

質問及び回答(船橋市高校生キャリア支援事業)

質問番号	種別	頁数	記載箇所	質問タイトル	質問内容	回答
1	実施要領	10		提案限度額について	提出する見積は、年度ごとの上限はございますか。また、3年間総額の見積を提出すればよろしいでしょうか。	年度ごとの上限額はありません。各年度で金額が異なる場合は、各年度の金額がわかるように明記していただき、総額のお見積りをご提出ください。
2	仕様書	4	(4)	セミナー型キャリア支援	セミナー等は年5回とありますが、学習支援会場は、3つあります。各会場5回以上を求められていますか。それとも学習支援会場とは関係なく、セミナーを5回と捉えてよろしいでしょうか。	各会場5回以上のセミナー実施を必須としているものではありませんが、令和7年度では、高校生の生活状況を踏まえ、一部のセミナーを除き、学習支援教室の3会場ですれぞれ同内容のセミナーを開催しました。学習支援教室の会場とは別にセミナーを実施することも可能ですので、そういったご提案の場合は参加者数及び効果が見込める実施方法となっている旨を具体的に提案書に記載してください。
3	仕様書	4	(3)	その他	令和6、7年度のセミナー型キャリア支援の参加者数を実施項目ごとにお示しください。	高校生等の参加者数(延べ)は以下のとおり。 令和6年度 ・大学生プチ体験(6/7) 15名 ・奨学金セミナー(6/16) 15名 ・進学セミナー(6/17.19) 28名 ・総合型選抜入試対策①(6/24.26) 23名 ・総合型選抜入試対策②(7/29.31ほか) 15名 ・法律セミナー(7/22.24) 16名 ・東大オープンキャンパス(8/20) 29名 ・大学生キャリアゼミ(8/22.23) 8名 ・レジリエンスワークショップ(9/9.11) 20名 ・ライフプランワークショップ(9/19.20) 19名 ・船橋市で働く人を知ろう(10/3.4) 24名 ・地域連携インターンシップ～千葉ジェッツふなばし～(11/7.8.10)48名 ・社会人交流(12/13.19) 24名 ・ワールドカフェ(1/31) 10名 令和7年度(R7.10.15現在) ・ソーシャルスキル(5/7.8.9) 30名 ・プレゼンセミナー(6/16.17.18) 27名 ・奨学金セミナー(6/28) 9名 ・進学情報セミナー(8/9) 27名 ・オープンキャンパス(8/22) 24名 ・レジリエンスワークショップ(9/8.9.11) 20名 ・ライフプランワークショップ(10/1.2.3) 23名
4	仕様書	4	(3)	その他	令和6、7年度の学習支援教室の登録者、延べ参加者数、実施回数を教室ごとにお示しください。	以下のとおり。(R7.10.15現在) 登録者数 R6 母子・父子福祉センター 28名、西船橋出張所 33名 R7 母子・父子福祉センター 29名、西船橋出張所 38名、二和公民館 16名 延べ参加者数 登録者と同じ 実施回数 R6 各会場90コマ(1コマ2時間) R7 各会場90コマ(1コマ2時間)予定
5	仕様書	4	(3)	その他	令和5、6年度の参加者の大学への進学実績(大学名、合格者数)をお示しください。	以下のとおり。 なお、令和5年度、6年度ともに専門学校等の大学以外に進学等した生徒もいることにご留意ください。 令和5年度(各1名) 東京農業大学・帝京平成大学・敬愛大学・東京電機大学・千葉工業大学・千葉商科大学 令和6年度(人数表記のないものは各1名) 日本大学(2名)、京都外国語大学、明海大学、東京電機大学、立教大学、共立女子大学、東洋大学
6	仕様書	4	(6)	学習支援(個別学習)	令和6、7年度の個別学習の登録者、延べ参加者数、実施回数をお示しください。	以下のとおり。 なお、令和6年度及び令和7年度はオンライン学習型学習支援を利用した人数となっております。 登録者数 R6 31名 R7 18名 延べ参加者数 登録者と同じ 実施回数 オンライン学習アプリのアカウント配付により、生徒自身が都合のよいタイミングで利用するため、実施回数のカウントは行っておりません。
7	仕様書	4	(6)	学習支援(個別学習)	令和6、7年度のオンライン面談、家庭訪問数をお示しください。	令和6年度及び令和7年度はオンライン面談、家庭訪問を実施しておりません。
