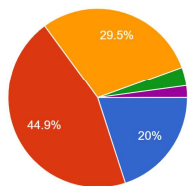


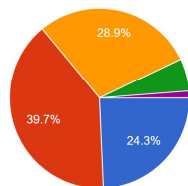
令和6年度 学校評価（保護者）

学校は教育目標や教育方針、学校の様子をわかりやすく伝えている。



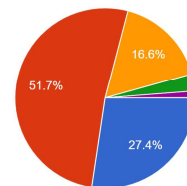
● あてはまる
● ややあてはまる
● どちらともいえない
● あまりあてはまらない
● あてはまらない

学校はスクールカウンセラーに相談したいときどうすればよいかわかりやすく説明している。



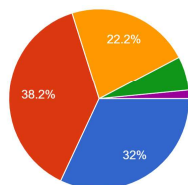
● あてはまる
● ややあてはまる
● どちらともいえない
● あまりあてはまらない
● あてはまらない

学校は子どもに社会のルールを守らせ、モラルを育てようとしている。



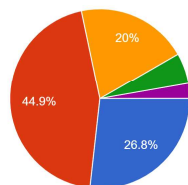
● あてはまる
● ややあてはまる
● どちらともいえない
● あまりあてはまらない
● あてはまらない

先生はお子さんのよいところを認め、伸ばそうとしている。



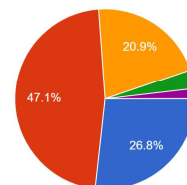
● あてはまる
● ややあてはまる
● どちらともいえない
● あまりあてはまらない
● あてはまらない

各種便りなどで生徒の学習や生活の様子が定期的に伝わっている。



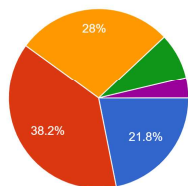
● あてはまる
● ややあてはまる
● どちらともいえない
● あまりあてはまらない
● あてはまらない

学校は地域や家庭と連携をとって教育活動を進めている。



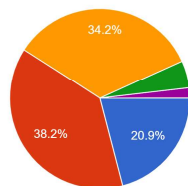
● あてはまる
● ややあてはまる
● どちらともいえない
● あまりあてはまらない
● あてはまらない

学校は悩みや困ったことを相談しやすい。



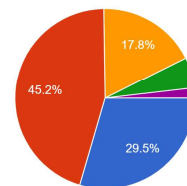
● あてはまる
● ややあてはまる
● どちらともいえない
● あまりあてはまらない
● あてはまらない

学校はアンケートを実施していじめの早期発見に努めるなど、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。



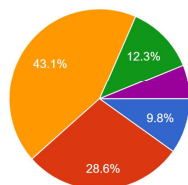
● あてはまる
● ややあてはまる
● どちらともいえない
● あまりあてはまらない
● あてはまらない

学校は保護者と連携・協力して、生徒の健康管理に努めている。



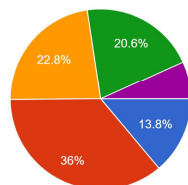
● あてはまる
● ややあてはまる
● どちらともいえない
● あまりあてはまらない
● あてはまらない

お子さんは授業がわかりやすいと言っている。



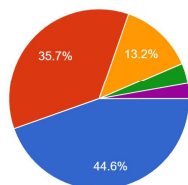
● あてはまる
● ややあてはまる
● どちらともいえない
● あまりあてはまらない
● あてはまらない

お子さんは学習に対して、わからないことは進んで調べたり、色々なことに興味を持ったりしている。



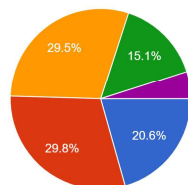
● あてはまる
● ややあてはまる
● どちらともいえない
● あまりあてはまらない
● あてはまらない

お子さんは学校に楽しく元気に登校している。



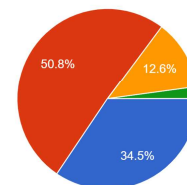
● あてはまる
● ややあてはまる
● どちらともいえない
● あまりあてはまらない
● あてはまらない

