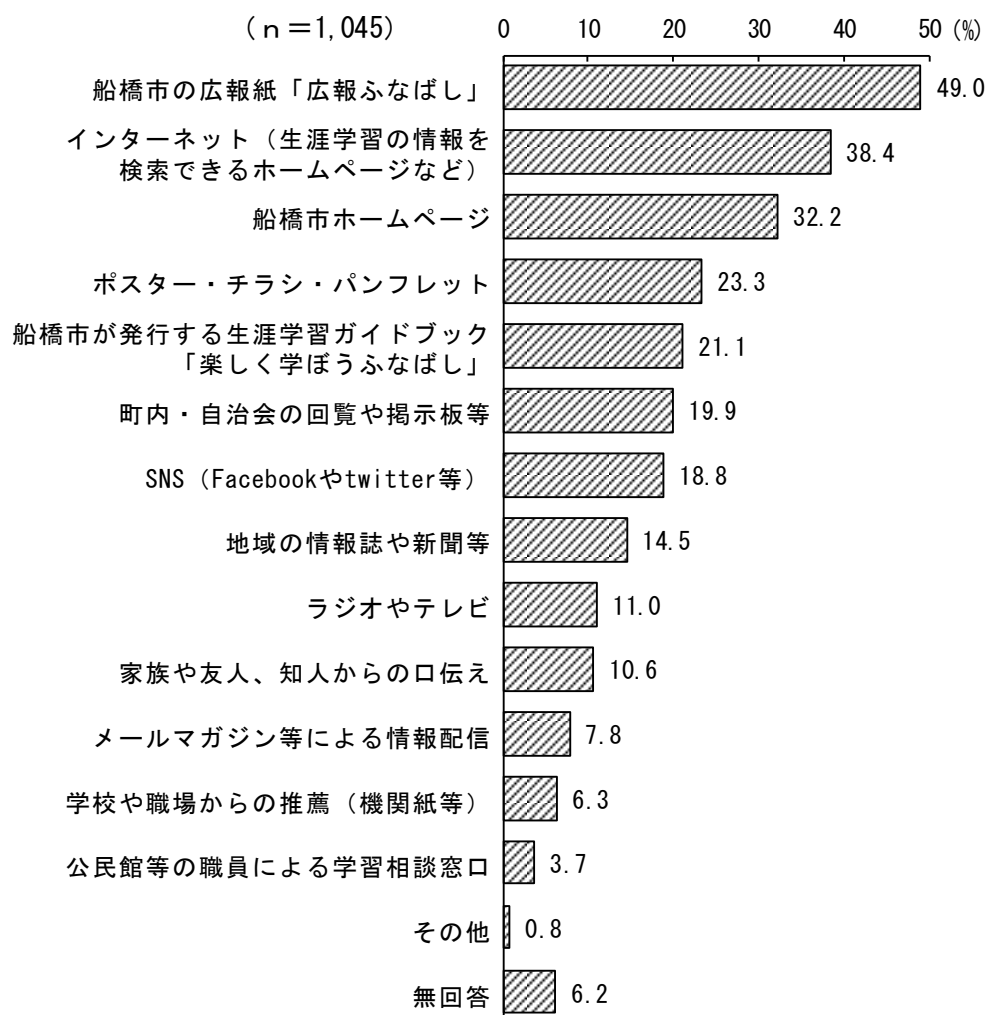
(11) 便利だと思う生涯学習の情報を得る方法

◇「船橋市の広報紙「広報ふなばし」」が約5割で最も高い

Q8-10. (Q8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に)

あなたは、今後、生涯学習に関する情報をどのような方法で得られたら便利だと思いますか。(〇はいくつでも)

今後、新たに始めたい学習があると答えた人(1,045人)に、生涯学習に関する情報をどのような方法で得られたら便利だと思うか聞いたところ、「船橋市の広報紙「広報ふなばし」」の回答の割合が49.0%と最も高く、次いで「インターネット(生涯学習の情報を検索できるホームページなど)」(38.4%)、「船橋市ホームページ」(32.2%)、「ポスター・チラシ・パンフレット」(23.3%)の順となっている。



図表 5-11-1 便利だと思う生涯学習の情報を得る方法

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、便利だと思う生涯学習の情報を得る方法が「船橋市の広報紙「広報ふなばし」」は男性 75～79 歳が 81.3%、女性 80 歳以上が 75.0%、女性 70～74 歳が 74.5%、女性 60～64 歳が 74.4%と高く、「インターネット（生涯学習の情報を検索できるホームページなど）」は男性 30～39 歳が 74.5%、女性 30～39 歳が 58.1%、男性 60～64 歳が 54.1%と高くなっている。「船橋市ホームページ」は女性 50～59 歳が 50.5%、女性 40～49 歳が 43.6%、男性 60～64 歳が 43.2%、男性 30～39 歳が 42.6%と高く、「ポスター・チラシ・パンフレット」は男性 30～39 歳が 34.0%、女性 40～49 歳が 30.9%と高くなっている。「SNS（Facebook や twitter 等）」は女性 18～19 歳が 75.0%、女性 20～29 歳が 61.1%、男性 20～29 歳が 59.5%と高くなっている。

図表 5-11-2 便利だと思う生涯学習の情報を得る方法（性・年齢別）

	n	船橋市の広報紙「広報ふなばし」	インターネット（生涯学習の情報を検索できるホームページなど）	船橋市ホームページ	ポスター・チラシ・パンフレット	船橋市が発行する生涯学習ガイドブック「楽しく学ぼうふなばし」	町内・自治会の回覧や掲示板等	SNS（Facebook や twitter 等）	地域の情報誌や新聞等	ラジオやテレビ	家族や友人、知人からの口伝え	メールマガジン等による情報配信	学校や職場からの推薦（機関紙等）	公民館等の職員による学習相談窓口	その他	無回答
全 体	1,045	49.0	38.4	32.2	23.3	21.1	19.9	18.8	14.5	11.0	10.6	7.8	6.3	3.7	0.8	6.2
男性18～19歳	7	14.3	42.9	14.3	14.3	—	14.3	57.1	—	28.6	28.6	—	14.3	—	—	14.3
20～29歳	37	18.9	45.9	29.7	24.3	13.5	16.2	59.5	8.1	18.9	13.5	8.1	8.1	2.7	—	—
30～39歳	47	17.0	74.5	42.6	34.0	8.5	8.5	34.0	4.3	19.1	12.8	4.3	4.3	—	2.1	—
40～49歳	86	36.0	50.0	34.9	23.3	19.8	18.6	31.4	11.6	17.4	11.6	10.5	12.8	7.0	—	2.3
50～59歳	72	52.8	51.4	37.5	13.9	27.8	12.5	12.5	16.7	11.1	2.8	9.7	4.2	1.4	—	5.6
60～64歳	37	45.9	54.1	43.2	10.8	27.0	13.5	8.1	5.4	18.9	5.4	13.5	5.4	—	—	8.1
65～69歳	41	58.5	39.0	41.5	17.1	29.3	14.6	4.9	14.6	9.8	—	17.1	—	4.9	—	4.9
70～74歳	42	64.3	23.8	33.3	26.2	42.9	35.7	7.1	19.0	7.1	7.1	2.4	—	—	—	2.4
75～79歳	32	81.3	12.5	28.1	21.9	21.9	34.4	—	21.9	15.6	12.5	—	—	9.4	3.1	9.4
80歳以上	29	58.6	10.3	3.4	17.2	41.4	31.0	—	13.8	17.2	6.9	6.9	—	—	—	17.2
女性18～19歳	12	33.3	33.3	8.3	16.7	—	8.3	75.0	—	16.7	16.7	16.7	33.3	—	—	8.3
20～29歳	54	14.8	37.0	35.2	16.7	11.1	3.7	61.1	5.6	14.8	18.5	11.1	16.7	3.7	—	3.7
30～39歳	93	34.4	58.1	33.3	28.0	16.1	10.8	40.9	11.8	9.7	15.1	14.0	11.8	5.4	1.1	—
40～49歳	110	50.0	48.2	43.6	30.9	11.8	17.3	18.2	17.3	3.6	14.5	10.9	11.8	1.8	1.8	3.6
50～59歳	101	54.5	45.5	50.5	28.7	26.7	23.8	4.0	16.8	7.9	8.9	7.9	4.0	3.0	—	4.0
60～64歳	43	74.4	23.3	30.2	27.9	16.3	27.9	4.7	11.6	7.0	7.0	2.3	—	4.7	2.3	4.7
65～69歳	55	65.5	20.0	23.6	25.5	34.5	30.9	1.8	29.1	3.6	7.3	1.8	—	7.3	1.8	14.5
70～74歳	51	74.5	11.8	15.7	15.7	27.5	39.2	2.0	17.6	2.0	9.8	—	—	3.9	2.0	9.8
75～79歳	36	63.9	5.6	2.8	16.7	22.2	27.8	—	11.1	16.7	16.7	—	—	8.3	—	16.7
80歳以上	36	75.0	2.8	2.8	16.7	13.9	19.4	—	25.0	8.3	11.1	2.8	2.8	5.6	—	16.7

【居住地域別】

居住地域別にみると、便利だと思ふ生涯学習の情報を得る方法が「船橋市の広報紙「広報ふなばし」」は八木が谷が 72.2%、二宮・飯山満が 62.0%、高根・金杉が 59.4%と高く、「インターネット（生涯学習の情報を検索できるホームページなど）」は湊町が 55.0%、宮本が 51.5%、豊富が 50.0%と高くなっている。「船橋市ホームページ」は高根台が 46.7%、塚田が 44.7%、豊富が 42.9%と高く、「ポスター・チラシ・パンフレット」は豊富が 42.9%、高根台が 40.0%、二宮・飯山満が 36.0%と高くなっている。

図表 5-11-3 便利だと思ふ生涯学習の情報を得る方法（居住地域別）

(%)																
	n	船橋市の広報紙「広報ふなばし」	インターネット（生涯学習の情報を検索できるホームページなど）	船橋市ホームページ	ポスター・チラシ・パンフレット	船橋市が発行する生涯学習ガイドブック「楽しく学ぼうふなばし」	町内・自治会の回覧や掲示板等	SNS（FacebookやTwitter等）	地域の情報誌や新聞等	ラジオやテレビ	家族や友人、知人からの口伝え	メールマガジン等による情報配信	学校や職場からの推薦（機関紙等）	公民館等の職員による学習相談	その他	無回答
全 体	1,045	49.0	38.4	32.2	23.3	21.1	19.9	18.8	14.5	11.0	10.6	7.8	6.3	3.7	0.8	6.2
宮本	68	39.7	51.5	35.3	19.1	20.6	7.4	23.5	13.2	17.6	8.8	10.3	5.9	4.4	-	4.4
湊町	40	40.0	55.0	40.0	27.5	10.0	5.0	17.5	10.0	12.5	5.0	5.0	5.0	7.5	2.5	2.5
本町	31	41.9	38.7	38.7	25.8	19.4	12.9	22.6	6.5	6.5	6.5	9.7	-	-	-	19.4
海神	43	53.5	39.5	30.2	23.3	16.3	14.0	34.9	11.6	11.6	9.3	9.3	14.0	-	2.3	2.3
葛飾	72	48.6	48.6	40.3	22.2	20.8	18.1	20.8	18.1	12.5	11.1	9.7	8.3	2.8	1.4	1.4
中山	39	41.0	41.0	25.6	30.8	17.9	17.9	17.9	10.3	5.1	7.7	12.8	10.3	2.6	-	10.3
塚田	76	50.0	40.8	44.7	23.7	27.6	13.2	19.7	15.8	7.9	11.8	5.3	1.3	2.6	-	2.6
法典	72	43.1	30.6	23.6	19.4	25.0	23.6	16.7	15.3	4.2	15.3	5.6	2.8	6.9	1.4	5.6
夏見	36	50.0	41.7	36.1	16.7	27.8	25.0	16.7	5.6	8.3	13.9	5.6	2.8	-	-	2.8
高根・金杉	32	59.4	40.6	28.1	18.8	18.8	18.8	15.6	12.5	9.4	15.6	6.3	6.3	6.3	-	9.4
高根台	15	40.0	33.3	46.7	40.0	20.0	13.3	6.7	20.0	6.7	13.3	-	6.7	-	-	20.0
新高根・芝山	47	55.3	31.9	23.4	34.0	25.5	27.7	12.8	21.3	8.5	17.0	6.4	10.6	12.8	-	6.4
前原	62	51.6	35.5	38.7	19.4	22.6	21.0	22.6	11.3	11.3	9.7	9.7	6.5	-	-	4.8
二宮・飯山満	50	62.0	34.0	38.0	36.0	20.0	28.0	14.0	12.0	18.0	12.0	8.0	6.0	-	-	8.0
薬円台	32	46.9	28.1	31.3	15.6	15.6	18.8	21.9	12.5	12.5	6.3	9.4	12.5	3.1	-	-
三山・田喜野井	58	44.8	36.2	25.9	15.5	27.6	25.9	19.0	24.1	13.8	8.6	3.4	6.9	5.2	-	8.6
習志野台	93	54.8	32.3	31.2	26.9	16.1	15.1	22.6	16.1	8.6	14.0	9.7	8.6	5.4	1.1	7.5
二和	21	38.1	38.1	23.8	4.8	9.5	19.0	28.6	19.0	14.3	9.5	9.5	4.8	-	-	-
三咲	25	48.0	24.0	28.0	20.0	4.0	36.0	8.0	24.0	12.0	-	4.0	-	4.0	4.0	4.0
八木が谷	36	72.2	33.3	30.6	25.0	33.3	44.4	13.9	13.9	19.4	8.3	8.3	5.6	2.8	-	5.6
松が丘	29	51.7	31.0	13.8	24.1	20.7	37.9	10.3	13.8	20.7	13.8	10.3	6.9	6.9	-	10.3
大穴	11	45.5	36.4	9.1	18.2	9.1	18.2	27.3	18.2	9.1	-	9.1	-	-	-	9.1
豊富	14	57.1	50.0	42.9	42.9	28.6	21.4	-	7.1	14.3	-	7.1	-	7.1	-	7.1
坪井	25	36.0	48.0	32.0	20.0	28.0	16.0	16.0	8.0	8.0	12.0	8.0	12.0	4.0	-	8.0

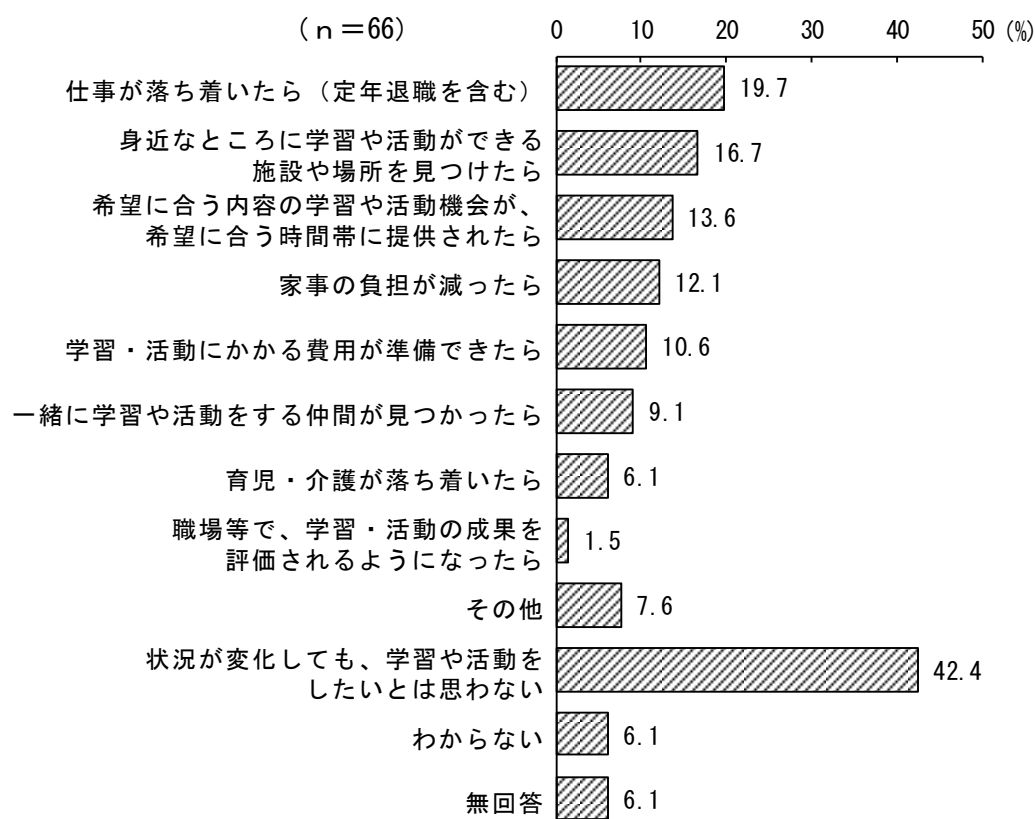
(12) 学習や活動をしてみたいと思う状況の変化

◇「仕事が落ち着いたら（定年退職を含む）」が約2割で最も高い

Q8-11. (Q8で「12 学習をしたいとは思わない」とお答えの方に)

