

令和4年度 船橋市立高根中学校 ～学校評価～

○ 生徒保護者アンケート集計結果

R4 生徒アンケート 集計結果 4：大変よい 3：良い

NO.	質問内容	4の割合	3の割合	2の割合	1の割合	4+3割合	昨年との差	R2との差
A1	笑顔で挨拶している	27.0%	63.9%	7.5%	1.6%	90.9%	15.0%	7.8%
A2	コンクール・行事などで、校歌や合唱曲を精一杯歌っている	58.9%	38.6%	2.2%	0.3%	97.5%	11.5%	R2実施無し
A3	清掃を積極的に取り組んでいる	39.8%	57.1%	2.8%	0.3%	96.9%	13.0%	R2実施無し
A4	時計を見て自ら行動し、時間を守っている（ノーチャイム）	40.4%	54.2%	4.7%	0.6%	94.7%	14.8%	4.1%
A5	朝読書にしっかり取り組んでいる	44.8%	47.0%	7.2%	0.9%	91.8%	7.7%	-4.7%
B1	先生方は、いじめ等の困っている問題にすぐに対応し、解決に努力している	49.2%	44.8%	5.6%	0.3%	94.0%	13.5%	1.7%
B2	先生方は、生徒を尊重し、理解しようと努力している	49.2%	47.0%	2.5%	1.3%	96.2%	15.3%	11.5%
B3	先生方・SCは、生徒の悩みに親身になって相談のっている	49.8%	47.3%	2.5%	0.3%	97.2%	15.5%	5.1%
B4	授業は、よく工夫され、わかりやすい	44.2%	53.0%	2.5%	0.3%	97.2%	16.4%	8.3%
B5	先生方は、進路や職業に関して、適切な情報提供を行っている	57.1%	40.8%	2.2%	0.0%	97.8%	14.0%	8.3%
C1	学校に行くのが楽しい	39.6%	50.3%	8.8%	1.3%	89.9%	16.0%	7.1%
C2	中学生らしい服装で、学校生活を送っている	71.5%	28.2%	0.3%	0.0%	99.7%	12.8%	0.6%
C3	時と場にあった正しい言葉遣いをしている	51.4%	44.8%	3.1%	0.6%	96.2%	11.8%	2.7%
C4	委員会活動や係活動に、積極的に取り組んでいる	53.9%	40.4%	4.1%	1.6%	94.4%	13.0%	2.7%
C5	学習に意欲的に取り組み、基礎学力が身に付いている	26.9%	58.4%	12.5%	2.2%	85.3%	14.8%	9.0%
C6	家庭学習に意欲的に取り組んでいる	28.5%	48.9%	18.5%	4.1%	77.4%	6.9%	-0.6%
C7	定期テストなどに、計画的に取り組んでいる	30.1%	47.6%	16.3%	6.0%	77.7%	9.8%	2.8%
C8	体育祭、合唱コンクール、校外学習などの学校行事に、積極的に参加している	65.5%	31.7%	2.5%	0.3%	97.2%	11.2%	R2実施無し
C9	部活動に意欲的に取り組んでいる（部活動に加入している人のみ）	61.2%	33.7%	4.4%	0.7%	94.9%	10.8%	0.5%
	地域の行事やボランティア活動などに、積極的に参加している	/	/	/	/	(R3)53.1%	R4実施無し	R2実施無し
C10	社会のルールやマナーを守っている	54.9%	43.3%	1.6%	0.3%	98.1%	11.2%	0.9%
C11	ICT機器（1人1台端末、自身のスマートフォン等）を正しく扱っている	60.8%	37.9%	0.6%	0.6%	98.7%	新設	新設
C12	新型コロナウイルス感染症の予防に進んで取り組んでいる	54.9%	41.7%	3.1%	0.3%	96.6%	新設	新設

