

令和8年度 船橋市立小・中・特別支援学校 研究主題一覧 (P1 小学校①)

No.	小学校名	研究部門等	研究主題
1	船橋小学校	国語	自分の考えを豊かに表現し、進んで学び合う児童の育成 ～確かな読みを生かした言語活動の工夫を通して～
2	湊町小学校	小中連携教育	未定
3	南本町小学校	小中連携教育	未定
4	宮本小学校	国語	考えたくなる主体的・対話的な国語科授業の創造 ～リフレクションと対話の往還を通して～
5	若松小学校	国際理解教育	グローバルな視点に立って物事を考え、主体的に自分の思いを表現することのできる児童の育成 ～国際理解教育の理念を取り入れた教育課程を基盤として～
6	峰台小学校	特別の教科 道徳	豊かな心を持ち よりよく生きようとする児童の育成 ～日々の活動に根差す道徳教育の充実と対話活動の工夫を通して～
7	市場小学校	全教科	主体的・対話的で深い学びを生み出す情報活用能力の推進 ～「まとめ・表現」能力の育成を通して～
8	海神小学校	算数	児童が進んで学ぶ授業づくり ～算数科の学習を通して～
9	西海神小学校	体育	主体的・対話的で深い学びの実現をめざした体育学習 ～指導と評価の一体化を通して～
10	海神南小学校	健康教育	主体性とレジリエンスを育てる健康教育 ～安心と挑戦を支えるウェルビーイング・デザインを通して～
11	葛飾小学校	全教科	主体的に学ぶ児童の育成 ～5つの学習プロセスを通して～
12	小栗原小学校	算数	思考し、表現する児童の育成 ～数学的な活動の充実を通して～
13	八栄小学校	国語	自ら学ぶ児童の育成 ～系統的なルーブリック活用を通じた振り返りの充実と学力向上～
14	夏見台小学校	確かな学力の向上 全教科	主体的に学ぶ児童を育てる教科担任制の在り方
15	高根小学校	確かな学力の向上 全教科	高根小版かけはしプログラムの実践 ～自立し、生活を豊かにする児童の育成を目指して～
16	高根東小学校	国語	主体的に伝え合い、自分の考えをつくり出す児童の育成 ～語彙の充実と読解力を育む授業づくりを通して～
17	金杉小学校	国語	「読むこと」を通して言葉を深く味わい、自ら学ぶ児童の育成
18	三咲小学校	全教科	子供が主体的・対話的で深い学びができる授業づくり
19	二和小学校	国語	確かさをふまえた 豊かで深い読みを育てる国語学習 ～視点を明確にした読みの指導を通して～
20	八木が谷小学校	国語	伝え合う楽しさを味わえる学習 ～子供が表現する力を高める授業づくり～
21	八木が谷北小学校	国語	自分の思いを豊かに表現できる児童の育成 ～言語活動を通して～
22	咲が丘小学校	特別の教科 道徳	豊かな心を耕す子どもの育成 ～道徳科における協働的な学びの場を通して～
23	金杉台小学校	全教科	自らの考えを豊かに表現する児童の育成 ～主体的な学びを実現する指導方法の工夫・改善～
24	法典小学校	全教科	自ら学びに向かう児童の育成 ～対話的な活動を通して学びを深める授業の工夫～
25	丸山小学校	特色ある 道徳教育推進	豊かな心を育てる道徳教育 ～自己を見つめ、共によりよく生きようとする心豊かな児童の育成～
26	法典東小学校	全教科	主体的に考え、互いに学び合う児童の育成
27	法典西小学校	外国語	外国語を用いて主体的にコミュニケーションを図る子供の育成

令和8年度 船橋市立小・中・特別支援学校 研究主題一覧 (P2 小学校②)

