

令和 7 年度 学校評価 生徒回答項目

* 数字は%で計算してあります。

A・・・十分 B・・・まずまず C・・・やや不十分 D・・・不十分

全学年

評定 上段：R7
下段：R6

NO	評価の観点	評価					A+B
		A	B	C	D	未加入	
1	毎日の学校生活を楽しく送れていますか。	74%	23%	2%	0%		97%
		75%	22%	2%	1%		97%
2	授業で基礎的な知識・技能は身につけていますか	57%	38%	4%	1%		95%
		52%	42%	4%	2%		94%
3	学校生活の中で、主体的に考え・判断し、表現しようとしていますか	58%	40%	2%	0%		98%
		52%	44%	3%	0%		97%
4	学校生活の中で、学ぶ楽しさを実感していますか	60%	34%	6%	1%		94%
		55%	37%	7%	1%		92%
5	自分の将来の生き方について考えていますか	36%	43%	17%	4%		78%
		31%	46%	17%	5%		78%
6	思いやりの心をもち、いじめのない学校づくりに努めていますか	79%	20%	1%	0%		99%
		77%	21%	2%	0%		98%
7	自らを律し、ルール・マナーを守って生活することができますか	72%	26%	2%	1%		98%
		66%	31%	3%	0%		97%
8	周りの人と適切な人間関係を築こうとしていますか	79%	19%	2%	1%		98%
		79%	18%	2%	1%		97%
9	自分以外の人の考え方や努力を認めることができますか	80%	18%	1%	1%		98%
		80%	19%	2%	0%		98%
10	相談事や悩みなど、先生や友達、家族に相談できていますか	68%	26%	5%	2%		94%
		62%	29%	7%	2%		91%
11	感謝の気持ちを持ちながら給食をいただいていますか	81%	17%	2%	1%		98%
		79%	19%	1%	0%		98%
12	清掃や係の仕事などに、しっかりと取り組んでいますか	79%	20%	1%	0%		99%
		84%	16%	1%	0%		99%
13	体育祭や合唱祭などの学校行事に、積極的に取り組みましたか	88%	11%	1%	1%		99%
		87%	11%	1%	0%		98%
14	(加入者のみ) 部活動に対して、積極的に取り組みましたか	77%	10%	2%	1%	8%	88%
		74%	12%	2%	0%	12%	86%
15	何事も最後まであきらめず、やり抜こうとしていますか	72%	27%	2%	0%		98%
		71%	25%	3%	1%		96%
16	複数の先生方が自分に関わってくれていると感じますか	71%	27%	1%	1%		98%
17	生徒が主体となって学級や行事などを創れていると感じますか	67%	29%	3%	1%		96%
18	坪井中学校として、授業や行事などにおいて「誰一人取り残さない」の実現に向かっていっていると感じますか	64%	31%	5%	2%		94%

<分析と傾向> 16～18の項目は今年度から

●「良好とおもわれる項目について」

・評価「A」「B」を合わせて90%を超える項目：16項目（13項目）16～18の設問はR7から

※〔R6：13項目〕

●「概ね良好とおもわれる項目について」

・評価「A」「B」を合わせて70～89%の項目：2項目

※〔R5：2項目〕

▲「さらに工夫改善が必要とおもわれる項目について」

・評価「A」「B」を合わせて69%以下の項目：なし

※改善及び継続のための方策

①継続

生徒理解に努め、生徒一人ひとりに寄り添い、個に応じた生徒との信頼関係の構築
教育相談やアンケートを活用し、いじめ及び不登校の未然防止・早期発見
生徒が主体的に活動し、自己肯定感を高められるような行事等の教育活動の展開

②改善

「学ぶ楽しさ」と「基礎学力」の深化に向けて、ICT活用や誰一人取り残さない対話型授業の推進
キャリア教育や道徳などを通じて、自己分析の機会を増やし、自らの生き方を見つけるための学びの推進

