

子どもレポーター    による

企業PR動画活用 GUIDE BOOK

発行

船橋市
商工振興課

ガイドブックの目的

商工振興課では、市内小学生による企業PR動画を作成し、DVDを平成28年、29年に小学校へ配布しました！
しかし、「使い方がわからない...」とのお声があったため、皆様に動画をご活用いただけるよう、授業での使用方法をまとめたガイドブックを作成いたしましたこのガイドブックを参考に、授業で積極的にご活用ください！

動画を見ると出来る事

- 👉 身近な教科書や牛乳の製造過程が見れる！
- 👉 コロナ禍でも、模擬工場見学ができる！
- 👉 工場見学前の事前学習ができる！

動画企業ラインナップ

(🏭：業務内容、👉：子どもレポーター)

(株)総合印刷新報社 (高瀬町)



🏭教科書の印刷、製本・加工、配送

- 👉二和小学校 渡邊侑哉さん
- 👉夏見台小学校 堀川莉央さん

(株)タキガワ・コーポレーション・ジャパン(習志野4)



🏭お菓子等の包装紙製造

- 👉三山東小学校 久代雅子さん
- 鎌田 光さん

協同乳業(株)千葉工場 (習志野4)



🏭牛乳などの乳製品製造

- 👉三山東小学校 原田 深月さん
- 牛渡幸太郎さん
- 👉船橋小学校 金子 恵大さん



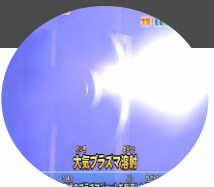
日東ベスト(株)グループ(株)爽健亭(習志野4)

- ☒ コンビニ弁当・おにぎり製造
- ✍ 三山東小学校 久代雅子さん
鎌田 光さん



昭和産業(株)船橋工場(日の出2)

- ☒ ホットケーキミックス粉の製造
- ✍ 法典東小学校 石垣尋都さん
大島琉空さん



トーカロ(株)東京工場(行田町)

- ☒ 金属加工、新幹線の部品の溶射
- ✍ 豊富小学校 川田海斗さん
川田優良さん



京葉ユーティリティ(株)(高瀬町)

- ☒ 京葉食品コンビナートから出る排水処理
- ✍ 海神南小学校 清水智尋さん
高根東小学校 高橋 巧さん



(株)メルテック(藤原3)

- ☒ 化粧品容器製造
- ✍ 法典小学校 高橋和瑳さん
新川智也さん



(株)タカヤス(藤原4)

- ☒ クリーニング業、撥水加工
- ✍ 法典小学校の児童3名

実際に使用した先生方に 質問してみました🎤

質問事項

- ☆使用した授業
- 🕒使用のタイミングと目的
- 👦児童の反応や効果
- 💡授業で使用した感想や所見

☆総合的な学習の”船橋の特色について
産業を知る単元”で使いました！

市場小
A先生

- 🕒 産業を調べる際の資料として使用
- 👦 5分の動画からたくさんの情報を見つけることが出来た！
- 💡 色々な種類の工場の動画があって、比較が出来た！

☆社会科の校外学習の事前学習で使いました！

夏見台小
B先生

- 🕒 校外学習へ行く前にどの工場で何を製造するかを教えるため。
- 👦 会社名だけでは子供達もイメージがつかなかったが、動画を見せることで様子が分かった。
- 💡 工場に行けなかったり、工場のイメージがつかないときに、事前学習としてこの動画はとても助かった！
今後も事前学習で利用したい！

☆社会の授業（人々の仕事の「工場の仕事」） で使いました！

- 👉 工場の仕事（石井食品）についての学習をした後、同じく食品を扱う工場の様子を見た。
- 👉 実際の工場の様子を見ることができ、意欲が高まった。食品を扱う時には安全に気を付けていることなど**共通点に気づくことができ、理解が深まった。**
- 💡 大規模校では工場見学を受け入れてもらえないこともあるので、動画で見られるのはありがたい。

☆社会の授業（働くひととわたしたちの暮らし） で使いました！

- 👉 自分達で行った工場見学の他に、**別の工場を比較として見る**ため。
- 👉 自分達が工場見学で感じた工夫点と同じ点があることに気づいたり、異なる点に気づき発表したりと、**学びを深めていた。**
- 💡 学習をより一層深めることができ、**充実した授業を進めることができた。**

☆社会の授業（工場の仕事の単元） で使いました！

- 👂 工場の仕事の学習で、児童の興味・関心を高めるために食品関係の動画を見た。
- 👁️ 現場での大量生産のシーンや、白い服を着て安全性に配慮しているシーンを見れたことで関心が高まった。
- 💡 1学年あたりの児童数が多く、工場見学を断られる事もあるので、動画で見ると分かりやすく、良かった。

☆社会の授業（千葉県の産業）で使いました！

- 👂 授業の導入として、**児童の興味を引くために使用**
- 👁️ 学校生活の中で使う教科書や牛乳の製造される様子を見て、興味深そうにしていた。
- 💡 普段学校で目にする教科書や牛乳の製造過程を見れたことは、児童にとってとても興味関心を引くものだった。また機会があれば使用したい。

質問事項

- ☆ 使用した授業
- 👂 使用のタイミングと目的
- 👁️ 児童の反応や効果
- 💡 授業で使用した感想や所見

実際に使用した先生方に
聞いてみました！

その他の感想

工場見学は1か所しか行けないので、
他の工場の様子と比べて
より理解が深まりました！

実際に機械が動く様子を見て、
ものづくりの現場が身近に感じられた！


船橋市にある工場を取り上げているので、
子どもたちの関心が高まった！


小学生が撮影参加していることで、
興味・関心・意欲が高まった！


すべてが5分以内と短く扱いやすいため、
複数みせることができ、
興味・関心を促すことができた！

動画は、**You Tube**でも視聴できます！

是非授業でご活用ください！

 Youtubeで

とことん船橋	
--------	---

と検索 



(URL:<http://www.youtube.com/channel/UCu86EsE7tliykbIQEXU0Hw>)

問い合わせ先

船橋市 経済部 商工振興課 工業係
〒273-8501

船橋市湊町2-10-25

TEL：047-436-2474

FAX：047-436-2466

E-mail：shokoshinko@city.funabashi.lg.jp