＜別添資料＞

　　船橋市教育委員会

　職場体験学習について

【職場体験学習のねらい】

〇勤労生産・奉仕的業のねらいと内容

勤労の尊さや生産の喜びを体得し，職場体験活動などの勤労観・職業観に関わる啓発的な体験が得られるようにするとともに，ともに助け合って生きることの喜びを体得し，ボランティア活動などの社会奉仕の精神を養う体験が得られるようにすること。

「中学校学習指導要領特別活動編」より

【職場体験の必要性】

○生徒が直接働く人と接することにより、また、実際的な知識や技術・技能に触れることを通して、学ぶことの意義や働くことの意義を理解し、生きることの尊さを実感させることが求められている。また、生徒が主体的に進路を選択決定する態度や意志、意欲を培うことのできる教育活動として、重要な意味を持っている。

【文部科学省　（職場体験の基本的な考え）より抜粋】

【学校の職場体験の目的（例）】

○望ましい勤労観、職業観、「学ぶことの意義や働くことの意義」を考える。

○直接働く人と接することにより、学ぶこと・働くことの意義を実感する。

○多様な生き方に触れ、自らの生き方を主体的に追求する態度を身に付ける。

○社会の一員として共に生きる心を養い、社会奉仕の精神を養う。

○生徒が主観的に進路を選択する態度や意志、意欲を培う。

○地域社会での文化に触れ、生活している大人との繋がりをもち、地域の良さを再認識する。

【職場体験（訪問先決定後）の事前学習（例）】

1. 職業について調べ学習をする。

・なぜ働くのか　・職種について　・働いている方へインタビューなど

1. 職場訪問計画を立てる

・訪問日や訪問時刻、訪問場所、体験内容等

1. 職場訪問の訪問マナーを学ぶ

・挨拶や言葉遣い、訪問の手順等

1. 電話連絡・電話依頼の礼法を学ぶ

【事後の学習（例）】

1. お礼状の作成
2. 職場体験の振り返り

（例）・発表会・プレゼン・報告書　・振り返りカード・新聞・レポート等

【職場体験内容事例】

・接客（窓口業務、販売等）　・作業（箱詰め、品出し等）

・マンション清掃活動　　　　・幼稚園、保育園での幼児への保育補助

・飲食店での業務補助　　　　・ナビの取り付け補助

・取材補助　　　　　　　　　・図書整理

・広報活動業務補助　　　　　・荷物仕分け作業　　　　　　　　　　　など

※【職場体験内容事例】につきましては、過去一例となります。体験内容については、受入企業の仕事内容を体験させていただいております。

※生徒の事故や怪我及び物品等の破損につながりそうな体験内容にならないよう、十分にご配慮ください。また、体験内容について、依頼した学校と情報を共有し、無理のない範囲で体験させていただきますようお願いします。

【流れ】（日程の目安）

|  |  |
| --- | --- |
| 日程 | 内容 |
| 11月～1月2月4,5月7,8月9,10月11月 | 職場体験学習の登録内容確認のお願い【市役所】「職場体験学習　登録内容の確認」【各施設・企業】「職場体験学習　受け入れ一覧」（リスト）の作成【市役所】各中学校へリストの提供【市役所→中学校】各中学校の担当者から、各施設・各企業の担当者の方へ連絡【中学校→各施設・企業】詳細については、各担当者同士で話し合って進める【中学校←→各施設・企業】生徒　あいさつ・打合せ【中学校→各施設・企業】1～3日　職場体験学習【各施設・企業】 |

【その他留意事項】

〇各生徒3日間の体験を基本としていますが、1所属･施設で3日の体験が難しい場合は複

　数の所属･施設･企業を組み合わせて実施しております。

〇生徒の事故や怪我及び物品等の破損につながりそうな体験内容につきましては、ご注意く

　ださい。体験内容について、依頼した学校と情報を共有し、無理のない範囲で体験せてい

　ただきますようお願いいたします。

〇実施にあたっては、各学校の担当者と打合せのうえ、受入れ所属・施設に過大な負担がか

　からないよう配慮いたしますので、ぜひご協力くださいますようお願いいたします。

〇受入れ可能としてお申し込みいただいた人数については、原則、上限数とお考えください。

　生徒からの希望に沿って、実際の人数のご相談をさせていただきます。