お子さんは将来の夢や希望を持っていると思う。



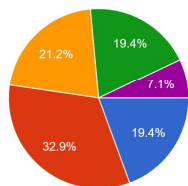
● あてはまる
● ややあてはまる
● どちらともいえない
● あまりあてはまらない
● あてはまらない

お子さんはルールやマナーを守って生活できている。



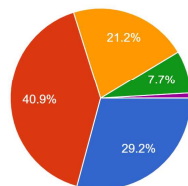
● あてはまる
● ややあてはまる
● どちらともいえない
● あまりあてはまらない
● あてはまらない

お子さんは家庭学習の習慣が身についている。



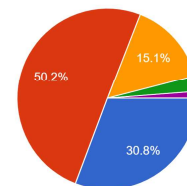
● あてはまる
● ややあてはまる
● どちらともいえない
● あまりあてはまらない
● あてはまらない

お子さんは規則正しい生活習慣（睡眠・運動・食事）を身につけている。



● あてはまる
● ややあてはまる
● どちらともいえない
● あまりあてはまらない
● あてはまらない

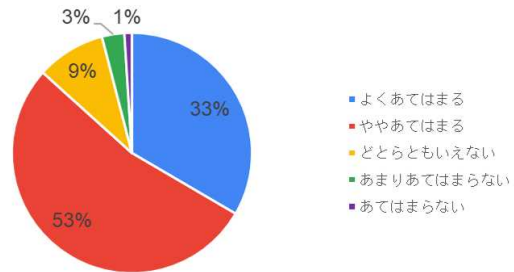
家庭では習い事や進路選択に関して、お子さんと十分な話し合いをしている。



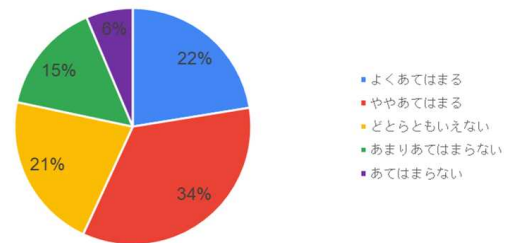
● あてはまる
● ややあてはまる
● どちらともいえない
● あまりあてはまらない
● あてはまらない

