

令和7年3月4日

保護者様

令和6年度 学校評価保護者アンケート集計結果について

船橋特別支援学校
校長 神田 順子

日頃より、本校教育活動にご理解ご協力いただき、ありがとうございます。

さて、12月に実施した保護者アンケートについて、集計結果等いただいたご意見をもとに、学校運営協議会の委員にお伝えし、次年度に向けた改善策を検討いたしました。以下にアンケートの結果と今後に向けてのまとめをお知らせいたします。

1 実施内容・結果 【肯定的評価「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」の割合】

回収率：71.0%（-9.0%）

	項目	今年度	昨年度比
1	学校は、学校だよりや学部だより、ホームページ等で教育内容についてわかりやすく伝えている。	97.8	-0.7
2	子供は学校へ行くことを楽しみにしている。	94.2	-1.0
3	学校は子供の様子に合わせて個別の支援計画を立て、教育活動を行っている。	98.1	-0.4
4	学校は、子供の健康や安全へ配慮し、事故防止に努めている。	96.2	-1.4
5	学校は、校舎内外の環境整備を行っている。	97.1	-0.8
6	学校は、悩みや相談に適切な対応ができています。	94.2	-2.5
7	教職員は、明るいあいさつや適切な対応ができています。	96.5	-2.6
8	学校は、子供の様子の変化に目を配り、いじめの早期発見に努めている。	95.5	-2.7
9	学校は進路に必要な情報を提供し、進路に関する相談に応じている。	94.2	-0.7
10	学校祭（いちよう祭）、校外学習、授業参観などの行事は充実している。	94.9	-3.8
11	P T A活動や面談などを通して、保護者と教職員の連携、協力関係がよく図られている。	96.2	-1.7

(単位：%)

2 考察

※（ ）番号は、アンケート項目に対応しています。

全項目について肯定的回答の割合が90%を超え、概ね高評価をいただくことができました。評価の低かった項目については、次のように改善してまいります。なお、その他の意見についても、今後改善の努力をしてまいります。

(2) 子供は学校へ行くことを楽しみにしている

教職員の児童生徒への指導や支援において、学校からの連絡が遅くなったり不十分であったりしたことで、子供たちや保護者の方々を不安にさせてしまったケースがありました。また、「トラブルが続き、情報共有がされているか不安になった」という意見もありました。できるだけ複数の教職員で対応するとともに情報共有を徹底し、子供たちが安心できる環境を整えてまいります。また、児童生徒理解を深め、障害特性に応じた指導や支援が適切に行われるよう、校内外での研修を活用し、教職員一人一人の専門性を高めてまいります。

(6) 悩みや相談について

「丁寧に対応してくれている」「連絡帳などで学校の様子を教えてもらい、安心している」など、肯定的な意見がある一方、「保護者から聞かない限り学校での様子を教えてもらえず物足りない」「誰に聞いたらよいかわからない」などの意見もありました。日頃から話しやすく相談しやすい雰囲気をつくり、保護者との連携を密に図ることができるよう努力してまいります。解決が難しい問題については、学部主事や特別支援教育コーディネーター、管理職もともに相談し、学校全体で対応します。また、必要に応じて外部関係機関とも連携してまいります。

(9) 進路について

「まだ小学部だが、高等部卒業後にどのような進路があるのか知りたい」「今何をしておくべきか進路の手順やポイントを一覧にしてほしい」など、進路に関する意見が多くありました。必要なときに必要な情報を得られるよう、説明会等の開催時期や内容などを見直し充実を図ります。また、教員の研修や情報共有の在り方を見直し、小学部段階から全職員が進路に関する知識や理解を深め、進路に関する保護者の不安を軽減できるよう努めてまいります。

(10) 行事・授業参観等について

高根台校舎では、これまで土曜日に開催していた運動会を通常日課内の体育参観週間（年2回実施）に変更したことについて、賛否両論ありました。金堀校舎では作業学習以外の授業参観の希望が寄せられました。

より多くの保護者に学校生活の様子を見ていただけるように、子供たちの学校生活に配慮しながら行事や授業参観を実施する時期や方法などを検討いたします。

◎2月4日（火）に開催されました学校運営協議会では、委員の方から「地域の人材を活用した取り組みが増えている。さらに連携を図ってほしい。」「子供たちや保護者に寄り添い、学校がより安心できる場所となってほしい。」などのご意見をいただきました。

これらの結果を次年度からの教育活動に生かし、児童生徒がよりよい学校生活を送ることができるよう努力してまいります。