

令和4年度「親子自然散策会」実施結果報告書

船橋市環境政策課

1. 目的

市内に残された貴重な自然環境に触れて、身近な自然への関心、理解を深めることでその保全につなげ、豊かな生物多様性と自然の恵みを未来へつないでいく。

2. 概要

(1) 春の親子自然散策会 (藤原・丸山コース)

■実施日： 令和4年5月15日(日)

■参加者： 21名

■講師： 3名(千葉県自然観察指導員協議会 自然観察指導員)

■コース： 自然散策マップ「藤原・丸山コース」を基に実施

■観察した動植物

ユリノキ、クスノキ、ウコンザクラ、エゴノキ、コナラ、クヌギ、ハリギリ、サンショウ、草イチゴ、ユウゲショウ、タンポポ、ナガミヒナゲシ、オオイヌノフグリ、アカツメクサ、ヤマグワ、クモ、シャクトリムシ、フジ、カザグルマ など



(2) 秋の親子自然散策会 (鈴身川コース)

■実施日： 令和4年11月13日(日)

■参加者： 25名

■講師： 3名(千葉県自然観察指導員協議会 自然観察指導員)

■コース： 自然散策マップ「鈴身川コース」を基に実施

■観察した動植物

ムクロジ、チャノキ、トウネズミモチ、カブトムシの幼虫、コバネイナゴ、オンブバッタ、
エンマコオロギ、ツチイナゴ、ヒツツキムシ・オオオナモミ・コセンダングサの実(種)、
どんぐり(マテバシイ・コナラ・シラカシ) など

自然散策マップ
谷津を楽しむ
鈴身川コース

鈴身川沿いの低地には水田が、低地から台地にかけては斜面林が、台地には畑や果樹園などが広がり、多様な環境が詰まった谷津のコースです。船橋市の中でも特にたくさんの種類の生き物に出会えます。

3 エノキと道祖神
田畑や梨園などの開けた風景が広がります。この一角には、旅程の目安や木陰で休息が取れるように大きなエノキが一里塚として植えられており、その前には路傍の神様である道祖神が祭られています。周辺の畑ではヒバリやホオジロが見られます。
住友大阪セメント研究所・東京学館バス停
千葉線 288号 船橋川原駅
三ツ塚
丸っこいソーセージのような特徴的な形の穂を頼りに湿地などで見つけることができます。秋に穂が熟すと、少し割れるだけで、もちもちとふくれ、ふわふわの綿毛の付いた種が出てきます。品種の白兎に出てくるガマはコガマの特産で、コガマよりやや大型です。
コガマ
船橋豊高高等学校
コンビニ
セコメディック病院/バス停
豊高どんぐりの森

4 高才川緑地公園
谷津地形の高台に位置する公園で、斜面と段の遊具広場からは、のどかな田園風景を一望できます。目の前の調整池では、カワウ、コガモ、コサギなどの水鳥が見られます。
高才川源流
高才川
高才川緑地公園
あすま屋
カワセミ、カルガモ、コサギ
鈴身神社
鈴身配水池
高才川上流

3~6 鈴身川沿いの道
鈴身川沿いの道を行くと、川沿いに水田が、両側の斜面に林が広がります。水田や周辺の用水路では、オオシオカラトンボなどのトンボの仲間や、トウキョウダルマガエル、ニホンアママガエル、シュレーゲルアオガエルなどのカエルの仲間や、カルガモやカワセミなどの水鳥が見られます。
オオシオカラトンボ、トウキョウダルマガエル、ニホンアママガエル、シュレーゲルアオガエル、カルガモ、カワセミ

コース 全長 5.3km

1 住友大阪セメント研究所・東京学館バス停	800m
2 高才川源流	1000m
3 エノキと道祖神	550m
4 高才川緑地公園	450m
5 鈴身神社	800m
6 鈴身川上流	1700m
7 セコメディック病院/バス停	

① ゴミは持ち帰りましょう。
② 動植物を大切にしましょう。
③ 社寺等の敷地に立ち入る場合は、施設や他の利用者に迷惑をかけないようにしましょう。
④ ヘビやハチに注意しましょう。

裏側は大神保・二重川コース
平成27年4月 船橋市環境部 環境政策課 発行

3. 当日写真

①春の親子自然散策会（藤原・丸山コース）



藤原市民の森緑地でウラシマソウを観察。



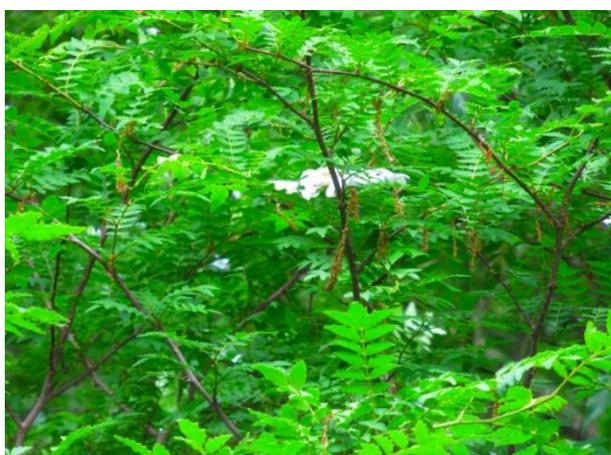
ビンゴカードに観察できた植物をメモ。



藤原市民の森緑地でハリギリの木を観察。



丸山の森緑地の中では、フジの豪快なつるを観察。



丸山の森緑地で見られるカザグルマ。(写真中央)



道路脇に生える草花を使って色付け遊び。

②秋の親子自然散策会（鈴身川コース）



ムクロジの実で石鹸水を作成。



動植物のピンゴカードを使って草木を観察。



行々林せせらぎの森を散策。



動植物を探し、自然に親しむ。



谷津田を通過、高才川緑地公園へ。



どんぐりパチンコでの的当てゲーム。

4. おわりに

今年度は新型コロナウイルス感染症対策として検温や手指の消毒を徹底するなどの対策を講じながら、平成28年度以来6年ぶりに開催することができました。

自然散策会のコースには動植物があふれており、講師が参加者に見つけた動植物を紹介するたびに驚きの声が上がりました。また、より自然に親しむことを目的に草花・草木を使った遊びを用意し、春の親子自然散策会では草花を使った色付け遊び、秋の親子自然散策会ではムクロジの実で石鹸水作成等を行いました。

子供用のアンケートの「また参加したいですか？」の問いで、春の親子自然散策会では100%、秋の親子自然散策会では92%が「参加したい」を選択し、満足度の高いイベントとなりました。また、春と秋、子供と保護者共通のアンケートの「自然を守るために今後どのようなことをしてみたいと思いましたか？」の問いで、「川べりや水辺を歩きながら、生きものを観察したい」が最も多く、次に「森や緑の中のイベントで生きものを観察したい」が選択され、実際に身近な自然に触れて、理解を深めたいとあっていただけた結果となりました。