令和 7 年度 学校評価 保護者回答項目

＜回答率：約 48%＞ *数字は%で計算してあります。
 A・・・十分 B・・・まずまず C・・・やや不十分 D・・・不十分
 評定 上段：R7 下段：R6

NO	評価の観点	評価					A+B
		A	B	C	D	分からない	
1	学校の授業で、お子様の基礎的な知識・技能は身につけていますか	18%	54%	19%	6%	3%	72%
		18%	52%	22%	5%	4%	69%
2	お子様は、物事を主体的に考え・判断し、表現することができますか	15%	56%	22%	5%	2%	71%
		14%	63%	20%	3%	1%	77%
3	お子様は、将来の生き方について、考えていますか	8%	42%	34%	11%	5%	50%
		7%	43%	32%	13%	5%	50%
4	お子様は、思いやりの心もち、行動することができますか	33%	59%	6%	1%	0%	92%
		42%	51%	5%	1%	1%	93%
5	お子様は、自らを律し、ルール・マナーを守って生活することができますか	29%	56%	12%	3%	0%	85%
		41%	47%	9%	3%	0%	88%
6	学校は、アンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に努めていますか	23%	50%	3%	0%	24%	72%
		18%	52%	8%	1%	21%	70%
7	学校は、授業参観や懇談会・面談等の機会を適切に設けていますか	60%	36%	3%	0%	1%	96%
		61%	35%	2%	1%	1%	97%
8	学校は、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーに相談しやすい体制を整えていますか	31%	42%	6%	1%	20%	73%
		30%	40%	7%	1%	22%	70%
9	学校では、健康診断等、心身の健康の維持向上に努めていますか	45%	47%	3%	0%	5%	92%
		49%	43%	2%	1%	6%	92%
10	お子様は、給食をおいしく食べていますか	66%	25%	5%	2%	2%	91%
		65%	28%	5%	2%	1%	93%
11	校外学習（修学旅行）、体育祭、合唱祭等の行事は適切に行われていますか	75%	24%	2%	0%	0%	98%
		81%	16%	3%	0%	0%	96%
12	学校の校舎内外は手入れされ、施設・設備は整っていますか	37%	53%	4%	1%	5%	90%
		36%	50%	8%	1%	36%	86%
13	（加入者のみ）お子様は、部活動に対して、積極的に取り組んでいますか	63%	24%	1%	1%	10%	88%
		64%	21%	2%	1%	12%	85%
14	学校・家庭・地域が連携して子供を育てる環境が整っていると感じますか	23%	62%	6%	2%	7%	85%
		23%	60%	8%	1%	8%	83%
15	お子様は、何事も最後まであきらめず、やり抜こうとする力が育っていますか	27%	45%	25%	3%	0%	71%
		28%	51%	18%	3%	1%	79%
16	担任や顧問だけでなく、複数の教職員がお子さまの成長に関わっていると感じますか	35%	48%	6%	3%	9%	82.5%
17	生徒が主体となって学級や行事などを創っていると感じますか	45%	44%	5%	0%	6%	88.9%
18	坪井中学校は「誰一人取り残さない」の実現に向かっていていると感じますか	19%	47%	6%	3%	25%	66.8%

＜分析と傾向＞

- 「良好とおもわれる項目について」
・評価「A」「B」を合わせて90%を超える項目：5項目
- 「概ね良好とおもわれる項目について」
・評価「A」「B」を合わせて70～89%の項目：8項目
- ▲「さらに工夫改善が必要とおもわれる項目について」
・評価「A」「B」を合わせて69%以下の項目：2項目

※継続及び改善のための方策

①継続

生徒が主体的に活動し、自己肯定感を高められるような教育活動を行う。そのため、行事等で教師主導の場面を減らし、リーダー育成に努め、生徒が運営する場面を意図的に増やすよう心がける。本校の教育活動や学校における生徒の様子を、面談や授業参観などの機会を通じて保護者にお知らせし、共に生徒を育てていけるような体制を整える。豊かな心の育成のために道徳教育の充実を図る。

②改善

将来の生き方を見つけるために、地域・家庭とも連携した進路指導の充実を図る。
 生徒が主体的に取り組み、基礎的な知識の定着を図ることができるように、教師の授業力向上を図るとともに、個に応じた指導の充実に取り組む。
 学校として、いじめ防止に対しての取り組みを、よりわかりやすく具体的に示していく。また、SCやSSWと相談しやすい体制を整える。

いただいたご意見は、全職員で共通理解を図り、次年度に生かしていきたいと考えております。今後も、本校の教育活動にご理解・ご協力の程、よろしく願いいたします。

学校関係者評価について(学校運営協議会)

・道徳教育について、人種や宗教、多様な価値観などのことがあり、難しいなかで、道徳的な価値とは何か、学校としての基準を先生方がしっかり持った上で指導していく必要がある。

・子供は先生方のことをよく見ているので、先生方も見られているという意識をしっかりと持って教育活動にあたってほしい。

・担任ローテーションはたくさんの目で、生徒の良いところを見つけられて、とても有効な取り組みだと思うが、保護者への周知をもっとしていった方がいいし、学年内だけでなく、情報の共有が学校全体で進んでいけばさらに良いと思う。来年度もぜひ取り組んでほしい。

・ジャージ、制服の着替えるタイミングなど、子供たちが授業にスムーズに入っていけることが大切なので、色々工夫して取り組んでみてほしい。

・教職員の働き方は大丈夫か。業務が偏ってしまったり、追い込まれている先生方がいないか、日頃からしっかりと先生方の様子を見てほしい。

・「誰一人取り残さない」の実現について、保護者の評価が低いのは、具体的にどのようなことなのか、わかりにくく共有できていないからではないか。仲間としてお互いを大切にして、将来も関わってくということ。そのためには他者を思いやる力が必要だということを保護者と共有し、協力して育ててほしい。

・子供たちの本音がしっかりと拾えるアンケートを実施してほしい。いじめのことなど本音をしっかりと見えたり、書けたりできているのか確認が必要。