

【所属園⇄保護者⇄こども発達相談センター】連携シート

本人(お子さん)氏名	保護者氏名
構音	

所属園	
役職	園長・主任・副主任・担任・その他
名前	

船橋市こども発達相談セン	
担当者名	

相談したいこと	<input type="checkbox"/> 生活面	<input type="checkbox"/> 運動面	<input checked="" type="checkbox"/> コミュニケーション面
	<input type="checkbox"/> 集団への参加	<input checked="" type="checkbox"/> 合理的配慮の方法	<input type="checkbox"/> その他
内容	<p>・発音が不明瞭で、周囲のお友達にも伝わりにくいようです。時々「何言っているかわからないと言われてます。本人も上手に言えないことに気づいているようです。」</p> <p>・お誕生会では担任に言いたいことが伝わらず、お互いに困っている場面も見られました。</p> <p>・園での対応について教えてください。</p>		
	_____年 月 日		

返信

内容
<p>・連携シートのご記入ありがとうございます。</p> <p>・発音不明瞭なお子さんへの対応ですね。本人にも気づきがあり、時々お子さんたちからも発音不明瞭について言われてしまうとのこと。園では、ことばのことについてからかいのないように出来るといいですね。先生から、「もし、縄跳びが飛べない時に、『何で飛べないの?』と言われたら嫌だよ。だから、〇〇君は言葉の練習中だから言わないであげてね」と具体的に伝えてください。</p> <p>・お誕生日会など、大勢の前で話す場面があり、質問も前もって決まっている時は、あらかじめ家庭と連携し質問に対する答えを先生から聞き取っておき、当日、発音が聞き取れなかったとしても、あらかじめ聞き取っておいた答えを先生から言っていたらよいかと思えます。</p> <p>・基本的には、周囲の方たちは、本児の発音を修正せず正しい発音を聞かせてあげてください。</p>
_____年 月 日

支援方法についてのご質問の場合は、課題についてなるべく具体的な状況をご記入ください。またそれに対して今まで行ってきた対応もご記入ください。

個別の場面から推測される支援の手がかりをお伝えします。それをもとに、園の環境やカリキュラム、保育方針に合わせた関わりをご検討ください。

【所属園⇄保護者⇄こども発達相談センター】連携シート

本人(お子さん)氏名	保護者氏名
吃音	

所属園	
役職	園長・主任・副主任・担任・その他
名前	

船橋市こども発達相談センター	
担当者名	

相談したいこと	<input type="checkbox"/> 生活面	<input type="checkbox"/> 運動面	<input checked="" type="checkbox"/> コミュニケーション面
	<input type="checkbox"/> 集団への参加	<input checked="" type="checkbox"/> 合理的配慮の方法	<input type="checkbox"/> その他
内容	<p>・クラスに吃音が出る子がいます。時々他児から真似されたり「どうして、おおおってなるの?」と言われてることがあります。対応をおしえてください。</p>		
	_____年 月 日		

返信

内容
<p>・連携シートのご記入ありがとうございます。</p> <p>・吃音には「ぼぼぼくね(連発)」「ぼおーくね(伸発)」「……ぼっくね(難発)」などを主とした種類があります。</p> <p>園の先生にお願いしたいことは次のようなことです。</p> <p>①吃音児は少しのからかいでも傷つき吃音の悪化につながります。他児が、からかいや真似をすることのないようにご配慮をお願いします。</p> <p>②(該当する児に対し)話すのに時間がかかっても最後まで聞いてあげてください。</p> <p>③(該当する児に対し)話し方のアドバイス(ゆっくり、深呼吸して等)をしないでください。</p> <p>よろしく願いいたします。</p>
_____年 月 日