次のうち、どのような状況の変化があったら、学習や活動をしてみたいと思いますか。
(〇はいくつでも)

新たに「学習をしたいとは思わない」と答えた人（66人）に、どのような状況の変化があったら、学習や活動をしてみたいと思うか聞いたところ、「仕事が落ち着いたら（定年退職を含む）」の回答の割合が19.7%と最も高く、次いで「身近なところに学習や活動ができる施設や場所を見つけたら」（16.7%）、
「希望に合う内容の学習や活動機会が、希望に合う時間帯に提供されたら」（13.6%）、
「家事の負担が減ったら」（12.1%）の順となっている。一方、「状況が変化しても、学習や活動をしたいとは思わない」は42.4%となっている。



図表 5-12-1 学習や活動をしてみたいと思う状況の変化

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、学習や活動をしてみたいと思う状況の変化が「仕事が落ち着いたら（定年退職を含む）」は女性 30～39 歳、女性 50～59 歳がともに 66.7%、男性 40～49 歳が 50.0%と高く、「身近なところに学習や活動ができる施設や場所を見つけたら」は女性 50～59 歳が 66.7%、女性 40～49 歳が 60.0%、男性 20～29 歳が 50.0%と高くなっている。「希望に合う内容の学習や活動機会が、希望に合う時間帯に提供されたら」は女性 50～59 歳が 100.0%、男性 20～29 歳、女性 60～64 歳がともに 50.0%と高く、「家事の負担が減ったら」は女性 40～49 歳が 60.0%と高くなっている。

図表 5-12-2 学習や活動をしてみたいと思う状況の変化（性・年齢別）

		（%）											
	n	仕事が落ち着いたら（定年退職を含む）	身近なところに学習や活動ができる施設や場所を見つけたら	希望に合う内容の学習や活動機会が、希望に合う時間帯に提供されたら	家事の負担が減ったら	学習・活動にかかる費用が準備できた	一緒に学習や活動をする仲間が見つかったら	育児・介護が落ち着いたら	職場等で、学習・活動の成果を評価されるようになったら	その他	状況は変化しても、学習や活動をしたとは思わない	わからない	無回答
全 体	66	19.7	16.7	13.6	12.1	10.6	9.1	6.1	1.5	7.6	42.4	6.1	6.1
男性18～19歳	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
20～29歳	2	-	50.0	50.0	-	50.0	50.0	-	50.0	-	-	-	-
30～39歳	5	-	20.0	-	-	20.0	-	-	-	20.0	60.0	-	-
40～49歳	8	50.0	-	-	25.0	-	-	12.5	-	-	50.0	-	-
50～59歳	3	33.3	33.3	33.3	-	-	-	-	-	-	33.3	33.3	-
60～64歳	4	25.0	-	-	-	-	-	-	-	-	50.0	25.0	-
65～69歳	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50.0	50.0	-
70～74歳	5	-	-	-	-	-	-	-	-	40.0	60.0	-	-
75～79歳	3	-	33.3	-	-	-	-	-	-	-	66.7	-	-
80歳以上	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75.0	-	25.0
女性18～19歳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20～29歳	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-	-
30～39歳	3	66.7	-	-	33.3	33.3	-	33.3	-	-	33.3	-	-
40～49歳	5	40.0	60.0	40.0	60.0	40.0	20.0	20.0	-	-	-	-	-
50～59歳	3	66.7	66.7	100.0	33.3	33.3	66.7	33.3	-	-	-	-	-
60～64歳	2	-	-	50.0	-	-	-	-	-	-	50.0	-	-
65～69歳	3	33.3	33.3	-	33.3	33.3	33.3	-	-	-	-	-	-
70～74歳	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0
75～79歳	4	-	25.0	25.0	-	-	25.0	-	-	25.0	25.0	-	25.0
80歳以上	2	-	-	-	-	-	-	-	-	50.0	50.0	-	-

(13) 状況の変化の時期

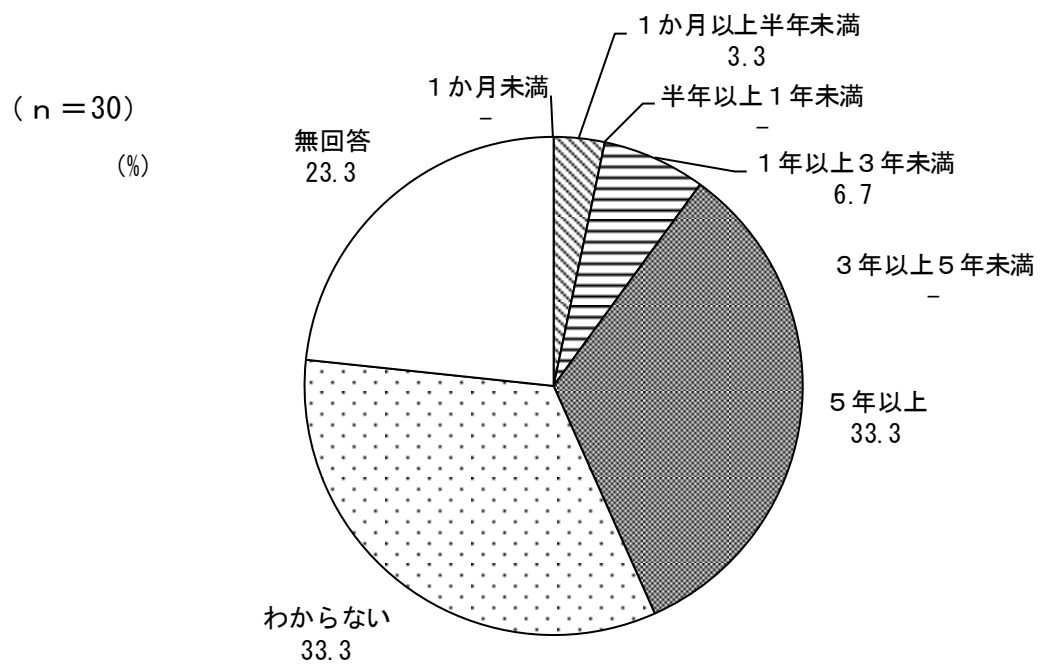
◇「5年以上」が3割強で最も高い

Q8-12. (Q8-11で「1」～「9」のいずれかをお答えの方に)

「Q8-11」でお答えいただいた状況の変化は、どのくらい先にありそうですか。

(○は1つ)

何らかの状況の変化があったら、学習や活動をしてみたいと思うと答えた人(30人)に状況の変化は、どのくらい先にありそうか聞いたところ、「5年以上」の回答の割合が33.3%と最も高く、次いで「1年以上3年未満」(6.7%)、「1か月以上半年未満」(3.3%)の順となっている。



図表 5-13-1 状況の変化の時期

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、状況の変化の時期が「5年以上」は男性50～59歳が100.0%、男性40～49歳が75.0%、女性50～59歳が66.7%と高くなっている。

図表 5-13-2 状況の変化の時期（性・年齢別）

(%)

	n	1 か 月 未 満	1 か 月 以 上 半 年 未 満	半 年 以 上 1 年 未 満	1 年 以 上 3 年 未 満	3 年 以 上 5 年 未 満	5 年 以 上	わ か ら な い	無 回 答
全 体	30	-	3.3	-	6.7	-	33.3	33.3	23.3
男性18～19歳	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20～29歳	2	-	-	-	-	-	-	100.0	-
30～39歳	2	-	-	-	-	-	50.0	50.0	-
40～49歳	4	-	-	-	-	-	75.0	25.0	-
50～59歳	1	-	-	-	-	-	100.0	-	-
60～64歳	1	-	-	-	-	-	-	-	100.0
65～69歳	-	-	-	-	-	-	-	-	-
70～74歳	2	-	-	-	-	-	-	-	100.0
75～79歳	1	-	100.0	-	-	-	-	-	-
80歳以上	-	-	-	-	-	-	-	-	-
女性18～19歳	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20～29歳	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30～39歳	2	-	-	-	50.0	-	50.0	-	-
40～49歳	5	-	-	-	-	-	40.0	60.0	-
50～59歳	3	-	-	-	-	-	66.7	33.3	-
60～64歳	1	-	-	-	-	-	-	100.0	-
65～69歳	3	-	-	-	33.3	-	-	33.3	33.3
70～74歳	-	-	-	-	-	-	-	-	-
75～79歳	2	-	-	-	-	-	-	-	100.0
80歳以上	1	-	-	-	-	-	-	-	100.0

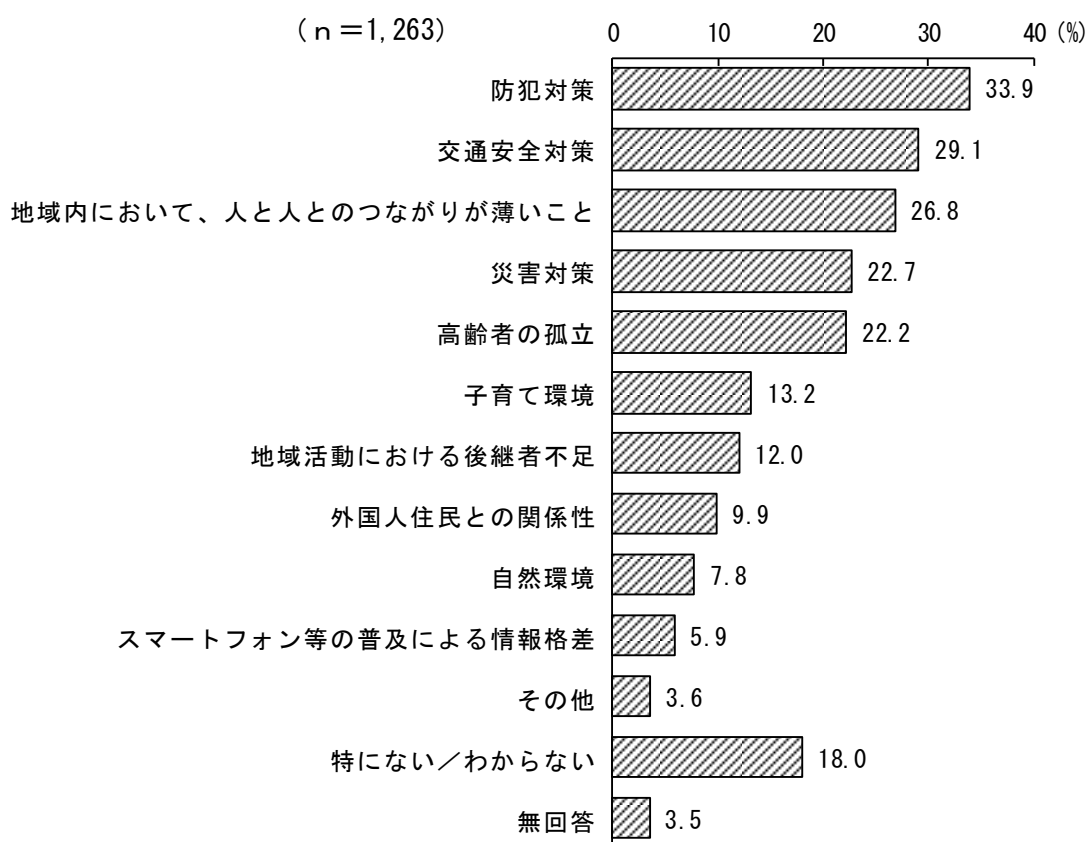
6. 住まいの地域について

(1) 居住地域で心配なこと

◇「防犯対策」が3割強で最も高い

Q9. あなたが、お住まいの地域について心配なことはなんですか。(〇はいくつでも)

お住まいの地域について心配なことはなにか聞いたところ、「防犯対策」の回答の割合が33.9%と最も高く、次いで「交通安全対策」(29.1%)、「地域内において、人と人とのつながりが薄いこと」(26.8%)、「災害対策」(22.7%)、「高齢者の孤立」(22.2%)の順となっている。



図表 6-1-1 居住地域で心配なこと

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、居住地域で心配なことが「防犯対策」は男性 40～49 歳が 49.0%、女性 40～49 歳が 46.3%、女性 30～39 歳が 45.6%と高く、「交通安全対策」は男性 40～49 歳が 57.7%、女性 30～39 歳が 51.5%、男性 30～39 歳が 43.1%と高くなっている。「地域内において、人と人とのつながりが薄いこと」は男性 70～74 歳が 43.1%と高く、「災害対策」は男性 20～29 歳が 36.6%、女性 30～39 歳が 35.0%、女性 60～64 歳が 34.6%と高くなっている。「高齢者の孤立」は男性 70～74 歳が 37.3%、男性 60～64 歳が 34.1%、女性 65～69 歳が 32.3%、男性 80 歳以上が 30.4%と高くなっている。

図表 6-1-2 居住地域で心配なこと（性・年齢別）

		防犯対策	交通安全対策	地域内において、人と人とのつながりが薄いこと	災害対策	高齢者の孤立	子育て環境	地域活動における後継者不足	外国人住民との関係性	自然環境	情報格差 スマートフォン等の普及による	その他	特になし／わからない	無回答
	n													(%)
全 体	1,263	33.9	29.1	26.8	22.7	22.2	13.2	12.0	9.9	7.8	5.9	3.6	18.0	3.5
男性18～19歳	12	8.3	25.0	8.3	—	—	16.7	—	—	—	—	—	75.0	—
20～29歳	41	36.6	24.4	29.3	36.6	7.3	14.6	9.8	17.1	9.8	4.9	9.8	24.4	—
30～39歳	58	34.5	43.1	15.5	24.1	19.0	29.3	6.9	19.0	8.6	3.4	3.4	19.0	—
40～49歳	104	49.0	57.7	26.9	22.1	17.3	23.1	9.6	14.4	8.7	6.7	2.9	6.7	1.9
50～59歳	80	40.0	21.3	33.8	27.5	23.8	7.5	8.8	13.8	8.8	2.5	3.8	16.3	1.3
60～64歳	44	29.5	20.5	22.7	15.9	34.1	2.3	11.4	6.8	13.6	4.5	6.8	25.0	2.3
65～69歳	50	24.0	22.0	32.0	20.0	22.0	4.0	16.0	6.0	10.0	2.0	2.0	20.0	6.0
70～74歳	51	23.5	25.5	43.1	17.6	37.3	2.0	17.6	9.8	15.7	3.9	2.0	11.8	3.9
75～79歳	43	18.6	18.6	23.3	27.9	27.9	2.3	23.3	9.3	7.0	4.7	2.3	14.0	9.3
80歳以上	46	21.7	15.2	30.4	13.0	30.4	4.3	26.1	2.2	13.0	8.7	4.3	23.9	6.5
女性18～19歳	13	23.1	38.5	15.4	15.4	15.4	7.7	—	15.4	—	—	—	30.8	—
20～29歳	63	39.7	31.7	20.6	25.4	17.5	25.4	7.9	7.9	4.8	6.3	4.8	20.6	—
30～39歳	103	45.6	51.5	21.4	35.0	11.7	41.7	5.8	10.7	5.8	3.9	2.9	9.7	—
40～49歳	123	46.3	37.4	24.4	23.6	19.5	17.1	8.9	12.2	6.5	8.9	3.3	10.6	1.6
50～59歳	120	35.8	25.8	25.0	25.0	22.5	6.7	14.2	10.0	7.5	4.2	5.0	20.8	1.7
60～64歳	52	32.7	17.3	32.7	34.6	23.1	3.8	15.4	9.6	11.5	3.8	1.9	19.2	3.8
65～69歳	65	24.6	18.5	29.2	16.9	32.3	9.2	15.4	9.2	6.2	6.2	3.1	20.0	4.6
70～74歳	62	24.2	8.1	33.9	19.4	21.0	1.6	21.0	6.5	4.8	9.7	—	25.8	4.8
75～79歳	50	18.0	12.0	32.0	12.0	26.0	—	10.0	4.0	6.0	14.0	4.0	26.0	10.0
80歳以上	52	21.2	17.3	21.2	7.7	23.1	1.9	5.8	—	1.9	3.8	3.8	23.1	17.3