全校生徒

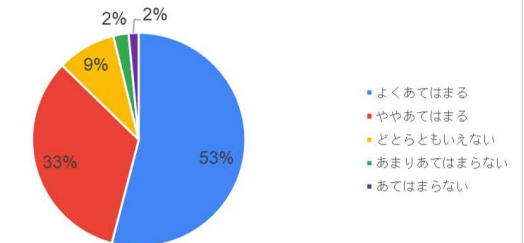
1. 学校の授業はわかりやすい。



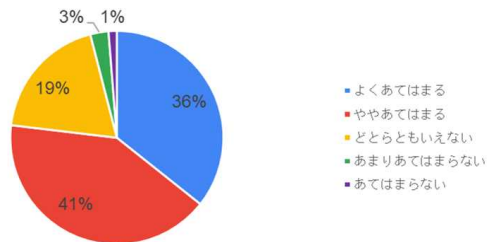
4. 自分は家庭学習の習慣が身についている。



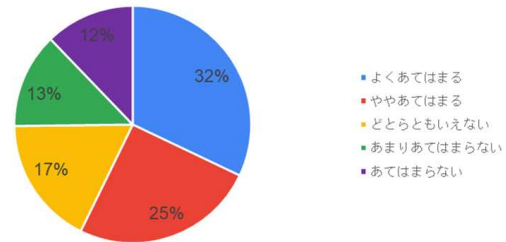
7. 自分は掃除等の時間はきれいになるようしっかり取り組んでいる。



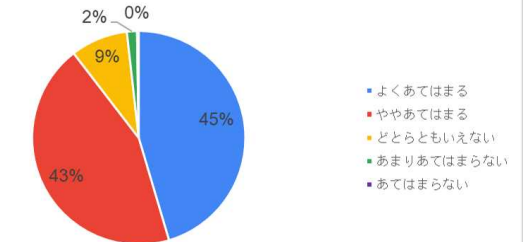
2. 先生は自分のよいところを認め伸ばそうとしている。



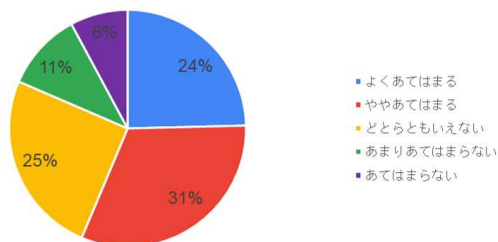
5. 自分は将来の夢や希望を持っている。



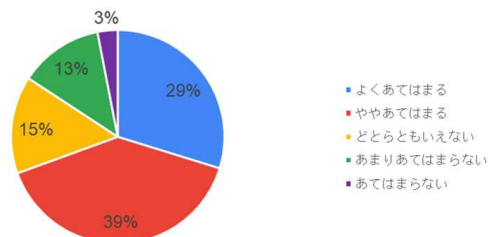
8. 自分は学校ではルールやマナーを守って生活できている。



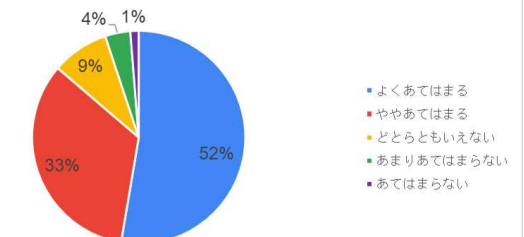
3. 学校は悩みや困ったことを相談しやすい。



6. 自分は規則正しい習慣（睡眠・運動・食事）が身についている。



9. 自分は先生や友達、近所の人に自分から進んで挨拶している。



「学校評価」について（結果）

・夏季の体操服登校について、近隣の中学校（湊、宮本、前原、船橋）ではジャージでも登下校を行っているようですが、若松中学校ではなぜジャージ登校を認めてないのでしょうか？市内で統一されていないのでしょうか？

→夏季の体操服登下校は熱中症対策のために行っています。ジャージでの登下校は熱中症のリスクを高めることになるため認めていません。案内にも記載がありますが、教室の座席によっては冷房の風が当たり、寒いことがあるかもしれませんのでジャージを持ってくる、教室内において各自で調節することは問題ありません。また、熱中症対応については市内で統一されているわけではありません。各学校での対応となっております。

・休校のお知らせ、三者面談希望の提出等、学校の連絡事項をもう少し早く知らせて欲しい。

→約1ヶ月前を目安に、保護者の皆様へお知らせできるよう努めます。ただし、緊急性の高い場合や、日程調整の都合上、1ヶ月前のお知らせが難しい場合もございます。その際は、可能な限り速やかに、詳細な情報と合わせてご連絡いたします。

・後援会の廃止を求めます。必要なら外部へ依頼し、保護者の負担がないようにしていただきたい。

→現在、後援会では廃止の方向ではなく、活動内容を精選、規模縮小により、保護者の皆様の金銭的・時間的負担を軽減できるよう本部役員の方を中心に検討しているところです。保護者の皆様のご理解とご協力を賜りたく存じます。

学校運営協議会でアンケート結果を共有しました。

- ・学校施設は綺麗に保たれていていい状態である。生徒たちが清掃を一生懸命していることがわかる。
- ・各行事を参観し、どの行事も生徒たちの雰囲気がよく、内容もとても充実していた。生徒たちの頑張りだけでなく先生方のフォローがあつてこそだと感じた。
- ・子供たちが学校に楽しく通えることが一番だと考えている。
- ・後援会のあり方については、大きな変革期が来ている。社会の変化に伴い、過去と同様のことをやり続けることは困難であるが、良いことは残し、減らしていけるところは減らし、学校の相談役という役割もなくさずに運営できるといいと思う。

上記以外にもたくさんのご意見をいただきました。学校運営にいかしていきます。