

【所属園⇔保護者⇔こども発達相談センター】連携シート

【所属園⇔保護者⇔こども発達相談センター】連携シート

本人(お子さん)氏名	保護者氏名

本人(お子さん)氏名	保護者氏名

所属園	
役職	園長・主任・副主任・担任・その他
名前	

⇔

船橋市こども発達相談センター	
担当者名	

支援方法についてのご質問の場合は、課題についてなるべく具体的な状況をご記入ください。またそれに対して今まで行ってきた対応もご記入ください。

園長・主任・副主任・担任・その他	

⇔

船橋市こども発達相談センター	
担当者名	

相談したいこと	<input type="checkbox"/> 生活面	<input type="checkbox"/> 運動面	<input type="checkbox"/> コミュニケーション面
	<input checked="" type="checkbox"/> 集団への参加	<input type="checkbox"/> 合理的配慮の方法	<input type="checkbox"/> その他
内容	<p>朝の会の時間の後半に、教室の中で走り回ったり寝転がったりすることが多く、危ないので走らない、寝転がらないよう注意していますが、繰り返しています。絵本や工作は好きで、走り回ることには集中しています。朝の会の参加には、どんな工夫が必要でしょうか。</p> <p style="text-align: right;">_____年 _____月 _____日</p>		

相談したいこと	<input checked="" type="checkbox"/> 生活面	<input type="checkbox"/> 運動面	<input type="checkbox"/> コミュニケーション面
	<input type="checkbox"/> 集団への参加	<input type="checkbox"/> 合理的配慮の方法	<input type="checkbox"/> その他
内容	<p>給食の時に箸が上手く使えず、時々反対の手で食べてしまいます。椅子での姿勢も保ちにくく、斜めになっていることが多いです。最後の方は隣の子にちょっかいを出しています。食事に集中できるようになるには、どのように対応したらよいでしょうか。</p> <p style="text-align: right;">_____年 _____月 _____日</p>		

返信

内容	<p>・個別の場面では、おしゃべりは上手ですが、相手の言葉を正確にキャッチすることが苦手です。特に長い文章になると集中が続きにくく、わからなくなると体が動いてしまいがちです。</p> <p>・目で見て理解することは得意なため、実物やカード、動作を用いると注意が持続しやすく理解しやすいです。一度に伝えることは2つくらいにすると理解しやすいと思われます。</p> <p style="text-align: right;">_____年 _____月 _____日</p>
----	---

個別の場面から推測される支援の手がかりをお伝えします。それをもとに、園の環境やカリキュラム、保育方針に合わせた関わりをご検討ください。

返信

内容	<p>・手先を細かく使う動作が苦手なようです。可能でしたら、箸とスプーンの両方を用意し、疲れたらスプーンを使ってよいという選択肢があるとやる気につながると考えられます。</p> <p>・個別でも姿勢を保つことが苦手な様子が見られています。座面に滑り止めをつけた椅子を使用すると、少し姿勢保持の助けになっているようでした。</p> <p style="text-align: right;">_____年 _____月 _____日</p>
----	---