

令和 6 年度 学校評価 生徒回答項目

<回答率：約 94% >

*数字は%で計算してあります。

A・・・十分 B・・・まずまず C・・・やや不十分 D・・・不十分

全学年

評 定 上段：R6
下段：R5

NO	評 価 の 観 点	評 価					A+B
		A	B	C	D	未加入	
1	毎日の学校生活を楽しく送れていますか。	75%	22%	2%	1%		97%
		76%	22%	2%	1%		97%
2	授業で基礎的な知識・技能は身につけていますか	52%	42%	4%	2%		94%
3	学校生活の中で、主体的に考え・判断し、表現しようとしていますか	52%	44%	3%	0%		97%
4	学校生活の中で、学ぶ楽しさを実感していますか	55%	37%	7%	1%		92%
5	自分の将来の生き方について考えていますか	31%	46%	17%	5%		78%
		36%	44%	13%	8%		79%
6	思いやりの心もち、いじめのない学校づくりに努めていますか	77%	21%	2%	0%		98%
		85%	14%	1%	1%		99%
7	自らを律し、ルール・マナーを守って生活することができていますか	66%	31%	3%	0%		97%
8	周りの人と適切な人間関係を築こうとしていますか	79%	18%	2%	1%		97%
9	自分以外の人の考え方や努力を認めることができますか	80%	19%	2%	0%		98%
		81%	18%	1%	1%		98%
10	相談事や悩みなど、先生や友達、家族に相談できていますか	62%	29%	7%	2%		91%
		65%	27%	5%	3%		93%
11	感謝の気持ちを持ちながら給食をいただいていますか	79%	19%	1%	0%		98%
		79%	19%	2%	0%		98%
12	清掃や係の仕事などに、しっかりと取り組んでいますか	84%	16%	1%	0%		99%
		84%	14%	1%	0%		99%
13	体育祭や合唱祭などの学校行事に、積極的に取り組みましたか	87%	11%	1%	0%		98%
		89%	11%	1%	0%		99%
14	(加入者のみ) 部活動に対して、積極的に取り組みましたか	74%	12%	2%	0%	12%	86%
		68%	14%	2%	1%	15%	82%
15	何事も最後まであきらめず、やり抜こうとしていますか	71%	25%	3%	1%		96%

<分析と傾向>

●「良好とおもわれる項目について」

・評価「A」「B」を合わせて90%を超える項目：13項目

※〔R5：13項目〕

●「概ね良好とおもわれる項目について」

・評価「A」「B」を合わせて70～89%の項目：2項目

※〔R5：7項目〕

▲「さらに工夫改善が必要とおもわれる項目について」

・評価「A」「B」を合わせて69%以下の項目：なし

※改善及び継続のための方策

①継続

生徒理解に努め、個に応じて生徒との信頼関係の構築
教育相談やアンケートを活用し、いじめ及び不登校の未然防止・早期発見
生徒が主体的に活動し、自己肯定感を高められるような教育活動の展開

②改善

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた『授業改善』と、誰一人取り残さない『学びあい』授業の推進
キャリア教育や道徳などを通じて、自らの生き方を「次に繋げる」学びの推進
部活動地域移行に向けて、部活動の活動内容の見直し

