

## 令和6年度 船橋市立高根中学校 ～学校評価～

### ○ 生徒・保護者アンケート集計結果

R6 生徒アンケート 集計結果

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：全くあてはまらない

NO.	質問内容	4の割合	3の割合	2の割合	1の割合	4+3割合	昨年との差
A1	笑顔で挨拶している	30.1%	54.0%	14.9%	1.0%	84.1%	1.1%
A2	コンクール・行事などで、校歌や合唱曲を精一杯歌っている	62.3%	33.6%	4.2%	0.0%	95.8%	2.1%
A3	清掃を積極的に取り組んでいる	35.6%	56.7%	6.2%	1.4%	92.4%	-5.2%
A4	時計を見て自ら行動し、時間を守っている（ノーチャイム）	41.9%	47.1%	10.4%	0.7%	88.9%	0.0%
A5	朝読書にしっかり取り組んでいる	52.9%	35.6%	10.4%	1.0%	88.6%	-5.2%
B1	先生方は、いじめ等の困っている問題にすぐに対応し、解決に努力している	49.1%	41.9%	8.0%	1.0%	91.0%	-2.7%
B2	先生方は、生徒を尊重し、理解しようと努力している	47.1%	45.7%	6.9%	0.3%	92.7%	-3.4%
B3	先生方・SCは、生徒の悩みに親身になって相談にのっている	51.9%	38.8%	7.3%	2.1%	90.7%	-0.3%
B4	授業は、よく工夫され、わかりやすい	47.4%	47.1%	4.8%	0.7%	94.5%	-0.7%
B5	先生方は、進路や職業に関して、適切な情報提供を行っている	58.8%	37.0%	3.5%	0.7%	95.8%	0.4%
C1	学校に行くのが楽しい	45.5%	37.4%	13.6%	3.5%	82.9%	1.3%
C2	中学生らしい服装で、学校生活を送っている	79.6%	19.0%	1.0%	0.3%	98.6%	0.0%
C3	時と場にあった正しい言葉遣いをしている	48.1%	45.7%	5.9%	0.3%	93.8%	-1.0%
C4	委員会活動や係活動に、積極的に取り組んでいる	51.2%	40.1%	8.0%	0.7%	91.3%	-0.7%
C5	学習に意欲的に取り組み、基礎学力が身に付いている	28.0%	49.8%	20.8%	1.4%	77.9%	-3.0%
C6	家庭学習に意欲的に取り組んでいる	31.8%	35.6%	22.8%	9.7%	67.5%	-11.7%
C7	定期テストなどに、計画的に取り組んでいる	27.3%	45.3%	21.5%	5.9%	72.7%	-0.9%
C8	体育祭、合唱コンクール、校外学習などの学校行事に、積極的に参加している	68.9%	26.0%	4.5%	0.7%	94.8%	0.4%
C9	部活動に意欲的に取り組んでいる（部活動に加入している人のみ）	64.9%	29.8%	4.5%	0.8%	94.6%	0.7%
C10	地域の行事やボランティア活動などに、積極的に参加している	8.3%	29.4%	38.8%	23.5%	37.7%	4.7%
C11	社会のルールやマナーを守っている	60.2%	37.4%	2.1%	0.3%	97.6%	-0.7%
C12	ICT機器（1人1台端末、自身のスマートフォン等）を正しく扱っている	70.2%	26.0%	3.8%	0.0%	96.2%	1.1%
C13	体の成長に必要な栄養を考えて、給食を残さず食べるように心がけている	59.0%	23.6%	14.9%	2.4%	82.6%	新設