No.	小学校名	研究部門等	研究主題
28	塚田小学校	主権者教育	自分の考えをもち、対話から納得解を導き、社会とつながろうとする児童の育成 ～自分の意見をもち、判断し、協働的に取り組む授業作りを通して～
29	行田東小学校	環境教育 全教科	身近な自然環境とつながり、環境との関わりを実感できる授業づくり ～知る・調べる・なかよくする～
30	行田西小学校	算数	探究的に学習に取り組み、豊かに表現することができる児童の育成
31	前原小学校	国語	自分の考えを表現し、進んで学び合う児童の育成 ～言語活動の充実を通して～
32	中野木小学校	算数	自ら問いをもち、算数科の本質に迫る児童の育成
33	二宮小学校	情報教育	自ら考え、新たな価値を創造する児童の育成 ～生成AIを思考の足場とした学びの充実～
34	飯山満小学校	国語	自分の考えをもち、適切に表現できる児童の育成
35	飯山満南小学校	算数	主体的・対話的で深い学びの実現 ～協働学習・ICT活用を通して自分の意見をもつことができる児童の育成～
36	芝山東小学校	国語	言語活動を通して、自分の思いを豊かに表現する子の育成
37	芝山西小学校	道徳教育	よりよく生きようとする児童を育てる道徳教育 ～深さ+広さ=豊かさ～
38	七林小学校	国語	一人一人が学習内容を理解し、わかる喜びを味わう国語科の学習 ～「読み」を深めるための授業改善～
39	薬円台小学校	全教科・領域	「目指す児童像」を達成するための三部会（学習指導・生徒指導・特別支援）の機能を生かした研究 ～児童の実態に応じた主体的な研究を通して～
40	薬円台南小学校	国語	自分の思いを豊かに表現できる児童の育成 ～相手意識や目的意識をもって書く力の指導を通して～
41	田喜野井小学校	国語	主体的な学び手を育む教育活動の創造 ～読む単元を通して～
42	三山小学校	国語	どの子も「わかった」「できた」を実感できる指導の在り方 ～ユニバーサルデザインの視点を生かした言語活動を通して～
43	三山東小学校	算数	自ら学ぶ児童の育成～「わかった！」を大切に授業づくり
44	高根台第二小学校	算数	学ぶ意欲を高め、確かな学力の向上をめざす児童の育成 ～豊かに学び合う姿をめざして～
45	高根台第三小学校	学校体育	主体的・対話的で深い学びの実現を目指した体育学習
46	高郷小学校	道徳教育	優しく、人を思いやる心を育てる道徳教育 ～他者への思いやりを通して、自己の生き方を見つめる～
47	習志野台第一小学校	国語 算数 理科	協働的な学びにより、考えを深めるための表現力の育成
48	習志野台第二小学校	全教科	思考し、表現する力の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」を通して～
49	古和釜小学校	確かな学力の向上 国語 社会 算数 理科	40分授業午前5時間制の特色を生かした教育課程の編成 ～「進んで学ぶ子」の育成を目指して～
50	坪井小学校	算数	学び合い、高め合う児童の姿を目指して ～対話を通して思考し、表現する児童の育成～
51	大穴小学校	全教科	学びに向かう力の育成 ～自己調整力を育む授業づくり～
52	大穴北小学校	全教科	自ら振り返り、よりよく学ぶ児童の育成 ～メタ認知を高め、自己調整する児童～
53	豊富小学校	全教科	豊かな表現力を身につけ、主体的に学び合う子の育成
54	小室小学校	国語	自ら読みを深め、確かな読みの力を育てる学習指導の工夫
55	塚田南小学校	国語	自ら学び、表現する児童の育成 ～読む力を高める国語科の授業づくりを通して～

令和8年度 船橋市立小・中・特別支援学校 研究主題一覧 (P3 中学校・特別支援学校)

