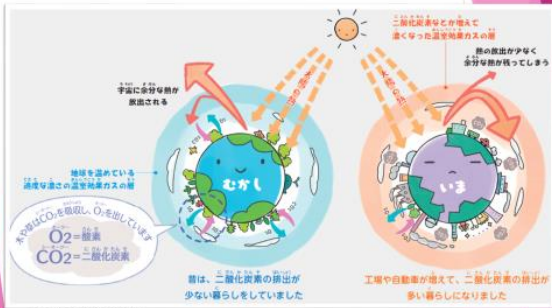


① 地球温暖化の防止について

【3～4年生用】

地球温暖化のしくみ



【5～6年生用】

SDGsと環境問題

再生可能エネルギー

地球温暖化

ゴミ問題・大気汚染

森林伐採・砂漠化

海洋汚染
プラスチックゴミによる
海洋生物への被害

東京都教育委員会 教材より引用

みんなで取り組もう！
～チャレンジ「ゼロカーボン」～

- 照明はこまめに消灯する。使う時間はできるだけ短くする。
- テレビを見る時間を短くする。見ていない時は電源を切る。
- エアコンの冷房は28℃、暖房は20℃に設定する。
- エアコンや照明の排熱をこまめにする。
- シャワーを出す時間はできるだけ短くしよう。
- お風呂は間隔をあけずに入ろう。
- 冷蔵庫の扉の開け閉めは、なるべく小さく短くする。
- 冷蔵庫にもものをつめこみすぎないようにする。
- 夏は涼しく、冬はあたたかく、気温に合わせた服装を選ぶ。
- カーテンで夏の日差しを防ぐ。

この中に自分でもできそうなものや家で取り組めそうなものはあるでしょうか？

< 電気 > で '減らす'

自宅で電気を使うとき

二酸化炭素が排出

例えば…

- ✓使っていない電気を消す
- ✓冷蔵庫やエアコンの温度を適切に設定する
- ✓緑のカーテンやすだれを使う



② 生物多様性について

【3～4年生用】

身近な生活と生き物のつながり①

皆さんが毎日食べている学校の給食から生き物のつながりを考えてみましょう。



この牛乳のように私たちの生活は生き物のつながりに支えられていることがたくさんあります。

【5～6年生用】

私たちは自然の恵みを受けて生活しています



生きもののつながりを守っていくために①

生物多様性を保全・回復していくために、皆さんに取り組んでもらいたい行動について、

5つのキーワードを紹介します。
身の回りで行えることを考えていきましょう！

わたしたちができる5つの行動

- たべよう**: 地元でとれたものを食べ、旬のものを味わおう。
- えらぼう**: エコラベル、エコマークなどが付いた、環境にやさしい商品を選ぶ。
- きれよう**: 自然の中へ出かけ、自然や生き物にふれよう。
- つたえよう**: 自然のすばらしさや季節の移り変わりを感じて、家族や友達に伝えよう。
- まもろう**: 自然や生き物の観察会、保護活動などに参加しよう。

出典 環境省「子ども環境白書2016」

③ 海洋プラスチックごみ問題について

【3～4年生用】

1. 海洋プラスチックごみ問題

このままたまり続けると…

2050年には
海の魚よりプラスチック
の重量が多くなる！



12

ここまでのまとめ

- プラスチックごみは海の生き物に悪影響を与える
- 海洋プラスチックの約8割は陸から流れ込む
- マイクロプラスチックは海の生き物の中にたまり人間にも影響が出るかもしれない



漁網にからまったウミガメ
写真：NOAA（アメリカ海洋大気局）



18

【5～6年生用】

2. マイクロプラスチック

プラスチックはどうやってバラバラに

(例)



川から海へ流れていく
際に削られて小さくなる



海の波で削られる



太陽の光（紫外線）
でもろくなる

17

石油を使ったプラスチックの代わりになる
材料にはどんなものがあるかな？

どんな材料の製品があるか
発表してみましょ！



(例)

レジ袋の代わりに紙を使った紙袋

17

④ ごみの減量について

【3～4年生用】

どうしてごみを処理するの？



いやなおい



いやな虫の発生



発火する可能性

ごみを処理しないと、健康な暮らしができなくなってしまいます

1

【5～6年生用】

地球温暖化とごみ処理の関係



収集



燃やす・砕く



リサイクル
埋立

二酸化炭素が発生

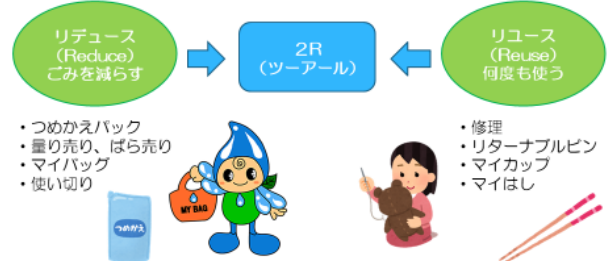


地球温暖化の原因の
1つ

1

どうすればごみをへらせるかな？

3Rではなく、2Rは知っていますか？



ごみをリサイクルする取り組みの前に、
ごみを出さない取り組みが大切

2

どうすれば「ごみ」を減らせるだろう？



2