

令和4年度 学校評価（集計結果の分析、改善方策）

<回答率：約 92% > *数字は%で計算してあります。

A・・・十分 B・・・まずまず C・・・やや不十分 D・・・不十分

評 定 上段：R4
下段：R3

生徒

NO	評 価 の 観 点	評 価				
		A	B	C	D	無回答
1	毎日の学校生活を楽しく送れていますか。	69%	26%	1%	1%	2%
		73%	22%	2%	1%	2%
2	時間に余裕を持って登校していますか。	46%	34%	13%	5%	1%
		44%	34%	15%	6%	1%
3	服装や身だしなみを整えて学校生活を送っていますか。	81%	16%	3%	1%	0%
		79%	18%	2%	1%	1%
4	自分の荷物や机の中は整頓されていますか。	57%	30%	9%	3%	1%
		51%	36%	9%	3%	2%
5	元気の良い挨拶ができていますか。	52%	39%	5%	2%	1%
		59%	35%	4%	1%	2%
6	感謝の気持ちをもちながら給食をいただいていますか。	69%	24%	4%	1%	1%
		66%	24%	4%	3%	3%
7	相談事や悩みなど、先生や友達に相談できていますか。	57%	25%	4%	4%	9%
		57%	23%	5%	4%	11%
8	友達を大事にし、いじめのない学校づくりに努めていますか。	82%	14%	1%	1%	2%
		80%	15%	2%	0%	3%
9	毎日の掃除をしっかりと取り組んでいますか。	77%	20%	2%	0%	1%
		75%	21%	2%	0%	2%
10	自分が引き受けた係の仕事をしっかりやっていますか。	74%	22%	2%	1%	1%
		80%	18%	1%	0%	1%
11	体育祭や文化祭などの学校行事は充実した取り組みができましたか。	83%	13%	1%	1%	1%
		79%	17%	2%	1%	2%
12	部活動は充実した取り組みができていますか。	67%	18%	2%	2%	11%
		69%	14%	2%	2%	13%
13	自分の将来の生き方について考えていますか。	35%	42%	14%	6%	3%
		40%	37%	14%	5%	4%
14	毎時間の授業を真剣に取り組んでいますか。	61%	33%	4%	1%	1%
		57%	38%	4%	1%	1%
15	授業中は自分の意見を発表するように努めていますか。	38%	37%	19%	5%	1%
		36%	36%	19%	7%	2%
16	朝読書の時間は落ち着いて読書ができていますか。	75%	19%	3%	1%	1%
		76%	18%	3%	2%	1%
17	自分の学力は向上していると思いますか。	33%	46%	12%	6%	3%
		28%	47%	14%	7%	3%
18	家庭学習は充実した取り組みができていますか。	34%	44%	14%	7%	2%
		37%	40%	17%	4%	2%
19	効果的な復習ができるようノートまとめを工夫していますか。	46%	39%	10%	3%	2%
		46%	37%	12%	4%	2%
20	あなたは自分以外の人の考え方や努力を認めることができますか。	78%	18%	1%	1%	1%
		78%	16%	2%	1%	2%

<分析と傾向>

●「良好とおもわれる項目について」

- ・評価「A」「B」を合わせて90%を超える項目：1, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 20（11項目）

※R3と同じ項目

●「概ね良好とおもわれる項目について」

- ・評価「A」「B」を合わせて70～89%の項目：2, 4, 7, 12, 13, 15, 17, 18, 19（9項目）

※R3と同じ項目

▲「さらに工夫改善が必要とおもわれる項目について」

- ・評価「A」「B」を合わせて69%以下の項目：なし ※R3もなし

※改善及び継続のための方策

(1) 主体的・対話的で深い学びを実現し、学力向上につながる「わかりやすい授業」を確立する。

(項目15、17、18)

- ・基礎学力の定着を図り、発表しやすい雰囲気をつくる。
- ・教師の授業力の向上を図るために、教材研究や研修を充実させる。謙虚に学び続ける教師であり続ける。
- ・各教科で、家庭学習定着のための取組や内容を検討する。
- ・各教科で、引き続きICTの効果的な活用を推進する。

(2) キャリア教育や道徳教育を充実させ、生き方や進路について考えさせる。（項目13）

(3) より一層の生徒理解に努め、個に応じた教師と生徒の信頼関係を確立する。（項目7、13、15、17）

- ・生徒指導の機能である「共感的理解」「人間的ふれあい」「存在感」「自己決定の場を与える」等を常に意識する。
- ・チームとして指導に当たる。（意志の疎通、情報の共有化と役割分担）
- ・家庭との連携を意識し、学校での生徒の様子等、情報を家庭と共有し、信頼関係を築く。

