## 勘案事項調査票

## 必ず提出

児童 氏名

申請者氏名

1. 下記の項目の該当するチェックボックスのいずれかにチェックを入れてください。

(判断に迷った場合は、別紙:「勘案事項調査票の記入について」を参考にしてください)

	項目	判断項目	
①健康 生活	(1)食事 ※3歳未満の場	□ 一人で食べることができる	□ 見守りや声かけがあれば食べることができる
	合は下段2つから 選択	□ 一部支援が必要である	□ 常に支援が必要である
	(2)排せつ ※3歳未満の場	<ul><li>□ 一人でトイレに移動して排せつすることができる</li></ul>	□ 見守りや声かけがあればトイレに移動して 排せつすることができる
	合は下段2つから 選択	□ 一部支援が必要である	□ 常に支援が必要である
	(3)入浴 ※3歳未満の場	□ 一人で入浴することができる	□ 見守りや声かけがあれば入浴することができる
	合「常に支援が必 要」を選択	□ 一部支援が必要である	□ 常に支援が必要である
	(4)衣類の着脱 ※3 歳未満の場	□ 一人で衣類の着脱ができる	□ 見守りや声かけがあれば衣類の着脱ができる
	合は下段2つから 選択	□ 一部支援が必要である	□ 常に支援が必要である
②感覚 運動	(5)感覚器官 (聞こえ)	□ 特に問題がなく聞こえる	□ 補聴器などの補助装具があれば聞こえる
		□ 聞き取りにくい音がある/過敏等で補助装具 が必要である	□ 音や声を聞き取ることが難しい
	(6)感覚器官 (口腔機能)	□ 噛んで飲み込むことができる	□ 柔らかい食べ物を押しつぶして食べること ができる
		□ 介助があれば口を開き、口を閉じて飲み込むことができる	□ 哺乳瓶などを使用している/口から食べるこ とが難しい
	(7)姿勢の保 持(座る)	□ 一人で座り、手を使って遊ぶことができる	□ 手で支えて座ることができる
		□ 身体の一部を支えると座ることができる	□ 座るために全身を支える必要がある
	(8)運動の基 本技能(目と足 の協応)	□ ケンケンが3回以上できる	□ 交互に足を出して階段を昇り・降りできる
		□ 両足同時にジャンプし、転倒せずに着地で きる	□ 階段は同じ足を先に出して昇る
		□ どの動きも難しい	
	(9)運動の基 本的技能(移 動)	□ 一人で歩くことができる	□ 一人で歩くことはできるが近くでの見守りが 必要である
		□ 一人で歩くことができるが、手をつなぐなど のサポートや杖・保護帽などの補助具が必要	□ 一人で歩くことが難しい
	(10)危険回避 行動	□ 自発的に危険を回避することができる	□ 声かけ等があれば危機を回避することができる
3 認知		□ 危険を回避するためには、支援者の介入が 必要である	
	(11)注意力	□ 集中して取り組むことができる	□ 部分的に集中して取り組むことができる
		□ 集中して取り組むことが難しい	
行動	(12)見通し(予 測理解)	□ 見通しを立てて行動することができる	□ 声かけがあれば見通しを立てて行動することができる
期		□ 視覚的な情報があれば行動することができ る	□ その他の工夫が必要
	(13)見通し(急 な変化対応)	□ 急な予定変更でも問題ない	□ 声かけがあれば対応できる
		□ 視覚的な手掛かりがあれば対応できる	□ その他の工夫やサポートが必要