その他のアンケートの結果を含めると、参加者の皆様には自然散策会の事業目的である、「市内の残された貴重な自然環境に触れ、身近な自然への関心、理解を深めること」のきっかけ作りができたように思われます。

今後は、今まで実施したことがないコースで、新たな草花・草木を使った遊びを取り入れながら自然散策会を実施することを検討し、より魅力的なイベントとなるように努めていきたいと思えます。

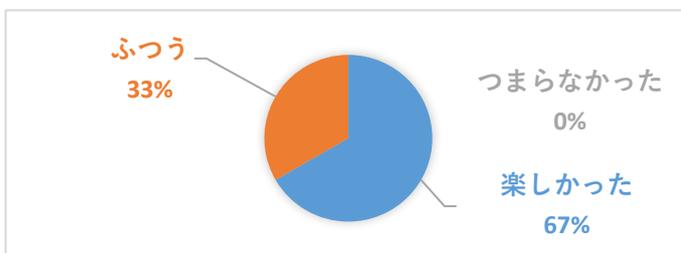
5. アンケート結果

(1) 春の親子自然散策会

<子供>

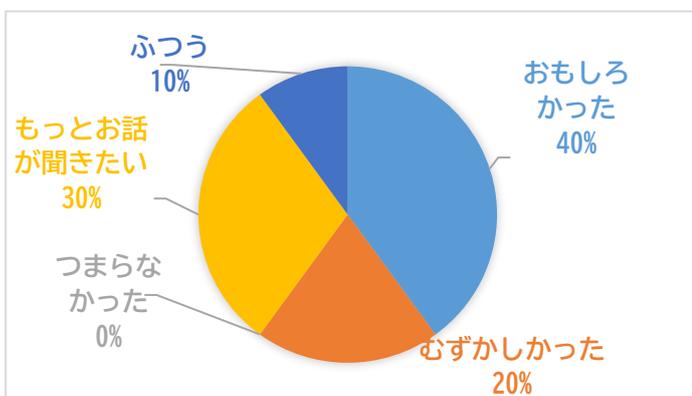
- 「親子自然散策会」は楽しかったですか？

回答	数	割合
楽しかった	6	67%
ふつう	3	33%
つまらなかった	0	0%
合計	9	100%



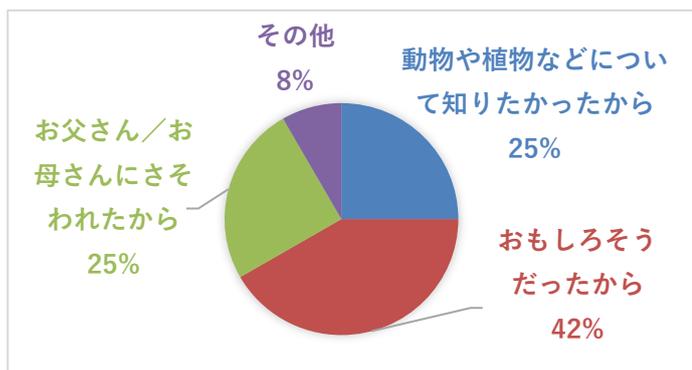
- 先生のお話はどうでしたか？

回答	数	割合
おもしろかった	4	40%
むずかしかった	2	20%
つまらなかった	0	0%
もっとお話が聞きたい	3	30%
ふつう	1	10%
合計	10	100%



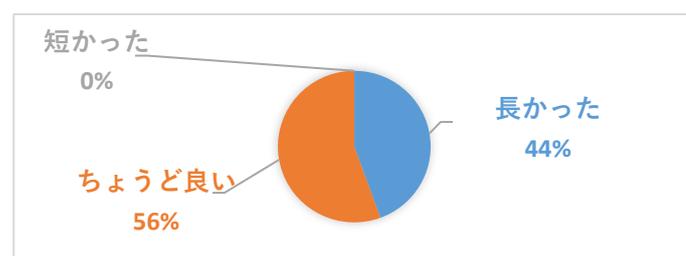
- 参加したきっかけを教えてください。(いくつでも可)

回答	数	割合
動物や植物などについて知りたかったから	3	25%
おもしろそうだったから	5	42%
お父さん/お母さんにさそわれたから	3	25%
その他	1	8%
合計	12	100%



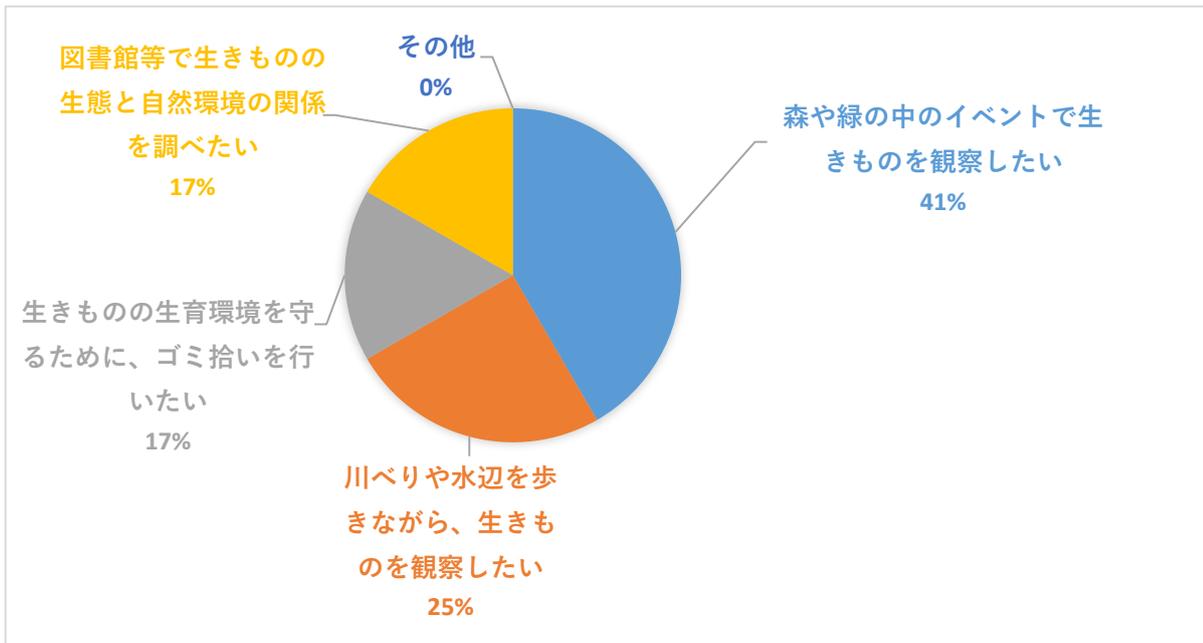
- 歩いた時間はどうでしたか？

回答	数	割合
長かった	4	44%
ちょうど良い	5	56%
短かった	0	0%
合計	9	100%



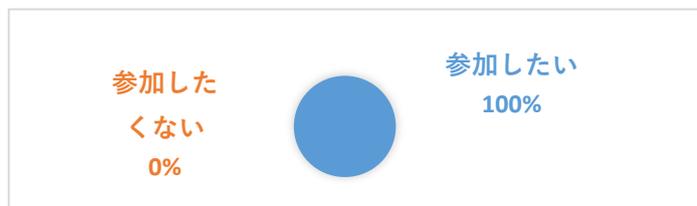
・「春の親子自然散策会」に参加して、自然を守るために今後どのようなことをしてみたいと思われましたか？（いくつでも可）