令和 6 年度 学校評価 保護者回答項目

<回答率: 約 48% >

*数字は%で計算してあります。

A・・・十分 B・・・まずまず C・・・やや不十分 D・・・不十分

評定 上段: R6
下段: R5

NO	評価の観点	評価					A+B
		A	B	C	D	分からない	
1	学校の授業で、お子様の基礎的な知識・技能は身につけていますか	18%	52%	22%	5%	4%	69%
2	お子様は、物事を主体的に考え・判断し、表現することができますか	14%	63%	20%	3%	1%	77%
3	お子様は、将来の生き方について、考えていますか	7%	43%	32%	13%	5%	50%
4	お子様は、思いやりの心を持ち、行動することができますか	42%	51%	5%	1%	1%	93%
5	お子様は、自らを律し、ルール・マナーを守って生活することができますか	41%	47%	9%	3%	0%	88%
6	学校は、アンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に努めていますか	18%	52%	8%	1%	21%	70%
7	学校は、授業参観や懇談会・面談等の機会を適切に設けていますか	29%	60%	3%	1%	7%	90%
		61%	35%	2%	1%	1%	97%
8	学校は、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーに相談しやすい体制を整えていますか	60%	39%	1%	0%	0%	98%
		30%	40%	7%	1%	22%	70%
9	学校では、健康診断等、心身の健康の維持向上に努めていますか	29%	58%	4%	1%	8%	88%
		49%	43%	2%	1%	6%	92%
10	お子様は、給食をおいしく食べていますか	50%	47%	1%	0%	2%	97%
		65%	28%	5%	2%	1%	93%
11	校外学習（修学旅行）、体育祭、合唱祭等の行事は適切に行われていますか	59%	33%	4%	2%	2%	91%
		81%	16%	3%	0%	0%	96%
12	学校の校舎内外は手入れされ、施設・設備は整っていますか	72%	25%	2%	0%	1%	97%
		36%	50%	8%	1%	5%	86%
13	（加入者のみ）お子様は、部活動に対して、積極的に取り組んでいますか	36%	58%	5%	1%	1%	93%
		64%	21%	2%	1%	12%	85%
14	学校・家庭・地域が連携して子供を育てる環境が整っていると感じますか	51%	41%	4%	2%	2%	92%
		23%	60%	8%	1%	8%	83%
15	お子様は、何事も最後まであきらめず、やり抜こうとする力が育っていますか	30%	62%	5%	1%	2%	93%
		28%	51%	18%	3%	1%	79%

<分析と傾向>

- 「良好とおもわれる項目について」
・評価「A」「B」を合わせて90%を超える項目：5項目
- 「概ね良好とおもわれる項目について」
・評価「A」「B」を合わせて70～89%の項目：8項目
- ▲「さらに工夫改善が必要とおもわれる項目について」
・評価「A」「B」を合わせて69%以下の項目：2項目

※継続及び改善のための方策

①継続

生徒が主体的に活動し、自己肯定感を高められるような教育活動を行う。そのため、教師主導の場面を減らし、リーダー育成に努め、生徒が運営する場面を意図的に増やすよう心がける。本校の教育活動や学校における生徒の様子を、面談や懇談会などの機会を通じて保護者にお知らせし、保護者と共に生徒を育てていけるような体制を整える。

②改善

生徒が主体的に取り組む、基礎的な知識の定着を図ることができるように、教師の授業力向上を図る。
学校として、いじめ防止に対する取り組みを、よりわかりやすく具体的に示していく。SNSを通じてのトラブルなどは、保護者と共に未然防止、早期発見、早期解決をしていくことができるよう、ご協力をお願いします。また、SCやSSWと相談しやすい体制を整える。

いただいたご意見は、全職員で共通理解を図り、次年度に生かしていきたいと考えております。今後も、本校の教育活動にご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。

学校関係者評価について（学校運営協議会）

- 学校評価において、大部分の生徒が楽しく学校に通っている様子が見られるが、数%の生徒がそうではないと回答している。このことを忘れずに、生徒の様子を観察してほしい。
- 選択学区の生徒が、坪井中学校を積極的に選ぶように、坪井中学校の良さについて情報発信を行ってほしい。
- いじめアンケートや校内支援センターについて周知すると共に、カウンセラーやソーシャルワーカーの利用の仕方を、再度、情報発信してほしい。
- 行事について、生徒が主体となって活動できるよう、サポートしてほしい。ただし、生徒に任せきりになるのではなく、必ず先生方のチェックをするよう心がけてほしい。また、生徒のエネルギーあふれる姿が見られるよう、メリハリをつけて行事に取り組んでほしい。
- 部活動の地域移行については、地域や学校だけでは難しいものがある。先生方は、大前提として週40時間勤務を目指すべきであるため、人材については行政の協力を仰ぐべきである。
- 教職員の働き方改革については、先生方からの声をしっかりと拾い上げ、次年度へとつなげてほしい。また、日頃から先生方の様子をしっかりと観察してほしい。
- 次年度の研究・研修テーマ、内容は、大変素晴らしいものがあるので、保護者や地域にも伝えるように、情報発信を行ってほしい。