R6 保護者アンケート 集計結果

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：全くあてはまらない

NO.	質問内容	4の割合	3の割合	2の割合	1の割合	4+3割合	昨年との差
A1	本校の教育目標が、保護者や地域の人々に伝わっている	18.3%	62.3%	19.0%	0.4%	80.6%	-2.3%
A2	学校は、学校便り・各通便り・学校HP・配信メールを通じて、積極的に情報提供をしている	55.2%	42.3%	2.4%	0.0%	97.6%	1.9%
A3	学校は、家庭や地域との連携をきめ細かく行っている	22.5%	61.3%	16.2%	0.0%	83.8%	-3.5%
A4	学校の校舎内外は手入れ・清掃が行き届いている	34.3%	59.4%	6.3%	0.0%	93.7%	-0.2%
A5	生徒の安全確保について、学校全体で積極的に取り組んでいる	31.2%	61.8%	6.7%	0.4%	93.0%	2.2%
A6	学校は暑い時期の登下校時の服装について配慮している	75.9%	23.1%	1.0%	0.0%	99.0%	0.7%
B1	学校は、いじめの防止や早期発見に対して積極的に取り組んでいる	23.1%	62.3%	12.8%	1.8%	85.4%	3.6%
B2	教職員は、生徒を尊重し、理解しようと努力している	31.8%	56.3%	11.2%	0.7%	88.1%	-0.8%
B3	教職員・SCは、生徒のことについて適切に相談に応じている	27.7%	63.5%	8.5%	0.4%	91.1%	0.9%
B4	授業は、よく工夫され、わかりやすい（授業参観などで）	22.4%	61.8%	15.4%	0.4%	84.2%	-6.3%
B5	進路や職業に関して、適切な情報提供を行っている	22.8%	52.3%	23.5%	1.4%	75.1%	-2.0%
C1	毎朝、喜んで学校に登校している	30.0%	46.3%	14.6%	9.1%	76.3%	-0.4%
C2	中学生らしい服装で学校生活を送っている	74.7%	23.2%	1.4%	0.7%	97.9%	-0.8%
C3	よく挨拶し、礼儀正しい	28.6%	60.1%	11.0%	0.4%	88.7%	2.2%
C4	学習に意欲的に取り組み、基礎学力が身に付いている	13.3%	46.3%	30.9%	9.5%	59.6%	1.1%
C5	家庭学習に意欲的に取り組んでいる	17.1%	39.9%	31.5%	11.5%	57.0%	3.7%
C6	定期テストなどに、計画的に取り組んでいる	14.6%	48.1%	27.5%	9.8%	62.7%	2.5%
C7	体育祭、合唱コンクール、校外学習の学校行事に積極的に参加している	60.4%	32.6%	4.2%	2.8%	93.0%	-1.8%
C8	部活動に意欲的に取り組んでいる（加入している家庭のみ）	64.1%	28.2%	5.2%	2.4%	92.3%	1.0%
C9	地域の行事やボランティア活動などに積極的に参加している	5.6%	24.6%	46.0%	23.9%	30.2%	2.5%
C10	社会のルールやマナーを守っている	43.3%	50.4%	6.0%	0.4%	93.7%	0.7%
C11	ICT機器（1人1台端末、自身のスマートフォン等）を適切に扱っている	32.9%	45.8%	17.8%	3.5%	78.7%	-5.1%
C12	給食を楽しみにしている	39.7%	42.6%	14.9%	2.8%	82.3%	新設

実施期間 令和6年12月

## ○ 自己評価

表中の4 + 3の割合（肯定的評価）は設問に対して肯定的に捉えている方の割合を示す。

結果を見るとほとんどの項目で8割を越える評価であった。その中で、肯定的評価のポイントが生徒・保護者ともに低いのが、「基礎学力が身についているか」、「家庭学習に意欲的に取り組んでいるか」、「テスト等に向け、計画的に取り組んでいるか」といった学習状況に関する項目、および、「地域の行事やボランティア活動などに積極的に参加しているか」という地域連携に関する項目である。

学習状況に関する項目については、生徒に学ぶ目的を意識させることから始めたい。また、家庭学習の取組状況からみると、どのように自学を進めたら良いか分からない生徒もいることから学習の仕方についても指導を進めていきたい。自身が取り組んだことが成果になる成功体験の積み重ねやできることそのものの喜びが少しでも広がるようにきめ細やかな指導を目指す。

地域連携については、地域の関連団体等のつながりも少しずつ取り戻していることから、連携して生徒を巻き込んだ活動を増やしていく予定である。地域の取組への参加、そして、地域の方の学校における教育活動への参画を目指す。

また、微増ではあるが100%に近づいている項目もある。これからも現状に満足せず、よりよい方策を検討していきたい。

## ○ 学校関係者評価

### 《部活動について》

- ・各競技を専門とする指導者がいない場合には、市のスポーツ推進員等の外部人材を活用することも必要である。
- ・駅伝については、保護者意見にあるとおり昨今の気候変動に合わせた対応をする必要がある。

### 《学習指導》

- ・公民館は今年は建て替えのため閉館となっていたが、公民館や自治会館など地域の施設を活用して、中学生の学習の場とすることも考えられる。
- ・ICTが進んでいる今だからこそ、動画等を活用して学びを深められるとよい。可能であれば、学習動画のリンク集があるとよい。

### 《情報モラル》

- ・他県や他国で若年のスマートフォンを規制する動きがあるが、規制が解除される年代になった時に同じ事象が発生するようである。それぞれの年代で正しい情報モラルが身に付けられるように導いていく必要がある。
- ・情報モラルの授業では年代の近い高校生や大学生から講話をしてもらうことで自分事として中学生も考えられる。

### 《学校運営》

- ・除草作業については、地域との連携をとって行うことで学校の負担軽減になる。