

令和6年度 船橋市立小・中・特別支援学校 研究主題一覧 （P 1 小学校①）

No.	小学校名	研究部門等	研 究 主 題
1	船橋小学校	全教科 特別活動等	指導力向上 ～教員の個別最適な学びと協働的な学びを通して～
2	湊町小学校	算数	自ら考え判断し、表現できる児童の育成 ～自分の言葉で表現できるようにするための手立ての工夫を通して～
3	南本町小学校	環境教育	環境問題への理解を深め、実感を伴った授業づくり ～「今の自分にできること」を考え、実践する児童の育成を目指して～
4	宮本小学校	全教科	情報活用能力の育成 ～情報活用能力ベーシックを活用して～
5	若松小学校	国際理解教育	グローバルな視点に立って物事を考え、主体的に自分の思いを表現することのできる児童の育成 ～国際理解教育の理念を取り入れた教育課程を基盤として～
6	峰台小学校	道徳教育	豊かな心を持ち、よりよく生きようとする児童の育成 ～児童の考えを深める道徳科の学習を通して～
7	市場小学校	全教科	主体的・対話的で深い学びを生み出す情報活用能力の推進 ～情報収集能力の育成を通して～
8	海神小学校	算数	思考力・判断力・表現力の育成 ～自力解決と学び合いの工夫を通して～
9	西海神小学校	学校体育	主体的・対話的で深い学びの実現をめざした体育学習 ～指導と評価の一体化を通して～
10	海神南小学校	国語	国語で正確に理解し適切に表現する力の育成 ～自分の考えを深め、思いを豊かに交流できる子～
11	葛飾小学校	全教科 確かな学力の向上	主体的に「挑む」児童の育成 ～情報活用能力を通して～
12	小栗原小学校	算数	主体的に学ぶ算数科学習 ～思考し、表現する力を高める授業づくり～
13	八栄小学校	国語 確かな学力の向上	自ら学ぶ児童の育成 ～「読む」学習を通して、自分の考えをもち、伝え合う国語科学習～
14	夏見台小学校	国語 確かな学力の向上	自分で見通しをもって楽しみながら読む力の育成 ～「問い」と「読みの観点」を活かした言語活動を通して～
15	高根小学校	生活科 総合的な学習の時間 確かな学力の向上	自ら課題を見つけ、主体的に探究し続ける子どもの育成
16	高根東小学校	国語	主体的に伝え合い、自分の考えをつくり出す児童の育成 ～話し合う力を育む授業づくりを通して～
17	金杉小学校	算数	基礎学力の定着を目指し、自ら学ぶ児童の育成 ～計算する力の向上を通して～
18	三咲小学校	全教科	学ぶ意欲の向上と教員の「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
19	二和小学校	国語	読む力をつける国語学習 ～読みの視点をもった授業、読書活動を通して～
20	八木が谷小学校	算数	わかる楽しさを味わえる算数科学習 ～主体的に取り組む授業づくり～
21	八木が谷北小学校	国語	自分の思いや考えを伝え合うことができる児童の育成 ～国語科「読むこと」の言語活動を通して～
22	咲が丘小学校	道徳教育	豊かな心を耕す子供の育成 ～道徳科における協働的な学びの場を通して～
23	金杉台小学校	全教科	一人一人が主体的に学び、「よさ」を高めあう児童の育成 ～個別最適な教師の学びの実践～
24	法典小学校	全教科 確かな学力の向上	自ら学びに向かう児童の育成 ～対話的な活動を通して学びを深める授業の工夫～
25	丸山小学校	全教科	主体的・対話的で深い学びにつながる学習指導 ～自ら考え、自ら取り組む子供の育成～
26	法典東小学校	算数	主体的に考え、互いに学び合う算数科学習
27	法典西小学校	外国語（英語）	他者を尊重し、自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする子供の育成

令和6年度 船橋市立小・中・特別支援学校 研究主題一覧 (P 2 小学校②)