回答	数	割合
森や緑の中のイベントで生きものを観察したい	5	41%
川べりや水辺を歩きながら、生きものを観察したい	3	25%
生きものの生育環境を守るために、ゴミ拾いを行いたい	2	17%
図書館等で生きものの生態と自然環境の関係を調べたい	2	17%
その他	0	0%
合計	12	100%



・また参加したいですか？

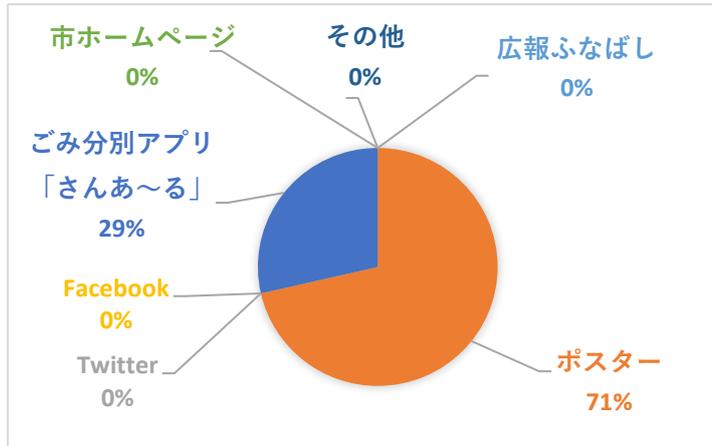
回答	数	割合
参加したい	9	100%
参加したくない	0	0%
合計	9	100%



<保護者>

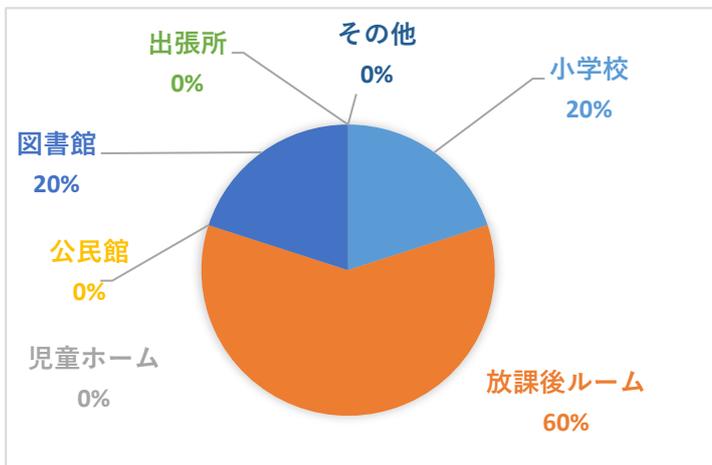
・「春の親子自然散策会」を何で知りましたか。(複数回答可)

回答	数	割合
広報ふなばし	0	0%
ポスター	5	71%
Twitter	0	0%
Facebook	0	0%
ごみ分別アプリ「さんあ〜る」	2	29%
市ホームページ	0	0%
その他	0	0%
合計	7	100%



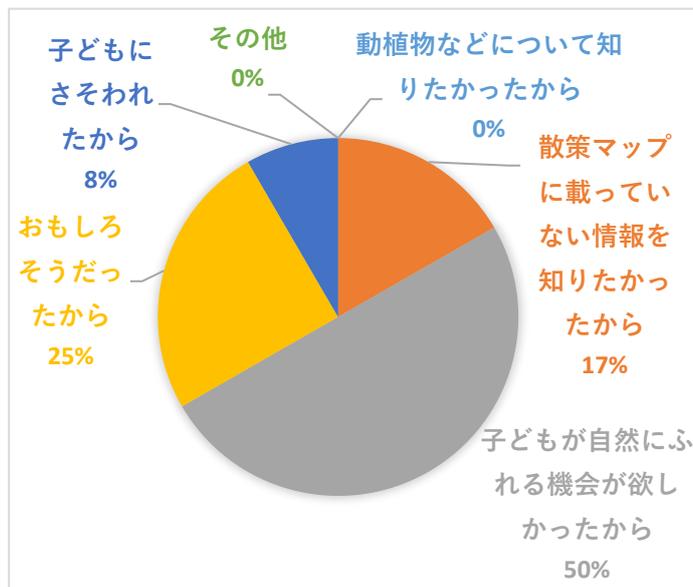
・ポスターを見た場所

回答	数	割合
小学校	1	20%
放課後ルーム	3	60%
児童ホーム	0	0%
公民館	0	0%
図書館	1	20%
出張所	0	0%
その他	0	0%
合計	5	100%



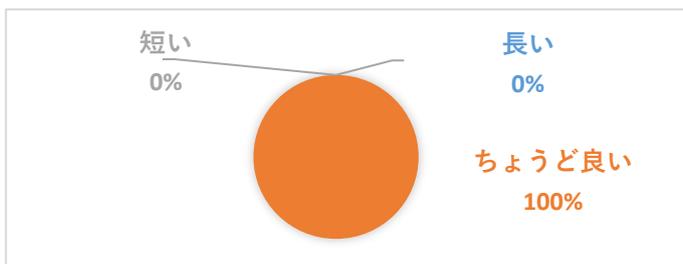
・参加したきっかけを教えてください。(複数回答可)

回答	数	割合
動植物などについて知りたかったから	0	0%
散策マップに載っていない情報を知りたかったから	2	17%
子どもが自然にふれる機会が欲しかったから	6	50%
おもしろそうだったから	3	25%
子どもにさそわれたから	1	8%
その他	0	0%
合計	12	100%



