

保護者等向け 児童発達支援評価表の集計結果

令和5年度 ひまわり親子教室

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見をふまえた対応
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	18	3			<ul style="list-style-type: none"> ロッカーが少しせまい気がする。 サーキット遊び後の活動が少し狭い。 散歩に行く前や帰りの時間、全員が集まることになるので、支度をするスペースが狭いです。 運動あそびの全員で動く時が、ぶつかりそうになることがあります。 	<ul style="list-style-type: none"> 遊具や棚を移動する等して、スペースの確保をしていきます。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	16	2	3		<ul style="list-style-type: none"> パニックやかんしゃくが起きた時に、どうしてそうなるのかの原因と対処法を前倒して先生方の知識で教えてほしいと思いましたが、なかなかかわらず、子供が大泣きで参加できなくなるのにどうすることもできないという歯がゆい時期がありました。 職員の人数を増やしてほしい。 保育士しかいないのはダメだと思う 心理士に相談したい。 	<ul style="list-style-type: none"> こちらの対応が不十分で大変申し訳ありませんでした。 専門職の配置については、関係機関に相談・要望を出していきます。
	3	生活空間は、子どもにわかりやすい環境になっているか。また、子どもの状態に応じ、事業所の設備は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	18	2		1	<ul style="list-style-type: none"> 時々おもちゃが目について活動中に気が散る。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動に集中できるような環境設定をしていきます。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	21					
適切な 支援の 提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	16	5				
	6	児童発達支援計画には、「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」について具体的な支援内容が設定されているか	12	5	1	3	<ul style="list-style-type: none"> 地域支援についての支援内容は設定されていない。 家族、地域支援の内容が分からない。 具体的な「家族支援」については少しわかりづらいです。 「地域支援」が分かりません…。 	<ul style="list-style-type: none"> 頂いた意見をもとに今後検討していきます
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	16	5			<ul style="list-style-type: none"> 全ては難しいとは思いますが。 	
	8	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	20				<ul style="list-style-type: none"> 覚えた手遊びが新しいものになるのが少し早い気がします…。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動プログラムは、くり返し安心して取り組めるように固定化して行っています。プログラム内容は、3週間を目安に手遊び等の内容を変えていますが、頂いた意見をもとに今後検討していきます。
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	7	9	3	<ul style="list-style-type: none"> 他のクラスや同じ発達遅滞の子たちの交流はあるが定型発達の子供との交流はない。 機会は少ない。 まだ入所して間もないので機会がないだけ。 コロナもあり、難しいとは思いますがまだ今は、ただ、障がいのない子どもとどう活動するか？とも思います。 	<ul style="list-style-type: none"> 近隣に協力してくださる保育園等がないので難しいですが、引き続き検討していきます。
10	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	21						
11	児童発達支援計画を示しながら、支援内容の説明がなされたか	20	1					
12	保護者に対して家族支援が行われているか	14	3	2	2	<ul style="list-style-type: none"> 家族支援の内容がよく分からない。 親の人権、健康をないがしろにしている。 	<ul style="list-style-type: none"> そのような思いをさせてしまって申し訳ありませんでした。 今後もご家族の困り事などお話を伺い、必要な支援をしていきます。 	
13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	18	2	1		<ul style="list-style-type: none"> 自分の子供の状況を伝えた際に、各職員に伝わったか、共有されているのか分からない。 沢山ほめてもらえるとう母自身の自己肯定感も上がり、嬉しいです。 	<ul style="list-style-type: none"> 今後は、より一層職員間の連絡・報告を徹底し、安心して伝達・相談していただけるよう努めていきます。 	

保護者への説明等	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	16	3	2	<ul style="list-style-type: none"> ・可能なら面談の回数を増やした方がよい。 ・もう少しゆっくり話せたらな…とは思いますが。 ・心理士からのアドバイスがほしい。 ・心理相談(面接)の時間をもう少し長くとっていただくか、回数を増やしていただけたらと思います。いつも時間が足りなくて質問が全て出来ない。子供の発達検査もうまく進まないし、子供の対応に時間をとられるので。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動中はお子さんが集中できるよう会話は控えています。それ以外の時間でお気軽にお声をおかけください。またこちらからも適宜、時間を作りお声掛けしていきたいと思います。またクラスに掲示してある相談日もご利用ください。 ・心理相談の回数や時間については関係機関に相談・要望を出していきます。 		
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	11	7	3	<ul style="list-style-type: none"> ・まだ3ヶ月程なのでそこまで連携をとる機会はないが、保護者同士で意見交換する場がもう少しあると嬉しいです。 ・食事後の時間のことでしょうか？情報交換が出来て、助かっています。 	<ul style="list-style-type: none"> ・2歳児以上のクラスになると療育時間が延びて、昼食後に母子分離の時間を設けています。1歳児は療育時間が1時間の為そのような時間を設けることが難しく、申し訳ありません。 		
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	17	1	1	2			
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	18			2	1	<ul style="list-style-type: none"> ・配慮を感じることが少ない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後は、より一層意思の疎通や情報伝達に配慮いたします
	18	定期的に掲示物や配布物等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	18	2	1			<ul style="list-style-type: none"> ・活動概要、行事予定の連絡は十分。評価結果は発信が十分されていない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童発達支援評価表へのご協力ありがとうございました。集計結果は教室にも掲示し後日HPに掲載されますのでご覧ください
	19	個人情報の取扱いに十分注意されているか	19	1			1		
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	17	2			2	<ul style="list-style-type: none"> ・私が知らないだけかもしれませんが、防犯と感染症が把握できていません。 	
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	19		1		1		
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	16	4			1	<ul style="list-style-type: none"> ・明日は教室だよ。お友達に会えるね、と声かけをしています。 	
	23	事業所の支援に満足しているか	18	1	1		1	<ul style="list-style-type: none"> ・日々、もう少し先生と話したいな…と思いつつ子どもに気を取られて話せず、また今度でいいか…となってしまいます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動中はお子さんが集中できるよう会話は控えています。それ以外の時間でお気軽にお声をおかけください。またこちらからも適宜、時間を作りお声掛けしていきたいと思います。また、クラスに掲示してあります相談日もご利用ください。

※裏面もご記入下さい