

年 組 保健体育科学習指導案

日 時 令和 年 月 日 () 校時
場 所
学 級 年 組 男子 人 女子 人
指導者

研究主題「 _____ 」

1 単元名 「 _____ 」 (_____)

2 単元について

(1) 運動の特性

- 機能的特性・・・
- 構造的特性・・・
- 効果的的特性・・・

(2) 生徒から見た特性

(3) 生徒の実態

実態調査の結果（児童生徒の興味・関心、学びの状況、技能の状況等）を分析する。

(4) 指導観（単元観や生徒の実態を踏まえながら、どのように指導するのか具体的に記述する。）

3 単元目標

- (1) (知識及び技能)
- (2) (思考力・判断力・表現力等)
- (3) (学びに向かう力、人間性等)

4 評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
内容のまとめ りごとの評価規準			
単元の評価規準	○知識 ○技能		

6 本時の指導（ / ）

(1) 本時の目標

- ◎ (知識及び技能)
- (思考, 判断, 表現力等)
- (学びに向かう力, 人間性等)

(2) 本時の展開

過程	時間	学習内容と活動	指導・支援 (○), 評価 (☆)	用具・資料
はじめ	分			
なか	分	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">本時のねらい</div>		
まとめ	分			

(3) 学習の場