【居住地域別】

居住地域別にみると、居住地域で心配なことが「防犯対策」は大穴が 43.8%と高く、「交通安全対策」は葛飾が 36.6%、前原が 36.1%と高くなっている。「地域内において、人と人とのつながりが薄いこと」は葛飾が 42.7%と高く、「災害対策」は海神が 35.8%、中山が 33.3%、宮本が 32.5%と高くなっている。「高齢者の孤立」は高根・金杉が 46.2%、松が丘が 38.7%、大穴が 37.5%、八木が谷が 36.5%と高くなっている。

図表 6-1-3 居住地域で心配なこと（居住地域別）

(%)															
	n	防 犯 対 策	交 通 安 全 対 策	地 域 内 に お い て、 人 と 人 と の つ な が り が 薄 い こ と	災 害 対 策	高 齢 者 の 孤 立	子 育 て 環 境	地 域 活 動 に お け る 後 継 者 不 足	外 国 人 住 民 と の 関 係 性	自 然 環 境	情 報 格 差	ス マ ー ト フ ォ ン 等 の 普 及 に よ る	そ の 他	特 に な い ／ わ か ら な い	無 回 答
全 体	1,263	33.9	29.1	26.8	22.7	22.2	13.2	12.0	9.9	7.8	5.9	3.6	18.0	3.5	
宮本	80	41.3	35.0	26.3	32.5	12.5	11.3	5.0	12.5	7.5	3.8	3.8	15.0	2.5	
湊町	50	40.0	20.0	20.0	26.0	24.0	12.0	10.0	36.0	16.0	4.0	6.0	12.0	4.0	
本町	38	36.8	28.9	28.9	28.9	21.1	18.4	15.8	39.5	13.2	10.5	2.6	21.1	－	
海神	53	30.2	35.8	28.3	35.8	17.0	17.0	11.3	15.1	11.3	5.7	3.8	13.2	3.8	
葛飾	82	41.5	36.6	42.7	26.8	19.5	18.3	7.3	13.4	8.5	2.4	1.2	8.5	1.2	
中山	45	35.6	20.0	33.3	33.3	13.3	17.8	11.1	8.9	8.9	2.2	4.4	15.6	－	
塚田	95	29.5	32.6	31.6	17.9	24.2	16.8	5.3	9.5	5.3	5.3	6.3	17.9	3.2	
法典	84	31.0	34.5	23.8	22.6	19.0	14.3	9.5	8.3	9.5	4.8	4.8	15.5	9.5	
夏見	46	39.1	30.4	30.4	23.9	19.6	15.2	4.3	15.2	8.7	4.3	2.2	19.6	4.3	
高根・金杉	39	38.5	15.4	23.1	12.8	46.2	12.8	25.6	20.5	7.7	5.1	2.6	25.6	－	
高根台	24	29.2	16.7	29.2	12.5	16.7	4.2	8.3	－	4.2	8.3	8.3	25.0	8.3	
新高根・芝山	56	33.9	33.9	28.6	21.4	25.0	10.7	10.7	7.1	7.1	14.3	3.6	17.9	5.4	
前原	72	37.5	36.1	22.2	29.2	18.1	15.3	9.7	8.3	9.7	2.8	2.8	12.5	2.8	
二宮・飯山満	59	33.9	25.4	20.3	23.7	22.0	16.9	23.7	6.8	10.2	10.2	1.7	23.7	1.7	
薬円台	35	34.3	25.7	28.6	14.3	14.3	14.3	8.6	2.9	－	2.9	－	22.9	2.9	
三山・田喜野井	72	25.0	26.4	25.0	22.2	18.1	11.1	13.9	2.8	4.2	5.6	2.8	20.8	2.8	
習志野台	101	32.7	29.7	31.7	18.8	28.7	8.9	11.9	1.0	4.0	6.9	1.0	19.8	1.0	
二和	27	25.9	22.2	25.9	3.7	18.5	14.8	7.4	－	11.1	3.7	7.4	29.6	－	
三咲	32	34.4	34.4	25.0	18.8	15.6	6.3	6.3	3.1	－	9.4	－	21.9	6.3	
八木が谷	52	34.6	21.2	17.3	17.3	36.5	11.5	26.9	1.9	7.7	5.8	3.8	21.2	3.8	
松が丘	31	41.9	35.5	16.1	29.0	38.7	19.4	35.5	6.5	6.5	12.9	6.5	9.7	－	
大穴	16	43.8	25.0	12.5	－	37.5	－	18.8	12.5	18.8	－	6.3	18.8	－	
豊富	20	10.0	15.0	25.0	10.0	30.0	5.0	20.0	15.0	5.0	5.0	20.0	25.0	5.0	
坪井	28	25.0	25.0	17.9	17.9	17.9	7.1	3.6	－	3.6	3.6	－	32.1	7.1	

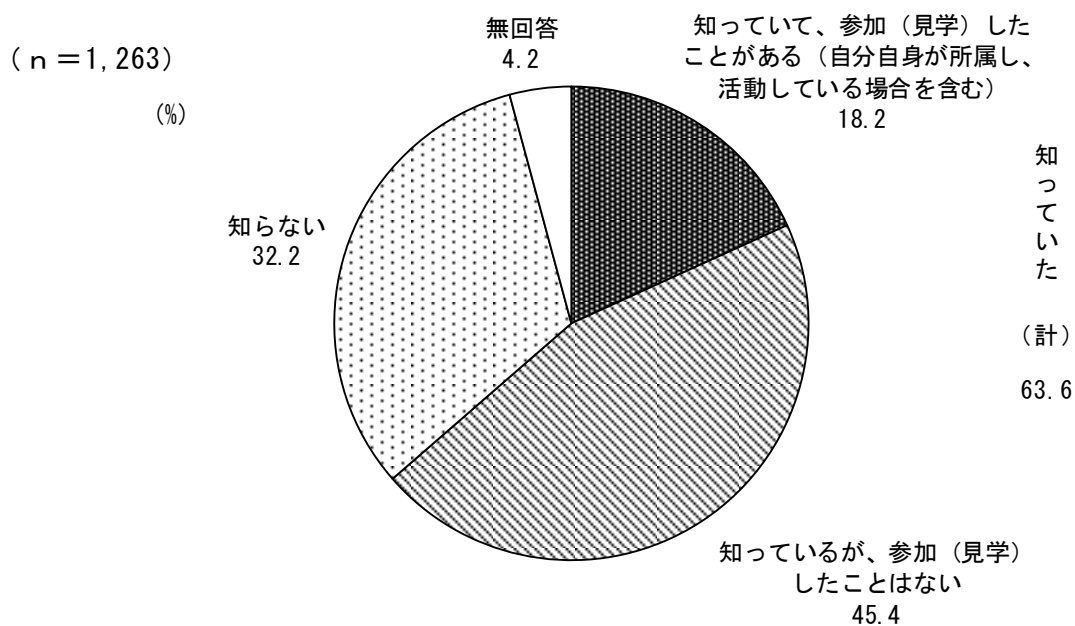
7. 船橋市の生涯学習施設・生涯学習施策について

(1) 船橋市のサークル活動の認知度

◇「知っているが、参加（見学）したことはない」が4割半ば

Q10. あなたは、公民館で様々な学習・活動分野のサークル活動が行われていることを知っていますか。（公民館でサークル活動している人の話を聞いたことがありますか）（○は1つ）

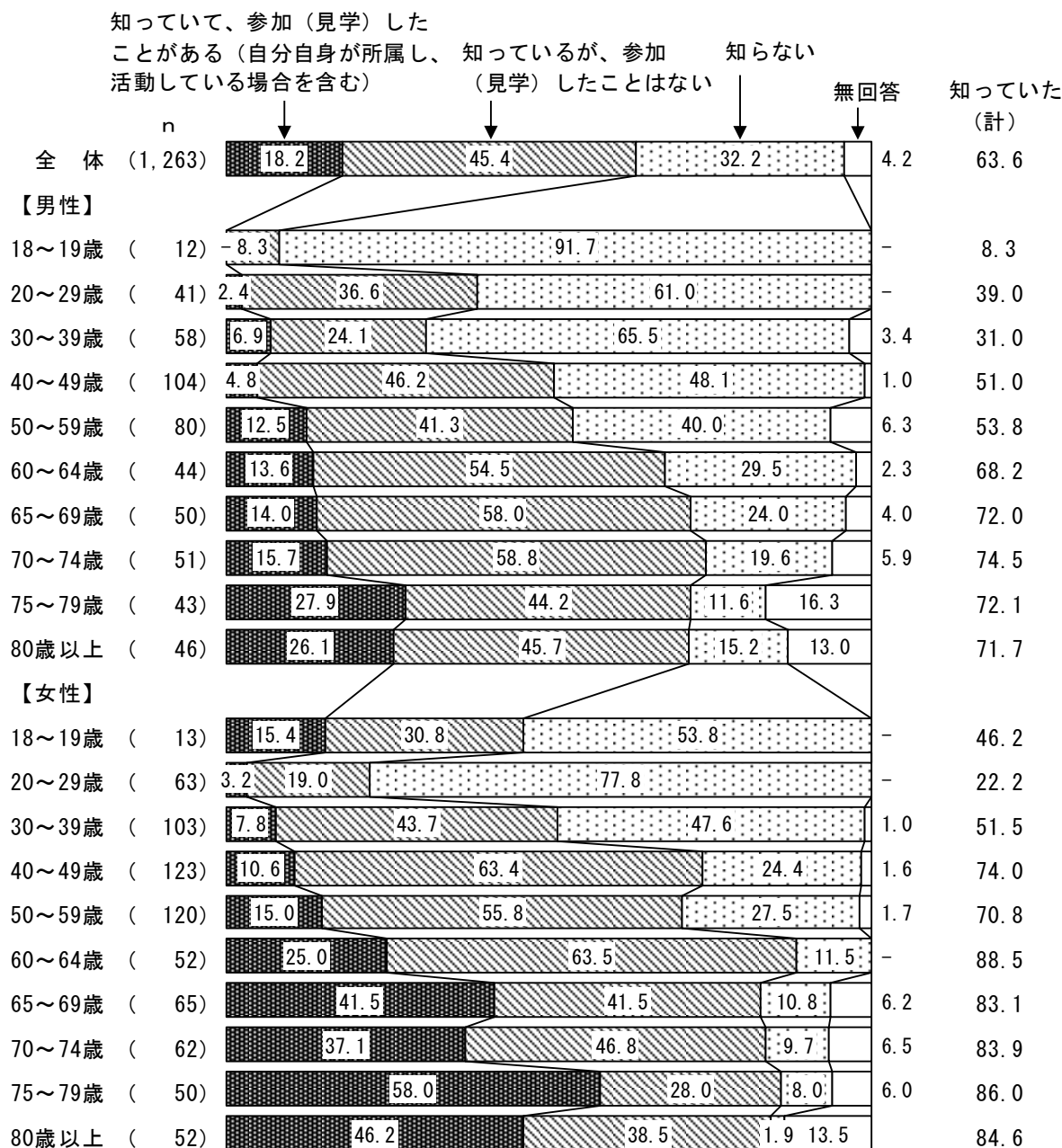
公民館で様々な学習・活動分野のサークル活動が行われていることを知っているか聞いたところ、「知っていて、参加（見学）したことがある（自分自身が所属し、活動している場合を含む）」の回答の割合が18.2%、「知っているが、参加（見学）したことはない」が45.4%となっている。「知っていて、参加（見学）したことがある（自分自身が所属し、活動している場合を含む）」と「知っているが、参加（見学）したことはない」を合わせた『知っていた（計）』の割合が63.6%となっている。一方、「知らない」は32.2%となっている。



図表 7-1-1 船橋市のサークル活動の認知度

【性・年齢別】

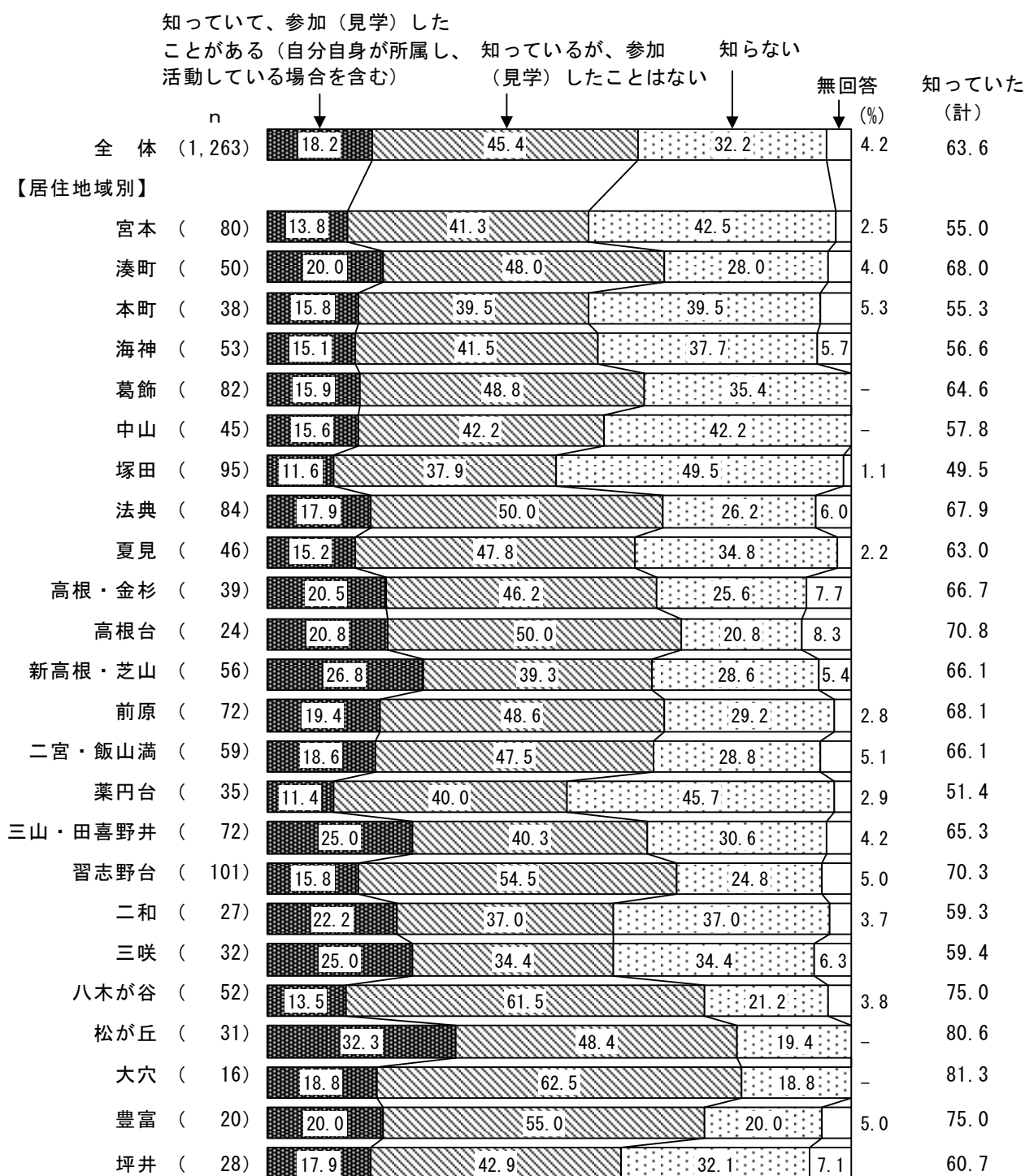
性・年齢別にみると、船橋市のサークル活動を「知っていて、参加（見学）したことがある（自分自身が所属し、活動している場合を含む）」の回答の割合は女性 75～79 歳が 58.0%、女性 80 歳以上が 46.2%、女性 65～69 歳が 41.5%、女性 70～74 歳が 37.1%と高く、船橋市のサークル活動を「知っているが、参加（見学）したことはない」の回答の割合は女性 60～64 歳が 63.5%、女性 40～49 歳が 63.4%、男性 70～74 歳が 58.8%、男性 65～69 歳が 58.0%と高くなっている。一方、船橋市のサークル活動を「知らない」の回答の割合は男性 18～19 歳が 91.7%、女性 20～29 歳が 77.8%、男性 30～39 歳が 65.5%、男性 20～29 歳が 61.0%と高くなっている。