No.	小学校名	研究部門等	研 究 主 題
28	塚田小学校	主権者教育	主体的に対象に関わり、共に解決しようとする児童の育成 ～自分の考えをもち、判断し、協働的に取り組む授業づくりを通して～
29	行田東小学校	算数	自分の考えを広げ、深める子どもの育成 ～思考し、表現する力を高める算数科学習～
30	行田西小学校	算数	自らの考えを豊かに表現し、主体的に学びに向かう児童の育成
31	前原小学校	国語	自分の考えを表現し、進んで学び合う児童の育成 ～確かな読みを活かした、言語活動の工夫～
32	中野木小学校	算数	自ら問いをもち、算数科の本質に迫る児童の育成 ～資質・能力の評価に重点を置いた指導を通して～
33	二宮小学校	情報教育	自ら学び、互いに高め合う児童の育成 ～情報活用能力を生かした創造的な学びを通して～
34	飯山満小学校	国語	自分の考えをもち、自ら表現できる児童の育成 ～書く楽しさを感じさせる国語科学習～
35	飯山満南小学校	生活科 総合的な学習の時間	地域とのつながりを意識した生活科・総合的な学習の時間における指導の実践
36	芝山東小学校	国語	読む力をつけ、自分の思いを豊かに表現する子の育成 ～言語活動を通して～
37	芝山西小学校	道德教育	豊かな心をもち、自己の思いを表現できる子どもの育成
38	七林小学校	学校体育	一人一人が学習内容を理解し、わかる、できる喜びを味わう体育学習 ～学びの系統性をとらえ、思い切り運動できる学習を通して～
39	薬円台小学校	国語	自ら学び、思いや考えを伝え合うことのできる児童の育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業改善～
40	薬円台南小学校	国語・算数	すべての子供が「わかる・できる」を目指して ～「ユニバーサルデザインの視点」を意識した授業づくり～
41	田喜野井小学校	算数	意見を聞き合い、考えを深める児童の育成 ～比較検討に重点を置いた授業研究～
42	三山小学校	全教科	どの子も「わかった」「できた」を実感できる指導の在り方 ～ユニバーサルデザインの視点を生かして～
43	三山東小学校	国語・算数	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業 ～「わかる」「できる」をめざす授業づくり～
44	高根台第二小学校	算数	学ぶ意欲を高め、確かな学力の向上をめざす児童の育成 ～数学的活動の充実を通して～
45	高根台第三小学校	特別活動	自己有用感を高める特別活動 ～話し合い活動と異年齢交流を通して～
46	高郷小学校	道德教育	優しく、人を思いやる心を育てる道德教育 ～楽しく学ぶ 道德科授業の充実を通して～
47	習志野台第一小学校	算数	他者と協働的に学び、考えを広げ深めるための指導法の改善
48	習志野台第二小学校	国語	思考し、表現する力の育成 ～「主体的、対話的で深い学び」を通して～
49	古和釜小学校	国語	「主体的に学び 伝え合う 児童の育成」 ～言語活動を工夫し読む力を高める指導を通して～
50	坪井小学校	算数	思考し表現する児童の育成を目指して ～基盤となる技能習得に伴う学びの個別最適化と協働的な学び～
51	大穴小学校	小中一貫教育	自ら学びよりよく生きる子供の育成を目指す 小中一貫教育 ～学びに向かう力を育む授業づくり～
52	大穴北小学校	小中一貫教育	自ら学びよりよく生きる子供の育成を目指す 小中一貫教育 ～学びに向かう力を育む授業づくり～
53	豊富小学校	全教科	豊かな表現力を身につけ、主体的に学び合う子の育成
54	小室小学校	全教科	学びを楽しむためのＩＣＴ授業のあり方 ～ＩＣＴを活用し、学びを深める子～
55	塚田南小学校	国語	自ら学び、表現する児童の育成 ～読む力を高める国語科の授業づくりを通して～