No.	中学校名	研究部門	研究主題
1	船橋中学校	全教科	自ら学ぶ意欲をもった心豊かな生徒の育成 ～生徒を惹きつける導入の実践と主体的に学ぶための中心発問の工夫～
2	湊中学校	小中連携教育	未定
3	宮本中学校	道徳教育	自己の生き方を考え、自立した人間として他者と共によりよく生きる道徳教育 ～自ら感じ、考え、他者とともに対話する授業づくりを通じて～
4	若松中学校	確かな学力の向上 全教科	確かな学力を身につけた生徒の育成 ～「見通し・行動・振り返り」を取り入れた個別最適な学びの導入を目指して～
5	海神中学校	全教科	探究的な活動から、主体性を育む教育実践
6	葛飾中学校	国際理解教育	グローバル社会で求められる資質の育成 ～世界の平和に向けて行動する地球市民としての姿を目指して～
7	行田中学校	全教科	自他を敬い、創造的に未来を拓く生徒の育成 ～主体性を引き出す対話と探究的な学びの充実を通して～
8	法田中学校	全教科	対話を通して学びを再構築する生徒の育成 ～自己・他者・AIとの「対話的往還」を通じた思考の深化を目指して～
9	旭中学校	全教科	豊かな心を持ち、自ら学びに向かう生徒の育成 ～探究心を育むための指導法をめざして～
10	御滝中学校	全教科	主体的に学び、多様性を認め合う心豊かな生徒の育成 ～自己有用感を育む教育活動の推進～
11	高根中学校	全教科	自ら学び、共により良く生きる生徒の育成 ～自律的な学習態度と、尊重・貢献を通じた人間性の向上を目指して～
12	八木が谷中学校	全教科	自ら学びを創り出す生徒の育成 ～45分授業における『指導の重点化』と『学びに向かう力』の可視化を通して～
14	前原中学校	確かな学力の向上	自ら課題を持ち、主体的に学び続ける生徒の育成 ～個別最適な学び・協働的な学びの実現～
15	二宮中学校	全教科	自らの考えを表現できる生徒の育成 ～個に応じた指導と評価の改善～
		学校体育	一人一人が自ら表現し、わかる・できる・関わる喜びを味わえる体育学習 ～指導と評価の計画を活用した授業改善と授業展開～
16	飯山満中学校	全教科・生成AI	育みたい資質・能力を明確にした授業デザインの研究 ～対話を通して自分の言葉で語る学びの実現を目指して～
17	芝山中学校	全教科	主体的に学び、自ら考え、表現できる生徒の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの充実を通して～
18	七林中学校	情報教育 全教科	主体的に『考動』し、互いに高め合う生徒の育成 ～情報活用能力を生かした、主体的・対話的で深い学びを通して～
19	三田中学校	環境教育 全教科	自ら課題を見だし、解決に向かう生徒の育成 ～ESDを基盤とした、主体的な探究活動の工夫を通して～
20	三山中学校	全教科	生きる力を高める学びの創造 ～協働的な学びを通して～
21	高根台中学校	全教科	課題解決に必要な資質・能力を育む授業づくり ～主体的・対話的で深い学びの視点からの工夫を通して～
22	習志野台中学校	全教科	自己実現を目指し、自ら努力し、確かな学力を身につけた生徒の育成 ～主体的な活動を通じて読解力・表現力を伸ばす工夫につながる指導法を目指して～
23	古和釜中学校	全教科	自ら学びに向かう生徒を育成する指導 ～主体的な学びを目指して～
24	坪井中学校	主権者教育 全教科	自らが社会の創り手となる生徒の育成 ～チーム坪井で支える、誰一人取り残さない学校づくり～
25	大穴中学校	全教科	主体的な学びによる確かな学力の定着 ～「振り返り」を軸に、自分に合った学習方略を調整する授業づくり～
26	豊富中学校	全教科	主体的に学ぶ生徒の育成 ～基礎学力の向上及び授業力改善を図る取組を通して～
27	小室中学校	全教科	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ～伝え合う力を育むための指導法を目指して～
No.	特別支援学校名	研究部門	研究主題
1	船橋特別支援学校	生活単元学習 作業学習	主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり ～児童生徒がやりがいや達成感、満足感を得られる状況づくり～