図表 7-1-2 船橋市のサークル活動の認知度（性・年齢別）

【居住地域別】

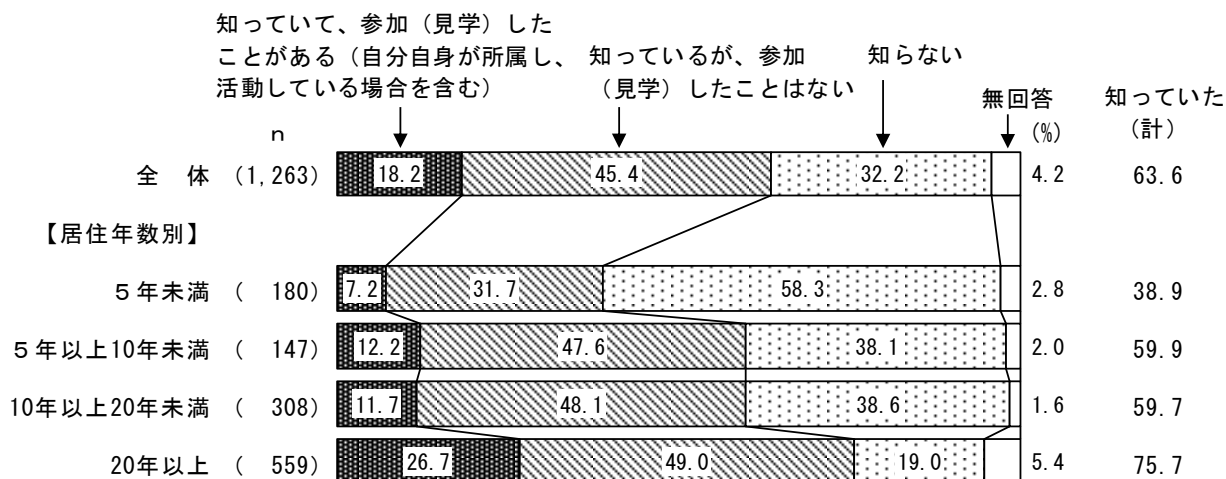
居住地域別にみると、船橋市のサークル活動を「知っていて、参加（見学）したことがある（自分自身が所属し、活動している場合を含む）」の回答の割合は松が丘が 32.3%、新高根・芝山が 26.8%と高く、船橋市のサークル活動を「知っているが、参加（見学）したことはない」の回答の割合は大穴が 62.5%、八木が谷が 61.5%、豊富が 55.0%、習志野台が 54.5%と高くなっている。一方、船橋市のサークル活動を「知らない」の回答の割合は塚田が 49.5%、薬円台が 45.7%、宮本が 42.5%、中山が 42.2%と高くなっている。



図表 7-1-3 船橋市のサークル活動の認知度（居住地域別）

【居住年数別】

居住年数別にみると、船橋市のサークル活動を「知っていて、参加（見学）したことがある（自分自身が所属し、活動している場合を含む）」の回答の割合は居住年数が20年以上で26.7%と高くなっている。一方、船橋市のサークル活動を「知らない」の回答の割合は居住年数が5年未満で58.3%と高くなっている。



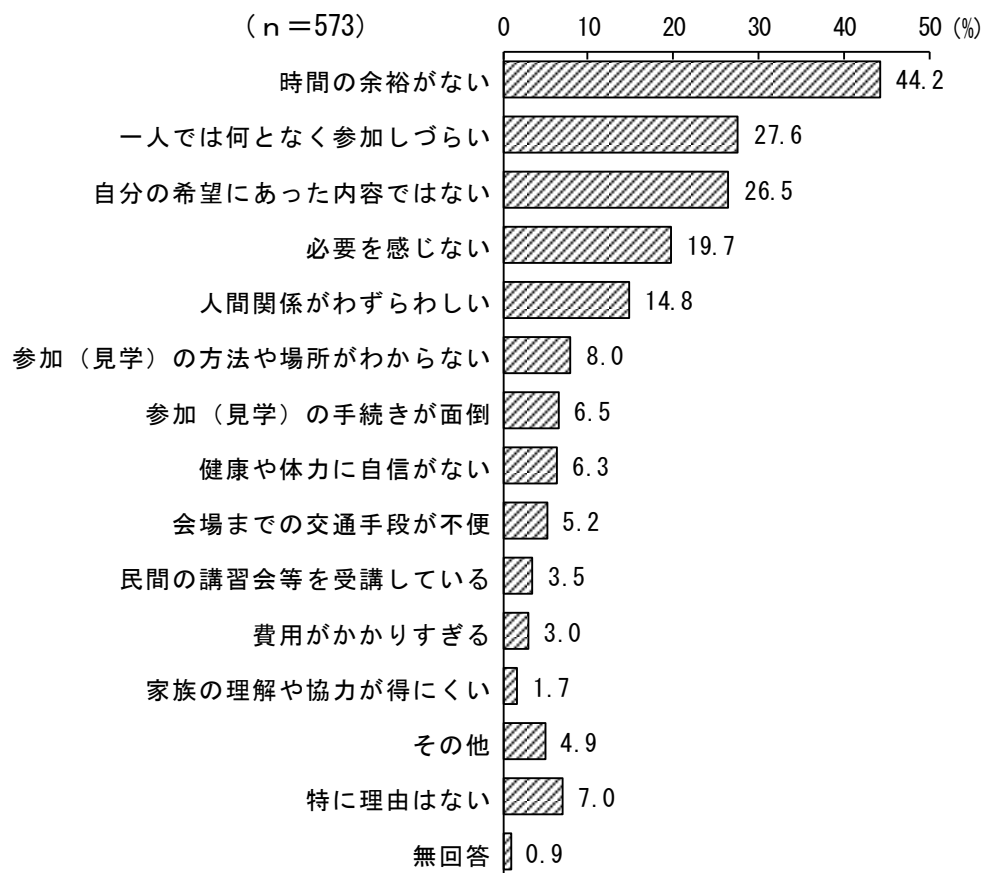
図表 7-1-4 船橋市のサークル活動の認知度（居住年数別）

（２）船橋市のサークル活動に参加しない理由

◇「時間の余裕がない」が４割半ばで最も高い

Q10－１．（Q10で「２ 知っているが、参加（見学）したことはない」とお答えの方に）
その理由は何ですか。（○は３つまで）

サークル活動を「知っているが、参加（見学）したことはない」と答えた人（573 人）に、その理由を聞いたところ、「時間の余裕がない」の回答の割合が 44.2%と最も高く、次いで「一人では何となく参加しづらい」(27.6%)、「自分の希望にあった内容ではない」(26.5%)、「必要を感じない」(19.7%)の順となっている。



図表 7-2-1 船橋市のサークル活動に参加しない理由

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、船橋市のサークル活動に参加しない理由が「時間の余裕がない」は男性 20～29 歳が 80.0%、女性 30～39 歳が 71.1%、女性 20～29 歳が 66.7%、男性 40～49 歳が 62.5%と高く、「一人では何となく参加しづらい」は男性 20～29 歳が 53.3%、女性 20～29 歳が 41.7%、女性 60～64 歳が 39.4%と高くなっている。「自分の希望にあった内容ではない」は女性 20～29 歳が 50.0%、女性 75～79 歳が 42.9%、男性 70～74 歳が 36.7%と高く、「必要を感じない」は男性 40～49 歳が 39.6%、男性 80 歳以上が 38.1%、男性 30～39 歳が 35.7%と高くなっている。

図表 7-2-2 船橋市のサークル活動に参加しない理由（性・年齢別）

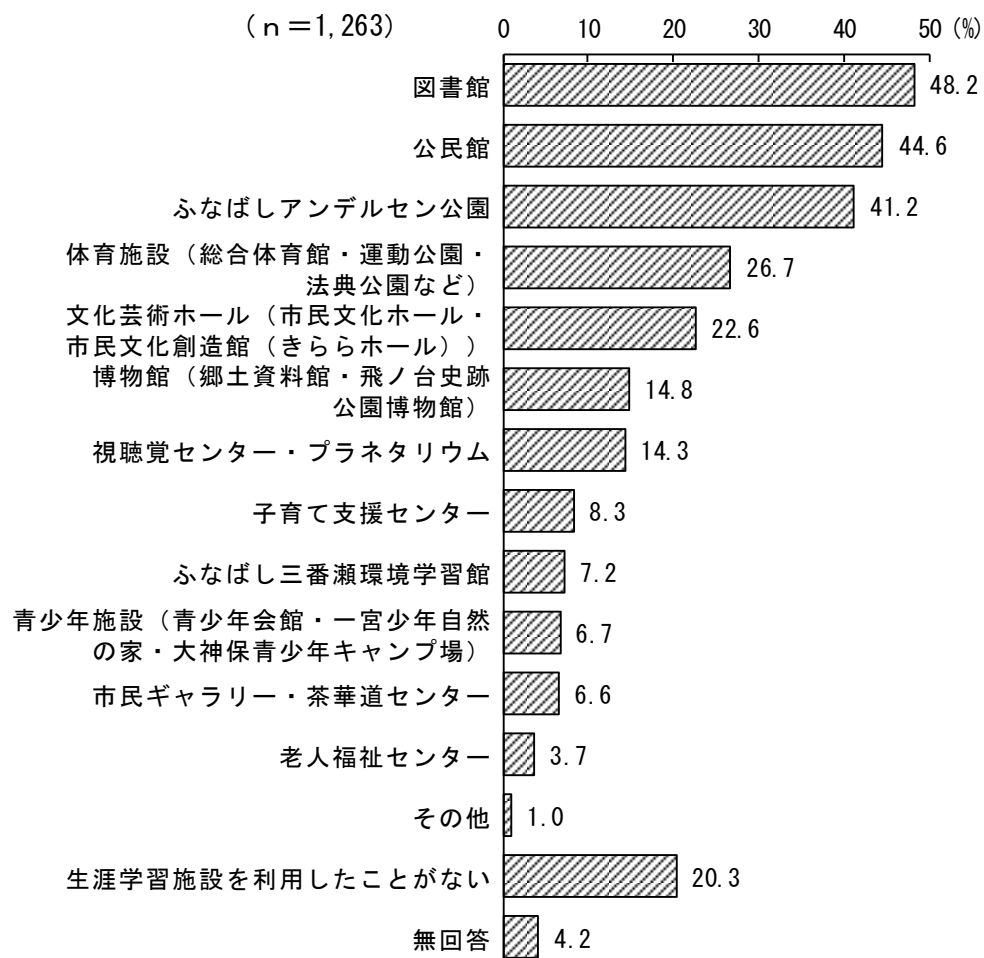
																	(%)
	n	時間の余裕がない	一人では何となく参加しづらい	自分の希望にあった内容ではない	必要を感じない	人間関係がわずらわしい	参加（見学）の方法や場所がわからない	参加（見学）の手続きが面倒	健康や体力に自信がない	会場までの交通手段が不便	民間の講習会等を受講している	費用がかかりすぎる	家族の理解や協力が得にくい	その他	特に理由はない	無回答	
全 体	573	44.2	27.6	26.5	19.7	14.8	8.0	6.5	6.3	5.2	3.5	3.0	1.7	4.9	7.0	0.9	
男性18～19歳	1	100.0	100.0	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20～29歳	15	80.0	53.3	33.3	13.3	20.0	13.3	6.7	-	6.7	-	-	6.7	-	-	-	-
30～39歳	14	50.0	14.3	14.3	35.7	7.1	7.1	-	-	-	-	-	-	7.1	7.1	-	-
40～49歳	48	62.5	20.8	22.9	39.6	12.5	14.6	2.1	2.1	2.1	-	6.3	4.2	2.1	4.2	-	-
50～59歳	33	48.5	30.3	21.2	18.2	9.1	15.2	12.1	3.0	3.0	-	3.0	3.0	-	9.1	-	-
60～64歳	24	41.7	25.0	29.2	25.0	20.8	12.5	-	-	-	-	-	4.2	4.2	4.2	4.2	-
65～69歳	29	37.9	10.3	13.8	20.7	6.9	13.8	6.9	13.8	10.3	-	3.4	-	10.3	13.8	-	-
70～74歳	30	16.7	30.0	36.7	16.7	20.0	-	20.0	10.0	-	10.0	-	-	6.7	-	3.3	-
75～79歳	19	21.1	21.1	31.6	26.3	10.5	5.3	5.3	10.5	5.3	5.3	-	-	-	15.8	-	-
80歳以上	21	4.8	19.0	14.3	38.1	19.0	4.8	-	9.5	-	-	-	-	4.8	19.0	9.5	-
女性18～19歳	4	50.0	25.0	25.0	50.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20～29歳	12	66.7	41.7	50.0	8.3	25.0	-	16.7	8.3	8.3	-	-	-	16.7	-	-	-
30～39歳	45	71.1	22.2	33.3	22.2	15.6	4.4	6.7	2.2	6.7	4.4	-	-	4.4	4.4	-	-
40～49歳	78	51.3	30.8	25.6	11.5	15.4	9.0	5.1	3.8	3.8	1.3	5.1	-	7.7	6.4	-	-
50～59歳	67	49.3	35.8	29.9	10.4	11.9	6.0	4.5	3.0	4.5	9.0	3.0	6.0	7.5	3.0	-	-
60～64歳	33	45.5	39.4	30.3	21.2	24.2	6.1	12.1	9.1	9.1	3.0	3.0	3.0	-	3.0	-	-
65～69歳	27	25.9	29.6	7.4	11.1	18.5	3.7	7.4	7.4	3.7	11.1	7.4	-	11.1	7.4	-	-
70～74歳	29	31.0	24.1	27.6	10.3	10.3	13.8	3.4	3.4	3.4	10.3	-	-	-	17.2	-	-
75～79歳	14	21.4	7.1	42.9	21.4	-	-	-	28.6	21.4	-	7.1	-	-	21.4	-	-
80歳以上	20	20.0	20.0	30.0	25.0	25.0	5.0	5.0	20.0	25.0	-	-	-	-	5.0	5.0	-

