

# Ⅰ 子供たちの体験機会の実施状況

## <学校教育部>

### 学校での主な体験活動

- ① 生活・文化体験活動・・・スポーツ、部活動、地域や学校で行われる行事など
- ② 自然体験活動・・・キャンプやハイキングなどの野外活動、星空観察や動植物観察などの自然・環境に係る活動など
- ③ 社会体験活動・・・ボランティア活動や職場体験活動など

### (1) 船橋市立学校における体験活動

| 事業名               | 概要・目的   |
|-------------------|---|
| 各教科等              | <p>児童生徒が、体験活動を通じ、主体的に挑戦してみることや多様な他者と協働することを実感しながら、学びに向かう力、人間性等を育む。</p> <p><b>【内容】</b> 国語科：伝統文化体験（落語、民話） 英語科：海外とのオンライン交流<br/>           社会科：租税教室、漁業体験、施設見学（醤油工場、自動車工場、清掃工場、国会議事堂など）<br/>           理科：三番瀬での環境学習、企業による実験教室 図画工作：陶芸体験<br/>           保健体育科：プロスポーツ選手を招いての競技体験（バスケットボール、ラグビー、野球など）、薬物乱用防止教室、がん教育</p> |
| 総合的な学習の時間<br>特別活動 | <p>児童生徒を取り巻く社会環境に対して、探究的な見方・考え方を働かせながら、自己の生き方を考えていくための資質や能力を育む。</p> <p><b>【内容】</b> 小学校：パラスポーツ体験型授業、車いすやアイマスク等の体験を通じた福祉体験、農業体験、<br/>           認知症サポーター講座、防災体験学習、職場見学、職業に関わる体験<br/>           中学校：職業講話、職場体験、赤ちゃんふれあい事業、車いすやアイマスク等の体験を通じた福祉体験</p>   |
| 校外学習・修学旅行         | <p>自然の中での集団宿泊活動などの普段と異なる環境で、見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに、よりよい人間関係を築くなどの集団生活の在り方などについての体験を積むことができるようにする。</p> <p><b>【内容】</b> 小学校：歴史的建造物の見学、自然散策、ホワイトスクール（ウィンタースポーツ体験）<br/>           中学校：歴史的文化的文化財の散策、オリエンテーリング、アウトドア体験を含めた自然体験活動、民泊</p>   |

|      |  |
|------|--|
| 学校行事 | 異学年交流を通じた豊かな人間関係の構築やボランティア活動を通して社会奉仕の精神を養う体験が得られるようにする。                |
|      | <b>【内容】</b> 小学校:運動会、避難訓練、奉仕活動、音楽会、交通安全教室、芸術鑑賞会<br>中学校:体育祭、合唱祭、文化祭、避難訓練 |

### ★職業に関わる体験活動



(小学校) 職業体験を行える施設で、仕事の体験をするとともに社会のしくみを学ぶ

(中学校) 様々な職種で働く人から話を聞いたり、事業所などの職場で働くことを通じて、職業や仕事の実際について体験したり、働く人々と接したりする

<子供たちの感想>

- 色々な仕事を見てまた夢が増えました。
- お店で働いている人はみているよりずっと大変だということが分かった。
- 2日間を振り返って、働くことの大変さや大切さを感じた。
- 笑顔でコミュニケーションするのが大切だと思った。利用者の方と話をして喜んでもらえて嬉しかった。

### ★福祉体験



車いすやアイマスクなどを使用した疑似体験を行ったり、パラアスリートとともにパラスポーツを体験したりすることで、共生社会への気づきや理解を深める

<子供たちの感想>

- 福祉体験を通して、どこが不自由であろうとも、助け合い、理解しあうことが何より大切だと感じた。
- 障害のある人に出会ったら、相手の立場に立って考え、手助けしようと思った。
- 障害のある人や高齢者の方が当たり前のように見えることでも、苦勞していることが分かったので、手を差し伸べたいと思った。
- 「声をかける」これが介助の一步であり、中心となるとても大事な行動であることを学んだ。



### ★文化・スポーツ体験

バスケットボール、ラグビー、野球などのトップアスリートとの競技体験や技術指導を受けたり、落語などの伝統芸能や演劇、オーケストラの鑑賞など、文化芸術に触れたりする

#### <子供たちの感想>

- ラグビー教室をやって仲間と協力することの大切さをあらためて知りました。
- タグラグビーは、タグを取られてもいいから、できるだけ攻めることを学んでから、チームで得点を取れるようになった。とても楽しかった。
- 初めて落語を生で聞いて、落語って面白いなと思った。他の話も聞いてみたいと思った。

## (2) 学校教育における体験活動の位置づけ

### ○学校教育法

・教育指導を行うにあたり、児童の体験的な学習活動、特にボランティア活動など社会的奉仕体験活動、自然体験活動その他の体験活動の充実に努めるものとする。この場合において、社会教育関係団体その他の関係団体及び関係機関との連携に十分配慮しなければならない。

### ○学習指導要領

- ・生命の有限性や自然の大切さ、主体的に挑戦してみることや多様な他者と協働することの重要性などを実感しながら理解することができるよう、各教科等の特質に応じた体験活動を重視し、家庭や地域社会と連携しつつ体系的・継続的に実施できるよう工夫すること。
- ・道徳教育や体験活動、多様な表現や鑑賞の活動等を通して、豊かな心や創造性の涵養を目指した教育の充実に努めること。