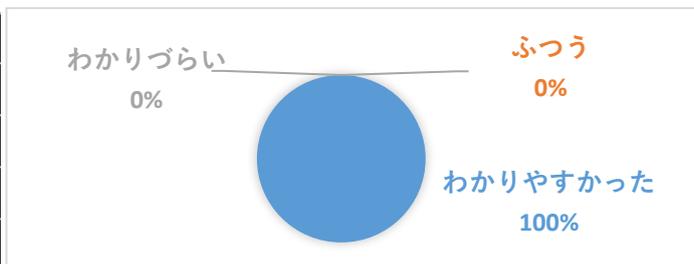
• 散策会の時間(約2時間半)はどうでしたか？

回答	数	割合
長い	0	0%
ちょうど良い	7	100%
短い	0	0%
合計	7	100%



• 講師の説明はどうでしたか？

回答	数	割合
わかりやすかった	7	100%
ふつう	0	0%
わかりづらい	0	0%
合計	7	100%

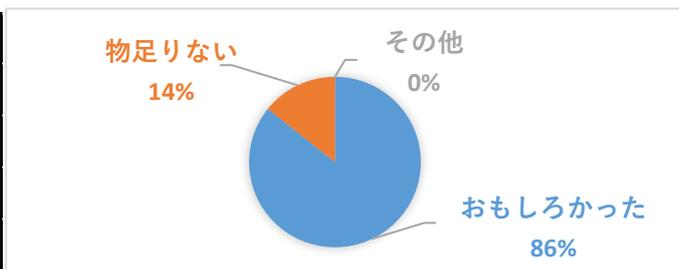


• 印象に残った説明は何でしたか？

- サクラの元種について、船橋の花（カザグルマ）、その他説明がくわしいのでためになった。
- コナラとクヌギの違い、同じ様なのに別物だったことに驚いた。
- においのする葉が色々あり実際にかいでもいると思っていたにおいとちがっておどろいた。
- 変な花の説明です。
- 草木と虫の関係性について（草木は蜜を虫に与え、虫は花粉を運ぶ）

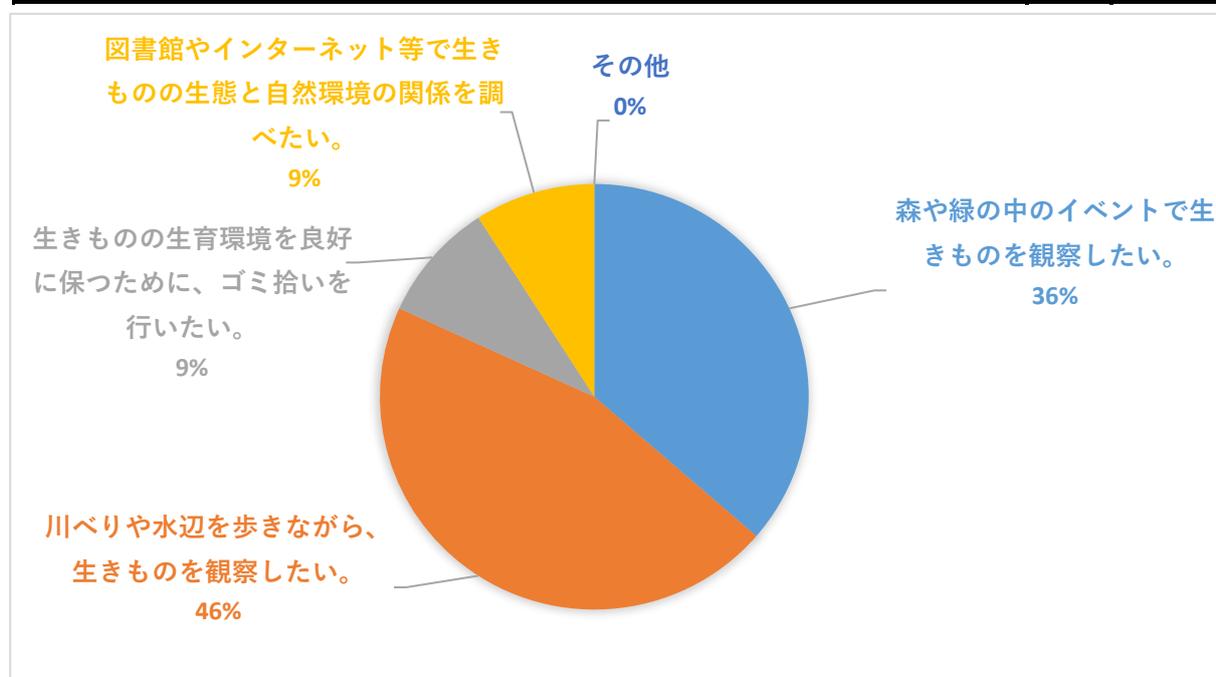
• 全体を通しての感想はどうでしたか？

回答	数	割合
おもしろかった	6	86%
物足りない	1	14%
その他	0	0%
合計	7	100%



- ・「春の親子自然散策会」に参加して、自然環境の保全について今後どのようなことをしてみたいと思いましたか？（複数回答可）

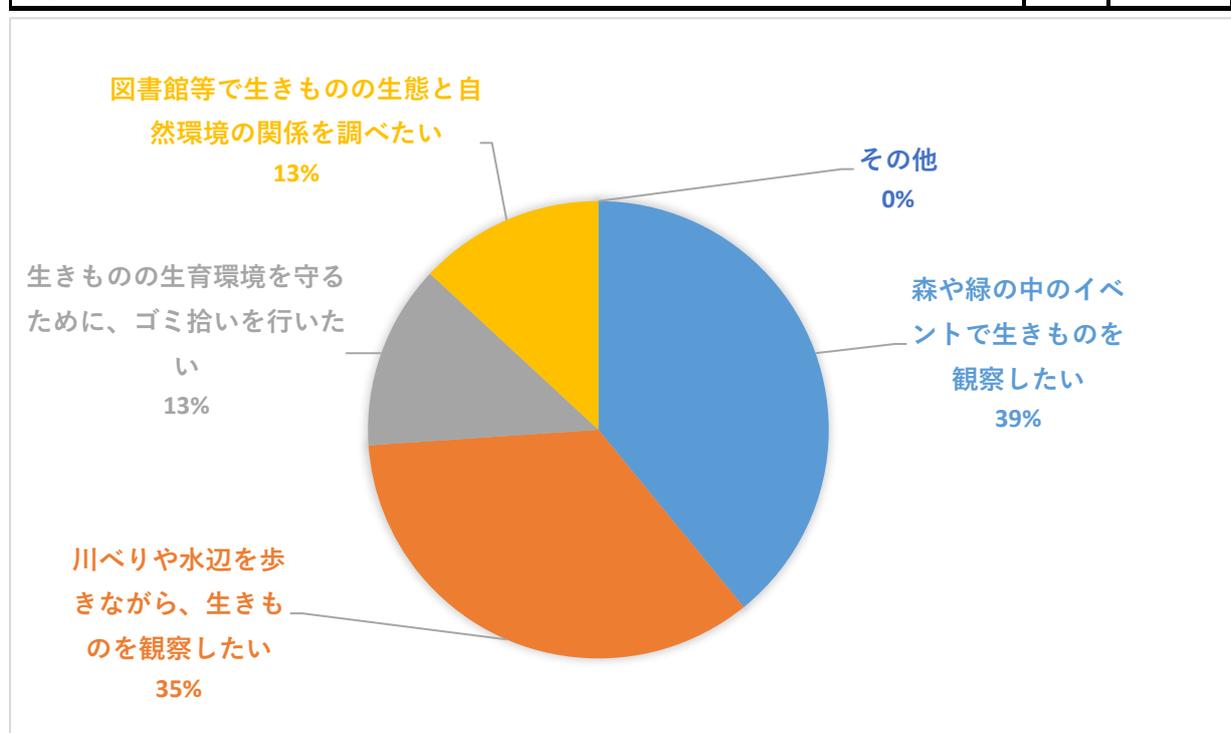
回答	数	割合
森や緑の中のイベントで生きものを観察したい。 （例：夏休みセミのぬけがら調査）	4	36%
川べりや水辺を歩きながら、生きものを観察したい。 （例：ふなばし三番瀬環境学習館のワークショップへの参加）	5	46%
生きものの生育環境を良好に保つために、ゴミ拾いを行いたい。 （例：ふなばし三番瀬クリーンアップ、クリーン船橋530の日への参加）	1	9%
図書館やインターネット等で生きものの生態と自然環境の関係を調べたい。	1	9%
その他	0	0%
合計	11	100%