(14)その他		□ 乱暴な言動はほとんどみられない	□ 乱暴な言動がみられるが、対処方法がある
	(14)その他	□ 乱暴な言動がみられ、対処方法も特にない	
④言葉コミュニケーション	(15)2 項関係 (人対人)	□ 目が合い、微笑むことや、嬉しそうな表情を みせる	□ 訴えている(要求する)時は目が合う
		□ あまり目が合わない/合っても持続しない	□ ほとんど目が合わない
	(16)表出(意思 の表出)	□ 言葉を使って伝えることができる	□ 身振りで伝えることができる
			□ 意思表示が難しい
	(17)読み書き ※3歳未満の場 合は記入不要	   □ 支援が不要	□ 支援が必要な場合がある
⑤人間関係 社	(18)人との関わり(他者への関心興味)	□ 自分から働きかけたり、相手からの働きかけ に反応する	□ ごく限られた人であれば反応する
		□ 自分から働きかけることはほとんどないが、 相手からの働きかけには反応することもある	□ 過剰に反応する、または全く反応しない
	(19)遊びや活動(トラブル頻度)	□ ほとんどないか、あっても自分たちで解決で きる	□ トラブルがあっても、大人の支援があれば解 決できる
		□ 支援があっても、解決できる場面とできない 場面がある	□ トラブルが頻繁に起き、解決することも難し い
社会性	(20)集団への 参加(集団参 加状況)	□ 指示やルールを理解して最初から最後まで 参加できる	□ 興味がある内容であれば部分的に参加で きる
		<ul><li>□ 支援があればその場にはいられる</li></ul>	□ 参加することが難しい
n L≡	口舌日め スカ		ストぶもりナーもと知事してノゼチ」、
<b>2</b> . 上声	近項目で、ても	以外のことにツいて、ね丁塚の仏感で刈れる	はの点がありましたの記載してくたさい。
3. 普			
※内突は	<b>投、お子様に付</b>	き添われている保護者の方の状況を記載して	こください。
	こつきまして、確	電認させていただく場合がございますので、下	記に日中連絡のつきやすい電話番号を記載し
てくださ	こつきまして、確 ない。ご連絡のと	i認させていただく場合がございますので、下 :れない場合、受給者証の発行が遅れることが、	記に日中連絡のつきやすい電話番号を記載し ございます。
てくださ	こつきまして、孫 らい。ご連絡のと 氏名	電認させていただく場合がございますので、下	記に日中連絡のつきやすい電話番号を記載し ございます。
てくださ 保護者氏 TEL(携	こつきまして、確 ない。ご連絡のと 氏名 一帯):	記させていただく場合がございますので、下記れない場合、受給者証の発行が遅れることが、 お子様との	記に日中連絡のつきやすい電話番号を記載し ございます。
てくださ 保護者氏 TEL(携	こつきまして、確 ない。ご連絡のと 氏名 一帯):	i認させていただく場合がございますので、下 :れない場合、受給者証の発行が遅れることが、	記に日中連絡のつきやすい電話番号を記載し ございます。
てくださ 保護者氏 TEL (携 平日9日	こつきまして、確 ない。ご連絡のと 氏名 一帯): 寺から 17 時の間	記させていただく場合がございますので、下記れない場合、受給者証の発行が遅れることが、 お子様との	記に日中連絡のつきやすい電話番号を記載し ございます。 続柄( )
てくださ 保護者! TEL (携 平日9! 電話で/	こつきまして、確 ない。ご連絡のと 氏名 帯): 寺から 17 時の間 はなくメール連絡	選認させていただく場合がございますので、下記れない場合、受給者証の発行が遅れることが、お子様とのででご連絡可能な時間帯:	記に日中連絡のつきやすい電話番号を記載し ございます。 続柄( ) ださい:
てくださ 保護者! TEL (携 平日9! 電話で/	こつきまして、確 ない。ご連絡のと 氏名 帯): 寺から 17 時の間 はなくメール連絡 支援課アドレス	記させていただく場合がございますので、下記 :れない場合、受給者証の発行が遅れることが お子様との でご連絡可能な時間帯: 各をご希望の場合はメールアドレスをご記入く	記に日中連絡のつきやすい電話番号を記載し ございます。 続柄( ) ださい:
てくださ 保護者 TEL (携 平日9年 電話でに (療育) 心身の料	こつきまして、確 ない。ご連絡のと 氏名 帯): 寺から 17 時の間 はなくメール連絡 支援課アドレス 犬況:	記させていただく場合がございますので、下記 :れない場合、受給者証の発行が遅れることが お子様との でご連絡可能な時間帯: 各をご希望の場合はメールアドレスをご記入く	記に日中連絡のつきやすい電話番号を記載し ございます。 続柄( ) ださい: します。)
てくださ 保護者 TEL (携 平日9年 電話でに (療育) 心身の料	こつきまして、確 さい。ご連絡のと 氏名 帯): 寺から 17 時の間 はなくメール連絡 支援課アドレス 犬況: 兄(就労・育児	i認させていただく場合がございますので、下記 :れない場合、受給者証の発行が遅れることが お子様との でご連絡可能な時間帯: 各をご希望の場合はメールアドレスをご記入く 「ryoiku@city. funabashi. lg. jp」よりお送りし	記に日中連絡のつきやすい電話番号を記載し ございます。 続柄( ) ださい: します。) 【例】 良好 など
