

令和7年度 船橋市立高根中学校 ～学校評価～

○ 生徒・保護者アンケート集計結果

R7 生徒アンケート 集計結果

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：全くあてはまらない

NO.	質問内容	4の割合	3の割合	2の割合	1の割合	4+3割合	昨年との差
A1	笑顔で挨拶している	30.1%	53.3%	15.8%	0.7%	83.5%	-0.6%
A2	コンクール・行事などで、校歌や合唱曲を精一杯歌っている	52.2%	37.3%	9.1%	1.4%	89.5%	-6.4%
A3	清掃を積極的に取り組んでいる	26.4%	62.6%	10.3%	0.7%	89.0%	-3.4%
A4	時計を見て自ら行動し、時間を守っている（ノーチャイム）	39.7%	50.7%	8.6%	1.0%	90.3%	1.4%
A5	朝読書にしっかり取り組んでいる	42.3%	38.8%	17.1%	1.7%	81.1%	-7.5%
B1	先生方は、いじめ等の困っている問題にすぐに対応し、解決に努力している	47.0%	44.3%	7.3%	1.4%	91.3%	0.3%
B2	先生方は、生徒を尊重し、理解しようとして努力している	50.0%	45.5%	4.1%	0.3%	95.5%	2.8%
B3	先生方・SCは、生徒の悩みに親身になって相談にのっている	51.2%	39.4%	6.6%	2.8%	90.7%	0.0%
B4	授業は、よく工夫され、わかりやすい	51.2%	44.6%	3.8%	0.3%	95.8%	1.4%
B5	先生方は、進路や職業に関して、適切な情報提供を行っている	52.4%	43.1%	3.8%	0.7%	95.5%	-0.4%
C1	学校に行くのが楽しい	47.0%	40.3%	10.2%	2.5%	87.3%	4.4%
C2	中学生らしい服装で、学校生活を送っている	83.8%	14.4%	1.4%	0.4%	98.2%	-0.4%
C3	時と場にあった正しい言葉遣いをしている	51.4%	42.7%	5.6%	0.3%	94.1%	0.3%
C4	委員会活動や係活動に、積極的に取り組んでいる	54.9%	36.0%	8.7%	0.3%	90.9%	-0.4%
C5	学習に意欲的に取り組み、基礎学力が身に付いている	33.6%	49.3%	16.1%	1.0%	82.9%	5.0%
C6	家庭学習に意欲的に取り組んでいる	36.7%	38.6%	20.2%	4.5%	75.3%	7.8%
C7	定期テストなどに、計画的に取り組んでいる	31.5%	43.4%	22.1%	3.0%	74.9%	2.2%
C8	体育祭、合唱コンクール、校外学習などの学校行事に、積極的に参加している	71.2%	25.5%	2.6%	0.7%	96.6%	1.8%
C9	部活動に意欲的に取り組んでいる（部活動に加入している人のみ）	62.4%	32.1%	4.5%	0.9%	94.6%	-0.1%
C10	地域の行事やボランティア活動などに、積極的に参加している	9.0%	17.6%	42.3%	31.1%	26.6%	-11.1%
C11	社会のルールやマナーを守っている	61.4%	37.5%	0.7%	0.4%	98.9%	1.3%
C12	ICT機器（1人1台端末、自身のスマートフォン等）を正しく扱っている	67.0%	30.7%	1.9%	0.4%	97.8%	1.6%
C13	体の成長に必要な栄養を考えて、給食を残さず食べるように心がけている	56.6%	25.8%	13.9%	3.7%	82.4%	-0.2%