<子供用と保護者用の共通の質問>

・「春の親子自然散策会」に参加して、自然を守るために今後どのようなことをしてみたいと思われましたか？（複数回答可）

回答	数	割合
森や緑の中のイベントで生きものを観察したい	9	39%
川べりや水辺を歩きながら、生きものを観察したい	8	35%
生きものの生育環境を守るために、ゴミ拾いを行いたい	3	13%
図書館等で生きものの生態と自然環境の関係を調べたい	3	13%
その他	0	0%
合計	23	100%



(自由記入欄)

【子供】

- ・ ちょっとだけきつかったけどだいじょうぶ。またやってほしい。あじさいにどくがあることはしらなかった。ありがとうございます。
- ・ たんけんがたのしい。またしたい。
- ・ お花のぬり絵がたのしかったです
- ・ 虫めがねを使っただけの観察が初めてだったので楽しかった。初めて長距離を歩いたが1年生でも歩けるくらいの距離でよかった。
- ・ ありがとうございます。またいきたいです。
- ・ 花や草で色をつけられるということにびっくりしました。

【保護者】

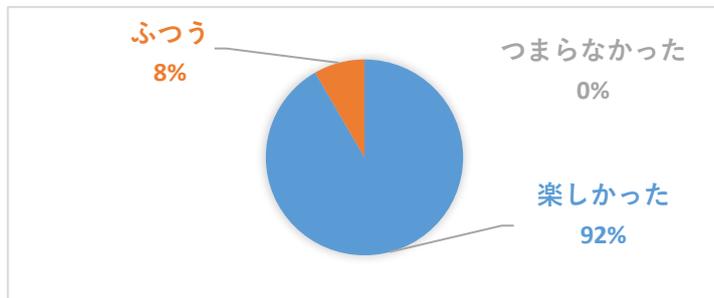
- ・ 近所にある森や植物について学ぶことが多く勉強になりました。
- ・ 歩行時間が長かったのでコンパクトな距離で色々と説明をききたかった。
- ・ 自然にふれ合えるイベントを多く行ってほしい。
- ・ 花の名前などおしえていただけで良かったです。子どもが虫や花に思っていたより興味があって新たな発見があって良かったです。子どもが花のぬりえがたのしかったと言っていました。
- ・ とても楽しかったです。身近にある草木、あまり見たことのない草木について、深く知れたのが良かったです。又このような機会があれば参加したいです。子供たちも身近にある自然により興味がわいたと思います。

(2) 秋の親子自然散策会

<子供>

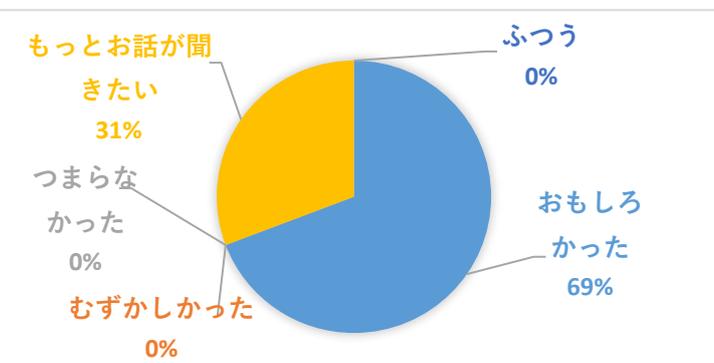
・「親子自然散策会」は楽しかったですか？

回答	数	割合
楽しかった	11	92%
ふつう	1	8%
つまらなかった	0	0%
合計	12	100%



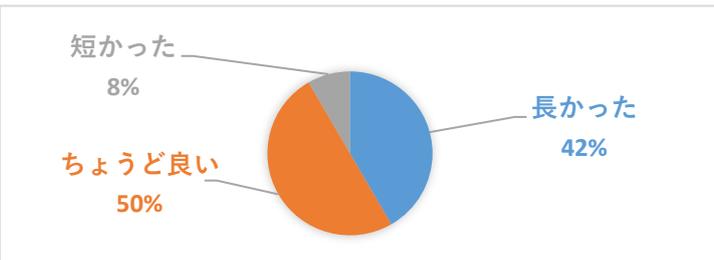
・先生のお話はどうでしたか？

回答	数	割合
おもしろかった	9	69%
むずかしかった	0	0%
つまらなかった	0	0%
もっとお話が聞きたい	4	31%
ふつう	0	0%
合計	13	100%