(3) 利用したことがある生涯学習施設

◇「図書館」が5割弱で最も高い

Q11. あなたが利用したことがある生涯学習施設はどれですか。(〇はいくつでも)

利用したことがある生涯学習施設を聞いたところ、「図書館」の回答の割合が48.2%と最も高く、次いで「公民館」(44.6%)、「ふなばしアンデルセン公園」(41.2%)、「体育施設(総合体育館・運動公園・法典公園など)」(26.7%)の順となっている。一方、「生涯学習施設を利用したことがない」は20.3%となっている。



図表 7-3-1 利用したことがある生涯学習施設

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、利用したことがある生涯学習施設が「図書館」は女性 18～19 歳が 84.6%、男性 18～19 歳が 75.0%、女性 20～29 歳、女性 40～49 歳がともに 66.7%、男性 20～29 歳が 63.4%、女性 30～39 歳が 62.1%と高く、「公民館」は女性 75～79 歳が 70.0%、女性 70～74 歳が 61.3%、女性 65～69 歳が 60.0%と高くなっている。「ふなばしアンデルセン公園」は女性 18～19 歳が 84.6%、女性 20～29 歳が 65.1%、女性 40～49 歳が 58.5%、女性 30～39 歳が 56.3%と高く、「体育施設（総合体育館・運動公園・法典公園など）」は女性 18～19 歳が 69.2%、男性 20～29 歳が 46.3%、女性 20～29 歳が 41.3%と高くなっている。

図表 7-3-2 利用したことがある生涯学習施設（性・年齢別）

		図書館	公民館	ふなばしアンデルセン公園	体育施設（総合体育館・運動公園・法典公園など）	文化芸術ホール（市民文化ホール・市民文化創造館（きららホール））	博物館（郷土資料館・飛ノ台史跡公園博物館）	視聴覚センター・プラネタリウム	子育て支援センター	ふなばし三番瀬環境学習館	青少年施設（青少年会館・一宮少年自然の家・大神保青少年キャンプ場）	市民ギャラリー・茶華道センター	老人福祉センター	その他	生涯学習施設を利用したことがない	無回答
	n															(%)
全 体	1,263	48.2	44.6	41.2	26.7	22.6	14.8	14.3	8.3	7.2	6.7	6.6	3.7	1.0	20.3	4.2
男性18～19歳	12	75.0	58.3	50.0	33.3	16.7	25.0	-	-	-	33.3	-	-	-	16.7	-
20～29歳	41	63.4	48.8	53.7	46.3	26.8	31.7	31.7	-	4.9	26.8	9.8	-	-	19.5	-
30～39歳	58	56.9	27.6	44.8	32.8	17.2	13.8	12.1	6.9	8.6	6.9	1.7	-	-	24.1	1.7
40～49歳	104	48.1	37.5	53.8	36.5	14.4	17.3	18.3	4.8	16.3	10.6	1.9	-	1.0	21.2	2.9
50～59歳	80	45.0	30.0	40.0	27.5	12.5	10.0	12.5	-	6.3	1.3	6.3	-	1.3	31.3	2.5
60～64歳	44	50.0	31.8	27.3	34.1	18.2	6.8	9.1	-	9.1	2.3	2.3	2.3	2.3	22.7	-
65～69歳	50	38.0	30.0	24.0	10.0	14.0	10.0	4.0	-	4.0	8.0	4.0	6.0	-	32.0	6.0
70～74歳	51	39.2	45.1	33.3	25.5	19.6	7.8	7.8	-	2.0	-	2.0	-	3.9	29.4	3.9
75～79歳	43	41.9	44.2	30.2	14.0	18.6	18.6	4.7	-	4.7	-	16.3	11.6	-	32.6	-
80歳以上	46	28.3	45.7	26.1	10.9	13.0	13.0	8.7	-	2.2	2.2	10.9	10.9	4.3	21.7	10.9
女性18～19歳	13	84.6	53.8	84.6	69.2	38.5	38.5	38.5	7.7	7.7	46.2	15.4	-	-	7.7	-
20～29歳	63	66.7	50.8	65.1	41.3	23.8	27.0	23.8	12.7	4.8	15.9	6.3	3.2	-	11.1	1.6
30～39歳	103	62.1	41.7	56.3	31.1	21.4	12.6	19.4	34.0	12.6	6.8	2.9	-	-	19.4	-
40～49歳	123	66.7	48.8	58.5	38.2	36.6	25.2	24.4	29.3	15.4	8.9	7.3	0.8	0.8	15.4	-
50～59歳	120	51.7	42.5	33.3	21.7	27.5	12.5	13.3	8.3	5.8	5.0	5.8	0.8	1.7	24.2	1.7
60～64歳	52	32.7	44.2	32.7	17.3	19.2	5.8	17.3	1.9	1.9	1.9	3.8	-	-	21.2	5.8
65～69歳	65	46.2	60.0	32.3	27.7	38.5	15.4	13.8	3.1	4.6	4.6	9.2	7.7	-	10.8	3.1
70～74歳	62	32.3	61.3	25.8	16.1	21.0	8.1	1.6	-	1.6	3.2	8.1	12.9	1.6	12.9	8.1
75～79歳	50	30.0	70.0	30.0	10.0	30.0	14.0	8.0	-	-	2.0	14.0	18.0	2.0	14.0	8.0
80歳以上	52	25.0	57.7	25.0	11.5	25.0	3.8	3.8	-	3.8	-	15.4	9.6	1.9	17.3	9.6

【居住地域別】

居住地域別にみると、利用したことがある生涯学習施設が「図書館」は坪井が64.3%、本町が60.5%、湊町が60.0%と高く、「公民館」は大穴が62.5%、松が丘が61.3%、豊富が60.0%と高くなっている。
「ふなばしアンデルセン公園」は豊富が65.0%、坪井が57.1%と高く、「体育施設（総合体育館・運動公園・法典公園など）」は夏見が45.7%、大穴が37.5%と高くなっている。

図表 7-3-3 利用したことがある生涯学習施設（居住地域別）

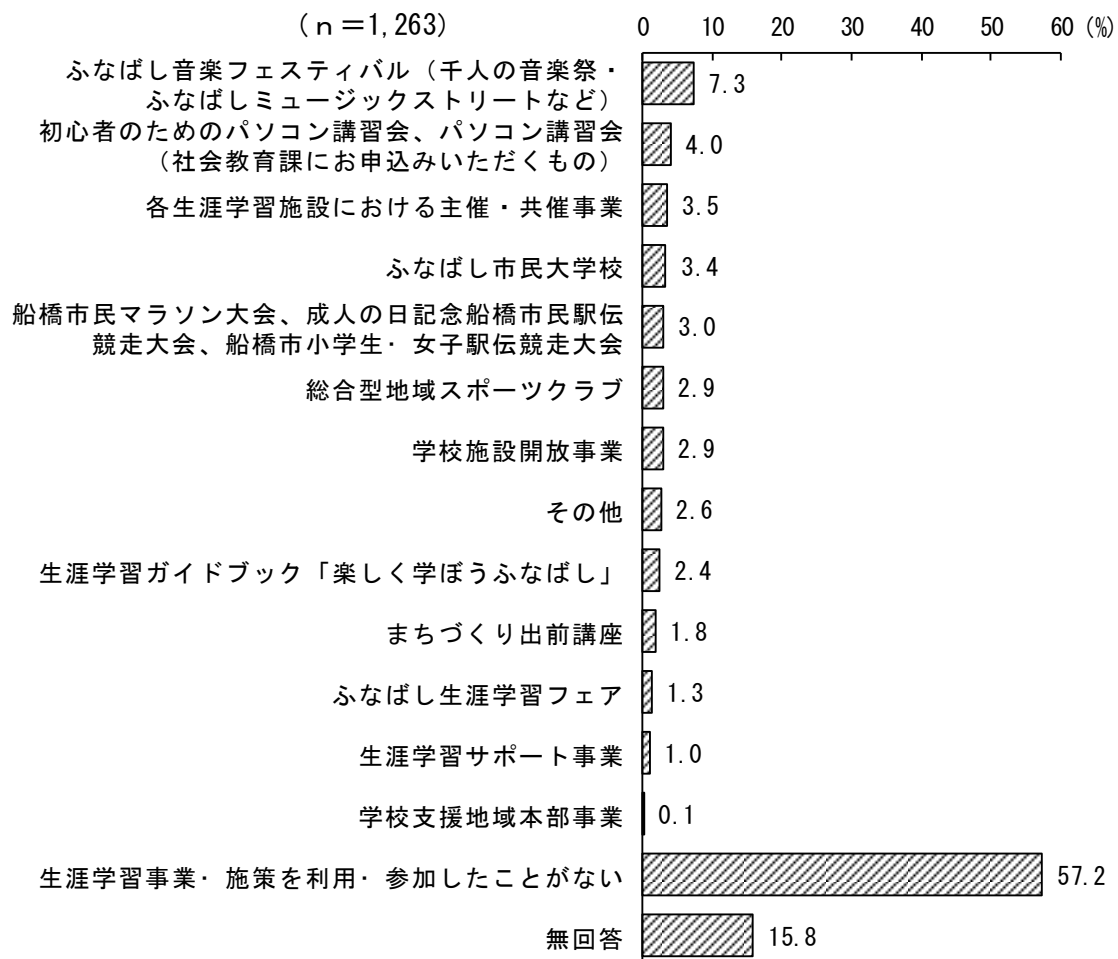
(%)																		
	n	図 書 館	公 民 館	ふ な ば し ア ン デ ル セ ン 公 園	法 典 公 園 な ど	体 育 施 設 （ 総 合 体 育 館 ・ 運 動 公 園 ・ ）	文 化 芸 術 ホ ー ル （ 市 民 文 化 ホ ー ル ・ ）	市 民 文 化 創 造 館 （ き ら ら ホ ー ル ）	公 園 博 物 館 （ 郷 土 資 料 館 ・ 飛 ノ 台 史 跡 ）	視 聴 覚 セ ン タ ー ・ プ ラ ネ タ リ ウ ム	子 育 て 支 援 セ ン タ ー	ふ な ば し 三 番 瀬 環 境 学 習 館	青 少 年 施 設 （ 青 少 年 会 館 ・ 一 宮 少 年 自 然 の 家 ・ 大 神 保 青 少 年 キ ャ ン プ 場 ）	市 民 ギ ャ ラ リ ー ・ 茶 華 道 セ ン タ ー	老 人 福 祉 セ ン タ ー	そ の 他	生 涯 学 習 施 設 を 利 用 し た こ と が な い	無 回 答
全 体	1,263	48.2	44.6	41.2	26.7	22.6	14.8	14.3	8.3	7.2	6.7	6.6	3.7	1.0	20.3	4.2		
宮本	80	48.8	33.8	27.5	20.0	13.8	8.8	11.3	10.0	11.3	5.0	10.0	1.3	3.8	26.3	3.8		
湊町	50	60.0	34.0	46.0	26.0	22.0	16.0	16.0	12.0	14.0	18.0	16.0	6.0	-	22.0	-		
本町	38	60.5	39.5	42.1	23.7	28.9	10.5	7.9	7.9	5.3	5.3	15.8	2.6	-	10.5	2.6		
海神	53	54.7	43.4	39.6	22.6	30.2	17.0	13.2	9.4	9.4	15.1	1.9	-	-	18.9	5.7		
葛飾	82	58.5	42.7	43.9	18.3	24.4	11.0	9.8	13.4	11.0	3.7	4.9	3.7	3.7	22.0	2.4		
中山	45	37.8	35.6	28.9	13.3	13.3	8.9	6.7	4.4	11.1	6.7	4.4	-	2.2	31.1	2.2		
塚田	95	57.9	46.3	45.3	28.4	28.4	27.4	16.8	8.4	9.5	7.4	9.5	4.2	2.1	15.8	2.1		
法典	84	42.9	46.4	34.5	32.1	22.6	17.9	14.3	6.0	7.1	4.8	1.2	7.1	-	17.9	3.6		
夏見	46	45.7	43.5	39.1	45.7	34.8	4.3	8.7	17.4	8.7	4.3	4.3	-	2.2	19.6	2.2		
高根・金杉	39	48.7	46.2	41.0	35.9	33.3	20.5	12.8	7.7	7.7	5.1	5.1	12.8	-	17.9	2.6		
高根台	24	41.7	37.5	33.3	16.7	33.3	16.7	16.7	12.5	4.2	4.2	12.5	-	-	16.7	12.5		
新高根・芝山	56	48.2	57.1	48.2	32.1	33.9	16.1	25.0	7.1	3.6	8.9	8.9	3.6	-	16.1	3.6		
前原	72	50.0	38.9	43.1	33.3	27.8	16.7	23.6	6.9	8.3	5.6	6.9	5.6	-	19.4	1.4		
二宮・飯山満	59	52.5	42.4	49.2	25.4	27.1	22.0	28.8	6.8	5.1	6.8	1.7	-	-	15.3	5.1		
薬円台	35	48.6	48.6	40.0	28.6	14.3	22.9	14.3	14.3	8.6	5.7	2.9	2.9	-	20.0	5.7		
三山・田喜野井	72	33.3	47.2	34.7	34.7	12.5	15.3	15.3	5.6	5.6	2.8	4.2	2.8	1.4	29.2	2.8		
習志野台	101	51.5	49.5	46.5	32.7	24.8	19.8	15.8	10.9	5.9	8.9	7.9	2.0	2.0	17.8	5.0		
二和	27	55.6	44.4	44.4	22.2	18.5	-	3.7	3.7	-	3.7	3.7	7.4	-	14.8	14.8		
三咲	32	28.1	43.8	31.3	15.6	12.5	6.3	9.4	6.3	6.3	6.3	6.3	6.3	-	37.5	3.1		
八木が谷	52	36.5	40.4	38.5	11.5	13.5	1.9	9.6	3.8	3.8	3.8	1.9	3.8	-	36.5	5.8		
松が丘	31	41.9	61.3	51.6	35.5	19.4	12.9	19.4	6.5	3.2	9.7	12.9	6.5	-	16.1	-		
大穴	16	31.3	62.5	50.0	37.5	12.5	-	6.3	6.3	6.3	18.8	6.3	6.3	-	12.5	6.3		
豊富	20	35.0	60.0	65.0	15.0	15.0	15.0	10.0	5.0	-	-	10.0	10.0	-	20.0	10.0		
坪井	28	64.3	57.1	57.1	32.1	7.1	14.3	7.1	3.6	3.6	7.1	3.6	-	-	10.7	-		

(4) 利用・参加したことがある船橋市の生涯学習事業・施策

◇「ふなばし音楽フェスティバル（千人の音楽祭・ふなばしミュージックストリートなど）」が約7%

Q12. 次のうち、あなたが知っていて、利用・参加したことがある船橋市の生涯学習事業・施策はどれですか（○はいくつでも）

知っていて、利用・参加したことがある船橋市の生涯学習事業・施策を聞いたところ、「ふなばし音楽フェスティバル（千人の音楽祭・ふなばしミュージックストリートなど）」の回答の割合が7.3%と最も高く、次いで「初心者のためのパソコン講習会、パソコン講習会（社会教育課にお申込みいただくもの）」（4.0%）、「各生涯学習施設における主催・共催事業」（3.5%）、「ふなばし市民大学校」（3.4%）の順となっている。一方、「生涯学習事業・施策を利用・参加したことがない」は57.2%となっている。