R7 保護者アンケート 集計結果

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：全くあてはまらない

NO.	質問内容	4の割合	3の割合	2の割合	1の割合	4+3割合	昨年との差
A1	本校の教育目標が、保護者や地域の人々に伝わっている	13.5%	68.4%	18.1%	0.0%	81.9%	1.2%
A2	学校は、学校便り・各種便り・学校HP・配信メールを通して、積極的に情報提供をしている	47.9%	50.3%	1.8%	0.0%	98.2%	0.7%
A3	学校は、家庭や地域との連携をきめ細かく行っている	21.1%	63.7%	15.2%	0.0%	84.8%	1.0%
A4	学校の校舎内外は手入れ・清掃が行き届いている	28.8%	62.4%	8.8%	0.0%	91.2%	-2.5%
A5	生徒の安全確保について、学校全体で積極的に取り組んでいる	31.8%	63.5%	4.1%	0.6%	95.3%	2.3%
A6	学校は暑い時期の登下校時の服装について配慮している	72.5%	26.3%	1.2%	0.0%	98.8%	-0.1%
B1	学校は、いじめの防止や早期発見に対して積極的に取り組んでいる	19.4%	66.5%	13.5%	0.6%	85.9%	0.5%
B2	教職員は、生徒を尊重し、理解しようとして努力している	24.7%	63.5%	11.2%	0.6%	88.2%	0.1%
B3	教職員・SCは、生徒のことについて適切に相談に応じている	24.9%	67.5%	7.7%	0.0%	92.3%	1.2%
B4	授業は、よく工夫され、わかりやすい（授業参観などで）	20.2%	66.1%	13.7%	0.0%	86.3%	2.1%
B5	進路や職業に関して、適切な情報提供を行っている	18.1%	62.6%	18.1%	1.2%	80.7%	5.6%
C1	毎朝、喜んで学校に登校している	35.9%	43.5%	15.3%	5.3%	79.4%	3.1%
C2	中学生らしい服装で学校生活を送っている	68.4%	28.7%	2.9%	0.0%	97.1%	-0.8%
C3	よく挨拶し、礼儀正しい	32.4%	61.8%	5.9%	0.0%	94.1%	5.4%
C4	学習に意欲的に取り組み、基礎学力が身に付いている	15.8%	48.5%	27.5%	8.2%	64.3%	4.7%
C5	家庭学習に意欲的に取り組んでいる	21.6%	36.8%	30.4%	11.1%	58.5%	1.5%
C6	定期テストなどに、計画的に取り組んでいる	25.1%	39.8%	24.6%	10.5%	64.9%	2.2%
C7	体育祭、合唱コンクール、校外学習の学校行事に積極的に参加している	59.1%	36.3%	2.3%	2.3%	95.3%	2.3%
C8	部活動に意欲的に取り組んでいる（加入している家庭のみ）	60.4%	29.5%	8.1%	2.0%	89.9%	-2.4%
C9	地域の行事やボランティア活動などに積極的に参加している	6.0%	23.8%	49.4%	20.8%	29.8%	-0.4%
C10	社会のルールやマナーを守っている	42.7%	55.0%	2.3%	0.0%	97.7%	4.0%
C11	ICT機器（1人1台端末、自身のスマートフォン等）を適切に扱っている	39.8%	50.3%	8.8%	1.2%	90.1%	11.4%
C12	給食を楽しみにしている	44.9%	43.7%	9.6%	1.8%	88.6%	6.4%

実施期間 令和7年12月

○ 自己評価

表中の4 + 3の割合（肯定的評価）は設問に対して肯定的に捉えている方の割合を示しています。

結果を見るとほとんどの項目で8割を超える評価でありました。

以下、具体的に結果からの分析を記します。

高い評価をいただいた本校の強み（生徒の様子と学校の環境づくり）

生徒アンケートからは、学校生活の充実ぶりや教職員との良好な関係性が窺える結果となりました。

○学習環境と心のケア○

「授業は、よく工夫され、わかりやすい」との回答が95.8%に上りました。また、「先生方・スクールカウンセラーは生徒の悩みに親身になって相談にのっている」という項目も90.7%と高く、生徒たちが安心して学校生活を送り、意欲的に学べる環境が整っていることがわかります。

○行事への熱心な取り組み○

「コンクール・行事などで校歌や合唱曲を精一杯歌っている」という回答は89.5%に達し、生徒たちが行事に対して全力で取り組む素晴らしい姿勢が確認できました。

また、保護者の皆様からも、学校の対応に関して非常に高い評価をいただいております。

○情報発信と安全への配慮○

「学校だより・各種たより・学校HP・配信メールを通して、積極的に情報提供をしている」が98.2%と大変高く評価されました。

「暑い時期の登下校時の服装への配慮」（98.8%）や、「生徒の安全確保について積極的な取り組み」（95.3%）についても高い肯定率をいただき、今後も安全と迅速な情報共有に努めてまいります。

本校の課題

学校での学習や生活が充実している一方で、家庭学習の習慣化については課題が見られます。生徒アンケートにおいて、「家庭学習に意欲的に取り組んでいる」（75.3%）や、「定期テストなどに、計画的に取り組んでいる」（74.9%）という項目は、他の項目と比較してやや低い結果となりました。

本校といたしましても、生徒が自ら計画を立てて学ぶ「自律・自学の力」を育むための声かけや指導を、より一層充実させてまいります。

○ 学校関係者評価

《地域連携について》

- ・生徒に対し、どのようなボランティアを行いたいかなどのアンケートをとり、その情報を地域に共有してはどうか。
- ・放課後などに地域の方が来校し、生徒とともにICT関連について学ぶ場を設定するなどの関わりはどうか
- ・平日に地域の方が学校に入り、学習等の支援を行う制度等についての情報（条件等）を、地域の方に共有してはどうか

令和7年度 船橋市立高根中学校 学校評価レポート

～高い信頼と次なる成長へのステップ～

学校の強み：高い満足度を支える環境



95.8%
授業満足度
(生徒)



90.7%
悩み相談への
親身な対応
(生徒)



保護者との強固な信頼関係

95.3%
情報発信
(HP・配信メール等)
(保護者)

98.8%
登下校時の
服装への配慮
(保護者)



89.5%
行事への熱心な取り組み
(生徒)

今後の展望：自律学習と地域とのつながり



「自学・自律」の力の育成



約**75%** 家庭学習や計画的な
テスト対策の肯定率
(改善が必要)



地域連携の新たな形

ボランティア情報の共有や地域住民による
ICT支援など、双方向の交流を検討