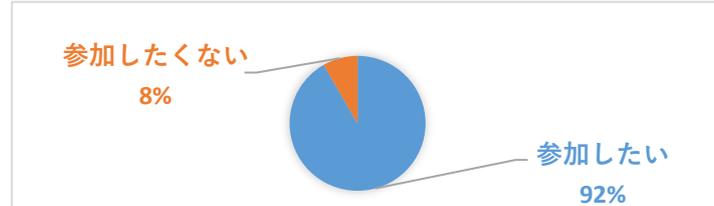
・歩いた時間はどうでしたか？

回答	数	割合
長かった	5	42%
ちょうど良い	6	50%
短かった	1	8%
合計	12	100%



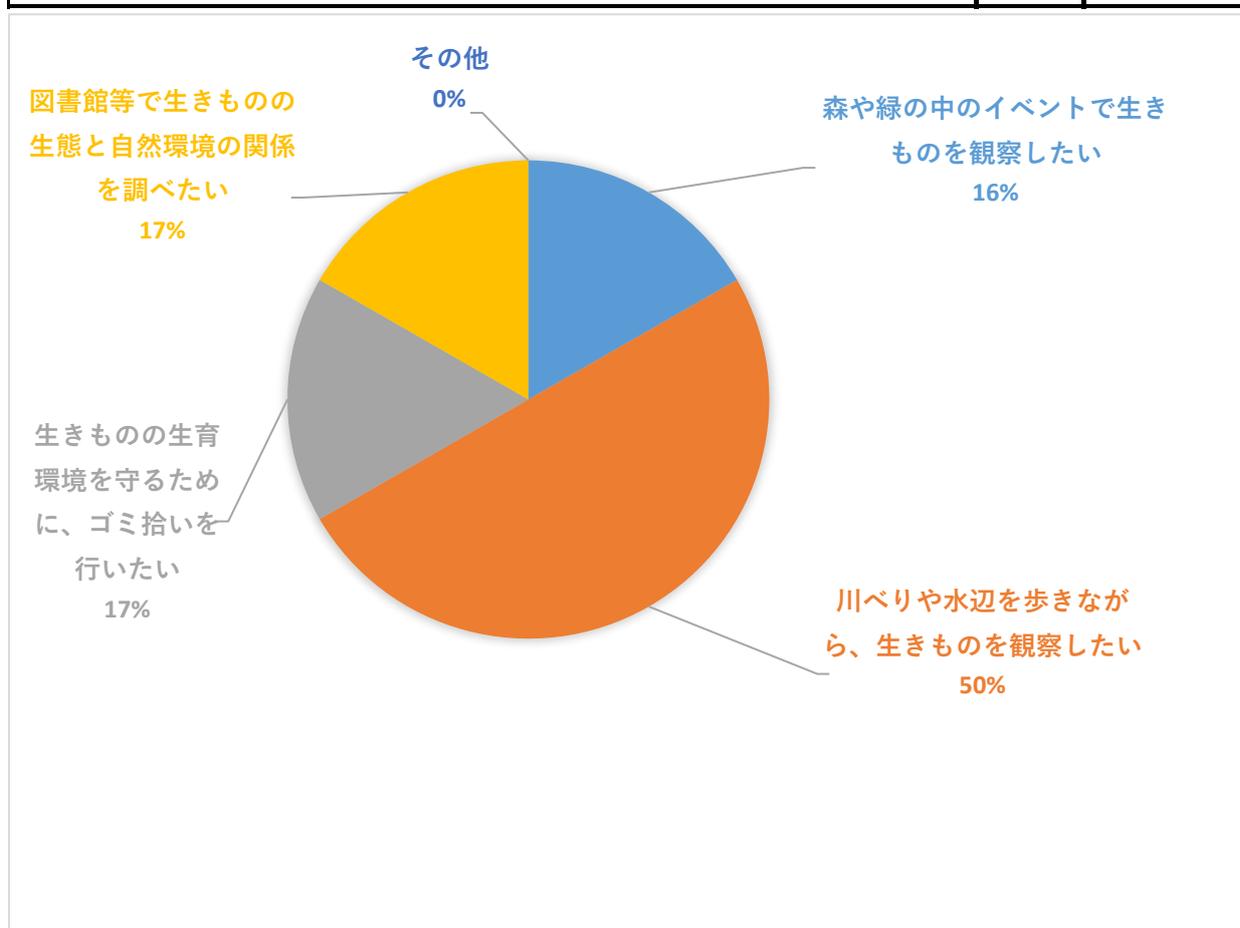
・また参加したいですか？

回答	数	割合
参加したい	11	92%
参加したくない	1	8%
合計	12	100%



- 「秋の親子自然散策会」に参加して、自然を守るために今後どのようなことをしてみたいと思われましたか？（いくつでも可）

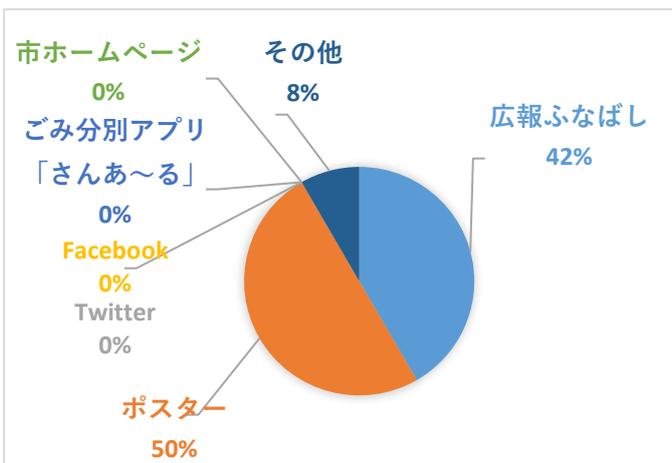
回答	数	割合
森や緑の中のイベントで生きものを観察したい	2	16%
川べりや水辺を歩きながら、生きものを観察したい	6	50%
生きものの生育環境を守るために、ゴミ拾いを行いたい	2	17%
図書館等で生きものの生態と自然環境の関係を調べたい	2	17%
その他	0	0%
合計	12	100%



<保護者>

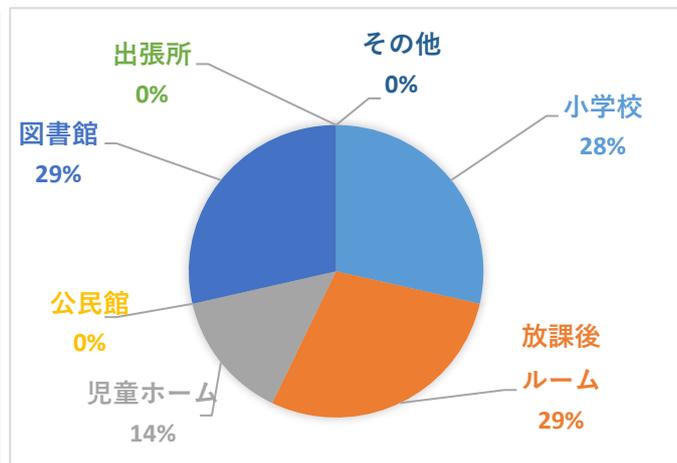
・「秋の親子自然散策会」を何で知りましたか。（複数回答可）

回答	数	割合
広報ふなばし	5	42%
ポスター	6	50%
Twitter	0	0%
Facebook	0	0%
ごみ分別アプリ「さんあ〜る」	0	0%
市ホームページ	0	0%
その他	1	8%
合計	12	100%