R4 保護者アンケート 集計結果（回答率 75%） 4：大変よい 3：良い

NO.	質問内容	4の割合	3の割合	2の割合	1の割合	4+3割合	昨年との差	R2との差
A1	本校の教育目標が、保護者や地域の人々に伝わっている	12.1%	76.1%	8.3%	3.4%	88.3%	6.3%	3.1%
A2	学校は、たよりやHPを通して、積極的に情報提供をしている	22.3%	73.1%	3.0%	1.5%	95.5%	5.8%	4.5%
A3	学校は、家庭や地域との連携をきめ細かく行っている	12.5%	75.8%	9.1%	2.7%	88.3%	4.3%	2.0%
A4	学校の校舎内外は手入れ・清掃が行き届いている	17.8%	79.5%	2.3%	0.4%	97.3%	6.6%	4.8%
A5	生徒の安全確保について、学校全体で積極的に取り組んでいる	19.0%	74.9%	4.2%	1.9%	93.9%	6.9%	1.4%
A6	学校は暑い時期の登下校時の服装について配慮している	61.4%	35.2%	2.7%	0.8%	96.6%	-0.2%	-1.5%
B1	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる	14.8%	75.0%	6.4%	3.8%	89.8%	4.9%	-1.1%
B2	教職員は、生徒を尊重し、理解しようと努力している	22.0%	67.8%	6.8%	3.4%	89.8%	4.8%	0.5%
B3	教職員・SCは、生徒のことについて適切に相談に応じている	20.8%	71.6%	5.3%	2.3%	92.4%	7.7%	1.0%
B4	授業は、よく工夫され、わかりやすい（授業参観などで）	14.9%	73.1%	8.8%	3.2%	88.0%	11.7%	5.6%
B5	進路や職業に関して、適切な情報提供を行っている	14.0%	70.5%	10.6%	4.9%	84.5%	8.0%	2.4%
C1	毎朝、喜んで学校に登校している	25.8%	61.4%	8.3%	4.5%	87.1%	6.6%	-1.3%
C2	中学生らしい服装で学校生活を送っている	48.1%	51.9%	0.0%	0.0%	100.0%	1.5%	1.9%
C3	よく挨拶し、礼儀正しい	25.8%	65.9%	6.1%	2.3%	91.7%	-0.7%	-2.3%
C4	学習に意欲的に取り組み、基礎学力が身に付いている	11.7%	50.4%	22.7%	15.2%	62.1%	5.1%	1.5%
C5	家庭学習に意欲的に取り組んでいる	13.1%	49.6%	22.4%	14.9%	62.7%	7.7%	1.9%
C6	定期テストなどに、計画的に取り組んでいる	16.7%	48.9%	19.3%	15.2%	65.5%	5.8%	2.3%
C7	体育祭、合唱コンクール、校外学習の学校行事に積極的に参加している	46.6%	50.8%	1.1%	1.5%	97.3%	3.4%	R2実施無し
C8	部活動に意欲的に取り組んでいる（加入している家庭のみ）	53.8%	40.3%	2.3%	3.6%	94.1%	1.6%	-0.8%
	地域の行事やボランティア活動などに積極的に参加している	/	/	/	/	(R3)37.2%	R4実施無し	R2実施無し
C9	社会のルールやマナーを守っている	37.9%	58.7%	2.7%	0.8%	96.6%	0.8%	-0.2%
C10	ICT機器（1人1台端末、自身のスマートフォン等）を適切に扱っている	28.8%	59.1%	7.6%	4.5%	87.9%	新設	新設
C11	お父さんは、新型コロナウイルス感染症予防に進んで取り組んでいる	36.4%	59.8%	3.0%	0.8%	96.2%	新設	新設

実施期間 令和4年12月

○ 自己評価

表中の4 + 3の割合は設問に対して肯定的に捉えている方の割合を示します。

結果を見るとほとんどの項目で8割を越える評価でした。また、生徒・保護者ともにほとんどすべての項目でポイントの上昇が見られました。

今年度は、学校行事や保護者を招く行事が少しずつ実施できるようになってきており、生徒アンケートにおいては、すべての項目で上昇が見られました。生徒は、行事を中心とした活動に積極的で、とりわけ、体育祭・合唱コンクールでは充実した活動が見られました。

しかしながら、令和2年度との比較においては、ほぼ横ばいとなっており、高根中の課題である学習に係る内容については改善の必要性を切に感じています。学校本来の役割である学習については、授業改善や工夫ももちろんだが、「なぜ、学ぶのか」、「学んだことがどのように将来生きるのか」といった視点を持ち、キャリア形成と関連させ、学習の動機付けをしていく必要があると考えています。

令和4年度においては、新たに「ICT」及び「感染対策」に関する項目を設けました。どちらも8割を大きく超える水準となっていますが、「ICT」については、生徒と保護者で10ポイント以上の差があることから、生徒が将来求められる情報リテラシーを身に付けられるようにしていく必要があります。

学校運営については生徒たちの満足感をより高めていけるようにしたいと考えています。

- ①授業改善・指導法の工夫（キャリア教育の充実）
- ②ICT 活用及び情報モラル教育
- ③個に応じた指導

以上アンケートの結果をまとめましたが、今後もこれらのデータや個別に頂戴しましたご意見を生かしながら、よりよい方向へ進めて参ります。今後ともご協力を宜しくお願いいたします。

○ 学校関係者評価

《学校運営》

- ・ 保護者からは学校評価を行うこと自体について賛否があるようだが、こ

れはいただいた意見について、学校がどのような対応を取ったのか、伝わっていないことが原因の一つに考えられる。今後は、意見に対して対応したことについて、周知していく必要がある。

《部活動》

- 部活動については、誰のためのものか今一度考えていく必要がある。安心安全を前提とした活動となるようにして欲しい。
- Q) 部活動の地域移行について、現在の状況はどうか？
A) 今年度、本校では部活動指導員 3 名と外部指導者 1 名の登録があり、協力いただいている。
- 部活動については、小学校から中学校への円滑な接続が求められるように感じる。そうでないと、小学校で経験していたものは学校外のチームに行ってしまうように感じる。また、部活動加入者の減少が続くようなら部の統合も視野に入れなければならないように感じる。

《指導関係》

- 3年間、学校がコロナで苦労したことがよく伝わってきた。そのコロナ影響が学校の指導等に影響していることがないか心配である。
→ 英語科における音声言語の発音や給食の食育に係る内容について、職員から特に懸念があることを伝えた。
- 社会情勢もあるが、「ダメなものはダメ」と生徒に伝えていくことも当然もとめられることである。また、変化の激しい時ではあるが、変わらず大切にすべき普遍性について考えて指導に当たってほしい。
- 新型コロナのこともあったが、学校外で挨拶されることが減ってきているのは残念なことである。学校内であった時と同様に地域に出たときにも挨拶できる人であってほしい。

《その他》

- 今年度、学校行事が無事行われたのは、3年生にとって大きなことであった。
- 除草等の人出が求められることについては、保護者や地域の方の力を積極的に借りた方がよい。