図表 7-4-1 利用・参加したことがある船橋市の生涯学習事業・施策

【性・年齢別】

性・年齢別にみると、利用・参加したことがある船橋市の生涯学習事業・施策が「ふなばし音楽フェスティバル（千人の音楽祭・ふなばしミュージックストリートなど）」は女性18～19歳が23.1%、女性60～64歳が17.3%と高く、「初心者のためのパソコン講習会、パソコン講習会（社会教育課にお申込みいただくもの）」は女性65～69歳が13.8%、男性80歳以上が13.0%、女性75～79歳が10.0%と高くなっている。「ふなばし市民大学校」は男性80歳以上が17.4%、女性65～69歳が13.8%、女性75～79歳が10.0%と高く、「船橋市民マラソン大会、成人の日記念船橋市民駅伝競走大会、船橋市小学生・女子駅伝競走大会」は女性18～19歳が23.1%、男性20～29歳が9.8%と高くなっている。

図表 7-4-2 利用・参加したことがある船橋市の生涯学習事業・施策（性・年齢別）

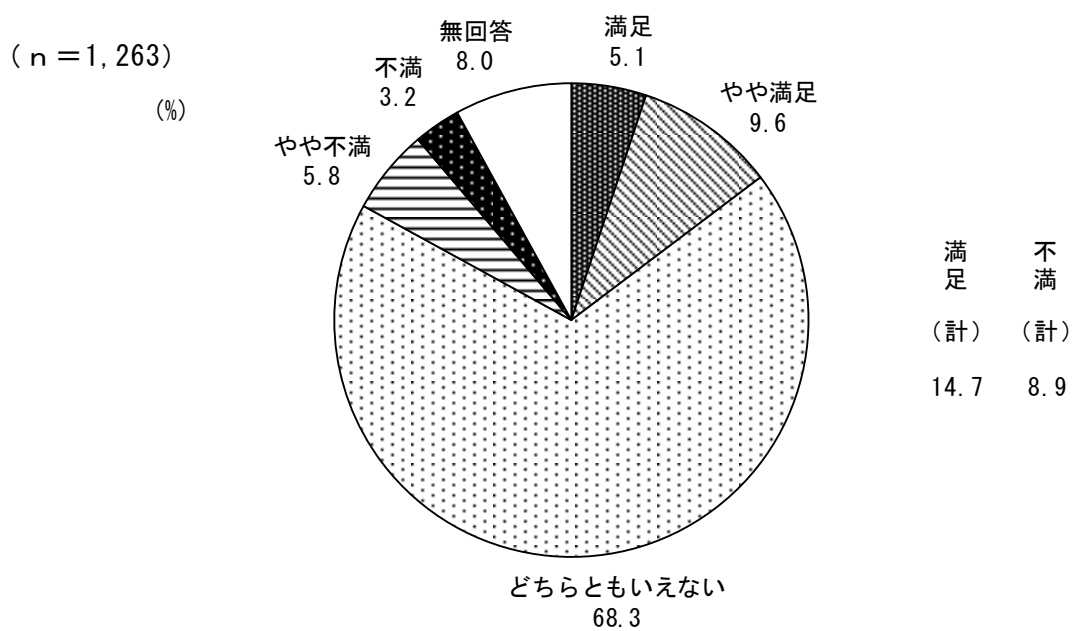
																	(%)
	n	ふなばしミュージックストリートなど	初心者のためのパソコン講習会、パソコン講習会（社会教育課にお申込みいただくもの）	各生涯学習施設における主催・共催事業	ふなばし市民大学校	船橋市民マラソン大会、船橋市小学生・女子駅伝競走大会	総合型地域スポーツクラブ	学校施設開放事業	生涯学習ガイドブック「楽しく学ぼうふなばし」	まちづくり出前講座	ふなばし生涯学習フェア	生涯学習サポート事業	学校支援地域本部事業	その他	生涯学習事業・施策を利用・参加したことがない	無回答	
全 体	1,263	7.3	4.0	3.5	3.4	3.0	2.9	2.9	2.4	1.8	1.3	1.0	0.1	2.6	57.2	15.8	
男性18～19歳	12	-	8.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75.0	16.7	
20～29歳	41	7.3	-	-	-	9.8	2.4	7.3	2.4	-	2.4	-	-	2.4	63.4	9.8	
30～39歳	58	5.2	-	3.4	-	1.7	1.7	5.2	1.7	-	-	-	-	3.4	72.4	12.1	
40～49歳	104	9.6	1.9	1.0	1.0	2.9	3.8	1.9	1.0	-	-	1.9	-	1.9	65.4	12.5	
50～59歳	80	3.8	3.8	2.5	-	1.3	1.3	1.3	1.3	-	-	-	-	1.3	72.5	12.5	
60～64歳	44	4.5	2.3	2.3	-	-	4.5	-	4.5	2.3	2.3	-	-	6.8	65.9	9.1	
65～69歳	50	4.0	-	2.0	6.0	4.0	2.0	-	2.0	-	-	2.0	-	-	70.0	14.0	
70～74歳	51	5.9	2.0	3.9	5.9	3.9	-	-	2.0	-	2.0	-	-	3.9	62.7	17.6	
75～79歳	43	2.3	7.0	7.0	9.3	-	2.3	2.3	7.0	7.0	-	-	-	7.0	41.9	20.9	
80歳以上	46	2.2	13.0	2.2	17.4	2.2	-	4.3	2.2	4.3	2.2	4.3	-	4.3	39.1	26.1	
女性18～19歳	13	23.1	-	-	-	23.1	-	-	-	-	-	-	-	7.7	53.8	-	
20～29歳	63	11.1	-	-	-	4.8	1.6	6.3	1.6	-	-	1.6	-	1.6	68.3	6.3	
30～39歳	103	2.9	1.0	1.0	-	4.9	1.9	2.9	1.9	-	-	-	-	-	73.8	12.6	
40～49歳	123	10.6	2.4	3.3	-	5.7	0.8	4.1	1.6	0.8	2.4	0.8	-	2.4	65.9	9.8	
50～59歳	120	11.7	4.2	8.3	0.8	3.3	5.0	6.7	2.5	3.3	0.8	0.8	0.8	0.8	54.2	10.0	
60～64歳	52	17.3	3.8	-	-	-	5.8	3.8	1.9	1.9	1.9	1.9	-	3.8	51.9	15.4	
65～69歳	65	3.1	13.8	7.7	13.8	3.1	6.2	3.1	3.1	3.1	6.2	6.2	-	1.5	41.5	12.3	
70～74歳	62	4.8	6.5	6.5	6.5	-	3.2	-	4.8	4.8	-	-	-	4.8	40.3	27.4	
75～79歳	50	12.0	10.0	2.0	10.0	-	8.0	-	2.0	6.0	2.0	-	-	4.0	24.0	32.0	
80歳以上	52	5.8	7.7	9.6	7.7	-	-	-	5.8	5.8	3.8	-	-	3.8	28.8	32.7	

(5) 船橋市の生涯学習環境の満足度

◇『満足（計）』が1割半ば

Q13. あなたは、船橋市の生涯学習環境（施設、事業・施策など）にどの程度満足していますか。
（○は1つ）

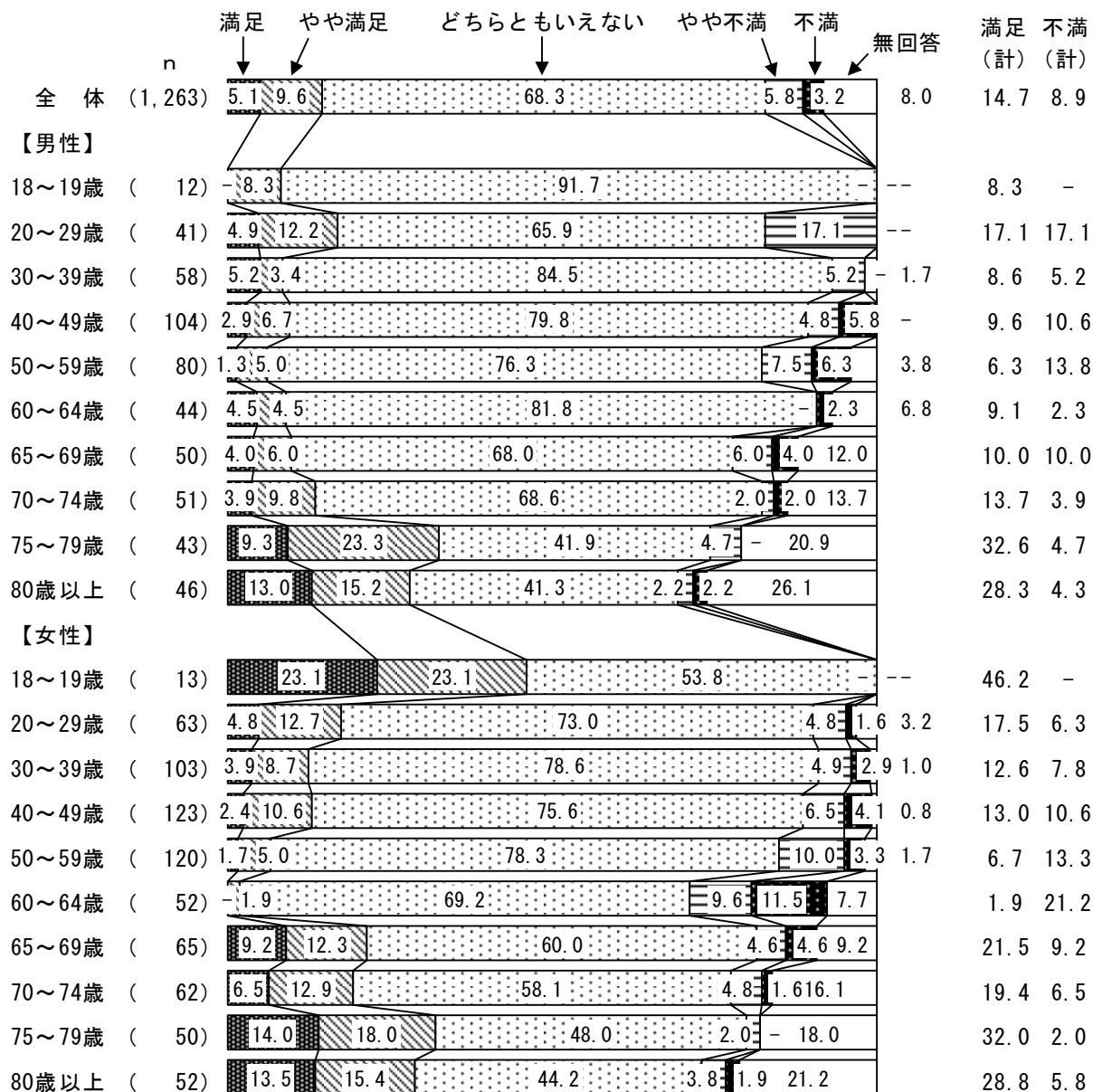
船橋市の生涯学習環境（施設、事業・施策など）にどの程度満足しているか聞いたところ、「満足」（5.1%）と「やや満足」（9.6%）を合わせた『満足（計）』の回答の割合が14.7%、「やや不満」（5.8%）と「不満」（3.2%）を合わせた『不満（計）』の割合が8.9%と、満足の割合が不満の割合を上回っている。



図表 7-5-1 船橋市の生涯学習環境の満足度

【性・年齢別】

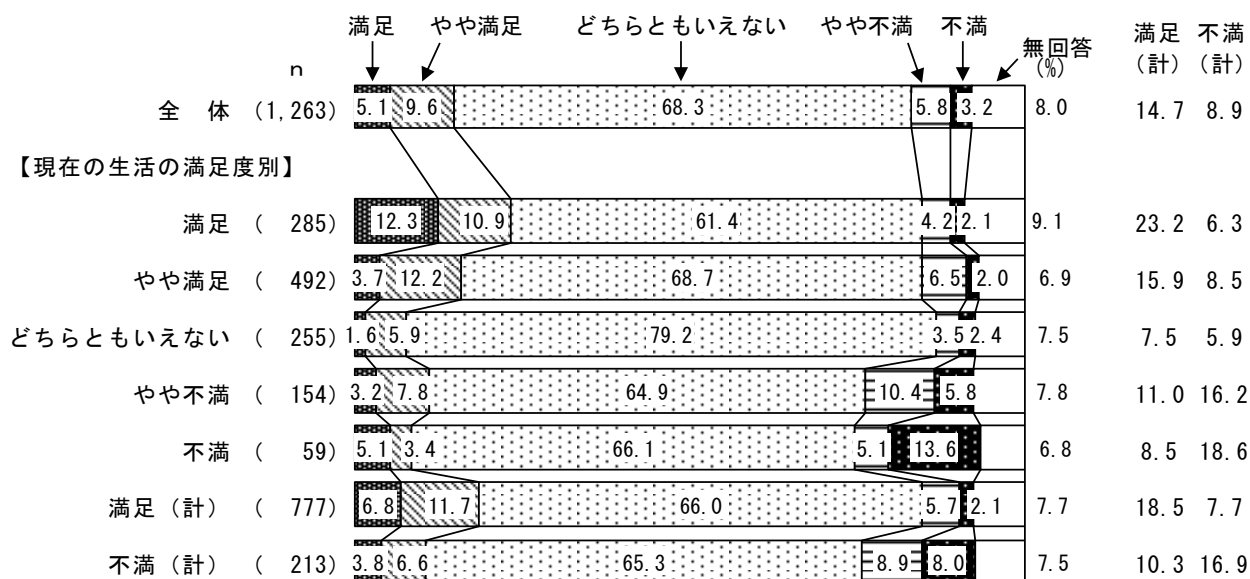
性・年齢別にみると、船橋市の生涯学習環境に『満足（計）』の回答の割合は女性 18～19 歳が 46.2%、男性 75～79 歳が 32.6%、女性 75～79 歳が 32.0%、女性 80 歳以上が 28.8%、男性 80 歳以上が 28.3%と高くなっている。一方、船橋市の生涯学習環境に『不満（計）』の回答の割合は女性 60～64 歳が 21.2%、男性 20～29 歳が 17.1%と高くなっている。



図表 7-5-2 船橋市の生涯学習環境の満足度（性・年齢別）

【現在の生活の満足度別】

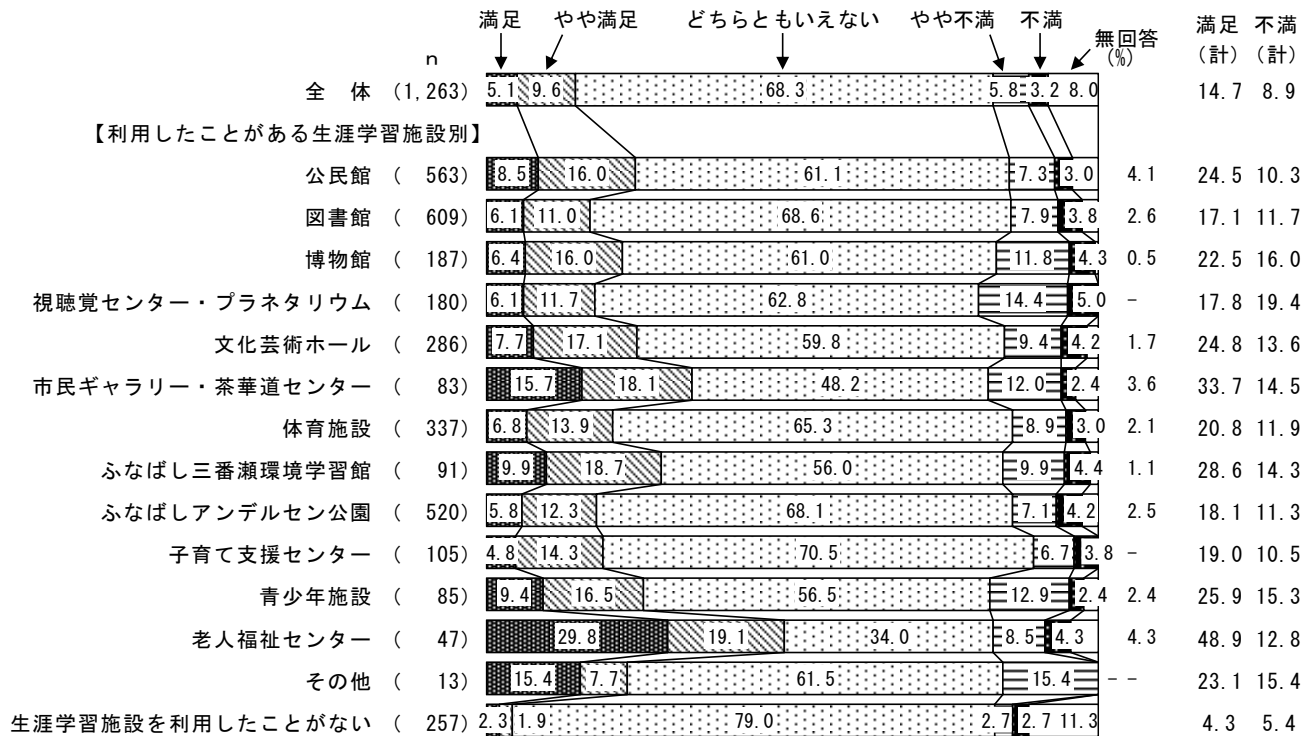
現在の生活の満足度別にみると、船橋市の生涯学習環境に『満足（計）』の回答の割合は現在の生活に満足と答えた人が 23.2%と高くなっている。一方、船橋市の生涯学習環境に『不満（計）』の回答の割合は現在の生活に不満と答えた人が 18.6%、やや不満と答えた人が 16.2%と高くなっている。



