

令和 5 年度 学校評価 保護者回答項目

A・・・十分 B・・・まずまず C・・・やや不十分 D・・・不十分

評定 上段：R4
下段：R5

NO	評価の観点	評価					A+B
		A	B	C	D	無回答	
1	学校では、わかりやすい授業が行われていますか。	33%	55%	7%	1%	5%	88%
		32%	59%	4%	1%	4%	91%
2	通知表等は、学力や達成状況がわかるように工夫されていますか。	26%	59%	13%	1%	2%	85%
		27%	64%	7%	1%	1%	91%
3	お子さんは、家庭学習の習慣がついていると思いますか。	16%	47%	27%	9%	0%	63%
		18%	49%	24%	8%	1%	67%
4	学校は、授業参観や懇談会・面談等の機会を適切に設けていますか。	48%	45%	6%	0%	0%	93%
		60%	39%	1%	0%	0%	98%
5	校外学習、体育祭、合唱祭等の行事は適切に行われていますか。	54%	38%	7%	1%	0%	92%
		72%	25%	2%	0%	1%	97%
6	学校の校舎内外は手入れされ、施設・設備は整っていますか。	35%	54%	8%	2%	2%	89%
		36%	58%	5%	1%	1%	93%
7	学校は、アンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に努めていますか。	30%	54%	6%	1%	10%	84%
		29%	60%	3%	1%	7%	90%
8	学校は、スクールカウンセラーに相談しやすい体制を整えていますか。	27%	52%	8%	4%	8%	80%
		29%	58%	4%	1%	8%	88%
9	学校では、健康診断等、心身の健康の維持向上に努めていますか。	41%	52%	5%	1%	2%	93%
		50%	47%	1%	0%	2%	97%
10	お子さんは、給食をおいしく食べていますか。	52%	35%	9%	3%	2%	87%
		59%	33%	4%	2%	2%	91%
11	お子さんは、学校からの配布物をきちんと家庭に届けていますか。	33%	39%	22%	6%	1%	72%
		30%	44%	19%	8%	0%	73%
12	学校は、部活動が盛んに行われていると思いますか。	47%	41%	8%	2%	2%	88%
		51%	41%	4%	2%	2%	92%
13	お子さんは、礼儀が身に付いていると思いますか。	23%	66%	9%	1%	1%	90%
		20%	72%	8%	0%	1%	91%
14	学校は教育課程の変更等の説明や連絡を適切に行っていますか。	37%	51%	8%	1%	3%	88%
		41%	52%	3%	1%	3%	93%
15	学校・家庭・地域が連携して子供を育てる環境が整っていると感じますか。	26%	57%	13%	1%	3%	83%
		30%	62%	5%	1%	2%	93%

<分析と傾向>

●「良好とおもわれる項目について」

・評価「A」「B」を合わせて90%を超える項目：12項目

※ [R4：4項目]

●「概ね良好とおもわれる項目について」

・評価「A」「B」を合わせて70～89%の項目：2項目

※ [R4：10項目]

▲「さらに工夫改善が必要とおもわれる項目について」

・評価「A」「B」を合わせて69%以下の項目：1項目

※ [R4：1項目]

※継続及び改善のための方策

①継続

生徒が、学校行事や係活動、部活動に対して積極的に取り組んでいる様子が伺え、その姿を保護者の方に評価していただいている。今後も、生徒が主体的に活動し、自己肯定感を高められるような教育活動を行う。学校生活についての情報を、積極的に地域や保護者の方に開示していき、共に生徒を育てていけるような体制を整える。

②改善

学習指導についての研鑽を図り、教職員の授業改善を絶えず行う必要がある。また、家庭学習の質・量・すすめ方等について、生徒が主体的に取り組む、学習内容の定着を図ることができるように、検討していきたい。