8	仕様書	4	(7)	人員配置	開催曜日の異なるA会場とB会場において、教室管理者の兼務をはじめとする同一役職の兼務は可能でしょうか。	可能です。
9	仕様書	5	(3)	定期報告	原則週に一度報告を行う、とありますがア～クの要件を満たしていれば書式は問わないでしょうか。	書式は問いません。
10	実施要領	1	4.(1)	類似事業の受託実績の確認	『「母子及び～認めた者とする」とは、過去五年間において、国または地方公共団体が実施する学習支援・生活支援等の類似事業を受託した実績を有する法人とする。』とありますが、首長部局や教育委員会部局などのキャリア支援に関わる実績を盛り込んでもよろしいでしょうか。(本事業の特性を踏まえ、学力のみにフォーカスするのではなく、進路やキャリアの支援も適切に行う必要があると考えます。)	提案内容に関わるものであれば、盛り込んでいただいて差し支えありません。
11	仕様書	4	4.(5)ア、イ	市内公共施設の利用可能時間の確認	「本事業の実施にあたり船橋市が市内公共施設3か所を会場として用意する」とあり、開催時間には「18:30～20:30」と記載がありますが、事前準備やコミュニケーション活性化の一環としての居場所提供のために、16:30や17:00等から会場を提供いただくことは可能でしょうか(施設の利用可能時間を確認したいという意図です)。	現時点では、18:00～21:00を確保しております。 18:00以前の利用については各施設との個別協議になりますが、交渉は可能です。
12	仕様書	5	4.(5)オ	学習支援(学習支援教室の実施)の生徒からの相談内容の確認	「学習支援教室の時間内において、生徒からの生活、進学・進路等に関する相談に応じること。」とありますが、生徒からの進路選択に関する相談については、総合型選抜等の推薦なども含まれる理解でよろしいでしょうか。(生徒の特性を踏まえた場合に、進学方法の多様性を維持して相談できる環境が必要と考えます。)	お見込みのとおりです。
13	仕様書	5	4.(5)カ	学習支援(学習支援教室の実施)の学習カルテに関する確認	「学習支援教室を運営する中で蓄積する生徒の情報については取り纏めた学習カルテを作成し」とありますが、個人情報取扱の観点から、学習カルテを電子的に管理することなどは可能でしょうか。	可能です。 ただし、仕様書P.6(9)その他に記載のとおり、セキュリティ環境について、外部サービス選定基準等を参考にするなど、データの取り扱いには十分に配慮してください。
14	仕様書	5	4.(6)	学習支援(個別学習)の取り組み内容の確認	「受託者は、業務の実施にあたり、(5)学習支援(学習支援教室の実施)への参加促進の取り組みとして、以下に掲げる取り組みを組み合わせるものとする。」とありますが、記載の取り組みア～エを網羅する必要はなく、一部を組み合わせる提案で差し支えないという理解でよろしいでしょうか。	お見込みのとおりです。 ノウハウ等を活かしたご提案をお待ちしております。

質問 番号	種別	頁数	記載 箇所	質問タイトル	質問内容	回答
15	仕様書	5	4.(6)イ	学習支援(個別学習)の取り組み内容の確認	「家庭訪問等のアウトリーチ型の学習支援」については、業務に従事できる人には制限があるのでしょうか。	特に資格要件は求めておりませんが、従事する方については具体的に提案書に記載してください。
16	仕様書	8	7.(1)	プロジェクト管理方法の確認	事業の特性上、事後の対応や不測の事態のみならず、あらかじめ想定される課題やリスクについては、貴市と対応方針を協議しておくべきと考えますが、必要と考えるプロジェクト運営・管理方法を提案しても差し支えないでしょうか。	差し支えありません。
17	仕様書	3	4(4)イ	セミナー型キャリア支援	セミナーはオンラインでの実施も可能でしょうか。	可能です。 参加者数及び効果が見込める実施方法となっている旨も含めて具体的に提案書に記載してください。
18	仕様書	4	4(5)イ	開始日	開始日は4月中旬とありますが、保護者面談等でそれ以前に会場を利用することは可能でしょうか。	可能です。 実施日等については、受託候補者決定後に詳細を協議させていただきます。