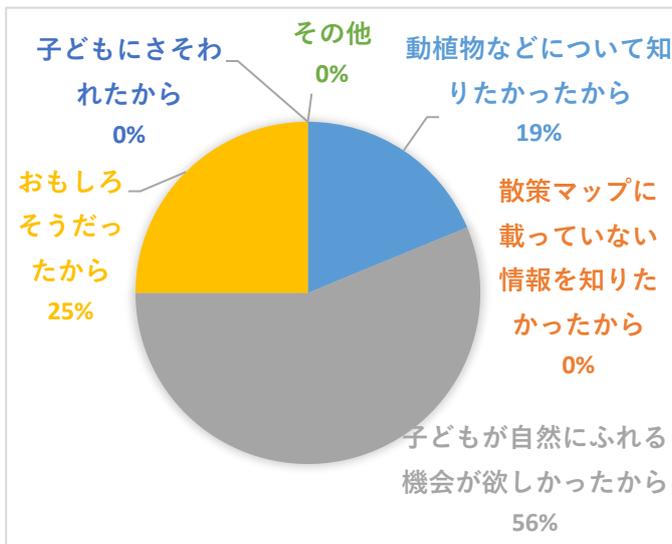
・ポスターを見た場所

回答	数	割合
小学校	2	28%
放課後ルーム	2	29%
児童ホーム	1	14%
公民館	0	0%
図書館	2	29%
出張所	0	0%
その他	0	0%
合計	7	100%



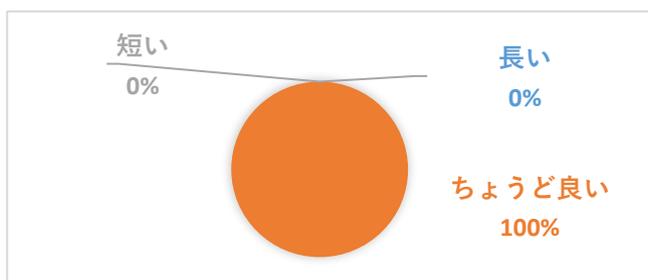
・参加したきっかけを教えてください。（複数回答可）

回答	数	割合
動植物などについて知りたかったから	3	19%
散策マップに載っていない情報を知りたかったから	0	0%
子どもが自然にふれる機会が欲しかったから	9	56%
おもしろそうだったから	4	25%
子どもにさそわれたから	0	0%
その他	0	0%
合計	16	100%



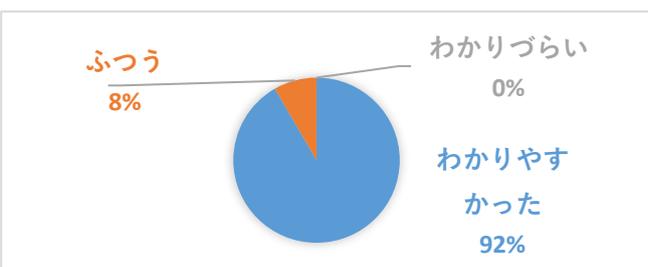
• 散策会の時間(約2時間半)はどうでしたか？

回答	数	割合
長い	0	0%
ちょうど良い	12	100%
短い	0	0%
合計	12	100%



• 講師の説明はどうでしたか？

回答	数	割合
わかりやすかった	11	92%
ふつう	1	8%
わかりづらい	0	0%
合計	12	100%

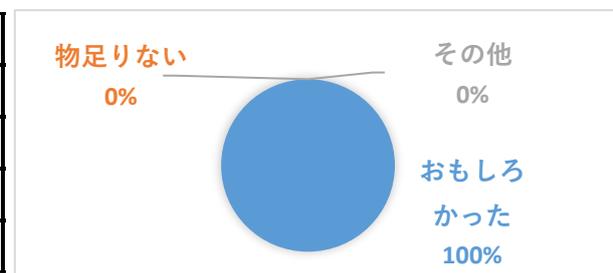


• 印象に残った説明は何でしたか？

- ムクロジのあわの原料となっているのが驚きでした。
- せんざいになった実の話。
- 「ひめがま」のわたがふとんの材料だった話 etc.
- 始めのネバネバ、ムクロジ、手がベトベトになり今日一日の導入にインパクトあり。
- ムクロジの皮が洗たくに使われていたこと。
- ツルのきゅうばんを枝にくっつけて広がっていること。ムクロジの実で泡が出ること。
- ツタのもと。
- ムラサキシキブ、木や花の説明。