図表 7-5-3 船橋市の生涯学習環境の満足度（現在の生活の満足度別）

【利用したことがある生涯学習施設別】

利用したことがある生涯学習施設別にみると、船橋市の生涯学習環境に『満足（計）』の回答の割合は、利用したことがある生涯学習施設が老人福祉センターと答えた人で48.9%、市民ギャラリー・茶華道センターで33.7%、ふなばし三番瀬環境学習館で28.6%、青少年施設（青少年会館・一宮少年自然の家・大神保青少年キャンプ場）で25.9%と高くなっている。一方、『不満（計）』の回答の割合は視聴覚センター・プラネタリウムと答えた人で19.4%、博物館（郷土資料館・飛ノ台史跡公園博物館）で16.0%、青少年施設（青少年会館・一宮少年自然の家・大神保青少年キャンプ場）で15.3%と高くなっている。



図表 7-5-4 船橋市の生涯学習環境の満足度（利用したことがある生涯学習施設別）

8. 自由意見

◇「施設や環境を充実させてほしい」が最も多い

最後に、船橋市の生涯学習施設や、生涯学習事業・施策へのご意見やご要望などがありましたら記入して下さい。

船橋市の船橋市の生涯学習施設や、生涯学習事業・施策への意見や要望を聞いたところ、「施設や環境を充実させてほしい」、「参加しやすい方法を提供してほしい」、「情報を発信してほしい」などの回答が多くあげられた。

図表 8-1-1 船橋市の生涯学習施設や、生涯学習事業・施策への主な意見や要望

主な意見や要望	件数
施設や環境を充実させてほしい	65
参加しやすい方法を提供してほしい	42
情報を発信してほしい	42
こんな分野について学習や活動がしたい	41
本アンケートに関すること	19
学習や活動の内容の充実させてほしい	18
とくに関心がない、やりたくてもできない	10
施設の利用方法について	9

IV. 参考資料（調査票）

船橋市 生涯学習に関するアンケート

ご協力をお願い

日頃より市政にご協力いただきありがとうございます。

この調査は、市内にお住まいの皆さまの生涯学習に関する状況を伺い、令和2年度に策定を予定している第三次船橋市生涯学習基本構想・推進計画（ふなばし一番星プラン）の検討や、今後の生涯学習行政の貴重な資料として活用させていただくことを目的に、実施いたします。

調査の実施にあたりましては、市内にお住まいの満18歳以上の方から無作為に3,000人を選ばせていただきました。

お忙しいところ誠に恐縮ではございますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

なお、この調査結果につきましては、船橋市ホームページ等を通じて公表する予定です。

令和元年7月

船橋市生涯学習推進本部長 松戸 徹

この調査は無記名であり、個人が特定されることはありません。また、結果はすべて統計的に処理いたしますので、ご回答いただいた皆さまにご迷惑をおかけすることは一切ございません。調査結果は、この調査の目的以外に使用することはありません。

■ご回答にあたって

1. ご回答は、**宛名にあるご本人様**をお願いいたします。
2. ご記入は、黒のボールペンまたは濃い鉛筆をお願いいたします。
3. 質問により、ご回答いただく数などが異なる場合があります。よくお読みいただき、あてはまる番号を○印で囲んでください。
また、「その他」を選択する場合は（ ）内に具体的な内容をお書きください。
4. 最後まで回答できなかった場合、途中までも結構ですので、ご返送ください。
5. ご記入いただきました調査票は、同封の返信用封筒（切手は不要です）に入れて、

7月31日（水）までにご投函ください。

6. ご不明な点など、調査に関するお問い合わせは下記までお願いいたします。

＜お問い合わせ先＞ 〒273-8501 船橋市湊町 2-10-25

船橋市教育委員会 生涯学習部 社会教育課（電話：047-436-2895）

あなたの「自由な時間」についてお聞きします

※一日の中で、睡眠・食事・仕事・家事・子育て・介護などに必要な時間を除いた時間を「自由な時間」とします。

Q 1 あなたの「自由な時間」は十分ですか。

仕事または学校などが「ある日」と「ない日」についてお答えください。(○はそれぞれ1つ)

(1) 仕事または学校などが「ある日」

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1 十分 | 4 やや不十分 |
| 2 まあまあ十分 | 5 不十分 |
| 3 どちらともいえない | 6 仕事や学校などには行っていない |

(2) 仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方

- | | |
|-------------|---------|
| 1 十分 | 4 やや不十分 |
| 2 まあまあ十分 | 5 不十分 |
| 3 どちらともいえない | |

Q 2 Q 1でお答えいただいた、あなたの「自由な時間」はどのくらいですか。

仕事または学校などが「ある日」と「ない日」についてお答えください。(○はそれぞれ1つ)

(1) 仕事または学校などが「ある日」

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1 1時間未満 | 4 5時間以上7時間未満 |
| 2 1時間以上3時間未満 | 5 7時間以上 |
| 3 3時間以上5時間未満 | 6 仕事や学校などには行っていない |

(2) 仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 1時間未満 | 4 5時間以上7時間未満 |
| 2 1時間以上3時間未満 | 5 7時間以上 |
| 3 3時間以上5時間未満 | |

Q 3. あなたは、「自由な時間」をどのように過ごしていますか。仕事または学校などが「ある日」と「ない日」についてお答えください。(○はそれぞれ3つまで)

(1) 仕事または学校などが「ある日」

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1 音楽（合唱・楽器演奏）や、美術（作品の創作）など | 9 行楽・自然体験など |
| 2 読書 | 10 散歩・ショッピング |
| 3 映画・芸術鑑賞 | 11 家族との団らん |
| 4 語学・資格などの学習 | 12 テレビ・ラジオ |
| 5 手芸・盆栽・囲碁・将棋など | 13 インターネット・SNS |
| 6 茶道・華道・舞踊など | 14 その他（具体的に） |
| 7 ボランティア活動・地域活動 | 15 特に何もしていない |
| 8 スポーツ活動 | 16 仕事や学校などには行っていない |

(2) 仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方

- | | |
|----------------------------|----------------|
| 1 音楽（合唱・楽器演奏）や、美術（作品の創作）など | 9 行楽・自然体験など |
| 2 読書 | 10 散歩・ショッピング |
| 3 映画・芸術鑑賞 | 11 家族との団らん |
| 4 語学・資格などの学習 | 12 テレビ・ラジオ |
| 5 手芸・盆栽・囲碁・将棋など | 13 インターネット・SNS |
| 6 茶道・華道・舞踊など | 14 その他（具体的に） |
| 7 ボランティア活動・地域活動 | 15 特に何もしていない |
| 8 スポーツ活動 | |

Q 4. あなたは総合的に、現在の生活にどの程度満足していますか。(○は1つ)

- | | |
|-------------|--------|
| 1 満足 | 4 やや不満 |
| 2 やや満足 | 5 不満 |
| 3 どちらともいえない | |

「生涯学習」についてお聞きします

※人々が生涯に行うあらゆる学習（学校教育・家庭教育・社会教育・文化活動・スポーツ活動・レクリエーション活動・ボランティア活動・企業内教育・趣味など、様々な機会において行う学習）のことを「生涯学習」といいます。

Q 5 あなたは、「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか。(○は1つ)

- | |
|--------------------------|
| 1 言葉も内容も知っている |
| 2 言葉は聞いたことがあるが、内容はよく知らない |
| 3 聞いたことがない |

船橋市（公民館を含む）が提供する生涯学習についてお聞きします

Q 6. あなたは、この1年間に船橋市（公民館を含む）が主催した講演会・学習会・催し物に参加したことがありますか。（○は1つ）

1 参加したことがある（→Q 7へ）

2 知っていたが、参加しなかった

3 知らなかった（→Q 7へ）

→ Q 6-1.（Q 6で「2 知っていたが、参加しなかった」とお答えの方に）

その理由は何ですか。（○は3つまで）

1 時間の余裕がない

2 家族の理解や協力が得にくい

3 会場までの交通手段が不便

4 費用がかかりすぎる

5 参加の方法や場所がわからない

6 参加の手続きが面倒

7 自分の希望にあった内容ではない

8 一人では何となく参加しづらい

9 人間関係がわずらわしい

10 健康や体力に自信がない

11 民間の講習会等を受講している

12 必要を感じない

13 その他（具体的に）

14 特に理由はない

（→回答後はQ 7へ）

あなたの、現在の生涯学習についてお聞きします

Q 7. あなたは、現在、継続して何かを学んだり、活動したりしていますか。（○は1つ）

1 している

2 していない（→6ページ Q 7-8へ）

→ Q 7-1.（Q 7で「1 している」とお答えの方に）

あなたの、学習や活動の内容はどのようなものですか。（○はいくつでも）

1 職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）

2 インターネットに関すること

3 ボランティア活動のために必要な知識・技能

4 自然体験や生活体験などの体験活動

5 社会問題に関するもの（社会・時事、国際、環境など）

6 健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）

7 家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、和裁、編み物など）

8 育児・教育（家庭教育、幼児教育、教育問題など）

9 趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）

10 教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）

11 その他（具体的に）

12 わからない

（次ページ Q 7-2～Q 7-7へ）

→ Q7-2. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたは、どのような場所や形態で学習や活動をしていますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|----|-----------------------------------|
| 1 | 公民館など公的な機関における講座や教室 |
| 2 | カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育 |
| 3 | 学校(高等学校、大学、大学院、専門学校など)の講座や教室 |
| 4 | 職場の教育、研修 |
| 5 | 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動 |
| 6 | 図書館、博物館、美術館 |
| 7 | テレビやラジオ |
| 8 | インターネット |
| 9 | 自宅での学習活動 |
| 10 | 移動中などの空いた時間での学習活動 |
| 11 | その他(具体的に) |
| 12 | わからない |

→ Q7-3. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたは、学習や活動をどのような目的で行っていますか。(〇はいくつでも)

- | | | | |
|---|----------------------|----|------------------|
| 1 | 充実した時間を持つため | 7 | 社会や地域に役立つ活動をするため |
| 2 | 健康維持や体力づくりのため | 8 | 必要な資格を取るため |
| 3 | 仕事に必要な知識や技術を高めるため | 9 | 老後の生活を豊かにするため |
| 4 | 家庭生活に必要な知識や技術を高めるため | 10 | 教養を高めるため |
| 5 | 交友関係を広げるため | 11 | その他(具体的に) |
| 6 | 社会の進歩や変化に遅れないようにするため | 12 | 特になし |

→ Q7-4. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたは、学習や活動のための時間として、1週間あたりどのくらいの時間をかけていますか。(〇は1つ)

- | | | | |
|---|-------------|---|---------------|
| 1 | 1時間未満 | 5 | 7時間以上 10時間未満 |
| 2 | 1時間以上 3時間未満 | 6 | 10時間以上 15時間未満 |
| 3 | 3時間以上 5時間未満 | 7 | 15時間以上 20時間未満 |
| 4 | 5時間以上 7時間未満 | 8 | 20時間以上 |

→ Q7-5. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたは、学習や活動のため、1か月あたりどのくらいの費用をかけていますか。

「費用」は、受講料・材料費・会費・交通費等、学習活動にかかるすべての費用とします。

複数の活動を行っている場合は、合計額をお答えください。(〇は1つ)

- | | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| 1 | 千円未満 | 6 | 1万5千円以上 2万円未満 |
| 2 | 千円以上 3千円未満 | 7 | 2万円以上 3万円未満 |
| 3 | 3千円以上 5千円未満 | 8 | 3万円以上 |
| 4 | 5千円以上 1万円未満 | 9 | わからない |
| 5 | 1万円以上 1万5千円未満 | | |

(次ページ Q7-6、Q7-7へ)

→ Q7-6. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたは、学びの成果をどのように活かしていますか。(〇はいくつでも)

- 1 家庭・日常生活で活かしている
- 2 仕事や就職の上で活かしている
- 3 学業、学校生活の上で活かしている
- 4 地域活動・ボランティア活動で活かしている
- 5 他の人の学習や文化活動などの指導に活かしている
- 6 自分の健康の維持・増進に活かしている
- 7 より広く、深い知識・技能を身に付けるために活かしている
- 8 その他 (具体的に)
- 9 活かしていない
- 10 わからない

→ Q7-7. (Q7で「1 している」とお答えの方に)

あなたが、学習や活動を進めていく上で、困っていることはありますか。

(〇は3つまで)

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1 時間のやりくり | 8 仲間の人数 |
| 2 家族の理解や協力 | 9 人間関係 |
| 3 会場までの所要時間 | 10 施設の確保 |
| 4 費用のやりくり | 11 施設の料金 |
| 5 成果の活用 | 12 施設の利用時間 |
| 6 情報量の不足 | 13 その他 (具体的に) |
| 7 自分に合う内容の学習や活動が見つからない | 14 特になし |

(→回答後は 次ページ Q8へ)

Q7-8. (Q7で「2 していない」とお答えの方に)

あなたが、現在、学習や活動を行っていない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- 1 仕事が忙しくて時間がない
- 2 家事・育児・介護などが忙しくて時間がない
- 3 学習より優先したいことがある
- 4 時間帯が希望に合わない
- 5 一緒に学習や活動をする仲間がいない
- 6 身近なところに学習する場がない
- 7 学習するための費用がかかる
- 8 学習したい内容の講座が開設されていない
- 9 学習しても職場などから評価されない
- 10 学習するのに必要な情報 (内容・時間・場所・費用など) が入手できない
- 11 きっかけがつかめない
- 12 特に必要がない
- 13 その他 (具体的に)
- 14 特になし／わからない

(→回答後は 次ページ Q8へ)

あなたの、今後の生涯学習についてお聞きします

Q 8. 今後、新たに学習を始めるとすれば、どのようなことを学習したいですか。(○はいくつでも)

- 1 職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)
- 2 インターネットに関すること
- 3 ボランティア活動のために必要な知識・技能
- 4 自然体験や生活体験などの体験活動
- 5 社会問題に関するもの(社会・時事、国際、環境など)
- 6 健康・スポーツ(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)
- 7 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、和裁、編み物など)
- 8 育児・教育(家庭教育、幼児教育、教育問題など)
- 9 趣味的なもの(音楽、美術、華道、舞踊、書道など)
- 10 教養的なもの(文学、歴史、科学、語学など)
- 11 その他(具体的に)
- 12 学習をしたいとは思わない(→10 ページ Q 8-11 へ)
- 13 特にない/わからない(→10 ページ Q 8-11 へ)

→ Q 8-1. (Q 8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に)