配付物に関して、今年度は積極的に学校メール配信を活用し、配付を行ったが、どのようなものを配付しているのか、生徒にもきちんと伝える必要がある。

また、学校として、いじめ防止に対する取り組みを、よりわかりやすく具体的に示していく。

いただいたご意見は、全職員で共通理解を図り、次年度に生かしていきたいと考えております。今後も、本校の教育活動にご理解・ご協力の程、よろしくお願いたします。

令和 5 年度 学校評価 生徒回答項目

全学年

A・・・十分 B・・・まずまず C・・・やや不十分 D・・・不十分

評 定 上段：R4
下段：R5

NO	評 価 の 観 点	評 価					A+B
		A	B	C	D	無回答	
1	毎日の学校生活を楽しく送れていますか。	69%	26%	1%	1%	2%	95%
		76%	22%	2%	1%	0%	97%
2	時間に余裕を持って登校していますか。	46%	34%	13%	5%	1%	80%
		54%	33%	11%	3%	0%	86%
3	服装や身だしなみを整えて学校生活を送っていますか。	81%	16%	3%	1%	0%	96%
		84%	15%	1%	0%	0%	99%
4	自分の荷物や机の中は整頓されていますか。	57%	30%	9%	3%	1%	87%
		60%	31%	7%	3%	0%	90%
5	元気の良い挨拶ができていますか。	52%	39%	5%	2%	1%	91%
		60%	37%	3%	1%	0%	96%
6	感謝の気持ちを持ちながら給食をいただいていますか。	69%	24%	4%	1%	1%	93%
		79%	19%	2%	0%	0%	98%
7	相談事や悩みなど、先生や友達に相談できていますか。	57%	25%	4%	4%	9%	82%
		65%	27%	5%	3%	0%	93%
8	友達を大事にし、いじめのない学校づくりに努めていますか。	82%	14%	1%	1%	2%	96%
		85%	14%	1%	1%	0%	99%
9	毎日の掃除をしっかりと取り組んでいますか。	77%	20%	2%	0%	1%	97%
		84%	14%	1%	0%	0%	99%
10	自分が引き受けた係の仕事をしっかりとやっていますか。	74%	22%	2%	1%	1%	96%
		83%	16%	1%	0%	0%	99%
11	体育祭や合唱祭などの学校行事は充実した取り組みができましたか。	83%	13%	1%	1%	1%	97%
		89%	11%	1%	0%	0%	99%
12	部活動は充実した取り組みができていますか。	67%	18%	2%	2%	11%	85%
		68%	14%	2%	1%	15%	82%
13	自分の将来の生き方について考えていますか。	35%	42%	14%	6%	3%	76%
		36%	44%	13%	8%	0%	79%
14	毎時間の授業を真剣に取り組んでいますか。	61%	33%	4%	1%	1%	94%
		67%	31%	2%	1%	0%	97%
15	授業中は自分の意見を発表するように努めていますか。	38%	37%	19%	5%	1%	74%
		36%	39%	20%	5%	0%	75%
16	朝読書の時間は落ち着いて読書ができていますか。	75%	19%	3%	1%	1%	94%
		84%	14%	1%	1%	0%	98%
17	自分の学力は向上していると思いますか。	33%	46%	12%	6%	3%	80%
		33%	48%	15%	4%	0%	81%
18	家庭学習は充実した取り組みができていますか。	34%	44%	14%	7%	2%	77%
		39%	43%	13%	4%	0%	83%
19	効果的な復習ができるようノートまとめを工夫していますか。	46%	39%	10%	3%	2%	84%
		49%	40%	8%	3%	0%	89%
20	あなたは自分以外の人の考え方や努力を認めることができますか。	78%	18%	1%	1%	1%	97%
		81%	18%	1%	1%	0%	98%

<分析と傾向>

●「良好とおもわれる項目について」

・評価「A」「B」を合わせて90%を超える項目：13項目

※(R4：11項目)

●「概ね良好とおもわれる項目について」

・評価「A」「B」を合わせて70～89%の項目：7項目

※(R4：9項目)

▲「さらに工夫改善が必要とおもわれる項目について」

・評価「A」「B」を合わせて69%以下の項目：なし ※R4もなし

※改善及び継続のための方策

①継続

生徒理解に努め、個に応じて生徒との信頼関係構築
教育相談やアンケートを活用し、いじめ及び不登校の未然防止・早期発見
生徒が主体的に活動し、自己肯定感を高められるような教育活動の展開

②改善

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた『授業改善』
学習規律の確立と生徒指導の機能を生かした「わかる授業」の推進・充実
キャリア教育や道徳などを通じて、自らの生き方を「次に繋げる」学びの推進
生徒が主体的に取り組むことができるような家庭学習のあり方の検討

学校関係者評価について

- ・各教科において、内容についていけずに置き去りにされている生徒がいないかどうかをきちんと把握し、教科書の内容を網羅した授業を展開してほしい

- ・通知表の記載項目については、その生徒の様子がよく伝わるように、記入してほしい

- ・いじめ対策については、今後も、日頃から相談しやすい関係作りを大切にしてほしい

また、いじめアンケートについては、項目や聞き方を、よりきちんと生徒から吸収できるように考えるとともに、記載されている内容だけではなく、生徒の様子を観察してほしい

- ・キャリア教育においては、高校進学だけではなく、大学やその先を見越した指導を行ってほしい。特に、自らの考えをきちんと述べられるような情報を発信する能力や、人前でプレゼンテーションをする能力など、今からでも教育活動の中で鍛えてほしい

- ・部活動については、先生方の負担を減らすためにも、部員に課題を提示して、家庭で自主的な練習に取り組めるように促しても良いのではないかと

- ・教職員の働き方改革については、超過勤務の時間だけを見ていくのではなく、先生方個々の様子をしっかりと観察してほしい。スクールサポートスタッフについては、OBなどをうまく活用することができれば良いのではないかと。学校運営で困っていることがあれば、いつでも協力していきたい