てくださ 保護者は TEL (携 平日9年 電話で (療育) 心身の料 生活状況	こつきまして、確 さい。ご連絡のと 氏名 帯): 寺から 17 時の間 はなくメール連絡 大次: 大次: 兄(就労・育児 【例】 パー	i認させていただく場合がございますので、下記 :れない場合、受給者証の発行が遅れることが お子様との でご連絡可能な時間帯: 各をご希望の場合はメールアドレスをご記入く 「ryoiku@city. funabashi. lg. jp」よりお送りし ・介護の状況など):	記に日中連絡のつきやすい電話番号を記載し ございます。 続柄( ) ださい: します。) 【例】 良好 など
てくださ 保護者は TEL (携 平日9年 電話では (療育) 心身のな 生活状と	こつきまして、確 ない。ご連絡のと 氏名 帯): 寺から 17 時の間 はなくメール連絡 支援課アドレス 大況: 兄(就労・育児 【例】 パー	i認させていただく場合がございますので、下記れない場合、受給者証の発行が遅れることが、お子様とのででご連絡可能な時間帯: Aをご希望の場合はメールアドレスをご記入く「ryoiku@city.funabashi.lg.jp」よりお送りしい介護の状況など): -ト週3日(火・木・金9時~17時)勤務	記に日中連絡のつきやすい電話番号を記載し ございます。 続柄( ) ださい: します。) 【例】 良好 など など 、児童発達支援センター及び児童発達支
てくださ 保護者は TEL (携 平日9年 電話療育 心身の料 生活状況	こつきまして、確 さい。ご連絡のと 氏名 帯): 寺から 17 時の間 はなくメール連絡 大次: 大次: 兄(就労・育児 【例】 パー 「よるお子様に、 「はないでは、「はないでは、「はないでは、」では、「はないでは、「はないでは、」では、「はないでは、「はないでは、」では、「はないでは、「はないでは、」では、「はないでは、「はないでは、」では、「はないでは、「はないでは、」では、「はないでは、「はないでは、」では、「はないでは、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」では、「はないでは、」はないでは、「はないでは、」では、「はないでは、」はないでは、「はないでは、」はないでは、「はないでは、」はないでは、「はないでは、」はないでは、「はないでは、」はないでは、「はないでは、」はないでは、「はないでは、」はないでは、「はないでは、」はないでは、」はないでは、「はないでは、」はないでは、」はないでは、「はないでは、」はないでは、「はないでは、」はないでは、「はないでは、」はないでは、「はないでは、」はないでは、「はないでは、」はないでは、「はないでは、」はないでは、「はないでは、」はないでは、「はないでは、」は、「はないでは、」はないでは、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないではないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「はないでは、」は、「は、これでは、これでは、「は、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	記させていただく場合がございますので、下記 れない場合、受給者証の発行が遅れることが お子様との でご連絡可能な時間帯: 各をご希望の場合はメールアドレスをご記入く 「ryoiku@city.funabashi.lg.jp」よりお送りし ・介護の状況など): ート週3日(火・木・金9時~17時)勤務	記に日中連絡のつきやすい電話番号を記載し ございます。 続柄( ) ださい: します。) 【例】 良好 など など 、児童発達支援センター及び児童発達支いますか。
てくださ 保護者は TEL (携 平日9年 電話育 心身の料 生活状法 4. 申請 い	できまして、確 をい。ご連絡のと 表れ。ご連絡のと 表れ。 17 時の間 まなくまアドレス 大況: 兄(就労・育児 【別・子様に、 「なお等に通園」	記させていただく場合がございますので、下記れない場合、受給者証の発行が遅れることが、お子様との記さ連絡可能な時間帯: 各をご希望の場合はメールアドレスをご記入く「ryoiku@city.funabashi.lg.jp」よりお送りしい介護の状況など): -ト週3日(火・木・金9時~17時)勤務  令和7年度幼稚園、保育園、認定こども園するお兄さんまたはお姉さんがいらっしゃり	記に日中連絡のつきやすい電話番号を記載し ございます。 続柄( ) ださい: します。) 【例】 良好 など など 、児童発達支援センター及び児童発達支いますか。
てくださ 保護者は TEL (携 平日9年 電(療)のか 生活 4. 申請 いい	でい。ご連絡のと まで、のと まで、のと にはない。ご連絡のと では、 にはない。ご連絡のと にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいるでは、 にはいなでは、 にはいなでは、 にはいなでは、 にはいなでは、 にはいなでは、 にはいなでは、 にはいなでは、 にはいなでは、 にはいなでは、 にはいなでは、 には	記させていただく場合がございますので、下記れない場合、受給者証の発行が遅れることが、お子様とのでご連絡可能な時間帯:  各をご希望の場合はメールアドレスをご記入く「ryoiku@city.funabashi.lg.jp」よりお送りしい介護の状況など): -ト週3日(火・木・金9時~17時)勤務  令和7年度幼稚園、保育園、認定こども園するお兄さんまたはお姉さんがいらっしゃいます。 知能園 ・ 保育園 ・ 認定こども	記に日中連絡のつきやすい電話番号を記載し ございます。 続柄( ) ださい: よます。) 【例】 良好 など など 、児童発達支援センター及び児童発達支 、ますか。 園 ・ その他) □ いない ( )

未就学児用 2/2