NO	評価の観点	評価				
		A	B	C	D	無回答
1	学校では、わかりやすい授業が行われていますか。	33%	55%	7%	1%	5%
		19%	58%	15%	3%	6%
2	通知表等は、学力や達成状況がわかるように工夫されていますか。	26%	59%	13%	1%	2%
		14%	59%	22%	4%	1%
3	お子さんは、家庭学習の習慣がついていると思いますか。	16%	47%	27%	9%	0%
		17%	38%	28%	16%	0%
4	学校は、授業参観や懇談会・面談等の機会を適切に設けていますか。	48%	45%	6%	0%	0%
		20%	49%	24%	5%	2%
5	校外学習、体育祭、合唱祭等の行事は適切に行われていますか。	54%	38%	7%	1%	0%
		33%	49%	14%	3%	1%
6	学校の校舎内外は手入れされ、施設・設備は整っていますか。	35%	54%	8%	2%	2%
		25%	61%	9%	2%	2%
7	学校は、アンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に努めていますか。	30%	54%	6%	1%	10%
		20%	59%	12%	1%	8%
8	学校は、スクールカウンセラーに相談しやすい体制を整えていますか。	27%	52%	8%	4%	8%
		16%	61%	12%	2%	8%
9	学校では、健康診断等、心身の健康の維持向上に努めていますか。	41%	52%	5%	1%	2%
		34%	59%	5%	0%	2%
10	お子さんは、給食をおいしく食べていますか。	52%	35%	9%	3%	2%
		34%	37%	19%	9%	2%
11	お子さんは、学校からの配布物をきちんと家庭に届けていますか。	33%	39%	22%	6%	1%
		30%	37%	22%	11%	0%
12	学校は、部活動が盛んに行われていると思いますか。	47%	41%	8%	2%	2%
		33%	51%	13%	1%	2%
13	お子さんは、礼儀が身に付いていると思いますか。	23%	66%	9%	1%	1%
		16%	68%	14%	2%	0%
14	学校は教育課程の変更等の説明や連絡を適切に行っていますか。	37%	51%	8%	1%	3%
		22%	60%	15%	1%	1%
15	学校・家庭・地域が連携して子供を育てる環境が整っていると感じますか。	26%	57%	13%	1%	3%
		18%	65%	14%	2%	2%

<分析と傾向>

●「良好とおもわれる項目について」

・評価「A」「B」を合わせて90%を超える項目：4, 5, 9, 13 (4項目)

※ [R3:9 (1項目)]

●「概ね良好とおもわれる項目について」

・評価「A」「B」を合わせて70～89%の項目：1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15 (10項目)

※ [R3:1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15 (11項目)]

▲「さらに工夫改善が必要とおもわれる項目について」

・評価「A」「B」を合わせて69%以下の項目：3 (1項目)

※ [R3:3, 4, 11 (3項目)]

※改善及び継続のための方策

①全体的にAの評価が増加した。

コロナ禍において、できる限りの教育活動を行い、保護者に参観してもらえたことが影響していると思われる。引き続き、充実した教育活動を推進していく。授業に関しては、教科部会を機能させて、学ぶ楽しさを伝えるわかりやすい授業を目指していく。

②3については、継続して家庭学習の定着について対策を検討する必要がある。

③11については、昨年度より向上しているものの、A・B合わせて72%となっている。引き続き、配付の仕方等を工夫しながら指導をしていく。

学校関係者評価について

(学校行事について)

- ・修学旅行等の行事が実施できたのはとてもよかった。
- ・保護者の関心が高いため、今後保護者の参観の幅が広がるとよい。オンラインの活用はできないか。

(生徒指導、相談について)

- ・日頃から相談しやすい関係づくりが大切である。
- ・安全教育は、自転車についても行う必要がある。

(部活動について)

- ・部活動の時間等が減り、体力面が心配である。

(教科指導について)

- ・効果的なICTの活用等について、健康に配慮しながら引き続き研究を進めていく。
- ・ICTの活用の弊害として、字を書く機会が減り、字の汚さ等が心配される。
- ・ノート指導の在り方を工夫する必要がある。

(その他)

- ・保護者や地域とのつながりについて、引き続き検討をする必要がある。地域からの情報発信を工夫したい。
- ・将来について考えるために、外部の人の話を聞く機会があるといい。
- ・健康について、視力の低下（ICTの過度な活用）や虫歯（歯磨き、マスクの影響）が懸念される。