

し
知ろう！

し ぜん い きょうみ も 自然や生きものに興味を持とう

と 取り組みの難易度 すぐできる☆☆☆ ちょっと頑張ろう☆☆☆ 挑戦してみよう☆☆☆

い し ぜん かん じょうほう び 生きものや自然に関する情報に触れよう



テレビや、ラジオ、インターネット、新聞、本……生きものや自然に関する情報に触れる方法はたくさんあります。

- 生きものや自然に関する写真集やイラスト集を見てみよう。☆☆☆
⇒ 気になった自然や生きものについて調べてみよう。
- 新聞で、生きものや自然に関する写真を探してみよう。☆☆☆
⇒ 見つけたら、その記事を読んでみよう。
- テレビで、生きものや自然に関する番組を見てみよう。☆☆☆
- インターネットで、生きものや自然に関する動画を見てみよう。☆☆☆
- テレビやインターネットで、生きものや自然に関するニュースを探して読んでみよう。☆☆☆
- 生物多様性に関する本を読んでみよう。☆☆☆
⇒ 参考図書(32ページ)を読んでみよう。



い し ぜん しら 生きものや自然について調べてみよう



生きものや自然に関する情報について気になったり、「本当かな?」「なぜだろう?」とおもったりしたことを調べてみましょう。家族や先生に聞いてみるのもいいですね。

- 身近な生きものや名前や特徴について調べてみよう。☆☆☆
- 日常生活において、生きものとのつながりがあるものを探してみよう。☆☆☆
- 在来種と外来種の違いを調べてみよう。☆☆☆
⇒ どうして外来生物は問題なのか、調べてみよう。
- 野生動物との関わり方を調べてみよう。☆☆☆
⇒ 野生動物と人間の間で起きている問題について調べてみよう。
- 船橋の自然について調べてみよう。☆☆☆
- 自分が住んでいる地域の今と昔の違いを調べてみよう。☆☆☆

すでに取り組んでいる内容は、
□に✓をいれよう



豆知識【環境新聞「エコふなばし」】

船橋市の身近な環境問題啓発のため、年1回発行し、市内小中学校、保育園などのほか、市役所4階環境政策課窓口、インフォメーションセンター、船橋駅前総合窓口センター、出張所、公民館、図書館などで配布。



もっと！挑戦してみよう 調べ学習

夏休みの自由研究や、学校のグループワークなどで、自然や生きものについての調べ学習をしてみましょう。テーマと考え方の例を紹介します。

◆ 推しの生きものを見つけよう！

- ⇒あなたには推しの生きものはいるかな？
- ⇒推しの生きものについて調べてみよう。
- ⇒推しの生きものは世界で何種類いる？
- ⇒日本では？
- ⇒船橋で見られるかな？
- ⇒その生きもの現状は？絶滅しないかな？



知ろう

◆ 絶滅種について調べてみよう！

- ⇒恐竜が絶滅した理由は？
- ⇒ニホンオオカミはどうだろう？
- ⇒絶滅の理由に変化はあるかな？
- ⇒今、絶滅しそうな生きものについて調べてみよう。
- ⇒船橋にも絶滅してしまった生きものがいたのだろうか？絶滅した理由は何だろう？
- ⇒船橋にも絶滅危惧種はいるかな？
- ⇒これ以上生きものが絶滅しないようにするためにはどうすればいい？



◆ 好きな食事のメニューと生物多様性の関係を調べてみよう！

- ⇒使われている食材について調べてみよう。
- ⇒どこで獲れる？船橋でも獲れるかな？
- ⇒昔と比べて収穫量などに変化はあるかな？あるとすれば、理由は？
- ⇒食べ物を作ったり、獲ったりすることは、生物多様性を失う原因のひとつでもある。なぜかな？
- ⇒たんぼや畑がなくなることも生物多様性を失う原因になる。なぜかな？
- ⇒船橋のたんぼや畑は増えたかな？減ったかな？原因は何だろう？



実際に生きものや自然に触れてみよう！
▶13ページへGo!