令和6年度 船橋市立小・中・特別支援学校 研究主題一覧 （P 3 中学校・特別支援学校）

No.	中学校名	研究部門	研 究 主 題
1	船橋中学校	全教科	自ら学ぶ意欲をもった心豊かな生徒の育成 ～主体的に学ぶための課題設定とICTの効果的な活用～
2	湊中学校	全教科 特別活動	こころ・からだ・人とのつながりを育む健康教育 ～かかわりを重視した教育活動の工夫～
3	宮本中学校	全教科 教職員の相互研修	多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成 ～探求的で心豊かな人間力を育てるために～
4	若松中学校	全教科	学びのつながりを意識した教育の実践
5	海神中学校	全教科 健康教育	心の健康教育から活力につながる教育実践
6	葛飾中学校	国際理解教育	グローバル社会で求められる資質の育成
7	行田中学校	全教科	主体的に学習に取り組む生徒を育むための指導法の研究 ～各教科における「わかる・できる喜びを味わう学習」の実践を活かして～
8	法田中学校	全教科	主体的に学習に取り組む生徒の育成 ～「自分の言葉で表現する力」を伸ばす授業を目指して～
9	旭中学校	道徳教育	他者や周囲とのつながりを意識した道徳教育の実践
10	御滝中学校	全教科	自ら考え、判断し、行動する主権者の育成 ～SDGsの視点による教育活動の推進～
11	高根中学校	主権者教育	地域に関心を持ち、様々な課題について協働的に追究し解決できる生徒の育成 ～主権者教育の研究を通して～
12	八木が谷中学校	全教科	学習意欲を高めるための授業作り ～学習内容定着を目指して～
14	前原中学校	全教科	自ら課題を持ち、主体的に学び続ける生徒の育成 ～個別最適な学び・協働的な学びの実現～
15	二宮中学校	全教科 学校体育	自らの考えを表現できる生徒の育成 ～個に応じた指導と評価の改善～
16	飯山満中学校	全教科	自ら課題を見つけ、自ら学び、未来を創る力を身につけた生徒を育成する実践 ～生成AIを取り入れた新たな学びの可能性を探る～
17	芝山中学校	全教科	「指導と評価の一体化」のための学習評価のあり方
18	七林中学校	全教科 情報教育	主体的に『考動』し、互いに高め合う生徒の育成 ～情報活用能力を生かした、主体的・対話的で深い学びを通して～
19	三田中学校	全教科	主体的に学習に取り組む生徒を育成するための指導方法の研究 ～ICT等を活用した学びの実現を目指して～
20	三山中学校	全教科	生きる力を高める学びの創造 ～主体的・対話的で深い学びを通して～
21	高根台中学校	環境教育	課題解決に必要な資質・能力を育む授業づくりと生きる力の育成 ～生徒の主体性を引き出す活動の工夫を通して～
22	習志野台中学校	全教科 確かな学力の向上	自己実現を目指し、自ら努力し、確かな学力を身につけた生徒の育成 ～言語活動を通じて読解力・表現力を伸ばす工夫につながる指導法を目指して～
23	古和釜中学校	全教科	自ら考えを持ち、思考・判断・表現できる生徒の育成 ～探究的な学びを通して～
24	坪井中学校	全教科	自律・自立をめざし、主体的に学ぶ生徒の育成
25	大穴中学校	小中一貫教育	自ら学びよりよく生きる子供の育成を目指す 小中一貫教育 ～学びに向かう力を育む授業づくり～
26	豊富中学校	全教科	主体的に学ぶ生徒の育成 ～基礎学力の向上及び授業力改善を図る取組を通して～
27	小室中学校	全教科	「わかる授業」の追求 ～伝え合う力を育むための主体的・対話的で深い学びの実践を目指して～
No.	特別支援学校名	研究部門	研 究 主 題
1	船橋特別支援学校	小学部 生活単元学習	主体的・対話的で深い学びの実現を目指した状況づくり
		中学部 生活単元学習	
		高等部 作業学習	