• 全体を通しての感想はどうでしたか？

回答	数	割合
おもしろかった	12	100%
物足りない	0	0%
その他	0	0%
合計	12	100%

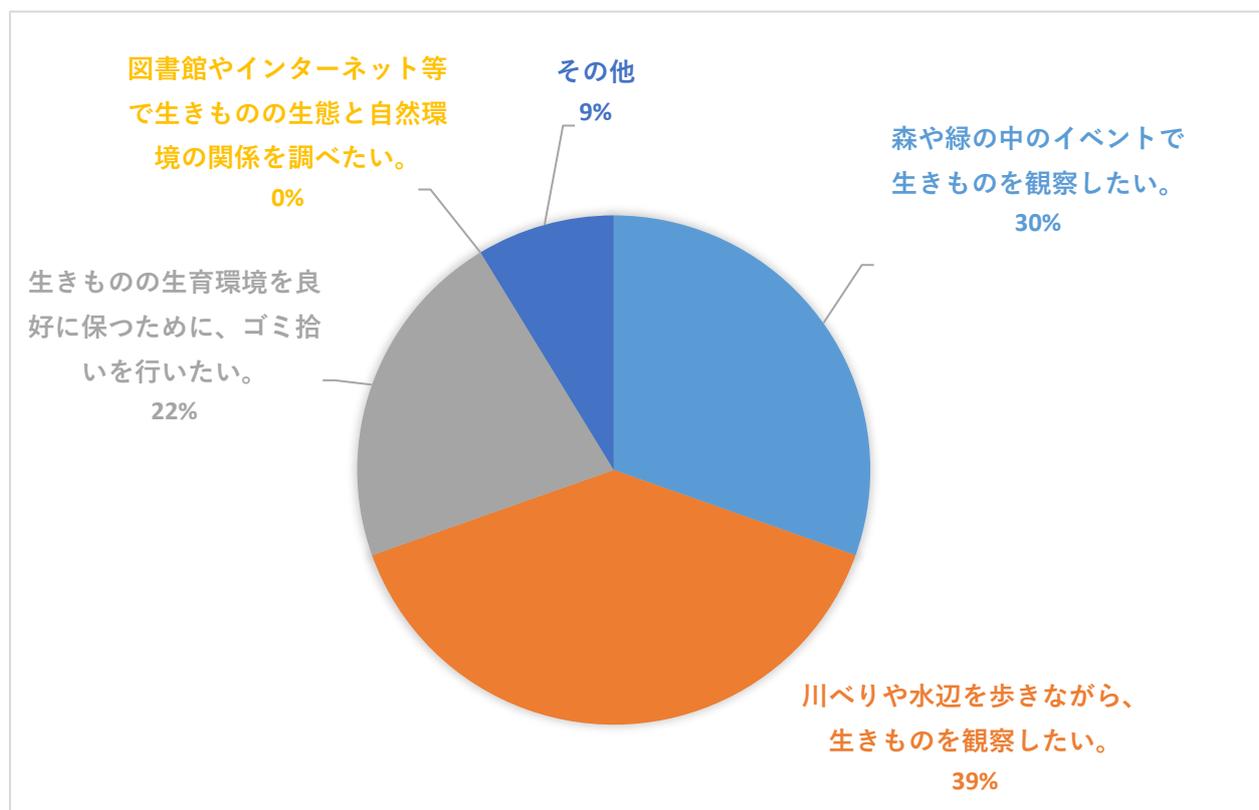


・「秋の親子自然散策会」に参加して、自然環境の保全について今後どのようなことをしてみたいと思われましたか？（複数回答可）

回答	数	割合
森や緑の中のイベントで生きものを観察したい。 （例：夏休みセミのぬけがら調査）	7	30%
川べりや水辺を歩きながら、生きものを観察したい。 （例：ふなばし三番瀬環境学習館のワークショップへの参加）	9	39%
生きものの生育環境を良好に保つために、ゴミ拾いを行いたい。 （例：ふなばし三番瀬クリーンアップ、クリーン船橋530の日への参加）	5	22%
図書館やインターネット等で生きものの生態と自然環境の関係を調べたい。	0	0%
その他	2	9%
合計	23	100%

※その他

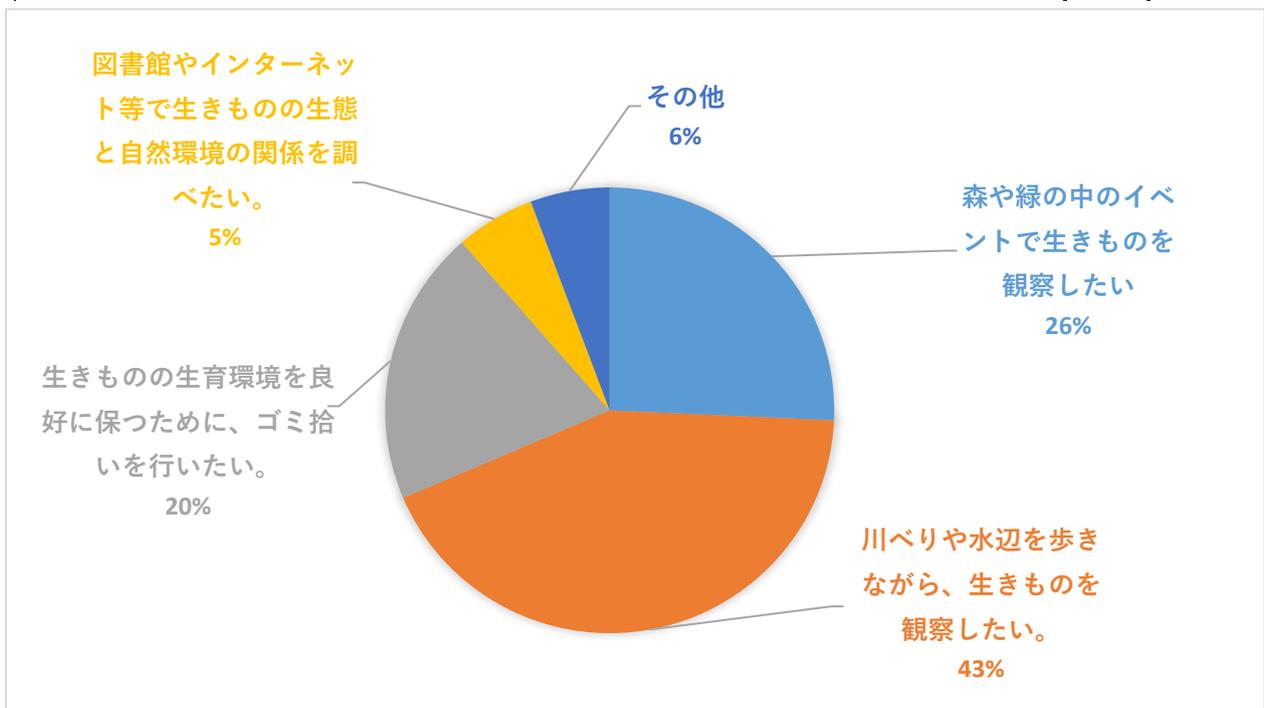
- ・竹を使ったワークショップ
- ・船橋市街中の歴史めぐり（子供向け）



<子供用と保護者用の共通の質問>

・「秋の親子自然散策会」に参加して、自然を守るために今後どのようなことをしてみたいと思われましたか？（複数回答可）

回答	数	割合
森や緑の中のイベントで生きものを観察したい	9	26%
川べりや水辺を歩きながら、生きものを観察したい	15	43%
生きものの生育環境を守るために、ゴミ拾いをやりたい	7	20%
図書館等で生きものの生態と自然環境の関係を調べたい	2	5%
その他	2	6%
合計	35	100%



(自由記入欄)

【子供】

- 先生の話がおもしろかった。
- いっぱい歩いておはなしをきいてしらないこともしれたのでたのしかった。もっとやりたい。またくる！！
- いきものについていろいろわかってよかったです！あるいてうんどうになっていいなどおもった！
- 森の生き物よりも水の中の魚を観察したい。
- かぶとむしのようちゅうが見れてよかったです。
- たのしかったし、たけがおおかった。

【保護者】

- 秋の気持ちよい天気にも恵まれて鳥のなき声、モズやカラスノミ、ホトケノザ、ムラサキシキブ、オオナモミなど知らなかった葉を知れてよかったです。たのしかったです。ありがとうございました。
- 同じ船橋市とは思えませんでした。田んぼとか出来るといいと思った。
- ふだんなかなか見られない植物が見られて面白かったです。（なつかしい植物もありました）こんなよい里山が近くにあると初めて知りました。残して子どもたちにたくさん見せてほしいです。
- 実際に物（花・木・草）を見ることで、また、くつつき虫が歩いている時にくつつき、とても楽しく散策できた。
- 本日はありがとうございました。
- キレイなトイレのポイントを増やしてほしい。
- 子どもにとって貴重な体験でした。ありがとうございました。また企画下さい。