ワードクイズ その4

あらゆる生きもの食べる食べられるというつながりを○○○○●○○○という。(ヒント:4ページ)

せいぶつたようせい 生物多様性をもっと知ろう

せいぶつたようせい きほん 生物多様性の3つの基本

せいぶつたようせい
生物多様性には、「**生態系**」「**種**」「**遺伝子**」の3つの多様性があります。
たようせい
多様な生きものが多様な環境で暮らしていることが、とても重要です。

せいいたいけい たようせい 生態系の多様性



くさち
草地
(馬込霊園奥)

もり
森
(県民の森)

うみ
海
(三番瀬)

かわ
川
(神崎川)

やま かわ うみ など、**たくさんの種類の自然環境**がある

状態のことを言います。

さまざまな生態系が存在することで、わたしたち人間の生活に必要な様々な恵みを受けることができます。

しゅ たようせい 種の多様性



こんちゅう
昆虫
(アキアカネ)

しよくぶつ
植物
(キンラン)

とり
鳥
(ハマシギ)

りやうせいらい
両生類
(トウキョウダルマガエル)

どうぶつ しょくぶつ こんちゅう など、**たくさんの種類の生きもの**が

いる状態のことを言います。

多くの種類の生きもので生態系が作られると、生態系が安定し、環境の変化に適応しやすくなります。

いでんし たようせい 遺伝子の多様性

いろ ちようよう こと
色・模様の異なる
ナミテントウ



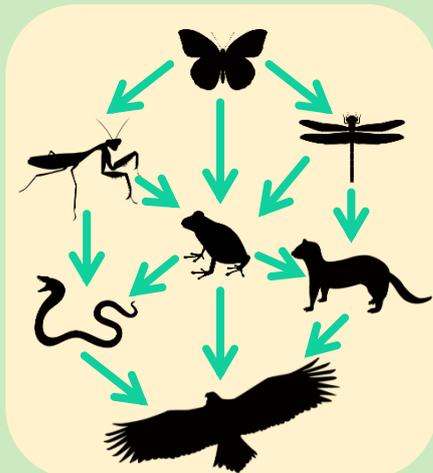
おな しゅるい い 生きものでも、色・形・模様など**たくさん**

の個性がある状態のことを言います。

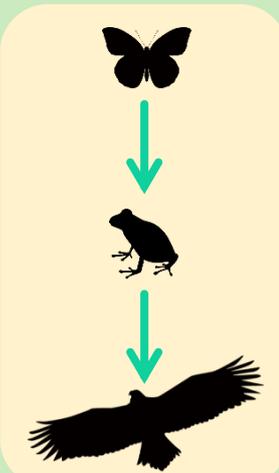
環境変化や病気に対する抵抗力に幅ができて、絶滅を回避できる確率が高くなります。

かんが 考えてみよう

どちらのグループが、生物多様性が豊かなかな？その理由も考えてみよう。



A



B

1 せいぶつたようせい ゆた
生物多様性が豊かなグループは

2 その理由は…

【ヒント】カエルが絶滅したらどうなるかな？

情報・知識&オピニオン imidas 生物多様性はなぜ必要なのか？ (<https://imidas.jp/jijikaitai/k-40-045-09-07-g250>) を参考に作成

まめちしき サーティ バイ サーティ 豆知識 【30 by 30】

2030年までに生物多様性の損失を食い止め回復させるというゴールに向け、2030年までに日本の海と陸の30%以上を健全な生態系として効果的に保全しようとする目標のこと。



せいぶつたようせい
生物多様性からの4つの恵み

せいぶつたようせいから受ける恵みを「**生態系サービス**」といいます。

せいたいけい
生態系サービス

きょうきゅう
供給サービス

食べ物や薪などの燃料、
 衣服、衣料品、家を建てるた
 めの木材など、私たちの
衣食住を支える恵みのこ
 事です。



ぶんかてき
文化的サービス

郷土料理や景観、お祭りな
 どの**豊かな文化を育む恵み**
 のことです。
 バードウォッチングやハイ
 キングなどの自然の中で行
 うレクリエーションが楽しめる
 のも自然の恵みです。



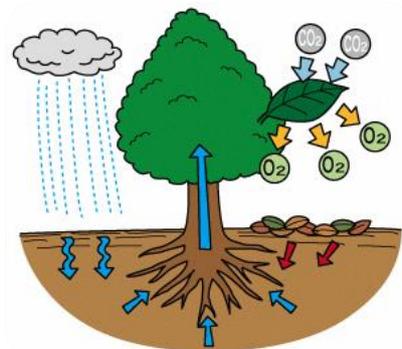
ちようせい
調整サービス

森林は大雨の際の土砂
 災害を防ぐ、都市部に緑が
 あることでヒートアイランド
 現象が緩和されるなど、私
 たちの生活の安全を支え、
快適な環境を維持する恵み
 のことです。



きばん
基盤サービス

植物の光合成による酸素の供給や、水や栄養分の循環な
 ど、生きものが生きていくために必要な基本的な環境を整え、
生きものの生存を下支えする恵みのこ
 事です。
 この**基盤サービス**は、ほかの3つのサービスを支えているとも
 いえます。



ワードクイズ その5

生物多様性を守るために、これから取り組む内容を書こう!「**〇●〇の取り組み宣言**」(ヒント:31 ページ)