あなたは、今後どのような形態や場所で学習したいと思いますか。(○はいくつでも)

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| 1 公民館など公的な機関における講座や教室 | 6 図書館、博物館、美術館 |
| 2 カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育 | 7 テレビやラジオ |
| 3 学校(高等学校、大学、大学院、専門学校など)の講座や教室 | 8 インターネット |
| 4 職場の教育、研修 | 9 自宅での学習活動 |
| 5 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動 | 10 移動中などの空いた時間での学習活動 |
| | 11 その他(具体的に) |
| | 12 わからない |

→ Q 8-2. (Q 8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に)

これから学習するとき、どのような成果を期待しますか。(○はいくつでも)

- 1 特定分野の基礎的な知識・技能を得ること
- 2 特定分野の先端的・専門的な知識・技能を得ること
- 3 幅広い教養を得ること
- 4 転職などのために必要な知識・技能を得ること
- 5 心身の健康を維持・増進すること
- 6 新しい人的ネットワークや、友人を得ること
- 7 資格を取得すること
- 8 その他(具体的に)
- 9 特にない/わからない

(次ページ Q 8-3～Q 8-10 へ)

→ Q 8 - 3. (Q 8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に)

あなたが、学習や活動するのに最も都合がいい時間帯はいつですか。仕事または学校などが「ある日」と「ない日」についてお答えください。(○はそれぞれ1つ)

(1) 仕事または学校などが「ある日」

1	～9:00	4	15:00～18:00	7	仕事や学校などには 行っていない
2	9:00～12:00	5	18:00～21:00		
3	12:00～15:00	6	21:00～		

(2) 仕事または学校などが「ない日」、または仕事や学校などには行っていない方

1	～9:00	3	12:00～15:00	5	18:00～21:00
2	9:00～12:00	4	15:00～18:00	6	21:00～

→ Q 8 - 4. (Q 8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に)

あなたは、学びの成果を自分以外のために活かしたいと思いますか。(○は1つ)

1	既に活かしている (→Q 8 - 5へ)
2	今は活かしていないが、今後活かしたいと思っている (→Q 8 - 6へ)
3	どちらかといえば、活かしたい (→次ページ Q 8 - 7へ)
4	どちらかといえば、活かそうと思わない (→次ページ Q 8 - 8へ)
5	活かそうとは思わない (→次ページ Q 8 - 8へ)
6	わからない (→次ページ Q 8 - 9へ)

Q 8 - 5. (Q 8 - 4で「1 既に活かしている」とお答えの方に)

学びの成果を自分以外のためにどのように活かしていますか。(○はいくつでも)

1	講師・指導者として活動している	5	町会・自治会活動に参加している
2	事業等を企画している	6	ボランティア活動をしている
3	その活動の普及・啓発を行っている	7	その他 (具体的に)
4	市政に参画している		

(→回答後は 次ページ Q 8 - 7へ)

Q 8 - 6. (Q 8 - 4で「2 今は活かしていないが、今後活かしたいと思っている」とお答えの方に)

学びの成果を自分以外のために活かしたいにも関わらず、活かせていない理由は何ですか。

(○はいくつでも)

1	活かすことができるまでの段階に達していない
2	知識・技能などの身につけたことを証明するものがないので不安
3	学んだ内容と社会や地域での活動において求められている内容が一致していない
4	活かせる場所を見つけられない
5	どのような活動に活かすことができるのかわからない
6	時間に余裕がない
7	特に理由はない
8	その他 (具体的に)

(→回答後は 次ページ Q 8 - 7へ)

Q 8－7. (Q 8－4で「1 既に活かしている」、「2 今は活かしていないが、今後活かしたいと思っている」、「3 どちらかといえば、活かしたい」とお答えの方に)

あなたは、学びの成果を自分以外のために活かそうとする時、必要なことは何だと思いますか。(○はいくつでも)

- 1 地域活動・ボランティア活動の情報提供の充実
- 2 講師・ボランティア等の人材登録制度の充実
- 3 知識・技能や経験を活かしたい人と活動の場を結ぶ役割の充実
- 4 地域活動やボランティア活動をするのに役立つ資格が得られること
- 5 地域づくりに関する講座の充実
- 6 同じ分野の人材交流
- 7 多様な活動団体があること
- 8 活動の成果が社会的に評価されること
- 9 その他 (具体的に)
- 10 特になし／わからない

(→回答後はQ 8－9へ)

Q 8－8. (Q 8－4で「4 どちらかといえば、活かそうと思わない」、「5 活かそうとは思わない」とお答えの方に)

学びの成果を自分以外のために活かそうと思わない理由をご記入ください。

(→回答後はQ 8－9へ)

Q 8－9. (Q 8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に)

あなたは、地域や社会でどのような活動に参加してみたいと思いますか。(○はいくつでも)

- 1 学校の環境整備(花壇の整備など)や教育活動を支援するなど、地域が学校と協働する活動
- 2 地域の子供のためのレクリエーション活動や自然体験活動など
- 3 子育て・育児を支援する活動
- 4 地元の観光や産業の活性化に貢献するような活動
- 5 地域の伝統行事や歴史の継承に関する活動
- 6 スポーツ・文化活動
- 7 障害者や高齢者、外国人住民などの支援に関する活動
- 8 地域の環境保全に関する活動
- 9 国際交流に関する活動
- 10 防犯・防災活動
- 11 地域や社会での活動に参加したいとは思わない
- 12 その他 (具体的に)
- 13 わからない

(→回答後は 次ページ Q 8－10 へ)

Q 8－10. (Q 8で「1」～「11」のいずれかをお答えの方に)

あなたは、今後、生涯学習に関する情報をどのような方法で得られたら便利だと思いますか。(〇はいくつでも)

1 船橋市が発行する生涯学習ガイドブック 「楽しく学ぼうふなばし」	7 ポスター・チラシ・パンフレット
2 船橋市の広報紙「広報ふなばし」	8 公民館等の職員による学習相談窓口
3 船橋市ホームページ	9 町内・自治会の回覧や掲示板等
4 インターネット（生涯学習の情報を検索 できるホームページなど）	10 地域の情報誌や新聞等
5 SNS（Facebook や twitter 等）	11 ラジオやテレビ
6 メールマガジン等による情報配信	12 家族や友人、知人からの口伝え
	13 学校や職場からの推薦（機関紙等）
	14 その他（具体的に）

(→回答後は 次ページ Q 9へ)

Q 8－11. (Q 8で「12 学習をしたいとは思わない」とお答えの方に)

次のうち、どのような状況の変化があったら、学習や活動をしてみたいと思いますか。
(〇はいくつでも)

1 仕事が落ち着いたら（定年退職を含む）
2 家事の負担が減ったら
3 育児・介護が落ち着いたら
4 一緒に学習や活動をする仲間が見つかったら
5 身近なところに学習や活動ができる施設や場所を見つけたら
6 学習・活動にかかる費用が準備できたら
7 希望に合う内容の学習や活動機会が、希望に合う時間帯に提供されたら
8 職場等で、学習・活動の成果を評価されるようになったら
9 その他（具体的に）
10 状況が変化しても、学習や活動をしたいとは思わない (→次ページ Q 9へ)
11 わからない (→次ページ Q 9へ)

→ Q 8－12. (Q 8－11で「1」～「9」のいずれかをお答えの方に)

「Q 8－11」でお答えいただいた状況の変化は、どのくらい先にありそうですか。
(〇は1つ)

1 1 か月未満	4 1 年以上 3 年未満	7 わからない
2 1 か月以上半年未満	5 3 年以上 5 年未満	
3 半年以上 1 年未満	6 5 年以上	

(→回答後は 次ページ Q 9へ)

お住まいの地域についてお聞きします

Q 9. あなたが、お住まいの地域について心配なことはなんですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1 地域内において、人と人とのつながりが薄いこと | 7 交通安全対策 |
| 2 地域活動における後継者不足 | 8 災害対策 |
| 3 高齢者の孤立 | 9 スマートフォン等の普及による情報格差 |
| 4 子育て環境 | 10 外国人住民との関係性 |
| 5 自然環境 | 11 その他 (具体的に) |
| 6 防犯対策 | 12 特にない／わからない |

船橋市の生涯学習施設・生涯学習施策についてお聞きします

Q10. あなたは、公民館で様々な学習・活動分野のサークル活動が行われていることを知っていますか。
(公民館でサークル活動している人の話を聞いたことがありますか) (〇は1つ)

- | |
|--|
| 1 知っていて、参加(見学)したことがある
(自分自身が所属し、活動している場合を含む) (→次ページ Q11へ) |
| 2 知っているが、参加(見学)したことはない |
| 3 知らない (→次ページ Q11へ) |

→ Q10-1. (Q10で「2 知っているが、参加(見学)したことはない」とお答えの方に)
その理由は何ですか。(〇は3つまで)

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1 時間の余裕がない | 8 一人では何となく参加しづらい |
| 2 家族の理解や協力が得にくい | 9 人間関係がわずらわしい |
| 3 会場までの交通手段が不便 | 10 健康や体力に自信がない |
| 4 費用がかかりすぎる | 11 民間の講習会等を受講している |
| 5 参加(見学)の方法や場所がわからない | 12 必要を感じない |
| 6 参加(見学)の手続きが面倒 | 13 その他 (具体的に) |
| 7 自分の希望にあった内容ではない | 14 特に理由はない |

(→回答後は 次ページ Q11へ)

(ここからはすべての方に)

Q11. あなたが利用したことがある生涯学習施設はどれですか。(〇はいくつでも)

- 1 公民館
- 2 図書館
- 3 博物館(郷土資料館・飛ノ台史跡公園博物館)
- 4 視聴覚センター・プラネタリウム
- 5 文化芸術ホール(市民文化ホール・市民文化創造館(きららホール))
- 6 市民ギャラリー・茶華道センター
- 7 体育施設(総合体育館・運動公園・法典公園など)
- 8 ふなばし三番瀬環境学習館
- 9 ふなばしアンデルセン公園
- 10 子育て支援センター
- 11 青少年施設(青少年会館・一宮少年自然の家・大神保青少年キャンプ場)
- 12 老人福祉センター
- 13 その他(具体的に)
- 14 生涯学習施設を利用したことがない

Q12. 次のうち、あなたが知っていて、利用・参加したことがある船橋市の生涯学習事業・施策はどれですか(〇はいくつでも)

- 1 生涯学習ガイドブック「楽しく学ぼうふなばし」
- 2 生涯学習サポート事業
- 3 まちづくり出前講座
- 4 初心者のためのパソコン講習会、パソコン講習会(社会教育課にお申込みいただくもの)
- 5 学校支援地域本部事業
- 6 ふなばし生涯学習フェア
- 7 ふなばし市民大学校
- 8 ふなばし音楽フェスティバル(千人の音楽祭・ふなばしミュージックストリートなど)
- 9 総合型地域スポーツクラブ
- 10 船橋市民マラソン大会、成人の日記念船橋市民駅伝競走大会、船橋市小学生・女子駅伝競走大会
- 11 学校施設開放事業
- 12 各生涯学習施設における主催・共催事業
- 13 その他(具体的に)
- 14 生涯学習事業・施策を利用・参加したことがない

Q13. あなたは、船橋市の生涯学習環境(施設、事業・施策など)にどの程度満足していますか。
(〇は1つ)

- | | |
|-------------|--------|
| 1 満足 | 4 やや不満 |
| 2 やや満足 | 5 不満 |
| 3 どちらともいえない | |

このアンケートにご協力いただくあなたについてお聞きします

F 1 あなたの「性別」は、次のうちどれですか。(○は1つ)

1 男性	2 女性	3 () ※自認する性をご記入ください	4 答えたくない
------	------	----------------------	----------

F 2 あなたの「年齢」は、次のうちどれですか。(○は1つ)

1 18～19 歳	3 30～39 歳	5 50～59 歳	7 65～69 歳	9 75～79 歳
2 20～29 歳	4 40～49 歳	6 60～64 歳	8 70～74 歳	10 80 歳以上

F 3 あなたの「職業」は、次のうちどれですか。兼業されている場合は、主たる職業を選択してください。(○は1つ)

1 農林漁業	6 アルバイト・パート・契約（派遣）社員
2 会社員	7 学生
3 公務員	8 主婦・主夫
4 自営・自由業・経営者	9 無職
5 家族従業（「1」を除く）	10 その他（具体的に)

F 4 あなたの仕事または学校などが「ない日」は、次のうちどれですか。(○はいくつでも)

1 月曜日	4 木曜日	7 日曜日	9 固定された曜日ではない
2 火曜日	5 金曜日	8 祝日・振替休日	10 仕事や学校などに行っていない
3 水曜日	6 土曜日		

F 5 現在、あなたと「同居している方」はいますか。(○は1つ)

1 いる	2 いない（→次ページ F 6へ）
------	-------------------

→ F 5-1（F 5で「1 いる」とお答えの方に伺います）

同居している方の中に、次の方はいいますか。(○はいくつでも)

1 未就学児	4 介護を必要とする方（年齢問わず）
2 小学生	5 妊娠中の方
3 中学生	6 1～5に該当する人はいない

（→回答後は 次ページ F 6へ）

F 6 現在、あなたの「お住まいの地域」は次のうちどちらですか。(○は1つ)

地域	住 所
1 宮本	宮本、市場、東船橋、東町、駿河台
2 湊町	本町3丁目、湊町、浜町、若松、日の出、西浦、栄町、潮見町、高瀬町
3 本町	本町1～2丁目・4～7丁目
4 海神	南本町、海神、海神町、海神町東・西・南、南海神
5 葛飾	山野町、印内町、葛飾町、本郷町、古作町、古作、西船、印内、東中山
6 中山	二子町、本中山
7 塚田	旭町、行田町、行田、山手、北本町、前貝塚町
8 法典	丸山、上山町、馬込町、馬込西、藤原
9 夏見	夏見、夏見町、夏見台、米ヶ崎町
10 高根・金杉	高根町、金杉町、金杉、金杉台、緑台
11 高根台	高根台1～6丁目
12 新高根・芝山	芝山、新高根、高根台7丁目
13 前原	前原東、前原西、中野木
14 二宮・飯山満	二宮、飯山満町、滝台町、滝台
15 薬円台	薬円台、薬園台町、七林町
16 三山・田喜野井	三山、田喜野井、習志野
17 習志野台	習志野台、西習志野
18 二和	二和東、二和西
19 三咲	三咲町、三咲、南三咲
20 八木が谷	八木が谷町、咲が丘、みやぎ台、八木が谷、高野台
21 松が丘	松が丘
22 大穴	大穴町、大穴南、大穴北
23 豊富	小室町、小野田町、大神保町、神保町、車方町、鈴身町、豊富町、金堀町、楠が山町、古和釜町
24 坪井	坪井町、坪井東、坪井西

F 7 あなたは、F 6 でお答えいただいた地域に、何年お住まいですか。(○は1つ)

1 5年未満	2 5年以上10年未満	3 10年以上20年未満	4 20年以上
--------	-------------	--------------	---------

自由意見

最後に、船橋市の生涯学習施設や、生涯学習事業・施策へのご意見やご要望などがありましたら記入してください。

以上で質問は終了です。ご協力ありがとうございました。

この調査票は同封の返信用封筒に入れ、7月31日（水）までにご投函ください。

生涯学習に関するアンケート結果報告書

令和元年 9 月発行

- 【発 行】 〒273-8501 船橋市湊町 2 丁目10番25号
船橋市教育委員会 生涯学習部社会教育課
☎ 047 (436) 2895 (直通)
ホームページ <http://www.city.funabashi.lg.jp/>
メールアドレス shakaikyoikuka@city.funabashi.lg.jp
- 【実 施】 〒151-8509 東京都渋谷区千駄ヶ谷 4 丁目 8 番 6 号
一般社団法人輿論科学協会
☎ 03 (3401) 1131 (代表)
-